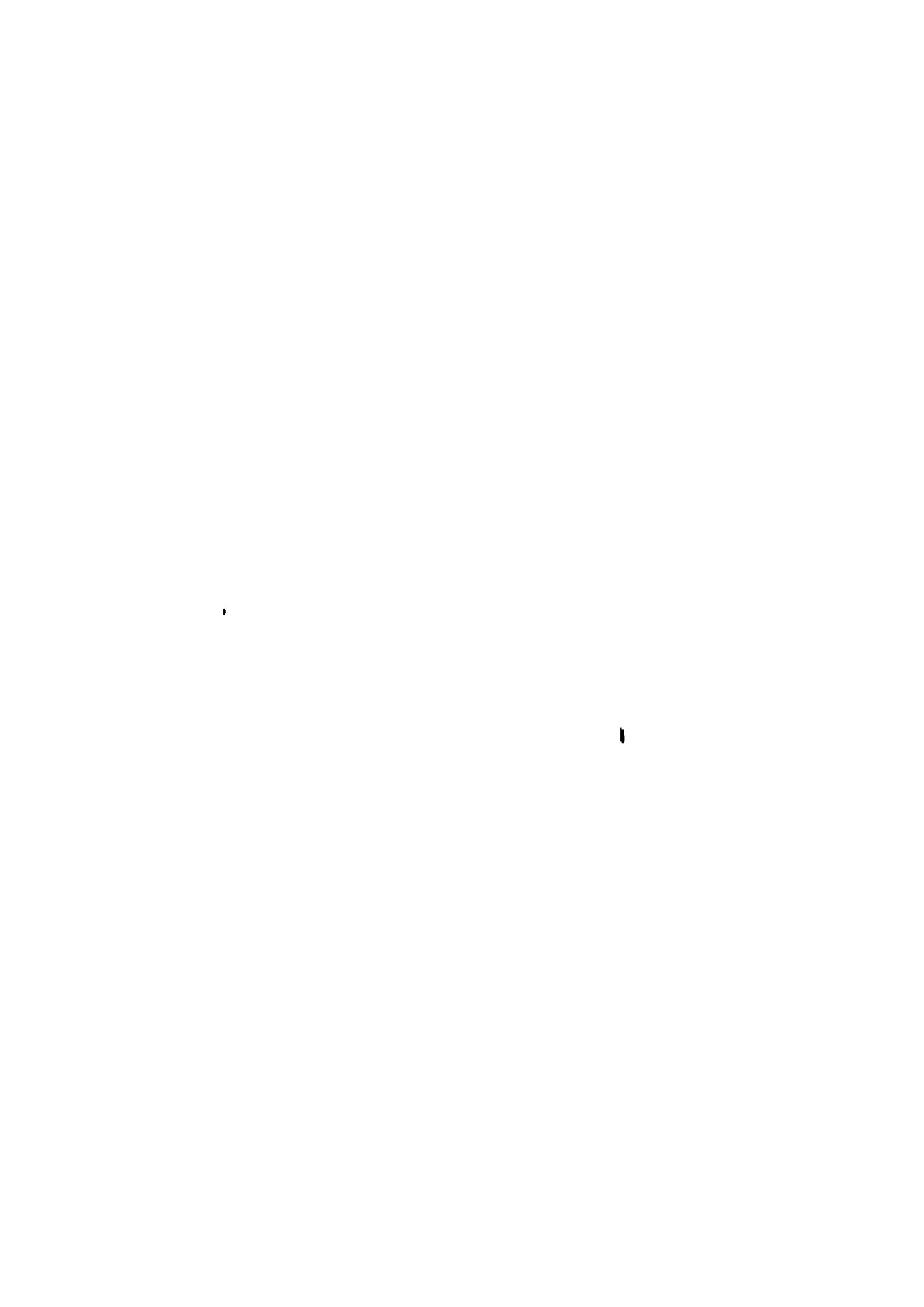
"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)





अधिक याजिक अधिका

मन्नामक— भिगिनाम गटमानाशाश भिरमोत्रोक्तरगार्न गुर्थानाशाश

(५०१७ देनमाथ स्ट्रेट जाचिन)

১৩২৬ সালের

ভারতীর বর্ণান্ত্রুমিক সূচী

(বৈশাথ—আশ্বিন)

বিষয়		লেথক		পৃঠা
প্ৰক্ষমতা	• • •	শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	858
অংবারপন্থী (কবিতা)	•••	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি-এ	•••	8\$>
আকাশ-কুত্মন (কবিতা)	4 4 4	শ্রীবিজেজনারায়ণ বাগচী এম-এ	• • •	84>
व्यागमनी (ं गान)	•••	विभन्नो अर्वक्याती (मर्दे)	•••	844
আগমনী (কবিতা)	•••	शिविकष्ठक मक्षात्र वि-अ	• • •	868
व्याधिया वारमसञ्चनव	•	শ্রীহেমেন্তকুমার বার	•••	२७०
আধুনিক ভাবতেব আর্থিক য	শ্বন্ধা	শ্রীজ্যোতিবিজ্ঞনাথ ঠাকুর	•••	>9¢
আলোব কুন্কি (উপস্থাস)		শ্ৰীঅবনীজনাথ ঠাকুর ৪৩	, 40, 599,	₹9€,
			960	, 895
त्पारमाठना	4 • •	দৈয়দ ইস্মাইল হোসেন সিয়াজী	છ	
	•••	শ্ৰীপ্ৰকাশচক্ৰ সৰকাৰ এম-এ, বি	-এশ,	
		এম	, আর, এস	opp
क नोकान (शज्ञ)	* • •	धीमछी वर्गक्रमात्री (मवी	144	827
লৈক্ট্ৰণ বা তড়িতকণা	•••	ত্রীকালিদাস ভট্টাচার্য্য এম-এ	• * •	>4.
উনবিংশ শতাকীব বঙ্গসাহিত্য	•••	শ্রীমোহিত লাল মন্ত্রদার বি-এ	• • •	8•€
কবিবর অ ক্ষরকু মার বড়াল (শচিত্ৰ)	क्षीरश्रमक्षक्षांत्र वात्र	•••	७२७
কাজ্রী (উপঞাস)	• • •	শ্রীক্রেমাহন মুখোপাধ্যার বি	- cap (t >	JOY,
		₹•8,	939, 939,	625
ৰয়াত জাতি	•••	শ্রীঅমুল্যচরণ বিষ্ণাভূষণ	•••	485
क्षमारमञ्ज त्मोडा भन्तिगाय (গল)	व्यायकी वर्षक्याती त्यवी	•••	>>>
কে ইনি ৯ (গ্ৰহ্ম)	•••	विषडी वर्षक्षात्री (परी	•••	999
क्षित्र। (शह)	•••	শ্ৰীভাৰনীজনাথ ঠাকুন	***	8₹€
ক্ৰমবিকাশ-পদ্ধতির সাধারণ	ূলভদ	শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর	• • •	otu
शंक्तर्हि (मिठ्य)	• • •	শ্রীওক্ষাস সরকার এম-এ	***	960
# #13 (98)	• • •	विवडी चर्क्यांबी तिबी	444	>40
) कि ठक्ष (शह)	•••	विमजी दश्य जात	***	sta
कुरुन-क्राट्नप्र सन्त्रा प्रम	***	विम्बिरमांशांम में १९वा	***	478
	, * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		**	996

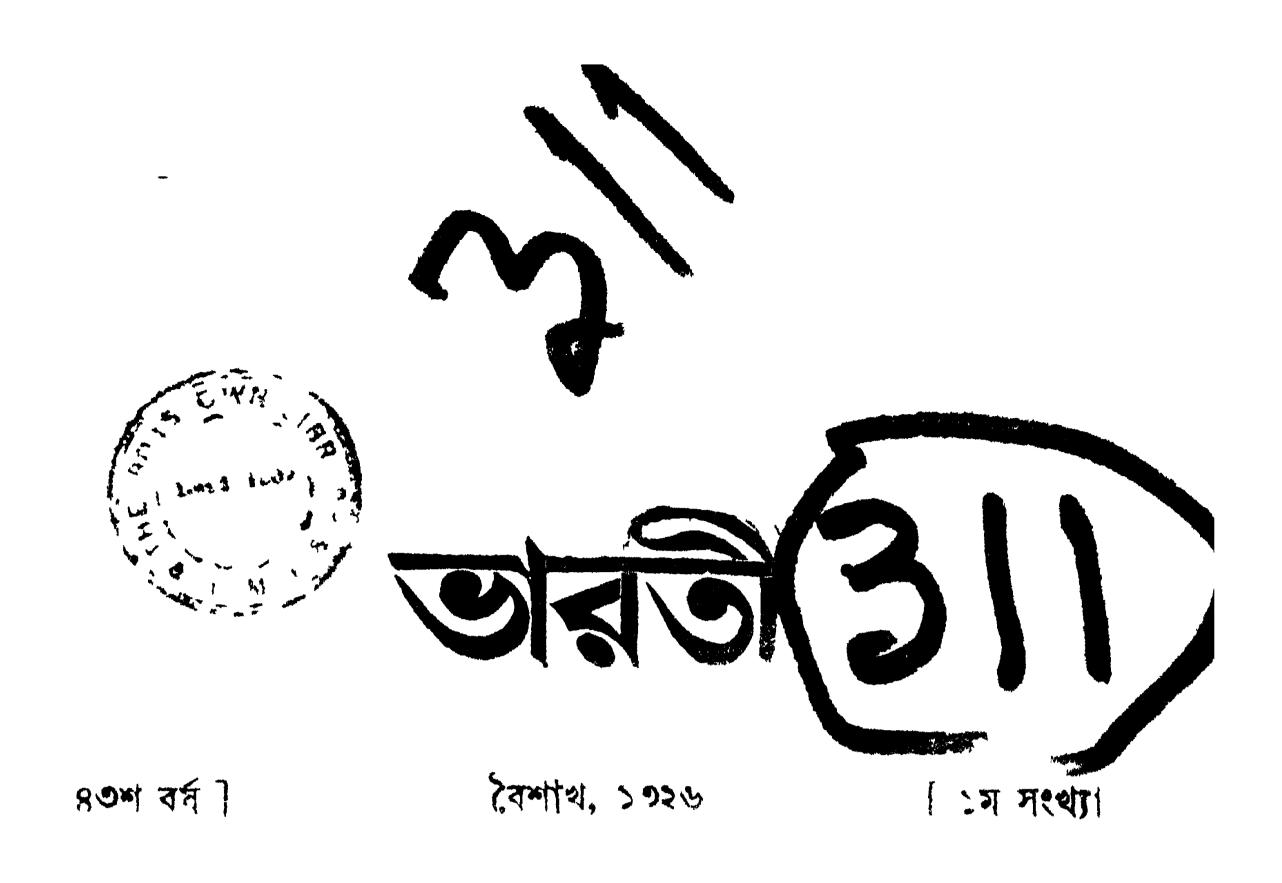
বিষয়		লেথক		
हिकात्री	• • •	শ্রীপ্রকাশচন্ত্র সরকার এম-এ, বি	·	
		_	ब, धम २६	, 4 , 48
চেউ (কবিতা)	•••	शक्त्रगानिधान यत्माप्राप्त	***	b (
ভক্কমারী (গাথা)	***	শ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি-এ	•••	> 24
তোমারে দেখেছি (ক্বিতা)	শ্রীমতী প্রিয়ম্বনা দেবী বি এ,	•••	(• '
ভোর্মান (গয়)	•••	শ্রীঅবনীজনাথ ঠাকুর	• • •	ą,
क्रे नितरक्त (गन्न)	A • •	वीयनिनान शकाशाश्र		¢ o
नाटक (त्रध्यांच (मध्य)	• • •	শ্রীহেমেন্দ্রকুষার রায়	•••	86
नीत्रव निर्वान (कविछा)		শ্রীসভ্যেনাথ দম্ভ	∢ ♦•	২ 8
পুজোর বাজারে কাজের ক	था (हिडि)	শ্রীকরিংকর্মা বর্মা	* • •	(* •
		শীরবীজনাথ ঠাকুর	***	83
প্রাথমিক শিক্ষা-সংকার		ত্রীস্থরেজশনী শুপ্ত	• • •	b
कषा (भरत्रा (शत्र)	* • •	শ্রীহেমেক্রক্মার রায়	3 # 6	8 €
~ব্যক্তোন্তি	** *	শ্রীস্থশীলকুমার দে, এম-এ, বি-	এশ,	
			পি, আর	, এস ১
বৰ্ষ-মঞ্চল (গান)	•••	শ্ৰীমতী স্বৰ্শমী দেবী	***	ર
ক্স স্ত- শেষ্	•••	धीमजी थित्रयमा (मवी वि-ज	* # *	30
क-गाहित्छा विश्वात त्भो	গ্ৰ	শ্ৰীশীতশচন্ত্ৰ চক্ৰবন্তী এম-এ	e # 6	२¢
বৰ্ষাত্ৰ গান	•••	শ্ৰীমতী স্বৰ্পানী দেবী	4	৩৭
বৰ্ণ-সঙ্গ	•••	শ্রীপ্রস্থার সরকার বি-এল		৩৯
বিভ্ৰান্ত চিত্ত (গ্ৰহ্ম)	•••	वीय वी वर्ष्यात्री (वरी	• • •	હ
বিরহে (কবিতা)	• • •	শ্ৰীৰতীক্ৰপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	رد
ৰুজ-পূৰ্ণিমা (কবিভা)	• • •	শ্রীসভ্যেন্তনাথ দত্ত	4 • •	२ ०
বুলবুলি (কবিতা)	•••	শীষভীদ্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য	•••	दर्भ
(वहां जो ज (वहां न (वहां)	•••	শ্রীহেষেক্র কার রায়		
বেদমাতা	* • •	শ্ৰীৰিজ্ঞাস দম্ভ এম-এ		>•
ट्रिक विश्वमानटवन जानिम ध	प्र विधान	শ্ৰীদিজদাস দত্ত এম-এ	•••	₹8
(बन्मिकिवादब्रद्म वाद्यवा (श्रीत्रदमक कृतात नात	4 6 v	• •
বৌদ্ধ শিক্ষা-পদ্ধতি	400	প্রিপ্রকাশচন্ত্র সরকার এম-এ, বি	à- ⊴ ₹-	•
			এম, আর,	(A) 5 -

বিষয়		লেখক		731
ভারতের আর্থিক অবস্থার	বিশ্লেষণ	শ্রীজ্যোতিবিন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	99
ভারতে আর্থিক হরবস্থার ব	ারণ	শ্ৰীজ্যোতিবিজ্ঞনাথ ঠাকুগ		>04
ভারতশিল্প ও ভারতবাদী (সচিত্র)	ত্রীহেমেক্র মার রায়	***	343
ভারতের দারিদ্র্য ও তাহাব	প্রতিকার	শ্রীজ্যোতিরিজ্রনাথ ঠাকুব	• • •	२१5
ভাদবের বেলা (কবিতা)	••	শ্রীমোহিতলাল মজুমনার বি-এ	***	852
মানবদেহের আদর্শ (সচিত্র)	শ্রীশচীন্তনাথ মজুমনার •	***	64
মাৰ্কিণ কবিতা (কবিতা)	***	শ্ৰীসত্যেশ্ৰনাথ দত্ত	•••	400
मिम् डिक कवि	•	শ্ৰীনশিনীকান্ত ৩৪	* * •	•
যক্ষা	***	শ্ৰীমতী সুষমা দিংহ	***	208
(य গেল সঙ্গে করে কিছুই वि	नेण नां (क	वंडा) भैगडी शिश्यम। (मर्ना वि क		5 P¢
রণসঙ্গীত (গান)	• • •	শ্ৰীমতা স্বৰ্কুমানী দেবা	•••	242, 243
বাত্তিব বেদনা (কবিতা)	• •	शिविमानविश्वी मृत्याभाषाम	* * *	650
লীলাম্মী (কবিতা)		শ্রীবিমানবিহাবী সুখোপাধ্যায়		>>>
শুভদৃষ্টি (কবিতা)	• • •	' শ্রীপ্রাণরক্ত অধিকারী	••4	244
এমিনির পরিক্রমা		শ্ৰীগুৰুদাস স্বকাব এম-এ	•	474
শ্রীমন্দিরের স্থাপত্য (সচিত্র)	শ্রীগুঞ্দাস সরকাব এম-এ	***	कर्द
ममार्गा ठना	• • •	শ্ৰীপতাত্তত শৰ্মা	_	चंदह, स्टब्ट
সমালোচনা	> •	জীনিধিলনাথ রায় বি-এল	4	468
সন্ধ্যা হয় (কবিতা)	• • •	धीम ही श्रियम्म। त्मवी वि-এ	* * *	8.8
স্কৃতিৰ ভোগ (গন্ন)	* • •	শ্রীক্ষধীরকুমার চৌধুরী বি-এ	• • •	***
72	7 4 4	শীনশিনীকান্ত শুপ্ত	•••	444
সরশিপি	***	ভীত্রজেন্ত্রগাল গালুলী	•••	₹৯, 8€₩
স্মলিপি	***	শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর	***	***
স্বলিপি	•••	औमडी हेन्मित्रां दावी	***	262
স্মলিপি	•••	শ্ৰীমতী মোহিনী দেন-ভণ্ডা	•••	999
স্বপ্নের মতন (কবিতা)	•••	धीमछी थित्रषमा (मवी वि-এ	•••	*
र्शिक्ट ଓ मीनवम्	•••	শ্রীমন্মধনাথ ঘোষ এম-এ	***	2 200
-হাৰ্শীর প্রেম (গল্ল)	•••	वीत्रोतीस्यार्न मूत्थाणायाय वि	এক	\$48
- सिन (श्रज)	• •	बिटगोबीखरबाङ्ग ब्र्ट्थाणाधाम विश्व	dal	8t 1.
>				

ठिख स्ठी

	३१७	বুধগ্ৰহেৰ মূৰ্ত্তি	•••	15
• • •	66	ব্যাশ্যাক্ …	***	১৬৩
•	8 %9	ভারতীয় গ্রাম্য নাচ	•••	864
	>62	মবিস ডিরিয়াঞ · ·	•••	55
•	૭૨ ઠ	गर्शादाधि मनित्र		৩৩১
• • •	් වර	নাছ্রা—গোপুরম্		254
***	90	মুধেরার হুর্যা মন্দির	• • •	৩৩২
4+4	৬৮	ब्र थ् •••	420	Ora
•	ላ ዙ ዓ	বোদেনাবার ভানভীয় নৃত্য	n # \$	859
	つそお	রূপরাণী ভেনাস •••	•	৬१
		ক্স নট ও নটী আ ৬ল্ফ বোম		
ম্বাঙ্কত	⊙ . ⊱	ও কাবাসাভিনা	• •	643
: ♦ ♦	8 ÷ €	কৃদ নট ও নটা মাইকেল মডকি	ন ও	
***	8 % %	আনা পাব্লোগ	F i	348
• • •	42	ব্লোদাঁ ও তাঁহার গঠিত আদমের	মৃতি	348
		নোদার গঠিত বোমিও জুলিয়েট		76¢
অ্হিড	د ه	व्यामनीय-ग्री		७२१
	89.	হুজাতা		
* 4	>	श्रीयुक्त समागान रस्	ৰিক্ ড	>44
***		ম্পেনের নগুকী ভালেমিরা	,,,,, ,, ,,	863
\$ 0	249	হ্ব-পাৰ্বতা (বছবৰ্ণ)		
* * *	عهون	•	অঞ্চিত	825
	শ্বিক্ত			





মিদ্টিক কবি

Minte (10 ha) नाग भन्या कहर राष्ट्र जहेंग्रा कि कांत्रर राष्ट्र कांत्रर कांत्रर कांत्रर कांत्रर कांत्रर कांत्रर স্থতরাং বলা বাছত। একঢা-কিছু সাধারণ সেটি কাঁছাবা বিবেচনা-যোগা মনে করেন छन वा ध्या এই मच्छानारम्य विविध्य मर्ता লোকে লক্ষ্য করিয়াছে, এবং সেই জন্মই কথা, ইন্দ্রিয়ের বহিমা্থী গতিকে টানিয়া এই সাধারণ নামটি দিয়াছে। এখন, সে জিনিষ্টি কি ? ইংরাজী 'মিস্টিক' কথার অর্থ গুহা, রহস্তপূর্ণ—যাহা অপরিচিত, দূরে-দুরে, সমজ সাধারণ বৃদ্ধিতে যাহা বুঝা প্রয়াস পাইয়াছেন, তাঁহারা দেখিতে চাহিতে-যায় না, নিত্যনৈমিভিক অন্নভৃতি-উপলব্ধির मर्था धत्रा योग्न ना। कन्छः (५वि ।इ মিদ্টিক কবিগণ যাহা বলিয়াছেন, ভাহা অন্তরাত্মার কথা। সুল জগতের কম্ম-कौरानद मिर्क ईंड्राडा पृष्टि (मन नाइ, ্ভাবের বৃত্তির প্রেরণার ঘাত-প্রতিঘাত কিছু ভাবে এই জগতের, সুলের, দেহের সঙ্গে।

व्याधानक कारण नक .नाप कानारक (नियान नाम, भावस जाशत यानवीत श्रकृष्टि নাহ। গ্রাহাবা চাহিয়াছেন, স্ক্র জগতের ার্বাইয়া ভাঁহারা অতীন্দ্রিরের দিকে চালাইয়া দিয়াছেন; মানুষের সহিত, প্রকৃতির সহিত ভাঁহারা অশরীরী সম্বন্ধ স্থাপন করিতে ছেন আত্মাকে আত্মাব ভিতর দিয়া, মানুষকে জ্গবানের ভিতর দিয়া—ইফকে অমুত্রের আভায়, সাত্তকে অনন্তের দ্যোতনায়।

হইতেছে আধ্যাত্মিক বিষয়, ভিতরের প্রভরা এমন জিনিষকে, সাধারণ মানুষের কাছে যাহা কঠিন, ছব্বোধ, গুহু, ভাহাকে ্য মিদটিক নাম দেওয়া হুইবৈ, ভাহা খুবই সাধাৰণ মান্তবের সহজ-লক্ষা নিতা-পরিচিত স্বাভাবিক। কারণ মাত্রবের পরিচয় বিশেষ

অধ্যাত্মের কথা, সুক্ষকগতের, ভারপর ভাবলোকের বিষয় প্রাচ্যে ষতথানি সাধা-দ্বণের সম্পত্তি, ইউরোপে তেমন নয়। প্রকৃতিকেও এই বাস্তবতার দিক হইতে इँडेर्प्नार्थ रव এ-व्रक्म कावारक मिम्डिक वा मिथा वाईरेड भारत, श्वांना চোথে সহज्ञार রহস্তজনক বলিবে তাহা আশ্চর্যোর নয়। ইউরোপ বেশীর ভাঈ চিনে, জানে কশ্ম-জগতের কথা, ইহের এপারের যে সমস্ত অমুভব উপলব্ধি—ইউরোপের ঘাঁহারা শ্রেষ্ঠ मनीयो कवि छाँशां अहे जकन कहे कना हुना দেখাইরাছেন, মামুষের সহিত আর-এক অগতের সম্বন্ধের কথা তাঁহাদেব মধ্যে খুব व्यव्यादक এवः अझरे विषयाद्व তাই না পাশ্চাত্যের কাছে প্রাচ্য চিরদিন the Mystic Orient এই নামে অভিহিত হইয়া বাস্তবের অতীত জিনিষ কিছু পাই না----জাসিয়াছে।

স্তরাং দেখা বাইতেছে, mysticism বা সুল। প্রাণের আবেগ, মনেব ভাব, **डिक, माधाद्रव माञ्च हेशांवशटक छ वाखव** विषयि वात्न, व्यञ्ख्य करत्। এकिनिरमत त्मोर्या, त्रामिश्व-स्मृणियाज्य त्थ्रम, देशारगात ক্লধা, রোদরিগের (Rodrigue) মর্য্যাদাভিমান, অথবা হোরাসের (Horace) খদেশপ্রীতি, नियूग-इडेन्नियरगत (Nisus and Euryalus) বন্ধুড়, রামের পিতৃভক্তি, সাবিজীর পাতিত্রত্য —এ সকলই মানুষের সাধারণ বৃত্তি, ध नकन्दे इटेट्डिट ध नगडित, टेर्न्यो। देशास्त्र मध्या ग्रम, चलीक्षित्र, ७शास्त्रत्र

কিছু নাই, তাই বাস্তব—অর্থাৎ মিস্টিক • नम्। ७५ माञ्चरक रकन, श्रष्टिक मकरन (यमन (मरथ। (अञ्चली शरत र्दा) floor of heaven inlaid with patines of bright gold,' কালিদাদের 'ভাগীরথী নিঝ রসীকরাণাং বোঢ়া মৃহুঃ কম্পিতদেবদারুঃ' খুব স্পষ্ট, প্রভাঙ্গ, সাধারণ কথাই কি নয়

 এথানে ত্ল'ম্য প্রহেলিকা কিছু নাই, বাহিরের ছাপটি চোথের পর্দার উপর ধেমন পডিয়াচে তাহারই আলেখ্যথানি ওপারের, ঠিক চোথে যাহা দেখা যায় না, এমন हेश Realismहै।

কিন্তু তাই বলিয়া ধম্মপ্রসঙ্গ, ভগবৎ-ছইতেছে যাহা iealism, বাস্তবতা—তাহাব কথা হইলেই যে তাহা মিস্টিক হইবে এমনও বিপরীত। বাস্তব কথাটি এথানে একটু নয়। কারণ ধর্ম, ভগবান সম্বন্ধে কতক-ব্যাপক অর্থেই লইতে হইবে। বাস্তব গুলি মোটা ভাব সকল মানুষেরই মধ্যে কেবল ভাকাচ নয়, বাহা একেবারে এড আছে। মাহুবের অভাক্ত সাধারণ বৃত্তির ন্তায় এটিকেও একটি সাধারণ বৃত্তি ৰলিয়াই ধরা যাইতে পারে। পরলোকে বিশাস, ভগবানে ভক্তি, দেবদেবী বা অদুশু শক্তির পূজা এ সকল কোন না কোন রক্ষ্মে মানব-প্রক্রভির অতি পরিচিত বিষয়। এ সকল জিনিষ মাজধ্মাত্রই ন্যুনাধিক পরিমাণে हित्न, कात्न, 'कश्चित करता हेरारात्र মধ্যেও স্ক কিছু নাই, অভীব্রির আর-এক ৰগতের রহস্য কিছু নাই—এ সকল এ জগতেরই কথা, তবে একটু উপরের নিকে চকু ফিরাইয়া চাওয়া মাত। 'হে ভগবান, তুমি আছ, আমার উদ্ধার কর'—ইহা সহজ্-.' প্রাণের সুলভ উচ্ছাস। যে ভাব লইয়া, অবস্ত (abstract), তাহা বাস্তবিক্তারই যে স্তরে দাঁড়াইয়া আমরা বলি-

আমরা আবার বলি—

রাত পোহাল ফরসা হল

ফুট্ল কত ফুল—

উভয়ই স্পষ্ট সাধারণ সর্বজন-অনুভব্য উহার মধ্যেই ডুবিয়া মজিয়া আছি, আর এ অগৎকে ও-জগৎকৈ সৃষ্টিকে দেখি নাই।

হইলেই যে অধ্যাত্ম বা মিস্টিক হইবে ভাষাও नम। कांत्रण पार्णनिक त्रह्माटक मादनन ना, তাঁহার কাজই হইতেছে বুদ্ধির কাছে ভাহাকে नत्रन महत्र चुन्नहे कतिया धत्रा। विठादित निक्दित्र मानम् अन्तर्भ नकन्दि का विद्रा माकारेमा जिनि (मर्थन। (यमन इहेम्राइ বা হইতে পারে, এ জগতের বেমন ধরণ-ধারণ ঠিক সেই রকমেই সত্যকে উপস্থিত करत्रन-हेशत्रहं नाम द्यमान। जायहन, অত্যাশ্চর্যাকে স্বাভাবিক নিয়মের মধ্যে না বসাইয়া দিতে পারিলে তাঁহার স্বত্তি নাই। कगडः, मार्गनिक वृष्टि वा ७६ विहात-वृद्धि यांचा जज़बढरक जज़ विजादवरे त्विष्टक ठाव না, বাহা চার বছর ভিতরের সাধারণ

উन्টা मिक, जारा চলিতেছে থেলিডেছে আছু অনল অনিলে চির নভোনীলে বাস্তবিকতা—Realism কেই বিরিয়া। ধর্শনগু ভূধরে সলিলে গহনে বন্ধতন্ত্র, তাহা মিস্টিক নয়। কান্টই প্রায় সেই একই ভাব, একই স্তর হইতে পড়ি বা শঙ্করই পড়ি--ভাহা বভই কেন আর-এক জগতের—noumenonএর, ব্রক্তের कथात्र ভत्रशूत रुद्धक ना, मान रुत्र भ मकरम এ जगरजबरे ছाপ गांत्रिया चारह। থুব নৃতন, খুব অপ্রত্যাশিত—গুৰু কিছু— কথা। উভয়েই এ জগতের, প্রাক্তের, সেথানে পাই না। যে সহজ বুদির বলে প্রত্যক্ষ্যের—পার্থক্য শুধু এইটুকু, একস্থানে বুঝিতেছি ওথেলোর হাদয় কি রক্ষে ক্রমে क्राय खीवन अंत्रात खित्रमा खिठिन, रम अन्रान একস্থানে দৃষ্টি একটু উপরের বা ভিতরের অব্যর্থভাবে কেমন করিয়া মরিল দেস-দিকে দিয়াছি; কিন্তু প্রতিষ্ঠা একই, অমু- দিমোনা, ঠিক সেই সহজ বৃদ্ধিকে আর ভূতির ধরণটি একই। এ জগৎকে ছাডিয়া একটু স্থতীক্ষ আর একটু শাণিত করিয়া দিই নাই, আর একটি লোকে উঠিয়া তবে লইলেই বুঝিব, ব্রহ্ম সত্য আর জগৎ মিথ্যা, এ কথার মানে কি ? শহর অতীক্রির ত্রন্ধের অন্তদিকে, তত্তকথা দার্শনিক তথ্য কথা বলিয়াছেন, সেক্সপীয়র প্রাক্ত প্রাণের একটা সুল প্রাকৃতির কথা বলিয়াছেন-কিছ তুইই এক ধরণে, অর্থাৎ তুইএরই ধরণ (method) realism, stel mysticism नरह। कानिनारमञ्ज यञ कृति वन,

শ্রোণিভারাদলসগমনা

चात्र महरत्रत्रहे मछ वन, জলং পত্ৰৰভাত্তং পত্ৰাপায়ে জলং শুটম্। ষথাভাতি তথাত্মাপি দোষাভাবে ক্টপ্ৰভ:॥ --(विटवक-हृड़ांश्राव)

এক দিয়া দেখিতে গেলে **उष्ट** सन्ह मर्था भारे এक छाव-फ है क किया नाथा दर्शन অহুভূতির সহিত মিলাইয়া খরার প্রায়। अथमि जुमि जामि नकरकर युवि-जनामारन ধরিতে পারি, বিতীরটি আধ্যাত্মিক কথা रहेरमञ्ज आंभन्ना नकरनहे त्महे अकहे त्रकरम অনরক্ষ করিতে পারি, তা আমরা যতই প্রাকৃত জন হই না কেন।

Mysticism আর-এক অগতের কথা, সভ্য বটে—কিন্তু ততথানি আর-এক জগতের কথা নয় যতথানি আর এক वर्गाख्य खिन्नाम कथ्स वना। त्रवौद्धनाथ আধ্যাত্মিকতার ওপারের কথা বলিয়াছেন, কিছ ভেরলেন (verlaine) বলিয়াছেন বিশেষ-ভাবে এ জগতেরই অনুভূতির কথা অথচ ভেরতেন হইতেছেন মিস্টিকদিগের রাজা। অক্ত কথায়, mysticism জিনিষ্টি ঠিক ঠিক এक मज्याम नम्र, मृगजः এটি হইতেছে একটা ভাব, প্রাণের একরকম ধাত, দেখিবার এক ভঙ্গী। ইহা নির্ভর করে **মানুষের প্রকৃতির ক্ষভাবের** এক বিশেষ গড়নের উপর। সে গড়নটি কি 🛭

माश्रूरवत्र मर्था प्यार्ट इहेि वृक्ति, इहेि **ोन। এই इंहें हैं आहि यूत्रपर, इंहे** ढिंहे প্রবল—তবে বেটি যাহার মধ্যে প্রবলতর হইয়া উঠে, ষেটির উপর যাহার সন্থা কিছু বুঁকিয়া পড়ে, সেইটির রঙে ভলিমার তাহার সকল দৃষ্টি স্থান্টি রিজিয়া গড়িয়া উঠে। একটা र्टेट्ट्र जनस्त्र मिर्क होन, जात्र এकहि गारखन्न मिरकः; একটি ওপানের मिरकः, আর **अक्टि** अभारत्रत्र मिरक। य मिक्टो मानूरवत्र থোলা সান্তকে এপারকে চাহিয়া, ভাহা শইষাই মানুৰ positivist, realist— वश्रुखः; जात्र (यनिक চাহিয়া त्रहिन्नार्ह

হইবে তাহা স্পষ্ট করিয়া জানিতে, বে জিনিষ ধরিতে হইবে তাহা সম্পূর্ণরূপে ধরিয়া রাখিতে। তাহার জগণ্ট হইবে ञ्योग, একটা यथानिर्मिष्ट द्रिशांत्र (चत्र উहारक (विषय्ना बोकिरव ; भक्त, निरत्नि , नफ़्हफ़ इम्र না এমন স্থানই তাহার বাসভূমি; বে জিনিষ-পত্র শইয়া তাহার কারবার তাহাও তরল वाष्णीत्र किছू रहेरव ना, निष्मत्र राजित्र मुठित মধ্যে সকল জিনিষ সে পুরিয়া রাখিতে চায়। যাহা-কিছু ক্ষীণ মলিন অস্পষ্ট ছায়াময়, যাহা-কিছুর মধ্যে সন্দেহ দ্বিধা অনিশ্চয়তার লেশমাত্র দেখা যায় সে সকলে ভাহার ভৃষ্টি नारे। तम ভानवातम मधारक्त्र मौश्र हरे।। ইহাই হইতেছে মানুষের মধ্যে আছে যে positivist বা বস্ততান্ত্ৰিক। অগ্রপকে তাহার ভিতরে আছে যে অনন্তের ভাব, সে निथत्र शित्र शांव किছू ठांग्र ना, तम मर्खनारे চায় গতি, সীমাকে সে চলে অতিক্রম করিয়া, তাহার চকু পড়িয়া আছে যাহা দেখা যায় না তাহার প্রতি, তাহার হাত হুথানি প্রসারিত যাহাকে ধরা বায় না এমন জিনিবের উদ্দেশ্রে। তাহার অভিজ্ঞা, তাহার পরিচিত ক্ষেত্রটির চারিধার সে উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছে—ভাহার ভাগতের কোন বেড়া নাই, তাহার দিকচক্রবাল সরিয়া সরিয়া ক্রমে ছারাময় অদুশু হইয়া গিয়াছে, মিশিরা মিলাইরা অকানাম ত-পাওরার ওপারে। জিনিষকে বড় কাছে কাছে রাথিলে, তাহার जब कानिया वृथिया क्लिंग, এक है। वित्निय व्यनस्थत अर्थाद्वत উष्मस्थ, তांहा नहेन्नाहे त्म विद्याद्वत मस्या न्याहे कत्रिया धत्रित्न, जाहान Idealist বা মিস্টিক। সান্তের ভাবে সৌন্দর্য্য, রহস্ত, রোমান্স কিছু থাকে ,না অংশাদিত হইয়া সে চাম, যে জিনিষ লানিতে —তাই সে রাখে দুরে দুরে, সম্মুখে একটা মিল্টিক যে, তাহার কাছে মধ্যাহ্ণের তপন বড় রুড় রুক্স—সে ভালবাসে গোধূলির আলো-ছারা-মিশ্রণ।

তাই বলিয়া মিস্টিক যে কলনার মায়া-রচনার দাস, তিনি যে সত্যকে সাক্ষাৎ (मर्थन ना डेशनिक करतन ना, এमन्ड नग्र। মিস্টিকের অন্নভূতিব, স্প্তির মধ্যে সে রকম একটা আভাস পাই বটে, যেন কেমন ধোঁয়া ধোঁয়া, কুয়াশায় খেবা, সভ্যের প্রভ্যক উপলব্ধির অভাব—সত্যকে তিনি যেন ধরিতে পারেন নাই, সেইদিকে উন্মুথ হইয়া আছেন, এখনও অন্ধকাব্লেই হাতড়াইতেছেন আর অমুমানে ভার মনগড়া একটা প্রতিবিম্ব কিছু স্থলন করিতেছেন। কিন্তু ঠিক তাহা এ রকম যে আপাততঃ বোধ হয় ভাহার একটা গভীর কারণ আছে। মিস্টিক সভ্যকে সাক্ষাৎ দেখিতে উপলব্ধি করিতে পারেন, কিন্তু সে সাক্ষাৎ দৃষ্টিকে তিনি চোখে দেখার ভঙ্গীতে প্রকাশ করিতে চাহেন না। সত্যের মধ্যে, বস্তর অন্তরাত্মার, তাহার নিগূঢ় সৌন্দর্যো আছে যে একটা অনন্তের ভাব ভাহা বে অনির্কাচনীয়; ভাহাকে সুলের প্রকাশের মানুষের এই খণ্ডিত অসম্পূর্ণ সঙ্কীর্ণ मानमनाम ঢাनिमा গড়িলে দে অনির্কচনীয়ত य नवरे नहे रहेरव, नजा উপनक्तित्र विक्रकान्त्रवर कत्रा रहेरव। छारे वाका वन, हमा वन, तः वन, द्रिशा वन,--- ध नकन्दक তাহাদের স্থল জগতের কাটাছাটা ধরাবাধা गफ्रा त्रिक हिला विकास का विकास का व्यमक्टक यथायथ (मथाइटक इट्टा जीमान गारखन जायन ग्रहण कन्निएडरे इक्ट्र यहि,

কিন্তু সে সীমার সান্তের মুখ খুলিয়া রাখিতে

হইবে, তাহাদের উপর যত অর জোর

দেওয়া যায় তাহাই করিতে হইবে। ইহাই

হইতেছে মিস্টিকের শিল্লস্ত্র। মিস্টিক যে

তাহার সভার উপলব্ধিকে একটু হেঁয়ালির

ছলে প্রকাশ করেন, একটা পাতলা অব
গুঠনের মধ্যে ধরিষা দেখান, তাহা তিনি

ইচ্ছা করিয়াই করেন অথবা আরও ঠিক

করিয়া বলিতে গেলে ভিতরের এই ভাব

এই প্রয়োজনের টানেই করেন যে অনস্তকে

অব্যক্তকে অনস্তের অব্যক্তের মতন করিয়াই

লোকের সম্মুথে ধরিতে হইবে—নতুবা সে

অনস্তের উপলব্ধির সার্থকতা কি ?

প্রাচীন কবিতার ও আধুনিক কবিতার পাৰ্থক্যও ঠিক এইথানে। প্ৰাচীন কবিগণ বিশেষভাবে এ জগতেরই কর্মজীবনের কথা বলিয়াছেন, সত্য বটে; কিন্তু তাঁহারা এ জগতের কথাই বলুন, আর ও-জগতের क्थारे वजून, याहा विजयात्र छोहा विजयारहन ध अगरजंत काठाम ७ जनी मिन्ना, धरेष्टिरे हरेटल डॉशाम अधान विस्मयह--- अ জগতের স্থূলের ভক্তিমা অর্থাৎ বৃদ্ধি যে ভক্তিমা চিনে, গড়ে। বের্গদন দেখাইয়াছেন ছুলে कए (व विद्यान, य मुख्या, य चिनिमिष्ठे অতিম্পষ্ট কাঁটাছাটা ভঙ্গী সেটি হইভেছে विठात्रवृक्षित्र मान। विठात्रवृक्षिरे अशरखत्र कर्याकी वत्नत्र वस्तरक अयन मीमात्र मीमात्र स्वीम कत्रित्रा धत्रित्राटक, खाक्राटक अयम जटक जटक वांशा ७ नित्रिं, शटलब मध्या बाबिवाब वामश्र করিবার যোগ্য করিয়া তুলিয়াছে। কিন্ত श्राकु जार जीवन, जगरजत जीवरमत्र मजा নিগুঢ় সভা বাহা ভাহা সে রক্ষ কিছু নয়

— जाहां চির-চঞ্চল; বিশেষ সীমা সুস্পষ্ট त्रिका, এक हो चात्र छ ७ ० क हो (स्व स्थारन কিছু নাই; একটির মধ্যে আর একটি छित्रा भित्रा हिन्सारह। श्राहीन कविश्र किञ्च अভাবে জগৎকে দেখেন নাই; वृक्तित्र काছে चुछ कित्रता धित्रवात्र कन्छ, वृक्तित्र काठारमञ मधारे डांशामत्र अञ्ची डेननिकाक शिक्षा সাজাইরা দেখাইরাছেন। ক্লাসিক-সাহিত্য এই ভিক্সির চরম পরিণতি। ইহার বিরুদ্ধে প্রথম বিজ্ঞাহ খোষণা করিলেন যাঁহারা **डाँगामित्र**हे नाम द्यामाणिक कवि। जगर সভ্যের মধ্যে আছে যে একটা নিরবচ্ছিল গতি, একটা চঞ্চল একটানা প্রবাহ, আলো-আঁধারের মিশামিশি লইয়া যে একটা ভাহারই কিছু প্রতিফলিভ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তবুও রোমান্টিকগণ ক্লাসিক শাহিত্যের প্রভাব একেবারে এড়াইতে পারেন নাই। ক্লাসিকগণের মত বস্ত-জগতের উপর अकास स्वात्र ना मिरमञ, छाँरात्रा म्हिम्टिक है অনেকথানি হেলিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহারা कर्मकीवरनत्र कथा एकमन वरणन नाहे, छाँहात्रा বলিয়াছেন প্রাণের ভাবের অমুভব, তাঁহারা দিরাছেন প্রাণ-জগতেরই দোলায়িত গতি, অপ্নলোকের আবেশ; তবুও সে প্রাপের ভাবুকতা থেলিয়াছে এ জগতের উপরই ভর कत्रिमा, छांशास्त्र अक्षत्रह्मा अहे काळा छत्रहे मुख्यादक व्यानकथानि यानिया महेयादि। রোমাটিকও বছতাত্রিকেরই আর এক মৃতি।

p

মিসটিক কবি রোমাণ্টিকের শেষ

বস্ত আর কাটা-ছাঁটা ধরণ-ধারণ সব তিনি वमगारेश मिटल ठारियारह्न। छारे जिन চাহেন তত্ত্বের কথা, ভাবের ভঙ্গিমা। বৃদ্ধি দিয়া বুঝা, ফুট জাগ্রত করিয়া ধরা তাঁহার ধাতুতে নাই; তিনি অন্তরাত্মা অন্তরাত্মার বস্তবে অনুভব করেন, অশরীরীকে ইঙ্গিতের সাহায্যে লক্ষ্য করেন মাত্র। জগৎ, पूष्टि, প্रकाम, क्रथ यांश, मिम्िएक क कार्ष्ट তাহার নিজ্প সূল্য তেমন নাই। এ সব হইতেছে একটা গভীরতর বিরাটতর সন্থার পরিচ্ছদ, আবরণ, এ সকলকে শুধু সঙ্কেত, রূপক বা সিম্বল হিসাবে ব্যবহার করা याहेट পाরে। এ ই (A E) ध्यमन विश्वारहन এ সব 'Veils of Maya,' 'Vesture অনির্দেশ্রের অসীমের অথণ্ডের অনির্বাচনীয় of the Soul'—ইহাদেরও নিজের একটা অভিব্যঞ্জনা, রোমাণ্টিকগণ কাব্যরচনার সৌন্দর্য্য আছে, কিন্তু সে সৌন্দর্য্য ভতথানি স্বন্ধর যতথানি তাহা প্রতিফলিত করিভেছে छिতदের অনিকাচনীয় অনির্দেশ্র সৌন্দর্যাকে। এপারের যাহা-কিছু মনোলোভা ভাহা যে ख्याद्यब्रहे कौन हाम्रा-- त्यहे ख्याद्यव व्यक्ति চাহিয়াই কবি গাহিয়াছেন—

> আকাশ আমায় ভাকে দুয়ের পানে ভাষাবিহীন অজানিভের গানে नकान नांद्य भद्राण मम छोटन কাহার বাঁশী এমন গভীর স্বরে ! '

> > —(গীতাঞ্জি)

এই ওপারকে ৮ক নেশিরা দেখেবে কে ? কে ভাহার স্বরূপটি রূপের মধ্যে ধরিয়া গাঁথিয়া পরিপূর্ণ প্রকট করিবে? অবাঙ-মনস-গোচর যাহা তাহা বাক্যের চিন্তার द्रियात्र गवशानि ध्यकाम कत्रित्रा क्लिट्य (क ? পরিণতি। অভুক্পতের, এপারের ওকন-করা অস্ততঃ নিস্টিক যিনি তিনি তাহা করেন

नाहे এবং তাহা যে সম্ভব এমনও বিখাস লুকাইয়া আছে বস্তুর অর্থ ও রূপ। এই करबन ना। भिन्छिक रबन एक् मुनिया (১) थारनहे পाই বস্তুর নিগূঢ় जीवनम्छा, বাক্ সংৰত করিয়া ভিতরে ভিতরে হাদরের এইথানেই অনস্তের অসীমের সহিত তাহার সহিত হাদর সংযুক্ত করিতেছেন, প্রাণ দিয়া একাতা মিলন। ইহাই বস্তর ওপারের প্রাণকে স্পর্শ করিতেছেন—ভাঁহার কর্ত্তব্য ভাগবত স্থাও সৌন্দর্যা, এইটিকেই লক্ষ্য काना नम्न, त्वाध कन्ना। त्वारधन्न व्यञ्चरवन्न कन्निमाह्न विषय विषय विषय মধ্যেই ত সব, জানিলে ত ফুরাইয়া গেল, व्यक्तानांत्र मर्थारे मव त्रश्य, मव मान्तर्या। এই অজানার মধ্যেই আবার সভ্য; কারণ জানা যাহা, তাহা সত্যের একটা দিক, একটা আমায় ঘিরে আকাশ দিরে বিচ্ছিম অঙ্গ বা ছায়া মাত্র। অজানার অগীম অনন্ত প্রসারেই পূর্ণ সত্য।

প্রশান্ত অবিক্রুর সৎ-এর মধ্যে প্রাণ-শক্তি

ডুব দিয়ে এই প্রাণ-সাগরে নিতেছি প্রাণ বক্ষ ভরে বাতাস বহে যায়—(গীতাঞ্জলি)

ঠিক এইজগুই মিস্টিক কবি সঙ্গীতের यिम् डिक कवि कि निरम् त क्रि (मर्थन ना, उपत्र विष्मय क्यांत्र मित्राष्ट्रन-- ध्यन क्रि এমন কি জিনিধের অর্গও বুঝেন না, তিনি ভেরলেন কাব্যের মধ্যে শুধু সঙ্গীতই অমুভব করেন জিনিষের ভাব। উপনিষদ চাহিয়াছেন, সঙ্গীতই কাব্য।(২) কারণ বলিয়াছেন 'সর্বাং প্রাণ এজতি নিস্তং'— সঙ্গীতের মধ্যে পাই সেই একেবারে জম্পষ্ট না হইলেও কেমন অনিৰ্দেশ্য ভাব, সেই প্ৰাণ ষথন ঢেউ থেলিয়া উঠে তথনই বস্তু সব রূপ এজতি'। সঙ্গীতের ধর্মই হইতেছে বিশেষের, ধরিরা বাহির হয়। মিদ্টিক ঠিক বস্তুর অভিন্যুটের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করা নর, কিছ স্ষ্টির প্রাকালের এই প্রাণের প্রথম তরঙ্গ- একটা স্থবিস্তুতের বাঁধন-হানের দিকে, ভঙ্গটি অমুভব করেন, দেখাইতে চাছেন— কেমন এক গতির মাদকতার দিকে উধাও ইহাই বস্তুর ভাব, ইহারই মধ্যে ভুবিয়া হইয়া চলিতে থাকা। বাক্যের অর্থের ষে

- (১) Mystic কথাটি গ্রীক muein চকু ৰুমিত করা, নির্কাক হইয়া থাকা—হইতে আসিয়াছে, এমন (कर (कर विगरण्डारून)
- (২) Paul Verlaine কাব্য রচনার বে হুত্র দিরাছেন তাহাতে আমরা যে রকম মিস্টিক কাব্যের वार्था पिटलिक जारावर यक्रभ निर्वय कविदारक्न-

De la musique encore et toujours! Que ton vers soit la chose envolée, Qu'on sent qui fuit d'une ame en allée Vers d'autres cieux á d'autres amours.

"চাই সঙ্গীত, শুধুই সজীত। তোমান্ন কবিতা খেন হন্ন উড়িয়া-বাওয়া জিনিবটি, মনে হওনা চাই ज्ञाना (यन क्रुंटिया हिन्यांटक क्यांत अकत्रकम मन सर्गत क्रिटक, व्यस्टिम क्यांटक क्यांत अकत्रकम मन कानवामा ।"

কাঠিন্য যে সদীম রেখা, সদীত ভাছাকে क्रमाग्ड ভानियारै চनिতে চাহিভেছে। ভাই দেখি মিস্টিক চিত্রকর রেখার উপর জোর দেন নাই, তিনি জোর দিয়াছে রংএব উপর। বাস্তবিক ভাবেব যে খেলা ভাহা রংএরই থেলা, ভাহাতে বুদ্ধির দেওয়া কাটা ছাটা রেথা ষেন স্ব' মুছিয়া মিলাইয়া ষাইতেছে, এ যেন চি্ত্ত-সাগরের উপর ভাসিয়া বেড়াইতেছে যে আলো-ছায়া, জাগিয়া উঠিতেছে যে একটা আবেশ। সঙ্গীতও **এই ভাবের** রংএরই থেলা—তাহার উদ্দেশ্র একটা সাধারণ, খুব ঠিক করিয়া নির্দেশ করা ধার না এমন একটা জিনিষ কিছু উদ্রেক করা

Verlaine এহ হিসাবেই খাটি মিসটিক। অর্থ ট ভূপ্তি কিন্তু একমাত্র শ্রেষ্ঠ স্থষ্টি যে নয়, ভাহা निर्किवाल वना घारेट भारत—এमन कि মিস্টিক কবিতারও অন্ত মূর্ত্তি অন্ত ধরণ থাকিতে পারে ও আছে, এমনও আমরা ৰলিতে পারি। আর মাহুষের তৃথির কথা यि भन्ना यात्र, তবে আমাদের বোধ হন এই শেষোক্ত ধরণেই মাহুষের পূর্ণতর ভৃপ্তি।

माञ्चर कृशि को थोत्र १ डिहा हहे एउट ह পাওয়ার মধ্যে, ধরার মধ্যে। মিস্টিক— অর্থাৎ যে mysticism এর ব্যাখ্যা আমরা দিয়াছি, বাহা প্রতিফলিত হইয়াছে Sym bolism, Impressionism at atti-

সে মিসটিক চাহিতেছেন না-পাওয়া. না-ধরার জিনিষ; অভুপ্তিই তাঁহার স্টির গোড়ায়, অথবা বালতে পার অভৃত্তির মধ্যে ষে তৃপ্তি। কারণ তৃপ্তি অর্থে নিঃশেষ হওয়া, ফুরাইয়া যাওয়া; ভৃপ্তি সম্ভব সসীম সম্বীণ रेट्द्र ञ्रुग कगएउद किनिय-मिम्डिक ठिक যে তাহাই চান না, বস্তুতান্ত্ৰিক বা বৃদ্ধি-তান্ত্রিকদের সঙ্গে এইথানেই ত তাঁহার সকল षम्। किन्न कथां विश्व, क्रिनियक भारेल, धित्राम, कानिरम्हे य जाहा थाउँ हम, ফুরাইয়া যায়, এমন সর্বত্য ঘটিতে বাধ্য নয়। ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিতে হইবে, ব্রহ্মই হইয়া याद्रेट बहरत, जगवानरक भारेट बहर्द, ধ্বিতেই হৃহবে - কিন্তু তাহাতে ব্ৰহ্ম থাচ - ইহাই মিস্টিকদিগের কথা - Blake ও ১য় না, ৬গবান ও ফুরাইয়া যায় না। সিজির অতৃপির যে সৌ**ন্দর্য**। কিন্তু এথানে একটি প্রশ্ন উঠে এহ রক্ম সার্থকতা তাহা সাধনার পথে। সিদ্ধির মিস্টিক কাব্যুই কাব্যের শ্রেষ্ঠ স্পষ্টি কিনা, স্থিতি সাধনার গতি অপেকা কি বড নয় গ মানুষের পূর্ণ ভৃপ্তি ইহাতেই হয় কি না । প্রকৃতপক্ষে বেশীর ভাগ মিস্টিক কবিদিগের কাব্যের শ্রেষ্ঠ স্থাষ্ট কিনা, তাহা বলা কঠিন মধ্যে পাই-মধ্যপথের কথা, চলার মুখে যে উপলব্ধি বা অন্নভূতি ফুটিয়া উঠিতেছে সন্দেহ, অংধর্যা, অস্পষ্টতা, খোরালো কিছু নুতন জগতের সন্ধান পাইয়াছেন, কি এক নুত্ৰ উপলব্ধি তাঁহাদের মধ্যে ফুটিয়া উঠিতে চাহিতেছে—দে সম্বন্ধে নিজীক ভাবে জোর করিয়া কিছু তাই বলিতে পারিতেছেন না, আভাসে ইঙ্গিতে সম্বর্ণণের সহিত উপস্থিত ধারণাগুলি ব্যক্ত করিতেছেন। এ-কথা সত্য, অনন্তকে অদীমকে কুন্সকে একান্তভাবে काना, धन्ना, भाउना यात्र ना- এक छ। कि ना-कानात्र, ना-धत्रात्र, ना-পाওवात्र छाप हत्रम कात्नत्र धर्म इटेएटएए होनिया धरा, ख्र्बीम, উপলব্ধিরও সাথে থাকেই। কিন্ত তাহা স্থপষ্ট করিয়া তোলা। আমরা বলি, অম্বান্ত रहेटल्ट वरे ठत्रम উপनित्र, निषित्र— कानात्र धत्रात्र भाखत्रात्र---भरत्रत्र कथा। উপ-निरम रामन विषयारहन, डाहारक कानि এ কথাও বেমন বলিভে পারি না, তেমন জানিনা এমন কথাও মুখে আনিতে পারি না। ফলতঃ এথানে ছই রকম না-পাওয়া তবে তাহাদিগকৈও প্রকাশ করিতে হইবে না-ধরার প্রভেদটি বুঝিতে হইবে। এক হইতেছে যথন পাইতে ধরিতে পারিতেছি না তখন যে না-পাওয়ার না-ধরার অহুভব হয়, তথন পাইতে ধরিতে চাই না বলিয়া যে একটা অভিমান বা ভাগ বা সেই রকম একটা কিছু করি। মিস্টিকগণের **म्ट**ध्य এই দিকটাই বেন বিশেষ প্রবল। আর এক রকম হইতেছে যখন পাইয়াছি ধরিয়াছি তখন সেই পাওয়ার ধরার জন্মই যে অমুভব করি উপলব্ধি করি এক না-পাওয়ার না- স্থুলের ধরাবাঁধা গড়ন যে দেখি তাহা একটা ধবার অসীম অবকাশ।

করি মিস্টিকগণ সমূচ্চের প্রতি শুধু আকাজ্জা এপারের রূপ ও গড়নের সন্ধীর্ণভা, খণ্ডভা नम किन्छ जात পূर्व উপলব্ধি দিয়াই স্কল নাই; তাহার মধ্যে আসিয়া ধরা দিয়াছে করিয়াছেন তবুও দে উপলব্ধি হইতেছে তাহারই জোরে ফুটিয়া বিকশিত হইয়া ভাৰ-পত। কিন্তু আর এক উপলব্ধি আছে উঠিয়াছে বাহা অনন্ত অসীম অবাভ্যনস-**এक्सन यति जाति-श्राप्ति गंजिए, ननौएक,** বর্ণে তাহার আলেখ্যথানি চিত্রিভ করিয়া থাকেন, আর একজন করিয়াছেন এই প্রাণের পিছনে বা অন্তরে আছে বে চিন্ময় ग९-वश्व छाहात्रहे देखर्रा, खांगरछा, त्रथात्र। ज्ञारिय पूर्व हहेन्रा गछारक सोनार्वास्क

কলার যে ধর্ম বে ভলীতেই সার্থকতা थाकूक ना (कन, कार्यात्र मार्थकडा এই (भरवाक धत्रप। कार्रण, वाका खूकताः वर्ष हरेट कार्यात मून खेशानान, व्यक्ति। जनरस्त्र जनीरमत्र युरम्बत कथा यनि चनि বাক্যের নিটোল নিধরতাম, অর্থের পরিপূর্ণ त्रिथा त्रम्हरङ। ७५ कथा এह, এह स् জ্ঞান তাহা বিচার-বৃদ্ধি-ছাত নয়। এই যে বাক্য অর্থ ভাহা বাহিরের অনুভূতির প্রতিলিপিমাত্র নয়। এই জ্ঞান যে বিশেষ রূপ, বিশেষ নাম দেয়, স্থম্পষ্ট উপলব্ধির বে সুসংহত স্থবিস্তম্ভ আকার দেয়, তাহা অনন্তেরই আপনার নাম রূপ, তুরীয়েরই निष्कत्र व्याकात्र। वृक्तित्र काठोष्ट्राँठी ज्ञभ, সমুচ্চের নিগুড়ের রূপ ও গড়নেরই ছায়া সে যাহা হউক, এ কথাও যদি স্বীকার মাত্র। এই ওপারের রূপ ও পড়নের মধ্যে (शंहत्र।

वामारमंत्र मरङ, এ र ज्ञानभद्दीतार आत्र वर्ष मिन्षिक। এ हे, हेर्नि अभाग जगरजत, ७भारतत्रहे त्रस्टाजत कथा विनित्रारहन —কিন্ত তাঁহারা ঠিক চকু মুদিরা ভাবের ভাবের ধর্ম যদি হয় উধাও হইয়া চলা, আলিজন করেন নাই, ভাঁহারা বেন স্থির-্সৰ মিলাইয়া মিলাইয়া ছায়াময় করিয়া ভোলা, নেত্রে চাহিয়া দেখিয়াছেন সভ্যের সৌলার্ঘ্যের ভেৰোময় বিগ্ৰহ। ওগু আভাসে ইকিভে দুর হইতে তাঁহারা অনস্তকে নিগুঢ়কে **(मथारेमा मिट्डिंग्ल मा—किस्र चन**स्ट (क নিপূচ্কে সাক্ষাৎ পাইয়া ধরিয়া এমনভাবে তাহার মূর্ত্তি গড়িয়াছেন, যে সেই সাক্ষাৎ পাওয়ার ধরার ফলেই কেমন সহজে অনন্তের নিগুঢ়ের বত আভাস ইঞ্জিত অমুরস্ত অভি-ব্যঞ্জনা দেখানে ফুটিয়া উঠিতেছে, ছুটিয়া পড়িতেছে। এ ই'র

Like winds or waters were her ways: They heed not immemorial cries; They move to their high destinies Beyond the little voice that prays— ব্যথবা ইট্সের

. In all poor foolish things that live a day, Eternal Beauty wandering হয় নির্ণিমেষ সাক্ষাৎ দৃষ্টি ধেন ভাছাকে পাথর হইতে কুঁদিয়া বসাইয়া দিয়াছে—এমন **प्र**हे, श्र्वीम, निषत्र ; अप्रह ভारপञ्ची मिन्हिक-গণ যে বিপুশতর জগতের অসীম অভিব্যঞ্জনা, **ममूरक व बनल हे किए, य এक है। 'भिष नाहे** শেষ নাই' ভাবই চাহিয়াছে তাহারও কিছু অভাব কি আছে ?

L'atmosphére ambiante

a des baisers de sœurs (৩) কিছ ইটসেয়

অথবা

Et pour sa voix lointaine, et calme, et grave, elle a L'inflexion des voix chères qui se sont tues— (8) किया आयारित त्रवीखनार्थत কত কালের ফাগুন দিনে বনের পথে সে যে আসে, আসে, আসে। के ज्ञावन ज्ञाकारत (मरमत त्रप

সে যে আসে, আসে, আসে:— তথন জ্ঞানের স্থিরতপোদৃষ্টির দিকটা আমাদের উष्क इम्र ना-कवि मिरिक क्षांत्र मिन **मिट्ड हार्ट्स नार्ट, कवि छार्ट्स** ভোর হইয়া অনস্তকে স্পর্শ করিয়া ভাসিয়া ভাসিয়া উধাও হইয়া চলিয়াছেন। ইহার সৌন্দর্য্য আছে—কিন্তু মনে হয় মান্তুষের একটা দিকের উপরই কবি বড on her way— বেশী ঢলিয়া পড়িয়াছেন, অৰ্দ্ৰপথ মাত্ৰ আসিয়াই যে একটা রূপ স্ষ্টি করিয়াছে, মনে থামিতে চাহিলেন। কবি passive ভোকা-क्टिंग विभी जानम शाहेर एक कि स मार्थ, বিশেষতঃ কবি শুধু ভোক্তা নহেন ভিনি ধে active কর্ত্তা, ভ্রম্ভা—স্টিতেই রূপগড়নেই যে তাঁহার তপঃশক্তির পরিচয়। ভেরলেন ভাঁহার

L'inflexion des voix chéres qui se sont tues **এই क्षांक्र पृत हहेए एक मन हेक्रिए गा**ज ইহার পরে যথন গুনি পল ভেরলেন'এর দেখাইয়া দিভেছেন মাত্র একটা নিগুড় উপলব্ধি, আর এক কগতের চক্রবাল।

⁽७) छत्रनिष्ठ वाकारम माथामाथि रहेन्रा निनारक, त्वन क्रिमी क्रिमीन हुचम।

⁽৪) ভার সে পর কোন স্থ্রের, আর কি এশান্ত, কি গভীর—ভাহাতে শুনিতে পাই বেন সেই जब जिन्न कर्क्यरत्रत्र मुक्क का बाकाता बीत्रव करेगा वितारक।

Eternal Beauty wandering on her way

मिरे काजी सिन्न किनियं हिरे दिन अदक्वादि আমাদের গোচর করিয়া সমুধে স্থাপিত করিয়াছে, হাতের মধ্যে তুলিয়া দিয়াছে।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি প্রাচীন কবিগণ দিয়াছেন শুধু সুলের কর্ম-জগতের চিত্র, মানুবের বিচার-বুদ্ধির মধ্যে তাহা যে রকমে প্রতিফলিত হইয়াছে, সেইরূপে সেই ভলীতে। हेरा मछा, जात्मकथानिहे मछा हहे एउ भारत--তবুও সব সত্য নয়। প্রাচীনের মধ্যে যাহারা শ্রেষ্ঠ কবি — শেক্সপীয়র বা কালিদাস — তাঁহারা সুলের কর্ম-সগতের কথা শুধুই যে বস্তজগতের ভঙ্গিমায় বুদ্ধির খোলদে পরাইয়া দেখাইয়াছেন, ইহা ঠিক নয়। তাঁহারাও জ্ঞানপন্থী আধুনিক কবিদের মতই জ্ঞানের স্টিকে ফুটাইয়া তুলিখাছেন। তাই উভয়ের মধ্যে পাই একটা সাদৃশ্ৰ—বস্তগত না क्रिशाह्न, उत्व क्राप्त्र मध्य उच्चक्र আছে একটা অরূপের আভাস। শেক্সপীয়র यथन विनारिक्स

On such a night Stood Dido with a willow in her hand Upon the wild sea-banks, and waved her love To come again to Carthage— অথবা সেই

Look how the floor of heaven Is all inlaid with patines of gold—

তথনও সেখালো গুধু পাই কি ,বছ-অগতেরই कथा, वृक्षित्र किंद्र्या केंद्रिया— लिथात्म कि व्यनिर्वित्नीय, व्यनिर्वित्र विश्व পাই না ? বস্ততঃ মিস্টিকভাব অৰ্থে যাঁদ বুঝি একটা অনন্তের, অনির্দেশ্তের আভাস, ভবে দে জিনিষ্ট সকল কবিছেরই মর্মগত— উহা ছাড়া কবিছ, প্লাক্ত কবিছ নাই।

তবে প্রাচীন আর আধুনিক সে জিনিষটিকে বিভিন্ন দিক হইতে দেখিয়াছেন, বিভিন্ন আকারে গড়িয়াছেন। আধুনিক মিস্টিক—তিনি জ্ঞানতন্ত্ৰীই হউন, আর ভাবতন্ত্রীই হউন—প্রাচীন অপেকা আপনার সম্বন্ধে বেশী সচেতন (self-conscient), তাঁহার জ্ঞানে বিশ্লেষণের প্রভাব অধিক, তাঁহার অমুভূতি উপলব্ধি বস্ত সম্বন্ধে यज्थानि नम्, जल (principles) अन्यदक দেওয়া বিশেষ রূপ, তপঃশক্তির স্থীম রেখাবদ্ধ তার চেয়ে বেশী সজাগ। প্রাচীনের দৃষ্টিতে वाहिएतत कगरणाहे वड हहेगा (एथा फिल, আর সে জগতের মধ্যেও পৃথক পৃথক ঘটনার আকৃষ্ট হইত। ষেটি ষ্থন তাঁহার চোথে পড়িত, সেটিরই রূপ, রূপের ভিতর দিয়া সেটিরই অন্তরাত্মাকে তাঁহারা করিতে করাইতে চাহিতেন। আধুনিক किन यथन এই त्रक्य शृथकरक विरम्बरक এককে দেখেন, তখন তিনি সেটিকে আরু मकरनद मंश्ठ धविषा मिनाहेबा जूनना করিয়া আর একটা বৃহত্তর উদায়তর সাধায়ণ সভা বস্তবে ফুটাইয়া ভুলিতে চাহেম, সে गांधात्रनदक्छ ছाড़ाहेत्रा, जात्र अक्षा दिनी সাধারণে উঠিতে তাঁহার প্রবাস-এই রক্ষে ভিনি ৰভক্ষণ ক্ষান্ত শাখতে অঞ্চানার, छत्रवारमबरे मर्गा ना बारेबा পড़िएएएम, ভতত্ত্ব ভাঁহার তৃপ্তি নাই। তাই বিশেষ বস্তু, विरम्य घटना, विरम्य नाम, विरम्य क्रिश डाँशांक কাছে ভেমন সত্য, আপনার সন্থায় আপনি পূর্ণ বলিয়া প্রতিভাত হয় না—এ সব ধেন আশ্রমাত্র, বাহিরের আবরণ মাত্র, ভিতরের চারিদিকের বিপুল্ভর নিগৃঢ়ভর ভথাটির ব্যাখ্যার জন্ম যতটুকু বেভাবে প্রয়োজন ভড্টুৰু মাত্ৰ সেইভাবে বাহিরের এই সকলের खेलक पृष्टि पिरणरे यरथे ।

व्यक्तिन वाहित्रक वशान्तरकहे कनाहेन्रा (पथारेषाट्स, जनस त्रहस याहा, मिन्टिक याहा কিছু তাহা সেধানে ফুটিয়া উঠিয়াছে গৌণত, ভাষা আছে কেমন অলফিতে ছারার মত। .আধুনিক এই বাহিরকে এপারকে সরাইয়া চাহেন অনন্তকে অসীম-কিছুর মধ্যে ধরিয়া ফেলিয়া, দেখিতেছেন ভিতরের কলকব্জা, উঠিয়া অনম্ভ অনির্দেশ্যের কিছু নিকটস্থ কটক। হইতে,ভাহাকে হাত বাড়াইয়া স্পর্শ করিতে।

প্রাচীন মিস্টিক কবি ভুনীয়ের প্রেরণার গড়িয়াছেন আমাদের সুল জগৎ—েসেথালে মাঝের জগতের বিশেষ থবর পাই না, তুরীয়ও **मिथान जारे बिशाह किया अखबाल।** আধুনিক মিস্টিক এই মাঝের জগৎ— স্থামরা বলিতে পারি এই missing linkক ধরিতে চাহিতেছেন—তুরীরের প্রেরণায় তিনি গড়িতে চাহিতেছেন স্ক্র জগৎ; বস্তু বা घটना यांश्रंत्र व्यथान कथा नम्न किन्न रमश्रादन খেলিতেছে বড় বড় ভাব, নিবিড়তর উদারতর অনুভূতি। অন্তকে নামাইয়া একেবারে সাস্তের বিগ্রহে ইহারা ধরিতে চাছেন না— সে বিগ্রহের চারিদিকে অনস্তের অভিব্যশ্রনা यं इं इं इंग्रिश थं के ना दकन ; इं ईंग्रिश দেখাইতে—তাহা ইট্স বা এই'র মত ওপারের ভাব প্রেরণা অমুভূতি—সুল সত্যের সুধীম তাত্ত্বিক জ্ঞানের রেখার মধ্যে ছউক সহামে সাধারণভাবে অতীক্রিয়কে উপলব্ধি আর রবীক্রনাথ বা ভেরলেনেরই মত ভাত্তিক করা নম কিন্ত স্থা কগতের তথ্যের মধ্যে ভাবের তরকায়িত রংএর থেকার মধ্যেই

बीनिनीकां छ छ।

(वठां ज़ोज़ (वठां न

হুইছে মোহিনী যথন ফিরিয়া আসিল, উঠানের একপাশে পা-ছটো সটান ছড়াইয়া সেলেরে বাড়ীতে তথন একটা খণ্ড- বসিয়া বুড়ী থাক-ঝী, মুখের কথার ছিঁচ্-

কাপে প্রথমেই চুকিল, উপর হইতে দেন-গিলীর ভারপর লোভালার উঠিয়াই দেখিল, বাড়ীর

পাড়ার 'মেরে-মহলের তালের আসের চড়া গলার কড়া ত্র্কি ৷ তারপর দেখিল क्रुक्रक्क्टब्र स्थान्य पश्चिम इहेट्डिंग। क्रिया नाकी ख्र गांगाह्या विण्टिह, "प-१, वाफ़ीटक प्रकिटक-ना-प्रकिटक स्मास्नीत कामात्र कथारम कि धारे दिन भ--!"....

कर्छा बाजात-मूर्य छाहात समूय विशे छाहारक नाकि পा ७३। बास्कना, नवाहरक छाहे না-দেখিয়াই আপনমনে বকিতে-বকিতে **हिनिया (अरमन, "मूत्र (होक्-रग, मृत्र (होक्-**গে ছাই! গিল্লীর বুদ্ধি-স্থাদি কি সব গোপ (भरत्रातः । ७ कत्रत कि ध ? हि हि !"

আৰু থুব-এক-হাত হয়ে গেছে দেখ্চি!'

কিন্তু নিজের ঘরে চুকিরাই সে একে-বারে ধ! তাহার সাম্নেই বিরাটবপু লইরা **८मन-शिन्नो, व्यव्य देमनारकत्र अक्टि (हाउँथार्डा** সচল সংস্করণের মত চুটোচুটি করিতেছেন,— चात्र चरत्रत्र ठातिनिरक ममछ बिनिय-পত্র नखन्छ, अन्हि-भान्हे रहेन्ना हफ़ारना !

মোহিনীকে দেখিয়াই গিন্নী ভ্যাবাচ্যাকা থাইয়া, হাঁস্ফাঁস্ করিতে-করিতে ঘর হইতে — "বল্চি ত বাছা, গিরীর বালা চুরি তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া গেলেন।

প্যাট্রাটাও থোলা পড়িয়া রহিয়াছে! আর ভয়টা কিসের? ভুমি ভ আর চুরি ব্যাপার কি ?

ध्यमनम्ब थ्कीत्र की चानित्रा चरत्रत ভিতরে ঢুকিল।

बी, कि राम्राह दन ?"

वाहा, ७ कि महा कत्रा बात्र त्रा १"

(माहिनी प्यान्धर्य) रहेश विनन, "त्हांत ? **८क ८**ठांत्र ?"

--- "आमरा रा आमरा। शिरीय योगा कतिया यित्रा शिका छात्र की यरन अमन

চোর वना इटकः। जाभाष्यत्र धारे मन्द्र ঠাই নেই, ভাই—"

- —"বালা চুরি গেছে ত আমার ধর हाँ है कारना रुव्हिन (कन ?"
- মোহিনী ভাৰিল, 'গিলীর সঙ্গে কর্তার "সকলকার ঘরেই খুঁজে বেড়ানো হচ্ছে! আমার বরও বাদ পড়ে-নি— আমার আঁচলের খুঁটটি পর্যান্ত খুলে দেখা হরেচে! সাত ঝাড়, সাত ঝাড়,—অমন कांटकत मूर्य मांच बाष् ! जांचांटकत्र गहि ঠাই নেই মর্তে, তাই—"

মোহিনী আবার বাধা দিয়া আশ্চর্য্য খনে বলিল, "কিন্ত আমার ধর হাঁট্কানো रुक्ति (कन १"

গেছে! তাই তোমার ঘরে বালা সুকনো মোহিনী অবাক হইয়া দেখিল, ভার আছে কিনা দেখা হচ্ছিল। ভা ভোমায় করতে যাও-নি ?"

লজ্জায় খুণায় মুথ রাঙা করিয়া নিখাস চাপিয়া মোহিনী বলিল, "ছিঃ ছিঃ!" মোহিনী জিজ্ঞাসা করিল, "হ্যারে থুকির আমার জিনিষে হাত দেবার উনি কৈ ? আমি চোর !"

थुक्ति को इरेगाल इरेगाल त्राधिया, माथा थुक्ति की मीर्घधान ऐ। निया विना, "आब नाष्ट्रिक-नाष्ट्रिक ट्वांथ भाकाहेम्रा विनन, वाहा, भरत्रत्र खाल कि मत्रम शास्क ? जुनि "मा, मा, मा। এमन कारकत्र मूर्थ मा० जनत्रालारकत्र स्पत्न र'ल कि रूर्व मा। ঝাড়, সাত ঝাড়া আঁয়াঃ বলে কিনা তুমি বখন পরের চাক্রি কর্চ তথন স্পামরা চোর ? ই্যা বাসুনমেয়ে, ভূমিই বল এ-সব লাগুনা মুথ বুঁজে সহ্য কল্পতে হবে दैविक !"

> थुकित थी हिनशा अन। स्माहिनी र्हाभाहेरज-हाँभाहेरज माईटउन उभटन मुभ्

অপমান এই প্রথম। ভদ্রখন্নের মেয়ে সে, ভেতর থেকে বালা গেল চুরি, আর আমি गित्रकं विषयाहै তাকে পরের বাড়ীতে চাক্রি কিনা চুপ করে' নিশ্চিস্ত হয়ে বসে থাক্ব! স্বীকার করিতে হইয়াছে, আর ভার উপরেই किना धरे क्रिंगिड मत्मर! रश्ड अथिन डांत्र वृक्तिक विनिहाति!"

दिया जाना हरेरव, श्रीनम रय्न **हरें क्ष्णात्मर क**त्रिया थानाय छानिया नहेम्रा याहेरव !... ू हाम, গরিব হওমার কভ আলা! দেশে ভার বুড়ো অথবর্ বাপ আহেন, তার জন্তই তার এই কষ্টত্বীকার। সে এখন ধদি চাক্রি ছাড়িয়া **(मग्न, ভাহাহইলে বৃদ্ধ পিতাকে ग**हेग्रा কাহার আশ্রমে গিয়া দাঁড়াইবে? অল-वन्रदम्हे तम विथवा, यश्चन्नवाफ़ीटिंड धमन-**८क्ड** नाहे, य जात्नत्र इः ८थ मूथ ङ्गानिश ठाहित्व।

এমনসময় বাহির হইতে ডাক্ আসিল, "ওগো বামুন-মেয়ে, উন্থনে আগুন দেওয়া राष्ट्र, उञ्चन त्य कारण वाटक।"——

ভাড়াভাড়ি গুা ধুইয়া, কাপড় কাচিয়া মোহিনী রামাদরের ভিতরে ঢুকিল।

· त्रात्राचरत्रत्र कान्मा मित्रा मि (मिष्ट পাইল, দালানের উপরে একথানি পশমের जामतन विषय कर्षा जनवारात्र थाहे एउटिन, আর থানিক ভফাতে বসিয়া গিনী, থাকিয়া থাকিয়া অগ্নিপাতউন্মুধ আগ্নেয় গিরির মত শ্বস্রাইয়া উঠিতেছেন।

कर्डा थूव जास्त्रचास्त्र विगरमन, "र्गागां, এককোড़ा वाणा रात्रिवरत वरण क्रीय এত-दिनी द्वांक्शांक् कब्ह दिन ?"

तित्री धन्षरम भगा कृणिया बिल्टमस, "भरत गाँछ। कथात्र ছित्रि त्मथना। च्यत्र

কোন বিধাতা তোমায়- গড়েছিল গাং

কর্ত্তা ধানিকক্ষণ আর-কিছু উচ্চবাচ্য করিতে ভরুসা পাইলেন না। ভারপর বেলের-পানার খেতপাথরের বাটিটি মুথের উপরে তুলিয়া, তাহার আড়ালে মুথ ঢাকিয়া বলিলেন, "কিন্তু তুমি মোহিনার বরে शिद्ध किनिय चाँ हिल्ल किन ? त्य विठाती छम्बद्राराह्य (भारत्र, कि भारत्र कत्राह्य **वन (मिथि ?**"

গিন্নী খ্যাক্ করিয়া উঠিয়া বলিলেন, "চুলোম যাক্! ভদর-অভদর কারুকৈ আমি विश्वाम कत्रिना। वत्रः, वन्टि श्राटन वन्टि বিসিশ্ন-বিসাশ অকুল-পাথার ভাবিতেছে, হয়, ছোটলোকের এত বড় বৃক্ষের পাটা रुत्र ना! के वाम्नी-इं फ़ि आवात्र लिथा १फ़ा জানে, ও সব করতে পারে !"

- —"চুপ চুপ, শুনৃতে পাবে যে !"
- ---"শুমুক-গে | ঝী-বামুনকেও আবার **खत्र करत्र' हम्**रिङ हर्द नांकि ?"
 - —"ছিঃ, এ-সব ভোষার অন্তায় হচ্ছে !"
- "शारमा, शारमा! जाश हितूक, जाश हिट्या । हिन्दिन-हिन्दिन स्कत्र यशि कथा कहरव ७ (छेत्र शाहरब स्वयं मकाछा !"

এক ধমকেই কর্ডার মুখে রা হার্য়া পেল। ছদান্ত গুরুষহাশয়ের উত্তত বেতের गाम्दन - छ्डे ८ इ एन ज मूथ (यमन इम, ठिक ভেদ্নিধারা মুখ করিয়া কর্তা ইেট-মাধার याणित्र मिट्क कार्गिट्कटन ट्रांब यानिया विर्मान ।

পারিল না। গিরীর নিষ্ঠুর কথাগুলোঁ মনে যেমন জিনিম গুছাইতেছিল, তেম্নি কাঁটার মত পট্পট্ করিয়া ভাহার বৃক্তের শুছাইতে লাগিল। মাৰ্যধানে বিঁধিতে লাগিল। সে বেশ কন্তাও থানিকক্ষণ চুপচাপ দাঁড়াইয়া वुशिन, शिन्नोत्र मत्मर मव-८५८म्र विभी ब्रहिटनन, को एय विनिद्यन भिष्ठी एक छिनि ভাহার উপরেই। রাগে অপমানে দ্বণায় বুঝিয়া উঠিতে পারিভেছিলেন না।… … ভয়ে মোহিনীর প্রাণ আছল হইয়া গেল। তারপর ধীরে-ধীরে বলিলেন, "গিল্লীকে সে মনে-মনে পণ করিল, না-খাইয়া মরিবে জান ত, ভার মাথা একটুভেই অম্নি গরম তাও ভালো, তবু এ-বাড়ীতে আন এব- হয়ে ওঠে। সে পাগ্লীর কথার কি আর রাতও থাকিবে না। · · · · ·

ভোরবেলা উঠিয়াই সব-আগে মোহিনী তার পাাট্রা গুছাইয়া পোঁট্লা-পুঁট্লি — "মোহিনী, গিন্ধীর যে দোষ হয়েচে, বাঁধিতে স্থক করিল। এ-ধরে আর এক- এ আমি মেনে নিচ্ছি। লক্ষীট, তুমি কিছু দও তিটিতেও তার প্রাণ ষেন হাঁপাইয়া মনে কোরো না!" উঠিতেছিল।

যাইতে-যাইতে তাহাকে দেখিয়া কন্তা হঠাৎ লাগিল। দে বুঝিল, কন্তার কাকুতি-মিনভির मत्रकांव कां इ माँ ए। इसा পड़िश्मन। विश्विष्ठ मूना कि इरे नारे—এट छौ टू छाटनामाञ्च यदा किछांन। कतिरामन, "এ-नव कि इस्क. मांकिएक এ बाड़ीएक किइहे धर्मदात्र मस्या (माहिनी ?"

ভারপরেও এ-বাড়ীতে আমার আর থাকা হইতেছেন গৃহিণী! স্থতরাং কর্তার কথার পোষায় না। তাই আমি জিনিষ-পত্তর্ কেমন-করিয়া দে এ-বাড়ীতে থাকিবে ? र्भाष्ट्राव्हि।"

কর্ত্তা একবার ভয়ে-ভয়ে চারিদিকে চাহিলেন। কেউ কোথাও নাই দেখিয়া, তুমি কথা কইলে না! আছা, কি-কন্ত্ৰে আত্তে-আত্তে তিনি ঘরের ভিতরে আসিরা তুমি তুষ্ট হও? আমাকে মাপ চাইভে मैं फिलिन। जांत्रभदि कांजन यदन दिनातन, "जामि गव वृत्याहि याहिनी। अत्मन्न कारह जामि कमा ठाइहि। कमा। वृत्याम १ गा-भूमि कक्रक, जावल कृमि किम हरण जामि जमा हाहेहि!" ्यादव १

সে রাত্রে মোহিনী আর চোধ মুদিতে মোহিনী মুখে কিছু বলিল না—আপন-

রাগ কর্তে আছে ?"

মোহিনী কোন উত্তর দিল না।

भारिनी এবারেও অবাব मिन नाः— এমনসময় তাহার বরের স্থম্থ দিয়া পৌটুলাটা আরো ভালো করিয়া বাঁধিতে गणा करत मा- **এমন-कि वी-** ठाकत्रत्रा মোহিনী নভমুখে, মৃহস্বরে বলিল, "গিন্নী- পর্যান্ত! তাঁহাকে প্রতিপদে সকলেমই মুখ यां कांन जायात्र (य जनयानिहां करत्रह्म, हाश्त्रित हिनाट हम,--- अश्माद्वत्र मर्द्यमर्सा

> याहिनी एक उथरना नी त्रव स्वित्रा कर्डा विलियन, "हैं।... ... এक करते वन्ति, खतू वन ? (वन, वा स्टब्स्ट, जीव न्या ज्यानाव

> > कर्जा परत्रत्र अभिएक-अभिएक अकट्टे

स्मिहिनी ? ज्यांनि क्या ठारेहि!"

ৰত্তে কেন আপনি কষ্ট পাছেন ?" পর্সাও পেতুম না!"

কষ্ট পাচিছ না !… · কিন্ত, কিন্তু, তুমি তাবলৈ চুরি—" থাক্বে ?"

"মোহিনী, তুমি জাননা, তোমার ব্যবহারে যাবে না ?" আমার কি কষ্ট হচ্ছে! তুমি কি আমাকে —"না, এণানে আমার আর পাক্তে ব্যোড়হাত কর্তে বল ?—কিসে ভোমার ইচ্ছে নেই!" (वम, (मारना।"

ক্ষেমন, এইবার ভূমি ভুষ্ট হ'লে ত ? কিন্তু যত্ন পেয়েচি। ভুমি চলে গেলে আমার সাৰধান, এ-কথা যেন আর কেউ ওন্তে বাঁচা-মরা ছই সমান হবে!" ना भाग ।"

क्तिर्छ भातिम नां । व की क्थां व । व । एक स्म ज दा।" कि गड़र ?

বেড়াইয়া, দার্ঘবাস ফেলিয়া বলিলেন, "শুন্ছ — "আমার এক বজুর অভ্যস্ত টাকার দঁরকার হয়েছিল। ঐ বালা বাঁধা রেখে भारिनी প্রাণের আবেগ চাপিয়া, কর্তার তাকে আমি টাকা দিয়েছি। কি কর্ব, মুখের দিকে মুথ তুলিয়া বলিল, "আপনার এ ছাড়া আমার আর উপারও ছিল না। কোন দোষ নেই, আমি জানি আমার গিন্ধীর কাছে হাত পাত্লে আমি সিকি

— "ना মোহিনী, ভোমার জন্তে আমি মোহিনী থামিয়া থামিয়া বলিল, "কিন্তু—

এथान थिएक हरण १४७ ना! वन, —"ना, आमि ह्रित कित्रि-नि। ७ वाना মোহিনী খাড় নাড়িয়া জানাইল, না। গিন্নী ত ভূলেও তা ভাবেন না—তিনি আমার কর্ত্তা শুক্তদৃষ্টিতে দেয়ালের দিকে চাহিয়া, সর্বস্থি দখল করে' বদে আছেন, একটা কোঁচার খুঁট্টা লইয়া আঙ্লে জড়াইতে পয়সাব দরকার হ'লে আমাকে তাঁর কাছে লাগিলেন। তাঁহার মুথ দেখিলে বোঝা যায়, হাত পাত্তে হয়। কিন্তু কি কর্ব বল-ভিনি যেন একমনে কি ভাবিভেছেন। এজন্তে ত আমি নিজের স্ত্রীর নামে আদালতে মোহিনীর পোঁট্লা গুছানো শেষ হইল। নালিস কব্তে পারি না! । যাক্ সে কর্ত্তা ভাঙা-ভাঙা গলায় বলিলেন, কথা। এখন তুমি ভ আর আমাকে ছেড়ে

विन-नि, काक्रक वन्देश ना एए विष्यूम, "दिम, ए विषा । এथान थिक शिल जूमि জুমি কি তবে সেই কথাই শুন্তে চাও ? সুখী হবে বটে, কিন্তু এই নিৰ্বান্ধৰ পুরীতে बायात क्रिक मूचे जूल हात्र, अमन बात क्रिड মোহিনী অবাক হইয়া চাহিয়া রহিল। থাক্বে না! যতদিন তুমি এসেচ, তোমার — "शिवीत वांना निरवृष्टि चांबिरे। कांक् (धरक चांनि मारवित्र चांनित, भरवित्र

বাহির হইতে সিলীর গলা শোনা গেল (याहिमी (यम मिरावत्र कांगरक है विधान — "धूकित्र की, का धूकित्र की। कर्छारक

(वहांकी कर्खा। त्रिजीय शका खनियांके

ভাঁহার পেটের পিলে যেন চম্কাইয়া গেল— ••• •• আঁচলে চোথের জল মুছিয়া তাড়াতাড়ি লঘা লঘা পা ফেলিয়া তিনি ষর মোহিনী, পৌটুলা-পুটুলি সৰ আবার इहेट वाहित हरेश পড़िला। यारेवात थूनिता क्लिन। वाहित त्रिता धौक-बौक्क সময়ে কঙ্কণ মিনভি-ভরা চোথে মোহিনীয় ডাকিয়া বলিল, ''অ থাকী! বেলা হোলো দিকে চাহিয়া, চুপিচুপি স্থধু বলিয়া গেলেন, বে, আজ কি আর উন্থনে আগুণ দিতে "याम्-८न मा, याम्रान !"

रूरव ना ना ?"◆

विरिध्यक्षक्षांत्र द्राव ।

বজোক্ত

বলিয়াছেন—

বক্রোক্তি-মার্গ-নিপুণাশ্চতুর্থো

कवि वर्त्वाक्ति-मार्ग-निश्न; ইহাদের চহুর্থ আছে কি না সন্দেহ। প্রাচীন কবিগণের আত্মরচনার এরপ প্রশংসা সংস্কৃত-সাহিত্যে विवन नरह, किन्छ 'वरकान्ति' भन्नि এখানে কি মর্থে ব্যবহাব করিয়া কবিরাজ সাত্ম-কবিত্বশক্তির গবিমা প্রচাব কবিয়াছেন, তাহা ঠিক বলা যায় না। স্বৰু ও বাণভট্ট, কবিরাজের ভারে, ব্রচনান বহু শুতিবাদ করিয়াছেন, কিন্তু 'বজোক্তি'-মার্গের কথা

'বাঘব-পাগুবীয়' কাব্যে কবিরাজ সগর্কো ও মিষ্ট রচনার যথেষ্ট প্রশংসা করিয়াছেন (২) এবং স্থবন্ধও 'বাসবদত্তা'ব কোন প্রসিদ্ধ স্থাৰুৰ্বাণভট্টশ্চ কবিবাজ ইতি ত্ৰমে৷ শোকে সীয় শ্লেষপ্ৰয়োগ-চাতুৰ্ণ্যেৰ উল্লেখ কবিয়াছেন (৩)। স্থতরাং কবিবাজের এই বিশ্বতে ন বা॥ (১) 'বজোক্তি' যে আধুনিক আলকাদ্নিকগণের স্থবন্ধ বাণভট্ট ও কবিরাজ এই তিনজন নির্দিষ্ট শ্লেষ-সম্পূক্ত বাগ্বৈদগ্ধসূলক আলভার বিশেষ তাহাতে সন্দেহ নাই; এবং তাঁহার সময় এই 'শ্লেষ-রজোঞ্জি' ও 'কাকু-বক্তোক্তি'র প্রয়োগ-চাতুর্যা কবিবর্গের গৰ্ব-গৌরবের বিষয় ছিল বলিয়া ৰোধ হয়।

> আধুনিক আলম্বারিকগণ বজোজির षात्रा (य विभिष्टे व्यवदारतत निर्फण कतित्रारहन তাহার লক্ষণ 'কাব্যপ্রকাশে' (৪) এইক্ষপ म्बित्रा इहेत्राट्य-

यञ्क्रमञ्जूषा वाकामञ्जूषार्कन (याकारक। কোপাও বলেন নাই। বরং বাণভট্ট শ্লেষ শ্লেষেণ কাকা বা জেয়া সা বজো জিল্ডথা ছিধা ॥

- শেপত্তর অমুসরণে।
- () त्रायवशाक्षवीय, १।३১
- (२) काष्यत्री (Ed. Peterson)—'निज्ञसत्राद्यवपनाः (कथाः)' शृः ১२ ইত্যাपि ...
- (०) 'প্रত্যক্ষরভাষন প্রকাশন বিশ্বাস বৈশ্বস্থানি থিং প্রবন্ধ । मत्रच्छी-व्रख-व्रत्रक्षमाव्रक्टाकः स्वरू: स्कटेमक्दक्:॥ (वामवव्रका, श्रीवाषीविष्णाम मःचत्रव शृ: २०१-४)
- (३) कांबाक्षकांभ, ३।>

ক্ষ্যাকও তাঁহার 'অলকারস্ত্রে'(১) বলিয়াছেন —অক্তথোক্তত বাক্যত কাকুমেবাভ্যামন্তথা-বক্রোক্তি:। সাহিত্যদর্শণকারও कथनश (২) ইহাদের প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন ज्ञां व्यक्ति विकास विका অন্ত: শ্লেষেণ কাৰু। বা সা বক্ৰোক্তিন্ততো দ্বিধা॥ স্থতরাং কাব্যপ্রকাশের পরবর্তী আলঙ্কারিক-মধ্যে বক্রোক্তি সম্বন্ধে গণের কোনও মতবৈধ নাই (৩)। যদি কেহ কোনও বিশিষ্ট व्यर्थ (कान अ कथा वर्णन अवः व्यष्ट माक ইহাকে অন্ত অর্থে গ্রহণ বা প্রয়োগ করেন, **डाहा हरेल (मर्टे जनकार्य्य नाम वर्त्का कि।** এরূপ অক্তথা-গ্রহণ তুই প্রকাবে হইতে পাবে —স্লেষের দারা এবং কাকু বা উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্যের দ্বাবা। স্কুতরাণ ইহাদেব মতে बक्तांकि कथार এक श्रकार गांक रा कराहे প্রায়োগ (pretended speech) এবং ইহা of a secret sense) এবং 'একাবলী'কার করি না। হে মুখে, আমি কি হালিক

অপস্বস্বক (based on concealment) বলিয়া ধরিয়াছেন। ইহা এক প্রকার বাক্চাতুর্য্য ভিন্ন আর কিছুই নহে শ্ৰবং ইহাকে crooked speech বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

हेरात উদাহরণশ্বরূপ রুষ্যক (৪) এই শোকটি দিয়াছেন-

'ত্বং হালাহলভূৎ করোষি মনসো মুচ্ছাং মমালিকিতো হালাং নৈব বিভূমি নৈব চ হল সুগ্ধেহ শ্বি কিং হালিক:।

সক্তপ্ত গোবাহনে

বক্রোক্তোভি জিতো হিমাদ্রিস্থতয়া

সত্যং হালিকতৈব তে সমূচিতা

সেরোহৰভাদ্ ব: শিব:॥' গোৰী ব**লিতেছেন— 'তুমি** মহাদেৰকে কালকুটধারী ('হালাহলভূৎ'), তোমার প্রধানত: ক্লেম (paronomasia) বা কাকু আলিখনে আমাব মন মৃচিহত হইয়া (intonation) এই হয়ের উপর নির্ভব পড়ে।' মহাদেব, 'হালাহলভ্ণ' বাক্যটির করে। সেইজগ্র রুষ্যক ইহাকে গুঢ়ার্থপ্রতীতি উপব প্লেষ ধবিয়া, উত্তব দিলেন—'আমি মূলক (based on the understanding হালা (সুবা) সেবন করি না, হলও ধারণ

⁽১) অলকারহত, ৭৭ (Triv. Ed.) পৃঃ ২১৭

⁽২) সাহিত্যদর্শণ, ১০।১

⁽৩) বথা ছেমচন্ত্ৰ, কাৰ্যামুশাসন, পৃ: ২৩৪—'উক্তস্তাক্তেনাম্ভথা শ্লেষাছজি ব'ক্ৰোজিং'। বাগ ভট, কাব্যান্তুলাসন, পৃ: ৪৯—'পরোক্তভ মেবেণ কাকা বাস্তধোজি বঁক্রোজি:^স। 'বিভাধর, একার**লী**, পৃ: ৬২৬ (Bombay sansk. ser. ed)—'বাক্যং বদান্তথোকং কেনান্যাজেন বোল্যতেহপর্থা। তৎকাকুলোবাল্যাং ৰদি ৰজোঞ্জিদা ক্ৰডি।' বিভানাৰ, প্ৰভাগরতীয়, (Bombay sans. ser. ed.) পৃঃ ১১>--'अक्टपोक्क वोकाञ्च काको स्त्रारम वो करवर। अक्रपो स्वाक्षमः वज्ञ मा वस्क्रांकि निर्मेखरू ॥' उर्धा वाशात्र बीक्षिक, क्रवणप्रांगम (विर्यक्षणांत्रत्र जश्वत्रत्), शृः ১७७ ইত্যাদি।

⁽৪) রক্তাক্স ক্ষিত্র 'বজোজিপঞালিকা'র (কাব্যমালা ১) এইরূপ বজোজিমূলক প্লোকের ব্থেষ্ট नमूना भाषता गरित।

(চাষা)?' গোরী জবাব দিলেন—'সভাই ভোমায় হালিক বলা উচিত, কারণ তুমি গোবাহন (এক অর্থে বৃষ্বাহন, অগু অর্থে (গাবহনপ্রযোজক)। এইরূপ হিমাজিতনরার তোমাদের মঙ্গল করুন। ইহা শ্লেষ-বজোজির উদাহরণ। এইরূপ কারুবক্রোক্তি যথা—

'গুরুপরভন্তজা দূরভরং

দেশমুন্ততো গন্তম্। অলিকুলকোকিলললৈডে নৈয়তি স্থি স্থরভিসময়েহসৌ॥'

গুরুজনের অধীন বলিয়া ইনি দূরতর **(मर्म याहर**७ উष्ठङ ; ्ह मिश्र, कानिक्न-**८क**र्भक्**नन**िएङ ৰদন্ত-সময়ে হনি আর व्यागित्वन ना। अञ्चल अहे 'देनमुखि' बाकारि উচ্চারণ-প্রভেদে নামিকার মুথে 'আসিবেন ना' এर अर्थ व्यारेटिंद ; मर्यात मूट्थ 'बामिटिन ना ?' वर्षार 'अवश्रद्ध बाजिरवन' এইরূপ वर्ष व्याहरव।

আধুনিক আলম্বারিকগণ এইরূপ নির্দেশ করিলেও, ভামহ দণ্ডী প্রভৃতি পূর্বাচার্য্যগণ ষাহাকে 'বক্তোজি' বলিয়াছেন তাহা তথু এই गःकोर्ग व्यव्छानक वान्देवमध्या नद्द ।

ভাষহ এই শ্রেণীর ফুক্রিমরচনার উপর বিশেষ সম্ভষ্ট ছিলেন না কারণ তাঁহার মতে 'त्रहिला जदकविष्यम कीषृत्री वाश्विषयाला'। (>) जिनि वरणन कावा यिन भारत्वत्र मञ न निजासा निमार्त्वण काम्र जामका त्रिमाम्। হর্কোধ্য ও ব্যাখ্যাগন্য হয়, তবে পণ্ডিত-

- (১) ভাৰহালভার, ১/৪
- (७) किनोना, १२।७३
- (६) कांगामर्भ, श्रवह
- (१) ভাৰহালখার, ১।৩৬

গণেরই আনন্দ ব্দপণ্ডিত লোক শারা भट्ड-

কাব্যাভাপি যদীমানি বাাধ্যাপ্ৰমানি শান্তৰং। উৎসবঃ স্থামিব হন্ত ত্র্যেখনো হতাঃ॥ (১) বক্রোক্তির দাবা পরাজিত খিতানন শিব ইহার জবাবে পাণ্ডিত্যাভিমানী ভটিকাখ্য-রচয়িতা ভামহকে উপহাস করিয়া শ্বর্টনা **मद्य विद्याद्य**—

> व्याशाशिमामिनः कावामूदमवः ऋधिमामलम्। হতা হ্মেধসন্চান্দ্রন্ বিষৎপ্রিয়তরা ময়া॥ (৩) কিন্ত বিৰুৎপ্ৰিয় হইলেও এক্নপ কাব্য

সেই জন্ম ণোক্চিন্তানুরঞ্জনে অসমর্থ। ভাষহের মতে, সংকাব্য 'মাতি-সমস্তার্থ' 'মধুর' 'শ্রব্য' এবং 'আবিষদঙ্গনাবাল-প্রভাতার্ধপ্রসাববং' হইবে। (৪) কিন্ত এক্সপ मकल-त्नाक-त्वाकामा, विभन, ७ चन्ह श्रेटलंख, তাহা উন্নত ও বৈচিত্রাযুক্ত হওয়া লাবশ্রক। 'গতোহস্তমর্কো, ভাতীন্দু, যাতি বাদান্ন পন্দিশঃ' প্রভৃতি বাক্য দণ্ডী (c) প্রশংসা করিলেও, ভাষহ স্থাতি করেন নাই; (৪) কারণ এই जकन উनार्त्र देविहेका वा 'वक्का' (happy turn) नारे। ইश (माणामूकि नाथानित्य কথা; ইহা, তাহার মতে, 'বার্ডা' মাজ। অতরাং ইহার কাব্যত্ব কিছুই নাই; কারণ 'বকোজি' (imaginative speech) জিল ভধু সভাবোজির (natural speech) ধারা কাব্যত্ব নিষ্ণান্ন হয় না।

বক্রাভিধেরশক্যোক্তিরিষ্টা বাচামশঙ্কৃতিঃ ॥ (৭)

- (२) ভাসহালকার, २।२०
- (৪) ভাষহালভার, ২০০
- (७) जीवरांगणात्र, शामन

প্রব্যোজন। সেইজগু ভাষহ কবিসম্প্রদায়কে গোচরম্'(৫)। তৎপরে ইহার উদাহরণ দিয়া 'ৰক্ৰবাক্' বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন (১)। ভামহ বলিয়াছেন— এই বক্রবাক্যতা, তাঁহার মতে, কবিপ্রতিভাব সৈধা দর্কৈব বক্রোক্তিরনয়াহর্থো বিভাব্যতে। অহবন্ধি; কারণ কোবাং তু জায়তে জাতু বছোহস্যাং কবিনা কার্যাঃ কন্তচিৎ প্রতিভাবত:'। (২) অম্বত কাব্যের কথা আখ্যায়িকা প্রভৃতি ভেদনিরূপণ কবিয়া এই শ্লোকের ব্যাখ্যায় অভিনৰগুপ্ত (৭) ভাষহ বলিয়াছেন—'যুক্তং বক্রস্বভাবোক্ত্যা বলিয়াছেন—'যাতিশয়োক্তি ল'ক্ষিতা সৈব সর্কমেবৈতদিষ্যতে।' (৩) স্থতরাং এই 'বক্তসভাব' উক্তির প্রয়োজন সকল কাব্যেই আছে। এইজন্তই অন্ত আলহাবিকগণ ষাহাকে স্বভাবোক্তি বলিয়াছেন ভাষহ তাহাকে উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন; এমন কি তাহাকে অলকার হিসাবেও স্থান पिट्ठ दां कि नट्न। (8)

ষিতীয় পরিচেইদে ৮১—৮৬ প্লোকে আলোচনা ক্রিরাছেন। প্রথমে 'অতিশরোক্তি'র কথা ৰলিয়াছেন। [©] এই 'অতিশয়োক্তি' পরবর্ত্তী আগন্ধারিক-বণিত সংকীর্ণ অলম্বারমাত্র (hyperbole) নহে; ইহা অলকাবরূপে শক্তি হইলেও, একপ্রকার heightened speech বা উৎকর্ষোক্তিমাত্র; কারণ ইহা হইয়াছে বটে, তথাপি তাঁহার ধারণার

বাক্যের চারুত্ব-নিশান্তির জন্ত 'বক্রোক্তি'র 'নিমিন্ততো বচো যত্ত্র লোকাতিক্রান্ত-

কোহলভারোহনয়া বিনা॥ (৬) সর্বা বক্রোক্তিঃ' স্থতরাং অতিশরোক্তি এখানে বজোজির নামান্তরমাত্র এবং অভিশয়োজির মধ্যে যে লোকাতিক্রান্তগোচৰতা আছে তাহাই বজোজির বিশিষ্টতা। 'বক্রতা'র অর্থে অবিনৰ-গুপ্ত বলিয়াছেন (৮)—'শব্দশ্র হি বক্রতা অভিধেন্দ্রস্য চ বক্রতা লোকোত্তীর্ণেন ক্ষপেণাবস্থানমিতি'।

এই বক্রোক্তির স্বরূপ কি তাহা ভামহ স্থতরাং পরবর্ত্তী আলম্বারিকগণ অতি-শঙ্গোক্তি ও বক্তোক্তির যাহা লক্ষণ ধরিষাছেন তাহা ভাষহের নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। উত্তট, ভাষহেব অমুবর্তী হইলেও, বক্রোক্তির কথা কিছুই বলেন নাই; এবং অতিশয়োজির বর্ণনায়, ভামহের অনুকরণে, 'নিমিত্ততো যভ বচো লোকাভিক্রান্তগোচরম্' (৯) বলা

⁽১) ভাৰহালহার, ৬।२

⁽७) कामहानकात्र, ১।७०

⁽०) ভাৰহালভার, २।৮১

⁽१) श्रकात्नाक, लाहम-निका, गुः २०४

⁽२) कांग्रामकात, ३।६

⁽৪) ভাষহালভার, ২।১৩-১৪

⁽७) ভামহালকার, २।৮৫

⁽৮) উद्घें, कांगामकात्र-मश्यक, (निर्वत्र-मांभत्र मश्यत्र्य), पृः ८०; अखिराद्ममूत्रांकात्र गिका, पृः ६०-६३ ७ स्टेगा।

⁽৯) अपार्क, विषयांव बाकृष्ठि (১) (खाम्भारखमः (२) व्याखाम्भारिकः (७) व्यापदम गयमः (৪) সম্বেহ্ণাসম্ভ: এবং (৫) কাণ্যকারণয়োঃ পৌর্কাপগাত্যর: এইরূপ অভিলর্কোজির পাঁচটি ভেষ निक्रमण कत्रिक्षीरहम।

মধ্যে পরবত্তী আলঙ্কারিকদের 'অতিশয়োক্তি' (hyperbole) ও তাহার করেকটি ভেদের ম্পষ্ট নির্দেশ রহিয়াছে। এ সমস্ত ফ্রন্স কি, সে কথা সেধানে কিছুই নির্দেশ ভেদ-নিরূপণ ভামহে নাই। অভিশয়োজিকে করেন নাই। প্রথম পরিচেছদে কাব্যের ভাষহ কেবল বিশিষ্ট অলঙ্কারমাত্র বলিয়া গ্রহণ কবেন নাই। ইহাকে সমস্ত অলঙ্কারের আধার বা মূল-স্বরূপ (basal নিক্ষণ (৫)। তৎপরে এ কথা আরও principle) ধরিয়াছেন (১); কারণ (काश्नकारत्राश्नत्रा विना'। त्रिश्चे श्रेश्व श्रेश्व । বজোজি (imaginative speech) এই বিশিষ্ট সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছেন

এথানে প্রশ্ন উঠিতে পারে, ভামহ-নির্দিষ্ট এই অপরপ বক্রোক্তিকে আমবা কাব্যের 'গুণ' কি 'অলম্বাব' হিসাবে ধরিব ? এ বিষয়ে ভামহ স্পষ্ট কিছু বলেন নাই। আক্ষেপ অর্থান্তরক্তাস প্রভৃতি ছয়টি অধিক প্রথমতঃ ভামহ গুণ ও অলম্বারের বিশেষ পার্থক্য করেন নাই; 'ভাবিক'কে তিনি অভিশয়োক্তিরও লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। গুণও বলিয়ছেন, অলঙ্কারও বলিয়াছেন। ভামহ অতিশয়োক্তি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, এমন কি ভামহামুকারী উদ্ভটও গুণ ও দণ্ডীও (৮) প্রায় অনেকটা**°**তাহাই বলিয়া-

কিন্ত যাহাকে বজোজি বলিয়া অভিশয়োজির সহিত সমান করিতেছেন তাহার শ্বরূপ ভেদাদিনিরপণ করিয়া ভাষহ বলিয়াছেন य वटकां कि ना शांकित्न देशांत्र कावाप বিস্তৃত করিয়া বলিয়াছেন যে এই 'বক্রাভি-ধেয়ণদোক্তি' সর্বতি কবিগণের অভীষ্ট কাব্যসম্পৎ (৬)। দ্বিতীয় পরিচেহদের প্রারম্ভে, মাধুর্য্য ও প্রসাদের প্রশংসা করিয়া, 'অন্যৈক্ষণাহতাঃ' (+) এই কথা বলিয়া অমুপ্রাস যমকাদির উল্লেখ করিয়াছেন। তৎপরে 'অপরাঃ' এইরূপ নির্দেশ করিয়া, ञनकारतत कथा बनित्रारह्म। এই अमरक অলঙ্কাবের সাম্যেরই স্থচনা করিয়াছেন। (২) ছেন। প্রতরাং ইহা যে তৎকাল-প্রচলিত গুণ ও অলম্বারের প্রভেদ, দণ্ডী ইঙ্গিত বা কালক্রমাগত ধারণা এবং ভামহের করিলেও, বামনই সর্বপ্রথম স্পষ্টভাবে নিজন্ব মত নহে, তাহা বেশ বোঝা যায়। নিদেশ করিয়াছেন (৩)। দ্বিতীয়তঃ ভামহ কিন্তু এই অতিশয়োজির কথা বলিয়াই অতিশয়োক্তির কথা অন্তান্ত পুরুবর্তী ভামহ, 'সৈষা দর্কেব বজোক্তিং' এইরূপ আলম্বারিদিগকে অমুসরণ করিয়া (৪) নির্দেশ করিয়া ইতিপূর্বে যে বজোজির অশহাক্ষের প্রসঙ্গে উল্লেখ করিয়াছেন বটে কথা বলিয়াছেন, তাহা এই চির্ম্ভন অতি-

⁽১) श्रृष्ठात्मात्क ज्ञानकावर्षन ও লোচনটীকায় অভিনবগুপ্তও এই কথা বলিয়াছেন, শৃঃ ২-৭-৮

⁽२) क्याक, जनवात्रश्व, (Triv. Ed.), शृ: १,—"উडिनिविख खर्गानवात्रांगीर व्यात्रमः मामाद्यव স্বচিত্ৰ ।"

⁽७) यांत्रन, कावग्रांतकात्रपुत्र, ७।३।३-२ (६) खात्रशंतकात्र, २।८, २।७७

⁽०) ভাষহালভার, ১।৩०

^{. (}१) कामरामकात, २।६

⁽৬) ভাষ্চাসকার, ১/৩৬,

⁽५) क्वांबावर्ण, राव३८

णसांकि किस बात किहूरे नरह এरे,कथा দেখাইয়াছেন। হুতরাং বক্রোক্তিকে তিনি বে শুধু कानकात्रमाळ विनिन्ना धतिनाटकन তाहा এ यन इटेट निःमत्मर वना यात्र ना। আবার ইহার পরবত্তী শ্লোকে ভামহ 'হেডু' 'স্ক্ল', 'লেশ' প্রভৃতি অলঙ্কারের অলঙারত্ব श्रीकांत करतन नार्हे, कांत्रण रेशामत मर्था বঁক্রোক্তি নাই ('বক্রোক্ত্যনভিধানতঃ')। স্ত্রাং বক্রোক্তিকে যদি তিনি শুধু অলঙ্কার হিসাবে ধরিতেন, তবে বক্তোক্তি-যুক্ত যে সমস্ত অশকার তিনি উদাহত করিয়াছেন সেগুলিকে 'সংস্ষ্টি' বা 'সংকীৰ্ণ' (mixed) অশক্ষার বলিয়া অভিহিত করিতেন। এরূপ সংস্থিব কথা ভাষহ বলেন নাই। হয় না কাবণ বক্তোজি অলম্বার নহে। ইহা সমস্ত অলহারের মূলস্বরূপ (basis)।

গ্রন্থের অক্তান্ত স্থলে বেখানে বক্রোজির উল্লেখ করিয়াছেন, ভামহ কোথাও ইহাকে जनकात्र विविद्या निर्देश करतन नाहै। वतः क्षकश्रुण इंश्रांक 'वक्राक्रिक्षा मरकाकिः' (১) বলিয়াছেন। আর একস্থলে আছে— বাক্যের ভেদ করিতেছেন। কিন্তু দণ্ডী কি ৰক্ৰাৰ্থশব্দোক্তিনলকানান কলতে।' (২) ध्यारम 'जनकात्र' नरकत कर्थ 'ज्यन' वा गहिर्य मा । হইতে বেশ বুঝিতে পারা ধার ভাষই করিয়াছেন—'নানাবস্থং পদার্থানাং রূপং

- (>) कांबरांवकांत्र, २१७०
- (७) काव्यावर्ष, २।७७७

নিজস্ব বলিয়া বোধ হয় না। তিনি বজো-ক্তির কথা সমগ্র গ্রন্থে কোথাও বিস্তারিত ভাবে পরিস্থার করিয়া বলেন নাই। এই ধাবণা তাহার সময়ে বোধ হয় এত স্থপরি-জ্ঞাত ছিল যে তিনি ইহার উল্লেখনাত্র যথেষ্ট মনে করিয়াছেন। কিন্তু ইহা প্রচণিত থাকিলেও, ইহার প্রথম প্রতিষ্ঠা বোধ হয় ভামৎ করিয়াছেন; কারণ অন্তান্ত বিষয়ে পূর্বাচার্য্যগণের নিকট যথেষ্ট ঋণ স্বীকার কবিলেও, এ বিষয়ে অন্ত কোনও অলঙ্কারি-क्तित उद्मिथ कर्यन नारे।

ভামহেব পরবর্তী দত্তী কোথাও বক্রোভিব লক্ষণনিদেশ করেন নইে, কেবল একটিমাত্র শ্লোকে বলিয়াছেন—'দ্বিধা ভিন্নং বজোক্তিযুক্ত হইলে কোনও অলহাব 'সংস্ট' স্বভাবোক্তি ব ক্রোক্তিশ্চেতি বাঙ্ময়ম্।' (৩) অর্থাৎ 'বাত্ময়' (poetical speech) হুই ভাগে বিভক্ত —স্বভাবোক্তি ও বক্রোক্তি। প্রথম পাঠে বোধ হয় যে দক্তী এখানে, ভামহের ধারণা অনুসরণ করিয়া, স্বভাবোক্তি (natural speech) ও বক্তোভি (im aginative speech) এই হই প্ৰকাৰ 'তদেভিরদৈ ভূষাতে ভূষণোপবনশ্রকঃ। বাচাং প্রসঙ্গে এই শ্লোকাংশ বলিয়াছেন তাহা না বুঝিলে ইহার প্রকৃত অর্থ বোঝা

'প্রসাধন'; স্থতরাং বজোজি শক্ষোজির দিতীয় পরিচেনে অলম্বারলকণ-প্রসঙ্গে ভেদমাত্র (variety of speech)। ইহা দণ্ডী প্রথম 'বভাবোক্তি'র এইরূপ নির্দেশ কবিগণকে কেন বক্রবাক্ বলিয়াছেন সাক্ষান্বির্থতী। বভাবোঞ্জিজ জাতিকে গ্রাভা কিন্তু এই বজেণজির ধারণা ভামহের সালত্বতি র্যথা।। (৪) স্থতরাং এই জাজি বা

- (२) कोमहोनकांत्र, टाक्क
- (8) कांबाहर्ण, शाम

স্বভাবোক্তি, ভাঁহার মতে, 'আ্ঠা অলস্কৃতিং'। ভৎপরে অক্তান্ত স্বতম্ভ কাব্যালকারের বর্ণনা করিয়া এবং ৩৭৯ হইতে ৩৬২ শ্লোকে সংস্ষ্টি অলঙ্কারের কথা বলিয়া, তৎপরবত্তী প্লোকে তিনি বলিতেছেন—'শ্লেষ: সর্কান্থ পুষাতি প্রায়ো বক্তোজিষু শ্রিমন্। দ্বিধা ভিন্নং স্বভাবোক্তি ব্জোক্তিশ্চেতি বাদ্মমম্॥' এখানে বক্রোক্তির অর্থে, আগ্য-অলক্ষার স্বভাবোক্তি ভিন্ন, অন্ত সমস্ত অলহানের সমবায় বুঝাইতেছে; কারণ, সংস্টের কথা বোক্তি ভিন্ন) সমস্ত অলকাবের শোভা-বিধান করিয়া পাকে। প্রথাৎ এই হিসাবে স্বভানোক্তি ভিন্ন (ইহার মধ্যে শ্লেষের প্রসর যাইতে পারে। তাহা হইলে বক্রোক্তি শব্দ বণিত অলমারের মূলতত্ত্ত্তরূপ (basal principle) সোচ্ছায়-উন্তি (heightened speech) নহে; অলম্বার সমূহের সম্বায় স্টক নামমাত্র। স্থতরাং বক্রোক্তি এথানে

এই অর্থ প্রহণ করাই যে স্মীচীন এবং দণ্ডী যে কেন শ্লেষের কথা বজোজির

দণ্ডী যে এথানে ভাষতের ধারণার উল্লেখ করেন নাই, তাহা প্রেমচন্দ্র তর্কবাগীশের আধুনিক টীকায় পরিস্টু না হইলেও, কাব্যাদর্শের প্রাচীনতর হৃদয়ঙ্গমাথ্য টীকার न्था निर्फिण कता श्हेशारह; यथा - 'भ्रिय ইতি। . । शासा न . । क व न मर्था ख त छा । ज व , সর্কান্ত বক্রোক্তিম্বপি, শ্রিয়ং জনয়তি। বাত্ময়শু দৈবিধ্যং দর্শরতি ভিন্নমিতি। चर्णादाङिनागागदात्रः, वट्णाङिनासन উপমাদয়: সঙ্কীর্ণপর্যান্তা অলঙ্কারা উচান্তে।'(১) বলিয়া দণ্ডী বলিতেছেন যে শ্লেষ (স্বভা- তরুণবাচস্পতি ইহার অন্ত অর্থ করিয়াছেন-'প্লেষ ইতি। স্বব্যাখ্যানব্যক্তিরিক্তা সর্কা-লম্পতিঃ বজোব্দিরিতি উচ্যতে।' (२) তথাপি তিনিও দণ্ডীর বক্রোক্তি এবং নাই) অক্স সমস্ত অলক্ষারকে শ্লেষসংযুক্ত ভামতেব বক্রোক্তিকে এক করেন নাই। বলিয়া সংস্টি-অলকার পর্যায়ে গণ্য করা ভামহ বক্রোক্তি বলিয়া যাহা বুঝিয়াছেন তাহা দণ্ডীর 'কান্তি' গুণও 'অতিশয়োক্তি এ স্থলে অলম্বার-সমুচ্চয়ের একটি সংজ্ঞামাত্র অলম্বারের মধ্যে কিঞ্চিৎ প্রাপ্তরা যায়। (collective name)। বক্রোক্তি বলিলে দণ্ডীব ও ভাষহের অতিশয়েক্তির মধ্যে ধে প্রভাবোজি ব্যতীত সমস্ত অলঙ্কার-সমষ্টি বিশেষ পার্থক্য নাই তাহা পুর্বেই বলা বুঝায়। হুতবাং বক্রোক্তির এখানে একটি হইয়াছে। সমস্ত অলম্বারাস্তর্ভু হইলেও, নুতন অর্থ পাওয়া গেল। ইহা ভামহ- দণ্ডী অতিশয়োজিকে কোথায় পৃথক্ অলমার বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়াছেন ভাহা প্রেমচক্র তাহার ঢীকায় এইরূপ বুঝাইয়াছেল—'এবং সর্বত্র বাতিশয়োক্তিসম্ভাবেহ পি বৈচিত্রাম্ভরেণা-नकातास्त्रत्वाभरमभाः, देवेहिकास्त्रास्त्रार्व

⁽১) कांगांवर्ण (तकांठांगा मस्कत्र) शुः २-२

⁽२) कावाहिक (त्रकाहिका मध्यत्र) शृः २०১

⁽७) कावामिक (ब्यावहास एकवानीन मरमात्रन) पुः २२०

মধ্যে আনিয়াছেন তাহা এখন বোঝা গেল। তাঁহার মতে শ্লেষ সমস্ত অলম্বারের বা আলম্বারিকগণের যে 'শ্লেষবজোক্তি'র ধারণা স্থাপন তাহা ভামহ বা দণ্ডীতে পাওয়া यात्र ना।

বামনের বজোক্তির ধারণা ইহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তিনি স্থত্র করিয়াছেন— 'সাদৃখ্যাল্লকণা বক্রোক্তিঃ' (১) এবং ইহার বৃত্তিতে বলিয়াছেন—'বহুনি হি নিবন্ধনানি লক্ষণায়াম্ তত্ত সাদৃখ্যালক্ষণা বক্তোজিঃ'। বজোকি। শব্দের কোনও বিশিষ্ট শক্তির নাম সেথানে লক্ষণা-শক্তির দারা তদ্যুক্ত অগ্র অর্থ দেশবিশেষ) অসঙ্গত, স্বতরাং লক্ষণাদারা এপানে কলিপঅর্থে কলিন্স-দেশবাসী পুরুষ এইরূপ বৈপরীত্য হইতেও লক্ষণা হয় যেমন উৎপত্তি ধরা যাইতে পারে।

— 'वृह्म्लि विषय मूर्थः'। यथान এই नक्षा সাদৃশ্রের উপর নির্ভর করে, সেথানে ইহা বজোক্তির শ্রীবৃদ্ধি করিয়া থাকে; সেই বজোক্তি। যথা—'উন্মিমীল কমলং সরসীনাং জন্ম তাঁহার গ্রন্থে সংকীর্ণ অলঙ্কারের পর কৈরবং চ নিমিমীল মুহুর্জাৎ'; এখানে ইহার উল্লেখ সমীচীন। রুষ্যক প্রভৃতি উন্মীলন ও নিমীলন চকুর ধর্ম হইলেও मामृश- (रजू नक्म नावाता विकाम ७ मरका এবং বক্রোক্তির সহিত শ্লেষের যে সম্পর্ক- বুঝাইতেছে। সেইরূপ কালিদাসের—'প্রত্যুষেষু স্ফুটিতকমলামোদমৈত্রীকষায়ঃ'। ইহাই বাম-নের বক্রোক্তি। ইহার সহিত পূর্ববর্তী বা পরবর্তী আলঙ্কারিকদিগের বক্রোক্তির কোনও সম্পর্ক দেখা যায় না। অনেকগুলি কাব্যালক্ষাৰ লক্ষণা-মূলক, ভন্মধ্যে বামন নপক-কল্ল কোনও বিশিষ্ট অলমাঃকে বক্তোক্তি বলিয়াছেন। হতরাং নামনের অৰ্থাৎ লক্ষণা (indication) বহুপ্ৰকাৰ, মতে বক্ৰোক্তি একপ্ৰকাৰ সন্ধীৰ্ণ metaph-যে লক্ষণা সাদৃশ্রমূলক তাহাই orical mode of speech বা উপচার-भूगक উक्ति। (२)

লকণা; সংক্লেপে বলিতে গেলে তাহা এই রুদ্রটের 'কাব্যালন্ধারে' সর্ব্ধপ্রথম বুঝায়—শব্দের মুখ্যার্থ যেখানে বিরোধী আধুনিক বক্তোভিন্ন ধারণা পাওয়া যায়। রুদ্রট, মশ্মট ও রুষ্যকের হ্যায়, বজোক্তিকে প্রভীয়মান হয়। যথা 'কলিকঃ সাহসিকঃ অতাত্তির অন্তথা-যোজনরপ অলঙ্কারমাত্র এই বাক্যে কলিঙ্গশব্দের মুখ্যার্থ (কোনও বলিয়া ধরিয়াছেন এবং ইহার শ্লেষ ও কাকুদারা উপপত্তিরও উল্লেখ করিয়াছেন। (৩)। তাঁতাৰ প্ৰছে ভাষহ, দণ্ডী, বা বুঝাইভেছে। এখানে অভিণেয়ের সহিত বামনের বক্তোব্রুর চিহ্ন নাই। রুজটের সম্পর্ক হইতে লাক্ষণিক অর্থের প্রচার। সময় হইতেই বজে।ক্তির আধুনিক অর্থের

⁽১) কাব্যালকারস্ত্র, ৪।৩।৮ ও বৃত্তি।

⁽२) श्राचाटक हेटाट श्रानित (छमचक्राश ('अविविक्षिखवाहा') धन्ना हहेन्नारह; मनारहेन मध्यान (8/3) ইহা 'लक्ष्पाम्लगू एवाका अर्थान' श्रानि ।

⁽७) इ.ज.च. कावानकात्रं, २।>४->१।

রচয়িতা কুম্ভক তাঁহার গ্রন্থে ভাষহের বক্তোব্রুকেই পুনজীবিত করিয়াছেন र्य। अप्रत्राधित वित्राहे (वाध মতে বক্রোক্তিজীবিতকার ধ্বনিকারের পরবর্তী (২) কিন্তু তিনি 'ব্যক্তিবিবেক'রচয়িতা মহিমভট্টের পূর্ববর্তী তাহাতে সন্দেহ নাই; কারণ মহিমভট্ট, কেবল আনন্দবর্দ্ধনকে নহে, অনেকস্থলে কুন্তককেও যথেষ্ট আক্রমণ সাহিত্যদর্পণকার কুস্তকের করিয়াছেন। মতথগুনের সময় বলিয়াছেন যে কুন্তকের মতে 'বক্রোক্তিই কাব্যেব আত্মা' ('বক্রোক্তি: কাব্যজীবিভমিতি বক্রোক্তিকারোক্তমপি পরাস্তম্') (৩)। কিন্তু দর্পণকার এ স্থলে বক্রোক্তিকে যে স্বমতানুযায়া সামান্য সলকার , কপে ধরিয়াছেন ('বজোক্তেরলক্ষারত্বাৎ') বক্তোক্তিজীবিতকারেব বোধ হয় ভাহা কারস্ত বৈদ্যাভঙ্গীভণিভিস্বভাবাং বাছবিধাং এইরূপ বোধ হয়। কিন্ত ইহা অনুসানমাত্র

किन्द 'वर्ज्जा किन्जो विन्ठ' (১) श्राष्ट्रत वर्ज्जा किरमव প्राथानग्राप का वानी वमुक वान्'। ইহার টীকার বলিয়াছেন---**नमूज्यक** বৈদগ্মভঙ্গীত্যাদি। তত্তক্ম-উভাবেভাবলমার্বে। তয়ো: পুনরলম্বতি:। বজোজিরের বৈদ্যা ভঙ্গীভণিতিক্ষচ্যতে॥ ইতি উভৌ শক্ষোর্থে ।। 'বৈদগ্ধাং বিদগ্ধভাবঃ কবিকর্মকৌশলং, তস্য ভঙ্গী বিচ্ছিত্তিঃ, ভয়া ভণিতিঃ বিচিত্রৈবাভিধা वक्तां किः। ज्रां कम्-वाकामा वक-সভাবোহত্যো ভিদ্যতে যঃ সহস্রধা। যত্রালকার বর্গোহয়ং সর্ব্বোপ্যস্তর্ভবিষ্যভি।। ইভি।' হুতরাং বক্রোক্তিজীবিতকার ভাষহের বক্রোক্তিকে আরও বিস্তৃত অর্থে প্রাহণ ক্রিয়াছেন এবং ইহার মধ্যে সমস্ত ধ্বনির (suggestion) ধারণা অন্তভূকি করিয়াছেন ('সমস্তো ধ্বনিপ্রপঞ্চ: স্বীকৃত এব')। ইহা এক প্রকার বৈদ্যাভঙ্গীভণিতি; এবং যদিও কাব্য ব্যাপারপ্রধান, অলকার-প্রধান নয়, অভিপ্রায় নহে। কারণ মহিমভট্টের (৪) উল্লেখ এইরূপ ধরা হইয়াছে তথাপি সমুদ্রবন্ধের হইতে ইহার বিপরীতমতই অমুমিত হয়। ব্যাখ্যামুসারে কুম্ভক, দণ্ডীর স্তীয়, বজোজির রুষ্যকও বলিয়াছেন (৫)—'বক্রোক্তিজীবিত মধ্যে সমস্ত অলম্বারবর্গ অন্তভূতি করিয়াছেন

- (১) এই এছকার সর্বত্তে বিজ্ঞোবিভ'কার (ক্লব্যক, পৃঃ ৭; সাহিত্যদর্পণ, পৃঃ ১৪ ইভ্যাদি) विका উन्निष्ठ इरेला, महिमछा 'वाङिविर्वरक' र्रेशन नाम कूषक ७ र्रेशन अञ्चल नाम 'काबानकन' এইরূপ বলিরাছেন (পৃ: ৫৮ ও 'ব্যক্তিবিবেক-ব্যাখ্যান' পৃ: ৩২)। ফুস্তকের মতে 'বজোভিই স্থাব্যের बीविछ'; म्हेंबब 'वक्कांबिबीविङकात्र' এই নামেই ভিনি প্রসিদ্ধ হইরাছিলেন।
 - (२) जनकात्रमर्वय, जनवश्रीका, पृ: ১२ (कांबामाना मःखन्)
 - (৩) সাহিত্যদর্পণ, (নির্ণয়সাগর সংকরণ), পুঃ ১৪
 - (॥) वाष्टिविदयक, शृश् २४
- (e) जनकात्रपूज (Triv. Ed.), पु: १-৮ '७ সমুজবক্ষচীকা, पु: ৮-৯। जनकात्रविमर्गिनी हीकात्र अववथ विविद्याद्य (११ ৮) व जामर (२।৮৬) व कावर 'यथामरथाक' अवदाव विविद्य शहरे, क्षक (मरे कात्राप देशक जनकात्रक कीकात करतन नाहै। देश श्रेट (वांकी यात्र ए क्षक जानहरू म्याजः जञ्जनन कत्रिन्नहिरमन।

ৰক্ষোজিজীবিতকারের লুপ্ত গ্রন্থ পাওয়া না (বক্ষোজিজীবিত ভিন্ন) সমস্ত অলকার-গ্রন্থে ু বাইলে কোনও কথা নিঃসন্দেহে বলা যায় না। পাওয়া যায়।

মশ্বট হইতে আধুনিক আলম্বারিকগণ, রুদ্রটকে অনুসরণ করিয়া, বক্রোক্তিকে প্লেষ ও কারুখুলক বিশিষ্ট অলমার হিসাবে ধরিলেও, ভামহ প্রভৃতি পূর্ব্বচার্য্যগণ 'বক্রোক্তি' শক বিভিন্নার্থে প্রয়োগ করিয়াছেন এবং এই শেষোক্ত বিষ্ণুত অর্থের জের বক্রোক্তিজীবিতকার পর্বান্ত চলিয়াছিল। কিন্তু ভামহ বা তদমুধায়ী ৰজোজিজীবিতকাবের ধাবণা পরবর্তী সময়ে স্থাহীত হয় নাই বরং যথেষ্ট আক্রান্ত ভাষত বক্তোজিকে বৈচিত্র্য-হইয়াছিল। লোকাতিক্রান্ত কল্পনামূলক বা শংকাজি (imaginative or heightened মতবাদ অবশ্বন করিয়া বলিয়া ধার্য্য করিয়া বক্রোক্তি অর্থে অলম্কুত উক্তি (figurative speech) এইরূপ ইপিত কাকুসমূৎপন্ন অলকার (figure of speech) প্রবন্ধান্তরে দেখাইবার ইচ্ছা রহিল। বুঝাইভেছে। এই ধারণাই পরবর্ত্তী

किन्छ এই करत्रकि বিভিন্ন পরস্পর সম্পর্কবিহীম। বক্রো**ভি**প্রসঙ্গে मखी य क्षिर्वत्र कथा উল্লেখ क्रिनाएक ভাহার সহিত, আধুনিক গ্রন্থে বক্তোজির ও শ্লেষের যে সঙ্গতি দেখা যায়, তাহার (कान ७ जनानी नच्य नाहै। এই नचन বিভিন্ন ধারণার প্রথম উৎপত্তি কোথায়, তাহা বলা যায় না; কারণ ভামহ ও দঞ্জীর পূৰ্ববৰ্ত্তী কোনও আলম্বাব-গ্ৰন্থ পাওয়া যায় নাই। তবে ইহা হইতে এইটুকু স্পষ্ট বোনা যায় যে ইহাবা প্রত্যেকে স্বতন্ত্র মতবাদ অনুসরণ কবিতেছেন, এবং এইরূপ স্বতম্ভ যে বছকাল speech) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। হইতেই অলফারের বিভিন্ন শাখা (schools) দ্ভী ইহাকে অলম্বার সমবায়ের সংজ্ঞা বা সম্প্রদায় বিদ্যমান ছিল তাহাতে সন্দেহ कतिवात किছूरे नारे।

ভाমহাদি কর্ত্তক নির্দিষ্ট বিশিষ্টার্থক্তাপক ক্রিয়াছেন। বামন ইহাকে উপচার-মূলক বজোজি শক্টী পরবন্তী অলম্বারসাহিত্যে উজিমাত্র (metaphorical mode of লুপ্ত হইলেও বজোজির ধারণা একেবারে speech) বলিয়া আরও সন্ধীর্ণ অর্থে গ্রহণ সুপ্ত হয় নাই। মন্মটাদির গ্রন্থে ইহা কিরুপে: করিয়াছেন। রুদ্রট হইতে ইহার অর্থ 'প্রোটোক্তি' এই ছ্ম্মনাম গ্রহণ করিয়া আরও সীমাবস্ধ হইয়াছে; ইহা শ্লেষ বা পুনরায় আত্মপ্রক্রাশ করিয়াছে তাহা

बीञ्जीगकुमात (म।

বর্ষ-মঙ্গল

মিশ্র—তেওরা

ঐ বিশ্ব লোকে আনন্দ-রাগিণী বাজিছে!
নৃতনে পুরাতনে শুভ মিলন আজি বে,—
হের—মহাকালে নব কালিকা-কম্বা প্রেমরূপে কিবা সাজিছে!

মহাউৎসব সমারোহ জুবনে! কিরণে কিরণে বরণ-বরণা ঝলকে গগনে গগনে! রাশিচকে ধ্বনিত ভেনী, গ্রহ প্রদক্ষিণকারী, শুক্র পড়িছে পুণা মন্ত্র, উষা আলপনা সাঁকিছে।

ধরণী দেবী চরণে চালিছে শান্তি,
পবনে পবনে মধুর জীবন ফুলে ফুলে নব কান্তি!
দিগজনাগণ গানে বাদনে, বাঁধিছে দোঁহারে এক বাঁধনে,
অন্তরাগের খন স্পক্ষনে, কালে কাল হের মিশিছে!

উঠগো নরনারী, জাগ মৃছিয়া অশ্রজন,
এ উৎসবে গাও তোমরাও সবে কল্যাণ মলল;
ব্যর্থ বাইতে দিও না লগ্ধ, প্রীতি-সাগরে হও নিমশ্ধ,
একটিও দিন ভূলিয়া রহগো বিরোধ ঘল ছল।
অন্ধ মলল, গাও মলল, দিক মললে ভাসিছে!
নৃতন বর্ষে পুণ্য হর্ষে নিধিল জগত হাসিছে!

कथा ७ खन- बियुका वर्णक्यांत्री (पवी । वत्रिशि-वियुक्त अध्वतांग भाष्मी।

 I র্মা – মহিছে । র্মা – । – । – । – । I র্মা রা র্মা । পা ধপধা । নর্মা Iরা ০০ ত নে ০ ০ ৩ ভ মি ল ন০০ আ০ ০০

I नार्जा -। -। मा भा I भा ना -। ना -र्जा र्जा कि (य · · · (र त म रा • का • का नव

I था र्जा वा। धा -वधा। भा -ा जिल्ला ना वा। धा -ा। भा मभा। কালিকাক ০০ স্থা ০ প্রে ০ ম র ০ পেকিবা

I ता -मञ्जाता। मा -1। "मा -1" II সা •• জি ছে

3 II मा खडा -। ता -। ता ता I ता मखडा -। ता -। मा -। উৎ ০ স ব স মা০ ০ বো ০

I ता भा मा। भा ना ना भा धा धा धा धा धा धा ना I खु • व त्न ० • कि त त कि त त •

ऽ ६ ७ ३ ५ ७ I था जा ना धाथा। शा ना ना मा छ। ता ता जा ना I व त १ व त १। • व ल क ११ १ (न •

र ७ २ ७ २ ७ I ब्रा-मळा ब्रा। भा-।। -। -। I मा -। शा ना ना ना ना र्भा গ ০০ গ নে ০ ০ বা ০ শি চ ০ ক্রে ০

I र्जा र्जा ना ना ना ना जा ना जा ना ना ना ना ध्व नि ত েত । বী । গ্রহ প্র দ । কি প

কা ০০ বী ০ ০ ৩ ০ কে প ড়িছে ০

I र्जा-मंख्यां ख्यां। र्जा-।। मा-। माना । माना । माना । माना । পু ০০ ণ্য ম ০ জ্ঞ ০ উষা ০ আৰু ০ প না

I রা –মভ্জা রা। সা –া। "সা –া" II, আঁ ০০ কি ছে ০ এ ০

II र्जा र्जा मना। ना ना ना पा ना मा मा ना धा ननधा। भा मा I ध त्र गै। ० प । ० वा ० व त । ० व व ए

I था आ था । था ।। भा भा I मा मा मा। छ। ।। मा भा I म थू त वी ज न क् ल क् ल क न व

I त्रा – मख्डा – त्रा। मा –।। –। –।। मा भा भा। मा न।। मा ना। का ०० ० छि ० ० ० फि श क्या न। ० श भ

I र्जा - । जा - ।। जा जा ना जा जा जा। नधा ना । धा - । I গা ৽ নে বা ৽ দ নে বাঁধিছে দোঁ০ হা রে •

। না না সা র্য়। সা র্য়া সা সা সা। না না সা সা। আ ত ক বাঁ ০ ধ নে অ মুরা ০ ০ গের

I र्जा - । था। भा - था। मा भा I जा - मच्छा जा। जा - । जा - | II লে কালু ০ হের মি ০০ শি ছে এ •

II मख्डा - । छता। ता ना ता ता मख्डा - ।। छता - ।। ता ना I े के ० ठ (गा • न त ना • • ती • जा ग

I मा - । छता। ता - ।। भा - । I मछता - ।। ता - ।। जा - । I क्ला - । जा - । जा - । जा - । । जा -

I मी-र्ज़ मी। र्ज़ -।। र्म्भ मी I नार्ज़ा मी। पा-धा। था -। I वी • ভ मा • ग त्र इ उ नि म • ग •

I ণা –া ণা। ধা –া। পা –া I মাধা পা। মা মা। জ্ঞা –া I এক্ • টি ও • দিন্ • ভুলি য়া র হ গো •

I সা -রা সা -গা - থা । পা ধা I না - । না । সা - । না - । I দিক্ • ম • • স লে ভা • সি ছে • • •

I मां ज्ञां मां। गा -1। गा -1 । या-मां गा। या -1। भा -1। मा -1।

ভারতের আথিক অবস্থার বিশ্লেষণ

দেখা যাক্, ভারতের লোক-সংখ্যার বৃদ্ধি- তৈয়ারী হয়। मरबन, রাজ্যের বিস্তার সংঘণ্ড, শান্তি ও পরিশেষে যে সকল প্রদেশ সর্বাপেকা হইয়া উঠিতে পারিল না।

व्यायता घुरेषि প্রশ্ন পৃথক্ করিরা দেখিব:

--- धरनारभामन ।

--- धन-वक्रन।

धानां भागन ।

এই প্রশ্নটি ভাল করিয়া আলোচনা করিতে হইলে, ধনের প্রধান উৎস কোনগুলি তাহা বিচার করিয়া দেখা আবশ্রক।

स्य-भिन्न।

শিল্প ছিল:--

काब-कत्रा कार्व हेजानि।

সভ্যতার সকল ধাপ্ই পূর্বে দেখা যাইত, দেশলাই; পরিবারের জন্ত মোটা দেশী বল্ল এখনো দেখা বার। পার্কত্য বা আর্থ্য তৈরারী করিতে বাহা আবশ্রক সেই স্ব---अप्तिमंत्र कांकिनिरंत्रत्र मस्या, शतिवारत्रत्र कुना, हाएवत वा शंकृत वामाम, आनिम, गारकता व्यथना जी काशफ़ रेडबाती करत वाँक्षा, हूँ 5, श्र्रां हेडगाँव। जानशत व्यर यांगी वत्रकत्रांत जवा-नाम्बी शक्क व्यनक शृंद्ध (धारे (भार्यक, बढ़ (भार्यक, क्ट्रन ।

मादिएकात्र ममञ्जा এकপार्ण वाश्विमा, এथन (य-मकल किनिम कावश्रक ममस्बरे वार्षिरे

সুশাসনসত্ত্বেও, বতটা হওয়া উচিত, এক উন্নত, সেথানকার গ্রামবাসীরা যে সকল শতাকী হইতে কি কারণে ভারত ধনশালী জিনিস নিজেদের জন্ম আবশ্রক তাহা ছাড়া এমন কোন-একটা শিল্প-সামগ্রী নির্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হয় যাহা হইতে তাহারা কিছু লাভ আলায় করিতে পারে।

> আজিকার দিনে সৌখীন শিল্প প্রার উঠিয়া গিয়াছে, লোক-ৰাবহাৰ্যা শ্ৰমশিল্পও श्रीय यहिवात माथिन हरेब्राट्ह।

> कि धनौरमत्र शृंदर, कि शत्रिय-लारकन्न গৃহে সর্বতেই এখন যুরোপের দ্রব্য-সামগ্রীই দেখিতে পাওয়া যায়।

একজন ভাবতবাসী লেখকের লেখা প্রাচীন ভারতে কেবল হইপ্রকার শ্রম- হইতে একটা ব্যংশ এইথানে উদ্ভূত করিতেছি:—

त्रोबीन अम-निज्ञ;--वश काणित्री "প্रথমে খুব সামান্ত লোকের সৃহহর काभफ़, मम्मिन्, माणा-क्रभाव ज्ञा, श्लामाह- कथा भव। त्रभात्न व्यथित, वसन-कार्याव জন্ত কভকগুলা ধাতৰ হাঁড়ী ও কড়াই; लाक-वावहांवा अभ-भिन्न ।--ভाরতে, ज्ञालात कन्न किर्तामीन वा धनिक रेजन ख क्लनी पड़ी, राडुड़ी अबर व्यवसात रिमारव नात्र उत्तर का कारमान, आया-नीयरम क्रूडे अक थान केर्स नामाम हाकिशात । अहे

সমস্ত জিনিসই বিদেশী। আর এক গৃহস্কের গৃহে একবার উাক দিয়া দেখ—দেখিবে. यूटवाशीव अभकोवीव याश देशनिक वावशादव किनिम,—(मरे नम्छ:— त्रान्नात्र श्राप्त नम्छ জিনিস, ল্যাম্প, মোমবাতি, সাবান, কাগজ, कानी, कनम, (পन्मिन-हेशात्र मर्था अमन একটা জিনিসও নাই পাহা ভারতে তৈয়ারী হয়। তাহার গৃহ বিদেশে-প্রস্তুত রং-এ রঞ্জিত, তাহার কাপড়-চোপড় বিগাতী। আর এক ধাপ উর্দ্ধে উঠা যাক: ডাক-হরকরা, পাঠশালার সামান্ত শিক্ষক বা কেরাণী —ইহাদের গৃহের 🐉 অংশ জিনিস এবং ৰাহা সে ও ভাহার স্ত্রী-পুত্র অকে ধারণ করে সমস্তই বিদেশী। ভাষার পর, বড় মধ্যাবৎ শ্রেণীর গৃহস্থ, ব্রুতী ও সচ্চল অবস্থার **(माकानमात्र, विक्** ९ वावमामाद्यत्र गृह। चात्र (वनी भित्रभाष वह मकन विष्मी विनिम (मिटिक भारेरिय। आमि थूय (5है। করিয়াও মনে করিতে পারিতেছি না, এই সৰ গৃহে দেশী কারিগরের তৈরী কোন विरम्य किनिन चार्छ किना। चामात्र मरजत विक्रमवामी (कह इन्नज घटन्न वानवादन श्रीक व्यक्ती निर्फिन कतिर्वन। याँकाती अधू उभन्न-उभन्न (मर्थन डांहान्ना हेहारक अक्षा व्यक्तिम-च्ल बिन्या मत्न क्रिए भारतन; কিন্তু তাঁহাদের জানা উচিত, নিতান্ত রুঢ় ধরণের আস্বাব ছাড়া বাহাকে আমরা মেশী আসবাৰ বুলি ভাছার অধিকাংশই (मणीम (काटकत टेकमात्री नरह। (कोठ किश्वा क्यानान मन्-शिम (spring), आखन (lining), বোভাষ, স্তো, বাক্স কিংবা

আলমারীর কব্জা, পাঁচ, পেরেক, তালা, এবং যে-সব হাতিয়ারের ছারা এই-সব জিনিস কোড়াভাড়া দিয়া প্রস্তুত করা হয় সেই-সব হাতিয়ার পর্যান্ত বিদেশে তৈরারী হয়। অতএব যাহা-কিছু অবশিষ্ট রহিল ভাহা কাঠ ও মজুরী।" (Sir M. M, Bhownaggree (Industries in India. British Empire Series. P. 319.)

বুহৎ শ্রম-শিল্প।

পাট ও তুলার २०० कल-काর্থানা, २৮ মদের ভাটি, কতকগুলি কাগজের কল-কার-থানা—ইহাই সমস্ত। ভারত তাহার উৎপন্ন कांठा मान विरम्हण পाठाहेश (मन्न, धवर मिथान হইতে জিনিস তৈয়ারী হইয়া আসিলে ভারত ভাগাই আবার ক্রয় করে।

১৮ ৯৪-৯৫ অবে চাম্ডার রপ্তানি: সেথানে এবং লক্ষপতি ও রাজাদের গৃহে ২,১৭৯,৫৭৬ টাকা; শোধিত চম্মের (ইহার अखजूक जुडा नरह) वामनानि >१४,६२१ होका। काँहा मान भगरमत त्रश्रांनि : २,०७७ ०৮७ টাকা; পশ্বের তৈয়ারী জিনিশের व्यामनानी : ১,৫৪১,७०२ টाका। टेडनब শश्च-मानात्र त्रशानी:->8,२०७,०8२; এই नकन भञ्जनाना इहेटल टेल्याती टेल्टनत व्यामनानी: २, ১२२, २२२ होका..। कांठा-मान हिनित्र त्रश्रामि:-->,२००,२०० होका; मार्किङ हिनित्र व्यामशानि :---२,७१६,२२१।

১৮৯৯-১৯०० , ब्राट्स काँठा-माग जुनात्र त्रशानी:- र्र ७,७७७,२०; जूना इहेट छ टेजबाबी कानएज़ बामनानि : र्ट २४,००२, ৪०२। काँठा-माण (त्रन्यत्र द्रशानिः £ 899, २०); (त्रभम स्ट्रेट टिकाती, कांभएज्ज जाममानी :—ई १६७, २२५।

৪৩শ বৰ্ষ্ণ প্ৰথম সংখ্যা তারতের আর্থিক অবস্থার বিশ্বের

৩০ কোটি ভারতবাসীর মধ্যে, বৃহৎ শ্রমশিরের কার্য্যে নিযুক্ত প্রবজীবী সম্ভবত দশ সক্ষত নহে।

মোটকথা: সৌধীন শিল্প অন্তর্হিত; ছোটখাট প্রদশিল মুমূর্ এবং বৃহৎ প্রম-শিল্প এখনও দোলান্নিত-চিত্ত।

कृषि।

क्षित व्यवशा (एक्रभ (प्रथा यात्र छाहा ध्रम-भिद्मित व्यवशात छेन्छे। এक्श्रिक त्रश्रानी व्यादमी नाहे, किन्छ कात्रथानात्र टेडग्राती मारमत ध्रम् व्याप्त व्याप्तानी। व्यभ्त श्रद्भ, व्याप्तानी ध्रम् किछूहे नाहे, किन्छ कांछा मारमत श्रम् त्र वर्षानी।

এই কাঁচা মালের আমদানি ব্যাপারটা ভাল করিয়া ব্ঝিতে হইলে, এইথানে উল্লেখ করা আবশ্রক:—

ভারত থান্ত-সম্মীয় উৎপন্ন দ্রব্য বিদেশে রপ্তানী করে অথচ ভারতের জন-সংখ্যায় ক্রীন পরিমাণ লোকে পেট ভরিয়া থাইতে পান্ন না;

ক্ষকেরা যে বেতন পায় তাহা অত্যস্ত নিয় হারের;

বড় বড় ক্রবিক্ষেত্রসকল ইংরাজ কোম্পানীর হাতে; তাহারা ততৎপন্ন শত-করা-লভ্যাংশ বিদেশে বণ্টন করিয়া থাকে;

কৃষির কডকটা আর ভূমি-করের ভূক্ত হইরা বার, এবং ভারতীয় বজেটের চতুর্বাংশ ভারতের খণ শরিশোধ করিবার কল ইংলতে প্রেরিত হয়।

বহির্বাণিজ্য সম্বন্ধ ভারতের বেরুপ অবস্থা সেই অবস্থার মধ্যে বে-চারিটি সক্ষণ দেখা যার তাহা সমস্তই ভারতের প্রতিকৃশ:

আমদানীর তুলনার রপ্তানীর তাগ, ধ্ব বেশী— মৃল্যবান ধাতুর দারা এই ক্ষতিপূরণ করা হর না (অবশ্র এই রপ্তানীর আধিক্যের কারণ—ধার-করা টাকার স্থ দিতে হয় এবং দেশের বৈষ্মিক উন্নতি সাধনের জন্তই টাকা ধার ক্রিতে হয়);

বে-সব উৎপন্ন দ্রব্য ভারত হইতে রপ্তানী হয় ভাহা থাজের জন্ত ভারতের পুরই দরকার;

কারথানার তৈরারী মাল বাহা ভারতে আমলানী হয় তাহা ভারত নিজেই তৈরারী করিতে পারিত;

ভারত নিজ-উৎপন্ন জবোর মূল্য কমাইরা দেয়, কেন না, ভারত এত দরিল বে সেই সব দ্রব্য ধরিরা রাখিতে পালে না; ঐ মাল্-পত্রে বাজার পরিপ্লাবিত হয়, কারণ, বেশের যথেষ্ট উন্নতি বা পরিপুষ্টি না হওরায়, খুব জয় উৎপন্ন দ্রব্যই ভারত বিনিমর-অরপ বিদেশের নিকট চাহিতে পারে (১)। ভারতের এই শোচনীয় অবস্থার কারণ পরে বিবৃত করা বাইবে।

শ্রীক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

⁽১) লাজেলিয়ারে তুলার আমলিয় যে এত পরিপুট হইয়া উঠিয়াছে তাহার কারণ, ভারত হইতে ইংলতে যে মাজের মুগ্রানী হয় ভাহার কভিপুরণ বা বিনিময় মন্ত্রণ উৎপন্ন সামগ্রী ভারতে পাঠাইতে ব্র।

বিভান্ত চিত্ত

(२५)

পভিত-মহাশদের ও কুন্দবালার গরও दिन किया उठियाहिन। बाकक्यात्री शिएट ना जामात्र इकटनत दक्रहे कि विरयहना करत्रन नारे।--- गात्राम-उৎসবে कुक उপन्छि না থাকার বোল আনা উৎসবই যে শাস্ত্রী-महानदम् अरक वृथा शिम्राट्ड এই कथाहे তিনি পুনঃ পুনঃ বলিতেছিলেন। এই পৌনক্ষজিতে অসহিষ্ণু-সভাব কুন্দবালার বে रिथर्गाकृति वहराजिक ना-हिवाहे चार्क्या।

পণ্ডিত-মহাশয় তাঁহার বিশ্বিত দাড়িতে হাত বুলাইতে বুলাইতে শতবারের পর আর একবার বলিলেন- "সভিা বলছি কুন্দ, जूबि ছिলে ना---जाबि इंडे ठएक जनकात ८मरथि ।"

কুল ৰণিল, "কিন্তু এতে আগনি ছঃণ क्रिक्त (क्रम १ इ:थ क्रबान क्था छ আমারি। এমন মহাসমারোহ আমি চর্দ্ম-**इटक (१४७७ (भगम ना! जानि वदक** रमिर्मित विवत्र (वन पूँ हिनाहि क'रत वर्गना কর্ম-আমি কানে ওনেও ভৃথিলাভ করি।"

"তা বলি বল,—এমন নতুন কিছু বলার कथा त्मरे, -- नवरे গভাত্মগতিক অমুবৃতি; অভিনশন,—অভিভাষণ,—ব্যায়াম আৰু বাহৰা धारान,—এই हजूरिय विश्वादनम् वायर्जन বিবর্তন ;—ভাবে—"

"थांबरणम (य---१ चनूम मा।" महेना मटिक्नि।"

"वनून ना। जाटार (व वम क्टिंग **উं**ठरना! (१४८वन त्यद नात्रीवर्थत्र शास्त्र লাগবে আপনাকে।"

"जार! ७ कि क्था कुच ! (जान, আগেই বোধহয় ওনেছ,—রাজকুমারী শরৎ ডাক্তারকে মাল্যদান করেছিলেন—"

"এই কথা। বিছু ভ আশ্চর্যা হলুম না। যে জেতে তাকে মাল্যদান করাই ত আমাদের দেশের সনাতন পদ্ধতি।"

"ই্যা অরম্বরা হওয়াও আমালের গনাতন পर्काल,-- এস্থলে काँका मानामानहाई दक्रमन काँका कांका छक्टा"

"माना गाठि गुरुठोरक छ धमन महरन व्यानाता वाकित्य--- वश्य कत्त्र (जात्वन,---णान्धा !

"আরে সংসারটাই এই রক্ষ— লোকের মুথ ভূমি ত চেপে রাণতে পার না।"

"(वम,—(मारक वा वरम वमूक,— जाशनिष्ठ क निरंत्र माथा वाथा करत्रन दक्न ?"

"त्रामः १ त्यार्ष्टे मा। जामि दक्रवण তোমাকে বলছি।—দেখ কুন্দ, তোমাকে कान कथा ना ब'रन चामि बाकरक नात्रित, —कृषि ७ करे जागारक किছू वन ना ?"

"কিছু ভ বলায় নেই আমার।"

"তাত সভিয়া বিশেষ এবার যে রক্ষ গভীর বেধছি তাতে মনে হয়—বেন মৌন-ब्रुष्ठ अस्य करत्रह्।"

"একটি নাজ আক্ষিক অপ্রভ্যাণিত কুন্স হাসিরা বলিল—"ৰীবনটা কি হৈলে (बद्दम काष्ट्रीयात्रहे किनिय शिक-मनात ?"

(स्टार्यटनरे काक छान रहा" विक रह - अथन अरे छह।"

"ভিন্ন মতও থাকতে পানে ?" "व्यवस्थ । 'भृथिवी (व विभूगा,—ভাতে गरमञ् (नहे।"

श्रंक क्षरण ভাবে बार्क्गाणिक इट्रेस्क गांशिम।

কুন্দ ভাহা দেখিতে দেখিতে হাসিমূখে बिन,—"बाकक्मात्री क जन्मा जल्म मा, --- এक वात्र (बाँक निरंत्र कांत्र।"

অন্তর্ধান হয়ে পড়বার আশহা আছে—"

कुन (म अञ्दाध अञास कतिया हिनाया গেল,—কিন্তু অৱক্তপের মধ্যেই কিরিয়া আসিরা পণ্ডিত-মহাশ্রের অক্কার মুধ পুনরার হাজোজ্ঞা করিরা কহিল—"রাজকুমারী ষরে নেই। বোধ হয় রাজাবাহাছরের कारह श्रिट्म ।"

"পালের খরও বেশী দুরে নয় কুন্দ।" "বেশুন পভিত-মশার এ রক্ম ঠাটাঠুটি कबरण जामि किन्द हरण याव।"

"नाट्य ठाडी (क क्राइ) नामि क्राय क्षरमा (काम विष्युदक्त भाठ पंक्रिमम क्षिनि। क्षरना छ। भारत र'एम क्ष्रना हिम मा बटन ; ভবে जांक ভোমার প্রশংসাবাদে चानाव उटलक रटव उठेटक वटहे। ८क बादन रम छ या क्लांमिन भागान छोट्जून मानन छ विषयात्र करत्र बगटल भागि। किन्न वाभाजलः ना नगहि की। भतिहान नन्। बाबकुमानीत -- गिंछ। कि बामान नक बान मन्दर ।

"बीरमण काम कत्रवात्रहे किनिम,—किंद्र भेड़ा-छना ७ वद्य हरप्रहेट्ड,—मेमिछिन करव

"त्राकक्ष्मात्रीटक जामि এই कथा बनव।" "রক্ষা কর—কেপলে কুন্দ ?"

"ना क्लिनि,—चामि वनव—िनि स পশ্তিত-মহাশ্রের হন্তে---ভাঁহার বিপুল পথে চলেছেন--সেটা প্রকৃত দেশোরভির नथ नत्र। এ काटन अक्रत उन्हाम हारे।

> "আঃ তাই ৰল। তা কুটুমির মত ওক ८ १८ मन रह ना वटि। ८ १८ इस नाकि १ "মনে ত হচ্ছে।"

"नर्यनाम! अक्रप्तर তোমার इटक अत "ধরকার কি কুনা! তাতে তুমি ৩% করণে আমরা দীড়াই কোথাম? কিছ बारकता ७ जानि कानि क्षक गारनन ना।"

> "(क्न मानरवन ना ? এভदिन छ जाशनारक हे अक वरन स्मानिह।"

> "তবু ভাগ, কিছ গুরু ত জীবনে একজনই হয়। তবে তোমাদের রীতি সভন্ন হতে পারে,—ভোষরা একাষিক স্থামীও প্রত্ব करत्र थाक।"

"मियून भिक्छ-मथात्र, ७-तकम व्यानकक क ब्रद्धन ना—चामात्र ভाग गारंभ ना ।"

कुरकात नत्रन त्काथमीख स्टेब्रो डेडिंग--त्म हिमा बाहर्ड डेक्ड बहुन। अक्टिड यहां भन्न कां उन्न चन्नम कतियां करिएनन-"क्या कर क्या, बहा त्य त्यात्वत कथा छ। जामि नुबर्छ भाविति ; - यामी-अर्द्य त्याय इत मा जात्र बराइट लावण्डत ? यम यम कृत्य, बात्र (काटबा ना,--।"

कूम यशियां कश्यि—"वार्यमात्र (य व्याक कि रात्राह—मन क्यारे विक्रफ करत कारहन; गटमक्र शिक्क वर्ष जान मटन एटक्ट मा-। "शंत्र ८काटका नी क्रूम-का एटन मटन याव।— ट्रांमारमञ्ज किशारम रकान् कथा रव লীল এবং কোন্ কথাই বা অলীল সমস্ত পাণিনী শান্ত উপ্টে তা আমার কাছে ছক্তেম त्र'रत्र ८१८६। ध मचस्क जामि এक्कार्यहर श्यमूर्थ ;--- এक क्री शहा कतव कुमा ?"

কুন্দ চুপ করিয়া রহিল,—ভাহার আজার অপেকা না করিয়াই পৃত্তিত মহাশয় বলিলেন —"দেখ একবার আমি একটি ব্রাক্ষ-বাড়ীতে পুরণি-ব্যাখ্যা করতে যাই।"

"ঐটেই যা আপনার আসেঁ,—কিন্ত সমিতি হওয়া পর্যান্ত পুরাণ-পাঠও ত আপনি **रहर्छ निरम्रहरू ।**"

"তবু ভাল,—আমারও একজন মলিনাথ আছে; কিন্ত ভুমি বাই বল, মেমসাহেব সেদিন আমাকে বড়ই অপদস্থ করেছিলেন ?"

কুন্দ তাঁহার কথার ভঙ্গীতে না হাসিয়া थाकिएक भाषिण ना। रामिया कहिन-

—"সভিয় কথা যদি বলতে হয়, তাঁর বা ভার স্বামীর আলল নাম বে কি তা আমি ঠিক ৰলতে পারৰ না। বে বন্ট আমাকে ভাঁদের কাছে ক্লিয়ে গিয়েছিলেন, তিনি शक्रिव कतिरम स्वयंत्र ममन मिर्लिंग वर्षेवांन वा ষ্টকাল এই রক্ষ কি একটা নাম যেন विश्विशंक त्रान्त्र वरमहिरमन, किन्द्र रम नामछ। भागात्र माथा (थरक कर्श्तवर এरकवारत्रहे 'উপে গেছে। মনে আছে কেবল এইটুকু যে, তার বাড়ীর চাকর-বাকররা মেনসাহেব মৌনভার সাহস পাইয়া আবার বলিলেন,

बाजुन।"

"त्म मण्डांत्र कथा जात्र क्यान् मृत्थ বলি! অভিমন্তাবধ ব্যাখ্যার ভূমিকার বেমন বলেছি যে, অভিমন্থা বধন গর্ভে ছিলেন তথন পিতা মাতার আলাপ প্রসঙ্গে তিনি व्रार्थादम निषम भिका करत्रिक्तन,--- जम्नि (यमनार्य ज्ञान्य (इपि (इर्गरम्यासम्ब সেধান থেকে উঠিয়ে দিলেন,—আমার সহসা বাক্রোধ হরে গেল, কি না কানি অজ্ঞানক্ত মহাপাপে এক্লপ ঘটলো বুঝে উঠতে পারলাম না। ছেলেরা চলে বেভে মেনসাহেব বলেন--- ওরূপ থারাপ কথা ছেলেদের কাছে বলা ঠিক নয়।' আমার তথন কণ্ঠতালুকা শুক হয়ে উঠলো,—মনে করতে চেষ্টা করলুম থারাপ কথাটা কি বলেছি। কন্ত মন্তিফ তথন শুক্ত, কিছুতেই তা বোধগম্য হোলনা। পুরাণ পাঠ ঐ-থানেই শেষ ক'রে আমার সেদিন চলে আসতে "ভাঁহার কি আর কোন নাম নেই ?" .হোল। তাই তোমাকে বলছি—তোমাদের পণ্ডিত-মন্থাশয় উৎসাহিত হইয়া কহিলেন স্নালা ভাষার অভিধানখানা আমাকে ভূমি পড়াবে कुम ?"

"না আমি ঠিকই বলছি। আমি ভোষার গুরু হতে চাইনে তুমিই আমার গুরু হও।"

পণ্ডিত-মহাশয়ের অন্তরাগরঞ্জিত স্বর কুন্দের থারাপ লাগিলনা। এই শাশ্রব্য বিজ্ঞ ব্যক্তিরও বে তাহা হইতে পাজীর্ঘ্য नहे इहेब्राट्ड हेबाट द दम-अक्ट्रे गर्क বোধ করিল। পশ্তিত-মহাশর ভাহার बाल कारक महाजन करबहिन।" "पानि श्राप्ति कथा नगहि कुन, पुनि "पाका त्रम। এयन पामम गटन पामान मत्ना-पामत्न मिनीक्र रक, नहेरन जामात जीवन वार्थ हरव।"

নিজের এই উচ্ছসিত বাগ্মীতার পণ্ডিত "দরকার দেখি না।" मश्भव निष्करं कारांक रहेवां शिलन, किंद्र शिक्क-महायम नाष्ट्रांक्रांमा,---कुना अनवह इहेनना, किन्छ जूडिन जाव वागरनन-"किरान नवकान नाहे ? त्यामाइ-लाभन कतिया कुकी**का**त भारत कतिया द्वालिय ?" কহিল "কি বলছেন আপনি ?"

' "त्यारक भात्रह ना कृत्म! कृषि विना छाई ?" षामात्र कोवन वृथा।"

যে ব্ৰাহ্ম পণ্ডিত-মহাশয়,---আপনার জাত "কিন্তু নীর্ব ভালবাদাই শ্রেষ্ঠ ভালবাদা, यादव ८व १

"তোমারি পাদপয়ে জাত ধর্ম অনেকদিন তার মাহাত্ম চলে ধার।"

"কিন্তু আমি ত তা করি নি। আমি এই বিশ্বসংসারই যে প্রেমের প্রকাশ।" যে আতে থাকতে চাই।"

जारा मदन क दबन नारे!

তাঁহার বিশ্বিত মনের আবেগ হস্তের माहार्या माळ्यां मिरक चन धन शाम निर्क লাগিল। কিছু পরে বলিলেন—"ঠাট্টা क्रम कुम १"

"না ঠাট্টা নয়। দেখুন পণ্ডিতমশায়, अक्रंभ कथा (माना जामारमंत्र ज्ञाम नाहे, गक्डा करत, जाग्र कथा रागुन।" .

পতিত-মহাশন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন, স্পাপতভঃ দাড়ী-বেচারীও নিম্বতি পাইস। তাঁহার পুরাতন কথা শারণ হইল। লক্ষা खान्नाहरक ज्यानको। मयत्र गानिवाहिन वर्छ, जात्र ८५८क जब् को महक मदन हरेएकरह। তিনি প্রকালে বলিলেন—"কিন্তু জনভ্যাস-**क्षिण मह्यादन माना हाई छ।"**

কুন্দ হাসি চাপিয়া 🖝 ফ ছিল--- "ধক্তন

"আরে বিখসংসার যে প্রেমে চলছে, कुल रामिया किनिन, विजन-"आमि कामात्र आक्रि छ तम मानदि ना कुल।"

'প্লেটনিক' প্ৰেষ্ট পবিত্ৰ প্ৰেম। প্ৰকাশে

मत्न मत्न व्यक्षीं नान करब्रिक् कुन ।" "जुमि कि स्टिलांश कब्र 51७ कुन ?

"কিন্ত নীরবভায় কি প্রকাশ নেই ?"

হরি হরি! পণ্ডিত-মহাশার এডক্ষণ "থাকতে পারে—কিন্ত শারুদ্ধি निक्तित निक्षे । प्रिथिए हिर्निन, कूरमन्त्र मानव এथना मार्थ (मर्थिन। महस्क्रिह তরফ হইতে এ-রক্ম আপত্তি উঠিতে পারে ভাব ভাষা চার,—অহুরাগ মিলন চার, আর कीवकशटक धरे मिन्दनत्र शतिशिक्टे विवास !"

> এমন মুক্তকণ্ঠ কোর্টসিপ কুন্দের ভাল गांशिन ना। (य गमन्न विवारकत्र नात्म व्यक्त **बूटनब स्टिश्ना थड़नंश्य रहेश छेडिङ---स्टि** नगरम कुन्त (न मरनज भरशा अक्सन क्रेशक ছিল অবস্থাচকে, বয়সে, জ্ঞানে, তাৰার এইমতের হাস্তকারিতা সে বৃথিতে আরম্ভ করিয়াছে—তবুও সে ভাব তাহার মন হইতে क्रांच्या याच्या याच्या नारे। शिक्षक-मन्त्रान्द्रव অনুরাগ প্রকাশে ভাহার মন আগভি যোগ कतिर एकिन ना किन्द्र अकारमञ्ज्ञ अवकी अक्षे बाँका इहेरणहे जाशांत बनःशुक्त हरेक। स्व वित्रक्तित बद्ध कहिल—"शिक्ष-मनान, ७-जन कथा वगरवन ना, जानि निर्माण कर्वा ।"

"रकम ? करछ कि लाख चारह ?"

" WILE ."

"কিন্ত ভোষার বাপ-যাও ত বিবাহ আর কিছু বেশী বলতে পারব না।" क्रब्रह्म ; जांद्रा ७ लांच विरव्हमा क्रब्रम TH 120

কুন্দ এ কথার সভাসভা রাগিরা গেল, বাড়ী যাও পো।" ---विन "बीड़ा (भाष यदन करबन ना छांबा भाष भरन कत्रि,—जामि कत्रव ना।"

পণ্ডিত-মহাশয় হতাশ ভাবে দীর্ঘনিখাস क्लिया विलिय-"कि कत्रव जूबि?"

"আমি দেশের কাজ করব।" "আমিও ড সেই পথের পথিক।"

नामारक अकरमर अ काळा रमरन हमरू र्द्य।

পণ্ডিত-মহাশয় প্রমাদ গণিলেন। কুন্দের স্বয়ে—তাহার ভাবে-ভঙ্গীতে তিনি একটা দুঢ়তা দেখিলেন। তাঁহার মন कि करत कानरम रव छारमत्र भथ ठिक ?" "ঠিক জানি আমি। আমার ভাই

किमि वृक्षिरमन, कुक्सरक এ-পথ श्रेटि जात्र अमुख-किन्न-माथा দূরে রাণা এখন ভাঁহার নাধ্যাতীত, ভাহাদের আকাশ-ভরা চোথের দেখা भएन धारवण कत्रिवारे छोरारक त्रका कवा इंकि। जड दिनांत्र नाहे। विगरणन-"त्वम, व्यक्तिक ट्रियात श्रमन विकार स्व। श्रमन ब्बमा भाव क्यापात ? कि कत्रक श्रम ?"

क्टनट्ह ।"

कुमा पांस्तारमञ्ज गरिक विमान,--"अम जहेमारन नेव मागरवन सरमरहम। उपनह व्यादन कि कन्नाट रूप, ना श्रव—कामि

এই সময় দাসী আসিয়া বলিল— "রাজকুমারী আজ পড়বেল না। আপুনি

পণ্ডিভ-মহাশন্ন উঠিয়া দাড়াইয়া দীৰ্ঘ **७ वियाद क्याद्यारे এर क्याद्यारे। जामि नियान महकारत क्यादक विनालन, ^{क्र}हरज्ञम** তবে, গুরুদের এলে যেন খবর পাই।"

(२२)

রাজা বাড়ী ফিরিয়া কিছু পরে টেলিগ্রাম পাইলেন যে ম্যানেকার আৰু আসিতে পারিবেন না। তিনি নবপ্রাসাদে আসিয়া "किंख ज्यांभनात्रा ज्ञूण भरव ठरणरहम,— जांक जांत्र रणशांत्र यरत्र (भरणम ना। গীতগৃহে প্রবেশ করিয়া ঢালা বিছানার বসিলেন। ভৃত্য দম্ভরমত সেতারা তানপুরা প্রভৃতি নিকটে আনিয়া রাখিল। জ্যোতির্শ্বরী यनित इटेए फित्रिया প্রাসাদ-প্রবেশকালে দূর হইতেই গীত-বাভধ্বনি শুনিয়া এমন बिलिएक गार्शिंग-कून कि এको विशव- निःभएक शिकांत्र शन्तारक वाणिया गांक्रिंग,-চজে मर्था भा बिष्ठ वित्राह—िकि व किनि कार्श कानिएक भात्रिकन ना ; কোটদিপ ভুলিয়া গিয়া বলিলেল—"তুনি আত্মধায়াভাবে যুক্তিত নয়নে ভিনি গায়িতে লাগিলেন-

> বড় একেলা গো বড় একেলা--! ত্পুর সন্ধ্যা সকাশা— थवात्र भारत क्विंदणां का फ शंत्रदत्र ! **अक्रियांत्रक अक्रि द्यमा** !

মুলভান রাগিণীতে ভাঁহার ভাববিহ্নল करशिषिक भूनः भूनः शैक धरे करवकि इस गृट्ट अकृष्टि संसूध विश्वांक्षणान वर्षन क्तिएक मानिम,—कनिएक क्निएक स्माकि- चर्रोत्र निव कल्पण्ड छत्रियां छेठिन, निर्करक व्यथनाथी विनिन्ना मरन हरेग। त्म व्य भिछात्र निक्र हरेट पूर्व পड़ित्राष्ट्र এই গামটি यन ভাল করিয়া ভাহাকে এই কথা বুঝাইয়া দিল। ইহার সুরতান-ভরা প্রত্যেক শক্টি কি ভাষার অতি ভৎসনা নহে! সে একরূপ করিল। সেতারটার পর্বাপ্তলা ঠিক করিছে মোহাচ্ছ ভাবেই নতৰামু হইয়া পিতার করিতে কহিল—"বাবুা, আমি ভোমার পুরাণ পৃত্তে মুখ রকা করিল রাজা চমকিয়া গান বন্ধ করিয়া কহিলেন—"রাণি।" সে यत्र कि (अहानमपूर्व। এই कर्ष हरेए इहे कि मूर्क-भूटर्क व्यमन वृक्काछ। विशाप विषय। ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছিল !

রাণী কোন উত্তর করিল না, পিতার গেল। তিনি বুঝিলেন, তাঁহাব ছঃখের গানে — ভনৰে বাবা, গানটি?" ছলে मश्रामा बनित्नन,

"दक त्यदब्र हानीदब्र त्यांत्र, दक दकारभ्रष्ट् यन्त्र, তার সজে কোমর বেঁথে করব গিয়ে খন্দ।" রাণী তখন হাসিল। রাজা বলিলেন-"অনেকদিন সেতার বাজাস নি—রাণি— वाका त्वांथ।"

ব্যোতির্মনীর সেতার তানপুরাও ভূত্য সেইপানে আনিয়া त्राचित्राहिन-प्राचा শেতারটি ভাহার হাতে ভুলিয়া দিলেন। জ্যোতিশ্বণা সেতার ধরিয়া একটু বিবল হাসি रानिश करिल-"बाबा-"

"क्म ज्ञानि ?"

"ও গানটি কি ভূমি সম্রতি ब्रु इन ACME &.

वाका ভारात यरनत ভार वृत्रिरनम्--वृतिया विगटनन-"ना ताबि-- व्यटनक विन।"

জ্যোতিৰ্দায়ী আয় কোন প্ৰশ্ন কৰিল ना, भिक्ष वृश्वित्रा नहेन-এই व्यानकियन অৰ্থ কি! একটু তখন যেন সে স্থাবোধ গানের থাতা থেকে একটি সান পেয়েছি —किं भागात यत्नत्र मठ।"

वाका कहित्वन,—"वाबाव कान भान्छि **टात्र मटनत्र मक नम—टम्हेट**े वन स्थि, वाणि १

"এ গান্ট বাবা—সব-cচয়ে **ভাষার মনে** গলা এড়াইয়া ধরিয়া চুপ করিয়া রহিল; বসেছে। বেল আখারি মনের কথা ভূমি উত্তথ্য অঞা বিন্দুতে রাজার স্বন্ধদেশ ভিজিয়া। প্রকাশ করেছ। একটি হার বসিয়ে নির্দেছ,

বালিকা ব্যথা পাইরাছে। তাহাকে কাছে রাজা তাহার পৃঠে সানর হল্প বুলাইয়া টানিয়া লইয়া শিরশ্চ্যন পূর্বাক ভূলাইবার কহিলেন—"বেশ, গাও হে ভূমি গুণী—শামার গানটি তোমার ভানে ভাল করে ।"

> সেতারের পরিবর্তে তানপুরাটা হাতে कूणिया गरेया ठाराटक यहाम विशा वाणिका পান ধরিল --

वड़ माथ, वड़ जानी, वड़ जाकिकन, পরাতে, জননি, তোরে রত্ন আভরণ ! कानि मौन-शैन क्छि, भूजवन, भूज यहि, जगात जाकाच्या जुना मारन वासन ! वामनात्र वरण वणा, क्विन वाभना इकि व्यमाधा-माध्य-७८व ध्यवाम यजन । आब झार शिविन, निवाणात्र जाणाकीन जब्ध इवापा मदम नदर सम्बन्। न्य प्रयोग वास द्यादत विवित्र प्रथत परव जूणियादम ठावि दोसा मानिक मखन !

মাটী তুলি ফেলি আর উঠে কাচ-শিলা ভার মাপো এ জীবন সারা কাটিবে কি এই ধারা! প্রাণের বাসনা আশা শুধু কি স্থপন ?

গান শেয করিয়া তানপুরাটা যথন জ্যোতিশ্রী নামাইয়া রাখিল, তথন ভাহার লক্তরে পড়িল,—বিছানার এক প্রান্তে শরৎ ও অনাদি আসিয়া বসিয়াছেন। রাজাও **म्हिन्टिक हाहिया वाङ्गान-महकादत विनया** উঠিলেন—"আরে, ডাক্তার যে।" শরৎ रांत्रिया विभागन--"গान भागत लां ज्ञान नवत्र इःमाधा २८म উঠোছলো---क्या कत्रत्व ।"

"ক্ষমা। আজ আমাদের গানের মঞ্জিস যথার্থ সার্থক। কতদিন তুমি আসনি, বল **(मिथि। ७:** कि ভাবনাটাই লাগিয়ে দিয়ে-हिल (ह!

শরৎকে দেখিয়া জ্যোতির্ম্মীর হাদয় বড় সাধ, বড় আশা, বড় আকিঞ্চন---ज्यानत्म उपिनमा उठिन, किन्छ भ्रवान पूर्व-**हट्टरत** श्रात्र—**८म प्यानक मह्मा नित्रान**टकत्र मध्यहे जिद्या পिक्न।

শরৎ यथन विणित्मन—"রাজকুমারি আব একবার গান্টি গাবেন।"

তথন রাজকুমারী কহিলেন—"শ্রান্ত মনে राष्ट्र डांक्नांत्र-मा, त्राहेट्ड हेक्हा हटक्ह ना আর।"

শরৎ আর কিছু বলিলেন না। রাজা ख्यन मकमाना-मद्यक्त कथा পाड़िलान । किहू পরে ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল- 'আহারের সমন্ত হরেছে—মহারাণী সংবাদ পাঠিরেছেন।'

নিমন্ত্ৰণ আমন্ত্ৰণ ব্যতীত মন্ত্ৰ সকল দিনই প্রান্ধ রাজাবাহাছর অন্তঃপুরে গিয়া শাভার নিক্ট বসিয়া ভোজন করিজেন।

ভত্যের কথায় मकरम গালোখান ভাহাই চরণে আনি করি সমর্পণ। করিলেন। সেদিনকার মত এইথানেই গামের मझनिम उन्न रहेग।

> সে রাত্রি জ্যোতির্শ্বরীর অনিজার কাটিক: সন্ধার সমস্ত ঘটনা কথনো সংলগ্ন ভাবে কথনো অসংলগ্ন ভাবে তাহার মাথায় ঘুরিতে লাগিল। কালীমূর্ত্তি আর স্থামস্কর ও রাধা-রাণীর যুগণমৃত্তি, শরতের স্থন্দর রূপ আর পিতার বিষাদপূর্ণ কণ্ঠধবনির মধ্যে তাহার विভाञ्चित कथाना भानाम कथाना नित्रा-নন্দে আত্মহার। হইরা ফিরিতে লাগিল। পালের পালফে কুন্দ যে শুইয়া মাছৈ, সে कर्ग क्रु निम्ना निम्ना मृद्ध खनखन कर्छ (म একবার গান ধরিল-

ছুই চারি লাইন গায়িবার পর তাহার মনে পড়িয়া গেল—কুন্দ জাগিয়া উঠিতে পারে। ভাহার গান থামিয়া গেল, কুন্দ ভথন ভাকিল —"রাজকুমারি।"

জ্যোতির্ময়ী এতক্ষণ বিছানায় শুইয়াছিল, উঠিয়া বদিয়া বলিল "ভোমাকে জাগিয়ে मिनुम कुन ?" -

"না রাজকুমারি, আমারও গুম হচ্ছে ন গান্ট ভাল करत গান না, खनि।"

"না কুন্দ, কি হবে গেয়ে? গানে ভ আমার বাসনা পূর্ণ হবে না।"

কুন্দ বুঝিল--কতথানি নৈরাজে ভাহার मर्जनार बहेट छ । तम क बिन- " এक वि कथा वनव त्राकक्माति ? किছू मत्न कत्रदन न ?" "বল ভাই, বল ় কিছুতে আর কিছু মনে করব না, মনে করবার বলটুকুও "আপনার কথা শুনেছেন তিনি—ভিনি श्रीदेशिष्ट कुम !"

कुन वाथि किछ कि किन-"वाशिन स्व शिषक।" পথে মুক্তি চাচ্ছেন সে পথে দেশের মুক্তি "কোন্ পথের পথিক ?" त्नरे त्राकक्माति।"

"আমরা জানিনে সে কোন্ পথ। আমরা পথ পাব।" গুরুর ইঙ্গিতে আমাদের চলতে হবে।

বহিয়া গেল,—সে প্রশান্তভাবে কহিল— দিতে পারব ?" "তেমন গুৰু কোথায় ?"

"পেরেছ তুমি?"

"পেয়েছি।"

"আমিও কি পাব ?"

प्रनह प्रन।"

"करव शाव ?"

এথানে আসবেন। ভিনিও এই পথেয়

"দেশ-উদ্ধার তাঁদের ব্রত। তাঁরা "বল কুন্দ, কোন্ পথ ধরব তবে ?" পথ চিনেছেন—তাঁদের নেতৃত্বে আমরাও

ব্দম, শুরু সে পথ দেখিয়ে দিতে পারেন। ব্যধীর বালিকা নিজের শ্যা ত্যাগ করিয়া কুন্দের শ্যায় আসিয়া আবেগভরে জিজ্ঞাসা জ্যোতির্ময়ীর ক্ষুব্ধ বায়ু-ভরঙ্গিত অশাস্ত করিল—"ঠিক বলছ কুনা ? বাসনা সমল হবে হৃদয়ের উপর দিয়া সহসা আশার মৃহ্হিলোল আমার—পারব কুন্দ-পারব—আপনাকে

বালিকা আর পারিল না—তাহার হৃদয়ের উত্তর হইল—"আছেন, আছেন!" বিপ্লব অশ্রুধারে উথলিয়া উঠিল, কুন্দের পাশে শুইশ্বা সে রোদন করিতে লাগিল। কুন্দ রাজকুমারীর বাক্যের মন্ম, অশ্রুধারায় অর্থ ঠিক বুঝিল না, সম্বেচে মাতার ভায় তাহার "পাবেন, পাবেন। অস্তর থেকে যে যাহা সাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে তাঁহার প্রশ্নের প্রার্থনা কবে—ভগবান তাকে তা মিলিয়ে উত্তরে কহিল—"নিশ্চয়, নিশ্চীয়,—আখন্ত হোন্ রাজকুমারি!"

वीयर्वक्षात्री (भवी।

আলোর ফুল্কি

पृत्र এकটা महावन, मिथान वमञ्च-वाउँती (वो कथा कथ वरम (थरक-(थरक छाक दमग्र; কাছে পাহাড়তলির আবাদের পশ্চিমে, ঢালু মাঠের ধারে, পুরোনো গোলাবাড়ীর গায়ে শাচার উপর কুঞ্জলভার বেড়া-দেওয়া কোঠা-

ঘৰ; সেথানে একটা ঘড়ি বাজ্বার আগে পাপিয়ার মত পিয়া পিউ শব্দ করে। যার বাড়ী তার পাথীর বাতিক;—পোষা পাথী, বুনো পাধা, এই গোলাবাড়ীর আর কোটা वाफ़ीत कारक-एकारक कछ एय आह ঠিক নেই, কেউ দরজা-ভাঙা খাঁচায়, কেউ

ছেঁড়া ঝুড়িতে, চালের থড়ে, দেয়ালেব कांवेदन वामा दर्वेदथ ऋत्थ जाहि। ७-পाए।त ভালকুতো তন্মা মাঝে-মাঝে মুরগীর ছানা চুরি করতে এদিকে আসে, কিন্তু পাথীদের বন্ধ পাহাড়ী কুন্তানী জিম্মার সাম্নে এগোয়, তার এমন সাহস নেই। বাড়ী যার, সে যথন বাইরে গেল, পাহারা দিতে রইলো জিমা, আর बहेरला त्यांत्रश-कूल-यांथाय-र्गाका कूंकरणा,— **(म এমন কুঁক্ড়ো যে সবার আ**গে চোথ (थारण, नवात भारत घूरम छारण!

এই কুঁকুড়োর চার বঙের চাব বে।। সাদী —মেমসাহেবের মতো গোলাপি ফিতে মাথায় (वैर्ध मामा चाघ्वा পবে यूत्-पूव् क एक्न; कानी—टिग्रंथ कांक्रन आंत्र नीनास्त्री-माड़ी-পরা, মাথায় সোনালি-মোড়া বেনেথোপা, যেন কালতে ঠাককণ; স্থবকী—তিনি ঠোটে আল্ডা षिया, शामाणि माष्ट्रि शास्त्र यन करन-বৌটি; আর থাকি—তিনি ধূপছায়া বঙেব সান্ধা জড়িতা বসে রয়েছেন, যেন একটি আয়া।

বেলা পড়ে আস্ছে, গোলাবাড়ীর উঠোনে विरक्ता त्राम अम्बद्ध। मरक्ती, मिम्रोक, बंदेना क्रवाह। वाष्ट्रांता এक मिरक এक दे। क्टिंग नित्र छोनाछोनि सातासाति छिनासि वाधित्व मिरत्रदृष्टः चरत्रत मरशः चिष् माष् मिल—"भिन्ना भिष्ठ।" मदम्मी वर्ण छेर्राना— "ওই পাপিয়া ডাক্ল।" থাকি তাড়াতাড়ি ছুটে এসে বল্লে—"পাপিয়া লো কোন্ পাপিয়া? বনের না ঘরের ? ঘড়ির ভিতরে যার বাসা, त्म कि **डाक मिल**?" मरकमी उथन थान भू टि-थू टि गाल मिष्टिन; धवात थ्व मूत्र ८७८क अस अन-- "भिष्ठ भिष्ठ।" भरकती भागी ८५७८क, এक गाँ। ८७८क आत-अक

वरल-"এ यन वरनवर दाध इराइ ७न्हिम, কত দূর থেকে ডাক দিয়ে গেল ?"

चिष्कित मध्या ८थरक ८य थिया वरण ८थरक-(थरक मित्न जारक व्यानकवात छाक प्रमा, থাকি একবার আড়াল থেকে ভার टिश्वांथानि प्रतथ दनवाव खरा थाक-थाक কুটিবাড়িব দিকে ঘুরে আসে; পিউ বলে ষেমন ডাকা, অম্নি সে সোনার মনিরের মতো সেই ঘড়িটার কাছে ছুটে যায়, খুট কবে দরজা বন্ধ হবার মতো একটা শব্দ শোনে, তথন চকুশুল হটো ঘড়িব কাটাই সে দেখতে পায়! পাথী—যে পিয়া পিউ' বলে ডাক্লে, তাব আব দেখা পায়না—এম্নি নিত্য ঘটে, वादत वादव। घड़ित मस्या य भाथी, तम এখনো ভাকেনি, ভেকে গেল বনেব পাখীটা। শুনে খাকি বল্লে - শুমা:, তবু ভাগো,এই বেলা গিয়ে ঘুল্ঘুলিতে আড়াসী পেতে বসে থাকি, আজ সে পিউ-পাগীর দেখা নিয়ে তবে অগ্র काञ्ज, त्रांबारे कि काँकि (मर्टा!"

थाकि किन य घून-घन घिष् प्राप्थ आरम, मফে দির কাছে আজ সেটা ধবা পড়ে গেল। थाकित मन-भाषी य कान भाषीत कारह বাঁধা পড়েছে, স্বাৰ কাছে সেই থ্ৰরটা कानित्र (मर्वात क्छा मरफिन हल्लाइ, अभन সময় চালের উপর থেকে কে একজন ডাক मिल-"गामी, ७ मिमि, ७ मरकि !" "क दत्र, क दा।"— वरण मानी ठातिनिक ठाइर७ লাগণ। উত্তব হল—"আমি কবৃত্ গো कर्ड्!" मरक्षी दब्राश वरम् — "आदि जार्डा জানি। কোথার তুই ?"

"ছাতে গো ছাতে!"

नीत्र नीम आकारभव भवत वरत हरन त्य नीम পায়রা, তারি-একটা একটুখানি জিরোতে আর একটু গল্প করে নিতে কোটাবাড়ীর আল্সেতে বসেছে।

গোলাবাড়ীর কুঁক্ড়োকে একটিবাব চোখে দেখতে, তার একটুখানি থবর শুনে জীবনটা সার্থক করে নিতে পায়রা অনেকদিন ধরে মনে আশা কবে আসছে; সাদা মুরগীব কাছে ঠিক খবৰ পাবে মনে কৰে পায়বা ভাকে अधारक यात्व, अमन ममन्न উঠোনেব কোণে একটা মাদকলাই চোখে পড়ভেই সাদী (मिरिक अर्थ वर्षा दिन दिन दिन दिन के कनारे थूँ छैट ए एथ अन्तर्को डू ए जन, कानी वालि श्रमकात्री नवारे এम नामीक चित्र শুধোতে লাগলো—"দেখি, কি পেলি ? দেখি, कि त्थलि ? तिथि तिथि, कि कि!" नानी টুপ্করে মাসকলাইটা গালে ভরে ফিক্ করে (र्रि रहा-"क हे क है क ना है, मा-म क-ना-रे!" वल्हे नामी क्लिगिवाफ़ीत चून्चूनित शाव दिशास्त शांकि চুপটि करत्र वरमिंहन, स्मर्शास **ठरन (शन।**

मामी यदल—"ওলো घून्यूनिটा (थाना পেणि कि १

থাকি সাদীকে দরমার ঝাঁপে একটা পড়বে, আর অম্নি সে ঐ গর্ভটার চোথ निदम-"

ध्यम ममग्र भाग्रता छाक मिर्टन, शूव नतम करत, मिष्टि करत-" एशि-छा ि मानी भाराकामी, ७ मटकमी।"

এবার সাদী সাড়া দিলে—"নীলের বড়ি, . नीग (পाधवाका। कि वगरव, वरना ?"

পাররা খুব-খানিক গলা ফুলিয়ে গদগদ স্থরে বল্লে—"যদি একবার—একটিবার—বল্ব তবে—শুধু একটিবার যদি দেখাও....."

থাকি, স্থরকী, গুলজারী সব মুরগী ইতিমধ্যে দেথানে জুটেছিল। তারা সবাই मामीत्र मरक वरन उठरन।—"कि, कि, कि, कि (मधारवा ?"

পায়রা অনেকথানি ঢোক গিলে বলে —"তাঁব মাথাব মোরোগ-ফুলটি একটিবাব…"

সব মুবগী হেসে এ-ওর গায়ে ঢলে পড়ে वन्ट दनराइ—"ठात्र ना, ठात्र ना, रमथ्ट ठाय, ८मथ एक ठाव।"

भागना वलाह—"crथवह crथव, crथवह দেখবো !"—আর আল্সের উপব গলা-ফুলিয়ে त्नोटफ़ दवफ़ाटफ्ह।

সাদা মুরগী ভাকে ধন্কে ব**লে—"অ**ভ ব্যস্ত কেন ? আল্সেটা ভাঙ্বে নাকি ?"

পাররা ডানা চুল্কে বলে—"না, না, তবে কি না আমরা তাঁকে ছেরেদ্ধা করে থাকি ••• " नानी व्क कृतिय वरन उठरना—"रहरत्रका **(क ना करत्र ?****

থোপ ছেড়ে আসবার সময়, কবুত্নীকে সে ফিরে এসে যে জগৎবিখ্যাত পাহাড়ভলীর ইছরের গর্ভ দেখিয়ে বলছে—"বেম্নি ঘণ্টা কুঁকড়োর রূপ-বর্ণনা-শুনিয়ে দেবে, দিব্যি करव अत्मरह---मानीरक भाषता तम-कथा वरण नित्न। मानी इंजिम्दश कार्वात शान-श्रृष्टिक লেগেছিল, সে পায়রার কথার উত্তর দিলে —"ठम९कान—एमथरङ ठम९कान- ७-कथा नवारे वन्दर।"

> পারুরা বলছিল—কভদিন খোপের মধ্যে वरभ जाता ছটিতে जात जाक खरनरह, नीन

আকাশ ভেদ করে আসছে, সোনার হু চের মতো ঝক্ঝকে সেই ডাক, আকাশ আর मार्टिक राम विनि-ऋতोत्र मानाथानिए दिंध **এक-करत मिरत्र।**

কুঞ্জলতার আড়ালে বেড়ার গায়ে ভাঙা थाँ हात्र जान-हफ़ारे अमिक-अमिक कत्र हिन, र्ह्या वरण डिंग्रेटणा—"हिक, हिक, नवानि ल्यान তায় জন্মে ছট্ফটায়।"

এক মুরগা বলে উঠলো—"কার কথা रुष्कि ? जागापित कूँक एका त नांकि ?"

চড়াই বলে উঠলো—"কুঁকুড়ো কি শুধু তোদের ? না, তোরাই শুধু তার ? তুই মুই সেই, তোরা মোরা তারা, তোদের মোদের তাদের, স্বাই ভার, সে স্বার।"

কিছু দূরে গোব্দামুখো পেরু বদে-বদে এই-সব কথা শুন্ছিল, এখন আন্তে-আন্তে পায়রার কাছে এসে, কুঁকুড়ো যে এল-বোলে করতে পারবে—এই কথা খুব ঘটা করে कानित्र फिट्टा शाम्रता वटल-"(श्रम-मभाम, - আপনিও তাঁকে চেনেন ?"

—"আমি চিনিনে! কুঁক্ড়োকে জন্মতে সমান মিঠে?" (मथरलम, (मिन !"

কুঁক্ডোর জন্মস্থানটা দেখবার জন্মে পায়রা একটা পুরোনো বেতের পৌটুরা দেখিয়ে বলে—"এইখানে কুঁক্ড়োন জন্ম হয়, ককট রাশিন্থে ভান্ধরে, মুক্তোর মতো এক ডিম —"ঠিক, ঠিক।" (थरक!" य मूत्री अहे फिरम जा मिरत- —"खन्मिक, फिरमत मर्था य किन-कि

পেরু পার্রাকে বল্লে—"এই পেট্রার মধ্যেই তিনি আছেন, এখন বৃদ্ধা হয়েছেন, বড়-একটা বাইরে আসেন না, কেবলি ঝিমোচ্ছেন, কুঁক্ডোর কথা হলেই যা এক-একবার टाथ (मरणन !"—वरण रे प्रक (मरे प्रिकात কাছে মুথ নিয়ে বলে—"শুনচ গিন্নি, তোমার কু কুড়োর এখন খুব বাড়-বাড়ম্ভ"—বলতেই পেট্রার ডালা ঠেলে বুড়ি মুরগা হেঁয়ালিতে कवाव मिल-"श्रुत्वार्णा हान ভাতে वाष्ट्र भा, ভাতে বাড়ে!"—জবাব দিয়েই বুড়ি পেট্রার यक्षा मूज्यिष् भिष्य निक्ष भिष्य ।

পের বলে উঠলো—"আমাদের গিরি टिंग्नानि वन्छ थूव भक्वू , मूर्थ-मूर्थ हिंग्नानि জুগিয়ে বশতে এঁর মত ছজন দেখা যায় না। কলির বিষ্ণুশর্মার অবতার কিম্বা চাণক্য পণ্ডিতাও বলতে পার!" অম্নি পেঁট্রার मर्था (थरक जवांव रुल—"मधुत (शर्मन लिक এবং এথনি যে সে তার চকুকর্ণের বিবাদ গুড়িয়ে পেরু ধরলেন পাথা!"—'দেখলে, ভঞ্জন করে फूँक्एइंटिक দেখে জীবন সার্থক দেখলে'—বলতে-বলতে পেরু সেখান থেকে সর্লেন।

পার্রা সাদা মুরগীকে শুধোলে—"শুনেছি নাকি, স্বথেও যেমন হথেও তেম্নি, শীতে পেরু গলার থলিটা ছলিয়ে বলে উঠলো বর্ষায় কালে-অকালে তার গলার সূর

गुत्रगी উखत पिरम,—"ठिक, ठिक।"

- —"শুনেছি তার সাড়া পেলে শিকরে ভারি ব্যস্ত হয়ে উঠলো। পেরু তাকে বাজ আর একদণ্ড আকাশে তিঠে থাকতে পায় ना, স্বার মন আপনা-হতেই কাজে नारश।"
- ছিলেন, তিনি এথনো বর্তমান কিনা—শুধোলে পাথী তাদেরও রক্ষে করে তাঁর গান,

বেজি আর ভাম বাদার দিকে মোটেই আদেনা !"

চড়ানো ডিম-সিদ্ধ থেতে!"

—"ঠিক, ঠিক।"

गृथ बूँ किरम वर्**ल—"आ**त **ख**न्मिष्ट नांकि वरमङ आव-এक । मुक्क आ देश आरख ভিনি কি গুণগান জানেন, যার গুণে তিনি আন্তে মহুয়াটির দিকে বেড়ার ওধার থেকে नाम धरत एक निर्णेट शृथिवीत तांडा क्ल, তারা শুনতে পায়, আর অম্নি চারিদিকে ফুটে ওঠে, রাজ্যের অশোক শিমুল পাকল পলাস জবা লাল পারিজাত গোলাপ আর গুল্-আনার ?

- —"এও ঠিক সত্যি, ঠিক সত্যি!"
- "আর নাকি যার গুণে এমন হয়, সে মন্তর জগতে তিনি ছাড়া আর কেউ कारनना !"

माना भूत्री উखत्र नित्न-"ना! खत्निष्टि, তার পিয়ারী যে পাখী, সেও জানেনা, কি **(म मछ**त्र।"

—"তার পিয়ারী পাথীরা জানেনা বল —সাদা মুরগী উত্তর কল্পে।

পার্রার একটিমাত্র পিয়ারী কপোতনী; কাজেই কুঁকুড়োর অনেক পিয়ারী গুনে সে একটু চম্কে গেল। চড়াই বলে উঠলো —"অবাক হলে যে? কুঁকুড়োর পিয়ারী ष्यत्नक हत्वना (ज) कि जामात्र हत्व ? তুমি তো বল কেবল ঘু-ঘু, আর তিনি যে নানা ছন্দে গান করেন।"

পাররা বল্লে—"কি আশ্চর্য্য ৷ তাঁর সব চেয়ে পিয়ারী মুরগী, সেও জানেনা তবে, কি সে মহামন্ত্ৰ!"

অম্নি স্বৰকী থাকি কালি সাদী खन्जाती (य रियान ছिन, 'नवारे এकमरन व्यम्नि ह्या वेदिना—"তাওয়ায় वल উঠলো—"না গোনা, कानिना তো, জানিনা তো!"

এই-সব কথা হচ্ছে, ইতিমধ্যে দেখা গেল, পায়রা এবার আল্সে থেকে একেবারে একটি মহুয়া কুঞ্জলভার পান্তার উপরে এসে এগিয়ে আসছে—কাঠির মাথায় সংপের চঞ্বের মতো দড়ির ফাস।

> তাল-চড়াই মনুয়াটিকে দেখছে কিন্তু সেই একটুখানি মনুয়াকে ধরবার জন্তে অভ বড় ফাঁদ-লাগানো আটাকাটিটা যে এগিয়ে আসচে, সেটা তার চোথে পড়েনি! সে णार्थनात मत्नरे चरक चार्ट्स--"मन-मञ्जा, বনের টিয়া!" হঠাৎ দুর থেকে কুঁক্ড়োর সাড়া এল— प्रवतनाति...। अमृनि हम् उठ मञ्जा পাথী ডানা মেলে উড়ে পালালো, আটা-কাটিটা সা করে একবার পাকাশ আঁচ্জে বেড়ার ওধারে আন্তে-আন্তে লুকিয়ে পড়লো।

हफ़ाइछ। जम्नि वाक करत्र वरण फेंग्रेरण। —"দেখলে কুঁকড়োর কীর্ত্তি! এইবার কর্ত্তা আসছেন।"

কুক্ড়ো আসছেন ভনে সবাই শশব্যস্ত! পায়রা এদিক-ওদিক ঘাড় ফিরিয়ে দেখছে, তাল-চড়াই সেটা সহতে না পেরে বলে---"এম্নি কি অডুত কুঁক্ডোর চেহারাখানা! পাকা ফুটিতে হুটি সজ্নে-খাড়া গুজে দাও, याथात्र मिरक এकটা विष्णां क्षा कं करो। লাল-পুঁইশাক, চোথের জায়গায় হুটো পাকা কুল, কানের কাছে ঝোলাও লাল प्रति श्री वि . तिथन, न्यां क्या कि कि दिंध

দাও আনারদের মুকুটি—বস্, জল্জ্যান্ত হতে ছোট, বড় হতে বড়, নানাতে, নানা কুঁক্ডোটা গোড়ে ফেল।"

পেরু এই কুঁক্ড়োর রূপ-বর্ণনা খুব মন मिरत्र **७**निष्टल, **ञा**त जान-ठड़ाहरत्रत वृक्तित তারিফ করছিল। পাররা গলা ফুলিয়ে বল্লে—"চড়াই ভায়া, তোমাধ কুঁক্ড়ো যে माणा (पत्रमा, (पश्चि!" ह्यांचे वरहा—" ७३ ডাকটুকু ছাড়া আর সবখানি ঠিক কুঁক্ড়ো राष्ट्राष्ट्र ना १"

পাররা রেগে গলা ফুলিয়ে বলে উঠলো —"(वादका ना, वादका ना, त्यादि ना, त्यादि ना, বোকো ना।" ठिक সেই সময় বেড়ার উপরে ঝুপ করে এসে কুঁক্ড়ো বসলেন! পাররা দেখলে মাণিকের মুকুট আর সোনার বুক-পাটার সেজে ধেন এক বীরপুরুষ এসে সাম্নে দাঁড়িয়েছেন। সন্ধার আলো তাব मकन-গারে পলকে-পলকে রামধমুকের রং धत्त्र बिक्षिक् विक्षिक् कन्नरह, मृष्टि उँ।त আকাশের দিকে স্থির। মিষ্টি মধুর স্থরে তিনি **जिंदगन—"जा-(मा! जा-(मा! जा-(मा!"** তারপর তাঁর বুকের মধ্যে থেকে যেন হুর डेर्टना-अडू-ल् मू-डे-ल !--जारनात क्न ! व्यारमा,—প্राप्तत्र कून्कि व्यारमा, टापित मृष्टि जारमा, এम कूरमज डिशन मिरन—मिनिन মুছে দিয়ে, এস পাতায়-লতায় ফুলে ঝিক্-मिक्। व्यात्मार् विकमिक्— (मथा मिक्, नव দেধা দিকু, ভিতরে যাকু তোমার প্রভা, बाहरत थाक् टामात बाखा, এकरे वारणा থিরে থাক্ শত দিক্ শতধারে, অনেক चारमात्र अक चारमा, जत्नक रहरमत्र अक या। তোমার ভতি গাই আলোকবাদিন, আলোকের ভোতা। তোমার দেখি ছোট "হুঁ ড়ির জর মাতালে কর'।"

कात्न,—काटा, मानित्क, माहित्व, वाकात्म, জল-ऋल; नकाल अनज्जन, नकाग्र विनिधन, मिन्दित, कुणिदित, পথে বিপথে! ভিখারীর কাথার শোভা, রাজার পতাকায় প্রভা— আলো! বনের তলায় সোনার লেখা, সবুজ ঘাসে সোনার চুম্কী, আলোব ফুল্কি, আল্পনা অ-তু-উ-ল অমূল আলো!"

আর-য়ব পাথী যে-যার কাজে ব্যস্ত ছিল, কেউ ধান খুঁ টছিল, কেউ গা ঝাড়ছিল। গুলজাবী করছিল কিচ্মিচ্, স্থরকী মাথছিল धुला, थाकि याँ। ছिन ছाইপाँम, कानी খুঁড়ছিল গর্ভ, সাদী মাজছিল গা, পেরু বকছিল বকবক, চড়াই বল্ছিল ছি-ছি, কেবল দেই আকাশের মতো নীল পায়রা অবাক হয়ে শুনছিল—

জয় জয় আলোর জয়!

পায়রা আর স্থির থাকতে পালে না, গলা কাঁপিয়ে হই ডানা ঝটুপট্ করে বলে উঠলো—"সাধু সাধু!" कूॅक्ए्डा আভিনায় न्य भाष्रतारक (मर्थ वर्ह्मन—"थञ्चवाम (इ অচেনা পাথী, এথনি কি যাওয়া হবে?"

পাররা বলে—"আপনার দর্শন পেরে কুতার্থ হয়েছি, এথন খরে গিয়ে কপোতীকে আপনার আশীঝাদ দিয়ে চরিতার্থ হই।" কপোতনীর প্রধালের মতো রাঙা পায়ে नमकात जानिएम कृंक्रंडा क्वूड्क विभाम করলেন। পায়রা তাল-চড়াইয়ের ভাঙা খাঁচায় ডানার এক ঝাপ্টা মেরে গায়ের मिरक উष्ड शिन!

চড়াইটা গজ্ গজ্ করতে লাগলো—

कू कुछ। ডाक मिलान—"काक जुलाना, কাজ ভুলোনা!" আব অম্নি বাজহাঁদ দে আৰ চুপচাপ বদে বইলো না, পাতিহাঁস, চিনে হাঁদ, সব হাঁদগুলোকে দিঘিব পাড়ে জল থাইয়ে আন্তে চলো। কুঁক্ড়ো হুকুম मिलान, यञ कुए आप्ति हाना नवाहित्क, বেলা পড়বার আগে অন্ততঃ ব্তিশ্টা ক্বে গুগুলা সংগ্রহ করে আনা চাই! একটা বাচ্ছা মোবগ, তাকে পাঠালেন কুঁকুড়ো বেড়াব উপব দাঁড়িয়ে চাবশোবাব 'ককুব-কু' বলে গলা সাধতে, এমন চড়া স্থবে, যেন ওদিকেব পাহাড়ে ঠেকে তাব গলাব আওযাজ এদিকেব বনে এদে পবিস্থাব পৌছয়।

বাচ্ছা মোৰগ গলা-সাধ্তে একটু ইতঃস্তত কবছে দেখে কুক্ড়ো তাকে আন্তে এক ঠোকৰ দিয়ে বুঝিযে দিলেন যে, তাব বয়েসে ठांदि अञ्चिमिन ठिक धम्नि करवरे नना সাধতে আৰ পড়া মুথস্থ কপ্ৰস্ত সৰি কৰতে ২যেছে। বাচ্ছা মোবগেব মা গুল্জাবী ছেলেব व्य कूँक्ए इति महा अक है (काँ मन करवाव **८** इंडे क्र इंडे—"यां ७, कांगांच मर्या फिम-গুণোতে তাদাও সাবাবাত!"— ওলজাবীব উপব এই হুকুম-ছাবি কবে আব-সব মুবগীদের সব্জী বাগানে যে-সব পোকা শাক-পাতা কেটে নষ্ট কবছে, তাব সব কটিকে (वर्ष्ट् भाष कवर् भाठित्र मित्र कूँक्र्डा পেঁটবাৰ মধ্যে তাঁৰ মায়েৰ কাছে উপস্থিত। কু কুড়োৰ মা তাঁকে ধন্কে বলে উঠলো---"এইটুকু বয়েদে তোব এই বিছে হচ্ছে! क्विन टो। टो। क्वि चूद्व दिणाता ?" क्रॅक्ष्ण এक ट्रेटिंग व्यापन—"मा, व्यापि —"कथां हो हिट्य यां अ हो है देशे, हिट्य य अथन मक अक कूँ कृष्णा इरा छेर्छि !" या ।"--कूँ करणा छेखन करहान।

— "याः, याः, तिकभ्रा। '(वक्षां विकार इ চান্ ভিনি কোলা ব্যাং, ওবে বাপু সময়েতে नव रुप्त, हिल् रुन् ह्याः आब ना रुप्त रूरव কাল।"—বলেই কুঁক্ড়োর যা পেঁটবার ভালাটা বন্ধ কবলেন।

माना, कानि, अत्रकी, थाकि कूँक्रफ़ाव মাব চাব বৌ। কুঁকুড়ো আদৃতেই তাবা वरन छेठरमा — "घरत कै एड़ा हि त्न हे रय, — তात्र কি করছ ?"

—"চবে থাওগে' বলেই কু কুড়ো গা-ঝাড়া দিয়ে বদলেন : একজন বদে বদে খাবে আর প্ৰচৰ্চা ক্ৰব্ৰে, আৰু অন্ত দল তাদেৰ খোৱাক ভোগাবাব জন্মে খেটে মর্বে, কুক্ড়োর পবিবাবে সেটি হবাব কোনেই, তা তুমি प्टिशामहे कव, आव ना-(बरब्रे मव। कार्ब्स् वालि मानी मनाइ (यथान या भाग, इम्रेंडा থেশে নিতে চলো। কিন্তু খাকি—দে নড়তে **চায় गा, मामीक চুপিচুপি বলে—"তোবা যা** না, আমি সেই ঘড়িব মুখ্যেকাব পিউ পাशीत मकात्म वहेरलम!"—वरल थाकि এकটा भौभित चाड़ारम नूरकारमा। चात-मत भूतशी গেছে, কেবল স্থর্কী বসে-বসে নথে মাটি খুঁড়ছে মুখ ভাব কবে—দেখে কুঁক্ড়ো শুধোলেন—"তোর আজ হল কি ?"

ञ्चको ভয়ে-ভয়ে ঢোক গিলে বলে-"क्"-क् विन-"

कूँक्ए। शङीय मूर्थ वर्षान—"वर्णहे ফেলনা। বনিতাব ভনিতার কবিতার কোন্টা वाकि ?" উত্তৰ হল—"वन ত ভালোবাসো, কিন্তু-"

ধরলে—"না আমি গুনবোই।" কুঁ ক্ড়ো বিরক্ত কিছু মতলব হাসিলের চেষ্টায় আছে, সব মুরগীই সেটা এঁচেছিল। তারা থাবারের ८७ होत्र (क डे यात्रनि। , এখन मानी এक-कान থেকে আন্তে-আন্তে বেরিয়ে এসে বল্লে— वल एक इत्र।" इकिम्पा धक मिक थिएक कालि এमে ननष्ड, थूव विनिष्त्र विनिष्त्र—"क ७, আমি তোমাব স্থ-ও-রা-ণী!" কুক্ডো ঠিক তুম্নি স্থরে উত্তর কল্লেন—"কি—না—বল-যার গুণে তুমি গুণীর মতো গান গাও ?" কাছে গেঁগে সুর্কীও স্থর ধরলেন—"ই্যাগা, ওনেছি তোমার গলাব মধ্যে একটা পিতলের রামশিতে পরানো আছে, আব তাতেই নাকি লোকে তোমার নাম দিয়েছে—আম-পার্থা।"

कुँक्ए नाभाव नृत्य थ्व-थानिक है। त्रा भाषा रहिनास राहान—"आहि (छ। आहि! এ-ই গলার একেবারে টুটির ঠিক মাঝখানে খুব শক্ত জায়গায় সেটা লুকোনো আছে, খুঁজে পাওয়া শক্ত !" বীজমস্তরটা মুর্গীদের কানে দেবার জন্মে কুঁক্ড়ো মোটেই ব্যস্ত ছিলেন না, তবু খুব চুপিচুপি তাদের প্রত্যেকের कारनत काष्ट्र मुथ निष्म निष्म चरहान—"एनथ. মাঠের মধ্যে যখন চর্তে যাচ্ছ, তথন থবরদার বাসের ফুল মাড়িও না, ফুলের পোকা খেও

ছোটবৌ ছাড়বার পাত্রী নয়, কায়া কিন্তু ফুল যেন ঠিক থাকে! খবরদার, যা-ও।"

হয়ে বলে উঠলেন—"আর ছাই শুনবে মুরগীরা চলে যাচ্ছিল, কুঁকুড়ো তাদের कि-इ-इ।" कूँ क् एं। कि अत्रकी अकना পেয়ে एएक वर्ह्मन—"काना, यथन यात हत्र —" এক মুরগী পাঠ বলে—"বাগিচায়।" কুঁক্ড়ো বল্লেন—"পয়লা মুরগী—"ইস্কুলের মেয়েদের মতো সব মুরগী একসঙ্গে বলে উঠলো—"আগে যায়।" কুঁক্ড়ো ছকুম দিলেন "তোমার পাটরাণী আমি, সাদী।" কুঁক্ড়ো —"য'—ও।" মুরগীরা যাচ্ছিল, কুঁক্ড়ো বিষম গম্ভীর হয়ে বল্লেন—"কে—বল্লে—না !" তাড়াতাড়ি তাদের ডেকে সাবধান করে সাদী একটু গলা চড়িয়ে বল্লে—"আমায় দিলেন—"সড়ক পার হবার সময় রাস্তায় কি আছে, তা খুঁটে নেবার চেষ্টা করা ভূল, গাড়িচাপা পড়তে পার।"

মুরগীরা ভালোমান্থ্যের মতো বেড়ার ফাঁক্টার সাম্নে গিঙ্গে দাঁড়ালো। কুঁক্ড়ো গা।" কালি স্থর ধরলে—"বলনা, বলনা"... চারিদিক দেখে বল্লেন—"তুই তিন চার ! সিধে অম্নি সাদী বলে উঠলো--"মস্তর্টা কি ? হ'ও পাব !" ঠিক সেই সময় দূরে মটর-গাড়ির ভেপু বাজ্ল--হাউ-মাউ থাউ! কুঁক্ড়োর অম্নি সাড়া পড়ল—ভেঁপুর চেয়ে জোর আওয়াজ — স-বু-উ-উর! বেড়ার ধার দিয়ে में। कद थानिक धृत्ना जात साम्रा गड़ाड গড়াতে চলে গেল। মিনিট-কভক পরে যথন मन পরিষাব হল, তথন কুঁক্ডো মুবগীদের याताव भेश ८ इ.फ अक्शार्भ मरव में प्राचन । একে একে মুরগীরা চল্লো,—সাদী থাকি গুলবার। হরকী সব-শেষে। সে কুঁক্ডোকে वर्ण (शन-"कावार, या-थाहे ভাতেই আজ তেল-তেল গন্ধ করচে—থেন তেলাকুচোর তেল-क्लूति।" याँनित्र আড়ালে थाकि भूत्रशी — त गत-भत वाही—"वाक, जिनि वाभावि (मर्थन-नि, वैंाहरणम वाशू!" (जम्मः) শ্রীষ্ণবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

কাজরা

অণিমার কথা

२१८म (वारमथ । তারিখটা মাণিকের यञ्हे वृत्कत्र मधा जन-जन् कत्रहि। (ভারে पूम डांड्न, वाहित्त नवट्य स्त्र वाक्षिन, ভারী মিষ্টি! চোধ যেন আর খুলতে ইচ্ছা रिष्ट्रिंग ना। ममस्य (मरह-मरन (यन किरमत एड (थरन याहिन। इठा९ नरवोमित्र भना खनमूर्य। न'रवोषि এरम जारम हुमू बिरम वगरम, "अरमा यनितानी, अरो भा, अरो, व्याज व्यात्र विद्यानात्र পए पारक ना। उठ (मथरव এসো, **आकार्य (क्यन न**जून श्वा ना-ना ?" वरन आयात्र उटिहा नतो दिया अवा अधिय धरत आदि हिला जिला असन मस्त्र রাণী! কাল সেই রাভ বারোটা অব্ধি তোমার ক্রেড্র কেগে বদে থেকে শেষ একটা কুলি পাঠায়, সে পুল পেরিয়ে এসে अक्षणे। क्र'बन्छ। वार्ष गाफ़ी चारन, जरव লাসতে পাই। এসেই আমাব অনুরাণীর (थांक निरम्भिन्य भा। (मिथ, त्रांगी कामात्र মুখৰপ্নে বিভোর।"

বিছানা ছেড়ে বারাপায় এসে দাড়ালুম। मिट ভारत्रहे डिंडारन बाफ्नर्छन शाहारना रिष्ठिण। (यरणामाति यार्फ् शारय-शारम (णर्श

मध्त! अशूर्क माधूर्का ठात्रिक्कि राम ज्रा গেছে! বাড়ীতে লোকজনও অম্নি একে-বারে গম-গম করছে!

नरवोषित्र मर्क कर्णान शरत स्व (मधा व्याः जात्र डेभत्र ছाउँ नि এসেছে, — তবেগে चूरुणि, टेमन, टिंभि, ट्रेनि, नक्षु, मन्द्रेश्वानी मकाहे अम्बाह । नतोषि वत्नम, "वरत्रत्र नामि कि छारे?" आमि वननुम, "शांख, আমি তার কি জানি।"

"बटहे, कारना ना-७८इ बामांत्र मन्त्री-माना, ভाषामाছि । देश बादना গালটা विष्टानांत्र डेटर्र वमनूम, वननूम, "এमেছো মাসিমা এসে वनरमन, "अनि, একবার এলো ত মা, তোমার মেলোমশাই তোমার ভাকছেন। মুক্তোর ব্রেসলেটটা ভোষার क्लाम क्रम खरम भएएछ।" नरवोषि वनरन, कार्फ क्रव कि ना, रमथरवन। नाक्रम এथनि "কি করবো বল ভাই, হাবড়ায় এসে আবার অভ্রীর কাছে তাঁকে ছুটতে হবে।" धक्यानि शाफ़ी भार ना! ट्यांबात न'मा नावीम वनतन,-"हाांशा मानियां, वददद नामि कि ?" तिक मानिया वनत्नन, "स्नीन।"

यायात्र विदय ! किन्न मिहे कार्याहे कि আমার আজ এত স্থ, এত মাননা তা व्यानिना। (कान् एष्टां देशा (थरकरे छ विरम बाब बरबब कथा खरन खरन ७ इस्टी किनिरमत्र উপরই পক্ষপাতিতা খুবই কমে ऐश्होर अभ रुटकर। जारा, त्म कि मधुन, ७८ठ, किन्छ जाज ठिक तमरे अरम्ब (य

षानक ध्रक्रिन ना !

मात्रामिन्। जामात्र निरंत्र मकरण यख ! রাজত্ব লাভ করলুম যে আমাব এত আদর! আমায় নানাভাবে সাজিয়ে-গুজিয়ে কারো আর ভৃপ্তি নেই! আমার এই মুথখানিই **७-मव** ভারী ভাল লাগছে কিছ! মেরে-জন্ম এত আদৰ পাওয়া, এ কি কম সৌভাগা! विरम्य यामाप्ति वाद्यानीत पद्र !

माভिয়ে होंन डेठेन,—পূর্ণিমার हाँ। माभियानिथानेटना धारतत्र এकरकारन বেল-জুইয়ের টবগুলো বাশীকৃত করে श्राथा भएत्रष्ट ! कि हमदकात्र शक्त ८७८म व्यानिष्ट्रम । मण्डेतांनी व्यात्र नत्योनि व्यामात्क मकरनत्र काष्ट्र (अरक ८हरन এरन स्मर्थारन विभिन्न प्रामात्र हुन द्वैर्ध भिक्तिन। वात्रवात्र (बाँभा बाँदिभ, बाज बाजबाज भूटम (मग्र--नरवोषित्र किङ्कर७२ जात भ्रह्म २४ ना ! **(क्वींग वर्ण, "ना छाहे, ७ मू**थशनित्र मरक बाপ-थाইयে (बाँभा वाँधरक भाष्ट्रिना।"

মণ্ট বলে উঠল, "ফুলের তোড়া বাঁধা পিছনে ঠিক পাতাটি বসাতে হবে !"

এতথানি আনন रुष्टिन, टा मन्न रूप ना। मानिनी আছ डारे,—त्यम्ड, (मथ ना, এ এতগুলি সাথীকে, বড়-আপনার জনকে মুথের বাহার বাড়িয়ে থোঁপা বাঁধতে পার কি कार्ष्ट পেয়েছি বলেই মনে যেন আর না!" मणे वानीत वरत्रत्र निष्ठेमार्किए कृत्नत्र কারবার আছে, তাই তাকে মালিনী বলে রসিকতা করাটা সমবয়সীদের মধ্যে খুব চলতি আমায় যেন কি পেয়েছে সব! সেই ত ছিল! মণ্টু বললে, "বেশ।" তারপর চিরদিনের আমি,—আজ একেবারে কি আমার মাণাটা নিয়ে গ্রন্থনে এমন বিপদ वाधित्त्र जूनत्न त्य, ७:, द्राक्षां धि ध्रम म्य मुक्ति (मग्र! त्रांडामित्र सामी-त्रांडाशिनी বলে ভারী যশ আছে,—বয়স চল্লিশ শশবার দশরকমে ঘুরিয়ে-ফিরিয়ে চোখে ছাড়িয়েছে, তবু যেন র পের প্রতিমাধানি! म्पर्थं कार्त्रा यम जान जान मिष्टेष्ट् ना। कि त्रह, कि गड़न! जात्र बाह्यां अक्वांत्र ভার--থাক্ সে কথা।

রাত আটটা। বাহিরে পথে ঝমর-ঝম मक्त वााख (वर्ष डेंग्रंग। वाड़ी व्र क्रिक मक्ता क्य। मात्रा व्याकाम वालाय न'५७ ७ याना स्ट्रित क्याया हिएय क्लि। व्यान्यना (मध्या थिं छित्र छेथत व्यानात्र विषय षित्र **(म**क मानिमा वनत्वन, "श्वम्पात्र, উঠিদ্নে যেন পাগলী। বর দেখতে ও ছুঁড়ি-গুলোর সঙ্গে তুইও যেন ছুটে যাস্নি—" সেজ मानिमा हरण शिर्मर्ने—नरवोषि जामात्र किएर धदत यागात शारण हुमू निष्म चलरल, "(भव চুমু খেয়ে নি ভাই, আর ত ক'-ঘণ্টা পরে अधिकांत्र थाकरन ना=" आित दमलुत्र, "#13-"

वांकनात्र भक्त करम कारह धन। करम আরো কাছে! বাড়ীতে খন খন শাখ বাজতে गांशग। वाड़ी-७६ नकरन इड़ शाड़ भरम कि य-त मानीत काक! ठिक क्निछित वाक्तित निरकत वात्राश्वात हुछैन। नरवोति व्यविश भारता मा, व्यात्र व्यापि ठिक माणित নবৌদি বললে, "ডুমি ভ নিপুণ পুডুলটির মত সেই কাঠের পিঁজির উপর

মাড়ষ্ট হয়ে বসে রইলুম। বুকটা তথন এমনি কাঁপছিল!

একে বারে— দেখিস।"

শামি কিছুভেই হাসিটুকু চেপে রাখতে পারলুম না। কেন এ হাসি—কে জানে!

ষ্টীমার চলে গেলে ছোট-বড় জলের ডেউ যেমন কুলে ধাকা দেয়, আমার মনে তেমনি नाना ভাবের চেউ ছোট-বড় ধাকা দিতে লাগল। ভারপর পিঁড়িতে বদিয়ে দোতালার বারাণ্ডা পেরিয়ে ছাদে আমার নিয়ে এলো— এমনি তথন ভয় করছিল। আমি ভ আর খুকী নই—ভাষে পিঁড়িটা আঁকড়ে বলে রইলুম— গোলমালের পালা চল্ল। ভারপর পিঁড়ি- বকে एक जामाम जूरण धन्राण माथान छेभन्न এकটা চাদর খাটিমে দিলে, আর- ভারপর ত্রক হল, চারিধার থেকে কি সে আগ্রহ चात्र चरूरताथ, "এইবার চেয়ে দেখ चनि, त्वभ करत्र ८ हरत्र दम्भ निमि, विष्को करत्रो नो, — (मथ माना, जूमिल (मरथा, मानात मृष्टिर्फ ভाहे।"

চোধের পাতা কে যেন আঠা দিয়ে জুড়ে দিয়েছে—খুলতে আর চায় না! কাঁপতে कॅांशर्ड चरनक करहे हारेनूम-- ध कि! क रयन वृरकत छेभन्न भाषत हूर मात्रा **ठांत्रिकिक जक्कांत्र (मर्थनूम-मार्था (क्मन** युरत (अन ! এই नरबोषित्र त्ररक्ष त्रभा ? वक्षे कारमा खरका मूथ—विद्यी। मनग **अटक वांद्र शांत्राभ क्टब शांग**।

রাত্রে বাসরের গান-বাজনা একটুও ভাগ লাগছিল না—নতুন অতিথিটি ত্-একটা थानिक পরে নবৌদি এসে বললে, "ভারী কথা কচ্ছিল—ভারী মিষ্টি লাগছিল,— প্রন্তর বর, ভাই। রঙে রঙ মিশে যাবে কোন রকম বাচালতা নেই, বেশ নম্র শাস্ত স্বটুকু! আহা, আমার কেবলি মনে হচ্ছিল, স্রটির মত নাম্বটিও মিষ্টি হল না কেন! इष्ट्रेमि कत्राम ছেमেবেলাम वावा थिशाएन, "কালো বর হবে"— তথন রেগে বলভূম, 'कथ्याना ना! कारमा वंद्राक मांद्रावा ना. ত্ম ত্ম করে—' হায়রে, বাবা কি লেখে मठाठे कारमा यत्र शरत मिर्जन! त्कन, आधि कि लाव करब्रिह्नूम ? এত টাকা ध्वर করেও কি— ?

শেষরাত্রে বাসর নিস্তব্ধ। সবাই খুমিরেছে, ত্লু, বরণ,সাতপাক-ছোরানো—সে এক ভারী — অবশ্র মার তাড়ায়! মা বাইরে থেকে. গেছল, **भटान**ज সারা রাত क हे- हे हैं (शह, --- ना इतन जरूब कन्नदा ! হঠাৎ আমার ঘুম ভেঙে গেল--বাভির बार् दाजिल्ला निः त्यव रूप जिल्ला বেশ একটা স্থিয় আলোয় ঘর্থানি ভরে चारक, -- कृत्वत्र त्राणि मान विवर्ग क्रत्र शरफरह। জরি-মোড়া মথমলের বিছানার ভারী বেনারসী কাপড়ের একটু পাশ ঠেলে খুব সম্বর্গণে কোনমতে একবার চোথ তুলে ८५८त (मथनूम-- এ कि जुन ? ना, खुन त मूथथानि छ ! नरवोषित्र कथारे ठिक ! हयरकात्र রূপ! পুরুষ মামুষ এত স্থার হয়! এই व्यामात्र वत्र! याः, हमदकात्र वत्र! व्याख्यादम मन ভরে উঠ্ব। শুভদৃষ্টির সময় একে त्तरथ जाति छः च करत्रितृत ? जातात्र कारथ कि रामहिन ?

ভারপর ভোর হল, ন'বতে সুর জাগল, —পায়ের স্তাধোলা নিয়ে তার অতান্ত नस भार कथावाछा,—लख्डात रामिह्रकू— প্রাণ আমার জুড়িয়ে গেল—রাতের व्यनिमा-कष्टे मन जूरण शिनुम! এই वरवद काट्य व्यामि (वन शक्त, सूर्थ शक्त! কারো জন্ম আমার মন কেমন করবে ना— এমন ভাল মামুৰ, এমন কথাবাৰ্ডা। ना, (कान ७३ (नरे, कान ७३ (नरे!

किन यावात्र (वनात्र (ठाटभत्र कन इ-इ करत्र यदत পড़न। ७६त यांगाव बाकत्यत चरत्रत्र दकान, ७८त चामात्र चानरत्रत्र धृत्ना-माछि, मानात পুত्रम, (थमात्र मार्थी, अला ष्यांत्र वावा या छाई-त्वान खिल,--ना, ना, ় তোমাদের ছেড়ে কোন্ নতুন ঘরে কিসের আশায় আজ এ চলেছি আমি! এত মায়া, এমের এত টান! ওগো নাগো না, আমি চাইনা বিষে, চাইনা বর, আমায় আমার এই ঘর্মের কোণটি জুড়ে একপাশে পড়ে थोकर्छ माठ, ७८गा जामात्र भरतत परत्र भाकित्वां ना <गां, भाकित्वांना -चामि <ভा**मा**प्तित्र কাকেও ছেড়ে পাকতে পারব না! यदा यांच (मथारम (शरम- ९८११), (ভाমাদের ছেড়ে কোথাও ষেতে চাইনে আমি!

বাৰার চোথ ছল-ছল করছিল-মা ट्टार्थ चाँठन पिरम चन मृह् छिन। चनि, वृद् একেবারে ডাক ছেড়ে কাঁদছিল। বাবা ভারী গলার বললেন, "কাঁদিস্নে মা, আমি আজই রাজে গিরে ভোশক দেখে আসব'খন। ভারপর যোজ রোজ দেখতে বাব'ধন। আবার ত ত্র'চার দিন বাদেই আসবি

(नहें! जानीकान कति, जन्म-जन्म के पत्र कते, এথানে যেন তুমি আস্তে না চাও কথনো—"

वयह-वय भारत वाष्ट्र वाष्ट्रिया न'बर्डद व्यात्वत्र मत्था ভাসহ্য ऋद करून (वमना जाशानि-भाशानि क्यूट नाजन। শাঁথের আওয়াজ, মাহুষের চীৎকার, হাঁক-**जिक.** काक्षां, काक्षांनी-खिशिबीत चारवनन---চারধারে কেমন একটা বেতালা কোলাহল जुरन मिरन,— তারি মাঝখান দিয়ে কম্পিত প্রাণে বরের চাদরে গাঁটছড়া-বাঁধা আমি ভারই গভির টানে এক পা এক পা করে এসে গাড়ীতে উঠলুম। চোথের জলে চারিদিক অস্পষ্ট ঝাপ্সা হয়ে এলো---গাড়ী চলতে আরম্ভ করলে। ভয়ে-ছ:থে আমি একেবারে সম্ভন্ত কুঠিত হয়ে গাড়ীর এক পাশ ঘেঁদে বদে রইলুম।

অজানা ঠাই---অজানা লোক-জন। আদরের কিন্তু ধূম বেধে পেল। বরণ-**छेत्रर्भित भन्न बाल्या-माल्या कृकिरम এक** छ। कानगात्र भारत वाम छिन्म, भारम छिन, কাতী থী। খোলা জানলার পাশে একটা **हाँ भारहत माथा (एथा बाटहर, भारम ट्हा**उँ একটু ৰাপান। ইচ্ছে হচ্ছিল, উঠে ৰাগানটা (मथि, किन्छ **खत्रमा शिष्ट्रमूम ना—यि (क**र्डे नित्म करत्र। या वटल मिरत्ररक्, "लाटकत्र कथात्र मिथारन हमयि-शिव्रवि, थवव्रमात्र, (यन निष्क (थएक किছू कित्रिन-नि"। ध्रमन कि, পরবার কাপড়ধানি পর্যান্ত নিজে পছন करत वांका ८ शतक वांत्र करत्र शत्राहित मा माना करत्र मिरब्रिका! छात्रा बास्त थ्याक avica-- मा वनत्त्रम, "हि मां, कांमर्ड स्थानि वांत्र करत्र (मरव, (महेशानि शवर्ष

हरव! ना हरन मवाहे खान्नी नित्न कत्ररव! या পই-পই করে সাবধান করে দিয়েছিল, -कारकरे व व्यवसात्र उत्र काननात ধারে দাঁডিয়ে বাগান দেথবার কৌতূহল তার ডাগর চোথের পানে চেয়ে বসে রইলুম। मरनत्र मरक्षा प्रमन कत्रराज रहा। खात्री कर्ष হচ্ছিল। কত লোক এসে ঘোষটা খুলে মুধ (मर्थ बार्ष्क्, यात्र (यमन-थूमि मखवा क्षकान করছে—আমার মনে হচ্ছিগ, একবাব তাদের তুলে দেখি, মোটা কালো এক ঝী, তুধের দেখি। এই যে নানা গলায় নানা মুখের कथा—প্রাণের মধ্যে রকমারি স্থরের কোয়াবা খুলে দিয়েছিল। তাদের মুখগুলি (भथवात ज्ञा वष्ठ इष्ट्रिक् किन। जारा, কেমন মুখগুলি—কেমন এরা! চোথ ছটি হ্ধটুকু থেয়ে কেলো " भिटल তাদের যে একবার দেখন, তাতে ব্রুড়ি বললে, "না, আমি ভুম্ভ ঠাব না।" अवधि माना। आमि करन-रवो,--करन-रवो सौ सङ्गात्र मिरम, "ना, शास्त्र ना! अहे मूथ भूमर्य ना, हिर्ग थूमर्य ना। यूक स्कर्छ द्वारमा ७, शिक त्थरक कर्छ यूर्ड़ारक एउटक আমার কারা আসছিল! হঠাৎ এমন সময় চার-পাঁচ বছরেব একটি ছেলে আমার क्वारनत डेनत सानिता नष्ड अक्वारत "जारोना वेविमा, जम न्ह्यावेषक ! याः टिंदन नव रचामिछाडी थूटन मिटन,—स्वन वनरखब এक अनक भोजन वाजान काथा (थरक हूछ এদে नीতে-मनिन ফুলের বনে नजून প্রাণ कांशिय जूनला। शक्त ठांत्रिधात खदत्र शंग। **८म रचायहोही थुरन मिरम भना कफिरम प्यायात्र** मूर्थन डिगरत मूथ किरम दनल, "छोडिमा---चाबाफ फ़ाका हें हेट है हो है वा -"

দিব্যি ছেলেটি! আহা! আমার ঘণ্টি बूए्डान्न कथा मत्न পড़न। आमि তাকে वृत्क कि ज़िस्स धत्रम्य।

ছেলেটি বললে, "আমাড নাম ব্বড়ি— টাড়ো না—"

डेटव्ह इव्हिन, (इटनिएटिक वृदक एटरन ধরে তার ঐ ডালিমের মন্ত রাঙা ঠোঁটত্টিডে চুমু थाই-- किन्ত সাহসে কুলোল না। আমি হঠাৎ ছেলেটি ঝাঁকি মেরে আমার গলা জডিমে পরে চেঁচিমে উঠল, "অই, চড়বে টাটিমা, আমি ভুড ঠাব না, টুট্ঠোনো ঠাব না।" চোথ বাটি হাতে রণমূর্ত্তি ধরে সাম্নে এসে হাজির। त्म वनरम, "ग्रा७ वावू, এই कारमद वाजी, नव काक পড़ে-ঝড়ে ররেছে---आयांत्र षाक এটे नमग्र निर्देश कृष्टेमि ना क्र्य

िष चारत च करवेत्र्डा, चात्र छ त्त्र—"

व्विष् অভিমানের স্থুরে বললে. —আমি টাটিমার টাচে ছুড ঠাব।"

आमि वनन्म, "मा७, आमि धारेरम मि।" यो यहार्थान—ছ्ट धत्र वाछि दत्र १० इटन ८शन।

এই বিচেহদের বেদনার আধারে এক-त्रिष्ठ (ছেলে ঐ বুবড়ি আমার প্রাণে কি বাতিই জেলে দিলে। তারি আলোয় এই অকানা পুরীর থানিকটা আমার নজরে পড়ল,— দেটুকু সেহে-আদরে ভরপুর, অল-জল कद्राष्ट् ! वृद्धि नाना कथा अङ्श्रद्ध कद्र বলে গেল আমাকে—কি করে মোটরগাড়ী हेमि जामात्र ठाढिमा, जामाज ठाढिमा,—जाज ठानाटक रुत्र, जाकान-नाजी रकमन करत्र ওড়ে,—আলিপুরের চিজিয়াথানায় কতরকম काटनात्रात चाटल,---- (मर्वे काटनात्रात्रदमत्र मर्था এक छ। ज्हे वनमाञ्च क्यन करत (य (महे गाँठिं। जामात्र कदत्र जात्न,---আমায় তাক্ লাগিয়ে দিচ্ছিল। গল্পের আর তার অন্ত ছিল না—ছটি দিনে আমি (यन जांत्र कं जकारण द-(हना जांभन-जन! তার খাওয়া-বসা, চলা-ফেরা, মনের যা-কিছু (थमाध्रमा, माथ-चास्नाम, मन चामात्र मरक, ष्पायात्र निदय् !

त्भर्य वरमञ्ड ।"

"51'8--"

व्याप्ति वनमुत्र, "शाक् मा, व्यामाई पाएए পড়ক,—আমার কিছু লাগছে নাত।"

ছেলেবেলা থেকেই मिनि, मानि, शिनि यू वहे मिष्टि नारग! किन्द এथान अथम এদে এই বে 'কাকিমা' ডাকটি---আহা. **मि छोक जामात्र धः कवाद्य माखिरत्र जूनत्न** —এমন মিষ্টি ডাক ত কথনো শুনিমি!

ফুলশ্যার রাত্তি। পরের ফুলশ্যার একদিন তার বাবার ছাত থেকে একটা রাতে আড়ি পেতে আনন্দে কত অধীর লাঠি কেড়ে নেছল, আর বনমানুষের হয়ে উঠেছি—কিন্ত আৰু নিজের ফুলশ্যাার চাকরটা খাঁচার মধ্যে থেকে কি কষ্টে রাতে সন্ধ্যা যত ঘনিয়ে আসছিল, ভতই গা ছম-ছম করছিল। শুধুই কি ভয়। এই এমনি-সব ঘটনাব পুজামুপুজা বর্ণনায় সে অজানা পুঠীতে পাঁচজনে একবার আমার এ कामा शूल चावात उशनि ३ कामा शतित्व, मूर्थ একবার পাউডার ঘষে—আবার তোয়ালে দিয়ে তা মুছে ফেলে, ভিজে গামছা মাণায় চেপে ধরে পাতা কেটে চুল বেঁথে---म একেবারে এমন ধূম বাধিয়ে তুলেছিল যে, সভািত আমার কট হচ্চিল। मञ्जा । राम শাশুড়ী বললেন, "ছেলেটা বৌমাকে আমি মরে যাচ্ছিলুম। আমি কি একটা জিনিষ, না, আমায় এগ্জিবিশনে পাঠাতে একজন বললেন, " তরে, ও একে নতুন হবে—ষে তারি জভে চারিধার থেকে বৌ তায় ছেলেমানুষ, তোকে সামলাতে কোথায় কি খুঁত, কি চুক্ আছে, তা পারবে কেন १ অমন করে ঘাড়ে পড়িস নে।" পাউডারে ঘষে মেজে ঢেকে দর্শকের মুখ বুবড়ির ডাগার চোখছটি ছল্ছল্ করে পেকে বাহবা আদার করতে হবে! মনে উঠল। অভিমানে চোণ ফিরিয়ে সে বললে, হচ্চিল, মুধ ফুটে একবার বলি. ওগো, আমি মাতুষ গো, মাতুষ! এমন করে वर्षा-मांका करत्रा ना शा, शा हि ए यादा! व्यामि टिल्लम नहे, व्यामवाव नहे, व्यामात्र या नाम, जा व्यामात्र क्रेंड करें। हामफ़ार्टाटक्ट লেগে নেই—আর এই চামড়াখানার করেই —এ সৰ ডাক ত শুনে আসছি—দে ডাক আমায় এথানে আনা হয়নি! কিন্তু বলি কি করে ৷ আমি ষে কনে-বৌ !

व्राङ श्राप्त मण्डा-এগারোটা অব্ধি বাধার দেওয়া ফুলশ্ব্যার তত্ত্বের অক্ত পুথ্যাতি এ-ভাকে বাপের বাড়ীর বিচেচ্ছের সব চলভে লাগল। জিনিষের চাপে আমার प्रःथ आभात्र हिक्टि काथात्र छैट्न त्मण! ऋत्भन्न खानःमान एवस त्यद्ध त्मण-त्मिष्ठा

অবশ্র বুঝতে পাচ্ছিলুম, বাহিরকার নিমন্ত্রিতা- কি কাজ ছিল-জ্পপ্ত আব্ছায়ার মত গুধু দের তরফ থেকে! তাঁরা যে অনুপাতে মিষ্টান্ন ও নমস্বারী কাপড় পাচ্ছিলেন, স্থ্যাতিটাও তাঁদের মূথ থেকে ঠিক সেই মাপেই বেড়ে উঠছিল! আমার শাশুড়ী যিনি—তাঁকে প্রথম দেখা অবধি ভারী **Бम्दकांत्र (मर्गिष्ट्म । विश्वा—भाक्ष ग्रु**कात्र মূর্ত্তি ! আমাদের বাড়ীতে বাবার এক বন্ধুর আঁকা গণেশ-জননীর প্রকাও ছবি ছিল -- अभन । अश्-ख्रां, कुःथ-ह्रां स्नित मूथ, মান্থবের আঁকা কোন ছবিতে আর কথনো দেখিনি, কোথাও দেখিনি! আমার नाखड़ी क तिथवामां बहे बामांत्र मत्न इन, (त्ररथट्ह.—वात क्ष १६ एक्सन। क्षानिना, দেবতাদের ভগবতী সভিটে দেখতে কি রকম, বর আমাকে একেবারে গুইহাত দিয়ে আকা ছবি কি আমার এই শাশুড়ীর মত (भथरं इन्, जांश्ल मान्व वरः, हैं।, मछारे তিনি স্থলর, সত্যই তিনি দেবী, সার এই নিখিল বিশের মা তিনি! যাক্—এসব গভীর কথার প্রয়োজন নেই—কামার **(६) लगुर्य जाती (वर्मानान, विक्री क्लाई। त** মত শোনাৰে!

খুমে আমি চুলছিলুম! সেই অবস্থায় এনে सामारक सामरन वमारना रूम- इकरन ধরে আমার হাত দিয়ে খাবার তুলিয়ে वरत्रत मूर्थ म उत्रांटन— चामात्र छ इटे टिंग्टि মিষ্টান্ন এবং মান্নও বিচিত্ৰ স্বাদের কত কি थारात्र এসে চমক बिद्ध गाव्हिन। याना चामात्र मुक्ति बिद्य चामात्र छ्हे नाटन हाठ পদানো প্রভৃতি ছোট-বড় আরো কতকগুলো বুগিয়ে সম্পেহে বললে, "তোমায় ব্যথা

गत्न পড़ हि नव। चूरम कामात्र एथन (हरूना ছিল না ত !

তারপর যথন ঘুম ভাঙ্ল, অর্থাৎ স্পষ্ট प्रकृ कान रल, **ज्यन (मिथ, अक्ट्री क्रक्**-षात्र षरत्रत्र मर्था थार्टित छेशत्र चामि दरम আছি। নতুন খাটু, নতুন শ্ব্যা—মশারির लिय-पि उत्रा यानत, नान भरीत छानात ५७ थाएँ त्र शास्त्र (समारमा ! चरत्र हरमकृष्टि,क व्यात्मा कराइ—वात्र शात्म वाम वाम तम् আমার বর। চকিতে চেয়েই আমি চোৰ नाभिष्य निम्म। २७५ मण्डा इक्टिम,— ভয়ও করছিল। ছি-ছি-এই বয়সে অজানা এ কি, এ যে অবিকল দেই ছবির মুধ! 👛 সুক্ষমান্ত্যের কাছে কথনো ভ মুখথানিতে কে যেন অজল স্বেহ চেলে এগুডে পারিনি! আর আজ এড কাছে— **9**

कि छ जिन यनि व्यामात्मत्र वाफ़ीत्र भिष्टे कि फिर्य वृत्कत्र मत्था छित्न नित्न। व्याम ভার জন্ম কিছুমাত্র প্রস্তুত ছিলুম না—ভার ঘুমের ঘোর—আমি তার গারের উপর ঢণে পড়লুম—তারপর আ**মাকে এক মুহুর্ভ**ও ব্যাপারটা বোঝবার অবকাশমাত্র না बिरिष्ठे (म मरकारित्र व्यामान्न मूर्थन्न श्वामणे थुरण स्थात प्रथ सक्य हुमात्र खरत शिरण। व्यामात्र मन्त्रारण काँछ। बिर्ड डिठेन, नव्यात्र व्यामि (कॅरन উठेनूम, खरम व्रक्त मर्या थड़ाम् थड़ाम् करत कि त्यन गाहाड़ चाहित। व्यञ्जाहे এक है। व्यक्त भूथ निरम्न (बिक्रिस পড়ল, - আঃ--

বর হঠাৎ চমকে উঠল,—ভাড়াভাড়ি

किरम्हि, आभि न वल, वल, अलि, वन शाहिक्त्रम मा। जात्रभन्न केठां प अक्राम छन्य-त्रांनी जामात्र--"

মুথের খোমটাটা প্রকাণ্ড করে টেনে আমি कार्ठ हरम वरम बहेनूम।

(म काठाउ हक्षण हाम डिर्म, वनाल, "वानी, बागाव गान कत्र-" (म श्रद्ध कि व বেদনা। আমার কট হল। সে আবার वलाल, "वल, তোমায় याथा निर्माष्ट्र आमि ? वन, नन्ती जागी जागात-"

আমি অপ্রতিত হয়ে পড়লুম, ভাবলুম, विन,--'ना'--किछ शला (क ८५८ण धत्रण। अब क्षेण ना— ७४ घाए (नर्ष कानान्य, ना।

সে একটা নিশ্বাস ফেললে। স্ব निश्राम मत्न रून, (यन वष्ड भाताम (প्राम ! ভারপর আমার মুথথানি নিজের ধুকে চেপে ৰুষ পাচ্ছে ভোমার,—না ?"

আমি ঘাড় নেড়ে জানালুম, হা।

আমার মুথ ছেড়ে দিয়ে সে চুপ করে খানিকটা বদে রইল, ভারপর এক নিশ্বাদে व्यंतिक कथा वर्ण (श्रम— जात्र श्रवश्रमा ঠিক ধরতে পারসুম না—কতকগুলো বেশ भक्त मक कथा ছिन, मान्न व्याप्त भातन्म ना—को कथा वाज प्राप्त वाहि। नजून कीवन, अमझ ऋथ, विद्राष्टे रहन।— এमनि क्छ कि! क्षांछ। वरण यत्र क्वार्यत्र थाणांभा कत्राम! किंद कि कवाव (मव আমি ? যেমন কাঠের মত বদেছিলুম, তেমনি यम बहेनूम — व्यामात्र मनते उथन (यन मूट्य यून्हिन,--द्मांबाव कांडाद्य, थहे शाव्हिन ना! कि वनव, कि कत्रव, किहूरे वृत्रारं

वह विद्यानात्र উপत्रम्हांम करत्र এनে स्कारन কি বলব। আমার ভারী লজা কচ্ছিল। এবং অন্র্গল তা থেকে পছ পড়তে লাগল। আমার কাণে থালি কতকগুলো ছন্দের ঝকার এসে লাগছিল—কিন্ত ঐ কানের পাল (५८क इ वाद भए हिन, मान कि इ भी दृष्टिन नः। এমনি অधि-পরীক্ষায় কতক্ষণ কাটল, জানিনা, তবে ভোরের দিকে একটা ফুর্ফুরে का ख्या जारम नारम नामन--- तम वनरम, 'ইস্—তাইত, সারা রাত তোমায় জাগালুম! व इक्षे मिनूम ज तानी! मान कत स्थामारक — घूरमा ७ এथन এक हे—" वरण जानत করে আমায় বিছানায় শুইয়ে দিলেন-এবং निष्कि उरे छाना (त्राथ धान विद्यानात्र छात्र পড়লে—শুয়ে আমার গলার নাচে হাতটা मिर्य युरकत मर्था बामारक रिंग निर्म— धत्रत्म—थूर होना भनाभ रन्ति, "रुष्ण आभात्र मम रक्ष इत्य आमहिन। এ कि आमत्र, ना-? कि कत्रव। काष्ट्रिंग कि शान शार्ने हिल, "(कन धरव जांचा, ও य यांदव हरण,

মিলন-যামিনী গত হলে!"

গান ভন্তে ভন্তে কথন্ যে ঘুমিয়ে পড़लूम, किছूहे व्याट পार्त्रिन,।--यथन घूम ভাঙল, তখন চেয়ে দেখি, ঘরে এক-ধর लाक-ननम-ভाष्ट्रित मन। नवार ठाष्ट्रा कत्रह, "এमनि कर्त्रहे कि नात्रात्रां कांगरं रुष्र (गा बानी ?"

विष्कात्र व्यापि शिष्कु (हैं के तन्नम। ছি-ছি!

धर्मान करत्र चारता श्'िकन त्राधि काउँम। मिं वन्द कि, दिनद दिना है। यस नाग्छ गा-किस त्रांत्व जात्र जे-नव कि (व कथा, किह्रहे त्यार भात्रजूम ना !-- कामात्र दकमन

লাগত—অস্বস্থি ? ভাও বলতে পারি না— তথন আবার সেই আদরের ঘটা! তবে কেমন যেন অড়সড় হয়ে পড়জুম,— আমার যেন নিশাস বন্ধ হয়ে আসছিল। ভারী ভয় হত ৷

"काम मकारम आमि এमে ভোকে निया হবে, मकाम श्लाह वाफ़ी याव,—ভाই ভাড়া-যাব রে—কেমন, এবার মন-কেমন তাড়ি ছুটি পাবার আশাস ঘাড় নেড়ে আবার সারবে ত ?[∞]

আহলাদে আমি বাবাকে জড়িয়ে ধরে कर्गा"

वावा वनदनन, "পांत्रनी (मरम।"

—"আমি কেমন করে ভোমায় ছেড়ে থাকব (भारत क्रम (मथा मिरम। जा (मर्थ क्यामांत्र अ কিন্ত ভারী কালা পাঞ্চিল

त्रांगी वन, वन-

किन वात्र वात्र छात्र के कक कथा—"वन, कूरे ? जा! ছেল-মেরেওলোকে क्रिय ভাববে ना १ⁿ जारा, विठाती। ठक्नाज्जा कार्यारे त्रस्ट ना वाफीटक। कि मतन তল আমার—আমি বাড় নেড়ে জানালুম, করবে?" দারুণ অভিমানে মার উপর একটা ž11

ভিনি বললেন, "রোজ আমার চিঠি লিখবে ?"

সেদিন সন্ধ্যার সময় বাবা এসে বললেন, বড় ঘুম পাচ্ছিল। ঘুম ভাঙ্লেই সকাল कानानूम,---है।

वनन्म, "थूव नकारन এमा वावा--नन्नीिं,-- नकारन वाड़ी अनूम-- (कार्ड । इ'अकिं। আমার ভারী মন-কেমন কচ্ছে ভোমাদের নিয়ম-পালা সারা হ্বার প্র গাঁটছড়ার বাঁধন থেকে ছাড়া পেয়ে মুক্তির নিখাস কেলে বাঁচলুম। একেবারে তেতলার ছাদে ছুট দিলুম — সেথান থেকে ছুটে একেবারে একতলায় সে রাত্রে তিনি কিন্তু একটুও ঘুমুতে রানাব্যের মধ্যে—তারপর সারা বাড়ীটা-াদলেন না—কেবলি ছঃথ করতে লাগলেন, ছুটোছুটি করে এতদিনকার বন্দীত্বের ক্ষোভ मूत्र करत्र এक वारत अस्म विद्योदक ८५८% धरत রাণী? মোটেই পরিচয় ছিল না, আর এ তার গালের উপর ঠাস্ করে এক চড় क'नित्न जूमि এ कि करव शिला आमात्र! विमित्र निन्म-तम छँ। करत किल छैंन! कथन ब्राणि रूटव, ट्यामात्र वृदक दनव, मात्रामिन त्मथान त्थरक व्यमनि এक मोद्र हम्भूम শুধু তাই ভাবি! বলতে বলতে তাঁব দোতলার ছাদে—বিনি সেধানে দাঁড়িয়ে একটা আঁব থাচ্ছিল। তার হাত থেকে আঁবটা কেড়ে নিয়ে তাতে এক কামড় তিনি বললেন, "তোমার কি একটুও বসালুম—দে ডাক ছেড়ে কেঁলে উঠল। यन (क्यन क्राद्य ना, व्यामात व्यास्त्र ? वर्ग या ठाकूत्रवत्र (थरक कूर्णा-वत्रवंधांना नव निरम दिविद्य **जामिक्न—मिथ्छ भारत व्यक्त छेउन**, কি ৰলব ? আমি চুপ করে রইলুম-- "খণ্ডর-বাড়ী থেকে ও কি ধিলি হয়ে এলিয়ে বল—তুমি কি একবারও আমার কথা কাঁদিয়ে ও কি ও ভাকরা হচ্ছে ভোর ?" छोड भक्त (रहान मक्न किरिय क्रिक्वार्स

বাবার বসবার ঘরে এসে দোলা চেয়ারটার উপর থপ্করে বদে পা-মুড়ে দোল থেতে লাগলুম। কিন্তু এথানেও কি ছাই নিস্তার আছে কোথা থেকে তথনি বাৰা এদে হাজির, নতুন জামাইটিকে সঙ্গে নিয়ে। আমি ত মাথায় আঁচল টানতে होन्द अनिककात मत्रका नित्र ज्या भोज। ट्यां ि शिन कांद्रेलिंग जांकिन,—थांना थ्यंक একখানা ভূলে নিয়ে ভাতে কামত বসিয়ে मिनुस ।

বর্টি চলে গেলে সেং মুহুর্ত্ত থেকে আমোদে মেতে সোয়ান্তির নিশাস म्य (करण वैष्ठित्र । किन्छ श्राप्त, तम कन्फर्निव करग्रहे वा । वद्रिं धिनिन हत्न शिन, ভाद ঠিক পরদিন বিকেল বেলা—তখন বেলা প্রায় পাঁচটা—আমি বাথক্ষমে যাচ্ছিলুম গা ধুতে, এমন সময় অন্ধরের দালানে মহা হাসির শহর ফুটে উঠল, সঙ্গে সঙ্গে বিরাট কলরব, "এ অনির চিঠিরে, অনির চিঠি,—গন্ধ-ওলা थाम---(मथिं म्दन! नजून कामारे हिठि **क्रिट्स्, निक्त्य। ७८द्र ७ अनि—" ७८न** আমার আপাদ-মন্তক জলে উঠল। আঙা মানুষ ত ! দেখ দেখি, কোণাও কিছু নেই, হঠাৎ এমনি করে এত লোকের সামনে চিঠি দিয়ে আমায় অপ্রস্তুত করা! কেন বাবু, क **डा**क िठि मिट्ड वर्लिह्न ? क डात्र िठित **जस्म है। करत वरम**हिन १ हि हि । লজ্জার পা আমার অবশ হয়ে গেল – এগুতে

পারি না, পেছুতেও পারি না, এমন অবস্থা! সে ষে কি বিপদ, তা কি বলব।

বাধক্ষের দরজার সামনে मांजानूय, कांग थां । कर्त्र,— अधाद्यत्र मांनारन হাস্ত-পরিহাসটা গড়ায় কোথায়, শোনবার कर्छ ;--- এमन ममन्न नरवीमि ছूট এन, श्रां এক চৌকো বভিন থামে শেড়া চিঠি। নবৌদি এদে একেবারে আমায় জড়িয়ে ধরে বললে, "লক্ষা ভাইটি, আমি চিঠিখানা খুলি—?" আমি ञ्चाक क्रा माजिए अ ब्रह्में में निवास मुख्य ब পানে চেয়ে। সত্যি বলতে কি, চোথে আমার कन এमिছिन। नरवोनि वनल, "उत्रा थुनरु গেছল, আমি খুলতে দিইনি—আমায় কিন্ত व्यावात्र (य-व्यामि (महे-व्यामि! वारभन्न वाषीत्र । ভाই পডতে দিতে হবে— দিবি না १" नवि मि 'त्यरय, थाला खाल थाला यस नरवोत्तिक व्यायाय रहेरन निरम वायकर्य हरक পडल। ঢুকেই দরজাতা বন্ধ করে দিলে—অমনি বাহরে থেকে দোরে ঘন-ঘন ঘা পড়তে मांशम—"ও ভार नरवोहि, नमाहि छारे— व्यामाद्यव द्या प्राप्त "

> "याः, याः, कार्ष्ट्र कार्ष्ट्र क्राट्र क्राट्र क्राट्र क्राट् —वरम এक छ। তौ ब सकारत वाहिरत्रत्र উৎস্ক भागात मूर्यंत्र পात्न ठारेला। स्नामात्र ज्थाना সে ভাবটা কাটে নি—চোথ তথনো এমনি (य, क्षणपूर्व यादा' পড़ व्यान्त कि! नरवीनि वगान, "कानिছिम् द्रानी ? ना छाहै, उत्व थाक्, তোর চিঠি আমি পড়ব না,—এই নে—" **(मथनूम, नर्दोभित्र (महे हार्गि-छत्रा ट्वाथक्टिर्ड** काथा (थरक এक हो। ज्ञान हो इ। अरम शहन। আমি বললুম, "ও কি ভাই, আমি ও তোষায় দেখতে যানা করছি না—"

"ডবে ?"

চিঠি লিখে এত লোকের সামনে আমায় সেই ত নবৌদি, তার কাছে কোন কথাই ত অপ্রস্তুত করা—!" বলে আমি নবৌদির আমার কোনদিন গোপন নেই, তবু এমন व्रक भूथ नुक्तानुम।

नरवोषि वनरम, "अरमा निक! वन চিঠি লিখবে না ত কে লিখবে! সকলকার नित्यरह

কৌভূহল যে কম হচ্ছিল, ভা নয়। বেশ একটা নবৌদি চিঠিথানা আমার চোথের সামনে মজাও লাগছিল। বরেব চিঠি—। শুনেচি. সে ধরলে—প্রথমেই সম্বোধনটা চোথে পড়ল,— নাকি ভারা মিঠে জিনিস, ভারী যত্নের. ভাবী সোহাগের ধন সে! পরের বরেব চিঠি দেথবার জন্মে আগে কি রকম যে মনটা জদয়-মণি, অনিরাণীটি—" ছোঁক ছোঁক করত—কিন্ত নিজের বরের দেখেই ত আমার বুক ছড় ছড় করে চিঠি এলে যে এত লজ্জা হয়, তা উঠলা লজ্জায় কাণ্ডটো গরম হয়ে ঝাঁ ঝাঁ তথন কে জানত। তবে কিনা, কেবলি করতে লাগল। আমি চোধছটো সরিয়ে মনে হচ্ছিল, ছি, ছি, বাবাব সামনে নিলুম। নবৌদি গালে একট্র ঠোনা মেরে मात्र मामत्म मूथ (मथांव (कमन करत्र ? वनल, "आवात्र! (ठांथ (कात्रांन (य वड़। ডাকওলাটা হয়ত চিঠিথানা বাবার হাতেই দিয়ে গেছে—মা হয়ত ভাববে, কি মাথামুণ্ডুই ना कानि निष्यतः। এই সেদিন বিয়ে इन, **जत्र गर्था अक्वारत—हि-हि! निर्करक क्यान कि को अक्षत्र अभिताधी वर्ण मर्न इर्ड** লাগল। হঃথ কি শুধু তাই। তার উপরে এই এক-বাড়ী লোক—না ২ম, তারা চলে शिरम हिंश हिंश निश्व ! नरवेषि वमरम, "ভাহলে খামটা ছি ড়ি—?" •

কোনমতে ঠোটের কোণে হাসি চেপে व्यामि वननूम, "एइ एए।—" नत्वीन थाम

"দেথ দেখি ভাই, কি বক্ষ অন্তায়। পাশ পেকে আব্ডালে দেখতে লাগলুম— नक्का रुष्टिन! नरवोनि ठिठिथाना थुरन এক লাইন পড়েই হেসে একেবারে গড়িয়ে পড়ল। তাবপর আমায় অভিয়ে ধরে বর্ই লেখে। এতে আবার অপ্রস্তুত হওয়া বললে, "পড়গো রাণী, পড, শুধু কি আমিই? কি লো। আয়, ছজনে দেখি, কি এই স্থাখো ভাই, ভোঁমার বি-এ পাশ বরটিও তোমায় ত্দিন দেখেই কি মজায় মজে সত্যি বল্ডে কি—আমারও সেদিকে গেছে! সম্বোধনটা দেখচ, একবার—?" বলে প্রকাণ্ড সম্বোধন সে—

"আমার চিরজীবনের সঙ্গিনী, প্রিয়তমা,

নে, আয়, পড়ি আয়—"

অগত্যা পড়তে হল—কিন্ত মনের মধ্যে তথন যে কি হচ্ছিল, তা আমার অন্তর্যামীই अधु कानिছलिन। ठिठिछ। এই—

"তোমার সঙ্গে বিদায়ের মুহুর্ত্ত থেকে আমার আর একদণ্ড স্বস্তি নেই। এ আমার কি করলে রাণী ? তদিন আগে কে তুমি, (काथात्र हिटम—दकान् काकाना घटत्रत्र दकारण, **टकाशकांत्र अट**हना माञ्च,—बात्र এक পূর্বিমার শুভলগ্নে কোমল করের ম্পর্শে আমার প্রাণে এ কি নেশা আজ জাগিয়ে ছিঁড়ে চিঠিথানা বার করলে—আমি একটু তুললো! সমস্ত মনথানি তুমি আজ কেমন করে এমনভাবে জুডে বসলে, মণি! আজ षांगांत्र (कवन मत्न रुष्क्,— তোমাতে আমাতে কত সে কালের চেনা,— যুগে যুগে স্থি এ হাদয়ে মোর, তোমারি যে আনাগোনা !

এমন কথনো হয়, রাণী ? আমার স্থির বিখাস, তুমি আমার জন্ম-জন্মাগ্ররেব প্রেয়দী।

কাল সন্ধার সময় বাড়ী এসে যথন चरत इकनूम, स्मिथ, टिविटनत छेभत एन দানীতে ফুলশ্যার সেই মালা গাছি,— আমার গলায় ষেটি তৃমি পবিয়ে দিছলে, শুকিয়ে শ্লান হয়ে পড়ে আছে ৷ কেন, জানো ? তোমারি বিচ্ছেদ-বেদনায় কাতর হয়ে। দেখে व्यामात व्का इ-इ करत डिठेन।

বন্ধুরা এল,—ভদ্রতাব থাতিবে তাদের সঙ্গে (मशं कत्रनूम—चन्छे।थात्मक कथावार्छा ७ इन। কি কথা, শুনবেণ শুধু তোমীৰ কথা। সতি অনি-রাণী, আমার আর কিছু ভাল লাগছে না। তুমি আমার চিত্তকে কতথানি নাড়া দিয়েছ, তাকে কতটা বিকল করে দেছ—তা তুমি জান ? আমি এখন,

"নিত্য তোমায় চিত্ত ভরিয়া শ্মরণ করি, বিশ্ববিহীন বিজ্ঞানে বিসয়া বরণ করি,— তুমি আছ মোর জীবন-মরণ হরণ করি !"

বিছানায় শুয়ে পড়লুম। তোমার মাথার वांगिष्म मूथ खें एक शए तरेनुम! (जामात চুলের গন্ধে বালিশ ভরে আছে! আছা, म शंक मान मान्य जन-एमरे वानिएम मूभ घर माथा द्रिष्य विस्वम हरत्र পড़मूम---(म গকে চিক্ত আমার অবশ হয়ে এল!

রাত্রে খুম ভাল হর্নি— একটু তদ্রা আসে আর কোথা থেকে ভোমার ঐ মধুর মৃত্তি মনে জেগে ওঠে, অমনি তন্ত্রা ভেঙ্গে যায়!— সারারাত্রি শুধু তোমারি কথা ভেবেছি। আবার কবে ভোমায় দেখব ? কথন ভোমায় যুগ-যুগান্তের পরিচয় না হলে একদিনে বুকে নেব ? কবে তুমি আমার পাশটিতে বসে আমার সমস্ত বেদনা মুছিয়ে দেবে ?

রাত যথন নটা, তথন এক মজা হল। वोि अध्य वन्ना "कि ठाकु त्राभा, अक्षकाद्य এक नार्षि পড়ে আছ (य।" आमि कथा कहेटल পারলুম ন'—(চাথে कल এল। (কবল वनन्भ, "माथाछ। दण्छ धरत्रहः—" (वोनि वनल, "আমি একটা ওষুধ জানি মাথা-धत्रात्र, बिष्टि" वरण वोनि कि कत्राल, ' এথানে কিছুই আমার ভাল লাগছে না। মাথায় গায়ে বুলিয়ে দিলে। আমি বলসুম, °কি ঠাটা কর্ছ বৌদি?"

> "ठाष्ट्रा नम्र मनारे—भञ्च एषुध—একেবারে স্বপ্রাত্য-প্রভাক্ষ কল। বিশ্বাস না হয়, এই वाला जालाइ, प्रथ—" वर्ण वीम रहरम इलकि दिक्त स्टेट्टा टिए बालाब काः अ থানা আমার চোথের সামনে ধরে দিলে। দেখি, তাতে কালি দিয়ে লেখা আছে,— "শ্রীমতী অণিমা দেবী।" মাণিকের মত গোটাগোটা जकत्रश्री जन्जन् कत्रह !

> আমি উঠে বলে বললুম, "এ আবার কি ?" (वोमि वनात, "अनूत्र (नथा (क्यन, एमध्य বলে তাকে দিয়ে লিখিয়েছিলুম—তার পরে ভেবে দেখলুম, তোমার ত সমল কিছু চাই, वित्रद्य माक्न इकिंदन—" मिछा, यभि उ योगित ঠাট্টাটা কিছু উগ্ৰ লাগছিল, তবু তা সহু হল -कांत्रण (वोनि (म (मथां है कांभांत्र नान

াত্রি কাটিয়েছি।

परन—चन्दन, "छोषिमा (छोष्ठीय—जामात्र स्थी प्रनियाय जाक दक्छ त्वर ! গটিমা! আমি ঢাটিমার টাচে ডাবো।" তাকে কোলে নিয়ে মুথে চুমু দিলুম—কে শুধু জানিয়ে।, তুমি ভাল আছ- – সেই থবরটুকু কান্না জুড়ে দিলে। একটা শিশু—ভাকেও ভোমার নিজেব হাতের লেখায় পেলে মামি এমনি বশ করেছ রাণাণু ছদান্ত বুবাড়, ক্লভার্গ হব। ্ব কারো তোয়াক্ত রাখে না--! ভুমি কি আমার প্রাণের অবস্ত প্রীভি-ভালবাসা

— আমি আর থাকতে পারছি না। সেই কি চিঠিতে পাঠালুম। হতি একটা গল্পে পড়েছি—এক যাত্ৰকর ছিল—সে একটা শুক্নো গাছে তার মায়া-ছড়ি ঠেবিয়ে দিলে, আর অমনি দেগাছ অজ্ঞ ফুলে পাতায় চিঠিখানা পড়া যথন শেষ হল, তথন আমারও ঠিক ভাই হয়েছে। শুস্ত মন ানমে তুনিয়ার একধারে পড়েছিলুম, আর भार्य व्यामात्र श्रमग्र-मन ভবে গেছে। ভূলেছ। এদো কুঞ্জের রাণী, সে কুঞ (य তোমার বিরহে স্লান নিজীব হয়ে আছে, আমি বললুম, "পছন হয় নাবি ? বল, পে কুঞ্জ আলো করে বসবে, এসো। না হয় তোমাকেও একটা লিখতে বলি।"

একদণ্ড তোমার বিচেছদ-যাভনা সহ্ করতে পার্বি না লো, সবোবরের জল গুঁজবি।" পারছি না। এই চিঠি লিখতে বসে কেবাল मत्न रुष्ट, यनि व्यामात्र পाथीत मरु छानः भा भूष्त्र मस्तात्र ममस् भारति स्थाना থাকত, তাহলে উড়ে গিয়ে দেখে আসভুম, আমার অণিরাণী কি করছে!

তুমি কি আমার জন্ম একতিলঃ ভাষছ

कंद्रत्था (मेरे व्यथार्षि वृद्ध निरंग्रह काम मा, त्राणा १ वम, वमा याम आभात जाग्र তোমার প্রাণ একটুও কাতর হয়ে থাকে, সকালে বুবজ়ি এসে মহা হৈটে বাধিয়ে শুনি, তাহলে আমি বুঝব, আমার মত

লক্ষা-মাণিক আমার, চিঠিথানির জবাব তথন আমার অন্তরাত্মা হা-হা করে উঠল! দিয়ো—বেশা না পাবো, নিদেন একছতা।

কৃহক জানো, বলতে পারো ? সোহাগ-মাদর ভেনো। আর— ? আর ? कृषि এশো बाला, এশো এখানে, अभाषि वलव कि १ दान कबरव ना १ राजाव हुन वह

ভোষারি--

6 त्रको थरनद्र स्रमोन।"

िक्टिश्राष्ट्र । आिंग आंत्र निर्वापित भूरथत भारन Dieco Misegu मा। न्यवीमि वन्दिन, "Cots আজ। তোমার ললিত চরণম্পণে অজ্ঞ বন, হ,ই, কান, নিশ্চয় কবি। এই বরং ভিজেন করে দেখিস। এমন চিঠি যে-সে अन्द्रित कुञ्जित व्यमन भाकारं कृषि माञ्चिता नियर भारत्र ना। कि 6िक्रेरे निर्यह জাহা—"

আমি পারছি না—সভাই পারছি না- – নবৌদি ছেসে বললে, "তখন সহ্য করতে

9

বারাণ্ডার একটা মাত্র বিছিয়ে এদে ওয়ে পড়লুম। গুণ গুণ করে একটা গানও धरत्राष्ट्रज्ञ । ३०१९ नरवोषि এम आभात्र भूरथ

कवाव लिए। (क्निवि।" वर्लाई आभाष (कान कथा वगवात अवकाम ना पिरम একেবারে মার ছরে টেনে নিয়ে এশে। তারপর আমার আঁচল থেকে চাবির টেবিলের উপর বেথে আমার বললে, "নে, (লখ ---"

আমি বললুম, "কি লিথব ?" नरवोिन वलरल, "आश (निक । कार्निन ना। कवाव (मा कवाव।"

আমি বললুম, "দত্যি ভাই, কি লিখতে इत्त, छा खानि ना,— वा'म ७ পারবভ ना। অভ্যাস ত নেই। তা-ছাড়া বুঝচই ৩, একে लाक वनत्व कि ?"

पिरम, यन **आयांत्र (क ছिनि**स्म निन—" (प्रवेडा..."

থামলে কেন ?"

नरवोषि वलरण, "आत्र जामाना नग्न जाहे, न, लिथ् पिथ, जूरे कि निथिम, आमि पिथ। অমন চিঠিথানা পেয়ে সভাই কি আর মনটা ट्यांत्र इट्रिक्ट् कंद्राह ना !"

আমি বললুম, "কি বল ভাই ন-'রাণী, क्राष्ट्र ना १ এ कि वादि । अहे कि वात्र. কাটা ছাগলের মত---"

পান গ্রুটো দিয়ে বললে, "এখন আব গান কলমটি আমার হাতে তুলে দিলে, এারপর গায় না—আয় দেখি, তোর বরের চিঠিথানার বললে, "লেথ্ না—" নবৌদি বাহিরের পানে চেয়ে কি ভাৰতে লাগল—আমি চুপ করে বদে রইলুম। সভিা কথা বলতে কি, চিঠির জবাব কি তার লেথক, কোন কথাই ভাব,ছলুম না। আকাশে একটা, হটো, রিং নিয়ে কাঠের বাজটা খুলে আস্মানী তিনটে—রাশি রাশি নক্ষতা ফুটে উঠছিল, রঙের চিঠির কাগজ আর খাম বার করে, আমি তাদের পানে চেয়েছিলুম। খানিকক্ষণ পবে ঠাৎ নবৌদি বললে, "मिथ्णि ? ওমা, বসে আছিদ্। লিখিদ্নে কিছু ?"

> আমি বললুম, "বা রে, তুমি বল, তবে ও লিখন — "

"আমায় মাষ্টারী কবতে হবে—ভবে ভূমি निथरव...(नम।" वरम नरवोमि এक छ। छाक शिल वलल, "बामि छाविह, मसाधनहा कि लिथा यात्र। कि निथल ठिक मन्त्र छावि বারে ন এন লোক,—অচেনা—ছি—ছি—! বোঝানো যায়! অথচ তোর বরও খুদি হয়।" নবৌদি আবার ভাবতে বসে গেল। नरवोर्षि वनल, "मिछाई छ। ওলো, নरवोषित्र मে গঞ্জীর ভাব দেখে আমার जूरे य व्यवाक कर्त्राण ? क्यांनिम ना, शांन शांमि शांछिण। थांनिकश्दत नरवोपि वनरण, আছে,—"वर्ण ञ्चत्र धत्ररण; "অচেনায় চিনিয়ে "আচ্ছা, यদি লিখিদ,—আমার চিরারাধ্য

আমি বললুম, "আহা, গাও, গাও, আমি বললুম, "বাঃ, বেশ হবে'খন। তুমি लिथ छारे, व्यामि निथए भारत ना, मख्डा কবে।"

> नद्वीमि वल्टल, "आमि निथव कि ला १ मूत्र, श कथाना इत्र! शांक भारत्वहे इत्व (ए-- डार्ड, ना हरन म त्रांश क ब्राय । वृश्यिम না ৩ কিছু, তুই।—আমার কথা শোন, লেখ**।**"

नरवोषित्र कारम व्यशका। ज्थन निषर् "आवात्र छाक्त्रा। (न (मथ्—"वर्ण इन। निथनुम, "आमात्र हित्रात्राधा (नवडा—"

গেল। আমি মুক্তি পেয়ে আবার একট্ট লিখব ভাই, দেখো।" আশ্বন্ত হলুম। একটা পাথী ডাকছিল গাছে নবৌদি গন্তীর মুখে আমার দিকে মনে অশ্বন্তি হল, ভাবলুম, পাখীটা কি তা গামে না মেখে চিঠির কাগজটাগজগুলো ख्थौ ! ि ठिठि लिथात्र कान धात्र धादत्र ना क । বাঃ। কেমন স্বাধীন মুক্ত ও।

এমন সময় বুড়ি এসে বললে,—"ছোটদি, —मा वनल, তোমরা থাবে এসো—সব थिरब्रिटाद गादा "

थाः, वांव्या वांत्रि এकलारक मांक्रिय উठेनुम। বলनुम, "नरवोषि এখন থাক **७**१३ — "

नरवोषि ভারা বিরক্ত হয়ে বললে, "আর विष्मिष्ठीत्त्र यात्र ना। लिथ, এ कांक्ष्ठी व्यार्ग।" আমি বললুম, "ভ হবে'খন, হবে'খন।

ভারপর নবৌদি আবার ভাবতে বদে পিয়েটার থেকে ফিরে, সভিা বলছি—

—তার স্থরটুকু প্রাণটাকে জুড়িয়ে দিলে! চাহলে। সে বিয়ক্ত হল, বুঝলুম। আমি সব বাক্সে ভূলে ফেললুম। নবৌদি তথনও পাথরের মত বসে রইল। আমি তার হাত খরে वननूम,—"नां ७, এসো—। अर्मिश्र (१४८व ना १ हमएकात्र किन्छ, ভाই-- গোড়াতেই সেই গানটা, আহা,—কালো জল নাচে তালে ार्ल,—कार्ला जल—" वरनहे नरवोनिरक আর-কিছু বলবার অবস্ব না দিয়েই তাকে ाक्याद्य हिर्फ् क्राइ अर अर अर दिन निष् अनुम ।

> চিঠিটা তথন আর লেখা হল না। ক্রমশ

> > শ্রীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

মানবদেহের আদশ

আপনার পরিবেষ্টনের ভিতর হইতেই আদশ বাছিয়া লয়, এবং নিজেকে আদর্শ-অনুসারে **ठामाहेवात कछ यथामाधा (ठ**ष्टा करत्र। हेहाहे স্বাভাবিক নিয়ম। অধুনা নিজের নির্বাচিত আদর্শ অপেক্ষা আমরা সাহিত্য, শিল্প ও বিজ্ঞান প্রভৃতিতে জীবন-গঠনের জন্ম উচ্চ আদর্শ পাইতেছি, আবার সর্বপ্রকার ধর্ম-পুস্তকেও মানবতার অতি উচ্চ আদর্শ নিরম্ভর দেখিতে পাইতেছি। যে সকল महाचा कन्र-शहन कतिया निकारमत अपूर्

মানুষ নিজেকে গঠন করিবার জন্ত, প্রতিভাবলে জগতের প্রভুত উন্নতি সাধন করিয়া গিয়াছেন, তাহাদের আদর্শ জগতে চিরপুজ্য হইয়া থাকিবে। ঈশ্বরকেই আমরা একমাত্র পূর্ণপুরুষ বলিয়া মানি, কিন্তু ঘাঁহারা শরীরে ও মনে সেই বিরাট সম্পূর্ণভার ममोभवखी इट्रेंट भाविषाह्न, छाँहाबा ७ আমাদের আদর্শহানীয়।

> মানসিক প্রতিভার জন্ম বাঁহারা জগতের আদর্শস্কপ তাঁহারা দেবতার অংশবিশেষ। শারীর জগতে ঘাঁহারা আদর্শস্থানীয়, তাঁহারা যাহা-কিছু স্থন্দর ভাহারই প্রতিমৃতি হইয়া



অ্যাপ্ৰা

মানব-সমাজের আনন্দ-বিধান করিয়াছেন। বহু পুরাতন कान हरेए मानवकां जित्र এই "(मा छा-ञ्चलत्र (पश्-मन्दित्रत्र" পুজা চলিয়া আসিতেছে। প্রাচীন ভারতে ভাস্করেরা কঠিন শিলার वृत्क मानवरमञ्जू निहा-रमोन्मर्या ফুটাইয়া তুলিয়া দেবমন্দির-গুলিকে অপূর্ব সৌন্দর্য্যে মহিমময় করিয়াছিলেন। এখন আমরা ভাস্বর্যাের সেই আব্যাবিক বাহ্য-রেখার (contour) চরম পরিণতি দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া याहे। "ঈषद्वत भनित्तत्र"— **এই মানবদেহের** সৌন্দর্যো মুগ্ধ ংইয়া শিল্পী কঠিন প্রস্তারকে প্রাণবন্ত করিয়া অমর করিয়া রাখিয়াছে। কিন্তু প্রাচীন ভারতের এই ললিভকলা, याङा मानव-(मानवारक हिंद्र-यात्रीय कत्रिया त्राथियाहिल, বোধ করি হিন্দু-স্বাধীনতার मक्टि जाहा (नाभ भाहेबार्छ। যুরোপের প্রাচীন ভান্ধরেরাও প্রস্তবের রেখার মাসুষকে অমর করিয়া গিয়াছেন। প্রাচীন রোমক ও গ্রীক ভান্ধর্য্যে মানব-(मट्द्र नथ (मोन्धर्य) मग्र বিকাশনাভ করিয়াছিল। মাই-কেল এঞ্জিলো আদি-পুরুষ व्यानरमत्र मृर्डिएक हत्रम भागवा कृषाह्या जेयदत्र

স্ষ্টিকে অমর করিয়া গিয়াছেন। গ্রীক যুরোপে মানব দেহেব আদর ওগস্ রোঁদা ভান্ধর্যাও ভেনাস, অ্যাপলো, মারকরি, (Augustine Rodin) প্রমুথ নিপুণ ভান্ধর-হারকিউলিস্ প্রভৃতি অতি-মান্তবের মূর্ত্তি গণের শিল্পে সমাকরণে পরিব্যক্ত ছইয়াছে। ফুটাইয়া গ্রীকেরা দেহের চরমোৎকর্ষেব একটি অতি-উচ্চ মাপকাঠি (standard) वित्रकारणत्र खन्न वाँधिया मित्राष्ट्रन। श्राहीन সভ্যতার ললিতকলা যুরোপের সর্বতি ব্যাপ্ত इहेम्रा शिम्राष्ट् वर्षे, किन्द चाधुनिक छित **९ ভান্ন**र्या প্রাচীনকালের মত উৎকর্ধলাভ করিয়াছে কি না বলা কঠিন। তবে, ্রাপীয় চিত্রকলার ইতিহাস ভারতের মত অসমাপ্ত নহে; সেখানে চিত্রে ও ভাস্কর্য্যে সেই উচ্চ মাপকাঠিই অক্ষুণ্ণ রহিয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষে চিত্রকলাকে পুন:-সঞ্জীবিত করা इहेट्डिइ, (त्रानिमां भिर्म किर्म कांत्र विविध ক্ষেক শতাকী পশ্চালামী হইয়া পুরাতন 'খেই' ধরিতে হইয়াছে। হিন্দু সভ্যতাব দিনে ভাস্ব্যা যে একটি স্বতি-উচ্চ স্থানে উঠিয়া ছিল, তাহার বহু প্রমাণ আমরা পাইয়াছি। কিন্তু উত্তর কালের মস্লেম সভ্যতার সময়ে মুদলমানেরা স্থাপত্যশিল্পে অধিকতর যণ্নবান হওয়ায় ও মানবমূর্তি চিত্রে বা ভাস্কর্য্যে গঠন করিতে ধর্মের নিষেধ शाकांत्र, ভाরতবর্ষের একদিক দিয়া শাভ हरेलंड উৎসাহের অভাবে পুরাতন একটি পরিপুষ্ট শিল্প হারাইয়া গেল। আধুনিক व्यार्टे श्रथान नवषूर्ग हिळकणात्र উद्यात्र-(हष्टे। श्रव প্রতীয়মান হইলেও, ভাস্কর্য্যের প্রতি উৎসাহেব অভাব এখনও পূর্বের মতই অমুভব করা ষায়। স্থতরাং মানব-শরীরের পরিপূর্ণতাব আদর আমাদের দেশে এখনও তাই সমাক প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পাবিতেছে না।



রূপরাণী ভেনাস

চিত্রে বা ভাসর্যো স্থপুরুষ-मिरात्र (मह-भोनार्य) कृषेशिया চিত্রাগারগুলিকে আধুনিক শিল্পী পরিপুষ্ট ও সমৃদ্ধিশাণী করিতেছেন। রোদাঁর "চিস্তাশীল" প্রভৃতি মূর্ত্তি তাহার জলন্ত প্রমাণ। অস্থান্ত আধুনিক শিল্পীর The Sleeping Faune, Discus Thrower, The Girl at the Fount, Ideal Parents and Child প্রভৃতিও মানব-দেহের পরিপূর্ণতার আদর্শ মূর্ত্তি। যুরোপীয় আধুনিক চিত্ৰকলাতেও বিখাত বায়ামকারীরা অমর কুইয়া রহিয়াছেন। রাজার পৃষ্ঠ পোষকতা ও সাধারণের সৌন্দর্য্য-স্পৃহা যুরোপের প্রত্যেক বড় সহরে শিল্পাগার

প্রতিষ্ঠার প্রধান কারণ। তন্মধ্যে প্যারিস আর্ট-গ্যালারী মতাস্ত সমৃদ্ধিশালী এইজন্য যে, নেপোলিয়ন বোনাপার্ট ইতালী-জয়ের সহিত প্রাচীন রোমক শিল্পের শ্রেষ্ঠ নিদর্শনগুলি লুঠিয়া আনিয়া ফ্রান্সে তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। ইতালী নিজেকে রিক্ত করিয়া ফ্রাসী-শিল্পের ভাণ্ডার পরিপূর্ণ করিয়া দিয়াছে।

অন্ত কথা ছাড়িয়া, শিল্প-জগতে ব্যায়াম-কারীর স্থান ও তাহার আদর্শের আলোচন। করা যাক। ভারতবর্ষে পরিপুষ্ট দেহ চিত্রে



চিন্তাশীল

বা ভারত্যে স্থান পাইয়াছে কি না তাহা আমি
জানি না,তবে শুর রবীন্দ্রনাথের শিষ্য দেবলের
নির্মিত আদর্শ মাতা-পিতা ও শিশুর প্রস্তরমূর্ত্তি
আধুনিক তক্ষণ-শিল্পের ও মানব-দেহের
এক-একটি শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বলিয়া বিবেচিত
ভত্তয় উর্চিত। প্রাচীন ভাস্কর্য্যে মানব্যেহের
মন-গড়া সৌন্দর্য্য প্রতিফলিত হইয়াছে কি
না বলা কঠিন, কিন্তু আধুনিক মানবের
নগ্ন সৌন্দর্য্যের প্রতিমূর্ত্তি বে জীবিত
আদর্শেরই নকল, তাহা বলা বাহুল্য:
যে সকল ব্যায়াম-কারীর মূর্ত্তি যুরোপের

গ্রাদগের মধ্যে হউজিন স্থাত্থের নাম মৃত্তি Dresden lit (rallei) ম এণ Jubery Hunt অঞ্চিত "রোইক গ্রাডিয়েটর নেশে স্থাত্তা" নামক বিংগাত fog Rome 55 4113-Minich-411723 594

ংদার পুণপভাব लाञ्डा क्रियां क्रा o ञ २ मनो प्र ८ २ ४१ वाटक्रमा ५ वाटख्य (नेष्ठ वाशिव ११वा ५५७वा७ आहारानन (Ld Asten) भाष्ट्री दिव প্রাত-**শ**তিও বিপাতের त्राम व्याकारणभार স্থান পাইয়াছে। তাহার শরীর এাক-সাদশের নিতাস্ত निक्रवेखी २ ७ सा८७ है এই সন্মান পাওয়া তাঁহার পক্ষে সম্ভব ২ইয়াছে। বলা বাছল্য वरम्य आकारण्यो হতিপুক্বে এমন সন্মান कार्गक उ আর थान करत्रन नारे। Lionel Strong-

বিখ্যাত আর্ট-গ্যালারী-গুলিতে স্থান পাহয়াছে, fort নামক এক বিখ্যাত আমেরিকানের শরারোৎক্ষে মুগ্ধ হট্যা বর্ত্তমান জার্মান সম্রাট সক্ষপ্রথমে উল্লেখযোণা। ভাহাব ধাওুনিগ্মিত । তাহার প্রস্তব প্রতিমৃত্তি বালিন-আর্ট-গ্যালারীতে স্থান করিয়াছেন। অপর পক্ষে, বিখ্যাত क्रामा विद्वत श एष्ट कार्टिम (Gustave (untors) মবিস ডিরিয়াজ (Maurice Ait Gallerya (শাভা বদ্ধন বারণাছে। Deriai), নানক বিখ্যাত সুহস ব্যায়ামকারী Munich আট গ্যালারীতে অন্য এক বি । ৩ ও বুস্তাগীরের গুলর মুন্তিটিকে তিনখানি জাম্মান বাায়াম কার্যার মৃদ্ধি স্থান পাহয়াছে। চেত্রে ফুটাহরা, প্যার্থিস-আট-গ্যালারাতে अ वृश्विक व्यागाभकात्रीत (मञ्-भोक्राद्यात



এই ছবির পুরুষ-মৃত্তিটির আদর্শ মরিস ডিরিয়াজ



গ্রীক ব্যায়ামকারীর মূর্ত্তি

ভাষিকার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই তিনথানি চিত্তের মধ্যে Deriaz as Sleeping Bacchus এবং Deriaz as l'erseus in l'erseus and Andromeda নামক চিত্ত ভূইখানি পৃথিবীবিখ্যাত হইয়া গিয়াছে। বিখ্যাত নারী-সন্তরণ-বিশেষজ্ঞ ও গ্রীক নারী-জাদশের নিতান্ত অনুরূপা বলিয়া বিখ্যাত আনেট কেলারম্যান্ত (Anette Kellerman) চিত্তে অমর হইয়া গিয়াছেন।

हेश्मछ প্রভৃতি দেশে সুন্র পুর্যকে আাপলো ও শক্তিমানকে হারকিউলিস্ ধশিয়া আদর করা হয়। আমাদের দেশেও

ত্মপুরুষকে কার্ত্তিক ও শক্তি-মানকে ভীমের সহিত তুলনা করিয়া আদর করা **रहेग्र** थारक। जीरमाकिमिशरक अभौत्र আদর্শের সহিত তুলনা করা र्म। इंशिष्ठ मिकिमानित (मि)। সেখানে যথার্থ শক্তিমান ও শক্তি-गात्नेत्र योगा जानतं जारह। किछ व्यामामित मिट्न कार्डिक প্রভৃতি বল-বীহ্যা ও সৌন্দর্য্যের দেবতাকেও, আমরা আধুনিক বিংশ শতাকীর জামাইবাবুরই রাজসংস্করণ বলিয়া জানি; ভীমের আদর্শ অথবা শক্তি-यात्नत्र व्यानत्र अवामात्नत् त्रित (मार्य यर्थष्टे इाम পाইग्राष्ट्र। জাতীয় শক্তির অমুপাতে আনাদের আদর্শত সেইরূপ বিকৃত হট্য়াছে। যাহারা ক্ষমতাবান, ভাহাদের আদুশ

যেন বভাবতই অতি উচ্চ, তুর্নলের আদর্শও
যে তেম্নি থবিতা লাভ করিবে, তাহাতে
সন্দেহ নাই। বিবাহের সময় স্ত্রীলোকদিগকেও
আদর্শের মাপকাঠিতে আমরা মাপিয়া দেখি;
কিন্তু সে পরীক্ষা একান্ত রুণা হয় এইজ্য
যে, আধুনিক বিবাহের বয়সে রমণী অথবা
রালিকার শরীর কোনপ্রকারেই পূর্ণতা লাভ
করে না। এবং অচির-মাতৃত্বে নারীদেহে
মাতৃত্বের সে পূর্ণ-সৌন্দর্যোরও বিকাশ হয়
না। নারীদের যে লক্ষীস্বরূপিনী বলিয়া
আদর করা হয়, তাহা তাঁহাদের লক্ষীর মত
শারীরিক সৌন্দর্যোর কয়্স নহে, তাহা গ্রং

यानिक (मोन्दर्गात জন্মই। হুভাগ্য এই যে, व्यायात्त्र (मर्प द्रम्भीद শরীর কখনই পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবার অবকাশ পায় না, তাই নারীর योगन अरमर्भ अमन ক্ষণপ্রভার মত ক্ষণস্থায়ী। শারীরিক পরিপূর্ণতার এই অভাবে দেশের সন্তান সন্ততিও তুর্বলের मम পরিপুষ্ট করে। অস্থান্ত জাতির রম্ণীদের সহিত এ দেশের রমণীর जूनना कतिरन (मथा याग्र যে, একজন জাম্মান স্ত্রালোক সাতটি, রাসিয়ান **५ प्रि.** अष्टियान शांठीं, ফরাসী চারটি, স্কচ তিন্টি, ইংরাজ ছুইটি ও ইতালীয় একটি পরিপূর্ণাঙ্গ আদর্শের অত্যায়ী সন্তান প্রস্ব করিতে পারে।* কিন্তু ভারতব্যীয় রম্ণীর মাতৃত্ব সন্তানের আদর্শ হিসাবে

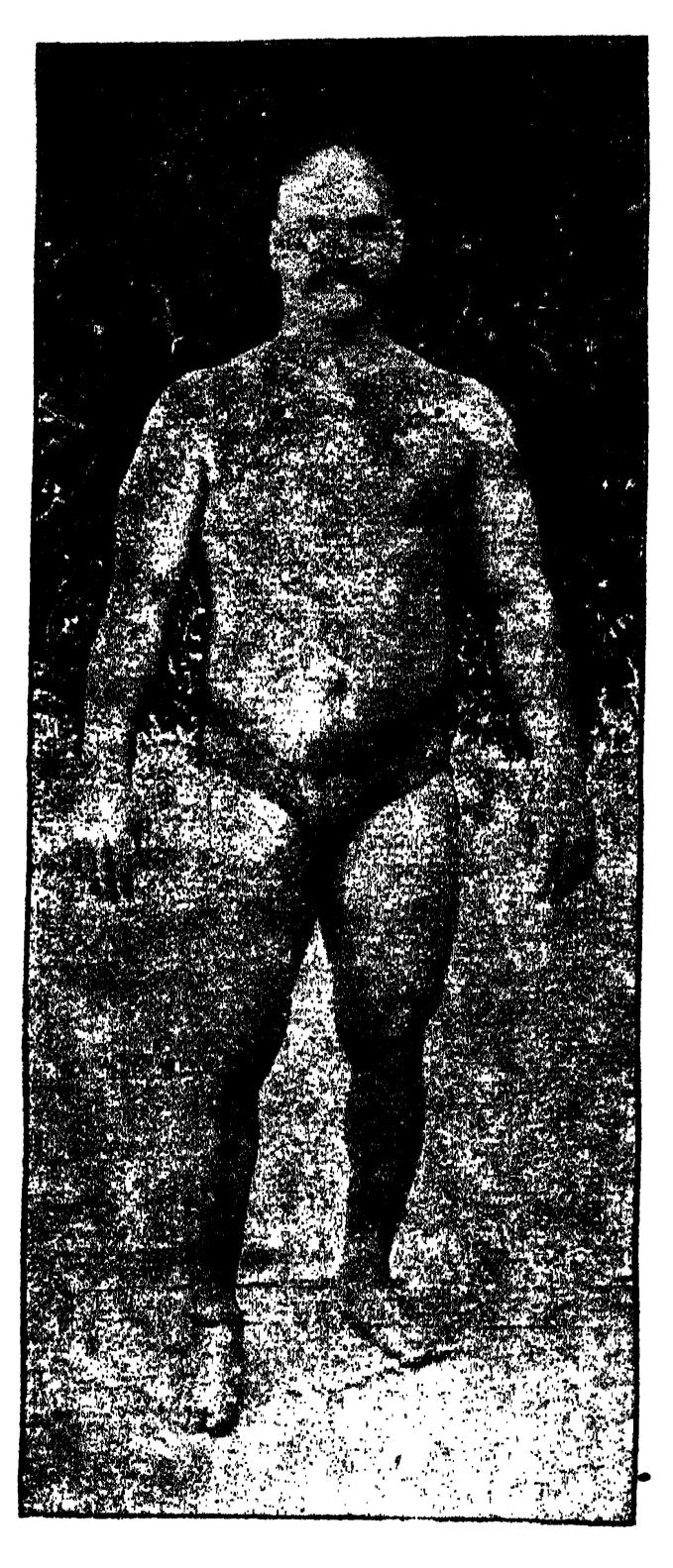


ত্রীক ভাকরের গড়া বুধরাহের মৃতি

বৃথাই থাকিয়া যায়, কারণ, এদেশের মেয়েরা যায়; ১৪৷১৫ পাউত্তের ভারতব্যীয় শিশু ना। बना-मुङ्खि निखन उक्कन २२ भाउँछ बन्नीय रहेगा ममछ काछिएक मन्नानाथ शूर्त्रारभिर रम, आयारमत एएटम जाधात्रभण्डः ৮ कतिशाद्यि। एएटमत आवश्वात्रश्री, अतिर्वर्षेन হইতে ১২ পাউণ্ড পর্যান্ত শিশুর ওজন দেখা

একটিও আদর্শ সন্তান প্রস্ব করিতে পারে ক্যাচিং জন্মে। কাজেকাজেই আমরা নিভান্ত প্রভৃতি নানা অন্থবিধার উপর বালাবিবাহ

Health and Strength পতিকা হইতে উদ্ধ ত !



পালোয়ান গামা

বাঙালীর অস্থিতে অস্থিতে যে "ঘূণ" ধরাইয়া দিয়াছে, দে রোগ হইতে মুক্ত হইয়া পূর্ণতা-প্রাপ্তির পথে অগ্রসর হইতে বাঙালীর বে কভ বিশম আছে, কে জানে!

ভারতব্যীয় পালোয়ানদিগের ভিতর হারকিউলিস্ অথবা ভীমের আদর্শ সমধিক আদৃত, অন্তত তাহারা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় বুহৎ শরীর তৈগার করিবার অত্যন্ত পক্ষপাতী। ভাহারা একেবারেই এ कथा जात्नना वा भात्नना (य মধাম ওজনেই (middle weight) শরীর আদশের অনুযায়ী হইতে পারে। রামমৃতি, গামা, কালু প্রভৃতি ভারী-ওজনের ব্যায়ামকারী, স্থতরাং তাহাদের শরীরে সৌন্দযোর পূর্ণ বিকাশ নাই। ভারতবর্ষের সমস্ত বিখাতি পালোয়ানদের ভিতর इंगामवरकात (४२६ अरनकां) जीक আদশের অনুরূপ। ভারী-ওজনের ব্যায়ামকারীরত গ্রীক আদর্শ আছে, সৌন্দ্র্য্য যত বিকশিত হয়, ভারী-ওজনের ব্যায়ামকারীর শরীর ভতটা मत्नाभूक्षकत इत्र ना ; त्मरेक्शर গ্রীক আদর্শের অ্যাপলো ও Discus Thrower এবং আধুনিক আদর্শের ডেভিড ও "চিস্তাশীল" প্রভৃতি প্রস্তর-মৃত্তির দেহ এতটা সমাদৃত। সকল ব্যশ্নামকারীরই এই সকল আদর্শ-চিত্রের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া ব্যায়ায়ামুশীলন করা কর্তব্য;

শরীরের সমতা (symmetry), আবদ্ধবিক ব্যাহ্যরেখা (contour) প্রভৃতি ঠিক আদর্শের অমুরূপ পরিপুষ্ট হইলে, স্বধৃই যে মামুষের সৌন্দর্যা বৃদ্ধিত হয়, তাহা নহে; প্রবন্ধ, ভাহারা শ্রীরের উপর মাহ্রষের ভাহা সর্বভোভাবে আদর্শের মত দেখিতে প্রভূত্বের কথাই প্রচার করে। ভগবানের ২য়, সেদিকে সকলেরই সতর্ক দৃষ্টি ও সচেতন জগতে কোন বস্তুই সমতা-বিযুক্ত নহে। চেষ্টা থাকা উচিত। गानवर्षक जिश्वरत्रत ट्यष्ठ मिन्न, याभार्

क्योभठोक्तनाथ मञ्जूमनात्र ।

তোর্যান্

বিলম নদার মোহানার কাছাকাছি कन-करत्रत्र এकिटो भागना हरलहि— आभि বাজ-সরকার থেকে সেটা নিষ্পত্তিব ছক্ম নিমে বোটের উপরে কাছারি বসিয়ে ফাজও করছি, আরামও করছি। এমন সময় কাশী থেকে অনেক দিনের পরে বাল্যবন্ধর পত্ত (भारतम । वक् निया — भारतम किन स्वार्ष भाडेरन र जांत्र इस्त्र यात्र, यांत अहे मभन्न धक्षि शाधीन काचौरत्रत्र '(जात्मानि' हाका वाभौ-नत्नाक उपश्व (प्रवाद क्य ७१० থামি পাঠাতে পাবি। থামার পাশে পণ্ডিভজী বদেছিলেন; কাশ্মীরের প্রাচীন ইতিহাসে তিনি একেবারে পাকা। আমি গকে 'তোর্মানির' কথা শুধোলেম, তিনি भाका नाष्ट्र पुरुष यहन-कान अवत পাবেন। সে-রাত্রের মতো বোট কিনারায় লাগালেম; পণ্ডিভজী বিদায় হলেন।

জলে-স্থলে ধানি-রংএর আভাটি দিয়ে সন্ধ্যা **३८७६, अटमत किनाद्राय-किनाद्राय मन्य हा**याद्र **मिरुद्र** गिरिष्ठ, अभारद्रद्र वाशिष्ठा রাতের হাওয়া এসে পৌছবার থবর। দিনের काय (अस करत्र वरमिছ, जाना कांबारकाङ्दि उभरत्र नान कश्नि गुष् निरम् ; পश्चिकी

হাজির। আনি আমার কাশ্মীরে চাকরটাকে পণ্ডিতের জন্ম কিছু ফল আনতে হুকুম করে শুধোলেম – ভোর্মানি টাকাটার কিছু সন্ধান হল কি, পণ্ডিভজী ? তিনি খাড় নেড়ে বল্লেন -- এদেশে তো পাওয়া ৬৯র। কাশীতে (পলেও পেতে পারেন।

কাশীরেব মুদ্রা একেবারে দেশ-ছাড়া হয়ে কানাবাস করছে কেন ?— গুধোলে পণ্ডিভনী উত্তর কল্লেন, ১তিহাসটা বলি, শুপুন।

বোমল প্রকৃতি তুলিন ত্রিল বৎপর कांधांत्र भागन क्रत भत्रलांटक श्रभ করলে পর, ভার গুই পুত্র হিরণ্য আর करत वनरान। त्राक्षा हित्रवा अवागाहर नारम अष्टेशाजूत भग्रमा ममञ्ज काम्गीत-थरञ প্রচলিত করলেন। বহুদিন এইভাবে যায়; তোরমান এক সময় নিজের নামে তোরমানি টাকা চালিয়ে, দেশের ওয়ালাহৎ গালিয়ে অপ্তধাতুর এক তোপ প্রস্তুত করতে ছকুম দিলেন। রাজার চর গোপনে একটি ভোর্মানি টাকার সঙ্গে এই রাজন্তোহের থবরটা হিরণাের কাছে পৌছে দিতে বিশম্ব করলে ना, তারপরেই তোর্মানি টাকা রাজকোষে कक रुग, आंत्र (जात्रमान वक्ती रूर्णन, नगरत्रत **उइँथाल** − ।

ভোর্মানের কারাগার নদীর উপবে, বাগিচার মধ্যে। দেখানে যুবরাজ রাণীকে निएम ऋ (थे हे त्र हे लिन, किन्द्र क्लवां शांदन (घदां হ'লেও সেটা যে কারাগার, এটা ভোরমান কিছুতে ভুল্লেন না ; তাই কুমার প্রববসেন যেদিন ভূমিষ্ঠ হলেন, সেদিন ভোর্মান রাণী अक्षनारक वरस्न — शंत्र, এक कार्नाशांत्र (परक बाब এक कांत्राशादात्र वन्ती, এटक टक मुक्ति (एरव १ त्रांगी (महे त्रांख मवांत्र व्यमाकारक कुमात्रक वाशिष्ठात्र मानिनोटक मान कदरनन। তোর্মান যথন শুনলেন—ধে এসেছিল, সে ब्रहेरमा ना, पुलिमाचा चारक निष्मंत्र ३१८० মুক্তি দিয়ে গেলেন, তথন যুবরাজ নিশাস ्रिक्टल वरहान--- मरत्ररह, नां, दौरहरह ? अङ्गा চোধ মুছে বল্লেন--বেঁচেছে বাছা আমার। যুববাজ ভোব্মানের ফুনবাগিচার কারাগাব যেমন কচি মুথের হাসিতে আলো করে দিলে না, তেম্নি রাজা হিরণােরও রাজ-আলো হলো না— একটি শিশুৰ অভাবে।

তুই রাণীর প্রাণে তুটি ছেলেব স্বংই ভেগে त्रहेटला, व्यात ५३ टाइट्यंत প्रांग एनवाशिधा व्यात्र त्रांक श्रीमार्ग अक्रकार्द्र भद्रर्ग थांकरणा भरन-भरन।

कांब्र, जांबांत वृद्धि जांत्र युक्तला नां, अहे वर्ण घुरे मिरक छुरे ভारेश्यत्र मन यथन (वर्षना कानाटक (कवनि, त्मरे ममग्र विद्याद्य समान श्टा युवा अवत्रामन এक मिन वाश्वीदत्रत मिश्र-बाद्य अदम भानां निर्णन। त्मश्रा , मश्रा

95 (न (भर्याङ्ग १४।१४ १३) नाशिकाली, भिर्म भिर्क आंधन आंखन के**ला। कार्याशिद्य** অন্ধকার সে আগুনের আভায় সুর্য্যো-দয়ের মতো বাঙা হয়ে উঠলো, আর সোনার বাজপুরী তার উত্তাপে গলে গেল। হিরণ্য ভোর্মান গুট ভাই বক্তের আবিরে রাঙা হয়ে পাশাপাশি চল্লেন কুমারকে দেখতে— বীর যেমন করে চলে বীরের দিকে! তারপর দেইদিন সন্ধ্যা যুদ্ধকেতে **নিজের রক্তরাগের** সঙ্গে সঙ্গে তুই রাণীর ললাটের সিন্দুর মুছে नित्य काम्योत तित्मत छेशत त्थरक शीरत शीरत পশ্চিম সমুদ্রের পরপারে চলে গেলেন। বাণীদের হুকুমে বিদ্রোহীর পথ আগ্লে लाक পুরীর সিংছ-ছার ঝনঝনা দিয়ে বন্ধ হল। विष्माभैत्र भाष्ठि निष्त्र श्रवत्ररमन निर्कामतन চলে গেলেন, অঞ্জনার কোল, কাশ্মীরের সিংহাদন তুই শূতা রইলো!

অামি ভংগালেম, আর তোর্মানি টাকার কি হলো ? পণ্ডিতজী বল্লেন—সেই অভিশপ্ত টাকা কাশ্মীরের আর কেউ চালাতে সাহস পেলে না। রাণীদের ত্রুম নিয়ে রাজমন্ত্রী প্রাসাদ হাজার হাজার সোনার প্রদীপেও সেই টাকায় কাশীতে একটা স্নান-ঘাট বানিয়ে দিলেন। সে ঘাটও প্রস্তুত হ্বার ঠিক পরেই मञ्मा একদিন द्रमां তলে প্রবেশ করেছিল, শোনা যায় লোকমুখে, ইতিহাসে কিন্তু তার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না—বলে পণ্ডিভজী চুপ করলেন। আমি তাঁকে কিছু ফল উপহার দিয়ে বল্লেম,—কাল আবার গল বলতে হবে, আসবেন। পণ্ডিত ফলের ঝুড়িতে কম্বল **एका निया वरहान—काम जाभनारक माजृ**-গুণ্ডের ইতিহাস শোৱাবো, আজ বিদায় হই। শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর।

ব্যাকরণ-বিভাট#

চরিত্র

গনভাষ চক্রবন্তী—নিবাস রামনগর, সম্রান্ত গৃহস্থ, বিপত্নীক, যৌথকৃষি সভার সভাপতি, পূর্বে সেগুণ কাঠের ব্যবসা করিতেন।

মাণিকলাল সিদ্ধান্ত-রত্ম—বাটিকামারি শাখা সাহিত্য-প্রত্ন-সঙ্গতের সভাপতি। পশুপতি চাকী—পশু-চিকিৎসক (পরীক্ষোত্তীর্ণ) রামা—ঘনখ্রাম বাবুব ভূত্য। (আহলাদে) হেমাঙ্গিনী—ঘনশ্রামবাবুর কন্তা (স্থানিকতা)।

প্রথম দৃশ্য

পলীগ্রামের বৈঠকখানা। বাগানের 'भटक छिन्छि क्रानमा (थामा। वाहिविष्टिक श्रफाटक व्यात्रस्थ कटविष्ट्रम, (प्रथि ! দবজাব কাছে কাঁচ-বদান গা-আলমাবি —উপবে তাক্, ডান দিকেব ঘাবেব

রামা। (গা-আল্মারির সমুথে দাঁড়াইয়া চানাগটির ও শ্বেত পাথরের সৌখীন বাসন সাজাইতে সাজাইতে) বাসন-কোষণ ধুয়ে মৃচ্ছে সাজিয়ে গুছিয়ে যত্ত রেখে দাও, গাবার উল্টো-পাল্টা নোংবা-টোংরা হয়ে (य-(क मिहे! अहे बाखाई क काक-कर्मा निनि ठीक्कन? क्टि है एक इम्र ना। (এकथाना विञ्च - (इमा। हैं। दिन, भिन्ने अम्भूनी विकादि-বসানো খেতপাথরের বেকাবি মুছিতে থানা দেখেছিস্?

मृहिट जमावशास हां इहेट পড়িয়া ভাষিয়া গেল)

পশুপতি পশ্চাৎ হইতে - প্রবেশ করিয়া----जे गाः।

রামা। আরে মলো—শেষে ভাকলো कि ना, मिमि-ठोक्करणत जाত-मरथत अम्रभूवी दिकाविथाना !

পশু। তুই যে কর্মিষ্টি লোক।

রামা। (স্বগত) সেই গোবছিটে বে! (প্রকাণ্ডে) তা বাবু আপনি হঠাৎ हूटक जामाटक अटकवाद्य घरव **ठम्**दक निছ्टान (य।

পণ্ড। তৃঠ যে স্ব ভেঙ্গেচুরে কর্ডাল मनिव किছू वन्द न। १

বামা। (ভাঙ্গা টুক্থাগুলি কুড়াইয়া সম্ব্ৰে একটি ছোট টেবিল—পার্ষে তক্তা- লইয়া) টের পেলে তো ? এথনি বাগানে পোষেব উপর ফরাস পাতা—ঘরেব ভিতবে গিয়ে পুঁতে ফেলবে। এখন। বাগানের পিছন দিকের দবজার কাছে লম্বা বেঞ্চ। পেছনদিকে—বাদান-তলায় থাসা একটি গর্জ আছে, ঘাদে ঢাকা—

> হেমাঞ্চনী। (ডানদিকের দার দিয়া প্রবেশ কবিয়া) ওবে রামা, গুন্ছিস ? (পশু-পতিকে দেখিয়া) ডাক্তারবাবু বে—নমস্কার। রামা। (টোক গিলিয়া) কি বল্ছো

^{* (} मा विन श्रानीक La Grammaire नामक এक ज्ञास ममाश्र मूग क्यांगी-क्लोकूक-नाही ज्वनवादान)

(इसा। जामि कल माकिएम (कर वरन योग ना। খুঁজছি যে সেখানা।

কোথায় ? থাবাব ঘবের কুলঙ্গিতেই ত ছিল।

হেমা। गाই, একবাব দেখে আদি। অনেক হাঙ্গাম ? ষত স্থলৰ স্থান বেলোয়াবি আৰ বামা। হাঙ্গামটা কিদের ?

রামা। কি করে বল্বো, কেউতো আব চাষাদের সভাব সভাপতি হবে রে। कारमना।

(इंगा अनी वै। फिरक्व दाव फिशा বাহিব হটয়া গেল)

দ্বিতীয় দৃশ্য

বামা ও পণ্ডপতি।

পশ। বামা, ভোব সাহসতো বছ কম ত কিছু বোঝা যাছে না বাবু। नशः •

कि उँव इ:बंधे कम इंछ। मनिर्वय मरन

পশু। সে কি রে १

বামা। কাঁচের গেলাসেব একটা টুক্বো থেয়ে ফেলেছিল—ভাল করে পৌতা হয়নি कि ना। छा त्म व्यत्नकक्षण निष्कण इत्त्र शिष्त्रिष्ट् न- (मिथ, शाहा भक्षात्मक लान গিরেছে! ভোষার আর কষ্ট পেতে হবে না। টক্টকে রবারের বেলুন কিনে এনে চাষাদের रिकी करव कर्छ इत्र !

वामा। (গামছা দিয়া ভাষা টুকবাগুলি বামা। গ সামাব নেয়াযা কথা। ঢাকিয়া) না, কৈ দেখিনি ত। এ-মাসে যে গ্ৰম পড়েছে—অত পেরে ওঠা

পশু। বা:, বা:। এমন না হলে আর বামা। তাইত। তা যাবে আব কাজেব লোক। তা আজ আব তোব

পাথরেব জিনিসগুলো—কোথায় যে যায়। পশু। তোদেব বাবু যে আজ ঐ

বামা। এবারও কর্তাকেই কাবা মোড়ল কর্বে নাকি গ

পশু। তা আব বলতে—তোৰ বাবুৰ কল্যাণে আজ কিছু-কম কবে হোক, ৪া৫ গাস পেটে পড়েছে।

यामा। তाই नांक १ তা তোমায় দেগে

পশু। সামি তোব মনিবের জ্ঞে বামা। তাজে, উনি যদি একবাব চাবিদিকে তিহিব করে বেড়াচিছ কি না। বেকাবি ভাঙ্গার কথা টেব পেতেন, তা চলে আমি যে বাব্ব বাড়ীব বাঁধা ডাক্তাৰ, এটুকু ना कर्रण हल्द (कन १

ছ: । দিতে আছে কি ? পাপ হবে যে। বামা। এবাব কিন্তু কর্ত্তাকে একটু বেগ পশু। ইস্, ব্যাটার আবার নিষ্ঠে আছে! পেতে হবে। যে গজেন্ত মলিক দাড়িয়েছে त्म याक्रा, अथन वन्, शक्षांत्र कि हरम्रहि । — शाका साम लाक, वावू, साकाती करव वामा। तम या क्वांत क्रम शिरम्रक । চুल পাকিমেছে। মাসবাদেক থেকে শুধু ठाशास्त्र (नारत्र-(नारव धूरत्र (वफ़ारकः।

পত। उर्घ पूर्व दिकारकः। जात्र कना কত। । । পেল মবিবারে নাকি কল্কাতায় পশু। তাই नांकि বে ? গর্তটা একটু ছেলেদেব মধ্যে বিলিয়ে দিয়েছে। ওই যে त्महे नया नया कास्म्ख्ला त्त्र, त्मिम् नि १

তোর বাবুব সঙ্গে ত কল্কাতা বেড়াতে পশু। শুধু চেচালে হয় না রে, ভাবতে গিমেছিলি—সেই যে লেডি বাগিচার রাস্তার হয়—বুঝতে হয়। ধারে ফিরিওলারা যেগুলো হুতো বেঁধে বেঁধে বামা। পড়াতো নয়—মা সরস্বতীর পারে

ত দেখছি। 🛓

পশু। হোক্না মোক্তারের বৃদ্ধি, আমিও খুঁড়ে খেঁড়ে আদিগে। कम साइरान, এक इकुश जूरण मिस्रिছि य (वीमिककात शिल-मत्रका मिन्ना वीहित ও-সব ফাতুষ উড়োলে এমন ঝড় আর শিল হইয়া গেল) ১বে যে গাছে একটিও আঁব থাক্বে না। মুরুবিবরা তাই দেগুলো কেড়ে নিয়ে ছিঁড়ে (খনশ্রামবাবু একতলার ডান দিক্কার शुं एक रकत्व मिरश्र रहा

পেটে এত গো-বৃদ্ধি!

পশু। গজেজটাকে এবার ফেল করাবট আছি, গ একবার চেয়েও দেখচে না। কবাব, বেটা উড়ে এসে জুড়ে বসেছে!— ঘনগ্রাম। বিষয়ক্তম্ববে আর্বন্তি করিতে-মনে করেছে, তার ফলী কেউ টের পায় ছেন) ান! ব্যাটা কি না রাধাকান্তপুর থেকে নিজেব লোককে এনে এখানে পশুডাকারী করাতে চার।

রামা। ও বুঝেছি, এই জন্মেই এড বাগ ?

পশু। আমরা চাই ঘনগ্রাম বাবুর মত লোক—যাঁর ধারে-ভারে সমান কাটে, পণ্ডিত लाक वला नत्नत्र कार्ष्ट् शतिहत्र त्रिश्ता যায়,—মানুষের মত মানুষ।

রামা। তা পড়াশোনাটা কর্তার व्यामार्मित थ्वरे व्यारह। हाद वन्हो चरत्रत (भा वावू, हैं।, माथांि भर्यास नाए ना,--বেন হতভৰ হরে গেছে।

বিক্রি করে। কতই বা দাম! হঁঃ! মাথা খোঁড়া! ঐ দেখুন না, বই হাতে রামা। ব্যাপাব বড় শক্ত হয়ে দাড়াল করেই রয়েছেন। (রেকাবির ভাঙ্গা টুকরা কয়টা কুড়াইয়া লইয়া) যাই, আমিও একটু

ভূতীয় দৃশ্য

ঘরে আপন-মনে পড়িতেছেন)

রামা। (স্বগত) বাবা, গো-বিছাব পশুপতি। (স্বগত) রামা বেটা ঠিক वरम्ह — माथा (थाँ फ़ाई वर्षे। এ छक्क म मिफिर प्र

"আপণ, বিপণি, পণ্য, বণিক, নিপুণ कक्षन, मानिका, खन, खानू, खनू, जून, नवन, नावना, द्वनी, वानी, द्वन् आत्र সভাবতঃ ণত্ব বলি আছমে প্রচার।"

এই সব স্বাভাবিক মৃদ্ধিণ্য 'গ'র উচ্চাহরণ মনে রাথাও মৃষ্কিল দেখছি—আপণ, বিপণি, भना मनन, नावना, दिनी—ना आत भाविना, माथा धदत्र ऊठंटला।

পশু। যে রকম করে কপ্চাচ্ছে, এ সংস্থাকড়ি না হয়ে যায় না—হয় সংস্থত— ना इस नाहिन ना इस-- अम्नि- अक्छा किছू মধ্যে বই হাতে করে বসেই আছেন। বিদ্পুটে পঞ্জিত লোকের ভাষা-টাষা কিছু চোথে পলক নেই, বল্লে না পেতায় যাবে হবে। আর কতক্ষণই বা দাঁড়াব ? (গলা ঝাছিতে লাগিল)

ঘন। ভাইতোহে পশুপতি, ভুমি ধে!

এসেছিলে বুঝি?

পশু। আজে হাঁ, কিন্তু এসে শুন্দুম, সব শেষ হয়ে গিয়েছে।

পিলে মারা গেলো!

পশু। यभारे वृषा्टन ना, द्विष्टी स्ट्व। আছে! ওদের আর কাঁচ গিলতে কতক্ষণ! গ্রাম ছেড়ে যাব কোথায় ? আমি জানি, একটা ছ' সাত বছবের পশু। গ্রাম ছেড়ে যাবেন বল্ছিনে ত। • তাব দক্ষণই মারা গেল।

कर्छ ७७! हं:--वरन,

क्षवात्र देरनक्परनत कथांछ। छनिएत्र यादे। अंहिरमक इरव।

হয়েছে। আমাদের জিত। এবার আর বিছে-সাধ্যিও নেই। অটিকায় কে ?

পশু। আপনাকে বিরক্ত কর্ছিনাত? ঘন। বেশ, বেশ, তা হলে কিছু কাজ ঘন। না, না, বিরক্ত কি, আমি একটু হয়েছে, বল। আমি ভাবছিলুম, আর কিছু পড়ছিলুম বৈ ত নয়—তা তুমি গরুটা দেখতে না হোক, ও-পক্ষের কর্তাটির চোথে একবার পড়লে বাগে গদ্গদিয়ে মরবে।

পশু। আপনার কি মনে হয়, তা জানিনা, আমাব কিন্ত খুব বিশ্বাস, যে ক্সাপনি এবার ঘন। আহা, চাব বছবের গাইটা হে,— যৌথ ক্বযি সমিতির সভাপতি হয়ে শুধু আপনাকে আরও খানিকটা এগিয়ে যেতে

গরু যে—জানোয়ারের কি আর বুদ্ধি ঘন। কি বলছো হে, আমি আবার

ধাড়ি গরু গাড়ী-মোছা মস্ত একথান ঝাড়নই ক্রমশ গণ্ডী ছেড়ে বাইরে বেরুতে হবে থেয়ে ফেলেছিল—শেষকালে ওব নাম কি, আপনাকে, তাই বলাছ। এখান থেকে - लाकान वाएउ रम्बन, তात পन प्रथए খন। এইতো আমাদের জীবন! এর দেখতে ভাইদ চেয়ারম্যান,—বুঝলেন কি না! ঘন। আমার বাপু ও সব চিস্তে ু যেন পদ্মপত্তে জল মাথাতেই আদে না। একে ত আমার বড় সদা করে টলমল হওয়ার ইচ্ছেই নাই—তারপর দেখ, আবু এই আছে,—এই নাই! মহম্মদ মিঞা—অনেকদিন থেকে ভাইস পশু। তা আর বলতে! যাক্, এখন চেয়ারম্যান্রয়েছেন—কম্করে নাহোক বছর

যোগাড়-টোগাড় বেশ ভাল-রকমই চলছে। পশু। সেইজঞ্জেই তো বদ্লানো উচিত ঘন। সত্যি নাকি ? আমার সেই —তিনি একলাই মৌরসী করে রাখ্বেন 'ভোটারগণের প্রতি নিবেদন'টা লেগেছে কি বলে? সকলেরি এক-একবার ছাত-কেমন ? বেশ যুৎসই হয়েছে তো ? ফির্তি হয়ে আহ্বক। এতদিন ধরে একজন পশু। চমৎকার। সমঝদার লোকে যে লোকের একই জায়গায় কায়েমী থাকা ভাল কত তারিক করছে, তা আর বল্বার নয়। দেখায় না। তা ছাড়া আপনাকে গোপনে অমন পাকা বাঁধুনি—পড়ে সকলেই ভারী খুসী বল্ছি—লোকটা কোন কাজের নয়—ভেমন

ঘনস্থাম। সে যাহোক—

চেয়ারম্যান হতে গেলে ফার্দী জানাব দরকারটাই বা কি ? সেটা আমাকে বৃঝিয়ে माछ छ।।

পশু। আহা, বলি, একটা বিছে— कान्त (का काव (नाक्मान (नेहे! (पथून, আমি দশ জনের সঙ্গে মিশে থাকি, অনেক কথাই আমাব কাণে আসে। আপনার দিকে স্বাইকার টান। আমি বল্লুম, ष्यार्थिन ठिक (मध्य निद्यन, वर्ष वर्ष माध्य-স্থবোদের সব আগমন হলে আপনাকেই মাথায় পাগ্ড়ী বেঁধে দববারে বেরুতে হবে।

ঘন। আমি বাপু, ও সব চাই না। উচ্চ আশা অনেকদিন ত্যাগ করেছি—তবে এটা অবশ্য বল্তে দোষ নেই যে, ভাইদ ঘন। তা হলে তো লাট সাহেবের চেয়ারম্যান হলে দশের আর দেশের সামাগ্র কিছু উপকারও আমি যে না কর্ত্তে পারি, তা ভেবো না।

থাক্বেন, মনে করেন ?

ঘন। তবে হু' একবার ভাইদ চেয়ার-ম্যানি কর্তে পেলে—

যাবেন,—এ আমি লিখে দিচ্ছি—তথন मिलिएम (नर्वन।"

धन। आभि मानामित्थ लाक-- अर्हात्र ঠ্যাকার জানি না—তবে কি না দশের তাহলে সেথানেও লোকে নেহাৎ অমুপযুক্ত ত এদিকে হোমরা-চোমরা ভোটারগুলোর

পশু। প্রথম ধরুন, মৌলবী মানুষ হয়েও ঠাহর করতে পার্বে না—। তা—না হয় काब्री (य काब्री তাও ভাল জানে না। জেলা বোর্ডেই গেলুম, ধর—তার পর—

ঘন। তা লোক্যাল বোর্ডের ভাইস পশু। সেথান থেকে কাউন্দিলে বাবেন মশায়—লেজিদ্লেটিভ কাউন্সিলে—যাকে वल, नाउँ भारहरवत मन्नी मखा!

> ঘন। সেবকি আর এ অদৃষ্টে আছে বাপু?

পশু। কে বল্তে পারে, বলুন? কথায় বলে 'পুরুষস্থ ভাগ্যং'— কার ভাগ্যে কি আছে, দেবতারাই তা বল্তে পারেন না, আমরা তো ছার মানুষ!

ঘন। আচ্ছা, লাট সাহেবের কাউন্সিল পর্যান্ত না হয় পৌছুনো গেল! তারপর ?

পশু। তারপর রা**জমন্ত্রী অর্থাৎ_শ একজি**-কিউটিভ কাউন্সিলেরও মেম্বর হতে পারেন। ভারত মন্ত্রী-সভায় থেতে পারেন।

কাছাকাছিই পৌছুনো গেল। তা হলে আর বাকী বৈল কি ?

পঞ্চ। বাকীত কিছুই দেখি না, মশায়। পশু। ভা আপনি ভাইস চেয়ারম্যান তার পর থেতাব যদি ধরেন তো রায় হলে চিরকাল কি লোকাল বোর্ডেই পড়ে বাহাছর, দেওয়ান বাহাছর, রাজা বাহাছর— আরো যে কি হতে—না হতে পারেন— আমাদের ছোট বুদ্ধিতে সে সব মোটেই व्यारम ना ।

পশু। আপনি নিশ্চয়ই জেলা বোর্ডে ঘন। (স্বগত) রাজমন্ত্রী, ভারতমন্ত্রী-সভার সভ্য! না, না. এ সব যে হবার নয়---মিছে আশায় মন ভোলালে চল্বে কেন ?

পশু। ভা—মন্ত্রীই হতে চান্ আর লাট সম্ভার সভাই হতে চান্, গোড়া বেঁধে কাজ কাজ করতে যদি জেলা বোর্ডেও যেতে হয় আরম্ভ না কর্লেত কিছুই হবে না। আমি

সঙ্গে এক-একবার সব দেখা করে ফেলেছি, খাবারের জন্তে দে'ধান আবাদ কর্বে বলে তারা এখন ফুটন্ত ভাতের মত টগ্বগ্ কর্ছে। এই সময় আপুনি একটু নাড়াচাড়া দিলে সহজেই কাজ হাসিল হয়ে যায়! শুধু একটু দর্শন দেওয়া আর কি।

ঘন। কেন হে, হঠাৎ আমার দশন পাবার জন্ম তাদের এত ধড়-ফড়ানি আরম্ভ হল কেন ? আমার অপরাধটা কি ?

পশু। আজে, যা বলেছেন-অপরাধই বটে ৷—তা ও বেটাদের কাছে অপরাধ তো कथांत्र कथांत्र। এই ধরুন না মধু-সদীর— আপনি ভ ভাকে বাবা-বাছা ছাড়া কথাট राज्य ना, जाथि एक ना जाभनाति नित्न करत (बड़ांग्र।

कि १

ভাল করে কথাই কন না।

খন। কি করে বল্লে এত বড় মিথ্যে কথাটা! এ্যা! দেখা হলেই আমি -কোথায় তার ছেলে-পিলের ধ্বর—তার পরিবারের থবর, এমন কি তার গরু-বাছুরের থবর পর্যান্ত না জিজ্ঞাসা করে ছাড়ি না! (चात कनि! (चात कनि!

পশু। আপনি না হয়—তার ছেলে-মেয়েরই থবর নিয়েছেন, কিন্তু তার কপি কেতের তো আর কোন তম্ব-তালাস क्दबन नि।

খন। এ সব কি আবিল্-তাৰল্ বকুছো

কাঠা ছই জমি খেরে;—তারই এক কোণে গোটা পাচ-সাত ফুলকপির চারা এনে লাগিয়েছিল। যেমন কপি, ভার ভেমনি বাবস্থা। পেকে গাছ হয়ে গিয়েছে, একটিও মানুষের পাতে উঠ্বে না, জাবনার সঙ্গে গরুর ভোগেই লাগ্বে। বেটা বলে কি না, আপনি সেই জমির সাম্নে দিয়ে দশবার গিয়েছেন, তা একবারও চোথ তুলে তার সাধের কপির পানে চান্নি! না জিজ্ঞাসা कर्त्रह्म এको कथा—मा मिर्ग्रह्म এको পরামশ ! রুষি সমিতির সভাপতির পক্ষে এটা কি কম অপরাধ! একবাব যদি বল্তেন, "ওহে মধু, এমন জাতেব কপি ভো কোথাও খন। কেন হে—আমি তাব করেছি দেখিনি—"তা হলেও তার কপি ক্ষেত্রে মানটা রক্ষা হতো।

পশু। ব্যাটা বলে, আপনার ভাবী ঘন। তোমার দিব্যি—েসে কপি যে অহমার—এত গুমুবে যে, কারুর সঙ্গে নাক্রি কোন্ থানটায় দিয়েছে, তা একদিনও আমাব নজরে পড়ে নি !

> পশু। ঐ ও দোষ মশার—আপনার। তো আর চোথ তাকিয়ে চল্বেন না, এইজন্তেই তো আপনাদের অপ্যশ হয়। দেখুন দেখি, গজেক্র মোজারের বুদ্ধি—ভোরে গিয়ে মধুর वाड़ी हाड़ित-वल कि ना, 'मनात्र नाना, বাহবা কপি করেছ, এমন আবাদ জান্লে কল্কেডার উড়ে মালী বেটারা বড় মান্ত্র र्ष (यर्जा।'

> ঘন। বুড়োটাতো ঘোঁট পাকাতে বড় কম মজবুত নয়। এম্নি করে বুঝি জামার লোক ভাকাচ্ছে?

ছে। সে আবার কপির চাষ কর্লে কোথার? পশু। আমার কথা যদি শোনেন তো, পশু। তা कारतम ना ? দে গক-বাছুরের একবার বলি, এই পাড়াপড়নী ছিলেবে---

বেড়াতে বেড়াতে মধুর বাড়ার দিকে চলুনই না। চাষাভূষো সামুষ, কপিব কথাটা একবার তুল্লেই গলে' ষাবে 'থন—তা বলে কিন্তু ইতরের কাছে খাটো হওয়া চল্বে ना—का रुला दिवात लाक त्यांका रुख উঠ दि ।

ঘন। শুধু একবার তো ও পাড়ায় যাওয়া—তা আমি এখনি বেরুচ্ছি। (ভূত্যকে ডাকিলেন) ওরে রামা, রামা-একবার এদিকে আয়তো।

রামা। ভাক্ছেন কর্তা ?

ঘন। যা ভো, নীগ্গিব আমার हैं मिशानात नजून भागथाना निया आय छ। फिया वाहित इहेया (शंग) (मिथम्, (मर्वी क्रिम्स्न (मन्। একবাব বুনো পাড়াব দিকে যেতে হবে।

(বামা ডান দিকেব পাশেব দবজা **मिशा नाष्ट्रित इट्टेग्रा (शन)**

সঙ্গে সঙ্গেই যাই। আপনি ত আর চাষার মর্ম जारनेन ना—जारमत मरक वृत्य हला कि कम हलरन ना! हैं! ना श्रम्थ भाति ना! ঝক্মারী! ভাৰবেন না, আমি চুণে চুপে रुनिम वाएल (मव এथन।

এনেছি। এই শালখানার কথাই বল্ছিলেন রামা। (সগত) অচেনা লোক দেখছি। তো গ

ঘন। (পশুপতির প্রতি) একটা মতলব ठोइत्र करतिছि। हम, ভাকে গিয়ে विमर्श, ভোমার কপির খুব থোশনাম শুনে চারটি বীজ চাইতে এলুম। একবার নিজের বাগানে लाशिरम (मथरवा, कलनहीं (कमन इम्र।

তো।

সমস্বরে গান ((कांत्रांग) পল্কা ভোটারের ভোট অম্নি জোটে না। পয়সা ঢালো, মিলবে তবে,— নইলে মোটে না! উঠে পড়ে বাও লেগে, ছুটোছুটি কর বেগে, (এখন) মানের গোড়ায় ছाই ना मिटन,---মান ত কোটে না ! (পশুপতি ও ঘনখামবাব পিছনেব ছার

ठकुर्थ मृण

वामा ।

রামা। (স্বগত) অবাক কাণ্ড! কর্ত্তা পশু। তা চলুন, আমিও নয় আপনাব বাবু যাবেন কি না বুনোপাড়ায়, কপির বীল খুঁজতে! তা নতুন শাল্থানা না হলে

> (সিদ্ধান্তরত্ন ব্যাগ হাতে সদর দর্জীক সন্মুথে আসিয়া)

বামা। (শাল আনিয়া) এই যে কর্ত্তা, সিদ্ধান্ত। ঘনশ্যাম বাবু বাড়ী আছেন? ভিনগাঁ থেকে আস্ছে, বোধ হয়!

সিদ্ধান্ত। (রামাকে দেখিয়া) ওহে, ভোমার বাবুকে একবার থবর দাওভো, বল, বাট্কেমারী সাহিত্য-প্রত্ন-সভাতর সভা-পতি মাণিকলাল সিদ্ধান্তরত্ব মশার এসেছেন। ু রামা। বাবু এই এখনই বেরিয়ে পশু। বাঃ, বেশ বুদ্ধিটি বার করেছেন গেলেন যে। তা তাঁর ফিরতে বড় দেরী र्व ना। •

त्त्रत्थ मां अत्वा वाशू।

উপর রাথিয় দিল) তা বাব্ব তে এই- ,কতাব গেকে কি-সব আউড়ে যাচেছ। **पारनर** छ।न-छोन रूद क

ভালো হবে বোধ হয়। দেখতে, তেমনি স্বভাবটিও ? না ?

পাট, আর ঝাড়ামোছা :

সিদ্ধান্ত। কি আপশোষ। বাড়ী এসেও (मव—তा आंत चंद्रेला ना।

তিনি ভালই আছেন।

সিদ্ধান্ত। তিনি যখন বাট্কেমারী জিনিস ? বেড়াতে গিয়েছিলেন, সে সময় আমি প্রত্ন রামা। কোথায় ? অমুসকানে ব্যস্ত থাকার আমার সঙ্গে তেমন সিদ্ধান্ত। মাঠে, লাঙ্গল চালাবার সময়, ভালরকম আলাপ-পরিচয় হয়-নি। তা ফালের মুখে १ আমারও তো বড় কোথাও যাওয়া-আগা ঘটে না. ভবে এবার আর সংবাদ পেয়ে স্থির থাক্তে পার্লাম না। এ রকম বহুমূল্য সে-কালের জিনিস তো আর যেথানে-সেথানে यथन-७थन পাওয়া यात ना, कम करत প্রাপ্তর একটি বাক্য-ভর্তি—স্বপ্রাচীন मुर्छा । मनावामि जात कडकर्शन (वीक मन-जात कि!

সিদ্ধান্ত। তা হলে একটু অপেকাই' যুগের লৌহ কীলক। গুপ্তা রাজগণের এমন করা যাক্। ব্যাগটা এক জায়গায় একটু মুক্তিমস্ত স্মরণচিহ্ন বছ-অনুসন্ধানেও আর কোথাও পাওয়া যায় নি।

রামা। (সিদ্ধান্তরভার হাত হইতে রামা। (স্বগত) এ আবার কি वाशि वहेश। चरतन कार्व अकथाना किशंदित वर्गातः। अ त्यन शार्रिगानान পिएए। एत गर्छ

সেলান্ত। যাক সে কথা। ভাতোমার मिकांख। (पथा याक्, मिट वावदार्घ पिषिमिणि वृव ভालमान्स्य, किमन हर १ (यमन

রামা। ভালো জালা--আবার একখানা রামা। আজে ই্যা--দিদিমণির স্বই ভাল. ঘর সাজাতে হবে দেখছি—ফের সেই ঝাঁট- তবে কিনা বাদন-কোষণের উপব বড় খর नजन-- (काथाम कार्टन (श्लामिं), (काथाम পাথরের বাটিটা, কেবল তাই নিমেই আছেন।

ঘনগ্রামবাবুর দেখা পেলুম না! ভেবে- সিদ্ধান্ত। (অস্ট্রপ্ররে) তাহলে আমার हिनूम, (भी हिंहे नक्त न तक विकास स्मार्थाम मार्गा न स्वाप स्वाप स्विध परेट विकास स्वाप स्व ८वाध रुप्र।

বামা। কিসের থবব বাবু? বামা। আজে, কি পূর্ণ বলছেন?

সিদ্ধান্ত। তুমি তা বুঝবে না। তা সিদ্ধান্ত। তোমাব সে কথা শুনে কাজ चनशामवारा स्मरिक जान चाह्न रा १ । वदः चामि या जिल्लामा कति—वन রামা। আছে, আপনকার আশীঝাদে দেখি। এখানকার চাষী লোকেরা মাঠে ফাজ কর্বাব সময় কিছু পায়-টায় ? বলি, কোন

রামা। ও, ভাই জিজেন কর্ছেন! তা मार्छ जाव शारव ना १ विटमस कारणत मुरथ १

সিদ্ধান্ত। পায়! কি! কি। বল ত নাপু—ভামার আসা তাহলে সার্থক হল! বল ত, বল ত, কি পায় ভাষা ?

त्रामा। बाख्क, (कॅटा, पूत्रा, এই

नत्र—भ कारणत প্রাচীন জিনিস কিছু পাওয়া পড়েছেন। (ঘবের পিছন দিকে বাসন यात्र कि ना वन्टि भारता, वाभू ? এই—वोक वाथिवाव তাকেব निकं ि शिक्षा मांड्राहेन) যুগেব মৃত্তি, তাম্র-শাসন, এই-সব ?

সব কাকে বলে, তা'তো জানি না।

থাক্তেই হবে—তথন ভাল কবে কয়েক পড়েছে শুন্লে বাবা কতই খুদী হবেন। জারগার নিজেই খুঁজে দেথবো। আমি সিদ্ধান্ত। আমিও একটা জরুরী থবর সমতটেব যে মানচিত্র প্রস্তুত করেছি, তা নিয়ে এসেছি। দেখ্লে স্পষ্টই প্রতীয়মান ২বে যে, গুপ্তাযুগেব হেমাঙ্গিনী। স্থীববার আপনাব সঙ্গে <u> ভাজাব দেড়হাজার বছবেব বাজপথ—এই আসেন নি গ</u> গ্রামেব মধেই ছিল।

वाव् । आभारतव भारत भाषाच वहाव आर्थ । नित्र छत्रानक (वत्ना हरत्रह । পাকা সড়ক ছিল গ

সিদ্ধান্ত। হাবে, হাঁ। আমাকে ত তুই শুনে—ভা হঠাৎ এ বকষটা হলো কি কবে ? চিনিদ্না। আমাৰ ভাৰা ক্ষতা আছে— কোথায় কি দেকালেব জিনিস পাওয়া যাবে— গ আমি এক পলকে গন্ধে-গন্ধে বাব কবে দিতে পাবি। গুপ্ত যুগেবই হোক্ কি পাল বাজাদেরই হোক্— একবাৰ জায়গাটা দেখতে या (नवी-काशांत्र कि भाउरा यादव, अमृनि ঠিক্-ঠাক্ বলে দেব। এ তো বড় যাব-তাব कर्मा नम् वाशु।

বল্তে! (স্বগত) কেমন-ধাবা ভদ্দবনোক। একখানি ছোবাব বাঁট পেয়েছি। এসে-ইন্তক थानि वक्वक् कब्र्ह ।

घरव छ्किया)—- रेक, এত খুँ अनुम-- अत्र श्री वस श्री । বেকাবিথানা, তা কোথাও পাওয়া গেল ना छ।

मिकाछ। वारा, नारह ना, (कँटा-एँटा वामा। এই य मिमि ठाक्रम अ

(र्माक्रिनी। (नम्कार क्रिय़ा) ज्यानि। রামা। আজে, আমরা মুক্থ্য মামুষ, ও সিদ্ধান্তরত্ন মশায়। আপনি কতক্ষণ এসেছেন ? সিদ্ধান্ত। এথানকাব সব মঙ্গল তো মা ? निकास । याक्रा, এখানে यथन २। ८ मिन (र्मानिनी। आपनात प्राप्त ध्रा

াসদ্ধান্ত। না। তাব আজ ক'দিন থেকে वामा। (ञवाक् इहेम्रा) शह नाकि छेत्र (हैंति विदावाव या तनहे-- भा महत्क

হেমাঙ্গিনী। আহা, বড ছঃথিত হলুম

সিদ্ধান্ত। দোষটা কতক আমাবই বলতে হয়, আমি কাকেও কিছু না বলে বাগানেব সামানাব কাছে ক' জায়গায় গত খুঁডিয়েছিশাম। সুধীব সন্ধাব সময় অন্ধকারে বুঝ তে না পেবে সেই খানাব ভিতৰ পা দিয়ে रफलि हिल, তो हे शर्फ़ यात्र,—वंड को है লেগেছে। তাছেলেটাক'দিন কণ্ট পাচ্ছে वर्छ, किन्छ प्राभाव थाना-काषां व व व वार्थ রামা। (বিবক্ত হইয়া) আছে, তা আৰ হয় নি—আমি ত্রয়োদশ শতাব্দীব স্থানব

হেমাজিনী। আপনি তো একথান ভাঙ্গা হেমাজিনী। (ডান দিকেব দাব দিয়া বাঁট পেলেন, কিন্তু আমাদেব নাচ দেখা বে

> সিদ্ধান্ত। নাচ কি বক্ষ ? ट्रमानिनो। ऋषीव वावू (य थूव जान

গ্রামে বেড়াতে গিয়ে—বাবার সঙ্গে ক'দিন দেখুচি। मक्तार्यमात्र कार्यनारमंत्र मर्थन थिरत्रहोरत्रत्र व्यक्तिम (मध्य এসেছिनूम या। ऋधीत वावू यात्व मार्वि, भागदतत ऋष्, এই भव। একুলাই ত নাচে গানে মাতিয়ে রাখ্তেন—তা

मिकांछ। नामां उपना, मिन इट्राय शाख्या यात्र ना ? मर्थारे (मरत यादा।

८हमा। दिष्ना ना इय रमदत राम, भरत पिनि। পাষের কোন রকম দোষ থেকে যাবে না সিদ্ধান্ত। া হলে একবার বয়ে-বসে তো 📍 চল্তে-ফিরতে থোঁড়াতে হলেই না পরীক্ষা কবে দেণ্ডে হবে ত। मुक्ति !

(नइ—ভाগ্যিদ পা'টা জখম-টখম হয়নি, নৈলে ছिमिन वाम्ब्रि विद्य হবে, यहां हान्नाय हटा। विश তো—हल, या ७ श याक्। হেমা। যাক্, তবু রক্ষে।

বোধ হয় ঘটকী আসা স্থক হয়েছে। ... বল—

(रुमा। (मञ्जावन उग्रस) — कि जानि!

সিদান্ত। মা, আমি তোমাকে গোপনে এक हो कथा बिर छ न क त्रदा १

হেমা। (স্বগত) যা ভয় করেছি, ভাই। **এখন कि कवा**व मि ?

বাগানের ভেতর গোঁড়াখুঁড়ি হয় তো— ভাবনায় ফেল্লে। - প্রস্থান। थूँ ए कि भाउमा याम, वन मिथि ?

নাচতে পারেন, তা বুঝি আপনি জানেন ন। ? বামা। (প্রগত) আবার সেই পাগ্লামী সেই সেবাব গ্রান্থের ছুটীর সময় আপনাদের স্থক করেছে বে – এর রীতিমত ছিট আছে,

হেমা। বাগান খুঁড়ে আর কি পাওয়া

मिकाछ। তা नम, তা नम,—वनि, পায়ের ব্যথাটা শীগ্রির সেরে যাবে ভো ? খোদিত ফলক, তাত্র শাসন, এই রক্ম কিছু

(रुमा। देक, भि भव (छ। कानिन

হেমা। এখন একটু বিশ্রাম কর্বেন না ? मिकास्ट। ना, मि पर कान ভाবন। हनून, ঐ দিককার ঘরে—জিরুবেন'খন।

দিদ্ধান্ত। (ব্যাগ উঠাইয়া লইয়া) তা

হেমা। ঘরটা নেহাৎ মন্দ নয়---দক্ষিণ-তা মা, তোমাদের বাড়ীতেও হুয়োরী জান্লা, খুল্লেই দেখ্বেন, নীচে বাগান।

সিদ্ধান্ত। আহা বেশ হবে'থন—ঘরে (স্বগত) উনি কি স্থারের সঙ্গে সম্বন্ধটা বসেই চিবি-ঢাবিগুলো সব নজরে পড়বে---পাকাপাকি করার জন্মেই এসেছেন নাকি ? (জোবে নিশ্বাস টানিয়া) তাই তো—এ যে গুপ্ত যুগের ছাণ পাচ্ছি।

> (वांनिक्त चात निम्ना ट्यांनिनीव महिত চिनिया (शन)

রামা। (স্বগত) পাগলাটাতো এই मिकास। मात्य मात्य তোমাদেব थान्य बाठ कछिएन, एमथ्छि,—नाः, महा

GPAM

শ্রীগুরুদাস সরকার।

উঠ্তি বেলা পড়্তি বেলা খেল্ছে খেলা ছই পাথায়, কাজেব খেলা নেইকো স্ক্র-শেষ। আঁক্ছি ছবি আকুল প্রাণে বুলিয়ে তুলি ভূল-রেখায়, আলো-ছায়ার আব্ছা নিরুদ্দেশ! অন্ধকারে ধাকা দিয়ে ছারের আগল খুল্ছে কে? যায় পুরাতন নতুন উষায় মরা সোনার দাগ রেখে।

হরিশারে গঙ্গাসাগর উথ লে ওঠে জান্ত কে ?

তুব দিয়ে আজ দেথ ছি স্থদ্র-দ্র ।

লুকিয়ে দেখে' লুকিয়ে শুনে' আমায় কেন যায় ডেকে,

মৃত্য-জীবন-সমান-করা স্থর ?

চল্ছি পথে নতুন বাঁকে বোরালো বন-জন্ধকার,
একি গহন জীবন-কুহক, কভটুকুন সভ্য ভার ?

পণ দেখিরে যায় রে নিয়ে এক্টি তারা অন্তমান,
বিদায়-করুণ দীর্ঘাসের রেশ;
বুম-কুহেলির মধ্য দিয়ে চাঁদের ফালি দেও্ছি মান,
উজ্ঞল করে দিগস্তরের দেশ।
চোথের জলের যুই-চামেলি এমন করে' ঝরায় কে ?
পারের বাসর-বরণ-মালা আমার গলায় পরায় কে ?

তৃঃখ-মিলন দোলক দোলে, উতল গতি-ছন্দ-ভাল,
অনস্তেরি প্রান্ত হটির মাঝে,
মাপ-কাঠিতে বারেবারে ম্পর্লে তারে অবাধ কাল,—
সেই পরশে অমৃত রাগ বাজে।
ভক্স বোঁটার ফোটার কলি পুরানো সেই রস নৃতন,
রূপ ধরে সেই সারা যুগের চির-অচিন্ চিরস্তর।

শীক্ষক্ণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার।

প্রাথমিক শিক্ষা-সংস্কার

এ, গ্রীনের বক্তৃতার মর্ম)

প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে বর্ত্তমান অবস্থায় মন্তব্য প্রকাশ হয় তত্ই মঙ্গণ।

निका-मःश्वादत्रत कथा उठेरमहे व्यत्नदकत्र মনে হয়, শিক্ষা-বিভাগের আইন-কামুন, শাসন পরিদর্শনই চিন্তার বিষয়। প্রধান সংস্বাবের কেত্র স্থল,—ব্যবস্থা-কর্তাদের তা দুর করা এবং যাতে কাজ ভাল হয় ষরে বড় বড় ক্লাস। ৬০০ বর্গ ফিট একটি ছেলেদের মনে স্বাধীন স্বতম্ভ ভাব রক্ষা করা কঠিন এবং শিক্ষকের পক্ষেও ব্যক্তিগত মনোযোগ দেওয়া অসম্ভব। স্বভরাং এ-স্থলে কটিন-বাঁধা কাজ ব্যতীত আর কিছু হ'তে পারে না। এইজন্তেই আমাদের সমস্ত প্রয়াস বিফল হচ্ছে।

কিন্তু, সব অপরাধ শিক্ষাবোর্ডের নয়। ছেলে পড়াবেন না এবং প্রত্যেক ছেলের জয়ে উक्ष नित्रम (के वन मीमा-निर्फिभकः वर्षादे हिस्तात्र विस्त्र।

((अिकिन्छ विश्वविद्यानदित्रत्र व्यथानिक एक, धरत्रहिन এवः छारित कूनश्वनित्र व्याम्न পরিবর্তনের হুচনা করেছেন। প্রস্তাব হয়েছে, লগুনের স্থলগুলিতে প্রতি শ্রেণীতে যাট জন সম্ভষ্ট থাকা শুভলক্ষণ নয়। এ বিষয়ে যত ছাত্রের পরিবর্ত্তে চল্লিশ জনের ব্যবস্থা করা আলোচনা, সমালোচনা,—এমন-কি ভীব্র হবে,— বর সেই পুর্কের মত বড়ই থাক্বে; — এक्टा १,८०,००,००, छोका वात्र रूरव **এবং প্রায় পনেরো বৎসর সময় লাগবে।**

এইরবম পরিবর্ত্তন সাধন করার পক্ষে টাকার অভাবই গুরুতর বাধা। সকলেই আশা করছেন, রাজকোষ হ'তে আরও বেশী প্রধান কাজ, শিক্ষাদানের যত বাধা আছে 'পরিমাণ অর্থ এইজাতীয় কাজের জন্ম দেওয়া হবে। তথন অন্তান্ত স্থানের শিক্ষাসমিতিও এমন শিক্ষক ও অন্তান্ত বিষয়ের ব্যবস্থা করা। লওনের দৃষ্টান্ত অমুসরণ করতে পারবেন।

বর্ত্তমান সময়ের প্রধান বাধা—ছোট ছোট কিন্তু এই যে ঘরবাড়ীর আকার বাড়ানো এবং ছাত্ৰ-সংখ্যা কমানোর ব্যবস্থা, এ অতি খরে, যার্টজন ছেলের ভার, একজন চমৎকার ব্যবস্থা হ'লেও ব্যর্থ হ'তে পারে। শিক্ষকের হাতে দেওয়া হয়-—এ অবস্থায় এথনই আমাদের শিক্ষকের সংখ্যা অধিক नम् । निकक-८ऐ विः क लास्त्र मःथा जानक वृक्ति कवा इरवरह ;--->>> शृष्टोरक ७,७>> कन ছাত্র ট্রেনিং কলেজে ছিল, ১৯১৩ খুষ্টাব্দে প্রায় ১২,০০০ ছাত্রের স্থান করা र्षाह्रण,--- किन्न भारत _ ছाज-मः था। करम गिरब्रष्ट्। ১৯०७-१ थृष्टोरक ১১,৯०১ कन শিক্ষক-ছাত্র ছিল, এখন তার অর্দ্ধেকেরও ভাঁরা বলেন, একজন শিক্ষক ষাটজনের বেশী কম আছে। ষাটজন ছাত্রের পরিবর্ত্তে চল্লিশব্দের ভার এক-একজন শিক্ষিত কমপক্ষে কতথানি জারগা চাই তা দেখা শিক্ষকের হাতে দিতে হ'লে, প্রয়োজন-মত मत्रकात्र। कान कानोत्र मिक्नार्गार्था याष्ट्र मिक्क काथात्र भाषत्र। याद्व, छ

উপায় বার করতে হবে। উপযুক্ত যুবক- করছে। সকল উন্নতির মূলেই মানুষ। ব্রবতীদের বাধ্য ক'রে শিক্ষক করা যায় ভাল আইন-কাত্ন বিধি-ব্যবস্থার **ছারা**ও পারে। সেজন্মে হটি উপায় অবলম্বন করা উচিত। প্রথম—যোগ্যতা-অমুসারে উন্নতির পথ উন্মুক্ত করতে হবে। সাধারণ শিক্ষকদের খুব অন্ন-সংখ্যকই হেডমান্তার পর্য্যন্ত হতে পারবেন, কিন্তু প্রত্যেক শিক্ষকই কিছুকাল কাজ করার পর এমন অবস্থায় যেন যেতে পারেন, যাতে-করে' বিবাহের পর তাঁরা স্বচ্চন্দে সংসার্থাত্রা নির্বাহ করতে সক্ষম হন। দ্বিতীয়—শিক্ষকদের পুরস্বারের সংখ্যাত্ত্তি ও স্ব্যবস্থা করা উচিত। একজন যুবক-শিক্ষক যথন জানে যে, সে যতই ভাল করে' কাজ কক্তক না কেন, ভাকে কুড়ি বছর ধরে সেই নিম্ন-বিভাগেই থাকতে হবে-ভখন এ-কাজে তার বিশেষ উৎসা, হওয়ার কারণ থাকা সম্ভব নয়। শিক্ষকগণ যাতে উচ্চতর বিষয় সকল অধ্যয়ন ক'রে, তার পরীকা দিয়ে বিশ্ববিষ্ঠালয় হ'তে ডিপ্লোমা পেতে পারেন, ভারও ব্যবস্থা হওয়া দরকার।

ভবিষ্যতে যিনি হেডমাষ্টার হবেন, তিনি क्रिक क्षेत्रक भिक्क क्रवाह **ज्यादि ना**, আরও কিছু হওয়া চাই। এবং যৌবনের প্রভাব চলে যাওয়ার আগেই তাঁর এ-কাঞ্জের ভার পাওয়া উচিত। শিক্ষকগণের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ভবিষ্যৎ উন্নতির ব্যবস্থা করতে যে অর্থ ব্যয় হবে, শিক্ষা-সংক্রান্ত ব্যয়ের তাই नर्वाधिष्ठं धवः ভार्'छ्डे (मध्यंत्र नव-८५८म (वनो कणान रूप। প्राथमिक निकान

এ বিপদ হতে পরিত্রাণের একটা প্রকৃত উন্নতি শিক্ষকগণের উপরই নির্ভর

শিক্ষকদের পদ আরও লোভনীয় অনেক উন্নতি করা যায়। প্রত্যেক স্কুলকে করলেই, শিক্ষকের অভাব দুর হতে আরও বেশী শ্বতন্ত্র করা তার প্রধান উপায়। প্রত্যেক স্থূলের লক্ষ্য ও প্রণালীর কিছু-না-কিছু বিশেষত্ব আছে; কিন্তু শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষ সেই বিশেষত্ব অগ্রাহ্য ক'রে সকল जून(करं এक প্রণালীর মধ্যে টানতে চান; কারণ, একপ্রণালীর অন্তর্গত করলে কল বেশ চলে। কোন নৃতন বিষয় শিক্ষা দিবার প্রারম্ভে क्रमक्षि कूनरक এक क्रा क्रमक्षि (कक्ष करत्र' कम-धत्ररह (वर्ष निका (मञ्जू যায়। এইরকম করে ছুতোর, ধোপা এবং াঁর কাজ প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া কয়েছে। একটা 'সাকুলাব' গেল হেডমাষ্টারের কাছে, — निषिष्ठे शांत निषिष्ठे ममस्य कस्यकञ्जन ছाळ পাঠাতে হবে। অফিস-হিসাবে এর-চেয়ে ভাল কাজ আর নাই। কিস্তু শিক্ষা-সম্বন্ধ व्यामारमञ्ज थात्रना এथन वम्रत्न त्रिरग्रह— করেকটি পরস্পর-বিচ্ছিন্ন বিষয়ের সমাবেশ करत्र' এकটा 'रकार्म' ठिक कवात्र नायहे लिका নয়। এ কেবল শিক্ষার জোড়াভালি। প্রত্যেক স্থল অভন্ন এবং সম্পূর্ণ হওয়া আবশ্রক।—ভার প্রত্যেক কাজের চালক হবেন হেড-মান্তার, তিনি ছেলেদের অবস্থা-অনুসারে শিক্ষা-প্রণালী निर्फिण कंद्रदेन। श्रीषयिक विद्यानस्त्रद्र অনেক মেয়ে বাড়ীতেই ঘরকরার কাজ শেথে। কোন ছেলে যদি সুলের কারথানায় কোন কাজ শেখে,ভাহলে সে কি শিখবে এবং কেমন करत्र' निश्रत्व 🕋 निर्फिण कत्रत्वन जिनि, यिनि ठाटक करिनन-छात्रा नन रात्रा (मरभव

সমস্ত ছেলের সম্বন্ধে একটা সাধারণ ধারণা ष्यभू नादत्र दकान कार्या-प्राणी निर्णत्र करत्रन।

স্থুল হওয়া চাই স্বতন্ত্র এবং হেডমাষ্টার হবেন স্বাধীন। স্বাধীনতা এবং প্রকৃত मात्रिष-ভाর পেলেই মাত্র প্রাণ-মন দিয়ে কাজ করতে পারে। সে অবস্থায় গেলে প্রতি স্থুল নিজের নিজের কর্ত্তব্য সম্পাদন করতে পারবে। কি-রকম কাজ চল্ছে, তার পরীক্ষার ব্যবস্থা থাকা আবশ্রক। এখন (म-त्रकम भन्नोकान्न (कान वावका नाहे,---সেজস্ত অনেক ক্ষতি হ'লেও শেষে পরীকার আম্মোজন বার্থ হয় এই ভয়ে সংস্থারকগণও (म पार्याक्रां करां उंधा नन। কিন্তু যে সব ছেলে-মেয়ে লেখা-পড়া সাঙ্গ करत्र' ऋग (थरक वाञ्ति इम्र, जाता यार्ज নিভূ লক্ষপে লিখতে পডতে এবং হিসাব করতে পারে—যা সংসারের সাধারণ কাজের মানে এ নয়, যে 'কটিন'ই যথাসক্ষ । विरम्पकर्भ काना मन्नकात्र।

হয় তার পরীক্ষা ঐ একইভাবে হয় না। সে কাজের জত্যে শিক্ষকগণের উপরই নির্ভর করতে হবে—এবং তাদের যথেষ্ট হাতে এ কাজের ভার দিলে, তাঁরা অনেক ভূশ-ভান্তি হ'তে আত্মরকা ক'রে চলতে পারবে। সাধারণ মাহুষের জীবনে পুঁথিগভ বিস্তায় তেমন বেশী-কিছু কাজ হয় না,

বিভাগে এ-সব গুণের তেমন সমাদর নাই। আশ্চর্যা !

শিক্ষকগণকৈ কঠিন বাঁধা-ধরা ধারায় (Routine) আবদ্ধ থাকতে হয়। সে 'রুটিন' তাদের সমস্ত সময়কে দশ হতে পঁয়তাল্লিশ মিনিটের নানা ভাগে ভাগ করে দেয়,—তাতে শিক্ষক এবং ছাত্রগণ এমন चाष्ट्रिशृष्ट्य वाँधा, त्य कथन् कि कत्र व्य ভात ব্যতিক্রম হওয়া সহজ নয়। এ-রক্স বাঁধাবাঁধি অনেক সময় অত্যন্ত কষ্টকর। কোন ক্লাসে গিয়ে শিক্ষক কিম্বা ছাত্ৰদিগকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়—তারা কি করছে, এবং কেন তা করছে

শতকরা নিবনকাই জন वर्ष 'कृष्टित' আছে वंषा। এ त्रक्म थाপছाডा काञ कत्रारक भिका वरण ना। कारजत বিধি-ব্যবস্থা (plan) চাহ ৰটে, কিন্তু ভার

ৰুত্তে সর্বাদা দরকার,—তা তো আমাদের প্রাথমিক বিতালয়ে কোন্ পরিবর্ত্তন একান্ত আৰম্ভক,—এবার ভাহ দেখা যাক। কেবল লিখতে পড়তে এবং হিসাব হংরেজদের শিক্ষার উপর একবারে আস্থা করতে শেথানোই স্থলের কাঞ্চ নয়। আরও নাই। অবশ্র তারা যে শিক্ষা প্রচলিত উচ্চতর কিছু কাজ আছে—সে কাজ কভদুর রেখেছে, ভাতেই তাদের অনাস্থা—এবং এখন আমরা বুঝতে পারছি, সে অনাস্থা একেবারে যুক্তিহীন নয়। সুলে ধে-রকম শিক্ষা-প্রণালী চ'লে আসছে, তার সঙ্গে স্বাধীনতা দিতে হবে। স্থাশিকত নর-নারীর আমাদের জীবনের কোন মিল নাই;— कोवज्यविष्त्रा वन्द्रिन—এটা হ'न গোড়ার গলদ। স্থানের সঙ্গে প্রাকৃত জীবনের এই পার্থক্য দূর করতে হবে! বাণিজ্য-বিভালয় এবং মৌথিক শিকালধের জন্ম চারিদিকে কার্যাগত অভিজ্ঞতা এব্ঞালকো নিষ্ঠার যে বিশেষ আগ্রহ দেখা বাচেছ, তার षात्रारे विटम्पर कांक रम-किछ । भिका महरक

হবে,—অবশ্র বাতে লঘুতার স্থাষ্ট না হবে। সে স্থালে ছাত্রগণ কেবল বই পড়তে क्य, त्मिष्टिक (ठांथ ना त्रांथरम हलर्य। এই ব্যাপারের মধ্যে একটা সভ্য খুব স্পষ্ট,— মধ্যে প্রকৃত জীবনের স্থান থাকা চাহ।

व्यत्नक कां ७ छावक छाएन व वां वां कारण व প্রাচীন শিক্ষা-প্রণালীর পক্ষপাতী।—কিন্ত এই শিক্ষা-ব্যবস্থার কোথায় প্রাণের অভাব আছে,—দেহ অভাব অনতিক্রমা, না, চেষ্টা कदरम ठा प्र कदा यात्र — मिठा जागापित ভেবে দেখতে হবে। সংস্থারকেব দল শিক্ষা 'वं । विक्रक त्मन्न के प्रमुख दिवादा । कद्राह्म ना, — डांब्रा (र न् ७न वाला) नाम्रन यद्राष्ट्रम ना व्यास्तरक क्षेत्रकात्र कद्राष्ट्रम ।

वााभाविषेत्र मृत्भ या उम्रा याक्। भिका-বাবস্থার মূলে একটা ভাব দেখা যায়, বে वंगाकान (क्वन मात्रन ଓ शहरनंत्र अस्थ। পলের ব্যবস্থা-কর্ত্তাগণ চিন্তা করেন প্রধু ্রেরা বভ হ'লে কি কি বিষয় তাদের कांट्स माशाय ,— अथ । जारन अवन কিসে পূর্ণতর এক সভাতর হবে, তাঁদের मिरिक पृष्टि नारे। अलात काक —कोवत्नत পথে চলতে শিক্ষা দেওয়া,—এবং চ'লে-চ লেহ চল্তে শেথা যায়। কিন্তু ক্রমাগত অন্তের ठाननाम हना कौवन नम्। कौउनाम हिक कोवल नम, — (ह्लाबा अक्ला किक कोवल পাকে না। ভারাচলতে পায় না, কেবল পরিচালিত হয়। এমন করে' স্বাধীন, জীবস্ত रुख्या यात्र ना ।

এथन आंग्रता ऋन वनत्न या द्वि.

নৃত্য শাকাজ্ঞাকে স্বাকার করতে ভবিষ্যতের স্থল তা থেকে অনেক স্বতম্ভ বস্ত যাবে না—ভারা আমাদেরহ মত স্কুলে গিয়ে বিশ্রাম করবে, আমোদ করবে, এবং সেই নৃত সভা ও তথা সংগ্রহ করবে, গভার চিন্তায় মগ্ন হবে। সে স্থলে ছাত্রগণ দায়ে क्टिक ब्रह्मा नियद मा, — अश्रद्भन्न उद्गीपमाग्र এবং বাহিরের আক্ষণে তা লিখবে। সে সুলের আসল গুণ হবে "বাজ করা।" তার অনেক শ্রেণী হবে কার্থানার (workshop) गड, (कल तानांत्र गड नत्र, এवः (मथानकांत्र निक्रनीय विषय छिन्ह कीवरनंत्र कार्यंत्र मरू युक्त इस्य नकन भिक निस्त्र मार्थक इस्त्र डिर्र रव।

> আমরা যত তাডাতাডি সংস্কার চাহ, ত চবে না। শিক্ষাবিভাগের কর্ত্বপক্ষের বায়নহুল ঘর-বাডার প্রতি অমুরাগ, উন্নতর একটি প্রধান অন্তরায়। তাদের তুটো কথা मत्न त्रांश्टल इट्ट — প্रथम, निका चत्र-वाछी वा (वान-এक्छा প্রণালার উপর একান্ত নির্ভর करव ना अव विडोग्न (मह वत्र-वाड़ोह मव-८५८म ভাল, यে घत्र-वाष्ट्रीत পরিবর্ত্তন প্রয়োজন অন্তুদারে সম্ভব

সব চেয়ে বড় চিন্তার বিষয় হচ্ছে শিক্ষকের কথা। চরিত্রবান স্থযোগ্য শিক্ষকের উপর শিক্ষা-সংস্থার ও প্রকৃত শিক্ষা নিভব করে। कि क'रत्र नत्रनातीरक ऋरयात्रा निकक এदः কি-ক'রে শিক্ষকতা তালের পক্ষে স্পুহনীয় কবা যায—এ২ কঠিন সমস্তার **म**याधान করবার জন্তে সমস্ত জাতীয় শক্তি প্রয়োগ করা উচিত্র।

बीरदब्रमभी ७४।

স্বথের মতন

স্বপ্নের মতন তবে গেল ভেদে ভোমার প্রণয়, আকান্দেব বর্ণচ্ছটা, দেথিবার, লভিবার নয়। ফুলের স্থরভি শ্বাস, ক্ষণিকের ক্ষীণ অনুভূতি, ভ্রমরে ভোলাতে পথ নিমেষের বনয়ের স্ততি। সায়ান্তের সন্ধিশণ, এ আলোক হইল না পার. আনি চন্দ্রকর স্নাত নক্ষত্র-থচিত অন্ধকার। क्य नाहि पिन करन, वक्ता वार्थ এह পूष्प्रशान, সাননের মিলনের জন্ম জন্ম রাখিয়া সন্মান।

অকাল বসস্ত শুরু প পলবের অবান্তর কথা, व्यथक वाहर्ड वरक भीषनाह निनाद्यत्र वाथा, वर्षादा वत्रण कति मचित्रगा क्रिष्टे भूष्णामण শরতে করিতে দান মধুস্বাদ বাজগর্ভ ফল। (हमरस्त्र मधा-भाष भेषरज्ञांना मनास्त्र मज, বনানাবে সহসা উদ্প্রান্ত করি পুনঃ দুরগত॥ श्री श्रिष्य मा (म वी।

मगादला ह्या

এলাহাবাদ ও ইভিয়ান প্রেদে সৃদ্ধিত। মূল্য ছুই আছে—ছবিগুণি জ্যাবিডা। টাকা। এই গ্রন্থে অবৈভাচার্য্য, শ্রীচৈতপ্ত, নিভ্যানশ, হরিদাদ শক্ষাচার্ঘ্য, রামাত্মজ, তুকারাম প্রভৃতি मर्ভित्राक्षन ভক्ত माधरकत्र कोवनी मक्कि इस्त्राहि। গ্রন্থানি পাঠ করিরা আমরা তৃত্তি লাভ করিয়াছি। সাধকগণের জীবনেব মোটামুটি কথা বেশ সংক্ষেপে মশুখলভাবে বণিত হইযাছে—রচনাও হৃদয় গ্রাহী। व्याष्ट्राक माध्यकत्रहे कीवरनत्र विर्मय धात्राष्टि, हतिराजत বিশেষ স্ত্রটি লেথকেয় বচনার গুণে স্কার ফুটিয়া উঠিয়াছে। রচনায় সংযম আছে—কোথাও উচ্ছাদেব, वांच्या नाहै। ভाষा धाक्षम, मत्रल। विश्वानिक ছोপा वैधिष्ठ (वन मत्नोक उर्गाह ।

বিধি-নির্বিশ্ব। শীযুক্ত কালবরণ ঘাষ প্রণীত। প্রস্থকার কর্তৃক ১৭৬ নং বাসকৃষ্ণপুষ । । ন, श्रुष्ण रहेए अकामिछ। क्रिकाल जन्मीविज्ञान व्याप मृजिए। म्ला এक होका। এशनि हेनशाम

- , ভক্ত-চব্রিভ-মালা। প্রথম থণ্ড। শাযুক্ত সচিত। প্লট মানুলি, আজগুণি ধবণেব, চবিক্র শশিভূষণ বস্ত প্রণীত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান প্রেস নির্জীব, লেখায কোন বিশেষ নাচ। তিনখানি ছবি

> রাতিকা। শীযুক্ত বিজযক্ষ গঙ্গোপাধ্যার প্রণিত। কলিকাতা, ১৯০ নং অপাব চিৎপুর য়োড বাগবাজার মাবুরী কার্যালয় হইতে গ্রন্থকার কতুক श्रकाणिक। कमना शिणिः अमर्कतम मृद्धि । मूना बाजमःक्रत्र এक होकां, माधात्र मःक्रत्र व्याह व्याना। এখানি ক্ৰিডাৰ বহি, অনেকগুলি খণ্ড ক্ৰিডা এই গ্রন্থে সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে। কবিতাগুলির ছন্দ, ভাব ও भिन-मवर्ष्टे विष्णयप्रहोग। 🧖

> প্রাহ। नीयुक्त धीरत्रमान हो भूती अनीक। ধিতীয় সংকরণ। চট্টগ্রাম সরস্বতী প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য এক ঢাবা। এথানি কৰিতা গ্ৰন্থ প্ৰায় শভাধিক পত কবিতা এই গ্রন্থে > গ্লিবিষ্ট হইয়াছে। কোন কোন কৰি গায় মাঝে মাঝে ভাবের একটু ক্ষীণ দাড়া পাওয়া ষায়—তবে অধিকাংশেই ভাব-দৈশ্য— धवः शक् छम लकिन इस्।

> > শীসভারত শর্মা।

क्लिकाछ।--२२, श्किरी शिंह, व ॥ एक धारा श्रीकालाँहोम मानान कईक मूजिन ও প্রকাশিত।



প্রামাণ । শাকুত যামিনারগ্রন হার কড়িত চিত্র হইতে।

छित्री

ও্তশ বর্ষ]

रेकार्छ, २७२७

ি ২য় সংখ্যা

ञाटलात कुल्कि

Ş

সাদা, কালী, গুলজারী—এরা সবাই পাহাডতলীর এ-পাড়া ও-পাড়ার ছেলে-বুড়ো भारतम ना, अथह ना वरहा व्यक रा कार्ष যায়। অতি গোপনীয় বীজমন্ত্রটি যার কানে পাত্র—সে কোথা ত্র যে অতি গোপন ক্থা, অতি নিগৃঢ় রহস্তা ্মেয়েরা তো এ-কথা विद्रम्य ७: मानी कानी अन्नकी जान थाकि

এম্নি সব গুলবাহারী গুলজারী--- যাঁদের মুখ **ठल एक्टर,** डॉफ्र व कथा क्रक्टारब्र क्या সেটা জানবার জন্তে ধরা-ধরি করছে। পায়রা থেতে পারে না,—শোনবার জন্তে তাঁরা যতই থেকে ১ড়াই এমন-কি টিকটিকি পর্যাস্ত ইচ্ছুক থাকুক না কেন! নাঃ, বুক ফেটে यात्र, याक्, मरनत्र कथा मरनरे थाक्, श्रश्च যে যেথানে আছে, সবাই যে লুকানো জিনিষের মন্তর, অন্তরের ভাবনা মন থেকে দুর কোরে কথা বলাবলি করছে, কুঁক্ড়ো সেই লুকানো যেমন আর দবাই, তেমনি আমিই বা কেন জিনিষের থবরটা বুকেব মধ্যে নিয়ে বসে না থাকি—দিবিব আরামে, পাছাড়তলীর আছেন; কিন্তু মুথ-ফুটে কাউকে বলতে বাজবাহাত্র কুঁকুড়ো। এইটুকুই ষথেষ্ট, আর এইটুকুতেই আমার আনন্দ,—কিমধিকমিতি! মনে-মনে এই ভর্ক-বিভর্ক করতে-করতে চুপিচুপি বলে দেওয়া চলে, এমন উপযুক্ত বুক-ফুলিয়ে কুঁক্ড়ো ধানের মরাইটার हात्रमिएक भा'हामि कत्राष्ट्रम, आत এक-একবার নিজের দিকে খাড় বেঁকিয়ে বেঁকিয়ে একটি দিন চেপে রাথতে পারবে না। নিজেকে নৈজে তারিফ কচ্ছেন—ক্যা থপ্-স্থ-ব-তি-ু । 🔭 মাধার মোরগ-ফুলটা আর

टिरिश्वत कोन (धरक बूनएड (य मार्डि, দিতে হলনা। তিনি খডের গাদার উপরে বুক-ফুলিয়ে দাঁড়িয়ে আকাশের পানে একবার, माঠের দিকে একরাব, তাকিয়ে দেখলেন— সোনা আব মাণিকের আভায় জল-স্থ-আকাশ রাভিয়ে সন্ধ্যাটি কি চমৎকার সাজেই সেজে এসেছে! "আজকের মতো দিনেব শেষ কাজ সাঁঝি-আলপনা দেওয়া হল, আজ করবার যা, ভা সারা হয়েছে, কালকেব চিস্তা কাল হবে, এথন আর কি, ছমুঠো যা कारि, (थरत्र निष्ठ ছू-पि-**हे-हे।"— व**रनहे -ক ক্ডো একটিবার ডাক দিয়ে চালা-ঘরের यहेका थएक न्या वामात्र मिरक मोर् यादन, अफिक (शदक मक जन, 'त्र ७- ७-७'। উঠানের মধ্যে গুক্নো ঘাসের বোঝাটা একবার येम्थम् करत উঠলো, আর তার ভলা থেকে ভিন্মা কুন্তানী থড় আর াঠোয় वांक्षा भाषां। (वद्र करत्र कूल्कुल करत ক কডোর দিবে চাইতে লাগলো।

কু কভো আর কুকুরের চেকারায় মিল না হলেও নামে-নামে যেমন কতকটা, কাজেও ভেষনি অনেকটা খিল ছিল। ছণ্টের দমন, শিষ্টের পালন ত্জনেরই জীবনের ব্রত কাজেই গুজনে যে ভাব খুবই হাব, তাব আশ্র্যা কি ? তাছাডা স্থ্য আর মাটি চুয়েরই পরশ তুজনেরই ভালো লাগে। এই আকাশের আলো আর পৃথিবীর উপর ভালোবাসা এই शृष्टि को वत्क (यन अक्ष्रत्व (वैध्या श्राह्म) श्राह्म । श्राह्म भिटक मुथ करत मांछित्र (कारण कहें था द्वरथ

না দাঁডালে কুক্ডোর গাল কোটেই থোলে ভার মেহেদী রংটা যে বনের টিয়া থেকে না, আর কুকুর তার আনন্দই হয় না— আরম্ভ কবে লাল তুভির লালকেও হার রোদে মাটির উপরে এক-একবার না গড়িয়ে মানিষেছে, এটা কুঁক্ড়োকে আর বুঝিয়ে নিলে। জিম্মা প্রায়ই বলে—"সুর্য্যকে ভালো-वारम (वारमहे ना रम हाँम रम्थरमहे छाड़ा करत्र यात्र, आत्र भाषित्क ভालावात्म वाल्बे না সে গর্ভ খুঁডে তার মধ্যে মুখটি দিয়ে চুপটি করে থাকে।" ভালোবাসার বশে জিমা বাড়ীর বাগানটায় এত গত্ত করে রাথতো যে এক-একদিন বুডো ভাগবৎ মালি কর্তার কাছে কুকুরের নামে নালিশ জুডতো। কিছ জিমার দব দোষ মাপ ছিল,- গোলাবাডীর भव कारनाशाद्यव थवत्रमावि, एकर ७ ना (११) व नाष्ट्रत टारिक शत्र मिर्क नस्तत्र त्रांथां, धम्नि দ্ব পাহারার কাজে জিম্মার মতো আর তো হটি ছিল না তাছাডা জিম্মার জিমায় অমন যে কুঁক্ডো এমন কি তাঁর অত্যাশ্চর্য্য স্থরটি পর্যান্ত রাত্রে না রাথলে চলে না; কাজেহ कुकूत्र स्क्रांट यथन वरल--'त्र ७' ७थन (य এक है। বিপদের সম্ভাবনা আছে, সেটা জা । কিন্তু এমন কি বিপদ ১তে পারে ৪ কু কড়ো (मथ्टलन, अञ्चापन रयमन, आंक ७ मक्तार्यका ঠिक (७मनि চারিদিক निরাপদ বোধ হচ্ছে, অন্তভঃ তার এই গোলাবাড়ার রাজ্তের বেড়ার মধ্যে কোনো যে শক্ত আছে, তাতো কিছুতেই মনে হয় না। সে যে মিছে ৬% পাচ্ছে, সেটা জিনি জিম্মাকে বুঝিয়ে দিতে চেষ্টা কল্লেন। ভয় কাকে বলে, কুকুরের জানা ছিল ना; कि । मिशुक जात्र मिर्छ नित्न त्रों ए গোলাবাড়ীতে আর পাড়াপড়সার খরেতে यात्रा, তাদের সে ভালোরকমই জানতো। कुँक एडा ना कानरम ७ वे वाँहा-को है

আর ডিগ ডিগে-পা ময়ুর ষে কুঁক্ডোর ছই প্রধান শত্রু, সেটা জিম্মা কুঁক্ডোকে জানিয়ে षिट्ठ विनय कदाल ना। **डान**ठड़ाई—याद निक्ति दकारना व्याख्यांक रनहे, हत्ररवांनात মতো পরের জিনিস নকল করেই চুল্বুল্ করে বেড়ার, পরের ধনে পোদারি যার পেশা,—আর **२३ भग्नुत--- क्रदो-क्रद्राव९ जात्र ठोरत-मानिरकत्र** এক্ষকানি ছাড়া আর-কোনো আলো যার ভিতরে-বাহিরে কোথাও নেই, দৰ্জি আর ক্ছরীর দোকানের নমুনো-ঝোলাবার আল্না भाषा आत-किहूरे गांदक वना यात्र ना. এहे মতুত জানোয়ার তাঁর প্রধান শক্র শুনে क कृष्ण अरक वादत्र हाः हाः करव ८ इरम डिरेटनन। बिन्धा वटल—"काद्रा मद्र व्याना ণুলি শক্রতা কর্বার সাহস আর ক্ষমতা ना थाक एवं ७ वा भवाहेरक रहा भरन करत, এমন-কি কুঁক্ড়োর নিন্দেও স্থবিধা বুঝে করতে ছাডে না। এবং খাওয়া-পরা সাজ-গোব্দের দিক দিয়েও এরা পাড়ার মধ্যে नानी नम .ठांन टांकाटक । अरमत्र दमशादिक 9ठेवांत्र ट्यांशाएं चार्छ। मानामिर्ध चार्व ्थरहे-थूरहे পाড़ाপড़ मौरक ভালোবেসে আননে গাকতে চায় যে-সব জীব, তাদের এই-সব गंकांत्ना-भाषीया वरन, 'ছা-পোষার' मन। মার নিক্ষর্যা বসে-থাকা পালকের গদীতে কথা মাথার পালক ওঁজে হাওয়া থেয়ে यूत्रपूत्र कत्राटकरे এत्रा वटन ठान। रमिं। মাধতে চালের সব থড় উড়ে গেলেও এরা नष्मत्र वृक्षित्र श्रमःमा निष्मत्राहे करत्र बारक, अत्र क्रिक अहे क्रिक क्रांचामात्र— ह्या विषय अन्ता क्रिक

কথা-সর্বন্ধ চরবোলা আর পাথা-সর্বস্থ हामहिख।"

कुंक्एं। काट्य रामन मड़, वृद्धिष्ठ তেমনি; চড়াই আর ময়ুরের চেয়ে অনেক वक्,—किमनिवद्या, कार्क्ट शृथिवौर्क व्यक्षकः এই গোলাবাড়ীতে ষে তাঁর কেউ গোপনে দর্কনাশের চেষ্টায় আছে, এটা বিশ্বাদ করা কু কুড়োর পক্ষে শক্ত। তিনি বল্লেন—"জিখা নিশ্চয়ই একটু বাড়িয়ে বলছে, অন্তের সামান্ত मायरक रम এত य वड़ करत्र मथहा, रम-क्विन जादि (म श्वरे जादनावादम द्वादन। **Б**ण्डि रूग ठांत्र हिल्लियनात्र वस्, आत समूत्रहा लाकर्छ। थ्र मन्म नग्र! आत्र यमिहे वा छात्र শক্ৰ সৰাই হয়, ভাতেই বা ক্ষতি কি ? ভিনি তার গান এবং মুরগীদেব ভালোবাসা পেয়েই তো স্থী, নেই বা আর-কিছু পাকলো।"

জিম্মা অনেকদিন এই গোলাবাড়ীটায় রয়েছে, এখানকার কে যে কেমন, তা জানতে তার বাকী ছিল না। কুক্ডোর উপরে মুরগীদেরও ধে থুব টান নেই, তারও প্রমাণ অনেকবার পাওয়া গেছে। "বিশ্বাস কাউকে (नहे।"--- वरनहे किया अम्नि अक इक्षांत्र ছাড়লো य, পাচিলের গায়ে চড়াইপাথীর খাঁচাটা পর্যান্ত কেঁপে উঠলো। "ব্যাপার কি ?" বলে চড়াই কুঞ্জলতার মাচা বেয়ে নীচে উপস্থিত। জিম্বা চড়াইকে সাক্ষ জবাব करक ८५८१ ४ वरण। — व्याप्टारण দেবার একরকম আর কুঁক্ডোর সাম্নে অগ্রকম ভাব দেখানো আর চলছে না। বলুক (म-हफ़ाइहा मिलाई क्रूक्एफ़ारक शक्स करत वात्र व्यत्क स्यूक्ति भाषीत्र माथा चूत्रिय किना, ना र'ल व्याक व्यात्र हाज़ान त्नरे।

কথার তার কাছে পারবার জো নেই।
সে অতি ভালোমান্থটির মতো উত্তর করলে
— "কুঁক্ডোকেও টুক্রো-টুক্রো করে দেখলে
বাস্তবিকই আমার হাসি পার; আর তার
খুঁটিনাটি এটি-ওটি নিয়েই আমি তামাসা
করে থাকি! কিন্তু স্বথানা জাড়য়ে দেখলে
কুঁক্ডোকে আমার শ্রমাই হয় বলতে হবে।
শুধু তাই নয়, কুঁক্ডোর খুঁটিনাটি নিয়ে আমি
যে ঠাটা-তামাসাগুলো করে থাকি, সেগুলো
স্বাই যে অপছন্দ করে না, সে তো তুমিও
জানো জিল্মা।"

জিম্মা ভারি বিরক্ত হয়ে বলে উঠল—
"শোনো একবার, কথার ভাঁওরাটা শোনো!
বাইরের বনে সোনার আলো, ফুলের মধু
থাকতে যে-পাথীটা দরজা-ভাঙা খাঁচায় বসে
বাসি ছাতৃ থেয়ে পেট ভরাচ্ছে, তার কাছে
পরিস্কার জবাব আশা করাই ভূল।"

हज़िंहे बरण उठेरला—"माथ करत्र कि जामि शाहार्त्र वामा दिर्धिह ? वाहेरत्र मानात्र जारणा जात्र मानाणी मधु ममरत्र-ममरत्र ए मौरमत गत्रम-गत्रम हत्रता छिण हरत्र रिशा रित्र, मिनि!"

জিমা ভারি চটেছিল, উত্তর কল্লে—
"আরে মুধ্যু, কোন্দিন কবে একটা-আথটা
কাতু জৈর থোলা টেলার মতো ক্ষুরে লাগল
বলে বনের হরিণ—সে কি কোনোদিন বনের
থেকে তফাৎ থাকতে চায়, না, আকাশে বাজ
আছে বলে কেউ আকাশের আলোটা আর
আকাশে ওড়াটা অপছল করে ? ভাঙা খাঁচার
প্রিপুত্তর—হরবোলা। ফুলে-ফলে আলোতেছায়ায় অভি-চমৎকার বনে-উপবনে বে মুক্তি,
ভুই ভার কি বুঝবি।"

চড়াই উত্তর দিলে—"বেঁচে থাক্ আমার ভাঙা খাঁচার দাঁড়খানি! কাজ নেই আমার মুক্তিতে! রাজার হালে আছি, পরিস্কার কলের জল থাচ্ছি, মস্ত সাবান-দানিতে ছবেলা গরমের দিনে নাইতে পাচ্ছি, দোলনা চৌকি, চানের টব—বনে এ-সব পাই কোথা, বলতো দিদি!"

জিম্মা এমন রেগেছিল যে গলার শিকলিটা খোলা পেলে সে আজ চড়াইটার গায়ের একটি পালকও রাখতো না, মেরেই ফেলভো।

এই ব্যাপার হচ্ছে, এমন সময় বাড়ীর মধ্যে ঘড়ি বাজলো—পি-উ!

যেমন পিউ বলা, অম্নি থাকি-মুরগী ঝুড়ির আড়াল থেকে বেরিয়ে সেদিকে দৌড়! গর্ভের মধ্যে মুথ দিয়ে সে কিন্তু কিছুই দেখতে পেলেনা; এবারও তার আশাপুরলোনা, সময় উৎরে গেছে, পিউ-পাথী পালিয়েছে!

চড়াই থাকিকে বল্লে- "কি দেখছো গো! এক-পহরের ঘড়ি পড়লো নাকি ?"

কুঁক্ড়ো খাকিকে গোলাবাড়ীতে দেন অবাক হয়ে বল্লেন—"তুই যে চরতে যাস্নি ?"

থাকি চম্কে-উঠে বাড় ফিরিয়ে ডানার বোম্টায় মুথ ঝাঁপলে।

কুঁকড়ো শুধোলেন—"গর্ত্তীর মধ্যে মুথ শুকড়ে হচ্ছিলো কি, শুনি ?"

ধাকি আম্তা-আম্তা করে বল্লে—"এই চোধ আর ঘাড়টা টন্টন্ করছিল—"

"कारक प्रथवात्र कस्छ १"—कूँक्ष्डा अर्थारमन।

থাকি বল্লে—"কাকে আবার !" কুঁকড়ো বল্লেন—"হাঁ, শুনি, কাকে ?" কি গো?"

कूँक्एा धम्रक वर्ष्णन—"(ठाभन्ना ७, श्हेश थारक।" স্ত্যি কথা বল !"

পাৰীকে।"

কুঁক্ড়ো থাকির দিক থেকে একেবারে भारफ (मोफ मिरम।

এ বুদ্ধি থাকিকে দিলে কে, বলতো ?"

"ওই ছিটের মেরজাই-পরা চিনে-মুরগিটার काञ !"—कुकूत উखत मित्न।

ञान् । मिर्य (वर्षाय,—स्मिट्रि नाकि ?"

তিনি যে আবার স্বাইকে বৈকালি পার্টি मिटक्स !"

সেটা হচ্ছে ?"—কুক্ডো "কোথায় ल्द्यांटनन ।

ভলায়—বেখানে পাখী তাড়াবার জন্মে একটা খড়ের সাহেবী-কাপড়-পরা কুশোপুতুলের তোমাকেও কোন্-এক মুরগী এই পার্টিতে काठारमा मानी थाएं। करत्र (त्रत्थरह, त्मरे-थाता थ्र वाहा-वाहा नामकाना भाशीत्राह व्याक यादन। काठारमात्र ভत्त्र (ছाउथारहा পাৰীরা সেদিকে এগোতেই সাহস পাবেনা।"

कुँक्एा जार्भा हाम वालन—"वन कि, हिरन-यूत्रशीत्र देवकाणि!"

एकार किक एक्सिन ऋद्य छेखन मिर्म- ना शिक्स करन !"

থাকি কান্নার স্থর ধরলে, "ওুমি বল "হাঁ মশায়, প্রতি সোমবার পাঁচ হইতে ছয় षिका পर्याञ्च भूवजी-त्रिक्षित्र (षाद्रा भक्क निम्

"তাহলে আজ বৈকালে—" কুঁকড়ো थाकि विनिष्न-विनिष्म वर्ष्ण, "भिष्ठ चाद्रा कि खर्पाट याष्ट्रिलन, ह्यां बरन উঠলো—"না, আজ ভোরবেলায়।"

"ভোরবেলায় বৈকালি তো কথনো মুথ ফেরালেন; থাকি আন্তে-আন্তে পগার- শুনিনি হে!" কুঁক্ড়ো আশ্চর্য্য খুবই ছলেন। চডাই তথন কুঁক্ড়োকে বুঝিয়ে দিলেন— কুঁক্ড়ো কুকুরকে বল্লেন—"একটা ঘড়িকে "ভোর পাঁচটায় বাগানে মালী ভো থাকেনা, ভালোবাসা,—এমন তো কোথাও শুনিনি! তাই বিকেল টো না করে সকাল টোই ঠিক হয়েছে।"

"এ কি বিপরীত কাও।"—বলে কুঁক্ড়ো का-का करत रहरम उठरमन। हड़ाई अम्नि কৃকড়ো শুধোলেন—"কোন্ মুরগিটি, বলে উঠলো—"বিপরীত বলে বিপরীত।" বলতো? ওই যেটা বুড়ো-বয়েসে ঠোটে জিম্মা তাকে ধম্কে বলে—"তোমার আর খোসামুদিতে কাজ নেই, ভুমি নিজেতো कूर्त উত্তর কলে—"হা, হা, সেই বটে! কোনো সোমবারে পার্টিগুলো কামাই দাওনা, त्मिथि।"

> চড়াই উত্তর কল্লে—"সত্যি যাই বটে, সবাই আমাকে থাতির করে কিনা!"

জিমা গজ্গজ্ করে থানিক কি বকে চড়াই উত্তর দিলে—"ওই কুল-গাছটার গেল। জিমা কি বক্ছে ওধালে কুঁক্ড়োকে त्म **क**वाव मिल—"कान्मिन হয়তো निरम हाकित्र करत्रहि, (नश्दां!"

> कूँक्एा (इस्न वस्त्र-"आभारक शास्त्र করে দেবে, চা-পার্টিভে, কোনো এক युवनी !"

> জিশ্বা বল্লে—"হাঁ মশার, এম্নি হাজির कता नम्र, भाषात्र अ्षिति धरत छान्एछ-छान्एछ

কুঁক্ড়ো একটু চটেই জিম্মাকে বলেন—
"এ সন্দেহটা ভোমার করবার কারণটি কি ?"
জিম্মা জবাব দিলে—"কারণ নতুন
মুরগীর দেখা পেলে মশায়ের মাথা সহজেই
ঘুরে যায় এথনো।"

চড়াই বলে উঠলো—"জিম্মা-দি ঠিক বলেছে— নতুন মুরগী যেমন দেখা, অম্নি কুক্ডো-মশায় এমনি করে ঘাড় বেঁকিয়ে-বেঁকিয়ে কুক্ কুক্ বলে নৃত্য করতে থাকেন, মুরগীটির চারিদিকে!" বলে চড়াইটা একবার কুক্ডোর চলন-বলন হুবহু দেখিয়ে দিলে।

কুক্ড়ো হেদে বল্লেন—"আছা বেকুফ্ পাথী যাহোক্!"

চড়াইটা তথনো ডানা কাপিয়ে শেজ
ফ্লিয়ে ক্ক্ডোর মতো তালে-তালে পা ফেলে
মোরগ-মুরগীর নকল দেখাচ্ছে, ঠিক সেই
সময় ওদিকে ফ্রম্ করে বন্দুকের আওয়াজ
হল। চড়াই অম্নি কাঠের পুতুলের মডো
এক গা তুলিই দাঁডিয়ে গেল। কুক্ডো
গলা উচু করে আর কুকুর কান থাড়া করে
নাক ফুলিয়ে গুন্তে লাগলো। আর-এক
গুলির আওয়াজ। চড়াইটা গিয়ে মুরগী-গিয়ির
ভাঙা পেট্রার আড়ালে লুকিয়েছে, এমন
সময় উক্ত-উ-উ-উ বলতে বলতে সোনার
টোপর সোনালিয়া বন-মুরগী কুঞ্জলতার
বেড়ার ওপার থেকে ঝপাং করে উড়ে এসে
উঠোনের মধ্যে পড়লো।

क्रेकरण वरन डेक्टनन—"এ कि! এ (क १— क्य १"

সোনালিয়া কুঁক্ডোর কাছে ছুটে গিয়ে বলে—"পাহাড়-ভলীর 'সা মোরগ'! আপনি আমার রক্ষে করুন।" আবার গুম্ করে আওয়াজ! সোনালিয়া চম্কে উঠেই অজ্ঞান
হয়ে চলে পডলেন, পালাবার আর শক্তিই
ছিলনা। কৃক্ড়ো অম্নি একথানি ডানা
বাড়িয়ে সোনালিয়াকে তুলে থোরে আরএক ডানার ঝাপ্টা দিয়ে গাম্লা থেকে
জলের ছিটে আর বাতাস দিতে থাকলেন,—
থুব আন্তে-আন্তে। তাঁর ভয় হাচ্ছলো পাছে
পাতাব সবুজ, ফুলের গোলাবী, সোনার
জল আর সন্ধ্যাবেলার আলো দিয়ে গড়া
বাসন্তী সাড়ি-পরা এফ আশ্চর্ষ্য পাথীটি
জল পেয়ে গলে যায়, কি বাতাসে মিলিয়ে
যায়! একটু চেতন পেয়ে সোনালিয়া
আবার কৃক্ড়োকে মিনতি করতে লাগলো—
"ওগো একটু আমায় লুকোবার স্থান দাও,
আমাকে পেলে তারা মেরেই ফেলবে!"

চড়াই সোনালিয়ার গায়ে টক্টকে লাল

গাটনের কাচুলী দেখে বল্লে—"এতথানি
লালের উপর থেকে শিকারার বন্দুকের
তাগ কেমন করে যে ফস্কালো, তাই
ভাবছি—"

সেনালিয়া বলে—"সাধে কি গুলি
ফদ্কেছে, চোথে যে তাদের দাঁধা লেগে
গেল। তারা মনে করেছিল, ঝোপের মধ্যে
থেকে ছাই-রঙের একটা তিতির-মিতির
কেউ বার হবে, কিন্তু আমি সোনালী
যথন হঠাৎ বেরিয়ে গেলুম—সাম্নে দিয়ে,
তথন শিকারী দেখলে থানিক সোনার
কল্কা, আর আমি দেখলেম একটা আগুনের
হল্কা! গুলি যে কোন্দিকে বেরিয়ে গেল,
কে তা দেখবে ? কিন্তু ভালকুভোটা আমার
ঠিক তাড়া করে এল! কুকুরগুলো কি
বজ্জাত!"—এমন সময় জিন্মাকে দেখে—

"অন্ত কুকুর নয়, ওই ভালকুতোগুলোর চাপা দিয়ে বলে উঠলেন--শতমার মুখটা মতো বজ্জাত দেখিনি, বাপু!" এই বলে কেমন গোমসা দেখাছে না, জিমা ?" সোনালিয়া একটু লুকোবার স্থান দেখিয়ে জিম্মা ধীরে-মুন্থে উত্তর করলে— দিতে কুঁক্ডোকে বার-বার বল্তে লাগলো। "একটা সোনালি টিয়ে মাঠের উপর দিয়ে কৃক্ড়ো একটু সমিস্যায় পড়লেন। আগুনের ফুল্কি এই সোনালিয়া পাথী, একে কোন্ ছাই-গাদায় তিনি লুকোবেন ? তিনি इ-এकवात्र ७-८कान ७-८कान ८७८५ এथानछा-<u> ७थान्छ। (म्१थ वर्ष्यन—"ना, व्याक कात्र</u> রামধমুককে লুকোতে পারা কঠিন।"

জিমা বল্লে—"আমার ওই বাকাটার মধ্যে লুকোতে পারা থেতে পারে, ইনি ধদি রাজি হন '"

"ভালো कथा।"---वरमङ मानामौ निष्य ज्या।" বাক্সে সেঁধোলেন, কিন্তু অনেকথানি সোনালি সেটুকু তেকে চেপে গন্তীর হয়ে বসলো।

জিমা বেশ বাগিয়ে বদেছে, এমন সময় (वर्षात्र अधात्र (थएक (वाना-कान नान-कृरना ডালকুন্তো 'তত্মা' উকি দিলেন। জিমা যেন अथर उहे भाष-नि এই ভাবে कृष्टि हिर्दाटक, अर्था वरहा - "डिः, किरमत (थाम् वा ছाড़ हि ?" किथा माम्दनंत्र बामायाना (मिथिए) वटल --"আজ একটু বন-মুরগীর ঝোল রাধা (列(数 1"

ভালকুত্তো এবার পষ্ট করে শুধোলে— জিখা এদিকে একটা সোনালিয়া পাথীকে ভদ্মা সে ভল্লাট ছেছে চোঁচা চম্পট। थाम्ए (मर्थिष्ट कि मा! कूँ क्ष्ण (म क्था

উড়ে গেল দেখিছি, ঐ ওদিকে—" তত্মাটা আকাশে নাক তুলে কেবলি ভঁকতে লেগেছে,—বনমুরগীর থন্ধটা সভ্যিই জিম্মার থালা থেকে আসছে কি না! কুক্ডোর বুকের ভিতরটা বেশ একটুথানি গুরশুর कद्राष्ट्र, এमन ममग्र पृत्र (थरक मिकावी मिष्टि দিয়ে তত্মাকে ডাক দিলে। তত্মা চল্লো দেখে কুক্ড়ো আর জিম্বা "রাম বল" বলে হাঁফ ছাড়তেই চড়াইটা ডাক দিলে—"ৰলি

"कत्र कि १"—- वाल कूँ काड़ा जाक এक थांठन वारकात्र वाहेरत ছড়িয়ে त्रहेला, किया धमक निल्न, किन्छ हড़ाइँछ। আরো টেচিয়ে বলে উঠলো—"বলি, ও তথা।" তথার গোম্সা মুখটা আবার বেড়ার উপর দিয়ে छैकि भिरम। क्रॅक्एं। (त्रश क्र्मण्ड नागलन, हड़ाई ७त्रांटक वहन-"यूँ एक यूँ एक নারি যে পায় তারি।"

> তমা শুধোলে—"কি খুম্মে মেখি, বলতো जाई १

> "চটুপট্ তোমার ফোঁগলা গালের চিড়-था छ। मैं । विषय है । विषय है विषय विषय निष्मत्र थों ठाव ह्करणां; 'ठाभवां ७' वरमह

> > ক্ৰমশঃ खेववनीसमाप शक्ता

বেদমাতা

বেদে সর্বাজীন ধর্ম্মের বীজাবস্থা "বেদোহধিলো ধর্মমূলংহি।" মহ ॥

হিন্দুর বেদমাভাকে কেন বিশ্বমানবের (वन्मां वना गारेव १ अक्र बन्ध वाक পর্যাম্ভ যত রকম উচ্চস্তবের ঈশ্বর-ভত্ত প্রকাশিত হইয়াছে, বীজের ভিতরের ব্রুকের স্তায়, সে সমন্তেরই পূর্ব্বাভাস আমরা বেদের ভিতরে লাভ করিতেছি। যতই বেদের আলোচনা করিব, সাক্ষাৎভাবে বেদমাতার শুকু পান করিব, তত্ই দেখিতে পাইব যে **ভীমন্তাগৰতে** নারদের নিকট ভগবানের প্রকাশেব স্থার, "সকুৎ ষদর্শিতং রূপমেতৎ কামায় ভে নঘ," মানব-জাতিকেও যেন, ভগবান্ তাঁহার দিকে আকর্ষণ করিবার छग्रहे, द्विष्क श्रित्र यथा पित्रां, यानव-छाडित रेनमर्वहे, भानव-मिश्वत्र निकर्षे व्यापनाव পূর্ণস্বরূপের পূর্বাভাস প্রদান করিয়াছিলেন। ष्यावात्र मानव वाङ्गि-मद्दक्ष (यज्ञभ, मानव জাতি-সম্বন্ধেও সেইরূপ—"অবিপকক্ষায়ানাং क्षिर्लोहर कृत्यात्रिनार।" यक मिन ना "कार्य ইব বোমানি বিধূয পাপং, চন্ত্রইব রাহোমু থাৎ প্রমুচ্ট (ছানোগ্য)—মানবজাতি যতদিন না হিংসা-অভিমান এবং লোভ হইতে মুক্ত श्रेष्ट्राष्ट्र, उछिन मानव-काछित छिउत्तर বিশুদ্ধ ভগবৎ প্রকাশ হইতে পারে না,---প্রকৃত বিশ্বপ্রেমের আন্তর্জাতিক সন্মিলন---"League of Nations"—হইতে পারে न। (वरमत्र जालांटक यथन जगरजत्र धर्म-

প্রবাহ-সকলের গতি আদ্যোপান্ত পর্যালোচনা করি, তথন আমাদের সিদ্ধান্ত হেগেলীয় তাথের ছাচে—(Hegelian dialectics) ঢালিয়া বলিতে ইচ্ছা হয়,—যে বেদে পূর্ণধর্মের বীজাবস্থা বা Thesis নিহিত আছে। ধর্ম-প্রবাহের এই প্রথম সোপানে, ক্রণের স্থায় অফুট অবস্থায় (Implicit), ধর্মের সকল अक्ट (वर्ष मुष्टे इय्। क्लि क्लि এवः দেশে দেশে সেই ধর্মবীজ অন্ধরিত হইয়া বিরোধের ভিতর দিয়া (Autithesis), এক-একটা অঙ্গ বিকাশ করিয়াছে (Explicit)। তাহাই দ্বিতীয় সোপান। পরিশেষে এই বিংশ শতাকীতে জগৎ ভাহার ধর্মাঙ্গের বিকাশের যেন এক নুভন স্তরে নুভন সোপানে আবোহণ করিভেছে। সে শুর সমন্বয়ের শুর (Synthesis)। হিন্দুর বেদমাতা আদিতেই এই অন্তান্তরেরও আভাস প্রদান করিয়া গিয়াছেন:--"সমানী ব আকৃতিঃ সমানা अनुश्रानि वः। সমানমস্ত তে মনো ঘণা वः সুসহাসতি"॥ (ঋ ১০-১৯১-৪) "হে জনগণ, তোমাদের সম্বল্ল এক হউক, ভোমাদের হাদয় সকল এক হউক, ভোমাদের মনের গতি এক ১উক, যেন তোমাদের সমিতি সকল স্ফলপ্রদ হয়।" এজন্ত বলিতেছি, হিন্দুর বেদমাতা মানবজাতির বেদমাতা। "বেদের বিচিত্র শক্তিযুক্ত, অগ্নিদেব সর্বব্যাপী এবং সকল মাহুষের সমান হিতকারী—"চিত্রং বিভুং বিশে বিশে" (यक्दिम ৩-১৫), এজন্ত বলিতেছি হিন্দুর বেদমাতা মানব জাতির বেদমাতা।

এজন্ত বলিতেছি, হিন্দুর বেদমাতা বিশ্ব- কিছু মানুষের ব্যক্তিগত প্রবৃত্তি বা বৃদ্ধির मानत्वत्र (तम्भांका, त्य (वन्हे (महे "कन्गांनी বাকৃ" যাহা ভগবান "সকল মানবের কল্যাণের ध्यकांभ कविद्राष्ट्रन"—"हेमाः वाहर कनानी या बनानि कटनछाः" (यक्टर्वन २७-२)। क्टिश्चान क्रियन ना ख कामत्रा বেদকে "অভ্রান্ত" বলিতেছি। সকল সভাই বর্তনীয় সভা, তাহাই আমাদের মাতৃত্তক্ত শ্বরূপ ঈশ্বর-প্রেরিত "বস্তুতন্ত্র" সত্য (Objective reality), এবং এই অর্থে—"অপৌরুষেয়", व्यर्थार "পুরুষভন্ত" বা পুরুষবৃদ্ধিব অধীন "নয়। এই অর্থে বেদেরও প্রকাশিত সত্য সকল অপৌक्रसम्—"कर्त्तुः अकर्त्तुः अग्रणा वा कर्त्तुः অশক্যং কেবলং বস্ততন্ত্ৰমেব" (সু-ভা ১-১ ৪) এজন্ত সাধারণভাবে বেদকে "অপৌক্ষেয়" **इडेक, जांत्र याहाहे इडेक, याहा मासूरस्त्र** व्यख्दत (প্রবিত, মানুষের মধ্য দিয়া আমাদের হস্তগত, এবং সেহ পরিমাণে, যাহা কিছু অন্ততঃ কতক পরিমাণে পুরুষভন্ত, (Subjective.only) তাহাকে ধদি আমি "অভান্ত" বলি, তবে হয় আমি মুর্থ, না হয় আমি কপট ("either a fool or a knave")।

অপর সকল মানবীয় ব্যাপারের ক্রায় (राष्ट्र व्यानक लग-ध्यमान बाह्र महा, এवः যাঁহার ইচ্ছা হয় তিনি তাহার চর্চো কর্মন। ধর্মাধীর ভাহাতে ফললাভের আশা অল। गांठांत्र (माय উम्याउँदन সন্তানের গৌরব-বৃদ্ধির কোন আশা নাই। যাহা-কিছু দেশ-কালের পরিবর্ত্তনে পরিবর্তিত হয়, ষাহা-

অধীন, বা পৌক্ষেয় বা পুক্ৰতন্ত্ৰ, বেদেই হউক, আর বাইবেলেই হউক, অথবা কোরাপেই হউক, ভাহাতে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। বাহা-কিছু বন্ধতয়, অপৌরুষেয়, ভাগবতী, নিত্য, এবং অপরি-व्यापत्रनीय, এवः (वर्षाष्ट्रे इंडेक, वाहरवरमह হউক, অথবা কোরাণেই হউক, ভাহাই कीवाष्यात कीवत्नत्र व्यवक्षमञ्जल। मर्कक তাহাই ধর্মবিচারের 'মানদও' বা মাপকাটি হওয়া উচিত। আমরাও সেই মাপকাটির ঘারা, নিতা অপরিবর্ত্তনীয় সত্যের নিজি-দ্বাবাই আমাদের বেদমাভার বিচার করিব।

যাঁহারা বেদ-সম্বদ্ধে वांभारमञ **म**रश কোন সাক্ষাৎ জ্ঞান রাথেন না,—অভি তৃঃথের সহিত বলিতে হইতেছে, সমস্ত বঙ্গবাসীই প্রায় সেই শ্রেণীভুক্ত,—ভাহারা হয়ত कन्नना करत्रन, य देविषक श्रीरप्रत लाक मार**जरे यां शिश्वि ছिल्न—" अ**ड्डेन्टांट्य-क्रिश्नम्ह व्यथवा व्यामारतत्र मे खन्धत्र "সংশ্রাত্মা" তথন কেহ ছিল না। **আ**বার অনেক বেদাচার্য্য বেদের ভিতরে—যুদ্ধকালে "च्छित्रा वः म्हायुशा भन्नानुमा" "नकः समरन ভোমাদের আয়ুধ সকল স্থির এবং দৃঢ় হউক," ইত্যাদি বৈদিক ঋষির প্রার্থনা-বাক্যের ভিতরে 'শতদ্বী (তোপ)' 'তুওঙৌ (বন্দুক), দেখিয়া থাকেন, * অশিগণের তিচক্তরথের मर्था "अर्वाङ जिह्ना मधुबाहरना त्रथः"

^{* &}quot;यक्कः चना महीमहि (स ১-৯-७) यामी महानम এই द्वनवारकात्र वााधा कविरुट्चन- "(वक्कः) मजनाः বলচ্ছেকং আপ্রেয়াদিশছাছ-সমূহং (খনা) শতছী-ভুক্তাসিচাপবানাদীনি ছ্ঢ়ানি খুদ্ধ সাধনানি গৃহ্লীমঃ"।

(ঋ ১-১৫৭-৩) "সাইকল" (cycle), এমন কি "পুষ্পক" (air-ship) রথও শেথিয়া थारकन। व्यावात्र व्यामत्राप्त, त्वन यथन हेक्करक वरमन, "वरिश्वकरणा जित्रीयरम जाश्रक्षप्र অপ্রতীত শুর" (ঋ ১-১৩১-৬) "হে মহা-শক্তিমান, ভুমি দৰ্বত উগ্ৰ শাসন-দণ্ড পরিচালন কর, কেহ ভোমার প্রতিকৃলে দাঁড়াইতে পারে না, কিন্তু তুমি পুরুষত্বশালী বীরকে নষ্ট কর না", আমরাও তাহার ভিতরে ক্রমবিকাশবাদের এক নবতর উচ্চ ভ্রম কল্যাণ্ডর স্তর * দেখিতে পাই,—পাশ্ব বলের জয় নয়, পাশব ধোগাভার জয় নয়, কিন্তু প্রকৃষ্ডের বীরত্বের জয় দেখিতে পাই, এক "নবতর কল্যাণ্ডর' শ্রেণীর মহামান্তবের "Superman"এর আভাস वर्णन, "पष्टी क्रशानि हि श्रेष्ट्रः পশুन् विश्वान् রূপেরও প্রভু হইয়া, রেড: (gcrm-plasm) বেদেরও বিচার করিতে হইবে। इहेट ममस थोगीत ज्ञाप-मकन वास करत्रन" আমরা ভাহার ভিতরে বাজের "সভঃপ্রবৃত্ত ক্রপান্তর" ("Spontaneous variation" of the germ) অপেকাও এক উচ্চন্তরের মেণ্ডেলিজ্ম (Mendelism) এবং মিউ-টেশনবাদ (Mutation) দেখিতে পাই।† ডি ব্রাইজের (De Vries) বিবর্ত্ত (Mutation) বাদের তুলনাম বেদের ভিতরে व्यामत्रा তाश हहेए । এक उन्न छत्र

অন্তর্যামী-বিন্তার ভাষায় আমাদের বৈদিক বিবর্ত্তবাদকে "Mutation Theory" এইরূপে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা হয়—"য: রেভাস (Germ-plasm) তিষ্ঠন্ রেভসো-२ खटवा, यः (त्रट्यां न दिन, यद्य द्विष्ठः मंद्रीतः, যঃ রেতদোন্তংশ ব্যরতোষ ত আত্মান্তর্যামা यृडः" (वू ७-१-७)—"ियनि **एक भा**निष्ठ আছেন, শুক্র-শোণিতের অন্তর্ম্থ গুক্র-শোণিত থাছাকে জানে না. শুক্র-শোণিত থাঁছাব শরীর, যিনি শুক্র-শোণিতের ভিতরে থাকিয়া তাহাকে ইচ্ছামত রূপাগুরিত করেন, তিনিই তোমারও অন্তর্যামী আত্মা। তিনি মরণ রহিত।" এ-সকল পর্যালোচনা করিয়া व्यादवद्या (वन-मथ्यक व्यामादम्ब মনের विगट केक। क्य--"यिक्शिक ভাৰতাত পাই; অথবা বেদ যথন ছষ্টা সম্বন্ধে ধল্লেহান্তি তন্ন কুত্রচিৎ।" কিন্তু অনুবাগে व्यक्त व्रव्या भार्जनीय व्हेट्ट भारत,--- नभौहीन সমানজে" (ৄ১-১৮৮-৯) "হটা গর্ভস্থ জ্রণেব হইতে পারে না। চকু খুলিয়াই আমাদিগকে

> "নসত্যাদ্বিদ্যতে পরং"। সত্যের অনুরোধে স্বীকার করিতে হইবে, বেদের সময়েও অনেক অজ্ঞানী,—ভোষার আমার মত অজ্ঞানী, তাস পাসা-নিরত স্থরাপায়ী অজ্ঞানী অনেক ছিল,—"সুরামমাবিভাদকো অচিতিঃ" (ঋথেদ ৭-৮৬-৬), 'প্রা-জোধ এবং অকাদিজনিত অজ্ঞানতা' বৈদিক সময়েও ছিল। সে সকলকৈ লক্ষ্য করিয়াই দীর্ঘতমা ঋষি বলিতেছেন :--

"ঘন্তর বেদ কিংখচা করিয়াভি" (>-বিবর্ত্তবাদ দেখিতে পাই। বৃহদারণাকেব ১৬৪-১৩৯),—"ঋক্-প্রতিপাদ্য পরম আকাশে

Survival, not of the strongest or fittest, but of the manliest.

[&]quot;The germ-plasm is both spontaneously variable and highly resistant to the direct action of the environment." Dr Ried

অবস্থিত অক্ষর পুরুষ্কৈ ("ঋটো মক্ষরে- শতং গোনাং বধুমন্তো দশরধাদো" ইত্যাদি নিষেত্ঃ") যে না জানে, ঋক্ ছারা ভাছার कि कन नाज बहेर्व १ (उपनेत्र नमस्त्र अ উদরপরায়ণ পৌরোহিত্য-ব্যবসায়ী অনেক মজানী লোক ইতস্ততঃ বিচরণ করিত,— "নীহারেণ প্রাবৃতা জল্পা চাস্তৃপ উক্পশাস-रुद्रि®" (**श्रायम >०-৮२-१**)। व्यन्नखा श्रिष "निक्निनात्र" श्रानाद्वत्र উল্লেখ করিয়া विविट्छिन : "পृष्ठा न म किया भृशुक्रमे"---এবং সায়ন ভাহার অর্থ করিভেছেন---"পুণতো দাতু ধনিকসা দক্ষিণেব সমৃদ্ধকারী শাজগামিনী" (১-১৬৮-৭), ধনবান দাতার দক্ষিণার ভাষে সমৃদ্ধকারী এবং শীদ্রগামী। শোগরি থাষি রাজা চিত্রের নিকট দান আহলাদে আটখানা হহয়া দাতার পাইয়া মাগ্ৰা কীৰ্ত্তন ক্রিয়াছেন--- "সহস্রম-কণীতের নিকট হইতে সহস্র সহস্র অশ্ব, मिरे मदम এकि विवास व्यवका व्यवकी जी-আহলাদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এমন কি क्कोवान् मिक्नां त्र महिमा कोईन कत्रिए एहन, "দক্ষিণাবভামিদিমাণি চিত্ৰা দক্ষিণাৰভাং मिति स्र्यामः" (:->२०-७) "मिक्किनामाछा-त्रर्गम् स्थामित्नाक । जास्त्रहे क्या। िनि पास्नारमञ्ज महिल ठीहात श्राश मिक्नांत्र डामिकां अमान कतिरहरून "मंजः बारका नाथमानमा निकान्, मजमपान्,

পরমে ব্যোমন্ যন্মিন্ কোবা অধি বিখে "সেই দানশীল রাজার প্রদত্ত শত নিক (স্বর্ণালক্ষার বিশেষ), শত আখ, শত গো, এবং বধুযুক্ত দশবানি রথ ইত্যাদি"

मूर्य जगरान् र्वाटिङ्ग—"धर्मिनक्रिकः কামোই স্মি"। বৈদিক ঋষিগণও যে একালের ন্থায় "ধন্মবিক্ষ" বিষয়ভোগে বাভস্পৃহ ছিলেন না,—লোপামুদ্রা-অগস্থ্যের স্ক্রটিই (১-১৭৯) তাহার প্রমাণ। ঋষি দীর্ঘতমা रयन मटकिंग्नित्र छोत्र वृक्षित्राहित्नन रम, जिनि विश्वकान गांच करत्रन नारे,—कारे विगरिक्टिन, "অচিকিত্বাঞ্চিকিতুৰশ্চিদত্ত ক্ৰীন্ পৃচ্চামি, विशारन कविश्वान्" (১-১৬१-৬)। "व्यामि অজ্ঞানী, তাই ধাহারা বিশেষ তত্তভান লাভ করিয়াছেন, সেই কবিগণকে জিজ্ঞাসা করি।" क्ट मान कांत्रदन ना ए जानकारनंत्र স্থায় বৈদিক সময়েও শ্রেজাহীন সংশয়াআ युट्डोमन्द" (४-२১-১৮)। तम स्रि त्राका लाद्भित वाडाव हिन। सर्यरमञ्ज खायम মগুলেই আমরা দেখিতে পাহ, কুৎস ঋষ উষ্ট্র, গো, রথ ("রথংহিরণায়ং") এবং লোক-সকলকে ইন্দ্রের বীর্যো শ্রদ্ধা করিবার জন্ত বিশেষ ভাবে অনুরোধ করিতেছেন,— "ষোষণাঃ মহী" (৮-৪৬-৩৩) —পাইয়া কত "শ্ৰৎ ইন্দ্ৰস্য ধত্তন বাৰ্য্যায়" (ঋষেদ ১-১০৩-৫) দ্বিতীয় মণ্ডলে গৃৎসমদ থাৰ বলিভেছেন:— भर्यामत्र প্राथम मश्रामाहे मिथा यात्र, श्रामि "म्बिन मक्तमःहात्रक हेन्सरक ना मिथिया-("অপশাস্তো জনা"—সায়ণ) লোকে ভাঁহার সমধ্যে প্রশ্ন করিতেছে, কোথার তিনি ? ভাহারা বলে, "তিনি নাই"—"ৰং শা পৃত্তি मिर्गित अञ এই সকল বিচিত্র ভোগাবস্তা। कुरुर्गिङ (चात्रमूरङ्गारूरेन वा अञ्चीरङानः" (२->२-६)। यह मछ्दन स्वि जन्माक (সাম্ব বলিতেছেন অনেক তব করিয়াও रेखरक ना त्मिर्ड शारेमा—"रेख: यमा-नामाकीर उना जगा वौद्यमहादव विकिदिर-

(4-24-6)

मा, এবং বেদেও যে "মেকি" ধন্ম ছিল, "বেদোহিখিলো ধর্মমূলংহ।"

'সমানঃ") তাঁহার বাঁগ্য সন্তাবে সন্দিহান যজ্ঞ-দক্ষিণার বাহাড়ম্বরই তাহার প্রমাণ। হইয়া বলিতেছেন; "হে ইজ, আমাদের আধুনিক জগতের প্রচলিত ধর্ম-সকলের ক্ৰিত সামগ্য কি তোমার আছে, না নাই"— নিজি দ্বারা, "Critical philosophy" "अखि चि९ यू वीर्याः उछि हेस न चिमिछि" द्वांत्रा (वमिक भन्नीका कित्रा मध, টाकांत्र স্থায় বেদকে বাজাইয়া লও, মহু যে ধর্ম-এ-সকল সত্ত্বেও আমরা বলিতেছি, নিজির কথা বলিতেছেন, "হৃদয়েনাভায়-"(वरमार्श्विरमा धर्षामुमः हि।" সर्वामीन मठा खार्टा या धर्मः" (२-১), छारा दार्या वर्षः ধর্মের বীজান্ধর বেদেভেই প্রথম দৃষ্ট হয়। মাতাকে পরীক্ষা করিয়া লও, তোমার হৃদয়ও আমরা কপট বা মেকি দর্মের কথা বলিভেছি মহুবাক্যের প্রভিধ্বনি করিয়া বলিয়া উঠিবে,

व्यक्तिमान पछ।

ব্যাকরণ-বিভাট

(नाहिका)

পঞ্চম দৃশ্য

ঘন্তাম; ভাহার একহাতে একটি বড কোটা কুলকপি ও অপর হাতে একটি বিট-পালং ও প্রকাও একটি পালংশাকের গোড়া।

ঘনশ্রাম। যাক্, মধু সদারকে তো এক-त्रकम करत्र ठांखा कत्रा शिरत्रह्—शिरत्र वश्-শুম,—সর্দার খড়ো, ভোমার কেও থেকে कूनकि । अकि । विरागरे नम् । तिर्थिष्ट्। তো মহকুমায়—মিনাবাজারের মেলায় কেমন সব ফলমুল সাজিরে রেখেছিল —ভোষার কপি ভেষ্নি করে বৈঠক-थानात्र मांकिरत्र द्वरथ (एव। ७ रा এक है। পাঁচজনকে দেখাবার জিনিস!—মগুর भाषित्र ठानज्ञास वहे कनिष्ठां जूटन नित्न। उद्य ब्रामा---

ভারই ঠিক পাশের ক্ষেতে দেখি, একজন বঙ विष् গোড়া ওয়ালা পালংশাকের সঙ্গে গোটা ক্ষেক বিটপালং লাগিয়েছে—আমাকে এই পাঁচ-সেরী কপিটা ভূলে বগলদাবা কত্তে प्तरथ (म भूथ दिए इाम्ट नाग्रा, আমিও ছাড়্বার পাত নই—বল্লুম, মুরুবিব, দেখ্টো কি, ভোমার ওই বোছাই বিট আর জাহাজী পালং-এর এক-একটা নমুনা না নিয়ে ছাড়চি না-কপির পালে সাজিয়ে রাথ্লে यानादि ভाला। हारा-कृत्या हेखत्र-माधात्रशद मिष्ठि कथा ना वन्दन हर्षन मा-जात्मत्र मरम ठिक वावरात्रिक एक काना हाहै। (क्रि ७ বিট পাশং প্রভৃতি মাটিতে ক্লাবিয়া) আপদ-অম্নি একগাল হাসি। তাড়াভাড়ি প্রকাও গুলো ভারীও তো কম নম। (উচ্চৈ:খরে)

4旬-

थन। এ क'है। निष्म योट्डा। পानः होत्र চচ্চড়ি করতে বলিস, আর এই কপি আর মাসিক পত্রিকার বাংলার প্রবন্ধ লিখ্তে विदेवे डामनात्र मित्र यन- এ दिना विक जाता। ना इय डा इटन कि भिष्ठी क्रुनगाहित थानि তবটার উপর বসিমে রেখে দিস্।

বামা। (মাঝের দার দিয়া বাহির হইয়। যাহতে ৰাইতে) কৰ্ত্তা দেখছি এখন নিজে-निक्ट बाकात कता द्युक कत्र क्या দস্বরিটাও গেল।

धन। (क्नांश्विष्ठ) किंति। वस्त्र व्यान्र মান্তে কেবল পশুপতির কথাগুলোই শাবছিলুম। কে বশুতে পারে, কার অদুষ্টে কি আছে! ২য়তো কোন্দিন প্রথম শ্রেণীর भनाशको मामिद्धेषे— (क्ना (वार्षंत्र हिमात्र-ম্যান সবই হতে পারি—ভারপর ভাগ্যে যদি থাকে তা হলে লাটসভার সভ্য-বড় লাটের थान-मक्षिणाम् नम्ख, ७ किह्रे २७मा वाष्ट्रकारव ना। ६क कारन १ ८१वाः न कानिष्ट কুতো মন্ত্ৰ্যাঃ। (কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বিষয় ভাবে) – না, আমার এ পোড়া অদৃষ্টে এ সব নেই। তু পয়সা আছে—সমাজে প্রতিপত্তিও व्याष्ट्र—त्नारक शांकित्रं करत्र यत्यष्टे, नवरे मानि, किन्न এक विन्तू शाद्रांहना शर्ष्ट य नव इथि। माछि करत्रहा कि देश्त्रिको कि वांशा कानिहाई जामरा य जामि निष्ठ পারিনা। -বানান আর ব্যাকরণের হত্ত-নিয়ম আমার ও কিছুতেই মনে থাকে না। है : त्रिकी ना इम्र एएए है मि, कि क कि विम्थूट है .करत्रदर् बारमा जावाहोटक---।म कारम वाहरू

রামা। (প্রথম ঘরটির ভাম দিকের যাহোক একরকম করে কেটে বার হতো, দার দিয়া প্রবেশ করিতে করিতে) ক্ষাভে এখন বাংলা না জানলে বি, এ, পরীকাও পাশ করা যায় না, শুনি। এখন হলো मवरे वांश्मा निष्म कांख, बवरत्रत्र कांगरक, হবে, বাংলায় বক্তৃতা দিয়ে বেড়াতে **১বে—তা বাংলা লিথ**তে হলেই তো **আমার** মাথা ঘুরে যায় ' (চকিভভাবে চারিদিকে চাহিয়া) আর লিথ্বই বা কোথেকে—হস্-ই, मीर्घ-के, डामवा-म, मखा-म मुक्का व वावा, সবগুলোই বে গোলমেলে! তারপর ণ্ড-বিধান ষ্ড্-বিধান ও ভোমার সমাস-সন্ধি, কত রক্ম হাজাম যে চুকে আছে গ্ৰাটার মধ্যে, –মাথা গুলিয়ে বায়! ভারপর ঐ স্তাটুঅ—না! অসম্ভব! এ স্ব কি করেই বা মাতুৰ মনে রাথে ? वा वाशांश कि कद्य। यमि अक जांध कावशाव हव ७ नव कानी क्टिन धावफा (थावड़ा करत मात्रा बाग्र— लाटक ना रूप मरन कब्रान-कन्मछ। जान करत्र त्याएं निधिन। কিন্ত আগাগোড়াই কালী ঢালতে হলে আর हरण कि करत् ? वकुछ। स्वात नमम এ नव হালাম পোহাতে হয় না—একরকম করে माना कथात्र जामन विषय्छ। छहित्रै वन्त्रह हरन। मिक्र-मयारम दीश वड़ वड़ कथा नाभारक (शर्म পाफ़ार्शिय लाक हरिंहे यांत्र, मर्म करत्र, তাদের কাছে বিদ্যে জাছির করা হচ্ছে। জ্মাথরচ হিসেব-পত্র এগুলো যে কি করে এত তাড়াতাড়ি শিথেছিলুম, का তো ভেবেই शाहे मा। **अइ-**उंड कम्ट छ बाउँकात्र मा, रा शाममान जे नियटकरे। रेकून एएएरे (मधन कार्टित वावमात्र **(मट्न (मणूम—(त्राक**

এই যে সভা-সমিভিতে এত প্রবন্ধ পাড়- বল দেখি গ এ অঞ্চলের লোক 🤊 হাঁ করেই তা শোনে, হেমা। বেশ হয়েছে, বাবা। তো সব ফক্ষে ছিল।

यक पृथा

ঘনপ্রাম, হেমাজিনী।

হেমাঙ্গিনী। বাবা কোথায় গেলেল ? भारतम ना ।

কাগজ দিয়া) কাল যে আপনাকে ক্লাৰ সামগান করিতে করিতে দেবগণের লীলা মহাসভায় প্রবন্ধ পড়তে হবে—তা বুঝি ভূলে গেছেন ? বাঃ! আপনাকে এওলো ছিলেন, একবার সেই শুভদিনের কথা শ্বরণ দেখাবার জন্মৈ এ-ঘর ও-ঘর করে তথন (थरक थूं जि दिण् कि।

খন। সনেছিদ্ মা—আমাকে এবারও **८१था १८४८६ ८७**। १

ठिक (नरे! यांगांत्र (छ। छात्री विष्ण-एधू नकण करत्र मि—वहेर्छा ना।

यन। (याथात्र राज नित्रा जानीर्वाष क त्रिया) आ गीर्वान कत्रि, बाबदानी इও—তা ভোষার এ বুড়ো বাপের ছিজিবিজিগুলো व्यक्तवाद्यत्र भण्डे नकम कदत्र मिर्द्रहा

খাতা রেখেছি, একদিনও একটি ভুল হয় নি।) কেমন । সোড়াটা কেমন লাগ্লো

বিদ্বান বলে একটা নামও বেরিয়েছে— ঘন। (পড়িতে আরম্ভ করিলেন) কিন্তু দে দব কার গুণে ? বাডীতে আমার বন্ধুবর্গ ও দভা মহোদয়গণ, মনুষা জাতিকে मा সবস্থতী यनि ना थाक्ट्रन, তা হলেই জাবন-ধারণের জন্ত সংসারক্তে যে সকল বুত্তি অবলম্বন করিতে হয়, তাহার কোনটিই ক্ষবির সহিত তুলনিয় নহে। যেদিন আমাদের আর্ঘ্য পূর্ব্যপুরুষগণ—'কেমন মা, 'তুলনীয়' 'न' এ मौर्य-न्नेकांत्र हर्टे छो।

হেষা। নিশ্চয়।

चन। এই यে भा भा व्यामात्र मदवा, — चन। द्वैष्ट शांक मा—वामि जून कर्द्र এই বুড়ো ছেলেন ৩% না নিয়ে পাক্তে হুস '÷ शिशে ফেলেছিলুম। (পুনরাম্ব পড়িতে আরম্ভ করিলেন)—"আর্য্য পুরু হেমা। (বন্তানকৈ কতকগুলি লেখা পুরুষ্ণণ হত্তে হল ধারণ করিয়া—উদান্তস্বরে निक्छन এই ভারতবর্ধে অবতীর্ণ হট্যা-করুন! দেশের প্রকৃত সম্পদ-বিষয়ে উদাসীন **এमन कान् होन-शां** गुक्ति बाहि, यात्र मकीर्व क्षत्र इन्हानना-मर्णत् व्यानत्म म्लानिक मভাপতি করেছে—তা প্রবন্ধটা ভাল করে হয় না ?"—ভাল কথা মা! 'ম্পন্দিত' দম্ভা 'न' (व 'भ' (व---ना, मूर्कना 'वे (व 'भ' (व ? टिमा। जानि किर्य वर्णन— छात्र कि इरव १ (वांथ इम्र मन्छा न— इरव, किमन १

८६मा। हैंगा वावा। -

খন। (পুনরায় কন্তার মন্তকে হত্ত স্থাপন করিয়া) স্থাপে থাক—আমার মাথার চুল যত, তত তোমার প্রমাই হোক। कोषोत्र 'ब' इत्य, कोषोत्र 'म' इत्य मन হয় ধেন কড সোজা, কিছ কিছুভেই তো ভো ? মা, তুই আমার চোধের মণি—তুই স্বরণ করে রাথ্তে পারি না। (পুনরার একদণ্ড না থাক্লে (প্রবন্ধের ভাঁজ পড়িতে আরম্ভ করিলেন)—'জাতীর দারিদ্রা

ना, मुक्तगा 'ग' ?

(रुमा। (रुठां< वांधा मिया) वांवा— (बट्ड मिक्टिना— আপনাকে কেউ কি বলে নি ?

अप्रामाकरक काथांत्र विभाग द्वार्थ हम् १ भित्री कर्स्डे अद्या (ইভিমধ্যে সিদ্ধান্তবন্ধ শ্বয়ং তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন।)

मश्रम मृणा

খন। (সিদ্ধান্তরত্ত্বের হাত ধবিয়া) कि एक्ति बाक। এटकान भरत्र भन्नीव वकुरक भाग भएउटह १

क्रब्दा वरण व्यत्नकिमि (थरक्रे व्याननारम्य व्याना (यरम्यम्य यथा व्ययन ठाका व्याननि এ अक्टल आमवात हेव्हा लि; किन्छ कति दिनी (मथर्ड পादिन न। थाक्रम ७ चर्छ अर्थ न।

ভাঙ্গা চোবা জিনিস। ওগুলো কি এখনও ांग मार्श १

निकास्त्र। ५ नव हिन्निम् नमान थानदत्रत्र। (ठातिनित्क ठाहिन्ना) छ। जाभनाव मल्म विष्मय এक हो। श्री आपनी भ्र कथा। वारह।

হেম। (স্বগত) এই—এইবার বুঝি বুড়ো विरम्न कथांका (भट्ड वम्हा। (अकारभ) বাবা, তা হলে আমি একটু বাড়ীর খন,। কি সর্বনাশ। আমাকে আবার

पुत्र करिएक इकेटन मर्कक्रन"—'क्रन' मखा न', (मिकाखतरक्रत প্रতি) नामि, আপনাকে কিন্তু ভাড়াভাড়ি বাড়ী কিরে

বাট্কেমাবিব সিদ্ধান্তরত্ন মশায় এসেছেন— সিদ্ধান্ত। আগে থেকেই ত মা কোন কথা দিতে পার্ছিনা। তোমাদের দেশে यन। (क ? मानिकनांन निकालक्षेत्र ? मानि शृंदछ कांधाल यमि म्वरकम किहू हा। একজন পণ্ডিত লোক বটে। তা আবিষ্ণার কর্তে পারি, তা হলে ছ'চারদিন

> **(इम। जा**পनि निम्हब्रहे किं**डू পा**रवन — আমার তো খুব মনে লাগ্ছে।

> (ডান দিকের ঘরের ভিতর দিয়া वाहित इहेशा (शण)

সম্ভূম দৃশ্য

षन। टक्सन, व्यामात्र भा-नमीटक সিদ্ধান্ত। পুরাতত্ত-বিষয়ক অনুসন্ধান দেখুলেন তো! আজকালকার লেখা-পড়া

^{কি}, একলা মানুষ, অনেক সময় ইচ্ছা সি**দান্ত। খা**দা মেয়ে। যেমন নরম-সরম, তেমনি মিষ্টি কথাবার্তা!—তা আমা-ঘন। আপনি তো কেবল ঐ সব নিমেই দের আরও কথা সব মিটে যাক, তারপর व्याष्ट्रिन। रियानकात यञ हेकर्त्रा-होक्त्रा व्यामात्र मिड व्यक्ती थववेहा खनिया स्वत् ज्ञान ।

> षन। कि, कान विष्य मःवान जाक भाकि १

সিদ্ধান্ত। আছে বৈকি! আপনি আমার প্রস্তাব-মত আমানের শার্থ-প্রদ্ধ-সঙ্গতের সহায়ক সমস্ত নিযুক্ত হয়েছেন। আপনাব এ অঞ্চাের পুরাভত্ত-সম্বন্ধীয় বা-কিছু সংবাদ সব আপনাকে পত্ৰ ছারা জানাতে হবে।

ভিতর कि হচেছ না ছচেছ দেখে আসি। এর মধ্যে টান্চেন্। ষে-রকম দেখ ছি—

পেলেন তো ?

(क्वर्व) १

সিদান্ত। এর জন্মে আর এত ভাবনা कि প্রবন্ধ পাঠ কর্বেন, সেইটা ঠিক করে বলেই মনে হয়। (क्लून।

খন। গোড়াতেই প্ৰবন্ধ। তা হলেই নামটা তো তেমন সেকেলে व्यामात्र मा मतवाठी शिलान काथात्र ? व्यात्र शांठवान तुनरव का ?

নার সাহায্য পেলে আমাদের সভার যে হয়ে যায়। খন। আমি যে আপনাদের কি পক্ষীতেওটের পাবে না।

আপনাদের দেশে যে সবল স্থান খনন সেই যে-বার আপনি আপনার মেরেটিকে ততাবধান করবেন—যদি কোন সংস্কৃত কি পালি ভাষায় লিখিত প্রাচীন শিলালিপি পাওয়া যায়, আপনিই সেগুলির পাঠোদার করে আবিষ্কারের আহুপুর্কিক বৃত্তান্ত সভার

कारात्र विषय र रूट्य ४

পশ্তিতদের দলে চুকিয়ে আমাকেও একটা সিদ্ধান্ত। (কোনও নিতান্ত গোপনীয় পণ্ডিত না বানিয়ে ছাড়বেন্ না! কথা বলার ভঙ্গী করিয়া) একদম্ চুপ ! সিদান্ত। কেমন, একটা নৃতন থবর দেখবেন্, যেন কাক্সর কাছে ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ কর্বেন না—আপনাদের এই গ্রাম-वन। जा दर्छ, उर्द किना ज्ञात्नन, मौमानात्र मर्श्याहे भन्नम अद्वीतक भन्नम আমর৷ পাড়াগেঁয়ে মুখ্যু মানুষ, সদস্য পদের সৌগত মহারাজ শ্রীহর্ষভট্টের মহানায়ক মত বিশাসাধ্যি কোথায় ? না বুঝে-স্থবেই শুচিপালিত তাঁহার জয়ম্বাবার সংস্থাপন এত বড় একটা দায়িত্ব স্থীকার করে করেছিলেন। আপনাদের এই প্রাচীন রাজ-বৰ্জ অব্সম্বন করেই গুপ্তবংশ-প্রতিষ্ঠাতা মহারাজ শ্রীগুপ্ত সমতটে আগমন করেছিলেন কেন

 এখন আগামী মাসিক অধিবেশনে —এ ধারণা আমার কাছে জাজ্জগামান সত্য

थन। कि वन्त्यन-भागे भागि । देव তো সুঞ্চল বাধালেন দেখ্ছি--ভাইতো— শোনাচ্ছে না। তা আপনাব এ-সব কথা

शिकास । बाभि कि ना ভেবে-bएस्ट शिकास । निभास - किस प्राथितन, यन আপনাকে সদস্য প্রস্তাব করেছি? আপ- আগে থেকে কারুব কাছে কিছু প্রকাশ না

কত উপকার হবে, তা আর বল্বার নয়। ঘন। ক্আপনি নিশ্চিম্ব থাকুন, কাক

উপকারে লাগ্বো, তাতো আমি জানি না। সিদ্ধান্ত। আপনার এথানে আস্বার সিদ্ধান্ত। প্রত্ন-অনুসন্ধানের জন্ম আমি আমার আরও একটা বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। कत्रांत्र वावश्व। कत्र्रवा--धार्भान (महे मव मक्ष कर्त्र-धाराष्ट्रत औरम विकृष्ठि यान, তথন থেকে আমার পুত্র শ্রীমান স্থীর কুমার হেমাজিনীর প্রতি বড়ই অমুরজ হয়েছেন— তা এ পুরাতত্ত-বিষয়ক প্রস্তাৰ্টির मक्ष मक्ष पामि म कथाि उ उथानन मण्लोमरकत्र कार्ट्छ लाडिरम (भरवन। कत्र्वात्र । वाख मध्यण कत्र्र ७ लाज्ञांम ना।

यन। धा मेर विवस्त कि भःष्ठ यन। आभनात्र मेक लाटकन्न मेटिंग क्ट्रेबिश। (म ७ व्यामात भन्न मोर्शन,।

মতামত না জেনে আমি 'হা', কি 'না' কিছুই দেখুন। ন্থির করে বলতে পার্ছিনে ত

সিদ্ধান্ত। অবশু, অবশু—আপনার সঙ্গতকে ঠাট্টা করে ছড়া বেঁধেছে নাকি ? াদধেয়াল নাই—নেশা ভাঙ কাকে বলে, মাণা থেয়ে আপনাকে দেখাতে হলো। धारनमा— तमात्र भरमा चार्छ भ्रम् ४० मध्यत थिएम्रोग्र ।

पन। वाभनाम्बर श्रांरमत अहे वार्या जित्यह्नः (श्री ५०० नांत्रिन । সারস্বত নাট্যসমাজ না গ

ছিনে। গহনা এবং সাজ-সরঞ্জাম বাবং নগদ এর উপর নির্ভর করছে—" १००० होकात्र योजूक (नव।

निकां छ। আমি ছেলের বাপ বটে কিন্তু দিয়ে। (मिछो क्रांक कि,--- **अक्रमंद्र (भाष वर्ह्मार्ड इम्--** এक्रवाद्वर जान।" ্ৰ কথা আপনাকে—

यन। त्म कि मनामः भाष क्रिके मन मन्त्रुर्ग कत्रूर्ण शास्त्रीनः वि आकाषाक — ক বল্ছেন গ

मिकाछ। আপনাব কাছে বিগই বা শান্তি নাই, শুধু তাকেই দপন দেখি--" কি করে ? বাটকেমারি সাহিত্য-প্রত্নঙ্গতের শভাপতি হয়ে সে কথা আপন-মুখে লিখেছে 'সপন'-- একেবারে 'ব' ফলাই প্রকাশ কর্তে আমার মাথা কাটা যায়। লোপ। না, এ মূর্যভার আর মার্জনা নাই—

^{। ক ব} আমার মেরেটিও বয়স্থা হয়েছে, তাব মুথে আর বল্ব কি—আপনি পড়েই

ঘন। এ আবার কি ?—আপনার প্রত্ন-

ক্সার মত না জেনে আপনিই বা কথা সিদ্ধান্ত। না, সে সব বাঁদরামি কিছু দেবেন কি করে! আমার স্থীরকুমার নয়। দিন-আষ্টেক হলো—স্থার আমাকে ছেলেমামুষ বটে, কিন্তু কোনও রকম এই চিঠিখানা লিখেছে—ভা, কি করি, লজ্জায়

> घन। जाभीन (य ८३ वन हे छम् ८४ था ८७६ न - দেখি দিকি একবার পড়ে ৷ বাবাজী কি " 🗐 ५ त्र त्वयु

াসধান্ত। আপনার মেয়েতো তাদের বাবা, আজ আপনার কাছে একটা অভিনয় দেখে এসেছেন। তা শে কথা গোপন কথা প্রকাদ না করে পার্ছিনা। यार्-- व्यमित या-मन्नीक व्यम्नि चरत जूल्- व्यायात कीवरनत या किছू छथ-मक्त मवहे

সিদ্ধান্ত। (স্বগত) বেটা বেল্লিক,---ধন। আমিও এর চাইতে কম দিচ্ছিনে 'স্বাচ্ছুন্দ্য' না লিখে "সচ্ছন্দ" লিখেছে। অামারও তে' ঐ একটি মেয়ে। আবার 'প্রকাশ' বানান করেছে দন্তা 'দ'

कान कथा (शाशन कत्रवा ना। आशांत्र धन। (शिष्ट्र नाशितन) "भिश्वी वजामर अ नम् अधीतक्रमाद्यत्र किष् हिमानिनीक आमि প्रांग निम्ना जानवानि, একটি মস্ত ক্রটির বিষয় বলা হয় নি—তা তাকে দেখে অবধি আমার আহার-নিদ্রা

সিদান্ত। , স্থগত) বেটা ক্রিয়া-পদটাও

ঘন। (পড়িতেছেন) "ঘুমাইয়াও আমার

সিদ্ধান্ত। (স্বগত) 'প্ৰপন' না লিখে (খনখামের হত্তে একখানি পত্র দিয়া) (প্রকাখে) কি বলেন ঘনখাম বাবু, এমন অকাল-কুমাগুকে পুতা বলে পরিচয় দিতে কাপড ছাডা সব হয়ে গিয়েছে, দেখ ছি— नक्त इस ना १

ঘন। তা এত রাগ কর্ছেন কেন? এরা হল আজকালকার ছেলে-ছোকরা— সেকেলে কেতায় বাপ-থুড়োর পছন্দের উপর নিভর করে থাক্তে চাহবে কেন?

সিদ্ধান্ত। আয়ার যা কর্তব্য, আমি অবৃশ্র তা কর্লাম, এখন আপনার কি বিবেচনা হয়, वृत्यं (मथ्न !

খন। তা বাবাজী, দেখছি, আমার মা শক্ষীর উপর বড়ই অনুরক্ত হয়েছেন।

সিদ্ধান্ত। থারে, সে কথা হচ্চে না ত! শুধু অমুরাগ প্রকাশ কর্লেই তো হয় না। চিঠি লিথতে বানান ভুল করেছে কত। সেই क्षां हो है व कि वामि! वाक्र वाक्र मन নিয়ম-টিয়ম আছে ৩—এই বানানের ব্যবস্থা —তা এ-সব বিধি-নিষেধ মান্তে হবে তো— नहेल वाक्रियन, व्यवसाय-भाख, এ সব शारक কোণায় ? তা ছেলেটা এমনি মুর্থ, আপনি একটু ধীরভাবে বিবেচনা করুন, আমি একবার আপনার বাগানের ভিতরটা দেখে আসি—এক জারগার ঢিবির মত কি একটা त्ररप्रह——वामात्र एठा दोक छ भ वरणहे मन হয়।—তা এখন এই পর্যান্ত, - পরে আবার ध विषय कथा रूप्त'थन।

नवम मृश्र

मिषास्य कि मार्यत्र कथा वन्छ हिम তা ত কৈ বুঝ তে পার্লুম না। (হেমালিনীকে প্রসাধনাম্ভে বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া আসিতে (प्यित्रा) यात्र ज्यायात अत मत्याहे हुन याया,

কেন, আজ কি কোথাও বেড়াতে খেতে হবে নাকি গু

(ज्य। (यद्येत मिक्निश्रादित पात्र मित्री প্রবেশ করিয়া) হ্যা—বাবা, অনেকদিন থেকে ভাতৃড়াদের বাড়ী একবার যাব-যাব किष्ण्-ा इरम अर्थ ना-अरम् व वर्ष भिन्नो কও করে একবার বেতে বলেছে। ওদের হাতে অনেক লোক—ও পাডার ভাত্ডীদের বেশ নাম-ডাক্ও আছে। মনে कर्न्ह, एनाएउँ कथाछा छ এकवात्र वर्ष व्याम्(वा। । वामि भाकी-शाष्ट्रीहे। निष्ध याव १

षनी याও—তা मा, यावात्र जारा শুধু একটি কথার জবাব দিয়ে যাও। তোমার বুড়ো ছেলেকে ছেড়ে বে খণ্ডর ঘর কর্ত্তে থেতে হবে, সেটা কি কোন দিন **७८व (मथह** १

হেমা। (লজ্জিভভাবে) না বাবা, व्यापनि ভात्री इष्ट्रे रस्ट्राइन—'७-मव कथा আমার মনেও আসে না।

घन। त्र शाक्, आधि वल्ছिन्य कि, य यनि ভान परत्र इंटिन পा भूमा यात्र--- এই অবস্থা ভাল, দেখুতে-শুন্তে ভাল--ব্যুস্ও থুব বেশী নয়—সভাব-চরিত্রেও কোন দোষ नारे---(नना-छाछ् कि कू करत्रना--- वर् । कात्र এক-**षाध**ो हुक्छे-টुक्छ थात्र—छ। **इटन...**

হেম। (স্বগত) নিশ্চরই স্থীর বাবুর कथा रुप्तरह !

यन। তारे वम्हिनुम, এ तकम मध्य যদি আসে, তা হলে কি তোমার আপতি र्व मा ?

व्यापनात या प्यारमण करव, जारे व्यामि माथा मि वरेरजा ना। (भर७ (नव।

দৰ সাধ মিটে যায়—তুই তোর বুডো বাপের জন্মে যা করিদ্ মা, তা মনে কর্লে—

হেম। আপনি কি যে বলেন বাবা। মামি আবার করেছি কি গু

चन। (वर्भ वर्ष्ण गाः (होर्बिन्दक চাহিয়া) চিঠিপতা, বক্তৃতা, প্রবন্ধ---

(रुम। ज्यामात्र ज्यात्र मठामठ कि वावा ? (रुम। (मश्राका खधु ज्यामि नकन करत्र

ঘন। আছো, তাই স্বীকার—ভূমি ধখন খন। তোমাকে সুখী দেখ্লেই আমার বল্তেই দেবে না, ৩খন সে কথা আর ভূলে কাজ নেই। (লগাট স্পর্শ করিয়া) এখন আর मा। भीश्शित करत्रहे किरत व्यामिम् किस। (হেমাজিনী মাঝের হার দিয়া বাহির

> (ক্রম্পঃ) अधिकषात्र नतकात्र।

लीलागशो

इन्द्री (शन)

প্রাপা, একবার রাথো, ওব ছলনা রাথো, আর আমায় এমন করে গুলিয়োনাকো। তব পাষের ধ্বনি श्रमि मिन-त्रक्रमी। धर्ता फिट्ड ज्राटन दक्त निरक्र द छोटको। शंभ কেন গোপন থাকো ?

(१२, (७) यात्रि यात्रात्र जूटन ८२ कन्नटन, चूरत्रिष्ट्, थूँ एक ि, व्याहा, व्यापन मरन। ゆる কত সোনাব প্রাতে, কত কাণ্ডন রাতে,

चन वत्रवात्र (कथा (कामाव महन ! **40** (एथा कून-कानरन!

সুথে বিহর যথন লঘু নৃত্য-ভরে, **ওব** নৃত্য-লীলায় মম চিত্ত হরে।

্রাঙা অশোক ফোটে, পিক কুহবি ওঠে। ভেব্দে শুদ্ধ হৃদয় স্থা-সিক্ত শ্বরে। क्ष वृक्ष करत्।

যে স্থার কাঁদিয়া বাজে তব নুপুরে. মরি সেতারে সে স্থর যবে দাও গো পুরে. শের আমি ক্যাপার সমান গাহি সারাদিনমান! না জানি নিয়ত কোথা বেডায় খুরে, यन কোথা কোন্ হুদুরে!

তুলি लाभरन नौत्रत्य मना बुना ७ প्राप्त, কি ছবি আঁকিতে চাও তুলির টানে ! ব্ল আমি বুঝিনা কিছু, চেমে হঠাৎ পিছু

(मिथ द्राउद द्वीवाठ नार्श नकनश्रात्न । गार्ग मकन शारत।

ভোমায়-আমায় cbনা না জানি কবে। खरगा পটুকু আড়াল হায়, রেখেছ ভবে গ কেন ওগো হিয়ার মণি, ওগো কাজেব শনি, তোমার সকল কবে আমাব হবে! বকা আমি রব নীরবে।

মম মানস-লোকের অধি তিলোত্তমা। ভূলে নেদেছি ভোমায় ভালো, করিয়ো ক্ষমা। ভূলে কাছে এসেছি, ज्रा जाला (रामिक, ्रिय ना यिं वरना, निरम्ना ७३ ऋषमा, মনে রাথিতে জমা!

হায় সেই গুজনের চোখোচোখি নিমেষ-তরে। त्महे हिम्रा उँथरम, यन श्रुतक-इत्ना त्य तम विभिन्न स्मादिन दिनादक कुरुक्त मद्य ।

(मरक खुथ ना भरत।

त्मितिय कैथा मिथ भारत कि शएफ़,— ভালে বাসিলে काहारत, यि निका तरहे, নেই স্থনাম নেহাৎ তবে আমার ঘটে। এই কাঙাল হিয়া বাঁচে ভালোবাসিয়া রতন চু^{নি}রা ফেরে সাগর-ভটে। শ ধু ফেরে দুরে নিকটে।

শ্রীবিমানবিহারী মুগোপাধ্যায়

সুকৃতির ভোগ

(গল্প

তাব বাবাব পায়ের কাছটিতে অন্ধকাবে সেথানে সে হয়ত বেশ আছে" নিজেবে লুকিণে সে বদেছিল। আমি ঘবে ঢ়কতেই আন্তে আন্তে উঠে এদে পাছু য়ে কববাব জগু হাতদী মুখ ফিরিয়ে আবাব আমায় নমস্বাব করলে, তাবপব গলাটিকে তাব অন্ধকারেব আশ্রয়টিতে ফিবে গেল। খাটো কবে নতশিরে বললে, "আমি অতসী।"

নামটা একটুও পরিচিত মনে হলোনা, তবু চোখছটোকে একটু বড় কবে বললুম, "ওঃ।"

তাৰ বাবা বললেন, "আমার মোটে ঐ একটি মেয়ে, তা ত জানই। ছোটটিকে সাসামেণ নিজন উপতাকাম এবাব বেখে

সেদিনের কথাটি আজও মনে আছে। এমেচি, ছোট একটি পাছাড়ে নদীব ধাবে।

একট্রথানি অভর্কিত অশ্রু গোপন চকিত্রে মতো ভাকে যভটুকু দেখা গেল, তাতে কবেই এমন স্নিশ্ব, নিস্তব্ধ সন্ধ্যায় এই মেয়েটিকে আশীর্কাদ করবার অধিকাব থে আমার আছে, এই ভেবে আমাব গর্ব হলে। তাব বাবা অনেক দিন থেকে হৃদ্রোগে কষ্ট পাচ্চেন। ছোট মেয়েটি মারা যাও্যা कौत (ग कांची । (नातिहा, कोर क तर्रः

ব্যামোটা এক ঝটুকায় অনেকথানি বেড়ে অনুভন কবলুম। চিৰকালেৰ শ্বৃতিৰ মাথায় ত নেষ্ট, বাপ-মা-হাবা ছোট বোনটিকে ছেড়ে বছ কোথাও একটা যাই না। তাকে ইস্কুলে অবধি দিই নি, নিজেব মনেব মতো কবে গড়ব বলে। তব্ বন্ধবৰ অনিমেষ এসে জোব করে আমায় ধবে নিয়ে গেল। ভাকে क् कर्त वननूम, "उर्ह, श्रमरत्रव हर्छ। है ॰ বৰং কতক কবেছি,—হাদ্রোগেব ত কিছু কবিনি।"—সে কোনো ওজব শুনলে না।

ওদেব বাসায় ত্নেলাই অনিমেষেৰ যাওয়া नुनि १

म अंडिशि ए । एक एक एक विस्त, मिविया अंडिशि अंडिशि मि सिर्व हरमहा 'भाशना'

शकिम गांगांश किखरत्व लेका मिर्ग গ্যে অতসাব হাত কেপে গেল। মনে পড়ল, কৰে শুধু শুধু অন্তরালে তাব জাঁচলের চাবি চঞ্চল হয়ে উঠেছিল। এমন ত ২্য না। ভিতৰে দম্ভব-মতো লোকেব ভিড় জমে দিনমান ধবে নিঃশবে তাব ঘরকলা, ঘব-वाँ हे ति उग्ना, का शङ्का हा व छिए इत मरधा আঁচলে-বাঁধা চাবিব গোছায় অত সুব এদে লাগ্ল কেমন কবে ?

वाफ़ी रक्तवात পথে मन इला, जन्म যেন ধরা পডেছে। কিন্তু নিন্দেব কাছে তথনও অভ সহজে আমি ধবা দিলুম না। কেবল হিম বাতেব শির্শিবে হাওয়ার স্পশে मिन यथन आभाव गाएम कांग्रे। भिरम **डिर्ट न, उथन** ात्र मरश करन कात्र একটুগানি অতি-মৃত্ করম্পর্শের ত্রঃসহ স্তবকে স্তবকে পান দেওয়া হয়েছে, অমুবি

গেছে। ডাক্তাবিডে আমাব পদাব তেমন দেদিনকাব শীতেব সন্ধ্যা মণিব মতো গাঁথা रुख उड़ेन।

আমাব আসনাব সময়টিতে বিছানা, টেবিল, আসবাৰ ঘষে-মেজে कर्द, यद घर बारमा मिर्ग्न, भाध्मिक ছায়াটিবই মতো অত্সী তাদেব গেটের কাছেকাব একতলাব খোলা ছাদটিতে এদে দাডাত। বেরিয়ে যাবার সময় দেখতে পেতুম, দে তেমনি কবেই দেই জায়গাটিতে দাঁড়িয়ে আছে। আমাব আসতে যেদিন শাগ তা জানভুম। ফিবে আসবাব পথে দেবী হয়ে যেত, সেদিন দূব থেকেই দেখুতে াকে বলপুম, "কৈ ভায়া, জমাট কচে পেতৃই, চকিত দৃষ্টিতে একটুথানি স্লিগ্ধ जित्रका जामाव डेभव वर्षण करव, मुथिएक

> .সদিন সে বোজকাব মতো একভলাব ছामिटिङ এम में फ़ायन । शामित शिटित দবজাটিকে দেবদারু পাতায় আব ফুলের মালায় অতি বিচিত্র কবে স্বজ্ঞানো হয়েছে। গেছে, তাব মধ্য দিয়ে পথ কবে, পাড়ার रमरम्या दिकाविट क्रमथावाच मास्तिरम् निरम মহাব্যস্ত হয়ে ছুটোছুটি কবচে।

नवकाम माँ डिस्म कि कन्ना डिहिड, डाइ ভাব্চি, এমন সময় একজন অচেনা ভদ্লোক এক মুখ হাসি নিয়ে চটি চট্চট্ করে এসে আমায় খুব সমাদর কবে উপরে নিয়ে গেলেন ৷—বড় ঢালা বিছানায় অভদীৰ বাবা আব চাব-পাঁচজন মোটা ভুঁড়ি-ওয়ালা ব্যক্তি গোল হয়ে বদেছিলেন। রূপোর ডিপেয় পুলকেব শিহবণকে আমি যেন পলকেব মতে৷ ভামাকেব শোয়ার নোব বাভাস যেন বইতে

মাঝথানে একটুথানি জায়গা কবে কাঠ আমায় বসতে বললে। আজকেব দিনে মুখ পড়াব মুখে কি এক অলক্ষিত বেদনায় থরথব ফুটে কিছু বলতে যাওয়া ত দুবেব কথা, নড়বাব-১ড়বারও যেন তার হুকুম নেই।-পড়লুম।

একটু পবে একজন স্থবেশা মহিলা অতসীৰ হাতথানি ধৰে আসৱে এসে অবতীৰ্ণ হলেন। অভ্যাগতদেব মধ্যে কাবো কাবো চোথে ঘুম জাডিয়ে এসেছিল, তাবা সচবিত এ সন .সনীমেণ্টবে চেপে যাত্যা ছাড়া हरग डेर्फ वमरनग अन्मीरिक मकरनिव आव छेभान कि १" দেওয়া হলো।

তাৰপৰ ভাৰ ক্ৰপেৰ যাচাত আৰম্ভ হলো। এ-সহ কাজে যাবা পাকা, ভাঁবা সমঝ্লাবেব মতো ঘাড় বাঁকিয়ে, মিটুমিটে চোথেব কলুষিত দৃষ্টি হেনে আজকের এই নতুন পণাটকে নিভুলভাবে ওজন কবতে वरम (गटलन । C51रथं रकारण कारणा-मांग-ওয়ালা একটা লোক অতসীর মাথাব সে 'উ:' করে উঠ্ল !—এই পর্যান্ত দেখে তাড়াড়াড়ে সেথান থেকে নেমে চলে এলুম।

অতসী ছাড়া পেয়ে যথন ফিরে এল, নীচে সিঁড়ির গোড়ার তথন তাকে দেখলুম। যে বেশী করণ হতে পারে, সেদিন ভা

পাবছে না। দেখলুম, অনিমেষও এদেব জানলুম। উন্ধাত জলে না, অন্ধকাব তাব के जात्ना हुक्व याँ रिक मूथ वाव करत हाता। হয়ে বদে আছে। টোথে ইদারা করে দে মনে হলো, তাব থাদের পাপ্ভিগুলো ছড়িয়ে करव (कॅर्भ डेर्ग।

নিজেকে যতটা পাকা যায় বাচিয়ে অগত্যা দেই ভুঁড়িব ভিডেব মধ্যে, নিজেব অনিমেষকে বললুম, "বাসনার হাটে পণ্য নগণ্য দেহটুকুব লজ্জা নিযে জড়সড় হয়ে বসে হয়ে বস্তে বাংলার মেয়েদেব এভটুকু আপত্তি হয় না কেন গ রণায় কেন তাদেক না সিকা কৃষ্ণিত হযে ওঠে না ? নাবীত্বেল এত বঙ ঠোটেব কোণে একট্থানি হাসি টেনে, অপমানকে কেন ভাষা যুগেব পৰ যুগ মাথা পেতে সয়ে আস্চে ?"

व्यनित्यय वलाल, "विरंग छ इ उग्ना हो है,---

মাঝখানে একবক্ষ জোব কবে এনে বসিং উপায় নেই...উপাব নেহ...কেবল সংগ্ৰ বদি তাব সঙ্গে দেখা হ'ত, তবে যে-কথা কোনদিন বলা হবে না…

অনিমেষকে এব পৰ আৰ কিছুই বলনুম ना। ও এমন কবে আমাব মুখেব দিকে চেয়ে থাকে, যেন ফাঁদ পেতে আছে! ওব কাছে ধরা পড়া নয়। নিজেব কাছে ত वात्रा वाराष्ट्र धरा পড়েছि। वाउमीर रातार ন্যামো ৰত না বাড়ছে, হবেলা আমার আনা-(याँभोडोरक डोन् त्मर्व थूटन क्ट्न मिटन, शानाडी डात्र दिनी (तर्फ म्ट्नुट्ड। अन्दर्श এবাব আমাব। তাকে পাবনা জানি, তবু मन ७ मान्टि ना ; इटि योहे, এक हे कुड़िय़-পাওয়া হাসি, চকিত চোখেব একটুথানি আগুন, তাই দিয়ে অস্তরেব নিভূতে সহস্র বেশভূষাব সজ্জায় জড়সড় হয়ে দাঁড়িয়ে সে প্রদীপে দীপালি ধরিয়ে দিই;—অবুঝ আমাব क्विन अकर्रे श्रमण। कान्नात (हर्य श्राम अहे मनक निरम्हे आमान गर्व। क्विन मिक्कि, मिक्कि, मिकि। यांटक मिक्कि, दम दव

बान्दा ना !— उत्रुख এই দেওয়াকে निराहे আমার গর্ব !

একদিন বললে, "আমার তোমার একটুঝানি সময় হয়! এ তোমার श्रा कि नाना ?"

তাকে বলসুম, "কেবল জিয়োগ্রাফি নিয়ে থাক্লেত থেতে পাওয়া যাবে না, লভিকা!"

গে বললে, "কেন, এতদিন ত খেত। গাব অতসী আমায় বলেছে, তুমি তাদেব কাছ থেকে ফী ব**ড়-একটা নাকি** নাও না!"

বললুম, "সে তোমায় এ-সব কথা বলেছে, ব্ৰিণ প্ৰাৰ কি নলেছে, শুনি ?"

কিন্তু তথনি ধরা পড়ে যাবার ভয়ে কাণেব কাছটা এত বেশী দপ্দপ কবে डेर्र ए. जारक व कथाव जवाव प्रवाव অবকাশ না দিয়েই, সেথান থেকে তাড়াতাড়ি আমি পালিয়ে এসে বাঁচ লুম।

মনে করেছিলুম, এমনি লুকোচুরি করে বেড়িয়েই চিরকালটা কাট্বে। ছোট্ট পরিচ্ছন্ন বাড়ীটি, ছোট বোন্ লতিকা, শিক্ষা, শ্বাস্থ্য, অবসব,—এই সব নিয়ে জীবনটা এক অপরূপ রসে ভরপুর হয়ে উঠবে? অভাব যে কিছু আছে, এ কথাণকৈ ভালো করে বুঝতে কিছুদিন যাবে!

किन्छ এक दिन खान्नूम, जाव माम इह পরে অতসীর বিয়ে! বর অনিমেষেরই জ্ঞাতি-সম্পর্কের ভাই এবং অনিমেষ্ট তাকে ধরে বেঁধে এই হাঙ্গামায় এনে ফেলেছে।

व्यनित्मयरक क'निन (थरकडे वर् এकटे। रमिश्रान, दमथा इरमेश एम भाभ कांग्रिय एकरम कांचारना ग्रीटिक एम महस्र करेप निरम्बह ।

मदत्र यात्र। ६ इठा९ এमन পानिएम ८१५। ए व्यक्ति के बरण (य (कन, (म (क कथा वन्दर १ অতসার বাবা বললেন, "ও ছেলেটির মনের জিয়োগ্রাফির সেই চাপ্টারটা আর শেষ মধ্যে যে কি আছে!—সব গোছগাছ করে-श्य छेठरव ना, रमथ्हि। এकिनिश्च यमि हरत,—ভातमत यथन रम ना माँ ए। रम कि कूड़े ২মে উঠবে না, তথন এমন সাফ্ সরে পড়া, এটা কি তার উচিত হলো ?"

> একদিন অনিমেষকে তার শোবার ঘরে গিয়ে পাকড়াও করলুম, বললুম, "তোমার क्छां कि ভाয়ের সঙ্গে অভসাব বিমে হচে, এ কথা সেদিন আমায় বলনি কেন ?—অনেক कक्ष कथा उथन তোমাদেব আমি বলেছি, किছ मान करव (वर्था ना।"

थाना माञ्च । — ছिদনেই কিলের থেকে কি। ওর মতো সকেজো, কুড়ের ১দ ত্নিয়ায় আর হটি আছে কিনা, জানিনে;— আজ দেখ্চি, কাজের চাপে পড়ে নিঃশাস নেবারই তার অবকাশ নেই ু সে বললে, "ল-এগ জামিনটা এবারই দিয়ে ফেলতে চাই। कंछ। वह्रव ७४ ७४ वरम काछान्म, क्रिम कि वल ?"

তাকে অনেক করেও অতসীদের বাড়ীতে निया ,या भारतम्य ना। (भ कि इ एउ रे या व ना, भा धरत तहेल। मिन भाष जाम्राज व्याम् एक रहे। प्राप्त कथा म्लिष्ट हरा शिला ব্ৰানুম, এতদিন আবছায়ার মতো বে-কথাটা আমার মনের কোণে উ কিন্তু কি মেরেছে,— তা বাস্তবিক সত্য। তথন সে আমায় পাগল वरन উড়িশে निয়েছিল, এখন আর কি ভুলি ?

নিজে অতসীকে পাবে না জেনেই, তারেক্জনকে তাড়াতাড়ি মাঝথানে এনে **(छर्दिइ, इात यनि भान्टिइ इम्र ६, निर्**क्

অতসাদের বাড়ী যাওয়া একেবারে বন্ধ খোঁজ-খবৰ পাইনি। চরম চরিতার্থত। নয়, অনিমেষ সে কথা আমায় শিথিয়েছে। দিনান্তে যথন ছাদে গিয়ে माष्ट्रि, कान्ना ०थन त्यात्र वाधा भारत ना। **डिला (क्वर्ज), जीवरिन, व्योग**े (वक्नोय তুমিও লুটিয়ে লুটিয়ে কাদ,—নিরুপায়তাব भाखनाई जाभाव गर्थष्ठ रहाक !

এমনিভাবে দেবতাব সঞ্চে বনিবনাও চলেছে।

অনিমেঘ একদিন এসে সারাটা দিন ० (ला, शहा ७ व्हा व्यवस्था । वात मनि (धन ছাড়া পাচ্চে।—অত্যার কথা কেউ এক বার তুললুম না, কেবল সে যাওয়াব সময় एधू एधू ख्यानक लाल राय উঠে আমাব কাণে কাণে বললে, "আমার ভায়ের সঙ্গে অভসীর বিয়ের কথাটা যদি চাপা পড়ে যায়, "অভসী মেয়েটি কিন্তু বেশ।" াহলে বেশ হয়।"

ব্যাপারের সব-চেয়ে বড পাণ্ডা, আজ মুখে কথাটি নেই!" আবার—"

"সে তাড়া হাড়ি বললে, "সে ভূমি বুঝবে ना, तूबर्द ना।" তারপর আর কোনো কথা ना वल्लेहे (म निरम (वित्रिष्ठ हल्ल (भेला।

তারপর তার 'ল' এগ্জামিনের যথন আর মাদেক বাকা, তথন ২ঠাৎ গুন্লুম, দে হাত্য়া বদ্লাতে নৈনিভাল চলে গেছে!

কাছে মান্বে, নিয়তির কাছে নয়।—বেচারা। তার।র অনেকদিন আর তার কোনো

় করে দিলুম। বাসনার নিবৃত্তিই যে জীবনের অত্দীদের বাড়ীর সামনেকার পথটি দিয়ে রোজ আনাগোনা করে বেড়াই। ঘরকরার কাজ নিয়ে তার দিন দিব্যি কেটে हल्लाइ, आभात मिन य कार्षे ना, कि कति! মাঝে মাঝে কাণড় রোদে দিতে সে তাদেব একতলাব ছাদটিতে নেমে আসে; চোথেব বুক-ফাটা কালা,- আমার চেয়েও বুঝি বেশা ় চাওয়া দিয়ে তাকে সেথানে তথন জড়িয়ে আমার কারাকে ভুমি যে ভুচ্চ করনি, এ াবধে বাধ্তে ইচ্ছে কবে; কিন্ত চোধ ভুলে গার দিকে চাইতেও পারিনে, গড়াতাড়ি ছুটে পালিয়ে আফি.— कि জানি, যদি চোখো-চোথি হয়ে যায়, यमि ধবা পড়ে याहे।--এমনি বিজ্যনা ৷

আমার এথানে কাটিয়ে দিয়ে গেল। মনে লতিকাকে অনেক সাধ্য-সাধনা করে একদিন তাদের বাড়ী বেড়াতে পাঠালুম। কিন্তু লাভ হলোনা কিছুই; সে ফিরে এসে এমন চুপ কবে গেল, যে তাকে ধরতে ছুঁতে পাবে, কার সাধ্যি? রাত্তে থেতে বসে অ% কথার মাঝখানে হঠাৎ বলে বস্লুম,

লভিকা বললে, "কি কবে বুঝানে ?" আমি বললুম, "তুমিই-না ছিলে এ আমি বললুম, "এমন শাস্ত স্থানর প্রকৃতি,

> त्म वनतन, "कथा कहेवांत क्ला थाक्रान ত ! বোর পাড়াগেঁয়ে, মুখ্যুর হন ..."

> . जांदक धम्दक (पंख्या इयं छिठि हिन), কিন্তু পারিনি

এব পর থেণে ওকে কাছে বগে অভসীর কথা ভাব্তেও আমার ভয় ২'ও। ভার মধ্যে আমার যে আদর্শকে সারা জীবনের

পবিণত কবে তুলেছি, আশাব এই চবম পৰীক্ষাৰ বেলায়, আমাকেই আঘাত কৰতে সে ফণা তুলে উঠেছে।

একদিন সাব না পেবে একটা দ্বকাবি জিনিষ ছারাবার ছুতো ধবে আবাব অতসীদেব বাড়া গিয়ে হাজিব হলুম।—আগে যথন যাওয়া-আসা ছিল, তথনো সতদাব দঙ্গে বড একটা কথা হতনা। আমি যত্মণ থাকতুম, ্ একটা না-একটা শাজেব অছিলায় এ-ঘব স-ঘব কবে পালিয়ে বেডাত। -কিন্তু এবাব > निष्ठ (श्रुष्ठ जाभाव माम क्या कहें र-रम गव (य हावाट नरभर्छ हान शावाद मद्भा मद्भाष्ट । जायांच नवारक नाकी वहें ना. াত বড নিরুপায়তার তাড়নায় তাপ আজন্মেব

তাবই দিন ছুই পবে থবর পেল্ম, তাবা ্নশে ফিবে চলেছে বিয়ে সেইখানেই কাছটিতে স্তৰ্ম শয়ে অতদী বদেছিল, বাতিব হবে। গ্রছাড়া তাব মা কল্কাতায় আদেন আলো তাব ভল মৃণালেব মতো গ্রীবাটিব এক নি,—প্রাণ ধবে তাঁব ঐ একটি মেথেকে পাশে এসে পড়েছে, পবিধানে গাঢ কালো তिনिই तो আব কতদিন স্থাপুৰ বিদেশে ফেলে াথ বেন গ

শেষ।—এত শীগ্রিব। আব হয়ত মনে কবে বেখোনা, অতসী।" भथा करव ना! ना ८५८थ कि वैष्ठिव १ निव গঙ্গে মোটে ছটি দিনেব জানা-শোনা, তবু আবতিৰ আলোৰ মতো কৰে সে আমাৰ ्कन मत्न इएक, এই एिं मिनरक नश्न करत मिरक जूरम धवरम,—िक कथा है वन्वाव अञ्च গাস্তে বলেই আমাৰ চিৰকাল কত যুগ তাৰ পাৎসা ঠোট ছ্থানি একটিবাৰ ধৰা গুগাস্তবেব বুকেব মধ্য দিয়ে এতদিন পণ যায় বা-না-ষায এমনিভাবে কেঁপে উঠল, करव अरमरह।

(यिन जावा गांद्य, (मिन मकाल दिला भन-छवा चान्हर्या পविञ्थि निय छानट गाफ़ी शाठेकवम् ছেড়ে यथन हटल शिन, उष्टी कवनूम, आक्रांकित এই ভোবেব সেইগানে निःम्भन इत्य माँफित्य, তাব তাড়া-

অক্লান্ত চেষ্টায় একটু একটু কবে আমি আলোব সম্প্রধাবা কেমন কবে তার ছোটু, স্থলব মনটিকে অভিসিঞ্চিত কবেছে। আমার ব্যথাতুব মনকে তাব আনন্দের তীর্থজলে আমি সান কবিয়ে নিলুম।

> সমস্ত দিন তাদেব বাড়ী গেলুম না। তাব বাবা বিকেলেব দিকে এক টুকরো कांशिक निष्य भोठीतन,—"अनिरम्य (यमन সামায় ভুলেছে, চ্মিও তেমনি ভুলেছ, দেপছি। সামাব এই সানন্দেব দিনে ्रामाद्यव श्विष्य किष्ठ ভाष्ट्या वाद्यामा। আমাব কিছু কি অপবাধ হয়েছে ?— ानक्ष এभा।"

বলে পাঠালুম —অন্তথ।

ক্তু গাড়া ছাডতে ষ্থন ক্য়েক মিনিট আৰ ৰাকী, তথন তাড়াতাডি একটা চাদর ্মস্ত সংস্কাৰ্থকে সে আজ কাটিয়ে উঠেছে। কাণে ফেলে, লতিকাকে কিছু না বলেই ষ্টেশনে চলে গেলুম। গাড়ীৰ জানালাৰ শাড়া। আন্তে আন্তে কাছে গিয়ে, কলেব পুতুলেব মতো আড়ষ্ট গলায় বললুম, "কিছু

> াব নিবিড কালো চোথডটিকে শেষ ভাৰপৰ নীৰণে ত্হাতে মুখে আঁচল চাপা **मिट्य ८म**—

हर्लाह, कंडशानि नित्र हर्लाह, ७ यन ভार्ति! তা জানে! প্রাণহীন জড়বন্ধ বলে তথন আর তাকে মনে হলো না।

॰ त का करव जामात्र (मथ्रह)

বলনুম, "তুমি এখানে, এমন অকস্মাৎ!" অভ তাড়াতাড়ি কবেও ওদেব দলে দেখা হয়ে উঠ্লনা, এই যা কোভ। আমাকে ওঁদের পাছু নিতেই হবে, থেমন করে (村本 1"

তাকে সঙ্গে কবে বাড়ী নিয়ে এলুম। গোল থাকত না। সমস্ত রাত্তিরটা সে আমার দঙ্গে গলগুজবে তাছাড়া, আমার আশৈশবের বন্ধ

णाव वलह ना।"

व्याभि वलनुभ, "। विरम्रदक मान भाग वािम शौकांव करविछ। वन्वांव : जाव भनिष्ठांक श्रेष्ठ करव निष्ठ जाव भरू কিছু নেই।"

সে বললে, "লুকোচ্চ।"

পে কথা পেড়ে বস্ল, "ভুমিই তাকে বিয়ে তাকে আমি চাইতে পারিনি।" कत्र, आमि कथाछ। जूनि। এখনো আমবা সময় হারাই নি।"

—চম্কে উঠলুম। তার সঙ্গে অত বড় **धक्छ।** मन्भक माँ कावात भथ (य रथाना भर् चाटह, এই चाकत्रिक উद्धावनांछ। चामाटक

তাড়ি চোথেৰ আড়াল হয়ে যাওয়াব বকম অভিভূত কবে দিলে। তাকে চাই, এইটুকু শেথে ভাব্লুম, আমার কী সম্পদ্নিয়ে সে কেবল জেনেছি, কতটুকু চাই, তা তো

একটু একটু করে এই বিশ্বাস সেদিন আমার মনে জাগ্ল, আমার সমস্ত দেহ-মন একটা নিঃশ্বাস নিয়ে ফিরতে গিয়ে দিয়ে আমি যেন গকে চাইনি। চাইছি, দেখি, আমার ঠিক পাশটিতে দাঁড়িয়ে কিন্তু এই চাওয়াটার সঙ্গেই আমাব বিরো-व्यनिष्य जार इपि होरिश्य मक्तानी पृष्टि पिर्य (धर यन व्याय लिय निर्दे এय हो ज स्थि নিস্তার পেলে ষেন বাঁচি।

এই এক নৃত্ন সমসা৷ আমাব জীবনে সে বললে, "আভকেই মোটে এসেচি! একটু একটু কবে আজ এণে পড়েছে, একটা নতনত্ব বেদনা। ক' আব সহা হয় গু অভাবকে কেন হাত বাড়িয়ে ডেকে আনলুম ? আলোব সঙ্গে এ পরিচয় কেন व्या १ खनाम थाकजूम यनि ज, जाउँ कोन

कांग्रिय मिट्या – जात (कवन जिल्मी! जिल्मित्य, जात भूरथव मिटक हाइटन हाथ একদিন সে বললে, "আমার জ্ঞাতি-ভাষের ফেটে কানা আসে। আমার নিজের জ্ঞাত সঞ্চে হাব যে বিষে হচেচ, সে কথা • কই বুঝি ভত কন্ত নয়, ষত তার জন্ত। তাকে ব্ঞিত কৰে অত্সীকে নিয়ে আমি কি সুথী হতে পাৰৰ গ

(तथा कवनुम। वननुम, "कुमि इःथ कर्वाना অনিমেষ, অভূপীকে বিবাহ কবা আমাব তারপর বলা নেই, কওয়া নেই, আচম্কা উচিত হবেনা। পুব চেষ্টা কবেও পবিপূর্ণভাবে

> চোথে একটা প্রশ্ন নিয়ে কিছুক্ষণ সে আমার দিকে তাকিয়ে রইল, তার পর वनल, "छाडे यमि इय, उत्व द्यामात्र जामि দোৰ দেবনা। মন ত কারো হাত-ধরা নয়। তোমার মন যদি না চায়, ভুমি কি করবে ?"

কেন ভাবচ ?"

तम वनरम, "वुसरव ना ।" (महेमिनर कि এक कारक (म अ७मीरमव (भर्म ५८म (शन।

হাত না পেতেও যদি পাওয়া বেত, পৃথিৰীতে ভিথিবা তাহলে বোধ হয় আর थवञ ना। शंश পাতবাব দায় থেকে নিষ্ণতি পেয়েই একটু একটু কবে আবাব जावर इक कत्रन्म, शृथिवीर ठेक्र रम बूबि मवाहेरकह, किए विभी ठेटक, आवाव गण्डिकारक निरम पण्जूम। किए কেউ কম। মাত্র্য ত চিবকাল হার হার কবেই মবছে, বলছে, পেলুমনা, পেলুমনা। ্গাড়াতেই কি পাব, সে কথাটাকে কেন এত ৯বেশী করে ধবাচ গ

যতদিন কিছু পাবাব আশা থাকেনা, मान्य नित्र-नित्य कञ्च रत्य यात्र, त्यर অমনি মুম্প্ত ব্যাপাবটা আগাগোড়া ব্যবসা श्र्य अर्थ आंत्र श्राम श्राम प्रमाण नियाम ফাঁকির পব ফাকি চল্তে থাকে।— ভাব্চি, অত-ৰড় ফাঁকি আমাৰ নিজেকে व्यामि मिनूम कि करत्र १

এমনি দো-মনার মাঝখানে পড়ে যখন দোল থাচিচ, তথন একদিন থবর পেলুম, অনিমেবের জ্ঞাতিভারের সঙ্গে অত্সীব বিয়ের সম্বন্ধ কোঁসে গেছে, ভাকে বিয়ে ছজনের ভেতর কার উপর তার অশ্রদাটা হয়ে গৈছে।—সে খোঁজেই বা আমাব কাজ

সেচুপ করে আছে দেখে বললুম, "তবু বাস্তবিক বেশা। আমি কি কবলুম ? আমি আমাব ঘরেব নিভূত কোণটিতে একাম্বে দেবভাকে ডেকে বললুম, ভোমাব দানকে বুঝি গো, বুঝি। বুঝি বলেই ৩— যথন পাহ, সেও আমাব সান্ধনা, তোমার দশুকে যথন পাই, সেও আমার সাম্বনা। তোমাব দানকে তোমার বলে পাওয়ার মতো অত-বড় পাওয়া আব নেহ, এ কথা যেন না ভূলি। তোমাব দণ্ডকে তোমার বলে পাওয়াব মত অত-বড় নির্জাবনা আর ্নেই, এ কথাও যেন না ভূলি।

ওকেও আমি বুঝে উঠতে পারবনা। বলগুম, "কচ, নিয়ে আয় তোব জিয়োগ্রাফি।"

দে ঠোট উল্টে বললে, "পড়তে শুন্তে यात जाता नाराना हार,— এवन क'ठा দিন একটু জিবোব।"

উন্মনা হয়ে সে আমাব মুখের দিকে প্রতিদানে একটু কিছু জুটতে স্থুক হয়, চেয়ে থাকে, তাব আবদারের জালায় যে স্থিব থাকা যেত না। কিছুদিন ধবে সে নিজে যেচে আমায় অবসর দিচে।

কিন্তু তার সঙ্গে থেলে, বেড়িয়ে, ছেলে-মান্থ্যি কবেও দিনগুলোতে আগেকার দেই সহল স্বভাবিক গভিটি আমি দিতে পারছিনে। কলকাতাৰ এই বাসাটাৰ ভিতরে আমাৰ ত্বস্ত মনটাকে আব একটি মুহর্জও ধরে বাৰা যায়না। লতিকাব পৰামৰ্শ নিয়ে, বাধাছাদা কবে এক দিন দেশ বেড়াতে করবে অনিমেষ্ নিজে! লভিকা শুনে যে বেবিয়ে পড়লুম।—অভসীদের ধবর তাব মন্তবা প্রকাশ করলে, তাতে করে মোটেই পর থেকেই আর পাইনে। হয়ত এতদিনে বোঝা গেলনা, व्यनिষেষ এবং অভসী—এ षটা কবে অনিষেধের সঙ্গে ভার বিয়ে কি ? আমি জানি, অনিমেষ তাকে প্রথা এথানে-সেথানে উচু জমির উপন সাহেবদের করতে পাববে। যাকে শ্রথী কববাব অধিকার নেই, তাব স্থুখ চাইবাব অধিকাবও ত কিছু আৰু থোয়া ধায়নি। গ' কেন চাইবনা ? সে প্রথা হোক।—আমাব এই অ-গোছালো জীবনের একটি এস্থিও যেন তার পায়ে না জড়িয়ে থাকে। তাব কাছে যদি ভূলেও নিজেকে কোনদিন এতটুকু প্রকাশ কবে থাকি, আমাব সে পাপেব যেন ক্ষম। थारक ना, रकवल जाव मन रथरक रमञ শ্বতিব প্রতি বেণুকণা নিঃশেন হয়ে ধুয়ে मूट्य याक्।

পূবো একটি বৎসব পশ্চিমেৰ নানা সহব ঘুবে শীভের শেষাশেষি আবাব আমবা ইচ্ছে হলো না, আমাব এক পিদ্ভুত ভাই কাশিয়াংএব কাছে খুব বড় একটা চা বাগানেব মালিক, তার ওখানে শাতেব বাকা कछो मिन कैं। डिस्प्र मित्र, कलको छ। किंवन ঠিক করলুম।

এখানে আস্বাব হাগে হামাব ধাবণা ছিল, স্বহ বৃঝি পাহাড় দেখব। এখন (मर्थाठ, ७।' नम्र। वाड़ी घव, व्याशम, কাছারি সবই একেবাবে খোলা সমান জমিব ওপরে, পাহাড়-টাহাড় সব আশে-পাশে দূরে দূরে ৷—সে সব জায়গাব দৃশ্য নাকি খুবহ চমৎকার !

একটা মন্ত মাঠ, তার একদিকে আমাদেব वांश्ना, व्यक्षितिक ठा-वांशात्मक वांबूरमक्ष व्यात्र (रक्षात्रपत्र वाफ़ी-घर।—हेट हेर वाफ़ा একখানাও নেহ, সবগুলোয় মাটিব দেওয়াল, मामा बर्धत ज्ञानाम करा। पृदेश पृत्

वाः लाउनि घन शाह्यानाव आफ़ान निरंश भव्छा' जाव्छा' ट्राट्य भर्छ।

आभारित भार्यत शर्वह (वर्णित वास्त्र), তাব ভপাশে কয়েকটা দোকান আব ডাক घव। (ष्टननेहें। २८६६ ध्यानकाव मञ्जूष वावुरमव निरक्त विखारमाव कांग्रगा।—वागि कि ७ जुर्ल ७ (मिकि माफ़ाइरन। हार् বয়গাব গুড়ো নাকে ধোয়া আব কাণে হাজার লোকেব কলবব বয়ে নিয়ে আসতে আমাব একটুও সাধ হয়না। ছোচ একটা বগিতে কৰে আমি আৰ লতিকা দুনে ননেব দিকে চলে যাত মাঝে মাঝে গ্র-একটা হান্তবাগাড়ী ইংবেজ স্বাপুরুষে বাংলার ফিবে এলুম। কল্কাভায় ভবু নেভে বোঝাই হয়ে আমাদেব পাশ কাটিয়ে চে यात्र। धुर्ला-काक - जना अमग्र । । र्थ -উপব দেনে ওদেব এফ আনাগোনা ভাবা করণ মলে হয়।

> একদিন বেড়িয়ে ফিবে আস্চি, ১ঠাৎ লভিক। এমন ভয়ানক চেচামেচি কবে पठे न (य (पाएं। जा व এक हें **) लाह** (करू াগণে ৰেগতিক বাধিয়েছিল আৰ বি : তাড়া ां भग्त नित्र नाजकारक सम्दर्भ वनन्म, 'হয়েছে কি ?"

> माि ५ एवं छ । वाह ल हमाया करत (म वलल, "भिष्ठ পाश्रीन ?--अनियम वावू!" দেখ্লুম, আমাদের ডানপাশে একটা मक (मर्का ११ धरत व्यनिस्म ३न् इन् करव (इँए । (इंहिएस छाक्नूम, "অনিষেয়"—একটিবার সে ফিরে ভাকালে, তাবপর মাথা छ'लে একটা ধন ঝাউবনেব ्यां पूर्व किरियन आधान भर्ग भाग ।

প্ৰবিদ্য ভোবে উঠেই মাঠ-ঘাট, গলি न कि नूरन, उन्न जम करन जान रमाक करन বেড়ালুম, কিন্তু তাব আব দেখাত নেত। 'নকেলে পথে কেঁটে কাল্কেব সেই জায়গা-্তে ক্রে গিয়ে হণাশ হবে বদে পড়লুম। গাশেপাশেকাব চেতনাব সাচাটাকে মুখে ामव ठाभा मित्र निःमाछ करव .कटल न(शरप, क्वन कि। । (शर्न कि कारन 41 कि कि वि'ल्याका अल्ब कि वाक এক পৰ্দায় ঘণ্টাৰ পৰ ঘণ্টা ছঙ টেনে নেছে। আবাৰ পাতাল কত্ৰকৈ ভাবছিলম, र भार भाषा कुरल (मांच, जाभाव ठिक स्मृत्य है াচ রাস্থাব উপব একটা মাটা বম্বলে নাগ থেবে া অবাধ চেবে কে একজন • मण्य करता नाष्ट्रिय व्याटिक नाय निरंत्र না বহু মুন, "হ্যালো অনিমেষ, হুমে। ভালো শাক্ষে চলতে জানো, যাহোক।"

াথা কহৰাৰ অক্ষমতা জানালে, তারপৰ চৌচিব কৰে দিয়ে হাসি।" শ্মাকে আস্তে ংসাবা কৰে কালকেব মহ পথটি ধবে ফিবে চল্লা হাঞ্জাবেব नना निरम थय करन, कुम्रामान । ७५ ८०८ , গাকাবাকা বনেৰ বাদা ধবে তাব পিছনে ीष्ट्रास्त अत्नक पृत शिनुम युऐचू एवे अक्षकात। একটা জায়গায় এদে হঁদ ২লো, আমি একলা আছি। বাব তিন-চাব চাপা গলায अनिस्मिष्टक छाक्नूम, क्रिंग माणा मिर्टन ना। ं ला करव मका करव (मथनूम, वाँ भारम ্রেণেব ওপাবে, ঘন বনেব আড়ালে ছোট वकां हे पर्ह घव, -- श्रव त्थान कानाना मिर् भूष भक्षे आरमा स्नाप्त आखिनाष्टिः

এमে পড়েছে।—भ हिर्भ हिर्भ अभिरम গেলুম।—ঘবেব দবজান পা ছড়িয়ে বদে একটা ছিন্মানী আপন মনে 'স্থা' টিপ'ছল, আমাৰ সাডা পেয়ে কাণ খাড়া কবে নলে উঠ্ল, "কে ?"

তাৰ কাচ থেকে জাননাৰ যা ছিল, সৰ্ই ানলুম – আমবা কল্কাতা ছেড়ে চলে নাওয়াব প্ৰহ বি একটা অপ্ৰাধে অনিমেধ জেলে গথেছিল, সেথান ,থকে ছাড়া পাওয়াব পৰ মাস পাঁচেক ধৰে এইথানে তাকে আটক ादन वांशा हरगढ़ ।

বিদিন অনেক হালাম করে অসুমতি নিয়ে তাব সঙ্গে দেশ কবতে গেলুম। আমায় টেনে গাব বিছানায় বসিয়ে সে প্রথমটা খুব একটোট হেদে নিলে, গ্রাস্তেই नन्द 'वाठा (अन नाना। ज्ञानकिमन भदन প্রাণ খুলে এব ৮ হাসা গোল। কাল্কে আমায় দেখে তুমি মুখেব যে চেহারাখানা ारि आहुन क्ट मामाग्र श्व क्यिहिल, इस्ट्रिश्, उथि आकानारिक

> তাব বকম সকম দেখে আমাব কিন্তু কাদতেই সাধ হচ্ছিল, বেশী কিছুক্ষণ নানা গল-গুজবে কাটিয়ে, আন্তে মান্ডে তাব কাথে হাত বেখে ডাকলুম, "অনিমেষ!"

> গামি কি বলব, সে বেন বুঝতে পাবলৈ, তাব মুনথানি কালো হয়ে উঠ্ল বললে, "কি ?"

> আমি বললুম, ''আমি জানি, তুমি আমাকে কিছু লুকোবে না। বল, সভিা সত্যি কি তুমি অপবাধী?"

> দে মুখে জোৰ কৰে একটুখানি হাসি वस्त नवरम, 'वांकान मरम मामाव कार्रि

বিরোধ নেহ ৩ যে, শুরু শুধু আমায় এথানে এনে পূববে।"

আমি বলসুম, "বাজা মাহুষ ৩, তাবও ভুল ২তে পাবে।"

कांदक उनवांव भग।"

আমাব স্থায় থেকে একটুখানি সবে উৎকণ্ঠা। या, **आ**दिक निर्के मुथ कर्द मि वन्टि । इसिम सिथान हिन्नम । सन्देशिक मि क्या আরম্ভ করলে:-

তা সম্ভব মনে হয় খ

--- ७५ (य जामारक ज्यान ज्यान प्राचा भवा यात्र मा। হয়েছে, সে অগ্রায় কবেও হয়নি, ভুল কবেও একেবাবে গোড়া থেকে আমি বল্ব। करत्र है।

জেলে যথন ছিলুম, আমার চোথডটো ভ স্বাকারই করেছিলুম, আমাব চোধহটো তা করত না।—অন্ধকাব। প্রাণটাকে সে অন্ধকারে খুঁজেই পাওয়া যায় না, আছে কি নেই,— কেবল একটা মৃত্যুব শিখরে বদে নিঃখাসগুলো যেন পাহারা জাগত ৷

দিনের বেলা কপাটের ফাঁকে একটু যা আলোর আভাদ পাওয়া যেত, আমার সমস্ত দেহখানি দিয়ে সেটুকুকে আমি পান কবতুম।- বাত্রে তাও জুট্ত না। সমত রাত ঠায় বদে জাগতুম। তস্তার ঘোবে এক বক্ষ অচল হয়ে পড়েছে। চোথছটি যতবাৰ হয়ে হয়ে পড়তা, ততবাৰ এমনি সময় ডাক্তার দেখাতে কল্কাতায় শ্র ওপর দিয়ে থানিক্টা করে রাভ এসে অনাদি বাবু আমার ধরে পড়লেন,

গড়িবে চলে যেও। ভোরের পার্থী একটা ছটো ডেকে উঠতেই সচকিত হয়ে উঠে বসভুষ, এহবার বুঝি বাভ ফুবোল, আসচে আমাব আলো-বন্ধু, আমাদেব সেই খোলা কিছুক্ষণ চুপ কবে থেকে সে বললে, নীল আকাশখানিব থবৰ নিয়ে,—ভাকে ডেকে "তুমি আগে প্রতিশ্রতি দাও, এই নিয়ে কাছে বসাতে সমস্ত মন আথালি-পাথালি একটা হৈ-টে বাধাবে না ০ এ-সব কথা কবে উঠ্ভ।—ক্তি দিনেব সাড়া পেয়ে বাত তাব ফুবিয়ে-আসা-পথখানিকে হাম আমি বললুম, ''সে পবে দেখা যাবে .'' দিয়ে চলে উপভোগ কর্ত ে সে কি অসহ

কিছতেই বিশ্বাস কবাতে পাবছিনে মনে "অপবাধ আমি কবিনি। তোমাব কি হচ্চে ছ' যুগ। অন্ধকাবে সময়টা হাত-পা ছড়িয়ে শুয়ে পড়ে, তাব সভিাকাব চেহানা

হয়নি। আমি স্বেচ্ছায় এ শাস্তিকে গ্রহণ অত্সীব কথা তোমাব মনে আছে গু--একঃ (मर्भ जामारमन मामाववाड़ी। (महर्थतन) यून ছেলেবেলায় তাদেব সঙ্গে আখার জানা তথন কেবল বিদ্রোহ কবত। বন্ধনকৈ আমি শোনা। আমাব মানেহ, নায়ের সেহ-য यिन कारता कां ए एएक भा उम्रा मखन ६म, ७१४ তাব মার কাছ থেকে আমি পেয়েছিলুম।

> व्यक्तारम उपन्य व्यवहा व्यवहा जाता ছিল। অভদীব বাবা অনাদিবাবুর অত্বথ এक हो ना अक हो। मर्का **गर्क मार्ड** (गर्ग थाक्छ, সমস্ত জীবনে ছশো ঢাকাও স্থনিয়মে তিনি রোজকার করেছেন কিনা জানিনে, এদিকে अयूर्प-वियुक्त व्यत्नक छोका (विद्रास (भव), অতসীব বিয়েব বয়স যথন হলো, তথন সংসাব

নললেন, "মেয়েটাব একটা যাহোক গতি কিছুদিন গেল। এবই মধ্যে একটু ्•। भारक हे करव **मिट** इरव।"

হুটো দল আছে, জানো? একদলের মত হচেচ,—সংসাবে প্রতিষ্ঠা হলে, অভাব- কথা। খুলে না বললেও ভূমি সবই বুঝ তে অভিযোগ সব চুকিয়ে তবে বিয়ে কবাটা পাববে। অভসীকে নিজেব বোনেব মতো कि। व्यापिक मन उर्क इतन वरम,— অভাবই যদি চুকে গেল, তবে আব বিয়ে কবতে গেলুম কেন

। টাকা কবে তাবপৰ বিষে, এতো ঠিক কথা নয়, বিষে কবে এ বিষে প্রধানত: আমাবই জন্ম হচ্ছিল, ঢাকা—এ॰ इत्लारिंग ठिक कथा।—दिभीव मित्र । कार्या कार्ष्ट व अभवासित अवाविषिशि धांश वांशांनी व **(इंटन अड़े (भाषित मटन शए**ड़, ্দথ্লুম। কেবল আমাব জ্ঞাতি-ভাই রমেশ অতসীকে দেখে, পছন্দ কবে, একটি পয়সাও তাবপৰ আৰু পথ না পেয়ে অনাদিবাৰুকে না নিয়ে তাকে গ্রহণ কবতে বাজি হলো। গিয়ে বললুম, "আপনি বমেশেব চাইতেও ্স সন্থ-সন্থ কলেজ থেকে বেবিয়ে এসেচে, ভালো একটি ছেলেব খোঁজ কবে অভসীব हानाक-हजून (इतन, मिन्रि) भनिभाषी नित्र मिन्। १ नित्र हत्न भागत ना।" চেহাবা।—আমাদেব সকলেবই খুব মনে ধবে অনাদিবাবু চড়া মেজাজেব লোক, গ্ৰম গেল ৷ তাব সঙ্গেই অতসীৰ বিষেৰ কথাৰাৰ্ত্তা এक वक्रम পাকাপাকি চলো,— এব প্রধান টগোগা হলুম আমি।

াব কিছুদিন পর দেশে জমি জমাব गथन निरंत्र वरमभारमव ভवरक्व मरक **आभार**मव ॰ वाक्य थु। वर्ष वक्य এकটा वाज्ञा हर्य গেল, মাৰপিটও ছটো একটা হলো।— দেশেব लाक कान्त, এই इ-एर প्रक्रारेश भक्त, এদেব সম্ভাব আব কোনো কালেই হয়ে ^{फे}ठे ्द नां। **कामि वस्मारक** शिरम वननूम, (मर्ग या चर्छेट्स, जा निरंग जामारमंत्र मरशा विद्यां वाथां है। हिक श्रव ना ; ववः चार्लाव गांट रम, जांगवा इकनरे এक छाउँ राम जांव (5ही करव।— (म आभाव कथाम कर्नभाड क बरन ना।

এ क के करव जाभि कान्नुम, वरमम न्किरा यम स्ट्रा चार्या जान्नूय-- (म च्यानक र्विवकान (मर्थ अर्मिह, क्लान खरन अरक একটা হশ্চবিত্র মাতালেব হাতে তুলে দিতে আমাব থুবই বাধ্বাব কথা,—-নয় ? ভাছাড়া আমাকেই করতে হবে ৩

কয়েকটা দিন বদে বদে ভাবলুম।

হয়ে উঠে বললেন, 'এ তোজাব অভায় স্বার্থপবতা, তা ঘাই বল। তুমি এ গবীবেব ওপব দিয়ে ভোমাদেব জ্ঞাতি শক্ততাব শোধ ভূলতে চাও। সত চেষ্টা-চবিত্রেব পব ষা'ও এक है। जारला मयक जनवान् कृष्टित्र मिरनन, ভোমাব মুথেব কথাতে সেটাকে আমি হাবাতে পাবিনে।"

আমি বললুম, "জ্ঞাণিশত্ৰতাৰ শোধ নেবাব পণ অগুণ্তি বয়েছে, সেজভো আপনাকে এ অমুবোধ কবতে আমি আসিনি। তাছাড়া এ সম্বন্ধ ভগবান व्याननारक कृष्टिय (मननि, व्यामिटे कृष्टिय দিয়েছি।—এ বিয়ে কিছুতেই হতে পারবেনা।"

কিন্তু তাঁকে এত কবেও বোঝাতে भावनुष्रमा। वादन युष कादक वदन, (म

एः। क्षिम्प ग' जुरा निनिर्णं हरण গোলম, ভানলুম, সেখ'লে গিয়ে ভূলব।

ভোলা कि घान १ अ भाव मुभभान मक्षि। हिर्देश नाम्त (७८४ (५५) । ওব মতো ভাণো মেয়ে বড ৩ চোণে পড়ে ना। अञ्चराव किया। कुमावी-जीवनहा ज कर करछेड़े कांगिए। शिल, विवाधित জীবনও বি ভয়ানক হন্তাগ্য •াব জগ নহন কৰে আস্চে। সাব এ জনা গামিন দাবা, আমি-।

नारथ जान जात (अटिव भारक 'লগাকণ ভিবস্কাব 'লসে পাৰ ছাৰাং' গামার ভাতা কলে ্রডাভ আশালের পেত त्वाकरक एयमन करव शंख करन निर^ह (तकाता ।— अभन करल भागल करम यांच •रन কবে আবাব দেশে ফিবে এল্ম।

मिन् ट्रांभारक एष्टेम्स्न एमस्य मस्न কবলুম, অতসাকে ভুমি ভালোবাসো। ভোষাৰ মুখেৰ দিকে চেয়ে কেন আমাৰ এ কথা মনে হলে৷ তা' জানিনে, আশা মান্থবেব চোথে কত নিচিত্র বঙীন কাচট ना প্ৰিয়ে দেয়। ভাৰলুম, ভোমাৰে পেলে অনাদিবাৰ ব্যেশকে ছাড্তে একটি দিন্ত मत्त कहर्वन न। — जानरन किमन निन्छि আবামেব নিঃশ্বাস কেবল গাব এক দিন **(क**ल्लिছ,— मङ धिषिन बागांव জেल्न हरूम करना।-- मूकि, मूकि। किन्न ८५ (महे, बार्ट किन्के धरम यार्पना।-- किन्न गर মুক্তিব স্থাদ ওটি দিনও তুমি আমায় মেকথা মানলেন। উপভোগ কবতে দাওনি। ভাম বললে,

— धनानीय गामि डेट्रे मां ६८४ था। वानटक लांक (यमन जालानाटम,

वर्षान भा व्यानिता अम्याम गडावा - (b'ि) पाल देश मन कथा अथन क्रिय আমাষ বলনি কেন ?'

> অমুষোগেব স্থাবে সে বললে, "এ সব अन्रतः कृषि कशक धिककि ना नैरव गरन निएक वाका करक। किन्छ (श्रामाव मन गारव চায় া, নিজে নিম্নতি পানাব জন্মে তাকে ধবে কেঁধে তোমাব গলায় আমি ঝুলিয়ে भिद्ये कि त्म १"

> ण्डण, अंश (अरिज्य मरधा ७ इमिर সাধ .ণল অসহাযের মতে বসে পাত্ বল্ম, "•াবপ্ৰ গ'

म राष्ट्र या ७ गाडील -

श्वभव यंग्रे कार्ता हेशायह कार बहला, अवन गांत्र । । ति निर्देश ने बार वाको ३०१म। नात यमि निष्य तना-হত, সেটা যে আমাৰ কত বড় পায়শ্চিৰ হত, তা তোমাকে বোঝাং পাবৰ ন নিজে হ স্থা হতুমই না, তাবেও স্থা কর হত কি লা, কে জানে। আমি যে তাকে न्गवानामिन।

একবাৰ ভাৰন্ম, প্ৰাণ্য এবং পৰিণয়েৰ (भवरा (य ८४ जनरकरे २८० इ८व, १)४ কোন अर्थ (नहे। स्नाद सामा न महसिमीहे • नला भरतरह, এव यटकव डावा छहन शार्वाहर, शाप्त माक्षा गाञ्चव योश शाक्र हे हता, करमाय (यात्र, नरम्बंद (यात्र) थाक्लाइ कला, - / (११व (यांश व्याष्ट, भि

আগ মনে ২৫৮৮, হয় ৩ তাকে অন্তব • ১ তোমাব মন অত্সীকে চায়ন। " ভাবেই আমি ভালোবাসভুম, মায়েব পেটেব দম্পতা যে জারগাটিতে আদম এবং ঈভ্, কথা হবেনা, সময় নেই।—কাল্ আবাব দে জায়গাটিতে যে ভাণোবাসা এক মুহূর্ত্তও আস্ব।" বলেই তাডাতাড়ি সে নেমে চলে টি কতে পাবেনা।

হলেন। কিছুদিন নানা অজুহাতে তাদেব আন্তে আন্তে উপবে এদে উঠ্লুম। ভুলিয়ে বেথে, মনটাকে তৈবি কৰে নিভে নিজেব ত্বদৃষ্টেব কথা, বমেশেব কথা হাছে, স্থবিধা পেলেহ এ অপমানেব শোধ १नरव ।

কিন্তু প্রাণপণ চেষ্টা কবেও মনটাকে াটে, ভয়েতেই অস্থিব হয়ে পড়ি। আব খুলে দিলুম। –-কতবকম কবে ভাবতে চেষ্টা কবলুম, কিছু হয়ে উঠ্বনা

(नहे, (नहे, १९ (नहे। (यि एक ठाहे, কেবলি হতাশাব নিবিড অন্ধকাব, নিয়তিব ক্র পরিহাস।

গ্ৰ সঙ্গে দেখা হলো, আমাৰ মুখেব দিকে না চেয়েই সে বললে, "তোমাব জভে সেই তিনটে থেকে বসে আছি,—তা তৈামাব আমায উঠিয়ে দিলে।

গেল। দবজায় দাঁডিয়ে কিছুক্ষণ তার পথেব व्यनां िवाव थूव थूमी हरम्हे वां की फिर्क উह्ना हरम ८६८म वहेनूम, जांत्रभव

উঠে পড়ে লাগ্লুম।—বমেশেব বিষের ভাবতে ভাবতে ঘুমিয়ে পড়লুম। জান্-ভাবনা ছিল না। খুব ভালো জায়গাতেই তুম না, সদৃষ্ট এত শাগগিব এমন প্রসন্ন হয়ে ধুমধাম করে তাব বিয়ে হয়ে গেল, কিন্ত উচ্চ নে, আমাব মুক্তি এত কাছে।—ভোবে শুন্লুম, আমাব নপৰ সে মহা থাপা হয়ে উঠে দেখি, সাবা বাডীটা পুলিশ এসে (ঘবাও কবেচে, চাকব-নাকববা আনাচে-কানাচে গেঁষাগেঁষি কবে দাঁডিষে ফিস্ ফিস करव कथा व इरहा जा क्या क्वाव মামি বোঝাতে পাবলুম না।—দিন য॰ কিছুচ ছিল না, আত্তে আতে উঠে দবজা

া'টি দিন আলোয় আমাব অধিকাব, আমাব বাহা-তোবঙ্গ উজাড কবে জামা তাবপন সব কালো,-- দে কতথানি কাণো ৷ কাপড়েব ভাজ খুলে, চিঠিব তাডা ঘবময় ছচিয়ে, হু'ঘণ্টা ধবে খৌজাপাতা কবে এই যে বজ্ঞ, এ তো আমাব দেবতাবই বৃকেব নিবাশ হযে যখন তাবা ফিবে যাবে কোটি কক্লণা-কণা চুয়ানো, স্কৃতিব এমন ভাবচে, তখন কেমন কবে আমাৰ খাটেব শাস্ত্রহ বা ক'জনেব ভাগো ঘটে ? - কিছুতেই নাচেকাব একটা ভাঙা বেতেব বাকো ছেড়া কাগজ-পত্রেব নীচে থেকে গোটা পাচছয় টাট্কা 'মসাবেব' টোটা বেবিয়ে পড়ল। রমেশ কি কাজে কাল এসেছিল, (मिं ९ थून जारमा करवरे (वाका (भग। একদিন বিকেলে বেডিয়ে ফিরে এসে এহাতে টোটাগুলো নিয়ে থেল্তে থেল্তে দেখি, ওপরে আমাব শোবাব ঘব থেকে খুব হাবাব মতো মুথ কবে, পুলিশেব একটি রমেশ তাডাতাড়ি নেমে আদ্চে। াস ড়িতে লোক ছষ্ট্রিম কবে সামায় বললে "এগুলোকে কি বলে, মশাই ?"

नोटि शाषी मांडियिकिन, जावा छाट গাড়ী যথন আব দেখাই নেই। আজকে কোনো ছাডল, দেখলুম, আমাব গেটেব কাছে नाष्ट्रि, इंडि शंड काड़ करत. शंन्र्ड मूंक, मूकि,—এश পांतभून वस्तिव मसा হাস্তে রমেশ আমায় নমস্বাব জানাছে। আজ পবিপূণ মৃত্তি আমাব।"

ভরসা দিয়ে আমায় বলে গেল টোটা- ভাবলেনা একটু ৪—তোমাব মনে কি দয়া ফোটার কণা ভুমি কিছু জান্তে? সাফ্ নেই?" 'फिनाइ' (कार्या। शिनाम् (कार्छ्य भाषा নেই. তোমার একটি কেশাগ্রাও স্পর্ল ককে নেই। সে বিচাবের ভার ন্বানানের হাতে

বলবার নেই, যে শাস্তি হয় হোক।

विठादिक क्रियासिय (खल काम (शल। -

আমার একটি বন্ধু ব্যারিষ্টার হাজতে —গণাব বেদনায় অর্ত্তনাদ করে আমি এসে আমার সঙ্গে দেখা কবলে। সে খুব বলে উঠ্নুম "আব অত্সী, তার কথা

তুহাতে মুখ চেকে সে বললৈ "হয়ত किन्द्र निर्धादिक मिन आमि काशना बहेक। म्याम क्रिक धक्ति, कथां है कहेनूम ना,— अधु नलन्म, जामात्र विष्ठ – नर्भातन हार । धरक हारक भाम वैद्यार পবেছি।'

ाञ्चर ⊀कुभार (**हांबू**ब्रो ।

ত্রুক

Now begins the tale of Hamadryad

W S Landor

ध्यथा क'एक (परा याग्र पृद्य अ क पृद्य **উঠিয়াছে 'কাবিয়া'র রছ**লি থা যেন 'নিড্স্'-নগরী, সেই দূব গিরিদেশে जिल्ला इन तारेकम्। निक्छि छारात्र क्न-श्रूण लिटत धत्रि गागरतार्थिनग (थन्डि (थनिट पृत्त मिना हेवा यात्र व्यात्रक्तिम कननीतन। छेरमदात मितन পীতি-বান্ত মুখরিত যাত্রীর জনতা रमशा यात्र रमथा रू'टक ; रमर्मात्रामी यात्रा-क्लाटनंत्र ठातिलाटनं द्यानाटलं मार्थ পরিয়াছে ভাম-লতা: বাড়ী যাহাদের

পা ওয়নে' (বিরাজেন সিমুকুলে যার, विवार्षे मन्मिरत, (मर्वा टेक्ट्रवी 'এएमी') তা'রা পরে ভায়োলেট, বড় প রপাটী, (शोছा-कत्रा, कलभाई भाजात्र महिट्छ। मानान् काछिव नानान् धवव छास, কিন্তু এক পূজাবিধি—ভক্তি স্বাকার এक (मर्वी भाग ।— विश्व ठांत्र^३ मर्क्याञ्च, र्शामटा छै। जाव कार्य किम किद्व' बाब्र দেব-সেনানীৰ, বন্ধ হুলে' বেখে ছায় अर्गताम ; रत्म उँदित्र मागत-कथिन অতি সে চঞ্চলমতি দেব 'পদীতন্',

। चारकाविक वा किनान—विद्यवी ।

শাতল গহববে বিস' অতলের তলে।
প্রেতরাঞ্চন 'ডিস্'—এত যে কঠিন প্রাণ —
তিনিও কবেন স্থাতি, যাদ রূপা করি'
নধ্ব বিমুখ মুখ ফিনাইরা দেন
ভঠে তাঁব চুখন-পিয়াসা,—বলে চরি'
আ নলা যাহাবে"; শুধু ভাই নয়, শেষে
ভাষণ সে বৈতৰণি-স্রোভঃ সাক্ষী কবি'
আনাইলা পণ এই, বাসনা পূর্বিলে
দিত্য যোগাবেন ফ্ল, 'এনা'ন উন্থানে।
নধ্ব অঞ্চল টানি' ফেলেছিলা যত—
ভাবো বেশা, সুরাভ ও মনোহবতন।

নাড়ায়ে ছাগাব ধরিব পিতাব ভবনে

চলে আছে বাহবস্ উপত্যকাবাদী

সকলে চলেছে ধেয়ে নগবার গানে ,

গার্ঘ জনস্রোভ, যেন আলোক-পুলকে
বাহেরিছে উৎসমুথে সিবিনদা ধারা,
উলমব উপবে উন্মি তথেতে মানা তার,
গাহবে না কবিবাবে একটি মানসা,
গভিবে না করম্পর্ল, কে জানে কাহার।—
ভবে প্রাণ কানে । পিতা ডাকি কহিলেন
পুত্র রাইকস্, বয়স হয়েছে মোর,
কামি জানি ও সকল নির্থ আমোদ।

একটি নি:খাস ফেলি' থেমে গেল বুড়া,
বুড়াদেব ধরণ যেমন; বোধ হয়
অন্তর-অন্তবে বোঝে কত নির্থক।
রাই কন্ কহে মনে মনে 'আমি কিছ লামিন এখনো,' প্রথ ক্বিতে তাই বাসনা ভাহাধ।

শ্ভার হেয়ে বাও তুমি

— একিয়ন গেছে চলে'—পাহাড়ের ধারে,
বন্ধল তুলিয়া ফেল' ওক-বৃক্ষটাব,
শাখা গুলো কেটে আনো, পরে একদিন
গোড়াটাব চাবিপাশে বেশী করে' খুঁড়ে'
চালাবে কুঠার,—শীত এলে কোরো সেটা

গেল রাহকন। দিড়াইল যেথা আসি',
সেথা হ'তে ভালো করি', বছদ্ব ধবি'
চোগে পড়ে চলে যাবা নগব তোরলে।
দেখিল তথায় বহিয়াছে একিয়ন,
—কালোচ্ল, নগ্নবাহু, দৃচপেশী গ্রাব্র,
কোন্থানে প্রথমে যে করিবে আঘাত
ঠিক নাহি পেয়ে, তুলিয়া কুঠাবধানা
থমকি' দাড়ায়ে আছে যেন বিধান্তরে।
হোর' তারে ডাকি' কহে সাবধানা বুড়া—
'হ্যাদে দেখ, হেথা আসি থালিনস-স্থত,

২। পাতাল বা মৃত্যুপুরীর ঈশর।

- ত। ভিস্ বা প্লুটো—'নিরিদ'-দেবীর কন্তা 'পানিকনি'কে হরণ করিয়া পাতাল পুরীতে লইয়া বাব ও সেধাৰে বিহি করিয়া, ভাহাকে আপনার রাণী করেন। নিরিদ-দেবী কন্যার পিতা বর্গরাজ "জ্যুস্"কে অভিযোগ নিইলে, তিনি, মৃত্যুপুরী হইতে ফিরাইয়া আনা কঠিন বলিয়া, সে প্রার্থনায় কর্ণপাত করেন নাই; অবশেষে রিদ দেবী একান্ত অধীর হওয়ায়, পৃথিবীতে শস্তহানির সম্ভাবনায়, (নিরিদ-দেবীই পৃথিবীকে শস্তশালিনী রেন) এই ব্যবস্থা করিলেন যে 'পানিকনি' ছরমান পাতালে ও ছয়মান পৃথিবীতে বাস করিবেন। সেইরূপ দ্যাবিধি চলিয়া আসিতেছে—পৃথিবী ছয়মান শস্তবতী থাকেন, বাকী ছরমান সিরিস দেবী কন্যাবিরছে মৃত্যানা।
- ^{৪ ।} ডিস্ যখন 'পাসিফনি'কে হরণ করেন, তখন উক্ত দেবকন্যা 'এনা' অধিত্যকায় পুশাচয়ন করিভেছিলেন।

 ^{19কা}নে অঞ্জ বিশ্রেম্ব হওয়ায় সুলগুলি পড়িয়া পিয়া থাকিবে।

মউমাছি আছে নাকি নিকটে কোথা'ও ?
—না ও ভীমকল ?'

যুবা কর্ণ ফিরাইয়া আবরিল করপুটে, স্বদূর উদ্দেশে, অবহিত হয়ে। অতি মৃত্ন কলশক শুনিল প্রথমে ক্রমে সে গুঞ্জন হ'ল ক্টতর, আরে স্মধুব; তারপব বোধ হ'ল পরিচ্ছিয় যেন স্র-লয়ে, শেষে ভাসে ভাষা—মধুর মিনতি যেন। কহিল ফিরিয়া, 'কাজ নাই, একিয়ন, कां दिया ना, मन कां भा; दिन दियानि दिक ভিতর হইতে যেন কহিছেন কথা ! পাবো কাছে এন দেখি'—ছইজনে পুনঃ ফিরিল গাছের দিকে; হেনকালে ও কি! ভূমিতলে বসি' এক কুমারা-রতন, জীবন্ত প্রতিমা, গুই করে গুই দিকে শেহালার মধ্মল্ চেপে ধরে' আছে। নয়ন-পদ্ধবে তার দীঘ পক্ষবাজি অবনত, ইন্দুপাত্ব কপোলের বিভা, কিন্তু সে নিখুঁত হুটি অধ্ব-পাতাব কি রঙ্গিমা! বিষ্ফল বর্ণে হারি মানে। অলকে হলিছে যেই 'আনিমণি' ফুল— নতে তত চলচল পেলব কোমল,

'কি করিছ হেথা একা ?' কতে একিয়ন কিছু ভয়ে কিছু ক্রোধভরে। তটি আঁথি তুলিয়া চাহিল বালা, কিছু কহিল না। রাইকস সচকিতে দাড়াইল সরে' এক পা' পিছায়ে, ভয় তবু বেশী নহে; বক্ষ ঘন ছলে উঠে, খাস রুদ্ধ হয়— কি কথা বলিবে তবু কথা না জুয়ায়।

তলে তার মুখখানি যেমন, আমাব!

'নিরদ বুড়ারে ত্বরা কর না বিদায়!' কহে বালা; কোনো কথা প্রভূপুত্র-মুখে শুনিতে সে দাড়াল না, চলে গেল বুড়া, দে তথন ভয়ে সারা, পলাইলে বাঁচে। ঝিকয়া উঠিল তার পিঠের কুঠাব হুজনারি চোধে!

ত-কু। 'তৃমি ও তা হলে চাও
নির্দ্দোষীর রক্তপাত! কেন বল না গো গ
নাহি ত' মানত কিছু—কোনও দেব গ
মাগিছে না বলি ওই ওক-তর্ফটিরে ?
রা। 'কে তুমি ? কোথায় থাকো ?
কেন বা হেথায় গ

কোথা যাবে বল শুনি ? শুল্র-পীত-বাস,
অথবা সে আকাশের মতন নির্মাল
উষাসম ভূষা যাহাদেব, হেরি নাই
তাহাদেরো অঙ্গে কভু এ হেন বসন!
কি স্থানর শ্রামল নিচোল অঙ্গে তব
রয়েছে নিলান! শৈবাল শিলার গায়ে,
বৃক্ষে পত্র যথা; হের তবু তারি তলে
উঠিছে পড়িছে তব উরস-যুগল,
মৃত্মলম্বপরশে পল্লব যেমতি
নদীতীরে, স্থভিঙ্গম পুরাগ-পাদপে।'

ত-কু। বড় ভাল লাগে বৃঝি পিতৃগৃহথানি?

রা। ভাল লাগে, বড় ভাল লাগে; তবু তারে

ছাড়িয়া আসিতে পারি তব গৃহ লাগি',

যেথানেহ হোক্; যদিও হুয়ারে সেথা
আছে চিষ্ণ আঁকা,—তৃতীয় বরষ হ'তে
প্রতি জন্মদিনে ক্রমে কত বাড়িয়াছি
তারি নিদশন; আছে সেথা শ্যাপাশে

জামার মায়ের হাতে কত কি যে বাঁধা,
কুদৃষ্টি লাগে বা পাছে তাই কাটাবারে।

আব আছে ধয় মোব—দেখাব ভোমায় -জিনিয়াছি গত চৈত্রে ছটাছটি থেলি'।
ত-কু। ভেবে দেখ কত কষ্ট ছেড়ে চলে আসা
হেন গৃহ, একদিন একবাত্রি তবে
ছেড়ে কভু থাকনি' যাহাবে।
বা। ওগো বালা,
কষ্ট নহে, জন্মগৃহ ছেড়ে চলে' আসা
কষ্ট কেন হবে १—যদি এই পৃথিবীতে
বেদে থাকি ভালো একজনে, সেই আদি
সেই শেষ, চিবতরে; সেও যদি বলে,
'ভালো আমি বাসিন ভোমাবে চিবয়গ'—
ভুধু এইটুকু বলা, মুখে বলা ভুধু,
তা' হলেই হবে, কম সে কি! সেই সাথে
প্রাণ যদি সায় দেয় প্রেমেব বিশ্বাদে।

ত-কু। কে শিথা'ল এ বয়সে এও বাতুলতা ?

বা: দেখেছি প্রণয়াজনে, তাই শিথিয়াছি।

ত-কু। বাঁচাবে না বৃক্ষটীরে ?

বা। পিতা শুধু চান

বল্পন উহাব; বৃক্ষ কিছুকাল আবো

বহিবে যেমন আছে।

ত-কু। কিছুকাল আবো।
পিতা তব দিন মোব গণিছেন তবে গ
বা। আব কোনো বৃক্ষ হেথা নাই ? তলে যা'ব
এমনি কোমল ঘন শেহালার দল ?
কে তোমাবে পাঠাইবে দূবে ? কেবা তোমা'
বিলম্বিলে শুধাইবে কেন দেবী হল ?
মেঘ তব চবে বৃঝি নিকটে কোথা'ও ?

ত-কু ৷ ষেষদল নাহি মোৰ যত কুদ্ৰ হোকৃ— चार्छ याव ८५७न म्लनन, स्र्यारिकाक নাযু আৰু স্তন্ধিয় শিশিব ভুঞ্জে ধাৰা— হিংসা নাচি কবি ! যে জন স্থলর, আহা, (তুমি ও হ্রন্ব কত!) কেন ব্যথা দেয় मकल (मोन्ध्रंभूरल १ (भाग नाइ कथा তক্কুমাবীৰ, পূৰ্বেক কছু কাবো মুথে ? বা। কিছু গুনিয়াছি বঁটে, কহ তবু শুনি তাদের কাহিনা কোনো। বাসব কি হাঁগো তোমাব চবণমূলে ৪ ক্লান্ত ন১ : মি ৪ হেথাকাব তৃণলতা বড়ই কোমল! না-না, তুমি ৰ'সো ওইপানে, ভয় নাহ, খুব কাছে আদিব না—কোরো না সংশয়! একটু দাঁড়াও দেখি, গত বছরেব वौक्षक वा वृक्ष ज्रांच यिन भए पृथ् था दि ! এত স্ক্র বসন তোমাব—বীজটিও বাজিবে বরাজে তব, ষত কুদ্র হোক। नारे ७८व, वाँठा (१००। यद रेष्ट्रा भरत আমাবে বিশ্বাস কোরো, ভঞ্জনি শুধু বিদ্বারে পাই যেন সন্মুখে অদূরে।

৩-কু। এই বিদিশাস, তুমি বোসো, শাস্ত হও!
রা। কি দেব-ছল্ল জনপ। ওগো মর্জ্যবাসী
পূজা কর,— এ যে আফ্রোদিভি! স্বর্গে তিনি?
না, এই এথানে বিসি'! বসেছিলা আসি'
পূকো যথা সেই এক বাখালের পাশে
সাগর বিশ্বিভ ছায়া পর্বত-শিশ্বরে,
ঘটাইল বংশে তার সে কি সর্ব্বনাশ!

ে। ট্রয় রাজকুমার 'পারিস' রতিদেবীর প্ররোচনায় মেনেলস-পত্নী হেলেনকে হরণ করিয়া সবংশে নিধন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি যধন বাল্যে পিতৃপরিত্যক্ত হইয়া রাধালদের সঙ্গে ধাস করিতেছিলেন তথন 'আইডা' পর্বতে স্থবৰ্ণ আপেল ঘটিত বিধাদের মীমাংসা-স্ত্রে আফ্রোদিতির মনোরঞ্জন করিয়া তাঁহার প্রিম্পাত্র হন। এই কাহিনী টেনিসনের 'ইলোনি'-কবিতায় বড় স্থক্ষররূপে বর্ণিত হইয়াছে।

বা ৷

ত-কু। ভক্তি রেখো দেবতায়, কেন অবিশ্বাস ৩-কু। 'ভালোবাসি' না বলা'য়ে ছাড়িবে না গ প্রার্থিজনে ? পাবে প্রতিদান--কতথানি জানিতে চেযোনা, জেনো শুধু—খুব বেশী। বা। স্থ্য যদি হয় আহা অমৃত-ানদান বদ, বদ, না, না,—উঠিওনা বাইকৃদ। (নাহলে ত্রিদশগণ ভূজেণে কেমনে।) C श्रिप रिवास विना शाम् श्री क्षेत्र । বল আগে কভু তব অধব–আশ্বাদ পাইবে না মন্ত্যকন্তা কেহ, তবে শহ সামার চুম্বন কই গ চুম্বন আমাব; আর্গেবল, তবে পাবে। তকু। পুরুষের রাতি বুঝি রা। স্বর্গদেবভাষা। হেবাদেবা। আফ্রোদিভি। আগে পেয়ে চায় পিছে, স্বভাব এমন। माको शांका मत्व, जांबादमव नात्व এ বন্ধন হোক তবে হুবিধি-সম্মত , ক্ষ হ'ল অধরে মধর, বক্ষ'পরে এস তবে লয়ে যাই পিতৃগৃহে মোব। ধ্বয়ে প'ল মাথা। সেহ কালে বনমাঝে ত-কু। না, মোব ঘবে ববে তুমি—তা'ও হবেনা। বা। সে কোথায় গ ৩-কু। এত বৃক্ষাঝে।

তক্ষকুমাবাব কথা শুনি এগ্ৰার। 5-কু। অমুনয় করিও পিতাবে, রুক্ন মোর नष्ठे नां कि क्य : catcal তারে ভালো করে', वहत्र वहत्र निव मधु, मृणा याव ন'টি বড় মেষ; মোম দিব ষত লাগে জালাইতে বারোধাস সকল পূজায়, —ভাবো বেশী। জিক। মুধ কেন মুয়ে পডে। काँछ। त्नरश त्करहे यात्व हशन श्वक । उस्ता, हि।

ঠিক বটে।

কি লজা। কেমনে দেখাই মুখ। खर्गा मग्रा कार्या। विनयना 'ভानवारमा'. তা' বলে কোবো না মুণা। আব একবাব দেখি তোমা—না না, প্রতিদিন দিও দেখা। তুমি ভালোবাসিওমা, আমিহ বাসিব। बढ़ উচ্চ नका करविष्ठू, भन्न जाहे क्टिन व्यामि' एक निशंद का वार्ता माथान।

বামিও খনব ৩বে; দেবতা শুনেছে পণ মোব। বামে চাও, ফিরায়ো না মুখ।

ामरक मिरक शंमाध्यां न हर्ष्य ह्र माक, काव जाम, दक्त कारम, दक्ता (मारन जाय।

मधारू अठोठ श्रा (গছে वहक्र, থালিনস্। গৃহে তব স্থগন্ধ সঞ্জে। मक्वक श्रामना कुलमो ज्ञाम कड সুগন্ধি বনজ-ামশ্র ছাগমাংসভাগ युषक, माञ्चात्ना व्याह्य वाहकम् उत्ता । অবশেষে আদিল যুবৰ; क्षा नाहे, তবু ভাণ করি' বসিল সে টানি' লয়ে চিনিটাহ আগে; তা' হোর কহেন পিতা— 'वरम बाहकम्, वहक्रम रवोट्स थाकि' দৃষ্টে তব গেছে ঝলসিয়া; রুষ্টারে कांतिक इरग्रह कर्ष्ट १ यम व्याहिन मा ? এত ७४ र'न किरम। रहवाति कथा— আমারে মতন বৃদ্ধ, বহু পুরাতন ! वा॰कम्, मृत्थ তাব গ্রাস বেড়ে যায় চিবাতে চিবাতে, মাংস হিম হয়ে এল, বিরস বিস্থাদ, অবশেষে স্থবর্ণ মদিরা বারেক করিল পান, তাও ভূলেছিল

এত পিপাসায়। পিতা নিজে দিল ঢালি পাত ভরি', কহিলেন 'জল ঠিক নয়, ছাগমাংস সাথে কর মদিরা সেবন, ভেশোলা এ প্রথামাত্র, শাস্ত্রের বিধান।

ভাষেক সাহসভবে আধেক লক্ষায়—
'পিতা, বুক্ষটি যে দেব-বুক্ষ। বর্ষে বর্ষে
মাম মধ্ দিবে ভোষা বন্ধ প্রিমাণ:
দেবগণে ভয় করে— দেবতাব প্রিয়
আছে একজন; সেইজন (কহিল না
কেবা সেই, মুথ লাল হ'ল) বলিয়াছে
দিবে সব, পবে আবো করিতে সে পারে।
বেশা নতে, তুই চারি পূর্ণিমান পরে
কি করে দেপি, লাব পরে যদি
নাহি পাও মধু কিন্ধা মোন, কেটে কেলো।'
'বাদ্ধ ভোৱে দেয়াছে দেবতা।' কহে পিতা
খুমা হয়ে, 'সদা চোন বাখিবি সেথায়,
উপরে ও নাচে, সকল ফাটল হ'তে
হারো বেশা পাই যেন, কে রাথে হিসাব হ'

कारेकम् यात्र खार्जामनः , यनप्ति।

तिश नाहि (मत्र (यनीः ; क्षित्र नित्र (यन।

कारन (म जन्नते। यक मृष्ठ् वार्ष्ण यरन—

वैानीशानि ना वाकारत्र याम (500 यत।

कारता (य मध्तः। खनग्रीत हा क्रजाम

यक्ष हाला न'रा,—यत जनक कांभारत्र

गडीव मीवचयाम পिकृड करभारतः,

यन উপজিত, नीडन क्रिक् एवन

नीन यमनीत्र जाभ, (खरमत्र खनाह।

वित्रहत्र कारन जात्र उन्हास्त खनाभ

नानिष्ठ मध्ता। कारना याता थ्व वारम,

—গেক্ দেবা অথবা মানবা— কোন্ বাল। স্থ চেয়ে ডঃখ দিতে ভালো নাহি বাসে ?

একদিন রাইকদ্ বন হ'তে ফিরে' **हिनत्रां ए इ**:थ छ्र ; स्मर्थ इ:थ इ'म, ডাকি' কহে 'ফিবে এস', এত বলি' তার ম্বন্ধনাস' পরি আপনার তুইহাতে विनाइन कताञ्चल, भारम माँ फाइशा। নিয়ে গেল তাবে যেথা এক স্লোভিসিনী শাতলসলিলা, সমতল বালু দিয়ে বয়ে যায় লতাপাতা ফুলের মাঝার। সেথা বসি' ধুৰে দেল পা'তথানি ভার, ্কালে তুলি' মুছিল আপন এই হাতে। তখন সাচস হ'ল রাগ কবিবের; भारताना (वनी (भरत भरत (वर्ष यात्र माहम मवाव, — उवु कहिल सभूदत्र, 'ওগোচিব চঞ্চল প্রতিমা! একি শান্তি ানসাত্র পূ অথবা সে তোমার থেয়াল প্রকঠিনতর গ বল তবু বল মোরে, জেনে রাখি কবে মোর প্রেম-লতিকায় तम कन कनित्व शियंज्ञा, कतन याहा শুধু এইথানে—'এত বলি' তুলি' নিল ফল তার নম্র শাথা হ'তে।

'कि अभीत !' करह वाणा, 'উछत्र (कमरन मिटे वण,

এমন করিলে! যতনে-পালন-করা
আছে এক মধু মাছি মোর, দে আমার
মন জানে, যা' বলিব পালিবে তথনি।
দৃত করি পাঠাইব তারে; যদি কত্
অপরার প্রেমে মোরে ভূলে যাও স্থা,
কহিওনা কিছু, শুধু মাছিটিরে তুমি
দিও তাড়াইরা—তা'হলে জানিব মোর

হেরি' তায়

কপাল ভেকেছে; তুমিও করিও শোক—
জানি আমি তোমারো সে কম কট নহে!

এ মোর ক্ষম যবে ওই ক্ষমি সাথে
সমান স্পাননে চাবে ব্যথা ভূলিবারে,
পাঠাইব দূত মোর, সন্ধ্যায় প্রভাতে,

যথনি এ বন হবে নিজ্জন নিরালা।

তারপর, দিন পরে দিন যায় চলি'; ঋতু হোরাগণ সকলেই দেখিয়াছে স্থুণ তাহাদের; বর্য পরে বর্ষ গত, তবু স্থুণা তারা। যে বলে, প্রণয় মধু ডিক্ত হয় অতিরিক্ত হ'লে— সে কথনো তরুকুমারীর পেম জানে না কেমন।

ক্রমৈ রাজি দীর্ঘ হ'ল; গুরুকুমারার।
বোধ হয় হেন কালে একাকী নির্জ্জনে
বড় নিরানন্দে থাকে অরণ্য-ভবনে।
এমনি যাপিছে নিশি একজন হায়,
শেষে ডাকিল সে অমুগত মাছিটিরে;
তথন সকল মাছি ঘুমায়ে পড়েছে,
সেই শুধু জাগে। তারে এবে যেতে হ'ল
সেই আলো আনিবারে, যে আলো কখনো
বৃষ্টি বা তুহিন-পাতে নিবিয়া না যায়!
সে আলো যে প্রেমিকের হুই আঁথি হ'তে
বরষে ক্রিরণ-ধারা আব হুটি 'পরে—
তেমনি প্রণয়-ভরা—শেষে হুঁছ দোহা
দেখিতে না পায়।

তেথা, অগ্নিকুণ্ড পাশে বসে আছে বাইকস্ পিতার আগরে। একথানি মেজ, পিতা পুত্র ছইদিকে; পরতের স্থাচুর ফলভার তাহে ছিল না সাজানো—মৌরার পিঠা কিয়া মরভি মদিরা। আসন পড়েছে আজ
সতবঞ্চ-থেলা তরে; বৃদ্ধ থালিনস্
জিতিছেন বারবার; পুত্র অপ্রতিভ,
ভাবিয়া না পায় কিছু, বিরক্ত বিরস।
হেনকালে ভন্ শব্দ কালের নিকটে,
হস্ত জত উঠে গেল, আর শব্দ নাই!
চলে' গেল মাছি, তর যতক্ষণে আবো
না ফুটল উষালোক, ফিরিলনা বনে।
তথনো তেমনি হাতে মাথাটি রাখিয়া
ব্যথিত প্রকোষ্ঠ আহা তরুস্ক্রীব!
দেখাইল অর্দ্ধ-ভয় একখানি পাখা,
অন্তটির ভিঁড়ে গেছে কক্ষ পক্ষজাল,
মারো কত কাট-ভেঁড়া। তরু-কলাবাই
সে সন দেখিতে পায় ভালো।

বুঁকে প'ল অবশ মাথাটি. হাত ছটি পড়ে' গেল। ধ্বনি এক অতি সকরুণ महमा পশिल पृत थालिनम-পूरत ; বুদ্ধ ভনিল না, পুত্ৰ ভনি' ত্ৰস্ত হ'য়ে তথনি চুটিয়া গেল ধনের ভিতরে।. বুক্ষে আর নাহিক বন্ধন, পাতাটিও मत्ख नाहिक भार्थ, विमौर्व हरप्रदह उक्रां क्रिक्ट (क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक (कारना कथा, (कारना मृष् (जाभन जानाभ জুড়ায় না কর্ণ তার, জার শোনে না সে পতকের পক্ষধানি কভু; দিনে-রাতে একটি বছর ধবি' ক্রন্দলের রোল अत्निष्ठ वाथान बात वन्ठव करन। वाइकम् किছू তেই গেল ना তোয়াগি' जक्रम्ल, मृजूा (শষে জুড়াল যাতনা। * শ্রীমোহিতলাল মজুমদার।

* Walter Savage Landor अत्र है : त्रांकि इरेट ।

বসন্ত-শেষ

এখন নতুন পাতা গঞ্জাবার দিন, পত্রহীন রিক্ত গাছগুলি কাঞ্চালের মত হাত বাডিয়ে চুপ করে দাঁডিয়ে আছে। যতদিন তাদেব পাতার সম্পদ ছিল, ততদিন আনোলন আফালনের অন্ত ছিল না, দিবারাত্রই বাক্য-স্রোত বয়ে চল্ত-এখন সে মজলি ি ভাব নেহ, নিতাম্ভ নিরীহ, চাঞ্চল্যের সম্পূর্ণ অভাব আন্তে আন্তে পাতার কুঁড়ি ডালপালার গায়ে একে একে मिथा भिष्टि। वाभाष्यव পार्थ যথন বুডো হ'ম ঝরে পডে, কথন তার ণামের রং লাল, থানিকটে শুকু রক্তের মত, भार्य मार्थ कारमात्र हिन्हें थारक कि इ का পাতা ষধন গজায় তখন বাহিরেব দিব টা থাকে শালচে— আব ভিতরে নতুন কাল পাতাব मनुद्धा अथिय नानिष्ठि (क्षिप भएड, (कनना यथन जाता जनाम ज्यन 15 भाशी व ছানাব ছোট্ট মাংদ-পিত্তের মত তাল পাবিয়ে शांक, नंदं ना ५८५ ना, किहूर करत्र ना, ারপর আত্তে আত্তে মুখের কাছটা খুলে আদে, যেন ঠোঁট খুলে পাধার ছানাবি মত गारमत कारह वाधांत हाहरह। स्यारमव নিজের হাতে প্রতিদিন তাদের সোণার মাণো वाहरत्र (मन, यात्रा हिल এक वाद्य अकु बहल, व्यनिष्ठि व्याकात, তाष्ट्रत कृत्य १५, রং ফোটে, তারপর হঠাৎ একদিন নতুন পালক-গজানো শুক পাথীর মত ছোট ছোট छाना (मर्ल फ्लाउ शास्क, मूर्थन काष्ट्रि व्यन ९ त्रांखा। क्रांस कल-काकि भाग

যায়। ডানা ছড়িয়ে উডতে চায়, কেৰ্লি ডানা কাঁপায়, অধারতা প্রকাশ করে, ওড়া আর হয় না, গাছের ডাুলেই নাড়াব টানে वैधि भए थार्व। उथन जोत्रा এक्वरित प्रवृष् । भावा पन भरत कुछ कन्नना-कन्ननाइ हरल, ७ वृ भूकि भाष्रमा। गरत छत्रा এकिमन এনে শিথিল বুস্ত হতে তাদের থসিয়ে নিয়ে যায়। অশ্বথের পাতার কুডি, একটি মোড়া পানের থিলির মত কিন্তা টাপার কলির मठ अद्भवादि भेक कद्र कडात्ना, कांत्रा যেন ভালেব গায়ে মোটা মোটা কাঁটার ग्रां वार्ष । नर्जना अस्क्वार्य, जात পর ব্যন খুলে যায়, তথন ানের পাতাব মত দেশতে হয় আর সে সময় যে নৃত্য थात्रक्ष रम, ८०मन উদাম उष्ट्रीम य कात्रव कर्ड পारत्रना। खरन्छि এদের পাতার শিরায় শিরায় কিছু অধিক পরিমাণে ডড়িৎ-সঞ্চয় আছে, এই এত উৎসাহ। বাদামের পাতার কুঁডি ধেমন ছোট্ট পাধীর অপোমগু ছানার মত থাকে, অশ্বর্থ পাতার কলি কোন কাট-শিশুর মত গতিশক্তিহীন, কঠিন, তারপর যথন তার সর্বাঙ্গ পরিপুষ্ট भ्य का क भा ५ डा छ भारत, ज्थन এ क वास्त्र लाफद्य अञ्चत। (भवमाऋत भाजा (म्बा (मित्र <u>क्षाः</u> भारक (भाषात्नां, **बारक बारक धू**रन याथ। (वनी भाष्याक्रम व्याख्यत्र त्मरे। काँठा ঠাই ছেডে সর্গেই কচিরা এসে জুড়ে বসে।

দেবদাক কথনো একেবারে রিক্তপত্র মে দেউলে-ষাওয়া কাঙালের মত দেখতে হয় স্থা না—ভার শৃক্ত ভাল-পালায় নতুন পাতা পুলক-সঞ্চারের মত উদসত হয়না—পুরাণ রাজ পাতা ষেমন সরে যায়, আয় নতুন পাতা ও দেখা দেয়। ঠিক মনে হয়, তারা পাশেহ ছজি চুপচাপ বসেছিল, যেই আসন পেয়েছে অয়ি সম সরে বসেছে।

কলাব কচি পাতা, কাগজের দিস্তাব লম্বা মোডকের মত, কিম্বা ফনা-লুকোনো সাপের শরারটার মত দেখতে থাকে, তার পৰ যথন খুলে যায়, তথন হাতির কাপের यक (मारम। এরা নাগ-পর্যাধের। मভার পাতা দেখা দেয় ভাষে৷ পোকার মত, কেউ ৰা থাকে শুটিপোকার মত শুটিস্থটি হয়ে, তারপর প্রজাপতির মত বিচিত্র ডানা মেশে উভতে চায়, পারেনা। পাতার স্চনা কত অদ্ভ আকারেই প্রকাশ পার, কেড কুওবা भाकारमः मत्रोग्रभः (कडं পভन्न कार्णम, (कड़े वा विक्रम-मिक्ट २०। भनित क्रिंग যেমন প্রথম অবস্থায় জয়ায়ুতে সমস্ত জাব-পর্য্যায়ের গঠনের মধ্যে দিয়ে ক্রমে স্থলা-পায়ী দ্বিপদ জাবের আক্ততিতে এসে পৌছয়, ভোম কি গাছের পাতাও মংস, সরাস্থ্য, भक्तम ९ विक्रम रेमम् दिव अञ्चल करत १

वश्मत (नव इत्त जाम्ह, देव यात्र यात्र, उत् (वन मयत्रवाद्ध मयाधित छाव निर्दे, এर मयद्वत श्राणांविक छेखांश এथन्छ जात्म-नि, (य-मव कृत এर मात्मत, এथन्छ जात्मत (४थ) (नर) मृत्व कृष्टित मनुक

দেবদাক্ষ কথনো একেবারে রিক্তপত্র মোডকে আমদানি হচ্ছে--ভাও ভারি ধীরে লে-বাওয়া কাণ্ডালের মত নেখতে হয় স্বস্থে।

এতদিনে অন্ত বৎসরে বলরাম-চূড়ায় রাঙা রাঙা প্রজাপতির মত, অসংখ্য ফুল ফুটে ওঠে, হলে হলে ডানা নাড়ায়, রেণু কেশর ছডিয়ে পড, পথ লালে লাল হয়ে বায়। সমস্ত গাছ, পথের ছ-ধারে সারি সাবি ভাল-পালা খুব উৎসাঙ্গের সঙ্গে আন্দোলন করে হোবি থেলে। এবারে তার কোন চিষ্ণত নে । এই চৈত্র শেষে বং কোপাও নেই। করবা, স্থলপদ্ম বলরাম-চুডা, শিরীষ, (मानान, कार्यानी (भानाभी कृत, कार्या শীত-নিদ্রা ভাঙেনি। বাতাস এথনও ঠাওা, বাতে শাত করে, স্থ্যালোক তেমন উচ্চ হয়ে ওঠেনি, শাভের দার্ঘ রাত্রির ঘুমের भजारम, क्वाय এथन ३ (यन उन्हार्यम चारि। (कांकिन मास्य मास्य এक अक्वाव सकात्र मिरत उठेरक कि र निविष्टे मरन शक्ष्म রাগের আলাপে রত হয়-নি। আমাদের व्यामारतत्र मन ९ वर्षत्र माधना कत्र ७ त्राकि रुष्ट्रना, कथा मिरम ছবি आंकवात्र উৎসাহ (नरे। वमक याम यक उँ९मार्क, मानानि উত্তরায় উভিয়ে, পথে পথে ফুলের হরির লুট দিয়ে, গজে গজে সমস্ত আকাশ উত্তলা करत, गात्न गात्न धत्रवीत्र भित्रात्र भित्रात्र चानम मकात, ठात ममछ चक मानार्या, याधुर्या, निर्वत्नित्र चाठारः चाकुन करत्र এসে দেখা দিভ, ভবে আমরাও নিরম-ভোলা শিকল-ছেঁডা ব্যাকুলভাম অন্থির হয়ে উঠতাম, যা রোজ করি তা একেবারে निवर्षक रूप (४७, या क्वराव क्वराध

একসময় অসম্ভব বলে মনে হয়েছে, তাই শুধু সম্ভব কেন, তা ছাডা আর-কিছু করার নেই, এই কথাই স্থির বিশ্বাস হয়ে যেত। "লভিম্নছি বিরহের স্বর্গ-লোক"—এমনি একটা স্ষ্টি-ছাডা ধারণায় পূর্ণ-কাম, আনন্দ-त्र^७, উग्रम-७९भद्र रूषाम। कोवानत हमारे वम्रत्न (यञ। ভान, कांक, उन्हे-भानहे হ'ত। কেপা আকাশে চোথ রেখে, সাগর-(वनात्र भन्नभ-भागदन्त्र ब्यायस्य मान्नामिन আর সারাটি বাভ ঘুবে বেড়াভ।

व्याकाम कुएड (यच (पथा पिरायह— খন নয় হাজা, পাত্লা ধুদর পদার আডাল হতে আলো যথন আসে, তথন তার মুখে यात्र वः शांक्या, এक्वाद्र काकारम দেখায়, ঠিক ভেলি আলো চারিদিকে ছেয়ে গিলেচে, বাতাস উঠেছে, যেঘ উড়ছে, গাছ- বর্ষণে ধরণার তাপ শাস্ত হ'ল না, আকাশের পাণা ডাল ছলিয়ে নৃত্য আরম্ভ করেছে, মেঘমালিনা কাটলনা, চারিদিক ভার, শাস্য পরিত্যাগ করে, এভক্ষণে তাণ্ডব অন্ধকার হয়ে রইল। পথে শ্রেথানে ছিল স্ত্রক্ষ হ'ল। একি মাভামাতি, একি বিপুল শুধু ধূলো, সেধানে জম্ল কালা! আছ ছন্দের আন্দোলন। কোধায় তাল আর নিরাময় প্রসন্নতা আকাশকে প্রন্দর করল काषात्रहे वा कांक किছूहे धन्ना बाटक्ना, थि**७ (**थग्नान वर्षे, ज्ञांश नवेनात्रात्रेष, म्य পৌছবে কি করে জানিনে, কেবলি তানের भन्न छान कथरना এकहाना, कथरना ছाড়া বন্ধ বাডमहे क्वियम शानिकक्षम नित्रर्थक ष्टाष्ट्रा, काठा काठा, कथरना अनुष्ट्रि नित्रखत्र माठामा। हन्न ! (म। (माँ मक, ज्यावात्र कथरना कारण

षान्द डान-भागात बाह्द भड़ा भाडा-खला একেবারে মৃচ্ছনায় ঘুর পাক খাচে। আবার কথনো শুম্রে ওঠা গমকের স্থরে অন্তরাত্মা ব্যথায় পীডিত হচ্চে খর বন্ধ করতে হয়-নি, কেননা বেশী বৃষ্টি এখনও পড়ছেনা। ধূসর মেঘের ধারে আলোর नुरकार्षत-(थना हन्द्र। विद्याद तम्ब क्रिंड এধার থেকে ওধারে ছিটকে পডছে—মুখে তাব হাসির টিট্কাবী, ভাবখানা,—কৈ গো ধরতে পারণে কৈ ? বজা গুরুগন্তীর স্থবে भान्छ। **शाहेरक, कादभ**र वायुव्र**(धद मिछा ८वरक** উঠছে ভোঁ ভোঁ, কখনো বা অমামূষিক পৈশাচিক চাৎকার মেঘ ভেদ পৃথিবীৰ কাণের মধ্যে তীক্ষ্ণ শক্ষেৰ শলাক। প্রবেশ করিয়ে দিয়ে, ভাকে একেবারে বধিব করে দিলে। কিন্তু ঐপর্যান্ত, ধারা-না. আলোকের নির্মালতা, ঔজ্জা বৃদ্ধি (পলেনা, গাছপালা নেমে ধুমে সভেজ সরস मकीव रंग ना। अवनाम मृत रंग ना,

श्रीश्रम्भा (नवा।

ভারতের আর্থিক তুর্বস্থার কারণ

शूर्क अवस्क, य (माइनोम अवश्रंत कथा বিবৃত হইয়াছে ভাহার কারণ ছই প্রকার।

একপশ্কৈ, ভারতের ইতিহাস এবং ভারতের সামাজিক গঠন-পদ্ধতি। সৌখীন স্থাসন স্থাপন কবিয়া ইংলও, ভাহার পর শিল্প যে বিলুপ্ত হইয়াছে তাহার কারণ, কারিগরগণ গোলাম হ য়া পডিয়াছিল, ভাহারা কেবল মোগল-সম্রাট ও সামস্ক রাজাদের জন্ম কাজ করিও; সাম্রাজ্য বিনষ্ট **এবং আমীর-ওমরাও স্বস্থান্ত ২ই**য়া গেলে. এই সকল কারিগরের আর কোন কাজ বা প্রয়েক্তন রহিল না। গ্রামের শিল্পগুলি যে বিশুপ্ত হইয়াছে, তাহার কারণ, ভারতায় শ্রমজাবী, নিজের জাত ও চিরপ্রথার গণ্ডাব দিবে আন্তে আত্তে অগ্রসর হওয়ায়, দেশের মধ্যে আবদ্ধ থাকায় বিলাতী-তৈয়ারা মালের বিষ্ণ-জ নিজ্ঞামেও যুঝাযুঝি করিতে অসমর্থ। পরিশেষে, বৃহৎ শিল্প যে এত আন্তে আন্তে পরিপুষ্ট হইতেছে তাহার কারণ, ভারতেব সমস্ত প্রতিষ্ঠানই হহার প্রতিকুল। অবিভক্ত পারিবারিক স্বতাধিকার-প্রথা মূলধনেব व्यवाध निकाल वाधा (५४; कूल्रां ७-७% বা পিতৃতন্ত্ৰ প্ৰচলিত থাকায় পুত্ৰগণ কোন লাভজনক কাজের চেষ্টায় স্বস্থান পরিভ্যাগ করিতে পারে না; জাতের কঠোর নিয়ম-वण्डः कान्निगन्न किश्वा क्रमक श्रकोत्र कोनिक वावनाम ছाড়িতে পারে না। এমন কি এই वर्षाज्य खर्था ७ श्रामित्र माधात्रग-श्रद्धाधिकात्र व्यथात्र मज्ञन, क्रयि-श्रनानोत्र উन्नि किश्वा ক্রবকের অবস্থার উন্নতি একেবারেই অসম্ভব।

পক্ষান্তরে ইংলওের সহিত যোগ সংঘটিত হইয়া ভারতের একটা অভূতপুর্ব অবস্থা দাঁডাইয়াছে। ভারতে সুশৃঙ্খলা শাস্তি ও রেল-পণ, থাল, টেলিগ্রাফ, ডাক্ষর স্থাপন করিলাছেন; টাকা ধার দিয়াছেন; বাাস্ক, বাণিজাকুঠী, কলকারথানা প্রতিষ্ঠিত कत्रिश्राष्ट्रन ; थनि উन्चाउन कत्रिश्राष्ट्रन, नृजन নৃতন চাষ প্রবর্ত্তিত করিয়াছের, বিভিন্ন শ্রমশিল্পের সৃষ্টি করিয়াছেন, নানাপ্রকারে (प्रभारक म-क कत्रिया ज्वियादिन।

কিন্তু ভারতের জনসাধারণ উন্নতির কিরূপ উন্নতি হুইয়াছে তৎসম্বন্ধে তাহারা বহুদিন যাবৎ অনভিজ্ঞ ছিল; ভারতের रुः देख ७ र्गा ७ वेर देखा मित्र या था বাণিজ্য-বাৰসায় চলিত, কিন্তু ভারতবাসা সেহ লাভের থুৰ অল্লবংশই পাইত; দেশীয় अयभिज्ञक्षि विनुश इहेन; कात्रिशत्र ভূমিকর্ষণ করিতে বাধ্য হইল, এবং লোক-मःशा त्रीक **३ ९ मा** य क्रमाय क्रमाय क्रमाय श्र्व ३३ ८७ इ रिम्यमभाशस्य इहेशाहिन।

তথাপি, এই অবস্থা দেখিয়া আমাদের भरन ठातिएँ ठिळाधातात्र छेनम् रम् ।

প্রথম চিস্তাধারা:—ভারতের অবস্থার বিচার করা বড়হ কঠিন।

প্রথমতঃ,—ভারতের ধন-ঐশ্বর্যার কতটা মংশ হংরেজের ও কভটা অংশ ভারতবাসীর, ্রাহা ঠিকু গণনা করিবার পক্ষে যে সকল গোড়ার তথা জানা নিতান্ত আবশ্রক, দেই-সব তথ্য হইতে আমরা কাষাতঃ বঞ্চিত।

তাহার পর কার্য্যত যাহাই হউক, বিচারের হিসাবে দেখিতে গেলে,-- অস্ত দেখের লোক হইতে কোন দেশের লোক বৈষ্ণিক সভ্যতা লাভ করিলে, ঐ দেশের লোকের সমস্তা আনিয়া উপস্থিত করে। ভারতের হাতহাস, আয়লভের ইতিহাসকে মনে করাইয়া দেয়। অষ্টাদশ শতাকীতে উভয় দেশই ইংলভেষ অন্ধত্ত আর্গিক-রাষ্ট্রনাতি ২হতে ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছিল। কিন্তু এখন আর ছুই দেশের অবস্থা সমান नर्छ। আয়র্লান্ড পরিপুষ্ট ইইয়া উঠিয়াছে; এখন মধ্যে অন্তভ্তম। হংলও অবাধ বিনিময় অমুসরণ করিয়া থাকেন; এদিকে ভারত বিলাতী মালের উপর খুব অব্লই শুব্দ স্থাপন करत्र ।

যদি সভাসভাই কোন কোন বিষয়ে হংশও ভাবতের বৈষ্মিক উন্নতিসাধনে বাধা দিয়া থাকে,—দে তাহার নিষ্ট্রতার দক্রণ নহে, তাহার ইচ্ছাকুত নহে, একপ্রকার ञङ्गा ञ्यादारे এहेक्रथ वांधा निमाह्य। किन्त ध-कथा श्वोकात कतिए श्रेट्र, दिवल ইংগওই ভারতকে সভ্যতা দিয়া, শাস্তি দিয়া, প্রচুর মূলধনের ষোগান দিয়া এই উন্নতির धक्छा উद्याপना विश्राष्ट्र।

ষিতীয় চিন্তাধারা। স্বদেশের সমৃত্তি-

गांधरन এथन प्रापंत्र (नांदकत्र करनको। शंक আছে: — প্রায় সমন্ত চাষের ক্ষেত এবং পাট-তৈয়ারীর, এবং তুলা-তৈয়ারীর অনেকটা ত্রংশ তাদের হাতে। (১৮৯৯-১,০০) भारनंत्र भारता, ८१२, ७१२, ७५८ छोका ভারতবাসীদিগের অংশ এবং ৬৫২, ৬৯৮, ৪৯৪ টাকা যুরোপীয়দিগের অংশ। ১৮৯০-**৯১ অং**ক ভারতবাদীদিগের ২৯১, (१२१, ৯৫০ টাকা गाज, जर .४४०—४५ जर्म ४८१, ६७८, অবস্থা, আমাদের সম্মুখে একটা জটিল ৪০০ টাকা মাত্র থাণ ছিল। সরকারের বিরুদ্ধপক্ষায় লেখকগণ এইরূপ উল্লেখ করেন ষে, ভারতবাদীদের যে আয় তাহা বেশীর ভাগ আদালতকৰ্ত্ক স্থাপিত অপ্ৰাপ্তবয়ম্ব-দিগের ধনদম্পতির আয়। কিন্তু প্রাপ্তবয়ম্ব-मिर्गित्रके कछेक वः अश्राश्चित्रक्षमिर्गित्रके कछेक, উহা ভারতবাসাদেরই ধন-সম্পত্তি ত বটে। ় ভূতীয় চিন্তাধারা। গ্রাহক বা থাদক-Belfast পৃথিবীর শিল্পপ্রধান নগরগুলির দিগের লাভ। একদিকে ষেমন বিলাভী अमिल, (भेगेर अमिलरिक उत्प्रक कतिराटि, **(महेक्र** भावां के विकाशी मान मछ। एउ পা अप्रा घाই তেছে। ইश निन्छि, कांत्रशनांत्र टिन्नात्री याम (य-मिष स्ट्रेंट त्रश्रानी स्त्र मा, সেই দেশের শ্রমশিল বিদেশের প্রতিযোগিতার विनष्टे इहेटल, গ্রাহক বা थानकের হিসাবে সেই (मर्गत य नाज रम रमहे नाज, उर्भामरकत्र ছিসাবে ভাহার যে ক্ষতি সেই ক্ষতি পুরণ करत कि ना- এইक्षा वना, वड़ भंक। কিন্ত ইহা লক্ষ্য করা আবশ্রক, ভারতবর্ষের লোকসংখ্যায় ক্রম অংশ নিরবচিছন ক্রবি-কার্যেই ব্যবহাত; স্নতরাং ভারতের 😽 অংশ लाक विनाजी माल्यत आहक, खेशांचा चाली उर्भावक नार्। अञ्चा अरे 💃 अश्म সম্পূর্ণরূপে লাভবান হইয়া থাকে।(১)

চতুর্থ চিন্তাধারা।— যে সকল দেশ বৈদেশিকদিগের কর্ত্ত্ব হঠাৎ সভ্য হইয়া উঠিয়াজে, ভারতের অবস্থা সেই সকল দেশের হায়। কোন বিজেতৃজাতি লোক-হিতের জন্ম বাজার থোলে না। প্রথম প্রথম সেইজাতি বলপ্রয়োগ করে এবং বলের দারা লাভ আদার করে। তাহার পর কোন দেশের আর্থিক জীবনে হঠাৎ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া এমন একটা চাঞ্চলা, অস্থিরতা ও বিক্ষোভ উপস্থিত হয় যে, কেহ ভাহা পুর্ব হইতে অমুমান করিতে পারে না किःवा निवादन क्रिट्ड भारत ना। यथन यूर्त्राभीरम् अथरम आभारत यामिमाछिन, তথন সোণার মূল্য রূপা অপেক্ষা পাঁচগুণ বেশী ছিল: সেইজগুই জাপান হইতে সোণার खगांद्भत्र ७ व्यक्षिक । ১৮७०-५১ वहें এक मुष्टोख ३३८७३ व**हे कथा मध्यमान इय** ।

লোক, সন্তাদরে মাল কিনিতে পাওয়ায় বৎসরের মধ্যেই ৫৪০,০০০ 'কিলো' (কিলো = ২ :২০৫৫ পোও) রেশম আসল মূল্য অপেক্ষা অনেক কম দরে কিনিয়া বিশাতে চালান দেওয়া :হয়। আরও কিছুকাল পরে, ষথন বিনিময়ে ঘাট্তি বাড্তি ঘটিয়া বাণিজ্য-বিভাট্ উপস্থিত ২ইয়াছিল এবং তাহার পর যথন মুদ্রা চলাচলের স্বাভাবিক অবস্থা পুন:প্রতিষ্ঠিত হটল সেই সময় (मिडेनिमान मर्था। (১৮৮० जार्क) ३,२৮२,७८४ হইতে ৪,৭১৩,৯০৪ পর্যান্ত (১৮৮৪) উঠিয়া ছিল; আত্মহত্যার সংখ্যা (১৮৪২) ৬১ ৯৮০ ১হতে ৬১,৯৪০ (১৮৮৫) পর্যান্ত উঠিরাছিল, ১৮০: অব্দে অপরাধের সংখ্যা ৯,৪০৫, . ৮৮७ बात्रक रहेट अनदार्धत मःभा ৪০ । এই সকল বাণিজ্য-বিভ্রাট ষঙঃ শোচনায় হউক না কেন, উহা দেশের সমৃদ্ধি माधन निवादन करत ना; वृद्धः উश अ রপ্তানী হয়—যাহার মূল্য ছিল ২২ মিলিয়ান কার্য্যকে সত্তর আগাইয়া দেয়: জাপানের

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

কাজরী

চিটি না লিখে ছাড়ান পাবার জো কি ! वाफ़ीट था मिट ना मिट ने निर्वाह निर्वाह वनान, कृषि पुरमा एकान पूरमार !" "চল্ ভাই, আমরা তেতলার **ম**রে শুইগে।"

ভারপর আমার হাতটা টিপে একটু চাপা ननाम वलाल, "এই देवल ममम् সেই অভ রাত্রে থিয়েটাব থেকে ফিরে আছে ভ, চিঠি লিখতে হবে। চিঠি না লিখে আমি বলসুম, "বড্ড ঘুম পেরেছে, ভাহ—"

⁽১) একথা সত্য, এইরূপ কথিত হয় যে, বাণিজ্যের অভিবৃদ্ধি, মুল্যবান ধাতুদিগের মূল্য কমাইয়া দিয়াছে এবং ভাহারই ফলে সমস্ত জিনিবের দর চডিয়া গিয়াছে। কিন্তু ইহাতে ভ কুষকদিগেরই স্থাবিধা, কারণ তাহারা নিজ ক্লেৰেণের শস্তাদিই আহার করে; আহারের অবশিষ্ট অভিরিক্ত যাহা থাকে তাহাই অপেকাক্ত त्थनी भूरणा छेशांता विकास करता।

"পাৰু ঘুম! চিঠি না লিখে বুমোতে भारव ना—" वर्ण नरवोषि धक बन्धात कुलला! আমি হতাশ হয়ে পড়লুম—না, ছাড়ান নেই, কিছুতেই নেই। তথন কাগজ কলম কালি সব কোগাড় করে তেতলার ঘরে উঠনুম। তেতলার তিসামায় কারো সাড়া নেই—থুব নিজ্জন, নিরিবিলি জামগা। ঘুমে ,চাথ ঢুলে আসিছিল। কাজেই কোন কথায় কি ? ঠিক ঠাটা করবে, বলবে, বরে**র জন্মে** কোন বক্ষ ওজব-সাপত্তি না জানিয়ে নবৌদিব কথা-মত চিঠি লিখতে বসলুম। िठिटिं क्या दिया इन निखय—क्या खटना সব নবৌাদ বলছিল, আমি গণেশটির মত শুধু 'मरथ गाष्ट्रज्य। हिन्छ-हरकात, त्राम-छथा, उमारिनो, कुश्च-कानन, भवमानिन, जारसात চিটির শেষেব দিকে আমাব নিজেবও ছ'ড্ত্র থাভিরেও লেখাতে হয়,—তা সে কথা তার गरे (थारना र्यारमा र्कांक्षा कारना हरनत মাঝথানে পাতা-ঢাকা পদ্ম ফুলটির মত ছোট্ট টুক্টুকে মুখথানি আমার মনের সায়রে এমন স্বন্ধ ছোট ছোট ঢেউ তুলে নেচে নেচে ফিরছিল! চিঠিখানা পাওয়া-অবাধ মনটা তার अञ इ-इ कर्ताङ्ग। व्याश, जामारक (म शूंदक ८१फ़ाटक । थिएम्रिटेटिय शिर्मिक्यूम-(मिल्नाव नरका अकि क जरमाक वरम हिटलन — ঠাব সঙ্গে একটি ছোট ছেলে ছিল। क्थाना एम क्लारम डिटिंग वम्हिन, क्थाना वा (रिनिष्ड छत्र मिर्म मां ६ रत्र स्थिहिन—स्पर् ছেলেটিকে দেখে আমার কেবলি বুবড়ির (महे ७ गण्ण मूथ्यानि, जात्र (मने ५ भण्ण), শেই তার আ**খ-আগ মিষ্টি কথাগুলি ম**নে পড়ছিল, তাই থিয়েটারে বদে একবার

ভেণেও ছিলুম, জবাব মদি লিখতেই হয়, তাহলে লিখব, "যথম এথানে আসবে, বুবজিকে সঙ্গে নিয়ে এসে। তার জগ্তে আমার বড্ড মন কেমন করে।" কিছ ঐ আসতে বলাটা আর চিঠিতে লেখা হয়ে कि करत ७ कथा लिथि—गरवोभि ভাববে **এ**दिवादत - ना, नां, दन इत्र ना । नदो। कि व्यात, वरतत जा अ अक हुँ न म, -- वूर्वा एत क्रश्र काभात मन (क्रमन क्राइ) क्थाना ना! नत्यों पछ जाका मकात लाक। िठि (कथार्ड वरमर्ह् ! डो **हरकात हैरका**त च ठ न इ व फ़ कथा नव निश्दित नि**ल—देक**, চলহাস—কোন কথাত বাদ পড়েন। আসবাব কথাটা ত একবাব ভদ্রভার 'ছল—সেটা বুব্ডির সম্বন্ধে। সভিা, ভার মনেও এল না। একণার ভালিখভে বললেই ভ আমি সেই ফাঁকে ব্ৰজিকে সজে আনার কথাটা লিখে বস্তুম । তা বধন रामा ना, ७थन नावोामत विमा-अञ्चाद्याद्यह একছত্র নিজে থেকে লিখে দিলুম—"বুবিছি যায় নি। তার জন্তে আমার ভারী মন (कमन करत ।" नर्वाम वनरन, "अ कि ला ? उथानिको थानकाषा इत्र त्राम (म। इकार इम् করে বুবাড়র কথা পেড়ে বসলি কেন?" व्यामि यमनूम, "शिक्षा छाडे न'—, था পছ। ড়া—আমি ত আব কবি নই—" বলে

नत्योत्तरक তाफा निज्य, "आत्र शांत्रध ना-এইবাব শেষ কর ভাই, তোমার পামে পড়ি। यूट्य क्रांच अफ़्रिय आम्र्ट्स—आत्वा नाभर्ह ना –" उथन नरवोषि बनरन, "मांडा-- ववात्र

শেষ কবি। কিন্তু ভাণ্ছি, শেষে কি গিখব, গাইবেবা থেকে একটা বই এসেছিল, —বল্দেখি, তুহই বল্না!" আমি বললুম, "কমলে কণ্টক"—বাড়ী-শুদ্ধ সকলে "তা আমি বি জান। ভূমি বেদব্যাস একেবাবে বইটা নিয়ে ক্ষেপে গেল— আছ,

"তানাত কি।"

ভোমাধি চিবজাবনেৰ স্থনান—তুম তাব নে, লেখ্—জাবনে-মবণে ভোমাৰই—''

ভাই ও-সব জা'ন না---"

नरवोषि वलरम, "व्याष्ट्रा,--- कौवरन-भवरग তোমারি—এ কথা লিখলে কেমন শ্র ?"

वुक त्वरथ व्यामि हिठि निथि छ नुम। नत्वोपिव नत्वोपि, देणन, ति थि, नक्षु यावा-याव कथा ७८न ८२८म একেবারে ঠিক্বে উঠে वमगुम, बननुम, "या।:--- একেনাবে বটতলা इरम घारन-"

नरवोषि (यन ६मरक छेठल नलरल, "बंधें ख्वां कि ला ?"

আ। म वनन्म, "नम् ?'

नरवोषि वगरम, "তোব ভাবা দেমাক্ পঞ্চিত্ৰী!"

আমি বলপুম, "তা বেশ ত ভাহ, জীবনে-মবণে হতে ত দোষ নেহ আমাব— তাতে ত আমি 'না' বল্ছি না—তা বলে कांशक छो। निश्रम क्यम शा भिडेर्त **ఆ**ঠে ना कि। ६ঠ ना তোমার—१ ष्पामान ७ जारे छठि। এই स् भिनिन

वरन, हमरकाव-- हमरकाव-- मव नाख्या था ७ गा "ওুহ জানাব না হাক, আমি জানব ?" ছাড়বাব জো। আমি কিন্তু দে বই ছুঁতেও পাবলুম না, থালি তাব ঐ নামটাৰ জন্মে—" "তাহা, এটা বুঝচিদ্ না, দে লিখেচে, ননৌদি বললে, "মবণ আব বি।

পাল্টা কি লিখলে ওব সঞ্চে নেশ মানায়, আমি আব তর্ক না তুলে তাই লিখে তাই আব কি জিজ্ঞেদ কব্ছি—" বিছানায় এদে শুয়ে পড়লুম। নবৌদি থামে আমি কপালটা কুচ্কে বললুম "গামি ঠিকানা-টিকানা সব লিথে গুছিয়ে গাছিয়ে তুলে বিছানায় ওতে এল।

বিছানায় উপুড হয়ে শুণে বালিশে মনটা সাবাদিন ভাবা থাবাপ বয়েছে। এদেছিল, স্বাই আজ চলে গ্লেছে। হাসি शमामात्र गरहा अकरव नां घोडा कियम अनकाव হয়ে ছিল, আব এখন সব ফাকা।

ছপুৰ বেলা ঘণ্টি-টণ্টি সৰ মাৰ কাছে अरम धुरमाष्ट्रित, वामिड मिथान এक भार्म পড়ে গড়া চিছ्नूम — हठा ९ পা শেব বাড়ী থেকে হার্মোনিয়মেব স্থবের ঝঙ্কার এসে আমাকে **(मथ्** ছि—ए को। श्री को बत-मद्राप श्रामीय এकেবাবে উত्তলা করে তুললে। আমি এগে नम्र ७ कात्र व्यावाव ? वन् ना- ५८व व्यायाव शृव् भिटकत्र (छ। छ घवछोत्र (य भूत्रात्ना এकथोना भाग्ना-ভाडा को हिन, भिरोप डेभन वरम পড়লুম। সাম্নে থড়থড়িটা থোলা ছিল, তা দিয়ে অনেকথানি আকাশ দেখা যাচ্ছিল— বোদের হল্কা তার নাল রঙেব উপব এমন একটা লাল্চে আভা ফুটিয়ে তুলেছে—ভাবী তরল, ভারা হাজা মনে হচ্ছিল। আভাটা कांशिष्ट्रित ठिक ८महे कांकवान नरखन किं ए. ६व

পাৎলা পথোর মত। হটো পাখী অনেক উচুতে উড়ে বেড়াচ্ছে—ঠিক ষেন কালো কালিব ছটি ফোঁটা! তাদের ওড়বার গতি এত মূহ যে দেখলে প্রথমটা মনে হয়, তারা বৃঝি উড়্চেই না, স্থির হয়ে আছে! আমি সেই ञ्चृत व्याकात्मेव भारत टांथ त्रात हुन करव পড়ে বইলুম — কাণে এদে লাগছিল ওধু হামোনিয়মেব ঝক্ষার। স্থরেব যে হাওয়া বয়, তা কথনো জানতুম না, আজ বুঝলুম। এ যেন স্থরের পর স্থর হাওয়াব মতই বয়ে চলেছে,—কথনো গভাব বেদনায় আছড়ে (कॅप्न (कॅप्न, आवाव कथ्या उन्नारम स्मर् একেবাবে পাগল হয়ে। আমাব শৃশু মনটা 'নমেষে সে স্থাবেব স্পর্শে ভিজে উঠল। ভাবপর হঠাৎ কখন যে হাস্মোনিয়মেব স্ববেৰ ফাঁকে ফাকে গানেৰ পাপড়ি ৰবে প:ড়ছে, কিছুই ঠাওরাতে পারিনি! কৈ, ষে গানের প্রথম পাপড়িট ঝরে পড়ল, ভা ঠাওর করতেও পারিনি। গান তথন ভেদে 5लाइ —

"আজি কে যেন গো নাই, এ প্রভাতে তাই औवन विकल इत्र त्या। তাই চারিদিকে চান মন কেঁদে গায়, এ नर्ट, এ नर्ट, नग्न (भी।"

আমার সমস্ত প্রাণটা যেন এক নিমেষে ঝড়ে তোলপাড় হয়ে হলে উঠল। সামাবও কেবল মনে হতে লাগল, ঠিক, ঠিক, আমাবও আজি কে যেন গো নাই, এ প্রভাতে তাই

कीवन विकल वस (गा! किछ (म (क १ (म (क १ গান তথনো ভেদে চলেছে, ভেদেই চলেছে, "कान् यशन्त्र त्यान, जात्क अतात्कान **टकान् हात्रायत्री अयत्रात्र ।** षांकि (कान् उपवरन, वित्रहरवहरन व्यामात्रि कांत्रत्न (केंद्रम यांत्र।"

আমি নিশ্চল পাষাণের মত রইলুম—আর গানেব ঝবা পাপড়িগুলো গন্ধে বর্ণে আমাব মনটাকে কথনো মাভিয়ে, কথনো তাতিয়ে, কথনো ভিজিয়ে, একশা' করে দিতে লাগল।

কভক্ষণ এইভাবে পড়েছিলুম, জানি না—হঠাৎ শুনি, হার্মোনিয়মে একটা বেতর বেয়াড়া স্থব বেজে উঠেছে— সমস্ত মনটায় रयन किरनव जाना छूটिया निरत्र—कि रम বিশ্রী তড়বড়ে স্থব, পলকা নাচের ভঙ্গীতে! স্থবেব হাওয়ায় স্বপ্নেব বে गरनव गरधा मिञ्जिलानथानि त्याना इच्छिन, त्राठी त्यन काम् करत रक छूवि ठालिय छिँ ए फिला! रमथान কিছুই ত ভাবছিলুম না আমি! অথচ কখন থেকে উঠে এলুম। দালানে আসতেই মা বললে, "নে, আয় দেখি, তোর চুলটা ভালো কবে বেঁধে দি। তারপর বেশ করে গাটা ধুয়ে কাপড় কেচে নে— বেশ সাফ্-সংজ্ঞা হ' —शुलाकाना माथिम्दन। আজ मसात সময় সুনীল আসবে।"

> ছেলেবেলায় গল্পে পড়েছিলুম, এক রাজার মেয়ে চঞ্চল হাওয়ার মত মুক্তির আনন্দে বেশ নেচে ছুটে বেড়াত—হঠাৎ আকাশীপেকে মন্ত্রপড়া ফুল গায়ে পড়তেই সে পাষাণ হয়ে গেল ৷ মাব কথায় আমার ভিতরটা একেবারে ঠিক তেমনি পাষাণেব মতই নিম্পন্দ অসাড় र्ष डेठेल। किन्ह म एक्षू अकमिनिहै! তারপব হঠাৎ চমক ভাঙ্তেই সেধান থেকে मर्त जन्म।

কি জানি কেন, আজ তাঁর আসবাব থবব নই। তোমাব আদরের জামাইটিকেই পেয়ে ভারী আহলাদ হল! নিজেকে বড় সব পাইয়ো—"বলে ত্ম্-ত্ম্ করে সেধান একলা, মনটাকে ভারী ফাঁকা মনে হচ্ছিল— থেকে এসে দোতালার বারাপ্তায় বদলুম। এতক্ষণ এই যে কেমন অস্বস্থি বোধ হচ্ছিল খণ্টি, বুড়ী, তারা সণ ভর্ত্তর সঙ্গে বেড়াতে — यनिष्ठ छात श्राहिन—श्री९ यन एम्हे शिह्ना, उथान क्रित्री। এল। ভারটা কেটে যাচ্ছিল, অস্বস্তিটাও হালা হয়ে আসছিল। ত্ৰ'তিনবাব ফাঁকে कारक नवात जनका चिष्ठी (मरथ अनुम। রাগ ধরছিল—বেলা আর পড়ে না। মনে हिष्ट्रिल, चिष्ट्रत कॅग्विंग्इटोटक इ'हाट ठिटल व्याशिष्य मि । এथनरे मन्त्रा रहाक !

त्राज्ञाचरत এरम वमनूम। (मथारन ভावी ध्रम কবে এখন সময়টা কাটাই ? আমি ত আর রাক্ষর কাজে এগুতে পাবি না—লোকে वलाय कि! काष्ट्रके त्रामाचरव এটা-ওটা চেখে দেখতে হারু করলুম। হঠাৎ মা এসে वनाम, "ও कि इस्ट তোর ? এখনো তোর ছেলেমাত্র্যী গেলনা! এখনি কাপড়-চোপড় নোংশা করে ফেলবি। এই আগুনতাতে আর ধোঁয়ায় তবে গে রামাঘরের এই **अग-कामात मधा जूहे** এमে वर्माण किन १ या वाशू, উঠে या!"

"বারে, একটু থেয়েচি বলে এত কথা! বেশ, বেশ, তোমার পোলাও-কারি একটুও वामि मूर्थ मिर् हारे ना—मिर्था, कक्थरना

মনটায় কি যে হচ্ছিল, গুল্ছিল খুব। খাবো না ত! আমি ত তোমার কেউ

মনের মধ্যে কোণা থেকে ফুর্ফুবে হাওয়া বয়ে একলাটি চুপ কবে বসে থাকতেও ত ভাল লাগে না ৷ তথন বাবার বসবার ঘরে গিয়ে এ বইটা নেড়ে, ও কাগজখানা পেড়ে বেড়াতে লাগলুম—শেষে জানলার ধাবে এদে দাড়ালুম। বাতিওলা মই ঘাড়ে নিয়ে ছুটে ছুটে শস্তার গ্যাস জেলে দিয়ে যাচেছ, কর লোক কত ভঙ্গীতে পথে চলেছে। বেশ 🦠 দেখতে ! হঠাৎ গড় গড় করে একটা গাড়া मक्षा रुष जान काপড़-हो १५ १८व এम (मार्व मीड़ान। गाड़ी (थरक नामन বাবা,—আৰ—আব—

চলেছে। পোলাও চড়েছে, মাংস বারা ২চ্চে, ছুটে এসে বিছানায় মুথ ও জে পড়লুম। ও বাজীর স্থবোপিশি পটলগুলোর বাচি বাব এমনি আহলাদ ১চিছল যে পাছে কেউ গ কবে তাতে মাছেব পুব ঠেসে দিভিছল। কি দেখে ফেলে, এই ভাবনায় সারা হয়ে উঠলুম। একটু পরেই নীচে মহাকলরব বেধে গেল। "ওরে এই ভর্ত্ত, এই রামদীন—ওগো—" তাবপরই সিঁড়িতে বাবার জুতোর ত্রপ হ্রপ -यि ७३ परत्रे मन पारम १ আমি যে কোথায় সুকোৰ, কোথায় পালাব, তার আর হদিশ না পেয়ে খাটের কোণে शिष्य একেবারে দেওয়ালে মিশে বসে বইলুম।

> রাত দশটা। আমার ত বড় বোন-টোন **८क्ड (नरे, काट्डर मा जामान्न मत्रका**त भाग (थरक ঠেলে घरत भाठिएत्र मिला। খনে ঢুকব কি, রাজ্যের লজ্জা খেন কোণা থেকে আমার মাথায় ভেঙ্গে পড়ল। পা

ভেজিয়ে দিলে। আমি দবজার দিকে মুধ ও আমাব গোলাপ-বালা, ও আমার গোলাপ-ফিবিমেই চুপ কবে দাঁড়িয়ে রইলুম।

আমায় জড়িয়ে ধবে বুকের মধ্যে টেনে নিলেন; একটু পাশ কাটিয়ে দাড়িয়ে দরজার বিছানাব উপর বসিয়ে দিলেন। প্রকাণ্ড ঘোমটায় আমার মুখ ঢাকা ছিল। তিনি नाष्ट्रि मिटनन।

পाष्ट्रिन।.

আমি মাণাটা কাত করে ঘোমটাব বহর किंग्रि निमुम।

একটানে সবিয়ে তুই হাতে মুখখানি তুলে আমায় সোজা করে বসিয়ে দিলেন, বললেন, রাণীর মুখথানি লজ্জায় কতথানি রাঙা হয়ে উঠেছে—দেখি, চিনতে পারি কি না। তুমি ঠিক সেই ত, না, আর কেউ ?"

ভারী ছষ্ট ত ৷ কথা শোন একবার !

আমি খুব ক্ষিপ্রভাবে তার মুখের উপর

অবশ হয়ে এল, সমস্ত শরীরে রোমাঞ্চল। মত থেলে গেল। সেটাকে চাপবার শত কোনমতে বরে চ্কলুম। ঘরে চ্কতেই চেষ্টা আমার ব্যর্থ হল। তিনি বললেন কাতী ঝাঁ বাইরে থেকে দরজাটা টেনে "এই যে, ঠিক চিনেছি, ঠিক! ৰশি, বালা,—তোল মু'থানি, ভোল মু'থানি, একটু পরেই তিনি এসে পিছন থেকে আমার হাদয়-কুঞ্জ কর আলা—" বলে আমার হুহ ঠোটের উপর চুমুর ছাপ এঁকে দিলেন। আমার চোথের চাউনি আবার ভেমনি থিল বন্ধ করলেন। তারপব আমার তুই বাঁকারেখায় তাঁব মুথের উপর নিমেষের হাত ধরে টেনে এনে মেঝেয় কার্পেট-পাতা জন্ম ছুটে উঠে গড়িয়ে পড়ল। "ষাওঃ—" বলে আমি একেবাবে শঙ্জায় মাটীর সঙ্গে যেন মিশে গেলুম।

বললেন, ''ছি, এতটুকু ঘোমটায় মুথ চেকে ফুলের গন্ধে ঘবের মধ্যকার বাভাগ কি ববেৰ কাছে আসতে আছে! খামারই আকুল উচ্ছদিত হয়ে উঠেছিল, আমার লজ্জা করচে যে—আর-একটু ঘোমটাটা কাপড়েও এঁদেন্সেব গন্ধ ভুর ভুর করে টেনে দাও—" বলে আমার পিঠের দিককার অনেকখানি খোস্ব বিলুচ্ছিল—খাটের কাপড় আরো একটু টেনে ঘোমটাটি আরো ছত্রিতে জুইয়ের মালা দোল্ থেলে নাচ্ছিল। আমাব প্রাণের মধ্যে কিসের যে স্পন্দন আমার হাসি পাচ্ছিল—ভারী হাসি উঠেছিল,—সমস্ত শরীর-মন কিসের হাওয়ায় এমনি কাপছিল!

তিনি বললেন, "ওগো রাণী, শোনো, একবার আমার পানে চেয়ে দেখে।" আমি তারপরই তিনি আমার ঘোষটাটা ধহুকেব মত বেঁকে শুটিয়ে ছিলুম, তিনি ধরে বললেন, "দেখি গো দেখি, আমার "আমি এদেছি বলে ভোমার আহলাদ श्राह, त्रानी ?"

> আমি কোন কথা কইলুম না। ভিনি বললেন, "চিঠিতে অত আদর ঢেলে দেছ— আজ মুখের কথায় তার একটুখানি দাও

- শুজামি আবার তাঁর মুখের পানে मिरिय আধ-থোলা ছইচোথের আধ-দৃষ্টি বুলিয়ে চোথ তুলে চাইপুন,—চাওয়ার আর সাধ নিলুম। মুথে আমার হাসির লহর বিহাতের মেটে না। যত চাই, দৃষ্টি আর কিছুতেই এক

জায়গায় দাড়াতে চায় না! তবুও দেখার আমি ঘাড় নেড়ে জানালুম, হাঁ। ুসাধ! পোড়া চোথের এ হল কি—দে মুথের পানে চেয়েও তার যে আর সাধ তুমি কেমন খুসী হয়েছ, তা ত বললে না।" (मर्छ ना—जवि इनखंड उ हिर वाकर् পারে না! এ কি আপদ!

তিনি বললেন, "ভোমার কোন কথা বশ্বার নেই, রাণা ? আমাকে তবে চাও না বুঝি! আমি এমন ব্যাক্লভাবে ছুটে এলুম তোমার কাছে, ছটি মুখের কথা শুনব বলে —তা কোন কথাই নেই! কৈ, তোমার আমি ঘাড় নেড়ে জানালুম, হয়েছি। বুবাড়র কোন কথা জিজ্ঞেস করলে নাত! म ट्यांटिक दकर्वांग ट्यांटिक, मार्य मार्य ভার কথা ভ জিজ্ঞেদ করলে না !"

সভ্যি! আমি যেন কি! সব কথা ভূলে গেলুম কি করে ? অপরাধীর মত আকুল চেয়ে দেখো, একবারটি চাও—" চোথের দৃষ্টি নিয়ে তাঁর দিকে চাইলুম। গামি কোনমতে চোথছটোকে ভুলে শার কে টেপে ধরেছিল। তিনি বললেন, কি যায়! **"ভালো আছে।"**

আমি বললুম, "তাকে নিয়ে এলে না "বিধি ডাগর আঁথি যদি দিয়েছিল, **(कन** ?

তিনি বললেন, "নিয়ে এলে তুমি খুব খুসা े ए ७३इ

আমি বললুম, "ইয়া।"

সঙ্গে তার মামার বাড়ী গেছে

আমি বললুম, "কবে আসবে ?"

जिन वनतन, "कानरे वित्कतन जाम्दा। भाग्रव १

তিনি বললেন, "আমি এসেছি বলে কৈ,

কি করে বলব! ওগো, খুদী আমি হয়েছি, সত্যি—কিন্তু মনের সে আনন্দ কি করে খুলে জানাব ? আমি মুথে কিছু বলতে পারলুম না।

তিনি বললেন, "তুমি খুসী হয়েছ, আমি এসেছি বলে ?"

তিনি বললেন, "চল, শোবে চল।"

আমি উঠে দাঁড়ালুম—তিনি উঠে আমায় কাঁদে আর বলে,—টাটিমার টাচে যাব— বুকের মধ্যে পুরে জানলার কাছে এসে माङालन। मूर्थत यामछ। टिप्न मतिरा वनलन, "आभात भारत ठा ७—८५ एएए।,

বলসুম—"বুবড়ি কেমন আছে ?" গলার ধার, চোখ আবার তথান নেমে পড়ে। চাওয়া

তিনি বললেন,

দে কি আমাব পানে ভূলে পড়িবে না ?"

আমি ঠোঁটের কোণে হাসিব ঝাপ্টাটা থানিক সামলে নিয়ে তার পানে চাইলুম--তিনি তন্ময় চিত্তে দেখতে লাগলেন! আমারও তিনি বললেন, "সে আজ তার মার সে দৃষ্টিতে কেমন মুর্চ্ছার মত মনে হল, আমিও অপলক দৃষ্টিতে তাঁর মুখের পানে চেয়ে त्रश्नुम ।

অনেককণ পরে তিনি বললেন, "চল, বেশ, এবার যথন আসব, তাকে সঙ্গে কবে শোবে চল। আর রাত্রি আগে না। সুলশয্যার রাত্রে সারারত জাগিয়ে ভোমায় ভারী অপ্রস্তুত করেছিলুম—না ?" বলে তিনি

হাত ধবে আমায় থাটেব কাছে নিয়ে এলেন। ত্জনেই শুয়ে পড়লুম। কিন্তু ঘুমেব কি আদবাৰ জো আছে—শুধু গ**র** আব গর। কিসেব এত গর, কোথায় যে জমেছিল। তাবও কি ছাত বোন নিয়ম আছে, না, পৃথালা আছে। বাঙলা সাহিত্যেব সমালোচনা থেকে সুরু करव हो थाउम्रा ভाला, ना कारका व ভাবধি, কোন বিষয়ই বাদ পড়েন। অথচ প্রতি মুহুর্তে তাব কে দে আগ্রং,— य्याट्डिं श्रव व्याव, जाव ना। जामावङ গ ক চিন্তা, ঠিক, আব জাগা নয়, কাল ভাবী ाणा (भएं इर्न ना इरना किस এड ক গ্ৰাকাড়ৰ মধ্যেও বাত্ৰিচা যে কেমন কৰে একেবাবে ভোবেব দোবে এসে থমকে मिष्टिय পडन, - किहूडे दुवट भा नुम ना। धानककाव घव (थाक घन्छ वृद्धाव मामूल আব্বাবেব শ্ব সাধা দিয়ে উঠল। আমিও গায়েৰ কাপড়-চোপড় ঠিকঠাক কৰে যালগা চুলগুলোকে একটু সামলে টেনে বেধে থাট থেকে নামলুম। বড় আৰ্শিতে মুণেব যে ছায়া পড়ল, তা দেখে শিউবে ভঠলুম। যেন কতকাল ঘুমেব সঙ্গে পবিচয় (नरें, मुश ध्यनि खरिया छेठिए । তार छेनर ঠোটেব আগায় পাণেব রঙ টুকুও শুকিয়ে এমনি দেখাচ্ছে যেন এই গুদ্ধ মলিনভাটাবে (क कारमा कामित्र भाषा मान्न छित्न जारवा काहि-(करहे करव कुरमहा भा हेमहि-বাত্রে যে-ঘুম একটিবাব উকি দেবারও পথ भावनि, काथा थ्यक म अक्तार्व ज्ञा বোঝাৰ মত এখন ছই চোখকে জড়িয়ে চেপে ध्रत्रहा विष्टानात्र ठाँव भारत रहरत्र रमथनूम,

তাবও মুথ বিশ্রী জুকিয়ে উঠেছে। ঠিক সেই ভোব বেলাকাব বাসি ফুলের মত। আমি দবজা খুলতে যাব, এমন সময় ভিলন ডাকলেন, "বাণা—" আমি সবে এলুম। তান বললেন, "আবাব কবে দেখা হবে রাণী ? একটু পবেই ৩ চলে যাব, স্থাধেব বাত্রি এং শাঘ পুইমে গেল।" তাঁব চোখ ছলছণ ববে উঠ্ল, গলাব স্ববেও এমন বেদনা ঝবে পছল ো আমাব বুবটা হু হু কবে উঠল। তিনি বললেন, "যাবাব আগে আব-একটিবাব দেখা দিয়ো—"

আমি ঘাড নেড়ে দম্মতি জানিয়ে দোব

থুলে বেবিয়ে পড়লুম। বাবা নীচে নেমে

বাচ্ছিল। আমি থমকে দাড়ালুম, সামনে

যেতে লজ্জা হচ্ছিল, এই শুক্লো মুখ নিমে

—িছিঃ।

বাবা নাচে নেমে গেলে আমি মাব ঘবেব সামনে এসে দাঁড়ালুম। ঘণ্টি বললে, "দামাই বাব্ব কাতে নিয়ে তলো দিদি।" মা আমার পানে তাকিয়ে বললে, "স্নাল উঠেছে বে?"

"আমি কি জানি ?" মা বললে, "এমন মেয়েও ত দেখিনি—তুই তবে এব মধ্যে ত্বব থেকে বেৰিয়ে এলি কেন ?" সে কথাব জৰাব দেব কি—আমি ছাদে উঠে গেলুম। ছাদের মাঝখানে বসে পড়লুম। দিব্যি ফুর্ফুর্ করে বাতাস বইছিল—হাতে মাথা বেখে আমি ছাদেই শুরে ওজুম। একবাব মনে হল, হায়, হায়, এব মধ্যে কেন বেবিয়ে এলুম! মা ত বললে,—কিন্তু আবাব যাই কি করে ? মা ত বেতে বললে না, তবে— ? যাওয়া আর হয় কি করে গ নিজের উপব বাণ হল। তারপব শুয়ে থাকতে থাকতে কথন্

পাবলুম না।

যখন ঘুম ভেঙে নীচে নামলুম, তখন বেলা প্রায় আটটা। খুব একটা সপ্রশ্ন দৃষ্টি নিয়ে এ ঘব ও ঘর ঘুবলুম। ভক্ত আমাদেব নিছানা ঝেড়ে ঝুড়ে তুলে বাখচে—ফুলেব मानाख्या थार्टे इंट्वा थ्या थ्या गामिस মেঝেয় জড়ো কবচে। উৎসব-নিশিব শেষে যেমন একটা ভাঙ্গা চোবা হায়-হায় ভাব চাবিদিকে দাকণ জীণতানিয়ে প্রাণটাকে ছঃখে ছেয়ে ফেলে, আমাবও সেইবকম ২ল। मा এদে বললে, "ভক্ত, বালিশগুলো বোদ্হবে দিয়ে তুলে বাখিদ্ তবে — বুঝলি ?" তাবপব ছোট্ট চিঠিখানি; লেখা আছে— আমাব পানে চেয়ে বললে, "কোথায় ছিলি "প্রাণেব অণিবাণী, আমাৰ বুকে কে যেন পাথৰ ছুড়ে মাৰলে। কৰেছ ? লক্ষীটি, বাগ কৰো না। দাঁড়ানো যাচ্ছিল না। মা বললে, "নে, মুখ-হাত ধুয়ে কাপড় কেচে ফেল্, তারপর मूर्थ किছু দে। इध य क्छि इत ठी छ। हरत (भग-ना इम्र या, একেবাবে নেম্নে এসেই थावात्र था--"

व्याभि इष् नष् करव नीरि वार्थक्रम त्नरम (भनूम।

সারা দিনটা ভারী অস্বস্তি বোধ হচ্ছিল। কারো সঙ্গ ভালো লাগে না। একটু আরাম পাই, শুধু নিরালায় নিরিবিলিতে হুদও চুপ करत वरम ভানতে। বাতেব অভ আদর,

যে বেশ ঘুমিয়ে পড়লুম, কিছু জানতেও অত সোহাগ, সে কি সভাি ? সেই সণ কথা ভাবতে ভাবতেই মন যেন কি স্বপ্নেব দোলায় ত্লতে ত্লতে কোথাকাব অপূর্ব মায়াব বাজ্যে উধাও হয়ে ভেসে চলেছিল। কাতী এসে বললে, "একটা চিঠি এসেছে, मिमियान-"

> বুকটায় যেন ঝড় উঠল—চিঠিখানা হাতে নিলুম। হাতলৈ কেঁপে গেল! কাতী বললে, "জামাইবাব পৌছুনো খবব দিয়েছে বুঝি—"

> "পালা, বলচি" বলে তাকে ছোট একটা চড় দেখালুম; সে একমুথ হেসে সরে গেল।

> তাব হিচি। থামটা ছিঁড়ে ফেললুম,—

ভূই ? স্থনীল চলে গেল, তা একবাব—" আসবাব সময় তোমাব সঙ্গে দেখা হল এইটুকু বলেই মা আমার পানে চেয়ে না বলে বড় কষ্ট হয়েছে আমাব। কেন থেমে গেল; আব কিছু বললে না। একটিবাব দেখা দিলে না, রাণী ? বাগ

চলে গেছে ! এব মধ্যে ! দেখা হলোনা আজ আমাব কিছুই ভাল লাগছে না । যেমন আর! কিন্তু মাব চোথেব সামনেও আর করে পাবি, শীঘ্র একদিন লুকিয়ে গিয়ে **(मथा करव जामव। वांड़ा (थरक द्वांध इ**म्र **मनिवादित कार्श हु** ि भिन्दि मा। एए था, এব মধ্যে नूकिया यनि याहे, সে कथा এখানে থেন প্রকাশ না হয়। ভাহলে বড় লজ্জায় পড়ব। বৌদিকেঁত জানো! बाই হোক— तोमि जयत्ना एक्टब्रिन। किवटन दोभिव সঙ্গে পরামর্শ কবব, যাতে শীঘ্র তোমাকে এথানে আনা হয়। আসবে ত মাণিক? আজ এই অব্ধি থাক। কেমন ? তুমি वाश करत्र किना, এक ছত্র निथ कानाल বড় আবাম পাব আমি। ইতি

তোমারি স্থনীল।"

কোন আড়ম্বর নেই,—কিছু নেই—আঃ! ত! চোপ্!" চিঠিখানা একবার, ছ'বার, তিনবার, বার-বার হতভাগা ছেলে, দেখ না ডাকবার শ্রী! পড়লুম। মুখন্থ হয়ে গেল সবটা। আমার সত্যিই ভারা ফাজিল হয়েছে। দাঁড়াও না, िछि! व्यामात, व्यामात, व्यामात! कि त्य धरत शिष्टे प्रविश्वन! আবাম হল!

বাত্রে সকলে গুলে জবাব লিখলু। শুধু লিপলুম — "প্রিয়ত্ম,

আমারও বড় মন কেমন করছে। আমি কেন রাগ করব ? স্বামীর উপর কি বাগ করতে আছে! তাছাড়া তুমি াণ কবেছ যে আমি রাগ করব গ

(यमिन (ठामात हैका रूप, (महे मिनहे ভূমি এসো। ভূমি এলে আমার খুব আহলাদ হবে। আমি ভাল আছি। এ বাড়াব সকলে ভাল আছে ও আছেন।

তুমি কেমন আছ, লেখনি কেন চ (वन भावधारन थाकिरव। मारक निनिक আমাব প্রধাম দিবে। বুবড়ি কেমন আছে ? তাকে আমার ভালবাসা জানাইবে। ইতি তোমারি অণিরাণী !"

ত্বপুর বেলা ভেতলার ঘরে বদে বাবাব क्थ क्यांटन ऋटा निष्य नाम जूनहिन्म। मा नीटिय हिल। क्ठां ९ ७६ त शला खनलूम, "মা, জামাইবাবু এদেছেন" —

व्यामि डेर्फ मिँ फ़िट्ड এम नां फ़ानूम! मा বললে, "এসো বাবা, উপরে এসোঁ"

আমি সিঁ ড়িতেই দাঁড়িয়ে রইলুম। ঘটি णकरन, "मिनि, माभाइवाव **माक्**रि—"

কেমন ছোট চিঠিখানি! অথচ কি মিষ্টি! মা বকে উঠল, "ভারা ফাঞ্চিল হয়েছিস্

ু একটু পরেই মা বললে, "কাতী, অণিকে ডেকে আন্ত তেতালার বর থেকে—"

আমি তাড়াতাড়ি ঘরের মধ্যে এসে একট। রুমাল হাতে তুলে নিলুম। ধরা পড়া হবে না!—আম যেন কিছুই জানিনা! কাতী **अटम फाकल, "मिम्मिन, न्याम अटमारगा,** জামাই বাবু এসেছেন—

"ইয়ার্ক পেয়েছিদ্, পোড়ারমুখা—"বলে কাতীব পিঠে হুম কবে একটা কিল বসিয়ে निल्म। तम वलाल, "तम, स्थवन निरम এলুম, কোথায় টাকাটা সিকেটা বকশিস্ পাব, তা না কিল!"

"আবাব, পোড়ারমুখী।"

"নাও, এদো বাবু—সত্যি গো সভ্যি,— (मथरव अभा। मा जाकरहन।"

नीटिय त्नरम जनूम।

या वनल, "हार् यूर्थ এक ट्रे मावान দিয়ে তোর ঐ জবিপেড়ে কাপড়টা শাগ্রির পর্ দেখি।"

व्यक्तारवत इरत वननूम, "व्यामि পात्रव मा।" "ना, পাববেনা! या, कथा भान्, नाग्तित त्न। स्नोम उपरत वरम चार्छ, इष्टे मि করিস্নে, যা—

মার কথামত সাজ-সজা করলুম। মার चरत्र এসে দেখি, মা नেই। ও चरत कथा कटछ। जामि नतकात छोकार्छ कार्ठ रूरम मां फिर्त्र तरेनूम ।

পাণগুলোয় গোলাপ জল দিয়ে রেখেছি, দেখি?" একটা ডিপের তুলে নিয়ে ওবরে স্থনীলেব कारक था। তাকে পান भिन्,- वृक्षि। यामि जनशावाव नित्र याहे -"

পাণেৰ ভিপে হাতে নিয়ে আমি মুবে ছিলেন আমি ঘবে চুকে দরজাটা ভেজিয়ে দিয়ে তার পানে চাহলুম। চোখে-মুখে গাস একেবাবে উছলে পড়ছিল।

আজুই ছুটে এলুম !"

আমি বললুম, "কেন এলে ?"

তোমাব খুব লজা হচ্ছে ?"

আমি বলপুম, "হা।"

তিনি উঠে দাঁড়ালেন। আমি তার পানে আমায় ছেয়ে ফেললেন। একবার চেয়ে দেখে চোখ নামিয়ে দ।ড়িয়ে রইলুম। তিনি সবে এসে দরজাটা বন্ধ করে দিলেন— তারপব আমায় ধবে ইজি রইলেন। আমি বললুম, "জানলা খোলা রয়েছে, কে দেখতে পাবে।"

তিনি বললেন, "কোন ভয় নেই মোদা শোনো, আমি যে এখানে এসেছি আজ, এ कथा वामामित वाष्ट्रोत (कड (यन ना জানতে পারে! আমি কলেজ যাবাব নাম করে বেরিয়ে এসেছি। তোমার মাকে বলো, বলনে ত ?"

আমি বললুম, "বলব।" ভারপর প্রেট থেকে কাগজে মোড়া

এक हूँ भरव भा अग, वल एल, "नि, के कि-अक्डी वाव करत्र बल एलन, "अठी कि, वल

আমি জিজাদা করনুম, "কি ?" "আমাব ফটো। তুমি নেবে ?" শাসি ঘাড় নেড়ে জানালুম, নেব।

ফটোথানা তিনি আমায় দিলেন— এলুম। তিনি একটা ইজি চেয়াবে বদে আমি টেবিলেব উপর বাবার ব্লটিং প্যাডেব **ज्याय** (मछी (वर्थ मिनूम।

তিনি বললেন, "ভিনটে অবধি আমাব মেয়াদ, ভাবপৰ থেতে হবে।" ভারপৰ ডিপে তিনি বললেন, "এমনি করেছ—যে, দেখ, থেকে একটা পাণ নিয়ে মুখে তুলে, আমাব মুখেব মধ্যে তিনি আব একটা পূবে দিলেন।

তাবপৰ গল আৰ গল,—কথাৰ আৰ তিনি বলণেন, "অস্থায় কবেছি লাণু অস্ত নেহ! তিনি কি বকম সাকুল অধাব काम निर्म वार्जार भए भारकन, आसाय **চবিবশ ঘণ্ট। চোথে চোথে বাথবার জগ্র** ভিনি বশনেন, "তবে চলে যাহ ?" বলেহ্ ক তথানি তাৰ আগ্ৰহ—তাৰি ব্যাকুল উচ্ছাদে

আমি ঠিক বুঝতে পার্জিলুম না, তাব এত সাকুলতা কেন! মনে ভাণী গৰ্ম বোধ रिष्ट्र — यागात्र এक छन এত ভালোবাদে, চেয়ারটায় বদিয়ে দিলেন; নিজে দাঁড়িয়ে তাব মনে আমি এতটা আধিপত্য বিস্তাব করেছি, ভাবী মজার কথা ত! তাবপব কত কথাই যে হল! আর- তার মধ্যে কোণা দিয়ে যে একটা, ছটো, তিনটে, চারটে নেজে গেছে, কাবো হুঁস ছিল না। ঘড়িতে ষথন চং ঢং করে পাঁচটা বা**জল, তথন তিনি চ**ম্কে नल डेठलन, "এ कि! शांठीं! जांठीं ত ৷ এপনি আমায় যেতে হবে যে—"বলে একেবাবে তড়াক্ করে পাড়িরে উঠলেন। আমি বললুম, "একটু বসো, মা জলখানার (पर्व, (थरत्र (यरत्रा—"

"वष्ड (मवी रूप्त्र यात्व, वाना—" व्यामि वलनुम, "ना, ना—मा ६:थ कवरव —আমি এখনি দিতে বলছি।"

বলে আমি দবজাটা খুলে বেবিয়ে পড়লুম। মাব কাছ যেতে পারলুম না, একেবারে ছাদে চলে গেলুম। ছাদে থাকতে পাবা গেল না, তেতলাব সিঁজিব চাতালে বসে বইলুম।

মাব কথা কাণে গেল—মা বলছে, "এই वक्रम करव এमा वावा। मञ्जा-छञ्जा करवाना। আজ তুমি আপনিই এসেচ বলে খুন খুদা ঽয়েছি—"

ছलन, — मन कथा छला (भाना (शन ना, বৰু একটু কাণে গেল। তিনি বললেন,— এসো।" 'এধাবে ঐ মোড়েব উপব একটা কাজে একবাব দেখা কবে যাই—"

আমাৰ হাদি পেলে। আহা, বড্ড কাজ কাজ দিয়ে তা ঢাকা হচ্ছে।

मा वलल, "८०म करवह नावा। यथनि এধাবে আসবে, এসো এথানে। ভোমাব শ্বভরেব সঙ্গে দেখা হলোনা, তিনি বেবিয়েছেন —বাঁচিতে একটা বাড়ী কেনবাব কথা হচ্ছে, তাব জন্তেই গেছেন।" তাব পবই মা একটু ক্র-৬ স্বরে বললে, "ভোয়ালেটা কোথা বাথলিরে ১ ভরে ও রামদীন, জামাই বাবুকে োয়ালে এনে দে শীগ্গিব।"

তিনি বেবিয়ে পড়লেন। নীচে যাবার একেবারে সাড়ে ছ'ট।! সি ডিতে জুতোর শব্দ পেলুম। কাণ থাডা

কবে বইলুম—শকটা সদর দোর অবধি এল — আমি ছাদে উঠে আল্সেব ফাঁকে চোধ দিয়ে দাঁড়িয়ে বইলুম। দাঁড়িয়েই আছি, দাঁড়িয়েই আছি—কৈ, আদে না ত।—কোন্ मिटक शिटन १ ७मिक मिट्र नम्र ७१ তাড়াতাড়ি ছাদেব ও কোণে গিয়ে দাঁড়ালুম, देक, धार्मिक प्राप्त वारा है। धार्म मार्था **हर्टिन (शर्टिन)** किन्न किन्न किरम रशर्टिन — হাওয়াব াপতে এ যে ভেসে যাওয়ার মত। বাঃ।

নীচে নামলুম। নামতেই বাবাব গলাব তিনি আম্তা কাম্তা কবে কি বল- আওয়াজ পেলুম। বাবা বলছে, "গোপাল ভোগ আঁব এনেছি, ছটো থেয়ে যাও বাবা,

তিনি বাবাব সঙ্গে উপবে এলেন। তাব এসেছিলুম, ভাবলুম, আপনার। কেমন মাছেন, মুথখানি দেখলুম, শুকিয়ে এতটুকু হয়ে গেছে। আহা, বেচাবী গো, বেচাবী—তিনটেব সময় যাবাব কথা। বাবাকে ত আব দে কথা ছिল। ना १ व्यामि भव वृत्ति (গা, भव वृत्ति। वल्ट शायन ना-कार्ष्क्रे कित्र हु हरत्रहि। আমায় দেশবাৰ জন্তেই আসা। এখন আবাৰ আঁৰ টাৰ খেয়ে ধাৰাৰ সঙ্গে ছটো কথাৰান্তা करें (उभ (पर्वी श्न-जामि क्रक्वांव ছাদে, একবার তেত্তশাব ঘবে, আবার সিঁড়িতে, এমনিভাবে বন্দীব মত ছট-ফট্ কবে ঘুবে বেড়াতে লাগলুম—নীচেয় নামতে পা সবছিল না।

> তিনি বাড়ী থেকে বেবিয়ে গেলে আমি नीरिष এमে चाँ प्र पिरक टिय (पथन्म, —সাড়ে ছ'টা বেজে গেছে। আমার এমনি হাসি পেলে। কোথায় তিনটে, না, **कम्भ**ः

> > শ্রীনেইন মুখোপাধ্যায়।

र्टलक्फेन वा তড়িতকণা

রসায়ন-শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত বন্ধুবাবু আমাব অন্তবঙ্গ বন্ধ। আমি নিমন্ত্রণ রাধিতে তাঁহাব থাস্-কামবায় আসীন। অসময়ে তিনি একটি ডিমভবা পেটো ইলিস্ মাছ পাইয়াছেন। "এकः श्राष्ट्र न ज्ञीत्रार" वहन-श्राचारव নিমন্ত্রণ। অসময়েব ইলিস মাছ আমার বলিয়া দেবী, শাস্ত, অমিয়া প্রভৃতি বালক-वानिकाराव मूर्थ जाव श्रीम धरव ना। আনন্দ শ্রীমতীর। তিনি লাল বিশেষ সেমিজের উপর "বেলের পানা"-থানি পরিয়া द्वेक्ट्रेंक त्यरम्गेतक क्ट्रेक्ट शट धविमा ঝিকে বলিতেছেন যে, "এতবড় সংসাবটা, সবাইকৈ ত একথানা কবে দিতে হবে ঝি। তুমি আর-একটু পাতলা পাতলা करत्र माई छोरक (करछे।"। वि मन मरन জানে যে বড় মাছই আহক, আব ছোট মাছ্ই আহ্ব, তাব ভাগো একথানিব মোটা দাগা বাথিতে চায়। শ্রীমতীব কথা শুনিয়া ঝি একটু নবমে-গরমে বলিল "এব স্থন্মতর অংশে ভান্ধিতে পারেন না। পদাথেব চেমে ছোট আর কি করবো গা! মাছ এই স্থন্মতব অংশের নামই 'অণু' (mole-কুট্তে এসে হাতটা কাট্বো নাকি ?" বন্ধু-পত্নী হাসিতে হাসিতে বলিলেন "আজকাল পণ্ডিতেরা পদার্থকে ফুন্ম হইতে ফুন্মতব অংশে ভাগ কবে' 'অণু'তে (molecule) গিয়ে পৌছান, আর তুমি মাছটাকে আর এহ বলিয়া একগাল হাসিয়া আড়চোৰে

পিছন দিকে চাহিতে চাহিতে মেয়েটিকে একটি চুমো থাইলেন। গিগ্নিব পশ্চাতে কর্ত্তাব খড়মেব শব্দ পাইয়া ঝিও হাসিব মর্মা বুঝিল; এবং মাথাব কাপড একট্ৰ টানিয়া দিয়া ঘাটে মাছ ধুইতে **हिनामा** (जन।

বন্ধপদ্ধাব কথাটা বড় মিথ্যা বাসায়নিক বাস্তবিক্ই পদার্থটীকে ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে সেই অবিভাজ্য 'অণু'তে (molecula) গিয়া পৌছিয়াছেন। (পাঠক মনে বাথিবেন উপরি-উক্ত "অবিভাজ্য" শক্টী রাসায়নিকেব মতান্থায়ী প্রয়োগ করা হইয়াছে। প্রে দেখাইব অণু অবিভাজ্য নহে, বিভাজ্য বটে।) এক-একটা ছষ্ট ছেলে আছে, পুডুল পাইলেই ভাঙ্গিতে আরম্ভ করে। আমাদেব বাসায়নিকেবাও তদ্রপ। জিন্সি পাইলেই ভাঙ্গিতে বদেন। বিশ্লেষণই তাঁহাদেব প্রধান বেশা ত্রথানি জোটে না। কাজেই দে মোটা অস। পদার্থকে ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে শেষটা তাহাবা এমন-একটা স্থানে আসেন যে, আব cule)। বাসায়নিক 'অণু'তে আসিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা আরও স্কুতর অংশ খুজিতে আরম্ভ করেন। 'অণু' প্রমাণ সমষ্টিতে গঠিত। একটা অণুর একাধিক পরমাণু (atom) আছে। একটু পাতলা করে' কুট্তে পার না ?" রাসায়নিক ক্রিয়ার সাহায্যার্থ পদার্থের যে **जारमहिकू** कार्याकती इत्र, भारे स्वा जारमिव

নাম পরমাণু। প্রমাণু অণুগঠনের উপাদান 'অণু'ব অন্তিত্ব আছে, প্ৰমাণুৰ মাত্ৰ। পাদ্থিক অস্তিত্ব নাই; অর্থাৎ প্রমাণু সালাদা আলাদা থাকিতে পাবে না, অণু'র आश्रास्य वाम करव। रामन वन्ननावी शिका পাত বা পুত্রেব অধীনে বাস করে, সেইবপ অবসাণু 'অণু'ব অধীনে অবস্থিত। স্বাধীন অবস্থা তাহাব নাই। অণু-পরমাণুব সম্বন্ধ বি-রক্ম জানেন ? ঠিক যেন ইলিস মাছেব এককোষা ডিম। ডিমটি হচ্ছে অণু। আব ডিমের দানাগুলি হচ্ছে প্রমাণু। সকল দ্ণ্যের পরমাগু এক আকাবের নয। কোন मताव প्रमान (ছाট, কোন जताव প्रमान অপেকাক্ত বড়। অণু বা প্ৰমাণ চকে দেখিয়া স্থিব কবিতে পাবা যায় না; এত শক্ষ যে অনুবীক্ষণ সাহায্যেও ইহার কূল-কিনাবা পাওয়া যায় না।

বাসায়নিক এইখানে আসিয়া দাড়াইয়াছেন। গাঁহাব বিতাবৃদ্ধি এইখানেই শেষ। প্রমাণু অপেক্ষা স্থক্ত অংশে পদার্থকে ভাগ তিনি আব করিতে পাবিলেন না।

এখন ভোড়যোড় কবিয়া সাঙ্গপাঞ্চ সঙ্গে লহয়া পদার্থ-বিৎ আসরে নামিতেছেন। ক্তথানি! তিনি পদাৰ্থকৈ প্ৰমাণু অপেকা মুশ্র অংশে ভাগ করিতে পাবেন কিনা, এখন আমবা ভাহাই দেখিব।

Sir W. Crookes, J. J. Thomson, Sii O. Lodge এ আসরে প্রধান গায়ক। ইইতে থাকে, তথন পরমাণু অপেকা কুদ্রাদপি

কুদ্র কণার অন্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। এই কণাগুলি বিয়োগ-তড়িতে যুক্ত। একটী কণাস্থ তড়িতেব পবিমাণ ৩-৪×১০—১০ নে-গ্রা: সে: (C. G S. Unit)। এই যে কণাস্থ ডডিভ, ইহাবই নাম ইলেক্ট্রন্ বা তডিতকণা। যে-কোন পদার্থেব প্রমাণু সাম্য অবস্থায় সমসংখ্যক যোগ ও বিশ্বোগ তিভিত কণায় গঠিত। বিয়োগ-তড়িতকণা সাধাবণ পদার্থ হইতে অতি সহজে সামান্ত তড়িত-বল দ্বাবা বিচ্ছিন্ন হইতে পাবে। এবং এই বিচ্ছিন্ন বিয়োগ-তড়িত-কণা (electron) বায়হান দেশে বা শৃন্ত দেশে অতি ক্রতপদে দৌড়াইতে পাবে। অর্থাৎ প্রতি সেকেণ্ডে প্রায় ५२,००० माञ्च हिलमा याहरू भारत। इंश्हे নব্য বিজ্ঞানেব আধুনিক মত। যোগ-ভড়িত-কণা (positive election) পদাৰ্থ হইতে সহজে বিচ্ছিন্ন কবিতে পাবা যায় না। বিয়োগ-তড়িত-কণার ব্যাস প্রায় ১০—১৩ সেন্টিমিটার। পদার্থেব পরমাণু বিয়োগ-তড়িত-কণা অপেকা একলক গুণ বড়। তবেই দেখ, পদার্থবিৎ প্রমাণু অপেকা কভ স্ক্র অংশে যাইতে পাবিয়াছেন।

রাদাবফোড (Rutherford) একজন দেগা যাকৃ তাহাব কেবামতি আবাব দিগিজয়ী পণ্ডিত। পদার্থ-গঠন (Constitution of matter) मध्य किছूपिन আগে তিনি কতকগুলি নৃতন কথা বলিয়া ছিলেন। তাহাতে বিজ্ঞান-জগতে একটা ल्लपून পড়িয়া यात्र। विकारनत ध्राधान প্রধান তথ্যগুলি রাদাবফোর্ডের মতামুসাবে ঠাঠাবা দেখাইয়াছেন যে যখন বিরলীক্ত বেশ বুঝা যায়। এখন তাঁহাব জগৎ-বিদিত ৰায়ৰ মধ্যে তড়িত মোচন (discharge) মতটা সাদা কথায় একটু বুৰিবার চেষ্টা করা যাক। একটা কুদ্র যোগ-ভড়িত-

কণা (positive electricity) ছুই স্তর বিয়োগ-তড়িত-কণায় আবৃত। ভিতরস্থ স্তরকে "অন্তর্ত্তর" ও বহির্হ্ন তরকে "বাহির তর" বলা ধাকু। এই হুই স্তরেব কেন্দ্রে ধোগ-তাড়িত-কণাটী "যকা বুড়ার" মত বসিয়া আছে। ছেলেবেলাকার একটা কথা মনে পড়িন। না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না। জ্যোৎমা-ভরা গাত্রে ঠাকুরমাকে ছাতের মাঝধানে বসাইয়া আমবা প্রায় কুড়ি-প'চশটা ভাইবোনে তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া তাঁহাব চারিদিকে ছুটা-ছুটি করিকাম। আমরাও ছুই দল বাধিতাম। প্রথম দলে বোনেবা থাকিত; দ্বিতীয় দলে আমবা (অর্থাৎ ছেলেরা) থাকিতাম। প্রথম দল ঠাকুবমাব কাছে কাছে ঘুবিত; আমরা (দ্বিতীয় দলটা) একটু দূবে দূবে পুরিতাম। এথানেও সেইরকম গোগ-ভড়িত-কণাটি ঠাকুরমাব মত ঘট হইয়া বসিয়া গুণিতক সংখ্যার (multiple) সহিত সমান, আছে; আর বিয়োগ-তড়িত-কণাব চুই স্তর ছেলে-মেয়ের ছই দলেব ভার যোগ-তড়িত-কণার চারিদিকে ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। যোগ-তড়িত-কণাট স্থান্থ অচলবৎ বসিয়া থাকে; আর বিয়োগ-তড়িত-কণাব দলেবা ভাহার চারিদিকে তুই স্তরে ছুটাছুটি করিয়া ঘুরিয়া বেড়ায়। এই হই বিয়োগ-ভড়িত-কণাব শুর ও কেব্রস্থ যোগ-তড়িত কণাকে লইয়া যে সমবায় গঠিত হইল, তাহাব নাম আলোকের দ্বারা (ultra-violet light) পর্মাণ্ (atom)।* কেন্দ্রস্থ কণার উপব তাহাদিগকে কঠিন পদার্থ হইতে বাহির বহিঃস্তর অপেক্ষা অন্তর-স্তর্টীর একটু বেশা করিতে পারা যায়। সেইজ্রন্থ ইহাদিগকে মুক্ত

টান। বহি:স্তরের ইলেকট্রণ বা তড়িত কণাগুলি কেব্ৰুম্থ কণার সহিত একট্ আল্গা ভাবে বাঁধা থাকে। इंश्री मगरक সহজেই কেন্দ্রস্থ কণা হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে পাবা যায়। এই ছুই স্তরের বিয়োগ-ভড়িতেব পবিমাণ একটীমাত্র কেন্দ্রস্থ যোগ-তড়িত-কণাব যোগ-তড়িত পরিমাণের সহিত সমান। প্রমাণুর আকাব-গত ধর্ম ও রাসায়নিক গুণ বহিঃস্তরেব ইলেকট্রণ সংখ্যার উপর ও তাহাদেব পারস্পারক অবস্থিতিব প্রকার-ভেদের উপব নির্ভব কবে। পদার্থেব সক্রিয় অবস্থা (radio activity) অন্তব-স্তর্ম্ ইলেকট্রণ-সংখ্যা ও তাহাদের অবস্থিতির প্রকার-ভেদেব উপর নির্ভর কবে। প্রমাণুস্থ ইলেক্ট্রণ-সংখ্যা প্ৰমাণ্-ওজনেব (atomic weight) সহিত শ্মান বা তাহাব ছোটখাটো কোন অথবা তাহার কোন sub-multipleএৰ সহিত সমান।

কঠিন পদার্থের 'অণু'গুলির নধ্যে ফাঁকা স্থান আছে। এই ফাঁকা স্থানকে "অণু-অন্তব" (inter moleculer space) বলা যাইতে পারে। এই অণু-অন্তরে কতকগুলি ইলেকট্রণ থাকে। তাহাবা কাহারও সহিত বাঁধা-ধবা নহে। উত্তাপ (Heat) বা বেগুণাতীত

^{*} পরমাণু ও ইলেক্ট্রণের পরম্পরের আকারগত সম্বন্ধ কি-রক্ম জানেন? ঠিক যেন জগন্নাথের মন্দিরের মধ্যে একটি মাছি। পুরার বিশাল মন্দিরটি হইল প্রমাণু। আর তাহার মধ্যস্থ মাছিটি হইল ইলেক্ট্রণ। অথবা ঘরের মধ্যান্থিত ধৃলিকণা; ঘরতী ১ইল পরমাণু, আর ভাসমান কুদ্রাদ্পি কুদ্র ধূলি-কণাট হইল ইলেক্ট্রণ।

ইলেকট্রণ বলে। যেমন পুকুর হইতে জাল ক্রপ জাল দ্বারা ধরিয়া বাহির করিয়া লইলে किंगा मां धित्रा महेल श्रूरिय किंग किंग किंग श्रीम श्रीम स्मा। ক্ষতি-বৃদ্ধি হয় না, দেইরূপ কঠিন পদার্থ হইতে মুক্ত (free) ইলেক্ট্রণগুলি তাপ বা আলোক- লিপিবদ্ধ কবাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

জড়ের ইলেকট্রণ-বাদ সবল মাতৃভাষায় শ্রীকালদিাস ভট্টাচার্য্য।

ठकाख

(25)

শ্রামাচবণের কনিষ্ঠা কন্তা অণুভার সহিত ব্যাধিক কাল হাসির জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা নরেন্দ্রের मभाधात ष्रभ क्यांकर्खात निक्र इटर्ड এ প্র্যান্ত কোন্দ্রনই তাগিদ আসে নাই। বরপক (অর্থাৎ মুখোপাধ্যায়-গৃহিণী,) তাহাতে সম্ভপ্ত বই অসম্ভপ্ত নহেন,—মনে করিতেছেন, 'দে ভালই, হাসির বিবাহটা আগে হইয়া शक् ना।'

অণুভা ষোড়শী—অথচ পিতা কেন যে এ সম্বন্ধে নীরব,—তাহা পাঠক অবগত আছেন। ভিনি মনে আচিয়া আছেন.— আরও এই বৎসর কাল এজন্ম তাঁহাকে মপেক্ষা করিতে হইবে,—কারণ শরৎ বিলাত **इहेट्ड कित्रिया ना व्यामित्म जिनि विवाद्य** ব্যয়-ভার বহনে সক্ষম হইবেন না। কিন্তু মানবের এবং দেবভার সঙ্কল্ল যে এক নছে हेर[।] भूतान-ध्यवहन ।

রাজভবনে শরতের প্রতিষ্ঠা দেখিয়া শ্রামাচরণ হাওয়ার গতি বুঝিয়া লইয়াছেন। যাহার মধ্যে শরতের বিভাবুদ্ধির প্রশংসা সহরে টাটা মিলে কাজ লইয়াছে।

ना शास्त्र। त्राक्षकञ्चात्र मानामान विवत्र १९ ইতিমধ্যে বিচিত্র ছন্দোবন্ধে তাঁহার কর্ণ-গোচর হটয়াছে। অতএব, তাঁহার পুত্রতুলা বিবাহ ঠিক হইয়া আছে, - কিন্তু কার্য্য প্রিয় ভাগিনেয় যে অবিলম্বে রাজা অতুলেশবের জামাতা হইবে,— ইহ'তে তিনি সংশ্য-রহিত िछ। এই বিশ্বাসে তাঁহার **হাদ**য়-মন **আনন্দে** পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। যে শক্তিরূপ ঘটক পুরুষ এইরূপ অসম্ভাবিত যোগাযোগ ঘটাইয়া, সংসারের কণ্টকসঙ্গুল পথ পরিষ্ঠার করিয়া দেন. শ্রামাচরণের 'পজিটিভিজম' আপনার অজ্ঞাতে তাঁহার দিকে মস্তক অবনত করিল।

> এতদিনে অণুভার পিতা—অণুভার विवारक्त्र कथा ভाविवात व्यवमत्र পाইलान। এতদিনের পর কন্তার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সহসা আবিষার করিলেন যে—"তাইত অণুভা বে বড় হইয়া উঠিয়াছে !" ইহার পর একদিন গাঙ্গুলি মহাশয় বেশ থোস (मङारक—मत्नेत्र প্রস্তাব , মুপে প্রকাশ করিবার জন্ম মুখোপাধ্যায়-ভবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

নরেন্দ্র কলিকাতায় থাকে না। ইঞ্জি-রাজার নিকট হইতে এমন চিঠি আসে না— নিম্নারিং পাশ করিবার পর সে বোদাই

আশাস দিয়াছেন যে আগামী জানুয়ারিতেই করিয়া থায়। মোটা বেতনে আসিষ্টাণ্ট মানেজারের পদে তাহাকে উন্নীত করিবেন। গত আশিনে এ সংবাদ স্থামচিরণও পাইয়াছেন।

कुखनान मूर्याभाषात्वत छोटे वाड़ात প্রকৃত কত্রী। ভাঁহার ইচ্ছাতেই মুখুযো-সংসার কেন্দ্রে গৃত এবং কক্ষে ঘূর্ণামান: এবং ছাসিকে वहेब्राङ शांक्रन, मः माद्रित्र कान कथात्र भावक भावक प्यान त्यान ना।

তবে বাহিরের লোক ঘরের কথা অত-শত কি জানে; স্থামাচরণ সর্বাত্রে গেলেন দিদিমার নিকট, হিন্দু-বাড়ীর প্রথামুদারে কত্রীর সম্মান সর্বাত্রে তাঁহারই ত প্রাপ্য। নিদিমা তথন প্রাতঃস্নানাম্ভে—তপজ্প শেষ क्त्रिया नित्रामिष (इंटमट्न याहेवात উত্তোগ করিভেছিলেন। তাঁহার হাতে জলে-ভেজান বাদাম পেস্তার একটি বাটি,—আর ভাহার मानीत হাতে তালের মাড়ীসহ একথানা थाना,—উভয়ে দালান পার হইয়া নীচের সিঁড়ির দিকে অগ্রসর হইতেছিলেন।—মাসটা ভাজ, আজকাল দিদিমার রারাবরে অস্ততঃ

নরেন্দ্র সেখানে হেড ওভারসিয়ার,—কিন্তু কেন না, ছানার মিষ্টান্ন হইতেও দিদিমার কর্ত্তপক্ষপণ তাহার কার্য্যদক্ষতায় সম্ভূষ্ট হইয়া হাতের তাল-মিষ্টান্ন হাসি অধিক তারিফ

সহসা জুভার শব্দ কাণে গেল,--- সেহ **पिटक ठा**रिया भागान প্রান্তে **भागा** जगरक ১০া১২ দিনের ছুটিতে যথন নরেক্ত বাড়ী দিদিমা দেখিতে পাইলেন, তিনি দাসীকে আসিবে—খুব সম্ভব তথনই এই নিয়োগ- তথন রাল্লান্বরে ষাইতে আদেশ করিয়া তাঁহার পত্র সঙ্গে আনিতে পারিবে, বাড়ীর পত্রে অপেক্ষায় দালানেই দাড়াইলেন। স্থামাচরণ দে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছে। নিকটে আসিয়া প্রণাম করিলে—তিনি আশীর্কাদপূর্বক কহিলেন—

> "এত সকালে যে বাবা!" খ্রামাচরণ হাস্তমুথে বলিলেন---

"একটু কাজে এসেছি মা।" দিদিমা দিদিমা আপনার তপ-জপ, পুরাণাদি পাঠ, অন্তমান করিয়া লইলেন, কি কাজ। তিনিও হাত্তমুখে বলিলে- "এস বাবা,—বদবে এস ।"

व्यात्र कर्छा, এ वाफ़ीत वरत्रना गिनि,--- এহ विषया मिनिया छाहारक मरण नहया প্রয়োজনে মাত্র তিনি শরণা—অন্ত সময় পুনরায় নিজের গৃহ-বারান্দায় আসিয়া সাক্ষীম্বরূপ নাগা মধ্যে গণ্য। পৌছিলেন। এহ বারান্দা-দর বাড়ীর মধ্যে मकारिका वर् मानान। (श्राक्त प्रकार সর্বাত্যে এখানে আসন পড়ে। কিন্তু অন্ত ममम देशहे मिमिमात्र देवठेकथाना। मूथ्र्या-বাড়ার প্রধান কত্রীপদবাচ্য পরমপুক্যা महिनात এই छुप्तिः ऋष्मत्र माक्षमञ्जा । प्रिथित কোন ইংরাজ মহিলা সম্ভবতঃ চমকিয়া উঠিবেন। এহ দালানের সর্বপ্রধান স্বাসবাব একখানিমাত্র নাতিবৃহৎ পরীবাহন অতিথি সিংহাসন। ইহা ছাড়া আরও य इहें ि गृहज्वा এখানে দেখিতে পাওয়া ষায়,—তাহা হইতেছে—হাসির একটি সেতার इहे जिन मिनल जानवड़ा जान-कौतामि हम। जवः वहित्र कूछ मिन्क्। ज इहेरित

কোনটিই মেজিয়া ভুক্ত নহে, ছইটিই দেয়ালে সৌভাগ্যবশতঃ আজ ভক্তার গালিচা আলম্বিত। হাসি যথন এথানে আসে— ও কুসন রৌদ্রে দেওয়া হইয়াছিল—স্করাং তথন দিদিমার ইচ্ছামত কথনও বা সেতার ভাহাদের আর ঠেলাঠেলির মধ্যে পড়িতে বাজাইয়া, কথনও বা কোন বই পড়িয়া তাঁহাকে শুনায়।

দিদিমার পরী-সিংহাসনে বিছাইবার জন্ম নিজের হাতে হাসি তুইখানা পশ্মের গালিচা ও এইটা রেশমের কুসন প্রস্তুত করিয়া भिश्राष्ट्र। किन्नु अधिकाश्म मम्द्रिष्टे এ मकन দ্রব্য পুঞ্জীকৃত অবস্থাতে তক্তাপ্রান্তের শোভা বন্ধন করে। "ছিঃ, এত বাহারে জিনিষ ব্যবহার কব। তোর বুড় দিদিমাব কি मारक ला।" शिम উপদ্ৰ করিলে দিদিমা এই শান্তিবাক্যে ভাহাকে প্রবোধ মানাইতে চাহেন।—কিন্ত হাসিত এ কথা মানিবার भा वौ नरङ, रम यथन **এখানে উপস্থিত থা**কে তথন গালচে এবং বালিশগুলা একটু আরামে গেলেই আবার ভাহারা পুকাবস্থা প্রাথা হয়।

অতিথি অভ্যাগত কেচ আসিলে ধ্থন 'দাদিমা তাঁহার সম্মানার্থ নিজের হাতেই ভক্তার উপর গালিচা বিছাইয়া দেন—তথন স্থদশার পরিবর্ত্তে ভাহাদের দশা সমধিক বিষম হইয়া উঠে। অভিথিকে গালিচার উপর বসিতে বিশিয়া নিজের বসিবার স্থানটা যথন তিনি গালিচাশূত্য করিতে থাকেন—তথন অভিথিও তাহার দৃষ্টান্ত অনুকরণ করে। উভয় পক্ষের ঠেলাঠেলিতে তথন সেগুলা ভক্তার প্রাস্ত-(भरमंत्र পরিবর্তে মধ্যদেশে পুঁটুলি বাঁধিতে थारकः योग देजियसा कानि आनिया উপস্থिত रुप्र— তবেই তাহার হাসির সঙ্গে এই সব বিশৃঙ্খলা অবিলম্ভে শৃঙ্খলায় পরিণত হয়।

হইল না। দিদিমার ইচ্ছা ছিল—ভামাচরণ তক্তার উপর বদেন আর ডিনি পাশে দাঁড়াইয়া তাঁহার বক্তব্য শোনেন,—কিন্তু शामाठत्रगटक रम चारित्र मानाइएउ ना পात्रिया অবশেষে তাঁহার অমুরোধই তিনি মানিতে বাধ্য হইজেন। দিদিমা ভক্তায় বসিলে পর গ্রামাচরণও বসিয়া--ক্স্তার বিবাহের কথা পাড়িলেন।

দিদিমা শুনিয়া বলিলেন—"হাা, ভোমার মেয়েটি ত বড হয়ে উঠেছে, অম্রাণে বিয়ে হলেই ভাল হয় বই কি। তবে कि कान বাবা ভাষাচরণ, হাসির বিষ্টোও সঙ্গে সঙ্গে হয়ে গেলেই যেন ঠিক হোত।"

স্থামাচরণ বলিলেন—"তাতে আর বাধা शङ भा छड़ाहेश वाटा,--किन्न मिन्ना कि। अतिह उ विकास मार्क मन्द्र भाका চয়ে আছে।"

> निमिमा একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখিয়া মৃত্কণ্ডে বলিলেন, "গুজৰ কথা খ্রাম। দিনকতক বিজনকুমার এথানে যাতায়াত করত—তাই কথাটা উঠেছিল, কিন্তু वाक्वाम ७ তাকে (१४७३ পाইনে। তবে (वोमात्र (महे हेटक এथना 5।त्र (भाषा।"

श्रामाहद्रश विनाद्यन—"मन्स देख्या छ नत्र; হলে ত ভালই হয়।"

"হাা, আমার এই ইটের বারাতা যদি দোণার হ'য়ে যায়—তা হলে কি আমি মন্দ বলব। কিন্তু সন্তব অসন্তব ত একটা আছে। রাজা-রাজড়াকে মনে পোষা কি আমাদের मछ लात्कत्र मारक! वोभात्र यनि এउ हेकू

বুদ্ধি আছে। অমন সোণার ছেলে শ্বং। এখন এত নিগ্ৰহ।"

বালতে বলিতে দিদিমাব যেন কণ্ঠরোধ इहेग्रा आंत्रित।

শ্রামাচরণ মাথা চলকাইতে লাগিলেন,— মনে মনে কথাটার সভাতা অনুভব করিলেন, —কিন্তু নিজেব ভাগনের গুণের কথায় ত আর নিচ্চে সায় দিতে পারেন না।

দিদিমা আবার কাতর অম্বন্য-ভরা কণ্ঠে किश्लिन-"এथरना कि छ। ३म्र ना वावा १ ভুমি যাদ বল ত ভোমার ভাগ্নে কি দে কথা किंट अराज १

শ্রামাচরণ বলিলেন—"আমি যত্র বুঝতে পারছি, তা হবে না মা। সম্ভবতঃ জনের হাত ছু য়ে শপথ করতে ভয় পাই মা, রাজবাডীতেই তার বিয়ে হবে। আর সেইটেই তার পক্ষে মঙ্গল,—আমি ত তাতে নাবাজ হতে পারিনে মা।" দিদিমার সদাপ্রফল 🕶 মুণকান্তি নৈরাশাস্ত্রান হহয়া পড়িল। মনের কোণে তিনি শরৎকৈহ নাতজামাইরূপে প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন,— এই কথায় আশাহত হইয়া তাঁহার অন্তর্তণ হুইতে বেদনাৰ দাৰ্ঘানশ্বাস উঠিল। কিন্ত সে নিশাস-হাহাকার সবলে চাপিয়া ধারয়া তিনি প্রশান্ত ভাবেই বলিলেন—" গাই হোক তবে,—আশীকাদ কার শরৎ স্থা হোক। আহা পিতৃমাতৃহান বালক,—ভগবান ভার — একদিন দে বডলোক ২বে,—বাছার যেমন বুদ্ধি তেমনি তেজ। এমন হারেব টুকরো ছেলে হাসির অদৃষ্টে হোল না। হাড়াহাড়ি মাথায় কাপড় টানিয়া দিয়া श्यद्य ।"

অনিচ্ছা সম্বেও এইরূপ ছঃথের উক্তি ভাকে কি না অগ্রাহ্য করলে। সেই পাপেহ দিদিমার মুথ হইতে শেষ ভাগে বাহির হইয়া পডিল। শ্রামাতরণ সাত্তনা বাক্যে কহিলেন — "ভাবছেন কেন মা। হাসির ভাগো ভাল বরই মিলবে। সংসারে যোগাতর বরও ত एउत्र আছে,— मिथरवन এकि खूरि यादा।"

> "সেই আশীকাদই কর বাছা। তোমার उপत्रहे এ ভার রহলো, একটি ভাল पत বর দেখে ছহাত এক করে দাও। এই কাজটি ভোমার করতেই হবে।" বলিতে বলিতে আগ্রহে নিকটে গাসিয়া গ্রহ হাতে গ্রামা-**५ इत्वर ३ ७ ४ इत्वर । श्रामा** ५ थे दि ধারে আক্রান্ত হাতথানি ছাডাইয়া লইয়া যুক্তকরে শিরম্পাশ করিয়া কহিলেন—"গুরু কিন্তু গাণনার আদেশ মাথায় রাথলুম।"

> শ্রামাচবণ দি দ্যাব নিকট হইতে বিদায় লইয়া গৃহিণার মহলে গেলেন ৮ গৃহিণীর তরকারী কোটা তথন শেষ হইয়া গিয়াছে। তিনি বারান্দায় বঁটির উপর বসিয়া বামুনকে থালায় রক্ষিত বিভিন্ন ব্যঞ্জন-বিভাগ বুঝাইয়া দিতেছেন, আর অদুরে তোলা উম্বনে ঝি व्राविष कविरुड्ह, ভाशबूरे मिर्क वाबवाब দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন। গ্রামাচরণ দুর হইতেই হুজার ছাডিলেন—"বলি বৌঠাকরণ গো. ঘরে আছেন ত ?"

कुक्कभाम मन्भरक जाभावत्व जानव শ্রেণাভুক্ত, ভাই তিনি গৃহিণীকে বৌ-ঠাকরণ विषयाहे छारकन। वामूनरक थाना डेठाईश महेब्रा पाइँ इङ्गिङ क्रिया गृहिनी উঠিয়া দাঁড়াইয়া যথন বলিলেন—"এস ভাই"

ত্রপন খ্রামাচরণের মস্তক তাঁহার পায়ের এস; তা ওঁকে কি বাগাতে পারছি ? কথা আছে একটু।" পাশেই অন্তঃপুরের বসিবার ঘর, ঘরের এক ধারে নীচে ণালচে পাতা, অক্তধারে তইচারি-থানা क्षोक-कोटन वावस। शृश्वि आगानत्रनक ঘুৰ আনিয়া একথানি গাদ-আন্ বড নী হতে বাসতে অন্তরোদ করিলেন। গ্রামাচরণ না বিদয়া চোকির পিঠে এক-নানা হাত রাগিয়া বলিলেন—"মার বসবনা ्नाठान, माँ प्रिय मा प्राप्त कथा । तमरत ানই, বেলা হয়ে গেচে; এথনি যেতে 37.7 1

"কথাটা কি শুনি ?"

হুকুম পেলেহ আগামা অভাপেহ বিয়ের কে । দিন ন্তির করে ফেনতে পারি।' ্য'হণা একহাতে আলম্বিত অঞ্চলের খুঁটট ধ্বিয়া অন্স হাতে ভাষা পাকাইতে পাকাইতে न अपृष्टि रहेब्राहे कहिएलन, "बात এक টু (भर्ती कर ना छाड़े, शामित विद्युष्टे। इद्य याक ना चार्त्रा"

প্রামান্ত্রণ কছিলেন—"পাত্র কি ঠিক 51175 9ª

করিলেন; দে দৃষ্টি ক্রোধপুর্ণ। তিনি ক্র্ম উভয়পক্ষই নীরব ছিলেন। সরে কহিলেন-

দিকে অবনত হইয়াছে। গৃহিণীকে প্রণাম তুমি ভাই যদি এ ভারটি গ্রহণ কর।" করিয়া উঠিয়া দাসার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া শ্রামাচরণ সর্পভীতের ক্রায় সহসা সবেগে াতনি বলিলেন—"ঘরে আদবেন বোঠান, তুইহাত তফাতে সরিয়া দাঁড়াইয়া কহিলেন, —"বাস্রে তাঁর কাছে কি আমি এগোতে পারি ? সে ক্ষতা আমার নেই, মাপ कत्रत्वन (वाठान, ञात्र या वनर्वन-—छ। वब्रक्ष चामि चाष् (পতে মেনে নেব।"

> গৃহিণী নিরাশ হইয়া বলিলেন—"কি বলব আর ঠাকুবজামাই তবে,—হাসির অদৃত্তে ষা আছে হবে। তবুও বলে রাখছি একটি ভাল পাত্রের চেষ্টায় থেকে। ভাই।"

> "সে কথা আর আমাকে অধিক করে वलाट शरवना (वाठान, श्रामिरक निष्कत (मरम्ब कुलाइ (किथ।"

এই কথা এইরূপে শেষ করিয়া শ্রামা-"আপনার গুরুম ানা এসোছ বোঠান: চরণ নিজের মেয়ের বিবাহ-প্রদক্ষ ভুলিলেন। विषया, "अञ्चाद्य विषय मिट्डिटे इत्य वाठान; आপनाता शैकि-शूचि प्राथ किन्छ। 'স্তর করে আমাকে বলে পাঠালেই আমি প্রস্তুত হয়ে নেব। নরেন্দ্র আশ্বিন মাসে এখানে ত আসছে,—সেই সময় আমি একদিন এসে आगीर्वाप करत्र यात। এই कथा त्रहेन (कमन ?"

এতদিন বিবাহের সম্বন্ধ হইয়া আছে কিন্তু 4-পर्यास यानीकाम भानभवामि इम्र नाहे। গৃহিণা মুথ তুলিয়া তাঁহার দিকে দৃষ্টিপাত যথাসময়ে হইবে এইরূপ মনে করিয়া

(२8)

"কি ক'ষে ঠিক হবে প কভদিন থেবে গৃহিণীর সম্মতি আদায় করিয়া শইয় ক্তাকে বলছি বিজনকুমারের বাপের কাছে প্রামাচরণ শেষে গেলেন কর্তার নিকট वकि वात्र यां ७, निष्त्र विष्त्रिष्ठे। क्रिक करत्र ध वाष्ट्री आनिया ध्रांषरम यथन जिन्

কর্তার ঘরে যান তথন তিনি স্নানেব বরে ছিলেন। স্থামাচরণ কাজের লোক, তাঁহার মত দিয়েছেন তাহলেই হোল। আজ একটু অপেক্ষায় বসিয়া না থাকিয়া ইভিমধ্যে ব্যস্ত আছি বুঝলে ভাই, আর একদিন এস, অন্তঃপুর ঘুরিয়া আসিলেন।

এথানে আসিয়া দেখিলেন, কর্ত্তা তাহার লেখার টেবিলের নিকট বসিয়া ও শক চিত্রিত একথানি কাগজ হস্তে ধরিয়া পার্ষে বাললেন "বোস, হাসি—তোমার বানার **ডপবিষ্ট হাসিকে দর্শন-তত্ত্ব বুঝাইতে** ব্যস্ত আছেন।

গ্রামাচরণকে দেখিয়া তিনি অস্বস্থি বোধ ক্রিলেন, তাহার নমস্বারটা প্র্যান্ত ফিরাইয়া দিতে ভুলিয়া গিয়া অধীর ভাবে বলিলেন— দর্শন-তত্ত্ব বুঝাইতে লাগিলেন।

विरम् ।"

विशिष्टा विषय । विश्व वि वृश्चि। তা বিধেতে किन्द अर्थन जाए बनर्थ बाहि।"

হাসি বাবার কথায় হাসিয়া অস্থির নয়, নিমন্ত্ৰণ নিতেও এসেছি। অভাণে তোমার ছেলের সহিত আমার মেয়ের বিয়ে ঠিক হ'য়ে গেল—বুঝলে ত ?"

ক্ষণাল বলিলেন—"এত শীগ্গির। তা গিলি কি বলেন ?"

"তার মত না নিয়ে কি তোমার কাছে कारमहि १

কর্ত্তা অধীর অনুনয়ে কহিলেন—"গিগ্রি **এ-कथा इरद এथन। (वाम् इामि।**"

হাসি ইতিমধ্যে উঠিয়া শ্রামাচরণকে প্রণাম কবিয়া দাভাইয়া ছিল। গ্রামাচরণ শাপের পাত্র করোনা আসাকে। আমি চল্লম—ভাবা, আচ্চা আর একদিন আসব।"

বলিয়া গ্রামাচরণ জ্রভপদে চলিয়া গেলেন, ক্ষুঞ্লাল নিশ্চিন্তচিত্তে হাসিবে তাহাব

"একটু কাজে আছি ভাই, বাডাব শ্রামাচবণ যতই ভাবিতেছেন, যতই শাস্ত্রা-ভিতরটা একবার বেডিয়ে এস না।" লোচনা করিতেছেন তত্ই ওস্থার শব্দের শ্রামাচরণ হাসিয়া বলিলেন—"বাডীর মাহাত্মা তাঁহার মনে বদ্ধমূল ইইয়া ভিতর থেকেই আস্ভি। অন্ত্রাপেই অণুভার বাসতেছে। ধাষ্টের এই ওম্বাব প্রতিটোদ্য লুপ্ত জ্ঞান যদি ভিনি জন-সমাজে পুন: কর্ত্তা কাগজের দিকেই দৃষ্টি রাণিয়া প্রচার করিতে পারেন—•বেঁট শহাব জীবন চনা সার্থক। কিন্তু শহাব এহ मरुक्राम्स । मिषित भाषा विष्य विषय । প্রথম বাধা, সময়ে অসময়ে ব্রু-সমাগম, দ্বিতীয় বাধা, বিষয়-কার্য্যেব জঞ্চাল, কিছু रहेग; उथन कुक्षनान मूथ जूनिया निष्ड ना कतिराव कांशक-পত्रश्वां ज महे হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। শ্রামা- করিতে হয়। তৃতীয় এবং চূডান্ত বাধা---চরণ হাসিয়া বলিলেন—"শুধু নিমন্ত্রণ করতে স্বয়ং তাঁহার গৃহিণী। কর্ত্তা যথনি বেশ সংযত চিত্তে তাঁহার প্রতিপাদ্য বিষয়-সম্বন্ধে কোন একটি জটাল সমস্যার পূরণ করিতে ৰসেন—আশ্চধ্য ৷ তথ্নই কি গৃহিণীর याथाय केनक नए । ज्या - अकारत जिनाय তাহার আগমন-বার্ত্তা খোষিত হইয়া উঠে, আর কর্তার আমূল চিন্তা বিকারগ্রন্ত, বিপর্যান্ত, বিশৃত্বল হইয়া পড়ে।

আমি সভয়ে সঙ্কোচে জিজ্ঞাসা করিলাম —"কি কার্য্য করবেন না আর মুখুষ্যে-

কখনো দেখি নাই;—মুথ লাল করিয়া "কতক কতক।" किश्निन- "आदि गुर्श ा नग्न! मिथा **ডাড়লে বাঁচব কি নিয়ে ?"**

"577 ?"—

"তবে কি এইটুকু বুঝিস নে রে নিকাজি,

• তাদনের পর একটা কথার মত কণা স্বতঃ বিরাজমান ও স্বতঃ প্রকাশমান। শোনা গেল।"

কিন্তু মনের ভিতরকার সংশয় তবু হটি কি ? স্বরবর্ণ, কেমন ?" ামটিলনা। অবস্থান্তরে সর্বনাই ত লোকের মতান্তর ঘটিয়া থাকে। এই ত সেদিন পত্নীপ্রেমগদ্গদচিত্ত আমাদের সদাই ভক্ত নাতির জন্ম কনে খুজিতে গিয়া নিজে--यांक् (म कथा !

मकान दिनाछ। कछ। এकक्रम निवापम। খেঁদেন না-তাহ এ-সময়টা তাহাব দর্শন-ভবের মীমাংসায় বৃদ্ধিটা বেশ খেলিভে থাকে। ক্ষ এই সময়েই তিনি একজন শ্রোতার বড় অভাষ অমুভব করেন। কিছুদিন হইতে গদি তাঁহার এই অভাব দুর করিয়াছে। ाहारक रवण এकि ममसमात्र महिकू শোতারপে তিনি পাইয়াছেন। ইহার নিকট

একদিন বড় ছঃথে ভাঁহাকে বলিতে ব্যাখ্যা করিতে করিতে ভাঁহার অটিশ তম্ব-গুনিয়াছিলাম--"এমন কার্য্য জীবনে যদি স্ত্ত্তে সহজে উন্মুক্ত হইয়া আসে। তাই আর কক্ষণো করি ত আমার নামই মিথা।" প্রাতঃকালটা এ-কার্য্যে বাধা পড়িলে--ভিনি विष्टे উদ্ভান্ত ब्हेश्रा उर्फन।

আপাতত: কাগজে লিখিত ও শক্টি মশায়

 এইবার কি তবে লেখনী ছাড়বেন

 লেখনীর অগ্রভাগে নির্দিষ্ট করিয়া হাসিকে মুখুযো-মশায় রাগিয়া আগুন হইয়া বলিতেছিলেন—"বুঝলে ত হাসি ?" হাসি উঠিলেন। তাঁহার এমন রাগ আমি জীবনে অক্ষরের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিরাই কহিল-

"আজ্বা, ভাহলে আবার গোড়া থেকে বলছি ভাল করে বোঝ মা। শাস্ত্রমতে পরমাত্মার হাদয়-আকাশ হইতে উৎপন্ন অ, উ, মৃ এই ত্রিবর্ণের সন্ধিকাত ব্রহ্মা, বিষ্ণু জাবনে আর কথনো দার পরিগ্রহ করব না।" মহেশ্বর এই ত্রিগুণাত্মক ব্রহ্মবোধক ওম্ শব্দ, উত্তরে বলিলাম—"ধন্ত ধন্তা! সাধু সাধু! বেদের সনাতন বীজমন্ত্র এবং জীবাআর হৃদরে

এখন বিচার করে দেখ অ উ এই শক

"र्ग।"

"আর মৃণু"

"वाञ्चनवर्ग।"

"আছা বেশ,—ব্যঞ্জনের কি স্বরবর্ণ ছাড়া পৃথক অন্তিত্ব আছে ?"

"ना, তাদের আলাদা উচ্চারণ হয় नা।" কাজকম্ম ফেলিয়া গিল্লি বড় একটা এদিকে "সেইজগু পরমাত্মা স্বর—এবং জীবাত্মা ব্যঞ্জনবাচক এবং পৃথক হইয়াও পরম্পর-সংযুক্ত। অন্ত ভাষায়,—বিন্দুর সমষ্টিতেই বেষন এই বিশাল পরিদুশ্রমান জগৎ সেইরূপ পর্মাত্মারূপ বিশ্বকোষে অবস্থিত স্ঞ্নশক্তির বশবতী এই জীবাত্মা বিন্ধু মানব-দেহে স্বাভন্তা লাভ করিবামাত্র ওম্ শব্দের উচ্চারণে ভগবানের সহিত আপনার

স্বীকার করে। বুঝলে ত হাসি ?"

এইবার বুঝেছি!"

শ্রামাচরণ সম্ভট হইয়া কহিলেন—"ওঁ আত্যোপান্ত এইরূপে মিলিত কর তথন ইহা চক্রকণ ধারণ করে। এই চক্রান্তের মধ্যে নিখিল বিশ্ব স্থিত, রক্ষিত, মুর্ণামান। বুঝলে হাসি ?"

"হাঁা বাবা! আমার বড় ভাল লাগছে।" আমরা যথন পরমাত্মাকে আপনাতে অমুভব করি—তথন তিনি ওঙ্কার পুরুষ—আর দেখতে পহি। তখন তিনি চন্দ্রবিদ্যু আকারে —হেম আসুক।" সাক্ষীস্বরূপরূপে আমাদের উর্চ্চে বিরাজিত থাকেন। বুঝলে মা ?"

এই প্রশ্নে শ্রামাচরণ অত্যন্ত সম্ভষ্ট যদি না বাও ত—" **इहेर्लन,—कहिर्लन, "आ: (महे ७ कथा।** গাগীও ঠিক তোমার মত এইরূপ প্রশ্ন कर्त्रिছ्णिन! व्यामात्र हेव्हा कि कान-হাসি ? তুমি যদি গাগীর মত—"

ঠিক এই সময় কি গৃহিণী সমূপে আসিয়া দীড়াইবেন! তাঁহায় অন্ধকার মুথ দেখিয়া কর্তার বাক্রোধ হইয়া গেল। হাতের

একাত্মতা প্রতিপাদন দারা তাঁহার বশ্রতা পত্নীর দিকে চাহিয়া রহিলেন। কিন্তু এ দৃষ্টিতে গিন্নির পাষাণ হিয়া গলিল না। তিনি হাসি হাসিয়া বলিল—"মনে ত হচ্ছে হাসিকে চলিয়া যাইতে অহুজ্ঞা করিয়া দুঢ় शङीत्रचरत्र **यामीरक कहिरान—"अज्ञा**रिक নরেন্দ্রের বিয়ে ঠিক হ'মে গেল-কিন্তু তার অক্সরের প্রথম গ্রন্থি বিন্দু পরমাত্মা বা আগে হাসির একটি পাত্র ঠিক করা চাই-ই চ ক চিহ্ন, মধ্যবিন্দু পরমাত্মা ও জীবাত্মার চাই। স্কল রায়ের ওথানে আজ তোমাকে মিলনগ্রন্থি চিহ্ন। আর যদি ওকার শব্দের যেতেই হবে।" কর্ন্তা মুখটি চুণ করিয়া বলিলেন—"সে কথা কি আমার মনে নেই ? व्यामि म्बिक् मिर्नित्र मर्था भक्षां नेवादित জায়গায় একশবার হেমকে তাগিদ দিচিছ।" গৃহিণী চড়ান্তরে কহিলেন—"হেমটেম আমি জানিনে—ভোষাকেই নিজে আজ "আর ও শব্দের মাথার উপর এই সেখানে যেতেই হবে।" যেন কর্তার স্কুজন বে চক্রবিন্দু এর অর্থ কি জান ? জীবাত্মা রাম্নের বাড়ী না যাওয়াতেই বিবাহটা বন্ধ वाह ।

"আচ্ছা বেশ, তাই যাব—কিন্তু একটু যথন তা করিনে তথন আমরা তাঁর অর্জরপই সময় দাও লক্ষীট,—একলা ত যেতে পারিনে,

"আবার বলছি হেম আস্বে কি না আসবে—আমি জানিনে—আমি গুধু জানতে "কিন্তু জীবাত্মা ও পরমাত্মার এই চাই ভূমি আজ সেধানে, বাবে কিনা? একাত্মতা অহতেব করব কিরপে?" বিকাল পর্যান্ত আমি সময় দিচ্ছি,—আর

কর্ত্তা ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিয়া বলিলেন— "আর বলতে হবে না—আমি ঠিকই যাব, व्याखहे यात, निम्हबहे यात।—ममी—माम — मनधत, भनाकनाद्यन— काषात्र जूपि!" কর্ত্তাবাবুর ডাক হাঁকে তাঁহার ভূত্য শশী আসিয়া উপস্থিত হইল—কুদ গৃহিণী কষ্টে হাক্ত সম্বরণ করিয়া এই সময় সরিয়া কলমটা টেবিলে ফেলিয়া শোচনীয় দৃষ্টিতে পড়িলেন।—শনীর প্রিয় মুখ দর্শনে তাঁহার

श्वतिष्ठ क्ष ज्ञानामुथी উচ্ছान উপनिया উঠिन; তিনি চীৎকার করিয়া কহিলেন

माड़ा পाउन्ना यात्र ना (कन १ (इम्राक (उपक নিয়ে আয় !"

''এজে তিনি এখনো আহসেন নি।'' "এজে চল্লাম—"

''অমনি চল্লাম। কি বলছি আগে শোন্।" ''বলতে আজা হোক—"

"কোথায় ছিলি এতক্ষণ অজবৃদ্ধি-গজানন ?" "এখনি গিয়ে তাকে ধরে নিয়ে আয়,— "এজে এইথানেই ত আছি।" বুঝাল ৩ ় খববদার দেরী করিসনে।"

"এইথানেই ত আহিস্, তবে ডাকলে ধে আজে বলিয়া সে ক্রতপদে অদুশ্র হহয়া গেল, এবং ইহার পর—বার বার— কর্ত্তাবাবুর উচ্চ কণ্ঠনিঃস্ত আদরের এবং অনাদরের ডাক্হাকেও তাহাব সাডা বা 'এখনো আদেনি ! আজকাল ত দেখছি খোঁজ পাওয়া গেল না,—তি'ন ফতাশচিত্তে তার বড় গাফেলি হয়েছে। তুহ তবে যা--" দ্রুত নিথাস ফেলিতে ফেলিতে চৌকিতে বসিয়া চক্ষু মুদ্রত পূর্বক ধ্যানমগ্ন হতলেন।

<u> बी</u>र्ज्ञ भाद्रो (मर्वा।

ভারত-শিশ্প ও ভারত-বাসী

ভারতবধে ভারত-চিত্র ক াব প্রাদর e (ग्रर्फ (अनी-दिरमरयत्र कार्फ, निरमत বেশারভাগ লোকই তাকে কোনরক্ম আমোল াদতে রাজি নয় ভারতীয় আটিষ্টকে मकरन '(शार्छ।' वरन छारक, এदः এइ শ্রেণীব চিত্রকরদের আঁকা কোন ছবি চোখে পড়লে, প্রকাশ্ত ভাবে তাদের গালাগাল দিতেও অনেকে লজ্জিত নন। এঁদের ভাব (भथ तम अवः कथा छन्तम मत्न इष्ठ, होत জ্মাচুরি বাট্পাড়ি-দাগাবাজীর মত, ভারতায় পদ্ধতিতে ছবি-আঁকাও ধেন ভারি একটা याष्ट्रिकाक । कात्रम, हिळ्क त्राम त छेभारत সকলে প্রায় এমন-সব ভাষাই প্রয়োগ কর্ছেন —্যা-ভন্লে চোর-বাট্পাড় পর্যান্ত িনাবাক্য-वादम छिछ इदम याम !

५ न- नांधात्र (म्बास्क्र मर्क यां भित्र এল-বিস্তর জানা-শুনো আছে, এ-সব গালি-গালাজের কারন বোঝা তাদেব পক্ষে বিশেষ-किं मुक्त श्रुप ना।

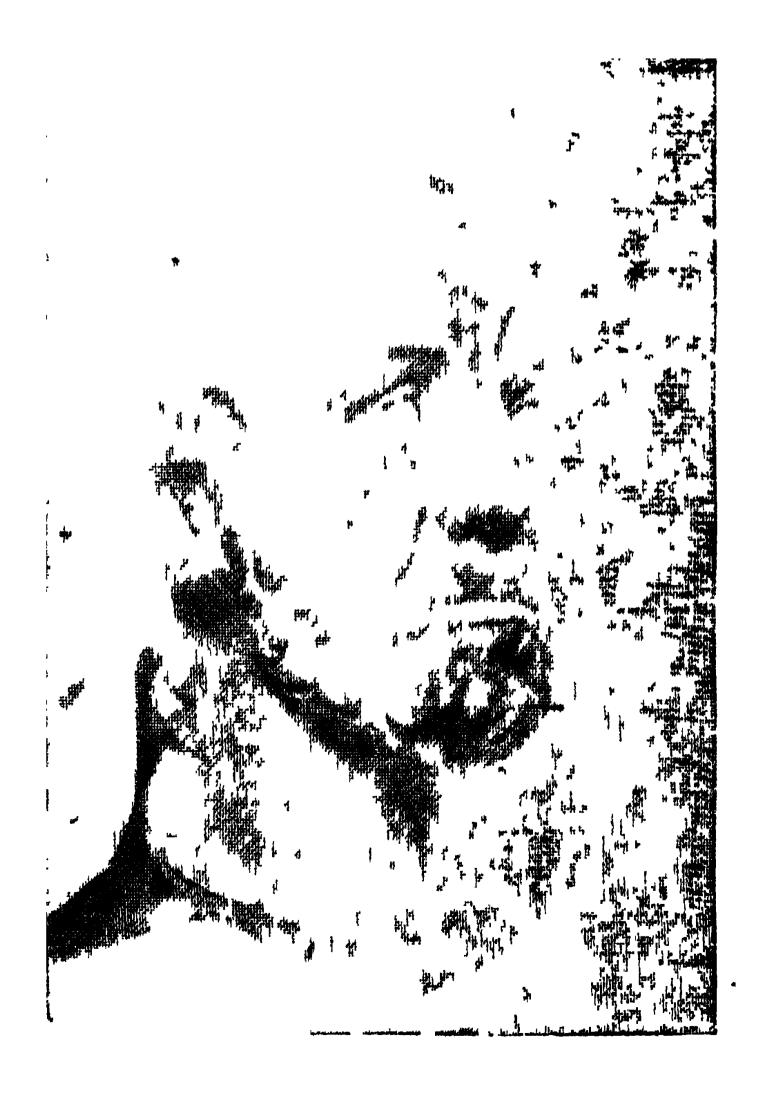
জীবনে, সাাহতো, শিল্পে, বিজ্ঞানে,— न्म्नि मेर्य विषय्या हिला अथ (इए अ-हना পথে চল্ভে গেলেই, গ্ৰিয়ার হাটে অনেক সচলকে ও অচল হ'তে হয়। নৃতনজের ফ্যাসাদ ুআছ এপেট। নূতনের সঙ্গে অচে**নার সং**গ र्शेष वर्षात्न जानान क्यात्ना जातात्रहे मञ्ज नय । ভাই-বোন, ছেলে-মেয়ে, বাপ-মার সঙ্গে একঘরে বদে দিব্যি পাঁচরকম কথা-বার্তা কহাছ, এমনসময়ে তারি মাঝধানে कानद्रकम कानान् ना पिरव व्याठम्का यपि একজন অপরিচিতের আবিভাব হয়, তাহলে দে অপরিচিতের ভাগা যে নিতান্ত অপ্রসম, তা বোধহয় আৰ বুঝিয়ে বলতে হবে না।

প্রতিভার নৃতনত্বও ঠিক ঐ অপরিচিত व्यागद्धरकत मण। ममन्र व्यममग्र, द्धान-व्यष्टान, পাত্র-অপাত্র—কোনদিকেই দুক্পাত না-করে' আচ্মিতে তার আবিভাব হয়, আমাদেব সকলকার দৃষ্টি স্চাক্ত করে', সকলকাব ঠিক মাঝখানে! চেনা মুখ, অভান্ত ভাব, मूथञ् कथा नित्र পরস্পরের সঙ্গে গলাগনি চলাচলি করে' দেশের আবালবুদ্ধবানতা বাধা निम्राम निम्छ छाए। जामन कामरम राथान

একটা মস্ত উপদ্রবের মত আত্মপ্রকাশ কবে' সাগাগোডা त्रव किना उ की ११८७, ८७८७ **চুরে, অদ্লে-বদ্লে** ভছ্নছ করে' দিতে চায়। লোকের তা ধাতত্ব হবে কেন ৪ কাজেই তাবা থাপ্পা হয়ে না-বলে থাকৃতে शादिना (य, 'वा दि । जावृत्ताव ত মন্দ নয়। তোমাকে জানি-নি, chिथ नि, ार्চान-नि, काथाय थाका, कान् कार् किहूर তোমার ঠিক নেই, আর তুমি व्याम विना व्यामारमञ्ज चार्छ **(**हर्प वम्र्रं वामास्त्र डेपद छकूम ठानाटा । या ७, या ७, ভাগো এথান থেকে!'

भार्दिन यथन প্রথমে व्यमिकाकत हत्न '(मचनान-वर्ध' কাৰ্য লেখেন, তথন দেশের

শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকলেই তাঁর উপরে থজাহন্ত হয়ে উঠেছিলেন। মাইকেলের নামেব মত বহুনিন্দিত নাম তথ্নকার कारल (वाधरुय पात-काऋत हिल मा। (भवनाम-वध (य একেবারে কাব্য হয়-नि, তার ভাষা যে জাহান্তমের জঘন্ত ভাষা এবং তার লেখক যে একজন অকালপক নগণা লেখক, সে-যুগের অধিকাংশ লোকহ এ-কণাটা বারংবার কপচাতে কিছুমাত্র ক্রটি पर्वन-नि। **अथ**ि (मश्र **भवनाम-वर्ध-कावार**क ্র জন সাধারণম ত্রদিন পরে পূজার ফুলের বাস করছিল, প্রতিভার নৃতনত্ব সেথানে মত মাপায় তুলে নেচেছিল এবং আজও সে

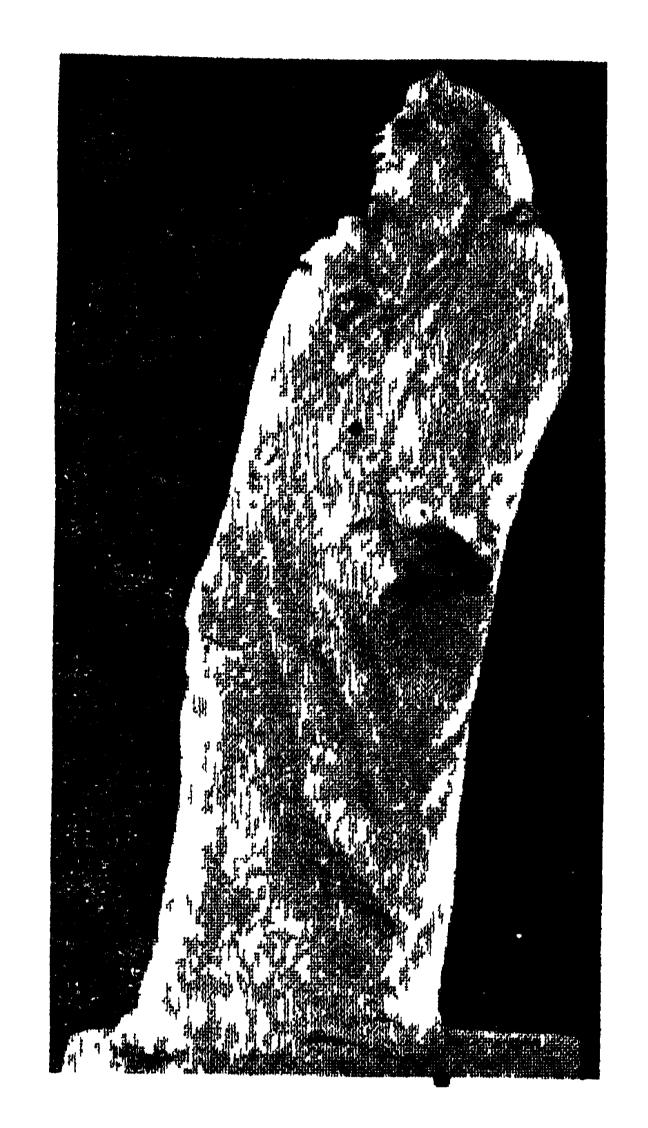


একটি নাক-ভাঙা লোক

नां भूदां-मध्य ममलात्म हनाष्ट्र। विख्वता এथन चनचन माथा (नएड वरन थारकन, "है।), 'किनियाम्' विन वर्षे ये माहरकन्य ।"

বিখ্যাত ভাস্কৰ ওগন্ত রোদা যখন আর্টের গতাহগতিকতার বিরুদ্ধে মাথা তুলে দাড়ান, তথন ফ্রান্সের মত কলা প্রধান দেশেও তাঁকে বড় কম লা**ঞ্**না ভোগ কর্তে হয় নি। তাঁর প্রথম-গড়া "নাক ভাঙা লোক" নামে মুর্জিটিতে শিল্পীব নিজ্ঞারের পরিচয় আছে আর সেকেলে আর্টের নকল নেই বলে কলা-রাসকরা शिक्रभावा (थरक जारक विनात्र करत्र' ाभरबिष्टिन । त्रामात्र "वानगाक्" (भरथ ९ দেশের লোকে তাঁর অখ্যাতি-রটনা করেছিল ষৎপরোনান্ত। কিন্তু গুদিন ষেত্রে-না (यर७३ दमर द्राप्तांदकर मकरण "वर्खमान াগের শ্রেষ্ঠ ভাস্কর" বলে মেনে নিতৈ বাধ্য হ'ল। আবার, অদৃষ্টের এম্নি পরিহাস (य, (त्रामात्र (मरु मक्दज नाक्षिक "व्यान भाव" ः "नाक छाडा लाक" नारम भृद्धि ्रिके आंक (मर्भित्र अ मर्भित्र मार्थाशाहर, থসামান্য ক্ষমভার নিদর্শন বলে বিখ্যাত।

পৃথিবীর অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক ও वाविकातक एक अथा (ब-कन-माधावन নানারকমে অপমান করতে কুণ্ঠিত হয় নি, পরে সেই-জন-সাধারণই আবার 'মহামানব' করেছে। এম্নি সকল বিভাগেই প্রতিভাবানরা সাধারণের কাছ থেকে প্রথমে থেয়েছেন শক্ত শক্ত গালাগাল, তারপরে



वानिवाक्

প্র গুভাবানরা ঠিক মাহেন্দ্রফণে আত্মপ্রকাশ कत्रि भारतम् ना। जीम्न जार्ग ना এम ठांत्रा यनि चांद्र-एमिन शद्य चारमन, তব সেহ অবকাশে সাধারণের মনও তৈরি रु अवर अप्तर जान जानक জাল' যম্বণা মিথো পোয়াতে হয় না। বলে তাঁলেরট পায়ে ভক্তির ফুল নিবেদন এ কথাটায় অনেকটা অভ্যুত্তি থাক্লেও থানিকটা সত্য নিশ্চশ্নই আছে।

দেশীয় চিত্রকলার কপালেও ঠিক এই দশা ঘটেছে তাকে দেখতে অভ্যস্ত নয় পেয়েছেন ষোড়শোপচারে পূজা। বলে'ই জন সাধারণ তার সঙ্গে মধুর সম্পর্ক এই अञ्चे दे के उत्त वाल था कन, পাভাতে नाताक। जातपात, वामामित



রাদা ও ভাঁহার গঠিত আদমের মূর্ত্তি

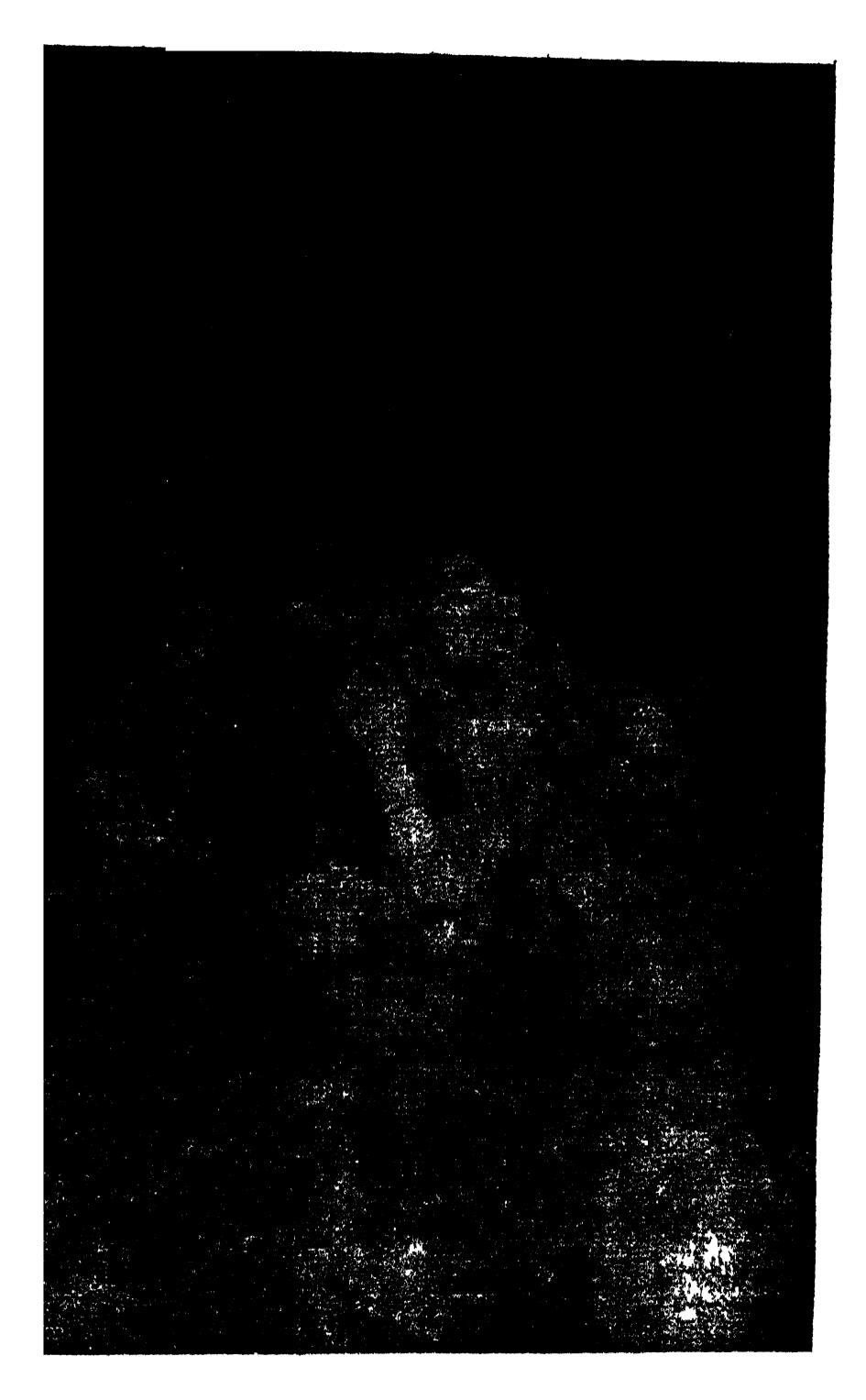
কারণ হ'তে পারে।

M

ষে-কলা-পদ্ধতি সর্ব-সাধারণের আগ্রাচ জাগ্রৎ কলা-পদ্ধতির প্রতি সকলে এগন উপেক্ষা विकक्ष र'ल क्वांत्रक, ज्वांत्रवा, माक्षा, ইলোরা, অজন্তা, শিগিরি প্রভৃতি স্থানে ভারতের সম্পূর্ণ-নিজম্ব চিত্র-স্থাপত্য-ভাম্বর্য্য গামে আগেকার সে পালিশ নেই, আর

আজ আমরা বকাশ দেখতে পেতৃম না; ;কননা ও-সব জারগায় যে শিল্প-বিচিত্র মন্দিরগুলি াড়া হয়েছে, সেগুলি ,कर्ण जन-कडक कर्णा-র্মিকের জন্মই গড়া হয়-নি,—দেগুলি ছিল নর্ব্ব-সাধারণের সম্পত্তি। :मकारन (य विभान ন্দ্ৰতাব তরঙ্গ ঐ-সব । निरुद्रित पिटक हूटि एवं । বৈচিত্র শিল্পের ভাবের বসে তার সর্বাঙ্গ উচ্ছুসিত হয়ে উঠত এবং তথনকার ভক্তি-প্রেম ,नारक व এই শিল্প-মার্গ অবলম্বন কবে'২ বিশ্ব পিতার চরণে গিয়ে পৌছতে চাইত।

:চিত্রকলাব মধ্যে যে প্রতিভাব নিজস দেখা ভারতের অভাতের সমগ্র কলা-নিদর্শন : দিয়েছে, সেটাও তার অনাদরের আর-একটা আরু আর দেখ্বার উপায় নেই। চিত্র-कनात नमुना ७ প্রায় गवह नष्ट इरम् গেছে, ভান্ধর্য আর স্থাপত্যের ধ্বংসাতিরিক তা নইলে, একদিন এই ভারতবর্ষেই কতকগুলি নিদর্শন এখনো কোনরক্ষে বর্তমান থাক্লেও, তাদের পূর্ব তী'র করেছিল, সেই ভাবতবর্ষেই, সেই একহ অনেকটা এখন ধুয়ে-মুছে চোথের আঙাল ২য়ে গেছে। থানকতক যা ছবি পাওয়া প্রকাশ কর্ছে কেন? জন-সাধারণের ত- যায়, তার রগুও গেছে জ্ঞাল—জার বেশীর ভাগই ছেঁডাথোড়া। কতকগুণো ধে পাথরের মূর্ত্তি পাওয়া যায়, তার কোনটিরই



স্থুজা গ্ৰ শ্ৰীয়ক্ত নণলাল বস্থ-গদ্ধিত চিত্ৰ হহতে

অধিকাংশেরই হাত-পা-মাথা ভাঙাচোবা। স্থাপত্যের দশাও তথৈবচ। কিন্তু এ-হেন ছদশা ঘট্লেও প্রাচীন শিল্প-ভাত্তারে গেলে এত-বেশী প্রতিভাধরের অদামাস্ত হাতের কাজের नमूना (पथा यात्र (य, पर्णकरक একেবাবে অবাক হয়ে চেয়ে থাক্তে হয়। এথেকেই विश विश्वा योत्र, त्मकान-কার লগিত কলা ভারতের नर्क्ज-नर्कनाथात्रप्तत्र यरधा শরৎ-প্রভাতের অবাধ আলোব মত ছড়িয়ে পডে-ছিল। নইলে ধে-প্রতিভার अना रम 'कािंटिक शािंक' মাত্র, সেই চুর্ল্ভ প্রতিভার এমন অসংখ্য অধিকারীকে **এই नष्टीविषष्टे भिद्धित त्रांटका** (मथ् एउ পেতृम ना! हैंग,--শিলের চর্চা 'ছিল তথন भाव अकरू अत्मर (नरे।



রোণার গঠিত রোমিও ও জুলিয়েট

B

किन्छ, ভারপরেই অদ্ধকারের বুগ! সেইসঙ্গে নষ্ট হয়ে পেছে। ভারতের ষে तिम रामिन र्एक भन्नाशीम इरम्रह, त्महे क्यून-राम वार्धा-वार्धा क्रिक ! मिन थिएक (म-गव (मर्म बात्र এकि।

व्यवश्र, तुन्भावत्मत्र (शाविन्नकोत्र नृजन मन्निदत्रत्र मञ आत्रा-इत्य्रकि ছোট-वड़ भिन्नकार्याञ् विष्मीत्र आक्रमण आमत्रा य स्थू शांधीनला कथा এখানে आमि धत्रक्ति ना। आत्र, হারিয়েছি তা নয়; আমাদের কলাপটুভাও ভাজমহল প্রভৃতি শিল্পকার্য্য ভারতের গৌরব

बरे बक्कारतत्र यूर्ग बामास्य क्रि, উচ্চশ্রেণীর শশিষ্ঠ কলার সৃষ্টি হয়-নি। শিশ্প-বোধ ও সৌন্দর্য্য-জ্ঞান একেবারে হারিয়ে বিশ্বনী কি তাও আমরা ভুলেছি। কর্তে পার্বেন। পাশ্চাত্য দেশে অতীত থেকে বর্ত্তমান পর্যান্ত আর্টের একটা একটানা ধারা বরাবর বল্পে এসেছে। স্থতরাং সর্ব সাধারণের রসবোধে সেথানে চর্চার অভাবে মর্চে আদর্শ কি যুরোপবাসীরা তা বিলক্ষণ বোঝে। ছ:খের কথা বল্ব কি; প্রাচীন ভারতের চেয়ে সভ্যভায় থাটো এমন যে कार्यान, (मर्थानकांत्र कन-माधात्रपञ (वर्ष कारन, काशानी कनात यथार्थ व्यापर्न कि। কিন্তু ভারত-শিল্পের আদর্শের কথা জিজ্ঞাসা কর্লে আমরা সুধুই যে ভার কোন সভত্ত এই শোচনীয় অজ্ঞতা ঢাক্বার জন্মে, ভারত-শিল্পের প্রতি চোথা-চোথা এক-অভেএব, যথার্থ বসিকদের শুরু হওয়া ছাড়া উপায়ান্তর নেই। কারণ, ঠাট্টার উপরে যুক্তি অচল

শিল্প-জ্ঞানের অভাব।

り

ववावब थाक्रव ना।

গেছে। শিল্পাও আর জন্মান নি, শিল্প পবিশেষে জন-দাধারণের বিবশ মনকে বশ

ভারপর, আর্টিষ্টবা সমান উৎসাহে যদি এম্নি একাডভাবে শিল্প-সাধনার নিযুক্ত থাকেন, তবে জন-সাধারণের সেহ সাধনার প্রভাব ধীরে ধীরে সকলের ধরতে পারে-নি। তাই প্রভাচা আটের অজ্ঞান্সারে ঠিক মন্ত্র-শক্তির মতই সঞ্চারিত राप्र गार्व। करन, जार्छ-जारछ कर्भर ভারত-শিল্পের চর্চা বেড়ে উঠবে। চর্চার অভাবেচ দেশের লোক এখন দেশী ছবির রস ভালো করে' ভোগ করতে পারছেন না। চচ্চা বাড়লে সে মুম্বিও আর থাক্বে না। ভারত-শিল্পের ভক্ত যে দিন-দিন বেচে উঠ্ছে, ভাই দেখেই ভবিষ্যৎ ভেবে দিতে পার্ব না, তা নয় উন্টে আমাদেব আমাদের মনে ভর্সা হচ্ছে। অবনীস্ত্রনাথ নৃতন করে' প্রথম যে-দিন ভারত-শিরের उद्योगन करत्रन, रम वह दिनी मिरनत क्था রোথা বাক্য-বাণ বর্ষণ করে' এমন ভাব নয়। ভারত-শিল্পের ভক্ত তথ্ন এদেশে আর শেখাব যে, আর-পাঁচজনে ভেবে নেনে, কেউ বড় ছিলেন না বল্লেহ হয়। এ-বিভাগে আমাদের শিল্প-জ্ঞান দম্ভরমত টন্টনে।— ভার্টিপ্টও ছিলেন তথন একমাত্র প্রবনীক্রনাথ। কিন্ত এই সামাগ্র কয়েক বৎসরের गरभा**रे ভারতীয় চিত্রকরের সংখ্যা-বুদ্ধি** (यमन व्यांग्ठर्या-त्रकम क्रांस्ट्र, खांत्रज-मिरझर এখানে বোঝা গেল, ভাবতীয় কলাব অনুরাগী রসিকের সংখ্যাও তেম্নি অগুন্তি অনাদরের আর একটি কারণ, আমাদের হয়ে উঠেছে—এখনকার প্রাচ্য-চিত্র-কলা'-প্রদর্শনীতে পদার্পণ কর্লেই এসত্য সকলকার প্রত্যক্ষ হবে। এই অন্নদিনের মধ্যেই ভারত-কিন্তু কারণ বাই হোকৃ---এ অনাদর শিল্পের যে মানস-শিশু এত লোকের দৃ^{ষ্টি} व्याकर्षण करत्रष्ट्, जात्र भूनर्जन्म (य व्यांकरि অক্তান্ত বিভাগে পরিণামে ধেমন অবজ্ঞাত অকাল-মৃত্যুর অন্ত হয়-নি, অদ্ প্রতিভাষরের জয় হয়েছে, ভারতীয় কলা- ভবিশ্বতে সকলেই তার চাকুষ প্রমাণ পাবেন; পদ্ধতির প্রতিভাবান শিলীরাও তেমনি —এ-বিষয়ে আমাদের এতটুকু সংশয় নেই। बिर्ट्रमळकूमात्र त्रात्र।

রণসঙ্গীত

বিশ্র শকরা-একতালা।

আয়রে ভাই আয়রে চলে, দলে দলে মিলব।

মায়ের ডাকে ভায়ে ভায়ে ঝগড়া বিবাদ ভূলব।
কোরাস—ভয় জয় জয় আর কি শঙ্কা, বেজেছে ঐ অভয়-ডঙ্কা,
সমরে আজ অমর হয়ে বিজঃধ্বনি তুলব।

(२)

অন্ধ নয়ন গেছে খুলি, রণের মাঝে কোলাকুলি
মরণ আগে ভ্রাত্বরণ, পুণ্য শপথ বলব,—
কোরাস—জয় জয় জয় আর কি শহা, বেজেছে ঐ অভয়-ডক্ষ

সমবে আজ অমর হয়ে বিজয়ধ্বনি তুলব।

(0)

বক্তে লব প্রেমের টীকা, বুকে জালব ক্ষেমের শিখা, স্থাদেশ বিদেশ স্থারের ছারে এক ক'রে ভাই কেলব। কোরাস—জর জর জয় আর কি শঙ্কা, বেজেছে ঐ অভয়-ডঙ্কা, সমরে আজ অমর হয়ে বিজয়ধ্বনি তুলব।

(8)

পারণ করি নিত্য সত্যে, ঐক্য সথ্যে ধরব চিত্তে
মিথারে আজ করব মিথ্যে, পাপে পারে দলব।
কোরাস—জর জর জর জার কি শঙ্কা, বেজেছে ঐ অভর-ডঙ্কা,
সমরে আজ জমর হয়ে বিজয়ধ্বনি তুলব।

কথা—শ্রীমতী অর্কুমারী দেবী। সর ও স্বর্গাধি—শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর।

+

II র্সা —া না। —ধা পা —। পা —া না। ধা না —া I

আ য়ুরে ০ ভা ই আ য়ুরে চলে •

I পা পা —া গা পা —া গা —া —া —া I

দলে ০ দলে ০ মি ০ শ্

I -11 711 91 সা গা পা ना সা म -11 কে মা ডা (य র • ভ য়ে ভা ধা পা বি বা 에 -- 제 1 -- 에 1 পা <u> -1</u> 레 1 -11 ভু **ज्** न् কোরাস্ र्मा। मा -1 मा मा र्मा । 31 ৰ্সা ৰ্সা র কি य সা য়, ভা য়, S ডা 莉 পা ছে, ন খা र्भा । রা -11 পা -11 পা • **(5)** হ্য য় (B) 不 (4 > পা গা 11 म शा গা গা পা পা -11 A র হ भ (র, আ জত অ ্য়ে म था था -1 था ना -था -1। र्ज़ा -1 *-1 II য় ধ্ব ০ নি তু ০ লু ব ০ ০ 43 II { जा - । जा। जा धा न । धा र्जा - । । जा न । । या जा - । या -। र्जा मां -। र्जा र्जा -। र्जा मां -। र्जा न। रज् পা -1 1 에 -1 제 1 비 제 -1 I
(기 · 편 · 중 ব র ণ না –ধা। পা র ণ আ পা। গা পা -1। গা -1। গা -1। গা -1। গা -1। গা -1। গা -1] $\}$ I

কোরাস্---"জর জয় জয় আর কি শকা" ইত্যাদি।

পা পা —া। পা পা ল ব ০ **প্রে**মে था जी -11 ना धा কে • স্থান্ বো • ुक ८स র গ। ग -11 51 211 -11 31 al → I भा **ে**য বি Cम æl í 켕 (म পা পা রে, ভা া। পকা। ই ফে া গা। ক্, ক

কোবাস্—"জয় জয় জয় আব কি শঙ্কা" ইভ্যাদি।

কোরাস্—"अग्न अग्न अग्न जात कि भक्ता" ইত্যাদি।

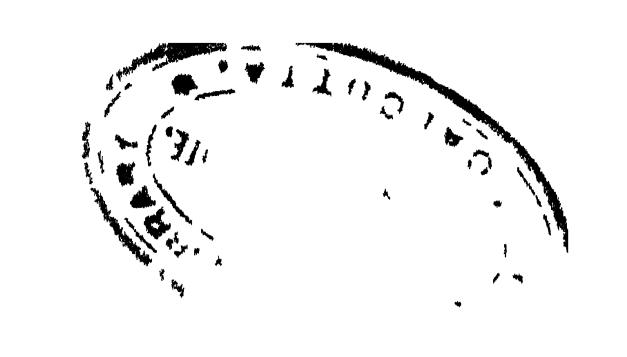
य शिल मदन करत किছू रे निलना

रि राज राज करत कि हूहे निजना, खधु निष्य हरन शिन नमहूक् जांत्र, এতবড় এ পৃথিবী, এমন সংসার कि मिरत्र ভরিবে রাখি, কিছু রহিল না! ছिंदिनं मार्थित (थलना, হায় পড়ে রয়েছে সকলি, डारे अधु जूनि (मनि, धुना वाड़ि, नहे रूटव वनि, আর ফেলি নয়ন-আসার ! माकारम ब्राथिमाছिल এ ঘর-ছমার দেখি নাই ভাল করে ছিলে তুমি ঘরে, আজ শৃত্ত সক্তৃমি আমার এ ভবে, সকলি তেমনি রাথা সাজায়ে আবার, मकन कार्बन्न वाड़ा रखर् बामान ! অন্ধকার রজনীতে যেথায় গৌরবে পাশে ঘুমাইতে মোর বিষাদে উৎসবে, সেই মোর দেব-আয়তন প্রদীপ জালিয়া রাখি নিজ হাতে করিয়া ষতন, ध्र जानि मक्ताम नीयरव, লাবণ্যের স্বপ্ন-ছবি আঁকা ছিল মনে, एएकरण रमथा मिरण मुत्रिक धतिया, তারপরে পরাণের পাত্রটি ভরিয়া অমৃত ঢালিয়া দিলে ভূষিত জীবনে; व्यमभाष (कन शिल हाल, या-किছू পড়িতেছিলে, সব ফেলে দিয়ে গুলিতলে, গৃহহার খাশান করিয়া, क्मान कित्रिय चरत्र, मक्तांत्र जिभित्र आख प्राट क्रांख मर्ग, तक भारत जुनारव मित्नित्र नकन जाना, तक जानित्व वृनात्व

कामन नीजन कर मध এই निद्र १

কে আমারে নিয়ে যাবে, ভোমার সে তীরে 📍 চারিদিকে षেরিবে আঁধার, हक्तवाक समस्यत्र वार्थ हत्व भव हाहाकात्र, यख्करण, त्रांकि नाहि यादि ! এথনো সমূথে পড়ে পথ বছদুর व्यक्ति विक्र व्यक्ति क्यारिन रहामात देवकुर्श्व रय इस्त्रिष्ट्रिंग मीरनद मःमात्र ! একা যাব ভোমার সে শিঞ্চিত মুপুর শুনিবনা পাশে, কণ্ঠ কোমল মধুর বার বার কভ কি কহিয়া, ভুলাবেনা পথশ্ৰম, আৰু শুধু শুনিতেছে হিয়া, সমুদ্রের কলোল হকার! সিন্দুর পরিতে ভালে আমারি কল্যাণে, काक्टन ञाकिए इं जिं। शिर्त जानरत মুণাল-কোমল শুভ্ৰ ছুইথানি করে যতনে বহিতে রত্ম-ভূষণের ভার! গৃহমাঝে স্থমকল শিঞ্জনে তাহার বিশ্ব মোর ভরেছিল গানে, তব অঙ্গরাগ বেন, বর্ণরাগ খা-ছিল যেথানে चारना चात्र त्मरच नौनाष्ट्य ! লগাটে পরিয়া গেলে শোভন সিন্দুর প্রকোষ্টে কম্বণ; কণ্ঠে কুস্থমের হার, অলক্তে রঞ্জিত করি চরণ তোমার वश्रवरण এक भिन स्मारन मध्र, যে শোভার করেছিলে গৃহ ভরপুর আজ পুন গেলে সেইমত, **क्रिंग्रिंग (अन भात को व्यानत एक हिल् गर्ड,** रुण याजा, वसूत्र जीशात । श्री श्रियमा (मर्गे।

কলিকাতা—২২, ফ্ৰিয়া ক্লীট, কান্তিক প্ৰেসে অকালাটাৰ দালাল কৰ্ত্বক সৃত্ৰিত ও প্ৰকাশিত।



৪৩শ বর্ষ]

वाराष्ट्र, ১৩२७

ं अंग मः था।

আধুনিক ভারতের আর্থিক অবস্থা

धरनत वन्छेन

সর্বোপরি, ধনের অসমান বন্টন হইতেই (मनीव तांकांत बांच्या, नमछ कमित्र कथिकांत्री वाखव शत्क —ग्रांका ७ ७मत्रां ७११। **छ**ळ्डा कुर्यक्त व्यवहा शांत्र-कृष्टकत व्यवहा । আমরা শেপিরাছি, Lord Curzon ব্রিটশ-ভাৰতের আর ধরিরাছেন—৪ কোটি ৫০ শক টাকা; ভারতের ক্বৰিভাত এবং শ্রম-শিল্পভাত जात्र,—कविकाक चारत्रय चार्कक;-- वर्षार २ (काहि २० नक छोका। अवमध्य छ १ एकाहि १८ गक छोका

এ-ছলে मधी बाइएडएइ, এই नमख हनक्षात्व — ६६०,७००,०००,— वारत्रत 8৮>, 8৮२ वाकित मध्या विककः; क्याद्या १७,००० लात्कत्र निकटे स्टेट भठकत्रा हैनकमध्य जानाव 更到! ५७ इंटिन

Class XV (লক ও তভোধিক টাকার ভারতীয় ক্রবকের বৈশ্ব-দশার উৎপত্তি। আর হইতে) ১৮৯৯-১৯০০ অব্দে আলার हम:->,७६१,०७७ होका। Class XIV (शकाम राकात ७ नक ठाकात वर्षा जावात हत्र:—७०७,७७० होना। Class XIII (8० राजात रहेटक ६० राजाद्वत मधा) आंशांत्र रूत्र—२৮५,৮৮৮। Class XII (७० गंकात रहेएक ४० राकारत्रत्र मध्या) जानात्र **ब्हेरक ७० हालादबब मर्वा)—१८२,८६०।** Class X (मण राजात करेटा २० राजादत मरथा)-->, १८२, ६७४। Class IX (€ २१8, •७२। Class VIII (पाफ़ाई शंकीत व्हेटल ६ हाकारत्र मध्या)---- २, ६०३, ६०२ रेजानि।

কেবালয় ও মঠলমূহ;

ভূসম্পত্তির আয়তন গড়-পড়তায় ৩৯৭, ৮৯৬ acre; এবং ভূষিকরের গড়পড়ভা ২৭৬, ৫০২ টাকা। ৩৮ টা ভূসম্পত্তির আয়তন গড়পড়ভার ১৯৪, ৯৯৭ acre এবং ভূমিকর २०७, ७७७ টाका।

मत्रकाती कर्मां ग्रीमिरशत निक्र हरेए. শতকরা ৩০ টাকা হারে ইন্কম টেক্স আলায় र्म।

विक-(काम्भानी। (काम्भानीत्वत्र आश्र र्टेड जागांत्र व्य->,७२०,६৮७।

বেষ ও বণিকদিগের আর হইতে আদার स्त्र-->>. ७३৮, ৮৩° होका। नाधात्रव माकानषात्रत्र निक्रे इहेट्ड २२५,৮৫० हाका। भशामानात्र व्यनिकितिशत्र निक्र हरेट ७११, ७२० টाका. कुठिख्यामामिरभन्न निक्र व्हेर्ड আশার হয় ৫১৩, ৭০০ টাকা ইত্যাদি

বে-সকল জনসমাজ গড়িয়া উঠিতেছে,— मन्पूर्वकरण शिष्या छेळ नाहे, তाहापिरगत्रहे ধন-ঐশব্যের বন্টনে এইক্লপ সমধিক অসমতা निक्ठ इत्र। यथन এই সকল সমাজ चर्ष दैनिष्ठिक । जामांचिक विश्वदि विश्वद्यां उ হইয়া পড়ে তথন এই অসমতা আরও বনিত 長祖!

বুহুৎ সম্পত্তির অধিকারী কাহারা ?— বেণিয়ারা অধিকাংশ জমি থরিদ করিয়াছে: ক্ষসিয়া, হলারী, গালিশিয়া প্রভৃতি বে সকল এবং জাইগীরদার,—বিশেষত বাজলার দেশ, প্রভূত শক্তদানা ভিন্ন দেশে রপ্তানী অমিলারগণ। এই প্রদেশে ১১টা ভূসম্পত্তির করে, এবং সেইসলে কেবল ব্যক্তিগত আন্তন-৪, ৩৭৬৮৫২ acre; প্রত্যেক ব্যবহারের জন্ম ভিন্ন দেশ হইতে আমদানি করে এবং বাহার সংখ্যাত্ম জন্মণীর নিম **ज्याश्यक्षत्रहे जमान**।

এবং समिम्र-स्थान तम्न-मम्दर् भागता এইরপ অসমতা দেখিতে পাই। এই मधरक हेश्मरश्वत पृष्ठीखंठी थूवहे नक्दत পড়ে। ১৭৫০ হইতে ১৮৫০ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত ইংলও প্রভুত পরিমাণে সমৃদ্ধ হইরা উঠে। তথাপি সাহাব্য-সাপেক দরিদ্রের সংখ্যা, व्यवस्था, वाष्ट्रकात मःथा क्रमभर वाष्ट्रिया हिना । हेरात्र कात्रन, नमारकत অনিশ্চিত অবস্থা। আগে যে জনসভ্য ক্ষিজীবী ছিল তাহারা নপরবাদী ও শ্রমশিল-कीवी रहेन्रा উठिन। श्राहीन न्यमनिज्ञकना বিনষ্ট হইল এবং নৃতন শ্রমশিলগুলা এক এক দমকে পরিপুষ্ট হইতে লাগিল। এইরপেই তুলার শ্রমশিল: বস্ত্র-বয়ন যন্ত্র উত্তাবিত হইল, কিন্তু সেইমলে স্তা-কাটার মন্ত্রের উন্নতি সাধন হইল না; স্তরাং একটা প্রধান উপকরণের অভাব উপস্থিত रहेन; राजात राजात समजीवीटक व्यवाव मिटल रहेन, जीरंग याराजा क्रयक ছিল ভাহারা ভাড়াভাড়ি আবার চাবের कारक श्रेष्ठ इहेग। जावात श्रु कार्यात **मिझ, यद्गन-मिझ कारशका यथन यू**षि পাইল, তথন মূল-উপকরণের পরিমাণ এত क्विथिथान ज्ञानमृत्र, स्राममा हेरा दिनी रहेन द्य, छारा काटन नानाहरू (मियिट पारे। जापान--राबादम स्थरवात भाषा (भण ना। किन कर्षकाची रहेट,

व्यवाध-विनियम, trade-union श्रीणत्र २६ जन, व्यवीमाम ७० वन, रूपामीटक ७२ এই সমস্ত ক্রেমশঃ শ্রমজীবীর অবস্থার উন্নতি সাধন করিল।

১৮৮০ খুষ্টাব্দে:—প্রতি দশ হান্ধার ১৯ জনে হইরাছিল (ফ্রান্সে ২২ জন, প্রেসিয়া

क्रमयुक्तिनीन প্राक्रूप, निका, जाधुनिक जीवरमय जन)। ১৮৬১ धृष्टीरक প্रक्रि नक व्यविदानीय मात्रिष नषटक नांशांत्रत्वत्र वृक्तित्र উत्प्रव, मरश रमोकमात्रीक्षभत्रार्थत्र मश्का ७১৮; ১৮৮১ वारम--- ३७ ; ১৮৯२ वारम ७०। शृथियीय नर्कार्यका हेश्नरखर कोकमात्री यरभा অপরাধের সংখ্যা কমিতেছে; অক্ত দেশের व्यथियांत्रीत मरशा ७७७ कन मतिल ; ১৮৯২ मरशा देश्मक এक हि तम् स्वथारन मतिल्या थृष्टीत्म—२०० कन (कर्मनीटि ७८०)। উত্তমরূপে সাহাষ্য প্রাপ্ত হয়। (বাৎসরিক বাৎসরিক মৃত্যু-সংখ্যা কমিয়া প্রতি হাজারে সার্বজনিক সাহায্য---নকাই লক্ষ পৌতেরও 1)

জীল্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

আলোর ফুল্কি

जिक् खाँगे माठित्र ख्यादि हत्म (श्रष्ट । कूँक्ए्। नवाहरक अलग्न मिर्न चरत्रत्र महेका थ्यंक हैंक मिर्नि—"छ-छ-छकार त्रिया।" व्यमित (म-त्यानानिया वारकात मरधा (धरक वित्रित्त উঠোন-मन्न न्तिक विकारण नानिका-(यन जारगात हत्रकि-वाजि। कुँक्षा जात्र त्नरे वक्वरक क्रम (मर्थ जानि शूमि रूप मरन-श्री करता अब किरक वसूक कता, जांब একটি বাৰিকের পিছনে ভাগ করা একই।" भागानित कारह चारख-चारख अरम कूँक्र्डा उर्धारणन-"ऋर्षात्र चारणात्र मरणा दकान् श्व-वाकात्मन त्यामात्र भूती (शटक कृषि এल त्रानानिया यम-यूर्नि ?"

(मानानि माथरमम मरका नम्म स्ट्र राम-"नामि ७३ राम नामि बर्छ कि

ওটা তো আমার দেশ নয়!" কুঁক্ডো তাঁর সব-চেম্নে মিষ্টি হুরে শুধোলেন—"তবে কোণান ভোষার দেশ সোনালিয়া বিদেশিনী?" মোনালি উखत्र कत्ररण, "তাতো মনে নেই।" **ख**न्मिह वंत्ररक्त भारारक्त छभारत (य-त्यम, त्यभानकात माि क्नकारो शांगरहर् अरकवाद हाका, मिहेशात्नत्र कान् व्यान-वरनत्र त्रानित्र स्वत्र व्यामि । व्याचात्र अक्ट्रे-अक्ट्रे चरश्रत मरका मरन मत्न वरक्षन,—"जाहा अवन भाषीरकछ क्षेड "भएए-हमरकात्र मौन जाकारभत्र जनात्र वर्ष-बफ् शांट्य छाउत्राप्त नवीद्यत्र नदन दथटन **८वड़ाव्हि— बर्णाक वरनद्र इनानी। व्यामारहद्र** षरतत्र ठातिभित्क कल त्राह्म कुष्टिर्ह्, **ट्यामना मन উएए-छएए भएकत मधु (अरम बादक ।** কেবল পাথী আর প্রকাপতি আর কুল! **এक्টाও मिकाबी डानक्टा म्हा बाइनबा** श्रदास द्यापाटन व्यापाटनक मटका हवरकांत्र गत ब्रहिम गारक त्मरक ब्राका-ब्राक्षित मरका व्यक्ति

व्यानत्म यूर्व नक्तन-कानरन रबड़ारछरे जामि जरग्रहि,—जनकुरखात जाड़ा **८४८**व <u>कूटोक्</u>षि करत्र मत्रह्छ <u>रङा नत्र ।</u> আইা, সেধানকার স্ব্রোর লাল আভা রক্ত-**हम्म भात क्रूम-क्रम ब्राउ मिनिरम ब्रक** त्यत्य (त्रस्यक्ति, এই मिथ।" चरण लानाणिया **কুক্ডে**। क्र्रिक्ट ना-(वट्टम नेक्। व्यानत्म एत्रमत्र रहा बाज इनिरत्न छाना कैं। निरत्न ভালে-ভালে পা ফেলে সোনালিরার চারিদিকে थानिक मृका करत्र चार्छ-चार्छ এগিয়ে এসে वरहान-"बरना त्यांनानियां ! त्यांता त्यांनानियां विष्यिनो वरनत्र विद्या-- " र्राट स्थानानि वरन উठरमा—"हम्।"

কুঁক্ড়ো একটু পতমত থেয়ে গেলেন। ৰুৰলেন সোনালিয়া সহজে ভোলবার পাতী मन ! य-कूक्ष्ण ভাদের निक् এकটিবার ছাড় **Cर्गारम मामि कोणि शोगांभि अनवादि मद-**भूरभेत्र मामरन छनिएत्र क्रिटन (४, क्रश्रास्त्र नविष्टे बादक ভानावारम এमन कूँकए। व **जात्र मत्रकात (मर्टे! त्म (बर्ट्स (मर्टे** कुँक्एणाटक विदय्न कन्नटब बान्न नाम-वन किष्ट्रे बाक्टब मा ; बाक्वांत्र मध्या वाक्टव বার সনমোলালিয়া বনের টিয়া একমাত্র भ्वती !

क्रैक छा भागिक हुन करत्र (थरक वर्शन--"এক বার পোলাকাড়ির চারদিক দেখে আসবেন हमून।"—वरण छिनि गामाणित्रारक थूव था**छित्र** करब नव दम्पादक मानदक्षन। खाश्रवह, दवहा ८५८क, बकान रूप भएटम मानामित्रात मूट्य-्डारम कम विकिट्स कुँक्रफ़ा जारक बाहिरत-

ছिলেन সেই টিনের গাম্লাটা আৰু যে কাঠের वाक्षणेत्र मानानित्रारक मूक्टिन द्वरथ ख्यात চোথে ধুলো দিয়েছিলেন সেই ছটো জিনিৰ त्मिथरत्र वरक्रम-"ansen नजून किना, कारकहे कुष्टि ; किंख शूरवारना मित्रान, खांका विका, काठा मत्रका, পুরোনো ওই সুরগীর বরটি আর कडकारणत्र ७३ माडम, धारनत्र मन्नारे चात्र ওই শেওলায়-সবুজ থিড়কির হুয়োর আর পানা পুকুর আর ঐ কুঞ্জলতার থোকা-থোক क्न, - कि चनत्र अक्षि !"

C

সোনালিয়া কোনো দিন তো বরকরার ব্যাপার দেখেনি, সে কেবলি কুঁক্ডোবে ভধোতে লাগলো—"এসব নতুন জিনিষের মধে থাকায় কোনোভয় নেইতো ?" কুঁক্ড়ো তাবে বলেন-"আমরা বেশ নির্ভন্নে আছি-মোরগ মুরগী হাঁদ এবং মাছুষ। কেননা এ-বাড়ী। কর্ত্তা-তিনি নিরামিষ খান, ক্লাফেই আণ্ডা मुन्नीरे जानात्मत्र हैं। कार्ड भाव मत्न अमृति वाक् नित्र जामात्मत्र सूर्थ थाकवात्र कात्न करत्र त्मरें कंगर-विधाण कूँक्एण़िक त्मानानि वाधा (नरे। अरे तम्थून ना, विफान नीहितः উপর বুমিয়ে আছে, আর ঠিক ভার নীচো व्यामात्र मय-८हाठे वाष्ट्राठी (थरण ८वफ़ाटक्-গাঁদা গাছটার তলায়।" ইতিমধ্যে চড়াইট **ह** करत्र कथन हित्न-पूर्णिक मानानिश चवत्रहे। बिस्त कूड़ ९ करत डिट्रांटन कर वनत्या। त्नानानिका खरशात्नन-"हिन ? **ठ**फ़ांटे अमृनि উत्तत्र शिरण--- देनि এই मार िटन-यूर्गीटक जानमात्र ७७-जानमन जानिट **এरमन। जिनि भागनाम मरम रमधा क**रह अरमन वरम !" कूँक्रण भविष्य मिरमन—"हो তাল-চটকমলায়, সর্বাহা ক্লাজে ব্যস্ত! टमानाजिका **अरथादन---"कि काक !"** 5ज़ारे गरा मरम उत्तर कत्ररम-"वष कत्रिम काक, निर्व

धकांत्र कित्रद्भन होने, शाष्ट्र क्ष्पे উপद्र-ठांग कार्छ।" এ य व्यामात्र वन स्थरक हूदि कर्त्रा (हरन दिका दिशा

त्मानानियां बद्ध-"र्ग काक्षा मक बद्दे, কিন্তু অভি ছোট।"

कुँक्एं। जञ्ज कथा (পড়ে সোনালিয়াকে চুণ-থসা দেয়ালের ধারে পুরোনো জাতাটা এম্নি ফুরে বল্লেন যে সোনালিয়া বুঝলে मिथित्र वरक्रन-"ये शीहिनदोत्र छेशदत्र माँफिरम আমি ৰখন গান করি তখন সোনালি রংএর গিরগিটিগুলো দ্বেওয়ালের পারে চুপ করে (वारम (भारत। मरत इत्र त्यन के काँ जात्र (भारे। পাধর-ত্থানাও দেওয়ালের গায়ে হেলান দিয়ে বসে-বসে আমার গান শুনছে। এইথানটিতে व्यामि शान शाहे, এইशानित्र मार्डि व्यामि পবিস্থার করে আঁচড়ে রেখেছি। আর এই যে পুরোনো লাল-মাটির গামলা, গানের পূর্বে কাজ-চলা-গোছের জিনিষ-পত্তরে ভরা, এথানে कम ना त्थरम चामात एक्ट्रांख खार्ड ना, गगां ७ (थारण ना।" सानां जिम्रा এक हे स्ट्रा वरहा—"८कामात्र शंना त्थाना ना-त्थानात्र वृद्धि থুব আলে যায় তোমার বিখাস !"

"অনেকটা আসে-বায় সোনালী।"—গভীর ভাবে কুঁক্ডো বলেন।

"কি আসে ধার গুলি ?"—সোনালিয়া নাক তুলে বল্লে।

कुँक एवं। बह्मन-- " ७३ (जानन कथा है। कांकेटक बनवांत्र नाशा आयात्र (सह ।"

"আমাকেও না ?" কুঁকড়োর দিকে এগিয়ে धरम অভিযানের স্থরে সোনালিয়া বলে-"वामि वनि वना वना वना वन् वना ।"

क्रिए। कथा। पुतिस नित्र भागागीरक पक्रवांचा कार्ठ । प्रसिद्ध वृद्धन- "बामारम्ब े अन्वक्--- बाबायदन प्रापादन ५-- होन हाला

(नथिছ !"— (বালে সোনালিয়া **আ**বার ওথোলে —"তবে তোমারও একটা ওপ্তমন্ত্রর बाह्य १ म

"है। वन-मूत्रजी!" এहें कथांछ। कुँक्एका পোপন কথাটা জানবার চেষ্টা এথন বুথা।

কুঁক্ড়ো সোনালিকে নিয়ে গোলাবাড়ীর वाहरत्रत्र नीं हिटन डिठेटनन। टमथान त्यरक তিনি দেখালেন—দুরে পাহাড়ের গা বেয়ে खरनत्र मर्छा माना এक है। मक्र मान कलिन ধরে যে নামছে তার ঠিক নেই।

नव (मार्थ-एटन (मानानिया कूँक्एइ) दि বল্লে—"এইটুকু জায়গা, তাও আবার নেহাৎ ও পরে প্রতিদিন এরি থেকে এক-চুমুক একবেমে দিনগুলো কেমন করে তোমরা काठो वृश्विना । चाकाम मिर्म यथन পाथीत्रा উড়ে চলে তথন তোমার মন নতুন-দেশ বড়-পৃথিবীটা দেখবার জন্মে একটুও আন-**ठान क**रब्रना ?"

> कुँक्एम यहान—"এक हुँ । नम् । शृषिबोए **क्षा किन्छ (नहें, शूर्त्रामां कि इ रहना।** আমি এইটুকু জামগাকেই প্রতিমিন নতুন-নজুন ভাবে দেখতে পাই। কিসের গুণে তা कारना ? जारनात खरन।"

> त्यांनानि **ख**वाक रूप व्हा—"आत्नात গুণে! সে আবার কি রকম ?"

"(वथ'म् ।" वर्ण क्रेक्ट्रा এक हि च्या-পরের গাছ দেখিরে বজেন-"বিনের জ্যালোর मरण এই कूरणत्र तः किरक ८५८क श्रीकृ बाग हर्ष रमथरव। এই थएएत क्रुटिकरमा जात এই गांडरमञ्ज क्यांछ। पारमां स्थर प्रदेश स्थ त्रकम् इः धद्राष्ट्र। ঐ কোণে महेश्रानात्र निरक ८५८व (नथ ठिक मत्न इस्क नाकि को त्वन मां ज़िर्म यूर्मातक जात्र थान त्कर्जन স্বপ্ন দেখছে ? আর মাতৃষ বেমন পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে, ঠিক তেম্নি করে ঐ र्शिंभए छरणा (तथ এই চিনে-মাটির জালাটার **ठा**त्रिकिक श्रमिक्श कार्टक काउँ थन **এक विभाग माथा।** थनाक-भनाक এথানকার সব জিনিষ্ট নতুন-নতুন ভাব निरम् (मथा मिटक्- नजून जात्मार्छ। আর আমিও কুঁকুড়ো ঐ মইথানার মতো আপনার কোণটিতে দাঁড়িয়ে রোজ-রোজ क्छ व्यार्क्या न्याभात्रहे (मथिছ ! • (मरथ-(मरथ চোথ আর ভৃথি মানছে না;— চোথের দৃষ্টি আমার নতুনের পর নতুন, ছোট এই গোটাকতক জিনিবের অমুরস্ত শোভা, এই ক-টা সামান্ত জিনিষের অসামান্ত রূপ দেখতে-**(मथरक मिन्-मिन भूरमहे याराह, (वरफ़हे हरनार्ड,—जांशत रात्र जेंडर्ड यहां विद्यारत्र!** ঐ কুঞ্চতার কুঁড়িটি ফুটতে দেখে যে আনন্দ পাই, মুর্গীর ডিমগুলি যথন কোটে, বাচ্ছা শুলির চোথ যথন কোটে তথনো আমি ভেষ্নি আনন্দ পেয়ে গেয়ে উঠি! এইটুক আয়গা, এথানে কি বে অন্দর নয় তাতো আমি वानित्व।"

কুঁক্ড়োর কথা শুনতে শুনতে সোনাগিরা ক্রমেই অবাক হদিংল। ছোটখাট সব সামাক্ত জিনিবের উপরে আলো ধরে এমন চমৎকার করে ভো কেউ ভাকে দেখারনি। আপনার ছোট কোণটিতে চুপচাপ বসে থেকে ও বে সবই খুব বড় করে দেখা বার আজ সোনাগি সেটি বৃথে অধাব হল। কুঁক্জো বল্লেন—"সব জিনিষকে যদি তেমন করে দেখতে পার তবে স্থ-ছঃখের বোঝা সহজ হবে, অজানা আর কিছু থাকবেনা। ছোট একটি পোকার জন্ম-মরণের মধ্যে পৃথিবীর জীবন আর মৃত্যু ধরা রয়েছে দেখো, একটুখানি নীল আকাশ— ওরি মধ্যে কত কত পৃথিবী জলতে নিভছে!"

मूत्रशी-शिक्त अमृनि (शेंहेतात मधा (थरक शा-साफ़ा मिरम छेठ वरक्र— "कुरमात्र छटन शानि, आकामरक हे जानि।" (शैंहेतात छाना आवात वक्त हवात आश्रह कुँक्एफ़ा सामानिक मास्त्रत मस्न शतिहत्र करत्र मिरनन। मूत्रशी-र्गात्र हिश्च हिश्च हिश्च वरक्रन—"वर्ष्ट क्रवत्र कुँक्रफ़ा, ना ?"

সোনালি মিহি হুরে বল্লে—"হঁ,—উনি খুব বিহান বুদ্ধিমান।"

এদিকে কুঁকড়ো জিত্মাকে কলছিলেন—
"সোনালিয়ার সঙ্গে ছদণ্ড কথা করে আরাম
পাওয়া বার,—সব-বিষয়ে সে কেমন একট়
উৎসাহ নিয়ে জানতে চেষ্টা করে দৈখেছো!"

অমন সময় কিচ্মিচ্ টেচামেচি করতেকরতে মাঠ থেকে দলে-দলে হাঁস মুরগী
থাড়ি বাচ্ছা স্বাইকে নিয়ে চিনে-মুরগী
উপস্থিত। এসেই স্বাই সোনালিয়াকে থিয়ে
আহা কি স্থলর—"ক্যাবাং! বাহবা!
বেহেতর! এখনি স্ব নানা কথা বলতে
লাগলো। কুঁকড়ো এক্টু দুয়ে গাঁড়িয়ে
হাসিম্থে এই ব্যাপার দেখছিলেন। কি স্থলর
দেখাচেছ সোনালিয়াকে! তার চলন বলন
স্বই বেল কেমন-একটু ভদ্দর রক্ষের!
গোলাবাড়ির কোনো মুরগীই এমন নয়। চিনেমুরগীয়ও সোনালি-বৌ করবার সাধ একটু

যে না হয়েছিল তা নয়; সে তাড়াতাড়ি ान द्वार करन निवास कार्य करन मिट्ड पोट्डाला।

কুঁক্ডো এইবার তাঁর সব মুরগীদের चरत्र रवर् रुक्म मिर्जन। स्नानानिया আরো-থানিক তাদের সঙ্গে গল করবার हेट्ह कत्रांत्र कुँकएं। वद्मन-"अरम् नव मकान-मकान पूर्यात्ना ष्यञ्ज्ञा ।" यूत्रशित्रा একটু বিরক্ত হয়ে সব ওতে চলো—মই (वर्ष निष्कत्र निष्कत्र (थाए। मानानिष्रा ल्पाटन—"दिनाथात्र बाष्ट्र छाहे ?"

এक मूत्रगी नदल—"वाफ़ी हरणहि! এহ य वाभाष्यत्र चरत्र यावात्र मि ि ।"

महे त्वरम मूत्रनीरमंत्र উঠতে দেখে সোনা निधा ध्ववाक रुष्त्र (भ्रम । वरनत्र मर्था (ङा ध-मव কিছুই নেই!

চিনে-মুর্গী সোনালিয়ার সঙ্গে থুব আলাপ জমিয়ে বন্ত করবার চেষ্টায় थाह्न, मानानिया ভাকে বল্লে বে, এথনি गांक **आवात वृद्ध किंद्र (पछ श्रं**व, গোলাবাড়ীতে দে কেবল ছ্দণ্ডের জন্তে এসেছে दहे छ। नम्र । ठिक मिरे नम्म मूर्त ७भ् करत जावात वसूरकत जालबाक रग। এথনো **শিকারী ওলো বন ছেড়ে যায়নি**, काष्ट्रहे त्मानानिक कि कूट उरे वतन अकना পাঠাতে কুঁক্ডোর একটু ইচ্ছে নেই। পোলা-বাড়ীর সবাই তাকে আৰুকের রাতটা क्लात्नात्रकरम रमधारन काठारक ष्राष्ट्रताथ করতে লাগলো। জিন্মা নিজের বান্ধটা রাতের भटका त्रामानित्क ८इटफ़ नित्र वाहेदत्र ७८क वाकि रुन। वस परवव मरश मानानि कारना निन (भाष-नि; किन्द कि करत्र १ आलित मारब

তাতেই সে রাজি হল। চিনে-মুরগীর আহলাদ আর ধরে না, সে সোনালিকে তার সকালের मक्लिएन रावात कर्छ चावात धन्न-भाक्ष করতে লাগলো। এমন সময় অন্ধকার र्ष चामरह (मर्थ कूँक्ड़ा डाक मिरनन-'চুপ রছো! চুপ রছো!' তারপর মইটা বেম্বে মট্কাম উঠে তিনি চারিদিক্টা একবার বেশ করে দেখে নিলেন—হাস মোরগ মুরগী কাচ্ছা-বাচ্ছা স্বাই আপনার-আপনার (थाएम (य-यांत्र भारत्रत्र कार्य जानांत्र नीर्ह (मॅथियाह किना? **हिटन-**मुनी (मानानित कात्न-कात्न वरझ-"मत्न शाक्र (का काहे, কুল-ভলাম ভোর পাঁচটা থেকে ছটার সময়। ময়ুর নিশ্চয় আসবেন, কাছিম বুড়োও व्यामरवन त्याथ इत्र, व्यात्र व्युत्रकि विकि वरनरह क् क्र्षां क्ष नित्र गाव। क् क्षां अक्षांत्र ञ्जकोत्र निरक (५८४ (४४) न, ञ्जको (४१४) (थरक व्यास्त्र-व्यास्त्र मूथि वाद कर्त्र शिक्षिणना করে বল্লে—"তুমিও যাবে ভোণু চিনি निमित्र ভाরि ইচ্ছে। यामात्र इट्छ कृमि शांठकरनत्र म रक जक्रे स्था, रहरन-स्यात्रत्र তো বিয়ে দিতে হবে !"

क्रक्षा मारू बवाव । तर्मन-"ना ।" সোনালি মইথানার নীচে থেকে কু কড়োর मिक पूथ जूरण धूव भिष्टि करत्र वरक्ष—"(पर्टिं হবে ভোষায়।"

क्रक्रा, मूथ नी क्र करत्र वर्षान - "रकन वगरका ?"

त्मानानिया वल्ल-"स्वतिक-निवित्र **कावहा**द्य ভূমি অমন 'না'-করলে বে ?"

क् कर्षा এक हे शन्रामा ।—"वामि छ।—" তারপর খুব শক্ত হরে বল্লেন-"না, কিছুতেই

वरिवाना। वाक क'ल " वरल क् क्ष्ण अश क्रिक हाइलान। त्यानानि अकरू वित्रक रूप কুকুরের বাক্সতে গিয়ে সেঁথোলেন।

त्रां जित्र नीम जमकात्र जन्म चनित्र এসেছে। একে-একে স্বাই খুমিয়ে পড়েছে। किया चरत्र मा अम्राम शा इफ़िर्म खरम्ह। চিনি-দিদি ঘুমের ধোরে এক-একবার বকতে (मरत्राष्ट्—"एटा त्याक कटा।"—जान हफ़ाइटा ভার খাঁচার এককোণে শুটিস্থটি হয়ে যুম मिट्हा क्रुंक्छा ज्थाना महेकात छे शद थाएं। माँ एरिय পाञात्रा मिट्या स्थात ठाविमिक (हर्म (मथ्राष्ट्रन! এक हो। इष्ट्रे, बाक्हा द्वार इत दिनाम চুপিচুপি উঠোনে বার হয়েছে দেখে कूँ कृष्ड़ा তাকে এक धमक नित्र তाड़ित्र पत्र हिक्स मिर्गन। जात्रशत्र बास्य-बास्य সোনালির বাক্ষটার কাছে গিয়ে কুঁক্ডো वर्ष्ट्यन-"(यान्!" यूय-यूय-ऋरत्र मानानिया উত্তর मिक्का—"कि?" क् क्छा একবার অক্ত পেঁচা বলছে—"क् क्छांत সর্বনাশে वर्ष्मन—"ना।" ভারপর আবার নিঃখেস एएए वरझन—"नाः, किছू नग्र।" वरन कूँ कर्षा महे (वरम डिशर व करण शिलन। উপরে গিয়ে কুঁক্ড়ো একবার ডাক দিলেন —"রাভ—ভারি রাভ।" তারপর কুঁক্ড়ো সে-শ্বাতের মতো চোথ বুজ লেন থোপে চ্কে।

চারিদিক নিশুতি হ'ল আর অম্নি कारमा (वड़ारमज मवुक ८५१थइटिं। अक्कार्ज अक्तक करत्र डिंग्रा। अम्नि ट्यांनफ रहा —"वामिड তবে চোৰ খুলি।" ভাষ বলে —"আমিও!" ছবোড়া চোথ ছাবের व्यान्तरक व्यन-वन करत्र यूत्ररक मागरमा। हूँ टि। इँ इत्र बात वाइड़ छिनक्र निर्दे वरझ-"बामत्रा ७ ७ दव ८ हा थ भूरहाम।" कि स अरम त

চোথ এত ছোট যে থুলো কিনা বোঝা গেল ना,--- (कवन जारमन हिक् हिक् जाउनाव (माना (गम! এक ट्रे भरत्रे अक्कांत्र (शरक তিনটে পেঁচা আগুনের মতো তিন জোড়া (ठाथ थूटन ऋषे कदत्र दिशा निटन। ७४२ मवुक-श्रमाम-मव टाथ ध-अन मिर्व চাওয়া-চাওয়ি করতে থাকলো আর বলাবনি कद्राज नागरना—"बाहरजा ? এमেছো ? মাছতো —এঁয় এঁয়!" বেড়াল পেঁচাবে শুধোলো—"আছতো! পেঁচা ভোঁদড়কে ट्रॉप्तफ् वाष्ट्रफ,— श्रम्भि नवाहे नवाहेरव खरधारम—"আছোভো ?" ठिक चाहर्छा ? ठिव আজকে তো? আস্ছতো ঠিক ?" বেড়াল अर्थाटन—"बाबहे नाकि ?" (शैठां-िबन्हें कवाव शिटन-"हाः हाः हाः !" हफ़ाहे बाहाः मर्था (कर्ग উঠে छन्टन, এक (नैंडा जार এक পেঁচাকে खर्धारु — "र्थिषे किरनत ?" ঘোঁটুরে ঘোঁটু।" ভোঁষড় অমনি শুধোলে— "কো-ও-থার ?" পেঁচারা উত্তর দিলে "পাকুড় তলে, পাকুড় তলে, পাকুড়-পাকুড়-পাকুড় তল।" ভাম অধোলে—"क-थ-न ?" উত্ত रुन-"वार्टोत्र पूँछे। वार्टोत्र पूँछे, व्याऐदोत्र यूँ हे ! चूहे चूट त्राट ! वृहे খুটে রাতে!"

রাতের জাধারে বাত্তগুলো বাত্করে शांख डाम्ब मर्डा এकवांत्र (मथा निष्ठि। व्याचात्र (काथात्र क्टर्क याच्चित्र। (वर्षा त्स्वाटक करनाटन —"वाक्क टका कामाटनत मरा वटि १" (गैठा वट्डा—"है। निण्ड ।"—"हूँ रह हेंद्रत ?"—"हो डांब्राख।"

(वक्षा वाकीत सबका कीठ्रक वरहा

শিউ পিউ পিউ! দিও পিউ আট্টার বড়ি দিও

দিও দিও!" পেঁচা শুধোলে—"বড়িটাও এদলে
নাকি?" বেড়াল উত্তর করলে—"নি-শ-চ র!

নিশাচর সবাই এ-দলে; তা ছাড়া দিনের
বেলারও হুচার জন আছেন!" পেরু আর

হুচার জন উঠোনের এককোলে লুকিরে

ছিল, আস্তে-আস্তে বেরিরে এল। পেরু
শোধালে—"ড্যেবা-চোথ, চাকা-মুথ! সব ঠিক
তো ?" উত্তর হল অস্ককার পেকে—"হাঁ: হাঁ:
হা:। সব ঠিক, ঘুঁটটা ঠিক্, এ পাড়া ঠিক,
ও পাড়া ঠিক।" তাল-চড়াই মনে মনে বল্লে—
'সেও বাড়েছ ঠিক!"

कुकूत्र এमन नमन गा-बाड़ा फिरम वरन উঠলো -"কেও!" यम्नि সব निশাচরগুলো हम्दक छेट्ठ अमिक-अमिक हारेटक मान्या। বেড়াল তাদের সাহস দিয়ে বলে—"ও কিছু নয়, বৃড়ীটা ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে বক্ছে।" কিছ এবার কুঁক্ড়ো যেমন একটু গাঝাড়া দিয়ে गां पिरंग्रहन—"कि-इ-७ ?" अमृनि प्रव নিশাচর—পৌচা, বেড়াল, এমন-কি পেক্স পর্যান্ত "९३८**गा" वटल** हे भागाहेभागाहे क्रव्राफ नागरना। (পরু-ডিনি পালানোই च्रित कद्रामन, डाँच भनात्र थिन थ्या भागात्र ভয়ে কাঁপছিল; বেড়ালের ষেন জর এদে भएलां, (में हा खरना (हाथ युक्र निहे **अक्षका**र्य मिनिद्य बादन कादन, जाजा अमृनि थे क्रा চৌথের পাতা বন্ধ করে কেলে। একসঙ্গে में जनस क्रिंस मिर्ड श्रम। ब्रांकि य विक्रकात्र (महे व्यक्षकात्र! कू क्रिंड़ा चत्र (थरक (यविदय श्रम हफ़ाइटक खर्थारनन---कादा (यन क्न-कान् कत्रहिण ना १"

एडाई वरम---"अमिह्लम वर्ष्ट अक्षा

प्रवाह हिला । पूर्व पूर्व व्यक्तकाद मन प्रवाह । अपन कां भाष्य निर्मा कां भाष्य निर्मा कां भाष्य । प्रमाह कां भाष्य । प्रमाह ।

কুঁক্ড়ো বল্লেন—"বটে, খোঁট চলেছে •়"
চড়াই বল্লে—"হাঁ তোমার সর্বান্ধান,
সাবধান!" "ব্যে গেল।" বলে কুঁক্ড়ো
আবার গিয়ে ঘরে চুকলেন।

চড়াই আবার ভালোমামুষ্টির মতো श्रीबाड़ा निष्य वम्त्या। (म क्रिक-क्रिक कथाह वर्षा कि इ कि सम इ कि वै कि दे वर्षा ! যুধিষ্টিরের অশ্বধামাহত-ইতি-গজ গোছের! कथांठा ठ छाठेरवत मूर्य छटन कि ध भिंठारमत দলেক বাড়লো।—"চড়াই সত্যিই ভাষের मर्ग किमा ?"--- अर्थाटक काक्कारत्रत्र बर्था একটার পর একটা চোথ চড়াইয়ের দিকে **ठाइटिक नागरना । ठड़ाई राज-"नामि वान्** कारमा मरम त्मह ; जरव (बाँछेहा क्यम हरम (मथर७ हेटक् चारह!" (नैठा<u>टिक ठड़ार</u>े थात्रना, काटकहे (चाटि शिटन काटना विश्वन তার দেই বোলে পেঁচারা চড়াইকে মন্ত্রণা-मलांत्र यानांत्र सानिष्ठि वाष्ट्रण निरंत्र वटना--"तिरत्र मन भूँ हे-जाबाए -- अहे त्यारमाक यरब्रहे रम मन्ना (थाना भारत।"

অদিকে ষরের মধ্যে থেকে সোনালিয়ার হাঁপ ধরছিল; সে একটু ভালো ছাওয়া পেতে ঘর থেকে মুখ বার করেই সব নিশাচরকে দেখে 'একি!' বোলে চম্কে উঠলো। অম্নি সব চোথ একসঙ্গে ঝণ করে বন্ধ হয়ে গেল। অনেকক্ষণ আর সাড়া-শব্দ নেই। তথন অন্ধকারে একটির পর একটি চোথ খুলো আর বলাবলি হাক হল। সোনালিয়া চুপ করে শুন্ছে কে-এক্জন উঠোনের नायि पर्वाख महेर्ड पावित्न डा बात्ना, डिव ह्य ।" বলতো 🕍

बिरनत्र दिनात्र यात्रा छ्टेर्कि मुकिरत नि-नि-त्रा-का-का-नि। বেড়ায়, রাত্রে তামের পেটের কথাটা মেখের আড়াল থেকে চাঁদ অম্নি व्याभिन्हे (यन श्रकाम हत्य भएए। (वए। क्रिक फिल्म। क्रिकान्त्र এक-काल थानिक খুব চাপা ঞ্চু কিন্তু আগেই তার কথা আলো পড়লো। ছুঁচো আন্তে-আন্তে মুখ বেরিয়ে পড়লো—"ঐ কুকুরটার সঙ্গে অত বার করে পেঁচাকে বল্লে—"আমার সে ভার ভাব বোলেই কুঁক্ড়োটাকে হচকে আমি পাঞ্চিটার সঙ্গে কোনো দিন চোখোচোপিই (एबर्ड भातिरन!" (शक वरतन—"बारक সেদিন ৰশাতে দেখলেম, সে আজ কর্তা হয়ে উंद्रा,—এটা আমি কিছুতেই সইবোনা! হল না; সে আপনিই বলে—"এক টুতে আমার এই जञ्ज जामात রাগ ওটার উপর।" দম ফুরিয়ে যার রোজ দম না দিলে মুস্থিল, রাজহাঁস বলে—"ওর পাত্থানা বড় আর কুঁকড়োর দমের শেষ নেই।" বলেই গলা अदक्वादत्र हाँ एमत्र मरला नम्। (मथरणहे जामात्र মাঝা গরম হয়ে ওঠে, গোড়ালির ছাপতো नम, हनवान (वनाम माणित छेनदन वाव (यन जाना-कून (कर**े 5**८न बान—िक (नभाक।" **८क्ड वरल—"क्ॅक्र**फ़ात्र हिरात्राहे। ভালো (वार्ण्डे (म छारक भइक करत्रना। (कन (म निष्म कृष्टि रग कुँक्एमिं। रगना।"

व्यात्र (केष्ठ (केष्ठ वर्ष्ट्र--"मवक'ठे। त्रिरक्तंत्र চুড়োতে তার সোনার সূর্ত্তি দেখলে কার ना शा बाना, करत्र १ निम्हबरे ७-शाबीहा किहोन! ७८क बाएक देगारे ठिक! (माठनमारनेत्र मरण এक-ष्रिटि जन (थर्ड

अटकान (शटक वटझ-"दउँटि शक र्लिटी- आमि अटक चिटक क्रिश्चि। अत्र कि পৌচরা।" পেচারা ভধোলে—"আমরাতো ওর বাচবিচার আছে ? ওর ছারা মাড়াতে

ক্সি তোমরা তার উপর চটা কেন ঠিক সেই সময় ঘড়ি পড়লো আর चिष्त्र मर्था करनत्र भाषी वरन छेठरना-- भि-

(नरें।"

খড়ি-কলের পাখীটাকে আর ওধোতে बफ्-बफ् करत्र बिफ्-शाबी हुश करता है है করে আটটা বাজল। পেঁচারা সব ভানা-(यरन वरम-"बात्र बायता कूँकरफ़ारक अक पृ उ ভাগবাসিনে, दकन ना-दकन ना ७ किना-त्म किना--" वनछ्ड-वनछ्ड अस्कारतत्र मध्य পেঁচারা উড়ে পড়লো নীল রাতির মধ্যে। **क्रमा भागामा उद्यादन माफ़्रिय वर**स —"वात्र क्र्रफारक वामि जवन थ्र ভালোবাসি, কেননা—কেননা—সবাই তার मक।"

> (ক্রমণঃ) व्यापनीयमान ठाकूत्र।

ব্যাকরণ-বিভাট

নাটকা

प्रभाग प्रभा

ঘনপ্রাম। (স্বগত) ওই বাঃ,—বাড়ীতে **छज्ञरमाक जिल्ला । अमिरक थालमा-मालमा**त्र कि इट्टि ना इट्टि, এখনও পর্যান্ত সে থোঁজ ত নেওয়া হলো না। সাহিত্যিক মানুষ, তাতে আবার প্রাক্তর সম্ভাপতি, ভাগ-মন্দ একট্ট कि शास्त्र मिर्फ हरव (छा! अरत द्रामा, (काषात्र (शनिद्र !

त्रामा। (शृद्धिक विद्या প্रदिश कत्रिष्ठ করিতে) এক্তে, কি বল্ছেন কর্তা!

রালা-বালার কি জোগাড় হলো, कानिम १

क्छा। जाशनि छ निष्डहे वाकात्र करत एडएक शिष्ट्रण वरण पिषि अक्तिक करन এনেছেন। क्षि चाष्ट्र, भागः भाक चाष्ट्र, मिट्ड वरगिर्ण। বিটু আছে—

वन। ८वंडी शांधा (कांधांकांत्र, तम कथा তোকে बिरक्षम कत्रह कि ?

রামা। এজে, সে তো ভালই কর্তা, व्यापनि निष्य निष्य वाकात कार्यक्न-व्यामारमञ्ज रका व्यान विश्वाम स्व मा !

निषास । (जाज्ञारम श्रादम कविरमन-এক হাজে মরিচা-পড়া ভাঙা খুন্তি ও তাওয়ার টুক্সা এবং অপর হাতে মাচী-মাথা डांका निव) (क्टब्ट्न त्रावक्षत वाव, धरमहि कि, दक्कां क्टछ। द्यमन कामा, (जम्मि (बाँड़ा, सम्मि शंक्या-

এ আবার কি चन । আবিহার क्रम्राजन १

সিদ্ধান্ত। (ভাঙ্গা • ভাওয়ার টুকরা দেখাইয়া) এটা চিন্তে পার্লেন্ না--এ ৰে বৌদ্বযুপের অর্দ্ববৃদ্ধ উরস্তাণ—

धन। वर्षेट्रे (डा-कि আশ্চর্যা (मर्थ किडू (वांदा बाब ना !

সিদ্ধান্ত। তা আপনার তো এ-সব বেশী জানা নাই—আর এ-সব উরস্তাপও এক व्रक्षित्र नम्-- हिंद्राण, श्रीणाकात्र, नाना व्याकारत्रत्रहे (मथा यात्र—

त्रामा। (धनकारमत्र कारण कारण) ज জোগাড় তো সবই হয়ে রয়েছে, যে আমাদের সেই বড় পুরানো চাটুণানা—

> यन। (मृङ्यदत्र) ठिक वरमाङ्ग्, व्यायादता जारे यत्न रुष्ट् ।

> সিদান্ত। (ভালা পুতিধানা দেখাইয়া) দেখুন, এ জিনিসটি সে কালের শুলিকান্ত, শুগু ब्राट्यात भोजिक ११ ७ जारूर किटम त्य ধারণ কর্তো; এ অন্ত এ বুগে সহসা পাওয়া बाद्य ना

> त्रामा। (निषयद पनकारमय अणि) क्षा तिहे बात-वहरतत काका युक्तियाना---गरन (नहे, रनहे रनवांत्र (मना स्वयुक्त निरंत्र পিলিমা কিনে এনেছিল ?

निकास । जात्र व त्य त्यप्टम, विक जानि

'আর্য্য পট্ট' বা 'আয়াগ পট্টের' ভর্মাবশেষ बरमहे चित्र कत्रहि। এमनि এক্থানা বেরিলী সিদ্ধান্ত। (রামার প্রতি) ওরে বা তো সঙ্গে এর বেশ সাদৃশ্র আছে! ধারে দেখ্, বেশ গুঁড়ো করে চালুনীতে চেলে সরল রেধার চিহ্ন, এখনও লক্ষ্য কর্লে একখানা মাটির সরায় করে নিয়ে আস্বি। দেখা যায়—তবে মৎস্য-পুচ্ছ ত্রিরত্নটি কাল-वर्ष এक वादब्र व्यञ्चे हरम निरम्र हा

রামা। এ যে কর্ত্তা-মার আমলের পুরাণো 'শিল'। সেই কুটিয়ে নিতে গিয়ে ছটুকরো হয়ে बाब, এक টুকরো সহিসটা কি কর্বে বলে चारावरण निष्त्र शिरत्रिष्ट्ण, जात्र माथात्र मिरकत्र कुर्त्राठी वौ मानी वृक्षि वानात्म क्लाटम थाक्रव !

ঘনপ্রাম (জনাভিকে) সিদান্তরত্ন মশায় বে-রকম বাহাত্র, দেথ ছি, কোন্দিন না **(मणगारेरात्र प्राफा काठि क्**फ्रिय जन दोक यूरगत्र निमर्भन वरम ठामिरत्र रमन !

(সিদ্ধান্ত ইতিমধ্যে তাঁহার স্বত্ধ-সংগৃহীত গাছ থাকাতে আমার বড় অসুবিধা হচ্ছে। দ্রবাঞ্চল ক্ষেত্রমলের পার্যান্থত টোবলে শাব্দাইয়া রাখিয়া ফিরিয়া আসিলেন)

व्याविकात्र कत्रा शिरव्रष्ट् । व्यापनात्र वांशात्नत्र अञ्चांक (भाष्य ७ शाष्ट्रो (कर्षे । विहे । কোণে একটা প্রাচীন স্তুপের নিশানা (श्राक्ष्

রামা। (স্বগত) সেরেছে রে—খুজ্তে चूंकरक वांशारनंत्र स्मर्ट कांग्होंस शिर्म राजित्र राम्राह् ।

সিদ্ধান্ত। আৰু কি ক্ষুৰ্ত্তি — এ ৰেন সুখ-সাগরে সম্বরণ ! এখন 'খনিত্র' থানা একবার ८९८नरे रूप्त ।

(রামা খন্তা আনিয়া দিল)

জেলায় পাওয়া যায়, তার একটা কোণের — এথনি গিয়ে ছ'পয়সার চা-থড়ি কিনে আমৃ।

খন। এ-সৰ নিমে আবার কর্বেন কি ? সিদ্ধান্ত। এই বহু পুরাতন লোহার জিনিসগুলি আজ বেশ করে সাফ্ কর্তে २(व। छत्रा इस्ट्र, थूँ जि-११७ (१४७) পার্লে ছ' একথানা ভাত্রশাসনও হয়ভো বেরিয়ে পড়বে।

(রামার প্রতি) ষা, শীগ্গির ষা। রামা। এজে চল্লুম। (স্বগত) ভাহ তো এ বুড়ো কি পুরাণো লোছার ব্যবসা করে নাকি ?

সিদ্ধান্ত। বল্তে ভুলে যাচ্ছিলাম—ভাল কথা মনে পড়েছে। ওখানে একটা আম

यन। (कान् कांग्रशांदेश कथा वन्टिन ? সিদ্ধান্ত। ওই আপনার বাগানের পিছন সিদান্ত। বন্ধুবর, আজ একটা প্রকাও দিকে,—ঐ বা কোণ ঘেঁৰে। আপনার

> यन। ভাইতো ভাহলে कि कन्ना यात्र! क्विन **७** श्रे शाष्ट्रि द्राप्तर्**ष—्यामश्रा**णा (हारे रम बर्छ, किन्ह जाति बिष्टिन

> সিদান্ত। কি করি, উপার নেই। প্রত্ন-তত্তের থাতিরে আপনাকে এ কভিটা স্বীকার কর্ত্তেই হবে।

রামা। তা বলি বলেন, ভাহ'লে আর कथा (नरे। कारनाज्ञांकत बन्न (बहे। बावकर, थन। त्रामा, थखाँठा काथात्र (त्र १ । ७।८७ कि बात बाशिख कत्रा हाम। সামা। নিমে আস্ছি। , (স্বগত) নিজে ধে-রক্ষ সরম্ভীন বয়পুত্র, चौकांत्र कर्ख हेटक इत्र वरि ।

निकास । श्रम्बाम । भरू-मञ्च श्रम्भवाम । यन । এक हिल क्लार्ट १ नष्ठे कत्र्रामा-क्रिय शिष्ट चात्र-এक हे कांत्रमाणि-- (विष्टा चामात्र नाय रवनाशक् मकान करत्र (मिथर)। (हिनत्रा बाहेवात উপক্রম করিয়া) ভাল কথা! বিবাহের প্রভাবটা আপনার কনাার কাছে উত্থাপন করেছিলেন কি প

ঘন। হাা, কথাটা একবার তুলেছিলুম ---- তা আমার মা-লত্মীর বিশেষ আপত্তি (मथ्नूम मा।

সিদ্ধান্ত। সে দোষটার কথাও খুলে बरमरह्न ८७। १

व्याक्ता, ऋत्यांश त्थरण्डे वन्ता এथन। व्यागि । त्याँ त्यहम कात्नावात !

वा कि कति! याहे, धकवात अपिकछा (यगड) डाहेट्डा, अपिक-(अकाट्डा) দেখে আসি। (যাইতে ষাইতে) একেই বৌদ্ব্রেপর স্থরতি ভেসে আস্ছে!

একাদশ দৃশ্য

ঘনখাম। (খগত) ভাইতো, কি একটা भाष बरम्राष्ट्र वन्द्र — देक, मान छ পড़ाह ना। ভাবিষে ভুল্লে, দেখ हि — শেষে কি धक्छा कन्द्र-उन्हर द्वाबर नफ्रव १ जा १ गंक्! मिছिमिছि ভেবে जात्र मन थात्रान कब्दा ना।

পশুপতি। (বাস্ত-সমস্ত-ভাবে বাম দিক नियां व्यात्वमं करियां) बाहियं अछ वज् वालाई! विश्विष्ट এक वड़ अकड़ी

ভাতে বিদ্যো-সাধার উরতির জন্ত কতি অপবাদ! আমি এথমি সব বড়বছ প্রমাণ करत्र (एव।

একটা বদুনাম রটিয়েছে।

धन। रहनायछा कि, এक वात्र छनि।

পশু। বেটা সকলকৈ বলে বেড়াছে, यागिरे नाकि চिकिৎमा करत्र—याभनात्र भारे-পক্টাকে মেরে ফেলেছি ৷

ঘন। এ বে ভরানক মিথ্যা কথা— গরুটাতো তুমি আস্বার আগেই মরে গিছল।

পশু। তাইতো ব**ল্ছি—আপনি এই** क्षाह्रेक् ७५ এक हेक्द्रा कांश्र किट्थ मिन--খন। ঐ ষা, সেটা তা এখনও বলা হয়নি, আমি ওর মাথাটা একবার ভাল করে খেয়ে

जिकान्छ। त्नांच वरण त्नांच--ना कानिरम्हे चन। व्यामारक लिए किएक वन्हां ?

া, সব সময় কি রাগ কর্লে চলৈ ? এমন वरम ज्ञान-माहाजा-- ठाविषिक त्थरकहे त्यन (छत्र कथा ७८५,--आजम्यान वसाव वाथर्ड र्भारण जो नित्र जात्र माज्ञानिका कर्या न्द्रण कि। এश्वरमा कृष्ट-ভाष्टिमा करत्रहे डेफ्रिय निष्ठ रम।

> পণ্ড। তা বটে, কিন্তু আমি মশায়, ওমের मूथ वक्क कत्राधेशे जान मत्न कति। हि कत्र क्°कथा निरंथ मिन—जामि मिथ এकरात्र।

> খন। তুমি বুঝ্চোনা ছে, এ যেন कत्रमात्री मार्टिकिटक हे त्नवात्र मक दम्बादन।

थल। आसिए द्वा वाहे हाहे।

मान सा । **अपाय हो। '**

न्त्री हरव ना रकन यणात्र है, जाननि

ভাহ'লে দেবেন না, বলুন—তা হলে আপনি সভাি কণাটাও বল্তে চান্না ? আর আমি কিনা এই আট-আট দিন সারা দেশমর খুরে আপনার জক্তে ভোট জোগাড় করে হাররাণ হলুম!

খন। নাহে, তুমি স্থায় কথাই বল্ছো— ভোমাকে একথানা সার্টিফিকেট দিতেই হবে। পশু। যা হোক,এখন—

খন। তা এত তাড়াতাড়ি কিসের? কালই নয় লিখে পাঠিয়ে দেব।

পশু। না, এখনই দিন, ভোটাররা সব জমায়েৎ হয়েছে, এই সময় সকলের সাম্নে পড়িয়ে শোনাব।

খন। সকলের সাম্নে? তা হলেই তো চিন্তির! এদিকে হেমাজিনাও কৈ এথনো ত বাড়ী ফির্লো না!

পশু। বেটারা নিন্দে করে বেড়িয়ে আমার বাইতে লাগিল)

স্নামের ছানি কর্ছে, আমার—আমার পশার পশু। এইবার

মাটি হতে বসেছে। সলে সলে যদি এর বিহিত কিব বেরিয়ে পড়ে, টে

মা করি, তা হলে কি আর রক্ষা আছে ?

আমি মাথা তুলে দাঁড়াতে পারব না,— হাতে কাগজখানি দি

মশার, আমার সর্কানাশ হবে, আমাকে দেশ ওথানে একটু আখ্রী

ছেড়ে পালাতে হবে। (করুণ বরে) আমার কলমটা বড় খারাপ।

বাড়ীর অবস্থাটাও একবার মনে রাখ্বেন, পশু। তা হোক্

বরে জী, বিধবা বোন, আর পাঁচ পাঁচটি হবে।

ছেলে।

খন। (নরম হইরা শ্বগত) তাইতো, শাঁচ-পাঁচটি ছেলে!

পণ্ড। (টেবিলের উপর কাগজ রাথিয়া)
নিন্, এই কাগজ রয়েছে, এক কলমের বোঁচা
মেরে দিন্, আপনারা পণ্ডিত লোক, আপনাদের
আর সূহত্তর লিখতে কি ?

(খনখাম সম্বাধের টেবিলের দিকে অগ্রসর হইলেন)

খন। কেবল ছছত্তর ?

পশুপতি। লিখুন, "আমি এতহারা জানাইতেছি যে পশুচিকিৎসক প্রীযুক্ত পশুপতি চট্টোপাধ্যায় আমার বাটী আলিবার পূর্বেই আমার গাভীট মরিরা গিরাছিল" —এ আর ত্র'লাইনের বেশী কি হবে গ

খন। তা বটে। (স্বপত) একবার চেষ্টা করেই দেখি। কালি-টালি ছিটিরে কোন রকমে যদি পার পাওয়া যায়! (টেবিলের ধারে বাসয়া লিখিতে লাগিলেন) "এ-৩-দা'— দ'য়ে দ'য়ে-আকার—না, 'দ'য়ে ধ'য়ে আকার? নাঃ, 'ব' ফলাগুলো নিয়েছ যত গোলমাল। মফক্গে, এই ধানে এক চু কালি ছিটিয়ে দেওয়া যাক্। (লিখিয়া যাইতে লাগিল)

পশু। এইবার মোক্তার বেটার কতথানি জিব বেরিয়ে পড়ে, দেখা যাবে।

বনস্থাম। (চেরার হইতে উঠিরা তাহার হাতে কাগলখানি দিয়া) এই নাও—এখানে ওথানে একটু আধ্টু কালি পড়ে গিয়েছে, কলমটা বড খারাপ।

পশু। তা হোক্ না—এতেই **আ**মার চের হবে।

খন। (খগড) ভোমার না হয় মিট্লো বাপু, কিন্তু ঐ বানান নিয়ে আমারই ^{(য} গোলমাল!

বাদশ দৃশ্য

(स्थानिनी। वाथा जाशनि कि जामात्र (बांक कत्रहिरान? जानि এই जान्हि।

খন। তোমার ফির্তে বড় দেরী হরে নইলে কাজের সময় অন্থবিধা গিয়েছে মা! আমি এইমাত্র পশুপতিকে (অবিনাশ কোট ছাড়িয়া বামদিক দিয়া বেগে একথানা সাটিফিকেট লিখে দিলুম—কি বাহির হইয়া যাইতে ষাইতে) যা:, দেরী হয়ে कत्रि, निष्यदे निश्रट हरना।

नाकि १

(य जामि नवाहेरक प्रथारक नित्र वाष्ट्रि। का किছू इश्रान। আনিতে (গল)

ভো মা বাড়ী ছিলে না!

(रुमा। (अञ्चलकात) (य करब्रेट (राक्,

करत्र १

হেমা। চিঠিথানা তো ওর কোটের পকেটেই রয়েছে—আন্ডা,হয়েছে। (প্রকাশ্রে খোড়াটার কিছু না হয়েছে বলেই বাঁচি। গবিনাশের প্রতি) ডাক্তার বাবু, আপনার বাছে ?

পণ্ড। 'আছে--কেন বলুন দেখি।

मारमात्रानिको निर्म भिष्य रूप भएड़ याबात्र मङ व्याह्य ।

यन। नर्यनाभ--- नकान (यना शक्त)

भ्रष्ट । **अहे यां छि । कि छ दम्भूदिन, जातात्र** वन । कि भ्रत्त्र दि ? (यन এ शबीरवन्न चार्फ स्माब-८हाब ना भर्फ। भक्ष। मिन्न क्टिंग थानिक हो त्रक वान, (व्यविनाम वाव्टियम विटक व्यक्तमत क्रेम) करम विट करना ।

(रमा। - जाननात्र (कांक्टो) ८, दर्भ यान, । यन। अथन कार्यका एकमन १

পেশ, দেখ্ছি। আর ভর নাই।

হেম। (ভয়চকিত ভাবে) তাই খন। ঘোড়াটার কি ব্যারামের কথা বল্ছো ?

পশু। (কাগৰণানি দেধাইয়া) এই হেমা। ঘোড়া ভালই আছে, তার

হেম। ডাক্তারকে খুব ফাঁকি দিয়েছি— খন। (কন্যার প্রতি অমুচ্চখরে) তুমি এইবার কোটটা হাত করেছি—সাটিফিকেট थाना পকেটে খুঁজে পেলে হয়।

ঘন। বুঝেছি—এই জক্তেই বুঝি অন্ত-চিঠিখানা একবার হাত করা চাই। শস্তের এত থোঁজ হচ্ছিল—কাটাকুটির নাম घन। তা বটে, किन्ত ফেরত নি कि ना छन्टन कि चात्र ও ফোট ফেলে কামিজের राजा अहित्र त्नोष्ट्रा !

হেমা। সে যাক্, এখন ফিরে এসে

वन। त्म क्छावमा चार्योत्र त्नहे— यञ्च-भौकि । এনেছেন कि ? न्यां क्लिंगे मक्ल পশুপতি আর যা হোক নিজের ব্যবসাটা त्वार्य छान--(मरपरहा ८ठा, ७ ८क्वन कारनात्रात्र अरमात्र मिरक जाकिएत छार्थित (रुभा। তাড়াতাড়ি একবার আহ্ন তো পাতাটা একটু টেনে তুলেই—মচ্কে পিরেছে, —वाफ़ी किरत जानवात नमन कूरमा जरखत कि कि हरत्रह, जम्मि भेट्टै भेट्टे वरण (पत्र ।

ত্রয়োদশ দৃশ্য

(शंग, এथन जावान बाढ़ांडी । वृद्धि बान । शंग, कांकेंडा (मद्र जामी भंग।

আর কি।

यनि ठिक काना थाक्रा जा राम मिहिमिছ (काउँछ। (थानरे ना! (शिठाशूबी एक बिनिया কি আর বোড়াটার এই রক্ত-পাত হয়!

রামা। (বামদিক দিয়া খড়ির গুড়া লইয়া প্রবেশ করিতে করিতে) এই যে কর্তা, ठा-थिए এनिছ।

वामात्र व्यक्ति) (म, मन्द्रो ডाक्टाद्वित शास्त्र (वामिष्कि पिन्ना वाहित इहेबा (श्रम) (क्ला।

রামা। (বিশ্বিভভাবে) জাঁা, কি वन्दा मिनि ठोकक् १

(रुमा। (अञ्चरुक्य देव) कत्र व्यथिन—या निकास-त्रक्र। वन्हि।

গর্রাজী। (ডাক্তার ও ঘনশ্রামের মাঝ দিয়া ঝাড়্বার জন্তে নিয়ে গেলেন! মাইতে গিয়া ইড়ির গুঁড়াপূর্ণ সরাট পণ্ডপতির (कारहेब উপর ঢালিয়া দিশ)

भ**ण। जा मला—कत्राम किरत** वाहि। १ হেমা। তুই আছো আহামক তো!

थन। (वहा (वक्र्व!

(काथाकात्र !

(बर्श वाहित इहेश बाहर्फ गाहर) याहे, (बाहा नाश्रह)

पुरम रक्न ८० मीश्तित्र।

পশু। বেশ ভালই আছে, কিন্তু আর পশু। ধাক্সে আর থোলা-টোলার

रहमा। ना थुन्ट इस्य देविक।

वन। कम जान्यामा वानामक्ष्मा वन। (नाष्ट्राकुवामा इहेशा) ७१इ, কোট থুলিয়া লইল)

হেমা। (কোট লইয়া ভাড়াভাড়ি व्यक्तरत्रत्र भिटक चाहेट्ड शहेट्ड) व्याननाटक चाउँ क त्राथरवाना— এक दिवात वृक्तम मिरत (इमा। (वम करत्रिक्त्। (अञ्चलकपदत (अर्ड् निट्या। (मन्नी— এই এनूम वर्षा।

চতুৰ্দ্দশ দৃশ্য

ঘনশ্রাম, পশুপতি, তৎপরে রামা ও

পণ্ড। আপনাদের অনুগ্রহের সীমা নেই वाया। (जनाश्विष्क) जामि कि जाव —जाशनाव क्या कि ना निरक्हे (कांहेंहें।

> षम। এ आत्र (वनी कथा कि। वाड़ीत মেরেরা ত এ-সব করেই থাকে।

> প**ও।** (छनान्डिक) (वांबा (গছে— व्याक (य ইলেক্সনের দিন। আক'ভো থাতির हर्दरे।

असा। मिनि ठाक्कन रहा थ। त्रामा। (मिकिन शास्त्र वाक्र मिश्रा হেমা। আমি কি বল্লুম রে? ভাড়াড়াড়ি প্রবেশ করিয়া । এজে, বুরুশ ঘন। চোপরাও শুরার ! বেটা জানোরার এনেছি বাবু—(ব্যস্তভাবে পশুপতির काभिष्य खेलबरे युक्रम हानारेटक नानिन)

ঘন। (পশুপতির প্রতি) কোটটা শুলি কাচের ও পাধরের বাসনের টুকরা वानित्रा) वाक कि लोडांशा। कात्र मुब स्टब्स উঠেছিলাম জানিনা—সভ্যসভাই একটা স্তুপ সিদ্ধান্ত। (সাদা মৃ পাওয়া গেছে—ঠিক ওই আন গাছটারই টুক্রা বাহির করিয়া) যে नीरह!

রামা। সর্কনাশ! ঠিক আমার লুকোবার कांत्रशाहा !

निकाछ। (क्रमान स्ट्रेट शाद्य-शिन्टि- क्रिका করা খেত পাধরের একটা টুকরা বাহির । আমারও বুঝ্ত । । । । করিয়া) এ দ্রবাটি একবার পরীক্ষা করে (স্বগত) এ-দব আবার কট করে কুড়িয়ে দেখন ত।

এ य एएए हे एका याटक

माम क्टिन थादन भिन्छि कन्नित्न माम কত ভাল হবে—'চক্রবর্তীর' 'চ'টা উল্টে ভুল ভালিয়েই বা কি হবে! ভনায় হয়ে मिटबट्ह।

निकास । मनाम (मध्टिन ना- এ (व अकर् प्रारमाम शास्त्र । ঘটোৎকচের মুক্তাও পাওয়া গেছে। বিসঞ্জিত হতো।

ঘন। (রামার প্রতি চোথ রাঙাইরা) এটা ভেঙ্গেছে কে রে ?

শিকান্ত। নিশ্চরই কোন গুপ্তাযুগের লোক!

রাষা। (স্বগত) ওপ্তযুগ না হাতি। व्यागित्व (बरण बूर्ड़ा --वा-किছ श्रिक्वत शक्षशिव निक्रे व्यागित्रा)--- এই व्याशनात्र लाक्नान करबिष्णूम, मन रहेरन यात्र क्लिंग निन। क्षेट्र (था।

हैक्र्या (नथ्न- এটা कि ब्र পশু। দিন্তো, দেখি এ পিছাইয়া আসিয়া) এ যে

এरन (प्रथारना ८कन ?

রামা। (স্বগভ) এ যে সেই জন্পুরী সিদ্ধান্ত। এটি মশান্ত ক্রপ্রোপা — রেকাবিখানারই টুকরো দেখচি! রোমকদের Lachrymoire অর্থাৎ অঞ্জলের ঘন। এঁয়া (রামার দিকে চাহিয়া) আধার। ভারতে রোমক মুক্রা, ধাতৰ দীপাধার, রোমক ভাস্ (Vase) বা সিদ্ধান্ত। চেনা যাবে না? ওর উপর ভূঙ্গার প্রভৃতি পাওয়া গেছে বটে, কিছ যে স্পষ্ট একটা 'চ' লেখা রয়েছে। রোমক সাম্রাজ্যের অবনতি-যুগৈর এমন ঘন। (স্থগত) সথের জিনিস, কর্- স্থন্য শিল্প-নিদর্শন পর্যান্ত এদেশে আবিষ্ণৃত र्यन ।

निधिय नियिष्टिन्म, छ। भएफांत मिथा आंत पन। वर्षे नांकि ? (यश ३) अत्र कारह। जबू या दशक दवहांत्रा এ दशक

श्रुश यूर्शत **'अक**त्र— । निन्ध्ये पछि। कि जिसास । तामक एवत भविवात्रस कि छ গুগুটুপ্ত কিছু লেখা ছিল, দেদিন বসাঢ়ে কেহত্যাগ কর্লে এই সব আধারেই লোকাঞ

> পণ্ড। কি আশ্চৰ্য্য-তারা আছো অমুত লোক ছিল তো! (সিদ্ধান্তরত্ব পশ্চাতে টেবিলের নিকট গিয়া—তাকেয় উপর **ऐक्ट्राक्षणि मांबाहरक गांत्रियन)।**

त्रामा। (वामिष्टिक्त षात्र विश्वा

शक्त (क्यांके श्रीटम बिटक बिटक)

हां किया) देक--देक--दिवाह (छ। १ जामात दकान अपनां दनहे। (वाह्य क्रिया) এই यে রেথেছি দেখ্চি। খন। আর বেটা এদিকে।

शांख्य तथा। याक्, এ-याद्या थ्य त्रका भाख्या कर्छ। याभ तन। গেছে।

পশু। তা হলে আমি এবার রোথ-(भाध इहे—इंटलक्ष्रीनिटांत्र कि इटब्ह, अकवात थवत्र (न ७ श्रो पत्रकात्र — किर्प अभि आंभनारक भव कथा कानांच अथन ।

খন! (রামার প্রতি—অমুচ্চ ধরে) अहेवात वाणि (जारक (मथ् हि।

বাঃ, বেশ ঝাড়া হয়েছে ভো! (পরে পকেটে রামা। (ভীভভাবে) এভে কর্ডা,

ধন। (স্বগত) এ আমার হেমা-মায়ের রামা। (আগাইয়া আসিয়া) মাপ দেন---

घन। वन् पिथि (वहा, এथन—मानान रुन-कन्ना (त्रकाविधाना---

রামা। এখন মাপ দেন কন্তা-কাঠ ফাঠ কিছুই ফাঁডা হয়নি- অনেক কাৰ বাকি আছে আমার।

> **क्रमनः** ঐগুরুদাস সরকার।

क्रखनात्नत मिठा शतिगाग

(२৫)

বন্ধনাম্মপ। এক সময় কর্তাবাবু ইহার অভিচাবক ছিলেন—এখন কন্তারই ইনি সর্কোদকা দক্ষিণ হস্ত। হেম নহিলে ত তাঁহার विषय कर्षा ६ लाहे ना, जाहा हा हा वा वा वा वा वा কাজেই হেম তাঁহ'র নির্ভরম্বল,— এক কথার ছেম তাঁহার সর্কবিষ্ধের ম্যানেজার।

লোকট বেমন কর্মিষ্ঠ তেমনি খাঁটি, ছিসাব নিকাশে এক আধলার গর্মিল হুটলে **मिन** ंशित चारात्र निक्या वस रहा अरेक्रिश কাজের লোককে কাজে পাইয়া ক্রফলাল क्षि अदक्षांद्रवे अद र स्था व्हेबा शिष्याद्वन । क्टिक कर्म भगास जिनि निष्म लाएन ना, गरे कतिया वित्रादे निक्ति इन।

वाबूटक विषय-कत्य 'अम्राक्डि' क्रिट इस्थान नात्त्र क्षेत्र भएकत् छोत । इत्यत भक इहेट कि इसाज कि । ভ্রাতা--অত্ত্র পুর স্থৃতি এবং সম্পর্কের কিন্তু তাঁহার দর্শন-চিন্তাব নিগড়বাঁধা মনের मर्था देवस्त्रिक हिन्डारक ঠिनिया প্রবেশ করান একরপ ছঃসাধ্য ব্যাপার। ব্যাক্ষে কত টাক। बाह्य ना बाह्य,— खाड़ार वाड़ी व कान् वात्र ভাড়া আছে কোন্টা বা থালি, ধার দেওয়া টাকার মধ্যে কোন্ছলে কভ ওদ বাকী পড়িল-ক খন বা ক্যেন্টার নালিদের সময় व्यानिन,--- এই সকল খবর জানাইয়া নানা कार्या मदस्य बारम्भ ७ डिशरम्भ नहेवात सञ्च থাতা পত্ৰ এবং চিঠি পত্ৰাদি সহ যথাসময়ে र्म अञ्चित्र विश्वरुद्धत्र भन्न छैं। हान निक्षे व्यागिया राष्ट्रिय र्य-किन्छ कानिन्छे आय প্याप्रभूषका (कान विवय छनिया किश्वर्षरा ঠিক করিবার ভাবকাশ তাঁছার ঘটে না।

যা ভাল মনে হয় তাই করো।" হেম হতাশভাবে গোঁপে তা দিতে দিতে,—খাতা-পত্তের তাড়াগুলা বহিয়া দপ্তর্থানায় পুন: शर्यम करत्र। भौरिश जो (मश्रविषेटे (इस्पत्र कौरानत गाधा अकरें। यह अन्तान —हेराहे তাহাকে স্থথে উত্তেজিত এবং ছঃথে সাম্বনা প্রদান করে। কারণ মদাপান বা তামাকু সেবনে পর্যান্ত দে অনভ্যন্ত।—

গ্রংসমধ্যে সহসা যথন কর্ত্তাবাবুর স্থপ্তি ভাঙ্গিয়া এথনি গেধানে যেতে হবে—বুঝলে ত ৽ যায় তথন হেমের আরও বিপদ। এই "আজে তাই বাব। কিছু এখন ড শরণাপর হন। বেন হেষ্ট সে ঘটনার দেখাই হবে না।" সংঘটক,—এবং ইহার প্রতিবিধানও তাহার "তা নাই হোল দেখা! সে জন্ত ভ হত্তে। সা**লও গৃহিণীর নিকট কর্ত্তবা-ভঙ্গের** ভোষাকে ভাবতে বলিনি ? অপরাধে অভিযুক্ত ছইয়া তিনি দায়ী "তবে চলুন,--আমি প্রস্তুত আছি।" क्तिर्णन (श्वरक ।

হে ম তাহাকে কহিলেন—"কি রকম । কাও থাইতে গিয়াছে। विक करत्र (करणां,—जा कत्रह ना (कन বণত ? সেদিকে ত তোমায় এক বিশু ेष्टो अध्या भारेता । " (१म श्रामिष्ठ লাগিল। বাবুদ্ধ ভৎ সনাম কেহ রাগ করে ना, -- जाश निर्सिय; यत्रक जाहात्र अधुष्ट्रेक्ट जागजा (कामत्र दीविया (मनाभिकित्र)

কোন বিষয়ের আধ্যানা পর্যান্ত না শুনিয়াই— লোকে উপভোগ করে। ক্রঞ্জাল বলিলেন— অধীর চিত্তে ক্বফলাল বলিয়া উঠেন—"বৃধেছি "তুমি ত হেসে নিশ্চিন্ত—আর এদিকে খে বুৰোছি আর বলতে হবে না,—আমার আদেশ আমার প্রাণ ওষ্ঠাগত।" হেম আবার হাসিয়া এবং উপদেশ এই,—এ সম্বন্ধে ভোমার বুদ্ধিতে কহিল—"আমি ইভিমধ্যে ছুই ভিন দিন সেথানে গিয়েছিলুম,—কিন্তু রায়মশামের দেখা পাইনি—শুনলুম ভিনি বাড়ী নেই। থাবার না হয় আ**জ থবর নেব**।"

"০ সব ওজরে আমি ভূলিনে, ভোমার উপর এতটুকুও বিশ্বাস আর আমার নেই ! थवब निरमहे वृक्षि कार्यामिकि स्टार्व रभम ! শরীরটা দিন দিন যেমন সুক্ষ হচেছ বুদ্ধিটাও তেমনি হন্মতর দাঁড়াচ্ছে। আৰুই कथरना कान छः नगरत्र, छर्कित्न वा छन,— এই मूह्एई,— वागात नरक छात्रात्र

চেতনারূপ আধিভৌতিক ঘটনাকে ছংস্থা সকলের আহারের সময় হয়ে এল-এখন বোধে, हेरा रहेट निश्चि नाट्यत क्य >>টা বেলা, - এখন সেধানে গিয়ে হয়ঙ তথন সমধিক ব্যাকুলভাবে তিনি হেমের শুনবেন—বাবু থেতে বদেছেন,—এখন

ক্ষুণাল গাড়ী প্রস্তুত করিতে বলিয়া व्यानियायां ही कात्र-छ र ननाम छनित्नन, — कां नगान शिवत ना है त्म वामान

কারথানা ভোমার হে? কভদিন থেকে এ সংবাদে একটু আরামণ্ড বোধ यगिष्ठि विक्रमकूमारवर मरक अभिन्न विवाहिं। "क्षिर्णम; এथनि वाहरवन विवाही क्लिना भन्नमू**र्ट्स अञ्च**ा इरेमा উठिमाहितन।

> किन्द्र এ योजा उत्त त्रका भारेरमम मा, ज्ञान्द्र जागद्र याद्यामाज जावात्र अक मकाय गृहिनीत छाड़ा थारेबा विकामत्वमा

আর গভান্তর কি ?

প্রার্থনা করিতে লাগিলেন —আজও বেন স্থলন থবরই পান। রায় বাড়ী না থাকেন। গৃহিণীর নিকট তাঁহার প্রশ্নের উত্তরে ডিনি কহিলেন— কৈফিয়েৎ দিতে পারিলেই ভ তাঁহার কর্তব্যের "শচীন এবার বি-এ পাশ দিয়েছে"— (णव।—किन्छ शंबदत ! अर्थान चामुष्ठ ! (थाना गाएखाथाना त्राप्त उपरानत कमभाउँएख প্रदिष করিতে ন' করিতে রাম মহাশয়ের জীর্ণ দেহ শীর্ণ মুথ তাঁহার নেত্রগোচর হইল। প্রজন রায় তথন ছাতে রাস্তাব্যভিসুথী হইয়া मैं। इंशेडियान, राम कार्यत्र जागमन প্রতীকা করিতেছিলেন। কৃষ্ণলালকে দেখিয়া তিনি তাড়াডাড়ি নীচে নামিয়া আসিলেন। "এই যে দাদা, আসতে আজা হোক্, আদতে আজে হোক্"—বলিতে ৰলিতে নমস্বার অভিবাদন সহকারে গাড়ী **इहेट**७ नागाहेबा जुबिः क्टम जानिया वनाहेबा नामरमन--- व्याप व्यापाद वड़ भोजागा! मामात्र भमधूनिएक गृश् भविक र्'रम् भाग। ৰাড়ীর মলল ত ? হেম ভাল আছ ত ?" कर्छात्र এইরূপ সৌজন্ত-সমাদরে कृष्णगान এক্লণ মুগ্ধ অভিভূত হইয়া পড়িলেন যে, हेबाब প্रতিবাবহারে তাঁহার মুখ হইতে যেরূপ ভদ্ৰভার কথা শোভনীয় হইত,—সেরপ किहूरे अञ्चल यमा रहेन ना। उद जिन এখানে আসিয়া সঙ্কোচের পরিবর্ত্তে ক্রমশঃ বেশ

माणिक त्यव किंद्रशं स्थ्यन द्राप्त यथन प्रश्न कथा পाफिरमन उथन क्रममः डाँशांत्र कथा। (यात्राहेटल नातिन।

बाजाब निर्शेष इरेबा পिएलन। छोटा छाए। शिख्य छ छन्छि—भठीन कि कब्र ध्यान।" कुक्कान वृतिरनन-विजन कुमारत्र निक्षे গাড়ীতে বসিয়া সারাপথটা মনে মনে হইতে স্কুজন গ্রায় তাঁহার বরের অনেক

"বি-এ পাশ দিয়েছে! তা বেশ বেশ! শুনলেও আহলাদ হয়। আমার ছেলেটাত একেবারেট অকালকুমাও! আমি তাই গিলিকে বলি—ভোমার ছেলের বৌ মিলবে ना ।"

হেম এই অবসরটা বুথা যাইতে দিল ना,-विन "ভात পাদের कि मत्रकात वनून ? তার বাপের জমীনারীই তার পাশ। বিজন ভ আমাদের বাড়ীভে প্রায়ই যাওয়া আসা করে— বৌঠাকরুণত তার রূপেগুণে মুগ্ধ— তার ভারो हेच्हा ভাকে कामाই করেন।"

সুজন রায় বুঝিয়া লইয়াছিলেন-ইহাদের আগমনের উদ্দেশ্ত কি,—স্ভরাং তিনি এজন্ত প্রস্তুত ছিলেন। (হমের কথার উত্তরে বিনয় সহকারে বলিলেন,— "আমার ছেলে দাদার,--তাঁর মেয়ে আমার আপনার रूरव, এর চেয়ে আর কি সৌভাগ্য হতে পারে वन ? তবে ছেলেটাকে কোন একটা কাজে চ্কিমে দিয়ে তবে এ-কাজ করব ভাবছি।" স্থলন বামের মনোনয়নে তথল জ্যোতির্থয়ীর ब्याणिः व्याभिष्ठिम। याना हेहाएक नात्र (ए उर्रा छोड़ा ब्यान कि विगटेंड शासन ? (हम **ब्रह्म विक्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट** — ७९शृट्कर श्रुवन त्राय वादात्र विशटन— "बादम हेन्द्र। हिन श्टरक विनाउ भावाव--ञ्चन बाब किंद्रगन-"नरबद्ध रू दोषाहे किंद्र ध्रथन महन इत्र क्राम (बरकेट कानक কাজ করা যায়। দেশের iudustryর রাজনৈতিক নিয়ম আমরা দেখতে পাই---निर्क नका (न उन्नाद काशांठक: कामारमन প্রধান কর্ত্তব্য। একটা দেশলাই এর কাটিও व्यामारमञ्ज विरम्भ थ्याक कामरह। वन्नविज्ञान न्नरत्र प्रत्भेत्र लाक क्लिप উঠেছে,—कि इ व्यात्र कान कात्रण प्रियम।" এসব কার্যা নিয়ে কেপছে কজন বগত প্রকৃত মুক্তির পথ I"

উপর স্থাপিত করিয়া কহিলেন—"সে ত বুঝে দেখ।" ठिक कथा !"

র্ঘেসতে চান না। তারা পলিটিকস্নিয়েই "কিন্তু বল্লেহ কি তারা দেখবে চ वान्छ।"

कथा विनातन ।

নেই, লোকসান সমূহ।"

क्षाना विन्दान-"क्षान जानि मन्ड বিবেচনা করি। আজকালকার ছেলেরা পণিটিকৃস্ निष्ट किन दि এত মাথা ব্যথা করে व्यट्डि गान्नित्। जामना व्याह्म कि হংরাজরা ভারতবর্ষ আমাদের ছেড়ে দিরে ठिटन गांटन १°°

ट्रिय विनिन—"ना छ। दक्छे छ हाम्र ना। --রা**জ্য শাসনে তাদের মত সম**ক্ষমতা শামরা পেতে চাই,—বে সব অন্তার

তার প্রতিবিধান চাই,—এই মাত্র।"

ক্ষুক্তাল বলিলেন—"হাঁা সে ত হওয়া উচিতই,—ভাতে ও হংরাজদেরও আপত্তি

স্থলন বলিলেন—"তোমার মত সরল মন चाभारमञ्ज हार्छ मिर्ग क्रमभ এर क्रांत्रहे কৃষ্ণলাল প্রশংসাপূর্ণ দৃষ্টি তাঁহার মুথের তাদের ক্ষমতা চলে যাবে—ভাদের দিকটাও

(रम विम—"তাদের দিক ७ जाता "कुमि ७ मामा वरहा ठिक कथा; थूव विभी करत्रहे मियरह, व्यामास्मित्र मिक व्य

"म कथा भनिषिमान्त्राष्टे वनए भारतम, অতুলেশ্বরবে লক্ষ্য করিয়াই তিনি এই তবে আমান্দের মত আনাড়িরা এইটুকু বোঝে যে বলাতেও ত ত্রথ একটা আছে।"

হেম বলিল—"হঁয়া আপনি শুনেছি · "আমি বলি ওতে স্থবোধ না হয়ে পালটিক্ষের ভেতর বেতে চান না।" ছঃখবোধ হওয়াই উচিত। বেঁশী কথার "वाबि मत्न क्रि,--अमरवंत्र मरधा भवकात्र कि-कार्क्ह रयागाजा मधान ना १" যাওয়াটা নিতান্ত নির্ক্তিক।,—লাভ কিছু হেম একথার সভাতাটা মনে মনে বৃঝিয়া গোঁপে তা দিতে প্রবৃত্ত হইল। স্কল विलिन,—"यामि उ यात्रिशे व्यक्ति वार् वादमा वाणिका ও अम-भिरम्म वृक्ति रम এই मन क्रिक कृष्टि (म उत्राहे आ गारकत এथन প্রধান কন্তব্য। আর আমার সাধ্যমত भक्ति यात्रि **এই দিকেই অর্থণ করেছি।*** একটি চা-বাগানে আমি সহস্ৰ সহস্ৰ মুক্তা ঢালছি—তবুও আশাধুরণ এইছি করতে व्यामत्राङ हेव्हा क्रियन य देश्वारकत्रा याकः श्रीवृह्ति। এ मव कार्या वारकत्र माहाबा ব্যতীত চলতে পারে না। কিন্তু বলব কি छ्ःरथत्र कथा, এकजन এकवळ हेश्त्रांबरक छ

ভারা ষেক্রণ দাহাষ্য করে আমাদের মত লোককে তার শতাংশের একাংশও করে না। আমাব চা বাাঙ্কের নাম শুনে বোধ হয় ? मामा वर्फ ५:८थ व्यामि ये व्याटकत करत्रिह। किल (मर्भित्र मांकिह वां कक्षन এ সম্বন্ধে আমাকে সাহায্য কবছেন ?"

टिम विनन,—"कामकवांत्र मिनी वांक क्या कार्या कार्य कार् পায়। দিন কভা চালিয়ে ধদি স্থনাম রক্ষা করতে পারেন—তথন আপনা ২তেই কত লোক বেচে এদে সাপনার ব্যাক্ষে টাকা রাথবে। বাস্তবিক এরকম ব্যাহ্ব একটার वण्टे অভাব আমাদের দেশে। এ সম্বন্ধ তাতে মাঝে মাঝে কর্মার টুক্রাও পাওয়া উত্তর দেওয়াই ঠিক।" ষাচ্ছে। লাথ থানেক টাকা হলেই আমবা স্থজনরাম আর অধিক গর্জ দেখান চেষ্টাভেও रैकान वाक्षावरक शंज कदरज "हैंग, रूम किंक कथाई वनह्न । जरव जामाद জায়েণ্ট ষ্টক কম্পানি খুলে কাজ আরম্ভ চান বা lease গিতে প্রস্তুত থাকেন ত করতে বলে।—আসল কথা কৃতকার্য্য হলে আমাকে জানাবেন; আপনার স্থ্রিধামত ভখন এরা টাকা দেবে।"

উঠিল। রাজা অতুলেখরের রাণিগঞ্জে সম্পত্তি স্থজনরার হাসিয়া বলিলেন-"ছেমই বুঝি भारह यात्र डाँशंत्र नाहे, এ शैनडांहा मानात्र हर्खा वर्खा विधाडा।" "তাঁহ'কে বড়ই আৰাভ দেয়। এই অভাব কুঞ্চলাল বলিলেন "ভাগািস ওকে पूत्र कतियोत कथ द्राणिशक्ष छ এकयोत सभी (भारत्रिक छोहे, छोहे धर्फ थोंन चार्क नहेल मिर्डि जिनि शिवाहित्यम। क्रिक्शात्यत्र त्य जामात्र कि क्या दश्छ मत्न कव्राडि । অমীটা ভাঁহার বড়ই পছন ১ইয়াছিল। আতম উপস্থিত হয়।" किन महान महेन्रा कानियाहित्मन— ७ समा स्कान वाम मत्न मत्न वित्मन—

তিনি কহিলেন, "এম্বলে কম্পানি খোলার আমিত সার্থকতা বিশেষ কিছু দেখিনে। क्यो তোমাদের, अथं नास या হবে—তা পঞ্ ভূতে মিলে থাবে। তার চেম্নে আমাকে যদি lease দাও ত আমি খনন-বায়-ভার সব বহন করব—ভারপর লাভ যধন रू उथन थव्रा । उठित्र नित्र पाश আধি আমরা ভাগ নেব।"

ক্লফলাল বলিলেন—"বাঃ সে ত বেশ कथा—क्रमोटां ७४न वनट (গলে পড़েই আছে ভার আয় অতি সামান্ত। এ রক্ম সর্ছে দিতে আমি এখনি প্রস্তুত; কি বল (हम १º

व्याभिष्ठ जुरू जोगी। त्रांनिगञ्ज र्जा (श्म विनन-"এमव क्यांम ७ এक मुदूर्ख মহাশয়ের একটা সম্পত্তি আছে —জানেন ৩ ৽ উত্তর দেওয়া যায় না। ভেবে চিস্তে পরে

কাজ আরম্ভ করতে পারি কিন্তু অনেক বিবেচনাস্গত জ্ঞান করিলেন না,—কহিলেন পাत्रहित्न। তারা সকলেই একবাক্যে বলা বইল--জমীটা যদি বিক্রম করতে मर्ख्डे बामि वसवस्य करत्र (नव।"

ञ्चन वारमञ्ज्ञ लाख-त्रमना लालामिट इहेम्रा क्षणाल खावात्र इत्यत्र विर्क हाहिर्जन।

विक्रप्त इक्टेंदिया। इस्मित्र कथात्र উखरत "ठरवर्षे विषय त्रारथक् कृषि।" जाजावर यग्नाउं

हिला असन डाँहारक পরিপূর্ণ विश्वान করিতে পারিতেন না।

डेनि ममश्र व्यापनारक छाटन मिस्स्टिन; क्रिटिक्टन। আমরা যদি তা থেকে এক মূহুর্ত্তও ওঁকে এদিকে টানি তাহলেও উনি বিয়ক্ত বোগ স্থান বান বলিলেন—"দেখ দাদা পূণা করেন।"

ञ्चन त्रांव कानिया विलिलन—"हा। और तत्र नात्क व्यालाभ कतिरव निहें,।" क्षतिष्ठि वर्षे नामा कि अकरो वहे निषर्छन.— এথনে শেষ হয়নি ?"

কুঞ্চাল বলিলেন--"জটিল তত্ত্ব ভাই, माधात्रावंत्र (वांधनमा करत्र निश्र ७क है চাই। জীবাজা ও পরমাজার একাত্মবাদই আমার প্রতিপাদ্য বিষয়। আর श्रीयंत्रण छ अक्टक वीक्रमञ्ज करत्र (य हेराहे স্বীকার করে গেছেন এইটে আমি বোঝাতে ठाई।"

স্থলন রায় নেত্র বিন্দারিত করিয়া বলিলেন "ৰাণা—তুমি এই মরজগতে অমর कौर्छि दब्रद्य शादव दमयहि! स्विदान व्याशा-গ্রিকতা যদি 'তুমি আবার জাগিয়ে তুলতে পার,—সভ্যযুগ ফিরে আসবে !"

क्रुक्षमाम উৎসাহিত इहेन्रा कहिएमन "ভোষার এ বিষয়ে এমন interest তা আমি জানত্মনা এত আহলাদ হচ্ছে আমার! आि टिंगिटक इक्षांत्र अत्र मूल उपहें। পেজিল यक्ति आंतरक वन ?"

অ্জন রাম্বের প্রাশংসাব পরিণাম এডদুর গড়াইবে ভাহা ভিনি বুলোন নাই। এখন किकारि देश बहेर्ड निक्वािकां कतिर्वन

নগং। স্বরং ধর্মান্ত আদিয়া তাঁহার কর্মচারী ভাবিতেছেন এমন সময় তাঁহাকে রক্ষা করিলেন ভাঁহার ম্যানেজার। তিনি এই সময় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্থলন রায় বলিল - শর্মনতত্ত্ব চিন্তাতেই অনেককণ চইতে ইহারট আগমন প্রতীক্ষা

(२७)

কার্যো কন্ত বাধা। এস ডিকুজ সাহেব,

এই ডিকুজ সাহেব আর কেহ নহেন, भत्ररकूषात्र ७ कर्नामित्र छित्वत्र वस् । ডिक् न বেশ বাজলা বলেন- তিনি বাজালাতেই हेशामत मञ्ज कथा वार्का कहिएड वाशित्मन। (क्रमत निक्ठे हेनि व्यथितिहरू नर्दन, अरनकवांत्र छिटन प्रिथा खना ब्हेब्राइ । ञ्जन गंत्र कथा-श्रमक विनित्न--"(मध मामा हैनि এकसन यस किनस्कांत्र लाक। প্রাচ্য পাশ্চাত্য সব ফিলজুফিই এঁর কণ্ঠস্থ। তোমার দর্শনতত্ব যদি এঁকে দিয়ে ইংরাজিতে অমুবাদ করিয়ে নিতে পার ভ মন্ত একটা কাজ হয়।"

क वामना कृष्णात्मन्न मान मात्व भारक उनम्र इहेमारह। महमा (महे चाका चन পূর্ণ হইবার উপায় মৃত্তিমন্ত রূপে সমূথে উদিত দেখিয়া তিনি আপনাকে ধন্ত জ্ঞান कत्रित्नन ।

ডिक्क विध्यान-"वाधनात्री इकारनहे শেখছি born patriot। একজন দেশে धनागरमञ्ज ८५ छ। कन्नरहरून-मात्र अक्नन काम निर्धादन (हर्षे क्रिट्स) "अमेट्स्स शरक ठ्रेट महकात। **आ**यात त्रीं अशा (य আৰু আপনাক সকে পরিচিত হলুম।"

করিবার পর স্থজন রায়কে তিলি বলিলেন — হেম এই ইক্সিত গ্রহণ করিয়া কহিল—"তবে আজ ওঠা যাক মুধুষ্যেমশায়; সন্ধ্যা ভ হয়ে এল ।"

মুখুব্যেমশার আসিবার স্থয় বেরূপ অনিচ্ছার স্থিত পাড়ীতে উঠিয়াছিলেন; যাইবার সময়ও সেইক্লপ অনিচ্ছাতে চৌক হুটতে উঠিলে। স্থলন বলিলেন, "ৰম্ম না আর একটু; এথনি যাবেন ?" সুপুয্যে মশারের ইচ্ছামত কাজ হইলে তিনি এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতেন; কিন্তু এই কথা বলিতে বলিতে গৃহস্বামী শ্বয়ং উঠিয়া দাঁড়াইলেন, হেম,ডিকুজ সবাই উঠিয়া দাঁড়াইল --- ऋखत्राः कृष्णगारमत्र भरनत्र देव्हा भरनदे রহিয়া গেল। উঠিয়া দাড়াইয়া স্থলন রায় কহিলেন "তুমি ভাহলে ব্যাঙ্কের ডিরেক্টর कष्ट मामा? এতে क्यांठि, किहूरे निरे— শুধু নামটা দেওয়া মাত্র। তাহলেই লোকে

ক্ষুকাল উত্তর করিলেন—"অবশু অবশু আমার ত দেটা কর্ত্তব্য কাজ।" এথানে আসাই হোলনা।"

बिवांत्र ममय बौटि व्यामिया व्यानांत्र विवादन आशे हाँकहिया बिन। -- "व्याद्यत्र कथांछ। जूटमा ना मामा! টাকাকড়ি এই ব্যাঙ্কে রেখে তুমি বেশ নিশ্চিম্ভ থাকতে পারবে: আর রাণিগঞ্জের সম্পত্তির সম্বন্ধে ধে প্রস্তাব করেছি म विषया अक्र किर्म क्रिका क्र (इंटनिटेंक्क् वरे तक्ष काटक नाजित्व नित्व हानि हाड़ा आह नक्टनि कानिन ;

আরও তই একটা এইরূপ মিষ্ট সম্ভাষণ তথন মরে বৌ আনব এই মনে ক'রে আছি।"

"আপনার সঙ্গে একটু কথা আছে, আমার আশাতীত সফলতা! হাসিকে বৌ এখনি আবার একবার ব্যাঙ্কে যেতে হবে।" করিবেন বলিয়াই ভাগ হইলে স্থলন রায় कथा निम्ना इंश इट्र लाई উक्ति जात কি হইতে পারে! কণ্ডা বলিলেন—"কবে व्यागत्व ভाषा। कृषि वृषि शामित्क तम्बनि ?" "একদিন অবিলয়ে যাব; তোমার দর্শন-তত্ত্ব সেইদিন শুনব, আঙ্গ ত আর ভাগো (म व्यानन्त्रता च चंद्रता ना।"

> কুষ্ণলাল আনন্দে গলিয়া গেলেন—ভাঁহা-দের গাড়ীতে বসাইয়া স্থজন শেষে বিজ্ঞাস। कत्रिरमन—"कथन जात्म कथावार्कात्र स्विधा **হ**रव माना ?"

> कर्छा विनिद्यान-जकारमञ् आमि त्यथा-পড়া করি, দর্শনতত্ত শুনতে চাও ত সেই সময়ই এস।"

"আর যদি কাজের জন্ম যাই ?"

"তাহলে विकालের দিকে আসাই ভাল। ट्म बाहात्रास्य वामात्र वर्षात्म बारमन; जांक ভোমার এথানে সকালেই जांत्रव ভেবে वाष्ट्रित छे पत्र विश्वाम ञ्चापन कत्र एक भारत ।" धत्रा-भाक्षा कत्र ১১ छोत्र भरशाहे छ एक वानिय हिनूम-(भर किन्न नकार वात

স্ক্রন ক্ষুণালকে গাড়ীতে পৌছিয়া শেষ কথা শেষ হইতে না হইতে কোচমান

वाड़ी कित्रिया वानिया कर्छा शृहिनीएक स्रार्वात तान कतिरमन-शृहिनी बाह्मानिङ इहेम्रा विवादनन - "त्वथरन, - आमि ७ वरन-ছिनुम जूमि शिलाहे कार्यानिक हरन! कथा

इहेरव।

২৪ ঘণ্টাও এথনও অভিবাহিত হয় নাই রাজিটা মাত্র কাটিয়াছে আর প্রাতঃকালে ম্যানেকার ডিক্রুন্স সাহেব কুঞ্চলালের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন ব অভিপ্রায় কি? না, তাঁহার দর্শনতত্ত্ব শুনিবেন। কৃষ্ণলালের বুঝি এত আনন্দ পাঠিয়ে দেব—" জীবনে কখনো হয় নাই। তিনি ওঙ্কার শক্লিখিত কাগজখানি সাহেবের চোখের উপর খুলিয়া রাখিয়া প্রথমে ওক্ষার শক্তের পরে ব্যাক্ষে চেক পাঠালে চলবে; কিন্ত —এবং তর্জনা করিবার অভিপ্রায়ে নোট महेट नागिरमन।

किइका भरत महमा चिं जिया विनन, "भर् क्या वा ?"" वाखভाद উठिया मांडाहेया वनिरमन, "आक আসব।"

পরে পরস্পরের ধন্তবাদ বিনিময় শেষ কাগজখানা কইয়া সে চলিয়া গেল। রাথা टिटबट्डन।"

वांकरे रूक शांत्रक किंद (रूम क ज्यम ८ अन, ज्यम द्रारंत्र वांक क्न रहेनाटि। (नहे।"

বিজনকুমান্নের সহিত তাহার শীদ্রই বিবাহ হেম আসিলে ব্যাক্ষে যে টাকা দেওয়া **हहेरवना** जाहा मारहव विगक्क कानिज, वानिबारे नकारण चानिबाहिन। तन बनिन-क्रक्शालित लोखालात मौमा नाहै। "हम ना এल कि कान कान इन ना--টাকা ব্যাঙ্কে দেওয়া ত কঠিন কথা কিছু নয়। व्यामार्क यपि अक्टो एक महे करब (मन

> "তা দিতে পারি-শ্রিতে পারি, কিছ टिक वहे य दश्यत्र कार्ष्ट,—तम जरम टिक

ডিক্রেছ ব্রিল, এ আশাটা ত্যাপ করিতে **२**डेटन। (म बिनन—"(तभ, स्थादक निरम्हे অর্থ এবং মাধাষ্ম ব্যাধ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন। আপনি ত ব্যাঙ্কের ডিরেকটর হবেন বলেছেন সাহেব তাঁহার প্রতি ব্যাখ্যায় বার বার —তাহলে এই কাগজটা যদি সই করে মুগ্ধতাবাচক শব্দের ব্যবহার করিতে লাগিলেন দেন।" কাগল্পানা পকেট হইতে বাহির করিয়া সে তাঁহাকে দিল—তিনি টেবিলের उপর রাথিয়া নাম সই করিলেন,—ডিজুল

कुक्षनान वनित्नन—"পড় আর দেখব আর সময় নাই, অক্ত কাজে যেতে হবে এখনি। কি ? তোমরা কি আর আমাকে ঠকাবে ?" এমন interesting কথা ছেড়ে যেতে ইচ্ছাও সাহেবের কঠিন হাম্মও সহসা একটুথানি करत्र ना—किंख कि कति । जावात्र काम कक्ष्मार्क इदेश উठिम। এই চিত্তবিকারে মনে মনে একটু হাসিয়া তাড়াতাড়ি

क्ट्रेश (शरण विलियम, "बारिक कि होका (इम शरत व्यामिश्रा এक मःवारिक माथाव হবে । মিষ্টার রায় জানতে হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। ইহার পর ম্যানেজার বা স্থান রামের টিকিও আর দেখা গেল कुक्कनान विनिद्यान-"व्यवश्रहे हृद्व, ना প्रनिद्धा पिन ना याहर्ट्ड थवत्र পाश्री श्रीवर्षक्षात्री (मरी।

বুদ-পূৰ্ণিমা

(मश्राविध (मार्गाइिए अठि)

মৈত্রী-কর্মণার মন্ত্র দিতে দান স্থাজিছে অভিচার নিঠুর অবিচার রোদন-হাহাকার গগন-মহী ছায়। নিরীহ মরালের শোণিতে অহরহ ভাসিছে সংসার, হৃদর মোহ পায়; **(इ (वाधिमच (क ! मांगिएइ मर्खा (य ७ भन-भक्षा भ**त्रन भूनत्रोत्र॥

মনন-সমু তব শরীর চির-নব বিরাজে বাণী-রূপে অমর ত্যতিমান; ভবুও দেহ ধরি' এস হে অবভরি' ছিংসা-নাগিনীরে কর হে হতমান। बगड वाथा-खदा बानिए (बाड़ करत এ मश-कांबागरत क निरंत रत्रानन, धम (इ धम (अम । धम (इ रेमर्कम । ক্রেবতা-মূঢ়তার কর হে অবসান॥

(र त्रांक-मज़ामी ! विभन ७व रामि ঘুচাক্ মানি তাপ কলুষ সমুধায়; ज्ञारभरत्र षाज्ञारभ किनिह्छ माछ वन চিত যে বিচলিত চরণে রাথ তায়,

নিণিলে নিরবধি বিতর 'সংখাধি' জাগ হে মহীয়ান্! সরতে মহিমায়; মরমী হোক লোক ভোমারি করণার; ভূবন-সারবের চে মহা-শতদল ৷ জাগ হে ভারতের মূপালে গরিমায়॥

> টাদের করে গড়া করভ স্কুক্মার, ভূবন-মক্তৃমে সুরতি চারুভার; বিরাকো চাক হাতে অমিত জোহনাতে জুড়াতে জগতের পিয়াসা অমিয়ার। ভোমারি অনুরাগে অযুত তারা কাগে ভূষিত আঁথি মাগে দরশ আরবার, ভারত-ভারতীর সার্থি চির, ধীর, তোমারি পায়ে ধায় আকুতি বস্থার॥

यूनित्र निर्दायि ! क्षत्र-धरन धनी ! চিন্তা-মণি-মালা তোমারে বিরি ভায়, वित्रश्ने धान-लाटक निधिन-छन्ना लाटक আজো কি শতধারা কমল আঁথি ছায় ? মমতাময় ছবি ৷ তোমায়ে কোনো লভি' ভূষিত হ'ল ধরা স্বরগ-সুষ্মার, कक्षा-मिक् हि! जूबन-हेम्सू हि! ভিথারী জগজয়ী ! প্রেণতি তব পায় ॥ बीगरकासनाथ गरा।

বৌদ্ধ শিক্ষা-পদ্ধতি

(প্রাচীন নালনা ও দন্তশীরপুর)

পরবর্তী বৌদ্ধ যুগে বঙ্গদেশ বলিতে वर्षमान मन्न ७ পশ্চিম-বঙ্গ বুঝাইত। যে করিয়া দেন। এই সময়ে এইখানে "প্রজ্ঞান্তর" वज्रतम व्यामय-छावाविष यनची वोक मील-ভদের জন্মখান, যে বঙ্গদেশ স্থার চীন ও তিব্বতে দেবভাবে-পুঞ্জিত বৌদ্ধ সাধক প্রভাষিত ও भीপকর ঐক্তানের জন্মস্থান. ए यक्रम्भ (योक-धर्मायनको भानवःभीत्र माहिया রাজন্তবর্গের কীর্ত্তিকলাপের লীলাকেত্র.—সেই वक्राम्य वर्षन जाक वृक्ष किशा (वोरक्षत्र नाम অপরিজ্ঞাত, তথন অতি প্রাচীন কালের বৌদ্ধ যুগের কাহিনী যে ভারতে উপকথার মত क्ष्माहेरव, ভাষাতে आत्र विश्वस्त्रत कि आहि। যখন বৌদ্ধ ধর্ম্বের বিজয়-বৈজয়স্তী ভারত-গগনে উড্ডীন হইতেছিল, यथन বৌদ্ধ ধর্মের विषय-प्रमुखि इजुर्षिएक निर्नापिक स्टेएकिंग, তথন বিশ্ব-বিশ্রুত নালনা বিশ্ব-বিভালয় ভারতে শিক্ষার কেব্রস্থল ছিল! এইখানে মৃদ্র চীন, জাপান, ভাতার, ভিৰত, খ্রাম, সাসাম ব্ৰহ্ম, পোৰী প্ৰভৃতি দিন্দেশ হইতে বিদ্যাথীপণ আগমন করিয়া শান্তাধায়নে রত थाकिरङन। नामका विश्वविद्यानरम् वाम-নিৰ্বাহাৰ্থ কিঞ্চিদ্ধিক চুইনত পচিন্ধানি পল্লী বা সেকালের গ্রাম উৎস্থীকৃত ছিল धवः जिस्तको ७ भागि अष्-भार्ठ जामत्रा কানিতে পারি, এই সকল গ্রাম বৌদ্ধ मञादेशन कर्जुकर श्राप्त एरेब्राहिश। धरे विश्वविद्यानायम् अभिकृष्टि मञ्जाहे वानामिना

৩০০ ফিট উচ্চ এক স্থব্দর বিহার নির্দ্ধাণ नामक এक महा "रमनी सर्म-राजक वान कन्निट्जन ; नामका विश्व-विशानित्र मण সহস্রাধিক ছাত্র অধ্যয়ন করিতেন। অধ্যাপনা-कार्या-जन्नावरनम् छक्त ननम् जन्मजन অধ্যাপক নিযুক্ত ছিলেন। প্রথম খ্রেণীর দশলন পঞ্চাশত-বিধ স্ত্র-গ্রন্থে ও শান্ত-গ্রন্থে অভিজ্ঞ ছিলেন। षिठीय শ্রেণীর অধ্যাপকের সংখ্যা ছিল পাঁচণত; ভাঁহারা তিশ্বিধ স্ত্রেপ্ত ও শাস্ত্র গ্রহণ প্রত ছিলেন; এবং তৃতীয় শ্রেণীর অধ্যাপকও এক সহস্র कन ছिल्न ; देंशन्ना अ जिमिविश एज शिष् ७ भाजवार भाजम्मी हिल्म विशापक धर्माभारनम् लाकास्त्र-गम्दनम् भन्न भौनस्म শাস্ত্র ও হত্ত গ্রন্থে সুপণ্ডিত ছिলেন বলিয়া অধ্যক্ষের পদে বন্ধিত হন। मीगछ्य बाष्म्य-मञ्चान ছिल्मन; भरत वोष थर्ष खर्ग कत्रात्र "मखरम्य" नारम পরিচিত হন। তিনি ভাতিতে বালাণী ছিলেন। श्रभाग वर्मन जिनि नामना विष्णागदन व्यथान व्यथात्कव शाक निवृक्त बादकन। हीन পরিব্রাজক হিউদেছসাং নাগনার প্রধান क्याक जीगङ्ख्य त्योक वर्णन-वाद्य ज्ञात्व পাতিতা দর্শনে ও তাঁহার অসাধারণ প্রকার विश्व इहेश छोई। त निवाच छोइन करमन धवर 4 9 415 वर्गव ভৰাম

ষোগ অভিধর্ম, হেতু বিদ্যা, শব্দ বিদ্যা ও যেমন মগধ প্রদেশ—তথা উত্তর-পণ্ডিম দুর্শন শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। শীশভদ্র ভিন্ন প্রদেশের যাবতীয় বৌদ্ধ কীর্ত্তি ধ্বংসপ্রাপ্ত ভারতের আরও পঞ্চাশ জন ক্তবিম্ব সন্থান विश्वित्र नगरत नामनात विश्व-विद्यागरत প্রধান অধ্যক্ষের পদ সমলক্ষ্ত করিয়া যশঃ-প্রভার দিগ্দিগন্ত প্রভাষিত করিয়াছিলেন। याधायिक मर्णन-भाष्यव উদ্ভাবন-কর্ত্তা নাগাজ্জন, সাংখ্য দর্শনের তর্ক-যুক্তি-খণ্ডন-কর্তা স্থবিখ্যাত গুণমতি, অধ্যক্ষ প্রভামিত এই विश्वविद्यानय श्रथान व्यथात्कत्र शर ভिन्न ভिन्न সময়ে অলম্বত করিয়া ছিলেন। প্রভামিত্র বান্ধানী ছিলেন এবং তিনি চীনদেশে ধর্ম-চক্র পরিবর্ত্তন করিয়া অত্যাপি দেবভার - মত পুজিত হইতেছেন। নালনার অধ্যাপক-वर्रात्र मर्था किन्मिक, नीखदुक, हक्ष्मान, জ্ঞানচক্র, স্থিরমতি, প্রভাকর, ধর্মপাল ভদ্রসেন, প্রভৃতির নাম সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। विश्वविद्यागरम् अश्वासे विद्यादम ५ छ। अनस কক্ষ এবং ৩০ শত অপেকাক্বত কুদ্ৰ প্ৰকোঠ हिन। हेरावरे अक्षि वर् अस्कार्षित्र मस्या রত্ব-দধি নামক এক বৃহৎ গ্রন্থালয় প্রতিষ্ঠিত हिन ; शैनरान ७ महायान উভर मच्छानारम्बरे যাবভীর পুশুক এই পুশুকালয়ে রক্ষিত ছিল। कनखरान এই य कहें। भकाकोट नन्नानी क्रिन बर्धा गृहिव छिन छ निष्ठ रहेल प्रथाश-वन्न टेल्थिक मन्नामीशन ৰায়া এই পুস্তকাগার ভক্ষীভূত হয়। चार्यात्र भरत इत्र त्य द्वोद्ध यूर्ग द्वोद्ध विश्व-विछानत्रमञ्द्दत्र मध्य (यद्मेश कर्छात्र नित्रमावनी हिन, ভाशंट अक्रम प्रवंदेना कशानि माधुमित्त्रत्र बात्रा मञ्चाविक स्ट्रेटक शादत्र मा। -वाक्तमात्र विशिवित ययम-विकासित ममन

रुरेश्राहिन, এवः महात्राञ्च भनात्कत्र त्राकाकात्न যেমন একদিনে ৮৪ সহস্র বৌদ্ধ ভিক্ষু শ্রমণ विनष्ठे इर्गाह्नि, (मरेक्नि এरे अपिएन दोक মঠ, বিহার, সংগ্রাম, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি যাবতায় বৌদ্ধ কীৰ্ত্তি ও বৌদ্ধগণ ধ্বংদ-প্ৰাপ্ত ও বিনষ্ট হইয়াছিলেন বলিয়া আমার মনে হয়। নালন্দা, তক্ষণীলা, ত্রন্ধাশিবপুর, গুণমতি, শীলা ৮ দ্র, প্রবরাশ্রম, মৃগদার, রমণক প্রভৃতি वोक यूरात्र विष्य जानत ७ भोत्रवत्र कीर्छ-সমূহ এই সময় বিজয়ী মুসলমানদিগের ছারা अनष्टे रुव। हेश क्विन क्विंगा नरः ; नित्राशकार्य विनारः इहेरम विनयः এই इर्षटेना ममझ मङा स्रशास्त्र शास्त्रहे अकिं হুভাগ্য।

जातर**७ छान ७ निद्य-**5 छात्र धात्रा दशेष युर्भ हत्रम उरकर्ष माछ कविश्वा मिकारमद मछा बगर्क चनुका चालाक উडामिङ कविया-किन। अहे थात्रा निर्वत्र कब्रिएक इट्टेंग नवीरिश व्यामानिशदक व्यनुत्र देवनिक मुरन्त व्यागत हरेए इत्र ; जदः कारणत्र यदनिका उत्वादन कत्रिया (मिथ्ट इय, कारनामोश প্রাচীন ঝাষগণ কভাবে তথন জীবন যাপন করিতেন। স্ত্রনিপাতের ব্রাহ্মণ স্ত্ত, মহাভারত, কাদ্দরা, প্রীমদ্ভাগবৎ मनमक्क, ब्रामायन, ज्यमप्रत्काव প্রভৃতি বৌদ সাহিত্য পাঠ করিলে আময়া প্রাচীন ভারতে জ্ঞান-চর্চার আতাৰ পাইয়া थाकि। धेकारण जर्मरण छ्हे स्थानित्र निकक हिर्मन, जानमभन दकानन अक निर्कान वनव्यदम्दम चाणम खानम कर्तम्म जक्तिगा

পালন, তত্তামুশীলন ও ফলমূলাহারে বুদ্ধদেবের সময়ে ভারতবর্ষে অনেকগুলি कोवन यापन कदिएजन। छाँशासद्र (य करव्यक्षन भिवा थाकिर्जन, डाँश्रा डाँश- वोक्ष माहिला इहेट पूछ मोधक, किंहिनक, | मिया ग्राप्टिक भाषिक्रा व नाटम का छ। इन कता ১চত। তাপদগণ শিক্ষাগুরু এবং দীক্ষাগুরু উভয়ের কার্যাই সমাধা করিতেন। শিষ্য-গণের নিকট হইতে গুকু পারিশ্রমিক স্বরূপ কিছু গ্রহণ করিতেন না; তিনিই বরং শিষ্য গণকে "খোরাক-পোষাক" দিয়া ভরণ-পোষণ ও প্রতিপালন করিতেন; শিষ্যগণ বন हर्ट काष्ठ-मःश्रह, श्रीहात्रण, क्लाकर्षण, কৃষিকাৰ্য্য, এবং হল-চালন প্ৰভৃতি কাৰ্য্য क्तिएन। क्न क्षां, अक्न आधार्षिक াশকা দিতেন এবং শিষ্যগণ শিক্ষা এবং ७ রণ-পোষণের বিনিময়ে কায়িক পরিশ্রমে वर्गना भाहे।

পরিব্রাজকগণ বর্ষার তিন মাস ভিন্ন यग्राग्र सर्ट्र याग्रावर्स्डर नाना स्राप्त পर्याप्तेन कतिराज्य এवः य-य-सात्व याहराजन, তথাকাব ও তৎপার্শবন্তী স্থানের ভাপস ও পণ্ডিভগণকে দার্শনিক ভর্ক-সময়ে আহ্বান করিতেন। তাঁহাদের বিপ্রামের জন্ত স্থানে স্থানে পাছশালা (মন্থাগার) ও উত্থান-বাটিকা নির্ক্তিত ছিল। পরিব্রাক্তগণ আব-विश्व थाकिएडन। ज्ञारन ज्ञारन जामग्री পরিবাজিকারও উল্লেখ কেথিতে পাই।

তাণদেরাও অনেক সময় পরিব্রাজক-বৃত্তি ध्वायम क्रिडिन। ७९भएक (कान श्रकात्र वाधा-विभक्ति हिन मा।

थय ও শিক্ষা-সম্প্রবায় বিশ্বধান ছিল। মগন্তিত, তেদন্তিক, অবিক্ষক, পোত্ৰমক, দেবধশ্মিক, নিগন্থ, আজীবক প্রভৃতি কতিপন্ন नाम व्यवगं रुद्धा यात्र। जन्मधा अधिगक ভিন্ন অপন সকলে ভিক্স্-নামে অভিহিত क्टेट्जि। वृक्षाम्द्रित भिषात्रम "माका शृखित দ্মন" নামে পরিচিত ছিলেন!

অতঃপর আমি দন্তগীরপুরের কথা বলিব। আমার গরার ইতিহাস ঘাহারা পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহারা নিশ্চয় জানেন, ষে এই মঠ গয়া হইতে উনিশ মাইল পশ্চিমে ভুমরা নামক গ্রামে অবস্থিত हिल। वाथानी नामक পार्षवछी आत्म महा গোও পশুবাধান স্বস্থিত ছিল। এইধানে ভক্তে তুষ্ট করিতেন। পালি গ্রন্থ তিভি- গো-বাধান, গো-হাসপাতাল, চিকিৎ**সালয়**, বিষ জাতকে প্রাচান বিস্থালয়ের আমরা স্থলর ও মঠ অতীত বৌদ্ধযুগে অবস্থিত ছিল এবং ভাহাতে ছাত্ৰগণ নানাক্ৰপ চিকিৎসা-শান্ত্র অধায়ন করিতেন। মুসলমান-विकासित ममन अरे मठ अककाणीन ध्वः न প্রাপ্ত হয় এবং তাহার মাল-মসলা ও उनकरनामि लहेबा निक्ठवर्खी श्रक्तिनीत पाँछ वांधान, यभकिम ও हिन्द्रग्वानग्रामि निर्माण इत्र। शामा हिन्दू ७ मूननमान क्षिवानी गवह এগুলি সংগ্রহ করিয়া ঘাট প্রভৃতি নিশ্বাণ करत्र। कामनाको ७ कोडिलात अवर्गिङ বিধিতে এইস্থানে গো-পালন ও গো-পরিচর্য্যা এবং পরিরক্ষণ সম্পাদিত হইত-ভাহা আমরা স্থানাম জনশ্রুতিভেও অবগত इरे। वाधानीय गण त्मरे आहीन त्वोक गःचात्राद्यम ७३ **७ ८**५त त्य हिङ्क-- देश व्यामना द्यानि पानमान कनिरागरे व्यानित ८५७म महाव्यक्ष वहसान हरेराउँ व्यस्म পারি। গোত্মক, আজীবক এবং নিগন্থ বার একাশীর পথ হইতে বঙ্গে প্রভ্যাবর্ত্তন মতাবলঘা ছাত্রগণ এইস্থানে পাকিয়া করিয়াছিলেন। ভাই ইহা উভয় সম্প্রধায়ের পাঠাভ্যাস করিতেন।

এখন জিজাসা, কি বিধিতে এইখানে ঐ-সকল ভিক্ষু ও ভ্রমণশীল পাঠক চিকিৎসা-শান্তের জ্ঞান অর্জন করিতেন ? কলা-বিস্তা শিল্প-বিদ্যা ও আয়ুবিস্তা শিক্ষার এথানে বেশ উত্তম বাবস্থা ছিল। দম্ভণীরপুর বৌদ্ধ এবং বৈষ্ণবের ভীর্বস্থানে পরিণত। এ বিষয়ে মল্লিখিত গরার ইতিহাসে দন্তশীরপুর গ্রন্থ হইতে বিশিষ্ট বিশিষ্ট অধ্যায়ের শিক্ষার পর্ব্যাদে সবিশেষ আলোচনা করিয়াছি। এইখানে ব্যবস্থা ছিল। মলিথিত গোপাল-এইখানে তথাগত শাক্যসিংহ বাস করিয়া স্বীয় নির্মাণ ধন্ম প্রচার করিয়াছিলেন এবং

নিকটই মহাপুশামর স্থান। এই স্থানের প্রাচীন পুকরিণীর পক্ষোদ্ধার আশু কর্ত্তবা। हिन्दू ও বৌদ্ধতাবলম্বীগণ এই সংকার্যো মন मिन, हेराहे चामात्र व्यार्थना।

চরক, অশ্রুত, বাগভটাদি গ্রন্থ ও নকুলভেড়, ক্লফ, মতঙ্গ, পালকাপ্য, হতুমন্ত, महरण्य, ज्छ, विषष्ठीणि श्रवित्र जा-विषष् বান্ধব পুত্তকে ভাহার সবিশেষ আলোচনা করিয়াছি।

व्याधिकान् जनकात् ।

কাজরী

>0

চিঠি পেলুম। চিঠিতে অনেকথানি আকুল রাক্সেন মায়া কেন যে উথলে উঠল, তা व्यारवंश हांगां ;— छात्र छे पत्र व्यायात्र स्वती वृक्षि ना। এयन छ कर्छ दिन इरहरू, करणक बानित्व चर्ल निःशान (१८७ विमाय किस्यूष्टे याद्दीन! टेक, करव चाबाब छात्रा এम কান্ত হয় নি,—আরো আছে, আমি নাকি আমার তলাস নিমেছেন! তাও আবার विषित्रिमी महास्त्री,--- अक्टो छ्वर स्वय-त्राका अत्म (थांक विश्वा स्वरह, (थांक कि मा একেবারে সৃষ্টিগত করেছি, এমনি আমার व्यक्तां । हि-हि, त्वस त्वसि, ध्यम भागमञ्ज विरक्तम करत्रहिन, त्म करमम यात्र नि रक्त ? मॅक्सि हम। তারপর লেখা আছে—"কাল ভার কি কোন অনুধ করেছে? কোথায় वाफ़ीएफ नवारे किन्द नत्नार करबिन एक, त्र १ त्रोनि वरण, व्यञ्ज्य कन्नरव कि व्रक्र ! व्यामि (जीमारमत क्यारमहे रिश्वसूम। करमक रम क करमक गांकि वरमहे विविद्यहर ।

(बारक--करमक बारेनि क्न-क्मन जाहि, পরের দিন, বেলা তথন ঠিক ন'টা—এক ভাই জানবাব জন্তে! হঠাৎ ভাঁদের এ मामात्र काटक् । माना जेनदत्र क्रांन द्वीमिटक र्थिक जिन-ठात्रि वस् अरमिक्न, यागात्र ठा खरन माना नाकि यरणिक्न, जरन मि

বভরবাড়ী গেছে! অবশ্র, দাদা আমার এ-विषय निष्य निष्य क्यां वर्णनि--वरलरह दर्शेषि! द्वीपि वलरल.—छाइ. ध-मव চরির কাজে একটা মন্ত্রী রাখা ভালো! সবাই এ পথের পথিক ত। কাজেই এ চুরি ভারী সহকে ধরা পড়ে যায়! শুনে আমার এমনি লজা করছিল—আমি কিন্তু কিছুভেই क्वून क्रिनि। आमि वरनिष्, क्रांच ণকবার চুকে হাজ্রের ব্যবস্থা করে একজন वक्त मरम चामिश्रदत 'क्' ए राष्ट्रम् । অনেকদিন যাইনি कि ना। खनमूम, একটা नकून हिप्पिपिटियम् ना कि এम्हि—डाई দেখতে গেছলুম। বৌদির ভাব দেখে মনে व्या ना व्यवश्र, त्य, व्यू त्मथटक यावात कथाता त्वोनि विश्वान करब्रह्म। देनल आभाग्न यथन-७थन या-छा (क्या ठानाट्य (कन! बाहे (हाक्, ভোমাদের ওথান থেকেও কথাটা যেন ফাঁস্ না হয়,— দেখো। এখন তিল-চার দিন যে আব ভাষিক মাড়াতে পারবো, এমন মনে रमना। आठ त्राकरे रेटक रूप, कानि, कि इ कि कत्रव ? ि हि शिर्धि मत्नित्र क्लांख মেটাতে হবে।"•

তারপর রোজই চিঠি আসছে। বেলা চারটেয় চিঠি পাই। তিনটে বাজগেই আমার মন চিঠির জন্ত কি-রকম যে অধীর চঞ্চল হয়ে ধঠে। পেলে কওগানি আহ্লাদ হয়! ননে ১য়.

"ना व्यक्ति कारत क्षित्राष्ट्रि, स्वर्थिष्ट कात्र मूथ

गकारण जाज পেয়েছি তার 613— পেয়েছি এই স্থান जाছি, পেয়েছি এই

汉4,

কারেও আমি দেখাবনা'ক সেটি।" আহা, কি কথাই কবি লিখে পেছেন! ঠিক কি মনের সঙ্গে খাপ খায়। ভারী আশ্চর্য্যি কিন্তু।

নাঃ,—অবস্থা বেশ হরেছে। সমস্ত দিন
আর রাত্রিটাকে ভাগ করবো দেখি, কাল শুধ্
হটি—এক, রাত্রে চিঠি লেখা—আর, বিকেলে
চিঠি পাওরা। ভোর থেঁকে বেলা চারটে
অবধি ঐ ঘড়ির চারটের কাঁটার উপর নম্মর
রেথেই কাটে। এই সারা সময়্টা—চিঠি রে
চিঠি! মনে যেন ঝড় বইভে থাকে। আল
আবার কি কথাটি বয়ে আনছে—াক সোহাপ
—কি আদর। এ পৃথিবীতে ঐ চিঠিটুকু
পাওয়ার যে স্থ, ভা আর-কিছুতে আছে
কি!

বেলা এগারোটা—থেয়ে-দেরে থাটের উপর একখানা বই নিয়ে পড়েছি। বইথানা খালি লোকের নজরকে আড়াল কর্মবার জন্ত। পাতাই উল্টে যাই—পাতার কি আছে, তার এক বর্ণও চোখে পড়ে না। হঠাৎ যাবা এলে বললে, "কিরে বুড়ী, বই পড়ছিই।"

আমি বইটা মুড়ে উঠে বসে বলসুম, •
"কেন বাবা ?"

वावा वनल, "आभाग धकते कांच कर्न्व भा १ के जानभानित वहें खरनारू छहें धरमरहा ६' इ'थाना नामो वहें कर् धरकवारम उठ्न करम स्माहित क्रेस माम धरकते ठाकमरक निरम्न गत वहें खरना सम्माह्म मामिरम-खहिरम जूनिरम माथार्ड भामिरम स्मिश् ध कांक करम मिरन पून जान खाहेंच स्मरमा, किस।" বাবা ?"

वाना वनतन, "कान डाइटन शासाटकान দেখতে নিয়ে যাব—লে মিজারেব ল হবে।"

(यन वरणा ना, जे या गा,—जून रूरा (शस्क्— সিটু বিজার্ভ করা হয় নি ত !"

"नारत भाभनी, ना" वरन वावा व्यक्तिस (शन।

व्यामि त्रामनीनरक एएएक वहरम् दावा এ কি ঐ মেড়ো রামদীনটার কাজ! সে বেঁধে নিলুম, আঁচণটা কোমরে বেশ করে হতভাগা কয়লার ঝাঁকার মতই বইগুলো याथात्र ट्लाटन, चात्र द्राक्तुरत्र माङ्द्रतत्र উপর कुष् माष् करत (एटन स्मा व्यामात श्रान्छ। त्री-त्री करत ७८५। डिः, এ यে क्छ यरत्र ধন রে, তা ভুই কি বুঝৰি - মামুষের কত স্থ তঃথের কথায় ভরপুর, কত আনন্দ, কত বেদনা ওতে মাথানো আছে! একটা **মই তম করে পড়ে গেল, তার পাতাগুলো** व्यमनि कार्य कार्य करत्र थूरण राजा। व्यामात वृष्क अक्षा थाका नागन। मत्न इन, (यम अक है। क्यांक माञ्चरक बरत रम काहा इ मिला! वटक त्राममीन क्यानि क्यानि करत वरे वरम ছাতে निया (यर७ वणनुम —ভারপর নিজের হাতে আলমারি ঝাড়তে সুক্ষ কর্লুম, নিজেম হাতে, তক্তকে करता अकता (मगरम छहरमत मग अरक-बार्ष्त्र धर्माम चन करत्र माहित जानप्रभा

वांचा कथरमा ७४-७५ थाँठोम मा। वावात आँटक मिस्स्टि— (व श्व टकारम कानक কোন-কিছু কাজ করে দিলে লাভ চির- বিয়ে ঘষেও সে দাগ ভোলা যায় না। मिनरे रत्र! आर्थि वल्लूम, "कि श्रारेक, भिमिष्ठ आत्रक क्लि, जा विभ करत्र मानिस পরে কড়া ত্রুশ দিয়ে মেজে সাফ করে খপরের কাগজ পেতে দিলুম। এইবার বই ভোলবার शाला। त्रामिन साफ्न मिटम वरे**क्ट**मा मूट्ह আমি বললুম, "ঠিক—নিয়ে ষাবে ত ় মুছে দিতে লাগল, আমি শুছিয়ে-সাজিয়ে দেখো, কথার যেন নড়চড না হয়। শেষ তুলতে লাগলুম। ঘামে সেমিজ কাপড় সব ভিজে গেছে। কপাল দিয়ে টস্ উস্ করে याम बारत পড়ছে। আঁচলে याम मुक्ति, आत वरे छट्डा माथात्र (थाना हुन छट्ना थानि-থালি পিঠে মুখে ঝরে পড়ে। ভারী জালাতন। ভিজে (थांगा চুगগুলোকে সেই थिय़-নিয়ে পড়লুম। ভাবী উৎসাহ লেগে গেল। টারের রাথাল-বালকদের মত চূড়ো করে किएए वैं। थलूम। व्यानिए हाम्रा भए हिन, (मछ। नक्दत्र (ठकन। (वश्र एन्ट्य श्रांम পেলে। বাঃ, চমৎকার হয়েছে ত। মুখথানা সিদ্রের মত রাঙা হয়ে উঠেছে, তার উপর এই গাছ-কোমর বাঁধা, মাণায় চুড়ো-ऑहा मुर्खि,—क्रिक यन मिहे इविव वाहेवाया ! ८ हान छावनुष, এই नवत्र अक-जन यि जरम পড়ত, जरम जह त्यम (१४७। (वम इड-ना ? ठिक अर्थन नमस्य नोटि কাতীর গলা হেঁকে উঠল, "ভগো মাগো, बाबाई बावू अरमरह (मा।" बाबि हार इ धर्व ছिन्म এकथाना त्यांना देखिहात्मव वरे। काजीत ही कारत हमरक छेउनूम। अर्मन वर्थामा । प्रकाम करत्र जामात्र भारतत उभन्न भएक (जन। 'छः' यत्म यत्म भएनूम। बामलीन हुटि जरम चमरल, "मण म मिनियान १

"मदत्र या मन्त्रीक्षांजा" यरम जाटक ध्यक निण्य। यांगरीण कराक। त्यां विष्ठ जिएत के त्रक्त धमक बाबता, रम रवाब इत जीवरन कथरना थात्र नि,---छात्र मूर्थक छनी तिर्थ ध्यमि यरन रूण! श्रीमिश्व र्लिश किन राममूम मा। भारतत एटरिनाने प्रश्नाटन ८५८भ थटत वटम ब्रह्मूम, कांग थाफ़ा करब – নীচে থেকে কোন শপর পাওয়া यात्र कि ना ! **याथात्र भित्र ८५८क शरह**त्र बाजून बर्वा ७ थन यन्-यन् क ब्रह्मि---छाट्ड ক্রকেপও করিন।

একটু পরেই সিঁড়ি বন্ধে পামে ছণ ছপ্ वा अप्रांक, बाज यूर्य विज्ञां होनि निष्य काजी এলে राजित !—" अली, मीम्लिति न्या अम ला (हा है निमिन्- जाना हेवा वू अटनहरू।"

(७१८ जोरक जरु भवक विश्वय, "बाबाह বাবু এলেছে! ভা আমি কি করৰ, শুনি ? इहे वाक कूटन नांहव! यत्रिंध **अटक निरम्त्र (यन प्रनंह**ी!"

"बार्स हा, कि हरप्रदाह शा ? शा महत्क ना फूल त्यर्फ शायव ना।" विशिष्त्र क्या। "या, या, ट्यांटक व्यति टक वरम ? व्यात्र, व्यात्र।" वकात ज्यम्य ।

श्रकाश्व हाँ मिर्द्र थ हरम वीफ्रिक शक्षा। जूरम त्राथ, जायरकत्र मञ। काम जबन णांत्रिक क्षेत्र अक्षेत्र वह निर्देश क्षेत्र कारणां करत्र अरहान्-" वणग्य, "ज्ञानमीम, ध कि यह बाफ। स्टब्ह ! हिं। तिहे । जिल्ला कि याक्रय ? जा भाषित्र, या-जाबि धक्नारे जा विकक्ति ना करत हरन द्या । त्रव क्षेत्रक्ष । हम श्रष्टम जानाम जाटहर्

वामगीन व्यक्षिक रूद--- ना, ना विधि-मणि, मिछि, जामि जिक करन मिकि---काकील दिंगीत केंद्रला कि वा, जारे---"बरम बरेठे। राट जूरन निरन।

कांकी वगरम, "मा बनरम, बांशू, क्लामा न्दिम नागटा जारे कार्क जरू। जान তোমার বা খুসি, কর। কে বাবা বলে शांन थारव, वन! **अहे औरम दक्षांना क्रां**याह ৰাৰু তেতে-পূচ্ছে এল ভোমান ৰজে---

"দেখ, মার খাবি, বলছি। সঙ্গে আ আৰি এখন বেতে পারব না—" কাতী চলে (भग। भार मिमिष्ठे भरत मा जन। मा বললে, "এ কি, বইন্দের পাহাড় নিজে পড়েছিস त्य, जा। ७३, ७३ क्रे-नामगीन मन दिक करत्र त्रायरव'यन । जूरे अथन जात्र। मूथ-हूथ (यम कटन भूटन ७-वटन या। (य भूटमा **८मर्थिष्ट्रम्—मार्शा, मृर्खि रुरब्राष्ट्र रम्थ मा**----

शास्त्र **बा**नात्र, छिनि এरनन, छः कत्ररङ—" बानि ननमूम, "बानि व-नव बहे

গেছে ना कि । এक है एक बानिय करत कि, मा वनरन, "बामां है हुन करत बरन

(সাহার করতে হবে না" বলে আমার আমি আমি কোন কথা না বলে বই নিমে चारात मछ रुजुम। मा रजरण, "नीभ्राबन, "कथा (मथ ना-" यरम काकी यूर्य नीम मित्र नि-नामगैनरक मिरम प्रमा साफ्रिय

> प्यामि मरागुम, "पामि प्यमन मान्या पाथा-बोह्न करत काम मान्द्र भावि ना साथ ।"

का हटन रनन ? पानांत्र स्वांत करन

डिज । मिंडारे हरन (भन त्य! याः,—याक् हरन। जानि ७ याव ना, कक्षरना याव ना। (कन, जांत्र इ-वांत्र मा यूचि (कांत्र करत বলতে পারত না ? বেশ বাপু, ভোমাদের ৰামাই ত, তোমরা নিয়ে থাওয়াওগে, লাওরাওগে, আহ্বান করগে। আমার ভারী वरत्र रशंरक् चरत्र (वरक !

किस वहे-हे कि ब्यान अन्न श्राह्मारक ভালো লাগে? यन यन वन्छ ! आंत्र এहे न्नामनीनिष्ठा करत्रक (कर्मान! क्रक्वत्रक! এकश्रामि এकश्रामि करत्र यहे जाना इएक, **(मध ना.**— ছাদে निष्म धावांत्र अभव ७ विम त्यां ए ए क्टिक त्य नित्र या क्या क्र विका -- जात्र र्त्त्र क्रेन। रुक्छात्रा। ७८क नित्र पात्र পারা বার না। আহ্ন বাবা, ওটাকে দূর क्रम (वय।

কাতী আবার এসে হাজির। "ৰকো না, সৃত্তি অন্তহিত হল! **(मर्द्रामा क्ष्मा क्षिमान-जामारे वाव्य जन** मूर्ट त्रांपित। चात्र के यथा त्रांमशैनने त्रदेश्राह, ७ भारत मा १ करमा-"

व्याभि थवक किनूम, "व्याचात्र अरमिहिन् পোড़ाब्रम्बी १ (वर्त्वा वगहि।"

"वाबारमा, रथरफ वनरन मात्ररच पारम।" काकी हरण रभग।

আর পারা যায় না। হাতহটো সভিাই **(करत्र (शरह, वाशां अ हरदरह ! त्य छात्री वह !** प्राक्ट, पानि अपने पानि। अपने मन पानि नाउँ नाउँ करत किन्त्री ब्राटन केल। दक्निन

जुनव'थन- वटन नि जि विदय मोटा नामनूय। ভিলে গামছা দিরে সুখটা পাটা মুছে নিমে একধানা লালরভের শাড়ী পরে শরকার ट्ठोकार्छ এरम माफ्रिक्टि—यात्राकाण पूरत छ-चदत्र याच---- असन नमन अनमूम, मा वणाह, "আর এক টু বসো না বাবা—এই স্নোক্রে—"

ঘরের ভিতর থেকে আওয়াক এল,— কি গভীর আওয়াজ—"না—আমার বড जाड़ा चारह। *अ*किं लारकत मरक रमश করতে হবে। সে আবার এই সন্ধার টেপে कग्रका (बरक हरण याटक्—" कथाहै। **भ्या क्यांत्र मध्य मध्यके स्वार्यत्र मामस्य** मुर्खि ६८७ जन-निरम्(यत्र क्छ ८५)(थ ८५)थ ভোলবার বেলা বইশ্বলো পাবরের মত ভারী মিল্ল-কি বাঁজ! উঃ,-এ কি লেই চোধ! আমি বেন পাথবের মত নিশ্চল নিথর হয়ে পড়লুম—ভারপর ঠিক বিহাতের মতই সাঁ करत्र व्यायात्र व्याका-तार्थत्र नामरन मिरत

मरक मरक कामान निषय मनीन्छारक रम থাওয়া হয়ে গেছে, মা বললে, তুমি এসো। যেন জোরে নাড়া দিয়ে গেল। পায়ের তলায় मणीष्ठि. এলো, আমি তোমার বই বেড়ে চৌকাঠটা অৰ্ধি কেঁপে উঠল। প্রথমটা व्यवाक रूप्त्र (अनूम- ज्यबह व्यवात्र (क (यन व्यामात्र हे विदेश ब्लाटक हिटल बदक्दक, मदन रून। मम वक रवात (का ! ध-कि तात्र, ना छःथ, ना, कि थ। क्षां का भागा परत्र किरत বিছানার উপর সুটিয়ে পড়সুম। এত এ— 'अक्ट्रे स्वी स्टब्र्ट्स बरण अवनिकारन हरन यां क्या व्या मात्र मान्द्रम, सी-ठाकत्रपत्र गांबरन, ध्वयनिकारंब चनवान कत्रा ! (कन, वांगीनरक एएक वनमून, "जूरे नव वरेखरना (कन, कन। कि करबहि जानि। नमख अटन जानमात्रित्र कार्ट्स कर्ड़ा करत्र ताथ---मा मनगेरिक एक एवन जा**ल**न धतिरत पिरन-

यत्न एटि गांशन, हटन (शन! हटन (शन! वासि पदत्र गांकि— व स्वरंथ हटन (शन! दिन,—गांक हटन! कामांत्रक कि—

भा वनात, "हारिय, निका हरिय शिन (य, थाविटन किছू ?"

"ना मा, ज्यामात्र विष्ठ माथा धरत्रछ।" "धत्रदिव ना। वहेरम् त्र त्राष्ट्रा निर्म्न के त्राफ्ट्र वरम धारका। वैत्रश्व दिमम—हाकत्रज्ञा भात्रक ना १ रन, उर्द्ध ज्यात्र, रक्षि वक्ट्रे किट्ट था—किट्ट ध्यावर माथा-ध्या रहर्ष्ट् बारव।"

মা আমার মাধার হাত বুলিরে দিতে गात्रम । जाः--मात्र राज्यटो ८५८म ध्वनूम —কেমন ঠাপ্তা হাতহটি! একটা বড় রকষের নিশাস কিছুতেই চেপে রাণতে পারলুম না! আহা মাগো, জননী আমার গো, ভুল, ভুল করেছিলুম ! বর-লে ত পর ! यिन-त्यारवरे बाभ करत, वाशा त्यत्र । जात्र जूबि, या,---यारमा, ভোষার ওই অমল নির্পাল यार्थ-रनमहीन जगाय जानवामात्र भारम वरत्रत्र ভागरांगा, स्टब्र भागांगा । এই रव निट्य वामि त्मर्छ উঠिছिनूम—कारमा भारत किरम जिन्हिन ! चामि भाषण स्टब्स्यूम ! ठाक्रेन वामि बन्न, ट्यामान क्लामिट्य मा, माथा उटन बाकटक ल्यारमहे जामान दर्गम कहे, (कान ज्ञांच शाक्रव ना !

मा बनदन, "मक्ता ब्रह्म थाम क्षक अन्नम भन्न मृति त्यदम खरम भक्-कारमंद्रे ना रम खन्-"

ारे रण। महाति मन क्रिस एएस १५मूम।

(यम कूत्र कृत करत हा अवा वहे किन, माथा व উপর নীল আকাশ--রাশ রাশ নকতে ভরে গেছে। কোথাও এভটুকু মেঘের লেশ त्नहे—चाकात्मव त्महे अक-त्कात्म त्वात्मरमञ्ज्ञ ৰাড়ীর পিছনের বাগানে যে বড়-বড় নার-कान भार्खना याथा जूल मेफ्टिय ब्यास्, তারি ঠিক া ঘেঁদে এডটুকু ফালি চাঁদ ক্ষাবভীর বইরের চাঁদাবুড়ীর ছবির মত উকি निरुक्त् । (तम नाभन। किन्न ज्याहे बूटकन्न উপর বিকেল বেলাকার লেই নির্ভুর অপমান্টা পাথরের মত চেপে বসল। সন্ধার এই मार्थारक रम रबन चार्शारभाषा हूँ रहत्र मक मक जमात्र विंद्ध विंद्ध क्रिय दशक, जात সেই চেরা রেখায় দগ্ দপ্ করে সুটে উঠण, तक, अधु तक ! सामात ममख मन त्मरे **व्य चा**ठम्का चा (थ्याहिन, ट्रन वायशाठी देक, সারেনি ত—অসম্ ব্যথার এখনো খুব छन् छन् करत्र (य।

वाकात्मत्र भारत होष त्यरण भएक वाहि,
भएक् वाहि—नोट्ड (बर्फ इ्ट्यर्व्यव्यक्त
हात्रिकान्नात्र अक-अक्छो काभ्यो अत्म बन्छोरक
द्याना विद्य यात्र, व्यावात्र वन दन-दन-दनहे,—
विद्याद्य क्रंत्म क्रंत्म ख्टं! अ द्य किन्नुरक्षे
कृतरक भात्र ना भा—किरमत वाना अ!

হঠাৎ ছাদের কোণে আল্সের উপর
একটা আলোর রেখা এসে পড়ল—রেখাটা
ক্রমেই নড়তে লাগল। আনি নেই লিকে
চেমে রইলুম। ঠিক বেমন করে জোরারের
লগ লান্ডে আন্তে এনে জীরইকুকে
ছেরে প্রাস করে কেলে, জেননি করেই
আলোর রেখাটা ছারের কোণের নেই
পুঞ্জিত জাধারকৈ ইউরে ছেরে বেড়ে

উইভে লাগল। সিঁড়ি বিবে কে উপরে जान्दा किए। बामनीन। अक्षे शक्तिकन श्रांक दम अदम जांक दम, "विकि--"

व्यामि हम्दक छेउनुम। हिठि ! ७, दबना **हात्रदेव हिठियांना अत्मिष्ट् — अथम छा प्यांत्र** कृत्रकु९ २०। आभि वनजूम, "এডक्म निम्दन क्नि?" त्रायमीन वनरन, "এই **आ**धन छ विज्ञ निमि, जिक-जाना निस्त्र रशन।"

किख-- ७ छ छोटका थाम नब-- छ' भवनाव हिक्छिल्णा-शास्य स्वाका--कात्र हिठि ? शास्त्र नित्र (क्षि, উপরের ঠিকানাটা পেন্সিলে लिया— अबरे राज्य। अ कि बक्य विठि?

त्रामनीनरक चारनाठी (त्ररथ চলে यए बनमूय। शिन (भरन। এই दि माज-जाज़ा-कां कि करन या बना हम, এই उ जात्रहे देक किष् এথনি দেওয়া ছমেছে! যে दैकिकपुर्दे रहाक्, व्यामि अन्ति ना, कथरना ना वृक्षित्रा याहा कत्रित्राहि, छाहात्र कछ कमा ना! त्रामगीनरक विकामा कत्रमूम, "मा कि कत्र। क्त्रेट्स (ज ?"

" "नीर्ह (**४८७ (**शर्हन।"

"वावा १"

नदं कथां कराइन।"

"क'টा **(बरकरक्** त्रि ?"

"गाएक न'हो दबरक तथहर ।"

"या जुड़े।"

त्राभगीन हरण रभण---णर्कन्छ। (त्रर्थ व्यापि थाम हिंदिए विकिथाना बाब कत्रमूम— बाब्दिम, छत् अक्बाब क्रिया क्रियात व्यवगत ' त्यांकाट्य त्यथा, धा कि कामग्रा कि Caldi Oran

"अभियाच्यात्री,

८वल । स्थरकाता श्रामण ।

ञ्दर्थ बादका, ञ्रमन्त्री व्यविद्या,ञ्रद्ध बादका। बिटकत्र द्योवन-मटर्भ मर्भिका भाषान-खन्मही, काथात्र, भरथ क्यांन् ज्ञांभा निर्वत मरनत **छः ८ यत्रिया भिष्ठिया यात्र, म्मिरक ठारिया** ७ (मिथिदा। मा। जूबि निष्म ऋत्थ थारका, তোমার স্থাপের কোথাও যেন কাহারো दिश्मात्र शौर्यनिचारमञ्ज होत्रोगां ना रहा!

আজ আমায় চোধ কুটিয়াছে। আর নয়। অণিমা, ভোমার চিঠি লিখিরা ভোমার अमृगा अवकारण अदेवश श्रादण कतित्राहि. শেকত আমার কমা কর। তোমার সঙ্গে মমধ্যে-অসমধ্যে কেথা করিতে গিয়া ভোমায় বিরক্ত লচ্ছিত অপমানিত করিয়াছি, সেজ্য क्या क्या ज्यन यरनम আবেগে ज्यामश বুঝিরাছিলাম, তাই গিরাছিলাম—আর যাইব ना, ভূলিছাও এ দোষ আর করিব না--

जूमि कि छावित्राष्ट्र, जामि পথের कांनारगर মত তোমার তোম ভিকা করিব, মার তুমি ज्ञाश (को यरमञ्ज अटर्क अञ्चिकी द्वाल-क्रवीयत्री "वाहरत्र छ'कन वां व अत्यक्ति, डांरमत्र क्रेत्रा मरखत्र निरहामरन याचा डिह् क्रित्रा र्शमश पाकिरव ? मा---यक प्रक्रण-क्रिक्ट पानि रूरे ना त्कन, किथात्री रहेटक भावित ना।

चाक मदमन कड़ चार्यश महेन्रा वड़ बाटाट वर्ष मार्थ वर्ष बामान रक्षामात्र बार्य গিয়াছিলাম, দেড়খণ্টা আমান বদাইগ रहेण ना ? कृषि कि काटना, टकाबाटनत नाकी कूर्ति विद्वास थारेबास त्यारक कामि त्वर्गान इंडिया-इंडिया यार १ मा सम्मत्री,--- कनवान अकर्त मुख कांकाम । स्वाम अहम अहम

नारे! विद्वीरमय लाख चामात (मार्टिसे नारे। মিষ্টান্ন এখানেও ছুই-একটা মুখে দিতে পাই **এ**यः भिगाल भाकि ।

याक्, এ-मन कनरहत्र कथा कृतिया कन কি! ভূমি যে এমন পাৰাণী, ভাহা কোন আজ বিদায় দাও। ভাবিয়ো, স্থনীল ৰলিয়া ভাঙ্গিরাছে, ভোষার মুক্তি দিলাম, মুক্তি একটা ছঃস্বপ্ন, ছগ্রহি মাত্র, অভিশাপের মতই षिनाम । जात्र कथरना ट्यामात्र भर्ष काँछ। इहेब्रो **मैं। ए। हेर्न ना । विमाद--- (छामात्र नि**क्छे চির-বিদার।

শেষ कथांछ। ना कानाइमा गाइटक भामि-লাম লা। একটা কর্ত্তব্য আছে ত—ভাহারই তাড়ার ওয়ু আবার বিরক্ত করিলাম—রাগ र्म, এ চিঠি পড়িয়ো না, ছি ড়িয়া টুকরা-চুকরা করিয়া আগুনে পোড়াইয়ো। না 'পারলুম না! তারপর,—তারপর— निधिम्रा भाविनाम ना। कठिन कर्खवा (व !

পোষ্টাপিলে আসিরা একটুকুরা কাগজ চাহিয়া লইয়া পেন্দিলে লিখিলাম—হয়ত পড়িতে চোৰে বাধিবে—ভাহা হইলে পড়িয়ো ना। जानात जञ्च कृषि এउद्देक कहे भारेत्, **এমন আমার ইচ্ছা নয়। আমি কে** ? তোমার চকুশুল, হুবের বালাহ বৈ ত नहे।

मत्नत्र मध्या चालन चिनिट्डाह, ७:, ७ द श्रमायम आक्रम ! विविधा छाटक विक्रा काषा । **पू**रिया भगादेवात रेक्श रहेटक्टक्—वाफी कि दिवान जान हेच्छा नाहै। कि दिव ना। कि जामात्र कितिय, जानिया--- काम् मार्थ ? जामात्र (क चारह—कि चाना चारह के चानांत्र मठ इक्निनात्र काट्यब्रहे वा दक्नावात्र ? निस्कत्र ही यात मृत्यम भारत काकाब ना, त्म सक्काशात नात्म दक-हे वा छाहित्व।

विशंध, हिन्न-विशंध। जूषि निक्षिक शिजा-লয়ে বসিয়া স্থবৈশ্বর্যা ভোগ কর, আমি আর তোমার স্থে বিল্ল হট্র না ৷ বিদার, বিদায়, আমার সমস্ত অপরাধ মাজনা করিয়া দিন ভাবি নাই। আজ আমার স্থের শ্বপ্ন কেহ কোনদিন ভোমার ছিল না—লে ভুষু वृत्क এकिमन वाकिमाहिक। जाक रहेए कृमि मुक, चारीन।

হতভাগ্য স্থনীৰ।" 👢

क कि, बारमा, बारमा- ७८गा, दमार्थाव चारमा १ जामात्र ट्वारथत मामरन जाकारचत्र भमक जारमा এक निरम् । विरम् दमम्। কোনমতে আমি কারা চেপে त्रांपरक

মা এসে ডাক্লে, "অৰি, ও অৰি---" "(क ?" वरण C51थ थ्नुसूस।

मा वनरन, "এখন स्नौरनक किंकि अन मा ওটা ? এই ত বিকেশে সে জ্বল, ভারপর क'वन्छ। वार्षाचे क्वांद विवि क्षण .य,---क्रांक लिब्निटन दन्या, लाहोलिटनत्र थाय। এ अक्य थारम रत्र ७ कथरना रमस्य मा,—न्याभाव कि (द ?" जामि मात्र बुटक मूच जुटकानूम, ट्रांट्य सगर जमनि द्यापा त्यटक ज्राम स्यम ।

मा वगरन, "क निरंधरह ?"

मूब कृटि किছू बगटा भारम्य सा। कमडा त्नहे! मात्र हाटक ठिठिंग विस्य-समा भटफ वक्छ। निश्राम क्लरम नगरम, "मान्या भाषम (हरण छ। यारे, कांखरक श्राकृति, अस्नि थयत्र निरत्र चाक्क,--वाकीटक कित्रण, नां, **८क्नाबात्र ह्याल**→"

"बाष्ट्रा दत्र व्याष्ट्रां, व्यामि চুপি চুপिই লোক পাঠান্ডি—"

व्याप्त ।

"তোকে আর শেথাতে হবে না আমায়। তাই—" व्यामि कन्त्री करत्र त्नांक भागानिक्—माथ् A

"गाড़ी करत्र यांक् (म—ना ज्ला (हत्र (मन्नी रूटव।"

"তাই যাবে। এর জন্মে ভানিস্নে— ভারী পাগল ছেলে কিন্তু বাপু, এমন করেও िंडि दगरथ **−!**"

"বাড়ীতে যদি না গিয়ে থাকে ?"

"ना, वाड़ी यादा ना छ কোথায় ভাৰার ষাবে ? ও তোর উপর রাগ করে গিথেছে। তা কি ৰপর এল ?" শোৰ ত ভোরই বাছা, ভোকে আনি অত यांगिरक न्निक्त थाकरन-निरमय यामीत त्वभ यूम्रकः!" **平10** 1"

व्यामात्र कात्र नारम वद्रश ठिठि निर्देश ना ७—वरन (कन ?" माल, बवाव चारन रयन।"

ছাবেই ওরে রইলুম—আকাশ-পাতাল "ছেলেমানুম—" कछ कि छावट छावट कबटना यूबिद शिष्, वाबि कार्छ वर्ष शिष् अपक कवाबरगा चारात्र नानान् चटश्रत संदर्भ रम पूम्रकेकू एलटक छनमूम। यदन कि दर छात्र हम। वर्षे,— यात्र । एकोर वावात्र भना ८भनूम । वावा ध्यानि कटत्र षामात्र वद्यादना । ध्यानि कटत्र-बनहिन, "त्रामनीनरक र्हार जुनोरनत ७थारन एकन, व्यापि कि करबहि—कि—कि— गांडिएबहिएन ८कन मा १ बाक बारबाछ।

"ना मा, जूमि वांवादक वरणांना किছू—" वारक—गांकी करत्र ध्रथम এলে हाजिस ব্যাপার কি 🕍

मा जनरन, "इनोरनत्र भन्नीत्रहे। छान हिन "তারা কেউ জানে না কিন্তু যে এথানে না,—এথানে এসেছিল, বেশীক্ষণ রইল না— य पिन-कान পড়েছে क्रियन ভাবন। रुष्टिन.

> वावा वनरन, "ठा आभारक वनमि (कन ? আমি তাহলে নিজে গিয়ে নেখে আসভুম— একবার বাই, नা হয়—"

मा रमरम, "उ किছू नव, जूमि (मा उर्ग। মাচ্ছা পাগল ছেলে বাবু ভোমার এই कांभारेषि—! कानत गरक कि वंशका रुरम्हिन वृत्रि, जारे उटक छन्न (पिटम (गर्म — भूकर याञ्य, ७ (इटन-वूट्डा नव कि नमान !"

या वनरन, "कि चावात्र। वात्राहरवत्र छाञ कर्ष बनमून, न्तरम चात्र, न्तरम चात्र, छ। निर्धिष्ठ, ठीकूत्रशात्र छ कि हू इत्र नि, छानहे कुरे वरे नित्र वरम बरेणि! त्यायमाञ्च, जात्ह,—मद्या (बर्क गान-वाक्या करब ब्राउ अभन भी थन्नरक न्ये—स्माय अभि भाषा वाकरण यस शिर्म विद्यानात्र हरकरह —

"এ'ত বোঝাই বাচ্ছিল। তুমি আবার "ভূমি কাউকে এখনি পাঠাও মা— কেলেকারী করে লোক পাঠাতে গেলে

> "म्परबर्गेत छाव - स्वयुष्ठ बहि-- म ··· একেবারে কেঁদে অন্থিয়—^২

या वनरम, "काम अक्यास महार्म मन्त्र

জামাইকে ভূমি নিয়ে এসো। ওলের কি यगणा-याणि स्टब्स्ट त्याथ स्त्र !"

त्त्रांक जाना नवारे जावात्र शहक करत्र ना। শেষে ভারা ধদি বিরক্ত হয় ?"

भा वनरन, "ভোমাদের এক কথা। রাত্রে এদে থেরে দেয়ে খুমোবে বৈ ভ না--এতে व्यात शङ्ग कि मुनि स्टब साटव।"

"আছা গো আছা—" বলে বাবা গুড়গুড়িতে তামাক টানতে লাগলো। কামি नज्न-हज्न-ब्रष्टि रुष्टि পড়ে ब्रहेनुम। नानान् ভारना मरनत्र मरश्र भाक (शर्म যুরতে লাগল। আসবে কি ? অত রাগ কি পড়বেণু তা রাগ না হয় আমার উপরই कि ठिगट भारत ? ना, त्वाथ रूप.....

এলে आमि कि करव ? मान ठाइव ? कथाना । कन, कि लाव करत्रिष्ट चामि ? এলে আমি ত কথা কইব না — কিছুতেই না! वांगात्र कि तांत्र हर्ड (नरे ? मरन करत, **अबहे वृक्षि ज्यान अस्य एका करत थूव** वाञ्लाम रूभ-- बामात्र किছ नत्र!

त्राट्य या नाना उपरम्य मिरत परत्र भागाल-- अवस्थात्र, त्राभावाभि कविम्दन। या वन्दर, छनिन्। यामीत कथा ना छन्दन भाभ रूप-" **अमिन क्**ल कथा। एटन হাসিও বেমন পাছিল, লজাও তেমনি रिक्ल।

जामि विद्यानात्र अक्शारम वाणिम जाकरफ भएक हिन्दा — कामरक स कि कि छोत्र कथा मरन भएए जानी कहे इक्ति। (कन जनन कड़ा

ि विश्वास्त्र क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र "অনিয়াণী—"

वांचा वनटन, "लिथानफ़ांत्र नमन्न द्रांक आमि अवांच निन्म ना। आवांन छोक, "অনিরাণী—ভূমি রাগ করেছ ?" বলেই আমার পিঠের উপর মাথা রেখে বললে, "नक्षीं, त्रांग करता ना।" आमात्र कार्य वन वन।

> বুৰতে পেরে আমার মুথবানা খুরিরে ছহাতে কোলের উপর তুলে নিয়ে বল্লে, "कांबह—नन्त्रीमानिक जामान, (कॅरना ना ।"

> আমি বললুম, "কেন তুমি রাগ कर्द्राह्ल ? क्न जूमि हल अल ? क्न ভূমি অমন করে চিঠি লিখলে ? ছ — "

সে বললে, "আমি কতথানি আশা করে रक्षिक -बाबा निष्म (भरम बाबात्र कथा कछथानि चाछ्रह निष्म এসেছिमुम, ভাৰো দেখি। বসেই আছি, বসেই আছি, ভূমি वात्र किहूरकरे वामहिरग ना। वामात्र काती অভিমান হল—ভাবলুম, এই আকুলভা নিয়ে আমি অন্থির হয়ে রয়েছি – তার উপর, কানো, আমি এথানে লুকিয়ে আসি, অবসর আমান কত কম—এ জেনেও তুমি বেশ নিশিত্ত षाह् छ ! उत्तर माथात्र द्यम षाक्षम आदम **केम—निधिषिक कान शतानूम— এटकवाद्य** উঠে দাঁড়ালুম। ভোমার মা কভ বনলেন— কিন্তু তথন আর বসা চলে না। তারপর को कार्य धरन मां शास्त्र स्विश, जूमि जानह! (मर्थ व्का) (केर्प डिंग--डाइड, नात्र अक मिनिने यमि देशवी धरत शाककूम ! स्था साम, कि कत्रिष्ट—"

> चामि (इरम यममूम, "चाइ।, स्वरम यमि क चात्र अकट्टे वनरम ना एकन ?" (म यगरग,—"उथन **जात** विन करत

ৰল 📍 তোমার মার কাছে বললুম, ভারী কাজ, हर्ष विरमण योटक्। जांत्रशत राज्यात्र रमर्थ ফিরে বসলে'পর কি মনে করতেন ভিনি ? ভাই একদম বাড়ী ছেড়ে হড়মুড় করে এসে ট্রামের রান্তার দাঁড়ালুম। মনের তথন এমনি অবস্থা যে রাগে একবার নিজের माथाहात्क भाषत्र ठ्रेत्क एड्रॅंट रक्न्एङ हैटक् इटक्-- जावान नाग धन्टि, जाबाद्यन সকলের উপর, বিশেষ-করে তোমার উপর---चारांत्र अयन नांध-चार्णा (छरक हुत्रभात्र करत षिरम। **माम्यास्य हिम (भाष्ट्राभिम, 'अ**पिरक ষ্ট্রামণ্ড আসছিল না, রোদ চন্চন্ করছে, "দেখেছেন বৈ কি।" মাথারও ঠিক ছিল না—পোষ্টাপিলে ঢুকে "ছি—ছি—" **अक्थाना कांश्रेष्ठ चात्र अक्टा शिक्यिन ६५१३ जांत्र कांत्र (इ.स. क्रांत्र क्र** निमूत—(मो) এकथाना विकाशतन्त्र काशक चात्र कथरना निथरव ? रकमन चया !" —छात्रहे উल्हा शिर्छ या मदन এम मिथ्य "७:—छाहे वृश्वि दोषि जनरम, कान (क्नम्य—छात्रभन्न विविधि छाटक मिरत्रहे सिथि, व्यत्नक त्रांख्व এथान थ्यस्क लाक शिष्ट्म। होम अरम राजित। ভাববার সময় ছিল সে নাকি বলেছিল,—এধারে এসেছিলুম—মা ना। ট্রামে উঠে পড়লুম, উঠে ভাবলুম, বলেছিলেন, এ-বাড়ীর থবরটা নিয়ে যাবার তাই ত, এ কি করলুম ? প্রাণটা কেমন करत्र केंग्रेग। ट्वांट्य कन जन। किन्न जेनाव কি ? হাতের পাশা পড়ে গেছে! সত্যি রাণী, সে চিঠি পড়ে তোমার ভারী কট হয়েছিল --वा १ वन।"

"अविन करत्र ठिठि निष्य केंगिए इस !" "তুমি কেনেছিলে?"

. "ना, कांबरव ना-कि नव वित्विह्त, वन त्मिन,--विमान, हिन्नविमान। ट्यामान यनि 'आभि छ-त्रकम मन कथा निथि—ए — ? यह कर्यामा (जामात्र माक कथा कव मा छ। ना, ভাৰলে कि कर् । धुन ভাল গাগে, ------

"ধাক্—্ষা হলে গেছে, ভার ভ আর চারা একজনের সঙ্গে দেখা করতে হবে—সে ট্রেনে নেই রাণী। আমার মাপ কর, আজ ভোমার वावा ना रगरण, आमि निरम्हे थिरमहोत्र (पथटक यावात नाम करत्र वाफ़ी (थटक সটান এথানে এসে হাজির হতুম। আমি ভোমায় বড় ভালবাসি, অমুরাণী, তাই অত-थानि देनबाट्य -"

> "या ७, या ७ — তুমি या ভাগবাস আমার, তা বুঝেছি গো। মাসে চিঠি দেশে তথনি তোমানের ওথানে লোক পাঠালে — সেই অভ বাজে।"

"जी।, जिनि म िठि (मर्थएन नाकि ?"

জন্তে—থুব চালাক ত ভোষাদের সে (गाकि।"

"आभाग कम प्रविद्य हिक्कि निष्य छात्री काताम करत्र चूमूरना रुव्हिन वावृत्र, जात वाभि ज्यात्म (कॅटम मित्र !' दिनम, (विगटक छ'टिवि यात्र, हरण शिर्ण ना रकन ?"

"बाबात्र अट्थ (व कृत्रि काँहे। बिरब्ह, ना राम (मथ्ड -- "

"मिथव देव कि। यां व ना कृषि। जानि कक्षरमा मा! कान काम करत्र हरण यां अत्रा रुण, जामात्र युवि छःच स्त्र मी---?"

"बाबाव बाल कब बाल, नजीए--"

"बाढः, ७ कि कथा। जात्रात्र काटह द्वि मान हारेल चाट्ट ट्यामात ? ७-मव कथा वगरन जामात्र भाभ रूत्र (य--"

मृत्यत्र त्यामिष्ठाष्ठा मदत्र त्श्रह्म-त्यात्र करत्र वामात्र मूर्ष हुमू (बर्डिंड व्यामि बहिका यदत्र यूच मतिरा निन्य-"वाव-जूष ভाती 58 — »

"এখন—मिक रुप्तरह छ ?"

"हैं — आंत्र कथरना यहि अपन तांश कत्, **अंहरन (मर्था (मर्थि, कि रुन्--**"

"कि रूरव ?"

"দেখো তথন—"

জেলে কাপড়ে লাগাবে না কি ?"

"(४९--! जा (कन १"

"ভবে কি 🕍

না, ভিজে চুলে থেকে থুব অত্থ্ৰ করব—তথন (वण इरव, दब्भ इरव--

"ना, ना। गन्तीरि, ও-मर किছू करता না তুমি। আমি আর কথ্খনো রাগ করব না তোমার উপর—দেখো—"

তার মুখের পানে চেমে চুপ করে ওয়ে ब्रहेनुम। मृत्य हमरकांत्र त्यार्या जान পড়েছিল। जाजी समात्र म्यांकित। समात्र गाञ्य ! चाज त्य अभा-- कम क्रम त्यरह ! जान (कान हिस्ट तारे बात्र।

"अन्ह, जानि ?" वामि वनमून, "कि ?" "(क जे भान भारक---"

चामि क्लमूम, "ও जे मामस्मन वाफीएछ। রোজ গায়।"

"তা ত গার, কিছ কি গান গাছে, ভনতে পাছ ?"

ও বাড়ীতে গান হচ্ছিল—কে গাইছিল,— "আধার পরাণ বাহা চার, ভূমি ভাই, ভূষি ভাই গো,— ভোষা ছাড়া জার এ জগতে মোর কেহ নাই,

कि नार ला-"

वृरकत मर्या किएत्र धत्रान-धरत बन्दन, "(कमन शामित, यम (मिथ,—आहा ।"

"वाও—णामि नव वृद्धि भा नव वृद्धि ! "नन्नीि, रन ना—कि कब्रदर १ (कर्त्रामिन जूमि ভाরो छहे,—जामात्र बार्ग कब्रट्ड बिरमना !**ँ**

>>

नकारन नरवोषित्र काह (थरक अक विधि "আমি কিছ্ছু খাব না, দাব না, ত্বার এদে হাজির। তার চিঠির জন্তাব দেওরা जिनवात्र करत्र ठान कत्रव, माथात्र ठून एकाव इत्रनि वरन कछ चञ्चरात्र करत्रहि—निर्धरह, "विद्य नवांब्रहे इम्र छारे, छ। वरन वब्रदक পেয়ে আর-সবাইকে এ-পর্বাস্ত কেউ ভ্যাগ करत्रनि !

> "रामारे वा कारे, सम्मन वन ! ट्रांप इंटिटक এक मिनिटिय बर्छ अर्यत विरक स्कारण कि अवन लाकमान रूप। बारे रहाक, षानीकान कत्रि, बना-बना अमनि यामी-(माराणिनी रूप, यामीयवी रावरे विवासन वारका। करव जामारमञ्ज जाव-मारवन्न कथा बानवात्र माथ अकट्ट-बाथट्टे स्व कि ना, बार्ड मार्थ-बार्थ बित्रक क्ति। यदि यात्र कत्र, छा हरन दक्ष,---धरे (लव ।"

> > मिछा, এ जामात एस कि! छनियात

त्य जात्र त्यां जात्व, कि कान विन हिन — তা यन जूरन পেছि। नरवोद्गिष्क ि विवि জবাব দেওয়া হরনি ! ভারী অস্তায় হয়েছে ! দি—তা এখন কিছুই করি না ত। বাবা किन्छ कि कत्रव ? मिनिन निथव बरन वरमञ्ज ছিলুম, এমন সময় সে এসে পড়ল যে! ভারপর রোজই লিখি-লিখি করি, কিন্তু তার চিঠি আসে, ভেবে ভারু জবাব লিখতে হয়, এই-দব গোলমালে—না—তবু লেখা উচিত ছিল! ভারী অক্তান হরেছে—!

चरत्रत्र ठांत्रमिरक नखत्र পড়न । स्निगारेरप्रत कन्छ। कडमिन (व (थाना इव्रनि! भाष्य काक क्रमाम छ करत्र ना! (कन, व्यामि এ বাক্সর বালিশের ওয়াড়ের ঐ বেতের यानत्रक्टना काठी भट्ड त्रस्ट्रह— ७श्राइ-खरनाम नाগाएं रूपन-छ। जात्र रूप डेंग्रेट् ना। या निष्य मिनि योगत्र वर्गाए शहर, वात्रभ कत्रमूम,—ভात्रभत्र देक, निष्मत्रभ मन्न । ज्यामि वगम्म, পড়ে নি ত! আর তারপর ঐ রাজু পিশি! পরিব ভার নতুন নাতিটির ক্রন্তে কতকগুলো হবে কিন্ত। আমার ছোট্ট ছেলের জামা-क्षक् करत्र मिर्छ वरमिष्ट्रण-पाश (वहात्री, काशक पामि वित्र करत्र भिव।" ভার সেগুলোও পড়ে রয়েছে!

मियां त्रांजि यम कि चरश्रत मानात्र छन्छि আমি। রভের আব্-ছারার রভিন নেশার আমি কেঁদে কেলরুম। "না,—দেপি চবিবশ पण्डोहे रवन रखात्र हरत्र चाहि! हम ना देव कि!" कि जामात्र ? नाः---धवात्र त्थिक नव त्मथव। वावा वन्नत्न, विभागन (मथ। जात्त्र, छ चांबरे उन्नाष्ट्रधांत्राट यानन वनाव, नाकू शिभित्र नाणित्र अक्षरणा कत्ररवा,—नरवोगित्र

এই क्टब्रेट वृक्षि वांबा कांब-! ठिक ! हि—हि! वावात्र कार्यक-छाशक वाविहे क कारक। कुरे कि बाद बाधारक बाहिर, व्यागमाति त्थत्क बात क्रम वि,—श्रक्रित

त्राथव ना।

চিঠির জবাব,—সব, সব, কিছু আর ফেলে

मत्रमा क्रमान बस्टन क्रमा क्रमान मि—ভাতে जरमञ्ज किरम कि, वावास भारत तमनूरमन् किरम কি ভাবে? একদিনও ত বাৰা ডেকে এ-সৰ বিষয়ে কোন কথা বলে নি।

মা সেদিন বলছিল, ঘণ্ডির নিকারের (मनाहे थूर्ण (भर्छ। दगरिंत दांकामधरणा ছিড়ে গেছল—আমায় তা সেলাই করে দিতে वनात्म ना-- त्रामनीन मव (मणाई कदत्र मिला। না, আমায় বি ভাবচে সৰ ? কেউ কোন वाड़ीव कि यात्र (कड़े नरे ? मूत्र, अ'ठ डान क्षा नम्।

ভাত থেয়ে বাবা খাটে বসে শুড়গুড়িতে তামাক থাচ্ছিল, মা আলমারি খুলে কাপড়-"বারে, ভূমি বের করবে কেন 🖣 ভারী ঝগঙা

मा बनल, "निम्न ७ आमि वैक्ति। पूर ना।— এ'ড ভान कथा नम्। এ कि— कि क्षिम् এ-मव--१"

कि। এ कथा वावात्र मामरन--?

कॅानिम् (कन ? ट्लाटक मा भटत्रत्र घटत्र मिर्निह -क्टब ठटन यावि। त्य क'मिन वाकिम् ट्रिंग-त्यरण चाक् मा, त्रवारम शिद्य त्रथानकार **गव (मर्थाव-क्वाब — ब्याबाज अथा**रन (कान यकां प्रतिक त्या ना । जाहे किहू-यान ना

"वर्षे, वर्षे, जामात्र शत्र करत्र (मह তোমরা! বেশ, বেশ, দাও, তবে বাড়ী (थरक रवत्र करत्र माख। व्यामि र्जामास्कत श्राहेक! बारबारकारभ वास्त्रा।" व्यापन राष्ट्रि—मा ?"

वावा ज्यामात्र कारण छित्न निरम् हारिश्रम क्रम मूहित्त्र मिरम बनाल, "हि मा, अहे क्षाट्डि कान्टि इस कि !"

পাবি।"

বলে—"

তা আমি বললুম, আর ছ-এক মাস যাক্ না, (वश्रान्।...ভাবে বুঝলুম, जामाইয়ের ইচ্ছে—"

''याश्व—कि कृषि। स्मात्री तस्मर्ह नां— कथा এक हे दूरवा-ऋरवा वरणा" वरण मा वरक উठन ।

বাবা তথন আমার খোলা চুলগুলোকে আঙুল দিয়ে নাড়তে নাড়তে বললে, "যে क'मिन जबु कार्ष्ट् बारक! अठी हरण अंदन याि ठूँ छ। इत्त याव चात्र कि! चात्रात्र কত কাজ করে—ও বে আখার ডান হাত— ना (त्र ज्यनि ?"

व्यामि वृक्ष्म शिर्म यावाम (काठ-छोडे (बेटড़ मिणूम। याषा जामन करन जामान गोशोत्र हुत् त्यदेश यगाण, "जाम नकांग गकाण किन्नद्वा,--कित्त्र बुक्कि छ। यत्न बाह्ह १०

"কি বাবা ?"

"मत्न (महे एकांत्र—? तम किर्मा (महे

"शा वावा,बाव, वांद्याद्यादभ बाव। हांब्रटि (धरक जामि (जरक टेडिजि इस्त धाक्य।" (क्यन १

मा बनारम, "ट्ठांद्वित कम कमिन बर्दारे क्र्यूत ट मा ठिठित कांत्रक निरम ब्रम्यूम, আছে! চোখের জল একটু বাঁধতে শেখ্ নবৌদিকে চিঠি লিখতে। ত্র'চার ছত্ত্র পেল দেখি. পরের ঘরে নাহলে ভারী কষ্ট তোয়াজ করতেই। আমার অভিযানিনী, মান ত তাঁর সহজ নয়! তারপর আকাশের দিকে "छार्था ना वावा, मा थानि थानि बा-छा ८ हर बावर् छ वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष यात्र कि करत्र !... ठिक, — माँ ए छ । दिश्म "না গো, ও আমার ভারী লক্ষী মেয়ে। ভাব-সাবের তত্ত চেয়েছে—ভেমনি জক কাল ওর শাশুড়ী আমার কাছে কত ওর করছি! বরের কথা একটিও লিখুব না ত ! ञ्थािक करत्रहा ७८क निष्म गांद्य वगहिल, लिथमूम, "वरत्र निष्म एकमन छाव इन, জিজ্ঞাসা করেছ—না ? তা আমি বলব **(कन? त्म कथांत्र कि मांच त्मरे? ज्यम्**नि व्यम्भि एत त्नरव ? व्यायात्र वहाउँ रक् ত দেখেছ ভাই, এমন মামুষ যে, সে আর কি वनव! (म मिन इन कि, क्वांबां कि कू निरे, कृष् करत्र এरम हाजित्र। जामि ज्थन क्रमारन নাম তুলছিলুম,আমি ত—" এমনি হ'চার কথা निथरक त्रिया मरनत त्राम कथन् स्य ८६८ए গেছে, খেরালও হয়নি! হঠাৎ চারটে পুরো পृक्ठी (भव करत्र सिवि, ও मा, এত वफ छिठि লিথে কেললুম ! এত কি কথা পেলুম যে-! উल्डिभाल्डे सिबि,वाः—(य कथाहि, यात्र कथाहि निषय ना (करविष्युम, मिरे कथारक, कांत्रहे कथाटक जानादनाका कानजभानि जित्र मिছि। करव अमिहन-कि-कि कथा वर्णाष्ट्रण, किहुई वाम ब्रापिनि! नाः, निरम्दर

নিয়ে আর পারি-ও না। সত্যি, বিয়ে ত नकरमबरे रुष, किन्ह जायांत्र यक अयन उनाप कि कि कथाना एसिए १ पूत्र हारे। ठिठिथाना किस छ'ठांत्र लाहरानत्र शबहे आंत्र-एव कि लिथव थुँ एक हे ना। जाश छ न दो बिरक विधि निष्कि कर्जु—चात्र (वन वर्ष विधिरे नव লিখেছি! কি লিখভুম তখন,—এত কথা ? ভাৰতে ৰসলুম,—ভাৰছি, ভাৰছিই। ভাৰতে থাওয়া-পাওয়া চুকুক্ না, ট্যাম আৰু রাত্তে ভাৰতে কখন ৰেশ খুমিয়ে পড়লুম।

(वरक (अरह। या वनरन, "वारवारकार्भ गांवि शिरव निरंत्र अरमहिन, এই ভোরেই গেছে, ना ? উनि এসেছেন, ভোদের টিকিট কেনা ecace-

शंक शुरम निरम नाज-भाक कर्ममा वनरव कि १ जामि रम नजाम कारमा नामरन ভারপর 🗝

वारबारकाण (बरक किरब नाहरू नाहरू

উপরে উঠপুম, এসে ওনপুম,—আমাইবার্ এসেছিলেন, বলে প্রেছেন, কাছে-পিঠে কোন্ वक्त वोखाट निमञ्जन चारह, यन मिथान ছিঁড়ে ফেলসুম। আর একধানা কাগজ সকাল-সকাল থাওয়া-দাওয়া হয়ে যায়, তা এনে খুব पটा করে ফের লিখতে বসলুম। হলে ভালই! না হলে বেশী রাজি হলে অর্থাৎ ট্র্যাম চলে গেলে ভাঁকে এইখানে এসেই রাজিটা পড়ে থাক্তে হবে!

4.41h >050

जामात्र नमस नत्रीत्र (कॅरन एंडेन। जामि ত জানি, इष्ट्रेमि! यक नकान-नकानह कथरना मिनरव ना ७, कथरनारे ना,—बाक **এইখানেট আসতে হবে। নাঃ—এই পর**ভ যথম খুম ভাঙ্গল, বেলা তথন চারটে আসা হয়েছিল—তবে গে বাবা কাল নিজে — আবার এই আজই রাত্রে কাছে-পিঠে निमञ्जन! जास्नान (व ना रुव्हिन, এमन नह, বামোমোপ! ভাড়াভাড়ি উঠে পড়ে মুখ তবে একটু অস্বোয়ান্তিও বোধ হল! লোকে (वक्रराज भावत ना। किः!

> (**अध्य भ**:) किरमोबोक्सरमार्न मूर्थाभाषात्।

শ্রীমন্দির-পরিক্রমা

পুৰুষোভ্তমে श्रामण श्रामं श्राम हिम्दाय-प्रयोग मनुन পঞাশট কুত্ৰতন্ন মন্দিন আছে। তাহান মধ্যে পাভালেশ্ব, প্র্যানারারণ, লন্দ্রী, ভদ্রকালী, नीजमाथव, विवजा, भर्यम, त्यखनान, मार्करक्ष, इक्षानी, बडेकुक छाकृष्टि खेरमबरयांत्रा।

व्यभन्नाचरम्य व्यभित्र । उर्कण-४७ हर्ज्य व्यथारत्र (वर्भः भृः ১८) द्योरिण कुछ ७ कंत्रवर्रेयुटकत অগসাভা সন্মী, ধর্মাজ, ক্রেপাল শিব ও **बन्दान्य नृशिःहरम्य अकृषि शुक्रश**िष **८क्नवाच व्यथाम विवाहणानित्र वेदशय (**एथा थर्षब्राटकव मन्त्रित्र छिख्त तिर्व यात्र ।

অবস্থিত। জগমোহন-সারিধ্যে জনস্ত বাহ্ন- হইলেও ইহার সেরূপ শিল্প-সৌন্দর্য্য নাই। দেবের ক্ষুদ্র মন্দির দেখিলে ভূবনেশ্বরে অব- মুর্ত্তির ছই হাতে সনাল পদ্ম-পুষ্প। মৎস্ত-ন্তিত ভট্ট ভবদেবের বিধ্যাত মন্দিরের কণা পুরাণে স্থা মুর্ত্তির বর্ণনা-প্রসঙ্গে দেখিতে মনে পড়ে। পাতালেশ্বর মন্দিরের গর্ভগৃহ পাই— मन्दिन-প्राक्तरावेत्र शांत्र सम शंक निष्य অবস্থিত। বিশেষজ্ঞগণ ইহা হইতে স্থানটিয় পূর্ব level নিরূপণ করিয়া মন্দিরের প্রাচীনতা-সম্বন্ধে মতামত ব্যক্ত করিয়া थारकन। পार्ভारमध्य मन्तित्र नत्रकात्र भार्ष একথানি থোদিও লিপি আছে, কিন্তু আর্দ্র, অন্ধকার ও চুর্গন্ধ বাষ্পা-সমাচ্ছন্ন বলিয়া তথায় অধিককণ তিগ্রান যায় না। এীযুক্ত মনমোহন গঙ্গোপাধ্যায় মহাশন্ন লিপিট পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন যে উহা তিন প্রকার characters) রচিত এবং রাজা অনঙ্গ ভोমদেবের রাজত্বকালে থোদিত।

র-ভারার অভুসন্ধিৎসা-ফলে ভুবনেখর মান্দরে আমরা তেলেশু ও উড়িয়া এই উভয় ভাষায় খোদিত লিপিমালা ন্বত-প্রদীপ-সাহায্যে দেখিতে পাইয়াছিলাম। ইহারও একটিতে অনিষ্ক ভীমের নাম আছে। রাজা অ: পর্যান্ত রাজত্ব করিয়াছিলেন।

ক্থিত আছে বে পুরীর সূর্য্য সূর্ভিটি রাজা नद-निरह्दम्दवद् (>) त्राक्षप-काटन (कानादक হইতে পুরীতে আনীত হয়। সম্ভবতঃ খুঃ वाः १७२१---२२ इहेट७ १७६৪--- ८९ व्यासम

নানাভরণভূষাভ্যাং ভূজাভ্যাং ধৃতপুকরং यक्तरङ्भूषद्व एक जू नीनदेवन शृष्ठ मणा॥ (২৬১ অধ্যায়, ৩ শ্লোক, পৃঃ ৯০৩, नभवामी मः ४वन)

जे मूर्खि विविधकृषा कृषिक इदेरवन, হস্তম্বয়ে পদান্তম বিনাক্ত থাকিবে। তিনি नौनावमकः ऋक्षाम् ७ इरेपि शूक्त धात्रग कत्रिश्राष्ट्रन ।

শান্ত-গ্রন্থে সুর্য্যের চরপদ্ধর উপানৎ অথবা বস্ত্রযুগ্মের ছারা আবৃত করিয়া রাধার বিভিন্ন বর্ণমালার (in three different নির্দেশ দেগা যায়। শিল্পী এ ক্ষেত্রে মাত্র উক্দেশ পর্যান্ত অভিত করিয়াই ছাড়িয়া मित्रार्ट्न। निरम् व्यक्त ७ मश्रार्थन চিত্র আছে। ইহাও পৌরাণিক নদীরের অমুণায়ী (সপ্তাশকৈকচক্রক ও রবং তক্ত প্রকলমেৎ) কুর্যোর ধ্যানেও এইরূপ বর্ণনাই দেখিতে পাই। (পদ্মহত্তম্মং পূর্বাননং সপ্তাখবাহনং) স্থা মূর্ভির নিম ভাগে অবস্থিত কুদ্র অরুণ মূর্ভিটির দিকে चरनरकत्रहे नकत्र १८७ ना। चक्रन कछात्रत्र পুত্র, বিনতার গর্ভমাত। ব্রন্ধার উপদেশে তিনি প্রভাকরের রথের সার্থিক্সপে নিশিষ্ট इरेबाहित्यन। (१२ स्पूडे इरेबाब भूटर्वरे ডিবভেদ হইয়াছিল বলিয়া অকণ উক্ল-मर्थाहे देहां कथात्र ब्रिक्ट इहेशाहिल। (Puri विहोन ('अञ्चक') स्ट्यांत्र व्यव्ध कित्रलंब Gazeteer p-291) এই मृश्रिष्ट প্রাচীন অমনি ডেন্স বে ভাহাতে ভাহার রখবাহী

^{(&}gt;) अस्य नम्निरिक्टकरम् मोकाक्यमान (अर्थम — ७८ व : जः, २म नर्मामःक्टक्य अर्थमः अर्थः नत्रिंश्ह ३७१३-३८०२

অশশুলিরও পৃষ্ঠদেশ পুড়িয়া ধার। (প্লুষ্টা পৃষ্ঠে অংশু পতৈরতি নিকটাতর। ২)

তাই অরুণের কাজের মধ্যে একটি প্রধান काक हहेट उहि, निष्क भारत थाकिया भार्क छ-তেজের প্রথরতার উপশম করা। ("La fonction d'Aruna e'tait (v) d'amortir en s'interposant, les rayons de soleil)। অরুণের সহিত त्राष्ट्र निक्रे मन्नर्क ; ("par sa mere le cousin et par sa pere l'oncle de Rahu") তাই অরুণের অপর একটি বিশেষ কর্ত্তব্য সূর্যাকে রাহুর হাত হইতে রক্ষা করা। দেবতারা রাহুর গ্রাস হইতে তাঁহাকে রকা कतिवात्र (कान (5ष्टे। करत्रन नारे विषया एर्य। নিজের প্রচণ্ড তেজ বিস্তার করিয়া ত্রিভূবন মধ্ব করিতে উত্তত হইয়াছিলেন, তাই স্বয়ং দেৰতারাও সুর্যোর হাত হইতে আত্মরকার উদ্দেশ্তে অরুণকে ক্রোর রথে স্থাপন করিয়া সতৰ্কতা ভীৰলম্বন করিতে ছিধা বোধ करत्रन नाहे। व्यक्रापंत्र स्मर श्रीष्ट्र त्रक বর্ণ। হর্ষ্যের উত্তপ্ত রশ্মির প্রভাবেই जरूरनत এই अक्रन्छ। "উन्माह्नाक्रिया যেহকণভাকণভাং"। (৪) পাওা মহাশরেরা অবশু একটু সিঁদুর লেপিয়া অনায়াসেই শান্ত বজায় রাখিতে পারেন ক্সন্থ বাতীদের এ-সব খুঁটিনাটির প্রতি দৃষ্টি নাই এবং পাণ্ডা- দিগেরও মৃর্তি-পরিচয় সথদে বিশেষ অভিজ্ঞা চা
আছে বলিয়া মনে হয় না; পাকিলে গরুড়
মৃর্তিকে একাদশীতে পরিণত করিতে সাহস
পাইতেন না (পুরীডীর্থ পৃ: ৬১)। সিংহদারের সম্থা স্তভ্গের উপর অবস্থিত অরুণ
মৃর্তিটি—হনুমানের মূর্তি বলিয়া প্রকাশ
করা হইয়াছে। (৫) যাক সে কথা।

কোণারকে একাধিক সুর্য্য সৃষ্টি আবিষ্ণত হইশাছে। ভথ জুপের ভিতর যে ছইটি मूर्खि পাওয়া গিরাছিল, তাহার মধ্যে খাণ ফিট উচ্চ এ**क** ि मूर्छि ७ পূর্ণ ठ ख मूर्था भाष महाभग्न किनकां वाष्ट्रचरत नहेंगा जारमन; স্তরাং কোন্ মৃর্ভিটি প্রধানতম বিগ্রহরূপে গর্ভগৃহে প্রভিত্তিত ছিল, ভাষা বলা সহজ नहर। औयुक हिमाः ७ (नथत वत्मा) भाषा महाभन्न भूतौ-मन्मित्त्रत्र এই সূর্য্য मृতিটিই কোণারকের প্রধান বিগ্রহ বুলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে যে মূর্তিটি ইস্ত্র-বিগ্রন্থ বলিয়া পরিচিত, সেটি সোমদেবের প্রবাদ আছে, কোণার্ক মনিরে স্থোর সহিত চন্দ্রমাও পুজিত হইতেন। ভীযুক্ত বিষণস্বরূপ মহাশন্ন ভিন্ন-মভাবলমা। তাঁহার মতবাদ কোণার্ক-প্রসঙ্গে আলোচিত इट्टेंव।

अश्राधित मन्त्रित स्वित्र क्यों-मन्त्रित वृद्धम।

^(*) The Surya-sataka of Mayura (Columbia University Press. verse 45, p. 162)

^() La legende de Rahu par M. Feer p 8-9

⁽⁸⁾ The Surya-sataka of Mayura—Ibid p. 117

^(*) A list of the objects of antiquarian interest in the lower provinces of Bengal. 1879. p. 223

मग्रू वित्र मार्क्न-मिक्छ वात्रान्ति अपनिट्क है विज्ञाम-छ्थ (ভाগ क्रिया शांक । (म्ल्यार्ग्य থাঁজ বা কুলুজিতে তিনটি স্থন্দর অনতিবৃহৎ ন্ত্রা-মূর্ত্তি রহিয়াছে। দেওয়াল হইতে উদগত গুহায়াং', তাই উঠিতে বসিতে বৈদেশিক তাক্ বা ব্র্যাকেটের উপর উপবিষ্ট পদ্মালয়ার পণ্ডিতদিগের শরণাপন্ন হইতে হয়। রয়েল স্থার মনবিমোহন মৃত্তি—মন্তকোপরি হন্তি-করধৃত জলসাবী কলস। এ সৃতি "গজ লক্ষা" নামে পরিচিতা। প্রস্নুতত্ত্বিদ শীযুক্ত বিজয়ত্ত মজুমদার মহাশয় দশমহাবিদ্যার এম্বর্গত "কমলাখ্যিকা" মৃত্তির সহিত এ মৃত্তির অভিন্নভার বিধ্য আলোচনা করিয়া-रहन। (माहिडा ১७२२ भू **२७**२-२७-)। মৎস্ত-পুরাণে কিন্ত দেখিতে পাই---

X X পার্ষে তিন্যা স্ত্রিয়ঃ কুর্য্যান্চামর ব্যগ্রপাণ্যঃ। পত্মাসনোপৰিষ্টাভূ পত্মসিংহাসনন্থিতা ॥ ক্রিড্যাং স্থাপানাসৌ ভূসারাভ্যাং

अरनकमः।

थकानम**्या** कवित्वो ज्ञानाजाः उवाभत्रो ॥(७) मर्ख व्यक्तम २७०, (म्रोक ८०–८७, यमवामी मरखत्र प्र: २०६।

देखन थश्राति श्रहात्र, कहेटकत श्रहात्र, माको ও ভারততের বৌদ স্ত পে এইরূপ

ত্রীগণ বিরাজ করিতেছে। তিনি পশ্মসিংহাসনোপরি পশ্মসনে উপবিষ্টা। হত্তিষম তাঁহাকে ভূঙ্গাস-বামিষারা व्यव्य याम कन्नःहेरछहि। व्यथन हिंद्रम्भ छ्लान-वानि याना <u>छ। इति व्यक्तान</u> कन्नाहेरछहि।" (यनवानी गरस्रम्, पृश्व ३००)

(१) बामगन्ती मूर्जि धात्रमः मिश्शामत्न छन्तिहा, क्षेत्रा नहामना । ममूजक्ष घर्टे क्षेत्र भक्त मूजारकरे छेणविहा मणी-मूर्कि (प्रथा यात्र---(जीयूक क्षेपादकाम वत्नााणाया। कुछ काठीन मूजा, ১৯৮, ১৪৫; চিত্র ড)

শ্রীমৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। তবে সেগুলি অনেকস্থলে দণ্ডায়মান-অবস্থায় পরিকলিত। বঙ্গবাসীর নিকট মুর্ত্তিতত্ত এথনও 'নিহিতং এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় (J. R. A. S. 1918, Pt III & IV, P531) জনৈক স্থবিজ্ঞ শেখক স্থাকার করিয়াছেন বে স্থাটান ভাস্ব্যাবশেষের মধ্যে যে সকল "লক্ষ্মী" মৃত্তি পাওয়া কাম, ভাহার সকল গুলিই এই "গ্রুলক্ষা" শ্রেণীর। তারপর ওপ্তযুগের মুজাদির উপর বর্থন পুনরাম শ্রীদেবীর সাক্ষাৎ পাই, তথন হতিব্য শ্রিয়ং দেবী প্রবক্ষ্যামি নথে বয়সি সংস্থিতাং। অন্তর্হিত হইস্নাছে। (৭) পরে খৃঃ সপ্তম প্র্যোবনাং পানগণ্ডাং রক্তোষ্ঠাং কুঞ্চিতক্রবং। শতাব্দীর একটি মুদ্রায় দেখা যায় যে হতিষয় পুনরায় যণাস্থানে সন্ধিবেশিত হইয়াছে। এীযুক্ত ক্বফশান্ত্রী মহাশন্ন তাঁহার মূর্ত্তি-পরিচন্ন বিষয়ক গ্রন্থে যে আট প্রকার গঞ্চশন্তীর विवत्रण প्रकाम कतिशारहन, (P 187) তাহা সেই পুরাতন প্রস্তর-থোদিত মৃত্তি इइट इ उ इ ज - (न इ ज क इ मृद्धित अकात-ব্যতাত আর কিছুই নছে। (जम ত্রবগাহ গবেষণার বিষয় ছাড়িয়া শিয়া (याष्ट्रेयां वना यारेट भारत (य "देवन"रे इडेन जात "(वोष"हे इडेन, প্রাচীন ভারত-

(७) मन्त्रीत मूर्डि यथा :... তिनि नवीना, ऋरवीयना भीनशखद्दना ... তাহার উভরপার্ফে চামর-বাজনকারিণী

বাদীরা হিন্দু-ধর্মত্যাগী হইলেও আমাদিগের नाव "नमी"-ছाড़ा ट्रेट्टन ना। नमी স্কঠাম। অপর একটি চিত্রে চারি-পায়ার স্তায় সিংহাসনে পুরুষ মৃতি ব'সয়া—সমুখে দশু ও গদাধারী তিনটি পুরুষ ও চুইটি শ্রীমৃর্ত্তি দপ্তায়মান। এতঘাতীত হন্তী ও দৈকাদির শোভা-যাত্রা ও তুইটি দার-রক্ষরিত্রীর চিত্রও আছে। স্তম্ভ-গাত্রে গঞ্চসিংহ মূর্ত্তির উপর ষটকণ নাগ-নাগিনীর মূর্ত্তিও একান্ত চিত্তাকর্ষক

মহাভারতে শিথিত আছে যে দক্ষরজ্ঞ বিনাশার্থ দক্ষ-কন্তার দেহ হইতে ভদ্রকালা (मवी উড়তা হইয়াছিলেন। (শান্তিপর্ক २৮৪ व्यथात्र, ७२ ७ ८८ (भ्रांक)

ভদ্রকাণী সৃত্তি মার্কণ্ডের পুরাণ-মতে সহস্রভা। মহিষাত্র বধে দেবার যে रहेश्राट्ट ।

(म मनर्भ ज्ञां (मर्वीः

मिर्गाज्य महत्यन সমস্তাৎ ব্যাপ্য সংস্থিতাং॥)

श्रीव क्वां5

তপেত্যক্ত। ভদ্ৰকালী বভূবান্তহিতা নূপ॥ মার্কণ্ডের চণ্ডীড়ে গুরুবধের পরবন্ধী व्यथात्त्र (पथिटि পार्ड, "बाना कन्नान-মভাগ্রমশেষামুরস্পনম্ ত্রিশুলং পাভুনো ভীতে र्ज्यकाणी नत्मार्खण्डः। हेलामि (मयत्रन व्याधरम्बरक व्यावखी क्षित्रा कालावनीत खय कतिए कतिए बिलएएएम, "मियो काबार्यत मिक बिनवा बिर्वन्त।

ুমি ভীষণ অনল-রূপিণী, অতি-ভরম্বরী, देन जावः न- ध्वः नका त्रिनी, ट्लामात्र महा- खन्नानक मिनिरत प्रवेषि कृष स्त्री मूर्खित छन्नी वर्ष्ट जिन्न्लात छत्र इहेर्ड आमानिगरक तका करा। অতএব হে দেবী ভদ্ৰকালী, ভোমাকে নমস্বার।" দক্ষিণ দেশীয় আগম গ্রন্থাদি অবলম্বন করিয়া শ্রীযুক্ত টি গোপীনাথ রাও যে ভদ্রকালা মৃত্তির পরিচয় দিয়াছেন, ভাষাতে (मरी जष्टोम्मज्जा, जामत्म मखाग्रमाना ७ দেহবিশিষ্টা বলিয়া বলিতা।

(Elements of Indian Iconography vol 1, Pt II P 357) তাহার খোলতি-रुख अक्रमाना जिम्न, धर्म, ठख, वान, ४४, শঙা, পদা, ক্ৰক, ক্ৰৰ, ক্ৰওপু, দও, শক্তি, অখি, कुकाबिन, ও বারি (water) এবং অপর হুইটি হস্তের মধ্যে একটিতে রত্ব-থচিত পাত্র (jewelled vessel) এবং মৃত্তির পরিচয় পাওয়া যায়, সেই সহত্র- অপরটী 'অভয়' বা 'শান্তি' মূদ্রীয় বিশ্বস্ত । जूका भूखिंदे 'ভक्तकानो' विनिषा উক ভিক্লপলভবাই নামক স্থানে ভক্তকালী मितीय (य धाउव मृद्धि পाउम्रा शिम्राट्स, जारा गाज हादिहर विभिष्टे। मिक्नित जम्बी भृषि পুরুষোত্তম তীর্থে ভিন্ন আকৃতি ধারণ कत्रिशाष्ट्र। ७एकत्र हत्क त्ववी (व्यत्रानना, স্থিত হাস্যোৎফুলা বলিয়াই মনে হয়। নীল-याधटवन्न मन्मिदन आयादमन अदिनम कर्नान ञ्चिषा घटि नाई—इंश्रंत्र अबहे विमना एववीव मिन्द्र।

> विमनात्र मन्तित्र आजिन वर्षे किथा देशाए (मक्न काककाका नाहे। मडीव नाडि वह স্থানে পতিত হইমাছিল, এইরূপ প্রবাদ থাকার ইহা অন্ততম পীঠস্থান বলিয়া পরিগণিত। তান্তিকেরা বিমলা দেবীকেই

তাই বিমলা-পীঠ তান্ত্ৰিকদিগেরও বিশেষ কিন্তু সে মূর্ত্তি চতুত্ব । ত্রীযুক্ত গোপীনাধ মন্দিরের প্রাঙ্গণে যে প্রকাপ্ত প্রস্তর-নির্দ্ধিত যুক্ত যে ষড়ভুজ গণেশ সৃক্তির উল্লেখ শর তৎসংক্রাম্ভ একটা স্থন্দর জন-প্রবাদের বাহনটি গণপতিকে হঠাৎ ফেলিয়া দেওয়ায় উল্লেখ করিয়াছেন (ভারতী, ভৈ্যষ্ঠ ১৩২৫)। তাঁহার পেট্ ফাটিয়া যায়, তাই সেই সাপ উড়িষ্যার কোনও মহাপাত্র রাজাদেশে হইয়াছিলেন। সত্যকার সিংহের নকল রা**জার মনোমত হইল না। শিল্পাল্ডোক** उड़ेएक शांत्रिकन ना। (भाष निक कन्ना-কর্তৃক দেবীর শার্দ্ধের ছায়াময়ী

অঙ্কিত -- ঘণ্টা-চামর ও মুকুট-মণিহার-শোভিত "দেওয়ালের পায়ে আল্পনায় দাগা" সিংহ- হইয়া যথাক্রমে সত্যবাদী ও পুরীতে প্রতিষ্ঠিত মৃত্তি আদর্শ করিয়া এই অপুর্ব প্রস্তর শার্দ্ধ নির্মাণ করিয়াছিলেন। শিল্প শাল্রে ভৈয়ারী এ'সৃষ্টিটির গঠনের বাহাত্রী দেখিয়া যথাৰ্থই বলিয়াছেন, "শিশুর মধ্যে নির্ভয় কলনার যে স্বাধীনতা আছে—পাকাছাতের অপ্রাস্ত টান টেনে এসে যথন তাহার সঙ্গে যোগ আমরা লাভ করি।" বিমলা দেবীর मिनारत्रत्र अकि कुनुनौर्ड मर्भनाक्ष्ठि स বীতিনাম্' বলিয়া বলিত হইয়াছেন বটে ও ভূজ-সংখ্যার তারতম্য হইয়া থাকে।

তীর্থস্থান বলিয়া পরিগণিত। বিমলাদেবীর রাও সর্পকটি-বেটনী-বিশিষ্ট সর্পযজ্ঞোপবীত-শাদ্লম্র্জি বসান আছে, বিখ্যাত শিল্পী ও করিয়াছেন তাহা "বিম্নেখর" নামে 'উক্ত' गाहिত्यिक व्योगुक व्यवनौक्तनाथ ठाकूत्र महा- इहेत्रा शास्त्र। शिवमस्त्रा त्रर्भ स्वित्रा हेन्द्रूत्र ধরিয়া গণেশ ঠাকুরকে বিদীর্ণ উদর-দেশ দেবীর শাদ্দি নির্মাণ করিতে নিযুক্ত বাঁথিয়া লইতে হইয়াছে। (Gopinath Rao Op. cit. P. 50.) তারিণীচরণ রখ মহাশর লিথিয়াছেন, ভাল-মান বজায় রাধিয়াও শিল্পী ক্বতকার্যা (J. B. O R. S. vol V. Pt I p. 147-148) ওড়িষারে রাজা পুরুষোত্তম দেবের काको-कारवत्री-अভियान উপলক্ষে (J. B. O. ors) স্থী গোপাল ও গ্ৰেশ সূৰ্ত্তি আনীত রথ মহাশয়ের মতে এ অভিযান क्य । ঐতিহাসিক ঘটনা এবং মৃত্তিমুদ্ধ এখনও স্পত্তিত রসজ্ঞ অবনীক্রনাথ পাকা কারিগরের তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। স্নতরাং এ গণেশট আশ্চর্যা কি!

নগর ও গ্রামাদি অনিষ্টাভিলাধী অপ-দেবভা ও ব্যক্তিগণের অত্যাচার হইতে রক্ষা করার দেয়, তথন মনোমত মৃৰ্ভিটি শিল্পীর কাছ থেকে উদ্দেশ্তে গ্রাম বা নগরের উত্তরপূর্বাংশে ক্ত্রেপালমুর্ত্তি সংস্থাপিত হইয়া থাকে। শ্রীযুক্ত গোপীনাথ রাও মহাশদের মতে দিক্ষিণী ধরপের (৮) ষড়ভুজ গণেশ মৃর্ত্তি কপালী, বটুক ও ভৈরবমূর্ত্তি ক্ষেত্রপাল गार्ह, जाशांव विर्णेषक-वर्किक नरह। इहेरक किन्न। क्विनामपूर्वि जिस्नज। মৎসাপুরাণে বিনায়ক দেব ব্যালযজ্ঞোপ--- সাত্তিক, রাজসিক ও ভাষসিক মুর্ভিন্ন বর্ণ

⁽৮) श्रीयुक्त अवनीतानाथ ठाकूत्र महाभरमन आवारम উড़िया निजी-निर्फिट এই मूर्डिटिन এक्टि कार्छ स्थापिक প্রতিরূপ স্বল্পে স্বন্ধিত হইসাহে।

সাত্মিক সুর্ত্তি খেতবর্ণ—ছই বা চারিহস্ত বিশিষ্ট, নির্ব্বাণ, নির্ব্বিকল্প, নির্ব্বিকার প্রভৃতি সর্বতা নথ্রপেই পরিকল্পিত হইয়া থাকে। দেবতার উপাসনা ও জগরাথদেবের থেটক, নাগণাশ, ধরু ও শায়ক প্রভৃতি প্রহরণ ধারণ করিয়া থাকেন। অংশুমদ্ ভেদাগম মতে তাহার কেশগুলি রক্তবর্ণ ও উর্জভাবে অবস্থিত। কারণাগম গ্রন্থোক্ত বর্ণনা-মতে তাঁহার চকু গোলাকার। তিনি নাগ यख्डानवीज ও निर्द्राप्त्य यूक्रमाना शावन कत्रिया थारकन। (Gopi Nath Row. Op. Cit. pp. 495-498)

ক্ষেত্রপাল ভয়োক্ত দেবভা; আবার यहायान यञानम्यो (बोक्सिएश्रव मर्या ७ Avalon's Princples of Tantra p xxxvII) সেইজন্ত কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে হিন্দুর ভদ্রাদি মহাযান বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে গৃহীত। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত 🕮 যুক্ত বাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশয় "তন্ত্রের প্রাচীনত্ব" নামক প্রবন্ধে এ মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। (সাহিত্য সংহিতা, আখিন ১৩১৭)। কৌলাৰলী ভল্লে (রসিকমোহন চট্টোপাধ্যায়ের সংস্করণ পৃঃ ১৮) ক্ষেত্রপালের নিয়লিথিত ধ্যান मद्यि धारक इरेबार्ছ—"निर्साणः निर्किक्बः निक्र भगकणः निर्किकातः ककातः है कातः वसम्बद्धेर रूखवर्यम्मः (क्रोसमूनाख्यावर। क्ट्रेकांत्रर वक्तनात्रर जक्षिपूर्यर टेक्सवर भोत्राणिक काहिनी-मरिस्ट अहे नकण ক্ষেত্রপালং নমামি॥"

ब्राव्यमिक पूर्ति त्रक्कवर्ग ७ वर्ष्ट्छ विभिष्टे, भक्ष वोद्य ভাৰত্যোতক कि ना, তাহা পণ্ডিতগণ ভাষদিক কৃষ্ণবর্ণ ও অষ্টভুজ। কেত্রপাল বিচার করিবেন, তবে বৈষ্ণব ভীর্থ ভান্তিক ঘণ্টা ও কপাল ব্যতীত তিনি ত্রিশূল, খড়গ, ঘেবীর "ভৈরব" বলিয়া পরিচয় প্রভৃতি খণ্ড প্রমাণ স্মরণ করিয়াই হয়তো আচার্য্য ব্লক-প্রমুখ পণ্ডিভগণ জগন্নাথের "শৈবত্ব" সম্বন্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন।

क्ष्मा । किक्टि मार्क एवं मिल्या মহিষ মাকভের মহাপ্রলয়ের সময়েও জীবিত थाकिया श्रमग्र-भरमाधिकरम मखत्रभ कतिया-ছিলেন। পৌরাণিক বিবরণ-মতে তিনি এই ভাসমান অবস্থাতেই পুরীক্ষেত্রে একটি বটবুক্ষ দেখিতে পান এবং বুক্ষের উর্দ্ধদেশে বট-পত্তে শাম্বিত শিশুরূপী ভগবানের মুখে ক্ষেত্রপালের পূজা হইয়া থাকে। (Arthur প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার উদর-মধ্যে নিখিল স্ট বস্ত দেখিতে পান। প্রলয়াতে মার্কণ্ডেয় মার্কণ্ডের হুদ (৯) নামক তীর্থ রচনা করিয়া মহাদেবের আরাধনা করিয়া মৃত্যুক্তরী হইয়া-ছিলেন। (উৎকল খণ্ড তৃতীয় অধ্যায়) বিশ্বাসী হিন্দুর চকে সেই বট-বুক্ষ অভাপিও "जक्ष वहे" कर्ण विश्वमान । जावात व त्रोहिन कूर्छ थानम सन नीन हहेमाहिन, তাহাও এই মন্দির-প্রান্থণেই অবস্থিত, স্থতরাং গৌড়া পৃষ্টিশ্বানের হার্গরৈ আরারাট (Ararat) পর্বতের দুশু ও নোয়া (Noah) নির্মিত অৰ্থ-যানের স্থৃতি যেরপু ভৃত্তির ভাব আনয়ন करत्र, প্রাচীন-পদ্ম হিন্দুও সেইরূপ পুরী-তীর্থের **मूग**शांगिर थर्डे । जर त्यांभनी गर छमक्र महिन्छर । ज्यांने खिन क्रियां । त्य क्रियां । चाध्र ठ रहेवा थारकन।

⁽১) সার্কভের হ্রদ. সন্দিরের পশ্চিমে একটি অপরিসর পথের পার্যে অবস্থিত।

মার্কণ্ডের মন্দিরের পরেই ইন্দ্রাণীর মন্দির।

মংস্ত-পুরাণে প্রতিমা-লক্ষণাদি-প্রসঙ্গে স্থর
-রাজীর বর্ণনা প্রদত্ত হইরাছে। ইন্দ্রাণী—

ইন্দ্রসদৃশী, বজ্বশূল ও গদাধারিণী, বহু নয়নসমন্বিতা এবং গজাসনে উপবিষ্টা। ইহার
তপ্ত-কাঞ্চনের স্থায় বর্ণ এবং ইনি দিব্য
আভরণ-নিচয়ে ভৃষিতা।

"हेक्सानी मिक्कममृभीः विष्कृतश्रामाध्याम। গঞাসনগতাং দেবীং লোচনৈর্বছভির্ তাম্। তপ্তকাঞ্চন বৰ্ণাভাং দিব্যাভরণভূষিতাম্॥" --- मर्मा भूतांव २७३ काशांत्र। (भ्रांक ७)। মার্কণ্ডের চণ্ডীতে দেবী কাত্যারনী সমুৰ্জ্জল সহস্ৰনয়না কিরীট-ধারিণী মহাবজা * ইক্রাণীরূপে বুঞা-স্থয়কে সংহার করিয়াছিলেন वित्रा উল্লিখিত আছে। পুরুষোত্তম মন্দিরে দেবরাজও জগলাপ প্রভুর আশ্রম হইতে বঞ্চিত हन नाहै। স্থ্যদেব এই ইস্ত-मिन्द्रिहे ম্বান পাইয়াছেন। ভূবনেশ্বরে লিকরাজ मिन्दित्र गांद्ध गकांम्य उपविष्ठे हेखरम्य त মৃতি থোদিত আছে। উহা যথাস্থানে বৰ্ণিত रहेरव। हेकानी-मिक्सदित्र शार्षहे कद्मवि এবং তাহার 'পরেই বট রুক্টের মন্দির। **এই कन्नवर्**छ **वा कन्न-वृक्ष कार्गावरक**व অর্কবটের কথা স্মরণ করাইয়া দের। (Mitra's Antiquities of Orissa Vol I p. 14) অর্কবটের নিকট প্রার্থনা করিলেই পভীপ্সিত বন্ধ লাভ করা ঘাইত। কথিত षाष्ट्र, भग्नरक्व वा क्लानात्रकत्र अह भाक्त वार्षा वार्षा वह विश्वम धवर পাদমূলে বছ পবিত্তচেতা মুনি-ধবি বাস

क्तिएन। एर्गाना कि अबः धरे वह मुर्खि পরিগ্রহণ করিয়াছিলেন! অর্কবট সুপ্ত रहेशारक, किन्न जनम वहे এथन व विद्यमान। অপত্য-কামা নারীগণের ইছা অক্তম উপাস্য मिवला विणित्व बाजा कि इस ना। याहाता भूती বৌদ্ধ ভীর্থ বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা বলিতে চান বে এটি বোধিক্রমের প্রতিনিধি। कझ-वृत्कत श्रुणि हिन्तू ७० वोद्यशानंत्र मरशा व्यक्ति थाहीन कान हहेराइ बामुड हहेम्राइ । टिकन त्राका भात्रद्वराजत रुखी-अन्हाञ्च निशि হইতে অবগত হওয়া যায় যে তিনি স্বৰ্ণ-নিৰ্দ্মিত পত্র-সংযুক্ত কল্প-বুক্ষের আদর্শ নির্মাণ क दमा मान कदिमाहित्यन। श्रीयुक्त कानी-প্রসাদ জৈশবাল (Mr K. P. Jayswal.) হেমাজি-বিরচিত চতুর্বর্গ-চিন্তামণি मान-थछ इटेटिं এই প্রকার मान-বিধির উল্লেখ করিয়াছেন। (J. B. O. R. S. Decr. 1917. p. 463). এই সকল বিষয় विरव्हन। क्रिल श्रुतीत्र कैन्नवुक स्व বোধিক্রম মাত্র এ কথা সহসা স্বীকার করিতে माहम इत्र ना। अक्त यटित्र मिक्र केन्द्र मिक्र त्र বটবুক্ষ বা বট-পত্তে শায়িত শিশু নারায়ণের मृर्खि- "পদাসুলিং কলয়তি अपूर्ण मूत्राति"-वज्हे स्माता। देहा चाउःहे त्रमी-क्षत्र मार्म कतिया थाटक। এই শিশুর উদর-মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা মহর্ষি মার্কণ্ডের যে বিশ্ব-ত্রহ্মাও দেখিয়াছিলেন—কেহাপ্লভা সমভাষয়ী তীৰ্থ-ज्यानरक है तम शोबानिक यां जिनी भरनं व উপাধ্যানের কথা বিশ্বত হইয়া যান। ভাঁহাদের নিজ-পরিবারস্থ শিশুগণের প্রতি যে ভাব--- দেবভার শিশু-মূর্ত্তি-দর্শনে সেই "মা যশোদার" চিন্তাকর্ষক সৌন্দর্যোর ভাবেরই আবির্ভাব হয়। গুনিয়াছি, মাল্রাঞ্ একটি স্থরঞ্জিত বট-পত্রশায়ী যাত্রবরে ভগবানের মূর্ত্তি রক্ষিত আছে। এীযুক্ত জি, জুভো ছত্তেইল (G. Jouveau বহির্গাত্তে অন্ধিত শেষ-নাগোপরি নারায়ণের Dubreuil) প্রণীত দক্ষিণ ভারতীয় মূর্ত্তি-তত্ত্ব-বিষয়ক গ্রন্থেয় ২৩শ সংখ্যক চিত্রে বট-পত্ত-শায়িত নারান্থপের একটি স্থন্দর আধুনিক মৃর্ভির আলেখ্য প্রকাশিত হইরাছে; এবং পর পৃষ্ঠায় ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণও প্ৰদত্ত হইয়াছে। (archeologie du sud de L'Inde Planche XXIII image moderne.) ত্রীযুক্ত হেমদাকান্ত চৌধুরী মহাশয় পুরীর চিঠি গ্রন্থে সভ্যভামার মন্দির ও 'ছোট ছোট রথের মত সুলান' সরস্বতী ও সাবিত্রী দেবীর মন্দিরের উল্লেখ করিয়াছেন। সরস্বতী মন্দিরে খোদিত পক্ষীগুলির প্রাণি-বিস্তা-হিসাবে মূল্য থাকুক না থাকুক, ইহা হইতে তাৰ্থকালীন বিহলজাতির চিত্র-সম্বন্ধ শিল্পীগণের প্রচলিত প্রথার (convention) সন্ধান পাওয়া যায়। মন্দির-গাত্তে পকী প্রভৃতির চিত্র অবস্থ একটা নৃতন কথা নহে। यनिरत्रत्र व्यः न-विरम्पद 'याक्रमा' विर्शामि ७ 'ত্রীবৃক্ষ' প্রভৃতির শোভা সম্পাদন করার कथा वत्राध्मिहित कर्क्क वृह्द मर्श्ह्छ। গ্ৰাছে উলিখিত হই সাছে। (Bombay Ed chap. 55 sl 5.) मिना शांक्य विवासि मश्य जानरक कि कि छिहा छहा। क्त्रिशाष्ट्रन। (क्ट् विভिन्न (१व-मन्तित्रत्र চতুक्तिक व्यविष्ठ नृतिश्र वामन कि व्यवधात्र প্রভৃতি বিরাট পৌরাণিক মুর্ভিগুলির

বিষয় कित्रशांद्यनः , किष्ट वा नाउँ मिन्स्टित्रत्र शांद्य বুহদায়তন দশমহাবিত্যা প্রভৃতি চিত্রের কথা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ভোগমগুণের মৃর্ভিটি (১০) ভারতীয় শিল্পকলার আদর্শ বলিয়া স্বীকৃত না হউক, সাধারণ দর্শকের मनात्रक्षनक एवं इंशा वार्थ इंशा एक विनिधा খনে ইয় না। "Ideals of Indian Art' (p. 68) নামক গ্রন্থে জীযুক্ত ই, বি, হেভেল মহাশয় এই মৃতি পরিকল্পনার যে একটি অভিনব ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন—ভাগ সম্পূর্ণক্রপেই পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের সৌর মতবাদ (Solar theory) সমর্থন করিতে পাইয়াছে। তাঁহার মতে আদিম প্রয়াস বারিধি-বক্ষে ভাসমান নারায়ণ দিক্ চক্রবাল-রেথার নিয়ে অন্তহিত সুর্যা ব্যতীত আর किह्रहे नरह। नात्राय्रायत नाजिएम हहेर्छ উদ্ভূত পদ্মযোগি ত্রহ্মা—কুর্য্যোগয়ে যে পদ্মপুত্র বিকাশ হইয়া থাকে ভাহারই ছোত্ন। মাত্র। দেবাস্থর-যুদ্ধে অর্থাৎ আলোক ও অন্ধকারের भ म्या भिव (य ठक्करक निक्य क्रिया गरेया-ছিলেন, ভাহাতে এইমাত্র বুঝাইভেছে বে দেব সহস্রবাদ্ম চির্ভুষারাবৃত হিমালয়-শৃক্ষের পশ্চাদেশে অক্তমিত হইলে মহাদেবের नगाएँ रेम् पानिया उपिछ रुन। उपा उ भिरवत्र व्याष्ट्र (mediator) खन्नभ मामाव्या-স্চক বিষ্ণু মধ্যাক্ কালের স্বাব্যতীত আর किह्रे नर्दन। (cquilibrium.) बीयुक रहरून मरशास्त्र बन्धां, विकू, निव ७ स्यात्र সম্বয়-জ্ঞাপক চতুসুৰ লিক্স্ভিটির কথা

উল্লেখ করিয়াছেন। এহরূপ লিন্দ-মৃত্তি কলিকাভান্ন যাত্ত্বরে রক্ষিত হইয়াছে। হেভেল সাহেবের মতে নারায়ণ-বিষ্ণুতে ধে ৰৈত ভাব (dual form) প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহা বিষ্ণুর যোগাবস্থা ও সক্রিয় বিশ্বশক্তি (active cosmical powers) জাপক। অবশেষে নারায়ণ বিষ্ণুহ স্থাদেবের স্থান অধিকার করিয়াছেন। হিন্দুদিগের বিভিন্ন সম্প্রদারের দার্শনিক তক-বিতর্কের ফলে সূর্য্য ও বিষ্ণুর একীকরণ সংসাধিত হওয়ায় প্রধা-নতম দেবতা-চতুষ্টম—মাত্র ভিনটতে পরিণত ইয়াছে। ("The philosophic debates in the outhodox Hindu Schools eventually resolved the four central deities into three by identifying Surya with Vishnu"—I30d p. 69) স্থা-নারায়ণের অভিন্নতার আস্থাবান হইলেও সনাতন-পদ্মী হিন্দুগণ সৌর-ভিত্তিমূলক এই নৃতন টীকা মানিয়া লইতে প্রস্তুত **२**हेर्दन कि ना, क्यांन ना। "(শ्य"नांग छ বিষ্ণুর এইরূপ একতা কারত মূর্ত্তি নিভান্ত আধুনিক নহে। বাদামীর ৩নং গুহার খৃঃ ষষ্ট শভাকীর যে সৃষ্ঠিট দেখা যায় তাহাতে বিষ্ণু সর্পের উপর উপবিষ্ট—শায়িত নহে। Vichnou assis sur le serpent dans la cave No 3a Badami (VI e Siecle Annales du musee Guimet, Archœlogie du sud de L'Inde par G. Jouveau—Dubreuit) গক্ত তত্তের निक्रवेच्छी ट्लाभमन्तिद्वत्र शास्त्र (य छ्रेष्टि रिमनिक-दिन्धात्री ज्यादिनाही मूर्जि स्थिति भाउरा बार, उरम्बद्ध नीगांहरण "क्रीक्रीक्शबाध

ट खीड्योरगोत्राक" नामक श्रास्त्र ब्रहायुका धकि (को कृश्लाको शक श्रवादम् अ उद्या क्तियाष्ट्रन। यिष्ठि त्यंत्र जात्य जाक्रव, त्यापे ना कि वनदांग जांद्र कुरुवर्ग अत्थ नमानीन मूर्खिण कामाण। कामा वा कर्नाएउत রাজকুমারী পদ্মাবতীর সহিত উৎকলের রাজা পুরুষোত্তম দেবের ্ববাহ-প্রস্তাব **ब्रह्मिक्ति। तथ-बाळाकश्ल त्राका स्व**र সমার্জনী গ্রহণ করিয়া প্রভুর রথ পরিষ্কার করিয়া থাকেন, এই কথা অবগত হইয়া কাঞ্চীরাজ চণ্ডালের সহিত কন্তার বিবাহ দিতে অস্বীকৃত হন। পুরুষোত্তমদেব এই ব্যবহারে অপ্যানিত হইয়া ভাবী শ্বভরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাতা করেন। ত্রীযুক্ত তারিণীচরণ রথ মহাশয়ের মতে এ ঘটনা ঐতিহাসিক। (J. B. O. R. S. V. pt Vtl p. 147-148) কাঞ্চারাজ যুদ্ধে পরাভূত হন এবং द्राकक्षादीरक विनादार उरकरन जाना रुष। श्रक्राख्य (पर भन्नोर्टिक ना कि वारिम विश्वाहित्वन य कान ठ छात्वन সহিত রাজকুমারীর পরিণয়-ক্রেয়া সম্পানন क ब्राइटि ६ इटिय । विक्रमण मञ्जी द्रथ-याजाकारण शूनदाव मन्त्रार्जनी २८४ मधाय-मान उदकरनात्मन शास्त्र काको नाय-क्यारक व्यर्भन करत्रन। शुक्रशाख्यरमस्त्रत्र त्राव्यक्तान ১১৭৯—১৫০৪ খৃঃ অঃ, মতাস্তরে ১৪৬৯ इरेट >४२५ थः अः। विजी व क्री है-क्षि ख्यात्न উড়িয়ারাজ কাবেরী নদীর তীরদেশ পর্যান্ত कशिकात कत्रिशाहित्वन। (व अथात्राही अग्राप ও वनताम मृर्जित्र कथा পূর্বে উলিখিত रहेब्राट्स, डांरांद्रा काकी-काद्यती-अधियादन পর্মভক্ত উৎকল-রাজের সাহায্যার্থে নাকি

रिमञ्जाशककरण अयन कतिश्राहित्नम এवः প্রত্যাবর্ত্তন-কালে কোনও দধি-বিজেতীর নিকট দধি ক্রম কবিয়া তাহার হত্তে একটি অঙ্গুরীয়ক দিয়া বলিয়াছিলেন, এই মুদ্রাটি (मथाই लाहे त्राकांत्र निक हे मूना भारे व। পরে এই মুদ্রা প্রদর্শিত হইলে জগন্নাথ ও বলরাম দেব যে তাঁহাকে সাহায্য করিয়াছেন, রাজা স্বয়ং এ কথা জানিতে পায়েন! (उरकरन बीबीक गन्नाथ ଓ बीबी गोताक, भृः ১০৮) मधिविक्किकीत्र हिळ्छ मिख्रालात्र शास्त्र অন্ধিত রহিয়াছে। গলটি কীরগ্রামেব যোগান্তা দেবী-সংক্রান্ত একটি প্রবাদের কথা ত্মরণ কবাইয়া দেয়। দেবী শাঁধা ক্রয় করিয়া শাঁধারীকে এইকপে পূজারীক নিক বিশাস হিন্দুর মনে কিরূপ বন্ধুপ, তাহা এই

हन्यान-पूर्खि। (১১) দেখিলাম, नृतिःह, হরিহর, ব্রহ্মা, গণেশ, নারদ, রাম, দশানন প্রভৃতি আরও বহু পৌরাণিক মৃত্তি রহিয়াছে। একটা চিত্রে রামগভপ্রাণ হনু জানকী-দেবীকে প্রণাম করিতেছে। বামন ও বরাহ निज्ञ-देनश्रुर्गात्र विरामव शतिष्ठात्रक। कृष्टि

८मरभंत कुछ कुछ 'माना'त याना, याना প্রভৃতি অলম্বার, এমন কি পরিচ্চদের ভাঁজগুলিও স্থলবন্ধপে তক্ষিত হইরাছে। বামন-মৃত্তির মন্তকে টোপরের স্থায় স্চালো मखकाववण। मुशावमव खन्मन, उदय नाकि যেন অধিক উচ্চ বলিয়া মনে হয়। বরাহ-मृर्खित्र পদাসনের উপর শগুরিমান। সাধারণ বিষ্ণু সৃর্ত্তির স্থায় এ সৃর্ত্তিরও চারিটি হন্ত। ইহাব সন্নিকটে পশ্চিম ধারের একটি niche বা কুলন্ধিতে নৃসিংহ-মূর্ত্তি চতুর্হস্ত, गमाठक धात्री ; गमात्र ऋजाक मामा ; इरे रस्ड হিরণ্যকশিপুর নাড়ী ছিঁড়িয়া বাহির করিতেছেন।

উৎকল থণ্ডে রাজা ইন্দ্রায় কর্তৃক নূসিং১ হুইভে মূল্য গ্রহণ করিবার উপদেশ মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে যে বিবরণ পাওয়া षित्राছिলেন। ভগবান ভক্তের অধীন, এই যায়, তাহাতে মনে হয় যে নৃসিংহ-উপাসনা উৎকলের সহিত কোন সময়ে বিশেষভাবে जकन कर्ना क्रिको इटेट काना यात्र। जानिष्ठे िक्षा त्राक्र श्रुकानाम् व्यापित्र ভাগাণ-মন্দিরে কাক্-কার্যোর অভাব মন্দিরগাত্তেও নৃসিংহ মুর্দ্তি অঙ্কিত আছে। নাই। মন্দিরের "বিমান" অংশটি আগাগোড়া দাক্ষিণাভ্যেও নরসিংহ উপাসনং বিশেষ जिटमण्डे मित्रा शनद्वा कर्ता। विमात्नत्र ভाবে প্রচলিত। নরসিংহকে দক্ষিণদেশে পাত্রে জগন্নাথ, বলভদ্র ও স্বভদ্রার মূর্ত্তি। 'সিংহপেক্ষমল' বলে। নরসিংহের রাগায়িত তাহার প্রায় বিশ হাত শিয়ে বৃক্ষশাখাধারী মূর্ত্তির নাম উত্তানরসিংহ এবং প্রহ্লাদের স্তবন্ততিতে শান্তভাবাপন নৃসিংহ সৃতির नाम णक्तीनक्रिश्रः। (South Indian Gods & Goddesses p. 24-30) माखारक ভिकानाभिट्य निश्हात्काम, कर्ण ब्ब्लाम अबवनम् এवः बिहिन्नभन्नीरङ অবভারের মূর্ভি গুইটি sculptor বা বর্দকীর নমক্তণ নরসিংহ পূজার প্রধান কেন্তস্থান বলিয়া বিখ্যাত। দাক্ষিণাতোর সহিত

⁽১১) ীৰ্জ সনমোহন গলোপাধ্যায় মহাশয়ের জ্লিখিত গ্রন্থে মন্দিরের এ অংশের বিবরণ বেল বিভারিত कारबह व्यवक स्ट्रिकारस् । पुः ४००-४० ।

उरकरनत (यक्रभ धनिष्ठ मधक, ভाषाट मृगिःश পুরা দাকিণাত্য হইতে উৎকলে প্রচারিত হওয়াও অসম্ভব নহে। কেবল দেব-দেবীর মূর্ত্তি (मिथिटिक-दमिथिटिक किटिक मानव-समस्त्रत्र भविक অভিব্যক্তি-দর্শনের জন্ম স্বভাবতঃই ঔৎ**স্**ক্য छ निम्राया थाटक। कश्चां थ्वत्र मन्तित्व এ ट्यां नीत्र একটা চিত্র নিভাস্ত হাদয়হীন ব্যক্তিকেও বিচলিত করিয়া তুলে।' এটি হিন্দু-রমণীর মাতৃ-মুর্ত্তির চিত্র। (১২) মাভার কর্ণে পুরুহৎ কুওল; বাছ ও প্রকোষ্টে অলহার। পুত্রকে বক্ষে তুলিয়া ধরিয়া ভনায়ভাবে তাহার প্রতি চাহিয়া আছেন; শিশুও মাতার মুপের मिटक **महामा वस्टन ठाहिया तरिया** है। शूब्री আসিয়া এ চিত্রটি না দেখিলে কার্যকার্যা-पर्मन व्यमम्भूर्व शिक्या यात्र। ভित्मणे त्रिथ ভারতবর্ষ ও সিংহলের চিত্রকলা বিষয়ক ইতিহাদ-গ্রন্থে এ চিত্রটির বিশেষ উল্লেখ করিয়াছেন।

জগনোহন হইতে পূর্বনিকের বার দিয়া
নাট-মন্দিরে এবং পশ্চিমের বার নিয়া বিমানে
যাওয়া হায়। নাট-মন্দিরেরই অনুরূপ
ভোগমগুপের ক্বফা ক্লোরাইট প্রস্তরে খোদিত
মূর্ত্তি প্রভৃতির কথা পূর্বেই বলিয়াছি;
কিন্ত একবারমাত্র দেখিলে এগুলির সৌন্দর্য্য
সমাক উপলব্ধি হয় না। মন্দিরপরিক্রেমনকালে এগুলি পুনরায় নয়নপথে
পতিত হইল। ভোগমগুপের পূর্বনিকের
বাম পার্শ্বে দোলযাত্রার চিত্র। দোলনার
লোহার শিকল ও ঝায়া প্রভৃতিও অপূর্ব্ব

নৈপুণোর সহিত খোদিত হইতেছে। ইহার পর শ্রীকৃষ্ণের গোষ্ঠগালা—কৃষ্ণ রাথাল-বালকদিগের সহিত গরু চরাইতেছেন। শ্রীকৃষ্ণ বাঁদী বাজাইতেছেন, গোধনভাগ উৎকর্ণ হইয়া শুনিতেছে। জাহার রাজ্যাভিষেক, এবং তৎপরে ব্লামেব নৌ বিহারের চিত্র। ভোগমগুণের উত্তর ধারে সীভার বিবাহ, রামের সিংহাদনারোহণ, ইক্স ও ঐবাবত প্রভৃতির চিত্র বড়ই স্থলার। ফরাদী পণ্ডিত গুস্তাভ লে বঁ (Gustave le Bon) मन्मिरतत्र ७ नकन हिवामित्र विषय (वाध इय ञ्चराड ছिल्म ना ; कावन, यिक्तिय विक्तुत প্रदिश निरम्भ । अनिमाहि, ফটোগ্রাফ লওয়া সম্বন্ধেও অনেক আপত্তি ঘটে। Le Bon (লে বঁ) বলিয়াছেন, "জগল্লাথের মন্দির ভূবনেশবের অনেক পরবর্তী কালে, অনুমান, খৃঃ ১২০০ অবে নির্দ্মিত। আট বা ললিভকলার হিসাবে দেখিভে গেলে ইহা এতই অপক্লষ্ট যে, বাস্তবিক্ই ভূবনেশবের ব্যঙ্গ প্ৰতিচ্ছবি (veritable caricature) विषया मत्न इस्र। मन्दित्र त्र हुए। ও विमान প্রভৃতি ভূবনেশ্বরেরই অমুকরণে নির্শিত বটে, কিন্তু প্রস্তারের খোদিত চিত্রগুলি অভ্যস্ত শুল অসংষত রকমের (grossieres)। পুরীতে যে সকল চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, **(मखनित्र ७ को मना। नम्नात्र ठिळ-मृट्डे** मकरमारे এ উক্তির যাথার্থ্য নির্ণয় করিতে পারিবেন।" এই বলিয়া মসিয়ে বঁ নিজ পুশ্বকে প্রকাশিত চিত্রের উল্লেখ করিয়াছেন।

⁽১২) শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেশ্রকুষার পর্বোপাধ্যার মহাশর এইরপ একটি চিত্র কোণার্ক-মন্দির-সাত্রে দর্শন করিয়া তাহার আলোক-চিত্র সংগ্রহ করিয়াছেন। কোণার্ক, জুবনেখর ও পুরী মন্দিরে করেকটি চিত্রের বিভিন্ন প্রতিরূপ নয়ন-পথে পতিত হইয়া থাকে।

मय क्याँ करों के खिंछा-वां जो ब হইতে গুহাত। মন্দিরস্থ তরুণী-গাহিত তর্ণীব চিত্রটি দেখিলে করাসী পণ্ডিত অন্ততঃ সেটির প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিতেন না—তবে শুনা যায়, সেটিও নাকি কোণার্ক হইতে সানীত। (১৩) মন্দির প্রদক্ষিণ করিতে করিতে মনে হইতে লাগিল যে এই ভক্ষাশলাব বৌদ্ধস্ত পাদির চাবিদিকেও এইবাপ প্রদক্ষিণ বা পরিক্রমণ-পথ দেশা গিয়া थाएक। হেভেন সাহেবের মতে এই প্রাচীন পরিক্রমণ-পথ ও ব্রাহ্মণদিগের श्र्यान्त्र, विश्वह्त्य ७ श्र्यात्य नक्षावन्त्रना-বিধি সৌরোপাসনার সঙ্কেত জ্ঞাপক। (belong to the ancient symbolism

-of sun worship-Ideals of Indian Art p. 69) विश्व एका श्रीकी क প্রতিদিন পরিক্রমণ করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু त्म ज्ञास भातन। इरेटल्टे रम स्थू এ প্रधान উদ্ভব হইয়াছে, এমম মনে হয় না। ভক্ত मर्क्षक्रभ डेभाज (नवडारक----मन्त्र्रभ भृष्ठेंडारभ मकन निक इहेट इस्मिश्च कित्र हार्ड যে প্রদক্ষিণ-পথ, তাঁচা কত না দুরাগত তীর্থ- ("নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ততে সর্বাত ভগবান সর্বদেবাত্মক। বাযু, ষম, অগ্নি, বরুণ, শশান্ধ, প্রজাপতি সকলে তাঁহারই व्यक्ति , এই ভাব একবার স্বায়প্তম হইলে চারিদিক ১টতে গৃহাকে সহস্র সহস্রবার প্রণাম করিবার প্রবৃত্তি আপনা হইতেই क्षरत्र काणिया डेट्ट ।

बी छक्नाम मन्द्रकात्र।

আচার্য্য রামেন্দ্রস্থদর

व्याठार्या त्रारमञ्जूकत जिर्दिमी व्यात हेरू-लांक नाहे! गठ २०८म देखाई खज्जवात রাত্রি ১০টা ১৫ মিনিটের সময়, তিনি মানব-লীলা সম্বরণ করিয়াছেন। মৃত্যুর কাবণ, শোথ ও উদরী রোগ। তাঁহার वयम क्ट्रेबाছिल মোটে পঞ্চার বৎসর।

ছাত্র বলিয়া নাম কিনিয়া ছিলেন। প্রবেশিকা, প্রথমে রিপণ কলেজে অধ্যাপকরপে ঢুকিয়া

বি-এ, এম এ এই তেনটি পরীক্ষাতেই তেনি প্রথম স্থান দপল করিয়াছিলেন। কেবল এফ-এ পরोক্ষায় ভিনি বিভীয় হইয়াছিলেন, --ভাগার কারণ পরীক্ষার অল্লনি পুর্বেই তাঁচার পিতা গোবিক্সপ্রনার তিবেদীব (महाखन्न वएँ। ३৮৮৮ थुष्टारम जिनि ১২৭১ সালে ६६ ভাজ ভাহার জনা। প্রেমটাদ-রার্টাদ বুজিলাভ করেন। ছাত্র-विष्णांगाय ७ कामार्क जिनि बाम्हर्या मिधावी जीवरनंत्र हत्रम भीत्रव व्यर्कन कत्रिया, जिनि

(30) "The representation on that portion of the great temple at Jagannath which is said to have been once a part of the Black Pagoda of Kanaraka..." Dr R. K. Mukerjee. History of Indian Shipping p. 36 (Ed 1912)

কলেজকে তিনি এত-বেশী ভালোবাসিতেন রিপণ কলেজকে তিনি মৃত্যু ন'-ছওয়া-পর্ব্যস্ত করি।... .. আশা করি আমার ছাড়িয়া ষাইতে পারেন নাই।

বিস্থা-দানের অবকাশে তিনি বাঙ্গা भिरक (ছरमर्यमा ब्हेट डें) होत्र अक्टो প্রাণের টান্ ছিল। তাঁহার নিজের মুখেই প্রকাশ, "শৈশবেই বাঙ্গলা মাসিক-পত্রিকার প্রতি অমুরাগ জন্মিয়াছিল। আমার যথন অটিবৎসর বয়স, আমি যখন গ্রাম্য পাঠশালায়, তথন · · · · লুকাইয়া বঙ্গদর্শন াপপাসা বাড়িল।"

वक्षप्रहास्त्र 'नवकौवान'त श्राप्य वर्त्रात्र । করেন। ভারপর 'সাহিত্য' ও 'ভারতী'তে

भी चाहि।... ... करत्रक दरमत धत्रित्रा मास्य मनमिस्क दर्।

'ভারতী'র প্রতি তাঁহার অমুরাগ যে পক্ষপাতী ছিলেন। এ-সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন,

পরে অধ্যক্ষের পদ প্রাপ্ত হন। রিপণ কত-বেশী ছিল, মৃত্যুর কিছুকাল পুর্বে তিনি নিজেই তাহা প্রকাশ করিয়া যে, টাকাৰ ও মানে আরো অনেক বড় বলিয়াছেন, "ভারতী আয়ুমতী হইয়া বাজগা পদ লাভের স্থােগ পাইরাও, তাঁহার সাহিত্যের গৌরব বৃদ্ধি করুন—ইহা প্রার্থনা জীবনের বাকি কর্টা দিন ভারতীয় পত্রে পত্তে ছতে সাহিত্যের "ক্ষমধ্র" দাহিত্যের সেবা করিতেন। দাহিভ্যের রদের আস্থাননে তৃপ্ত হইরা "মধুরেণ সমাপদেৎ" এই উপদেশ পালন করিয়া याहेटल পात्रिय।" त्रारम <u>अ</u>न्नरत्रत्र व्यकान মৃত্যুতে 'ভারতী' আৰু কত বড় একজন বন্ধু হারাইশ।

বাঙ্লা সাহিত্যে রামেন্দ্রমুক্তর বে আসনে বসিয়া ছিলেন, সেখানে ভাঁহার যোগা পডিতাম।....বয়স হইল, সাহিত্যের রস- প্রতিশ্বদী একজনও নাই। সাহিত্যের একদিক তিনি অশ্বকার করিয়া পিয়াছেন। বামেন্দ্রমন্ত্রকাশ্রভাবে লেণকরপে অমন মিঠা হাতে, অমন সোজা ভাষায় माञ्जात्कत्व अथम अवजीर्व इन, आठार्या अहा वर्षात्र आत त्कान वांकांची लावक কঠিন বিজ্ঞানকে এত সহজ ও গল্পের মত यगारम, रवनारम 'नवजीवरन' डाँश्व करत्रकि श्राम् । कवित्रा निश्चि भारत्रन नारे। डाँश्व লেখা পর-পর বাহির হয়। 'নবজীবনে'র দার্শনিক প্রবন্ধগুলির সর্বতেই রামেক্সস্করের অন্তর্ধানের পর পাধনা'র তিনি আবার মৌলকতা ও নিজম বিশেষত স্থুস্পষ্ট নৃতন-করিয়া প্রকাশ্য সাহিত্য-সাধনা সূক বিশ্বমান আছে। তাঁহার নিজম একটি পরিষ্ঠার ঝর্ষরে লেথার কার্দা ছিল নিয়মিত লেথকরপে দেখা দেন। - —বেশীর ভাগ বাঙালী লিখিয়ের রচনাম 'ভারতী'কে তিনি বরাবর শ্রদা বাহা দেখা যায় না। তিনি অনেকের মত क्तिर्डिन, बामन क्रिंडिन। डिनिनिख्डे रखा रखा म्या न्या यान नारे वर्छ, বলিয়াছেন, "ভারতী এককালে আমাকে কিন্তু যতটুকু লিখিয়া গিয়াছেন, ভাহা অয় সেবার অধিকার দিরাছিলেন, তজ্জভা আমি হইলেও, ছোট হীরার টুক্রার মত রূপে-ভণে-

'ভারতী'র সাধাষত সেবা করিয়াছি।" রাষেশ্রম্পর সাহিত্যে চল্তি ভাষার

"আকারণে ভাষাকে হর্গম ও ছর্কোধ্য কথার-কাজে মনে ভাহার বন্ধ ক্রিয়া লাভ কি ? "তেল" শক্ষ অস্ত্রীলও এবং পরিষদের বিপদে আপদে তিনি নিজের নহে, অনার্যাও নহে, ভদ্রসমাজে উহার বুক পাতিয়া দিয়া, জীবনে অনেকবার ব্যবহারে কেহ কুণ্ডিত বা শক্তিত হয় না; স্তরাং আমরা সাহিত্যের ভাষাতেও ('टेक्टम'न वद्दान) टिंगरे वावसंत कतिय।..... छशीनाम व्यथवा कृष्टिवाम माधु मश्युष्ठ भक्त व्यक्षिक वावहात्र करतन नाहै। তাঁহাদের ভাষায় বাঁহারা সৌন্দর্য্য দেখিতে जक्म, डांशांश्वरक जामना जक विमा নির্দেশ করিতে কুন্তিত হইব না।... কাজেই অসংস্ত শক্ত বিশুদ্ধ বাগশায় স্থান পাইতে পারে। সংস্কৃত না হইলেই যে विश्वक इम्र नां, ध्वमन नरहा । . . . आधुनिक সাধুশক্বছল সাহিত্যের পোনের আনা লুপ্ত হইলে আমরা সবিশেষ তঃথিত হইব ना ।----- ८५ क त्रिटन वदः 'थँ। छि' मः ऋ ७ ८क কতক পুরিহার করা ষাইতে পারে, কিন্ত 'भाँि' वाजनात जम्मूर्ण भतिहात একেবারে নিভান্তই কম্পিত হয়, তিনি সৃষ্টি' লিখুন; चमूश्रहभूर्वक 'मर्जन' निधिर्वन ना ।..... অবহেলার অধিকার তোমার নাই। 'অকিঞ্চিৎ-কর' বলিবার অধিকার তোমার নাই। slang 'অপভাষা' বলিয়া নাসিকা-কুঞ্চনে অধিকার ভোমার নাই। যদি সেরূপ অবহেলা কর, বা অবজ্ঞা কর, তুমি দরার পাত্র; ভনপেকা ভীত্র বিশেষণ ব্যবহার করিব ना।"

ब्राय्यस्य व्यवस्था व्यवस्था कांक, मार्डिका-शिवरवंत्र मिया।

हिटनन অনেক ঝড়-ঝাপটের দাপট হাসিমুখে मञ् कविद्यार्हन। এयन-कि, व्यात्रकीर्व শেষ-জীবনেও তিনি পরিষদের ভাবনা ভাৰিতে ও কাজ কহিতে ছাড়েন নাই। যাঁহাদের জন্ম সাহিত্য-পরিষদের আজ এত নাম-ডাক, এত উন্নতি, তাঁহাদের মধ্যে রামেজসুন্দরও প্রধান একজন। একসময়ে তিনি 'সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা'র সম্পাদক ছিলেন। তিনি যথন মৃত্যুশ্যায়, তথন তাঁখাকে সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি নির্কাচিত कत्रा इहेशाइन। किइकान भूट्य इहेटवारे ভাগ হইত।

বাঙলায় অনেকগুলা সাহিত্য-সন্মিলন হইয়া পেল,—ভাহার ক্ষেক্টিভে সাহিত্যের সহিত সম্পর্ক অলই, এমন কয়েক জনবে প্রধান সভাপতি নির্বাচিত করা হইল, व्यवह माहिष्डात्र वह वक्तिष्ठे माध्य, क्रानवृद्ध काठाशिक (म क्यामरन क्यानिमन वर्ष करा रहेन ना-मिन्यन्ति । नज्जा কি কোনদিন ঢাকা পড়িবে !

त्रारमक्ट्रिक्ट इत्र व्यक्ष क्रिन क्ष्रमञ्ज, हित्रव ছिन উপার। जॉक्कमक काहारक वर्ल, ভিনি তাহা কানিতেন না। ঝগড়াঝাঁটি, निका-भागाभागिक निर्सित्रांथी बार्यक्रस्मव ভারি ভর করিতেন, ভাই সারাটা জীবন তিনি সাহিত্যের সকলরক্ষ দলাদলি হইতে चाउ-वड ভক্ষতে ভফাতে থাকিতেন। পণ্ডিত হইয়াও কথাবার্তার, লোকের সংগ मक्तार

৪৩শ বৰ্ষ, ভূতীয় সংখ্যা

তিনি বিনয়প্রকাশ করিয়া চলিভেন, সকল শ্রেণীর লোকই তাই অনারাসে নির্ভয়ে তাঁহার সঙ্গে মিলিভে-মিশিতে পারিত। যথনই তাঁহাকে দেখিরাছি, তাঁহার মুখে মৃত্-মৃত্ হাসি ছাড়া আর-কিছু দেখি নাই। আজ আমাদের বৃক্ থালি করিয়া তিনি জন্মের মত চলিয়া পিয়াছেন; কিন্তু সেই শিশুর মত সরল মুখে মৃত্-মিষ্ট হাসিটুকু এখনো আমাদের প্রাণের ভিতরে লাগিয়া আছে। সে স্কার হাসি ভূলিবার নয়।

রানেজস্করের একসাত্র পুত্র বাল্যকালেই
গভ হইরাছিল। এখন তাঁহার সহবর্দ্দিণী ও
একসাত্র কস্তাকে রাখিরা ভিনি পরলোকে
চলিরা গিরাছেন। তাঁহার শোকে সারাজেশ
কাঁদিতেছে। এ কারার সমরে আনালের
আর বেশী কিছু বলিবার নাই। রামেজস্করের পোকতপ্র পরিবারের প্রতি আনালের
আন্তরিক সহাস্তৃতি জানাইরা, বাঙ্গা
সাহিত্যের এই জন্ম-সেবকের জকাল-স্ক্রের
কর্মণ কথা এইখানেই শেষ করিলাম।

बीर्ट्सिक्यमात्र त्रात्र।

শুভদৃষ্টি

(আবাঢ় সন্ধ্যায়)

সঞ্জণ জলদ ছেরেছে বিমান, বিমানধরণী ভিমির-লিপ্তা, নীরদ চুম্বি বিজলির হাসি, বিশাল বিশ্ব করিছে দীপ্তা। শ্রামল শশু করিছে নৃত্যা, বহিছে মধুর মারুৎ মন্দ, 'বউ কথা কও' ফুকারে বিহুগ, পুল্কিত করি কুস্থম-গন্ধ।

गरमा थूनिन नमन-वात्र, गगन-चांछन छनव-मूख्न, जिल्लाक-त्वाह्मा मूलेन छ्लात्क, जांधात्र रहेन चांलात्क यूख्न। वांक्या छेठिन मनन मांथ, हन् विन भूत-त्रमणित्म, क्लाब त्वाह्मा क्लाब क्लाब

অভন্ন ধন্ অণ্-পরমাণু বেঁধে অনুরাগ আকুল বুকে, এক হয়ে গেল চুইটি জীবন—চিরদিন-ভরে ছঃখ-কুখে। অসীম ভাসিল সীমানার মাঝে, ভৃগু, মোহিত নিধিল স্টি, বরবের প্রোম নরনে গোহার রচি দিল শুভ-মিলন-দৃটি।

विथानक्य परिकाती

चात्र नाहे; এ प्राप्त कथाय वत्न, मिरवत অসাধ্য রোগ। ইহার প্রকোপে আজ কত ঘরে হাহাকার উঠিয়াছে! যে কোন ব্যক্তি উক্ত রোগে আক্রান্ত হইরাছে, তাহারই আত্মীয়-ম্বজন তাহার জীবনের আশা পরিত্যাগ कतिबार्छ। यह परमान धनीब ध्यानाम हरेर व्यात्रष्ठ कतिया मित्रराज्य भर्वकृतिद्र भर्याष्ठ यन्त्रा আপনার আধিপত্য বিস্তার কবিতেছে। Dr. Bentley চাকার Social Service Exhibi tion এ বলিয়াছেন যে ভারতের অনেক প্রদেশে সমগ্র মৃত্যু সংখ্যার দশভাগের এক ভাগ মৃত্যু এই সোগে। খুব সম্ভবতঃ বর্ত্তমান সময়ে এই বঙ্গদেশে কম ২ইলেও প্রায় অন্ধ্রিক লোক এই রোগে ভূাগতেছে, করিব। সকলে যদি সেহ ব্যবস্থা মানিয়া এবং প্রকৃত পক্ষে এই রোগ-নিবারণের জন্ম ष्ण्याविध कि हुई कन्ना रुन्न नाहे।

िकिৎमा नारे, এবং मकल्बिवरे विश्वाम, आमन्ना विष्मिटिक आहे ভাগে विভক্ত এই রোগে আক্রান্ত হইলে মাহুষের মৃত্যু করিয়াছি:--व्यानियामा कि**ष्ठ व्या**रमित्रका यद्यारक व्यक्ति (১) यद्यारत्रात्राव्यक्त मा इहेवात्र ভীবণ রোগ বলিলেও ইহার দারা মৃত্যু যে निन्छि ष्टिवरे, छारा श्रीकांत्र करत्र ना, वदर, बार्यादकावामीत्रा উक्त वार्थिक (১) क्रम इहेट्छ छक्त (दार्शिव "preventable and curable disease" बरम; ভाরতবাসী বোধ হয় এ কথা विश्वाम कतिरवन ना। किंह वाखिक (६) यन्त्रारक्षामान हरेला कि करी ৰণি উক্ত রোগে আক্রান্ত হইবার युक्तारक छे भवूक विकिरमात्र वरमावक हत, (७) भवा।

যক্ষার স্থায় ভীষণ ও মারাত্মক ব্যাধি তবে যক্ষার সর্বগ্রাসী সংহার-মুর্ভি দেখিয়া काहारक छ छ इहेर इस ना अवर करारन এই कर्षामम ও जानसम्म कीवनक जारु (भाठनीयकारवंड विमर्कन मिर्ड एम न।। অন্তান্ত রোগে মাহুষ অন্ত দিন ভূগিয়া কষ্ট পার কিন্তু যক্ষা মাতুষকে বছদিন ধরিয়া তিলে তিলে ক্ষয় করিয়া মৃত্যুর পথে টানিয়া लहेब्रा যায়। যক্ষার স্থায় মারাত্মক রোগের উপযুক্ত চিকিৎসার ব্যবস্থা আমাদের দেশে শীভ্ৰ হওয়া উচিত। যাহাতে হুস্থ ও मवन वाक्ति धहे त्यारा चाका छ ना रहेर छ পারে এবং রোগের স্ত্রপাতেহ কিরূপ সতর্কতা অবলম্বন করিলে আরোগ্য লাভ করা यात्र, এই বিষয়ে আমরা কিছু আলোচনা চলিবার চেষ্টা করে, ভবে আমরা বলিভে পারি व्यामारतत्र (तर्व क्यार्त्रांश क्रम्बे इति বাস্তবিক আমাদের দেশে ইহার উপযুক্ত প্রাপ্ত হইবে। শুছাইয়া বলিবার জন্ত

- উপায়।
- (२) यक्ताद्वारशंत्र गक्नन।
 - श्रुव्या।
 - (8) थूपूर्किक त्रिक्षा नष्टे कथा यात्र।
 - कर्षेग्।

- (৭) বিবিধ প্রতিষেধক (disinfectant) I
 - (৮) यद्मारतात्रीत वायू-পतिवर्खन।

यश्चाद्राशंकां छ ना इहेवात्र क्राक्ती প্রধান উপায় :--বিওদ বায়ু-সেবন, স্বাস্থ্যকর স্থানে বাস, বাসগৃহে, অফিসে ও কর্মস্থলে করা উচিত নহে; হাত না ধুইয়া হাতের আলোক ও বাতাদের বছলতা, পরিষার পা চ্ছন পোৰাক-পরিচ্ছদ, স্থপাচ্য ও পরিনিত আহার, সংযত জীবন-যাপন। অত্যধিক ধুম ७ मछ-পানে मानरवत्र कोवनो मकि द्वान ২য় ও অতি-শীব্র মাতুষ মৃত্যুমুখে পতিত হয়।

কোথাও থুথু ফেলিবে না, দে রান্তাতেই ८ के, किया वाष्ट्रीत मिल्यात्म, भारक्ष कि त्वान गाज़ौरल्डे दहोक। यनि यूथू किनिवात भवकात्र रुप्त, जरव शिक्षांनी वा कान পাত্রে অল জল দিয়া তাহাতে, অথবা এক টুকুরা কাপড়ে ফেলা উচিত। কারণ সকলের জানা উচিত যে 'no spit, no consumption i" বিশাতে ও আমেরিকার রাস্তায় ফুটপাথে, আলোকস্তন্তে বাড়ীর (म ७ मार्टन "थूथू (कना निरम्भ," "এ**या** न थूथू क्लिल ···· छोका मख इट्ट रुगानि (नश शास्त्र।

এমনভাবে কাপড় পরা উচিত যাহাতে মাটীতে কাপড় না স্পর্শ করে; রান্তায় চলিতে काथक बानिए नुषाहरण काथरक ध्या-मत्रमा, খুপু প্রভৃতি লাগিয়া ধায় ও বাড়ীতে নানা थकात्र द्यारशत्र आवशानि रूप्त।

लाना, क्रमा वा क्यान ध्यकात धाकु-নিৰ্শ্বিত মুক্তা মুখের মধ্যে ছিবে না। কারণ পরসা, আলী, জ্যানী, সিকি, আধুলী, টাকা

প্রভৃতি কন্ত প্রকারের কঠিন ব্যাধিগ্রন্ত लात्कत्र राज मित्रा हमा-एकता करत, जाराव हेब्रखा नाहे। मृत्य (मञ्ज्रा मृत्त्र, थाकूक, মুদ্রাম্পর্শে হাত ধোয়া **সর্বতোভাবে** কন্তব্য।

আহারের পূর্বে হাত মুথ ধুহতে অবহেলা अर्जून गूर्यत्र गर्धा • वा नारकत्र शर्ख প্রবেশ করাইবে না।

প্রত্যহ স্থান করিবে ও দেহ পরিষ্কার व्राथित। कि नीज कि जाय, नर्सकारनर মুক্ত বাভাদে প্রভাহ ব্যায়াম করিবে। ভ্ৰমণ করা, দাঁড় বহা, সাঁতার কাটা ঘোড়ায় চড়া প্রভৃতি শরীরের পক্ষে অমুকুল। নাক দিয়া সর্বদা নিখাস-প্রশাস সইবে। অত্যধিক ব্যায়ামও আবার ভাগ নয়; স্বল স্থন্থ ব্যক্তিও তাহাতে ৰশারোগে আক্রান্ত হয়। যক্ষারোগার সহিত কখনও এক-বরে শরন করিবে না। উক্ত ব্যাধিগ্রন্ত রোগীকে कथन छ हुन्दन कब्रिटन ना वा कब्रिट फिर्टन ना।

ঘর-ছার সর্বদা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ত त्राधिद्यः मृद्धा मृद्धा चत्त्रत्र (मञ्जान दर्शक করা কিংবা চূণকাম করা উচিত। যে গৃহে একবার কোন यশারোগী বাদ করিয়াছে, দে গৃহে বাস করিবার পুতর্ব খুব ভাগরণে disinfect করা কর্তব্য। বন্ধার वीय ना श्रुषाहरण जानकतिन यावज छेश' वैष्ठिया थाटक, विस्मब्हः व्यक्कात्रभूर्व, অপরিষায় ও স্যাতসেতে আয়গায় বস্মাবীক वर्षामन कौविक बारक। सनकात्र मरम्भर्म **जााग कतिरव, कांत्रव कमजा क्हे**रजह

নানা সোগের উৎপত্তি ও উহার প্রসার रुप्र ।

থালা; বাটী, গেলান প্রভৃতি বাসন সর্বদা (धोठ कतिया वावशंत कतिरव। आर्मात्रकात (कान कान धार्मि - कन-माधा प्राचित्र এकशारम जन वा भष्णभान कवा निविष হইয়াছে। হোটেল প্রভৃতি সাধারণ ভোজনাপারে একই শ্লাসে বা একই পেয়ালায় একাধিক ব্যক্তিকে পান করিতে দিবার প্রথা त्रहिष्ठ इरेम्राइ। हन्छ छित्न अकरे भार बन थाइएक (मध्या इम्र नाः, मिथारन इस् পয়সা করিয়া একরূপ কাগজের গেলাস किनिएं भाजमा याम, डाहाएं कित्रमहे যাত্রীগণ জল পান করিয়া থাকে। ভারতবর্ষে আৰু যদি গভৰ্ণমেণ্ট ঐ ব্যবস্থা করেন, তবে বহু লোক রোগের হাত এড়াইতে পারে।

তৎক্ষণাৎ পরিষর্ত্তন করিবে

শীতকালে ও গ্রীম্মকালে শ্রন-গৃহে অবাধে বাতাস থেলিতে দিবে। মুক্ত বাতাসে বন্ধার বীজাণু বাঁচিভেই পারে না। সামান্ত मर्फि-कामीरक कथन' क्यारहमा कत्रिय न।। गर्कि-काणी धाकित्म रक्षांत्र वीक गर्क প্রত্যহ জর, চোথের অস্বাজাবিক জ্যোতিঃ আক্রমণ করিবার হৃবিধা পার।

আসুলে পুথু মাধাইশ্বা থাকেন, এ অভ্যাস গুলি ছেথিলে কাল-বিলম না করিয়া সৰ্কভোভাবে পরিভালা।

नव बन्नाद्यागीत्ववर त्व श्रथम व्यवस् कारमंत्रहे मक्त 心神-祖司 五日 रमा-

রোগের কতকণ্ডলি লকণ:—কুধামান্দ্য, গুরুত্বের লাঘবতা, অল্লশ্রমে ক্লান্তি, দৌর্বল্য অনুভব করা, উৎসাহ ও উচ্চাশার অভাব, নাড়ীর গতির ক্রতভা, সকালে ও বৈকালে जा बद जिंद निक निक जा जा जा कानी (नकारन वार्ष)। याश्र कथन७ निউমোনিয়া, श्रम वा छिनिः कक इत्रेशास्त्र, তাহাকে যক্ষা সহজে আক্রমণ क्ट्रब मत्रीरत्रत्र असन क्रममः क्रम विश्र मत्न क्रिंग ডाङाव्रक मिश्रा निष्मत्र भन्नेत्र छ থুথু পরীক্ষা করাইবে। গুরুত্বের হ্রাসের সঙ্গে যদি কুধার অভাৰ, heartbeating এর বৃদ্ধি, বৈকালে ও প্রাতঃ-कारण काणी धारक, उरव ভाहा यणारत्रारशत লক্ষণ বলিয়া মনে করিতে হইবে। যক্ষারোগীর खद नकारण normal महत्र व्यवसात्र नीरह কাহারও ব্যবহৃত জামা-কাপড় পরিধান (অর্থাৎ ৯৮.৬) নামে ও বৈকালে ২০০ ডিগ্রী क्रा উচিত नरह। क्र्डा-कामा ভিজিলে ওঠে। ক্ষেক্ষিন ধরিয়া রোগীর সকাল, ত্পুর ওবৈকালে তাপগ্রহণ করিয়া, ডাক্তারের সাহায্যের নিমিত্ত একটা পাতায়- লিপিয়া রাখিবে: রোগ বে না কমিয়া ক্রমশঃ বুদ্ধি পাইতেছে, ভাহা নিম্নলিখিভ रहेट व्या यात्र:-क्रमणः भीव रखता, রক্তিম গওড় নিজাকালীন শর্ম, অবিরাম পুত্তকের পাতা উণ্টাইবার সমর অনেকে কালী ও শ্লেমার বৃদ্ধি। এই লক্ষ্ **जिलांत्र (मधाहे**रवे। इः द्वार विषय्न, द्वार गत्र ख्यंत्र करत्रम प्रकृता करत्रम मा, भरत वृद्धि भारेरम निरमत मीमां ७ अकरे सन् रूप, छारा नरर, छर्प रायोत शतिखान कतिए रूप, छारा एए। ज्यात्रक जीवनाक विश्वत करत्रन।

शृद्धि विषयाहि, क्रम्छ। इट्टा मरकामक ব্যাধি গৃহে প্রবেশ করে। একটা বিভালয়ে তিন শত ছাত্রের মধ্যে হুন্থ, সবল, ক্ষ্মীণ, हर्वन, गाधिश्रंष्ठ क्छश्रकाद्वत्र वानक धारक। এখন বে হুছ সবল, সে অপর-কোন সংক্রামক রোগাক্রান্ত বালকের সংস্পর্শে व्यानिया के द्वारंग व्याकाख रूप । यव्याद्वांगश्राख কোনও শিক্ষকের শিক্ষা দেওয়া উচিত নহে। যক্ষারোগগ্রস্ত কোন ছাত্রের স্কুলে পাঠ-শিক্ষার জন্ম আগমন অকর্ত্তব্য। ঐ রোগগ্রন্থ কোন (क्रवांगी वा कर्षाहां जीत विश्वांग देश कार्या পরিত্যাগ করা উচিত। বিস্থালয়ের কক্ষ গুলিতে ৰাহাতে প্ৰচুর পরিমাণে আলো ও বাভাস প্রবেশ করে, ভাহার ব্যবস্থা করিবে।

কথনও কাহারও চাত্ৰগণ ব্যবহৃত পেন্সিল বা অক্ত-কিছু দ্ৰব্য লইয়া ব্যবহার বসিলে বুক প্রশস্ত হয় না, ও নিশাস-कत्रित्व नाः; कात्रण बानकिंदिशत्र श्राप्त्रहे श्राचामु व्यवाद्य मञ्ज्ञा-रमना यात्र ना। स्मरे পেন্সিল-কলমের প্রান্তভাগ মুখে দেওয়া জন্ত ডেম্ব ও বেঞ্চ বালকগণৈর বসিবার অভ্যাস . আছে। ছাত্রদের শ্লেট ব্যবহার করা উচিত নহে। খরের দেওয়ালে মেজেয় (वर्षः धूथू-रक्ना अकर्डवा, कात्रन मकरनत জাৰা উচিত বে "no spit, no consumption," ছাত্রগণের সুলের জল খাইবার গেলাস वावशांत्र कवा উচিত नहः, यनि वावशांत्र कत्रात्र चारच्छक विश्वा मत्न इत्र, छत्व থুৰ উত্তমক্সপে ভাহা ধৌত করিয়া ভবে वावशंत्र कत्रा डेठिछ।

(पाकांन रहेटक दांनी, वा जब दकान वाकना (मूच विद्या वाकाहेवात) ७ (धरणना প্রভৃতি কিনিবার পর সর্বাদা ভাগা ধৌত क्त्रियां वाब्हात क्त्रिट्व।

विष्णानस्त्र त्यस्य वाँ विवाद शृद्ध (थों क तिया नहेरन थुना छिफ्रिक भाष ना। ध्नां मरकां भक दब्रादशंत्र आवान-कृषि। धुनां व মিশিয়া নানা রোগের বীজ নিখালের সহিত भनोत्र श्रात्म कत्र , । महे जन्न ध्नान मः ज्ञान হইতে বধাসাধ্য দূরে থাকিবে। অন্ততঃ তিন-মাস অন্তর সমস্ত বিভালরটা উত্তমক্রণে ৩ নং disinfectant (যাহার কথা পরে বলা হইয়াছে) ঘারা ধৌত করা আবশ্রক : ছেলেরা নাক দিয়া নিখাস ফেলিভেছে कि नां, শিক্ষকগণের ভাহা দেখা কর্তব্য। ধদি তাঁহারা দেখেন যে কোন ৰালক মুধ দিয়া নিখাস ফেলিভেছে, তৎক্ষণাৎ ভাহা ভাহার পিতা-মাতা বা অভিভাবকদের জানাইবেন।

क्रांग्न विभवात भगत्र वागकश्रेश कथन्छ কুঁজো হইয়া বসিবে না। কুঁজো হইয়া উপযোগী হওয়া উচিত। বাদলার দিন না **इहेरन वानक ७ निकक्शलंब हिकिरन**ब চুটীতে একবার বাহিরে বুরিয়া আসা ভাগ।

8

যক্ষারোগগ্রস্ত ব্যক্তি কথনও রাস্তার, গাড়ীছে, পাব্লিক হলে, ঘরে, মেজের বা (म छत्रारम थूथू-शद्रात किमिर्य ना। व्यत्नरक हेश ज्ञाञ् कतिश कौरनत्क विशेष कर्त्रन। व्यक्ति याहाटक विश्व मा हम, जाहा कदिएक इहेटन कनशूर्व निक्यानी वा जन क्यान भारक थूथू क्लिरव। भिक्षांनी वा क्रा (कान भारत (क्न क्न ६ कार्कानक

এসিড দিয়া পরে খুথু ফেনা হয়, প্রভাহ উহা water closet-এ ছেনে বা পায়খানায় निष्क्रभ कतित्व। भिक्रानीत मस्या याहारक थूथू भएड, एर मिरक पृष्टि दाशित ;

উহার আশে-পাশে পড়ে, তৎক্ষণাৎ উক্ত স্থান ১নং disinfectant (পরে বলা হইয়াছে) দ্বারা ধৌত করিবে। বহির্গমন-কালে যক্ষারোগীর ছোট ছোট কাপডের টুক্রা লওয়া উচিত; কারণ রান্তায় গমন-কালে থুথু ফেলিবার প্রয়োজন হইলে কাপড়ের টুক্রাতে তাহা ফেলিবে; পরে থুপু ভকাইবার পূর্বেই তাহা দগ্ধ করিয়া ফেশা উচিত।

unto others as you would that থাকিবে। কাশিবার সময় মুথে ক্ষমাল চাপা they should do unto you " ষাহাতে অগ্ৰ বাক্তি বন্ধারোগীর সংস্পর্শে আসিয়া ঐ রোগপ্রস্থ না হয়, তাহার বাবস্থা করা উচিত। পূর্বেই বলিয়াছি, পুনরায় বলিতেছি—কোন चरत्र, वा त्रांखात्र, वा कान व्यान देवात्र स्राटन রোগীর কথনও থুথু-গয়ার ফেলা উচিত नहर। कामित्न त्य थूथू-शम्रात्र ७८५, তारा कथन७ गिनिय् न। त्रांग मात्रिया बाहर्य মনে করিয়া রোগী সর্বাদা প্রাফুল ও আশাষিত थांकिरव। दांशीत मर्तमा অग्रमनः, चाननिष्ठ চিত্তে থাকা উচিত। প্রথম হইতেই উপযুক্ত हिकि ९ म दक द जिल्ला अलाहे রোগ সম্পূর্বরূপে সারিয়া ধার। শীতে, গ্রীমে, मिरन-मार्ख यञ्जूद-मञ्चय चत्र थूलिया त्राथित ; ক্লাজির বাতাস অস্বাস্থ্যকর নছে, সেজগু क्रेवात कान कात्रण नार ।

यन श्रम्ब गांकितार छक्त तांनी गनि हेच्छा करत्र, जरव किছू हाका ও विना-चात्राज সাধ্য কার্য্য করিলেও করিতে পারে; তবে কোন কাজ না করাই ভাল। ব্যায়াম ভাগি করিবে; অসুস্থ অবস্থার সর্বভোভাবে বিশ্রামের প্রয়োজন। তবে যথন জর থাকিবে ना, ও রোগীর দেহে শক্তি সঞ্চয় হইবে, তথন অৱ শ্রমের কার্য্য করা চলে। তবে থুব সাবধান, অভ্যধিক মানসিক ও শারীরিক শ্রমের ছারা রোগ-বৃদ্ধি এমন কি মৃত্যু অবধি ঘটিয়া থাকে।

(दांशी मूथ पिया निषाम किलार ना, नर्वमा नाक मिया क्लिटिंग एम्ह अतिकात्र **९ পবিচ্ছ রাখিবে** ; ধ্মপান **ও মছপা**ন যক্ষারোপীর মনে রাখা উচিত: −"Do বিষবৎ ত্যাগ করিবে; জনতা হইতে দুরে াদবে। কাহাকেও চুম্বন করিবে না; কাহারও সহিত hand shake কর-কম্পন कतिरव नां ; अञ्च वाक्तित्र थाहेवात्र प्रवा कथन छ বিক্ৰয় বা প্ৰস্তুত করিবে না; বা তাহাতে হাত দিবে না! বইয়ের পাতা উল্টাইবার সময় चाकूरम थूथ मागाहरव ना।

যক্ষারোগীর স্থপাচ্য, স্থসিদ, পৃষ্টিকর चारादात्र প্রয়োজন; রোগী যত থাইতে পানিবে, ততই তাহার পক্ষে মঙ্গল। তাই विनित्रा मित्न चार्ड मन वात्र शहरू प्रदेश छैं हिं न ह् भागे-मभ वादात्र (हात्र हात्र-भाँह बात्र थावेटन উপকার বেশী হয়। খুব ভাড়াভাড वा थून विमय कतिया शाख्या छेडिछ नहि। मन (त्रांतीत रक्य-भक्ति जक्ति नरह, **टमक्क कित्रम बाहात्र ७ कत्रमकी बाह**त

আহার করা কর্তব্য, তাহা ঠিক করিয়া वना यात्र ना। তবে মোটামুটি সাধারণ রোগীর খাছের তালিকা দেওয়া বাইতে পারে। একবার থাওয়ার পর যদি বুঝিতে পারা বাছ যে ভুক্ত জব্য হক্তম হয় নাই, তবে कर्माण भूमबाब बाहाब कविरव ना। ज्ञानक (त्रांगी घ्र थारेष्ठ ভानवाम ना, किन्न घ्रश्रे াহাদের পক্ষে উৎকৃষ্ট ও প্রধান থাতা। অনেকের ধারণা যে ছথে কোষ্টবদ্ধতা হয়, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভূল। একদের ২ইতে চারদের कात्रत्रा क्टिन एव थाइटन क्लांछ পরিকার হয়। "এক মাস হুধ, হুইটী ডিম, ভিন আউন্স নাংস, যোল আউন্স ওগ্লি, এক আউন্স (कारका किरवा माथन ७ वह बाउँका कृषीत जुना উপকারা।" >•> ডিগ্রী অরের উপর কথনও গুরু ভোজন করিতে নাই। একইরূপ আহার প্রতাহ করিবে না, নানারূপ আহার **বরিতে পার্নেঃ---**

१ठा श्वाङ्—कन, शांडेक्टी टाइ ड এক-কি ছুই শ্লাস ছুধ।

১০টা এক শ্লাস ছধ, মাথন ও টোষ্ট। ১২ : ৫০টা – সুপ, কচিৎ কথনও ভেড়া, পীঠা বা মুর্গির মাংস, আলু, পটল, সিম, ফুলকপি, মটর ইত্যাদির গ্রন্থ একটা নিরামিশ **अकावी, शिंछक्री ७ माथन, शांडक्री**त श्रीष्ठः, rice pudding, वानाम e जावदनां रकारताशीत भरक शूव उभकाती। .

৪টা অপরাহ্—তুইটা ডিম মিশ্রিও এক कि छ्हे भाग छ्य, कृषी, माथन।

मका। १६।— এक कि छ्हे भाग छ्व, मायन, कृष्ठी, jelly किश्वा jam। यनि विश्वव्यव्यव व्याशित नयु रहेन्ना थात्क, उत्त अरे मम्ब मारम (मख्या याहेटल भारत ।

थ्व थीरत्र धीरत्र ভागक्रश हिवाहेबा थाहरव, कथन७ शिनिया थाहरव ना। छुव थ्य बौद्र भौद्र भान कत्रित, एक् एक् कत्रिश शिलिटन इक्य इहेट चिनम इम्र। छूर्यन সহিত যৎসামাত্ত লবণ মিশ্রিত করিয়া থাইলে উश भीख रबम रम। जिम कांहा, निक, जन-সিদ্ধ, Poach করিয়া বা ভাজিয়া খাওয়া यात्र ; किन्छ काँ। ডिमरे नर्का एका डेन काती। ত্বের সহিত কাঁচা ডিম ফেনাইয়া থাওয়াও পৃষ্টিকর। যক্ষা-রোগীব পক্ষে মাথন অভ্যস্ত उनकात्री, माथरन हर्कि वृक्षि करत्र।

नुमिन् वरनन, ডাক্তার আগভেড চবিৰশ ঘণ্টার মধ্যে অস্তত ছয়বার রোগীর করিবে। যাহাদের হজম করিবার শক্তি আহারের প্রয়োজন। ঘুমাইবার পুর্বের ও থাছে, তাহারা নিমলিথিতভাবে আহার গুরুভোজনের মধ্যে-মধ্যে অল আহার করা कर्खवा; भानीत्रिक ७ माननिक कष्टे वा লাযু-ত্র্বলভার সময় আহার করা উচিত भाषन, रती काँछ। वा soft-boiled ডিম ও নহে। षिटाश्त्र ও রাজির আহারের পূর্বে অন্ততঃ বিশ মিনিট বিশ্রাম করিবে। আহারের সঙ্গে কিঞ্চিৎ পরিমাণে ভরল भणार्थ पाकित्व; Starch जिन वा मिडे जवा সর্বতোভাবে পরিতাজা। যে সকল আহার্য্য प्रदात পরিপাক-ক্রিয়া একই সময়ে সম্পন হয়, ভাহাই থাওয়া উচিত। তুই বারেই আহামের यशकानीन जगरबन मर्था याश रूकम रूब, তাहाहे थाहेरव। आहात्र-गामळी नर्सवा स्मयद्भार तक्षम कराव भव था और छेटिछ। छाकात्र जागवार्षे झाणिन् बरगन, "ब्राजि আহারের পূর্বে রোগী উত্তমরূপে হাত ও না, কারণ তাহাতে রোগী ক্লান্তি ও মুখ ধুইয়া লইবে; রোগী চিকিৎসকের অশ্বন্ধন্যভা বোধ করিতে পারে। গরীবের অনুমতি-বাতীত কথনও মদ্যপান করিবে না।" পক্ষে নিম্নলিখিত উপার্গটী স্থলভ:---

তাহার উচ্ছিষ্ট থালা, গেলাস, বাটি, পেয়ালা, মধ্যে ২।৪ খানা ধ্বরের কাগজ পাট চাম্চে ইত্যাদি মাজিবার পূর্বে অস্তত: " বরিয়া পরে তাহা সেলাই করিয়া গায় দিলে পাঁচ মিনিট ধরিয়া"সেগুলি গরম জলে ডুবাইয়া বেশ হান্ধা, গরম ও আরাম বোধ হয়। রাথা উচিত।

यक উगुक्क कांग्रशाय दांत्र कत्रिय, कांहांत्र कांनांना धाकिया। घरत প्रदूत পरिमाध পক্ষে ততই মঙ্গল; ভাই বলিয়া সব সময় রৌজ চুকিবে। অন্ন ব জিন্দ শর্ম-ঘর ও একেবারে উন্মুক্ত জামগাম বাস করাও রোগীর শ্রম-ঘর হইতে কিছুদুবে ভাল নয়। এই সঙ্গে মনে রাধা উচিত থাকিবে; রোগীর প্রয়োজনীয় জিনিষ-পত্র যে রোগী উন্মুক্ত জাম্বগার থাকিলে বীজ ছাড়া সমস্ত দ্রব্যাদি ঐ বর হইতে বাহির ভত বেশী ছড়ার না; কিন্তু অবরুদ্ধ স্থানে করিয়া দিবে; রোগী ঠিক ঘরের মধ্যভাগে बा शृष्ट् भाकित्न व्यक्तांक के द्रारा भाग दिव्या इति । भूका निया আক্রান্ত হুইতে পারে। বাহিরে (রাস্তায় রাখিবে ও মাভি যাহাতে প্রবেশ করিতে वा लांक-ठमाठम-ञ्चात नरह) थूथू ना পाद्र, ভाहात्र दिश क्तिरव +। स्मिनिया बाजाम द्योज ७ वृष्टि षात्रा वौक শীজ বিনষ্ট হয়। যে বোগীর ভানালা প্রতিষ্ধেক বা Disinfectant.— বোগীব খুলিয়া শয়ন করা অভ্যাস নাই, ভাহার পক্ষে বাহিরে শয়ন করা অসকত। দিনে রোদ্রতাপ না লাগাইয়া যতদুর সাধ্য রোগীর বাহিরে থাকা উচিত। শুইবার সময় শীতকাশে স্তার পাজামা বা সাট পরিবে, তাহার উপর আৰাত্ৰপথিত ফ্ৰানেলের নাইট সার্ট। শীতকালে গরম মোদা পরা উচিত। রোগী যাহাতে গর্মে ও আরামে শর্ন করিতে পান, ভাৰার ব্যবস্থা করা উচিত। কিন্তু

নষ্টা-সাড়ে-নষ্টার মধ্যে রোগী শয়ন করিবে; দেহের উপর কোনও অকভার চাপাইবে রোগীর প্রত্যেকবার আহারের পর তুইথানি পাতশা কমল বা গরম কাপড়ের

রোগীর হর বেশ বড় ও দক্ষিণমুগা चत्र, अशा, अतिका छे छा शि। यन्त्रार्त्राणी इहेर्द। शूर्व ५ अभिका इ**हे** निर्क धहें ग

আরোগ্যলাভ বা মৃত্যু বা প্রেশ্বানের পর ভাহার সংস্পৃষ্ট প্রভাক জিনিষপত্র নিম্নলিখিত-ভাবে disinfect करा कर्डवा।

चरत्रत ममख कार्नामा, मत्रका वस कत्रिश তবে disinfect ক্রিবে। এমন জিনিব, याहा (थोछ करा बाम ना, जाहा थूव छ्डारेग **ढोकारेबा फिट्य। यकि बद्ध वाका, निक्**क থাকে, তাহা খুলিয়া দিবে ও তাহাতে कान किनिय-भेज दाथित ना। वानिम

* वर्त्रमभूरम् अनिष्ठोके मार्ट्यम छाङ्गात्र शिवृद्ध कडीक्षमांव स्म क्यू अस्भूक्ष अर् क्यांत्रित **पृश्य प्राप्त मररमायन कतिता विद्यारण्य, या अन्न छै। होत्र निक्छे कृष्टक जाहि।—क्यिका।**

খুলিয়া কেলিবে, যাহাতে disinfecting gas তুলার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে; মরের मधा काम जिमिन खु भाकात्र कतिया त्राथित না। গৰুক ৰারা disinfect করা বাস। चरत्रत्र मयन्त्र कानामा, मत्रका वस कत्रिश অন্ততঃ দশ ঘণ্টা ধরিয়া গন্ধকের ধুপ नित्व; किंख मावधान, जक्करकत्र धुन नारकत्र मधा (यम मा यात्र! शक्तरकत्र धूप नाशाह-वात्र शत्र ममञ्ज ज्वा अथत त्रो ज किना রাখিবে। তলং disinfectant (পরে বলা हरेश्रांट्) वादा (मटक, (मध्यान, ছाम्प्र उना, पत्रका, कानांना প্रकृতि উত্তমরূপে ধৌত कतिरव। चरत्रत्र त्यरक्षत्र यनि कृष्टि थारक, जरव উক্ত ভরণ আরক solution খুব ভাল করিয়া उठात्र गत्था हालिया क्रिट्य। अझ कार्यश्र জিনিষ-পত্র (যাহা-কিছু রোগীর সংস্পশে ছিল) পুড়াইয়া ফেলাই বাঞ্নীয়। রোগীব সংশ্লিষ্ট বই না পুড়াইয়া disinfect করার ममग्र टिविटनत डेलत পाडा थूनिया ताथा याहरङ अरित्र।

মৃত্যু ষটিলে মৃতদেহ লই গ্লা যাই বাস পূর্বা-পর্যান্ত উহা ষরে (যে বরে মৃত্যু হই রাছে) রাখিবে; ও একথানি চাদর ০নং disinfectant (পরে বলা হই রাছে) ঘারা ভিজাই রা শবদেহে চাপা দিরা তবে সংকার করিতে লই রা ষাইবে।

শুক্রাকারীগণ যাহাতে ঐ রোগে

আক্রান্ত না হইতে পারে সে দিকে দৃষ্টি

রাথা উচিত। চিকিৎসক-প্রদন্ত কোনরূপ

antiseptic solution দারা ভাহারা দিনে

ছই-তিন বার কুলকুচা করিবে ও নাকের

ভিতর ধুইরা কেলিবে। ভাহাদের হাত ধুইরা

मर्काम भित्रकात त्राथित। यथन त्राभी भवागि वाटक ७ कोवरनद्र भिव कदिन ধরিয়া তাহার উত্থানশক্তি রহিত হয়, সেই সময় সে কোনরূপ সতর্কতা অবশ্বন করিতে পারে না। সেই সময় উত্থান শক্তি ना थाकात जञ्च द्यांगीत वज्ज, विष्टानांपि, भारक, सिख्यान, जानवाव প্रভৃতি প্রাবই থুথু, গরার, বমন, রক্তাদি ছারা ভিজিয়া यात्र। त्मकञ्च मर्तामा (महेश्वनि ०नः disin-দ্বারা ধৌত করিয়া পরিষার वाशित्व। चरत्रत्र भर्या धक्षी भारत छक solution আরকে হই খণ্টা ভিজাইয়া রাখিবে, তাহার পর দেগুলি নিংড়াইরা निक कित्रा नहेद। (हँड़ा (नक्ड़ा, toilet paper ইত্যাদি তৎক্ষণাৎ পুড়াইয়া क्लिदि ।

নিম্লিখিত solution শুলি standard disinfectant স্বন্ধ ব্যবস্ত হট্যা

- ১। এক গ্যালন অর্থাৎ পাঁচ সের জলে ছয় আউন্স chloride of lime মিশ্রিত আরক solution।
- ২। এক গ্যালন জলে হই জ্বাম Corrosive sublimate ও হই জ্বাম Mu riate of Ammonia মিজিত solution। উক্ত solution কাঠের বা মাটীর পাজে তৈয়ার করিবে ও রাখিবে।
- ত। এক গ্যালন ৰূলে এক ছাম
 Corrosive ও এক ছাম Muriate of
 Ammonia মিশ্রিত solution। ইহাও
 কাঠের বা মাটার পাত্রে তৈরার করিবে ও
 কাথিবে।

Chloride of lime, Carbolic acid ও Corrosive sublimate অত্যন্ত বিধাক भवार्थ। >नः solution এর বদলে এক গ্যাগন ৰূলে সাড়ে ছয় আউন্ধ কাৰ্বলিক এসিড্ মিশাইয়াও ব্যবহার করা বাইতে পারে।

4

व्यत्नदक्त धारणा (य क्रम-वाशु পরিবর্তন করিলেই রোগ পারিয়া যায়, কিন্তু ভাচা ঠিক नव। वदः जाजीय-चलन, वज्- वर्णन,—Recoveries too are scen वाकविषरभन्न निक्षे ब्रेटि द्रागीरक विरम् লইয়া গেলে অনেক সময় বিপরীত ফল सन्ता। व्यवस्थि भरन শ্চু তির কৃথ श्रीक्रम ; आणीय-रसूत वित्र (त्रानीदक ক্লিষ্ট করিলে তাহার দেহ ও মনের অবস্থা to do with the matter.....It has থারাপ হয় ও সে শীম্ম মৃত্যুমুথে পতিও হয়। রোগীর পক্ষে বহুদূরব্যাপী রেলপথে ভ্রমণও practical tests that the disease গিৰিধি, শিম্শতশা প্ৰভৃতি স্থানে বহু রোগীকে where." वायू-পরিবর্জনের জক্ত লইয়া যাওয়া হয়, যক্ষারোগের ঔবধ সহস্কে **এमन** कि भूबीय ममूख-छोदा ভाहारमत বাথিয়া Ozone inhale করানও হয়। क्षक्रम डॉर्शस्त्र यस्या मृन्धूर्वक्ररण खारबाना गांछ कवित्रास्त्र १ कन-वात्रु भविवर्शन ক্যার সহজে অনেক ডাক্তার वातक अकात मठ अकाम क त्रित्राह्म । किनाएकन-कियाय रचनित्र तारेशम् रेन्डिटिएएत जिर्जित

छान्त्रात्र गरत्रम क्रिक वर्णन—"गम्मा (व-८कान স্থানেই ভাল হইতে পারে।" বিশুদ্ বায়ুসেবন, পরিমিত আহার, স্থনিয়ম ও রোগবৃদ্ধিকালে নিশিষ্ট বিশ্রাম ও ব্যায়াম রোগীর পক্ষে প্রয়োজন। বাহাদের ঐ সকল স্থবিধা বাড়ীতেই হয়, ভাহাদের আর विष्म वा मानिए। विषय शास्त्र निवारम याहेर७ र्वना। वार्नित्तत्र आठाया एाकात्र कर्लि in every clime. প্রত্যেক স্থানেই রোগীকে আরোগ্য লাভ করিতে দেখ যায়। ডাক্তার ফ্রিক আরও বলিয়াছেন "Climate has practically nothing been demonstrated however, by কাভিজনক। আজকাল দেওবর, মধুপুর, can be successfully treated any-

> **অভি**জ্ঞগণ **मः (क्लार्थ हेहाहे विनिन्नाद्य :---**

> "Consumption cures" do not cure, neither do the doctors who claim their "Cures" will cute Medicines may help, but no medi cine in a bottle ever cured consumption.

> > **बीक्षमा** [मःह।

मौत्रव निद्यम्न

(विश्ववद्यत्वा अधुक्त ववीक्तनाथ ठाकूत मरश्वाप ममोर्थ)

आज नीतरव वाव প্রণাম क'त्त এক টু শুধু নিমে পামের ধ্লো, সঁপে মোদের প্রাণের অর্ঘা, কবি, বল্ব নাকো বাক্য কতকগুলো!

> বাক্য বে আজ শুধুই জালার মালা, হৃদয় সে বে ক্লম ব্যথার ডালি; মৌন মুখে ভাই ভোমারে দেখি, তিরিশ কোটির নয়ন দিয়ে থালি।

শঙ্কামৃত স্বলেশবাসীর পাশে দেখি ভোমার আত্ম-বোধের খায! অভিচারের মন্ত্রে যথন ঘোলা আকাশ জুড়ে নামে অকাল নিশি;—

> জগৎ যথন নিচ্ছে বিভাগ ক'রে মারণ এবং উচ্চাটনে মিলে, সে সঙ্কটে সভ্য-অনুরাগী আত্ম-প্রেম মন্ত্র তুমি দিলে।

আত্মনিষ্ঠ মানুষ শ্বমশুভাতু,
মন ব'লে তার একটা মহাল আছে,—
ভরম্বের ভোজবাজীতে কত্ত থাজ না আলায় হয় না কো তার কাছে!

> সেই মহালের থবর তুমি দিলে, সূর্য্য জাগে তোমার তূর্য্যববে , মান্ত্র্য বলেহ প্রাপ্য যে মর্য্যাদা দে মর্য্যাদা পেতে হবেই হবে।

শুষ্ট রাতে অসকোচের হাওয়া জাগ্ল,—উষার নিশাসটুকুর মত, নাগালে বৈকুঠ বৃঝি এল ভোষার পুণ্যে কুঠা হ'ল হত। সত্য কথা সত্য যুগের কথা,
কলিষ্গে চার্দিকে তার ঘাঁটি,
কলির মানুষ—আমরা—ভাবি মনে
কামান যা' কর সেই কথাটাই খাঁটি।
গোল-দাব্দের গোলা যে বোল্ বলে
সেহ বুলিটাই বুঝি চরম বলা,
আজ দিয়েছ তুমি সে ভুল ভেঙে
তিরিশ কোটির ঘুচিয়ে মনের মলা।

অপ্রমন্ত ভোষার সরস্বতী
ভূভারতে দান করে আন ভাষা,
সঞ্চারে বল আআতে আআতে
বাক্যে মনে সভ্য হবার আশা।
সাঁচার আদর লাগ্ছে ভোষার হেরে
মিথ্যাচারের মহাজনীর হাটে,
কুন্তিত দীন মনের উপর থেকে
জকুটিমগ্র মেখ্লা বুঝি কাটে।

পাবন যা দের অসন্মানের বোঝা,
গলিরে যারা আছে অবজ্ঞাতে,
ইচ্ছা করাব সহল শাক্তটুকু
লুপ্ত যেন পঙ্গু পক্ষাঘাতে,—
গাদের তুমি মুখ রেখেছ, কবি,
হাজা ক'রে দিয়েছ ছের লাজে,
সবার ছনের ভাগ নিয়ে স্বেছাতে
ভক্মা ছেড়ে এসে সবার মাঝে।

সারা ভারত থক তোমার ত্যাগে, বুচল এবার টুট্ল মনের জরা, তিরিল কোটির প্রাণের ম্পান্দ, কবি, তোমার প্রাণেব ছন্দে প'ল ধরা।

ঐশত্যেরনাথ দত।

त्वन विश्वेगानद्वत्र ञानिम धर्मविधान

("Primeval Revalation")

সমস্ত মানবজাতি এক পবিবার* কিনা. নিপ্রো (Ethiopic), চীন (Mongolic),এবং আৰ্য্য (Caucasic), সকলে এক পিতাব मलान किना, मि विठात এছলে निष्टारमाञ्चन ; দে বিচারের আমবাও অন্ধিকাবা। মান্ব জাতির আদিম নিবাস (Cradle-land) কোথার ছিল, মধ্য এসিয়া, ইরান, তুরজ, माटेरवित्रा, अथवा পুরাকল্পেব অথবা ভারত-আফ্রিকীয় মহাদেশ (Indo-African continent), যাহাৰ অন্তিত্ব, ভূবিদ্যা, উভয় দেশের পুবাকল্পেব উদ্ভিদতত্ব (Flora) এবং প্রাণীতত্ব (Fauna), প্রবীক্ষারা প্রমাণিত করিয়াছেন,—সে বিচারেও আমরা অক্ষম। কোন্বেদ কোন্ সময়ে, কোথায় বচিত 'অগ্নিকে', ভুবলোঁক বা অস্তরীক্ষ, অর্থাৎ इरेग्नाहिन, मद्नानित्राटि, পারস্যে, অথবা তুবস্ক পারস্য হইতে বায়ু'কে, এবং স্বলে কি ভারতে, দে বিচারেরও আমবা অযোগ্য বা গ্রালোক, অর্থাৎ মঙ্গোলিয়া হইতে গণনা, আর বর্ষপণনামারা পৃথিবীর বয়স এবং অগ্নি বায়ু এবং স্থা এই দেবত্রয়,

গণনা, উভয় চেষ্টাই বুথা, কারণ গণনা আবন্ত করা ঘাইতে পাবে, তাহাব উপযুক্ত, श्वित, मन्त्रवानि-मन्त्रक, अविषि थूँ विवा विन्तृ ह নাই। পণ্ডিতব্ধ উমেশচন্দ্র विमावक र्वामा व्यक्ति अनु मर्थन् বর্ষাধিক — ষষ্টিসহস্রাধিকৈক বিংশ ভিলক্ষবর্ষাত্মক ইতি - " "जम्रोत वभ्रम २५,७०,०,१ व९मन, এবং তাঁহাব মতে সামবেদ মঙ্গোলিয়াতে, भार्यम ও अथर्कात्वम ভারতে এবং यकु(न्त्रम পারস্য আঞ্পানিস্থানে বচিত। তু বস্ক তাহাব মৃত যে প্রজাপতি ব্রহ্মা "ভুতুবঃ ক্ৰিয়া সর্"--এই লোকত্রয় সমুস্কান ভূলোক বা পৃথিবী, অর্থাৎ ভাবতবর্ষ হইনে পাত। আবার বর্ষগণনাম্বারা বেদেব বয়স 'আদিত্য বা 'স্থ্যকে' † ডাকিলেন,

* The works of early man everywhere present the most startling [resemblance. The palcolithic implements all over the globe are of one pattern. This identity in the earliest arts is repeated in the latest stages of man's culture; his arts, crafts, his manners, and customs, exhibit a similarity so close as to compel the presumption that all the races are but divisions of one family." (Ethnology—Encye. Brit.)

া প্রাপ্ত বে একজন বৈদিক খবির নাম ছিল, তাহা আমরা করেছেই পাইতেছি, কারণ খবি वांभरक्व वनिरक्टहम,

"जरुः मनुब्रख्यः पूर्यान्हारः ककोषाम् अवित्रन्ति विद्यः। ৪--२৬--> এই অৰ্ব্য কৰিব কলা অ্ব্যান বিবাহের মন্ত্র—"গুভামি তে সৌভাগৰান হন্তং মনা পত্যা জরত্তি ववा गः" (১०--৮৫--७७) ज्ञाणि हिन्दू विवाद्यत भागि शहर अञ्च हरेन्रा त्रहिनाद्य ।

অর্থাৎ দিব্যগুণশালী পাষিত্রমকে বেদসংগ্রহে প্রমাণদার্মা বেদেব বহু লক্ষবৎসব বয়ঃক্রমই নিযুক্ত করিলেন। তাঁহার আদেশ্যত হিব করিয়াছেন। তাঁহার অগ্নি ভারতবর্ষ হইতে ঋক্বেদ, বায়ু 'ওরায়ন' গ্রন্থ ("Orion") আমাদের পারস্থ হইতে যজুর্কেদ, এবং সুর্য্য মঙ্গোলিয়া হস্তগত হয় নাই। বস্তুতঃ বেদের গৌরবে হইতে সামবেদ সংগ্রহ করিলেন।* (*) আমাদেরই গৌরব; তাই অম্বদেশীয় তিনি প্রমাণরূপে ২টি মহুবচনের উল্লেখ পণ্ডিতগণ বেদের বয়স নির্দ্ধারণে যভদুর করিতেছেন:—"অগ্নিবায়ু রবিভাস্ত ত্রমং বুকা সনাজনং। তুদোহ যজ্ঞ-সিদ্ধার্থং ঋগ্-বজুঃসাম-লক্ষণং।" (১-২৩) "ঋগ্বেদো দেব-দৈবত্যো মজুর্বেদন্ত মানুষঃ। সামবেদঃ স্মৃতঃ ।পত্রাস্তন্মাৎ তদ্যা শুচিধ্বনি:" (৪—১২৪)। পাছে বাইবেলেব গৌববেব হানি হয়, ্তিনি বলৈন, ঋথেদকে "দেব-দৈনত্ব" বলাব সে ভয়ও তাঁহাদেব থাক। স্বাভাবিক। উদেশ্য যে ঋথেদে ইন্তাদি নরদেবগণকেই উপাস্য বলা হইয়াছে, যজুর্বেদকে 'মামুষঃ' বিশাৰ উদ্দেশ্য যে মাতৃমনুসন্তান বকণাদি-মমুষ্যের "পিগ্যঃ" वनात উদেশ যে পিতৃলোকে বা সহস্র কি ৪০০০ চাবি সহস্র বৎসর হইবে। আদিবর্গে তাহার উৎপত্তি। তাঁহাব মত ८य मामर्यम् रे जानिमर्यन । वख्र ७: श्रायान त প্রথম মণ্ডলেই আমরা সামগানের পুনঃপুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাই:-- "প্র বো মহে মহি নমঃ ७ श्व वर व्याक्ष्यार भव-मानां म माम" (>-७२-२) 'তোমর। মহা-শক্তিমান (ইল্রের) মহতী স্তৃতি, থোষণ-যোগ্য সামদার। নিপারকর।" "ঋতসা সামন্ রনম্ভ দেবাঃ" দিবাগুণশালী খিষিগণ সত্যের সামে আনন্দিত। বেদের পঞ্চিতপ্রবর বাল গঙ্গাধ্ব বয়ঃক্রমস্বব্রে িলকও বোধ হয় বিদ্যারত মহাশয়ের সহিত একমত। তিনিও নাকি জ্যোতিবিদ্যার

গবেষণা করিয়াছেন, এবং করিতে প্রস্তুত, পাশ্চাতা কোন পণ্ডিছই সেরূপ গবেষণা কবেন নাই, এবং করিতেও প্রস্তুত नरहन। ववः (वरमत्र व्यःक्रम दाष्ट्रिंटन ঠাহার। একটা "সর্বচুর্ণ গদার বারি" ভারের (sledge-hammer-logic) মত গোটামুটি আলোচনা দ্বারা স্থির করিয়াছেন বাসস্থানে উৎপন্ন। সামবেদকে যে বেদের বয়ংক্রম অমুমান ৩৫০০ সাড়ে তিন মোক্ষমূলাব তাঁধাব ভাষাবিজ্ঞানে বলিতে ছেন :--

> "As I sketched the history of Sanskrit in one of my former lectures, it must suffice at present, to mark the different periods of that language, beginning about 1500 B.C. with the dialect of the Vedas... (M.M's Sc of Lan I-V.)

> বেদের বয়:क्रम निर्कातन मचस्क री ७ थुटिन क्तारे তारापित এकि फित मानम्ख, यिष् আমাদেব নিকটে তাহা "বেঙ্গের হাতের" মত ছোট বোধ হয়। সেই মানদণ্ড দিয়াই তাঁহারা

^(*) ত্রন্ধণঃ আদেশাৎ মহবি রগ্নিদেবো ভারতবর্ষাৎ ঋয়েদং মহবিব গ্রিদেবঃ অম্বরীকাৎ , তুরস্ক-পারভোপগ-ভানাৎ) বজুবেদিং, মহর্ষিঃ সুর্যাদেবঃ জ্যোরাদিষ্ণাৎ সামবেদং সমাগুত্রান।" ঋষেদ-সংহিতার উপৌত্মাত थकत्रन।

পশ্চাৎ দিকে মাপ করিনে করিতে আর একটি স্থির খুঁটি নির্দারণ কবিয়াছেন। আলেকজেণ্ডারের (Alexander ভাহা Great). ভারত আক্রমণ। সে the थूँ ि योखबीर्ष्टित जज़ुनरत्तत ३८० दएनत পূর্বের। সেকেন্সরের পূর্বে ভারত ছিল किना, दम हिन किना, दम विषदम् अञ्चल তথা निर्कातरण তাर्शामत विस्थि वाश्रह থাকিবার কারণ নাই। বইবেলেরও পূর্বের, वाहेरवरनत्र भूनयक्रभ, कान श्रष्ट थाकिर्ड পারে, এরপ কল্পনাও তাঁহারা মনে স্থান দিতে প্রস্তুত নহেন। তাই অতি সুল সুল কথাতেই পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কেবল নামে মাত্র বেদের বয়ঃক্রমের আলোচনা করিয়া-মোটামুটি কথা মোক্ষমূলার ভাঁহার ছেন। लिक्চारत' এইরূপ वलन:— 'हिवार्डें আলেক্জাণ্ডারের আক্রমণের সময় মগধরাজ চন্দ্ৰপ্তথ * (Sandro Cottus) বালক ছিলেন। তিনি বিখ্যাত বৌদ্ধরাজা অশোকেব পিতামহ, পাশ্চাতা পণ্ডিতদিগের সিদ্ধান্ত মতে थुः शृः ८११ मत्न वृष्कत वर्गादार्ग। মোক্ষমূলারের মতে, তাহার পূর্বে খৃঃ পূ ৫০০ সন পর্যান্ত,—স্তারচনাকাল। অর্থাৎ পাণিনীয় অষ্টাধ্যায়ী স্ত্র, গৃহাস্ত্র, ব্রহ্মস্ত্র, ন্যায়স্ত্র, रेजानि थुः পূ ৫০० मनে রচিত। তাহাব পূর্বে তিনি ধলেন ঐতবেয়-শতপথাদি ব্রাহ্মণ

वहनाव कान, थः श्रु ५०० इडेट्ड ४०० मन। তাহার পূর্বে মোক্ষমূলারের মতে মন্ত্রবিভাগ कान वर्शा संशामि द्यममञ्ज, स्थम, नामद्यम, यकुर्त्वम, अथर्व्दरम, এই চারিভাগে विভক্ত হইয়া, গ্রন্থাকারে পৃথক্রপে নিবন হওয়ার কাল,—খঃ পু ৮০ হইতে ১০০০। ভাহার शृद्ध समितिशत निक्छ इनाकारत द्या-মন্ত্রের প্রকাশেব কাল। মোক্ষমূলার উাহার ভাষাবিজ্ঞানে, थुः পুः ১৫০০ সন বেদেব আরম্ভ কাল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। কিন্ত পরে (Hibbert Lectures) সেই মত मः (भाधन कतिया, विलाउ एक त्य (महेकान थः পুঃ ১০০০ হইতে সতীতে কতদুর পর্যান্ত ব্যাপ্ত, তাহা অপবিজ্ঞাত ("Iono to X B. C.)। + মোক্ষ মূলার বলিভেছেন—"How far back that period, the so-called Chandas period, extended who can tell ?"—"সেই প্রকাশের কাল অতীতের গর্ভে কতদুর বিস্তৃত কে বলিতে পারে" (H. L. াাা)। তাঁহার সিদ্ধান্ত এই বে - বেদমন্তের প্রকাশের শেষ হইবার কাল খৃঃ পুঃ ১০০০; কিন্ত বেদমন্ত প্রকাশের আরম্ভ কোথায়, তিনি বলিতে পারেন না। তাঁহার গণনাব ফল এই মাত্ৰ, যে শেষ বা অতি আধুনিক বেদমন্তেবও বয়:ক্রম অন্ততঃ ৩০০০ বৎসর হইয়াছে। वृष्कत शृद्धत्रकाम निर्कावन मध्य

* চলগুপ্তের রাজ্যাভিষেক ৩১৫ খৃঃ পু। রাজধ ২৪ বৎসর, তৎপুত্র বিন্দুসারের রাজ্যাভিষেক ২৯১ খৃঃপুঃ। রাজধ ২৮ বৎসর। তৎপুত্র অশোকের অভিষেক ২৬৩ খৃঃ পু, রাজধ ৩৭ বৎসর। বুদ্ধের মৃত্যু হইতে চল্রগুপ্তের অভিষেক ১৬২ বংসর। (H. L. III)

+ মোক্ষ্লারের 1000 to X "কথার ভাহার editor অর্থ করিয়াছেন;" IV Chandas period, 1000—1010 B. C." (See Contents) বা ১০০০ হইছে ১০১০ পৃঃ পু। প্রকাশকের এই তাম হইতে, আনরা মোক্ষ্লারের প্রতি ও কিঞ্ছিৎ অবিচার করিয়াছি। মোক্ষ্লারের X এর অর্থ অস্ক-শাল্পের অর্থ—'Unknown quantity."

মোক্ষমুলার কোন প্রমাণই দেন নাই। বরং শালেব প্রতি কলঙ্ক আরোপ করিলে,কাহারো যথাসাধ্য অর সময় নির্দারণ করিয়া সমবিশাসী কোন নিবংপীড়া হইবার আবস্থা নাই। দিগকে সম্ভষ্ট করিয়াছেন। স্থ্র ভাষার অষ্টাদশ শতাব্দীতে (১৭৮৪) সুরোপে ধ্বন রূপান্তরের প্রতি দৃষ্টি করিলে, বৈদিক সংস্কৃত সংস্কৃত সাহিত্যের অস্তিত্বের, এবং সেই

हरेट मजनवाषि बाक्राटनत **छा**रा, শতপথাদির সংস্কৃত হইতে গৃহ্ব-সূত্রাদির ভাষা, এবং গৃহ্বস্ত্রাদির ভাষা হইতে বৌদ্ধ সংস্কৃত বা রামারণাদির ভাষা (বা পালিভাষা) —স্থু ভাষার এই সকল রূপান্তরের প্রতি पृष्टि कतिरमञ् वृका यात्र, य भाकम्भारतत এই কালনির্ণয় আমাদের নির্ভবেষ অথবা সম্পূর্ণ অধোগ্য। মোক্ষমূলাব গ্রহণের **मित्रा** কোনও প্রমাণ না আৰও र्वामर्डर इन, "निशिविष्ठां (य (वोष्पर्याव বহুপুর্বের ভারতে প্রচলিত ছিল, তাহার কোন প্ৰমাণ নাই।" আমরা বলিতে বাধ্য যে পণ্ডিতববের এই কথারই কোন প্রমাণ নাই। তিনি প্রশ্ন করিতেছেন ধে নৈদিক স্থক্ত সকল, ব্রাহ্মণপ্রস্থ সকল, এবং সম্ভবত: (পাণিনীয়াদি) সূত্র সকল, ভবে কিরুপে বক্ষিত হইল 🕈 তিনি উত্তর করিতেছেন, "সম্পূর্ণ স্বৃতি শক্তির নলে।" তাঁহাবই প্রাপ্ন, उँशित्र उन्तर | यामना विकाम कति, মাহুষের পকে ইহা কি কেহ সম্ভব মনে ক্রিতে পালে ? তাঁহার কথার তিনি কোন अर्गाण (पन नाहे। अर्गाण (प छत्रा अर्गाजन छ यत्न करत्रम मार्छ। किना श्रमार्ग कृष्णक निर्भत

कान निवःशीए। इहेवास जामझा माह। **अष्टोतम मठाकीएड (>१৮৪) क्टब्राटन वयन** সংস্কৃত সাহিত্যের অন্তিছের, এবং সেই मरत्र ८ वरमन श्रीहीमर इन कथा श्रेथस श्रीहासिक হইয়াছিল, তথন অনেক পাশ্চাত্য মনিবীর माथात्र (वन विनारमध्य वक्षायां उ इहेत्राहिन। কোন কোন মনিবী জে সকল কথাকে আরবা উপন্যাদের পরের মত ("fairy tales") अमीक मत्म कतिया, উष्टारेया मिटि চেষ্টা করিয়াছিলেন। একজন দার্শনিক বলিয়া ছিলেন (Dugald Stewart) ষে "সংস্কৃত ভাষা এবং সাহিত্য আমূল কুটবুদ্ধি জালিয়াত-শিবোমণি + ব্রাহ্মণদিগের প্রবঞ্চ-নার ফলভির আব কিছুই নয়।" স্থলে মোক্ষমূলাব যে সাহস করিয়া স্বীকার कविशास्त्र, (य (वरमंत्र श्रीतीनरचत्र देवछ। করা ধার না, একস্তই তিনি আমাদের धक्यवादमत भाज। युद्राभीयाँ एता हत्क गौखर अना এनः मिक्नित्रत जाक्रमन, व्यथना वृद्धारत्वत वर्गाताइन जिन्न, त्वरमन প্রাচানত্ব-বিচারেব অস্ত কোন স্থিয় খুঁটি নাই, অথবা অস্ত কোন স্থির খুঁটির জ্ঞা মাথা ঘামাইতে তাঁহাবা প্রস্তুত নহেন। কিছ (वरमय जुननाम, योख, ज्यथंना दमरकनम, व्यथवा वृक्ष, मकल्हे कलाकांत्र এরূপ বেডের হাতেৰ মত মাপকাটির স্বাবা

* "He (Dugald Stewart) therefore denied the reality of such a language as Sanskrit altogether, and wrote his famous essay to prove that Sanskrit had been put together after the model of Greek and Latin, by those archforgers and liars the Brahmans, and that the whole of Sanskrit literature was an imposition" (M. M. Sc of Lang-I-1894)

নির্দারিত অতীত ও কল্যকার পাশ্চাত্যদিগের এইরূপ কৃত্র মাপকাটি অবশ্বন করিয়া,আমরা আমাদের দৃষ্টির প্রসার কেন থর্ক করিব ?

चार्यात्मत्र ठएक (वरमत्र खाठीनएकत त्र्र বৃহৎ খুঁটি স্থদূর অতীতের বঙ্গে নিহিত দৃষ্ট इहेट्डिइ। यामना अकृष्टि अकृष्टि कृतिग्रा তাহা निर्फिण कत्रिव:-(>) म्हे जािम जनभावन वा नक्षात (देवनिक नस्ट्यत) অথবা হু বা বৈবশ্বত মহুর জলপ্লাবন। (वर्षा (महे नहस्वत जवः 'मसूत्र' भूनः भूनः উলেখ, किस क्रिन जनशावान उत्तथ नाहै। कार्थाए (महे जनक्षीवन (वर्षत পরবর্ত্তী। সেই জল-প্লাবনের ঐতিহাসিক সত্যতা কোন প্রকারেই অস্বীকার করা यात्र ना। এক हिटक व्यामारहत ने जीव बाञ्चन (১-৮-১), जनत मिर्क मोहमिरिशत বাইবেল, এবং ভদ্তির অপর একদিকে প্রীকৃদিগের প্রাচীনশান্ত, তিনই এক বাক্যে (महे जानिये जनभावत्मत्र ঐতিহাসিক সভাভার সাক্ষা দিতেছে। 'নহুষ' এবং 'মমু উভয় নামই देवनिक। बाहेदवन मट्ड 'मासूय' 'नखगात' সন্তান। - পণ্ডিত বিস্থান্ত্রের কুপাতে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে ঋথেদেও মামুষের নাম 'नइश' वा नइश—मञ्चान—"विश्वा नइशानि জাতা" (৯-৮৮-২)। আমাধের নহ(য)' अथवा (म)स म्माडेर दिथा यात्र त्य ग्रीक्तितितत्र নোওয়া বা হু নামের মূল। শব্দের তুলনাদারাই তাহা স্পাইরূপে প্রতিপর হয়। গ্রীকেরা পূর্বপুরুষের বৈদিক নাম ভূলিয়া 'ডिউকেলিরন' নাম গিয়া नियाट्य ।

'মুহ্ব' 'মৃহু' 'ছু' এবং 'ডিয়ুকেলিয়ন', এহ তিন নামই বর্তমান মানবজাতির এক व्यापिश्रयस्य मका कतिरुद्ध। भंजभभ ব্রাহ্মণে উত্তরে এক পর্কতের উল্লেখ আছে— যাহার দিকে মহুর নৌকা অগ্রসর হইরাছিল "উত্তরং গিরিং অভিত্**দ্রা**ব"(১-৮-১-৫)। মান-চিত্রদৃষ্টে শতপথ ব্রাহ্মণের এই "উত্তরং গিরিং" বাইবেলের আরারাট পর্বত হওয়াই সম্ভব। ("The ark rested upon the mountains of Ararat"). গ্ৰীক-গ্ৰন্থকাৰ পারনাসাস (Parnassus) পর্বত নামে তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন। পুরাকাণের জগতের প্রধান প্রধান মানবজাতীয় পূর্ব-मकरमहे ४४न এक বাকো এই পুরুষগণ স্বীকাৰ আদিম জল-প্লাবনের সতাৰ করিভেছেন, তথন তাহার ঐতিহাসিক্ত শতপথ ত্রাহ্মণে সেই আদিম অসমাবনেব প্রথম বর্ণনা। বেদে সেই জলপ্লাবনের উল্লেখ नाहै। व्यञ्ज्य (यम (प्रहे सम्प्रीतरनत्र वर्ष পূর্ববন্তী। মৎস্যাবতারে নিষ্ণুকর্ত্বক বেদেব উদ্ধানের প্রবাদ ধারাও ("বেদামুদ্ধরতে") তাহা প্রমাণিত হয়। এই আলোচনার ফলে কি ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে না যে বেদ জগতের সকল ধর্ম-গ্রন্থ হইতে প্রাচীন ? আমাদের ষে বিশ্বমানবের ধর্মমাতা, বেদমাতা व्यामारमत्र (वनमां छाटे प्रहे व्यामिम छात्र প্রেমিত ধর্মাব্ধান, সেই "Primeval Revelation" বাহাতে মধ্য-যুগের (middle ages) যুরোপীমগণও বিখাস করিতেন; *

* "Another theory very prevalent during the middle ages, that religion began with a primeval revelation." (M. M. H. L. VI).

(२) प्यावात्र (मर्टे प्यापिम कनक्षावत्मत्रख বছপুর্ব্ববর্ত্তী বেম্মাতার অতি-প্রাচীনত্বের সাক্ষি-তথা, শতপথাদি ব্রাহ্মণরাও श्रक्रभ, जात्र এकि धूँ वि देविक स्वाञ्चत-नज्दात्र व्यर्थितताथ। त्रहे शुँषिख क्षमृत **২ইতেও স্থপুর অতীতের বক্ষে দাঁড়াই**য়া বেদমাভার অতি প্রাচীনভের माका थानान क्रिट्डिए ^{क्}रिन्दाञ्जा क्रेट्न वळ সংবেতিরে, উভয়ে প্রাক্তাপত্যা" ইত্যাদি (ছाम्लागा >-२->) এই बाक्रन वाटका अ সেই বিরোধ চিরকালের জন্য মুদ্রিত বহিরাছে। বোধ হয়, ব্রাহ্মণ-রচনাকালেই এই দেবাহ্মর বিরোধের প্রাকৃত তত্ত লোকে ভূলিয়া গিরাছিল। শক্ষরাচার্য্য এই দেবাহুর শব্দের ভিতরে আখ্যাত্মিক ভিন্ন কোন ঐতিহাসিক অর্থই দেখেন নাই। তাই করিতেছেন :—"তদ্বি-অর্থ **भटक** व প্ৰীতাঃ স্বাভাবিক্য স্তম্বান্মিকা ইন্তিয়-রুত্তয়ঃ॥" তিনি "সংযেতিরে" অর্থ করিতেছেন: —"সংগ্রামং কৃতবন্তঃ"। কিরূপ সংগ্রাম ? আধ্যাত্মিক সংগ্রাম। সেই "সংগ্রাম" সম্বন্ধ विष्टिष्ट्न- "चर्डाङ्डाङ्डिख्दवाद्धव-484 দেবাস্থরসংগ্রামোহনাদিকালপ্রবৃত্তঃ"। শঙ্কর বোধ হর ভূলিয়া গিয়াছিলেন, যে "দেবাস্থর সেই অস্থর দেবের পরিচর্য্যা

সংগ্ৰাম" এক অতি প্ৰাচীন ঐতিহাসিক ভূলিয়া গিয়াছিলেন, যে দেবের উপাদক ভারতীয় ঋষিগণেব সহিত, তাহাদের এক পরিবার ভুজভাতৃবর্গ, অহুরের উপাসক, ইরাণি क्षितिराज्य "मृतार ऋन्त्र" व्याजीरक, मञ्चवकः यर्ड (मामन्रामय वावश्रात नहेन्रा, रचाव বিরোধ ঘটিয়াছিল! তাঁহীরা হয়ত ভুলিয়া গিয়াছিলেন, ষে প্রজাপতি নামে একজন देविषिक श्रीव हिरमन, याँहाव शूल हित्रगात्रक ঋথেদের একটি বিখ্যাত হক্তের ঋষি। (১০-১২১)। তাঁহারা হয়ত ভুলিয়া গিয়াছিলেন যে দেবেব উপাদক ও অন্তরের উপাদক উভয়েই দেই প্রকাপতির সন্তান. উভয়েই "প্রাজাপত্য"। সেই দেবাস্থর-—ছান্দোগা ভাষ্যে ভিনি 'দেব'শ্বেব বিরোধের সাক্ষীশ্বরূপ, আমরা সামবেদে ছই একমাত্র আধ্যাত্মিক অর্থ করিতেছেন:— শ্রেণীর ঋষির উল্লেখ দেখিতে পাই:— (১) "শাস্তোম্ভাসিতা ইন্সিরবৃত্তরঃ", এবং 'অন্তর' ইন্সের উপাসক, (২) ইন্সের উপ্লাসক নয়, "य जामिख न जूहे दूः, श्रविरम्ना य ह जूहे दूः"।" (২আ-৭-১-৫)। বেদমাতা স্বরংই পুনঃ পুনঃ সাক্ষ্য দিতেছেন যে দেবত্ব এবং অহুরত্ব শক্তর পুর্কে একার্থক ছিল—"মহৎ দেবানাং অञ्तष्यकः"—"मिरशर्गत महर अञ्जष रा मक्ति এक" (शर्यम ৩-€३-১)! "गक्ता भरह क्रिंशः मरश्राम देव मर्कशानियू—श्राहित्वदः भोमनमात्र क्रिक्षः नत्माजित्वयस्त्रः इवक्रः (৫-৪২-১১) "(महे इ:খ-মোচনকারী দেবের জানিবেন দুরে থাকুক, বৈদিক ব্রাহ্মণও পূজা কর, মহাস্থপ লাভ করিবে, স্থতি ছারা

 [&]quot;उद्यावक मिकून बिंह महत्रमीमार व्यवस्था अठलमः" (०—००—>) "हिन्नगृहाक व्यवसः समीपः थ्यगोकः"(>—७६—>०)" विष भूषा कारती वर्षाकू नः "(६—६>—>>)" "कारतः निर्धा नः" (६—৮७—०) वनांनर त्वां जबहमा विवर्ता--(७--७७--२८)।, "जब्दमा--विवरवर्षा," "जञ्जल त्ववरणां" (৮---२०-->१) ^{भेडिकमेड} महात्रक मात्रमा स्वा भक्कि मनमाविशिक्डिः।" (भेडिक चर्या)(>०--->११--->) (जक च माक)।

ভাঁহারা ভুলিয়া গিরাছিলেন, বে সবিতা, পুষা, ৰক্ষণ, অগ্নি প্ৰভৃতি বৈদিক দেবগণ * ঋখেদে অসুৰ নামে অভিহিত। "ভ্ৰমথে क्राता बद्धा मरश्मिवः" (श्राराम २->-७)। এই বৈদিক অগ্নি, এই "অস্থ্রেমামহো"ই ইরাণি দিগের "আহ্রামজদা!" আবেন্ডা প্রন্থে অधिक वना इटेएडएइ, 'আছ्রা मङ्गात na' ("the son of Ahura Mazda") আবার বেদেই আমরা দেবাস্থর সংগ্রামেরও व्याखाम, हेस-विकू कर्ड्क भवत शकीत्र অসুরবীর বধেরও আভাস পাইতেছি— "ইন্তাবিষ্ণু দৃংহিতাঃ শম্বস্য নবপুরো মবতিং চ শ্বথিষ্টং। শতং বর্চ্চিনঃ সহস্রং চ সাকং হথো অপ্রত্যস্বস্য বীরান্" (৭-৯৯-৫) "হে ইব্রাবিষ্ণু, ভোমরা শবরের দৃঢ়ীকৃত অসুরপক্ষীর শত-সহস্র বীরকে অবাধে সংহার कतित्राष्ट्र "मृन्दानि शिट्यात्रञ्ज मात्रिन हेट्या वाञ्चककृवार समित्रना" (२०-२७४-७)। "**ঋজিখের সাহায্যার্থ ইন্ত্র** মায়াবি পিণ্ডা-नायक वस्टातत स्वृष् श्रिमकण चाक्रमण করিয়াছিলেন"। ইন্তের একনাম "অহ্রদ্র," — "পুরুত্ত পুরুবসো অক্সরম্বঃ" (৬-২ `-৪)। ক্ৰোৰও একনাম "অন্তৰ্হা"—"অমিতহা, वृत्वना मन्द्रारस्यः (कार्षि क्रिक व्यक्त्ररः

সপত্রহা (১০-১৭০-২)। সামবেদের পূर्वार्कित्क "वनवान" व्यर्थ हैखरक "অহুর" বলা হইডেছে! "অহুরস্য পুংস इस्ताव" ()-७-७)। विजीत चार्किक ও ইপ্রকে 'অহুর' শব্দে সংখ্যান করা হটতেছে—"ভমু ছা নুনমস্থর প্রচেতসং রাধো ভাগমিমহে।" (७ >२-२)। आবাব 'দেবশক্র' অর্থেও অস্থ্রশব্দ সামবেদে দৃষ্ট হয়—"যা ইন্দ্র ভুজ আভর: সর্বাং অস্থরেভ্য: (পू ७-२-२) "(रु स्थूत्रक्तभ हेसा, फूमि (व मकन (ভাগাবস্ত অञ्जलिश्त निक्रे हेरेर षाह्र कव", हेल्यामि। এই क्राप्टि (वर्ष ह আমরা দেখিতেছি যে একসমলে দেব এবং অসুরশক একার্থক ছিল। কালক্রমে যথন বৈদিক ঋষিগণ ছুই বিক্লদ্ধদলে বিভক্ত ৯৯ পুরি নাশ করিয়াছ, ভোষরা সেই তেজস্বী হইয়া, পরস্পারের পারিবারিক সম্বন্ধ ভুলিয়া (शालान, उथन अकनन 'हेस्स' अवः (मवानि मारमब अञ्चानी ७ अञ्च नारमत विद्याधी, এবং আর একদল ইন্ত এবং দেবাদি নামেব विरत्नाथी এवर अक्ट्र नारमत अक्ट्रांशी इटेग। তथन इट्रेट्डरे '(एव' चक्र्यंत्रम विद्राधी, এবং 'অসুর' দেবের বিরোধী হইণ। कानकत्व (महे महन 'कासूत्र' भएकत 'का' ला' क ब्रिक्रा'(भव' व्यर्ध 'क्रूब्र' भरक्षत्र छ रुष्टि हरेग। भारशरमभ अथम ऋरक्षे नामना अकि अक्

"The Adityas, the Vasus, the Asuras, and other names, had fallen back in the onward race of the human mind towards the highest conception of the Divine; the Devas alone remained to express theos, deus, God. Even in the Veda, where these glimpses of the original meaning of Deva, brilliant, can still be caught, Deva is likewise used in the same sense in which the Greeks used theos. The poet (X-121-8) speaks of 'Him who among the gods, was alone God-" Credy with 1973; अबद व्यात्रीय" (Sc. L Il-11)

्मिष्टिक्, यां**राटि अविभित्रिय मर्**का এक প্রকার বিজেদের আভাস পাওয়া যায়— "অগ্নিঃ পূর্কেভিঃগণ ঋষিভিদ্দীড্যো নৃতনৈকত" ! रिविषक এवः देशांनि উक्षत्र अनीत समिन्नम व्यक्षित उपानक। श्राप्यानत अथम मखरनह আবার প্রশ্ন করা হইতেছে:-- "কং ঋতংপুর্ব্ব্যং গতং কম্বৎ ু বিভর্ত্তি নৃতনো" (১-১০৮-৪)। (३ णशि "शृक्किशालत मङा काथात (जन? 'मसूत्र' ও 'यात्रत' निजा विवयद * আধুনিকদিগের মধ্যে কে তাহা পালন श्रविषिरशत्र मरधारे प्रथा बारेटल्ट 'श्रव' এবং 'নুতনের' আচারের ভেদ, চরিতের ভেদ। এই "পূর্বা" এবং "নৃতন" ভেমের ভিতরেই অগ্নিদেব সম্বন্ধেও বেদমাতা বলিতেছেন "স যে খাবিদিগের মধ্যে একটা ঘোর মতান্তর ইমাঃ প্রজাজনয়ন্ মন্নাম্ বিবস্বতা চক্ষদা" বা পরিবর্তনের আভাস পাওয়া বায়, অস্বীকার করা যার না। বেদ <u> গহা</u> व्यवज्रागत कारणके, जानिम जनशावरनत शृर्किरे, य शृर्कां क ति वास्त्र न-विष्कित परिवा-ছিল,—ভাহা হুই কারণেই অন্তুমান করিতে रम। (>) कान व्यक्तरे चारिम जनशावरनम উলেখ नाहै। (२) अध्यापत्र कापिकारि (त्र खर: जसूत्र भक्त प्रकाश जकार्यक, **এবং (भवकार्श এই इंहे भक्ष अरमक इर**लई विक्रक व्यर्थदाधक ! व्यावात्र भोत्राणिक "মুরাম্বর" শব্দ সম্বন্ধে বলিতে হইতেছে, যে भक्, माम, यक्, ज्यथक এই চারিবেদের कान (वामरे "क्त्र" भन नारे। रेशाकित जरूमान इस ८४ (वटमम क्ल्लट्स टेक्सिक 'जञ्ज' मरकत "का" लाभवाता, जाधुनिक (भोत्रां निक रमय-बाहक 'सूत्र-भरकत छरशङ।

এইরপে দেশাস্থর-বিরোধের-ঐতিহাসিকত্বের আলোচনার দারা আমরা বেদমাতার অতি প্রাচীনত্বের অকাট্য প্রমাণ পাইতেছি। (नवा ३ त ए **উ छ एवरे** का शिक्त दिल **उक**, এवः ছात्मांगा উপনিষৎ विषट्टि উভয়েই 'প্ৰাকাপত্য' বা এক 'প্ৰকাপতি' ঋৰির বা এক পিতার সম্ভান, উভয়ে হিন্দুর স্থপরিচিত বা 'ৰিবস্থানের' সম্ভান। খ্যের পিতা বিবশ্বতের ঐতিহাসিকত্বের সাক্ষ্য "Fair Yima, son of Vivanghat" আমরা 'জেনাবেস্তা' গ্রন্থে পাইতেছি। —"তিনি জ্ঞানীপ্রবর বিবস্ত্রৎ দ্বারা এই মানবী প্রজা উৎপন্ন করিলেন" (ঋথেদ ১ २७-२)। ७३ "विवयद" 🗝 जावात যমেরও পিঙা—("বমশ্র वामारमञ পুর্যাহ্যমানা মহীজায়া বিবস্বতো ননাশ" অথকা ১৮-১-৫৩)। ইরাণিদিগের জেন্দাবেন্ডা গ্র**ছে**ও त्मथा यात्र, त्य 'द्याम' (देविक दमाम) 'कान्ना-माञ्चारक' विनरिष्ठर्छन :—"वियश्वस (देविनिक বিবস্বৎ') মামুবের মধ্যে প্রথম। তাহার একপুত্র জন্মিয়াছিল, তাহার নাম "বিষ' (दिविष्कि 'यम')।

(৩) ইরাণিরা আমাদের নিন্দার্হ 'অন্নরের' উপাসক, 'बाह्या यवनात्र' वा देवनिक "অস্ত্রো মহতের"—উপাদক। আমরা দেবের रेत्रानिमिलात्र निमार्च "देमस्यम"---जेमानक । কিন্ত দেখাসুর শক্তমের শতি প্রাচীন

^{* &}quot;Vivangvant was the first of man. To him was born a son who was "Yima" (M. M's Zendavesta—Yasna—IX).

উভয়ে এক ধর্ম-সম্প্রদায়ভূক্ত ছিলেন, "এক পূর্বে তবে হিন্দুর 'ইন্ত্ৰ' নামে অপদেবতা "I drive away Indra" Z. A. (Fargared X.)৷ সুধ ইহা নয়। আধুনিক অহুশীলনম্বাবা (मरमञ देवनिक मिळ, वक्रन,

একার্থভাষাবা ইহাও প্রতিপন্ন ২ম ষে ইজেব নাম স্থপরি'চত ছিল; সেই এক সময়ে ইবাণি এবং ভারতার ঋষিগণ অদূর অতীতে, খৃঃ পুঃ চতুর্দশ শতাব্দীবও বেদমাভার প্রভাব দেব এক অমুরের, উপাদক ছিলেন।" * আসিরিয়াতে বিস্তৃত হইয়াছিল। পুরাতন বেদের অনেক স্ফুট তাহাদিগের এবং মিসর দেশ (Egypt) সম্বন্ধেও এইলে আমাদিগেব সাধারণ সম্পত্তি। "মিত্র, বলিতে হইতেছে, যে আসিরিয়া ও অধ্যমা, সোম, অ্যা, নরাশংস, অপাংনপাৎ বেবিলনের সহিত মিয়বের হোগ অভি वायू, बूजन्न, विश्वरत् क, यम প্রভৃতি দেবগণ আদিকাল হইডেই অত্যন্ত খনিষ্ঠ ছিল; বেদ এবং আবেস্তা উভয়ের সাধারণ সেই স্থত্তে বেদমাভাব প্রভাব, ব্রভনিয়ম এবং উপাস্য। আবাব আমাদের "ইন্দ্র"দেন পৌরোহিত্যাদি ব্যবস্থা পুরাতন মিসরেও আবেস্তাতে:—"বত্তদ্ন" নামে 'দেব,' এবং বিস্তৃত হইয়াছিল। বৈদিক "পণি," অনেকে মনে করেন, ফিনিসিয়া (Phœnicia) वाशिक्ड नका करता "अरमना वः भनरम বচাংসি" "হে পণিগণ তোমাদের কথা हेश्ख প্रতিপন্ন হইতেছে, যে আদিম বীরোচিত নয়।" মিসরবাসিদিগের আকাশকে আদিরিয়া বেবিলনেব (Assyria and গাভিরূপে কল্পনা করা বৈদিক মেঘের গাভি-Babylon) শরাক্ততি লিপির (cunicform কলনার ছায়া মাত্র:—"ইমা গাবঃ সরমে যা Inscription) বিশ্লেষণ দারা প্রমাণিত এচ্ছ," "হে সরমে, এই সকল গৈ৷, যাহা হইরাছে বে, সেই সকল প্রাচীন তুমি পাইতে ইছু। করিতেছ" (১০-২৬-৫,৬)। **এবং এইরূপে দেখা যায়, মিদর দেশের আইছিজ**

* "एवा:-- विद्यालियां विद्यार्थी वा। वालादा अखिमलानाः खळ्लाः। देखकार् वीक्षा वा। नियः मञक्तिमा वा व्यवाः । व्यवा त्रश्रुतः উচ্যত্তে— त्राकः।

"রাজা ভট্টারকো দেব:"—অমরকোব। "If we raise Div by Gune we get the Sanskrit Deva, originally bright, afterwards God. What is most interesting in the Veda is exactly this uncertainty of meaning, the half-physical and half-spiritual intention of words such as deva." M. M. (This is exactly what Rishi Dayananda speaks of as "CHRITIST" inhernt in the Vedas. D. D.

चद्रः = चद्रतिष्ठि था। नाम "चन्निक किनाजामर्थान्, चढाः किछ। चन्नामर्थाः। चन्नाः चन्निक किनिक कृत्वो कवा जनवान् वानवान् वा, त्रा-मक्षीयः-वाक । "This root as' even in Sanskrit means to be. But there is in Sanskrit a derivative of the root 'as' namely 'asu' which means the vital brath. 'As' in order to give rise to such a noun as 'asu' must have meant to breathe, then to live, then to exist. Thus asura means having life (Sc. Lan II—384).

(Isis) দেবীর এবং আকাশের গাভীরূপে क्झनात्र भूगछ देवांपक। जाबवा द्वरापत्र অথবা আবেস্তার গাভিপুজা ("We sacrifice unto the soul of the bounteous cow") প্রাচীন মিসরে প্রতিফলিত হইয়াছিল। এ সকল দেখিয়া শুনিয়াই পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা বৈদিক ধর্মের ভাষ মিসরের ধর্মকেও এক প্রকার উদাম বা বিশৃতাল বহুজীশরবাদ ("Chaotic polytheism[®]) বলিয়া আখ্যাত করিয়া थारकन (भवरमवीक्राप क्या, हक्त, शृथिवी, আকাশ, অহোরাত্র, জ্ঞানধর্ম ইত্যাদিব পৃথक् পृथक् भूका, এবং এই সকল দেবগণের একের সহিত অক্সের মিশ্রণ, এবং পরিশেষে त्मवरमवी मकलरक गालिया এकरमरव (monotheism) ঢালাই করা, ইত্যাদি কলনা পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণ বৈদিক ধর্মের বিক্লছে (यक्रभ, भिमदत्रव धर्यात्र विक्रटक् ७ (महेक्रभ) তাহাত্তেও ামশরের করিয়াছেন। বেদ-মাতার প্রভাবই দুও হয়। চীনের (China) ধর্ম পর্য্যালোচনা করিলেও দেখা যায়, ধেন স্থায়র অতীতকাপ হইতে বৌদ্ধকাল পর্যান্ত, তথায় সর্বাদাই ভারতীয় ধর্ম প্রতিধানিত হইয়াছে:—(১) অতি আদিম-कारम (वरमत्र वा (बमारखन व्यक्ति-ध्वनिश्वन्नभ वाकानक्री "कः बन्ना ५ः बन्न"— এक निख्न नेषत्र "हि हेरबन" প্রতিষ্ঠিত। आवात সেই महमहे मखन श्रूमधक्रिमी लेखन "मान्नि"। প্রভিত। ভঙ্কি পৃথিবী, স্থা, চজ্রাদি, প্রতীকের মধ্যে এবং পূর্কপুরুষের মধ্যেও ঈশরের পূজা প্রভিত্তিত দৃষ্ট হয়। (২) ভাহার **ही**न পর, 41 म्या यूर्ग,

দেশে বেদান্তেরই প্রতিধ্বনি দৃষ্ট হয়,—
এক সর্কাতীত অবাঙ্মনগ-গোচর ("Absolute and Unconditioned") 'টাউ'
একসাত্র ঈশ্বর (Taoism)। (৩) তাহার
পর, শেষ যুগে, খৃঃ ৮ সনে, চীনের
বৌদ্ধর্শ্মগ্রহণের কথা অনেকেই অবগত
আছেন।

(৪) আবার অগ্নির বিশ্বজনীন জীশার-প্রতীকত্বের আলোচনার ফলে, আমরা কি দেখিতে পাই ? প্রাচীন জগতে সমস্ত মানব-জাতির দৃশ্য মিলন-কেন্তা ("visible rallying center") স্বরূপ সর্বত্ত অগ্নি-পূজা অথবা ঈশর প্রতীকরূপে অগ্নির বাবহার লক্ষিত হয়। ভাহাও বেদের আদিম ধর্ম-মাতৃত্বের প্রমাণ। ब्रिष्ट्रणी 'नवी' এবাহাম বৈদিক ষজেরই ধ্বংসাবশেষ স্বরূপ, তাহার পুত্র আইসেককে বৈদিক শুন:দেপের আম, যজাগিতে হবন कतिर्फ नेषत्रामिष्ट इहेब्राहिट्सन বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। "Take now thy son, thine only son Isaac, and offer him for a burnt offering." Abraham took the fire in his hand &c. (Gen 22)—रेशांड देविक शास्त्र हो इं। দৃষ্ট হয়। মুদার "Burning bush" রূপে ঈশারদর্শন এবং শ্রাবণ And the angel of the Lord appeared unto him in a flame of fire, out of the midst of a bush. God called unto him out of the midst of the bush" (Ex.3)—ইত্যাদি দর্শন ও শ্রবণ देविष्कि क्यात्रहे ध्वश्मावर्णय। (প্রতীক্রপে "as the visible expression

of Ahura Muzda") টবাণিৰা যেমন चश्चित्र चानत कतिएन, उक्तिता (मरेक्रभ "পৰিত্ৰের পৰিত্ৰ" (Holy of Holies ৰা Shekina) জ্ঞানে, ঈশবের প্রকাশের বাহ্নচিহ্নজানে অগ্নির ("cloud of light") করিতেন বোধ হয়, অতাপিও আদর कविश्रा थारकन। ইভ्रिताञ देविषक আহিভাগ্নিব স্থায়, একটি প্রদীপ নিত্য তাহাদের দেবমন্দিবে, জালিয়া রাখিতেন। গ্রীকৃ এবং রোমানদিগেবও দেবপ্রায় "Vestal Fire" নামে, অগ্নিব স্থান ছিল। গ্রীকদিগের প্রমন্থ (Prometheus), বিনি মানবেব হিতেব জন্ম স্বৰ্গ হইতে অগ্নি চ্বি ক্ষিয়া ধরাতলে আনিয়াছিলেন— "the thief of Fire from heaven", रिविषक व्यथकी-विभि नर्क अथरम व्यविषद्भत সংঘর্ষদারা অগ্নির আবিফার करतन--(म অথব্যা ভিন্ন আর কে হটবে! আবেন্ডাতে পুরোহিতের নামও "অথবন্।" অগ্নির ঐতিহাসিক সত্যভিন্ন এরূপ হওয়া অসম্ভব। খুষ্টবাদিদিগের কলিত অগ্নিজিহ্বাও-("There appeared unto them cloven tongues like as offire"—Acts (1-3) বৈদিক;— "र्य यक्त व रेजार्ड शिव्य किर्वम वारकावरे (১-১৪-৮) ধ্বংসাবশেষ; অথবা ব্রাহ্মণগ্রন্থের "কালী-করালী" প্রভৃতি অগ্নির সপ্রজিহ্বারই ध्वरमावत्मद। काथिकिक शृष्टेवामीत सर्वमीभाशादत ("Golden candelabra") পূজার বেদিতে (Altar) ঈশরজ্যোতির প্রতীকরূপে ("symbolical of the light of God's presence,"—"as symbols of the presence of God and tributes

of adoration."—A lamp must burn in the sanctuary as symbol of the eternal presence") नौপावनित्र আশ্রম গ্রহণ বৈদিক যজেরই ধবংসাবশেষ। এমন কি প্রটাষ্টাণ্ট" খুষ্টবাদারাও (Church of England) ঈশ্ব-পূজায় अमीरश्र প্রতীকরূপে, সময়ে **मब**्ब ("Dim religious light") ব্যবহার করিয়া থাকেন। ইহা কি আশ্চর্য্য নয়. **एव এ**ङ थृष्टेनामीबाङ **कान्नान देन**िक বিক্লমে পৌত্তলিকতার ষোগ উপস্থিত করিয়াছেন। ইহা কি গভাব পরিতাপের বিষয় নয়, যে আমাদের মধ্যেও चारनरक शृष्टेवानी निरंशव जारम नाहिसा देविनक यरकत्र मरशाख—"Grim idolatry"—(वाव পৌত্তলিকতা দর্শন করিয়াছেন! ফকিরদিপেরও সন্মানার্থ ভাছাদের সমাধি-ञ्राप्त अमीरभन्न राउहान मुहे इन्। ব্যবহার সর্বত্তিই বৈদিক যজেরই সকল ध्वः नावर्णयः। देविषक बर्छ्य • छि छ दब्र हे. नकन वावशास्त्रव मूल पृष्टे रुद्र। "बटेखा-तथवा পথন্ততে" (১-৮৩-৫) "তামগ্রে প্রথমঃ পুষরাদধ্যথকা নিরময়ত" (১-১৬-১৩) ইত্যাদি सश्यक्षित्र ভिতবেই काधित्र এই विश्वकरीन ঈশন-প্রতীক্ষেব মূল পাইতেছি। সে মূল कि ? एक कार्छ निश्चि, निश्चाकार, मिल्किनी, অগ্নি হইতে বলের সহিত (Energy) धर्यनदात्रा माकात निथायुक व्यक्ति उर्शिष्ठ, নিরাকার জানশক্তিরূপী ঈশর হইতে সাকার জড়জগড়ের উৎপত্তির বিশিষ্ট দৃষ্টাস্ত বা প্রতীক। এছলে ইহাও বলা যাইতে পারে ধে मूजगमानिशिव 'नमाक' मक्ट (वाध इम, खडार्थक देवनिक 'नमन्' नेदलत्र क्रे क्रेशियत -- "त्रमाण जत्रण" (५-५०७-५), "बार्यानाम वृष्ट्रियः" (e--१७-->०)। यूनर्णयारभन्न 'त्रञ्ज' भक्ष दर्शाध इत ट्विकि 'क्षि' শক্ষে রূপান্তর। এ সকল পর্যালোচনা তার বাহবিশিষ্ট অবল কি ? এল করি, कत्रित्री (क ना विनिद्द, त्य द्वपरे जर्गर्डिक भर्तमां (Middle ages) यूर्यांशीयश्री-कञ्चिष्ठ "Primeval Revelation."

(e) (वरमन श्रीहीनरेषन जान अकि नुजन सकरमंत्र निमर्गरनेत्र उद्योध कंत्रिएज ইচ্ছা করিতেছি। ভাহা সমীচীন কি ना, পाठक विष्ठांत कित्रिका:-श्राट्यां "শ্রেনের ক্রায় পক্ষবিশিষ্ট, হরিণের স্থায় বাহুযুক্ত 'অৰ্কা' দামক জীবের (ঋগেদ ১-১৬৩-১) উল্লেখ। "অर्का" শব্দের বাজ সমুদ্রাদির তীরে বিচরণ করিত। এ সকল এইরপ অর্থ করিতেছেন:--"ঝ-গতিপ্রাপ-ণয়ে:" "গচ্ছত্যধ্বানং প্রাণয়ত্যধ্বনঃ পার-মিতি বা।" অনুবাদকারীপণ সকলেই "অর্বা" শব্দের অর্থ কমিতেছেন— বোড়া। "বাছ" অর্থ করিভেছেন পদ, কিন্তু পক্ষবিশিষ্ট খোড়া (कर कथरमा दूतरथ नारे। भन भर्य-"र्वारुत्र" वावस्थित पृष्टे रुत्र मी। उदय अरे वर्ता 🔫 "यहजन्मः श्राचन উত্তন্ সমুদ্রাৎ উত বা পুরীষাৎ। শ্রেনস্য পকা হরিশন্য বাছু উপস্ততাং মহি জাতং তে वर्सन्॥ (১-১৬৩-১) "(इ व्यर्सन्, कृषि यथन मनुख रहेरेल ज्या कन रहेरल जनाना छ क्तिया, प्राथान नक क्तिएक क्तिएक छेडिएन, তেশির সেই জন্ম ভতিবোগ্য। তোশার পক্ষ শ্রেনের স্থায়, ভোষার বাছ্যুর হ্রিণের गोत्र — जायणा अरे सरकत अन्तर्भ

ভাবে প্লেষ অলভার শৃতিশাছে, কারণ এক वार्ष अरे शक् यर्गाम्बर्क नका कतिर्छए । কিন্ত অবাস সহিত হুৱা উপনিত ইইভেছে। त्मेहें "**एअरमन्न छात्र शके**विमिन्न, इनिर्मन क्-छक्षिर एव शक्कितिनिष्ठे रुखी क्विता क्विन-मनान त्मर्थाती—यार्किक कृषे, जार्किक शकी "huge ostrich-like, flying reptiles" 'ডাইনসর' প্রভৃতির (Dinosaur Atlantosaur &c) বর্ণন করিতেছেন, यांश भूर्य এই भृषियोध्ड हिंग, এवन नाहे, —हेश कि जाश भन्न १ ७-मकन छका ७ त्महशांशी शांगी, त्येम त्येमन विनारकरंছ, "উদান্ সম্জাৎ"— সমুদ্র হইতে উঠিয়া, करन, ऋरम, जाकारन, इनामिएंड, अंश्वा প্রাণীর স্মৃতিও বে বেদের সময়ে পুথা হয় नारे, ভাरारे (यरात्र व्यक्तिकोतीयत व्यात একটি প্ৰৰাণ, বেহেডু এরাণ প্রাচীন প্রবাদ জগতের আর কোন ধর্মগ্রহে দৃষ্ট হয় না।

(७) माथामण्डारव जामारमम नाज धरेः (महे मरक द्वार दिव क् जा क्रीन, जाराब আর একটি প্রমাণ এন্থলে আমনা উপস্থিত করিতে সাহসী হইতেছি। তাহাও স্বীচীন कि ना, शार्रक विष्ठांत कंत्रियन। यनि **उभयुक मान कातम, उत्य क्यां जिसिंदेर्गण्ड** ভাষার যুক্তিযুক্তভার পরীকা করিবেন:— वाबना व्यक्ता देशनीय मात्र हहेट वरत्रदन আঁরম্ভ পণনা করি। কিছ এমন সময় ছিল यथन जामारमत প्रतिभूक्तवता जञहात्रन इहेर्ड ব সরের আরম্ভ গণনা করিতেন। "অগ্রহায়ণ" মাসের নামের ভিতরই তাহার অকাটা প্রমাণ

"হারনভাবো অগ্রহারণঃ মার্গ-नीर्बमात्रः।" (अक्लक्रक्रक)। जावात देवणाच याम जबदब वना इटेटल्ट् "बामभयानांखर्गल-প্রথমমাসঃ। বিশাখা-ভারকায়কা বৈশাখী পূর্ণিমা। সা বৈশাখী বতা মাসে স বৈশাখঃ (भक्क इक्क)। ইराकांका आवता (स्थिटिक हि व এक সময়ে कामामित वर्मन कात्र रहेक অগ্রহায়ণে। তাহার তুলনার, এথন ছয়মাস পরে, বৈশাথে, আমাদের অধুনাতন বৎসর भावक रूप। वेरात कात्रण এर, य पूर्या প্রতিবৎসর যৎকিঞ্চিৎ আগে বিষুব রেথাতে আগ্রমন করে (Precession of the equinoxes and nutation)। জ্যোতিবিদের। निर्कात्रण कतियारहन त्य २७,००० वष्मत्त अहे অগ্রগতি ৩৮০ ছিক্রি পূর্ণ হয়, অর্থাৎ ২৬০০০ व्यमतार्ख य्या ठाहात भूक्षान गां करता । * আধুনিক বৎসরারভের সহিত পুরাতন বৎসরাজ্যে ভুলনাদারা ইহাই প্রমাণিত रहेर छट्ट ८व व्यवस्था रहेर छ देवनाथ. এहे ছয় **নাদের দুরভাতে স্**র্য্য ১৮০^০ ডিক্রি স্থানান্তরিত হইয়াছেল। সেই দূরতার পরিমাণ २५,००० वदमस्य ०५० छिछि भूर्व इहेर्द। অধুমা সুৰ্ব্য সেই ৩১০ ডিক্ৰিন্ন অৰ্ছেক গতি লাভ করিয়াছে। অর্থাৎ বে কালে व्यवस्थित बारम व्यामारमम यरमम व्यामक रहेल, व्यथवा (य कारण व्यक्षिण वार्यत्र व्यथम माम-कत्रन रूप, त्यरे कारणम कुलमान, এर वर्षमान कान, (य-कारन देवनाथ बारम वरमन कानक इन,

১৩,০০০ তের হাজার বংসর পরবর্তী। নাবার **এर 'अक्षरामन' माध्यत उद्यक्ति त्वरमम** বছপরবর্তী, কারণ আমাদের ठानि (बटमन **कान (यरमरे अरे मजरात्रण नाम मुखे र**ह ना। (याथ रुत्र, जाद्यरात्रण नाम द्याकाणक च्यथवा (भोनानिक कारनन । এই शिगाद जामारमत्र बाष्यन-श्रष्टामित्र ज्यां भूतारमत्रहे वयः व्यवस्य ১৩,००० (जन डाकात वर्जव। (यरान ७ कथारे नारे। তবে व्यथक विम कारशकाकुक काधूनिक। क्यं (बर्ग श्वार्गक । পুনঃপুন: উলেধ দৃষ্ট হয়। সে বাহা হউক, বয়স খৃঃ পুঃ बर्दणन, (वरमञ वैश्वा > ০০০ বৎসর মাত্র ("It is therefore before 1000 B.C. that we must place the spontaneous growth of Vedic poetry"-M. M'S Hibbert Lectures, III), डाॅंहारमत्र कथा आप कि यगिय !

" विकितान मछ।

"This is the present amount of the lunisolar preacession which, if it remained constant, would carry the pole completely round in a period of 25, 730 years" (En. Brit)

क्षिकारा--- १९, स्विता क्षेत्र, स्वित (जात मैकानाकार वानाव कर्षेत्र शक्ति व अवानित ।.



বহিন শ্রম্মাধ কর স্কি

৭৩শ বর্ষ]

खार्यन, ५७२७

8ৰ্থ সংখ্যা

বঙ্গ-সাহিত্যে ত্রিপুরার গৌরব

("ময়নামত্ট্রর গান" ও "রাজমালা")

আরম্ভ হইয়াছে, তাহার সন্ধান করিলে ব্যক্ত হইত। ইহাকেই বলসাহিত্যের ত্রিপুরার সহিত ইহার যেরূপ যোগ দেখিতে প্রথম অভিব্যক্তি বলা যাইতে পুরে। নাধ পাওয়া যায়, আর কোনও স্থানের সহিত সম্প্রদায়ের প্রথম প্রবর্ত্তক মীন নাথের এরপ সেরপ ফোগ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া আমাদের মনে হয় না। বঙ্গভাষার প্রথম পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্ত্রী নেপাল হইতে আনীত সাহিত্যে পরিণতি সাধারণ লোকদিগকে হাজার বছরের বাজালা পুঁথিতে পাইরাছেন। धर्माभाष्य (मध्यात्र अध्याजन महेल्डि रहा। (महे एक्) वि वहः— त्मरे छेभटमम देमव स्थानी बिरगब छेभटमम। প্রায় সহল্র ৰৎসর পূর্বে নাথ সম্প্রদায় নামে কর্ম কুরংগ সমাধি কপাট॥ এক সাধক সম্প্রদায়ের আবিষ্ঠাব আমাদের কমল বিকসিত কহিছন ধমরা। দেশে হয়। উভারা তাজিক বৌদ্ধ কমলমধু পিবি বি ধোঁকেন ভমরা॥" श्रेणाणीरक माधना कैतिरक्रम। तोक धर्मत উপদেশ ধেষন চলিত পালি ভাষায় প্রদান করা হইত; আমাদের দেশের তান্ত্রিক (वोक माधरकम उभरमभु (जमनहें जामारमन कथिक वाकामा खावाव श्राप्त इरेक। धरे अब्रह्म मम्ब्रा कामिया महार्ति वाश हरेमा

বঙ্গ-সাহ্নিত্যের মূল উৎস কোণা হইতে সমস্ত উপদেশ দোহা বা ছড়ার আকারে ্রকটা প্রবচন বা ছড়া মহামহোপাধ্যায়

> "কহংতি গুরু পরমার্থের বাট। निक श्रुक्तविष्ठित এই नम्ख धर्म-विषय বাকালা ভাষার ছড়ার এরপই প্রতিপত্তি हरेबाहिन (व এই श्रीन वन्नरम्भ हाफ़ारेबा (कवन ভात्रजवर्षत्र विভिन्न अरम्प्न नरह,

এতৎ সম্প্রে মহামহোপাধ্যায় মহাশয় যে মন্তব্য করিয়াছেন তাহা বিশেষরূপ उत्सथरगंगाः—

"কমেক বৎসর পূর্বে নেপাল হইতে हाकांत्र वहरवंत्र (र नकन वाकाना **બૂ** થિ व्याना रहेश्राह्म, ভाহাতেও দেখা यात्र वाकानात গান, বাঙ্গালার ছড়া, বাঙ্গালার দোহা এক কালে ভৰ্জমা হৃইয়া এসিয়ার দেশ দেশান্তরে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তাহারা আদর করিয়া वांनागात्र मिक शुक्रयम् त उपमिष छनिङ, দেবতা বলিয়া তাহাদের পূজা করিত। তাঁহাদের "প্রতিমা গড়াইয়া মন্দিরে মৃন্দিরে" রাথিত, তাঁহাদের নামে যাতা উৎসব করিত, তাঁহাদের গানগুলি, ছড়াগুলি, দোঁহাগুলি নিজ নিজ ভাষায় ভৰ্জমা করিয়া বিহারে বিহারে রাখিত, যত্ন করিয়া পড়িত, পড়াইত। মীন চেতনের তাহাই আখ্যান-বস্ত হইয়াছে। স্তরাং বাঙ্গালা ভাষার ও বাঙ্গালা জাতির শীন নাথ সম্বন্ধে এইরূপ প্রসঙ্গ ত্রিপুরা একটা শুক্তি ছিল, যাহাতে শুধু প্রতিবেশীদের ব্যতীত অন্ত কোথায়ও পাওয়াঁ যায় বলিয়া নয়, দুর দূরান্তরের লোককেও মোহিত আমরা অবগত নহি। প্রতরাং তাঁহাকে করিতে পারিত।"

(ত্রিপুরা সাহিত্য পবিষদে পঞ্চম বার্ষিক व्यक्तियादनत्र मरमाथन ।)

मीन नाथ (य नाथ (यात्रिमध्येषारमञ् প্রবর্ত্তক ছিলেন, সেই নাথ যোগীদিপের অভ্যাদয় প্রায় গৃষ্ঠীয় ৮ম শতাকীতে হইয়াছিল বলিয়া প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। মহামহোপাধ্যায় শান্তী মহাশয় লিথিয়াছেন-"একজন রুষ পণ্ডিত বলিয়াছেন নাথেরা খ্রী: ৮০০ বছরের কাছাকাছি প্রবল रहेबा छैर्छ ॥" **अ**—

নাথ যোগীদিগের প্রবর্তক মীন নাথের ভীবন অবলম্বন করিয়া "মীনচেতন" নামে আখ্যান ভারতবর্ষের প্রায় সর্বতেই বছল

একথানা কাব্য রচিত হইয়াছিল। সম্প্রতি ভাহা ত্রিপুরার মধনামতীর নিকটে আবিষ্ণুত হইয়াছে এবং ঢাকা সাহিত্য পরিষদ্ কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা হইতে মীন নাধ যে ত্রিপুরার ময়নামতী অঞ্চলের লোক ছিলেন व्यवस् व्यवस्थात्व निष्मां क्रियां क्रियं क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियां क्रियं क् তাহাই প্রমাণিত হয় বলিয়া আমরা মনে করি। কারণ মীন নাথ অন্ত কোথাকার লোক হইলে, অন্ত স্থানত তদীয় কীৰ্ত্তিকথা গানে বা কাব্যে প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যাইত। বিশেষতঃ ময়নামতী প্রদেশের রাণী— ময়নামতী ও তৎপুত্র গোবিন্দচন্দ্রের ঘটনা লইয়া যে 'ময়নামভীর গান' নামক কাবা বিরচিত হইয়াছে, ভাহাতে মীন নাথের জীবন সম্বন্ধে যে আভাস প্রদান করা হইরাছে; ত্রিপুরার লোক বলিয়া আমরা দাবী করিলে অসকত হয় বলিয়া মনে করি না।

नाथ मध्यमात्र इहेट्ड मौकाश्राक्ष द्रांग ময়নামতী ও তৎপুত্র গোবিন্দচক্রের উপাথ্যান यवण्यत्नं 'मत्रनामछोत्र गान' नारम এक जी कावा वाकाना ভाষার বিরচিত হইরাছিল। এই কাব্যটীও ঢাকা সাহিত্য পরিষদ্ হইতেই প্রকাশিত হইরাছে। মেহারকুলের রাজা (शादिनहुद्ध वा (शाने। द्वारम त्राका शतिकाश পূর্বক বৈরাগ্যগ্রহণ ইহাই কাব্যের প্রধান वर्गनीय विषय। शाशीहारमय देवबाया लाक-দিগের এরূপই মর্ম্মশর্শী হইয়াছিল বে, তাঁহার

প্রচারলাভ করিয়াছিল। ডিনি স্থাসিক
বিষয়বিরাগী রাজা ভর্ত্হরির ভাগিনের
ছিলেন তাঁছার নাম ভর্ত্হরিবই সহিত
গ্রথত হইয়া পশ্চিমাঞ্চলে গীত হইয়া
থাকে। মহামহোপাধ্যায় শান্ত্রী মহাশয় সেগুলী
চাঁদেব আখ্যানের লোকপ্রচার সম্বন্ধে
গিথিয়াছেন:—"হিন্দুস্থানীরা বলে তিনি
যোগী ভর্ত্হরির ভাগিনের ছিলেন। হিন্দুস্থানে গোপীটাদ ও ভর্থরি নামে বই এখনও
খ্ব চলিতেছে; এই হুই নামে নাটক নভেলও
খ্ব চলিতেছে। গোপীটাদ ও ভর্ত্হরিব
পালা গান হুইলে সাবা হিন্দুস্থানের লোক
মুগ্ধ হুইয়া যায়॥"

উত্তর ভারতে বেমন গোপীটাদের আখ্যান লোকের হৃদয়েব 'উপর প্রভাব বিস্তার রিয়াছে, দক্ষিণ ভারতেও যে তদ্রপই প্রভাব বিস্তার করিয়াছে তাহারও প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। এ সম্বন্ধে ধর্মানন্দ মহাভারতী ভদীয় প্রবন্ধে এইরূপ বিবরণ প্রদান করিষাছেন:--"মারাঠী, ছিন্দি ও উদ, ভাষায় রাজা গোপীটাদ সম্বন্ধে শত শত কাব্য, নাটক, গল, ছড়া ও গীত প্রভৃতি বিব্চিত হইয়া গিয়াছে। বোদাহ ও পুনায় বাঙ্গালী রাজা গোপীচাঁদের ছবি বিক্রীত रहेश थारक। कानी, कप्रकार्तान, आहामन নগর, বোদাই প্রভৃতি প্রদেশে গোপীটাদ গাজার নাটক অভিনয় হইয়া থাকে। ^{शिक्}रमाखन श्राहरू (श्रीहाँकिन श्री किन्न) অথবা তাঁহার জীবনের ঘটনা বিশেষের গান গাইয়া শত সহল লোক ভিকা করিয়া शक्त ॥"

(ময়নামতী গানের ভুমিকার উদ্ভা---

প্রচারশান্ত করিয়াছিল। ডিনি স্থপ্রসিদ্ধ প্রলোকগত ধর্মানন্দ মহাভারতী কৃত "বঙ্গে ব্রাদ্ধ বিষয়বিরাগী রাজা ভর্জহরির ভাগিনেয় রাজবংশ।")

> পূর্বাঞ্চলে আসামেও গোপীটানের নাম কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। বিশ্বকোষে এতৎ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

> "কামরপের যুগী নামক নীচপ্রেণীর লোকেরা আজিও "শিবের গীত" নামে এক প্রকার গান করে, তাহাতেই এই গোপীচক্তের বিষয়বিরাগ ও ভাহার শত-জ্রীর থেণোক্তি অতি সবল গ্রামা ভাষায় রচিত। ইহা গান করিতে ছুই দিন লাগে।"

> তিবাত ও চট্টগ্রামের বৌদ্ধ সাহিত্যেও গোপীচাঁদের উপাধ্যান স্থান পাইয়াছে।

> "মাণিকচন্দ্ৰ, গোবিন্দচন্দ্ৰ ও ময়নামন্তীর কাহিনী তিব্বত ও চট্টগ্রামের বৌদ্ধ গ্রন্থেও বর্ণিত হইয়াছে।" (বিশ্বকোষ)।

> त्राका मानिक छ्ल शाविक छ छ निर्धा ७ मत्रनाम छोत्र श्रामो। त्रक्ष पूर्व छा हिल । जा हार् छ त्रक्ष पूर्व छा हार्म व त्रिष्ठ करें भाषिक छोत्त जान ७ 'शाविक हार हो जो छ नामक का वा कि थि छ हरे हा छ ।

> পরবর্তী সময়ে যে "ধর্মসকল" কাব্য বিশ্বচিত হইয়াছে তাহাতেও পূর্ব্বোক্ত আধ্যানেরই ছায়াপাত দেখিতে পাওয়া য়ায়। বিশ্বকোষে এতৎপ্রসঙ্গে যে মস্তব্য প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা এস্থলে উদ্ধৃত হইল:—

> "পিতা, পুত্র ও মাতার চরিত্র লইয়া বঙ্গভাষার বহুতর কাব্য রচিত হইয়াছিল, তন্মধ্যে রঙ্গপুর অঞ্চলে প্রচলিত 'মাণিক চন্দ্রের গান' ও চল্ল ভ মলিক রচিত "গোবিন্দ চল্লের গীত" মাত্র আমাদের হত্তপত হইয়াছে। নানাস্থান হইতে যে বছুতর "ধর্ষমঙ্গণ"

শইয়া গ্রথিত।"

এইরপে গোপীচাঁদের উপাখ্যান অবলম্বনে বঙ্গভাষায় ও ভারতের অক্তাগ্র ভাষায় যে বিপুল সাহিত্য গঠিত হইয়াছে, তাহারই আমরা স্পষ্ট প্রমাণ পাইতেছি। "ময়নামভীর গান" পাঠ করিলে ময়নামতী ও গোপীটাদের নিবাসস্থান যে 'মেহেরকুল' ছিল তৎসম্বন্ধে कान मत्मरूरे थाक ना। यनि छौरान्त्र নাম রঙ্গপুরের সহিতও বিশেষভাবে সংযুক্ত রহিয়াছে, তথাপি আমরা দেখিতে পাই যে তাঁহাদের মূলরাজ্য মেহেরকুলের পাটি-কাড়াভেই অবস্থিত ছিল। রঙ্গপুর তাঁহাদের অৰ্জিত বা বিজয়লন্ধ রাজ্য ছিল, তাহাতে **डांशामित्र अधिनेश मामित्रिक हिल, नियंड** ্ছিল না। এস্থলে আমরা "ময়নামতীর গানের" ভূমিকার সারবান্ মস্ভবাটী আমাদের বক্তব্যের এবং "ময়নামতীর গান" সেইগুলিকে সমর্থনে উদ্ভূত করিতেছি:—

"মেহারকুল পাটিকারায়ই যে গোপীচক্রের त्राका हिन, এ विषय कान मन्दर नाहे। কোন কোন পুস্তকে মৃকুল এবং কোন কোন পুত্তকে পাটিকানগর বলিয়া এই নগরছয়ের উল্লেখ হইয়াছে। স্কুর মহম্মদ মৃকুল লিখিয়াছেন। ছুর্লভ মল্লিক পাটিক। লিখিয়াছেন। রঙ্গপুরের গাথাগুলিতে ওধু वक विका मान्निया (मध्या रहेशाइ)। वक य थाठीनकारण পूर्सकणरकहे द्वाहेख वयः वाजान वनिष्ठ य वथन भूर्ताकन-वानीषिशत्करे वृक्षांत्र हेश मकत्करे खात्नन। मबनामको পाहाएएत আप्निशाल वस्त्राहीन ख्यांवरम्य পড़िया बहियारह ।"

এইরপে গোপীটাদের স্লস্থান यथन

বাহির হইরাছে, উক্ত চরিত্রত্রের আদর্শ ত্রিপুরার বলিয়াই প্রমাণ পাওয়া যাইভেছে. তখন গোপীটাদের কীর্ডিকাহিনী যে তাঁহার স্বদেশেই প্রথম গীত হইবে ভাহা সম্পূর্ণই স্বাভাবিক। ময়নামতীর গানেই সেই কীর্ত্তিগাথার স্থব্দর নিদর্শন আমরা প্রাপ্ত হই। ময়নামতীর গানে গোপীটাদের যে চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, রঙ্গপুর দিনাঞ্পুর প্রভৃতি অঞ্চলের কাব্য সকলে ভাহাই আদর্শরূপে পরিগৃহীত হইয়াছে। স্থভরাং বেমন ত্রিপুরার গোপীটাদ রাজার চরিত্রাথ্যান জন্মই বঙ্গ সাহিত্যের প্রথম বোধন হইয়াছে, তেমনই তদীয় চরিত্র-গীতি ত্রিপুরার 'ময়নামতীর গানে'ই সেই বোধনের প্রথম স্ততিপাঠ হইয়াছে। বঙ্গ সাহিত্যের উৎপত্তি-যুগে যে সমস্ত কাব্য বিকাশলাভ করিয়াছে, গোপীচাঁদের উপাখ্যান দেইগুলিকে অনুপ্রাণিত করিয়াছে অমুরঞ্জিত করিয়াছে। রঙ্গপুরের "মাণিক টাদের গান," "গোবিন্দচন্তের গীত," কামরূপের 'শিবের গীত,' এই সমস্তই 'ময়না-মতীর গানের' প্রতিচ্ছারা মাতা। এমন-কি বৌদ্ধ কাবা 'ধর্মসঙ্গা' পর্যান্ত মন্ত্রনামভীর গানের ছাঁচেই ঢালা। এইরূপে বলসাহিত্যের প্রথম আকৃতি ও প্রকৃতি বে ত্রিপুরাই প্রদান করিয়াছে, ভাহাই উৎপন্ন হইতেছে। বঙ্গ সাহিত্যের দেশ-দেশান্তরে খ্যাতি প্রতিপতির মূলেও যে ত্রিপুরারই প্রভাব বিভ্যান ছিল তাহাও ইহা হইতেই উপপাদিত হয়।

> বঙ্গসাহিত্যের প্রথম প্রবর্তনে ত্রিপুরার माकार मन्भरक्त्र जन्न এक ही निमर्भरन विवश्र এতৎ প্রসঙ্গে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। পার্বত্য जिश्राप्त जावरमान काम हरेए ययाजिवः भीष

তাহাদের বংশাত্ত্বন্ত ধারাবাহিকরণে রকিত ভাষায় আদি 'রামারণ' ও 'মহাভারত' বলিয়া इरेब्राष्ट्र। त्यरे वश्याञ्चल वाकाणा ভावात्र निर्फिय कवित्व, त्याथ एव बजुाकि रहेत्व ना। লিপিবদ্ধ হইয়া "রাজ-মালা" আখ্যা লাভ করিয়াছে। এই রাজমালার রচনা পঞ্চদশ জনিত শোক হইতে যেমন আদি কবি শতাব্দীর প্রারম্ভেই হয়। স্তরাং ইহা বাঙ্গালা রামারণ, মহাভারত এবং চৈতন্ত-চরিতামৃত অপেক্ষাও প্রাচীন। 'ময়নামতীর গানের' ভাষ ইহা কাব্য নহে। ইহা পত্তে ইতিহাস। 'ময়নামতীর ুগানের' গ্রায় ইহা প্রচার লাভ করে নাই বা বঙ্গদাহিত্যের উপর তেমন প্রভাব করিয়াছিলেন। রাজমালার প্রচার কম ছন্দোবদ প্রকৃত ইতিহাস। ইহাতে বঙ্গের ত্মপ্রাচীন সাহিত্য ও ইতিহাস উভয়েরই वश्य मर्गियन इरेग्नारह।

রচনা ভাহাই আমরা বুঝিতে পারিভেছি। প্রাপ্ত হই। रेशामित्र बहनाबरे (युक्तवन भोनिकष आहि তাহা নহে, ইহাদের বিষয়েও মৌলিকত্ব লাভ করিয়া বিপুলকার প্রবাহে পরিণত হয়; षश्कीर्जन नरह, हेहारात्र विवत्र जिश्रात्र উৎস প্রথম উৎপন্ন হইরা বর্জনান বিপুদ ঐতিহাসিক প্রাকৃত ঘটনা।

দ্যন্তাসন্তানগণ রার্ভত করিয়া আসিতেছেন। মতীর গান' ও 'রাজমালাকে' আমরা বঙ্গ ব্যাধ কর্ত্তৃক ক্রোঞ্চদম্পতীর একতর বধ-বাত্মীকির শ্লোক বা কবিতা ফুর্ত্তি পাইমাছিল; গোগীচাদের করণ জীবনকথা হইতেও তেমনই গাথা বা বাঙ্গলা কৰিতা ক্ৰি পাইয়াছে। পিতৃমাজ্ঞায় রাজ্য পরিত্যাপ করিয়া রামের বনবাস গমন, ইহাই রামারণের মূল আখান; মাতৃমাজ্ঞায় রাজ্ত ছাড়িয়া সন্যাসগ্রহণ, ইহাই "মর্নামতী গানে"র মূল বিস্তার করে নাই। গ্রীষ্টধর্মপ্রচারকবর আখ্যান। রামচরিত প্রবণে এখনও লোকের স্বনাম্থ্যান্ত লং, সাহেব, মাত্র কিছুকাল মনে ধেমন ভাবের উচ্ছাুদ প্রবাহিত হয়, পূর্বে ইংরেজীতে ইহার সার সঙ্কলন করিয়া গোপীটাদেব চরিত শ্রবণেও, এখনও তেমনই এসিয়াটিক সোসাইটীর পত্রিকায় প্রকাশিত র্লোকের মনে ভাবের উচ্ছাুস উব্বিত হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে রাজ্মালাভেও হইলেও বঙ্গাহিত্যে ইহার মূল্য কম নহে। মহাভারতেরই ক্রায় যযাতিরই বংশামুকীর্জন। ইহা বঙ্গসাহিতোর অক্তৃত্তিম সম্পদ্। ইহা মহাভারতেরই স্থায় ইহাতে ঘটনা-পরম্পরার সমাবেশ; যুদ্ধ বিগ্রহাদির বিবরণ। মহাভারতেরই ক্রায় ইহাতে বিষয়বাহলা ও বিষয়বৈচিত্র্য। বস্তুতঃ ইছার রচনার এরূপই উপরের আলোচনা হইতে ময়নামতীর গান্তীর্যা, ওজন্মতা ও পারিপাটা আছে যে, গান' ও 'রাজমালা' ত্রিপুরার এই ছুইথানা ভাহাতে ক্বতিবাস ও কাশীরামের হৃদয়গ্রাহী গ্রন্থই বে বাকালা ভাষায় আদি মৌলিক প্রগাঢ় রচনার পূর্বাভাসই যেন আমরা

পর্বভের ক্ষীণ উৎসই ধেরূপ ক্রমে বিস্তার व्याह । इशास्त्र विषय भोत्राणिक উপाधास्त्र जिश्राय भर्कर उरे महस्र वस्त्राहित्या सीप বন্ধ-সাহিত্যে পরিপতি লাভ করিয়াছে। वणगाहिएछात्र मुगबिकामकर्ण 'मम्ना- वर्खमान वज्ञकवित्र बीडिकविछात्र जाक जनद

গীতেই আমরা বাঙ্গালা গাথার সেই শক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হই। গোপীচাঁদেব গানের **मिट पिक ज्यान पर जिल्हा हिल हम नाहे**, তাহার প্রমাণ আমরা উপরে পাইয়াছি।

গোপীটাদের নাম ও গান ভারতের সর্বত रिका नर्वजन-नमापृष्ठ इहेब्राष्ट्र এवः এथन। ইহাদের প্রভাব যেরূপ, জাজ্ঞল্যমান দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহাতে বঙ্গবাদী মাত্রেই যে এতত্তরকে পরমগোরবের বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ (जानीहांक ও जानीहारकत्र जान वरकत्र याँ। हे জিনিসরূপে বঙ্গদাহিত্যকে যেরূপ গৌরব প্রদান করিয়াছে এরূপ আর অগ্ৰ কিছুতেই করিতে পারে নাই। কিন্তু হু:থের विषय এই यে निष्कत भरत्रत किनिम विणयां है

মোছিত। ত্রিপুরার গোপীচাঁদের প্রাচীন যেন বর্ত্তমান বঙ্গদাহিত্যে ইহারা হতাদর হইয়া রহিয়াছে। বঙ্গে অধুনা যখন পুরাতত্ত্বের **अञ्**भी मन এরপ আরম্ভ रहे शहर তথন নিজের জিনিস নিজে চিনিয়া विश्वात नमप्र व्यवश्रहे व्यानिष्ठा है। शिनिष्ठा তিপুরার মেহারকুল পাটকাড়ার রাজা স্তরাং গোপীচাঁদ ত্রিপুরার ছিলেন। আপনার লোক, গোপীচাঁদের গানও ত্রিপুরার নিজস্ব রচনা। এইরপে বঙ্গসাহিত্যে ত্রিপুরার প্রথম দান হইলেও ইহা সামান্ত मान नरह! कांत्रण এই मारनेत्र बांत्रा वक्र সাহিত্য প্রাচীন সাহিত্যসমাজে বরণীয় रहेब्राइ। এই প্রথম ও শ্লাব্য দানের গৌরব ত্রিপুরা প্রাপ্ত হইলে ত্রিপুরার সাহিত্যগৌরবও সামান্ত হয় না।

बीभी ७ महत्त । क्वरही।

ব্যাকরণ-বিভাট

শিদ্ধান্ত। (তাকের উপর টুক্রাগুলি লিখতে হবে। माबाहर्रिक माबाहर्रिक) এकथानि ऋषिक वन। চমৎकात्र मञ्जय कर्त्रर्ष्ट्रन। পাত্রের টুক্রোও পাওয়া গেছে -

এবে সেই কাট্গ্লাসের ডিকেণ্টারটার সদগতি আজই আমাকে এ সব কথা অপর करत्रदह (मथ्हि।

कडक्छणा कार्वाहीन कि ना वरण व्यक्तांत्र या अवकारत कार्छ निर्वहन ना कत्राण-खखद्रा भारत्वत्र वावहात्र हिन ना। वाः, वन। विभ कथा—तिहे वावछाहे कर्तन। এতে य जावात्र त्रीजिम 5 योगारे कांक्छ मिकास। जामि প্রস্তার করতে চাই— ब्रास्ट्रिं, त्मच्छि। এবার এই নিরে. আমাদের আপনার বাগানে এই খনন-কার্য্য আরও

পঞ্চদশ দৃশ্য " 'পত্রিকায়' বেশ কড়া রক্ষেব একটা প্রবন্ধ

সিদ্ধান্ত। আপনার কল্যাণেই আমার ब्रामा। (यग्रक) विभ या हाक्— कौवत्नत्र व्याक এই एक मिन उपिष्ठ। ममञ्चलत कानाटक रूटव। (भूनदात्र भन्नां कार् সিকান্ত। (সন্মুখে আসিয়া) আর গিয়া) প্রস্তুত্ত্বের এই ্রান আবিষার

किছ्मिन थरत होनारनात्र करत्र अथारन अकिं। वन। (अर्ग) (मरत्राष्ट्र, मिथ्रि!

সিদ্ধান্ত। এবে প্রত্নবিভার জন্তে আবশ্রক। কিসের ? ना श्रणहे नम्-मिन् व्यामारक-- তाफ़ालाफ़ चन। পত यारक व्यापनात श्राप्त-मन्नरल-कानि-कनमधा मिन्।

উপর সবই রয়েছে। (সিদ্ধান্তকে ডেম্বের হয়েছেন—আপনারই তো এ সব লেখ্বার সম্বুথে চেয়ারে বসাইয়া দিল)

(मर्थन।

কেলে অভ্যাস।

গিয়েছে। আপনার ছুরি-টুরি বাইরে যো নেই। আছে কি ?

देव कि--- এই निन्।

সিদান্ত। (কলম কাটিতে কাটিতে) বলে কি-না, শুপ্তযুগে কটিক পাত্রের ব্যবহার 'সভ্য মহোদরগণ আজ ভারতীর প্রত্তত্ত্বের हिन ना ! (ह्यां द हो दकां व किया) उह्ह क्यां -

. पन। कि र्ला?

थन। गेषिन्। টানার মধ্যে ভাকড়া বলতে থাকো—প্র—'দ্ব—ত—ছ-রয়েছে, বেঁধে দি। (আঙ্গুলে নেকড়া সিদ্ধান্ত। হলো? अफ़ाहेबा किया) नफ़्रवन् ना—त्कमन, वन। गेंफ़ान् এक छू। (व्यंगेंक) ध्य-र्षिट् (छ। १

একটু कहे कर्छ रूरव।

थन। कि कब्र्ता, वनून।

সিদ্ধান্ত। আমার হয়ে আপনি একবার कनमठी थरत्र वस्ता। जामि वरण योष्टि।

শাখা সমিতি গঠন করা হোক। (প্রকাশ্রে) কিন্তু কথা হচ্ছে কি জানেন ?

খন। ঐটে মাপ কর্ত্তে হবে। সিদ্ধান্ত। কেন, এতে আর আগতি

সে পত্ৰ কি আমার লেখা ভাল দেখাবে ?

' ঘন। এই যে, আহ্বন—আমার ডেম্বের সিদ্ধান্ত। আহাহা, আপনি সহায়ক সদস্ত क्था।

সিদ্ধান্ত। আপনি দেখ ছি পাথার কলমেই বন। (ডেম্বের ধারে বসিবার উপক্রম করিয়া) তা অবশ্র বল্তে পারেন বটে। ঘন। ই্যা—বরাবর—ওটা আমার চির- (স্বগত) আজ স্বাই আমার পিছনে **(मर्गाह—ना मिथि**एय ছाড ्य ना, (मर्थ कि— পিদ্ধান্ত। কুলমটার কচু খারাপ হয়ে এদিকে মা সরস্বতীটিরও দেখা পাবার

সিদ্ধান্ত। প্রস্তুত হয়েছেন ?

ঘন। (সিদ্ধান্তকে ছুরি দিয়া) আছে ঘন। এই ষে—এক মিনিট্ (স্থগত) तिथ, यनि त्यमा कानिष्ठानि (कत्न--

> সিদ্ধান্ত। (বলিয়া যাইতৈ লাগিলেন) সৌভাগ্য-রবি সমূদিত—'

খন। (খগত) চলে এসো দাদা— मिकास। हां उप्टार्क (कार्लाहा या विष् विष् विष् विष् विष्

দ্ব—ত—ভ—তাইত—'ত্রে'-'ত্রে'না 'ত্রে'-मिकास । धक्रीम-वाशनाटक किस बात्र उत्भ 'व'-कना-- (वर्षे 'व' कनात्र रक्त (नान वाशिष्ट्र । याक्, धक्टो क्यो ঠাওরেছি—(ছুরি শইরা কলম কাটিতে नाशिन)

'मिकाञ्च। (विनिधा याहरू नाशियन)

'भोडाशात्रिव मम्बि वामाबिशात्र अह- वन। कन, वनून् छ।। माहिजा-मन्दा अक्रांख अधारमार्यस करण --- भिकास । मत्न कत्रि वे वाजीहा रवीमारक चनञ्चाम। (श्क्री९ (ठॅठारेब्रा উक्रिटनन) कित्न (नव---उर्र !

निकास कि हत्ना ? ... थाक्रव ना कि ?

টানার মধ্যে থেকে ভাকড়াটা বার করে ঘন। (স্বগত) না—এ হচ্ছে না— मिन्टा।

किया) এই य, পেয়েছি— বেঁধে मिष्टि। त्रहेग मिर्पान! এ হতেই পারে না। मैं ज़िन-- এবার আমার পালা। (वनश्राय

ঘন। (স্থপত নেকড়া-বাঁধা আঙ্গুল পারি কি ?

(क्षाहेम्रा) चाः, कि मूक्षिण!—(न्यास— প্রয়োজনীয় কথা, মা। िर्देशमा (मथ्हि, व्याक व्याद (मथा रम ना। (स्माकिनो। व्यामाक क्रिक्कामा कत्र्वन ?

(एक मि। मि अभन छक वाक्ना (लाप - कड़ रे भूमी हरवा मा। (य लाहात्राम निद्यात्रम कालाम गार्मन!

সিদ্ধান্ত। (দীর্ঘশাস ফেলিয়া) এমন মেয়ে। অংপনার ভাগ্য ভাগ। তা কি মনে হয় ? হেমাজিনী আমার স্থীরকে বিবাহ कर्छ बाको इरव कि ?

जिहास । किছू मन्न कत्र्यन ना। এक है। बरबाबा कथा वन्हि—बाबारमत्र उथारन वड़ वाषाव धारत এकथानि सुन्दत्र वाड़ी तरहरू— भाष मध्यासित पिन थ्याकरे थानि रूप-ভাই জ্বাবটা আমার একটু তাড়াতাড়ি পেলে **ভাগ ছ**ন—

थन। तम कि--- भागांत्र त्यदय कि तमथात्नहे

খন। আমিও হাত কেটে ফেলেছি— সিদাস্ত। স্ত্রীত স্বামীর কাছেই থাকে। व्यागांत्र जा हत्न हनत्व कि करत्र ? आधि निकाछ। (টানা খুলিয়া নেকড়া বাহির রইলুম এথানে, আর আমার বানান-ব্যাকরণ

(इमाकिनी। (दारत्रव निक्र वानिमा) আসুলে স্বত্নে নেকড়া জড়াইয়া দিল) আপনাদের কাজ হয়ে গেছে ? এখন আস্তে

नाष्ट्रिं नाष्ट्रिं । याक्, काक मिटिए । महास् । এमा मा—बाम्दव देविक— এবার—এখনকার মত তো বেঁচে গেলুম। আমি এই তোমার বাবাকে বল্ছিলাম— সিদাস্ত। (তাঁহার নিজের আঙ্গুল তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্তে—বড়

খন। বলেন তো আমার মেয়েটিকে সিদ্ধান্ত। তোমার এতে মত হলে

[त्नभर्था — मिकांख-मभात्र । ७ मिकांख-মশার []

সিদান্ত। (ঘনখানের প্রতি) আপনার भागों । এসেছে— १८क वरनिष्णाम—कूनगार जगाठी अकवात युं एक (मथरवा। ঘন। না হ্বার তো কারণ দেখি না। (হেমাজিনীর প্রতি) আমি একটু ঘুরে আসি मा। (भन्छार्शिक्त बात्र निमा निकाश र्हे (नन)

स्याप्त्रा पृत्रा

वनशाय। (बनाव्यिक) ना—व शांखरत हम्(य ना। अधमरका अत्र अक्टी भाष তবে, স্বভাবের দোষও হতে পারে তো। (পড়িতে লাগিলেন)

বল্ছিলেন না ?

वादक कथा—हिलामाञ्ची, जिलाखन माशान निन्ना जानवानि-" চকেছে। তোমার সঙ্গে তার ছেলে সুধীরের হেমা। (বিচলিত ইইরা স্থগত) কি (व (मरव वनिष्ण कि ना---

(रुमा। यान्—मङ वाटक कथा—

পাত্তরটি নেহাৎ মন্দ নয়, তবে দোষের মধ্যে মাথায় একটু টাক্ পড়েছে—চোথেও একটু कम छार्थ, मामूनि त्रकरमत टिश्तां—(वैटि খাটো—তার উপর আবার ভূঁড়িটও ছোট नम्-

(रुमा। किन्न, वांवा---

ভাঙ্গাবার অস্তে বল্ছি। ভোর যদি পছল (থামিয়া—হেমাজিনীর প্রতি)—কি ভয়ত্তর इय, आयोक कांन आंशिङ (नहे। छत्व यत्न कथा! রাখিদ, তার সাম্নের দিকে গোটা তিনেক হেমা। ভয়কর ? দাতও পড়ে প্রমেছে।

হেমা। তা বাৰা—

রয়েছে—বড় বিষম পুঁত—প্রায় দোষ বলেই স্থবিধের হবে না र्य ।

হেমা। (তাভভাবে) স্থীর বাবুর (माय !

ঘন। (সিদ্ধান্তের দেওরা পত্রধানি वाहित कतिया)—काष्ट्रा, এই य व्यामात शक्टिंहे ब्रद्मरह्—शकृष्टि, त्यान्—खन्राहे काणे हरणा वर्षे, किन्न जना थूँ एक किन्नहे গা জলে উঠ্বে। (সগত) মেরে আমার

व्रविष्ट - कि, जो गठिक बाना शंग ना वरहे- इयर्जा, शृंज्ही कि, এই बात्र शत्र क्ल्रिय।

रहमा। उथन कि এकটा कथा वन्दन, "वावा, जान जाभनात कारह এकটा গোপন কথা প্রকাস করব। আমার জীবনের ঘনস্তাম। সেই কথাই তো হচ্ছে যা-কিছু স্থ-সজ্জ্ব সবই এর উপর নির্ডর (त्र भागनी—তা **म् जात्र खरन कि इरव १ वर्ज कर्**न्छ। **क्षेत्र**को रहमा क्रिनोरक व्याप श्राप

मत्रम (मांक ! कि स्वस्त्र !

धन। (পড়িয়া যাইতে লাগিলেন) वन। जूहेटला क्रांनिम् ना। वन्हि, माँ ए। - "তাকে দেখে व्यविध व्याभाव वाहाब-निक्रा একেবারেই ত্যাগ—"

> হেষা। (স্বগত) আহা, বেচারী— খন। কৈ, কিছু ধর্তে পার্ণে ? হেমা। না—

घन। ভাহ'লে আর থানিকটা পরেই পাওয়া যাবে। (পুনরায় পড়িতে লাগিলেন) ঘন। মনে করিস্নে—তোর মন "তার মূর্ত্তি আমার ছাবরে সদাই বিরাজিত—"

খন। বলিস্ কি ? ভয়ম্বর নয় ? (ভাড়াভাড়ি চিঠিখানা পকেটে কেলিয়া) ঘন। তারপর ওর একটা খুত্ত আমি তো স্থির করেছি, এ সম্মুটা তেমন

ছেমা। কিছ বাবা—

मश्राम **मृ**ण्य

সিদ্ধান্ত। (প্রবেশ করিয়া) কুলগাছটা পাওয়া গেল না !

পাছটা!

रुल ছেলেকে গিয়ে कि वन्दा, मा १

খন। (নিমন্তরে—হেমালিনীর প্রতি) ক্বাবটা আমিই দিচ্ছি (সিদ্ধান্তের প্রতি) আমি বড়ই লজ্জিক, কিন্তু কি করি, এ-রকম वसूष्वत्र श्रामञ्ज वाभारक वाशा श्राम कानार्ज रुष्ठ, जाशनि य किंदित कथा वर्णाह्न, छा একেবারে অগ্রাহ্ করা চলে না—

গিদান্ত। আর বল্তে হবে না—বুঝতে পেরেছি— আমিও এই ভয়ই কর্ছিগাম।

—উনিও আগে থাক্তেই আনাজ করেছিলেন!

সিদ্ধান্ত। কিন্তু আমাকে একেবারে ना— ७५ এই টুকু ভরদা দিতে হবে — य यनि কোন দিন অসম্ভবও সম্ভব হয়— অর্থাৎ সুধীরটা বি, এ, পাশ কর্তে পারে, তা হলে—

ঘনখাম। বি, এ, পাশ ?

সিদ্ধান্ত। তা হলে বুঝ্লেন তো! কথা রইলো! ঘাই, এবার কাপড়গুলো (হেমাঙ্গিনী টেবিলের উপর ঝুঁকিয়া वारात्र छिछत् अहिरम निरेशन अथनरे छ्रे राउ पूथ-छाथ छाकिन) त्रथना रूड रूद। (वाहिरत्र मिर्क चन। याक्, ध व्याभाविष जिंक-त्रक्ष विष्यं)

উনি এখনই যাবেন।

দেরি কর্বো না—বাই, ছেলেকে স্থসংবাটা আসিয়া) কাঁদ্বো না ? আপনি ৰে মিছিমিছি बिहे (श—

नर्यनाम ! जामात्र कानीत कून- निकास । जामात्र किंख जात्र এक हि অমুরোধ আছে—আমাকে অমুগ্রহ করে সিদান্ত। (হেমাঙ্গিনীর প্রতি) তা —অতীত যুগের গ্রাবশেষগুলি সঞ্চে নিয়ে যাবার অনুমতি দিতে হবে।

হেনা। আজে—খামি তা— খন। তা আর বল্তে। ক্তক্তগো ভাঙ্গা টুক্রো জিনিষ বইতো নয়।

> সিদান্ত। আমি অস্বীকার-বন্ধ রইলাম, এগুলি আমাদের চিএশালায় স্যত্নে রক্তি হবে। অমুমতি করেন তো নিজে সংস্কৃত ভাষায় কান্ত ফলকের উপর লিখিয়ে নেব, "त्रामनगत्र-निवाभिनः চক্রবন্তী-উপধিকশু की प्रमाण मानः"।

খন। সে আপনার অনুগ্রহ।

খনস্থাম। (কস্তার প্রতি) দেখ্লি মা (সিদ্ধান্ত তাকের উপর সাঞ্চানো টুকরা खेनि छेठारेया नरेट नात्रियन)

> শিকান্ত। এইবার ব্যাগ আর বোচকাটা (वैर्ध (कन्छ इरव)

> (ভানদিকের ছার দিয়া "বাছির হই ॥ গেলেন)

অফাদশ দৃশ্য

চুকিনে দেওয়া পেল। (হেমালিনীর প্রতি) হেমা। (খনস্থামের প্রতি) সে কি! কেমন খুসি হয়েছিস্ তো? এ কি, তুই काम्हिम् मा। दकन, कि इस्प्रत्ह ?

। (ফিরিয়া আসিরা) আর হেমাজিনী। (উঠিয়া পিতার সমূথে स्थीत वीवृत कठक खरना निका कत्रान, जिन (स्मानिनो ऐरियम निक्रे कित्रियायिमन) छ दिए नन्, छार्थक कम (मर्वन नी- शनिष्कु लिश द्रावर्ष

ट्या। त्रहे त्रन-तात्र श्रीचकारन— हन्द्व'थन। (मथारन मरथन थिएन ।

ঘন। ভা সে ছোঁড়ার ভাঁড়ামি দেখে তুই বিশ্বক হোস্নি ?

দেখ্ছি—নাঃ—মেরেগাকে এডকণ মিছিমিছি कीमानुम्।

পশু। (ফুলের ভোড়া হাতে প্রবেশ করিয়া) স্থবর! স্থবর! আজ আপনারই কি লিখিতেছেন, দেখিতে লাগিল) ন্দর-জরকার! এক নিজের ভোট ছাড়া ঘন। (নিবিষ্টীচন্তে ধীরে ধীরে এক-একটি মোক্তারচক্র আর একটি ভোটও পান্নি— কথা লিখিতেছেন আর এক একবার করিয়া সর্বসম্মতিক্রমে আপনিই নির্বাচিত হয়েছেন। পড়িতেছেন)—'গ্রামবাসিগন, আমি ইচ্ছা কৈ! ভনে ত তেমন খুসি হলেন বলে (वाध इटछ् ना ?

श्राक् देविक, श्रुव श्रुण श्राक्षा

हाँदि बामा, ভाष्क ना वरणिल्यूम काला चन। (पांज़ाहेबा डिजिया) पूत काक्रण। গুই গুড়ের সরবৎ আর ক' কল্সী পচাই ন্দের কোগাড় করে রাণ্তে ?

घन। जाबात 'शहाहे' त्कन (ह ? - इतन इतन मा!

পণ্ড। বুনোওঁলোর গলা ভিজোবার अक हे वावका करके हरव रहा। ज कारकत এই দম্বন। (পুনরার ভূত্যকে ডাকিন্না) ওরে त्रांभा, निष्त्र आक्रमा !

त्रामा। (छाम शात्र किन्ना वैदिक कत्रित्रा भन। ना-थाक जात्र अक्ट्रे। विक विक स्टेरि कन्त्री चानिया) এই य त्रवर-

(वर्ष मद्या-५ अर्फो अर्फो अर्फ, मूर्ष मर्स्ताहे हेत्रवर भव क्रामिश (পশুপতির প্রতি নিম্বরে) ডাক্তার বাবু, ক' বোতল धन। जूरे कि छाटक हिनिम् नाकि ? '(धटना'त्र खटना) जारह—हाकत-बाकतरात्र

> পশু। (কলসী উঠাইতে ইন্সিড করিয়া) চল্, বেরিয়ে পড়।

> > (রামকে সঙ্গে गইরা প্রস্থান)

হেমা। (মাথা নীচু করিয়া) তাঁর বন। (স্থগত) কড় আদরের মেয়ে! অভিনয় তো সকলেই ভাল বল্ছিলো! না, আর ইতন্ততঃ করেই বা কি হবে! ঘন। (স্বগত) তারই উপর মন পড়েছে (ডেক্কের সম্মুখে বসিয়া কলম তুলিয়া লইলেন)

> হেমা। (সগত—আশ্রহ্যান্তিত ভাবে) षाक (व वर्ष निष्क्रे निष्क्रि!

> (নিঃশব্দে কাছে গিয়া পিছনে দাঁড়াইর

করিয়াই পদত্যাগ করিভেছি—'

(रुया। वावा, अ कत्रहिन कि? थन। (िखाकूनভाবে) ना, ना, थुनि (काशक्यानि जूनिया नहेया हि ज़िया किनिन) খন। ছিড্লে কেন?

পশু। एष्ट्रज्ञ नीज्ञः। (উटेक्टःश्वरत्र छाकिया) हिमा। 'शर्ण'त्र 'न' मूर्क्तना'न' हरव स्य। — यावात्र (महे 'न' ए-विशानित्र (भागमान! नाः--- भक्जांग (य कब्दां, তां अ स्वाकां ना

> (त्निश्राच जिक्काच-त्राष्ट्रत शंगांत यत खना (গল)

> > धन। এই मिरकरे जाम्रहन। (ह्या। आमि बारे, छा रूल।

উনবিংশ দৃশ্য

হাতে ভালা টুক্রাগুলির পুঁটুলি) আপনার থেতে পার্বো না। कार्छ विनात्र (नवात्र शृदर्व—

খন। (সিদ্ধান্তের হাত হইতে ব্যাগ महेशा) त्यत्यतमञ्ज कि याजत ठिक चारह, मणात्र । कारनन् ८७।—क्क कर्णाय—नात्रीत চিত্ত ক্ষণতরে নহে স্থির। আমাদের বাপ-বেটীতে এতক্ষণ এই নিয়েই কথাবাৰ্তা হচ্ছিল -- ভाग-मन ६ मिक्टे विद्युचना करत मा-मन्त्रीत व्यामात्र व्योमान स्थीत्रक्ट विवार করার মত হয়েছে। আমিও আনন্দের সঙ্গে আপনার এ প্রস্তাবে আমার আস্তরিক সমতি कानां छि।

হইতে ভাঙ্গা টুকরার প্রট্রাগটি অতকিতে ঘনস্থাম বাবুর পায়ের উপর পড়িয়া গেল)

द्यो क्त्रिं मा—चामाम। चानीर्वाप्त क्रि, चात्र कि वन्दा १— क्रिम द्वरीरतत चमन এक्षा हित्रिमिन अमृनि स्ट्रांच शांका। ना विहाहे मभाष, मार्यत्र मिद्क हित्रि हित्रि मिथा ना ! আর আমি থাক্তে পার্বো না। আমাকে হেমা। পোষ! কি দোষ ? शिष्त्र এर्थान त्म रे वाफ़ौथानात वत्नावस वर्ष्ट मिकास्त्र। तम कि द्वहारू मनाम्र—त्म र्द ।

हिमा। (कान् वाफ़ी वावा ?

ঘন। (বিষণ্ণ ভাবে) যে ৰাড়ীতে ভূমি यामीत्र पत्र कर्ल्ड याद्य मा !

হেমা। (স্বগত) বাবাকে ফেলে? তার বভূতা, প্রবন্ধ, এগুলোর তা হলে কি উপার ? नाः, म्य इत्व ना ! वावादक (मथवात **(केड (नहे (य ! (क्षकाट्य निकाट्य** न প্রতি) বাবা কিন্তু আপনাকে একটা সর্ত্তের कथा वन्टि जूटन (शट्ना

দিছান্ত। কি সর্ভ, মা ?

সিদ্ধান্ত। (এক হাতে ব্যাগ ও অপর ২েমা। আমি কোনমতেই এ বাড়ী ছেড়ে

খন। (কন্তার হাত ধরিয়া) মা---সিদ্ধান্ত। বুঝ্লাম্—তা তোমাদের এথানে প্রত্ন-অনুসন্ধানের যে স্থবিধা আছে-এ সর্ত্তে विर्व वाथा हरव ना। তবে বছরে মাস ছই करत्र वाहिरकमात्री त्रिय—(निस्कत्र श्राष्ठि অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) এ বুড়োর থবরও ানতে হবে ত! তারই বা কে আছে মাণু হেমা। (পিতার দিকে চাহিয়া) ভা বেশ ত !

ঘন। (কন্তার প্রতি নিম্নস্বরে) রাজী ह मा। व्यामि এक कको ठिक कर्त्रिছ— म (আক্সিক চিন্তবিপ্লবে সিদ্ধান্তের হাত সময় বুড়ো আঙ্গুলটা না হয় একটু কেটে কেলা ষাবে। (প্রকাশ্তে সিদ্ধান্তের প্রতি) আচ্চা, वहें कथारे ब्रहेग।

সিদ্ধান্ত। (হেমান্সিনীর প্রতি) বড় সিদ্ধান্ত। তুমি বে কত শশ্মী, মা, তা

कथा कि भारक वरमनि?

धन। ना--जामात्र माहरम कूरगाहिनि, मगारे-- जाशनिर वन्न। (अग्र) (मार्ग (य कि, এইবার বোঝা यादा।

निकाछ। स्थीरत्रत्र जामात्र वस्त्र (७) (वनी नव, किन्न हिर्ण के स्व इरण ७ रम थ्वरे थोत्र। यन्छ। वक् छान, भन्नोत्त्र मन्ना-मान्ना भूवछ चारहः निर्माण চরিত্র, কোন নেশা-ভাং নেহ—বঁড় কোর অসাক্ষাতে এক-আধটা চুক্ট यान थात्र।

वाक्रियां कान वहरे क्या धनव ठिक रूप वाषा ভার (मर्थन नि ; bिर्ठिष्ड खेकांन वानान करब्रष्ट धन। चामि এक**ज**नक कानि, जांत्र ध **चरादात्र 'উপদর্গ'গুলোও শুদ্ধ ভাবে প্রা**র্থাগ কর্ছে পারে না।

খন। তা ভর নেই, বেয়াই মণায়, আমরা তো আর উপসর্গ নই, তদ্ধিত, স্থে যদি থাক্বে—পড় প্রণয়েরি পাঠ। भिल्मित्म थोक्रम भन्न कान शामहै वाध्य (अन्नहामित्र मार्य मिर्ছ वाक्र वान कान का ना।

चन। त्रहे वार्ष्म् आहे-श्रदणा वृत्रि ? हिमा। कि वर्णन वार्या---क'निन সিদান্ত। কিন্তু আর সব গুণ থাক্লেও একথানা ব্যাকরণ নিয়ে পড়ে থাকুলেই ভো

'স' দিয়ে, তারপর 'স্বাচ্চ্ন্যা' না লিখে কাজের ভার নেওয়া খুব অভ্যাস আছে। লিখেছে 'সচ্ছন্ম'! হুঃ! তার উপর (স্বগত)বেটার একটা নতুন পড়ো ফুট্লো —মেষ্টো দেখ্চি, গোষ্ঠা-শুদ্ধ সকলের কলাপ, मुक्षरवांथ, वााकत्रग-हिक्का रुष्त्र शक्रदेव ।

> কোরাস—(সমন্বরে গান) यवनिका

> > ্র ঐওক্লাস সরকার।

ভারতের দারিদ্রা ও তাহার প্রতিকার।

্ ফরাসী হইতে)

সচরাচর নিয়মের বহিভূতি নহে। বে সকল নাই, এবং বে সকট-অবস্থা অক্তাক্ত দেশের দেশ পরিবর্ত্তনের পথে চলিয়াছে সেই সকল লোক অতিক্রম করিয়াছে বা অভাপি দেশেরই ক্লার ভারতেও আমরা দেখিতে পাই, করিতেছে। ভারত নিশ্চরই এই সম্বট-অবস্থা গ্রাম্য লোকের সংখ্যা অভ্যধিক এবং হইভে খুব সমৃদ্ধ হইরাই বাহির হইবে, কলাচ ाहात्रहे भित्रवाम—बाबिका, श्राहीन समितिका देवक्रमणाभन्न हहेरव ना। অবনতি, বৃহৎ-শ্রমণিয় এখনও জনিশ্চিত, কিন্তু বেমন ভারতের স্বার্থ ডেমনি कांठा यालब (वर्णी ब्रम्फानि, काब्रथाना- देश्नएकब्र वर्ष (व, 'এই नक्टिब व्यवस्ति। रेजमात्री मारणत्र रियणी चाम्बानि—किस चिषक काण शामी ना रम। সেই সজে পুর্ত্তকর্মের জভ বৃদ্ধি, নৃতন ন্তন শ্রমশিলের ও নৃতন নৃতন চাষের কর্তব্য, এবং ভারতবাসীদিগেরই বা কি উৎপত্তি। ইংরাজের সংগৃহীত তথ্য-বিষরণ কর্তব্য তাহা একট্ট আলোচনা করিয়া **२**हेटल, अमन-अक्षे मुक्क न्या निव्य

আবাব বলিতেছি, ভারতের অবস্থা পাওয়া যায় বাহার দৃষ্টান্ত অস্তত কোণাও

এधन **এই সম্বন্ধে हेश्य अनुकारित्र कि** (मथा गाक्।

অবাধিত, রাষ্ট্রীয় শক্তি প্রায় অসীম।

मकन (मर्निरे मदकारद्रद्र व्यन्तक कर्खन्। चाह्य। मङाङा वृद्धित्र मह्य मह्य मह्यादित कर्खना किया थान। मनकारतन व्यक्ति-ভাবকতার অধীনে কোন রাষ্ট্রের প্রজাপুঞ্জ निकिष्ठ ७ ममुज्ञ रहेबा उठित्म, जाहादा জন-সভা ও স্বাধীনভাবে-গঠিত দলবন্ধ বণিক-সভাদির সাহায়া বেশী বাঞ্নীয় বলিয়া মনে করে। কিন্তু উনবিংশতি শতাকীতে मबाद्यत्र विरम्थ পत्रिवर्खन मःष्ठि इहेरग, চঠাৎ নানাপ্রকার অর্থ নৈতিক পরিবর্তন উপস্থিত হওয়ায়, যে সকল মহাদেশের ধনরত্র-উद्यात बाह्य र रहेमाहिन, त्मरे मकन बार्क् छ- वरमद्रित वर्ध-मद्रि मद्य छ, क्रम क्रुवक उ এবং থুব সম্প্রতি জনশিকা বাধ্যতাসূলক দিকে ষাইভেছে। প্রধান দরকার—ধনের হওরার, রাজসরকার জনসাধারণের অভিভাবক কেননা, প্রকাপুত্র নবশিক্ষিত হওয়া প্রযুক্ত অর্থ নৈতিক সমস্তাসমূহের বিচার করা স্থদ না দিতে পারিলে, ভারত মূলধন আকংগ ভাষাদের পক্ষে অভীব কঠিন, এবং সম্রাত করিতে কথনই সমর্থ হইবে না। কডকটা রাষ্ট্রীয় অধিকার ওঁ স্বাধীনতা পাভ করার, সম্পূর্ণ আধীনতা সংযতভাবে ও বিজ্ঞতাসহকারে প্রয়োগ করাও তাহাদের পক্ষে ছः সাধ্য, — ইহা यनि श्रीकात्र कत्रा यात्र, তবে, र्य स्थलित नमक मार्डि नज्ञकारतत निकल, रव रम्टामंत्र २२ जारम राम अध्ययार विवस्त त्म तिर्मत व्यक्तिवादकात काव कि ताब-मत्रकात्र महमा ছाড়िया मिटल भारत ?,

যাহাতে ভারত শীজ সমুদ্ধ হইরা উঠে ভাহার জন্ম ভারত-সরকার অবশ্র বিশেষ সকল দেশেই, সরকার অনেক কাজ চেষ্টা করিবেন। কিছু কেমন করিরা সকলতা করিতে পারে; ভারতের শাসন-কর্ত্ত্ব লাভ করিবেন ? এই সকল অর্থনৈতিক সমস্তা সবে মাত্র আলোচিত হইতে আরম্ভ ञ्हेत्राट्ट । किन्तु नयका नयाधारनद कन्न ज्वा গোড়ার তথ্যসমূহের অভাব রহিয়াছে। অবশ্ৰ, ষাহাতে উত্তমরূপে ধন-বন্টন হয় তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখা সরকারের কর্ত্তব্য; किन्न मर्त्वाभित्र मत्रकारत्रत्र स्था डेिड, যাহাতে ধনের উৎপত্তি স্থগিত না হয়। যদি ইংলপ্তের শ্রমশিল্লের উন্নতি, উনবিংশতি শতাব্দীর প্রথমার্কে অত্যন্ত হ:খ-দৈক্ত আনিয়া থাকে ভবে একথাও স্বীকার করিতে হইবে ষে, ঐ শতাকীর বিতীয়ার্দ্ধে শ্রমজাবারা প্রভূত সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছিল। শেষ-কয়েক ধনরত্ব মহাদেশের প্রতি লোকের নজর পড়িল জাপানী ক্বয়কের অবস্থা অনেকটা ভালোর উৎপত্তি; ধনের বণ্টন কালসহকারে ও পথপ্রদর্শক হইতে বাধ্য হইলেন। অপেকাক্সত সমভাবে স্বস্তই সম্পাদিত হইবে।

ভারতের দরকার—সুলধন; লভ্যজনক

অভএব ভারত-সরকারের কর্তব্য :---বৈষ্ণিক হিসাবে দেখিতে গেলে—

প্রথমে "হোম্-চার্জ» কমানো গ্রেট-जिट्टानय जाय-वाय श्रिक्ट वह मट्या, जावज-मिव-विकाभ-मः मिष्ठे धर्का धर्मा উठिত এবং रेमनिक थर्का क्यांना छिठिछ।

রাক্তবাত কমানো আবস্তুক (অন্তত বোৰাই, माजाक ७ मधा-छात्र छत्र ग्राक्य)। এইরপ ব্যরসঙ্গোচ করিয়া যে আয় হইবে, সেই রাষ্ট্রিপ্লব অসম্ভব। কিন্তু জারতের ক্রমবিকাশ व्यारमञ छोका कृषकिशक थम्रजाए ना कत्रिया উহার ঘারা ক্ববি-বেক্ষের পত্তনভূমি স্থাপন তজ্জ্ঞ ভার ১বাসীদিগের বিশেষ চেষ্টা করা করা কর্তব্য।

নৈতিক হিসাবে দেখিতে গেলে:—

वाधाळामूगक कनिका। वा्वनाषिक (১) योध-পরিবারতন্ত্র মহিত কয়া। শিক্ষার বিস্তার। এথনকার পিতৃতন্ত্রিক ও (২) আন্তে আন্তের বন্ধন (यष्ट्रां जिक्क नामत्मन यम्तन, याद्रां किन्न कन्ना। প্রকৃতরূপে আধুনিক শাসন-তন্ত্র বলে সেই (৩) বণিক-সংঘ, অক্তোন্ত-সাহায্য-সমিতি, শাসনভন্ত ক্রমশ বেশী বেশী করিয়া প্রবর্ত্তিত যৌথ-কারবার প্রতিষ্ঠিত করা। করা। এই রাষ্ট্রিক ও রাজনৈতিক স্বাধীনতার ব্যবহার এবং তাহারই অবশুম্ভাবী পরিণাম ञ्हेट ब्राङ्घोधिकात्री ब्राङ्घोधिकात्री इंश्वाटकत দায়িত উৎপন্ন হইয়াছে এবং ইহাই ও বৈষ্ট্রিক সভ্যতা এরূপ একটা সম্বটের শ্রমশিল্পী ইংরাজকে, বণিক ইংরাজকে, অবস্থা আমাদের সমুধে উপস্থিত করে, যাহা রাজ্যাধিকারী ইংরাজকে কর্মে আগ্রহ, নৃতন অতীব জটিল; এবং ধাহা সভ্যতার ইতিহাসে উভোগে উৎসাহ-উদ্ধন, এবং বৃহৎ ব্যাপার माध्याभरवानो कर्ज्यमकि खनान कविद्राटि ।

ভারতের শীর্দিকলে ইংরেজ-সরকার ষেরপ অনেকটা সাহাম্য করিতে পারেন, ভারতবাসীরা তাহা অপেকা আরও বেশী সাহায্য করিতে পারে।

गव-एक ध्रिष्ठ शिल, উহাদের চিরপ্রপা-গত, শ্ৰেণীৰত্ব পিতৃতন্ত্ৰিক সমাজ এখনও সেই অতীতকালের সমীকট রহিয়াছে; স্তরাং वाश्वाक शूरवानीय जिल्लाक त्व वनवीदा, त्य স্থিতি-স্থাপকভা, যে সমৃদ্ধি, এবং ষে খাধীনতা সজোগ করিয়া থাকে, ভারতীয় সমাজ ভাহা ভোগ করিতে অসমর্থ।

অবহা, রাষ্ট্রবিপ্লব বিপদ্ধনক, তাছাড়া

याशांट बाट्ड बाट्ड क्रमणः मश्माधिक इत्र কর্ত্তব্য। নিয়লিখিত বিষয়ে তাহাদের চেষ্টা উত্তম প্রযুক্ত হওয়া আবশ্রক, যথা,—

- (8) (प मृगधन अनर्थक পिছत्रा बाटक, তাহা কাৰে পাটানো।

এই গ্রপ সমস্ত ভারতে, নৈতিক সম্ভাতা অপরিজ্ঞাত।

এই অবস্থাটা সমাক্রপ্রে হাদ্যুক্তম করিবার कछ, व्याभद्रा कदाभी-विश्वविद्र मृहोस्टो। আনিব;

অষ্টাদশ শতাকীর ফরাসী-রীতিনীতির সহিত উনবিংশতি শতাব্দীর রীতিনীতির ভুলনা कतिव। তथनकात्र (मरे मकन यूबायूबि, (मरे नकन बाह्रदेन जिक विवाद-विश्वचार, त्नरे नकन (चय-विषय मत्न कत्रिया (मथ, बाहा इहेटक कवानी-विश्वव डेकोशिक रहेबाहिन। उथाशि, ১৭৮२ , अरमन पहेनावनीत ७० वरमन शरत ममारकत व्यर्थनिक পরিবর্তন, সংখ্যিত হয়। রাষ্ট্র-বিপ্লব খে সকল প্রতিষ্ঠান ফ্রান্সকে প্রদান করে বস্তুত তাহা ফ্রান্সের ঐতিহাদিক ক্রম-বিকাশের স্বাভাবিক পরিণ্তি। সকল রাজা ও সকল মন্ত্রীবর্গ পূর্বেই কি জন শিক্ষা-পদ্ধতির কেন্দ্রিকতা ও উভয় সুসঙ্গতি প্রস্তুত করেন নাই ? "Civil-code" यावहादत्रत्र" भरशा कि अपथा यात्र ना ?

ইহার বিপরীতে, ভারতবর্ষে নৈতিক मृगত एवत मरक मरक, कीवरनत देवस्त्रक-অবস্থারও পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। যে সকল জাতির ধর্মমত বিভিন্ন, ইতিহাস বিভিন্ন, এবং याहारनंत्र रनम्बत्र न्याव-हाख्या विভिन्न, সেই সকল জাতির মতবাদ ও নৃতন রীতিনীতি ভারত কিয়ৎ পরিমাণে গ্রহণ করিয়াছে। অবশ্র মানব-সভ্যতা মূলে এক; এই সভ্যতার প্রাচ্যরূপ ক্রমশঃ পাশ্চাত্য রূপের নিক্টবন্তী হইয়া আসিতেছে সন্দেহ নাই। কিন্তু একটি সভ্যতা অক্ত সভ্যতাকে প্রভূত পরিমাণে অমুপ্রাণিত হইয়া থাকে। আগাইয়া প্রিয়াছে; মানব-সভ্যত। ভারতে দাসবৎ অনুকরণের যুগের পরী— এইরূপ অপর একজাতি—যাহার মতিগতিও ভিন্নরপ, সেই ব্রিটিস্ জাতির প্রভাবাধীনে এচ ভারতীয় সভাতার বিশেষ লক্ষণটি ক্রমশ দেখা যায়, উভয়ই স্বকীয় সভাতা আবার नुश्च रहेवात्र मिटक हिनाबारह ।

এসিম্বিক জাভিদিপের মধ্যে কেবল ছুইটি লেখক এইরূপ অভিপ্রায় ৰাতি যুরোপীয় সভাতা গ্রহণ করিয়াছে তাই, **উহাদের পরম্পর ভুলনা কারলে, আলোচনার** পক্ষে স্থাবধা হইবে।

व्यवस्य मामुख्य ।

জাপানের স্থায় ভারতেও, প্রাচীন সভ্যতার প্রভাব ও প্রাচ্য-স্থুগভ মনোভাব थारण; এवर উरा कि निक्रिक, कि रेक्षिक, किम्रमस्य डाकिया किंगाम।"

श्गिरवरे श्रवग। शाहीन ब्रीडि-নীতি, পারিবারিক গঠনপদ্ধতি, ধর্মকর্মের এর যে সকল ব্যবস্থা Le Play ও তাঁহার অমুষ্ঠানাদি জন-সাধারণ, বজার রাখিয়াছ। সম্প্রদায়ের লোক দুষিয়াছেন, তাহা অষ্টাদশ জাপানীদের মধ্যে শতকরা ৭০ জন, ও শতাকীর বিধিব্যবস্থা ও "প্যারী নগরের ভারতবাদীদিগের মধ্যে শতকরা ৯০ জন कृषिकीती; ठारबंद व्यनानी हो। भूत्राकारनद्रहे মতো। ছোট-খাটো শ্রমশিয়ের পরিবর্ত্তন হয় নাই; গ্রাম্য মণ্ডলী সমূহ নিজের প্রয়েজন অনুসারে সমস্ত দ্রবাই উৎপাদন क्रि।

> कनमाधात्ररावत्र विभन्नी छ,--- এक টি विभिष्टे দল সম্পূর্ণরূপে রূপান্তরিত হইয়াছে। ছাত্র, রাজকর্মচারা, সাহিত্যিক—ইহারা যুরোণীয় রীতিনীতি ও যুরোপীয পরিচ্ছদ করিতেছে। উহারা যুরোপের বিজ্ঞান অনুশীলন করে, যুরোপীয় সাহিত্যের ধারা

একটা বিশেষ লক্ষণ ধারণ করিয়াছে; এবং বিশ্বাস হয়, বুঝি স্থানিকিত ভারতবাসী ও काशानी—डेडब्र डेहारमज निक्य काडीब्र मछाठा छा। कित्रदर, किन्न छ। ना बहेगा, গ্রহণ করিয়াছে।

> M. Masujema नामक এक काशानी প্রকাশ করিয়াছেন:-

"वाभारमञ्ज (अब विक्य वरमद्भन्न इं छिहामि এই:—প্রথমে আমরা অতীতকে উচ্ছেদ कत्रिणाम; जाहीत शत्र, ममछ विरामीय প্রতিষ্ঠানগুলি গ্রহণ করিলাম; পরিশেষে, যাহা আমরা গড়িয়া তুলিয়াছিলাম, ভাহার

তত যুরোপীর রীতিনীতির অন্ধ অনুকরণ করে। জটিল করিয়া তুলিয়াছে। দেশামুরাগ এখনও ना ; — नित्यत त्रीकिनीकित नश्यांश्यानत्रहे बिष्क व्यम्भेष्ठे ७ व्यमित्रकृष्ठे ; भिक्षात्र विकात व्यवहे उद्यादिक दिनी दिन्दी।

शकांखरत, देववमा । देववमा**७ ७**ङ्गाज्य । জাপানে, একটা রাষ্ট্র-বিপ্লব,—সমস্ত গোতা, সমস্ত কুল, সমস্ত শ্রেণীকে এক করিয়া ফেলিয়াছে। স্বাধীনতা হইতে একটা জাবন্ত নেশামুরাগ জাগিয়া উঠিয়াছে এবং জাতীয় রাষ্ট্র-নীতি সমুভূত চইয়াছে। জনশিকা বাধাতামূলক হইয়াছে, ধর্মমত সম্বন্ধে বিষম मः**नव्यान छे० शब इर्बाए** ।

ভারতে, বিভিন্ন রাজ্য, বিভিন্ন জাতি, বিভিন্ন ধর্ম ও রাষ্ট্রনৈতিক প্রতিপ্রান। কতকটা হাত আছে, তাহা নিঃসন্দেহ।

সেইরূপ নৰ-হিন্দুরাও আক্রাণ আর তাহার উপর আবার বর্ণভেদ-প্রথা সমস্তকে হইয়াছে; ধর্মান্তার গোড়ামি প্রবল। সর্বোপরি—যাহারা সমাজ-সংস্থারের স্ত্রপাত করিয়া থাকে, তাহারা বৈদেশিক।

> व्यञ्ज्ञ तथा बाइरङ्ख्, बाशान वडिंग দকল বিষয়ে পরিপুষ্ট ও দমুদ্রত হইয়া উঠিয়াছে, ভারত ততটা হয় নাই। কিন্তু যুরোপীয়েরা যেরপ মনে করে তাতা অপেকা অবশ্র ভারতের বেশা উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে। माधावन ७: देश श्रीकृ । ना इहर न ७,---ভারতের উন্নতি-সাধনে ভারতবাসীদের বে

> > শ্রীজ্যোতিবিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

আলোর ফুল্কি

[8]

কাটায় ভরা; উপরে মন্ত পাকুড গাছটা, मक अक्टो भाभ्यकि द्वरम दम्थारन उर्कटक হয়। রাত্রে জামগাটাতে এলে ভয় করে কিন্তু **धियांत्र वरम পार्टाएए-एवता श्राम, नहीं मबरे** वि हिम्दकांत्र (स्थारा ।

भाक्ष शास्त्र, म श-भाकाम, (सारभ-सारफ़ (मिडरम प्निता, मामारन प्निता, प्रास्त्र प्रिता,

क्षिक चात्र- चात्राम (यशादन स्थव इरहरू, चारमा मिथादन পডरक शाह्र ना। त्महे चूहेवूरहे সেইধানে পাছাড়ের একটা চল্, সেইথানে অন্কারে হতুম পেঁচার চোথ টিপ্টিপ্ পেঁচালের ঘোঁটের মজলিস বসবে। অতি করে জলছে, আর-কিছু দেখাও ৰাছে না, নোংরা ঢালু অমী;—শেরাল-কাঁটা, বাবলা- শোনাও ঘাচ্চে না; অথচ অনেক পাথীই আজ সেথানে জুটেছে খোট করতে। পেঁচার সদার হতুম একে-একে নাম ধরে ডাকতে मांत्रामन, आंत्र চातिमिटक এक छात्र भन्न अक छा मित्तत्र दिलाम् यथन रूपा ७८५, जथान (थरक नान, नीन, रुन्म, नव्क टीथ जानिय प्या দিতে থাকণো একে-একে—ধুঁত্ৰ পেঁচা, কাল্ পেঁচা, কুটুরে পেঁচা, গুড়ুগুড়ে পেঁচা,

ব্দংলা পেঁচা, পাহাড়ী পেঁচা। হথুমথুমো एडरक हरनरह—"जूरका भौता, शूरन भौता, চিলে পেঁচা, গো-পেঁচা, গোয়ালে পেঁচা, লক্ষা (भैठा--"मजी (भैठांत (मधा तम्हे, ट्रांथ) অলছে না। ছতুম বাড় ফুলিয়ে রেগে ডাক मिरन---"न-क्-थी-(१"-व"उ-व"उ-ठा-था-था।"नमी পেঁচা ভাড়াতাড়ি এসে চোধ পুলে হাঁপাতে-हां भारक वल्रान-"करनक मूत्र (थरक कामरक हरबरह, विलय हरब शिल।" हिटल १९ हो हिंदब বল্লে—"সেই জ্বন্থেই ত্বা করা তার উচিত ছिल।"

সব পেঁচা একতা হয়েছে, তথন ছতুম গম্ভীরভাবে বল্লেন—"কাজ আরম্ভ হ্বার আগে এস ভাই সব এককাট্টা হয়ে এক-সুরে निष्मत्र-निष्मत्र छाटकत्र वान्ति वाकित्र निरे -- "छ जून-थून, इइन्-इन्! नाग नाग पू है! नाश नाश घुँ है। एम धूरना, एम धूरना, एम शब्दीत मक्सनिम स्कारना मिन वरमनि। ধুলো---(চ্ৰা'-আ-আ গো-ফ্-ডা!" সমস্ত রাত্রিটার অন্ধকার বিকট শব্দে ভরে দিয়ে পেঁচাণ্ডলো ডানা ঝাপ্টাতে লাগলো, আর অন্ধকারের জয় দিতে থাকলো—

चूहे चूटि जांशादत

আমরা খুলি চোধ, —যত লাল চোধ্। বুকে বসাই নোধ, রক্তে গিলি ঢোক্! হাড় ভালি আর বাড় ভালি আর দিই কোপ, বোপ বুষে কোপ

जाबार्ड (कान्, नाबार्ड कान्। "हान् हान्"—वरण र्क्र नवारेक ্ থামিয়ে গড়ীর স্থরে আধারের স্কতি সাওড়ালেন

—"নিঝুষ্ রাত—হপুর স্মত—নিওতি রাত। কেষ্টপক্ষের কটিপাধর কালো আকাদের কালো রাজ ! বর্ষাকালের কাজল-মাথা পিছ রাত ! নিখুঁত রাজ ! কালোর পরে একটি খুং ভারার টিপ্! ভয়ম্বরী নিশিথিনী—বিরূপ খোর-→ছায়ার মায়া—থাকুন, ভিনি রাখুন নিশাচর-নিশাচরী রক্তপাত করি—আচম্বিতে নিঝুম রাতে, হপুর রাতে! নষ্ট চন্ত্র, জা তারা, ভিতর-বার অন্ধকার—রাত, সার রাত! নিঝুম ছপুর-নিপুৎ ছপুর, অফুর রাত !"

হতুম পেঁচা চুপ করলেন। থানিব চারিদিক যেন পশ্গম্ করতে লাগলো काक माड़ा-भक्त (नहे, अककाद्र (कवन हूँ हो। धूम्थाम् व्यात्र द्वतारमत शा-ठाठीत ठिठिए শোনা যেতে লাগলো! পাকুড়-তলায় এত-বড়

এইবার বয়েসে স্বার বড় চিলে পেঁচার পালা। সে চড়া গলাম চীৎকার করে স্থর करल—"ভाই नव!" नव जनस ८५१थ७८न व्यमनि हिलात निष्क कित्रला।—"ভाই गर् আমরা আৰু এই কভকালের পুরোনো মিদ্ কালো পাকুড়-তলায় ঘুটঘুটে আঁধারে কেন ज्**रमि कारना** ? थून—थून—थून—कन्नरज, ज व्यामि (ठेंहिरब्रेट वनर्या। किरमब खब ? कारक **७व !**" তারপর একেবারে নব্মে গলা চড়িরে हिट्ट वट्ट- क्ष क्यूर्याना, टिंहिटब्रेट विन-कुँक एका छ। - ७-७- त्र- "बेटन हे बूटका हिटन व गमा (छाड (भम, तम थक्थक् कर्त काम एड লাগলো। আর অন্ত সব পেঁচা টেচাতে थाकरमा—"(ठाव! छाकाउ! त्रिंपम! वनमाम।--जामारमस मर्काय निर्ण।"

৪৩শ বর্ষ তুর্থ সংখ্যা আলোর ফুল্কি চড়াই অষ্নি লে উঠলো—"কি নিলে বল তো ? তার কাঁসির মত গলী ভনলেই গুনি ?"

इत्र क्रवाह कानना ?"- वरण (गँठां श्राणा) वरण छेठरण। मिरनत्र कथा मरन क्रवाह छ **एकारमञ्जा निर्देश कर्मिक कर्म होहिए नागरना।** जारमञ्जा विषय कर्ष्ट क्रिका।

ह्या विक्र मुद्र मद्र अक्टा वांभ-बार्ड वरन खरशारन-"रजामारमत्र रज्ज रक्मन करत्र **रत्र करहा (म** ?"

"কেন, গান গেয়ে! ভার স্থর শুনলেই व्यायात्मत्र ष्ट्रः श्रू व्याप्त (यमना त्यां रहत ; नव পেঁচারই মন খারাপ হয়ে বায়, কেননা তার সাড়া পেলেই মনে পড়ে—"

"आत्ना आमृत्ह।"—यत्नहे हड़ाहे महे नाम चात्र करताना, ७-नाम खनरनहे त्राजित यन हक्ष्म हर्म (यन भागाई-भागाई कन्नर्फ थारक !"

निन जान्द्र बना बाक !"

व्यम्नि नव (न हां निष्ठ द्व ष्ठ दे हाविषि दक উ আঁ করতে লাগলো আর কানে ডানা ঢেকে विक्रे मूच करत वनरक नागरमा—"धारमा, थारमा, हुन, हुन।" ह्यारे जावात नुकिस পড়লো, পেঁঠাদের বিকট চেহারা দেখে তার একটু ভয় হলো। হতুম থানিক ভেবে वरत-"वन ना वाशूँ, वा जानवात छ। जानरह।" **Б**ष्ट्रांटे यद्या—"युक् ७ कथा—या जागवात তা তো আসবেই, কেউ তো ঠেকাতে পারবে ना।"

र्वे वास-"ठा তো बानि, कि बानवार चारिश छोत्र नाम रकम रम कूँकरको करत्र कि कूँक्रकांत्र ? এ-পাড़ी ७-পাড़ी वार्ता

. त्रहे (भर-द्राट्डेंद्र कथाई स्य मदन जारन।"

वांगारमंत्र वांनम, वांगारमंत्र তেজ नवरे "ठिक्, ठिक्, निला, निला !"---नव পেँ ठारे

হতুম বল্লে—"রাভ যথন পোহাবার দিকেই যায়নি, তথন থেকেই পাজি কুঁক্ড়োটা গান হুরু করে…"

সবাই অম্নি বলে উঠলো—"ডাকু হার! চোটা হায়।" হতুম আবার বল্লে—"বাকি রাতটুকু সে একেবারে কাঁচা-ঘুম ভাঙিয়ে मां कि दब (मन्न।" हा त्रिकिक किन (अरक अमृनि **८**कैठानि छेठिला—"याष्टि। याष्टि! এक्वादब করে বাঁশ-ঝাডে লুকুলো। ছতুম রেগে মাটি! নেহাৎ মাটি।" তারপর একে-একে **हफ़ाइरक वरक्ष---"हुপ** ! थवत्रमात्र छ-किनिरमत्र मवाहे व्यापनात्र-व्यापनात कृश्यू कानार्छ नागरना। धूँधून यस—"यत्ररगारनत गर्खत्र কাছে থানিক বসতে-না-বসতে কুঁকড়োটা ডাক मित्र आत अमृनि आमात्र मनएक रहा।" कांग পেঁচা বল্লে—"পেটের ক্ষিণে ভালো করে (महोवात्र (का (नहे—(महोत्र कानात्र।" (कर्ष বলে—"তার সাড়া কানে এলেই আর মাধা ঠিক রাথতে পারিনে, এটা করতে ওটা করে ফোল। খুন করতে হয় মশায় তাড়াভাড়ি— (यन जामात्रि नाम भएउट्ह। जनमञ्जा ए এक हे भक्त करत्र वमार्या छात्र ममत्र भाहरम মশর! যতটুকু মাংস দরকার তার বেশি একটু কি সংগ্রহ করবার জো আছে ওটার * कामात्र। ७त भगाठा समरमहे स्विध दिन जक्षकात्र (मथएज-(मथएज किएक इएक, जात व्यामि खरत अटक बादत (केंटा इस्त बाहे।"

5फांरे खत्न-खत्न बरझ-"बाव्हा नव लांब

८छा चारनक त्यांत्रश व्याद्ध यांत्रा ८७८क तारक in

नवारे व्यय्नि टिंहिएस डिंहिटना—"वक स्थाक! वक्त दशक ! ठारे,---वक्त करा ठारे !"---कात्र **जाना वाकारक नामरना**।

(शानभान এक हे थामर न (शा-(भाँ हा वरम—"তা यारे वन, हफ़ारे बाबारमञ्जू व्यत्नक करत्रह्म।" ह्राहे छत्र भारत्र वर्ष्ट्र— "কি, কি, আমি আবার কলেম কি, ও আবার (क्यन कथा १" भूरम (भ" ठा वरल—"कूँ क्र्इांत्र नित्य द्रिएंद्र, जांद्र नकन तिथित्र जायांगा करत्र'।" व्यम्नि (मिडेला, नानात्न, खड़ खरड़, (भाषात्म, (गरहा, कश्मा, भाषात्क मन (भाषा शंगा नागाना- एः एः, ठिक ठिक, वाः वाः, कि कि, हू र र र, ए-उ-छ, भ्र किन, भ्र ठिक !

ভতুম রোমা স্থানে পাথা ঝাপ্টালে -- "वम्-म्-म्।" ज्यमिन नव हुप इत्स (भन! हिल-लंहा भना कैं। शिस्त्र हि कि करत्र बरहा-"তার নিন্দেই রটাও আর নকলই দেখাও, त्म (का ভাতে পোড़ाई खबाब! स्मिरवादा म भान शिर्व हत्न, जात्र (वकात्र जामना (कॅल्स्ट्रे मति। এই দেখনা সালগোজ হীরে-জহরতের क्षि क्षित्य दिन्यरण स्यूद्यत्र नाम्दन कुँकरकृष्टि। দীড়াতেই পারে না, কিছ তবু তার গান, সে তো এখনো जामारमत जामार हाफ़रह ना।" गर भिंठा विक है ही दकांत्र कहर छ था करना--" धत क्रिष्डां क । मात्र क्रिष्डां क--- धूमा धूम् में मा में में

হতুম চটুপট ভার্শ ঝেছে খাড়া হয়ে मैंा ज़ित्व नवारेटक बह्यू-"बादमा बादमा ध्यादमा ছতুম বল্লে—"তাদের গানকে আমরা ভর শোনো—এ্যা-টেন্-র্ম-ল্ অ-ব-ধা-ন্।" অম্নি করিনে! ওই কুঁক্ডোর ডাকটাই যত সবপেঁচাডানাছন্নিরে গোল চোধখলো পাকিরে নষ্টের গোড়া, সেইটেই বন্ধ করা চাই " স্থির হয়ে বসলো-এম্নি গম্ভীর হয়ে বে, রাভটাও মনে হতে লাগলো যেন কভ বড়, কত-না গভীর ৷ ঘুট্ছুটে অন্ধলারের মধ্যে (थरक नम्नी-পिंठा चारख-चारख वरझ— "ভारक यात्रा ८७। इत्र ना ! (य-जयदत्र ८७ चटत्रत्र वाहेदत এসে দাড়ায় সে সময় আমরা দেখতেই পাইনে. চোথে সব যে বোধ হয় ধোঁয়া আৰু ধাঁধা---मा-मा मा वालहे ने जी-लिंहा हुन के ब्राम, चात्र गव (र्नेठा खबरत्राट्ड धाकरणा।

তখন পাকুড়-গাছের আগভালের উপর থেকে কুটুরে পেঁচা মিহি আওয়াজ দিলে,— "বোলুকা কুছ্, সল্লা হ্লায় কুছ্!" হতুম উপর দিকে চেমে বল্লে—"শুনি ভোমার মতলবটা कि ?" क्रोट्र महे करत्र नीरहत्र छाटन निय বসে আরম্ভ করলে—"পাহাড়ের ও দিকটার একটা লোক অভুত সৰ পাথীর নিচড়িরাখানা वानित्तरह, नाना (मणी-विद्याणी त्यांत्रश-नाना काट्डब, नाना ८क्डांब-ध्या चाट्ह। यबूब-यिनि द्रांटकाद्र ज्यूङ भाशीत थरत द्रांटथन, তিনি কুঁক্ডোকে কিছুতে (मश्ट भारतम ना, क्मना मसूरत्रत्र এकिंगांव वहे छुटि खुब (नहे, ভাও जारांत्र कर्नकृष्त्र (अम कर्त्रा ছाष्ट्रा व्यात्र-किह्न क्राउ शास्त्र ना। किन्द कूँक्रफ़्रित फाक- त्म माना व्यक्तकारतम् तूरकं जित्म दौर्ध व्यान कांन्रभन् ए काखो। घछ जा काक्षत्र बानरक वाकि तिरे! कारकरे मजूत क्ति करबर्धन हित्नमूर्शित কুগভগার মন্থাসে ভিনি এই-সব অমুত

মোরগদের হাজির বিনে।" "চিনে মুরগীর "তারপর আর কিণু কুঁকড়ো যখন मरक जानाश करत निरकेषुकि ?"—- वरनहे मद स्थर्यन शाष्ट्रात मदाहे जकुछ मद स्थात्रशंसह পেঁচা হোঁ হোঁ করে হাসকৈ থাকলো।

কাছে কি কুঁক্ডো দাড়াতে পারবে ? একে-वादत्र थां का कांक्टित मारि इटव।"

(भाषारण-(भेठा चरण डेंडरणा-- "र्रा'क्रव नज्वात्र नाथा (नहें।"

कुट्रेद नवारेटक जायान विद्य वट्स---"তারও উপার করা গেছে। যে পাছাড়ী ছোড়াটা খাঁচা খুলে সকালে তাদের দানাপানি থাওয়ার সে কাল বেমন থাঁচা খুলবে আর बाल्डा (मर्द्या। निम्ठब्रहे रम कामर्ड-कामर्ड (मोफ् लिटन—चींठा (थांगा द्वरथ। व्येठाव বাতাস গামে লাগলেই অস্থ্ৰ, সেটা জানো তোণু তার পর সব মোরগকে নিয়ে সরে পড় আর কি !"

ठष्ट्रं यहा—"अमिटक कुँकरक् वन्द्रम থে তিনি মঞ্জালে মোটেই বেতে রাজি নন।"

(वर्शन वर्षा—"गारव ना कि ? निम्ह प्रहे যাবে! কেথনি সোনালিয়া মুর্গিটির সঙ্গে ভার क्रिफ्रांटक मक्रानित्र कृतित्र कत्रत्वहे कान ।"

एकारे व्यारण कारणा (वन्नाण)। जान्नाणिन খুমোর ৰটে, কিছ কৈৰাৰা কি হয় সেটুকুও (१८५ (माटन, (श्रामायाफ़ीत नव चवत्रहे (न श्रांत्य काथ बुट्य-बुट्य ।

उड़ा रहा—"हाकिन्न राम हरनम कुँक्रड़ा, कांत्रभन्न 🕶

থাতির করতেই ব্যস্ত--- এমন-কি ছয়তো কুটুরে বলে—"এই সব বৈজ্বত মোরগের সোনালী পর্যান্ত- জেনে রেখো ভখন খুটিলাটি वाधरवरे, जान छ। रूपारे---"

"क्ँक ए ज़ न ज़ हो है ना हर बाम ना !" বলেই হতুম ঠোঁঠে ঠোঁট বাজিয়ে দিলেন। তারা হবে কেমন করে ? খাঁচা না খুলে দিলে কিন্তু বেরাল বল্লে—"ধর লড়ায়ে কুঁক্ড়োর তো সেই সব থাসা মোরগদের এক পা হার না হরে জিভই হয়ে গেল ফস্ করে। তখন উপায় ?"

क्र्रेद अम्नि वाल-"(म जावना मिरे, @-मव थाना (भावशरणव मध्या (य वाकावीह পালোরান মোরগ আছে তাকে পারে এমন কেউ দেখিনে। মাহুষ ভার পারে লোহার আমি অম্নি তার মুখে গিয়ে ডানার এক কাঁটা-দেওয়া যে কাতান বেঁধে দিয়েছে ভার **এक या (थरन कुँक्**एइंटिक **कांत्र रमथरक हरव** मा— একেবারে চিৎপটাং।" বলে कृ**টু**রে হাসতে লাগল। সজে সব পেঁচাই ঘাঁই ধাঁই करत्र नाहर् थाकरना।

> ভতুৰ বল্লে—"আমি তো বাপু আগে গিয়ে তার মাথার মোরগ-ফুলটা ছি ভে থাবো —कभा कभ् कभा कभ्!"

हण्डे भरन-भरन वर**ज-**"शिक एडा ধারাণ দেখছি। কুঁকড়োকে থবর কেবো না क्छ छात्र। श्रीमि এই मिर्थ मिछि (मार्नामद्रा कि ?" कि छ । कै हिर म नवारेक वरम--"(तम इरव, धूव इरव, छालाई इरव, कि वन ?"

> कृष्टित वरम-"यका वरण यका ! भागा स्मात्रश्रक्षरमाश्र कृष्ठावरहे नवरव निष्ठतः (भर्छे ভরে খাও; সেওলো कि महे करा ভালো ?"

> **एक्स** हिटलद काटन-काटन बटल--"क्रॅक्टफ़ांत कारारिक भन्न फ़्करम मिरन-- वृर्क्ड कि ना-- हज़ाई-जाकि..." जात्र जात्रगरत

श्रुं भूरण भिंठा कि वगर्छ बारक्ट अवन ममत्र पूर्व क्रूक्षात्र माड्। भक्रमः—"गा – जा – जान् **ভোল্।**" পেঁচারা অন্লে—"পটোল ভোল্।" व्यक्ति करत्र गर हुन । कृ हुत्त करमहे याथा (इँहे করতে লাগলো—কে যেন তার ঘাড় ধরে মাটিভে মুখ মসে দিতে চাচ্ছে। এভক্ষণ পেঁচা नव दबाँचा क्लिट्स विक्षे दिन्हां करत्र वरन हिन, दमथटल-दमथहरू क्टो बवादबन्न (भागांत्र মভো চুপ্সে গেল—্ৰেন কভদিন থায়নি! मूर्थ कांक्र कथा नतरह ना, क्वन हाथ भिवृत्ति करत्र ध ७८क (भाषाटक्—"> ग কি ? কি বাাপার ?" তারপর ডানা মেলে क्रक-क्रक नवारे भागात्र क्रिक्ष ठए। वर्ष "এরি মধ্যে চল্লে লাকি ?" চড়ায়ের কথা (कहे-वा (भारम ! **Б**डाई यक बर्ग---"(डांब रूख अथरना रमत्री, हमूक ना र्यां व चारता पानिक।"--- गव পिंहा टाप शिहेशिह करव यरण-"मू मा मा, जात्र मा, जात्र मा, আৰ না!" হতুম বলে—"গেলুম!" षूँ भूण रहा-"मण्या "वाठा ७ वाठा ७।"-वनह् आत्र-मव भौताखरमा। जाजाजाजिए क्लाथात्र शास्त्र, कि कत्रस्य ठिक शास्त्रमा, কাপার মতো কথনো কাটা-গাছে গিয়ে **१५८६, कथरमा शायरत हेकत्र थाटक जात्र छाना क्रिय ट्राय-मूथ यम्ट्र जा**त्र वक्रह— "छै: (त्रिष्ट् । " " नाग्रह नाग्रह् ।" — वनटण-वनटण अदय-अदय मव भौता हल्ला । बिर्ग। नय-त्यम च्छून-त्निष्ठां "त्रमूम! त्राज्य ।"--वजरक-वजरक देरकं भागारणा ।

क्षि दिन्दिन व्यक्त प्रदेश करण करण-कारण त्नोदकात्र मरणा करण-मरण त्निहा लाम हाज्दित क्रांस नाकारकृत भारत निनिद्य

গেল। আর কেউ , াখাও নেই, পাকুড়-ভলা সে একা রয়েছে। "কলর ভো হলো, এখন ছোট-হাজবি, কজে একটা সলা-কড়িং পেলে হয় ভালো,"—বলে চড়াই এলিক-ওদিক করছে, এমন সময় একটা ঝোপের আড়াল থেকে বাপ্ করে সোনালিয়া বেরিয়ে এল। টড়াই অবাক হয়ে বলে—"এ কি ? এড রাজে আপনি এখানে!"

সোনালিয়া একটু দুরে থেকে পেঁচানের

যুক্তি সমন্ত গুনেছিল, সে হাঁপাতে-হাঁপাতে

বল্লে-কি ভয়ানক ব্যাপার, চড়াই ভো
কুঁকড়োর বন্ধু, এখন বন্ধুকে বাঁচাতে চেষ্টা ভো
ভার করা উচিত!

চড়াই আবার ফডিং এর সন্ধান করতে করতে বল্লে—"পেঁচা-ভাজা থেতে কি মজা চা পাথী-জন্মে তারা কেউ জানণে না—"

সোনালিয়া অবাক হল। চড়াইটার রক্ষ বেথে সে রেগে বল্লে—"কথার জবাব দাওনা!" "কিঃ!"—বলেই চড়াই ফিরে দাড়লো। কোনালি শুধোলে—"ঘোঁটের থবর জানতে চাচ্ছি!" চড়াই থীরে-সুস্থে উত্তর কল্লে—"ঘোঁটো পুব চলেছিল, সব দিকেই ভালো।"

मानानि ह्याहरत्त्र द्वानित वर्ष वृत्रम ना; मि भित्रकात कवाव हाहरा। ह्यां वर्ष — "अक्रकात दिन यूहेपूटि जात्र (भैहाखरमां उ दिन स्वाहा-स्वाहा स्वयंक्त ।"

শতারা তাঁকে মহবার যুক্তি করণে?" সোনালি শোধালে।

"नाः, भातवात्र नष-काटक भन्नतारक भागावांत्र युक्ति।" – बरण ह्याचे स्मानाणिक व्याचान विरम बरम-"कत् कक्षको न्यूक, कि वण ?" त्यानाणि विश्ववणटक वाजिल, ठणारे वाक- जावाहा किन, जान माजाद या छा ककाः, व्यास ?" "त्यामा अत्य-अत्य याम —"यारे वन किन्छ (न हाजी एका मरक भाषी 어젖!"

हज़ारे (रूटम बद्धा—"किन्ड छादमत्र मुक्लिमे। (गार्टिरे खद्रानक नद्र। चारद्रा चरनक यूकि जात्रा अंटिट्स, कांग्रेट्य । (शॅ हा खरणा यमि সহজ পাথী হতো তবে খুট্ না করে থাবার খুটেই তারা বেড়াতো। কিছ তালের ভুক (ठारथत डेभरत, नोरठ, **आरम-भारम**; जात (हाथखरना (मरथरहा एका ? मरन इम्र रचन পাহারোলার লগ্তন—থোলো আর বন্ধ কর। भात्र (ठाँ एका (मर्थक ?"—वरमहे हफ़ाई "िष्ठः हिः।" वरण छाना वाषा क्रिय वरण-"তুমি কিছু ভেবোনা সোনালি ! সব ঠিক হবে, व्यवश वृत्य वावश कत्रा ठारे, वृक्षत्व कि ना !"

সোনালি চড়াহরের হেঁরালি বড়-একটা হয়ে চড়াই -এখনো যথন হাসি-ভাষাসা করছে বাব্লা-গাছের তলায় একটা থালি ফুলের তথন ভয়ের কারণ খুবই কম এটা ভার मत्न रुग। "किस खतू कि सानि, कुँक्र्रिक गव कथा कार्नात्ना कारना।"---वरन त्नानानि

भागावाजीय क्रिक बाटब, ठज़ारे जादक करता ना, युषि-वा क्रैकटड़ा क्रिकेटन मा यान, এर पॉटिंत कथा धनटन निष्डबर् ग्रंटका, ष्पात्र छाहरम मज़ारे वाष्ट्वरे!" त्यानामि **Б**फ़्रांट्वित कथा बायटम। **ठक्**रि क्यम **छ**।ज পুরোনো বন্ধু, তথন তারি পরামর্শ-মতো কাজ क्यार ठिक। (मानानि स्विक्त क्रिय अन।

अपिक (शरक भक्त अग--- न्या-(छा-म्।" हफ़ारे यात्र (मानाणि कित्र (मथस्य कुँक्रफ़ा वामरहन । कुँक्र ए। हांक निर्वन--- "रका-के-न হার !"

সোনাগি মিহিন্দ্রে उक्स तिरम— "(मा-ना-नि मा"--

कुँक्टका ट्याधाटमम--- अयादन जात्र दक्छ बाह्य कि ?" त्नानानि ह्याहेटक ट्वांप हिट्न वक्त-"ना मनाव।" (वाटिव कवा कूक्टफाटक (यम वना मा इम्र मानानित्कू मि-विवास বুবলে না ক্সিন্ত কুঁকড়োর পুরোনো বন্ধ সাবধান করে দিয়ে, চড়াছ আত্তে-আত্তে हेटबन्न चाड़ारम जिस्म मूरकारमा।

> (本 4 *) विषयनीत्रनाथ शकूत्र।

রণসঙ্গীত

त्रहमा-क्षिमजीष्यर्भमात्री (भवी। स्त्र ७ चत्रशिशि -क्षेमजी हिलत्रा (भवी।

गक्ष खारसत्र मारफ्त्र छारन खान्राना त्रगठती, खायना कि बान्न, रुवरे ७ भान्न, कुकारन कि कनि। भरबाहि वीव-वर्ष मान, माङ्कृषित्र पूठाव मान, र्केष ना कारे रहे व ना जास, वाहि किया मित्र।

क्षांत्रांत्र—

জয় জয় জয় বল বল হো,— জিগ্সামান্তে চল চল হো,— গাও জয়, রণজয়, গগন ভরি,— আমরা ভৃষানে কি ভরি!

ছিলাম একা, আজকে কোটি, কাঁদ্ব না আর ধুলার লুটি,
শপ্তথ নেছি দবে জুটি, মায়ের চরণ ধরি।
শালিত কুপাণ দর্পে খুলে, মাডেডঃ বলে দিব তুলে
অক্তারেরি বক্ষঃমূলে, মৃত্যু বরণ করি।—

কোরাস-

क्य क्य क्य क्य वन वन दश— भिश् भौगारक हम हम हम हा— शांक क्य, यशक्य, शंशन छ्रि— क्यांम्या क्रुकारन कि छ्रि ।

তপ্ত রক্ত শিরার জাগে,—নাম্রে কৃলে, চল্রে আগে, দাড়াই গিয়ে পুরোভাগে,—অরির প্রতাপ হরি। ধল্য হোক্ ডুচ্চ জীবন,—ধল্প মানি স্তন্তগ্রহণ— জন্ম-সমূদ্রে পার হব ভাই—ধন্মরাজে স্বরি।

কোরাস—

क्य क्य क्य क्य वन वन दश— भिश्मीभारत हन हन हम हश— शांश क्य, तनक्य, शंशन क्यि— भागवा क्यांन कि क्यां।

স্বরলিপি

৪০শ শব, চ রুক্রংখ্যা স্ববলিপি । সা —ন্ সা — । সা — । সা — । সা — । পা — । রী ০ ০ ০ ভা ০ ব্না কি ০ আর্

। ধা -া পা -া কা -া মা -া মা -া মা -া। হ ০ বই ০ ত ০ পার্ ০ তু ০ ফা ০

। না -1 ধা -পা। গা -রা -গা -রা। সা -না -সা -1 II

1 {भा - । गा । । भा - गा था - । । भा - गा र्श - ना। भ ० ८४ ० कि ० वीत ० व ० वी ०

। সা -1 -1 । সা -1 -1 বা। গা -1 পা -1। সাজ্ ০ ০ ০ মা ০ ০ ১ ভূ ০ মিব ০

। গা –রা গা –রা। সা –না সা –1 I সা গা –। গা। ঘু ০ চা ০ ব ০ লাজ্ ০ ই ০ ঠ্ব

(কোরাস)

। र्जा जी जी। र्जा भाषा। भाषा जा जा। मा ना ना दि ज य ज य ज य ज य व व व व व व व

I गा गा भा ना। भा ना ना ना। धा ना ना। गा ना ना। गा ना ना। गा ना ना। धा ना ना। गा ना ना। गा ना ना। धा ना ना। गा ना। गा जा ना। गा जा ना। धा ना ना। धा ना ना। धा ना ना। धा ना ना। धा ना। गा ना। गा। गा ना। गा। गा ना। गा। गा ना। गा। गा ना। गा। गा। गा ना। गा। गा। गा। गा। गा। गा। गा

I সা -1 ধা -1। সা -1 গা -1 । গা -1 -1 গা। ছি ০লাম্ ০ এ ০ কা ০ আজ ০ ০ কে

। মা - । গা - । I না - । ধা - ।। পা - সা পা - ।। কো । ০ টী ০ কাদ্ ০ ব ০ না ০ আব ০

• । তা গা –রা। সা –না সা –া মা –া ধা -া। ধু ০ লায় ০ লু ০ টি ০ শ ০ পথ্ ০

। ধা -1 পা -1। ক্ষা -ধা পা -1। ক্ষা -1 গা -1 বি নে ০ছি ০ স ০ বে ০ জু ০ চি ০

I সা -1 রা -1। গা -1 পা -1। ধা -পা -ধা -পা - পা -1। মা - ০ বের ০ ০ ০ বি ০ ০ ০

र I পা –। গা গা। পা –का था –। र्भ –मा –রা না। র্সা –। র্মা –। । শা ০ নি ত কু ় পাণ ০ দ ০ ০ পে থু ০ লে •

- I সা 1 বা। গা 1 পা 1। গা রা গা রা। আ না সা 1 I মৃ ০ ০ তা ব ০ বণ্ ০ ক ০ ০ ০ বি ০ ০ ০

(কোরাস্)

क्य क्य क्य हेन्जापि।

- II সা । ধা। সা সারা। গা । পা । মা । গা I ত ০০ প্র র ০ ক্ত ০ শি ০ রায ০ জা ০ গে ০
- ा ना न धारा। भा-का भा-ा गा-वा-गावा। मा-मामा-। I ना ० म्दा क्० ला० Б० म्दा आ ० ता०
 - ा जा न धा न। धा न। जा न। जा नधा शा न। जा न गा न रा मा ० डाइ० गि ० य० भू त्रा०० जा० ग०
 - I সা ন রারা। গা ন পান। ধানপা-ধানপা। সান ন ন I অ ০ রির প্রে ০ তাপ্ ০ হ ০০ ০ রি ০ ০ ০
- I পা -1 -1 গ্লা পা -কা -ধা -1। স্না -না র্রা -মা। স্না -1 মা । ব্রা ব্রা ত ত জী ত বন্ ত
- I जी | जी | जी जी जी | जी जी जी जी जी | प्रा जी जी | जी जी जी | प्रा जी जी | प्रा | प्रा

ভারতী

I माँ – र्गा – । र्गा –। मा – र्गा –। मा –। मा ना ना भाषा I ज्यू ० ज म मू ० ज ० भाव ० ० च व ० ज दे

₹ (কোরাস)—

জয় জয় জয় · · · · · হত্যাদি।

টিকারী

পশ্চিম কোণে মোরহর নদীর উপর টিকারী সেইরপ টিকারীর প্রাচীন রাজগণ টিকারী অবস্থিত। সপ্তদশ শতাকীর শেষ ভাগ হইতে তুর্গের চারি মাইল দক্ষিণে উত্তেশ নামক দিপাহী বিজেহের সময় পর্যান্ত টিকারী-রাজগণ बिहाद्वत्र त्राकटेनिङक-त्कटल कम य्थना मध्यनात्रज्ञ, गालीत्र बाक्रन। विकातीत्र **(शरणन नार्के। त्रमा (खणात मर्था এই त्राय-**বংশ দেও অপেকা আধুনিক হইলেও, রাদ্যা কন্তার (দৌহিত্রের) শাধার নীত हैशाम अध्यान क्षेत्र क উচ্চাশয়তা সেকালের ভারতবর্ষের রাজগু-মর্গের মধ্যে অপরিজ্ঞাত ছিল না। পার্ভ ৰীর নাদির সাহের ভারত-বিজয়ের পর হইতে আন্তৰ্জাতিক বিপ্লৰ ও মহারাষ্ট্র অখায়োহী বীর সৈনিকগণের উপযুগপরি আক্রমণে (माश्रम माञ्चाका क्रमणः शैनवण रहेवा भटेनः ধ্বংস-মুথে নীত হইলে পর পাওয়াই ও টিকারী রাজগণের অভ্যুত্থান হয়। তাঁহাদের শোর্যাবীর্ঘ্য ও গুণগরিমার সমুদ্ধির সময় শিক্ষিত সাহসী সেনাগণের কিপ্র গতি রোধ হইতেই টিকারী-রাজ স্থবা বিহারের মধ্যে এক क्रिंडिंट (क्र्रे मक्स इरेंड ना। श्राहीन क्न मांक्रश्ना ७ "रेज्जदमात्र" ज्यामीक्रि দেশু-রাজগণ যেমন দেওএর চারিজোশ পরিগণিত হইতেন। এই বংশের মধ্যে রাজা

গরা সহর হইতে সাত ক্রোশ উত্তর- পূর্কবিতী উম্গাপুরীতে বাস করিতেন, স্থানে বাস করিতেন। ইহারা দম্ভ কর্ডার রাজবংশ এথন নাই; কিন্তু এখন এই বিশাল रुरेब्राट्स, जाराब विवत्र १८व विव्र হইবে। ওম্যালি সাহেব ভাঁহার গ্রা গেজিটীয়ার পুস্তকে বলেন যে, ১৭৩৯ খৃষ্টাব্দের লেষে মোগল সাত্রাজ্যের ধ্বংস হইলে পর দেশে যে সর্বব্যাপী অরাজকুতা উপস্থিত হয়, তাহা হইতেই টিকারী-রাজবংশের অভ্যুথান रहेश्राट्यः किन्न धा कथा मगैतीन विवश মনে হয় না। ইয়াগুল সামাজ্যের স্থন্য সিংহ স্বংশে যুশঃভাতি সুর দিল্লী-"তথ্ত্" পর্যান্ত যে বিকীর্জ করিয়া গিয়ীছিলেন, त्म मश्रक कान मत्मर ने । तम कथा भरत বিরত হইবে।

গয়া জিলার মধ্যে টিকারীর মত প্রখ্যাত त्राक्रवःশ चात्र नाहे। (१९-त्राक्रवःশ हेश भठामीत थानीन ईरेरन७ অপেশা বহু টিকারীর মত সমৃদ্ধ, বিখ্যাত এবং ধনী আর ছিল না। এই রাজবংশের প্রতি-**यशाविख** গ্ৰতা ছিলেন উত্তেশ-বাসী একজন ज्ञामी। इंदांब नाम विश्वमर्कन निःइ। সমসাময়িক। ইনি সমাট সাহজেহানের রণজিতের হহার পুত্র রণজিৎসিংই। পুত্র ধনবিজয় সিংহ। তিনি একজন খুব গ্রন্থ কাক ছিলেন। তিনি বিহারের ত্রবাদারের নিকট হইতে সমাট-আদেশে চৌধুরী উপাধি প্রাপ্ত হন। তাঁহার পুত চৌধুরী বীরসহায় বা ধীরসহায় সিংহ। বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। রাজা िकात्री ७ मूक्स्रमशूर्वत बाक्यश्यत छेड्व হইয়াছে ৷ চৌধুরী বীরসিংহ সমাট মহম্মদ সাহ এবং ফর্ক্সাহের সম্সাম্য্রিক। বারসিংহের তিন পুত্র,—জ্যেষ্ঠ ছত্র সিংহ, মধ্যম ত্রিভূবন সিংহ এবং কনিষ্ঠ স্থলার निःह। कनिष्ठ পুত্রই সর্কাপেকা সাহসী, কুটনীতিজ্ঞ, এবং নিভীক বোদা ছিলেন। রণজিৎ সিংহ সমাটি আওরক্ষীৰ, বাহাত্র (প্রথম শাহ আলম্) এবং জাহন্দর সাহের রাজত্বকালে বর্তুমান ছিলেন। ধনবিজয় সিংহ সমাট জাহান্দর সাহ, ফরুকণীয়ার এবং महत्रम मारङ्क ममज्ञकात्र त्लाक। दहां धुत्री

বীর সিংহ সমাট মহস্মদ জীবিত ছিলেন। সম্রাট মহম্মদ সাহের সময় হইতে মোগল সম্রাটের বিপর্যায় ঘটে এবং পারস্য-রাজ নাদির সাহ ১৭৩৯ খৃষ্টাব্দে মোগল সাত্রাজ্য লুগুন করিয়া কোহিনুর এবং ময়ুর- 🔆 সিংহাসনসহ বহু ধনরত্র স্বদেশে লইরা ধান। চৌধুরী বীর সিংহ সভাট মহম্মদ সাহ এবং 🗀 আহম্মদ সাহের শাসন-কালে বর্তমান ছিলেন। 🦿 পিতা চৌধুরী বীর সিংহের মৃত্যুর পর চতুর 🦠 স্থন্য সিংহ অপর ভ্রাতাগণকে ফাঁক্টি দিয়া 🥇 স্থবাদারের প্রসাদ লাভ করিয়া এবং সমাটের নিকট হইতে "রাজা" উপাধিতে ভূষিত হইয়া গয়া জিলার অধিকাংশ প্রদেশ দোর্দণ্ড প্রভাপে শাসন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে অর্থাৎ अष्टे-विःশতি শতাকोর সমধিক **অংশের মধ্যে** छिकात्री-त्राक्ष त्राक्षा ञ्चनत्र गिश्ह श्रम किलाब क्रिश অধিকাংশ বাহুবলে म्हल प्रथम সমগ্র নয় বা দশ পরগণার উপর আধিপত্তা চৌধুরী ধীর সিংহের পুত্রগণ হইতে বর্ত্তমান স্থলার সিংহ নবাব আলিবদী খাঁকে বন্ধ,বিহার এবং উড়িধ্যার স্থবেদারী পদ পাইতে বিশেষ 🦂 সাহায্য এবং ঐ সকল দেশ-লুগুনকারী মহারাষ্ট্র নৈন্তের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিয়া প্রচুত্ত হিত সাধন করিয়াছিলেন বলিয়া স্থবাদার व्याणिवकी थांत्र वित्मय स्थात्रित्म हिकाशीश वीत्र त्राका स्मात्र जिश्ह "त्राका" উপाधि, अवर সেকালের "ঝালরদার পাকীতে" চড়িয়া ও "নহবৎ ও নাকাড়া" সহ ভ্রমণ করি-বার অধিকার সমাট-সদন হইতে কারমান-श्रुट्य **कन्नो >>**89 (>980) मार्ग श्रीर इन: १८व >> १८ कमनी मारण मनसम्पर्धा সহর্ঘাটা পরগণাও প্রাপ্ত হন। সারের-

উল্-মুভ:ক্ষরীন নামক পারস্য ইতিহাস-গ্রন্থে ক্রাড়াপুত্র ত পরিণত্র ইয়াছিলেন। মিলের किमाद्रवर्शित मस्या िकाद्रीदाक मर्व-श्रधान এবং সর্বাগ্রগণ্য আসন অধিকার করিয়া ছিলেন বলিয়া ঐ পুস্তকে উলিখিত আছে; এবং তাঁহার সৌজন্ত, সমাজে প্রতিষ্ঠা, যুদ্ধে বীরত্ব এবং দানে মুক্তহন্ততা দেখিয়া সমাট তাঁহাকে উক্তরণ ভ্রমণাদির অধিকার (मन। नवाव मूर्णीम कुलीयां कर्छक उथन তিন স্ববেদারীর ভদ্লোক ও ভুস্বামী-গণের বিশেষ জাকজমকের সহিত প্রকাশ্র পথ দিয়া পাকী-আদি যানে ভ্ৰমণের অধিকার রহিত ছিল। রাজা স্থন্দরসিংহ সে অধিকারে विकिত इन नाई। ১৭৫৪ शृष्टीत्क मभावे মহম্মদ সাহের পুত্র সমাট আহম্মদ সাহ স্থীয় মন্ত্রী মীর সাহবৃদ্ধীন কর্তৃক সিংহাসন-চ্যুত হুইলে এবং মন্ত্রী তাঁহার চক্ষু উৎপাটন করিয়া নানাবিধ ক্লেশ ও যন্ত্রণা দিয়া নিহত করিলে ১৭৫৯ সালে তিনিও নিছত হন। তাঁহার মৃত্যুর এক বৎসর পূবের রাজা স্থলরসিংহ मञ्जाठे ष्याणमगीरत्रत्र निधरनत्र शत्र मार আলম দিল্লীর সম্রাট হন। তিনি ভারতের রাজনৈতিক গগনে মেঘ ভ্ৰমান্ডর करन किছू कविश्रा উঠিতে পারেন নাই।

টিকারী-রাজবংশেব বিশেষ বিববণ দৃষ্ট হয়। ভারত-ইতিহাসে রা রা প্রনারসিংহ একজন সাম্য রাজ বলিয়া উল্লিখিঙ পরাক্রান্ত হইয়াছেন। 🌠 ন বিহার প্রদেশ জয় করিয়া হ বাজ দৌদানর কোম্পানিব প্রতিষ্ঠিত वक्ष कित्र ७ উড়িशांत्र क्षरवनात्र नवाव गाव ভাফরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া দেশের অত্যাচার ০ অরাজকতা দর করিবার জন্ম রাজপুত্র আ'ল গভহারকৈ যুদ্ধে আহ্বান করিয়া ছিলেন, কিন্ত গুভাগানশতঃ বহু দৈয়া সহ অগ্রসর হইনার সময় তাহার দেহরক্ষিদলের অধ্যক্ষের বিশ্বাস ঘাতকতায় ১৭৫৮ সালে তিমি নিহত হন। যুবরাজ আলিগওহাব ভারত ইতিহাসে চিবপ্রসিদ্ধ সনাড দ্বিভীয় সাহ আসম। ভারত ইতিহাসে সমাট দিতীয় সাথ আলমের রাজ্য कान युव घटना-भूर्व। डिकांत्र अको-डिकाटनव এই বাদসাফের বাজগ্ৰাচে ক্ষমতা এককালীন ভিরোহিত হুংলে ইংগাজ বণিক বাদসাহ নৈছান্দর সাহার পুত্র দ্বিতীয় কোম্পানি ১২ই আগষ্ট, সন ১৭৬৫ সালে আলমগারকে দিল্লীর সিংহাসনে স্থাপিত বন্ধ-বিহার-উড়িষ্যার দেওয়ানী-ভার প্রাপ कवा इम्र; किन्न गृहिविष्किरित केला कहेलान এवः অলকাল পরে অঞ স্মাটকে মহারাই শক্তিসংঘের কবল হছতে **छेकांत्र कविया छाठांत्र वटकांवन्छ कद्रान, ध** পরতোক গমন করেন। ১৭৫৯ সালে ৩দ্বিনিময়ে দিল্লাপ্যান্ত ভূভাগ অধিকার করিয়া লন। রাজা ত্রিভূবন দিংহের জাবদশায় তাহার জােচ পুত্র বেচুসিংহ এবং তাহার হুই পুত্র দয়াল দিংহ এবং প্রাত্ম মালা বিদ্রিত করিবার বহু চেষ্টা করিয়াও সিংচ পরলোক গমন বুরেন। বাজা তি গুবন সিংহের কনিত পুত্র নিহাল সিংহের তিন ভাহার কারণ, ভিনি অভান্ত ত্কাল পুত্রের মধ্যে জ্যেষ্ঠ পীভান্বর সিংহ, মধ্যম চৈন প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং কার্য্যগতিকে সিংছ এবং কনিষ্ঠ মৈন সিংছ । বাবু টেন

বভ্যান সাত-আনা জীবারা এব মুক্জন সিংহ অসমসাহসিক বীর্ত্ব প্রদর্শন করিয়া পুর বাজ-ব॰শ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। রাভা **ফতে**হ সি°হ পর্বা লিখিতবপে নবাব মী কাসিম কর্তৃক রাজা স্থলর সিংহেব পরলোক-গমনের পর, নিহত হইলে তাঁহার পত্নী বাঁণীলগন 🛱 রার বিহাব প্রদেশেব বাবু পীতাম্বর সিংহকে দত্তকরপে গ্রহণ করেন; কিন্তু স্বামীর কোনরূপ অনুস্তি-পণ না থাকার, তিনি রাজ টীকা ও গদি পাইলেন না।

অনেক দিনের কথা, হহার সভ্যাসভ্য এতকাল পরে নির্দ্ধাবণ করা বড়ই কঠিন। এন বংশে পুকো "পাহ'মোজেনিচার" প্রচলিত চল, কিল এখন গাহা না- বৈলিলেও অহাক্তি হয় না ৷ সকল প্রাচীন রাজবংশে 'বহার পালামু ও রামগ্ড প্রেদেশে এই শণা প্রচালত ছিল, কিন্তু টিকারী হটতে ্কন তিরোহিত ইইয়াছে, তাহা বলা यात्र ना।

বাবু কেহর সিংহ এই সময়ে সম্রাটের সনন্দের বক্তম রাজা জ্বন্দর সিংহের গদির জলুস্ পঞ্চমে মোগল সম্রাট রাজ। ফতেহ উপব দাবী বসান। বাজা স্থন্দর সিংহ সিংহকে সনক দিয়া "মহারাজ" উপাধিতে খায় লাওপান বাবু কেহর দিংহের নামে ভূষিত করিলেন, কিন্তু অল্লিন পরেই স্থাট দর্বার এবং মুশিদাবাদের দর্বার বঙ্গ বিহার এবং উভিষ্যার ন্বাব শীর ১১তে সোনোৎ পরগণার (১৭৪০ খৃষ্টাব্দে) এবং (১৭৪৮ সালে) সহর্বাটা পরগ্রা এবং চারকাওয়া পরগণার আত্মক সনন্দ সূতে वाश कहेंगा कांत्रगान नन, এই जनम ৭৭° ফাম্মাণের বলেঁ বাবু কেহর সিংহ श्राक्षा ञुन्तत्र जिश्टहर शमी मार्वी कत्रिट्यम । वात् এবং মহারাজের পক্ষায় দৈনাদলে পরইয়ার विशां उनक्का ३१८२।७ थृष्टीक वात्र সংগ্রাম হয়; এই সমরকোত্তে রাজা স্থব্দর

ছিলেন। বাবু কেহব সিংহ এই রণক্ষেত্রে ৭৬২।৩ খৃষ্টাব্দে, সম্বাধ-সংগ্রামে নিহত হন। ১৭৫৯ সালে নায়েব-স্থবাদার রামনারায়ণ সি॰হ মুশিদাবাদের नारम्य নাজীম নবাব জাফর আলি থাঁর পক্ষ হইতে ভাঁহার স্বাক্ষরিত সংশদ-মতে টিকারী-व्राष्ट्रित मनन व्राक्षा द्वनाव मिश्टब मखक পুন রাজা বুনিয়াদ সিংহকে অর্পণ করেন। মৃকস্পপুরের পক্ষীয় লোকগণ বলেন যে বাজা ত্রিভূবন সিংহের (সন ১৮৩৬ গ্রাষ্টাব্দে) মৃঃার পর •াহার জোট পুণ বাবু ফতেছ সিংহ গদি প্রাপ্ত হন, কিন্ত তিনি খুব শিশু ও অপরিণ ৩-বয়ক্ষ ছিলেন তদীয় খুল্লতাভ বাবু স্থন্দর সিংহ যাবতীয় রাজকার্যা পরিচালনা করিতেন, তিনি মোগল বাদসাহের নিকট হইছে "রাজা" উপাধি প্রাপ্ত হন। ৭ রজবুল্ মোরাজব কাশিমের বিরাগ-ভাজন হইয়া নৃশংসরপে গঙ্গা-গণ্ডে নিমাজ্জিত হংগা নিহত হন, তাহা পরে বিবৃত করিতেছি।

> নবাব মীব কাসিম রাজা ফতেহ সিংছের একমাত্র পুত্র কুমার ত্রিলোক সিংহ, কভেছ সিংহ, বুনিয়াদ সিংহ প্রভৃতি টিকারীর রাজকুলের পুরুষগণকে নিহত করিয়া, সমঞ রাজ্য ছত্রসিংহের পৌত্র এবং কেহর সিংহের পুত্র বাবু গুন্দ বাহাগুর সিংহকে রাজ-বিলাতে

७ वन्तिवस्र दिनी मिन दिन ना। भौत কাসিমের পতনের পর টিকারী-রাজ পুনরায় মহারাজা মিত্রজাৎ সিংহের নামে বন্দোবস্ত रुहेन।

১२७२ हिक्क वो माल्य वाव क्टब मिश्ह রাজা স্থন্য সিংহের বিরুদ্ধে টিকারী-রাজ-গণি পাইবার জন্ম 'এক মকদমা মুর্শিদাবাদে वरक्षव स्थानात्र व्यानिवकी थे। नवारवत्र निक्र ক্ষড়ু করেন, কিন্ত নবাব বাহাহর প্রকৃত বিচার করিয়া বাদীর মকদ্মা অগ্ৰাহ্ করেন, এবং কথিত আছে, রাজা স্থন্দর সিংহ िकां जो जाकशमीरक मण्णूर्व मञ्च कांश कर्जन, াকস্ত ইহার কোন লিখিত প্রমাণ আৰু পর্যাপ্ত পাওয়া যায় নাই। রাজা ফতের সিংহের মৃত্যুর পর তাঁহার পত্নী রাণী লগন কুঁয়ার বাবু নিহাল সিংতের পুত্র বাবু পীতাশর সিংহকে चौत्र कर्डा (भू वक्तरभ छार्ग करतन, এर क्रभ কর্ডা-পুত্র এহণ করার প্রথা গয়ার গয়ালা मण्डामारमञ्ज मस्मा ७ वद्यन । প্রচলিত আছে। রাণী লগন কুঁয়ার রাজা ফতেহ গিংহব মৃত্যুতে অত্যস্ত অভিভূতা হট্য়া পডেন বলিয়া বেশী দিন রাজ-কার্য্য স্থচাক্তরণে পরিচালনা করিতে অসমর্থা হন এবং যাবতীয় গৃহস্থালা ও মাজকীয় কার্য্যাদি স্থীয় পুত্র পীতাম্বর সিংহ वावुत्र इट्ड व्यर्भन कवित्रा वृन्तावन छौर्प টিকারীর ছত্তে বাস করিয়া ভগবৎ-আরাধনার শেষ জীবন অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। अहे भगत्म भूमिनावादन नवाय-मन्नवादन विदम्ब পরিবর্তন ঘটে। মীর জাফর আলি খা বঙ্গ বিহার এবং উডিয়াব প্রবাদার ও নবাব नाबीयक्राप भूमिनावाश्यत यम्बर्ग डेपविष्ट

ভূষিত করিয়া বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন, কিন্ত ধন। ১২ সময়ে বুলি লগন কুঁয়ার তাঁহার দত্তক পুত্র বাবু পূ তাম্বর সিংহকে টিকারীর ভাবী রাজারপে ্রাকার করাইবার জন্ম এক व्यादमन-भव न्, । व-मत्रवादत (भभ कत्रित्मन, কিন্তু রাজা বুনিয়াদ সিংহের বিধবা রাণী কমল বতী কুঁশার স্বীয় নাবালক পুত্র মিত্রজীৎ সিংহের পক্ষ হইতে আপত্তি উত্থাপন করেন যে ঠাহার নাবালক পুন রাজবংশের জ্যের শাখা হইতে জাত এবং বাবু পীতাম্বর সিংহ রাজা ফতেহ সিংহের অনুমতি পত্র ব্যতিরেকে দত্তক গৃহীত হন বলিয়া তিনি "রাজা" হইতে शादन ना। अवस्थार दानी वनन क्याद নিজ দাবীর অসারতা ব্যিয়া বাণী কমলাব গী সত্তে নিষ্পত্তি করিলেন যে বাবু পীতাম্বর সিংহ গাহার ভাভা বাবু চৈন দিং এব (थांत्र(भार्यत्र क्न) हिकाति-वाक इटाउ धाकुम थानि भोका शहरवन এव॰ वाबू शिकाश्व मिश्ह এবং রাণা লগন বুঁষার ও তাঁহাব পকায় লোকগণ টিকারা-বাজের উপর দাবী ত্যাগ क्तिर्वन। भूगिनावारम्य नवाव नाकिम नवाव मौत्र आकत्र आणि थैं। वाहाइत এই मक्षमा नमाक्करण अञ्चलकान क्रिया **डे**भद्राक्तक्र बात्भाष-निष्णिख कवित्रा मित्नन। বাবু পীতাম্বর সিংহকে "রাজা" এবং মিএজাং मिश्हरक ७ ८ हें की नहीं क मूर- এत मनक-मर् "মহারাজা" উপাধিতে, ভূষিত কর। হয়। व वर्मरत्रत्र २०६ महत्रमें छात्रित्थ भरत्रामाना अम्छ रहेन, এই গৃহ विवास এইরূপে । अध ठ्रेल, श्रम्याय वाका एक छ मिः १३ व (मोश्क वाव अयूनमान मि॰श हिकाबा-बाट्डाव डेलन माया करिया अलग अकृति भक्तमा

মকদ্মাও यथानगरम न अध्य ্এবং নবাব বাহাছর নিজ-বিচারে উকাশ করিলেন যে এই প্রাচীন রাজবংশের স্ট্রান্তি কদাচ ভাগ হইবে না এবং প্রাচীন প্রথানুষায়ী ইহার গদীতে "প্রাইমোজেনিচার" আই∦-উত্তরাধিকারিত নিয়ন্ত্রিত इट्टेंच । इंगत अल्लाम शरतह हैश्ताक हे है जिया काम्लानि वानगार भार आवारमत निक्छे इंग्रेंड () १५७ मार्स) वन विद्यात्र धवर উভিয়ার দেওয়ানী-ভার প্রাপ্ত হইলে সৌদাগর ্ৰাপানিও বাজা মিত্ৰজীৎ সিংহকে ইংৱাজ-্রাজের সামস্ক-বন্ধ-রাজ বলিয়া স্বীকার করিয়া ভাঁহাকে "মহারাজ বাহাত্র" উপাধিতে ভূষিত क तिर्मन ।

১৯০১ সালে পাটনা জেলায় তৃতীয় मनद-वालाद वालालटक वाद एहा है नातांत्रण मिश्ह भग्छ। हिकाबी-जाख-उद्यादित ও পाইবার छत्। ८४ २९ नः ८५ ६ आनी मकर्ममा রুজ্ব করেন, ভাহার আজির বিষয়ণাদি পাঠ क्रिल कानिएक भावा यात्र, ब्राका द्यन्तव দিংহের জ্যেষ্ঠ ভ্রাভা ছত্র সিংহ ভীক প্রকৃতির लाक ছिलान এবং मक्ता धर्म-कर्णा उ भूका-পাঠে রক্ত থাকিতেন বলিয়া তিনি রাজ-গদী স্পূচা করেন নাই। ছত্র সিংহের ভিন পুত্র কেহর সিংহ্রপঙ্গিংহ এবং নয়ন সিংহের मधा (कांक्र उ कनिष्ठंत्र दःभ लाभ भारेबाटक ; यथाय जान निःद्वत मलीन, मलीन, ধ্রিয়াও, তুঃধহরণ, উমরাও, কল্যাণ, জিতন ववर यह कहे बाहे शूखब मसा कर शूखब বংশধর শিবপ্রাসাদ সিংহ সাত্র জাবিত वारहन।

(ठोधूत्री वीत निःरहत मधाम भूख जिल्यन সিংহ এবং কনিষ্ঠ পুত্র স্থন্দর সিংহের বংশ লইয়া টিকারা এবং মুক্ত্রপপুরের রাজ-বংশ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। ত্রিভূবন দিংহের চারি পুত্র বেচু দিংহ, ফতেহ দিংহ, বুনিয়াৰ সিংহ এবং নিহাল 'সিংহ। भिःश--> > ১ ६ १ कमली मार्म श्रद्धांक श्रम करतन। छाँशत छ्रे भूज (बार्ष प्रशान निःश এবং কনিষ্ঠ প্রীত্য সিংহ; দয়াল সিংহ অপুত্রক অবস্থায় পরলোক গমন করেন। প্রীতম সিংহ এক পুত্র রামনারায়ণ সিংহকে রাখিয়া পরলোক পমন করেন; রামনারায়ণ সিংহ অপুত্রক অবস্থায় মৃত হন। বাবু ত্রিভুবন সিংহ ১৮১৬ यृष्टोट्स महा श्रमान करत्रन। भूटर्स्ट वना হইয়াছে যে রাজা স্থলর সিংহ ১৭৫৯ খুষ্টাবে তাঁহার রক্ষার ঘারা নিহত হইলে, তাঁহার ভ্রাতৃষ্পুত্র রাজা বুনিয়াদ সিংহের ঘারা রাজ গদাতে অধিরাড় হন; ইনি বাবু তিভুবন সিংহের তৃতীয় পুত্র এবং বার্ নিহাল সিংছের তৃতীয় জোট ভ্রাভা। রাজগদীতে উপবিষ্ট হইয়া তিনি সমাট শাহ আলমের সহিত সকল সং**শ্ৰ**ব ত্যাগ কৰিয়া ইংবাজ কোম্পানির সাহচর্ঘা ও পক্ষ অবলঘন করিলেন। এই বনুত্ব তিনি কর্ণেল ক্লাইভের সময় হইতে কাপ্তান নক্সের সময় পর্যান্ত অকুণ রাখিতে পারিয়াছিলেন। সমাট সাহ আলমের পক্ষে গ্রাজিলার অন্ততম ক্ষমতা-नाजी जुगांधकाता नवाव कामशांत या हित्नन বলিয়া সাধারণ প্রজাবর্গের উপর অত্যন্ত অত্যাচার ও অবিচার হইতেছিল; এই সময়ে শাস্ত-প্রকৃতি ধর্ম-প্রাণ রাজা বুনিয়াদ সিংহ काम्मानि वाहाइएइइ सोहाना ७ भन ২৯২ ভারণী ভারণী এক পুরি প্রান্থ তাহার বিশাল জমিদারী এক পুরি প্রান্থ করে। এই পুত্রই গরাজেলার এই দম্মাদলের নেতা নবাবের অত্যাচার আদর্শ রাজা পুরং প্রজাপালক মহারাজ হইতে অব্যাহতি পায় নাহ। অর্থ-লোলুপ মিত্রজাৎ সিং/বাহাত্র। নবাব সাহেব রাজা বাহাত্রের প্রজাবর্গকে রাজা জিবন সিংতেব মধ্যম পুত্র রাজা লুঠনে ব্যতিব্যস্ত করিয়া থোদ রাজাকে টিকারা চত্তিহ সিং। রাজা বুনিয়াদ সিংহের শৈশ্ব ক্রর্গে অবরোধ করিতে অগ্রসব হইলে ভিনি এই নাবালক অবস্থায় তাঁহার পক্ষ হইতে বহ চেষ্টায় ঐ তর্গে কোন প্রকারে পাণ রক্ষা করিতে, পারিয়াছেলেন। কিছুদিন পরে তিনি আব টিকারীর অববোধ বারিত করিতে না পারিয়া তাঁহার গুলভাত রাজা স্থার সিংহের চির-শক্ত নবাব কামগার খার হন্তে আত্মসমর্পণ করিতে নাধ্য চহলেন, শেষে সমাটের ভাষতে তাঁহাকে কিছু-काम वन्नीভाव त्राथा ३३म। मञाहे मिळको९ भिश्व २१७२ मार्ग जग्रशह । তাঁহাকে শেষে কারামুক্ত করিলে তিনি তাঁহার জনার্ভান্ত অবগত হইয়া রক্তলোলুপ পুনরায় ইংরাজ কোম্পানি বাহাছরকে বশুতা স্থীকার করিয়া পত্র লিখিলে সে পত্র ইংরাজ- জন্ম গুপুচর পাঠান, কিন্তু টিকারীর বাণা শক্র মীরুকাসিম আলির হাতে আসিয়া পড়ে। কমলাবতা ব্রুয়ার খুব চতুরা শ্বমণী ছিলেন, নবাব মীবকাসিম আলি রাজা বুনিয়াদ সিংহ এবং তাঁধার ভাতা রাজা ফচেহ সিংহ ও অক্তাপ্ত পরিবারবর্গকে পাটনায় আমন্ত্রণ করিয়া ১৭৬২।৩ খাষ্টাব্দে নৃশণ্সভাবে হত্যা করেন। ইংরাজ ঐতিহাসিক সার উইলিয়ন হাণ্টার তাঁহার "Statistical Account of Bengal" এর দাদশ ভাগে िकात्री-श्रमत्म देशत मित्रिय चात्नाह्ना বীবোচিত কাহিনীর হাতরুত্ত পারস্য ঐতিহাসিক সায়ারউল্--মোতাক্ষরীনের জ্বস্ত অক্ষরে বীতিত করিয়া-লেপক রাজা বুনিয়াদ সিংকের মৃত্যুর (ছন। व्यवावहिक भूटका जमोन्न त्रांकी २१७२ औद्योदन

াবভীয় রাজকার্যা পবিচালনা করিতেন। রাজা বুনিয়াদ সিংহ রাজা স্থন্য সিংহের পোষাপুত । ছালেন। গ্রা জেলার মধ্যে বাজা ওলর সিণ্টের দত্ত বাজ জাইগার বস্মোত্তর ৭ লাথেরাজ ভূমি আছে, হাহার मनम-পত जागाविध मगरत्र-मगरत्र जार्ग व्यानानटक (नियटक পाउम्रा यात्र। त्रास्त নৃশংস নবাব মারকাসিম ভাহার প্রাণনাশের সংবাদে পর্কেই পাইয়া এই मञ्जानिएक चुँ एउन स्वाष्ट्रां नुकार्या निप्र বাবু দলাল সিংহের নিক্ট পাঠান। মন্ত্রা-প্রবর তাহাকে নিজের ঘরে খুব গোপনে ণালন পালন করিতে লাগিলেন। হতাবসরে নবাব মীরকাসিম মুঙ্গের গুণ ইহঙে रिम्य नहेम्रा इन्त्राक मोमाग्य काम्मानिक नमन क्रिवात क्रज मुआएउत देमज-मर्गत भार्ष মিলন-জন্ত বক্সারাভিমুথে অগ্রসর ১হতে लाशियन; अमिरक बाव मनीन मिश्र अक्मन পটু শিক্ষিত সৈগ্ৰসহ দেও-রাজ ও পাওয়াই व्रास्त्र रेमछानगरक এक जिन्न क विश्रा भिव সাঙ্গের নিশ্বিত স্থলেমানি পথ (Grand Trunk Road) किश्रा नारनज्ञारमज्ञ यथा भिश्रा

কাশী অতিক্রম করিয়া খ্রীরাজ দেনা-নীয়াকদের দহিত মিলিত হইয়া নবাবীক্লাসিমের অশিক্ষিত পদাতিক ও অখারোহীদল ে সত্রাটের দৈত্র নলের সহিত মিলিত হইবার পুর্ত্তিই বক্সারের क्रिकटि अवद्राध कदिश यूक श्रामीन कदिर्द्धन; নবাব-সৈতা রণে পরাজিত হইয়া পূর্বশূথে भनामन कत्रितन, जिंकातीत्र मारुमी रेमछाधाक । १व मगौग जिःश এक मिरक अवः अवत्र मिरक দও-রাজ রাজা ঘনশ্রাম সিংহ তাঁহাদের গতি हाध कविया ১१७३ ७ ১१७৫ माटल (धरीया এवः উদয়নালার যুদ্ধে উপযুগপরি বিধবন্ত চরিয়া নবাবের স্বাধীন রাজ্য-স্থাপন এবং ংরাজ-দশনের বাসনার মূলে চিরকালের জন্ম চঠারাঘাত করিলেন। বিজয়ী টিকারার জলা-नजा वायू क्लोल मिश्ट डिकाडी-इटर्ज প্রভ্যাগনন দরিয়া বালক রাজপুত্র মিত্রজীৎ সিংহকে ংৱাজ নায়ক উমাস্ ল সাহেব এবং সৈতাধাক मखद्र करकार्डित हत्रन-जरम वमारेग्रा मिल, ংরাজ-রাজের সামন্ত বন্ধু বলিয়া টুপি থুলিয়া ামান প্রদর্শন করিলেন; এবং ডফা টীকা ামর ও পতাকাসহ নগরে পরিভ্রমণ করিবার, नागन वानमाहरमत्र व्यायन हहेर्ड हिकाती াজগণের যে বংশগত মর্ব্যাদা ছিল, তাহা াীকার করিয়া এবং সনন্দ দিয়া সম্মানিত দ্বিলেন। এই সময়ে ট্রকারীর ভিতরকার ववत्रन किছू विभाग्नाटव উল্লেখ कत्रा দর্ভব্য। এই সময়ে রাজা পীতাম্বর শংহ তাঁহার মাতা মৃতা রাণী লগন शिद्रित बार्ट्यारवत्र अत्र भूनतात्र ५१३० थृष्टारक किशोत त्राक-शिव भारेवात क्रश भूमितावादकत्र नियुक्त कत्रियम। भिः छेमाम न मार्ट्यत्र

नवाव-मत्रकादत अकि यक क्या क्छू क तिराम ; এই দাবীতে পূৰ্বলিখিত একুশ থানা মৌজা বাতীত বক্রী সমস্ত রাজসম্পত্তির উপর দাবী করা হইলেও ভাহা পুনরায় বিচক্ষণ নবাব मत्रवात्र क्ट्रेंट विस्थि जम्द्र शत्र नामश्रुत করা হইল। এই মকর্দমায় রাজা পীতাম্বর সিংহ অক্বতকার্য্য হইয়া বিশেষ মনোত্রংখ পান এवः कठिन भीड़ाडां छ इहेग्रा >৮२८ गृष्टोटक পরলোক গমন করেন। পরে তাঁহার মধ্যম পুত্র রাজা ভোড়লনারায়ণ সিংহ কোম্পানি বাহাছরের নিকট হইতে রাজ-উপাধিতে ভূষিত হইয়া যাবতীয় টিকারী রাজসম্পত্তি वनशृद्धक नथन कत्रिया नहेरनन। মিত্রজাৎ সিংচের বিধবা অসহায়া মাতা রাণী কমলাবতী কুঁয়ার জ্ঞাতির দারায় এইরূপ নিপীড়িত হইয়া নিজ নাবালক পুত্রের স্বামীত্ব এবং রাজ্য-রক্ষার উপায়ান্তর ना (मिथिया ইংরাজ সেনা-নায়কের ক্বপা-প্রাথিণী 🔭 ইলেন। হুদয় সেনাপতি নহাশয় তাঁহাকে ক্রোড়ে এই সময়ে লর্ড কর্ণওয়ালিশের শাসন-কালে ्लिया लहेया हिकातीत बाक्शनीटि वमाहेया २१२२।० माटन वक विहास এवং উড़िसास मन्नाना वत्नावत्छत्र कारम्यो वावछा रहेट जिल्ला अवर (महेक्स किनका जा रहेट ज भिः উमान न मार्ट्य পाउनात्र देश्त्रां अव्यक्तित्र निक्छे इहेटल द्वार्फित्र जारमभग्र छेशरमभ লইতে গয়া জেলায় আসিয়াছিলেন। চতুরা রাণী কমলাবতী ঐ সময়ে তাঁহার পদপ্রাত্তে স্বীয় নাবালক ও অসহায় वाकालहे পুত্র মিত্রজীৎ সিংহ বাহাত্রকে স্থাপন क्तिरम, हेश्त्राक रमनानावक मिः ऐमाम ল প্রকৃত অবস্থা জানিবার জন্ম তাঁহার অন্ততম বিশ্বস্ত মুন্দী রাম পৃথি, সিংহকে

পাশ্বস্থ সিঁড়িয়া খাটের রার যশোবস্থ সিংকের পিভামহ রায় হিশ্বৎ রাম—অগুতম মুন্দী ছিলেন, কিন্তু ইংরাজ কল্মচারী বাহাছর মিঃ টমাস ল রাম পৃথি, সিংহকে বেশী ভাল বাসিতেন বলিয়া এই কার্য্যের নেরপেশ जगरखन जांत्र भाशांत्रहे छेलन माख बर्दन । রায় সাহেব শ্বল্লকাল মন্যে রাণীমাতা, মন্ত্রা-প্রবর দলীল সিংহ প্রভৃতির নিকট ইইতে জানিয়া প্রকৃত বৈবরণ জ্ঞাত কবাইলে, সাতেব নাবালক রাজপুত্রকে টিকাবার প্রকৃত রাজা বলিয়া গ্রহণ করিলেন এবং যাবভায় िकादी द्राक्षमण्णिक काश्राद्र नाम्य दस्काव छ করিয়া দিয়া মঞ্জুরীর জন্ম রাজপুএ, রাজমাতা ও রাজমন্ত্রীকে পত্রসহ স্বায় মন্বী রায় পূথি निः**ङ क नत्य** विश्रो क निका शत्र — विष्यो उ-সদনে প্রেরণ করিলেন। গদ্ধাব এই অভিধান প্রজাপীড়ক এবং অভ্যাচাবা " বিলাগ শুর্ড কর্ণোয়ালিস বাহাছরের সদনে পৌছিলে ১৯০২ সালে স্বায় প্রিয়ত্মা রাণী প্রশা বাহাত্র ল সাহেবের मांड ममध िकांत्री वारकात वित्रकात्री वरनावछ त्राथिम भत्राक भमन करत्रन, स्काध क्रा রাজা এবং অধিকস্ক রাজ-**मिट्य**न ক রিয়া পুত্রের নাবালক অবস্থার সমগ্র রাজ্যেব **उदावधात्रण खग्र** (वार्डिव वं मार्क्वरक यत्थािक चात्म अमान कवित्नन। এ-व्याद्यम्भा त्राक्षकुमाद्रतं नावाणक व्यवश्राय-ममश िकाती छिए का छ व्या अवार्छत ভবাবধারণে থাকে।

রাজা তোড়গনারায়ণ সিংহ মুকস্থদপর রাজ্যের স্থাপমিষ্টা। ইনি তাঁহার তই ওল্যাংশে বংশের প্রা: ন রাভি এবং নিতা^{ক্ষ্} वाणी कृषिनी कृष्य এवर बाले नवन

অন্তত্তম মুন্দী গল্পা নগরের চৌকি মহলার কুয়ার ও একসাঁত ক্তারত্ব রাজকুনারা वाञ्चा कुँगानद् गिविद्या ১৮৫७ वृशाक পরলোক গুলি করেন। রাজকুমারী ঝারা কু মারের শপরা জেলাব অস্থগত চৈনপুর ব্যামের বাবুদিগের গৃহে মহাসমারোহে বিবাহ র্থর। রাজকুমারার গতে চইটি মাত্র সভান জন্মগ্রহণ কবেন। এহ সঞ্চান্ধয়ের মধ্যে জ্যেন্ত বাবু বামেশ্বরপ্রসাদ নারায়ণ চি माज्-मन्भि उउ উত্তরাধিকারী करेगा गया कि नार অন্তগত মৃক্লদপুর গ্রামে বাস কণিং লাগিলেন। হনি মৃক্সদপ্রেব বাজগাদাও (मिभिन भ्याप्त कोचिन थाकिया ब्राह्दश পরিচালন করিতে থাকেল। রাজা রাভের अभाभ नावात्रण मिश्य वाष्ट्राठव युव अधाः . हुन अ हुन् अरु प्रदेश (कार्य हिर्मा वाका मार्ट्य कि अल শেষ-জাবনে পত্র-মত কুঁয়ারের গভজাত তহটি মাত্র কর্যা সম্বান मिलकोट मिश्टब नाटम मझूत क्यात्री शामावत्री त्यादेत अवात्राम ज्ञात्र অন্তর্গত আম্মনাপুরের বাবু ভগবভাচবণ সিংচের সহিত্বিবাহ হয়, এবং ক্ৰিছা রাজকুনারী मूत्र क्या के भारतन किवार हम स्थाकाकः वश्र জেলার অন্তর্গত সাঁডা গ্রাম নিবাসা বার্ হরিক্ষকপ্রসাদ সভার সহিত। বাণা স্থ কুঁয়ার ২৭,৩,১২ সালে পরলোক গমন বার্ণে वासकुभावाष्य वानीव श्रीय (यो १०कव वार्मात १० मर्थ होका बार्यन बमानानी मणी बाई नाञ्चमारत উखन्ना स्कान-क्रब श्राम इन

2 রাজার মৃত্যুর वार्षे हत्सम्ब कानष्ठ जारा अमान नात्रायण । मारक, यिनि छाउँ पर कौण छाल्या জেলায় স্থায় পৈতৃক সম্পত্ত ভিগ-দখল क्रिक्टिन्न, मुक्यप्रा त्रांका প्राप्त হহলেন; কিন্তু রাজ্যের বহু দেনা গাকায়, क (ष्टेंहे कार्व अवार्ष्ट्र व्यक्षान ७ इतिशासन ० स्तिनिका भगार्वकालिक कुछ वांथा अञ्चाटक । वक्षांन मनत्य ८ गर्छ ९व्राटर्ड व वाक्षकांगा-भावनांगन वर्ष হাব आमाश्रम इन्टेंटिंग्ड् मा। वाका ठिल्मंत পদাদ দিংক অপুরক। তান গামাওয়া-রাজ রাজা হারহরপদাদ নারাণণ সিংহেব টিকারী ও মৃব স্থাপুবেব রাজ্গণ ভগ্নীপতি। ০ একসাবিয়া পরিবার ভূক দম্ভক ক্রার বাদ্রণ। মুক পুদপুরের রাজবংশের অবস্থা বঙ শোচনীয় এবং ক্রমেই ব্রংস-মুথে নীত হুট্ তেছে। এই রাজগণ এফ্লারিয়া পারবার-তুক প্রাহ্মণ, গ্রাহা পুরের বলিয়াছি; টিকাবা, মুক্তদপুর এবং জমুধ্য ওয়াব রাজব শ আত প্রাচীন কাল ১ইতে দম্ভকতার বংশীয় वाक्तरनंत्र बावाम श्वान ७ किला ७ ल, ... এथन कारमञ्ज करोज मामरन এই वाकवःम ध्वापत वाक्यनरमञ्ज्ञ कांचकात्र ५७० रहेग्राट्छ।

वाका मिळ्डार मिश्ह ३५३२ व्यवदा ५५७ युष्टीरक वयः श्रास करण ममश्र विकाबी-बारकाव ভাব खश्रम्ड शक्रम कविया बाब शृथि मिश्क वाश्रञ्जदक श्रोप्त मञ्जो भर्म वद्रश कदिर्दान । এই সমধে ডিকারা বাজ্যের ভাগো ভার धकि विभाग क्रमा क्रमा भाष्ट्रमा गान

মৃত্যুকালে রাজী রামেশ্র শিলুংছ বাহাত্র সাচেত্রে অধানে রাজা শিতাব রায় দেওয়ান 🖟 होकाँ (क्रा अशिक्षा यान। इहेश এएक के मास्ट्रिक विस्मय शिव्रमाख ভাহার একমাত্র হুল্মা পড়েন। হান পাটনা নগরে**র দিওয়াল**-নহলাও বাস কাবতেন। রাজা শিতাব প্রবোচনার এজেন্ট বাহাছরের বারের গাদেশক্রমে **মিত্রজী**ৎ **সিংহের** রাজা যাবতার রাজসক্ষতি রাজত্বের দায়ে কোম্পানি বাহাতঃ কর্ত্ব অধিক চহন, কিন্তু পুনৰ্শ্ত অন্তুশারে অব্যাহত করিয়া রাজা বাহাত্রকে जांश क्षांच्या (मध्या क्या **এই स्ट्रां**क রাজা বাহাছর ইংরাজ-রাজের পরম বন্ধু হন এবং জিলা পডগডিহার কোল্হন रिराजीर प्रमान दे॰ श्रीक-ब्रीक्षात्क चौत्र नाइमी এবং শিক্ষিত দৈয়া দিয়া সাহায্য করিয়াছিলেন বলিয়া হ॰রাজ সরকার হহতে বন্ধুভার भूतकांत्र-श्वभ "महात्राका वाहाक्टरत्रत्र" **(अकाटन**् সমানিত হন। এই সম্মা বিহার প্রদেশের ষারবন্ধ, ডুমর্বাও, বোভয়া, হাধুয়া, কাশী প্রভৃতি অপরাপর রাজাগণকে মুসলমান শাসন-কালের অনুষ্ঠিত প্রথানুষায়ী "রাজা" উপাধি প্রদত্ত হইয়াছিল, কিন্তু টিকারীর মর্যাদা मकरलत्र चरलका (वनी हिल ७ विद्याह-समस्म, বক্সারেব যুদ্ধে সাহায্য-দান প্রভৃতি মিজোচিত কাষ্য স্মরণ করিয়া ইংরাজ-রাজ রাজা মিত্রভাৎ সিংহকে "মহারাজা বাহাত্র" উপা-াধতে ভূষিত করিয়া বিশেষ উদার হৃদরের পরিচয় দিয়াছেন।

> রাজা মিত্রজাৎ সিংহের হুই পুত্রের মধ্যে জোষ্ঠ রাজপুত্র হিতনারায়ণ সিংহ এবং ক্রিষ্ঠ রাজপুত্র মোদনারায়ণ সিংহ। বৃদ্ধ কনিট্র পুরেরই সমধিক পক্ষপাতী ছিলেন; জোর

শ্রৈক্তব লোক ছিলেন; কাজেই গৃহ ও ৰাজকণ্মে বীতশ্ৰদ্ধ ছিলেন বলিয়া পিতার ৩ত প্রিরপাত্র হহতে পারেন নাই। বুদ মহারাজ ১৮ ৯ সালের ৪ঠা মে ভারিথে একটি দানপত্ৰ (বকুশাসনামা) স্থত্ৰে টিকারী-রাজের যাবতীয় স্টে কনিষ্ঠ রাজপুত্র মোদনারারণ সিংহকে অর্পণ করিলে জেলা विश्वाद्यत्र आक्रिमावादम्य (भाष्टमाय) (म अयानी আদালতে জ্যেষ্ঠ রাজপুত্রও বৃদ্ধ মহারাজের विकृष्ट डेक अर्थन-नाम। तरमत्र अश এक यकस्या क्टू कात्रामन, अ यकस्या > १३ (सक्त्रावी ১৮२२ माल উक्त आमान इहें टि জ্যেষ্ঠ রাজপুত্তের সাপক্ষে এই মধ্যে বিচাব হইল যে টিকারী-রাজ্য অবিভাজা বিধায় বুদ্ধ মহারাজ তাহা কাহাকেও দানসূত্রে অর্পণ করিতে পারেনু না। এই রামের বিক্ষে মাননাম লও হাডিঞ্জ বাহাতর এক সনন্দ-সংগ্ কলিকাতার সদর দেওয়ানী আদালতে আপীল রাজপুত্রকে "মহাবাজা বাহাছর" পদবীতে ক্রুত্ম, কিন্তু ইত্যবসরে পিতা এবং ভূষিত কবিয়া ইংরাজ-রাজেব গুণগারমা भूखबंत्र नत्र जाना ९ त्रांड जाना जारण वाका । ९ त्रक्षत्र श्रांच पत्रिष्ठत्र (पन। বিভাগ করিয়া লইলে উপরোক্ত আপীল

রাজপুত্র কিছু শান্ত, নিবিবাদা "সাধু সম্ভ মকদানা সালকাতা ক্রিচতে আপোষে ও ফকিরগণের" সেবারতে রঙ ধামিক নিষ্পত্তি হ্হয়া যাওয়ার্গ কারণ থারিজ হইয়া যায়। এইরূপ মীমাংশ্র সত্তেও অবিভাজ্য রাজ বিষয়ে রুদ্ধ মহারা । মিত্রজীৎ সিংহ বাহাতর निक कार्यमभाद छेभरताकक्रभ ताका छात्र कत्रिटा . मिर्टान ना , कि स भरत अधिक সালের ৩০ অক্টোবরে তাঁহার মৃত্যুর পর উভয় বাজকুমার উপরোক্ত নয় এবং সাত মানায় সমগ্র টিকারী-রাজ্য কুলবীতি ও বহুকালস্থায়ী নিয়মেয় বিক্ষে ভাগ করিয়া লইলেন। ১৮৪১ সালেব কেব্যারি মাসে इश्वाक अजन्दमन्द्रे इ: थ-प्यवाम यूटक धक থানি থিলাংযুক্ত পত্ৰসহ সাতথানি নববস্তু, এक ছড়া মোতিব মালা, একটি শিরপেচ সহ পক্ষযুক্ত গান্ধ ক্লোড় রাজপুত্রকে পাঠাইয়া সম্মানিত করিখেন এবং ১০ই নবেম্বর সন ১৮১১ খুপ্তাব্দে ভারতের বড়লাচ

> (আগামা সংখ্যার সমাপ্য) ने अवामहत्त महकात।

त्न्तू नि

eरमा आमात्र तुन्तृनि,

আজ কেন তুই এমন কোরে তুল্লি এ প্রাণ চুল্বলি ! **जानन क्वांट्यन नग** (प्रत्य, बना) नूक केंद्रला (फरक, স্থের ব্যথায় কাঁপ্ছে শরীর, চেয়ে আছি চোথ্ তুলি'— यून्युनि ला युन्युनि ! अत्मा को द्वार तुन्द्रीन,

পূর্থা খুলে আচম্কা তুহ চাহলি কেন লাজ ভাল'।

ক্ দাল বেকে মুচ্কি হেলে, কর্লি আকুল ভালোথেনে,
টোল-থা ওয়া গাল দেখে আমার স্থারের বাঁবন যায় খুলি'—

বুলবুলি লো বুলবুলি।

डरा आभाग वृत्रवृति,

কোথায় পেলি নেটোল বান্ত, চাঁপার কলির অঙ্গুল।
মাতির নোলক তলতে নাকে, ধন্ত নানে ভাবনটাকে,
রাঙা চোটের মধু পিয়ে দিন্যামিলা বয় ভূ'ল
বুল্বুলি লো বুল্বুলি।

स्ता आभात त्न्त्नि,

গভাষ দাখির জল ষেন তোর নিবিড কালো চুলগুলি।
ইচ্ছে করে ঝাঁপিয়ে পোড়ে, সাঁতার কাটি জাবন-ভোরে,
সরস কবি শুক্নো প্রাণের নালা-ডোবা সব ভুলি
বুলবু[†]ল লো বুলবুলি।

ल्ला आभाव वृत्र्वि,

বিধি তোদের গড়লো অনেক ধর5 কোরে রং ডুলি। তোরা আছিস ভাহ জগতে, রইছি টেচে কোনো মতে, স্থাটাকে বাচে দেখা দিয়ে রূপের ঘুলঘুলি—

वून्द्रिण (गा वून्द्रिण।

चीय ओक अमान छ छ। हार्गा ।

श्त्रभ्य अ मीबरक्ष

় ১৮৬১ খুষ্টাব্দে ১৪ট জুন তারিথে হিন্দু পেটি য়টের স্বদেশত্রত সম্পাদক চিরত্মর্ণীয় হরিশ্র মুখোপাধ্যায় ইহলোক হটতে অপস্ত হন। তাঁহার পরলোক-গমনে সমগ্র ভারতবর্ষ শোকসাগরে নিময় হইয়াছিল এবং তাঁহার স্থৃতিরকার্থ উপযুক্ত স্থৃতিচিহ্ন-श्रीप्रत्य बर्ग উৎস্তুक उदेशाहिन। मकन সংকার্য্যের অগ্রণী স্বজাতি-বৎসল মহাত্মা কালীপ্রসর সিংহ মহোদয় স্বভাবসিদ্ধ মহত্বা-সুযায়ী স্কায়াবাগান খ্রীটে অবস্থিত এই বিহা জমি ও পঞ্চ শত মুদ্রা হরিশ্চন্ত স্থতি-শমিতির হত্তে প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হুন এবং 'হরিশ্চন্ত সমাজ' নামে একটি স্মৃতি শ্বনির স্থাপনের প্রস্তাব করেন। Federation Hall ए উদ্দেশ্যে निर्मिट इदेशात्र कथा रूप, এই তি-मन्दित्र अरे উদেশ্রে बारक्ठ रहेटव धरेक्रम मक्स हर। धरे मिलिटबंद मधुर्थ वर्ष कार्निश्रव भगाव ্ৰুন্তি এবং নীলকর-বিষধর-দংশন-কাতর প্রকাশিত করিয়াছিলেন। কিন্তু এই বক্তৃতার मरहामरमञ्ज टेजमिक अजिष्ठिज रहेर्त, এইরূপ প্রস্তাব হইয়াছিল। কলিকাতার बायरगानान (चार, किल्मावीठान मिळ, গিরিশ্বন ঘোষ প্রভৃতি মনীবিগণ দেশবাসী-দিগকে এই সৎকার্য্যে সাহায্য করিবার জন্ত बाह्यान कत्रियाहित्यन। त्याचारेत्य र्ह्मिटलाद हित्रिष्ठ-कात्र (सम्बद्धी) (दामानुषी) এই कार्यात्र নামক হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষের সকল প্রধান স্থানেই প্রধান ব্যক্তিগণ সভাসমিতি क्रिया रित्रक्टित पुण्डिकाक्ट्स ८६ हे विकास शूनक्कात्राणा नरह। याँवात

করিয়াছিলেন। মেদির পুরে স্বগীর রাজনারায়ণ वस यहाम्य এই विषय अधान উদ্যোগী रहेशाहिलन् ! कुछनगद उनानौछन সর্বপ্রধান डेकोन डॉब्रिनी श्रमान (चाय महानव, नौननर्शन-প্রণেতা দানবন্ধু মিত্র, ধর্মপ্রাণ রামভন্ত लाहिड़ी स्विधान डिस्मिट्स पछ এই विषय উত্যোগী হইয়া একটি সভা আহ্বান করিয়া कुरुवनगत्रवामिगनंदक अहे मरकार्या माश्या করিবার জন্ম অনুরোধ করেন। এই সভার দীনবন্ধু একটি সুললিত করুণরসপূর্ণ বক্তা করেন। ১২৬৯ অব্দের आवन रात्रियंत्र मामश्रकारम श्रकामिन **करेनक कुखनगद-वानीद भट्ट अर्थ अर्थ** কার্য্য-বিবরণ বর্ণিত আছে। আমরা দেই পত্রপানি নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। ছুঃখের বিষয়, দীনবন্ধ বক্তা অত্যন্ত দীৰ্ঘ হওয়ার সোমপ্রকাশ-সম্পাদক পঞ্জিতবয় দারকানাথ বিভাভূষণ মহাশয় কিয়দংশমান করিয়া আনরা বঙ্গীয় পাঠকগণকে উপহার मिटि সমর্থ হইয়াছি, ইহাই यथ्डे आनटमत्र विषय। পঠिकः, ग मका कतिर्वन, मीनवस्त বক্তার ভাষা কিরূপ সরল অথচ মর্গ্মশর্পা।

হরিশ্চন্দ্র-শ্বতিরক্ষা-সমিত্তি কর্ত্ক সংগৃহীত প্রায় সাদ্ধি দশ সহজ্ঞ মুদ্রা কির্মণে ব্যয়িত হইয়াছিল, ভাহা মৎপ্রণীত "মহাত্মা কালীপ্রদর সিংহ" নাম্ক চরিতগ্রন্থে বিস্তারিতভাবে वर्षिक इहेग्राष्ट्र। व्यामारमञ्ज त्म कनस्यन

"তিনি ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিয়া ইহার যত উন্নতি সাধন কৰিয়াছেন, দতীদাহ-নিবাবণে রাজা রামমোহন র মা, বিশ্বা-বিবাহ প্রচলনে বিস্তাদাগরও তত উপকার দাধন করিতে পারেন নাই"—তাঁহার উপাযুক্ত মৃতিচিহ্নের অভাব আজিও দেশবাদার কলক খোষণা করিতেছে।

(সোমপ্রকাশ ২৭শে শ্রাবণ ১২৬৯)

আমরা কুধ্যনগর হহতে নিয়াল্থিত প পানি প্রাপ্ত ইয়াছি। বক্ত তাটি মতাস্থ নাঘ হট্য়াছে বালয়া ভাচার কিয়দংশ এবং मध्यक्षान शाक्षत्रवात्रोत नामभाः श्रकािङ 1 1

"প্ৰম স্থানাম্পদ শ্ৰীয়ক্ত সোমপ্ৰকাশ-> न्यानक महासम्र नभौर्यत्—

। নয়লিখিত প্রেরিড বিষর্টা, আপনার - वाभाष्ट्राम श्रीतकरातरम श्राम आ । भाष गुन्ना। .

দনবেত হইয়া মৃত মহাত্মা হারশ্চন্দ্র নুখাপাধ্যামের স্মরণার্থ কলিকাতা নগণতে প্রারন্ধ অট্টালিকাব সাধায্য-করণের মন্ত্রণা करत्रन। भोनवस् वावृष्टे श्रधान मण्यामरकत ভার গ্রহণ করিয়া অকপট যত্ন-সহকারে ুত্ত্য মহারাজ বাহাত্ত্রের আদেশারুসারে এক সভার অনুষ্ঠান করেন। ২৬এ জুলাই শনিবার বেলা ৪টার সময় পাবলিক শাহ'বেরীতে এই সভা সংস্থাপিত হয়। ক্বয়-

সম্বন্ধে মহাত্মা কালী প্ৰান্ধ সিণ্ড লিখিয়াছেন— নগরত্ব বহুতর ভদ্রব্যক্তি সমাগত ইইয়া এই স্গা-মণ্ডপ মণ্ডিত করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত বাবু তারিণীপ্রসাদ ঘোষ মহাশয় সভাপতি পদে বৃত হন। অনন্তর দীনবন্ধু বাবু যে বক্তা ধারা সমাগত সভ্যগণকে আন্ত্র করিয়াছিলেন, তাহা নিমে প্রকটিত क्द्रा (शन।

"हतिमवाव (।कश (म्लाइटेड्यो ছिल्न, ङ्गियानु एएक भरताभकात्रा ছिल्मन, ङ्गिम-वाव यक्रिभ श्रूरणशक हिलान, ह्रिम्बाव् স্বদেশের উন্নতির জন্ম যে পরিশ্রম করিয়াছেন. ত্রিশবার রাজপুরুষদিগের যে সহায়তা कविश्वाष्ट्रम, ठाँघाट जोघात यश्रवार्थ (कान 15>> স্থাপন কর না করা স্থান, কারণ ভিনি চিরম্মরণায়, তিনি প্রাভঃম্মরণীয়, তিনি ভুলিবার যোগ্য নন, তাঁহাকে ভূলেও ভোলা याग ना इतिभवाद्त यात्रवार्थ (कान अद्वीविका প্রস্তুত হটক বা না হটক, তিনু আমাদের নান লাভ করে, এই আমার একান্ত অন্তঃকরণ-এট্রালিকায় সতত বিরাজ করিতে-(ben, श्रीत्रणवात्व यात्रवार्थ कान मनिवन সম্পতি, একদিন শ্রীযুক্ত বাবু রাম্ভন্ন প্রতিষ্ঠিত হউক বা না হউক, তিনি শ্রীযুক্ত বাবু দীনবন্ধু মিজ এই কম মহাশয় হংরা ছাছেন, হরিশবাবুর প্রতিমূর্ত্তি কোন ब्राम्भर्ग अभिर इंडेर में इंडेक, जिन व्याभारमञ्ज्ञ जाजनभाष (प्रभाषामान प्रशासमान আছেন। কিন্ত ভাবিকালে ঠাহার নাম বিলুপ্ত না ১য় এবং দকল দেশেই এরাপ সংপ্রধা আছে যে, দেশের হিতকাবী সাধারণ গুণ্দম্পন্ন মহোদয়ের পরলোক হইলে তাহার শারণার্গ ভারার দেশস্থ গোকে কোন চিহ্ন স্থাপন করিয়া রাথে, এই জন্ম 'হরিণ্ডল্র मगाज' नामक अद्योगकात अञ्चलं स्ट्रेशाइ।

"हेत्रिकतः निश्वकारम উপाय्त्रीन ছिल्न। ভাঁহার পিতামাতার তাদৃশ সম্পত্তি ছিল না যে তাঁহাকে স্থচাক্তরূপে শিক্ষা দেন, কিন্ত তাঁহার অসাধারণ বৃদ্ধি ছিল। তিনি প্রথম ৩ঃ ইউনিয়ান স্থলে বিস্তাভ্যাস করিয়াছিলেন। তাব পরে আপনি আপনার শিক্ষক হইয়া ছিলেন, আপনি আপনার উপদেষ্টা হইয়া-ছিলেন। তিনি প্রভাহ কলিকা তার পর্বলক লাইব্রেরীতে গিয়া সকল সংবাদপত্র এবং নানাবিধ পুস্তক পাঠ করিয়া আসিতেন এবং তাহাতেই যে ভুবনবিপাত বিশ্বা উপাৰ্জন করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার ভুবনবিখ্যা ৩ 'হিন্দুপেট্রিয়াট' সংবাদপত্তেই প্রকাশ আছে। পিতামাতা-পরিজন প্রতিপালনের ভার ভাঁচার কোমল ক্ষক্তে পশ্ভি হণ্যায় তিনি **(क्यां**नीत कर्षा श्रद्ध कर्त्रन। किन्न मिथान ভাঁহাব বৈধিকদিন থাকিতে হয় নাহ। बिनिहान अधिहात स्करनत्रन आशीरम २० छोका विভনের এক कर्म थानि इक्टेन ভिनि भन्नीका विद्या के कर्ष श्राश्च इत। इतिकल ७७क्न मिनिটाति व्याफिनेत क्यानदारमत व्याभीत्म প্রবেশ করিয়াছিলেন। এথান হুইভেই ভাঁহার উন্নতিব সোপান হইল। সাহেবেরা অভিশয় সন্ত হটয়াছিলেন এব॰ মহৎ, তাঁহার অস্তঃকবণ ধর্থের দিকে দৃষ্টিপাত

যথন পঁছা পাইয়াছিলেন, তথনই হরিশের বেতন বৃদ্ধি করিয়া দিয়াছিলেন। অতি অন कारना सर्था के वालीटम हित्रत्नेत्र ६००, বেতন হইয়াছি।।

" अशुकान २३८७ २ तिस्मत्र मःवानभाव অস্থাগ ছিল। কাবণ তিনি জানিতেন, সংবাদপত্রই দেশের উন্নতির মূল, সংবাদ পত্রের দ্বারাস দেশের উপকার জনক রাজ नियायय रुष्टि इन्टन भारत । তিনি প্रथम -: মঙ্গলজনক পা সংবাদ পত্রে স্বদেশেব প্রেশ্য করিতেন, কিন্তু সম্পাদকেরা ভাষার मकल भद्ध छाभित्व भारुमो ३३५ मा, ध्र জন্ম তিনি বিরক্ত হয়। আপান নিজে একখান সংবাদপত্তের সৃষ্টি করিলেন, * त्मर मःवामभरकत्र नाम 'हिन्दूरभिष्टियाहे' হরিশ্চদ্র অর্থ লাভ করিবার জন্ম হিশু পেট, मांछे खाडांत्र क तन नाई, क्विंग चार्मानंत्र উপকার কবিবার জন্ম 'হিন্দু পেটি য়াত' প্রচাণ कत्रिमाहिएमन। जिनि यथन २००, ७१व বেতন পান, তথনং চিন্দু পটি য়াটেব शृष्टि इश्र किए छान के भाग ৫০ টাকা করিয়া ধর হহতে দি' इहेल। अतम-बायुवानी करिक्त कानाव कर একাদনের ভবেও কাতর হন নাই। কাতর তাঁহার কর্মদক্ষতা দেখিয়া ভাঁহার মনিব হইবেন কেন ? তাঁহার সমস্তঃকরণ আঁত

^{* (}वज्रजी'পত्तित्र क्षवर्षक १वर क्षथम मन्नामक चरमम भ्रान नित्रिमहत्त्र स्थावस्वरामग्रह ३৮०० थर्गात्म हिन्तु পেট্ররট পত্তের প্রবর্ত্তন ও প্রচার আরম্ভ করেন। এই তিন বৎসর তৎকর্ত্তক সম্পাদিত হইবার পর উহিার অভিন্নজন্ম স্ফার্ হরিশ্চন্ত ঐ পত্রের সভাধিকারী মধুসদন রায়ের নিকট হইতে প্রতা হারাণচক্রের নামে উহা क्रम कित्रा मण्यापन किरिष्ठ व्यात्रक करत्रन। मरमण्यापिक Life of Grish Chandra Ghosh, the founder and first Editor of the Hindoo Patriot and the Bengalee नामक अरह रिन् ल्यां ब्राटिन इन्डिझाम विमानतरण वर्गिङ इङ्ग्राटा ।

ক্রিত না, কেবল স্বদেশের উপকারই পরমার্থ বলিয়া জানিত। হরিশচন্দ্র যে কাগজে লেখনী সঞ্চালন কারতে লাগিলেন, সে কাগজে তৎক্ষণাৎ ভাঁহার জগৎ-বিখ্যাও 🖣 হিন্দু পেণ্ডিয়াটেব গ্রাহক হয়। অতি অল্লাদনের न त्या रुजिन्द्र किन्तू त्यि हिम्रा रेरेट ७०० ১০০ টাকা লাভ ২হতে লাগিল। হিন্দু পেটি, রাট, হিন্দ্রক হরিশ্চজের লেখার কৌশলে विभाग व्यक्तिय व्यक्तिया वर्गात्र । কেবল বঙ্গদেশ কেন বলিভেছি, ভারতবর্ষময় া পু.পট্রিয়াটের গোরব হইরাছে। কি মাক্রাজ, ক বোষাহ, কি লাকোর, কি আগরা भवन स्थारनर स्मूर्णि यादिक व्यां मारुमा अ वामभक्त वानम्रा भवा करव। इ॰मए७७ विभू रिमेर देश कि कि का कि कां डेनिंगिल जामन्न रहेन्ना हिन, হ হৈয়া मश्रमका भागिशायान्छे जामन क्रमाहिन, बा । काउन्मिल **भागत २३ शाहिल।** विनादि আবোরিজানদ প্রোটেক্শন নামক এক সভা षाष्ट्र, विवाद अंत्र त्राक्याधीन यक मिन चार्ष जकन (मर्गत आभिम वार्जना (সহ গোকদিগের উন্নাত সাধন করা সে সভার ডদেশু। হরিশের হিন্পুণেট্রিয়াট এই সভার ১ক হইয়াছিল। হরিশ যে সকল মত প্রচার ক্রিতেন, এই সভার সূভাগণ সেই মত আত বিধেয় বলিয়া গণ্য কারতেন। কলিকাভার বৃটিস शेखबान् जामािंगरबग्दन अवादन ८५ रगोत्रव प्रिश्टिहन, त्म भोत्रव रुत्रिक्टल्ड व्यवनीत्र জোরে হইয়াছে! ব্রিটিস ইপ্রিয়ান আসো-मिरत्रमत्नत्र हात्रा ভात्रख्यस्त्र स्य ख्रेभकात्र

कत्रिएएह, डाहा काहात्रध व्यविषि नाहे, লেপ্টেনাণ্ট গ্বর্ণব্নের নিকটে, গ্র্পর জেনেরলের নিকটে ইণ্ডিয়া কাউনসিলের লেখা যে একবার পড়ে সেই মোহিত হয় এবং আসো৷সয়েদনের প্রস্তাবাদি অতি আদরণীয় हरेग्राष्ट्र। ठाँशिया जात्नन, धरे ভाরত वरीय সভাব যে অভিপ্রায়, তাহা ভারতবর্ষের সমুদায় লোকের অভিপ্রায়, ভারতব্রীয় সভাকে সম্ভষ্ট করিতে পারিলে ভারতবর্ষের সমুদার লোক সম্ভন্ত হইবে। তাঁহারা জ্যানমাছেন, এই ভারতব্বীয় সভা ভারতবর্ষের পালিয়ামেণ্ট কইয়াছে। ভারতব্যায় সভার সভা মহোদয়েরা হরিশের বিস্তা বৃদ্ধি কৌশল उ त्राक्षकार्या भावनिका विस्मयकार्भ कार् চিলেন, তাহারা হরিশকে পুজের মত সেহ কারতেন, কোন মহৎ বিষয় প্রসম্পন্ন করিতে চইলেই তাঁহারা হরিশকে ভার দিতেন; হরিশ সে বিষয় এমনি সমাধা করিতেন ভাঁষারা সকলে চমৎকৃত হইতেন এবং र्हातन मीर्घकावी रुडेक, कामाचरत्रत्र निकटि এই প্রার্থনা করিতেন। কিন্তু ভারতব্যীর সভার সভাগণের কি হ্রদৃষ্ট! তাঁহাদের াক পারতাপ! তাঁহারা অতি অল দিবসের मर्थारे ह्याप्य जनाथायन महाय्रा ह्रेट्ड विभिष्ठ श्रेट्यम्।

> গত ৫৭ সালের মিউটিনির সময়, যে ममम (मभाइन बार्कवित्याहिक क्रिकाहिन, দে সময় হরিশবাবু যে ক্ষমতা প্রকাশ কার্যাছিলেন, তাহা আমরা কথনই ভূলিতে পারিব না। সে কথা মনে করিতে গেলে আমার অন্তঃকরণ, অভকার সভায় সমুদায় लात्क्र काञ्चःकत्रण ७ जात्रज्वस्त्र ममूनाव

লোকের অন্তঃকরণ ক্তজ্জতা-রসে আর্চ হয়। দিয়া দেশেব ধদি কিঞ্চিৎমাত্র উপকার হয় ণেপাইদিগের অভ্যাচারে ভারতবর্ষের প্রায় ৰাবভীয় ইংরাজ লোকে রাগান্ধ ২০য়া ভারতবর্ষের সমুদয় লোকের প্রাণসংখ্য করিবার জন্ম চীৎকার ধ্বনি করিতে লাগিলেন, তথন কাছাব সাধা তাহাদের এই অসকত মতে বিমত করে। তথন তাঁহাদের মতকে অস্তার মত নলিছে ফাঁসি হয়, তথন তাঁহাদেব विक्रा अकि कथा किश्न उन्तर कारिया (कटन। व्यामद्रा दर्शन् काछेम वाष्ट्र। श्वनंद्र स्कारतम वर्ष कामिश छाशामत २०८क অভায় মত বলিয়াছিলে- বলিয়া ভাঁহার **ब्लार**नी वार्य **अरमरण**त्र रनाकिमिश्द मारेखः यादेखः मद्य मार्म भिष्ठ नाशित्न अव সত্পায় দারা রাজবিদ্রোহিতা একেবারে क्ष्यम मिथिएजन किएम सम्मान डेमकात रहेर्न, जिनि यस्यान्त्र एभकार्त्रत्र कार्छ ভাঁহার জাবন অভি ওুছে জান কারতেন। আমাদের হরিশের তল্য আমরা অন্তায় তিনি বিশক্ষণ ঝানিতেন, সেঃ ভয়াবই অপমৃত্যু ইছতে বক্ষিত ইলম্ছি। ছবিশ্চন্ত ममरम जककन हे॰ ताक यमि वरण जः नाकि जामामित मिर्मत क्या जक कांत्रप्रास्त्र, কোন বিচার না করিয়া, কোন প্রমাণ কিঞ্চিৎ অর্থ দান করিতে পারিব না ৮ হে ना नहेगा, कांति (मग्र। ७१ व'ला कि क्रिक्टिस ११७११ क्रियन, छ। य'ला कि कि न। भावित विषया क्रिकामा कर्रा र्शिक्त ग्यार कथा शिवटि मश्हित

সেই তাঁহার যথেষ্ট। লও ক্যানিং মহোদ্য **७**इ ममदब हिन्दू(भिष्ट्री आहे मःवानः जदक অতিশয় আদর করিতেন, তিনি রাগায় হন নাই, তাঁহার মহৎ অন্ত:করণ চঞ্চল ইয় নাই তিনি তাঁহাৰ মহামুভৰ স্থাপ্ৰিম াউনসিলের সভাগণের পরামর্শ যেরূপ व्यनिएन, महेनान हिन्तूर्विष्ठ प्राप्त मश्वामन्द्र व শরামর্শও ভানতেন, তিনি তাঁহার সভার সভাগণের দারা যেরূপ উপকৃত হহয়াছেন, भ्यात स्थित स्थाति । स्थापा स्यापा स्थापा स्यापा स्थापा स उभक्र वर्शिहालन। नह गानिः अर्था कत्रिया थाकिएल, इतिम्हन खानायावारत कि क्षिर्म। एक भिन्म हिन्द्र- भिष्म দিকে রাগান্ধ ইংরাজাদগের নতকে তে পৌছিবার সময় অতাত কহয়া গেল। শিন্ত খণ্ড করিয়া কাটিভে লাগিলেন। এব ্য গেচি,গাটন আসাতে লভ ক্যানিং ব্যস্ত হংগ্ ভাষার প্রাথবেচ সেক্টোরিকে বলিলেন নিরারত কুট্বে এবং ইংরাজ রাজ্য ভারতবর্ষে এখন প্রয়ম্ভ হিন্দু গেট্রাট পাহলাম না, সপোধবে চিবস্থায়ী ২হবে তাহার প্রস্তাব হুধার কারণ কি ৪ প্রাহবেত সেক্টোরি এ করিতে লাগিলেন। আলা। হরিশ্চন্ত কিছু কথা তৎক্ষণাৎ হিন্দু পেটিয়াট যথ্রাণয়ে माळ প্রাণের শক্ষা করিতেন না, তিনি লিনিলেন এবং অবিলয়ে হিন্দু-পেটিয়া, कार्मानः मरशानस्यत्र रुखन्छ रुवन। स्मन र्गेषा मेर्ड कार्निः मार्क्टवत क्रेग्र वर व्यायामत्र मन्न कथा विनिधार्क, তবে ভৎক্ষণাৎ व्यानद्या कि डीकांत्र । व्यात्रनार्थ व्यक्तिधिएकत्र भण्णेष्ट त्माक, व्यर्थमान क्रिट्ड भारित আমার অন্তায়, যথন হরিশ্চজের নামনাএ र देवन । एकि व्यक्तिकन, छौरांत्र कोवन व्यापादम्य मन व्यक्ति रूप, यथन व्यमचारांत्र

৪৩ শ ৰম, চতুৰ ংখ্যা বেম্পতি-বা	রের বার-বেশা	۵۵ :
সভার কথা শুনিবামাত্র এখানকার যাবভীয়	রামগোপাল মিত্র	00
লোকে আনন্দিত হইলেন এবং উৎসাহ-	উৰেশ্চন্দ্ৰ দত্ত	40
প্রফুল বদনে সভায় আগমন করিয়াছেন,	দীনবন্ধু মিত্র	90
৩খন যে উদ্দেশ্যে সভা হুহয়াছে, ভাহা স্থসম্পন্ন	এলাগী ও মথ্বাপুরের প্রজাগণ	84
इ र त्व, ভাষার সন্দেষ कि !"	যতুনাথ রাধ	₹4
দীনবন্ধু বাবুর এইরূপ কাকণারুদাশ্রিত	मद्भावा भाग	20
বক্তভা-শ্রবণে সভাস্থ যাবতায় লোক	অভয়চরণ চট্টোপাধ্যায়	२८
মগ্ধ, আদ ও সজললোচন হট্য়া উঠিলেন।	षात्रकानांध (५	28
অনস্তর স্ব স্ব শক্তি-অনুসারে যিনি যাগ	কাত্তিকচন্দ্ৰ রায়	20
এদান করিয়াছিলেন, তাঁছাদিগের নাম নিমে	ব্ৰক্ষার মনিক	284
निफिन्ने इंह्ना।	লালমোহন ঘোষ	20,
মহারাজ সভীশচন্দ্র রায় বাহাত্র ২০০১	গোপীমোহন বস্ত প্রভৃতি	> ,
वाव जाविनाम (मन		cym. Amyllogolio-aphrodd Ministell (D
পূর্বপ্রসাদ বার	C= 10 -	>087H0
वा-भाषाम माथापाधान	ক স্তাচিং ক্ষেনগরবাদিনঃ।"	
भारत्व गुरथानशाम	<u>ज्य</u> ामनाव	वाथ (चाय।

'(तम्माज-वादत्रत्र वात-दवला'

(বা পাস্ত-বাকা না-মানাব ফন)

-ামিনাভূষণের অপরাদের এধিকারিণা আজ্ফেও বুমের দফায় ইতি।" ज्ञाकानो कठाए चरत्र एंकिया वांजन, "खर्गा — "किंख, ब्रांखा बिर्पे क्लांबाकांत्र क मांशित ७०, मोंश्रित राखा मित्र देम नित्र घाटक, आमारक प्रति देन ?" (म यारक 1"

कार्रेहाँ क्रिडिश्लिन। याथा क्रुनिया आय प्रित कार्या ना ।" िश्न विषयान, 'दिश दिश कि इस्त १"

বোলতি মাটি লেপে দিয়ে এস-গে! নৈলে

—"आर्।, उरम्ब काष्ट्र जक्वांत्र कार्य গর-মিল করিয়া ফেলিয়াছে। ভামিনাভূষণ দেয় —িকছু পয়সা দিলেই থানিককণের অক্তে पक्षात माथा (इँ६ कविया (मह विभावत। मक्थाना निक्ष्य (६८५ (१८व। याख याख,

একটি প্রপ্রকাও জ্বন উত্তোলন কার্মা —"ছাতের ঐ ভাঙা ঝামগাটার খানিক ভামিনাভূষণ ভাডাভড়ি বাহির ইইয়া গেলেন।

ব্যাপার্টা আসলে খুব সামাগ্রও নয়,— পুৰ অসামাগ্ৰও নয়। ভামিনীভূষণ গেল-কাল সবে এই নৃতন বাড়ীতে উঠিয়া আসিয়াছেন। কিন্তু কাল সারারাত বরের ছাদের একটা ভাঙা জারগা হইতে এম্নি হড্হড় করিয়া জল পড়িয়াছিল যে, বিছানা-পত্তর সমস্ত मञ्जूबम् । जिल्ला जिल्ला विकार है है । ज বাড়ীতে একে ছাদেন্টঠিবার সিঁড়ি ছিল না, ভার এখন আবার বর্ষাকাল; বাড়ীওয়ালাকে খবর দিয়া মিস্ত্রী আনাইতেও একযুগের क्य (मित्र ना शिर्व ना ;—कात्रन, त्यशान ুহুরক্ষিত টাঁাক্ থালি হওয়ার সন্তাবনা, ক্লিবুগের বাড়ীওয়ালারা সেধানে ত্রেতাযুগের कुछकर्णित मे व्याध निषात्र विधित रहेगा থাকেন,ভামিনীভূষণের বুদ্ধি চাণক্যের মত থ্ব বেশী ভীক্ষ না-হইলেও এটুকু তাঁহার অজানাছিল ना। ञ्चताः, जाक यति त्वत्र जन পড़ে,

ইতিমধ্যে রাস্তা দিয়া মস্ত-লম্বা একখানা অল্প সময় লাগিবে না। वादनादेश निटनन ।

ভাহার। তথনি রাজি হইরা গেল। রাভা रहेटल यहेबाना ഇ-जनाब ছाष्ट्र गांशाहेबा, हेलियाचा गुरहेन्ना किनिया जांनिया त्रांखा अक्छा यूट विनम, "वावू, आयात्मव भन्नमा ছিয়ে আপনি ওপরে যান, ততক্ষণে বাজার দিল। রাজনিজীর কর্মামুকরণে ব্যস্ত ভামিনী-

वाव, प्रति कश्रवन ना,—आमहा रवनीकन দাঁড়াতে পার্ব না !"

मुट्डेटमत्र शत्रमा मित्रा ভाष्मिनी ভृषण विगटनन, "ना ना, प्रिति इत्व (कन,—याव आत त्नरम আস্ব 🏱

মুটেরা চলিয়া গেল। একটা ভাঁড়ে थानिक विनाला माहि । बात- এक हो जाँदर थानिक 'निष्' गरेत्रा, विद्याद-वाद्यत्र ভत्रा-वाद-दिवाग्न, नवा-यूवक ভामिनी ভূষণ অভি সাবধানে ছাদের উপরে গিয়া উঠিলেন। ভাষিনীভূষণ यकि পরম নিষ্ঠাবান প্রাচীন हिन्तू इटेटजन, डाइाइटेटन এত-वड़ এकটा चकर्ष कत्रिवात चार्ग, निन्छप्रहे अश्रुख्यम পঞ্জিকাখানা অন্তত একটিবারও श्राम्या, 'জ্যোতিষ-বচনার্থে' 'বারবেলা'র অ- গুণ -বর্ণনাটা यन मिश्रा পড়িয়া দেখিতেন।

ষাহা হউক, উপরে উঠিয়া ভানিনীভূষণ তবে তাহ। ব্রহ্ম করিবার উপায় কি,— দেখিলেন, ছাদের মাঝখানে একটা জায়গা জামিনীভূষণ ও দুর্গাকালী কিছুতেই সেটা ফাটিয়া একেবারে আট-চির হইয়া আছে। ুৰুবিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। সেটা চলন-সৈ রকমে মেরামত করিতেও বড়

महे नहेम्रा छ्टो मूटिक गहेट प्रिमा, वाजी अमनात्र व्यविद्यहनां म जिनद्र ैद्धिम्छी छ्नीकानी धाँ-कतिया এको। উপাय यৎপরোনান্তি অভিশাপ বর্ষণ করিতে করিতে ভামিনীভূষণ তাড়াতাড়ি কাজে শাগিয়া रगरमन। दकाषा अशनक विमान मारि यूर्টेंदा পরের মই **बहेबा याইতেছিল। লেপি**बा कि**ल्न**न, কোথাও থানিক 'পিচ্' বধুশিষের লোভে ভামিনীভূষণের প্রস্তাবে ঢালিয়া দিলেন। এম্নিভাবে অনেকক্ষণ ८श्म ।

इहेट वात-इटबक 'वाव वाव' विनय एकि त्वित्क वामना क्रमणान त्वत्त्र व्यामि। त्ववत्वन क्रमत्वन अवव-विवदन तम जाक् व्यापी প্রবেশ-পথ পাইলনা। কাজেই মুটেরা ভাবিল, বাবু বোধ হয় এতক্ষণে নীচে নামিয়া व्यागियाट्य । जाहात्रा ८४ वहेम्रा ५ विम्रा গেল।

রাজমিন্ত্রীর কাজ সারিয়া আসিয়া তামিনী-ভূষণ ষথন এই অভাবিত ব্যাপারটা স্মাবিষ্কার করিলেন, তথন উদ্বিগ্ন স্বরে জীকে ডাক্ मित्नन, "खर्गा! छन् । खर्गा!"

বারকতক ডাকাডাকির পর সাড়া পাওয়া গেল, "কি বল্চ গো? ছাতে উঠে চিলের মত চাঁচাও কেন ?"

—"চাচাবার যথেষ্ট কারণ আছে,—তাই है। हि। दिन, देन दकाशांत्र दर्गन ?"

তুৰ্গাকালী হৃষ্ডি খাইয়া একটা ভাঙা জান্লায় মুথ বাড়াইয়া দেখিল, রাস্তায় মৈও যাঃ ! মুথপোড়ারা মৈ নিয়ে চলে গেছে যে !"

कि शिंठ रूप वन मिथि ?"

- नौर्छ यांव १ किन्न जायांत्र त्य न्यांच त्नहे, সেটা জুমি জানো বোধহয় ?"
- अभा, नाकारन कि त्रा! ভाइरन কি বাঁচবে আর 🕍

रम डिंग्स वर्षे । किन्न छारमंत्र अभरत्व বেঁচে থাক্বার আশা ভারি অল দেখচি। এই ইন্ফুলুয়েঞ্জার সময়, ভায় আমার থালি গা, अनित्व आकारण क्रायहे स्मच करत्र' आम्राह— मर्ज-मर्ज मरका ७ राम जन। जामात्र অবস্থাটা বুঝ্চ কি ? যতদূর সঙিন হ'তে रुय ।"

তুর্গাকালী আকাশ্রের দিকে চাহিয়া দেখিল, সত্যসত্যই রুষ্টির আর বেশী-বিলয় नारे !

9

বন্ধুরা বলিতেন, ভামিনীভূষণের হুর্সিক পিতা ঠাট্টা করিয়া ছেলের এ-ছেন নাম রাথিয়াছিলেন। কারণ, স্বচক্ষে ভামিনী-ভূষণের চেহারা দেখিলে বে-কোন नार, मूर्ট अनारे! शामीत উদ্দেশে विश्वन, "ঐ ভামিনীই, গুরুজনের কঠোর আদেশ ভিন তাঁহাকে আপনার ভূষণ রূপে গ্রহণ করিতে এ-থবরে কিছুমাত্র নৃতনত্ব ছিল না! একান্ত আপত্তি প্রকাশ করিবেন! সভা ভানিনীভূষণ একটুও খুসী না-হইয়া কথা বলিতে কি, আমাদের এই ভানিনী-াম্ভার স্বারে বলিলেন, "হু, মুটেরা যে মৈ ভূষণের চেহারাটি ঠিক দেই-শ্রেণীর,—রাজে নিয়ে গেছে, সেটা আর তোমাকে কষ্ট করে' নিজন রাস্তায় যে-শ্রেণীর লোকের সঙ্গে म्लाष्ट्रे करत्र' त्वांबार्ट इरव ना। এখন चामात्र रठोष मिथा इहेश लिएन, चामारमत वृत्कत কাছটা যার-পর-নাই গুর্গুর্ করিয়া ওঠে।

তুর্গাকালী মহা ফাঁপরে পড়িয়া বলিলেন, স্তরাং ও-বাড়ীর ছাদের উপরে এমন-"তাইত, একটা কিছু উপায় কর্তে হবে ত।" একটা ঘোর-ক্লঞ্চ হাইপুষ্ট অশিষ্ট চেহারা —"কি উপায় ? ছাদ থেকে লাফ নেরে দেখিয়া, পাড়ার বিশিষ্ট ভদ্রলোক গলারাম राजी-महानम जात्नो शहित रहेटल পারিলেন না। কাল যে ও-বাড়ীতে এক-খর নৃতন ভাড়াটিয়া আদিয়াছে, ভাহাদের সঙ্গে পরিচয় না-থাকিলেও এটুকু ভাঁহার —"र्।, এथान थिएक नांक मांत्रक व्यक्तामा हिन ना। जव-बाखा राको-मराबंद भागांत्र भएक (बँटा धाका, অভিশন্ন শক্ত আরো জানিতেন, ও-বাড়ীতে ছালে উঠিবাল

সিঁড়ি নাই। সূতরাং এমন অসমধে, এই বৃষ্টির হাঙ্গাম, তাহার উপরে আবার এই ভর্দজাার যথন ঝুপ্রুপ্ করিয়া বৃষ্টি নূতন আপদ! বেচারী ভামিনীভূষণ রীতিমত পড়িতেছে এবং সোঁ সোঁ করিয়া ঝড় শুস্তিত ও নির্বাক হইয়া গেলেন। विश्विष्ट, उथन ও-वाफ़ी ब्र ছाम् ঐ वम्थर् वाफ़ ब्र वाप छ । वृष्टि ब्र माप छ । वार्ष চেহারার লোকটিকে দেখিবামাত্র গঙ্গারামের বাড়িয়া উঠিল—শীতে ঠক্ঠক্ করিয়া কাঁপিতে মনে ভয়ানক সন্দেহ হইল।

তথাকথিত 'ভয়ানক সন্দেহ' আবার ছर्ज्य क्रिंद्ध शतिगरू हरेन उथन, गनातात्मत्र यथन मत्न পिंड्न, राग-गारम उपद-उपदि ত্ই রাত্রিতে তাঁহার বাড়ী হইতে ঘটি-বাটি এবং দেই ধৃতি ও অভদ্ৰ চোরকে আজ-পর্যাস্ত তিনি গ্রেণ্ডার করিতে পারেন নাই। এই চোরই নিশ্চয় সেই চোর! ঘাঁহাতক্ এই কথা মনে-পড়া, তাঁহাতক্ গঙ্গারামের যণ্ড-কণ্ঠে প্রাণপণে তীৎকার—"চোর, চোর! श्रीनम, श्रीनम! टाइ! टाइ! टाइ! धन् थत्। थत्। भात्। मात्। क्षात्। क्षात्। प्रात्। (ही ९का त्र में भारत हिन्न)

লোক ছুটিয়া আদিল।

देक देक १ दकाशांत्र तम भा-- १ दवछ। এম্নিতর নানা কণ্ঠের বিচিত্র হাক্ডাকে वारकत्र चा ७ वा ५ वा भाग जना है वा ५ वा १

উপস্থিত হইয়াছে, তাহার উপরে এই ঝড়- পানের দোকানের আর্সির সাম্নে দাঁড়াইয়া,

কাঁপিতে ভামিনীভূষণ একধারের পাঁচিল ঘেঁসিয়া সরিয়া জড়সড় হইয়া দাঁড়াইলেন।

জগল-চক্ষু গঙ্গারাম হাতী অম্নি চ্যাচাইরা उठितन, "वाछा भागाटक—वाछा भागाटक !" —"कौ! आभारक वाणि वना? তবে বাসন-কোসন ও কাপড়-চোপড় চুরি গিয়াছে রে ছু চো !"—ভামিনীভ্যণ মহা ক্ষাপ্তা ইইয়া

বিশাতী মাটির ও পিচের ভাঁড় এটো গঙ্গারামকে লক্ষ্য করিয়া সজোরে ছুঁড়িয়া

মারিলেন 1

গঙ্গারাম হাতী মুহুর্তমধ্যে জান্লার ধার হইতে হরিণের মত চট্পট্ অদৃশ্র হইলেন।

রাস্তার লোকেরা ট্যাচাইয়া উঠিল, "খুন!

ভাষিনীভূষণ ছুইহাত উদ্ধে তুলিয়া চোর-নামে কি আকর্ষণ আছে! ছাদের ধারে গিয়া উচৈত্বরে বলিলেন, नकात्रास्यत উচ্চনাদে कोठ कर्श ज्यानमा "समाहेता—समाहेत्रा, व्यामि धूरमे असे, ट्रांत्र প্রাপ্ত হইবার পূর্বেহ, সেই ঝড়-বৃষ্টি- নই—আমি—" তিনি যে কি, তাহা প্রকাশ বজ্ঞাবাতকে আমোলের মধ্যেই না-আনিয়া করিয়া বলিবার আগেই তাঁহার উদ্দেশে চারিদিক হইতে দেখানে কাতারে কাতারে একর্বাক ইপ্তকর্ষ্টি হইল। ভাগ্যে শোক-গুলো ইট-ছোড়ায় তেম্ন অভ্যন্ত ছিল না,— সে-বাত্রা ভামিনীভূষণ তাই ছ-এক জামগায় खनां। जन्मि-जनमि। छाष्ट्र।— थानित्र ठीउँ कानकस्य पकाम ताथिए পারিলেন:

国

একে ত মৈ হারাইয়াই মহাবিপদ কনষ্টেবল রামভন্তন রাস্তার মোড়ে

विनि-পর্সার তামুগ-রদে শাশ্র-শুন্দ তিজাইয়া, পানের দোকানের স্বজাতীয়া অধিকারিণীর কাছে 'এমন খন-ঘোর বরিষা'য় যে-কথাগুলি যায়, প্রাণের সেই গোপন কথা-গুলি অল্লে-অল্লে হার্ম উন্মুক্ত করিয়া একে একে দিবা শুছাইয়া বলিতেছিল। এমনসময় আচম্কা বেস্থা 'চোর দোর' চীৎকার শুনিয়া দে চোরের কাওজানহীনতা এবং আপনার ত্রদৃষ্টকে অপ্রাব্য ভাষায় विकास मिएक मिएक म्हिमिएक व्यक्त भावमान इंडेल ।

चिनाश्रम शक्तित्र रहेन्रा नमस वााणात ज्ञाभिनो-ज्यापद अनिया, **छेक्ट**ब्रट्व *भ* উদ্দেশে গ্রামা মেড়ুয়া-ভাষায় যে-কথাগুলি বলিল, ভাহার সোজাম্মজি সভা বাঙ্লা অনুবাদ এই:-- जामिनी ज्या यमि नश्क छेपत श्रेट ८माटड षातम, তবে তাকে নামিয়া বছরথানেকের জন্ম শ্রীঘর-বাস করিতে হইবে; আর সহজে নামিতে রাজি না-হইলে তাহার শান্তি কিন্তু অত্যন্ত কঠিন হইবে— यात नाम, शाका नगि दिश्मत !

উপর হইতে সহজে নামিয়া আগা তাহার পক্ষে যে একটুও সহজ নয়, সেটা ভালো করিয়া সম্ঝাইয়া দিবার জন্ত বেচারী ভাষিনীভূষণ সাবার ছাদের ধারে সাসিয়া, वार्छ बार्छ नावशान नर्वश्रथरम नार्कन्न छगाछि अक्ट्रेथानि माज वाष्ट्राहरणन। किन्छ नीटहत्र ल्यादिकत्रा खलान्छ द्वनीत्रकम প্রস্তুত হইয়াছিল,—বেমন চোরের দেখা পাওয়া, अम्नि विनावाकावादয়. পোটা-তিনেক গুল্ভি হইতে গোটা-ভিনেক वड़ वड़ भारक्षण এवर अभःशा इन्छ ज्ञानिट-ना-ज्ञानिट निवाइमा स्मा इहेग।

श्रेटिक व्यक्ति देंहे बात भाषत जीरांतु উপরে তৃম্ণাম্ করিয়া ববিত হইল—ভার কাছে কোথায় লাগে শিলাবৃষ্টি!

হতাশ হইয়া ভামিনীভূষণ ছালের উপরে मिंग छाँद्रा পिं एकन । এवः यदन यदन पृष् প্রতিজ্ঞা করিলেন, জগৎ রসাতলে গেলেও তিনি আর গাতোখান অদুর-ভবিশ্বতে कत्रियन ना। এकछा अन्छित्र मार्किन আসিয়া এমন গভীর প্রেমে তাঁহার গণ্ড চুম্বন করিয়াছিল যে, তাঁহার সেই কালো গালও ফুলিয়া এবং রাঙা হইয়া উঠিল! मकल्वत (हरम इनीकानीत डेशद्रहे त्रांगहे। ভাঁহার বেশীমাত্রায় হইল। স্বামী যাহার यृङ्ग्रायुर्थ পড़'-পড़', म किना লক্ষার অছিলায় অন্তঃপুরে গা-ঢাকা দিয়া নিশ্চিম্ভ হট্য়া আছে ! আর ভাছারই পরামর্শে বোকার মত ছাদে চড়িয়া আজ তাঁহার এই বিপদ!

হঠাৎ রাস্তা হইতে নৃত্ টীৎকার উঠिল--'आखन! आखन!'--ভाমিনীভূষণ কাণ পাতিয়া শুনিলেন, তুর্গাকাণীও বাড়ীর ভিতর হইতে আগুন আগুন বিশিয়া ট্যাচাইতেছে! প্রতিক্রা ভূলিয়া তাড়াতাড়ি जिनि डिग्रिया विमिलिन। এ आवित्र कि ব্যাপার ?

द्याभात आंत्र किडूरे नम् ! धक्छे। मकाहा उ रें वा भाषत छात्र वनत्म ভাगिनी ज्यान चात्र एकिया, कात्रामित्नव ख्वल नाम्ल उन्हेंच्या पियाट्। करन এই নৃতন বিপত্তি ।... ...

मिनिष्ठ शीष्ठ-ছरम्त्र मर्था कामान-जिलाफ আসিয়া হাজির! আগুনটা ভালো করিয়া কারার-ব্রিগেডের লোকেরা যে মই বাডীর ভিতরে ঢুকিতেই হুর্নাকালী আনিয়াছিল, ভামিনীভূষণ তাহার সাহায়ে তাডাতাড়ি এফ্চোথ জল লইয়া তাঁহার व्यवस्थिय नित्रार्थित नीटि नामिश्रा व्यागिट्यन। कार्छ ছूरिया व्योगिय। ভारिनीज्यन किन्न यथन व्यामन घडनाठा थ्निया विनातन, व्यानितन ना। कुष्वपद विनातन, "जी-কনষ্টেবল রামভজন তথন তাঁহার দিকে একটা অত্যম্ভ ঘ্ণা-বিরক্তি-ভরা দৃষ্টি প্রেরণ করিয়া দ্রুতপদে আবার সেইখানে চলিয়া গেল, ष्यठाख ष्यनिक्।-मद्व प्रथान म उद्दात निष्ठ समस्यत र्शापन काहिनी ष्यममाश कवर ना।" त्राथिया व्यानियाहिन।

তারশীর অবকাশ পাইয়া ভামিনীভূষণ স্তার কাতরতা একেবারেই আহের মধ্যে वाक (य প্রশাসকরী, আজ তার উৎকৃষ্ট প্রমাণ পেলুম। হিন্দুর ছেলে আম,— ভাবষ্যতে আর-কথনো বিস্থাৎ-বারের বার-বেলায় অবার্থ শান্ত্র-বাক্য অবহেলা

और इरमक्त कुमान बाह्र।

মাকিণ কবিতা

নেই-ঘরের ঘুম-পাড়ানি

(Aituio Giovannitti)

व्यात । नाम व्यात पूरमत भाषी व्यामात वाहात (ठाटब , — (कान धाकिनो नकत्र मिस्स के वृत्व कार्बिण (छारक ! হ'ল যথন তথন ছিলি ট্যাপারিটির মৃত, দিনের পরে দিন যত যায় শুকিয়ে উঠিদ ভত! ফ্যাক্ফেকে রং ছিল না ত্রোর এমূর গোড়াগুড়ি, বোলতা-काछ। विधिय- छी वन्- शाला थिय कूँ फ़ि! গণক গুলো গেল শনির দৃষ্টি দিয়ে তোরে, মড়াঞ্চেরা মডার চুলে গেল কি তুক্ ক'রে ! আমার বুকে ছ্ব হ'ল হার তেতো আচ্ছিতে, र्गाम्मा (७८७ পড় म वाष्ट्रांत्र कारमंत्र कुमृष्टिर्छ । **जाक्या शुक्र ठीम्-क्शाल बिल शास्त्र भूला** কানাচে মোর উঠ্য ডেকে উট্কো কুকুরগুলো।

यूम कि तिर्ध तिर्के जामात ?— कान शिष्ट भात जित्त, कानित शिष्ट्र शिष्ट्र तो खला चामात्रा हिम त्य त्य, कि लिए कांनिन ? जिक्तां हो हिस त्य कामात्रा निर्ध । चिक्तां मार्थे में मिन शे जिल्हां में कि कि लिए में मिर्ड ।

ঘুমো থোকন ! ডাঙায় ডোবায় ফসল যোলআনা मूकविदा वन्त रहेरक—'कारखखला नाना'— भित्रारे ७ ला माफ क'रत्र (था' वल्ल (र्हेरक (एरक 'পোরাল-গাদা কোথার হবে ?--জারগা রাথ দেখে; ঢে কির গড়ের পাড় ধ্বসেছে,— নিকিয়ে রাখিস্ বউ, আতাগাছের তোতাপাথী—ডালিম-গাছের মউ। কিন্তু এত ফুর্তি চাষীর সইল না বিধির, अड़ এन निन-वृष्टि नित्र ठकू र'न खित्र! আশার স্থপন কুরিয়ে গেল পড় ল ভেঙে বুক কায়া ভালোবাদেন বিধি ছথ দিয়ে তাঁর স্থ! ভাঙন নিয়ে বন্থা এল উঠ্ হাহারব, भाका धारन महे मिरण द्र पूर्व कमण नव। সর্ল না জল, পাথার ক'রে রইল মাঠে ঠায়, मिंदिय पिटल यटक्-त्नाया कमन ममूनाय। কাষায় পাঁকে একুশা হ'ল রইল না বীজ ধান, ভিজেল্-ভোলোয় ইছির নাচে, ছুটোয় করে পান। उञ्चल हारे श्मि रुप्तरह करन एक खाल, यादकाषा जान वृत्रह् यन जाक्षरक (नवादन ! कॅाफिन्टन थन, जुरे त्य ८ एटण, जुरे त्य तत्र नुस्मात তোর কাঁদনের মতই নাগাড়--এ মোর হাহাকার।

বুমো থোকন্। চষ্ত জমী তোমার ঠাকুর-দাদা, তোমার দাদার এক্লা ছেলে কাট্ত ফসল আধা; ঠাকুর-মা তোর দিতেন এলে ভান্ত মা তোর ধান, চরকা নিমে কাট্ত কাপাস সকল দিন-মান। ঠাকুদা ভোর হ'লেন বুড়ো পড়ল ভেঙে মালা, মাঠের মাটি পাণর হ'ল,— সমান শুকো হালা; ার উপরে বাধ্ ল লভাই ছ্থের উপর ছ্থ কান্তে ছেডে ধতে হবে চাষাকে বন্দুক। জোয়ান্ ব'লে বাপকে ভোমার রাজ। নিলেন ভেকে, চাষার ঘরের আশার আলো।নবল বে সেই থেকে। একটি পুরুষ বুডো ছিলেন একটি সমর্থ সংসারে ছিল না মোদের তৃতীয় নদ। সমর্থ যে রাজ ভুজোঙে হাবিয়েছে সে প্রাণ বন্ধ যে তায় দ্যা ক'বে নেচেন ভগবান।

থামা থোকন। খুমো রে ধন। খুমোরে চাঁদ পানা।
তার বিছানার চাইতে নরম মুদ্দোরও বিছানা।
মা তোর তোরে ব ববে আদর কাদবে না সে আর
কব্বে না আর হারা-মবার জয়ে হাহাকার।
পুমো মাণিক। তুহ হবি ঠিব বজ-বাচুল মোর,
তাদেব ক্ষিদে ফুরিয়ে গেছে, চথেব নিশ জোব,
আমবা ছটি আছি সকল যদ্যা সহতে
গ্রনিয়তির লাজনা সব নারবে বহতে।

ঘাচ ধরতে ছাগল বেলে মো দল তবালে বৈচিয়ে গরু পুরুত ঠাকুল প্রাদ করালে। পৈছে, খাড়, রুম্কো, পালা, সাজ্লাতে গ্রেছ, গাছ-সিন্দুক, বাসন-কোষণ বেচিয়ে ছেড়েছে। বিষের চেলি তাও বেচেছি, সকল থেয়েছি স্থাম দিয়ে ব্যান্ড পিতলের পদক প্রয়েছ।

বুনো থোকন্! বুনো রে ধন। বুনো টাদের কোণা জার জিরি পাঁচর তোমার নজরে যায় গোণা,
মা তোর তোরে বল্বে শোলোক করবে না শোক আর
যারা গেছে তাদের তবে নিথো হাহাকার।
ঘুনো মাণিক। ঘুনো থানিক, ঘানরে আসে শীত,
বাভাস হ'ল যরফ-ঝামর নিরুম চারিভিত।

क्यांचा वात १ कर्त्रेय वा कि १ त्नर घटन नाबाद, ब्बानान (नर कार्यत्र (छाटन, कुक्रन (छटन ७ १७। कि द व्व दब्र भा भारे ८७८व, ब्लिश्ट बिक्ष्मशास्त्र শিদেয় শাভে মব্ব গু-- পথে বেরুব ভিক্ষার / পাঁচ मत्रकांत्र পাত्ৰ कि ङां পেটেব खालांत्र भारक र সরাহ-খানায় সবাব-খানার বেচব াক আপনাকে পু বেয়া কিসের অন্নতানের ৮ ব্যাবিসের ভার ৮ বাচিয়ে ভোরে রাথ্তে জালে সইবে সব স্বাসার। সংব মাল্লষ বর্তে তোবে সব অপমান। ক্লশ (श्रात स्ट्रिय स्ट्रिक ,येथोर्ड आयात्र एएयत् (स्वर्) भागारमद अभारत स्त्रिम ,—क्रांन रा निक्ध्य । ८भ३ द्वीपटनंद चारश्र याप गुरु। ध्वामात्र इह,— किया थाकि श्वित केट रमन अयान वार्य, या' कि वेण भाषि के वित्न शद्य के देव मात्र,— करव (मिनिन -शिष्टा (व भात मुक्त के'स्त्रा भाव, (ञाक) এक 'मरम एक उ त्रावरण भन्नम धकः ना । मरम जाम। कि ग योग भान् । তোরে कनक किनि, পঙ্ক ছেনে মুখে এনে দিই ছানা চিনি.— • ८५ वाका कृषिम्टम (बाध पिट्ड अ' मवाग्र.— ভপবাদেব ঠোটে যারা রসের চুমা চায়;— श्रीकम् (न कांध्र এर क्याक्राक्र मात्रीत अञ्चरत्राध, এক এক খোঁচা দিস্ ভোজালির এক এক ঢাকার শোব।

বুমো সাণিক! ঘুমো থানি নায়ের বুকের নীড়ে,
পল্কা হ'ল কুয়োর দাঙ বাল্ভি প'ল ছিডে।
পাশ-গাদাতে ভুক্বে কুকুর কাঁদ্ছে ঘডি ঘড়ি,
জোয়াল-থানার থিল খুলে যায় ধুলোয় গড়াগড়ি।
আমার মনের কস্কসানি আফ্সে মরে বুকে,
শোলোক ভোরে বল্ব কি বল্ ৪ উঠছি কেবল ফথে।
ভাষ চেয়ে ধন! ভোর হ'য়েছে আঁধার সরে ধার,
জোড-পাহাড়ের ওপার থেকে স্বাি-মামা চার,

ডাক্ছে ভোরের পাথী যত কর্ছে কাকলি, নিদ্-মহলে নিদ্ নাহি আর নয়ন আগলি'। বৃষ্-পাড়ানির ওক্ত গেল, গেলরে উৎরে, মার বাবিনীর বাছা জাগে আলোর সমুদ্রে। রাত গিয়েছে, তৃঃথ যাবে,—যাবে সে,—ভূল নাই, বৃষ-পাড়ানির গান অবসান, তৃথের আসান গাই।

ঘুমোদ্ নে রে, চোধ্ মেলে চা', ঘুমোদ্ নে আর তৃই
তলোয়ারও যা' কুড়লও তা সমান লোহা হই।
বড় হ'য়ে হ'স্নে বাছা বেনে কি ভূঁই-হার,
হ'স্নেরে ঠক্ ধরমী বক হ'স্নে অবতার।
মিন্মিনে কি জবরদন্ত হ'স্নে তুই থোকা,
রাজাকজির ধারিস্ নে ধার হ'স্নে দারোগা;
সোজাস্থাজি মানুষ হ' তুই সিধে মানুষটি
জোরের কাছে জুজু হ'য়ে জানাস্ নে তৃষ্টি।
মানুষ হবি শক্তপোক্ত সাহসে উল্লাস,
এই ছনিয়ায় সবাই সমান কেউ কারো নয় দাস।
ভালো হবি মানুষ হবি এই তো মনের সাধ,
ভালোমানুষ হ'স্নে গুধু এ মোর আশীর্কাদ।

কাঠগড়া

জীবন-সিন্ধু জলের চেউরে ধাকা থৈয়ে হয়ৢয়ারা চূর্মার ক্রেনর থড়-ভুফানের থেল্না-হেন গুঁজুড়ে মাথা পড়ে হাজার বার, কালের জোরার হুড়িয়ে তালের এই ঠিকানার হাজির করে রোজ ব্যধার ভরের রোবের মূর্তি! হেথায় এলে স্বার মেলে খোঁজ। এখান দিয়ে বার চ'লে সব রসাতলের তলায় একেবারে, ক্লিয় দেই দীণ আত্মা তলিয়ে হঠাৎ মিলায় অক্ষকারে; মিলায় তালের অপরাধের অবসাদের শ্বৃতি নিরাম্বাদ হোটেল-ধানার বদ্হজম আর শুঁড়িখানার আবর্জনার গাদ।

সকল কত্বে মেনে নিয়েও জুড়েয়ে ক্রমে আসে মনের রাগ थारक एधु (नानिज-िक्र थारक एधु क्रांटिश्व ज्ञानित्र मान ।

এथान कांत्र ठीं है क'न जाक ? ज्ञानंत्र cbica उद्य कियम्दनद्व চল্তে ना रम পादिश्नि ७,—बाहेनकाद्र दिवाक बांशि caca । वक् । मवुत्र । कार्रगणां होत्र बाज् ७ किन धूर्णा मरने र जूर्ण १ কাঠগ গতে যাথা দাঁডায় অগুচি তো নয়কো তারা মূলে অন্তত নয় তেমন, —যেমন গলা-কাটা মহাজনের দল, किया (यमन कमोनाद्यत कूल्म-क्रव्य काम्ला-नाद्यव थल। কাঠগড়া তো অশুচি নয়, অশুচিও নয় কো কোনমতে ওখানে তো জজ বসেনা,—ফাসার ছকুম হয়না ওখান হ'তে।

শ্রীসভোজনাপ দও।

কাজরা

१२ छ । श्रीया अकवात्र छोध (मर्टन छोडवाव Del कत्रोह्ण-गत्भ हनूहनू टाथ! यावाव কোথা থেকে মেঘেব পব মেঘ এসে তাব ্টাথহটিতে গাচ পুমেৰ ঘোৰ লাগিয়ে দিলে। টিপ্টিপে বৃষ্টিতে পথে কাদা ধ্ৰমে গেছে—কোঁচাব খুঁট ধবে ঠাটুব উপব কাপড় ভূলে, এখানে একবার পা ফেলে চলেছে। আহা, এই জলে কাদায় (विधवारमञ्ज अथ हमात आव विवास (नरः! খাসি দোতলাব ঘবে থড়পড়ির পাপি प्रा भर्ष (माक-हमाहम (मर्थाह। ध्रमन

विवि **विवाद** इ মা বললে, "ওবা এই শ্রাবণ মাস। একটু আরো নেশ এক তোকে নিয়ে যাবে বে—দিন এলো, তাই াশণা বৃষ্টি হয়ে গেছে। জলো হাওয়া এঁকে লিখেছে। জামাই জাসতে পাৰবেনা— आभारितक ानरत्र जामर् इरव। এই ठिकि এमেছে।"

যাবার কথা লোক আসা-যাওয়ার ফাকে ফাঁকে উঠছিল। যেতে ত হবেই। যাবাৰ क्षांत्र व्यानन (य ना २७, अमन अन्त । द्वांक দেথতে পাব—প্রায়ই, সকাক্ষণ। তবু আজ এখন সেই যাবাব দিনটা স্থিব হয়ে গেছে छत्न व्को कमन धड़ाम् करत्र छेठेण। আজ বৃধবার—মাথে আব তিনটি দিন গুৰু। আমাব মনে হল, আমাব এই মুক্ত জীবনটার गावशान (क मछ नाइन (इंटन नामा একে দিয়েছে—সাধীনতার শেষ বেধাটি गमत्र मा छे भर्य जल, हार्ड जिक्शांन म्लेड जे स्मर्थ बास्कः। मात्र मूर्यय পানে তাইলুম—মাব মুখগানি শ্বিয়ে গেছে। গাহা, মা আমার, জননী আম'। –

আনার সমস্ত মনেব কাক্টুকু ঐ আকাশেব মত্ত মেঘে ১০কে গেল। এখানে এর কত আকাৰ, কর বেয়াল নিয়ে वरम्छि— अवाध अछ्न मन्द्रोटक निरम् क्रमन ভামোদে মেতে থেল্ছি, কোথাও বাবা (नर, यक्त (नरे -- (मशान ना जानि क धना-वांधा नियम-काश्माव मत्धा ম্নবে वाँ ८ ८ ८ ८ वाथर करत। क्रवक्त वर्ष মিঠে হাওয়াত একট নয়ে (গশ -शिक तमथर वाच ७—काट्ड वाटक वाचव ड ! भां धा, (य श्रायमान्य यामीय डाल्यामा (शरक वांक्षक, विकदित । भ सक्त-चर्न भएड थारक १ कि करत्र म मग्रा कि छि। १ कथांछ। मत्न इटड मकास्त्र यामान केति। फिरम उठेन ।

ঘবেব বিদিকে চাইলুম। মনে হল,
এই প্রাণহীন ইট-কাঠেব দেওষাল দবজা
জানশাওণাে ভাবধি যেন ক ৷ তঃথে
হতভ্য হয়ে আছে। সমনেদনাব ।ক
স্তন্তিত দৃষ্টি নিয়ে সব নিথব দাঁডিয়ে আছে।
ঘটি, বড়া—আহা, আনি চলে গেনে ওবা
কভথানি কাতর হয়ে প্রবে। ওদেব ভ
যথন খুমা, আনি দেপতে পাবনা। কত নাবধোব করি, বত বাক—আহা—

निष्ठित घरत छूप करत तरम छिनु।

सम्-वाम् करत विष्टे श्रष्ट हिष्ठ -- मामरन वाष्टाव

रमामानी तर्हत स्म नमानश्रामश्रामा मारव
मारव वर्ष छर्छ रम्हा स्माया वर्ष वर्षान

रविष्य भर्ष हिष्ठ स्माय स्माया वर्षान

िप्र अव्क शांक्ता त्मथा । परश्राह्म। (मह जायशाहीय छारम्य श्रंणा नम यस्य जन जरम জনছে -- আবাব টুপ্টুপ কবে মুক্তোৰ মত वार्य शक्छ। भागांच मान रिक्रिंग, अधे। যেন ঐ বাড়ীব চোথ—চোথ মেলে বাঙীটা जानाव পात्नरे (हास एहरस कीमरह, छाती ७: थ्, नावद्य। निका आभादक छाद्य, आभाव ঘবেব এই জানলাব সামনেটিতে,—কথনো আনমনে বদে আছি, কখনো বই পড়ি, কথনো বা কিছু শেলাই কবচি, আনাৰ कश्रा त्विषिष्ठ् स्र माष्ट्रा आवर्ष अलभ भष्टि इंडिट। पार्छ। य कागगाहि साभार नायो जाता गरिन । यथन ०थन, २१८० नाः ना शाकरभर बड़े कांग्रशा एक बाम नीम। उपार्य के छ- पृत्र धानिस दोन्द्रों (भर्था यो ग्—ार्था -কত বক্ষেব লোক চলেছে— ভাব উপর ণ आकाम भाग नोम, नाम, (यामाद्रे, कारमा. नाना वर्रंड भना यूटन क विष्ठित क्ष ध्रंब (मथा मिटक 1--गाक्।

সামার মনে হচিন্তা, বাড়াটা বেন সামায় জাব দেখতে পানেনা বলেহ কাদছে। তাব উপন সামনেব বাড়াব কালানার্থ থবেব জানলায় কালানার্র ছোট ছেলোঁচ বলে গাধ গাধ ভাষায় ছড়। নলছে

"निष्टि लर्ड होल्य-हेल्य गर्ने जल गर्न।

पन प्रेनियम निर्म र एक किन कर्य मान।

यूक कर्य कार्यन वार्यन, युक कर्य थान।

नाव कर्या (भागा वर्य वार्यन वाडो यान।

কালাবাবুষ বাভাব ভাদে একটা গন্ধবাধের গাছ রুষ্টিব খা থেয়েও এক একবাব মাথা ঝাড়া দিচ্ছে, যেন বলচে,

নিত্যি স্বাই স্বাইকে দেখচি, গুন্চি—কত কোথায় কত দূবে, সে কোথায় ধাৰ। ্ৰা-বেশা, কর ভাব, বত জানা-শোনা ---यायादमय छेथव मिटम ८६ छे व्यन्तिय हटन কোথায় কোন অজানা ঠাইয়ে চলে गाय। अन्वाखीय थाव्य कि हिला है। है। करव कॅम्लिइ, ब्रिटिन नर्किय मना फिर्म निकासिक छव खाँशाय नेनिव प्रकृत । १८० १८भ लागरा । किर्यापनक व अवि । र अक्ष प्रत प्रत प्रमा १ । य असल न । नागर्य बृद्धा (किना ने अ-वाफोर उनना ারা চাকরেব সঙ্গে কুকক্ষেত্র বাধিলে দেবে,— েয়াতিষাৰ পড়িতে আঁক কষাৰ মত সৰ বলে দিতে পারি! এই সব ছেড়ে চলে থেতে राव माणाहि जुला निष्ठिय थाक्द्व, व লগাছগুলি তাদেব কচি কচি ভাল-পাত। ाडि वाडारमव मर्क अमिन रथना क्यर्-ये य बाखाव वृष्टिक त्वांमा कत्न त्वात्यत्मत्र াড়াৰ সহিসেব ছেলেগুলো কাদা মেথে अन त्मरथ त्नरह त्यफ्रांटक, उद्यों धमनि (नर्) (वड़ार्व श्क्रता-शिन्नी, मिनि, छ्यला

्यरब्रामां, अरब्रां, व्यरब्रामा। कार्याव गारव मनाहे त्य त्यमन निरम्दानव काञ्च-काका গো ঃমি, কোথায় যাবে ৷ আমরা নিজ্যি নিয়ে দিব্যি থাকবে, আব এ-সব ছেড়ে আমি

এক সঙ্গেই আমরা বেড়ে উঠেছি, এমনক্ষত সন্ধার প্র ভাই-বোনগু**লিকে নিমে** বৃষ্টি, কত ঝড়, কত গন্ধা, কত আলো বিছানা পেতে বসলুম, বললুম, আয়, তোদের গল বলব'খন। ঘটি অবাক! বুড়ী ত গণ, এতদিনেব এমন সঙ্গ-শ্বথ এ ছেডে বিশ্বাস্ট করতে চায় না। ছোটদিদি **হঠা**ৎ এ 5 मन्य इन एग चाक्ष । मि जाहे छ। এ कि বিশ্বাস কববার মত।

এ তিন চাব মাস সন্ধাব পর আমি १कटां ि निक्डान (थात य**ङ्क**न ना ना उम्रा मा उन्न ८०१८क, इय नह निरम्, नम्र अमनि শ্রমণিড্রে কা দে সাস্চি যে। ওবা কত यन्तर, न दर्शनिमन लक्षा कर्रिन छ। शास्त्राच कर्राष्ठ्र भट्टम, 'भक्छ। श्रेस दलानां, থেলি সব চেনা হয়ে গেছে যে কাব ছেলেটি ছোট্দি—দেই টুনটু নর নাকে বেগুন त्रथम किम्म कामरव, कामरव, कि एसमा (यनरव, काछ। कुर्ह रान रमके अन्नछ। ?" आशि ধনক দিয়ে আমাব কাছ থেকে তানেব কেবলি ४थन् छाटम काश्य खरकार छ मिर्ड पेठरन, তाड़िया भिरत्रिए। बाव उधू कि 🚨 नन्नान रादमरम्य भिनि वद्येशनि निर्म वावाष्ट्राव मस्योग्नि इन द्वादावा ग्यमके भागांत्र काष्ट्र काल जिक्छो व्लिय यान अप्रत, शक्षवाति अत्म आकाव शूलाक, १थनरे धमक निर्मिष्ट, ত একটা চাপড়ও শিঠে বদিয়েছি, কল সময়! এখন কেবলি মনে হচ্ছিল, আমাৰ আদবেব ভাই-বোনগুলিকে বুকেব মধ্যে व्यांकरफ् निया नरम शाकि! अ:व व्यामात याज्या, तमानाय धनत्रा, क ज दर्जादमत्र मिছिमिছि नक्कि, धमक्कि, वाश, वमन ठारास মত হাসি-ভবা মুখগুলি ভোবা কালি কৰে ফিবে গেছিদ্। চোথ তোদেব ছলছলিয়ে উঠেছে, আব আমি তা দেখেও পাশ ফিবে শুয়ে ছাই-পাশ ভাবতে ভাবতে আবামেৰ নিশাস ফেলেছি!

ঘণ্টির মুখে বুড়ীর মুখে বারবাব চুমু "ভোকে বিরক্ত কববে শেষে ?" দিলুম। আমাব আদবের ঘটায় তাবা অবাক, "করুক গে।" क्टलव जानी—"

গর্মটা ওরা শুন্তে, ভাবী ভালোবাসে! গল এঁয়া—"

কুড়ের ধাড়ি। গোঁপ-দাড়ি দব পাক্ল, ভবু বগলে পাততাড়ি— "

श्वरुख न नम् (थ**मि**टि जामा—"

(कन ?" । व्राम त्र्डी तर्रे किए निय जारक चलत्रवाडी हरण यात्र,—ना, ह्यांड़िन १ जार धमक भिट्टी।

व्यामि वललुम, "এই यে, मन পড়ছি, मन क्यान कवरन।"

ঘল তেকে ওছুদ্ এনে আমাল্ তাকে ভাবপৰ খণ্ডরের কাল্পনিক গুদ্দশার কথা बाला। ना ছाড़िम ?"

या এमে वनरम, "व्यावाव अरक व्यामाजन किना ক জিন্দ, এথনি মাব থেয়ে মর্বি ত। তোরা বড় বেহায়াবে! কাতীটা গেল কোথায় ? ওদের একটু আগলাতে পারে 🖓

হঙ্গে গেলুম। আমি বল্লুম, "নামা, আমার একটা বেজে গেল, তবু ঘুমের দেখা দেবার काष्ट्रि अत्रा शाक्। आत उ बानि बान्य कर नक्ष्य । मिलिए।"

অস্থিব হয়ে পড়ল। প্রাণে সাহস পেয়ে বললে, মা চলে যাজিল। একটা কথা থানিককণ "ছেই গপ্ততা বলো না—ছেই ঝড়ের বাজা, থেকে আমার বুকেব মধ্যে গুমবোচ্ছিল, ্চেণে বাথতে পাবলুম না আব। মাকে বললুম, "বলি ধন"—বলে তথন গল্প স্থাক আজি আমি মা তোমাব কাছে শোব। কবলুম—বামোমোপের একটা গর! এ বেশ সব ভাই-বোনগুলি একসঙ্গে—

শেষ হলে বুড়ী বললে, "এই বইটা পড় না,—-" "তা শুষ্থন—"বলে মা দেরাজ থেকে কি 'হিজিবিজি' বই। আমি পড়তে লাগলুম, বাব করে নিয়ে চলে গেল। আমি ভাইবোন-"আ আ ত্র' ভাই অজ বেয়াকুব আসল গুলিকে গল্প বলতে লাগলুম। বই থেকে ছডা পড়ে শোনাতে লাগলুম। তাদেব আৰ আমোদ ধবে না আজ। থেকে থেকে আমাৰ **षिः পাতাহটো উ**ल्টে निया वनल- इ:थ इक्टिन। আহা, এতদিন কেন এদেব "না, না, ও-তা না। থেইতে বলো না, মুখেব পানে ফিবে তাকাইনি। কি এইন আমার মহা কাজ পডেছিল যে—

"এইবাৰ বকুনি থাবি। বই ধৰে টান্ছিস হঠাৎ বুড়া বলে উঠল, "কাল 💡 🗸 ভোষায় দেখতে পাবনা ? আমাব বঞ

भव। (भारता ना नक्षी हरत्र—" धन्छि वरन छेठन, "हम्ब्रक व्याम ब्रम्ध्र घिष्टे व्यक्ताव कूलाली, "नी, थव नी। ७ कर्य यावव, वावात्र नांकि फिर्म यात्रव—" (ভবে সে একেবাবে হো-হো করে ছেগে

রাত্রে বিছানার শুমে বুম কিছুতেং १ छिन न। जाहे- वादनका कथन पूमिए মাব কথায় আমি একেবাবে এতটুকু পড়েছে। মাও ঘুমিয়ে পড়ল। ঘড়িতে বারোটা,

षद्य वाकि बन्छिन—मात्र मुर्थत्र भारन

চেয়ে বিছানায় বদে রইলুম –কি স্থলাব মাৰ মুথখানি! এমন মন কেমন করতে नाशन। मार्क (ছড়ে কেমন করে সেথানে পরেব ঘবে পাকব। কত আবাব, কত খুঁটি-নাট নিয়ে দিবারাত্রি মাকে জালাতন कर्त्वाइ, या शामियूरथ नव मरायुष्ट् चारा, নাগা, ও আমাব মাগো—

माव প্রাণে কতথানি আজ বেদনা হচ্চে। কিন্ত মা একটা সামান্ত ইন্ধিতেও তা প্রকাশ করছে না– মুথে আমার কেবলি আখাস দিচ্চে! কিন্ত ওবেলাব সেই একটা কথা—"আৰ ছু'তিন মাস পৰে পজোৰ ্ম্য নিয়ে গেলেই বেশ চত'ধন—'

এই কণাটুকুটে কত্থানি নেদন এখন াবলৈ সেই কথাটা মনে পড়তে লাগল। म'शोषी (कमन करव डिवेग। हवीए নাব আর আমাব ग्रा भाग हन. নত্ত একটা ব্যবধান বেড়ে উঠছে—মা চুপ করে এখানে শুরে আছে, আব আমার নিজেব ঘবে এলুম। ঘর বিভূন ধরণে व डामित्य-डामित्य काशाय कड मृत्व छित्न নিয়ে চলেছে,—আমি কত ডাক্চি, কত শত পা ছুড়্চি, তবু মাব বুম ভাক চে না, वामिल त्य माँकाव, जा भने भाष्कि ना। मृत्वहे गांकि, - मदबरे बांकि याव मुक्कानित करम থস্পষ্ট হয়ে আসছে। তারপব—তাবপব মাকে আব দেখাও যায় না! বৃক্টা কেঁপে উঠল। उत्त भए बार्ड जास्ड मारक किस्त भरत একেবারে মার বুকেব মধ্যে মাথা শুজলুম। মাও ঘুমন্ত অবস্থাতেই হাতথানি দিয়ে আমায় वार्वा वृरकत मर्धा रहेरन निर्ण-वार्मात সমস্ত কাঁপুনি আন্তে আন্তে তাবপর BCal Calad 1 · · ·

20

সন্ধ্যাৰ একটু আগে বাবার সঙ্গে এথানে এসেচি। গাড়ী থেকে নামবার সমুম্ব কাণ্ছটো সজাগ বেখেছিলুম, পরিচিত কোন স্থর যদি ধরা পড়ে। কোথাও না। নিরাশ হয়ে কাভীর হাত ধবেই সম্ভৰ্ণণে উপবে উঠলুম। স্বাইকে প্রণাম কবলুম। শাশুড়ী মুথে চুমু দিয়ে वनत्नम, "এमा मा। कि, এक हे साछी-माछी হতে পাবোনি ১।" তারপর বড় যা'কে वनात्न, "जञ्चरक निया या छ। जामि (वग्राकेरत्रव मरक कथा कहेर्।—"

विष योदक विश्वास, "न्विष् क्रिशास मिनि १

"বেড়াতে গেছে। সে কি ষায়! টাটিমা টাটিমা কবে একেবাবে অন্তিব। আম ভাই এবাব বাঁচলুম—ভোৰ হাতে ভকে দিয়ে আমি নিশ্চিন্তি—"

माकारना श्राह्म। यत्यरत्। এकशार्म अकहा টেবিল হার্মোনয়ম এসেছে, আব-এক কোণে ছোট টোবল—তাব উপন ছ-একখানি यक्यरक नांधारना वह, जांच वांवात्र राजना विदय्य সময়काय সেই দোয়াত-দানটা! **जित्रशाय बाफा (याष्ट्रा,—এक्याद्र उक्उक्** করছে!

বড় যা বললে, "ঠাকুবপোর পড়াশোনার नवकाम नव এই चर्त्रहे इत्कर्ष्ट, त्रर्थिष्ट्रम् কিনা, ভোর কাছে পড়বে এবার—"

व्यामि राजनूम। या बनातन, "राज्यानित्रमि वार्व कान क्ना ह्राइ —"

वाङ्नाम रुग।

. . .

পাড়িয়ে বাত দশটা অবধি শাশুড়ীব হাসতে হাসতে আমাব হাত ধবে তুললে, কাছে-কাছে ছিলুমা থবে ধাবাব জন্ত বাববাব বললে, "শুবি আয়, ভাই , ঠাকুবপো তোর अतिम इकिन, थुव। किन्छ गाँँ कि करवं । उत्थ ७८७ भाष्क ना।" আমার কাণেব কাছে মুথ নিয়ে এসে मिमि वलाल, "ठांकू बाला कि-वक्स উन्छी व ब्रा বদে আছে, দেখবি আয়।"

(मथ (मिथ, काख। याहे कि वट्टा अथन। य छ इ मिन् ना उरा श्रामा भाखकी-छ। खकी कारता था ७ शा-भा ७ शा कुकल ना, जावा वा परक বইলেন—ভাব আমি সেজে-গুছে वारष्ठ यम वाकिए। घरव ७०० ठनम्म। ५४०। ভারা লক্ষা কবে সে!

পাষেৰ কাছ্টিভে ৰসে তাঁৰ পায়ে হাত বুলিয়ে দিচ্ছিল্ন। । তিনি উঠে আমাৰ হাত ছটি ধৰে দেখলুম, অম্নি তাৰ টনক নডল। খাড়ি माष्ट्रिक शक र्विष्य प्रमु निष्य यमाणन, डिर्मन भाष कार्य छानवाव छन करा "বাজ হয়ে গেছে মা, আব তোমাব জেগে नरम शांक्ना। क्रींग (मांडरा। अञ्च क्रींगिन डेंगन नव्यांना क्रिंग (मंडग्रार्गन कवरव, ना श्राम मिमिय भिरक (५८व्र विषय), "অমুকে ঘরে দিয়ে এনো ৩ না।" বিয়েব পদ্ন থেকেই শান্তড়ী আমায় অনু বলে छाटकन, '(वोमा' वरणन ना। जामात्र जाती बिष्ठि गार्भ।

আমি বলপুম, "আমান অন্থথ কবনে না মা। আপনাব থাওয়া হলে আমি ওতে আমায় পাল দিছিল কঙ--" বলেই আমায় याव'थन।"

मिला, अकारामान आर्थाकन भूतरे। तर्थ এउँछ। भथ এम्ह,—क व के रखिहा। সাজ শোওগে, যাও—সমুখ কবলে আমাকেই ভুগতে হবে যে মা।"

খাওয়া-দাওয়া চুকিয়ে বৃথ্ড়িকে ঘুম এ কথাৰ পৰ আৰ বসা চলে না। দিদি

কেন্ত না দেখে, এমনি ভাবে আমি দিদির হাতে ছোট্ট একটু চিমটি কাটলুম,

খবেৰ সামনে আদতেই দিদি চুপিচুণ वनाता, "এक हुं निः भास छैकि भारत वानुव शन्ति । भथ्ना, जाहै। चत्त्र ७ याविहे (का।'

আনি চুপি-সাড়ে উঁকি পাড়লুম। দেনি, দেওয়ালেব দিকে মুখ কবে চেয়াবে বদে তাব कि वह 'ाफ़ा इटप्ट। ज्याग्न प्राटव शादन! मिक চুপি চুপি বললে, "দেখবি মজা?" नला শাশুড়ী কিন্তু শুনলেন না। আমি তাব আঁচলেব চাবিব বিংটা ঝুনঝুন কবে বাজি: সবে এল। আমি আড়ার্ল থেকেই धकराव (भारवर निरक्ड जोकारनान । जारभर निर्द छिष्ठरम् ६८४ (५८४ वर्डस्मन । कश्यान রহলেন। তাবপব উঠে জানলাব ধাবে शिर्ध मेष्ट्रियन ।

"নাঃ, এ নিষ্ঠ্ব থেলা দর্শক আর ्योष्ट्रक, इक्षमरक्ष्ट्रे मयाम बाक्रटा, कि বালদ্ভাই দু ভুইও তা বিলম্ চণ্যায় कान कथा वनवात जावकाण ना भिरम শাশুড়ী বললেন, "দে কাল থেকে আমাব আমার ভাত ধবে দিদি ঘবেব মধ্যে হাজির। शाख्या ट्विट दर्या मा- चाक शासीर । किन किर्य এक हे स्ट्रिंग एत्य एक्सार्य शिर्य

मिमि वनटन, "ওগো जात वम्तन्। কেতাবের গহন বনে উদাদীন হয়ে বেড়াতে श्रव ना। **এই नाउ, फि**र्त्र ठाउ (प्रथि,—विण, তোমার ধ্যানের মূর্ত্তি এই মুথথানি মনে পড়েक कि ?" वरम आयात मूर्थत (या अपेटी খুলে দিলে। আমি ঘোমটার আড়ালে চেংথ মেলে তাঁর ভাব-ভঙ্গী দেখছিলুন – তাড়াতাড়ি মূথ ফিরিয়ে নিলুম।

जिनि वलर्लन, "कि श्टब्ह तोपि?"

मिमि वन्दन, "এডमिन तोमिदक कर श्रुका- व्यक्तिनात्र जुष्टे करत्र हा व्यक्ति त्योपि হয়ে তাই বর দিতে এসেছে। বর নেরে ভক্ত মোর—"শেষের কথাটা निमि একেবারে ছবছ থিয়েটারী হরে এমন ভঙ্গীতে বললে—মাগো মা, এতও জানে দিদি! কথাটা বলে দিদি আমার হাতটা ांत्र शांक जूरन मिरन। जिनि ननरमन, "বর নয়— এ যে কত্যে— "

নিরক্ত হবে ত !"

া হাসতে এইাসতে তিনি বললেন, "না, না ्वोमि, थारका। এकपुछ विश्वक इव ना।" আমি দিদির আঁচলটা চেপে ধরলুম।

मिमि वलात, "किन छाहे, आत ल्लाक-मिथान कुर्विषर् कित्रम्। ८६८५ मि। भारव थिष्त्र काँगेखरमा यङ इटि जिनिस्त्र वाद्त्र, ততই হজনে হায়-হাঁয় করে মরবি।"

मिनि हरण रहा। ज्यामि हुन करत ণাড়িয়ে রইলুম। তিনি দোরটা বন্ধ করে निष्म একেবারে এসে টেবিলের ড্যারটা थूनरमन ; वात्र कत्ररमन, शूर वढ़- এकछा त्रारफ

भाना। जामात जनाम त्महेट अतिद्य फिट्य वनत्नम, "नाः, कमन प्रशास्त्रक, वन प्रथि।" বলে আমায় বড় আশির সামনে, দাঁড় করিয়ে मिलन—माथात (चामछ। मानाछ। भन्नावात मभम्हे शुरल निছ्लान। आमि टाथ शुरन দেখলুম, ঠিক আমার পাশে বড় বড় ছই চোথ মেলে এমন দৃষ্টিতে তিনি চেয়ে আছেন! ভाরী হষ্টু! কেবলি রঙ্গ! আমি সরে একেবাবে খাটের পাশে এসে দাড়ালুম। তিনি দূরে দাঁড়িয়ে আমার পানে চেয়ে হাসতে লাগলেন।

স্বর—আবার স্বপ্নের প্রোত বয়ে চলেছ। স্বপ্নের চেউয়ে ফাফুসের মত ভেসে চলেছি! জীবন-বীণায় কি মিঠে স্থরই বাজছে রে!

আমি বললুম, "তুমি কি পাগল হয়েছ 🕫 📑 তিনি বললেন, "পাগল সাধে হয়েছি! তুমি পাগল করেছ যে।"

চললুম—যতক্ষণ দাড়ান, ততই তোমরা আজ সাত দিন হল, এসেচি। শাশুড়ীর মুখে আমার স্থাতি আর ধরে না, দিদি ত অনু বলতে অজ্ঞান! আমার হাতের পাণ সাজা বড়ঠাকুরের এত ভাল লাগে যে, দিদি বলছিল, "তুই মাথা খেলি ভাই,—ভোর ভাস্থর হুটির বেশী পাণ খেত না এখন **जा**नत्र-त्क-जानत्र উष्क् यात्म् !" त्रिक्त छ कथार तिरे! छोडिमा नारेख त्मरन, जांड খাওয়াবে, ত্থ খাওয়াবে, পোষাক পরিয়ে বেড়াতে পাঠাবে—বেড়িয়ে ফিরলে টাটিমাকে রোজ রাজার গল, মন্ত্রীর গল, রাক্সের গল বলতে হবে। আর তিনি ? সত্যি— ध्यम ভागा क'खरनम ६म ।

यन हो वाक कारी था वाल तरबर है। মাব চিঠি পেলুম সেদিন,— বুডীব জব হয়েছে লিখেছিল– তাব পৰ আৰ কোন চিঠি व्यारमान। या कि वावा वाकडे िक निशंकन, — আব আজ তিনদিন চিঠি নই। তাব উপব বৃডীব অন্তথেব থবব পেমেছি। मनि ३-३ कर्ष्ट्र, किছू ভाग नागर्छ मा।

বাত্রে তিনি এসে বললেন, "আঞ্জ তোমায় ধোনের সম্বধেব কথাই ভারচ—না ?" ज्यन एक्टना (मर्था) (कन, वादी १ अञ्चर) करवर्ष्ट् कि ?" जिलि जोवी नान्ध करत्र **छेऽटमन**।

व्यामि वननुम, "ना, जञ्च थ करविन १।" তিনি বললেন, "তবে— ?" আমি বৃদ্ধীৰ অন্ত্ৰেৰ কথা বলল্ম। কাৰণ নেই -বুদ্ধী ভালহ আছে।" তিনি বললেন, "ও:। তা তাব জন্ম ভাবছ "কোন চিঠি পাইনি, আজ তিনদিন-" কেন ? অহুথ অমন ছেলে পিলেব একট্ৰ-

আমি আর কিছু বলতে পাবলুম না। बााभात्रो छिनि यछ मरुक करव पिरमन, আমাৰ মন ত সেটাকৈ তেমন সহজ করে নিতে পারলে না!

আৰ্ট্ৰ হয়। বাব জন্তে এত ভাবনা কিসেব ?"

ভিনি বশলেন, "ভবু তুমি চুপ করে রউলে ৷ আমি আজ বায়োস্কোপে গেছলুম---দেখানে ছবিভে একটা হুন্দব বোমান্দ দেখে এলুম—ভাবছিলুম, ভোমাকে বলব। ভা তুমি - "

जामि रणनूम, "रण मा-"

তিনি গল বলতে লাগলেন। আমার মন কিন্তু সেদিকে এতটুকু আগ্ৰহ জাগালে मा। পারণে না জাগতে। আমার চৌথের

সামনে জাগছিল তথ্ন, আমাদেব সেই ঘবটি—সেই ঘবে আমাৰ ৰুড়ী সোনা শুয়ে আছে, বোগে মুথথানি ভকিয়ে গেছে, আর মা বাবা শব শিয়বে চুপটি কবে বসে वायद्व

তিনি বললেন, "তুমি ভ শুনছ না, ভাল করে। ভাল লাগছে না বুঝি १" আমি বললুম, "শুনচি ত—"

"না, তুমি শুনচ না। তুমি ভোমাব "শামাৰ বড়ড মন কেমন ৰ বচে—" ভুমি আমাব কথায় Iবগাস কৰ কি / বল -"

"কবি।"

"ভাহলে আমি নলচি, ভাবনাৰ কোন

"তুমি পাগল হয়েছ। তিনদিন চিঠি পাওনি তা কি—।"

न्या नरलिइल, त्यांक हिछि लिभरन। এসে অবধি ও বোজই চিঠি পাচ্ছিলুম। তারপব দেদিন মা লিখেছিল, বুড়ীব অন্তথ করেছে—তা আমি ক'দিনই চিঠি লিখেচি,-জিজ্ঞাসা কবেছি, বুড়ী কেমন আছে, লিখে-নলোছ, তবু কোন জবাব পাইনি—"

"নাও, তুমি জালালে, দেখচি—"

কথাটা আমার মনে যেন ছুবির ফগাব यङ विथम। जामात्र भैदल कि त्य रुष्टिण তথন,—তিনি সেটা এত তুচ্ছ কবে উড়িয়ে দিতে চান কেন ? আমাব মন ত এটাকে এতটুকু কুচ্ছ বলতে চায় না! বুড়ী, বুড়ী— **अटगा, ८म ८व ज्यामात्र मान ८ १८ छेत्र ८ वान् !**

আমার তঃথ হল ভারী। আমি বলজুম, তিনি বললেন, "তোমার বাবা বললেন, "তুর্মি রামি করোনা—"

"না, রাগ কিসের!়তবে **ক্যো**জকের রাত্রিটা তুমি মাটা করে দিলে, দেপচ। মজাৰ রোমাফাটা ছিল। ভেবেছিলুখ—" वर्षों जिनि छिविरलं भारत शिख এकि। বই তুলে নিয়ে তার পাতা উল্টোতে লাগলেন। আমি বিছানার উপর কাঠের পুতুলের মত वरम तहनूम।

পরের দিনও কোন চিঠি এল না। मिमिटक वनन्म, "कि इत्व छाई १" मिमि শাশুড़ीকে গিয়ে থবর দিলে। শাশুড়ী বললেন, "হ্যা অনু, বৃড়ীর অসুথ, তা আমাকে বলনি কেন মা এ কথা ? আনি ত জানিনা ্কছুই। সুনীলকে পাঠাই একবাৰ—"

बार्ख डिमि नगरमन, "আমি আজ গেছলুম গো তোমাদের ওখানে। বুড়ার পাণ সেজে বড়ঠাকুরের ঘরে উভবে রৈখে (मरे।"

मन आमात शंदन शंना ध कि ক্ষতজ্ঞতা ? কি কানি!

পড়ি। যদি কিছু বলেন ?

আমি বললুম, "মাকে ভূমি চিটি দিতে গিয়ে রেখে আসতে পাধ্বে না ?" বলে এসেছ ?"

निष्य जिएम प्रमुम, ध्यमन किছू नम् তবু তোমার বিশাস হয় না ?"

কেন ? অন্থথের পপর নিমেছি মাত্র! এতে—

খনর পাঠাবেন।"

অামার মন অস্থির হয়ে উঠছিল। তামি বললুম; "আমায় একবার নিয়ে যাবে কাল ? আমি দেখেই চলে আসব'থন "

তিনি মুখটা একটু গভীর করে বললেন, "কাল আমার সময় হবে না—কাল এক বনুব বাড়ী পার্টি আছে আমাদের—"

দে রাত্রে তাঁর মেজাজটা দেখলুম, একটু চটা—আমি আশ্চর্যা হলুম। ভয়ও হল একটু। রাত্রে দেবতাদের (एएक বুড়ীর কুশল মেগে বিছানায় চুপ করে পড়ে রইলুম। আধ-ঘুমস্ত আধ-জাগার মধোঁ দিয়ে রাত্রিটা কেটে গেল। তিনি একটা कथा ७ करेटनन ना—याना कि मासनाब একটা কথাও না!

তার ত্দিন পরের কথা। বেলানটা। দ্বর এখনো আছে, তবে ভাবনার কারণ বেরিয়ে আসছি, সিঁড়ির পাশে তাঁর গলা खनन्य। गांखफ़ी वक्हिरमन,—गांखफ़ी वन्हित्नन, "(বানের অন্তথ্টা ধারাপ; ইচ্ছা হল, ওঁর পাম্বের তলায় লুটিয়ে একবার ওকে পাঠাতে। মেয়েট দিদিকে দেগতে চাইছে বড । আহ্বারটি

তিনি বললেন, "পাঠাতে হয় আৰ শচিঠি আবার কৈ দিতে বলব! আমি কারো দঙ্গে পাঠাও না! আমার সময় হবে না আজ।"

শাগুড়ী বললেন, "তোরও একটা কর্ত্তব্য আমি চমকে উঠলুম। এতে রাগ করছেন আছে ত। দেখে আসা উচিত নয় ?" "আমি পাবৰ না।" কি ঝাজ সে আ ওয়াজে। পর্যাম্ভ কেপে উঠল। দক্তা ধবে গামি मिहेशामिह वृत्त भड़लूम।

একটু পবে দিদিব মুখে अनेनूम, नष् ঠাকুব গেছলেন বুড়াকে দেখতে –তিনিই পবর এনেছেন, বুড়ীর অপ্রথ শক্ত, টাইফয়েড। সামি কেনে কেললুম, তবে কি হবে? "नुषा कि वाँচरव ना, निनि ?"

मिनि वलाल, नेश्राशलव मक कैमिन्दा। छोडेक्ट्रफ कि उन्नना काट्या, नां, ज्ञान जाट्य ना ? शकात-शकाव लाक (मत्व ऐठेटह। **७८व অञ्चर्धी শক্ত । সাবধান इ ९**ग्रा प्रवकाव ।" वाभि यमनुष, "वाभि छाई यान, मिनि।

তামাৰ মন বড্ড অন্থিৰ শ্যেছে—"

मिमि ननदन, "या उ प्राक्र वर्षादन ভাই বলছিলেন— তা বাবুর সময় হবেনা নিয়ে তামি একেবাবে গণে গিয়ে তাঁব পাৰে याताव। এमनि भूक्ष काछ। छोत छक्षम्थ काष्ट्र राम भएनूम। कान्ना छाপতে भावन्म ना मिथरन अमिरक मुर्छा यान-७४ उंदार मन ना। जिन बनदनन, "छि, कादा ना। জোগাও। ব্রীপথে একটা স্থ-ছঃখ আছে, তাব আপনাব জনেব অস্থ কবলে কাদতে নে-, পানে ফিবেও তাকান্ না। ছনিয়ায় যেন ন্ত্রীর আব কেউ কোথাও নেই। ওরাই সৰ মা-বাপ, ভাই-বোন, এবা সৰ বাণেৰ काल (ज्य याक्।"

আমি বললুম, "কি হবে ভাই, ভবে গু कि करत यो छत्र। इस्त ?"

"ঠাকুরপোর মত নেই, দেখচি।"

"তবে ?" ज्यामात ८ हाथ मिरत्र येत्र येत्र ওরে বোন্টি আমাব, সোনা আমার।

या এথনি পাঠিয়ে দেবেন, বলেছেন। ভোষাব আমি ?" -ভাত্ত্ব বলেছেন, বেথে আগবেন। এখন তিনি স্থির দৃষ্টিতে আমাব

সামাব পা থেকে মাথা আয়, কিছু :थरी निवि, আয়। উনি থেতে গেছেন ৷ থেয়ে আফিন যাবাব মুখে তোকে भौरिष्ठ **प्रा**र्चन, वल्पान ।"

> আমি বললুম, "না ভাহ, আমি বিজ্ থেকে পারবো না এখন। আমাব একটু ৭ थिए (नहे।" शांख्या कि यात्र, ना, उथन খাবাব সময়। কিন্তু দিদি ছাড়বে না-কিছুতেই না।

मिपि वल**टल. "পাগলামি क्रिम** (२, আয়, কিছু না থেলে তোৰ যাওয়া হবেনা—*

नगरमन, "जुमि किছू (धरम ना मा-ামাব বানেব সম্বর্থ ভোমাব ভাস্তব जाभाग्न ८मथारन ८ वटच आंगरवन, এथनि। परिष्ठे ७, (बाद्मिय व्ययन व्यक्ष्य, याद्य ना १

তাতে অকল্যাণ হয়। ভগবানকে ডাকো মা, र्जिन সাবিধে দেবেন বৈ कि।"

আমি শিউরে উঠলুম—ঠিক, কাদলে व्यक्तान हरा क क्या यां क क्वान यालाइ (य।

কিচু থেয়ে নিয়ে নিজের ঘবে গেলুন, কাপড়টা বদলাতে। দেখি, তিনি বিছানায চুপ কবে ক্ষয়ে আছেন। আমি একেবাবে তাৰ ছই পায়ে মাথা বেংশ বলল্ম, "লক্ষাটি, ভূমি রাণ কবোনা,—বুড়া সেরে উঠলেহ আমি मिमि वलला, "होनि द्वार्थ कांगरवन'थन। 5ला कांगव। या (यर के वलाइन। याव

भाग

्ठरत्र इट्टान। जामि वललूम, "लम्मोढ़िं, অনুমতি দাও—"

তবুও তিনি স্থির,—পাথরের মূর্ত্তির মত "করছিদ্ কি, অমু ? আয়, श्रित ।

"দেবেনা অহমতি ?" আমার হাত্র-পা যাচছে যে—" ঝিম্ ঝিম্ করতে লাগল, মাথা যুরতে লাগল— না,আর দাঁড়ানো চলে না। বেরিয়ে এলুম। চারিদিক অন্ধকার দেখলুম। উঃ, বুক ভেঙ্গে याय द्या मार्टशा-

বাইরে থেকে বড়ঠাকুর ডাকলেন, "শীগ্-ার এসো, বৌমা। গাড়ী এদেছে, আমার सहरम रनती रुरत यात्व, यां—"

সময় নেই, ওগো, সময় নেই!

আবার বললুম, "দেবে না অনুমতি?" জবাব নেই—তেমনি ভবুও কোন পাণরের মতই দৃষ্টি!

ওগো দেবতা, আমার দেবতা, তুমি কেন আজ এমন নিষ্ঠুর হলে! তোমার এ আমার বুড়ীকে যেন দেখতে পাই! ভালো মৃতিত কখনো দেখিনি! তবে, তবে—? করে দাও ঠাকুর, তাকে ভালো করে দাও!

বড় থারাণ হয়েছে। তুনি রাগ করোনা, কিছুর চিন্তা ছিল না—ভধু ডাকছিলুন, লশাটি। তাঁমি সথ করে ত যাজিলা। ঠাকুর, হে ঠাকুর, আমার বুড়ী—! তাকে বুড়ীর বড় অহুখ, তাই—"

তিনি বললেন, "বেশ ত, যাও না—বাড়ী থেকে অমুমতি পেয়েছ ত।" আনি তাঁর খ্রীনেরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

পাছটি বুকের উপর তুলে নিতে যাচ্ছিলুম— रल ना। पिपि र्हा धार विषय, আর, ভোর ভান্ধর দাঁড়িয়ে রয়েছে। দেরী হয়ে

ওগো দেবতা, পাষাণ দেবতা, আমায় মার্জনা কর।

मिँ ড়ि मिर्य नामवात ममग्र मिनि वन्दन, "ঠাকুরপোর রাগ হয়েছে! তার জন্মে ভাবিদনে। ফিরে এগে বোঝাপড়া করিন্ ভার ! ও রাগ কভক্ষণ ! সার এ যে অন্তায় রাগ, তাও বলি।"

গাড়ীতে গিয়ে উঠলুম। গাড়ী চলল। আমি সমস্ত কায়-মন ঢেলে ঠাকুরকে ডাকতে লাগলুম। হে ঠাকুর, গিয়ে যেন দেখতে পাই,

আমি আবার বললুম, "আমার মন মনের মধ্যে তথন আর ক্রান চিন্তা, ভালো করে দাও ঠাকুর!

ক্রমশঃ

কবিবর অক্ষয়কুমার বড়াল

কবিবর অক্ষরতুমার বড়াল-মহাশ্র মরণ-কালে তাঁহার বয়স হইয়াছিল প্রায় উन-बाह बदमन्न। 'वन्नमर्गान', डाइान प्रथम উল্লেখযোগ্য

क्रिकां जांत्र कांत्रवाशात्म ३५५० शृक्षात्स আর ইহলোকে নাই! গেল ৪ঠা আষাঢ় তিনি জন্মগ্রহণ করেন। জাতিতে তিনি বুহম্পতিবারে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। স্থৰ্গ-বণিক ছিলেন। আঠারো বৎসর বয়স হইতেই তাঁহার কাব্য-চর্চার স্ত্রপাত।



कविवद काकगतु गांत वडान

কবিতা বাহির হয়। শহার নান 'রজনার মৃত্যু'।

কিন্তু বাঙ্লার রিসক-সমাজেব সাপ বিশেষ-করিয়া অক্ষয়কুমারের পরিচয় সাধন হয় 'ভারতী'র কাব্যকুরে। উঠ্ভি বয়সে তাঁছার অধিকাংশ কবিতাই 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইত। পর-জীবনে 'সাহিতা' ও 'নব্য-ভারতে'ই তাঁহার বেশারভাগ কবিতা বাহির হইয়াছিল।

তাঁহার সাহিত্য-গুরু ছিলেন তাব্ক কবি স্থাীয় বিহারীলাল চক্রবর্তী। বিহারীলালের প্রদর্শিত পথে যখন র্বীজনাথ, প্রিয়নাথ সেন, নগেজনাথ গুপ্ত, অবিনাশচন্দ্র চক্রবন্তী ও নবরুষ্ণ ভট্টাচার্য। প্রভাত সে-এগের নবান কবিবা আসিয়া পথিক হইয়াছিলেন, অক্ষরকুমারও তথন সেই দলে যোগ দিয়া নবা-বঙ্গের কাবা লোকে নব-প্রভাতের সূচনা সঙ্গীত গান করিয়াছিলেন।

প্রভাব বাত বেলা কৃতিয়া উর্মিয়াকে,
বিভারীলালের আর-কোল
শিয়োর নেথায় ভতটা দেখা
যায় না। এমন-কি, অস্বন
বুমারের কবিতায় এবল
ব্যান্ত্রন শব্দে, ছলে, ঝনা
শোরদা-মঙ্গলে'র প্রতিধাল নাল
শান আঅপ্রকাশ করিয়াকে।
বাতকবিতার জানা শোনা সাল
স্থর ছাভিয়া, জার সকলে ব্যল
নিতান্তন রাগ-রাগিণার বৈনি।

লগ্যা অত্যন্ত বাস্ত, অক্ষয়কুমার হুখনো গানা সেণ্ড গুরু-মধ্যের মত পুরাণো পরিছিণ প্ররেব দাবনা লহ্যাই তন্ময় হুইয়া ছিলেন। অতাতের সেই উপভোগা পরাণো স্থরে এমন একট্ মধুর রস ও সবল-শ্রী ছিল, একালকার অধিক-উরত কাণ্ডোব মধ্যেও প্রায়ই ঘাহার অভাব মনে মনে অত্যব কবা যায়। কিন্তু, অতি-বড নিয়ুকের পক্ষেও, অক্ষয় কুমারেব কবিতা পড়িবার সময়ে এমন অভিযোগ করিবার স্থাগে কোনমতেই ঘটিয়া উঠিবে না। কার্দানি দেখাইবার ক্রা ভাবকে তিনি কথনো স্টিছাণ

মুখোস পরাইয়া দেন নাই गर अप्र বৈচিত্র্য দেখাইবার জগু তিনি কখনো গম্ভীর রসের প্রগাঢ়তাকে চপল ও বাচাল ছনের চটুলতায় হাল্কা করিয়া তুলেন নাই, রাখিয়াছিলেন, তাঁহার "এষা" নামক কাব্য-্কতাবী ভক্তি দেখাইবার জন্ম তিনি কণনো যথার্থ ভক্ত কবি রবীজনাথের বার্থ অতুকরণ করিয়া, অস্তান্ত অনেক কবির মত ্রকালের ক্বজিম আধ্যাত্মিকতায় আচ্ছন হন নাই। এই-সব নানা কারণে তাঁহার ক্বিতা পড়িবার সময়ে কেমন-একটা মুক্তির আভাসে আমাদের হৃদয় পুলকিত হইয়া উঠে! অক্ষরুমার আজ পরলোকে---াঁহার মৃত্যুর সঙ্গে-সঙ্গে পুরণো-দিন-কার বা লা গীতি-কবিভাব প্রীতিময়ী জীবন্ত য়াতটুকুও নিঃশেষে মরিয়া গিয়াছে!

অক্ষয়কুমারের প্রথম কবিতা-পুত্তক 'জ্ল' এথন আর পাওয়া যায় না। 'ভুলে'র প্রকাশিত হয়। তারপর কিছুদিন নীরব থাকিয়া, প্রাচীন বয়সে আবার তিনি নৃত্ন উৎসাহে সাহিত্য-চর্চায় নিযুক্ত হন। অবশ্ৰ, ইতিমধ্যে 'সাহিত্য' ও 'নব্যভারতে' মাঝে মাঝে তাঁহার ছু-একটি কবিতা বাহির হইত। এইসকল কবিভার সঙ্গে কতকগুলি নৃতন কবিতা লিখিয়া একতে তিনি 'শব্দু' নামে

কাব্য-পুত্তক প্রকাশ করেন। পরলোকগভা সহধর্মিনীর স্মৃতির উদ্দেশে তিনি যে কবিতাগুলি লিখিয়া অনেকদিন অঁপ্ৰকাশিত গ্রন্থে তাহা স্থান পাইম্বাছে। তাঁহার কতকণ্ডলি কবিতা এথনো বাহির হয় নাই — সেগুলি নাসিকপত্রের পৃষ্ঠাতেই ইতস্তত विकीर्ग रहेमा आছে।

অক্ষরকুমার খুব-বেশী লেখা রাখিয়া যান নাই। তাহার ভাণ্ডার ছোট—তাহাতে वांट्स क्रिनियं क्य। विद्निनी জিনিষ তিনি কতটা স্বদেশী করিয়া লইতে পারিতেন, ভাঁহার 'ওনর देशग्रदम'त অনুবাদই ভাহার প্রমাণ। ওমর থৈয়মের चांड्ला अञ्चान अप्नटकरे कविश्राट्सन, किन्न এ-বিভাগে অক্রকুনারের অনুবাদই नक्टिए।

পর তাহার 'প্রদীপ' ও 'কনকাঞ্জলি' মৃত্যুর কিছুকাল পূর্বে তিনি 🔏 চণ্ডীদাস" নামে একথানি নাটক-রচনায় হাত দিয়াছিলেন। চার অফ পর্যান্ত লিথিয়া নাটকথানি অসমাপ্ত রাথিয়াই তিনি মহাপ্রস্থান করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে দরিদ্র বঙ্গসাহিত্য যে কতথানি ক্ষতিগ্রস্ত হইল, তাহা আর লিখিয়া বলিবার নহে। और्ट्सिक्यूमात्र त्राप्त ।

ভীমন্দিরের স্থাপত্য

জগন্নাথ-মন্দির চুইটি বিভিন্ন এক-কেন্দ্রিক প্রাচীর ''মেঘনাদ" নামে অভিহিত। আয়ত প্রাচীর-বেষ্টনীর মধ্যে অবস্থিত ডাঃ লে বঁ স্বীয় গ্রন্থে বহিঃ-প্রাচীরটির ("deux encientes rectangulaires যে পরিমাপ দিয়াছেন, তাহাতে দেখা ধার, concentriques")। ইহার মধ্যে একটি (p. 73) यে বহি:-প্রাচীরটির উচ্চতা ৬

মিটার,ইদর্ঘা ২০০মিটার ও প্রস্থ ১৮০ মিটার। (১) হহার উপরিভাগে battle-ment খাঁজ-বিশিষ্ট অংশ দেখা यात्र । বা अञ्चर्द ष्ट्रेरनेत्र व्यागीत कोषा। श्रीयुक्त नशिक নাথ মিত্র প্রবীতাথ গ্রন্থে মান্দবের भानिहरूब (contra p 58) व्यष्ट(वेहरनत कां भा व्याही त्रिष्ठ (क्यारमा इरेग्राइ । व्योतक्रम মাচরার ফান্দর প্রভৃতিও এইনপ বিভিন্ন প্রাকারে বেষ্টিত; সেইজন্ত কেহ কেহ এই বেষ্টনীধয়কে জাবিড় প্রণাশীব নিদশন विषया भटन कद्रन। ठादिनिटक ठा। वि প্রবেশ-দারের কথা পূর্ণেক বলা হইয়াছে— পুকাদিকে সিংহ-দার, দক্ষিণে অশ্ব-দার, উভরে হস্তী-ছার, পশ্চিমস্থ অবাশস্ত ছাব্ডির নাম थाक्षात्रात्र । अथवादि अथ नार, वांश्या রহিয়াছে শুধু প্রকাণ্ড এক হনুমানের মূর্তি, পবন-নশন যোজ বেশে नाकि এ মন্দিরকে সমুদ্রের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার আগণের উল্লেখ করেন নাই। আবার अग्र मखीत्रमान! इन्छोषादाव लीहिकिछ अमिटक काको, माध्या, ओत्रभम, त्रारम्बरम् উচ্চ হস্তীগ্রহটি দারদেশ হইতে অপসাবিত হইরা প্রাঙ্গণে স্থাপিত ইইরাছে। (২) উত্তর মারে চাম্চিকা, আন্তলা প্রভূতির এতই প্রাত্নভাব যে সেদিকে কেহই অগ্রসর रुष्र ना।

द्रामान-कार्थानक मञ्जूनारमञ्ज कञ প্রকাশিত (published by Washbourne Limited) ইংরাজা বাইবেল গ্রন্থের শেষ मिनिदात (य नका (plan) मिल्या क्हेग्राइ, धन्मर्भान्तदात (यगात्र 'दगा'नक मम्बा ह्र्यूक्ष

বাহাতেও ছইটি প্রাঙ্গণ এবং ছইটি আয়ঙ প্রাচীর-বেষ্টনা দেখা यात्र । প্রাঙ্গণের নাম court of Israclite, অপরটির নাম, court of Gentiles। a गिनित्त्रप्र ठापि घातः । এक छित्र नाग উত্তরমার (North gate), এবং অপর তিনটির নাম যথাক্রমে Susan gate, Catte gate & Parbar gate ! विश्विशेष Cattle gates मन्यश्र Olda gite! ২হা ত গেল এসিয়ার পূক্-দীমাথের रेल्गो मिक्दिन कथा। किन्न नव-श्रका। १७ আ্যা শাসনের হতিহাস নামক ভারত্থবের হতিহাস-ভাম্বে (pp. 243 244) আধ্ব (२८७०) मारकत निविद्यार्छन (य, भविष्य) মন্দির ও প্রাকাবাদির আদশ প্রার্থা आर्यामरत्रत आस्त्र कामन भरेर ७५ जुने ।

भायुक (३७७) मरभाषा व (मनिषिट প্রভৃতি স্থানে অবলম্বিত দাবিড়া প্রথ প্রাকার-যুক্ত মন্দির-নিম্মাণের প্রণাণী টে প্রাচীন যুগে স্থাম কামোজ প্রভৃতি স্থানেও এक मगरित्र প্রচলিত ২ইয়ছিল, তাহা বিশেষ অনুধাবন-যোগ্য বলিয়া মনে ২ 🔻 (२८७न महा**भर**अत्र मटङ ठात्रिनिरकत्र ठा। अपि 'গেড' (দক্ষিণী ভাষায় গোপুরম্) আখ্য-দিগের স্থরকিত আম-ছর্গে গোমহিষাদ পৃষ্ঠার (app. 16) সলোমন-প্রতিষ্ঠিত সংরক্ষণ-স্থানের অমুকরণে নির্মিত। তবে

⁽১) ১ मिটात्र= > গজ ७. ৩৭-৮ ইঞের সমান। ज्ञानस्थान लायक विवाहारून, विद:-প্রাচীর ^{८६८६।} ७७६ किंहे, व्याः ७८० किंहे এवर উচ্চতায় २० रुट्टेंट २४ किटिंद्र मध्या ।

⁽२) ज्यालकार मृत्यान। धारा कुछ 'त्मकूरक याजा'; नु: ०७।



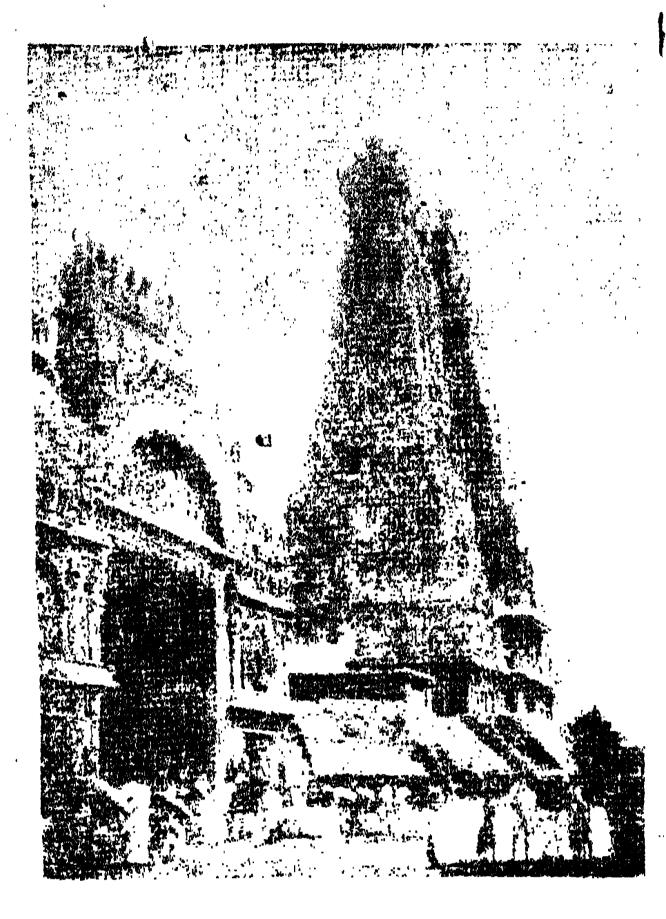
近日刻十年マーー 対し

অংগ হ বাবহাত ২২৩ বাল্যা প্রভাগমান ানকচ জানগাছি যে দাক্ষিণাতো পল্লী-।।।।) পाবণত इटग्राष्ट्र, आंत्र भागा म श्राम खर शत्र म श्राम-ख्य राज्य भिरत्र स "মণ্ডপ" নিশ্বিত হত্য়াছে। দাধু-সর্গাদাগ্র যে-সকল উদ্যান বা রক্ষ পরিবেছিত গোপুরেমর সাহত জগল্লাথের 'অংশরপিও' মাশ্রম-কুঞ্জে বাসু কারতেন, বোধ তয়, ও ভোগমগুপের কিঞ্চিৎ সাদৃখ্য লক্ষ্য তাহারই অম্বক্সে দাক্ষিণাত্যের কোন-कान मन्मिर्य मञ्ज उछ-भाष्ठि भन्न भानानर्श्वत उद्धव रहेया थावित्।

বিশেষভ ছিল, সে अमुख्य भानत्र-भः कां अ अञ्चानामित्र भटा भिया यात्। पृष्टी उन्दर्भ । जीन स नामित्र जन्म सन्तिन ন াম পুদারণী ও বৃহিঃ াত র দংলগ্ন বাজার ও पामाला अर्राट्य एक्स ার।ছেল। এক কথার নগর विका केन्यन विश्वक याश ,বড় নজল বন ব্যবস্থা আৰ্য্য স্মান্ত প্রচাণত ছিল, ভাষা न्यान्द्रापद नियान-शक्ति ७८७ অন্যাবক পাববভনের সহিত म्याद्रक का याज्य कर्मारका ell ton Aiyan inte in India p. 244) **১ শূচা শিলাকা বিশুর**

रेथ। विभान-भवास "भविष्याठा" - ५ ३० । विभाव म अभ्रष्ट म अञ्चाल । वासित भवास्त अविष्ट, त्राक-প्रामाणित सान सामकाद स्विष्ट (म्या यात्र। ओयुक (इट्डन कात्रभारक। त्राक्रथथ ए ज्ञान भए वर्णा ज्ञान महाभाष्यत गणवान कक्षना भारत्रहे क्राना भिक्तिनगरे ७ 'नेमनवांशिट (manall क्टाट कि भित्रमान में निष्ठ जाति, তাহা ধারভাবে বিবেচনা করিয়া দেখা কতবা।

শ্রাযুক্ত খুগাচরণ রাক্ষত মহাশয় দ্রাবিড় করিয়াছেন। ভুবনেখরের বৈতাল দেউলের স্থায় অত্যভাগাবান্ত মাত্রার বিখ্যাত গোপর্মের চিত্র দর্শন করিলে এ সাদুশ্র ट्टिंडन मार्ट्य यरणन, आधानिरात्र कलका॰रन कालीनक विनिन्नाई विर्वोह्छ इ**ट्र** স্থানমন্ত্রিত সামাজিক জাবনে বাহা-কিছু বরং তাজোরের বিমান্টি কতক পিরা



মাহুরা—গোপুরম্

মিডাক্তি; (৩ু) তবে রক্ষিত মহাশয় এ কথাও স্বীকার করিয়াছেন যে "অধিক প্রসারযুক্ত আম্লা শালা" ও "পিরানিডযুক্ত" মওপই ওড় দেউলের বিশেষত্ব। ভোগ-মগুপের ছাদ দেখিয়া মনে হয় যেন "ভিতের" উপর চারিথানি পর্য্যায়-ক্রমে স্তরে मःना छ खरब ठांग হওয়ায় ক্রমে তাহা সক হইয়া চূড়ার নিকট গিয়া মিশিয়াছে। "পুরীর চিঠি" গ্রন্থে ত্রীযুক্ত হেমদাকান্ত চৌধুরী মহাশয়ও এ मामुश्राद्धि नका कत्रियाद्या भर्गमाना इटेट ्र (व मिनातामित्र উद्धव, हेश किছू न्छन कथा नरह। जामारमञ्ज वकरमनीत्र निव-मन्तित এই जाममं श्रेटिश উद्धाविक; श्रूखत्राः म

নির্মাণ-দিক দিয়া দেখিলে ভোগমণ্ডপ প্রভৃতির প্রশালী উৎকলের মৌলিক আদর্শমূলক বলিয়া কভদুর বিবেচনা করা যাইতে পারে, তাহা বিশেষজ্ঞ স্থাপত্যবিদ্যণ বিচার করিবেন।

ভাগমগুপের আদর্শ যাহা হইতেই উদ্ভূত হউক, উহা বিমানাংশের উদ্ভব বিষয়কগবেষণার স্থায় দেশ, কাল অতিক্রম করিয়া আদিম সভাতার কুহেলিকাছের যুগে পদার্পণ করিতে সমর্থ হয় নাই। উৎকল মন্দিরের রেখা বা বিমান যে উত্তরাপথের মন্দিরানিম্মাণ-প্রণালীর সহিত সংশ্লিপ্ট, এ-কথা দেশী বিদেশী সকল সমা পোচকই স্থাকার করিয়াছেন। প্রত্তত্ত্ব বিভাগের সহকারী বেহার ও উড়িষ্যার প্রতাহ্মসন্ধান বিষয়ক

সমিতির পতিকাম (J. B. O. R. S.) অধাক্ষ ডাঃ স্পুনার (Dr. Spooner) মহাশয়ও মন্দির-স্থাপত্যে ত্রিভ্ত আদর্শের (Tirhoot type) উল্লেখ-প্রসঙ্গে এরপ स्रमूद्रवाडीराज्य यवनिका डेल्याँग्न करत्रन নাই। কাশী অঞ্চলের কর্দমেশ্বর প্রভৃতি মুসলমান যুগে নির্মিত উত্তরাপণ প্রণালীর मनिएतत्र कथा ना इश्र. नाई धतिलाम। 'मिथत्र' वा वियानित्र मिरत्रारम्हण व्यवश्रिक व्यायनिक करनत छोत्र शनविभिष्टे निना, वाधि मिन्द्र গয়ার এবং মহা সাঞ্চার আমুমানিক দশম শতাকীর বৌদ্ধ यिक्तरत्रत्र मग्रुट्थ ७ मिरत्रार्टनर्थ দেখা

⁽৩) মাতুরার গোপুরম্ সপ্তদশ শভাকীতে এবং ভাঞোরের বিমান একাদশ শভাকীতে নির্মিত বলিয়া অমুমিত।

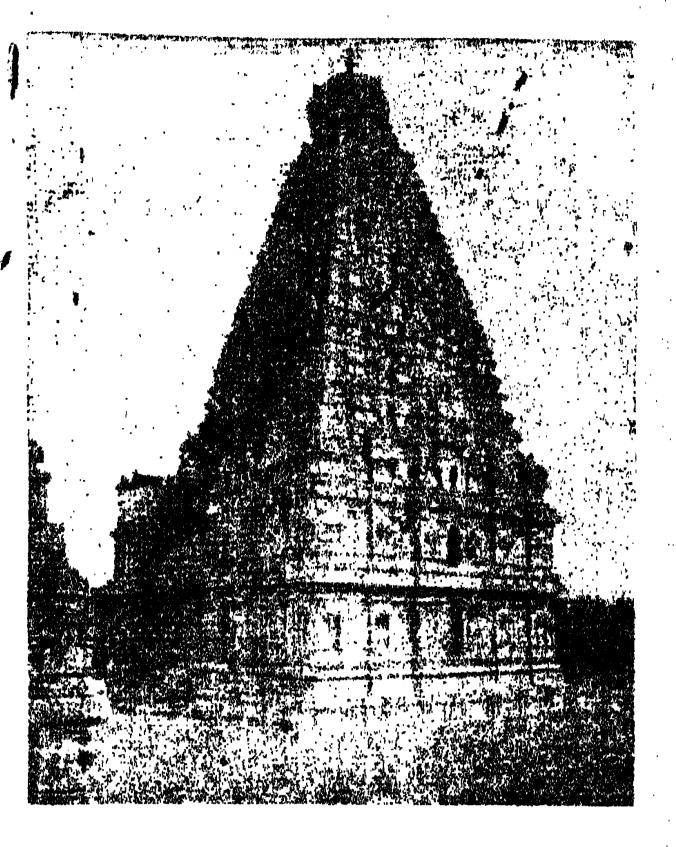
শ্রীমন্দিরের স্থাপতা

গিয়াছে। (৪) ইহার মধ্যে বোধগরা मनिर्दाद मःगश आमनक जनकात्रिहे প্রাচীনতম। ইহা খৃষ্টপূর্ব প্রথম শতাৰ্দীতে নিৰ্মিত বলিয়া অমুমিত হইয়া থাকে। মহারাজ প্রিয়-দশী বা অশোকের সাম্রাজ্য-জ্ঞাপক প্রস্তর-ন্তন্তেও আমলক চিন্তের স্থায় অলফার ্দৃষ্ট হয়।

८०१ वर्ष, इन्हर्य मःथा

শিপর বা মন্দিরের বিমান শুনিতে পাই নাকি বিষ্ণুর পবিত্র নিকেতন মেরু পর্বতের নিদর্শন, আর আমলক পদা বা পদাবীজের প্রতিরূপ মাত্র! मशाञ् एर्यात्र मास्कृष्टिक हिहू नीन-পদ্মের (nymphoca cerulea) পরিবর্ত্তে পদাবীজই না কি স্থপতিগণ कर्षक व्यवकातकात्र वावश्व इहें छ।

জৈন ও বৌদ্ধ মন্দিরেও শিখরাংশ লক্ষিত শিখর-বিহান গুলরাটের অন্তর্গত মুধেরার धरमंत्र जाञ्चार्यारमञ् मरभ मरभई देवस्वव মন্দির গুলিতেও ইহা বিশেষভাবে স্থান भोक्**र्या** शिव पढ़ि, अक्रथ नर्छ। काम्बीद्वित



তাঞ্জোরের বিমান

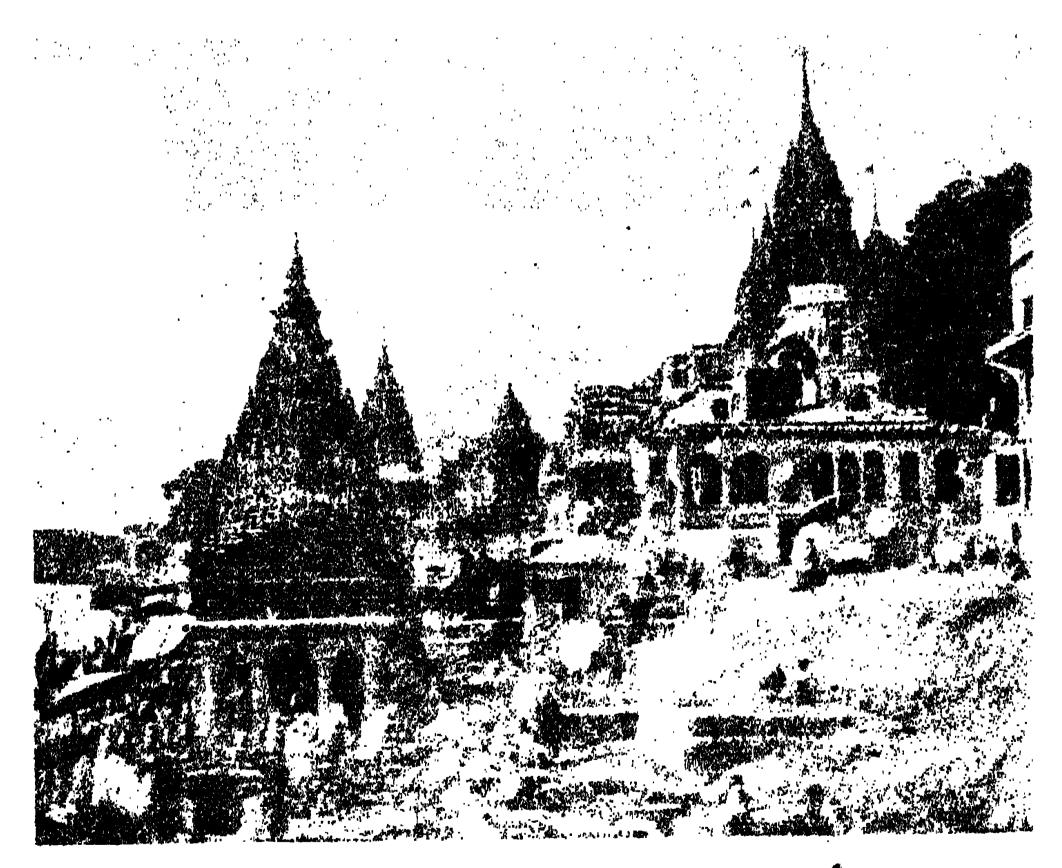
হইয়া থাকে কিন্তু গুপুৰ্ণে বৈধ্যৰ বিখ্যাত সূৰ্য্য-মন্দির ভাৰতীয় স্থাপত্যের উৎকৃষ্ট निদর্শন বলিয়া বিশ্লেষজ্ঞগণকর্তৃক প্রশংসিত হইয়াছে। मैगु छ লাভ কার্মাছিল। গুপ্তযুগে সমতল ছাদ- মহাশম অনুমান করেন, বৌদ্ধ যুগের পূর্ব বিশিষ্ট মন্দিরও নির্মিত হইত। (V. Smith হইতেই হিন্দুদিগের মধ্যে "শিশ্বর"-নিশ্বাপin Imp Gazeteer vol. II p. 122) छाषा लाइनिङ छिन। आद्यत्र म्थाश्र्यन শিশর ना शक्तिकह ए एनव-भोरमत निर्मित ना इहेबा छैहा ब्राइनरथन निर्मा পার্ষে অধিষ্ঠাত দেবতার মন্দিরের উপর মার্ত্তগু-মন্দির ঢালু ছাদবিশিপ্ত ছিল বলিয়াই নির্দ্ধিত ধ্রত। তাঁহার মতে ইউফ্রেতিস অমুমিত হইয়াছে এবং পশ্চিম ভারতে উপত্যকায় সুর্যোপাসক আর্য্য ও দস্থাদিগের

The exterior was relieved on its four faces by repetitions of thesame amalaka motive alternaing with stylised Chaitya desidno Sir J. Marshall's Guide to Sanchi (p. 127.)

^{(8) ...} spire of the usual curvilinear type distinguishing Hindu temple of northern style summit crowned with massive amalaka and Kalasa.....

এইচ্ আর্, হল্, পাহেব বলিয়াছেন, প্রাচীন বাবিক্ষবাসীদিগের সহিত জবিড় জাতিরই নরণতির পরাভবের সম্বন্ধ অধিক। (१) ভাঁহার মতে আর্যাবা (Euphrates) উপত্যকান নারাম্সিন

मर्था गथन विवाप हिल्लिका, उथन इंडेट्डिटे p.172) डीहात त्रास्वकारणत अक्थानि এই শিখরের উদ্রব। এন্থলে উল্লেখ করা কর্ত্তবা চিত্র বুক্ত মুক্ষলক(stile) পাওয়া গিয়াছে। (৬) সমাক্ আলোচিত হয় নাই। ত্রীগুক্ত যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা হইতে জানা যায় (ए, इहा माज़ुनी नामक (कान विशक्ष-शक्षीय চিত্ৰ। ইহাতে নারামদিনের প্রতিদ্বন্দার যে তুর্গ অক্টিড সেমেটিক জাতির সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক হইয়াছে, তাহা বক্ররেখাযুক্ত (conical)— ছিল না। খৃঃ পুঃ ২৭০০ অনে ইউফ্রেভিস দেখিলেই শিখরের সহিত সাদৃশ্রের কথা मत्म পড়ে। এমন কি, শিরোদেশে আমলকের (Naram—Sin) নামে এক পরাক্রান্ত নর আর চিহ্নটিও বাদ পড়ে নাই। (Ibid পতি রাজত্ব করিতেন। (Havell's History p. 113). শ্রীযুক্ত লেয়ার্ড প্রাচীন



कानीत समित

⁽e) H. R. Hall's Ancient Elistory of the Near East pp. 171-174 quoted by Mr. Havell.

⁽৬) ভারতে প্রাচীন বাবিরুষের একটি প্রস্তর কলিক ব্যতীত অপর কিছু আবিষ্ণত হয় নাই: ইহা একণে नागणून भिष्ठियरम सम्भिष्ठ। श्रीयुक्त अभिनिर्माम यस्माभिधाम क्छ वाक्रालात है किहाम प्रः २०-२२।

निविष्ठ नगरीत (Ninevell) भूत्राकोित निविष्ठ हुए। इट्टिट हेशद उद्धर। अञ्च तथ যে বর্ণনা করিয়াছেন, (Nineveh পাব হলতে রাজার রথ চিনিয়া লইবার জন্ম এবং Series pt XVI—quoted by Havely नतीत-तको ও ভौतनाकशलत नावहातार्थ গুহাতে শিথর ও স্তুপাক্ষাত তুই শ্রেণা, নিশ্বিত শিথরাক্ষতি রথোপ্রি বংশ-রচিত হম্মোরই প্রতিরূপ দেখা যায়। হেভেঁল দাহেব শিপরের পুরাকালীন নাবহার প্রদক্ষে স্থিরমত হইতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। একবার বলিয়াছেন, উহা শৈলপৃষ্ঠে আছে, ভাহা সাধারণ লোকও লক্ষ্য করিয়া निषाण তোরণ-সদৃশ চৌবি দেওয়ার বুরুজ দেখিলে ব্রিভে পারিবেন। 'watch-tower), আবার বলিরাছেন, যে, পান্চান্য স্থপনিদিগের মত্ত এইরূপ(৭)

্দক্তে ব্যবহৃত বাভকীয় রণের বংশ

स्ट 'टवांच नांकत

্মঞ্সকল সংস্থাপিও চুইত। শিপর্ধবন্ধ ০ রথ-যাত্রার রঁথের উপরিস্থিত বংশ বচিত আবরণের যে বিশেষ সাদৃষ্ট শিধরের আদশ-সম্বন্ধে এ সিদ্ধান্ত সভ্য না

> करण भोध ब्र⊳नांत्र श्रेखात्र वावकात्त्रव 4 TA বংশ রচিত 34774 g 'াবখানে'র অন্তক্তপ এই সকল মন্দির इटेरव (कन १ ানিশ্মিত মণ্ডপেব াভান্তর চারিপার্গে কোন কোন মন্দিরে থোদিত **টক্রেসকল** याग--- ार्ग व्यापिका त्रभ-व्यानत्नित পোষকতাব আর অধিক কি সাক্ষ্য-প্রমাণ প্রয়োজন হইতে পারে ?

উওয়াপথ ও দ্রাবিডের সহিত উৎকালর স্থাপত্য-সম্বন্ধ নির্ণয় এবং এই তুহ দেশী প্রভাবেব যুগ-কালের বিচাব সহজে মীমাংসিত হটবার নয়। জাবিড়ের গোপুরম্ বিমান অপেক্ষা যেন শ্রেষ্টস্থান ক্ষিকার করিয়াছে। ্সগুলি কভকটা পিরামিডাকৃতি ও প্রায়ই বহুতল (storev) বিশিষ্ট। শিখর পিরামিড প্রছতি ও বছ তিমা' (ntonv) বিশানের উদ্ধণেশে কথনও

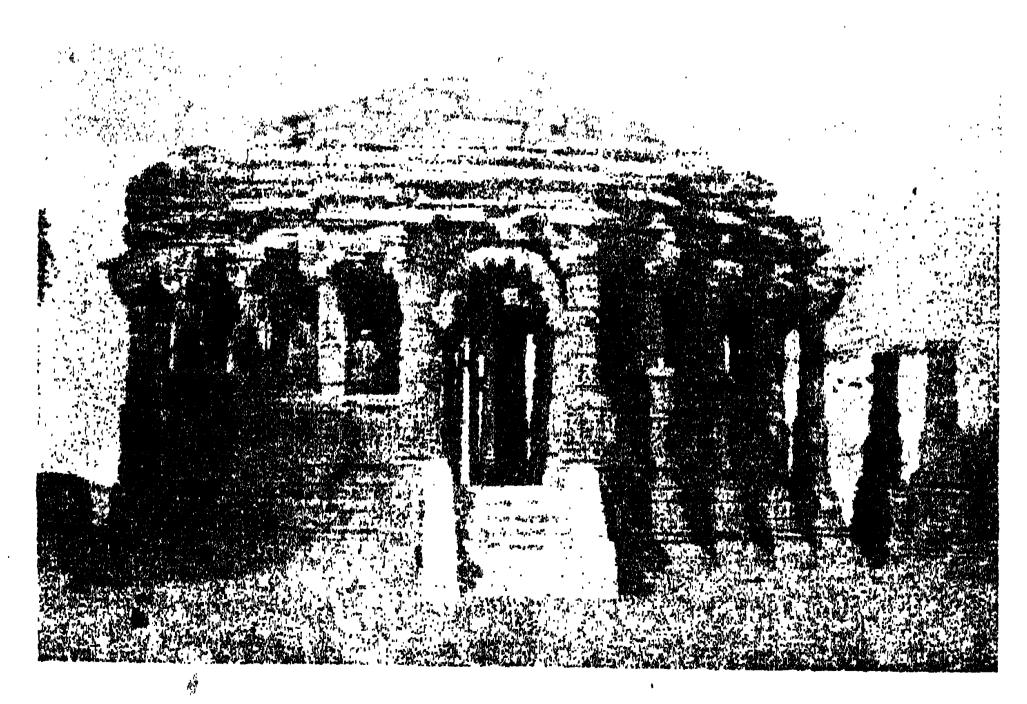
⁽१) नात्रामण, कार्किन १७२३, अस् यार " ज्यानम् अष्ट्या ।

(polygonal) দেখা যায়। বিজাপুর প্রদেশে ঐহোল নামক স্থানের বিখ্যাত মন্দিরাদি इटें एवं शाहेल पूर्त প्रोप्तकल (Pattadakal) গ্রামে বিরূপাক্ষের মন্দিরের নিকট ছত্র-কা-পত্র নামে আর একটি মন্দির দেখিয়া একটি মন্দির আছে, তাহা দেখিয়া মনে रुप्त, উহা यেन উড়িয়াদেশ হইতে হবছ जुलिया लहेश शिया वनान इहेगाए । विक्रशाक मिनति थाँ । कि विष् अभागाट निर्मिण। ইহার নির্মাণ-কাল অনুমান ৭০০ খুঃ অক। (Imp. Gazet. Vol 11 p. 175) for 3 উহার নিকটবতী পাপনাথ মন্দিরে দ্রাবিড় ও উত্তরাপথ উভয় প্রকার স্থাপত্য-প্রথার व्यश्रुक्त मर्शमञ्चन पृष्टे इत ।

वुटनान्यरख २००-३२०० थृः अरमन मर्था নির্মিত থাজুরাহোর মন্দিরগুলি উত্তরাপথের স্থাপত্য-প্রণালীর নিদর্শন রূপে পরিগণিত

কথনও গোলাক্তি গঘুজ ও বহু কোন বিশিষ্ট কুইলেও উড়িষ্যার দেউলের সহিত বিশেষ নিকট-সম্পর্কিত বলিয়া মনে হয়। থাজু-্যাহোর বামন মন্দিরের চিত্র হঠাৎ দেখিলে উড়িয়া মন্দিরের প্রতিরূপ বলিয়াই বোধ হয়। বোধ হয় যেন উড়িষ্যার মন্দির নির্মাণ-প্রণালীর অমুকরণে নবরত্ব মন্দিরের স্থায় ্রকটি অভিনব মন্দির নির্মিত হইয়াছে। আর এক কথা; উড়িয়ার স্থায় খাজুরাহোর यनिएदा । वह स्राटन काय-नीमात्र वह हिंद ्षचा यास्र।"

> মন্দিরাদির আকৃতি ও স্থান-বিস্থাদের क्रम-পরিবর্তন লক্ষা করিলে মনে হয় বে সর্বপ্রথমে শিগর ও তৎসম্মুখস্থ মণ্ডপটি মাত্র निष्यि इन्हें ; भद्र नानवीत्र धर्माद्राभभूनक (anthropomorphic) উপাসনার পরবতীকালে অন্যান্ত ভাংশ मः द्यां कि उ



মুধেরার ক্র্যা-মন্দির

ठ हेबा छ । এ প্রাসকে একটি দ্রাস্থেব কথ তুও বাবন শ্রীস্থ লেডেনবর্গ এণরালে রাখিয়া পুনব্বার চিত্রনের জন্ম < নিরোধন বা আবদ্ধ বাখার অনুহান এবং ः मध्यम् १६ छ (का था वावक व व्यात মণ একটি ঘরেরও প্রয়োজন ২০য়া উঠিল। নার্ষের আর দেবতার সম্ভোঘ-াবধানার্থ দ নতা পথাত আহায়। প্রসূত বিবিধ । नर्यमन, ० नर्छकात्र लामा लात्र ক বাহ্য গ 41 मनाभन उद्भारत । भागमध्य ५ नाज-मान्द्राः त्तान प्राक्षमोत्रशः मक्क क्ट ना। - ना भकां ध्य ध्र विस्थित-८३ थ्र म म मुरुद्ध आजार भुरुष्टांनी ন কা । যে সবল বাবস্থার প্রয়োজনায়তা ६ । १ वर्षा । १ ८०, भाक-वटकाव भान्त्र्व अवित दर्गनिष्ठित गाउँ दमया पात्र ना। ''धात्र, वक्तनभावार्, ध्वाकुशचत्र, वाल-क्रि বর্গত সমস্তই বিজ্ঞান।

~ःकरमत्र मन्तित्रशंग ५ कर थ्रानादाः শিষ্মত, তাই প্রধান মান্দর প্রদক্ষিণ শেষ क्रिल क्रिक स्थानिय पिक्स ष्य । ९ উহাদিগের সংস্থান সম্বন্ধে ধারণা के अर्थ विराम्ध स्विधा इहेला। विरामित्म शिं शिवा किया नां भावा का laterite (লাটেরাইট) প্রস্তর ব্যবহাত হইয়াছে শ্ল মনিদন্তপাল কিন্ত পীতাভ খেতবণ (buff-coloured) 'বালিয়া'পাথর নিশিত।

প্रथा मार्स व्यामिर काम काम का वार्ष वार वार्ष पर काशमार्था एत्तर 'निर्दाधन' क्रेमा शास्क । राजात तो वालियं भाषत जाहे गएइत নানবের স্থায় উপাস্য বিগহকেও মান করাই ক্রিগ্রুকনান ত্বে (মার লেক্) ইইতে আনাত नात करना त्यन (मवनाव माक्राक्ट्र वर्ग निक्न । धेव अनु श्वा भोनात यानात निर्म् जूनरमध्त । नोंग, अमिन मुनिष्टिक विकृषिन ध्याक-छन्न कार्यादि र कर्शनशा च मोसत्र अन्य ध्या अध्य नाभग्। (I Vicdenburg's A Summan ith Geoley (14 rdia. p 47) मानि मात्रि बिक्तरपद्र ाडनिं ख्रेबान अश्म, लिभटमर मर्भादकत्र नग्नियल भावकर्म। मक्तार्टा यूथानाना वा ८७११मछभ, ७९भरत नाजनीकात, ७२५८म जनस्मार्म वा अखनाल, मरा.भारव शंडराङ ० ७० १ विष् । श्वराध्वक वा अमुस मान्तव-हुडा। मुगानाना नाहिमाना नारमंड का जो छ । । । । । । । । कानाप्रत्क प्र योगाप এकर गुरु (जात्रमध्य । बाहेमान्द्र क्राप्त वर्षि ३ श्राप्ति । "अस्रतीन ३३८० দশকগণ দ্বাবভাহাদিব কাগমোহন মৃতি **(मिरिट) भाग विमान, जाभाव व्याप नाम** 'क शरमांश्न'। 'वर् ए ए डेल' नात्म आलाहरू মান্দরের বিমানাংশ ্বর্জনেথর) উচ্চতার २०० किन এव भाराम्८७ ४२ वर्ग किछै। (Alist Hobject of antiquarian interest in the lower provinces of I'un_al p 2'3)—विमादनंत्र जेशात्रकारश বেষ্ণব মন্দির জ্ঞাপক—"নাশচক্র" নামে যে ১ক্রটি রহিয়াছে, শুনিতে পাহ, তাহা **ब्राप्ट-धा** श्रिविनिषां , अज्ञतन कम-कतिया नाएं btिवयन। ১৫৯৪ थः **অ**ব্দে খুড়দার রাজা রামচক্রদেব কণ্ডক হহার নাকি জাণ-সংস্থার সাধিত হইয়াছিল।

খোরা গাঁণো চক্রিণা তথা" (চণ্ডা প্রথম 👉 Indian Iconography) নামক व्यथात्र १५ ८ थोक) विविद्या व्यक्तिक क्या । श्राप्त व्यक्ति (liliole) প্राश्च विद्युत প্रस्तु-हर्याद्ध बटें, कि। ठक्रिक भाक मिनाद वड किन्य ए मधाम योग-भन्नान मृद्धित हि আধক দেখার না^ন মহাভারতের অন্নশাসন- 'প্রকাশিত কার্য়াচেন, (1'late \\\\\\\\ পকে লিখিত আছে (৪৫ অধ্যায় ১৬৮ লোক) যে শিব স্বয়ং চক্র শিমাণ কারয়া देनडा-निधनार्थ विक्थुत्क छेश मान क्रिया त्यक्षव मन्निविष्ठ नाष्ट्रीय १०० खात्म निष्य • ছিলেন; স্থতরাং কেবল বৈষ্ণব নহে, শাক্ত দ বালয়া অক্সমিত। (Imp Ga etc. 1) স্থতবাং বৈশব উভয় সম্প্রদায়ই এ চিই হচ্চা কবিলে যে আজ প্রাণ অমতঃ ১২১০ বংসর যাবৎ ৮০ मावी क्रिंटिंग ना भारतम, এमन नर्ग। (व देवस्थर-िक्षिक्षर्भ) वावस्र इंग्रेटिंग्स्, भिवरक ७ ठकी, भद्यम्मभावी अर्जा विस्मवरण चार्शा आहे। অভিহিত করা হহয়াছে। এবক ডি গোপীনাপ

মার্কব্রেয় চণ্ডাতে শক্তিকে "থাজানী,শূলিনা বাও ভারতায় মূর্বি-পরিচয় (Element Conti i p (12) शहार ७ ८ छा। ধার হয়ার বাজোণ অস্থগত ঐহোলের প্রাচান

भी उक्षांग मत्रकार।

জাতির আতাবশ্বাস

আমবা তাহাব পাবিশাৰিকেব কথাটাই বেশা অজ্ঞাতভাবে গাকেয়া জাতিব হাংলা करियां जात। (य-मकन वाहित्वत घटना- विभा विविधां थार्क। প্ৰশ্বা, ভাহাৰ উন্নতি বা অবন্তিব সভাৰতা কবে, ঐতিহাসিকেব চোথে সেইগুলিই ধবা পড়ে। কিন্তু জাতিবও যে এবটা "মন" বা "আত্রা" আছে, সে কথা আমবা তেমন ভাবি না৷ সমস্ত জাতীয় শক্তির পশ্চাতে সম্প্রহটনা-প্রম্পবাৰ ধাবাহ্য শক্তিব সংঘাত ' যে সেই জিনিষ্টা কেন্দ্র-স্বন্ধ বাহয়ছে, তাহাব গুরুত্ব আমরা ভাল কবিয়া উপলান্ধ করি না। জাতি শুরু লোক-সমষ্টি নহে। হাড় ও মাংদের সমষ্টিতে যেমন আসল माञ्चरयत्र श्राक्षिशं इत्र मा,—दिन्न (लाक- व्यात्रख्य इत्। সমষ্টিতে তেমনত জাভিব প্রতিষ্ঠা হয় না। বোম বখন তাহাব গৌবব-জোতি

শুভি কথা আলোচনা ববিতে বলিনা, আর এ । ছনিবটাই সকলেব পশ্চাে

ণ্ড মন বা আত্মা ১২০ ৩ই সকল জাণ্ট (প্রবণাব উদ্ভব। বাহাতে আমবা জাতা धानन नि— डाशं छ धः आयात्र रण गर्भन ना करे व्यापात विकास रय- र न कार्विक कार्य भिर्व भार्य मा। प्रदेशिक यथन नवीन ও गटिक थारिक उभनई भी উন্নতিব পথে চালতে থাকে আর এ आचा भागन ६६८वर जाराव अरक्षा

তাৰ জন্ত চাই সাবো-কিছু, মন বা আয়া। সম্জ্ঞল, তথন ভাহাব আয়া এক বিবা

শক্তিকে উপলব্ধি ক।বয়াছিল। আব 'এফ দাসধ-প্রথাব বত বক্ষ শোচনীয় প্রিণাম শক্তিব আওন যথন নিবিয়া গেল—ভাষনহ হুচ্যাছিল – তাহাদেব কোনটাহ এর ১৮য়ে অঙ্গাবে পবিণ্ড হঠা। বোম-সামাজ্য বৰ্কব জাতিব আক্ৰমণ বোমেব 7 57 কাবণ নয়। বোম আপনাব কাছে আপ্রিচ পকো পৰাঞ্চিত হইয়াছিল। ভাৰতের অণঃ-পতনের কাবণ খুঁজিয়া আনবা মবিতেছি। •াহাকে শ্রহামত চালাহতে পাবে। প্রবলচেতা কিন্তু আদল কাবণ যে ভাষ্ণায় ঠিক সেহ ত্ৰুলচে হাবে বেৰুপ ভাবিতে বলিষে— জামগায় সন সমযে হা • দিতেছি না। (आंगल-भारान मय-छ्टाव প্रवन বত্যা श्वरत्य किष्ठ कविर्ण शावित ना—यिन ना াঃাদেব আদিবাব পথ ভাৰত্বৰ আপনাৰ চাল্লাব নধ্যেত প্রস্তুত কবিয়া বাবি ।

"नायमा या वलका(नन पणा"— এक साम ाता (य कर गर्भाव — राभाव वालया व्यास्वाव সাব্ধ ব নাহ। দানায়া যে, জগতের সমন্ত पर्याट शकाय कि कावर गार्व ना।

चा जाज भोनटा ना इक्ट्रा क्थन छ भववण्डा भागट - পাবে नां, आनाव माधवाननाभो শ্ববশতা, আগ্নার দীনতা সানিষা দেয়। এ উৰুধে অসাঞ্চ সম্প্র। "আমি লান, श्रामि भार्ने । वाक कथा विलट विलट व शांवरक न प्रिंट वाकिव गात्र, कािन मान रदेश याथ। তथन निष्क्रिय मध्या (कान वेशह দে আৰ খুজিয়া পায় না— সে যে কেছ কবিতে পাবে, এ বিশাস্থ আর ভাষাব – জাতির পক্ষে মৃত্যুব চেয়েও ভয়ন্ধব। आर्मिवकाय मागव-প्रथा कृतिया त्रिश्राव সময় কতকভাল দাস দব্ধান্ত ক্ৰিয়াছিল त्य जाकावा मुक्ति ठाग्र मा,—माम थाकिर ५३ ठात्र,—माम शाकित्राञ डाहावा छथा।

रिन्था नरह ।

াংপনটিজম্বা মোহিনী শক্তিব কথা नक लिंह जारमन। अव किं वांकि एकान-চেতাৰ উপৰ এই শাক্তৰ প্ৰয়োগ কৰিয়া যেন্ত্ৰ কবিতে বলিবে—সে সেইক্লপই ভাবিধে ও কাববে। গ্লকে হুশা, কঠিনকে (कामन—अककावत (म आला বলিতে দ্বিধা কবিবে না। নিজেব ভাবিবাৰ বা সম্ভব কবিধাব ক্ষমতা গছাব লোপ भारेदन अवन जागदक दय जादव नाहाईदव-(भ (मञ्जादिश नाहित्य।

প্রবল জাতি হ্বল অধান জাতিকে ্মাহিনী-মান্নার এইরাণ म्बम **এনেক** আচ্ছন্ন কবিয়া ফেলে। হ্ৰবল জাতিকে সে যেরূপ ভাবিতে বা চিম্বা কবিল পিথায়—সে সেহরপত ভাবে বা চিন্তা কবে। প্রবলেব ত্রেবণায় ত্রবল নিজেবে অতি দীন, ত্রবল ও क्रक्रम वालक्षां मत्म करव । প্রবলেব সাহায্য, ব্যতাত সে যে নেজে কিছু করিতে পাবে, ইহা ্স পুলিয়া থায়। নিজেব অতীত ইতিহাস গৌবৰ ঐশ্বয়া সকলত সে বিশ্বত হইয়া যায়। রাণকথাব বাজকতা যেমন রূপাব কাঠিব স্পর্শে ঘুমে অচেতন হইয়া পড়িয়াছিল, হতভাগা জাতি তেমনং মোহনী-মায়ার প্রভা আত্ম-বিশ্বত ইইয়া পড়ে। তাহাব অভান্তরে যে শক্তি ভত্মাচ্ছাদিত বহিন্দ মত তথনও জাগ্ৰত থাকে, গ্ৰহাৰ কথা তাখাৰ একবাৰও मदन रुष्ठ ना।

आंब्राविष • जा ०१ मत्या धक्रमन त्यादक्व मर्भाग्य वर्गम्। । । । (याव श्रव मन ध्यकान वाव, १०० श्वरवास वालद्व वा नविश्वरव তोशिष्ठित वा। । । । । । । अणि । अणि । मभाग न्हाराप रंशाया, टारांच ठवन नक्ता कांत्रा - इनाव मन कांश करवा नामान क्रामिट ७३ टिम्ब कोवन, • किन्न मक्छि-हेरामिय ११ स न्द्राय ८०१ व । करन পণ্ডি সন্পামেৰ কাছে ভগৰাত নাৰ, শাস্ত ॰ विष्ठक्ष ग्रामा श्राम भग भग । जह स्रात्राध वांबादववा (य छ७, शहा नहा । वांखाविक इ অন্তর্কণ ভার্নার পক্তি শহাদেব লোপ পাংয়াছে। প্রকৃষ ছন্দায়বর্তন কবাচ হচাবা অস্তবেব সাহত শ্ৰেরঃ বলিশা মনে কৰে

মোহিনা মায়াব প্রভাবে নেজেদেব শক্তিতে দাস-জাতিবা আৰু বিশ্বাসং কৰিতে भार्य ना। "Nil adminari" राशांक नान, মধ্যে যে মছন্ত্ৰ—থে প্ৰাণেধ দ্বল দেখা যায়— ভাছাকে ভাহাবা সত্য বলিয়া ভাবিতে পাবে मा। ভारा ভাবিবাৰ ক্ষম গত ভাষাদেৰ লোপ না যায়। তাই দাসজাতিব মধ্যে প্রতিভাব । তার কথনই হয না। রবাজনাথের মত বিশ্ব-ববেণ্য কবিকে তাই আমবা ভাল कविया—िहिनिए श्रीत नाहै। श्रीकट्मव কর্তারা যণন ভাষার মাথায় গোববের মুকুট

াবাংণা াদলেন, তথনঃ আমবা স্ষ্টি হয়- ১।ব 'দ্হার লাগেব হ্রবোধ একেব বিধা গেলাম। গাড়াভাতা কবিয়া বালকেব ৽ ণ ফা ভানবাই। ভান পণ্ডি ৩- । ভাষা ক ভাষ্যা দেগে ছুটিলাম। জগদাশচন্দ্র ^শ শা⁵ন ৮.৯ কবিয়া বলিয়াছেন যে ভাহাব (यानान्यात अन मध्या राष्ट्र कन्या छोठा । ये गाँव मन जिल अथाम माज्ञायात्र 'या शांश शह थांग, या त्यत्न श- पट्व'। अराम काववाछिन्तम। किछ यत्मवाभी विकृत्य वाना वाकाम न व ना। शंक्र यान । शंक्र (नात्य नाः। शंक्षय नान (मह रि। ने अल्ला विष्टान (प्रेष्ठमां के लावशः यागिन. ७थन धामना धानाना न् । वि । विवास। व्यक्तिया व (सक्त स्र भ व वाध्याना महिर्ण्य क्रम क्यान भाग काव्या ८५८ गम, निष्ण श्रीकृति मग्रामा व नवात नाकारा। जारीन काल य कालकात काल 'शबा'र्कण- शहात भा। जन कविदान मधना धार्मात्व त्वाभ गानगार्थ। भागमान, त्यान नारमध याकि नाव । किटन नानव भन विषट् शिशोष्टितान व । म (भर्मन कवनाना नार्षि शहान एक नना हिन का वशा हिना। निष्कारमन मारिए डाय मन्यम बुवियोन सम्ब वागापन गाउँ। गर्या (य किनिय वाधान न्याय व्याययद्व याभायः त्वार भारक ना-- (मह जिन्सिश विद्याना जार्'व मुर्थारम वर्ष मयान भाग कन १ मागारमव প্রতিভাশালাবা ৬০ আঞ্চকাল শৃশ্চিমের দৰ্বাবে সাৰ্জা পেশ না ক্ৰিলে আর মোটেই আসন পান না। কিন্তু দেশ একবাব জীবস্ত জাতিব মনেব জোব। বাসিয়ান বৈজ্ঞানিক অনুনত বাসিয়ান ভাষাতে নিজ গবেষণাৰ ফল লিপিবদ্ধ কৰিয়া विणालन-याव शवज शिष्ट्राव, म जायाव নাতৃভাষা শিথিয়া—আমাব গবেষণাব মূল্য द्वित्व। इङ्लेख ठाई। मटल-मटल ईश्नाख,

জ্মাণ ও ফ্রাসীবা বাসিয়ান ভাষার বাক্বণ পাহনেব তৈকথানি ম্যাগাজিনে শ্রেখা ১ হয়া মুথস্থ স্থক ব বিয়া । দেণেন।

किय ध्यम द्वारिक द्व किनुधर पूर्व about all, we want self-confidence" बाराशा जाव बना उन कार किया नहीं हैं। नाच कवान नक कर्ना वह कथा वथन ना। विष्मिनो পण्डिटाव (यान नामान ना-इदेरदा भागादार यन डिटर्र ना। किन्छ प्रकारिशान বিব। এই যে এই অস্বাভাবিক ব্যাপাবটাকেল ত শণকাব নিদাৰ ঘোৰে আমবা गामारमय थावन धमाञ्चनां। महन भावमा १००न गवान्यां। आंक ाक वावना भागवा भागतक विरामांव करता पेठि। भरे भक्ष भागात टाजातमा मात्र, जाशह ा- गरा व्याहिया म ल ना । आयारमन (क मन जोल का)
 कर्न नेता नेता

भागमा देश हैं। "नाभ नमनामा न नाहत कि का क्यार हेळावल ने पना जामियाल। र्भा भगा । है। मार्ग किंद्र गर्म। मुक्ल किंद्र अथन छाछ, अछक्रत शाष्ट्र। छाने । जि । पि न । । व गर्थि यथन । । थव अगम अगमा गामार । मा । विक्त पेरियाधन 141 भिष्यारः — ७ नम नाइत्य भाष गान्त्रा भावभाव कावरत कि म्गता आंभाव राष्ट्रि । धाविष्म रमान्य धाव या निर्वाद्य मन्याय पा, किया मन्याय ल गुर्गा प्रयोग म्याय मार्गा गमाम र भाव वर्ग मार्यान नल, विद्र म्यांगिष्ठिल, हर्नाध म न न निमा राष्ट्री वर्ग ¹ व छ अ अ स्थाप आ ८ श्री प भेल (य, (म यिक क्वांश व मा ६३व गंभाव वरव एक । विकृषिन शुर्व भाषा किवर भाषा के नोर जामवाद है निस्त

ছ স্থাক ব বিষা । । । । । । । । । । ত জা তার উরাত্র জন্ম আমরা । হল্পদেশ্রর বড় বড়াই ববি। । । নানা রব ছ জিনির চাই, সভেই নাই - বির ভাষবা ব্বিন • নন- আমাদেব কল্যাণের शश् मक ३३ १।

भाव नामा व भाग (व "ाना (श्रामन' अवान १० म म मन्त्री, मकत मन्यादित न्। '- ना ना • • म॰ भाष्ट-म्। दिन्द कार मांचडारि, नाम म म. आपन मांच, न अये । मार्गका अपल नियान । निर्क गाम निर्देश, आमार्गक नहाँ सामाय 1+ 1 + 1 + 10, 17 का वार्षाण के विकास तका वार्षाण के विवास मा, नामान अरोट अकदाव. - डा-१व उप कार्डन विद्यान, गान अभि । ध्वता किरिए। छामाव खावा * • (+ अविशेषा २-ना चित्रिकांत्रा लोन, आना मार्थ) माद्राक, ध्य मू ज रत्य नाटा अकमान । नाचना कार्ति । भाग, भनाक भनाम, अधिक। निकान । । त्र ७ ज पथन पथा वाषा वर श किया कामाभित्र के दान विपादगढि। ार, न्यन जाना मार्थाप कि उटक अन्न । व — निट्या (कर्च विवाध कर्व

eय। आमि भान ग्रह्ट यान्य (क्नर लां क किर्या। ना भाव । भाव । भाव भा अधिमान व जिर्द्ध एक । अवदा अस्ति व नाजीव भारता राज्य अर्ट । ता मिस्ति -भा•b स्व रार्ग । यह शक् कि भारिनो भाषाय वृभाष्ट्या वरिन ग्रंच किर्याटाः । म भिक्र भारतीश कामवाक করিলেই আবাই উঠিয়া দাঁড়াইব।

দিত্যের নিন্দা অসংক্ষাচে গাহিয়া গেলেন, করিতে থাকিব? কিন্তু কৈ, বোধনের সঙ্গীত ত কাহারও

রচনা করিয়াছিলান, বর্ত্তমানে ও ভবিষাতেও মুপে বড় শুনিতে পাই না! যে মন্ত্র আমরাই কিরিব। আমাদের ভীমরতি' আয়াকে বল দেয়, যে মন্ত্রে মোহের ঘোর ধরিয়াছে মাত, আমরা মরি মাই। ইচ্ছা ক্রমা বায়—মিথার জাল ছিন্ন হইয়া করিলেই আবাই উঠিয়া দাড়াইব। বাঙ্গালী চিত্রক সেনিন লক্ষণ সেনের নিনিন প্রভাতে পৃথিবীর চারিদিকে জাগরণের পলায়ন-বৃত্তান্ত আঁকিয়া অন্তরে আনন্দ সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, কেবল আমরাই কি অমুভব করিলেন। বাঙ্গালী কবি প্রতাপা- বিছানায় শুইয়া মোহ-মুদারের শ্লোক আর্তি

শ্রীপ্রফুরকুমার সরকার।

मया (ला हना

न्त्रान्द्रा-विख्वान। बीयुङ अधिकाठत्रन मख, এম, বি ও শ্রীযুক্ত ক্ষিতিনাথ থোষ, বি, এ, বি ই প্রণীত। প্রকাশক, গ্রীশচীন্দ্রকাল মিত্র, কমলা বুক फिल्मा, ১৯৯ कर्न उम्रामिन द्वीर, कनिकाछा यानी व्याम मूफ्रिक। मृत्रा (पड़िका भाज। এই গ্রন্থানি সমাজের পক্ষেকল্যাণকর। ইহাতে খাতা, আকস্মিক তুর্ঘটনা ও তাহার প্রতিকার, সংক্রামক ব্যাধি ও তাহার প্রতিকার, ব্যায়াম, রোগীর সেবা, পরিচ্ছদ, বাস-গৃহ, জল, হায় এবং ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য প্রভৃতির সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা প্রদত্ত হইয়াছে। কোন্ খাদ্যের कि खन, कि थोहिल कानकांत्र इय करन पृथित कि, পুড়িয়া গেলে, কি শৃগাল-সর্প প্রভৃতি দংশন করিলে ডাক্তার ডাকাইবার পূর্বে কি প্রতিকার করা যায় ও গৃহে কি করা সম্ভন্ম, গৃহে বা পল্লীতে সংক্রামক ব্যাধি হইলে কিরপ ব্যক্তা করা উচিত, বাসগৃহ কিরাপ इट्रेंट्स. कि পরিচ্ছদ আমাদের দেশে পরা কর্তব্য-এই সমস্ত বিষয় বেশ সহজ,—সরল ভাষায় সুশৃদ্যলভাবে এ গ্রন্থে বিবৃত হইয়াছে। গ্রন্থোক্ত ব্যবস্থা সম্পূর্ণ দেশোপযোগী ও সহজ। ডিম ও মাংদের ব্যবহার বা বিদেশীয় পদ্ধতির উপর এতটুকু বোঁক দেওয়া

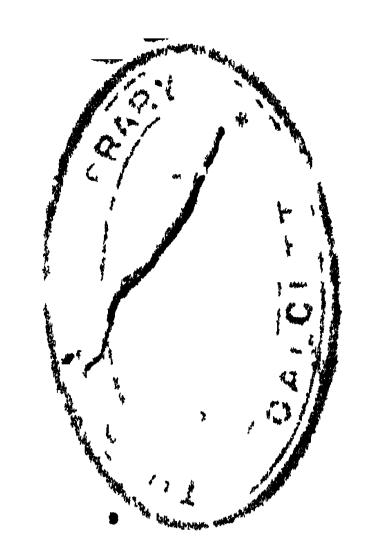
इय नाई-इंहाई अ अस्ति विस्थाप । अस्ति हाला কাগজ বাধাই কুন্দর, প্রত্থানিও বৃহৎ, এ সংব্ তুলনায় গুলা হলভ হইয়াছে।

শ্রীগোরাক। শীযুক্ত ভারকচন্দ্র রায় প্রণীত। প্রকাশক, জীতুর্গাপদ ভট্টাচার্যা, বি, এ, ২নং রিচি ঝোড কলিকাতা। একন্মিক প্রেদে মৃদ্রিত। মূলা কাপড়ে वीषाष्ट्र त्मण होका, कान्यक वीषाष्ट्र नीहिनका। विश स्मीर्घ अष्ट् महात्रा शिरगोद्राटमञ जीवन-कथा 'ड ভাহার তত্ত-প্রচারের ইতিহাস লেখন নিপুণভাবে वर्गना कतिप्राष्ट्रन। भौजामि वा शिष्ट्रिय कार्यात নাই। "একুঞ্ চৈতবের জীক সমর সভোগের প্রকৃষ্ট দৃষ্টাম্ভ "এই কথাটিই \ এতে ব্যাখাতি इडेग्नाइ । इंडिटाम, भूषि ७ कावा इडेएडरे स्वथक বাছিয়া ভাটিয়া উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছেন ভক্তির বিহ্বলতায় ইতিহাসের মধ্যাদা কোণাও সুং करत्रन नारे-- मिज्ञ अञ्चानित्र त्रहनात्र छोशांक वाहित्व इड्याट्ड विखन এवः इडान्ड, कटन अष्ट्यान थानांगा-यक्रेश गृशीक इटेर्च। **अथर**कत छाया महस्र ब्रह्मात्र एकीए (वन महन।

শ্রীসতাত্তত শ্রা।







৪৩শ বর্ষ ী

ভাদ্র, ১৩২৬

ি ৫ম সংখ্যা

কিগ়াত জাতি

শিষ্টায় পঞ্চম শতকে Nonnos এক-ভাষায একথানি মহাকাবা লিখিয়াছিলেন। ঠাহাৰ মহাকাব্যেৰ নাম Diony siaka বা bassaika। তাঁহাৰ গ্ৰন্থে তিনি কিবাত-দি'গ্ৰ নামের উল্লেখ ক্বিয়াছেন। তিনি ালেন, কিবাতজাতি নৌষুদ্ধে অভ্যন্ত ছিল; গহাদেব বৌকাগুলি চর্মানিমিত। এই 'ববাতদিগের, বুজ্বিনায়কেব নাম ছিল Thyamis ও থে karos। ইহাবা ছইজনেই भोडांनन-विभावम Tharseios এব পুল। ণই গ্রীক গ্রন্থে কিবাভেব নাম 'Cinadion' কিবাভগণ শূদ্রতে পবিণত হইয়াছে। ্ বলিয়া উল্লিখিত আছে। M'Ciindle প্রাচীন শিলালিপি পাঠে জানিতে পারা যায়

সাহেব 'কিবাদই'-কে কিবাত বলিয়াই ব্যাখ্যা ক্ৰিয়াছেন। "Periplus of the Elythracan Sca" व ब्रहिश्र किवाजिनिश्रक Pliny Kinhadan मःश्व দিয়াছেন 📗 কিবাতদিগকে Seyntes বা Syrites নামে অভিহিত কৰিয়াছেন। M'Crindle বলেন, কিবাতগণ পাৰ্বত্য জাতি, অবীয় পৰ্বত উহাদেও বাসস্থান, শিকার-লব্ধ দ্বাই इंशापत डेनको विका ইহাবা বন্ধণ কবিয়া চলিত না

^{*} By the Cirradion are meant the Kirata, a race spicad along the shores of Bengal to eastward of the mouths of the Ganges as far as Arracan They are described by the author of the "Periplus of the Erythraean Sea," who calls them the Kirrhadai as savages with flat noses. He places them on the coast to the west of the Ganges, but erroneously. They are the Airrhador of l'tolemy-M'Crindie's Ancient India, p 199 (1901)

⁺ M'Crindle's Ancient India, p 61

যে, কিবাভগণ আসাম হইতে একদেশ প্রান্ত/ Leben, p 32), Ludwig (Transla य 'कियो' । कांडि আছে, * তাशेया) incent Smith (Journal of the প্রাচীন জাতি। বৈদিকগ্রন্থে ইহাদেব কথা আছে। বাজ্যনেয়ী সংহিতায় উল্লিখিত আছে (य देशवा अकावांत्री (७०। > ७) । अथका-(यस (२०।८। २४) এक জन 'टेक वा किका' व (কিবাতবালাব) উল্লেখ আছে। Lassen গাঁহার 'ভাবতীয় পুবাতত্ত্ব' (Lassen, Indische Alteithumskunde, 12, 530, 534) প্রমাণ কবিয়া দিয়াছেন যে कियां छ विकियुर्ग व व तिशालिक পুৰুষ লবাস কবিত। মানবধ্যাশাস্ত্রে(১০। ৪) বিবাচিদিগকে অধঃপতিত ক্ষবিয় তাথ্যায় অি। ইত ক্বাচ্ইয়াছে। কিবাতদিগকে খনেকে १९ व (अष्ट अलिंग । नगा डेल्ब्स कविया ু : , কিন্তু সূলতঃ ইহাবা যে ক্ষতিয় ত্ৰ তাহা Zimmer (Altındisches

সমস্ত প্র'ন অধিকাব কবিষাছিল। নেপালে। thu of the Rigveda, 3. 207). य किश्राज्यों जिन्न जिन्न (कानके मत्में [Royal Asiatic Society, 1909, 25] থাকিতে পারে বৈ এই কিবাভজাতি কাল '\p' I) ও Sylvam Levi (Le Népa', ক্রমে পূর্বভারতেব পার্বত্য ভূমি অধিকাব 2,77) দেখাইয়াছেন। বিষ্ণু, মৎশু, ব্রহ্মাণ্ড ক্ৰিয়া বসে। যে যে স্থানে গমন ক্ৰিয়া ইহাবা ও বামন পুৰাণমতে ভাৰতবৰ্ষেৰ পূক্ৰসীমাণ বাস কবিয়াছে তত্তৎভূমি কিবাওভূমি নামে কিবাওদেশ অবস্থিত। মহাভাবতের সভাপধে আখ্যাত হইয়াছে। কাজেই কিবাতভূমির ণিখিত আছে, প্রাগ্জ্যোতিষ্বাজ ভগদও চান পবিসব বুদ্ধি পাইয়াছে। কিরাভগণ অতি ও কিবাৎসেনা লহয়া অর্জ্জনেব সহিত যদ কবিয়াছিলেন।

> 'স কিরাতৈশ চীনৈশ্য বৃতঃ প্রাগজ্যোতিযোহতবং। গ্রানশ্চ বভিধোৰ সাগবানপ্রাসিভি। भञान्य-- ३५ व्यथात्र ३ त्यां व

মহাভাবতেৰ অন্তত্ৰ লিখিত আছে— 'যে পরার্ছে হিমবতঃ কর্যোদয়গিবৌ নূপাঃ। কাবৰে চ সমুন্তান্তে লোহিত্যমতি ৬৬ বে। ৮। ফলমূলাশনা ব চ কিরাভাশ্রমাসসং। ক্রশবাঃ ক্রকৃতন্তাংক পশ্চামাহ, প্রভো। ।। हन्नना **अक्रका**ष्टांनार खातांन कालीयकथ ।। ८श्रद्रश्रदर्गानार शकानाटेकच त्राभवः ॥ ५ • । ेक बाठकोना गगुङः नामीनाक विभाग्न (७। व्यक्तिका त्रम्भायांम् पृष्टान् मर् गर्मिनः॥ ১১। निर्ि हः भनवत्त्वाम दिव्रभाः पू नाक्षमभ । বিলক কুত্রমাণার ধানি তিষ্ঠতি বারিতাঃ॥ ১০। -म्डानर्स--६२ व्यथाय

^{*} M'Crindle বলেন, ফিরাতগণ ভূটানের অধিবাদী, অধুনা নেপালে তাহাদের বতপরিবাব বর্তমান अध्याष्ट्र ।

[&]quot;The Pygmies are the kirata—the Mongolian hillmen of Bhotan or the wild tribes of the Assam frontier perhaps." [Intercourse between India and the western world -H. G Rawlnson p. ?7.] ভৈছিনীয় বাহ্মণ-- । -- ৪।১২।১ অষ্ট্ৰয় ।

ভেষাঃ বিরাতপ্রস্থিক। ক্লেড্ডাতয় " অমরকোষ, শুশ্লবর্গ কলকে পর্যায়। ক্রিডাল্যাল্ডাভালানাং (एमाः दल्लकार्ड्या (अञ्चलकार्याताः।—कामन्त्रिकाराः त्रपूनाथ हक्काको।

প্রথমোজ্ত শ্লোক ১ইতে বুঝা থায় যে, পাঠে অবগঠ হওরা য প্রাগ্জ্যোতিষেব নিকটেই কিবাত ও টন পব ১০ জন কিরাত-ব ছিল। তথনকাব প্রাগ্জ্যোতিষ এখনকাই বিশ্লুছ কবিয়াছিলেন। আসাম; স্কুতরাং পূর্বাদিকেট কিবাত পর্যান্ত কিবাতদিগেব ও জনপদ হওরাই সম্ভবপব। অতঃপব ে নপালবাজ পূর্ণানা শাকণ্ডলি প্রদন্ত হইরাছে তাহা হইতে বোধ এককালে সধঃপতিত ক শ্র, হিমালয়েব পূর্বে লোহিত্য নদেব পবে বাধ্য হইয়া জরণ্যে বাস কিরাতজাতিব বাস ছিল।

খ্রীপায় পঞ্চম ষষ্ঠ শতকেব কতকগুলি
াশলালিপি ব্রহ্মদেশ ও কাম্বোজিয়া (কম্বোজ)
১২০০ আবিষ্ণত ২ইয়াছে। এই শিলালিপিালিতে ব্রহ্ম ও কাম্বোডিয়ার অধিবাসা
াদগকে 'কিবার' নামক পাবতা জাতি
বা যা বর্ণনা কবা ইয়াছে।

নবাহমিহিবেব বুহৎসংহিতায (১৪।১৮) গাবতেব দক্ষিণ পশ্চিমাংশে 'কিরাত' নামক च क উল্লেখ জনপদেব আছে। * াগ হউক দেখা যাইতেছে যে, এক भगरम शिमाणरगव शृद्धाःरभ वद्यमान ७३१न, আসামেব পূকাংশ মণিপুব, ত্রপ্নদেশ, এমন কি দানসমুদ-তী বভী **কমোজ** প্ৰান্ত কিবাৰ পাতিব বাসভূমি ছিল। ঐ সমন্ত স্থান সময়ে স্ময়ে কিবাভ এনপদ বলিয়া আখ্যাত ১ই৩। এবনও নেপালের পূকাংশ চহতে আসামাঞ্লেব উপব কিবাতজাতি PUSICIF প্যান্ত বাস কৰে। নেপালেব পর্বতীয় বংশাবলী

পাঠে অবগঠ হওয়া যায় যে আহীয়-বংশেব
পব ১. জন কিরাত-বংশীয রাজা নেপালে
বাজত কবিয়াছিলেন। তারপত্ত বছদিন
পর্যান্ত কিবা তদিগেব প্রতাপ্ত ছিল; শেষে
নপালবাজ পূর্ণানাব্যমা ইহাদিগকে
এককালে মধ:পতিত করেন। কিবাতদিগকে
বাধা হইয়া মরণো বাস কবিতে হয়। নিরুপায়
মসহায় অবভায় গাকিষা ভাত্বাদিগকে দীনহান
ভাবে কালবাপন কবিতে হয়। পৃথীনাবায়ণ
ও তাহাব উত্তরাধিকাবিগণেব প্রতাপে
গাহাদিগেব বস্তুমান অসভ্যাবন্তা ঘটিয়াছে।

মার্কণ্ডেয় প্রাণের ৫৭শ অধ্যায়ে।
কোট্ট কিকে ঋণি মার্কণ্ডেয় ভারতবর্ষের
নয়টা বিভাগের কথা বলেন। ভারতবর্ষের
নয়টা বিভাগ সাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। এইভালর নাম ইন্দ্রশ্লীপ, কসেরুমান, ভামমর্ণ
(সিংহল), গভস্তিমান, নাগন্ধীপ, সৌম্য
গর্মম ও বারুণ। ভারত নরম বিভাগ।
ইহার প্রকোণে কিবাতগণ এবং পশ্চিমে
য়বনগণের অবস্থিতি। বর্তমান কিবান্তি বা
কিবাতিজান্তিই কিবাত, এ সম্বন্ধে কোনই
সন্দেহ নাই। কিবাতি বা কিরান্তি লিলে
কিবান্ত দেশের অন্তিন্দি এবং কুকিনদার নাই।
প্রদেশের অধিবাসা রুঝায়। বন্ধু, লিন্তু নি
য়াথা জাতিও কিবান্ত জাতির অন্তর্ভুক্ত

া শক্তিসঙ্গমতদের মতে তপ্তকুত হইতে আরম্ভ করিয়া রামক্ষেত্র পর্যন্ত কিরাত দেশ, ই বিদ্যাশৈলে অবস্থিত।

> "তপ্তকুণ্ডং সমারভ্য স্নামক্ষেত্রান্তগং শিবে। কিরাতদেশো দেবেশী বিষ্যুশৈলেহবভিষ্ঠতে ॥"

ध^{डे} स्नाक्तीत त्कान मूना कार्ट विन्ना मत्न इस ना। स्नाक्ती श्रीक्थ।

+ भाकित्र निविक अरे व्यारमन हिम्मी रहेट वित्य गाहाया भारेमि ।

দহুয়ার, হ্যু এবং থামী এই ভিনটা জাতিও গণ, তঙ্গণ ও পুলিন্দ জাতির সহিত कित्राक्टिनायि मारी करन, किन्छ পূर्क्षाक्ट गृष्णिक विषया भरन ३४; किन ना এइ খমুপ্রমুখ ঠতনটা উচ্চ জাতি, আদৌ স্বীবাব , জাতিত্রয় হিমালয়েব মধ্যভাগে একটা প্রকাণ্ড কবে না। 'ক্ৰিন্ত পূৰ্বে ইহাদেব প্ৰসাদে, বাজ্যে বাদ কবিত। এই তিনটী জাতিব ৰসবাস ছিল। একপ হওমা যে সঙ্গত তৎ পুলিন্দদিগেব রাজা স্থবাহু (বনপর্ক—১১০ অ, সম্বন্ধে অজ্জ্বেব উত্তবদিগিজ্ঞয়ে (সভাপর্ব্ব, ১০৮৬৩-৬ শ্লোক, সভাপর্ব্ব—৫১ অখ্যায়, २० व्यथात्र, ১००১), औरमत शूर्विमिशिक्रस (সভাপর্বা, ২৯ অ, ১০৮৯) এবং নকুলেব পশ্চিমদিগ্রিজয়ে (ঐ, ৩১ অ, ১১৯৯) কিবাত-দিগেব সহিত সুদ্ধই তাহাব প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই কিবাতগণ সকলেই এক শ্রেণী বা বংশেব অন্তৰ্গত ছিল না। ইহাবা নিভান্ত সরিকটবন্তী হইয়াও পৃথক্ পৃথক্ থাকিত। আমাদেব একপ অনুমান কবিবাব কাবণ এই যে মহাভাৰতেব সভাপৰ্কেব গৃইটা পাশাপাশি শ্লোকে (৪র্থ অধ্যায়, ১১৯,১২০) হুইজন ভিন্ন কিবাতবাঞাব উল্লেখ আছে বৈ পর্কের ২৯ অধ্যায়েব ১০৮৯ শ্লোকে সাতজন কিবাতবাজেব কথা বলা হইশ্বছে। বনপর্বে সমস্ত কিবাতদিগের কপুন লিখিত ক্রা । (৫১ আ, ১৯৯০

ভীম্মপর্কে নামেব তালিকায় ্তনবাব কিবাতদিগের নাম আছে (৯ অ, ् ७ ८৮, ७ ७ ८)। कि वा छि मिर्शिव छाधान রাজ্য ছিল কৈলাস, মন্দব ও হৈম পর্কতের অন্তর্গত ভাগলপুবেব প্রায় ৩ঃ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত Arch. Surv Reps. vol VIII, p 130); হৈমপর্বত (অমুশাসন—১৯ অ, ১৪৩৪) মানস সবোবরের চতুর্দিকস্থ ভূমি। কিরাত-

বিষ্ণুত ছিল এবং হিমালয়েব |অষ্ঠদিগেব সহিতও সম্বন্ধ ছিল (দ্রোণপ্র ১৮৫৮-৯১)। স্থবাহু কিরাত নমেও অভিহিত ছিলেন (বনপ্রা, ১৭৭ আ, ১২৩৪৯)। সভ্যতা, আচাৰ, বীতি-নীতি প্রভৃতি বিষয়ে ইহাদেব যথেষ্ট পার্থক্য ছিল (বনপক্ষ, ১৪০ অধ্যায, ১০৮৬৫-৬, উদ্যোগ—৬০ অধ্যার, ২৪৭০ শ্লোক)। ইহাদেব মধ্যে কোন কোন সম্প্রদায বিশেষ স্থসভ্য ছিল, আবাব কতকগুলি সম্প্রদায় নিভান্ত অসণ ও চম্মপবিহিত, ফলমুলানী এবং নিতাপ্ত নিষ্ঠুব ছিল (সভাপক্ব-৫১ অ, ১৮৬৫)। এইকপ কিবাতদিগেব নাবীগণ ক্বতদাশীরণে ব্যবহাত হইত (ঐ, ১৮৬৭)। রামায়ণেব বর্ণনান্ত্রণাবে ইহারা বড় বড় ঝুঁটা ধারণ কবিত (কিধিস্ক্যা, ৪০ অধ্যায়ু, ৩০ শ্লোক)। मञ् व्यष्टि देशामिशक कांब्र विद्याहरून, কিন্ত আৰ্যাজুষ্ট বীতি পবিত্যাগ কৰায় ইহাৰা অধঃপতিত হয়।

> শনকেন্ত ত্রিয়ালোপাদিমাঃ ক্ষত্রিয়জাতয়ঃ। ব্যলঅং গত লোকে ব্রাহ্মণাদর্শনেন চ।। ৪৩। পোগু কান্টোড়জবিড়াঃ কাৰোজাঃ জবনাঃ শকাঃ। পারদাপক্রবাশ্চীনাঃ কিরাভা দরদাঃ খশাঃ ॥ ৪৪ ।

ইহা হইতে এইরূপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পাবে যে তাহাবা পুৰে ক্ষত্ৰিয় ছিল, পরযুগে অধঃপতিত হয়।

প্রাগ্জ্যোতিষের সীমান্তদেশে বিবাত কিবাওদিগের মধ্যে যাহাবা ও চীনগাজা সংস্থিত ছিল (সভা, ২৫। ৩৪ ছিল তাহাবা 'অধ্যকিবাত' नारम অধ্যায়, ১০০২ শ্লোক , উদ্যোগ ১৮ অধ্যায়, অভিহিত ইইভ। ত্রীঅমৃশ্রেরণ বিত্যাভূষণ। eb8-e শ্লোক)।

টিকারী

ধশ্মপ্রাণ ও সকাত্যাগী লোক ছিলেন। তিনি সিণ্ফ জাবিত ছিলেন। বাবু রামসিংছের রাজকাধ্যাদি-পারচালনের ভাব মহারাণা বংশে বাজকুমার ছোটে নারায়ণ দিংহ এবং হক্তজাৎ কুমাবীব হল্ডে অর্পণ করিয়া স্বয়ং বাবুবিষণ সিংহের বংশে রাজা রণ বাহাছর সাবু সঙ্গে জীবনের অধিকাংশ কাল পাটনায় সিংহ জন্মগ্রহণ করেন, সে বিবরণ পরে গঙ্গাতারে এক বুটাবে ভগবৎ ভজন-পুজনে বিশদরূপে আলোচিত হইবে। অতিবাহিত করিতেন। মহারাণী বেশ বাবু রাম সিংহ ২১।৫।৬০ সালে মানব ৮০র ও বিচক্ষণ রমণী ছিলেন এবং পুরুষোচিত দক্ষতার স্হিত যাবতীয় বাজকার্য্য পরিচালনা করিতেন। ১৮৬১ বৃষ্টানের কানাইয়া দয়াল সিংহ। তিনি ১৮৯ সালের ২৮শে দেপ্টেম্বর তারিখে অপুত্রক মহারাজ অমরধামে প্রয়াণ করিলে বিধবা রাজমহিষী त्रानीरसञ्जाक क्रांच मल्यतामर्माष्ट्रशत्व মতাত্র্যায়ী যাবতীয় রাজ-কার্যা পরিচালন করিতে লাগিলেন। গয়ার প্রধান ব্যবহারবিদ্ **৺উমেশ্চন্ত্র সরকার ও ৺ভূপসেন** সিংহ মহাশয়গণ তাহার পরামর্শ-নাভূগণের অন্তত্তম ছিলেন। ১৮৬২ সালে বৃদ্ধ বাণী रखकौ (कूमारी मृठ श्वामीत अञ्चर्माठ-পত্রামুধারী স্বীয় ভ্রাতৃষ্পুত্র বাবু রামকিষণ निःहत्क वद्य-मभाद्राह्-मह पखक शह्य कदत्रन। **এই সময়ে টিকারীর জ্ঞাতি-শাধার অর্থাৎ কেলিয়াছেন। বাবু বিষণ সিংছের ছই**

বাবু চৈন সিংহের বংশে তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র মহারাজ হিতনারায়ণ সিংহ বাহাওর বাবু রামসিংহ এবং কনিষ্ঠপুত্র বাবু বিষণ

> लौना मः वत्र करत्र । वाव त्रामिः रक्त পু এ বিক্রমজিৎ সিংহ এবং উহার পুত্র বাবু ২৪শে ডিসেম্বর তারিথে পরকৌক গমন করেন। তাঁহার ছই পুত্রের মধ্যে 🖢 ছার্ছ বাবু दर्शाक्ष नात्राविक विक्र १०।०।১৮२० मार्ल **७ क्व विश्व प्रमाय अपन कर्त्र कर्म कर्म** निर्म বাবু ছোটে নাবায়ণ সিংহ জীবিত আহিন। তিনি পাটনা জেলার তৃতীয় সদরাীার আদালতে ১৯০১ সালে সমগ্র ৯ আনা ও व्याना िकात्री-त्राका मार्ग कत्रिया मकर्ममा कव्य করেন, কিন্তু অর্থাভাবে তাহা শেষ পর্যান্ত চালাইতে না পারায় শেষে তুলিয়া লইতে বাধা হন। তিনি অনেক সম্পত্তি নষ্ট করিয়া

ইনি বিখ্যাত সাত আনা রাজ্যের রাজা রণ সালে অপুত্রক উর্হায় পরলোক গমন করিলে ভাঁহার পত্নী মোদমাৎ লাচ্ছু কুঁয়ার তাঁহার ত্যক্ত সম্পত্তি মিতাক্ষরা আইন-মতে यावज्जीवन ट्यांगन्थन कत्रिट्य थाटकन ; পরে তাঁহার পরলোক-গমনের পর রাজকুমার বাবু ছোট নারায়ণ সিংহ নিকটস্থ জ্ঞাতি বিধায় এই রাজ্য পাইবার জন্ম ১৯০২ সালে গয়ার অজ আদালতে মকদিমা রুজু করিলে তাহা ৰথাসময়ে তাঁহার সাপকেই বিচারিত হয়। वावू मूड़नी (मूत्रनी) धत मिश्ह्त वनिछ। (मामचा नाम्ह क्यात्र-वाव ननिक्षात्र প্রদাদ সিংহকে দত্তক গ্রহণ করেন; তিনি অন্তাবধি জীবিত আছেন।

নারায়ণ সিংই-; তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র লাল সময় মহারাণী গয়া জেলার ছডিক্ষ-প্রপীড়িত नात्राम् । वाव वाव नात्राम् निश्हत कत्रिमाहितन विविध गर्जिय निक्छ (मवनशिवावूत इहे कर गाँधा कमनानि 8ठी (माल्डेंचत ১৮१६ माल वाक्यत নার্থ লৈছে জ্যেষ্ঠ এবং বাবু ক্রোড়পতি সার রিচার্ড টেম্পল বাহাগুর মহারাজা सूर्व पखक शूख इहेरल्डिन।

श्रुटक्रि विनेत्राष्ट्रि महात्रानी हेस्की९ (श्रुत्रम कर्त्रन।

পুত্রের মধ্যে জ্যেষ্ঠ বাবু রণবাহত্রির সিংহ। সকল এবং জল-কন্ত নিবারণের জন্ত রচিত কুপ, তড়াগাদি গ্য়া ও টিকারী রাস্তার বাহাত্র সিংহ। বাবু বিষণ সিংহের কনিষ্ঠ)পার্শে বিশুর দেখা খার; এই সকল পুত্র বাবু মুরলী ধর দিংহ; 'ইনি ২৮।২।৭২ কীর্ত্তি অন্তাবধি তাঁহার অতীত গুণরাশির পরিচয় দিতেছে। ১৮৫३ সালের সিপাহী বিজোহের সময় মহারাণীর প্রথর বৃদ্ধির करन गम्रा (कनात मस्या विस्ताही गण বড় বেশী অনিষ্ট ঘটাইতে পারে নাই। মহারাজ এবং মহারাণী গ্রাও ট্রান্রোডভিত দামুয়া এবং ভালুয়া চটী স্থচারুরূপে রকা করিয়া এবং সরকারী গয়া ট্রেজারির টাকা কলিকাতাভিমূথে পাঠাইয়া কালেক্টার भानीनी (Money) मारश्वरक विरम्ध করিয়াছিলেন বলিয়া সাহায্য বাহাহ্র মহারাজ বাহাহ্রকে দার্জিলিড্ হুইতে বিশেষ ধন্তবাদ ও সম্মান-সূচক পত্ৰ (२८४ (मर्ल्डेयत ১৮৭৫ मार्ट्स) পঠि। ইয়া-বাবু চৈন সিংছের পুত্র বাবু শোভা- ছিলেন। ১৮৭৪ সালের ভীষণ ছভিক্ষের নারায়ণ ীংহ এবং কনিষ্ঠ বাবু দেবপতি নিঃস্ব অধিবাদীগণকে অন্ন-বন্তদানে রক্ষা দত্তক পুত্রি বাবু ক্রোড়পতি নারায়ণ সিংহ; বিশেষ ধন্তবাদাই হন এবং ইংরাজি नार्त्र अन जिश्ह कनिष्ठं; हेनिहे नान नात्रायन त्रायिक्यन जिश्ह वाहाद्वर् नार्क्जिनिष्ठ् হইতে একটি বিশেষ সম্মান-২চক পত্ৰ

কুমারী খুব তীক্ষবৃদ্ধিসম্পন্না ও চতুর মহারাজ হিতনারায়ণ সিংহ বাহাছরের क्रमी ছिलान; मम्बा बाककार्या जिनि পরশোকগমনের পর মহারাণী ইন্তকীৎ কুমারী ু অমাত্যগণের সাহায্যে স্থচাক্তরপে নির্বাহ স্থীর ভাতৃপুত্র বাবু রামকিষণ সিংহকে করিতেন। তাঁহার স্থাপিত দেবালয়, মহারাজের প্রদত্ত অনুমতি-পত্রান্ত্রায়ী দত্তক শিবালয়, তবুনাবনে সত্ৰ প্ৰভৃতি ধৰ্মমন্দির গ্ৰহণ করেন, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি; ইংরাজ

গভর্ণমেণ্টও এই দত্তককে ১৮৭৩ খুষ্টাবে মহারাজা উপাধিতে ভূষিত করিয়া টিকারী-রাজ্যের মালিক বলিয়া স্বীকার করেন; কিন্তু বিধাতার নিকলি এমনই—মহারাজ রামকিষণ সিংহ এক বৎসরের মধ্যে মহারাণী রাজরূপ কুঁরার এবং একমাত্র কন্তা মহারাজ-কুমারী द्रार्थभन्नी किस्मानीरक ১৮१৫ সালের ১৮ই অক্টোবর তারিথে রাথিয়া অমর-ধামে প্রয়াণ करतन। नहात्रानी देखकी दक्रमात्री गृव माननीना, তীক্ষ-বৃদ্ধিসম্পন্না আদর্শ ধার্মিক হিন্দুরমণী ছিলেন। প্রজাবর্গের হিতের জন্ম তিনি সহস্র সহস্র টাকা বায় করিতে কোনরূপ कुर्श कद्रिट्डिन ना। मन >>११ माल्बर ২নশে জাতুয়ারী তারিখে তাহার মৃত্যু হইলে প্তবৰ্ মহারাণী রজিরপ কুঁয়ার যাবভীয় वाक्कार्या श्रविहालमा कविष्ठ लाशिएनमा মহারাণী রাজ্ঞরণ কুঁয়ার শাশুড়ীর মতই একটি আসিষ্টাণ্ট সার্জ্জন ডাক্তারের অধীনে াক্ষ বৃদ্ধিযুক্তা, দানশীলা, ও পরম-হিন্দু রমণী ছিলেন। তাঁহার মুক্তহন্ততার পরিচয় ভাঁহার প্রদত্ত বহু সনন্দ, ব্রন্ধোত্তরাদিতে আজও গয়া জেলায় দেখিতে পাওয়া যায়। ভাহার ভাষে পতিপ্রাণা ও সহদয়া রমণী, ইংরাজ-রাজের পরম বন্ধু অন্তাব্ধি টিকারীর गमीर**क फॅशर्विष्टा** इन नाई। ठाँहात्र कौवन-কালে কাশী, বুন্দাবন, হরিষার প্রভৃতি স্থানে টিকারীর দেবালয় ও সত্তগুলির কার্যা খুব স্থাক্তরপে নির্বাহিত হইত। তাঁহার यद्भ द्राच्छा श्रनदार यथ, नांचि ও नमृद्धि বিরাজিত হইল এবং প্রজাগণ সুখী ও অর্থবান হইতে লাগিল; তিনি গরার কালেক্টারের रएड जिम महस्य मूक्त मिन्ना धार्यिका ষ্টাণ্ডার্ড পর্যান্ত একটি ইংরাজি বিস্থানয়

দিয়া সুগবাটী নির্মাণ এবং দশসহস্র টাকার स्रा भारमभी ছাত্রকে বৃত্তি-দানের বাবস্থা এবং ভবিষ্যতে কুলের রক্ষা,ও পরিচালনকরে ত্রিশ সহস্র টাকা গয়ার কালেক্টারকে দান করিয়া যান। ইহা ছাড়া দশ সহস্র বায়ে তিনি বাঁকিপুরে শিলাদি টাকা শিক্ষার জন্ম (Industrial School) একটি বিভালয় স্থাপন করেন। যুররাজ অব্ ওয়েল্সের (ভারত-সম্রাট সপ্তম এডোয়ার্ড) ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে ভারত-পরিদর্শনের শ্বতি-স্থাপনের জ্বন্ত টিকারী নগরে একটি হাসপাতাল এবং অবৈতনিক ঔষধালয় श्रांभन करत्रन; ১৮৭৭ সালে महात्रांनी ভিক্টোরিয়ার "ভারত-সম্রাজ্ঞী" উপাধি-नाननी मा गश त्रानी न्यद्रनार्थ গ্রহণের টিকারী হাসপাতালটি রক্ষার ব্যবস্থা এবং ভবিষ্যতে হাসপাতাল-রক্ষা ও তাহার কার্য্য স্তারকরণে পরিচালনার জন্ম ত্রিশ ব্রীহম টাকা গয়ার কালেক্টার বাহাত্রের হড়ে অপ্ৰ করেন; হাসপাতাল এবং চিকিৎসালয় वाणि निर्मालिक स्था मुन महस्र छ। गान करत्रन ; वारमत्रिक विमश्य होको कात्री গ্রামে একটি সংস্কৃত পাঠশালা এবং অভী গভ পথিক ও ফকীরদের সেবার জন্ম এটি সদাব্রত সত্র বাৎসরিক ৮০০০ টাকা ব্যব ञ्चानन এবং ১৬००० টাকার স্থদ হইতে টিকারী হইতে ফতেহপুর পর্যান্ত রান্তাটির নিয়-মিতসংস্কার, মার্জন ও সংরক্ষণ-জন্ম ব্যবস্থা क्रियार्ट्न। यूरमोड़ीद "मन्तित्र श्रुक्तिनी"त मः**कात्र-क** ह्या भाषेनात्र कारणकृषेद्रत्र रूट्ड

জনসমাজে ধস্তবাদাহা হইতেছেন। ১৮৮৪ উপর নিজ-দাবী উঠাইয়া লন খুষ্টাব্দেব ২০শে অক্টোবর তারিখে এই সহদয়া রাণীর মৃত্যু হয়।

সিংহের পরলোক-গমনের পর জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ রাজ্যেব উপর দাবা স্বীকার কবিয়া নিজ রাজকুমারছয়ের মধ্যে সমগ্র টিকারী রাজ্য পাইবাব জন্ম তুমুল বিবাদ উপস্থিত হয়। মহারাজ হিত নারায়ণ সিংহ বুদ্ধ মহারাজ ৮॥০ এবং ৭॥০ আনা অংশে বিভক্ত মিত্রজীৎ সিংহের জীবদ্দশায় বণ্টন-নামায় বাধ্য করিয়া, জ্যেষ্ঠারাণী ৮॥০ আনার উপর এবং থাকিতে চাহিলেন না বলিয়া কনিষ্ঠ রাজপুত্র কনিষ্ঠা রাণী ৭॥ - আনা অংশের উপর (मात्नात्राय्र निःश् मकष्म। कञ्च कद्रन। किन्छ पश्लिकात्र त्रश्लिन। ১৮৭० मार्लिव এই মকদমার্ম তিনি অক্লতকার্য্য হইলে তাঁহার ১৮ই জাহুয়ারী তারিখে বাবু বিষণ সিংহ মৃত্যুকাল শ্পিষ্যন্ত সাত আনা রাজ্যই ভোগ-দখল কৰ্শিতে থাকেন; তিনি ১৮৫৮ খৃষ্টাবে মানবলীপা সম্বরণ করিলে তাঁহার হই বিধবা কবেন। জ্যেষ্ঠারাণী অশ্বমেধ কুমারী महियो तानी व्ययस्य विद्या এवर जानी अनीर । जर्माती ममश्र माज-वाना त्रारकात उद्भाधिकात्रिनी इन। वावू त्राम निश्टइत প্রীলোক-গমনের পর, বাবু রণবাহাতর সংহ তাঁহার পিতার পক্ষ হইতে আম-মোক্তাব-নামার বলে ৯ আনা অংশ টিকারী রাজ্য পাইবার জন্ম নহারাণী ইশ্রজীৎ কুমারী এবং ভদীয় পোষ্যপুত্র মহারাজা রামকিষণ সিংকের উপর এই মন্মে এক মকর্দমা রুজু করেন যে অমুমতি-পত্র জাল

১৩০০০ টাকা, কলিকাতার জু বাগানের এবং কাজেই পোষাপুত্র-গ্রহণ অসিদ্ধ। এই কণ্ডে ৫০০০ টাকা, মান্তাজের ছভিক্ষের মকর্দমা ১৮৬৬ গৃষ্টাকে আপীল আদালভ চাঁদায় ১০৫০ টাকা এককালীন দান কবিয়া হইতে প্রাথমিক (picliminary point) মুক্ত-২স্ততা এবং ওদার্ঘোর পরিচয় দিয়া নির্ঘণ্টে ডিশমিশ হয় এবং ১৮৬৮ সালে চিরস্মরণীয়া হন। তিনি কুপ, তড়াগাদি বাবু বিষণ সিংহ এবং মহারাজা রামকিষণ থননে ও পথ-নিমাণে নিজের রাজ্যের সিংহ পরস্পরের মধ্যে একরার-স্তুত্তে আবদ্ধ স্থানে স্থানে ভূমি দান করিয়া আজও হটয়া বিষণ সিংহ বাবু ৯ আনা রাজ্যেব মহারাজা রাম কিষণ সিংহ বাবু বিষণ সিংহের মৃত্যুর পর এবং রাজা মোদনারায়ণ পুর্বেই বলিয়াছি যে মহারাজা নিত্রজীৎ সিংহের মহিষাদ্বরের মৃত্যুর পর ৭ আনা मावी जूनिया नन।

> রাজমহিষাধ্য এই সাত আনা রাজ্যকে বাবু রণবাহাছর এবং বাবু মুরলি ধর নামক ছই পুত্র বাখিয়া পরলোকগমন ১৮৭২ সালেব ৮ই অগষ্টের দানপত্র-সূত্রে স্বায় ৮॥০ আনা অংশ রাজ্য বাবু রণবাহাও্র সিংহকে অর্পণ করিলেন; "১৮৭২ সালের ৩০শে নবেম্বর তারিপে কনিষ্ঠারাণী স্থনীতি কুঁয়ারী পরলোক গমন করিলে তাহার ৭॥০ व्याना वर्ग (काष्ट्रांत्रानी श्राश इटेलन; वर তিনি ১৫ই এপ্রিল সন ১৮৭৩ সালে দানপত্র-স্ত্রে ভাষা বাবু রণবাছাত্র সিংহকে অর্পণ করিলে, বারুসাহেব ৭ আনা অংশের সমগ্র টিকাবীরাজ্যের অধীশ্বর হইলেন। জোট

অব্টোবর তারিথে পরলোক গমন করেন।

महात्राका ताम किरण जि॰ ১৮৭৫ সালের ১৮ই অক্টোবর তারিখে পরলোকগমন করেন তাহা পূর্বেই বলিয়াছি এবং তাহাব পর মহারাণী রাজরূপ কুমারী ও তাঁহার তাঁহাব একমাত্র ক্তা মহারাজ-পর क्रमात्री त्रांध्यत्रो कि ल्यात्री कुँत्रात िकात्रीत ৯ আনার সিংহাসনে অধিরঢ়া হন। মহারাজ বাম কিষণ সিংহ মৃত্যুর পুকো এই মধ্যে १किं डिन्नेन अन्नानन करत्रन ध শহাব মৃত্যুর পর বিধবা রাজমহিষী এবং কন্তা টিকারা-সিংহাসনে অধিরূচ গ্ৰহাৰ भ्रेट्न, এই উইল-পত্তের মশ্মান্ত্যায়ী মশারাণি ও মহারাজকুমারী উকাবীর ৯ সিংহ এবং মহারাণী ইন্দ্রজীৎ কুমারী ও আনা সিংহাসনে যথাসময়ে অধিক্রচা হন। ণ্দিকে মহারাণী ইক্রন্ডাৎ কুঁয়ারের পর-লোক-গমনের পর বাজা রণবাহাত্র সিংহ রাজরূপ কুঁয়ারের বিরুদ্ধে গয়া আদালতে ৯ রণবাহাছ্রের ফাঁসির ভকুম রা হয়। वाना दाका मारी करिया এक मकलमा ऋजू এই मकप्तमा ১৮५৮ माल्य करत्रन । এক রারেব বলৈ বাদার দাবা ডিশ্মীশ ও অগ্রাহ্ম হইল; বাদী কলিকাভার হাইকোটে वाशीन अर्कु कतिल वाशीन वानानट व्हे अखिन ३৮৮२ माल मालनामा (com promise) সূত্ৰে উক্ত মকৰ্দমা আপোষ भ्रा बाद्य। छेक भारतमात्रात्र मर्खाञ्चमार्य রাজা রণবাহাত্র সিংচ ৯ আনা রাজ্যে নিজ দাবী পরিহার করিলেন ও ভাহার পরিবর্তে উক্ত রাজ্য হইতে কতকগুলি মৌজা মোকররী भोक्नी প्राश्च क्रेटिन। ब्राह्म ब्रग्वाकाव्य

वानी व्यवस्थिय क्यांत्री ५७१৮ मालित २०८५ । मण्य এই छलि यावड्डीयन निस्न प्रथल, बालिया ভোগ কবেন। এইরূপে নম আনাও সাত সানা রাজ্যের মধ্যে ভাবী বিবাদের মূলে কুঠারাঘাত করিয়া নিঘ্দ করা হইল।

রাজা রণবাহাছরের জীবদশতেই তাঁহার পুত্র বাবু নারায়ণ সিংহ পরলোকগমন করেন। ভোহাৰ বিধবা পত্নী এবং রাজা সাহেবের পুত্রবধূ মোসমাৎ রাণী রামেশ্বর কুঁরার কেবল মাত্র তাঁগার সংসারে থাকিলেন। রাজা সাহেব রাজা রণবাহাতর সিংহ থুব ভাল লোক ছিলেন। দিপাহী বিদ্যোহের সময় ঠাঁহাব শত্ৰুগণ বিদ্যোহী নেতা বলিয়া বরাইয়া দিলে বাবু রণবাহার্তরের ফাঁসির তকুম হয়; কিন্তু মহারাজা হিতনারায়ণ রাজা তোড়ল নারায়ণ সিংফের যত্ত্বে এবং গয়াব ভাৎকালীন কালেক্টাব ও ম্যাজিট্রেট মিষ্টার মোণীসাহেবের স্থপারিশে বড়লাট ১৮৭৮ সালের ৪ঠা এপ্রিল তারিথে মহারাণী লর্ড ক্যানিং বাহাহরেব আঁদেশ্রে বাব্ ভারতীয় যাত্রীগণের স্থবিধার 🖣 🖛 🔊 রামণীলা পর্বতের শিথরদেশে উঠিবা তিনি প্রস্তর-নিশ্মিত এক ক্রিক্তি পাকা সোধান-শ্রেণী বহু অর্থবায়ে নির্মাণ করাইয় मकरमत्र চिवधग्रवामाई ३३ त्राष्ट्रम । ১৮ ० সালের ৩১ মার্চ তাবিথে তিনি কলিকাতা পবলোকগমন করেন। মৃত্যুকালে ভিনি त्रांभी जारमध्य क्यांजी, পूज्वध् जवः द्रांध-কুমারা রতনকুমারা নামা একমাত্র পৌত্রীকে উত্তরাধিকারিণী রাথিয়া যান। মিতাকরা আইনামুদাবে কন্তা উত্তরাধিকারী হয় না विनिया এक উইन বহু यद्व भया अ

কলিকান্তার বাৰহারবিদ্গণের পরামর্শে গ্রহণ করেন। সম্প্রতি বাবু হরিহর প্রসাদ कत्रा रहः, এই উইলের মকর্দমায় বাবু ছোটে নারায়ণ মিংহ প্রভৃতি নিকটস্থ আত্মীয় আদালতে এই মকর্দমার বিচার হইয়া উইল-পত্ৰ থানি অসিদ্ধ বলিয়া প্ৰমাণিত रहेरन कनिकाजात्र महामाग्र हाहरकार्ट अवः তৎপরে বিলাতের প্রিভিকাউন্দিলে ইহা गिक विनिम्ना विद्विष्ठि रुम्न। এই উইল-মর্মানুসারে রাজকুমারী রতন পত্তের কুঁয়ার টিকারী সাত আনা রাজা নিবৃঢ়ি मस्य मद्दरी इहेग्रा भूब-भोबाषिकस्य ভোগ-দখল করিতে থাকিলেন। রাজকুমারী রতন কুঁয়ার ১৮৯৫ সালের ২৬সে মে তারিথে नावानिका कन्ना बाककूमाबी ज्वरमध्री कुँबातीत्क त्रांचित्रा व्यमत्र-शास्य প्रवांन करत्न। मृजा त्राककृमात्री त्रज्ञ क्षारतत भ्य उद्देशनत মর্মাত্র্পারে তাঁহার কন্তা রাজকুমারী ভূবনেশ্বরী টিকারী সাত আনা রাজ্যের উত্তরাধিকারিণী হইলে/। এই রাজকুমারীর নাবালিক। অবস্থা তাহার মাতামহী নাণী রামেশ্বর क्षेत्र वर्षाः प्राप्त निश्द्र निश्द्र ষাবতীয় কার্যা পরিচালন করিতে লাগিলেন। বাবু নারায়ণ সিংহ ৺রাজা রণবাহাত্র সিংছের कीवमनाट्य अवटमाक ग्रम कर्त्रम। তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। পাটনা জেলার প্রথাত কমিদায় আমাওয়া-নিবাসী মৃত বৈজনাথ সিংছের মুযোগ্য পুত্র বাবু হরিহর রতনকুমারের বিবাচ দেন। ইনি মুকুমুদ-

১৮৯০ সালের ২৩ মার্চ তারিধে রচনা সিংহ পভর্নেন্ট কর্তৃক রাজা উপাধিতে ভূষিত হইয়াছেন। গ্যায় এবং মানপুর গ্রামে তাঁহার কয়েকটি স্থলর বাটিকা ও वर्ग व्यापित डेपापून करत्रन। गग्नात ब्बना व्यष्टीनिका व्याष्ट्र। माठ व्यानात्र त्राका वात् হরিহর প্রসাদ সিংহ খুবই ধর্মজ্ঞ ও ভগবৎ ভক্ত, পূজাদিতে রত হিন্দু। যাবভীয় রাজ-কার্য্য ভাঁহার মহিবীর পক্ষ হইতে ভাঁহার माजून वाद वःभी निःश পরিদর্শন করিয়া থাকেন। টিকারীর সাত আনা রাজ্য মুশাসন জন্ম ৯ আনা রাজ্যের মঙ সার্কেল বিভক্ত হইয়া কর্মচারীর দারায় भामिल **१६८७८**ছ वर्षे, किन्न त्राका इतिहत প্রসাদ তথা মহারাজ গোপাল শরণ সিংহের তেমন স্থোগ্য সৎপরামর্শদাতা না থাকায় উভন্ন রাজ্যেরই অবস্থা তেমন স্থকর নছে; প্রজাগণ অনেক সময় অর্থ-লোলুপ কর্ম্ম-চারীর দারায় প্রপীড়িত হইতেছে। রাজ্যের অবস্থা শাস্তি-প্রদ নহে। রাজা হরিহর প্রসাদ শেরিয়ার পরিবারভুক্ত কাশ্রণ গোত্রীয় बाञ्चन (वाक्रन) इहेशारहन। व्यानन हिकाती-রাজগণ ভরবাজ-গোতীয় দম্ভকর্তার বংশীয় ব্রাহ্মণ (বাভন); এথন টিকারীর উভয় বাবু ও ৬ বাবু নারায়ণ সিংহের বিধবা শাথার গদীনশীন রাজাগণ দম্ভক্তার বী তাঁহার ওলী ওছি রূপে রাজ্যের পরিবারভুক্ত ব্রাহ্মণ নহেন; এখন উভয় রাজ্যের প্রকাদের অবস্থাও খুব ভাল নয়।

রাজা রণবাহাত্র সিংহ স্বীয় জীবদশায় বহু অর্থব্যয়ে ছাপরা কেলার অন্তর্গত टिनभूत-निवामी वावू त्राटक्यती श्रमाम নারায়ণ সিংহের সহিত পৌত্রী রাজকুমারী প্রসাদ সিংহ রাজকুমারী ভূবনেশ্বরীর পাণি পুরের রাজাগণের অক্তম জাতি ছিলেন,

ইনি এক সরিয়া পরিবার-ভুক্ত ব্রাহ্মণ (বাভন) हिल्न । `४२९ म्हार २५८म (म ভারিথে রাজকুমারী রতনকুমারী পরলোক গমন করিলে ভাঁহার যাবভীয় সম্পত্তির উত্তরাধিকারিণা হন, তাঁহার একমাত্র কন্তা রাজকুমারী ভূবনেশ্বরী কুয়ার তাহা পূর্বেই वित्राहि। त्रांखकुभाती ध्यन ताली इहेग्राहिन। রাজা হরিহরপ্রসাদ পরম হিন্দু এবং ভগবন্তক্ত ০ বান্ধণসেৰী ভাষা পূৰ্বে বলিয়াছি। বহু অর্থবামে তিনি ত্বারাণদীক্ষেত্রে তদশাখনেধ বাটের সন্মিকটে এক ঘাট ও সত্র প্রাতষ্ঠা করিয়া অমিত যশ লাভ করিয়াছেন। তাঁহার গুত্রসন্তান নাছ।

টিকারীর পাবাসক ঐতিহাসিকের এখ ১হতে আমরা অবগত হই যে নয়-আনির পধান মহারাণী রাজরূপ কুয়ার ১৮৮৪ সালের ১লা অক্টোবর তারিখে নশ্বর দেহ ত্যাগ করেন, তাঁহার পরলোকগমনের পব তাঁহার ১৮৮৪ সালে জন্ম গ্রহণ করেন এবং তাঁহার একমাত্র কন্তা মহারাজ কুমারী রাধেশ্বরী कि भोती कूँ बात व व्याना विकाती ताक गिएट উপবিষ্টা হন। মহারাজ রামকিষণ সিংহ ও মহারাণী রাজরপ কুয়াব বহু সমারোহে দিঘ্ বইৎ পরিবারত্বক শাণ্ডিলা গোত্রীয় শ্রীযুক্ত বাবু অখিকা প্রসাদ সিংহকে স্বীয় একমাত্র ক্সার সহিত বিবাহ দিয়া টিকারী গ্রামে আনিয়া "ঘরজামাই" করিয়া রাথেন। মহা-রাজ কুমারী গদীনশীন হইলেন। বাবু অধিক। প্রসাদের সহিত ভাঁহীব বড় সম্ভাব ছিল ना, এবং স্বামী-জ্রীতে অভ্যন্ত অবনিধনাও **ই০তে লাগিল; গৃহস্থালীর স্থুথ ভিরোহিত** ३३म। वायु मारहरवन्न (ऋष्क्रांत्रांत्रका; উদ্দাম **र्वा** व মহারাণীর মনঃপুত হয় নাই।

ক্রমে শাসকগণ এই কথা শুনিয়া ১৮৮৫ (di qualified proprietor) বলিয়া তাহার ষ্টেট্ কোট অব ভয়ার্ডস্এর অধীনে গ্রহণ করিলেন এবং সাম্বনার জন্ম জাহাকে "মহারাণী" উপাষিতে ক্ষতি করিলেন; কিন্তু এচ আঘাত তাঁহার কোমল হানয় বিদীর্ণ করিল, এফ কভ ভাঁচার মৃত্যুর कारण रुष्या मां ५१ रुष । मर्रायाणी रुष्ट् कहे পান। সে কথা সেহ সময়কার হিন্দু পেট্রিয়ট্ এবং অমৃত বাজার পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। यशत्राणी ভश्चनरत्र भृज প্রাণে কাশ রোগে আক্রান্ত হইয়া অভিন শ্যা গ্রহণ করেন এবং ^{২ ৭}শে মে ১৮৮৬ সালে একমাত্র কাপ্রাপ্তবর্ত্ত পুত্র মহারাজকুমার গোপাল শরণ নারায়ণ সিংহকে রাথিয়া চির নিদ্রায় নিদ্রিতা হন। মহারাজ-কুমার গোপাল শরণ নাবায়ণ সিংফ মাতার মৃত্যুর পর কোর্ট অব ওয়েতিন্ তাঁহার পরিচালনা করিতে লাটালেন. वांद्यात ১৯০৭ সালের অক্টোবর মাসে মহারাকী-কুমাব २> वरमत वम्रः क्या खेखीर्व क्रेंटिंग निया क्रिक সমগ্র রাজ্য পতিয়া প্রিচালন করিতের ন। गशताध-कुमात चां टिननर है है স্থুপে এবং যত্নে ইংরাজ অভিভাবকর অভিভাবকতায় শিক্ষিত এবং লালিত-পালিউ হইয়াছেন। অস্থাব্ধি কেহ তাঁহার ক্রোধ (मर्थ नार्टे এবং উচ্চ वा अभीन कथा छिनि কদাচ কাহাবও সহিত কথনও কহেন না। इःद्रारक्षत्र व्यथीत्न, हेश्याक त्यम ७ थानिका-দের সহিত লালিত-পালিত হওয়ায় মহারাজ হংরাজী সভাতার খুবই দীক্ষিত, শিক্ষিত এবং

অভ্যন্ত হইয়াছেন। তাঁহার সমগ্র ষ্টেটের বিচ্ছিন্ন আছেন, সেজগ্রন্থ বটে, এবং ডিনি আয় এহ বেবনোবস্ত অবস্থায় ৮৷৯ এক ইংরাজী সভ্যতার বশবভী হওয়া প্রযুক্তও টাকার ন্যুন হইবে না, কিন্তু উত্তম বিশ্বস্ত বটে,—স্বীয় যাবভীয় বিশাল বাজ্য প্রীশিক্ষার कर्षात्रीत व्यथीद्वन এই ब्राटकात्र मित्रभव উন্নতি সাধিত হইতে পারে, এবং আর वादमिक २० ३ हैं छ २ ३ मम छोका भर्या छ বিদ্ধিত হইতে পারে। ১৯০১ হইতে ১৯১৭ পর্যান্ত এই রাজ্যের আয় দেড ক্রোরের অধিক টাকা মহারাজ কুমার দেশ लगन, हे दांक (ममिववार, व्याप्यान वास्नाना-দিতে বায় করিয়াছেন। মহারাজ কুমার কর্ণেল হইয়া বিগত মহাযুদ্ধে পঞ্চম জজ সম্রাট বাহাগ্রের পক্ষ হইতে সৈনিক্রপ বিশেষ সাহসিকতা দেখাইয়াছেন, এবং ভারতীয় গভর্ণমেণ্টের অবৈত্রিক সদস্য নিকাচিত হুচয়া বিহার প্রদেশের নাম উজ্জ্বল ও স্থরকা করিয়াছেন। মহারাজ-কুনাব (शांभाव नंत्रग कर्गमम मानो, हेल-मम विवामा, বিষ্ণু-সম অক্রোধা ও মিষ্টভাষী নরপতি। বিলাড়ী আমেরিকা ও ভারতের যাবতায় স্থান মহার্থ কুমার অল্লবয়সেই পরিভ্রমণ করিয়া (इने। करत्रक वरमञ्ज इनेन क्या क्या अवार ५व क्यान शाकाकगण "कि कुमात क्नीत क्रा ি নৈ কুয়ায়ের পাণিপীতন কথেন, কিন্ত শিহিষার সহিত তাঁহার সেরূপ সম্পক্ট নাহ।

মহারাজ-কুমার ইপ্রাপীয় ् गूटक टिंग टिंग के कर्णन जर शरत कहा नि উন্নীত হইয়া ক্রান্সে গিয়া বিশেষ সাহয়িক मिथाहेश विहात पाटम विटम्स मुश्रामि হইয়াছেন। মহারাজ-কুমার গোপাল শর্শ সিংহ ইংরাজী সাজে সাজিয়া জাতিচ্যত অবস্থায় था कात्र विशासत्र बाजान मस्थानात्र स्ट्रेट मण्णून देशी हो। स्थीत्न को सात्र विहास

জন্ম টুষ্ট করিয়া দান করিবার মনস্থ করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে সংবাদ-পত্তে খুবহ আন্দোলন চলিতেছে এবং বিহারের ভূমিহার সম্পদায় এ সংকল্প বিশেষ কুৰু হইয়াছেন। মহারাজ-কুমারের ই রাজী শিক্ষা ভাঁছাকে পাশ্চাতা সভাতাব অঙ্কে নীত করিয়াছে, এবন भ विषय अञ्चलाठना कतिल ठालद ना। यश्रवाध-कूमाव २००६ यृष्टीत्म वमः श्राप বটে, কিন্ত ভাঁচার কার্য্য হংরাজ ম্যানেজা ব भार्मालन कर्यन ।

वयन क जाना विकाश एडें एक क्रिश नर ২হতে বসিয়াছে। এই ট্রন্থ ফণ্ডের ও সামের নেতা ও পরামনদাতা সার আলি ইমাম, মি. হোসেন ইমাম, লভ সাব অসু পি সিংহ, সার রাস্বিহারী ঘোষ, বাবু নন্কিশোর লাল প্রমুথ মহোদয়গণ। আমাদের মনে ১য় 🗆 মহারাজ-কুমার যে স্ত্রা ও বালিকাদের শিক্ষা বিস্তার জন্ত স্বীয় সমগ্র ষ্টেট দান করিতেছেন াহা খুব সাবু উদ্দেশ্য হহণে ও দেশের ভাহাতে ক তথানি লাভ হহবে বলা যায় না, তাঁহার বিত্তের ক্রিকাংশ নীন ও অসহায় ভারত সপ্তান প্রিক্তার জন্ত দুনে করিলে অধিক কাজের হইছ কি ক্রিবা ক্রবির উন্নতির ज्ञादिशंत्र अरमहान् । ज्ञादमंत्रका अ सामित्र यश्चर्य न अथवा ननीति वटन क्षिक कि विद्या (मृद्या क्षेत्रिक

১৯০০ সালের ত্তিক্ষ-ভাতারে মহারাজ-কুমারের আদেশে দশ সহস্র রৌপ্য মুদ্রা দান করা হয়; লর্ড মেয়রের টান্সভ্যাল যুদ্ধ ভাণ্ডারে ভিনি ৭৫০০ হাজার টাকা, গয়া হাস-পাতালে চক্ষু রোগীদের চিকিৎসার জন্ম এক বাড়ী ও ওয়ার্ড নিশ্মাণ জন্ম ৪০০০ টাকা मान करत्रने ; डाँश्रांत्र नावानक व्यवसाय কোর্ডিয়ার্ডস্প্রেড্রেক বংসর প্রায় ৯ সহস্র টাকা বিছ্যা-বিস্তার-কল্পে এবং চিকিৎসার জন্ত ৬১০০ টাকা ব্যয় করিয়াছেন। हेरा छाए। मार्जिनिए त मुहेम मानिए त्रियरमञ রক্ষার জন্ত বাৎসরিক ১০০০ টাকা ব্যবিত হইয়াছে এবং ৪০০০ দরিদ্রের ভোজন জন্ম ও ২৫০০০ টাকা ধন্মার্থে ব্রাহ্মণদের मान कदा इरेब्राइ।

মহারাজ-কুমার বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া টিকারীর भाष्ट्रिक छेल्लान विष्णानम् छै। कत्रिमा कित्रा এवर ১৯০৮ मान स्ट्रेंट वार्मित्रक टिहा क्रा स्ट्रेंटिছ ! ১৮০০ টাকা বাম করিয়া তিনি প্রভূত মঙ্গল

সাধন করিয়াছেন। তিনি সম্রাট এডোয়াডের শ্রবার্থ ফণ্ডে ১৫০০০, টাকা এককালীন দান করেন এবং প্রতিবৎসর ৮০০ টাকা করিয়া বাঁকিপুরের Behar Industrial and Scientific Association of The করিতেছেন। তিনিশ ক্রায়ার জলের কলে। ৫০০০০ টাকা দান করিয়াও স্বীয় মুক্ত-হস্ততার পরিচয় দিয়াছেন। উপসংহারে আমার বক্তব্য যে, ৯ আনা টিকারীরাজ वाव अनमकिरमात्र माम, जमीय जांजा ৺यरक्तचत्र नान, मात्र व्यानि ইমাম, मिः হোদেন ইমাম প্রভৃতি বিহারের রাজনৈতিক নেতাদের কুপায় বিগত ২২শে আগষ্ট ১৯১৭ তারিখের ট্রাষ্ট ডীড অমুসারে সমগ্র রাজ্য কন্তা পাঠশালার হিতকল্পে প্রদত্ত হইয়াছে। মহারাজ-কুমার তাঁহার অবিমৃষ্যকারিতার ফল ভোগ করিয়া কেবলমাত্র ১২০০০ দিয়াছেন; বিহার স্থাশানাল কলেজে বিজ্ঞান- টাকা মাসিক ভাতার কটে জীবন যাপন শালা প্রতিষ্ঠার জন্ত দশ সহস্র টাকা দান করিতেছেন। এখন ঐ রাষ্ট্র কিরাইবার

ত্রীপ্রকাশচন্ত্র সমকার।

রাত্রির বেদনা

যাও যাও ডুবে যাও ক্লাম্ভ প্রান্ত হে তপ্ত তপন, ু ভুবে যাও ৷ ফিরিয়ো না আর ৷ অজানা সাগর হ'তে ক্লফ্র-পক্ষ মৃত্যু-দূত সম উড়ে এস খন অন্ধকার! कटनञ्चल निधिनिदक अमृश्व ७-मात्राकामथानि शीरत भीरत नीत्ररव विছाও; व्यवास क्या वर वर्कतिक क्र धर्नीत " मूह मूक मूक्ष कति वाख! যাক্ থেমে কোলাহল, যাক্ থেমে অজ্ঞ উচ্চ্বাস,
নিভে যাক্ আলোক-প্রবাহ!
আধার-সমুদ্র শুধু তুলি শত তরঙ্গ নিপ্রুর
ভুবাইয়া দিক্ সব দাহ।
রক্ষ,হারা অন্ধকার বুকে মোর রহুক চাপিয়া
জগদল শীতল পাথর।
তারি তলে ধীরে ধীরে মরে যাক্ অক্ট বাসনা
হোক হিয়া নিম্পান্য নিথর।

রশ্মিরসে আর্দ্র মেঘ ভাসে দুর পশ্চিম গগনে যেন কার সোণার স্বপন। বিদায়ের শ্বতিমাথা ছল ছল তরল আকাশ বারিয়া মরিছে অনুধন। তটিনা কোথার ওগো। দিবসের উষ্ণ আঁথিজন কার টানে ওই ব'য়ে যায়. माविषक जम क्यांट जरी व्यव भारतनारका जात অবশেষে কুলেতে ভিডায়। মুক্তিলোভী প্রাণগুলি উড়ে আসে বাহড়ের মত মৃচ্ছাহত করি গ্রামটীরে; नमीत अभात रु'ए७ मीच छाना मानाएम व्याकारम কোন্ পারে ভেসে যায় ধীরে। আঁধার ঘনায়ে আসে, সহপ্রাক্ষ নীরব আকাশ চেয়ে রয় চির-লোভাতুর। 'यूँटने यूटन कात्र त्थिम खद्य हात्र द्वरश्रह जूनाद्य কার প্রেম এমন প্রচুর।

উক্তল দিনের আঁথি ভেরে আসে নিশ্ব অন্ধকারে
বন্ধ হয়ে আসে গীত-গান;
অসনি সর্পর্মণে এস তুমি শীতল আঁথার
ভরি দাও ভৃষিত নয়ান।
উদ্ধাম ঝটকা যথা চুটে আসে উন্মাদের মত
লিখবলা উড়াধ্যে অশ্বরে,

তেমনি আমারে আজি করি লও পতাকা তোমার
থেয়ে চল দ্র-দ্রাস্তরে!
ভাল মন্দ ভাবিবার অবসর দিয়োনা দিয়োনা
স্পন্দিত ও-বক্ষে তুলে নাও,
অকসাং ঘূর্লিবেগে গৃহহারা জীর্ণ পত্রসম
নিয়ে চল উধাও! উধাও!
বে দিকে চাহিয়া দেখি ঘন কালো আঁধারের ঝড়
কুলে কুলে বিরে ঘিরে আসে,
দেখি চেয়ে নদীবুকে অকারণে চঞ্চলতা জাগে
ভরে প্রাণ প্রচণ্ড উল্লাসে!

त्रां वि वारम माखिमग्री— मिक खधु मिथा। একেবারে १— প্রাণে মোর শান্তি নাহি হার ! इःथ-य्य ছिन काथा, कति मिन महमा मनिन জীবনের তরুণ উধায়! বিরহী হৃদয় মোর ভেঙে ভেঙে পড়িছে নিয়ত নিজেরে সে রুধিতে না পারে; श्वभाग (मार्थिष्ट कार्य ; काज (यन (भारत्य भाग) কাছে শুধু পায়নি ভাহারে ! আকাশে এঁকেছি যায় তারি লাগি ছ-বাহু বাড়াই ভুল ক'রে ফিরে ফিরে আসি, মানদী মূরতিথানি বাসনায় লুকায় চকিতে ব্যথা পেয়ে আঁথিজনে ভাসি! किरत्र मां । किरत्र मां । (र तकनी, कार्त्राना वक्षना क्तिय पा उ वाङ्कि निधित— जल हिमा नाल दशक्, यदा याहे यदा याहे जामि তারে ছটি বাহুপাশে বিরে!

আশা-ভরা স্বপ্ন-ভরা কোন্ দুর কল্প-লোক মাঝে
আছ ভূমি হে বন্ধ আমার!
আজি এ নিশীথ রাতে এস নেমে নীরবে নিভূতে
নিয়ে ভব সৌন্ধ্য অপার!

এস নেমে এস হেথা অসক্ষোচে ব'স মোর কাছে অন্ধকার রচিবে আডাল, সদয়ের যত কথা হাতে হাতে হবে বিনিময় (भोन इ'रब त्रव চित्रकान! কুদ্র এ কুটীরে মম আমাদেব হুজনের স্থান হবে নাকি, ভাব মনে মনে ? नाहि थाक् आद्यांकन, माना क'द्रत्र भात्र पहिथानि কণ্ঠে তব পরাব যতনে। বিবশ আকাশ অঙ্গে কার তপ্ত চুম্বন নিবিড হের ওই জলে অগণন। ভূমিও অমনি চুপে ঢাল মোর মুগ্ধ আঁথি পাতে প্রেমভরা সহজ্র চ্ছন।

🕮 বিমানবিহারী সুথোপাধ্যায়।

ক্রমবিকাশ-পদ্ধতির সাধারণ মূল তত্ত্ব

কভা গুলি সিদ্ধান্ত ি পুন করিব।

প্রথমে আমরা ঐতিহাসিক বিজ্ঞানে ক্রমবিকাশ-পদ্ধতির কতকগুলি সাধারণ তত্ত্ব সংস্থাপন করিব ৷

মানবীয় সভ্যতা একটিমাত্র এবং উহার ক্রমবিকাশ নিয়তির স্থায় অনিবার্য। কিন্ত **(इर्शन-पर्नत्वत्र पार्निक कार्थ हेटा গ্রহণ** क्रिक्ट ह्हेर्दि मा ; म्हाकाम कर्ल-"किनवाद्या পृथिवीय गठेन গোডाम ध्रिमा कहेरल मान्द-

আমরা ভারতীয় সভ্যতার ক্রমবিকাশ- ক্রমাভিব্যক্তির দ্বারা বিশ্ব-আত্মার ক্রমবিকাশ" মূলক ইতিহাঁসের আলোচনা সমাপ্ত করিলাম। বুঝিতে হইবে না। হেগেল বলেন "এই এখন বুধা যাক্, অভীত ভারত হইতে যে আত্মা যাহার স্বরূপ চিরকাল এক ও আমরা/কি শিক্ষা লাভ করিলাম। একণে একই প্রকার কিন্ত যাহা ক্রমশ বিক্সিভ উহা হৈতে আমরা ভাৰী ভারত সময়ে হইতেছে,—এই আত্মার গুটান পাক্গুলি कंशर मखोत्र मस्या क्रमनः थुनिधा याहेर्डिछ।" আমরা বলি, সমগ্র মানব-সভ্যতা বিশেষ বিশেষ সভ্যতা-পরম্পরাব দারাই গড়িয়া উঠে। এই সভ্যতা একমাত্র; কারণ, একই প্রণালী অনুসরণ করিয়া বিশেষ বিশেষ সভ্যতাগুলি সাধারণ সভ্যতার मर्था विनीन इहेवांत्र पिटक উन्तूथ; এवः আমাদের মনে হয়, ক্রমাভিথ্যক্তি যে অনিবার্যা ভাহার কারণ, একই মানব-প্রেকৃতি ও

সমাজগুলির বিভিন্ন ক্রমাভিব্যক্তি আমরা কল্পনা করিতে পারি না। যে সকল উপাদান बीव-बद्धत्र क्रमां ज्यां क्रिक क्रमां ज्यां क्रिक পথে পরিচালিত করে, তাহার সহিত এই ক্রমাভিব্যক্তির উপাদানের তুলনা কং৷ वाहेट्ड शादा। উপामानश्रम यथा—वाक्तिश्र अधिक अथठा उर्शामन करत्र, आमिय-मानटब्र বৈলক্ষণা বা অবাস্তর ভেদ প্রাকৃতিক নিৰ্বাচন ও স্বেচ্ছাক্বত নিৰ্বাচন, এবং বছবিধ আকারে জীবন-সংগ্রাম।

বস্তুত সস্তানের চবিত্রগত কোন লক্ষণই যদি পিতা-মাতার চরিতে পাওয়া না যায়, সঙ্গে করিয়া আনে এবং সেইসকল देवनकथा जाहारमञ्ज कोचरम जन्म भित्रशृष्ट ০ পরিকুট হইয়া উঠে। তন্মধ্যে কতকগুলি একটা বিশেষ আব্-হাওয়ায় देवलक्षा কিংবা একটা বিশেষ সামাজিক অবস্থায় এবং বংশাস্ক্রমিক অমুকুল मसुरमात्र ठहेवात मिटक उना थ हहेश थारक। व्यवश्र हेडा नट्ट (य, পুত পিডाর निक्छ স্থূপ মাংসপেশী কিংৰা কোন **८क**1न गाधि इरेड अवाार्डि माक्षां छाउ তয়। কিন্ত কোন বংশ বা জাতির পক্ষে যে সকল পরিবর্তন হিতকর, তাহা আকস্মিক घटेना नरह ; जाव-राखग्रात श्रष्टारवंत्र मरश ^{फे}हात मृगकात्रन **कार्**मकान कतिर्छ क्रेट्र, ঐ প্রভাবের ফলে, কতকণ্ডাল ব্যক্তির মধ্যে

ঐ-সকল পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত হয়। প্রত্যেক উত্তর-বংশে, এইরূপ পরিবর্তিত ব্যক্তির भःशा वृक्ति भात्र। **जा**त्रां अत्रां ଓ जीवन-श्राणी डेशंरमद्र जीवरनद्र वित्यं अञ्जून र अप्राप्त, উराजा অপেকাক छ नौर्यकौरी रुब, काँ हि जिम्म डेशान्त्र मधा इहेट विन्ध रुष् ; य नकल देवलक्षा वाक्तिशंक हिन, তাহা কাতিগত হইয়া দাঁড়ায় এবং পরে বংশামুক্রমিক লক্ষণে পরিণত হয়।

মাহুষের মধ্যে কৃতিম নির্মাচন, বা াহা হইলে মানব-জাতি কখনো যে স্বেক্তাক্ত নির্বাচন, প্রাকৃতিক নির্বাচনের পরিবর্ত্তিভ ইইতে পারে ভাহা কল্পনা করা চিরসঙ্চর। বর্লর জাভিদিপের মধ্যে, কোন यांत्र ना। किन्न विভिन्न प्रवेषि कीरवर शोन- वाकिश्व देवनक्रमा, त्व प्रकन लाकरक মিখন হইতে যে জীব উৎপন্ন হয় তাহা, অপেকাক্তত অধিক বলশালী করিয়া তুলে, উভয় হইতেই পৃথক। স ল সস্তানই জন্ম তাহাবাই সর্কপেক্ষা স্কৃত্ব ও সুন্দরী নারী হইতেই কতকগুলি বাজিগত বৈলফণ্য লাভ করে; তাহারা অন্ত ব্যক্তিদিগকে হত্যা কবে কিংবা দাসে পরিণত করে, ভাৰভাষে তাহাদের যে-সকল অপত্য স্কুমার ও কু-গঠন হয় ভাহাদিগকে উহারা পরিত্যাগ কৰে কিংবা বধ করে। অপেকাত্বত সভাজাতির সংধা, যে সকল ব্যক্তিব দৈহিক আকৃতি কান कान विरम्ब नगार्क स्थाननायुक्तभ हैत, তাহারা নারীর অমুগ্রহ,জনদাধারণের অনু কাৰ্য্যে সফলতা, ও ধন-গ্ৰহ্ম্য লাভ করিছ পুরছত হয়। এইরপে প্রাক্তিক নির্মাচন ও স্বেচ্ছাকৃত নির্বাচনের সম্বিশনে, কোন দেশের লোক বা কোন রাষ্ট্রনাতি (nation) विजिन्न मानिक প्रकृष्टि लाख करत्र। এইक्रर्ल. कडकछनि रेनिहिक छानद निर्साहरनं महिछ, কভকগুলি মানসিক বা নৈতিক निकाहन अश्युक रम। यायायत्र ७ नूर्धन-कौयी

व्यक्तिशित मरधा, टोबा ও হত্যাকাও এই সকল नव्यन,—कि देवश्कि-श्जिशद, সন্মানের কাজ বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু কি নৈতিক হিসাবে,—বংশাহুক্রমিক নছে। যথনই কোন জাতি কৃষিজীবী ও স্থিতিশীল Nietzscheর মতো মনে করা যাইতে হইয়া পড়ে, তখনই উহাদের মধ্যে হত্যাকারী পারে যে, প্রতিভা গড়িয়া তোলাই ७ मञ्ज প্রাণদতে मिथिত হয়, এবং বিখমানবের বিশেষ কাজ। পরিণত করে। কোন বিশেষ মনোবৃত্তির উৎকর্ষ বশত যাহারা অপেকাকৃত অধিক নিপুণ কিংবা উদ্ভাবনীশক্তি-সম্পন্ন হয়, ভাহারা কতকগুলি বিশেষ ব্যবসায় আবিফার করিয়া থাকে এবং ঐ সকল ব্যবসায়ের श्वश्रक्षा डेहादा मगरज द्रका करदा এই নৃতন প্রণালীর নির্বাচনের দারা, কতকগুলি পৃথক সামাজিক শ্রেণী গঠিত হয়, এবং উহাদের কৌলিক প্রবণতাগুলি পুরুষামু-ক্রমে বৃদ্ধি পাষ। দৈহিক প্রাকৃতির ভাষে, প্রত্যেক জাতির নৈতিক চরিত্রও এইরূপে বিধিব্যক্ষা, রীতিনীতি এবং সমাজের সাধারণ গঠন-কাণাণীও পরিচিহ্নিত হয়।

জীবজন্ত অপেক্ষা মানুষের মধ্যে যেরূপ निर्काठन-श्रक्तिश मर्भिक श्रीयन এवः ভाষांत्रहे । व्यागत्र इटेट्ट्रि, ७७३ वाकिंग्ड देवनक्षण যেরূপ চিরস্থারী হইবার দিকে উন্মুখ হয়, ধারণ করিতেছে। পক্ষান্তরে, সভাতার সেইরূপ মানুষের মধ্যে ব্যক্তিগত ভেদও

ঐ সকল হত্যাকারী ও দহদোর সন্তান- তাছাড়া, প্রকৃত মৌলিক গুণের দারা সম্ভতিকে উহারা হত্যা করে কিংবা দাসে প্রতিভাবানেরা বিশ্বমানবের উপর প্রভাব প্রয়োগ করে না, পরস্ত যে সকল গুণ কোন বিশেষ যুগে, বছব্যক্তির প্রবণতাকে একত্র জুড়িয়া সংশ্লিষ্ট করে, কেবল সেই সকল গুণের দ্বারাই প্রতিভাবানেরা বিশ্ব यानत्वत्र উপत्र প্রভাব প্রয়োগ করে।

> কোন জাতির পক্ষে হিতকর এই সকল অবাস্তর ভেদ হইতে কতই দৈহিক পার্থকা, বিশেষত কতই নৈতিক পাৰ্থক্য উৎপন্ন श्रेषाट !

কভকগুলি ব্যক্তি-বিশেষই, ধাতুর ব্যবহার ও অগ্নির ব্যবহার আবিষ্ণার করিয়াছে, গড়িয়া উঠে এবং ঐ সকল চরিত্র লকণের খাদ্য-সামগ্রী রন্ধন করিতে লিখিয়াছে, षात्रा दे। हे जाणित्र धर्ष, त्राष्ट्र, नामन, এवः जाधुनिक कारण, ममछ रेवळानिक ভবের আবিষার করিভেছে; ব্যক্তি-वित्नवह, ভाষाक এकটा निर्मिष्ठ गक्रन প্রদান করিয়াছে এবং সাহিত্যের ক্রম-विकाभटक এक हो विष्मय भएब भविहां गिङ করিয়াছে। বিশ্বমানব উন্নতির পথে যতই কলে, কোন জাতি বা লোকসভেষর ছাঁচটি বৃদ্ধি পাইতেছে, ও পরিস্ফুট আকার बिंगिज। दुषि श्हेर् थाकाय, এहे नक्न এই সকল ভেদের মধ্যে কভকগুলি হইভেছে। এইজন্তই,—সমস্ত প্রস্তুতির ভেদের দক্ষণ নিছক্ ব্যক্তিগভ; ভাই, মধ্যে, জাতির চিরস্থারিত ও জাতির

পরিবর্ত্তনশীলভা— এই হয়ের মধ্যে যে বোঝা- ও আসক্তি থাকা প্রাযুক্ত কোনু অনিষ্ট-যুবি চলিভেছে, বিশ্বমানবের ইভিছাসে এই যোবাযুবির এতটা গুরুত্ব।

সমস্ত অর্জিত লক্ষণ সংরক্ষিত হয় প্রাকৃতিক নির্বাচনের দ্বারা (यथा, কোন विरम्य (मर्भत्र व्याव् हा उग्ना, दकान विरम्य দৈহিক প্রাকৃতির উপধোগী হয় এবং কোন বিশেষ ঐতিহোব ফলে কভকগুলির বিশেষ অভ্যাস গড়িয়া উঠে) এবং স্বেচ্ছাক্তত निर्काहरनंत्र घात्रा (यथा धन्त्र, विधियावन्त्रा, সামাজিক শ্রেণীবিস্থাস, রাষ্ট্রনৈতিক পদ্ধতি)। কিন্তু নৃতন নৃতন চরিত্র-লক্ষণ ও আত্ম-প্রতিষ্ঠাসাধনে সমর্থ হয়। প্রথমে প্রাকৃতিক দারা:—ভৌতিক জীবনেব নিকাচনের বিভিন্ন অবস্থা, এবং অভ্যন্ত-লোকাকীৰ্ণ স্থান **১ইতে অক্সাত্রগমন। তাহার পর পেক্ছারুত** নিকাচন: — ধশাসম্ভ্ৰীয় ও সমাজ-সম্বন্ধীয় विश्वत, मिश्विक्षय, এवः य मकम यञ्ज উद्धावत्नत দারা ধনবুদ্ধি হয় এবং রীতিনীতি পরিবর্তিত श्र (**गरे नक्न रा**ज्ञ छेम्ভावन। এই উভয় थकात्र निक्तां हन या निकां हरनत्र खेवण छा है স্থান হিতকর। ব্যক্তিগত বৈলক্ষণ্য উৎপন্ন না হইলে বিশ্বমানৰ উন্নতির পথে অগ্রসর না হইয়া অবনতি প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মামুবের गर्धा, এইসকল ভাবান্তর-ভেদের দ্বাবা, ভানেক সময়, যাহা নিভাস্ত ব্যক্তিগত চরিত্র, ভাচাই উপর্বিত হয়; তাছাড়া, প্রতিভা,—প্রয়োচনার ধারা অথবা বলের ঘারা, এমন সব রীতি-নীতি ও বিশ্বাস কোন সমাজের উপর প্রতি বিক্লম্ব; কিন্তু আজিত লক্ষণের मिछागाज्यस्य कनमाधाद्यम्य वित्यव काष्ट्रा

কর প্রভাব দীর্ঘকাল আধিপতা করিডে পাবে না।

এই উভয় নিকাচন প্রবণতার মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়া মানব-সভ্যতা, সংশ্লেষণ-প্রক্রিয়ার দারা ক্রমাগত সাধারণ হইতে সাধারণতর ও জটিল হইতে জটিলতর পথে অগ্রসর হইতেছে। উহাদের প্রধান উপকরণ —লোকদংখ্যাব বৃদ্ধি এবং নৈতিক সভ্যভা ও ভৌতিক সভ্যতার পুষ্টিসাধন। এই লোক-সংখ্যার বৃদ্ধিই প্রথমে শাখাজাতিদিপকে, পরে ভিন্ন দেশের লোককে কাছাকাছি আনিয়াছে; ভৌতিক সভ্যতাব ক্রমোরতিই, বড় বড় वांटकात कर-माध्य ७ भामनकार्या भतिहालय এবং ফুদুরবতী স্থানের মধ্যে নিশ্নমিত ও সহজ গতিবিধি স্থাপনে সমর্থ হইয়াছে। এবং এक हे পर्याष्ट्रित मस्या मिहे मन वर्ष बर्ष मानिक ও निভिक चार्नावन मनिविष्टे অতিদূরত্ব বিভিন্ন করিতে হইবে যাহ। দেশের লোককে, বিভিন্ন রাষ্ট্রকাভিকে, একই মতামত, একই চিম্তা, একই ইনোভাব अशान कतिशाद्रक्, अमन कि, वास्कि-शिष्टितत উপর ও সমগ্র সমা, ক্রিপুর প্রভাব বিভার করিয়া সাম্য, স্বাধীনতার স্পৃহীয় বা এবং দয়া, প্রেম, ও পারত্তিক বিশ্বাদের বীরা, কতকগুলি সাধারণ দৈহিক গুণও প্রদা क तिशाष्ट्र।

विश्वमानदवत्र अदे इहं मः ह्यान-वाभादत्रत्र মধ্যে প্রত্যেকটিই গ্রহ প্রকারে স্থ্রতিষ্ঠিত প্রথমে, অপেকায়ত र्म । (य जकन ठांत्रज-नक्करन সংশ্লেষণ প্রভাবে সেই-সব্ লক্ষণের পরিবর্তন কিংবা ক্রমশ এক হইয়া যায়। এবং আজিকার দিনে, বিলোপসাধন; তাহার পর প্রাকৃতিক নির্বাচন ও স্বেচ্ছাক্বত নির্বাচনের দারা নৃতন মৃতন চরিত্র-লক্ষণের সমুৎপাদন। এইরূপে শাথাজাতির ও গোতা সমূহের মূল-ছাঁচ,বিশ্বাস, ও রীতি-নীতি---প্রদেশ সমূহের মূল-ছাঁচ, বিশ্বাস ও রীভি নীভির সহিত মিশিয়া গিয়া

পৃথিবীর বড় বড় 'নেশনেরা' (রাষ্ট্রকাতিরা) নিজের মৌলিকতা বজার রাথিয়াও একই সাধারণ সভ্যতা গ্রহণ করিতেছে।

উপরি-বিবৃত মুল-তত্বগুলি অতঃপর আমরা ভারতের ইতিহাসে প্রয়োগ করিব। শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

আলোর ফুল্কি

()

ভোরে উঠতে দেখলে ভারি খুসি! সোনা- যা আবদার করবে, তাই কি মান্তে হবে ? লিয়াকে দেখে বল্লেন, "বাঃ তুমি তো খুব मकारण উঠেছো! বেশ, বেশ!" किन्छ চা-পার্টিতে সোনালিয়া চিনেমুগির यावात्र অন্তেই থালি আজ এত সকালে বিছেনা ছেড়ে বেরিয়েছে ভনে কুঁকড়ো ভারি দমে গেলেন। কুঁকড়ো পষ্ট বল্লেন, তিনি ওই চিনেমুর্গিটাকে क्'**চ एक (म**थएंड পারেন না। কিন্তু সোনালিয়া ছাড়বুর নয়, সে তবু ক্রড়েকে চিনে-मूर्णि मक्ति करत क्षाचार कथा द्वारा विना १"

কুঁকড়ো ভবু থেতে রাজি নয়, তথন সোনালিয়া অভিমান করে বল্লে—"তবে আমি এথনি বাড়ি চলে ৰাই ?" কুঁকড়ো ভাড়াভাড়ি वर्ण रक्रांसन—"ना भानाणि, এथनि रयखना !" त्मामाणि व्यम्नि ऋर्यांग वृत्य वर्ष्ण—"उरव यादव वन চिनिमिमित्र वाष्ट्रिक।" कुँकर्छ। किह्न हुन करत (चेरक वर्षान—"आह्य। नकारनत भागत कारनार এकगाहि

ভাই, आभि । याव !" कथा। वत्न के क्रिक्र কুঁকড়ো নিজে যেমন, তেমনি কাউকে মনে মনে নিজের উপর খুব চট্লেন,— মেয়ের।

> সোনালি কুঁকড়োর ভাব বুঝে মনে মনে হাসতে লাগলো। কুঁকড়োকে চিন-দিদির বাড়ীতে নিমে য়েতে সে খুব বাস্ত ছিল না; সে কুঁকড়োর কাছ ঘেঁলে বলে— "তোমার সেই মন্তরের কথাটি বলনা, শুনি-₹-₹-"

> কুঁকড়ো একটু গভীর হলেন, সোনালি वरक्ष-- "वरणाना-वरणा-वरणाना !"

> कुँक एषा अवस्ति अव-अव यदत "त्नानानी আমার মনের কথাটি—"বলে আবার চুপ क्रवरणन-(मार्नाण वरण ठरहा, "वरनव मरधा वनखकारमञ्ज कॅमिनीरङ नातात्राङ कार्टिय একলাটি আমি বনের ধারে এনে দাড়িয়েছি— मकारणत्र जारणा जाकारण विशिक मिर्य **উঠলো, আর অমনি শুনলেম,** ভোমার ডাক দূর থেকে আসছে—বেন দুরে কার বাঁশী वाक्टह !".....वरनद द्रांगी त्रानानिया भाषि

পাডিয়ে কান পেতে তাঁর গান গুনছে একমনে, এ খবর পেয়ে কোন্ গুণীর না यनि नत्रम इस । क्रॅक्टा चाफ दिनिय ভাৰতে লাগলেন, বলি কি না বলি? সোনালিয়া মিঠে হুবে আরম্ভ করলে রূপকথা, "এক যে ছিল কুঁকডো আর যে ছিল বনেব हिम्रा--- क्रिए ज्म ध्राणन, "र्लानार्ठा, হলোনাডো" তারপর নিজেই রূপকথার থেই বরলেন—"কুঁকড়োর পিয়া ছিল সোনালিয়া, বনবাসিনী বনের টিয়া।" সোনালিয়া বলে प्रेंग्रा, "कूँकरण विद्यारक कथरना वरहा ना রপকথার নিভিট্টকু"···বলভেই কুঁকডো সোনালিয়ার কাছে এসে বলেন, "জানো, সে कथांठा कि ! यहें। वरनत्र हिस्त्र के कर्ड़ा वन एक ममन (भारता १ कथा। इस्त मकान-विकास।" তোমার সোনার আঁচিল বসপ্তের বাভাস সোনালিয়া বলে উঠলো—''নৌকোর মতো ¹नरत्र ८शन ८मानानिया वटनद हिया।" দোনালি গন্তীর হয়ে বল্লে—"কি বকছেন আপান! রূপকথা শোনাতে হয়তো আপনার bia cবोक् भानान् शिरम, श्राम श्रव" वरमहे भागील अर्जाहरक हरन (शन।

कुँक एका दिशा शक्क शक्क करत्र चूदत्र दिकान, **घानकक्षण भारत दमानानि चारछ चारछ** कुँक एका व कार्रा कार्रा व्याप्त "একটা পান গাও না!" কুকডো ফৌস্করে উঠলেন, সোনালি বল্লে, "বাস্থে, একে বুঝি বলে গান!" তথন मिष्टि ऋद्र कूँ कर्ष्ण डाकरमन—्मा ९-९-न् य्यम श्रामा भाषी मिष्ठि मिर्टन-- मानानि व्ययमित ध्रायमात्र ध्रायमा, कें करणात्र खर्थ गखबं दिणानवांत्र कर्छ। कूँकर्छ। थानिक थिषक श्रीक करब वरक्रन—"(मानानि कृषि

বাইরে যেমন খাঁটি সোনার বুকের ভিতরটাও যাদ তেমনি তোমার খাঁটি হয়, তবে ভোমায় আমার গোপন কথাট শোনাতে পারি বলে সোনালির মুখেব, দিকে অনেককণ চেয়ে থেকে যেন গুনতে লাগলেন, সোনালির বুকেব মধ্যে থেকে ডাক আসছে কি না----বল বল। তাবপর কুঁকডো আরম্ভ করপেন -- (मानानि भाषी, तूर्य द्वाय आमि कि, সোনার শিকার মতো বাঁকা আমি বাজবার জন্তেই সৃষ্টি হয়নি কি জীবন্ত এক প্রৌসন-চৌকী গ জলের উপরে যেমন রাজহাঁস, তেমনি স্থরের ওরঙ্গে ভেসে বেড়াডেই আমার জন্ম, আমি চলেছি স্থরের বোঝা শন্দের ভার বয়ে সানার একটি মউরপান্ধ,

ভেষে বেড়াতে তো ভোষায় কোনদিন (मिथिनि, भाषि वाँठिए। । शामरे (मिथ यटि !"

कुँक एड। यहान—''माहि जीहणायात्र व्यर्थ व्याद्ध। कृषि कि मत्न कर, प्राप्ति माष्टि আঁচডাই, মাসকলাই সংগ্রহ করতে ? বৈ मुद्रशीया, व्यामि मार्डि व्याहरफ दर्शिय भीन मार्डि वामात्र डेशयुक में क्षेत्र (तुनी इटल द्रा। श्रामि कानि, गान गाउम्रा मिट्ह इटिंग रें।-भाग्रेटक मान-कूटी-कांग नव मा এই পুরোনো পৃথিবীর কালো মাটিব পর থানি নিতে ভুলি! পৃথিবার বুকের খুব कारक नाष्ट्रिय मार्थिय मरक निरक्र একেবারে মিলিয়ে তবে আমি গান করি! সোনালিয়া, প্রায় সবই তো শুনলে, আরে योग कानटक हां एका विन, कामाटक द्वा थूँ एक यूँ एक एठा जान जाहेर उहा मा— छ।

व्यानिन, ७८५ जामात्र मस्म, माछि (एक শতার পা্ভার রস যেমন করে উঠে আসে, গানও তেমনি করে আমার মধ্যে চুটে আসে আপনি, জন্মভূমির বুকের রস! পূব্ व्याकात्मत्र छोद्र मकागिष्ठ कृष्टि-कृष्टि कन्नह्र ठिक (मञ् ममन् व्यामात्र मर्था उपरा उठ्ठर থাকে স্থর আব গান, বুক আমার কাঁপতে থাকে ভারি ধাক্লার, আর আমি বুঝি, আমি मां रूल मत्रम माण्ति এই समन्त्र शृथिवीव कुरकत्र कथा थूटन वनाहे उदय ना। मकारनत সেই শুভ লগ্নটিতে মাটি আর আমি ষেন এক হয়ে বাই, মাটির দিকে আমি व्याननाटक नित्र शहर, जात्र शृथिवी जामाटक ख्नाव मार्थित मछ निष्कत्र निर्धिम পरिপूर्ग करत वाकारक बारक, वामात्र मरन रूप তথন আমি ষেন আব পাথা নই, আমি रवन এक छ न्यान्तर्या वैश्वि, यात्र मत्य পৃথিবীর কান্না আকাশের বুকে গিয়ে জেগে উঠতে, কে না আলোর জন্তে সারা वाक्टह !

হিন মাঠি এই যে কাঁদন জানাচ্ছে, আকাশের काट्य कार्थ कि मानानिशा - म जातना ভিদে করছে শেন সোনার আলো-আইনিন ভারি প্রার্থনা, ভোর বেলার म्र्राहि कॅप्टिह, दमथटव, चाटना टिट्रा, গোলাপেব কুঁড়ি সে অন্ধকারে কাঁদ্ছে चात्र वनरष्ट्, चारमा मिरत्र स्माष्ट्रां ९० (व থেতের মাঝে একটা কান্ডে চাবারা ভূলে এলেছে, সে ভিজে মাটিভে পড়ে মর্চে ধরে भव्रवाद्र खरत्र हार्ट्स चारमा, এक हे चारमा अरम निष बाखिरत्र तमत्र !

नमो (कॅरम वनर्ष्ट्, আলো আञ्च আমার বুকের তলা পধ্যস্ত গিয়ে আলো পড়क। मव किनिय ठाँछ रान आलाम তাদের রং ফিরে পার, আপনার-আপনার হারানো ছায়া ফিরে পায়, তারা সায়ায়াভ वन छ, जारमा (कन शास्त्रित—जारमा कि (मारव क्रांद्रारमम ?

আর আমি কুঁকড়ো তাদের সে কালা শুনে কেনে মরি, আমি শুনতে পাই ধান ক্ষেত সব কাদছে, শরতের আলোর সোনার ফদলে ভবে ওঠবার জন্মে, রাঙামাটির পথ मन कांनरह—यात्रा ठमाठम कत्ररन ভाष्ट्रित ছায়ার পরশ বুবেব উপর বুলিয়ে নিং আলোর। শীতে গাছের উপরেব ফল আর গাছের তলার গোল গোল মুঁড়িপ্তাল পর্যাত্ত व्यादमा जान ८५ का का नि । वदन वदन क्टर्यात्र व्यात्माक (क ना ठाटक्ट दर्वेटि एवेट রাত কাদছে গ এই জগণ্ডেদ্ধ স্বাব কারা অক্সারের মধ্যে থেকে ভোর রাতের আলোর প্রার্থনা এক হয়ে যথন আমার কাছে আসে তথন আমি আব ছোট পাণীটি থাকিনে, বুক আমার বেডে যায়, সেধানে প্রকাও আলোব বাজনা বাজছে শুনি আমার ছহ পাঁজর কাপিয়ে, ভারপর আমার গান ফোটে—আ লো-ব-ফুল। আর তাই গুনে পূবের আকাশ গোলাপি কুঁড়িতে ভরে উঠতে থাকে, সন্ধার কা কা শব্দ দিয়ে রাত্রি আমাব গানের হুর চেপে দিতে চায়, কিন্তু আমি त्त्ररत्र हिंग, व्याकारम कात्रिक्टिय देश मार्टिंग ভবু আমি গেয়ে চলি আলোর ফুল, তারপর হঠাৎ চম্কে দেখি আখার বৃক

स्टाबन वर्ष वांका रहा । वर्ष वांक क्रिक्ट वर्षान, विस्तेत्र दिनान अक-আমি পাহাড়-তলীর কুঁকড়ো!"

সোনালি অবাক হয়ে বল্লে—"এই বুঝি তোমার মন্তর 🕍

"হাঁ সোনালি, মন্তরটা আর কিছু নয় — जामि शंकरन श्व-चाकार्ण मव जारना मानि वरहा, "ভारना, जारनारक सम ঘুমিরে থাকতো এই বিশাসটা আমি করতে তুমি জাগালে, কিন্তু ভোমাকে ঠিক সময়ে পেরেছি এইটুকুই আমার ক্ষমতা, তা একে জাগিয়ে দেয় কে, শুনি ?" भछत्रहे वन वा उखत्रहे वन किया अखत्रहे वन"--वटन कुंकरफ़ा अमनि बाफ़ छैं कु करत्र বুক ফুলিয়ে দাঁড়ালেন যে মনে হল যেন কুঁকড়োর জবাব ওনে সোনালির ভকরার তিনি বলছেন ঘাড় হেঁট হয় এমন কাম করবার ঝোঁক বাড়লো বই কমলো না; আমি করিনে, আমি নিজের গুণগান করে সে বল্লে, "আছা, তুমি কি মনে কর, সত্যিই বেড়াইনে, আমি আলোর জয়-জয়-কারই তোমার গানে জগৎ জুড়ে আলোর বান দিই, আমি জোরে গাই নিজের গলার রেস্ ডাকে ?" व्यारमार्ड मव পরিষার হয়ে ফুটবে বলে।"

কুঁকড়ো ষভক্ষণ বলে চলেছিলেন গুনছিল, এখন কুঁকড়ো চুপ করতে তার চট্কা ভেঙে গেল, কুঁকড়োর কথায় ভার অবিশাস হল; সে বলে উঠলো, "এ কি পাগলের কথা। তুমি—তুমি ফ্টিয়ে দাও वाकात्म..."

"সেই জিনিষ যা চোথের পাতা মনের **जांदना शाहिन।**"

বা ঐ লাঙলটাকে নয়তো কোদালটাকে ঐ ঢেঁকি ও ঐথানে ওই কুড়ুল এই कांट्डिक विन, ७म तिहे, আলোকে बाभित দিতে ভূ-ল-বো-না ভূ-ল-বো-না!"

"পাছে ভুল হয়, সেই ভয়েই আমি জেগে উঠি!"

निष्क (भानवात्र जल्ज नत्र, जामि कार्त्र शाहे क्रैकरड़ा वल्लन—"कशर जूरड़ कि शक्त ভার খবর আমি রাখিনে, আমি কেবল এই পাহাড়তলিটির আলোর জন্মে স্থাকি, ততক্ষণ সোনালি সব ভূলে তাঁর কথাই আর আমার এই বিশ্বাস যে, এ পাহাড়ে যেমন আমি, ও পাহাড়ে তেমনি সেঁ, এমনি এক-এক পাহাড়তগীতে এক-এক কুঁকড়ো द्यांक द्यांक कार्टिक काशिय निरंक !" त्मानामित्र मरक कथा करेट ब्राइन्स निर्देश ं प्रण । कुँक एका प्रचिश्वन, नकारण व का नि দেবার সময় হয়েছে,—তিনি সোনালিছে হয়ারে এসে যুমের ঘোমটা খুলে দেয় ! আকাশ বল্লেন—"সোনালি, আজ তোমার চোথেরী य किन त्यरच छाका, त्र किन कानत्वा, व्यामि नाम्तन रूपा एठात्वा, व्यामात्क भागन (करवाना, দেখো এবং বিশাস কর। আজ যে গান "वाछा, जूमि य मित्नव (नमां (धरक जामांत वृत्कत मर्था अम्रत डिठेट्ड, जिम्म (थरक डाक मां ड डांत्र व्यर्धी कि, छनि।" गान व्यामि क्वानिम शाहेनि, शानित ममत्र भागानि स्थारमा । जाक जूमि कार्छ में फ़ार्य, जामात्र मरन

পাহাড়-ভলীতে কেউ কখনো দেখেনি (मानानिया।" व्राच के क एक छानूत छे भरत গিয়ে দাড়ালেন। নীল আকাশের গায়ে বেন व्याका (महे कूँक्ष्ड़ारक कि ञ्रमत्रहे (प्रथारक नांशरना ! रमानानि मरन मरन तरहा, "औरक কি অবিশাস করতে পারি।" এইবার क्रॅक्टा माका श्रम मांफ़ालन, शास्त्र ब्राहन भागक बाफ़ा निष्म । भागानि (मथरन, उँदि याथात्र भात्रश-कूमिं। यस चा खरनत्र मिथात মতো রগ্রগ্করছে। পূবদিকে মুখ করে क् क्र्षा जाक मिलान, क कौ-हे-हे त क-कौ-त --- দোনালি শুনলে কু'কডো যেন পূব আকাশকে হুকুম দিলেন কাষ স্থক্ত কর আর অমনি মাটিব হুকুম কাষের সাডা करेছिन—वामन् वमस्यत्र ८५८म इमछ क्यूम फूलित शालाणि वाला প७ग। व्यार्ग दिलामात्र व्यारणा এनে मिर्वा छत्र क्रिक्टा छाक मिर्व हिल्लन, "व्यारणात्र भूग, (नरे, (मानानो (मध्यक जिनि এकवाव बालाव कु-न-की-रे-र (मानानी स्मक माहिन गर्ट मूच नामिस এक वांत्र छ-स्वांन मानानि, मानानि म कर्णानी, कर्णानी a-दिशालित मिरक मुथ कितिरम कथरना "रहाक माना जा-ला-जा-ला-त्र कून, किन्छ দুদিগুলির পিঠে ডানা বুলিয়ে কত কি তথনো দূরে কেওগুলোতে শোন্ ফুলের विनाद्यन—यिन नवाहेरक जिनि ष्याञ्च त्रः (मनाम्न नि, भव किनिय हमक । मध्कि, मिटिन यात्र वगरहन (मरवा मिरवा, याता) क्रॅकरड़ा डाकरगन-चा-ला-७-७, यर्मन দেবো, রোদ দেবো, হিম আধার যুচবে, কাছের কেতের উপরে চট্ করে এক পোঁছ ভর কি ভর কি! অণু পরমাণু ধূলো সোনালি পডলো, পাহাড়ে ঝাউগাছের वानि छान्ना-कूँक्एणात्र कार्ष कार्ष कि याथात्र माना अक्यक् करत डेर्राना।

श्टाक, ब्यांक नकांगिए डार्ट ध्रमन व्यारमामग्र — (मांगना हा॰, व्याव्हा, सांगना मिक्टि, হয়ে দেখা দেবে যে তেমন সকাল এই সোনার সে দোলনা বাভাসে ঝুলবে— আর অণু-পরমাণু মিলে লাগবে সুলোন ८५ (मान ८५)न, ८५ (मान ८५)न (मान) (पथ्टल, ञाकान जात्र मार्डिय मरभा ঝোলানো পাতলা নীল অন্ধকার একটু একটু তুলচে আর দেখতে দেখতে ভোবের শুকভারা ষেন ক্রমে নিভে আস্ছে। त्रानां वि विद्या अति विद्या विद्या । আগে সব ভারাগুলোকে বড যে নিভিয়ে निष्ठ – এককে निভিন্নে অন্তকে আলো (म ९३1), এ (कभन १° क्र्रेक् एड) এक টু (करम বল্লেন—"একটি তারাও আমি নিভিয়ে क्लिन भागानि, जाना जानारे जामात्र ব্রত, দেখো এইবার পৃথিবী আলোময় ङ एक, त्रां जि पृ-ऐ-छ-त्र इन प्रथा **प्रथा** —" সকালের বাতাসে অনেক দূর পর্যাস্ত ছুটে সোনালির চোথের সামনে নীলের উপর গেল—ভোর ভার ভো-র-ভ-মি হাঁকতে হল্দে আলো লেগে সমন্ত আকাশ ধানি হাঁকতে। 🖣 তারপর সোনালি দেখলে, রংএ সবুজ হয়ে উঠল, মেঘগুলোতে কম্লা क्षणा यन मव कारमत मर्क कथा तः आत्र मरत्र भाशाष्ट्र मार्छ मव किनिया यरण (भग, क्रॅकस्डा बाफ (मर्ड यरज्ञन क्रॅकस्डा शूव धारत्रत्र बाकांबरक बरज्ञन—

थ्मूक्, थ्मूक्! व्यमिन व्यक्तान कृष्ड श्विमिक हिरियत काशिका, छोमात मध्य निरक ८५८अ क् कर्षा छोकरमन-भूनुक ফুলে ভরা পদম্ গাছ ছবির মতো খুলে গেল সোনালির চোথের সামনে। খুলুক্, থুলুক্—দুরে ঝাপ্সা পাহাড় কুয়াসার চাদর थूटन द्यन काट्ड अटन में प्रांदन । मूद्रव কাছের সব জিনিষ ক্রমে পরিষ্কার হয়ে উঠছে, অন্ধকার থেকে আন্তে আন্তে বেরিয়ে আসছে, নতুন করে আলো-ছায়া দিয়ে গড়া একটুকরো পৃথিবী! গুকনো ছড়ি থেকে ফলস্ত আমগাছ গড়বার সময় ছেলেরা ষেমন সেটার দিকে হাঁ করে চেয়ে থাকে সোনালি তেমনি কুঁকড়োর এই সব কাণ্ড-কারথানা অবাক र्य দেপছিল আর ভাবছিল, কুঁকড়োই বুঝি এ সবের ছিষ্টিকন্তা, এমন সময় কাণের काछ छनान – त्यान्, वन-ভानवारमार्छा ?

त्मानां व वानिक हुल करत थ्यंक ব**লে**—"'অশ্বকার থেকে এমন সকাল থে উঠিয়ে আন্লে, তার সঞ্চে মনের কথা চালাচালি করতে কে না ভালোবাসে ?"

क्ँकर्षा वर्ष्ट्रन—''मत्त्र अरमा रमानानि, বুক তুমি আনন্দে ভরে দিয়েছ, তোমাকে পেধে আজ কাজ মনে হচ্ছে কত সহজ" এই বলে कूँ क्छा जाकलान—''আলোর क्ल कि लानालि", लानालि अमनि क्रैक ए। इ একেবারে খুব কাছে এসে বল্লে— "ভালোধাসি গো ভা-লো-বা-मि"। कूँ कए। বলেন—"সোনালিয়া, তোমার সোনালিয়া क्षेत्रिं भागाणि काकत्मत्र मत्ना जागात्र

আলোর ছড়া পড়তে থাকলো! পাহাড়ের মতো মিষ্টি আর সোনালি কথা প্রাণের मर्थाणे मानाम जानाम जरमः मिरम्रह ! थुनूक्, व्यम न न পাহাড়ে পাহাড়ে গোলাপী এত সোনা আৰু পেয়েছি যে মনে इচ্ছে এখনি ওই সামনের উঁচু পাছাড়টা আমি আগাগোড়া সোনায় মুঁড়ে দিতে পারি !" সোনালিয়া আদর করে বলে—"দাওনা পাহাড়টা গিল্টি করে, আমি তোমাকে রোজ বোজ ভালোবাসবো!" কুঁকড়ো ইাক मिर्टन---(मा-ना-व-कल् (मा-ना-नि-मा, **अमनि** পাহাড়ের চুড়োয় সোনা ঝক্ ঝক্ কয়ে উঠলো—তারপর সোনা গলে ঢালু বেয়ে व्यास्य व्यास्य निष्ठित शाहार्ष्ट्र शाहाशिष्ठ **এ**टम बिम्पला, भाष शामानि छानिए একেবারে তলায় মাঠের উপরে গড়িয়ে পড়লো! দেখতে দেখতে দূর আর কাছের রাস্তা-ঘাট-মাঠ-ময়দান ঘর-ত্রোর গ্রাম-নগর বন-উপবন সোনাময় হয়ে দেখা দিলে! কিন্তু দূরে পাহাড়ের শীয়ে এখানে ख्थात्न नमीत्र धादत्र शाष्ट्रश्रटमात्र नित्रदत्र এপনো একটু-আধটু কুয়াশা মাকসার জালের মতো জড়িয়ে রয়েছে, ওগুলো তো शकत्न हनत्व ना, कुक्छा श्रथम चार्छ वह्मन-नाकाहे-तानानि ভावलं, कुलाडा বুঝি হাঁফিয়ে পড়েছেন আর বুঝি পার্ট্রেন ना गान कदाल, किछ এकि य-तम कूँकरकी যে কাজ বাকী রেথে যেমন-তেমন সকাল करत्रे (हर्ष् (मर्व,—आरता आरमा ठारे वर्ण कुँकरङ्। चावात्र शा-बाङ्। निरम् अमन গুলা চড়িয়ে ডাক দিলেন যে মনে হল वृत्वि, डांत्र व्कछ। क्टिं श्रम-आलात्र कूल बाटनात जून कू-डे-डे-डेग-को-रे-रे

আলো-র্-র্-র্-র্-- দেখতে দেখতে আকাশের গেয়ে উঠলো সেই স্থরে—আলোর ফুল্ফি শেষ তারাটি সকালের আলোর মধ্যে একেবারে হারিয়ে গেল, ভারপর দূরে দুরে সোনালী বল্লে—"দেখেচে। গ্রামের কুটিরের উপর অলম্ভ আথার আম্পর্কা! তোমার সঙ্গে কিনা মূর ধরেছে, माना धुँमा कूखनी পाकिस मकालात এতক্ষণ স্বাই ছিলেন কোথা ?" व्याकारमञ्ज मिरक উঠে চল্লো আন্তে আন্তে! সোনালি তাকিয়ে দেখলে, কুঁকড়ো কি স্থার! দে সকালের শিল্পী কুঁক্ড়োকে মাথা নিচু করে নমস্কার করলে, আর কুঁকড়ো দেখলেন, আলোর বিকিমিকি আঁচলের আড়ালে সোনালিয়ার यूना व মুখ। কুঁকড়ো মোহিত হলেন। আৰু তাঁর সকালের আরতি সার্থক হলো, তিনি এক আলোতে তাঁর জন্মভূমিকে আর তাঁর ভালোবাসার পাণীটিকে সোনায় সোনায় সাজিয়ে দিলেন। কুঁক্ড়ো আনন্দে ग्राबिषिक क्रिय प्रथानन, किन्न ज्थाना **. ८क म मार्ग इटब्ह, ८काथांत्र ८एम এक** हू অনকার পুকিয়ে আছে! তিনি আবার "এযে সূর্য্য উঠেছেন!" কুকড়ো আন্তে **जाक मिट्ड गार्वन, এমনি সময় नौट्डत আন্তে বল্লেন—"দেথেছি, কিন্তু বনের ও**পার পাহাড় থেকে একটির পর একটি মোরগের **डाक (माना थएड नागरना—- (य यथारन मवारे** मकारमञ्ज व्यारमा ८ । व्यारम् भाग भारकः। व्यारम् প্রা হল, পরে এল সব মোরগের গান, क्रिक्ट किंग्ड नवात्र जार्ग यथन जारना वर्ण छाक निरम्रह्म, उथरना बाठ हिन, जिनि ৰে স্বার বড় তাই অন্ধকারের মাঝে দাঁড়িয়ে তিনি আলোর আশা স্বাইকে ঠিক সেই সময় শালবঁনের ওপার থেকে স্থা শোনাতে পারেন। আলো জাগানো হল উদয় হলেন সিঁন্দুর বরণ। কুঁকড়ো মাটিতে এইবার স্থাকে আনা চাই, কুঁক্ডো व्याचात्र रूक कद्रामन—ब्रांडा क्म व्याख्टनद कुणिक, व्यमनि विष्क विष्क भव भारत्र (वर्षाहा।" मानानित्र हेटक, कुँकरण क्रांत्र

আলোর ফুল!

GCAR

কুঁকড়ো বঙ্গেন—"তা হোক্, স্থন্ন বেন্তর সব এক হয়ে ডাক দিলে যা চাই তা পেতে दिनी (मित्र इम्र ना, ऋषी (मिथा मिदनन वरन in কিন্তু তথনো কুঁকড়ো দেখলেন একটি কুটির ছায়ায় মিশিয়ে রয়েছে, তিনি হাঁক मिल्न अमिन कूछित्त्रत्र हाल मानात्र आला লাগলো। দূরে একটা সর্সে-ক্ষেত ভখনো नौन (मथाटक, कुँकरका काक मिरनन-जारना পড়ে ক্ষেত্টা সবুজ হল, ক্ষেতে যাবার व्राञ्डाि পविषात्र माना (नवा (शंग, ननी)। क्मन **भूँ शांटि (मथाक्तिम कूँक्**ड्रा डाक्लम -- अमिन निषेत्र कटल পतिकात नौन तः शिर्ष भिल्ला। इठाए সোনानिया दल উঠলে— (थरक अभारत छिटन कानरक इरव कामारक ঐ সুর্যোর রথ, এস তুমিও বলেই কুঁকুড়ো नान। ভिक्रिटें यन कृर्यात्र इथ छित्न क्रिय পিছিয়ে চল্লেন—তাফৎ হে। তফাৎ হে। वगा वगा । - मानागित्रा वगा गानागा — "आग्राह्म आग्राह्म!" कुँक छ। हाँ शाहि হাঁপাতে বল্লেন—"ওপার থেকে এল রথ" व्क छिकित्व ऋर्षात्र निरक এकमृष्टि छित्र বলেন, "আঃ, আজকের স্ব্য কত বড়

জয় দিয়ে একবার গান করেন ৷ কিন্তু গলার সব সূর থালি করে তিনি আজ সকালটি এনেছেন আর তাঁর সাধ্য নাই গাইতে। रियम এই कथा मानानीक कू कर्फा नरनहिन —অমনি দুরে দুরে সব মোরগ ডেকে উঠলো डेक-**डेक-क-क-क**! कुँकए्डा खकरना मूर्ष कि स्वन काँत्रत्र शिटेर्ट् !" उद्यान, "आमि त्नहेवा अत्र मिरणम, अन्दर्श, াদকে দিকে ওরা সব তুরী বাজিয়ে তাঁর উদয় ঘোষণা করছে।" সোনালি শুধোলে— "স্থা উঠলে পর ভূমি কি কোন দিনই তাঁর জয়-জয়-কার দাওনা ? তোমার নবৎখানায় भानात द्योगनटोकि ऋर्यात अत्र मिरत्र कि कान पिन वाका अनि ?"

"একটি দিনও নয়" বলে কুঁকড়ো চুপ क्द्रालन !

সোনালি একটু ঠেস্ দিয়ে বল্লে—"হুষ্য ে তাহলে ভাৰতে পারেন অন্ত সৰ মোরগেরা তাঁকে উঠিয়ে আনে !" কুঁকড়ো বল্লেন, "তাতেই বা কি এলো গেল!" সোনালি আরও কি বলতে যাচ্ছে, কুঁকড়ো তাকে কাছে ডেকে বল্পেন—"আমি তোমায় ণক্তবাদ দিছি, তুমি আমার কাছে আজ ना मांड़ारन मकारनत ছবিটা कथनह এমন উৎরোতো না!" সোনালি কুঁকড়োর काट्ड এरम बरझ—"जूबि स्व मकानो कत्रर স্থ্যের রথ বনের ওধার থেকে টেনে আনতে এত কষ্ট করলে তাত্তে তোমার লাভটা কি र्ला ?" कुँक एका बरसन—"भाराएक नीरह থেকে সুমের পরে জেগে ওঠার যে সাড়া-গুলি আমার কাছে এসে পৌছজে, সেইটেই আমার পরম লাভ !" সোনালি সভািই ভনলে, नोटि (ब्रेटक पूत्र (ब्रेटक काह (ब्रेटक कि नव जात्रभन्न भाशफ्छनीत्र (ब्रेटक जिंक (ब्रेटक

मक जामहा । (म भाराष श्वरक मूथ न्यू किरम ठात्रिषिक ठाइए७ नागला! कुँकरण हु पढि करत्र होथ वृद्ध वरम वर्ह्मन, "कि खनहरू। (मानानियां, रन।"

त्मानां निशं वरण हरद्वा—"व्यक्तारभन्न शारत

কৃঁকড়ো বলেন—"দেবভার আরতি বাজছে !"

সোনালি বল্লে—"এবার যেন শুনছি माञ्चरमत्र व्यात्रित वास्त्रा है: है: 12

কুঁকড়ো বল্লেন—"কামারের হাতুড়ি পড়ছে।"

সোনালি--"এবার শুনছি গরু সব হামা দিয়ে ডাকছে আর মান্তবে গান ছেড়েছে।"

কুঁকড়ো—"হাল গৰু নিয়ে চাষা চলেছে!"

সোনালি এবার বল্লে "কাদের বাসা থেকে বাচ্ছাগুলো সৰ রাস্তার মাঝে চ্ছাকে পড়ে कि ि भिष्ठ करत्र हुउँ छ।"

কুঁকড়ো বলে উঠলেন-- "পাঠশালার পড়োরা চলো"—বলে কুঁকড়ো সোজা হয়ে বসলেন। সোনালি আবার বল্লে—"পিঁপড়ের मट्डा कांन्रा माना माना कांच-कांड-भा-अम्राना কাদের সব ধরে ধরে আছাড় দিছে, খুব এकটা জবের ধারে পষ্ট দেখা যাচেছ না!^{**}

কুঁকড়ো বল্লেন-- কাপড় কাচা হচ্ছে ! আর দেখছি"—দোনালিয়া বল্লে—"একি, कारना कारना किष्ड्रिश्चरना भव हैम्मार्जिन गट्डा हक्हटक खाना चम्ट्ड।" कूँकट्डा माँ डिट्स উঠে বল্লেন-- (ওহো, কান্ডেতে যথন শান্ পড়ছে ভথন ধান-কাটার দিন এলো বলে !"

গুদিক থেকে চাবিদিক থেকে কত কিসের माफ़ा बामरक नागरना! चन्होत्र हः हः, श्कृष्टित्र र्ठः रुः, कूंफ़्रानत थे । अटे, क्रानत ছপ ছপ, সেকরার টুকটাক্, কামারের এক षा, शिंम वाँमी वाङ्गा मव खन्छ गांशलन कुँक एषा। काय-वन्त्र हरनाए, कि जे वि व्यात षुमिरम (नहे चरम (नहे मिला अरमरह— কৃঁকডো যেন অপন দেখার মত চারিদিকে চেয়ে বলেন—"সোনালি, দিন কি সভািই আনলেম, এই-সব কারথানা একি আমার ছিষ্টি ? দিন আমি যে আনলুম মনে করেছি আমি যে ভাবছি আকাশে আলো আমিই দিচ্ছি একি সভ্যি,—না এ-সব পাহাড়তলী পাগলা কুঁকড়োর খ্যাপামি আর থেয়াল ? मानानि, এकটि कथा यमदा, किन्न वन म কথা প্রকাশ করবে না, আমার এক হাসাবে না ? সোনালি, ভূমি আমাকে যাই জলের নাঁচে, বাঞ্পাথি যথন মেণের ভাবনা ক্লেন, আমি জানি এই স্বগে উপর থেকে আপনাকে ছুঁডে ফেলে মর্ছে আলো দেবার ভার নেবার উপযুক্ত মাটির দিকে তথন সেও জানে ঠিক গিয়ে গে পাত্র আমি নই, এত পাথি থাকতে অভি বেটা চাম্ন সেই শিকারের উপরেহ পড়বে, তুচ্ছ সামান্ত পাথি আমার উপর অন্ধকারকে দূর করবার ভার পড়লো? কত ছোট, কত ছোট আৰ্মিট্ট আর এই জগৎকোডা েলির আলো সে কি আশ্চর্যারকম কিন্তু আমার একি বিষম ডাক দেওয়া বঁড়, কি অপার তার বিস্তার! প্রতি- কাজ ? কাল যে কি হবে সেই ছংস্বগ্রু बिन मकारम बारमा विमित्त्र यथन मांडाहे वरत्र विद्यान्ति, व्याव्यक्तत्र डाक व्याव्यक्त **७ थन मरन इ**स, এक्বाद्रि क्वित्र इस शिहि! আমি যে আবার কোন দিন এডটুকুও আলো দিতে পাববো, তার আশাটুকুও থাকে না। সোনালি শুনলে যেন কুকডোর সোনালি কুকড়োকে আপনার ডানার क्या छात्यत्र कत्न जित्क जित्क, तम जात्र मत्या कं ज़ित्त्र थरत्र वरहा—"। नम्हत्रहे कान ज़ीय

मानानित्र यूप ८५८त्र वरहान "चाः मानान, যে আশা-নিরাশার মধ্যে আমার বুক নিয়ত ত্লছে তার যে কি জালা কেমন করে বলি। গান গাইতে হবে আলোও জালাতে হবে, কিন্তু কাল যথন আবার এইখানে দাড়িয়ে দশ আঞ্লে আশার বাগিণী খুঁজে খুঁজে কেবলি মাটিব বুকের তারে তারে টান দিতে পাকবো, তখন হারানো স্বর কি व्यावात्र किंद्रत भाव ना प्रिथरवा, गान रनक গলা নেই আলো নেহ এমি নেই আমি নেহ किছू (नह? शंत्राहे कि शाहे, এति (वनना भारक मिरक वृद्कत्र भिरत्र भिरत्र भारत भारत এই यে ला-छानात्र यन व्यामाय ध्नट्ट अत्र যন্ত্রপা কে বুঝাবে গ রাজহাঁস যথন বসাতলের मिटक गथाि **ए विदय्न ८५अ, टम** निण्डय कारन, পদোর নাল ভার জন্মে ঠিক করা রয়েছে व्यात्र भागाणि कृषि । जारना वरनत मसा উট পোকা আর পিঁপড়েব বাসার সন্ধান পেতে তোমায় এতটুকুও ভাবতে হয় না, माछा काम व्यावात्र द्रमटव किमा व्यान, গान গাবো किना फिरत्र चात्र এकवात्र, তार ভাবছি সোনালিয়া।"

শুৰ কাছে গিয়ে বল্লে—"মরি মরি।" কুঁকড়ো গান ফিরে পাবে গলা ফিরে পাবে, আলোর

প্রব সাটির ভালোবাসা আবার সাডা দেবে কুঁকড়ো বল্লেন—"চটকরাজ, ভুমি যে তোমার বুকের মধ্যে।"

व्यानात्र कालाह कानात्म (मानामि, वत्ना, शानि यत्नत्र देवदे। (मिथर्त्र वरहा--"व्यामि वत्नां, व्यादवां वत्नां—"

कि इने इ ज़ि"—" अ कथा थाक मानाणि कि आः, कि य प्यत्वम, कि य जनलम छ। bमदकात्रहे भागेरल जुमि।" कुंकरा परश्चन— को प्राण!" "গান ভালো-মন্দ যেমনি গাই আমি যে কুকডো বল্লেন—"তারপর ?" ১ডাছ আনতে পেরেছি....." সোনালি ব্যস্ত হয়ে অমনি বলে উঠলে—"তারপর যান বলি বলে উঠলো—"ঠিক, ঠিক, আমি ভোমায় বতই দেখছি ভতই অবাক ছচ্ছি।" "না সোনালি আমার কথার উত্তর দাও, বল, সত্যি क —"भागान चारख वरन—"कि ?" कुँ करडा বল্লেন—"বল,সভ্যি কি আমি" সোনাল এবাব ভাঙাভাডি উত্তব দিলে—"পাহাডতলার কুঁকড়ো ভূমি সভিচ্ছ আলো দিয়ে স্থ্যকে उठाटन बाक, এ वामि चहरक एमरथिছ।"

হঠাৎ উপস্থিত। কু'কডো চমকে উঠে কি দেখলেম রে, কি স্থলর কি স্থলর !" (मथरमन, ठफ़ारेडी छात्र मुर्थत मिरक ८५८म পুক পুলে শিষ শিচ্ছে আর নমন্বার করছে। कुँकरका जावरहन, এ इत्रवागांवा मव अत्मर्ह् ना कि १ के जिम्हा प्रानां निया जात्य व्यास्य व्यक्तिरक हत्वरहन स्वरंश किनि **डाकरनन-''कामारभद्र এकना स्करन कार्या**य বাও সোনালি ?" চড়াই যতহ হাস্ক কুঁকড়োর আজ কিছুত গায়ে লাগবে না, मानानिक कार्छ (भरत्र छात्र यानक ध्रह मा ।

বল্লে—"বাহবা তারিফ। যা চড়াই (नवरमम क्रमरनम---"

মাটি ফুঁডে ডপস্থিত হলে দেখছে।"

কুঁকড়ো সোনালিকে বল্লেন—''কি চড়াহ কুঁকডোকে সেই পুরোণো মধলা ওহটের ভিতরে বসে একটা কান-কুটুরে সোনালি চুপি চুপি বল্লে—''আহা মরি, পোকা কুটু কুটু করে থাচিং, এমন সময়

> ঐ মাটিব টবটা দিবিব শুনতে পায় ভবে াক তুমি অবাক হবে নাকি ?"

कूँ कर् ए। वरद्यन—"शायमा (थरक न्किरम শোনা বিছেও তোমার আছে দেখছি 🖓 **Б** इं इ वाव निल-" ए द नाना नम् मूक्ति দেখার সুকি-বৈছেও আমি জানি, আমি এমনি অবাক হয়েছিলেম যে কথন যে শামলার তলার কুটোটা দিয়ে উঁকি মেরে সব দেখেচি তা "ভ্যালারে ওস্তাদ" বলেই তাল-চডাইটা আমার মনে নেই। আহা, বি দেখলেম রে,

> কু কড়ো ভাকে এক ধনক দিয়ে বল্লে— "বঢ়ে, লুকিয়ে দেখা, ভফাৎ ৰাও!" কু কড়ো यङ वर्णन-- उकार जकार, ठड़ाई उठई रमक নাচিরে বেডায় আর হাড় নেডে কুল্লডোর নকল করে কিচ কিচ করে—"বিজে ইাস न्कि-विष्ध र'न काम क्म्-मखत रून काम क्रावाद कावाद !" कू करफ़ा छात्र त्रक्य स्मर्थ **(रुरम (क्एमन) रिमानीय वर्स "हज़ारे** যথন সত্যিই তোমায় ভক্তি করে তথন ওর সাত থুন মাপ।"

চডাই বলে—"ভক্তি করবো না ? এমন আলেয়া বাজিগর বুজুকুগ কেউ কি মেথেছে— कि मकारनित्र बर्धोर्ड धनारनि कि नानिष्ठोर्ड भारेटन, गा रवन कृविष-वािक—कृत्।"

কু কড়ো বল্লে — "কো-ক্-কো-ক্ কোথাৰ ?" **मानानि वह्म—"७३ प्य मिर्ट—**

চড়াই অমনি বলে উঠলো, "ভাইভো, কু কড়োর গানের ৩৩ণে চিনে-মুরগির ছোট-হাজিরিও জমতে চল্লো, সাধে বলি ক্কড়োর গান গাওয়া, চিনে-মুরগীর চা থাওয়া, একসঙ্গে আসা যাওয়া !"

कुँक एका भागानिक इतिइति असारनन — "সে একা যাবে, না তিনিও সঙ্গে যাবেন ?" मानान वाल-"ना अवक्य मक्नारम कांत्र याख्यांठा ভाला (मधाय ना।" क्रांकरहा সোনালিকে বলেন "ভবে ভুমি যাচ্ছ যে ?"

সোনালি বল্লে—"আমি যাচিচ আজ ভোমার আলোুর ঝক্মকানিটা কেগন তাই সেই-সব হিংস্ক পাথিকে দেখিয়ে আসবো," यरम (मानामी একবার গা-ঝাড়া দিলে তাব সোনার পালকগুলো থেকে যেন কুঁকড়োকে সেইথানে ভার জন্মে পাকতে বলে ভাজাতাজি বলে উঠলো—"হাঁ, ক্'কড়োর মেরে যাওয়া যার তার কর্ম।"

"সে তোমার শুনে কাজ নেই" বলে চুপ**়া**" ৮৬়াই মিটুমিটু করে চাইতে লাগলো সোনালীর দিকে!

থে ভূমি পাগল করলে" বলে লোনালি পাথি আর কিছু নয় ?"

সোনালি-ডানা মেলে উড়ে গেল। কুঁকডো চড়াইয়ের দিকে চেয়ে ভাবছেন, জিম্মা সোনালি বল্লে—"এথন ভোমরা তুই একে দেখতে পারে না, কিন্তু চড়াইটা বন্ধতে আলাপ সালাপ কর, আমি চলুম !" নেহাৎ মনা নয়, একটু বক্তার বটে, কি গু বদমাস তো নয়!

চড়াই এবার লেজ নেডে বল্লে— "বলিহারি তোমার বুদ্ধিকে, সব মুরগী গুলোকে বিশ্বাস করিয়েছে যে ভূমিহ স্বাদের করে থাক, মেয়েদের চোথে ধৃলো দিতে ভোমার মতো ছটি নেই, এভদিনে বুঝলেম মুরগীরা কেন ভোমাব অত প্রশংসা करत ! इत्र कमध्य (य फिमिं निया त्राकारक ডিমের বাজি দেখিয়েছিলেন সেই ডিমটি থেকে তাম বেরিরেছো, নয়তো সিন্ধবান যে আজগুবি সামোরগের ডিমের গল লিখে গেছে, ভারি ভূমি বাচ্ছা, এনা হলে ভূমি আলোর আবিষ্ণতা হতে না আর মুরগীদের এমন আজগুবি কথা গুনিয়েও ভোলাতে পারতে না। অণু-পরমাণুদের জন্মে আলোর দোলনা, খড়ের চালে সোনার পোঁচ, এ সব (थब्राम कि (य (म माथा (थरक वांत्र इत्, चार्ला क्रिक्ट अफ़्ट नागरना। मानानि ना जाभनाक जां भीन अंख होन वरन চালিয়ে থেমনি দিন এল বলে অমনি আলোর हिस्स अप्रीत मक्तिएम ६८क्षा। हज़ा है ज्यमिन भूम बरम रहें हिर में छैठ स्थाप बूर्य काप

আজ সেথানে না গেলেহ ভালো!" রাগে কুঁক্ড়োর দম বন্ধ হবার জোগাড় কুকৈড়ো শোধালেন "কেন ?" হচ্চিল, তিনি অতি কুপ্তে বলেন—"থামো,

७५१ र ज्ञा निहित्य शिर्य वर्ष्य—"जारू।, সভাি কি ভূমি জাননা যে দিন-রাভ যে সোনালি হেসে বলে—"না, চড়াইকেও আসে সেটা একটা প্রকৃতির নিয়ম ছাড়া

কু কড়ো বল্লে—"তুমি জানতে পানো व्यामि क्यानित्न। व्यात्र यार्थ नित्त्र ठाष्ट्र। कत কৰ এ-কথা নিয়ে আৰু কোনদিন ভাষাসা করোনা যদি আমার উপর তোমার একটুও भावां शांदक।"

চড়াই মুথে বল্লে—খুব মায়া খুব শ্রদ্ধা সে কুঁকডোকে কবে কিন্তু তবু খোঁচা দিয়ে र्किम किर्म कथा रम वनर्ष्ठ हाड़ ह ना, जक ९ করতে চায়।

কুকভো রেগে বলেন—"কন্ত যথন আমি ডাক দিতেই সূৰ্য্য উঠলো আলো रग, तम आला भागए भागए इंडिस (शंग, आकारण नाना तः धत्रण ज्थन १ कि **৭কবার ভোমার মনে ২য় না যে এ-সব** কাপ্ত করলে কে ?"

চড়াই বল্লে—"গামলায় গশুটা এমন ছোট ষে সেথান থেকে আমি কেবল একটুথানি মাটি আর তোমার ঐ হলুদবরণ চরণ-ত্থানি ি ছুতে নেই তোমার শক্ররা যা-ইচ্ছে ককক দেখেছিলেম, আকাশটা কোথায়, তা থবরেও, বাপু, আমাব সে কথায় 🛡জ কি, তুমি वारमिन।"

ষে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকে৷ অত্যন্ত "শেষ এও ভাগ্যে ছিল, পেঁচা হলেন শক্ত **हालाक शाबि!**"

Бड़ारे खवाव मिल—"(वम कथा, खि বিথাত কু কড়ো!"

क् कर्षा वरलन-"(वम कथा, दा भाकवात थाक्, जामि यमन हरणिक कर्यात्र शिरक मूथ রেথে তেমনিই চলি দিনরাত এই পাথী-জন্ম गार्थक करत्र निरम ! ठड़ाई खाना, दर्दह ञ्थ (कन जा काटना ?"

পড়লো শুনেই মনে হয় পিপড়ের পালক ওঠে মবিবার ভরে" বলে চড়াই নিজের भागक यू एटल मागरमा । किस क् करणा वरम **हिल्लन—"क्टूब क्छ यमि (ह्रष्ट) ना कब्रद्या** তবে বেঁচেই পাকা বুথা, বড় হ্বার ८० छोरे २८०६ को वत्नन्न मून कथा, जूरे ठड़ारे मवात्र मन ८७ छोटक डेज़िस्त्र निर्छ छाम्, भार জন্মে তোকে আমি দ্বণ। করি, এহ যে এতটুকু গোলাপি পোকাটি একা মস্ত ওই গাছের গুডিটাকে বপোর জাল দিয়ে গিল্টি করতে চাচ্চে ওকে আমি বাস্তবিকই শ্রদ্ধা করি—" "আর আমি ওকে টুপ করে গালে ভরি" বলেই চডাই পোকাটিকে ভক্ষণ করণেন---"তোর কি দয়া মায়া নেই রে ? যাঃ, তোর মুখ (मथरवाना" वरण क्ँकरफ़ा ठरझन। ठफ़ाई বল্লে—"দরা মায়া নেই কিন্তু ঘটে আমার বুদ্ধি আছে, যাহোক আমি আর ভোমার জ্বানো আর তারা জানে।"

কু কড়ো বলেন—"তোমার জন্ম আমার কুকড়ো শোধালেন—"শত্রু কারা শুনি ?" ছংখু হয়, আলোর মশ্ম বুঝলেনা, তুমি "কেন, পেঁচারা ?" চড়াইটা বলে উঠলো। " আমার, হাঃ হাঃ হাঃ—" বলে কু কড়ো হেসে উঠলেন। চডাই বল্লে—"আলোর সাছে ভারা এগোতে পারে না বটে, সেইক্সে তারা এক বার্ক্যান্ত গুপ্তা জোগাড় করেছে, य भाशो स्त्राक्टे भिन छन्छ जारक क्वार्ट করতে।"

"কাকে তারা জোগাড় করেছে" কু কড়ো শোধালেন। চডাই বলে—"তোমারই জাত-**एकार े अब भारत वरल—"उक्कण এम कार्र राम्यावामि भारत वाः भारत कृष्टिन। त**

ভীম বল্লেই চলে সে ভোমার আসা পথ চেয়ে উচিত হবেনা —আমি বলছি যেওনা।" "বাওয়া বলে। কু কড়ো শোধালেন "তুমি তাকে দেখতে यां क नाकि ?"—"ना वावा त्य जांत्र शास्त्र কিছুতে খেতে দেবেনা এমনি ভঙ্গি করে वरद्य--- ना ट्यांबाव शंख्या त्मथात (बारहेडे

भारत बार्फ! कूँकर्**ड़ा भारतित हर्ड़," वर्षा कूँकर्ड़ा श**ञ्जीत मूर्य भूरतारता "(काशाय!" "এ চিনে মুরগীর ওথানে" চড়াই ফুলেব থালি টবটা দেখে বল্লেন—"এই ছোট গামলাটির মধ্যে ভূমি সেঁধোলে কেমন करत्र।" "क्न अमिन करत्र" वरनाई ह्या लाहात्र केंगि वाथा कि खानि यि लाग्यात्र गायित्य (मिरात्र मध्या शिर्म बद्धा "क ना তবে"—বলে চড়াইটা আড়চোথে কুকডো এই এমনি করে সেঁধিয়ে এই ফুটো দিয়ে कि करत्रन मिथरल गांगरमा—कूँकरफ़ा ठिष्टे आधि मिथनुम—"कि मिथरण?" "कि मारि करत्र कृत्रज्ञात्र मिरक पुर्व पाष्ट्रार्थन। ठष्टां जात्र - এই वात्र जाकाम स्मर्थना । । वर्षार বেন কও ভয় পেয়ে বজে—যাচছ কোপায় ণুকুকভো ভানার এক ঝাপটে টবটা উল্টে "কুলের কাঁটা যেথানে অনেক সেই কুল- চডাইকে চাপা দিয়ে সোজা চলে গেলেন। ण्णात्क याष्ट्रि वरण क्रॅकरण वाष एक करत क्राइंडा गामणात्र मस्या त्थरक त्वरत्रावात भाष्य भाष्य हाहान । हड़ाई (यन कुँक्छारक ख्रान्ध यहाभिष्ठ क्रव्य थाकरना গ्राह গেছি বলে ! (ক্রমশঃ) ত্ৰীঅবনান্দ্ৰনাথ ঠাকুব।

বর্ষার গান

মেব মলার—একতালা। স্থানবিড় ঘন গরজে সঘন यत्र यत्र वात्रि यत्रणा, সচ্কিত দিশি, চ্মকিড নিশি ঘোর তামদী বরণা!

- (১) अन् अन् अन्, इत्रस्थ পरन **চমকিছে** মৃগ্ন দামিনী, (म (भा, धकाकी नम्रान, अरम्राह (कमान, বুঝি জাগরণে কাটে যামিনা ?
- (>) ভারে, একাকী ফেলিয়া, এসেছি চলিয়া (क्यटन (म विद्या वीधिट । ভার-শালন বয়ান, ছল গুনৱান न्यां थिपदत एधु नाति छ !

সে বে—ক ত কেঁদে কেঁদে, বাছ দিয়ে বেঁধে
বলেছিল—'ও গো বেলো না;
যদি, নিভাস্তই যাবে, কি বলিব তবে—
বেশী দিন যেন রোয়ো না।"
(২) এই, কঠোর হৃদয়, বজু-শিলাময়
তাই, কেলে আছি তাহারে,—
বৃঝি, একা শূন্য ঘরে, নিশি-দিন ধ'রে
সে ভাবে, কেনলি আমারে!
যত গরজন গুরু, হিয়া ত্রু ত্রু
শৃস্তপানে আঁথি লগনা,
বৃঝি, আমারি শ্বরণে, আমারি শ্বপনে,



हना—श्री अर्ज अर्ज्यात्री (नवी।

छत्र ও खवनिभि---श्रीमहो (माहिनी (मन-खक्षा।

সরলিপি

আমারি বিরহে মগনা।

₹ রা । বা म। मा मरा मन्। मा म বমা গ র০ জে০ বি निव न b સ્ 2 मा भधा -नर्भा। >1 -1 - 파키 I गम्भा भा थि।। মা - মা । র ঝ ব০০ বা বি৹ ঝ ব৹ 0 0 ला शा शा भा गा गथा था। भर्मा मा मथा 911 कि उ० भि भि চ মৃ৹ FM fal कि 5 50 ম। পা। মা পা मा। -वा या ব मी व পা भ 3 ঘো ৰ্মা ব यनम्। मा भा ना ख ना যপা ना । **ल**०

I না নর্সা র্মা। রা সা সা সা নর্সা নর্সা। (সা নর্সা নর্সা) l
চ ম০ কি০ ছে মৃ ছু দা ০০ মি০ (নী ০০ ০০) }

) २ २ ७ । (ना मर्भर्ज़ा मां) । ना मर्भा मां। प्रा मां। प्रा मां। (क मं क्या का मां) विकास का मां। प्रा मां। (कि मं का मां) का मां का का मां। (कि मां) का मां। (कि

। या -वा था। था -या -वा II ० भिनो ००

II (वा वा I मा ना भा ना ना ना भा मा भा । (১) (छ। त्व व का की त्य लि था न त्म हि। (२) व इ क ८०। व इ क्यू ० व इ भि

। मा मा मा मा ना ना ना ना ना ना ना ना

লি (2)

F क्रि 91 (২) লা ময়্ 0 (स ্ল সা

-1 케 I পা বা 1 রা মা মা <u>-রা</u> ना । भा পা

लि (১) বাঁ ধি ग्नान् ভাব **(**5 ম 0 0 न ব

বুঝি 0 × এ ঘ হা রে কা 可 (4

ર´ र्भा भा मा -ता I ला भा । ell 1 म। 21 মা রা । भा

• , প , থি যান্ (>) 5 **জা** ছ ল ग রে

लि (২) নি **पिन** ० 136 ধ ের সে কে ভা বে

পা ছে নো
 -1
 -1
 -1
 পা
 পা
 পা
 I
 মা
 মপা

 0
 0
 ত
 কে
 কে
 ত

 0
 ত
 ক
 ক
 ত

 0
 ক
 ক
 ক
 ত

 0
 ক
 ক
 ক
 ক

 0
 ক
 ক
 ক
 ক

 0
 ক
 ক
 ক
 ক

 0
 ক
 ক
 ক
 ক

 0
 ক
 ক
 ক
 ক

 0
 ক
 ক
 ক
 ক

 0
 ক
 ক
 ক
 ক

 0
 ক
 ক
 ক
 क

 0
 ক
 ক
 क
 क

 0
 ক
 ক
 क
 क

 0
 ক
 ক
 क
 क

 0
 ক
 क
 क
 क

 0
 क
 क
 क
 क

 0
 क
 क
 क
 क

 0
 क
 क
 क
 क

 0
 क
 क
 क
 क

 0
 क
 क
 क
 क

 0
 क
 क
 क

र्भा। मा ৰ্সা धनमा । जी र्भा र्भा I ना কেঁ CHO fh যে বেঁ (২) ন হি যা । যা র্রা র্সা। সা নসা –নর্ব। (সা–নর্সা) ন সা মা মা I (১) ল ও গো যে য়ে।০ ০০ (না ০০ ০০) না য দি (২) নে আঁখি ল ০ গ না ব বি र्भ। स বা বা। সা বা (১) নি **C**4 fa (২) আ ব 64

- 시위 제 मा। गा রা श

বো (या

বি র 21

স্থ

मिथलाम, जाकारणंत्र काल इहेर्ड थिनश পড়িভেছি ৷ কি একটা আকর্ষণে বা কিসের প্রেরশার ছুটিয়া চলিয়াছি অসীম ব্যোম ভেদ করিয়া, সমস্ত অন্তরীক আলোকিত করিয়া! শত वियानहां ही शह-नक्ष्य थीत्र क्रित উपामीन ভাবে আপন আপন পথে চলিতেছে, আমি **ाशाम का का हो है या निवास का वा** তাহাদের জ্ল-জ্ল টল-টল চক্তুলি আমারই উপর সংগ্রস্ত ৷ কি যেন অপার করুণায় অথবা कि निविष् भन्निहारम छन्नभूत । हिन्द्रीहि, खान র্থানে আমার শুপ্ত হইয়া আসিতেছে,এক অস্ট

* * * হঠাৎ বাঁধন আমার টুটিয়া গেল। চেভনার ঘোরে আপন-হারা হইয়া নামিয়া চলিয়াছি, পৃথিবীর দিকে। কভক্ষণ এই ভাবে চिनिश्चाहि, कानि नां, कीं क्थन् कानिश छेठि-नाम, একটা ভডিভ-প্রবাহ মর্ম্পে-মর্ম্পে খেলিয়া গেল—পশ্চাতে অজ্ঞাতসারেই দৃষ্টি আমার কৈ कित्राहेन्रा धतिन! (मिथनाम, व्यात-এकि তারকাও আমার পিছনে ধাইয়া ছুটিয়া व्यानिष्ठिष्ट ! यत्न इरेन, এ यिन मिरे जाताहै, যে ছিল আকাশের কোলে আমারই প্রায় কাছে-কাছে, আমারই অঙ্গটি করিয়া দেও পরিভ্রমণ করিত। দেখিয়া जात निष्माद थायारेया त्राथिएक भाविणाय ना, अंकिया ভारात मिरक राज्यधान 'পাগল—!" आत अमनि मूथ फित्रारेवा চলিয়া বাড়াইয়া দিলাম—কিন্তু অকসাৎ এক গেল। ভুল তবে করিয়াছি! ভুল ? ভাবিতে বিরাট গর্জনের মধ্যে আকাশটা যেন জ্বলিয়া ভাবিতে পথ বাহিয়া উঠিতে লাগিলাম। পুড়িয়া গেল, বাজে ধুমে ভন্মাবশেষে সব **ट्याथा**त्र मिनहेन्रा **ट्या**

মালতেছে। পালেই স্থবিস্তত শস্তক্ষেত্ৰ, হবর্ণ শ্বাশীর্ষে প্রভাতসমীরণ ছলিয়া লিয়াছে। ক্ষেত্রের মাঝে মাঝে ইতন্তত-मानटम াকিয়া বাটে আসিয়া পৌছিয়াছে। বসিয়া गाष्ट्रि, षात्र ष्यानमना इहेब्रा कि यन ভाবि-তছি,—হঠাৎ মুখ তুলিয়া সেই পথথানির मिक हाहिनाम। कि स्विनाम। स्वाफ्नी ाना এक, नर्वाक नित्रा ভরা-যৌবনের গড়ৎলেখা ছড়াইতে ছড়াইতে চলিয়াছে। টিলাম, মন্ত্রমুগ্ধের মত তাহার পানে এক

ভাকাইয়া রহিশাম। ভাহার অপাঙ্গে ও কি! ও কোন ভ্যোতি! এ যেন কোন্ হৃদুর অগতের অভীত স্তির এক চিরপরিচিত মাভা, চিরপরিচিত ভঙ্গিমা। ব্যাকুল মাকুল প্রাণে ছুটিয়া গেলাম, বলিয়া উঠি-মাসিয়াছি -- চিনিতে পার না, স্থি ?

विष्कात्रिष्ठ—किष्युष्ठे चरत्र कावरमस्य विषय,

নদীর কুল, ক্ষেত পার হইয়া গ্রামে প্রবেশ করিলাম। গ্রামধানিও পার হইলাম, তবুও চলিয়াছি। মধ্যায় সুর্যোর উত্তা তাপে নদীতীর। মন্থরগমনা প্রশাস্ত-সলিলা বাতাস যেন পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইতেছে াদীর জলে ছোট ছোট ঢেউ দিয়াছে, চেউএর —তৃষার্ত্ত পাথীর কণ্ঠে স্থর ষেন বাজিয়াও াথায় মাথায় তক্ষণ অক্লণ-ছটা ঝিকিমিকি বাজিতেছে না! অদুরে একথানি ছবি ষেন সম্মুথে ভাসিয়া উঠিল। একথানি কুটিরের পাশে একটি গাছের তলায় শিশু হাঁটিতেছে, পড়িতেছে, উঠিতেছে, আর কাছেই তাহার বিক্ষপ্ত আত্রবৃক্ষ সোজা দাঁড়াইয়া। তাহারই দিকে ফিরিয়া হই হাত বাড়াইয়া স্মিতস্থে ীড় হইতে হুই-একটি করিয়া পাথী আছে, এক রমণা। সে নিশ্ব হাসিতে কি नीय मिटल मिटल উড়িয়া দেখিলাম, জানি না, উন্মাদের মত চীৎকার नित्राट्ट। मञ्जूष्थेहे এकि । वामाभथ जांकिया क्रिया विनया উठिनाम—'এবার ভূল नय, তুমি, তুমিই—কোথায় ছিলে? একে কোথায় कूष्ट्रि (भरण?' किन्छ (कान छेख्र नार---সেও দেখি কাষ্টপুত্তলিকার মত ক্ষণিক আমাব দিকে ভাকাইয়া রহিল, ভারপর কিছু না বলিয়া ভীত-ত্রস্ত পদে ছেলেটিকে কোলে महेशा একেবারে ছুটিয়া কুটিরের ভিতরে बाइया पत्रका मिण। आभात्र किहूहे वाध গম্য হইল না। এ কি ? এ কে ? মায়া ল মতিভ্ৰমো হ। আবার চলিতে লাগিলাম। श्रामित्र कारणद (कान खान नाहे! हिन्छ চলিতে শরীর অবসন্ধ, মল-প্রাণ ধিন্ন আর পা ঢলে না, বিসয়া পড়িলাম। গভীর নিক্রা আসিয়া হই চক্ষু চাপিয়া ধরিল। কভক্ষণ সেইভাবে ছিলাম, জানি শে চমকিয়া দাঁড়াইল, বিশ্বরে তাহার চক্ত না। কি এক মধুর মৃচ্ছনার ধীরে ধীরে कांत्रिनाम। छनिएछ नात्रिनाम, कि अक्ष

युष्ण स्विन ममस्य जाकारण करून जार्दण-প্রলেপ মাথাইয়া দিভেছে। উঠিলাম, শ্লথ शक्षिरकर्भ हिनाम, भिक्षे भविन नका করিয়া। তথন সন্ধ্যা হইয়া আসিতেছে। व्यात्मात्क-व्याधादत्र भास्ति-एनवी हिनि-हिनि ना एक निया व्यानिट उट्टन। व्यष्ट्र এक यनित्र —यनिद्युत মুক্ত হার দিয়া আলোর শিখা বাহিরে আদিয়া পড়িতেছে। অগ্রসর হহরা একেবারে জ্য়ারে আসিয়া উপস্থিত **३हेगाम। ७५८वर्गधातिमी अक्षावश्रंभव**ो পুঞ্চারিণী। দক্ষিণহন্তে আর্ডির পঞ্চাপ इिंगटिंग्स, वामहत्य पनी वाकिटिंग्स; त्रमी দাড়াইয়া, ধীর হির প্রশান্ত মৃত্তি। অকুণ্ডিত চিত্তে আমি মন্দিরের ভিতর প্রবেশ করিলাম — দেবতা দেখিতে পাইলাম না, দেবার সম্ব্রে कार পाতियां विमनाम। शाद्य-धोद्य विननाम, ''যাহার থোঁজে জাবন গেল, আজ ভাহাকে অভ্যন্ত স্থানটিতে আছি, আর অভি দুরে অবশেষে পাহলাম ! দেবতা আমার আকাজ্ঞা আমার পরিচিত পুরাতন সঙ্গী সেই তারাটি পূর্ণ করিলেন।" রমণা অবগুঠন একটু আমার দিকে তাকাহরা মুহ্ মৃহ্ ছাদিতেছে।

मदारेश मिल्नन, अभीम कक्ना-छत्त . এक्रात আযার দিকে তাকাইলেন, আমার মাধার উপর হাতথানি রাখিয়া বলিলেন, "হা বাছা, (विका काराव आकाष्ट्रा अपूर्व वार्यन ना।" (काथा इहेट्ड मव मह्य-ष्टी वाक्रिया উঠিল, বপ-ধূনার গন্ধে ঘর ভরিয়া গেল। কর্ণ আমার বধির, দৃষ্টি অন্ধ। মাথা ঘুরিতে माशिम, शृथिवी টिनिटि माशिम, मृक्टिंड ২ইয়া পডিলাম---

ণভীর নিশাপ। অসাম ব্যোম। কি বিরাট নিবিড় নিস্তন্তা। চাবিদিকে যভদুর ष्टि याम, *दिलाशी*न आकाममञ्जल, **जगग**। নক্ষত্ররাজি ৩থায় জলিতেছে—ধীরে ধাঁরে আপন-পথ বাহিয়া চলিয়াছে। দেখিলাম, তাহারট মধ্যে একধারে আমিও আমার শ্রীনগিনীকান্ত গুপ্ত।

কে ইনি ?

क्षमान প্রত্যাগ সকালে একবাব হচাব ামনিটের জন্ম ধবরের কাগজে চোথ বুলাইয়া नन। जाज (यक्षविशाना शूनिएउই अथरम नजर्व পिंज-"वाय-वाक क्ला क्लेग्राट ।" একটা মুক্তির দার্ঘ নিশ্বাস সেলিয়া তিনি ভাবিলেন "ভাগ্যিস্ ও ব্যাকে টাকা राथा इम्र नाहे"। এই সমন্ন হাদি আসাম িতনি সে চিন্তা ভূলিয়া গেলেন। কাগণ-

थाना (कलिया पिया रामित्क पर्नन-७३ वृवाहर्ड रिमलन। मृद्य माञ उ भारमञ প্রথম গ্রন্থিব সহিত মধ্য গ্রান্থর যোগাযোগ ব্যাখ্যা আরম্ভ কবিয়াছেন,—ভূত্য আসিয়া थवत्र मिन-"वात्र-मणात्र अत्मर्ह्म।"

বলিতে বলিতে দে ভূপভিত খবরের কাগলখানা কুড়াইয়া ভাঁজ করিতে প্রবৃত্ত হহল। কতা জিজানা করিলেন—"রায়- মশার। বায় মশায় কে? কোন্ রায়- হাশ্তকুঞ্চন সরণবেধায় মিলাইয়া পড়িল— मनात्र ?"

শ্বজন বায় মৃদ্ধিমন্ত-রূপে আবিভূতি হইয়া আমার ব্যাক্ষ ফেল হয়েছে।" তাহাব সমস্তা পূরণ কবিয়া দিলেন। ভূত্য "এইমাত্র কাগজে দেখলুম।" তথন কাগজখানা পাশেব টেবিলে রাখিয়া স্ক্রনধায় দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন— नौरद निया निष्म।

"একি, তুমি,ভায়া।" আনন্দ-বিশ্বয়-গদগদ চিত্তে ব্ৰফলাল উঠিয়া দাঁড়াইলেন, হাসি আমাব সেইক্লপ ছিল ডিক্ৰুজ সাহেব। আগেই উঠিয়া দাড়াইয়াছিল। কবমদনে আমার আহামবীবহ এ ঘল ভোগ।" স্তজন বায়কে সাদৃত কবিয়া কৃষ্ণলাল কহি- কৃষ্ণলাল বিদ্যাবিতনেত্রে কহিলেন লেন, ''এই আমার কন্তা হাসি। প্রণাম কৰ মা।"

স্থভন বায় যে হাসিকে দেখিবাব অভিপ্রাষ্টে এথানে আসিয়াছেন, কতাব মনে তাহাতে সন্দেহ মাত্র ছিল না। হাসি প্রণাম ক্রিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে—হজন বায় ক্লফলাণ বলিলেন— 'আমাব ঢাকা ৩ किंदिलन—"(वम दिन। दिन स्माप्ति। তা যা ভোঁমার বাবার নঙ্গে একটু কাজের কথা আছে।" হাসি একটু সলজ হাসি হাসিয়া চলিয়া গেল। হাসির প্রতি এইরপ সম্বর্জনা কন্তার কিন্তু ভাল লাগিল না। যদিও তিনি জানিতেন বিবাহেব দিন-ক্ষণ ঠিক করিবার জন্তই স্থলন রায় এইকপ ব্যস্ত ভাবে হাসিকে বিদায় করিলেন, তবুও অরসিকেব প্রতি রহন্ত নিবেদনেব ক্যায়—এই ঘটনায় ভিনি কুন্ন হইয়া পড়িলেন। বেশ একটু উত্তেজিত ভাবেই কহিলেন—''এত ব্যস্ত হচ্ছ কেন ? জান ত ভায়া,—আমার ঐ একটি মেয়ে, ছাড়তে মন চাম না। তা—একটু-দেরী তোমাকে করতেই হবে ?" স্থান রামের ওঠাখনে আগত বিজ্ঞাপ-

िनि शिष्टीत यदत कहित्नन,—"इँगा, तित्रो ভূত্য কোনও উত্তর দিবার পূকোই স্বয়ং ত হয়েই পড়লো।—শুনেছ ত দাদা,

"বেশা বিশ্বাস কাউকে কবতে নাই দাদা, তাহ'লেই ঠকতে হয়। তোমাব ধেমন হেম

''স্তিয়।"

"गा ठिक कथान वनिष्ठ भागा गार्क তুমি ভ্য পেয়োনা,—আমি পাকতে ভোমান কোন ফতি হবে না,— সেচ কথাই তোমাকে বলতে এসেছি –"

ব্যাংক দেওয়া হয়নি,—দে কথা বুঝি ডিকুল তোমাকে বলেনি থ আমাব ও কভিব **(कानरे मखावना (नरे ?"**

"কিন্তু তুমি যে একজন ডিবেক্টাব,— ভারও একটা দায়িত্ব আছে ত ?"

क्षमात्वर त्करो धडाम करिया উठिल-তিনি ভীতচিত্তে কহিলেন—"তোমান কথাস তথন ত বুঝেছিলাম—টাকা-কড়ি সম্বন্ধে আমাব দায়িত্ব কিছু থাকবে না।"

"ঠিকই বুঝেছিলে দাদা। নাম থাকবে তোমার আর দায়িত্ব বহন করব আমি— वतावतरे कामि এर मन्न करन काहि।"

ক্ষুকাল তাহার সৌজ্ঞ-সাধৃতার মুগ रहेबा कहिएलम-"(जामात्र कि श्रूबरे कि হলো ভারা ?^{*}

"किं गवहै। बाह्म धिका दियं - मण्यां निकी कंत्र - १ प्रिश्व मामा कवा ছিলুম সে সবই গেল,—তা ছাড়া অগ্ৰ লোকের গচ্ছিত টাকার জন্তেও আমাকে দায়ী राज राष्ट्र।"

কুষ্ণলাল ইহা শুনিয়া আশ্বন্ত ভাবে किंदिन-"তা বाইরের লোকের টাকা ত এথানে বেশী নেই শুনেছি! হেম ত বলছিল ব্যান্ধ তোমার টাকাতেই চলছে।"

স্থলবায় খনখনে হাসি হাসিয়া কহি-লেন—'ব্যাঙ্কিং বিজ্নেস্ যে হেম কত বোঝে—এ কথায় তা বোঝা गारम्ह । वाहरतत लारकत हाक (वनी ताह वहा ঠিক, ভাড়াভাড়ি টাকা মনেকেই তুলে নিয়েছে—তবুও যে টাকার জন্মে দায়ী আমি—দেও ত নিতান্ত কম নয় !"

কৃষ্ণলালের দৃষ্টিতে সহামুভূতি প্রকাশিত इहेल। ञ्चन आवांत्र कहिलन—"এमानि যেমন ব্যাক্ষটি জমে আসছিল, অমনি ভিতরে ভিতরে লুটও চলছিল। আমারই আহাম্মকি সব কাজই করতে পারে।" দাদা! চার পো আহাম্মকি! আমি স্থজন রায় অম্বনেরে স্ববে কহিলেন---স্থলনরার কিনা—একটা ফিরিঞ্চি বাচ্চার হাতের শাড় হলুম! তবে আমি কারো টাকা রাথব না—স্বাইকে দিয়ে দেব, চির-চলব।"

ক্ষণাল ভাহার সাধুতায় মুগ্ধ হইরা विगित्न- "४२।"

''কিন্তু সাধুতার কি একালে আদর वाह्य छाडे ? जाककान नाम विकास,— ठकठ्य बुटोत मत्रहे (बनी। এकि कथा ख्य वर्ष व्यान्ध्या राष्ट्र हामारक कथा দিয়ে ভূমিও নাকি অভুলের কাছে রাণীগঞ্জের

ভাঙ্গলে ১৯

क्रिश्वनान वाकान इट्टेंड अफ़्लिन, বলিলেন ''কই আমি ত এম বিন্দু-বিস্প किइरे जानित ? এ দেখছি হেমের 4 13 1°

অবিশাদের হাসি হাসিয়া প্রজনরার কহিলেন—''হেন যদি তোমার অমতে একাজ করে থাকে ত কাজটা বন্ধ করতে কতক্ষণ গ कृषि ना गरे कत्राण ७ कांक रूद ना ?"

क्रयः नान मुक्तिन १ फिलन। ८ इस्म কর্তুত্বের উপর যে তিনি হস্তক্ষেপ করিছে অক্ম-একথা বিশ্বাস করিবে কে? আর विवाद कथां उ नम् । उत् विल्लन, ''আছা ভায়া, হেমকে জিজ্ঞাসা করে আমি এ বিষয়ে উত্তর দেব। হেমের ভাষতে ত আমি বিষয় কর্মা কিছুই করতে পারিনে। আর সে আমার আমমোক্তার নামার বলে

"দেখ ভাই, তোমাকে স্পষ্ট করে বলি— যদি তোমার এই সম্পত্তিটা পাই—ভবেই আমার উদ্ধার—নচেৎ আমাকে সর্বস্বাস্থ হতে হবে—তোমার দায়িত্ব নিজে গ্রহণ কুরার শক্তিও আমার থাকবেনা, এটাও ব্ৰো।"

এতক্ষণ স্থজন রামের বাক্যে প্রকাশিত সাধুতার পরিচয়ে ক্ষণালের মন ভক্তি-আর্ড হইয়া উঠিয়াছিল কিন্তু এই কথায় রায়বাহাত্রের মনের আসল রূপ যেন ধরা পড়িল; ক্বঞ্চলালের বিশ্বাসে সহসা गत्नर हिस अर्वे कतिवागां अक्तनत অমুনোধ অমুনয় আর তাঁহার হাণয় স্পর্শ

করিবেন; যদি এখনি কাজ বাগাইতে পারেন ত ভাল, নচেৎ আশা নাই। এই ভাবিয়া তিনি বায়নানানা লিখিয়া পর্যান্ত সঙ্গে আনিয়াছিলেন। কিন্তু কৃষ্ণলালের অটল ব্যবহারে তাঁহার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটল,—তাঁহার ভিতরের সর্প ফণা বাহির করিয়া কহিল "আছো বেশ। স্থজন রায় স্থজনের সঙ্গে স্থজন বোলে যে ছজ্জনের সঙ্গে ছজ্জন হ'তে জানে না তা মনে করোনা। তোমার ছর্বাদ্ধিতার ফলে দেখো ভোমার ঘরের কড়িকাঠথানও थाकरव ना।"

প্রজন রায় চলিয়া গেলেন—তাঁহার ক্রোধ আখাস প্রদান করিলেন। उम्जी विक शत्रदेश कृष्णारम् न भाग यन घुनाय কালো হইয়া উঠিল। উ:, এই কাল-সর্পকে রাজা অতুলেশরের কলিকাতার নিবাস তিনি কিন্দি দেবতা মনে করিতেছিলেন! মোহমুক্ত হইয়া মনে মনে তিনি ভগবানকে थश्चाम श्रमान कतिरणन।

হেম থাকিতে স্থজন যে তাঁহার সর্বনাশ করিতে পরিবেন না, ইহাতে তিত্রি বেশ আশ্বস্ত রহিলেন! হেমের প্রতি এইরপ বিশ্বাস তাঁহার বুথা হইণ না!

বাঞ্চ যে ফেল হইবে, বিশ্বস্তম্ত্রে আগেই হেম সে খবর পাইয়াছিলেন—এবং এজগ্র যাহাতে কৃষ্ণলালকে কোন ক্ষতি সহ করিতে না হয়, শ্রামাচরণ গাঙ্গুলির সহিত রাজপ্রাসাদ উভানের মধ্যস্থলে আর পরামর্শ করিয়া, তাহারই উপায় অবলম্বনে উত্তানপ্রান্তে একটা ছোট দ্বিতল ভবনে সচেষ্ট ছিলেন। রাণীগঞ্জের সম্পত্তি অতুলে-

क्रिका ना, जिनि घाउँग ভाবেই क्रिकान करत्न। এই विवस्य कथावार्छ। क्रिवात শ্বামিত বল্লেম ভাই, হেম বা করেন ভার জন্মই খ্রামাচনণ প্রসাদপুর যাইভেছিলেন। বিরুদ্ধে আমি কিছুই করতে পারি নে।" কিন্তু ব্যাঙ্গের কোন দায়িত্ব ক্ষণালের স্থজন জানিতেন হেম ইহাতে আপত্তি উপর আদিবার পূর্বেই তাঁহার এ সম্পত্তি যথাশীঘ্র হস্তান্তর করিবার আবশ্যক হইয়া পড়ায় অতুলেশ্বকেই পরে তাঁহারা কলিকাতায় আহ্বান করিলেন। বাড়ী-ধর প্রভৃতি অন্যান্ত সম্পত্তি রুঞ্চলালের পিতা (भोजिं पिर्गत नारम त्राथिया निमाहित्न। স্তরাং ক্বঞ্লালকে ডিরেকটারের দায়িত্বে निश्च कतिया मकमामा जानित्न ए ए स्कन রায় তাঁহার ক্ষতি করিতে পারিবেন না,— বরঞ্চ এরপ মকদামায় তাঁহার নিজেরই প্রতারণাজাল প্রকাশিত হইয়া পড়িবে, উষ্কীল वात्रिष्टोत्रशन এकवाका कृष्णमानक अरेत्रभ

(२৮)

मानिक छ्लाय। इहा এकि विविक उछान-ভবন। বাড়ীর চারিদিকেই সবুজ খাদের मग्रमान ; जारमशारम क्रान टक्यांति ; शान স্থানে প্রস্তর-মূর্তির বিচিত্র শোভা, ফোয়ারার উৎস এবং যত্রতত্ত বসিবার আসন। উত্থানের পশ্চিম প্রান্তে স্বচ্চ্সলিল প্রবিশাল একটি इतः - ज्याि जियो हेशत नामकत्। कतिशाट्टम किन्नतङ्ग। এইनामास्याग्री ध इति किन्नत्रवाहन कालित्वां छ अकथानि शानगाङ कतिशाष्ट्र।

বাস করেন মানেকার। এতদ্-সংলগ্ন একটি ্বার্কে lease দিবার পরামর্শ তিনিই দান স্বতন্ত একতল গৃহ মাানেজারের আফিদ।

বাজা আসিয়াছেন, দ্বিপ্রহবেব পব হইতে
আজ আফিসে লোক সমাগম চলিতেছে।
কুফালালেব বাণীগঞ্জের সম্পত্তিব লেখাপড়া
হুইয়া গেল। কার্য্য-সমাপ্তিতে হেম নিশ্চিত্ত
মনে কাগজেব তাড়া লইয়া উকিলেব সহিত
গাড়ীতে উঠিলেন, রাজা ও শ্রামাচরণ
প্রাসাদ অভিমুখে যাত্রা কবিলেন।

অপবাস্থ্যলা—প্রথম আমিনেব দিবসান্তে বনক বৌদ্র চরুলীয় হইতে শার্ষান্তবে গুকোচুবি থেলিতে থেলিতে কিয়বহদে গাপাইয়া পড়িতেছিল। ইচ্ছা চুব-সাঁতাবে দিপাবে যাইবে। কিন্তু কিয়বনোকাব নাডাহত বাবিকণিকাপুত্র পথিমধ্যে সহসা গাহাকে গ্রেপ্তাব কবিয়া দেলিয়া সকৌতুকে নাগাব কনক কান্তি বজত উচ্চাদে ভাসাইয়া গুনিতেছিল। নৌকা বাহিত হইতেছিল আৰু বাহাব হস্তে গ কে উহাবা,—মানবা বা বিয়বা প

অণুভা ধবিয়াছিল হাল আব দাঁড় বাহিভেছিল হাসি।

হাসি প্রায়ই এই উন্থান-ভবনে বেডাইতে
আসে। কিন্তু তাহাকে এখানে টানিবাব
পক্ষে কাহাব আকর্ষণ-বল অধিক —অণুভাব
বা এই কিন্নর-নৌকাব ভাহা ঠিক বলা
যায না। অণুভা যখন অভিমান ভবে স্থীকে
এইবল অমুধ্যোগ প্রশ্ন করে তখন হাসি
উত্তব না দিয়া—কথনো বা মৃত্মধুব
হাসিতে কথনো বা চুল টানিয়া কথনো বা
চপনে তাহার মুখ বন্ধ কবে।

नाविक डाग्न डेड्ट ग्रह ग्रह्म । खाथम लाग এक का नावि डाहाट एव महा शांकिड — चाक काल माविटक डाहान्ना भोगात्र मग्र ना ;— (नना- लाख नोका क्रा किक्लि मासि नोका ठानिया यथास्थान माभाय।

হাসি দাড় টানিতে **টানিতে** গান ধবিয়াছিল;

আহা মবি জোয়াবে লেগেছে আজি ঢল!
ওবে লোভ তবী মোব চল বেগে ছুটে চল্।
এ কি বল কি কৌতুক। আমি কুদ্র বারিটুক
ধবেছি তবল কপ—যৌবনেতে টলমল।
চল্ লোভ তবা মোব, বেগে চল্ ছুটে চল্।
নভ আজ বঙে ভবা—কি ফুলর বয়রবা।
কনক ভাদবে ক্ষণে—চমাক বাদল জল।
চল প্রোত তবা মোব চল্ বেগে ছুটে চল্।
ঐ যে মেথেব নীচে, ঘাটের সীমানা পিছে—
কদম্ব কি রুফ্ডেক ? কিবা ওব নাম বল্?
শাথা-ঢাকা ছুলে ছুলে, ডাকে বোজ ছুলে ছুলে
জানে না কি বলী আমি প বলহীন কণা-জল ?
আজ মুক্তপ্রাণ দেহ, বাথিতে কি পারে কেহপ
এথনি উচ্ছাসনীবে ভিজাব চবণ তে—।
প্রোত ভবে তবা মোব চল্ বেগে ছুটে চল।

রাজা তথন গ্রামাচবণের সহিত এই পথে
প্রাসাদে যাইতেছিলেন, গান শুনিষা তীরে
দাড়াইয়া গ্রামাচবণকে বলিলেন—
"বেশ ত মিটি গলা। তোমাব মেয়ে পারিছ
বুঝি । আম ত জানতাম না অণুভা গাইতে
পাবে ।"

শ্রামাচবল বলিলেন—'না অণুভা নম,
গান করছে হাসি—ক্লফগালেব মেমে—ও
গানবাজনা বেশ শিখেছে।" এই সময়
বোটেব মুথ ফিবিল,—হাসিব চোধ পড়িল
তীবদেশে বাজাব দিকে,—সহসা তাহাব গান

সেথান হইতে চলিয়া গেলেন। অণুভাব চোথ বাড়ীব সকলেই প্রন্দব ! রাজাব রং 9 ছিল তীবের বিপরীত দিকে, সে কহিল— "গান বন্ধ কবলে যে ?" হাসি এ প্রশ্নেব উত্তব না কবিয়া কহিল,—"কে ভাই উনি ?" অণুভা তথন ঘাড় ফিবাইয়া তীমেব দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিল, "কই, কাউকে হ দেখছিনে ?"

मत्म हिल्न।" (क উनि ভाই ?

"হতে পারেন বাজা—"

"রাজা কে ?"

"জান না ? প্রসাদপুবেব বাজা,—তিনি এদেছেन य।"

পাবেন না,—এ একজন পুক্ষ মানুষ।"

অণুভা হাসিয়া কহিল—"বাজা কি বিরিল। অল্লকণেব মধ্যে সংযত স্ত্রীলোক হয় নাকি ?"

্ হাসি 🕻 এ-কথায় খুব খানিকটা হাসিল; কাছে আসিয়া দাড়াইল। গ্ৰামাচবণ তাৰপৰ কহিল—"না গো না, তা নয়, কহিলেন—"ৰাজা বাহৰে ঘাছেন—আমাণ ও আমি বলছি ইনি একজন গুণাপুরুষ।"

"বাজা হলেই বুঝি বুড়ো হতে হয় ?" "আ:, তা কে বল্ছে—! তবে বাজ-कूमावीत वांवा नन होन निक्ष्यहे, सम्बद्ध ৰ্দ্ৰকৈ অনেক ছোট।"

मक्ष তোর বিয়ে হলে ভাই বেশ হয়। কহিল—"বাবা, অনাদি দা-ও কি তোমাদেব ब्राक्क्यां वे अथना विषय करणन ना, वाका माम विष्य विष्य वाष्ट्रिक श नहेल हामित्र বোধ হয় অনাদিদাকেই পুষ্যি নেবেন,— সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিতুম।" এইত ভাই গুজৰ। বিষে কৰবি ভাই হাসির মুখ লাল হইয়া উঠিল। তাকে ?"

हामि त्म कथाम मन ना पिय़ा कहिन वाहेत्व शिष्ट्न। त्मथाखाना हत्व, त्मक्^{त्म}

থামিয়া গেল।—রাজা তাহাব লক্ষা বুঝিয়া ''কি বং ভাই ?" অণুভা কহিল—''রাজ-**ठम** क्वार । जूरे जनामिमाटक विरम्न क्व ভাই, আমরা সম্বন্ধ করি। বাণী হবি তুই, व्यागवां वनव वानि-मिनि।"

অণুভা দূবে বসিয়াছিল—তাহাব গাল টিপিতে পাবিল না হাসি; – কিন্তু হাসিব চুলে অণুভা যে ফুলগুচ্ছ পবাইয়া দিয়াছিল, তাহা ''চলে গেলেন যে,—ভোমাব বাবাও খুলিয়া দে ছুঁড়িয়া মাবিল। অণুভা আবাব **(मरे गुर्ण) शार्व । वैधिवाव (58) कविण।** এইরপ যুগ সন্ধানে ভাহাবা বেশ যথন माश्या डिठिगाइ -- ७ थन और २६७ १ গ্রামাচবণ ডাকিলেন "অণু – সন্ধ্যা হয়ে আসভে--ফেব এবাব।"--

"বাজকুমাৰীৰ বাবা? তিনি হতেই মুহতে তাহাদেৰ হাসি-বৌতুক বন্ধ হুইল এবং নৌকাও কুনের भिटक শাস্ত মেয়ে ছুইটি ঘাসেব উপৰ প্রামাচনণেব मरक (यटक হবে,—এकहे। कथा वलाउ अनूम হাসি ? ভোমাব মাকে নলোমা; কান আমি নবেনকে আশার্কাদ ,করতে যাব।" रामि विनन, "আচ্ছা वनव। আপনি তাহলে বোধহয় শাভ্ৰ ফিরবেন না; প্রণাম "তবে বোধ হয় কুমাব অনাদি-দা, এঁব কবে নিই।" হাসি প্রণাম করিল। অগুভা

श्रामाहक्रम विलियन,—"अमापि आशिरे

ভাবনা কি? হাসি, ভাহলে বলো মা থাকবে না,—বড় জোর হ-একটি বন্ধকে মাত্র তোমার মাকে যে, কাল বিকালের দিকে বেশী আমোজন যেন না আমরা যাব। करतन। এ आंभीस्वारिन मभारताङ भर्स किছू এই थवत पिन।

সঙ্গে নিতে পারি—।"

शिंग यथानगरत्र वाि जािनता नकनरक

শ্রীপর্ণকুমারী দেবী।

খাজুরাহে

বা ছত্রপুর নামক করদরাজ্যে অবস্থিত। সেই ব্রাহ্মণগণের আদিপুরুষদিগের বাসস্থান वुर्निनथर्भत थाहीन नाम िरवाछि वा ছिल विनिम्न खना यात्र। (জनादिन कानिः-যাজকভূক্তি। (Ep Ind. Vol. IX. p. 284) চীন পরিব্রাজক ইউয়ান-চোগাং-এর ভ্রমণ-বুতান্তে যাজভূক্তি চি-চি-ভো নামে যিঝোতীয় ব্রাহ্মণ-পরিবার লক্ষ্য করেন নাই। উল্লিখিত হইয়াছে। ইউয়ান চোয়াংএর ভারত-ভ্রমণ ৬৪১ খৃঃ অন্দের কথা। তারপর ১০২২ অবেদ গজনীর স্থলতান মামুদের কলিঞ্জর অভিযান-কালে আবু রিহাণ 'কাজুরাহা' 'যাজাত্তির' রাজধানী বণিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইউয়ান চোয়াং-এর বর্ণনা-মতে .যাজাহুতির রাজা বাস্থ ছিলেন। তাঁহার রাজধানীর বেড় ১৫ বা ১৬ नि **অ**र्थाद २॥• माईलित कम ছिन ना। शान व्यवश्रिक शांकित्व । शांकित মন্দির সম্পর্কে প্রায় এক সহস্র ব্রাহ্মণ নগর-সীমাম বাস করিতেন। স্বর্গগভ কানিংছাম সাহেবের মতে যিঝোতির পশ্চিম मीमात्र (यट्णात्रा नमी, भूक मीमात्र मृजाभूदवत স্থান অবস্থিত। আচার্য্য স্থগীর বানেন্দ্র-মুন্দর ত্রিবেদী মহাশয় যে যিঝোতীয় ব্রাদাণ-

থাজুরাহো বুন্দেলখন্দের অন্তর্গত ছন্তরপুর কুল অলম্বত করিয়াছিলেন, এই ভূভাগেই হাম সাহেব লিথিয়াছেন, যমুনার উত্তরে ও বেতোয়ার পশ্চিমে তিনি কোনও (Cunningham's Archaeological Survey Reports, Vol. II. p. 413)

থাজুরাহে থাজুর-সাগর 🧕 শিবসাগর বলিয়া হুইটি দীর্ঘিকা আছে। গ্রামের পশ্চিমাংশে অবস্থিত হিন্দু মন্দিরগুলি শিবদাগরের সানিধ্যে অবস্থিত। জৈন মন্দিরগুলির অবস্থান গ্রামের দক্ষিণ-পশ্চিমাংশে। এই সকল প্রাচীন ভগাবশেষ প্রায় একবর্গ মাইল স্থান অধিকার ক্রি দে সময় কিয়ৎসংখ্যক বৌদ্ধ বিহার এই রহিয়াছে; গান্থাই নামক এক-স্তম্ভ-বিশিষ্ট একটি মন্দির ও একটি স্তুপাক্বতি ভগাবশেষ विकारांत्रिनी (परीत मिनत, উखद शका ও যমুনা এবং দক্ষিণে নর্মদা নদীর উৎপত্তি-বৌদ্ধ কীৰ্ত্তি বলিয়া অনুমিত হইয়া থাকে। পূর্বোক্ত দেউলের বহির্ভাগে, ভগাবশেষ मधा একটি बृह्माय्या मूर्खित भामभीठे পাওয়া যায়, তাহাতে "যে ধর্ম হেতুপ্রভব"

প্রভূতি বৌদ্ধমন্ত্র লেখা ছিল। ১৩১৫ খৃঃ India and Eastern Architecture অব্দে আরব ভ্রমণকারী ইবন্ বভুতা যখন Vol II. p. 141) এখানকার সকল থাজুরাহে আগমন করেন, তথন এথানে এক শ্রেণীর ভাষারী যোগী সম্প্রদায় বাস করিতেন। ইবন্ বতুতা লিখিয়াছেন যে প্রায়শঃ উপবাস করিতেন বলিয়া ইহাদের াদহের বর্ণ পীতপ্রায় হইয়া গিয়াছিল। ইন্দ্রজালিক ক্রিয়া-কলাপ শিক্ষা করিবার জন্ত অনেক মুসলমানও ইহাদিগের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিতেন।

থাজুরাহোর প্রাচীন কীর্ত্তির মধ্যে চন্দেল রাজপুত বংশের এবং প্রভাবশালী গুপ্তরাজ-दः (भव शांभेज) हिङ्क्षिकि मिरिष्य উল्लिथ-বর্ত্তমান খাজুরাহো গ্রামে এখনও যোগ্য। অলাধিক বিশ-ত্রিশটি মন্দির ষে প্রায় জীর্ণ অবস্থায় দণ্ডায়মান রহিয়াছে, দেগুলি চান্দেল বংশীয় নূপতিগণ কর্তৃক খৃষ্টীয় ১০০০ অব্দেরও প্রায় শতাধিক বৎসর পূর্বে কার্য়-কার্য্য করিবার জন্ম বালিয়া পাথ হইতে আরম্ভ হইয়া উহার প্রায় একশত মন্দির-গাত্রের কোলগা কার্ণিস প্রভৃতি বৎসর পরবর্ত্তী কাল পর্যান্ত—ছইটি স্থানির্ঘ বাবহাত হইয়াছে। করেকটি মন্দিরে ভারতী শতাকীর মধ্যে নির্মিত হইয়াছিল। প্রথায় নির্মিত গম্জগুলি বড়ই সুন খাজুরাহোতে যে সকল শিলালিপি পাওয়া —স্থপতির অন্তুত কীর্ত্তি বলিয়া বিবেচিত গিয়াছে, তাহা ৯৫৪ অক হইতে প্রায় গ্রাথিত প্রস্তর্রাশির—পাটিগুলি (courses

সম্প্রদায়ভুক্ত, অপর ভৃতীয়াংশ শৈব এবং (cusps) গুলিও বড়ই স্থনর ! অবশিষ্ট ভূতীয়াংশ বৈষ্ণব মন্দির। কেহ হেভেল সাহেব যথার্থই বলিয়াছেন Cकर हेरा मास्थ्रनाथिक विष्वरमन अভाव मूर्धना, थाकूनारहा, मार्ভाहे, গো^{ग्रांग} এবং রাজশক্তির নিরপেক্ষ ব্যবহারের প্রভৃতি স্থানের এই সকল প্রাচীন হিন্দুর काष्ट्रमामान निमर्मन विषया विद्युष्टमा यपि विश्वयान ना शांकिल, लाहा हहेटन भी কৰেন। (Fergusson's History of বুগো আগ্ৰার তাজ ও 'মতি' মসজিদ, দি

मिन्द्रिक्ष निर्दे উত্তর-দেশীয় व्यागावर्छ. প্রথায় নিশিত। শ্রীযুক্ত হেভেল মহাশুর প্রণীত "ভারতীয় স্থাপত্য" (Indian Architecture) নামক গ্রন্থে থাজুরাহো প্রসঙ্গে কান্ধারিয়া মহাদেবের মন্দিরটিই বিশেষভাবে উল্লিখিত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত ভিন্সেট শ্মিথ শিল্প-সৌন্দর্য্যে খাজুরাহোর বিশ্বনাথ মন্দির প্রধান প্রধান হিন্দুমন্দিরগুলির অন্ততম বলিয়াই মত প্রকাশ করিয়াছেন I(V. Smith's History of Fine Art in India and Ceylon p. 28) এখানকার মন্দিরসমূহের অধিকংশ কঠিন নিস্ (gneiss) প্রস্তরে নির্মিত। এই দেউলগুলি যেরূপ বিশালকায়, সেইরূপ আবার স্থন্দর শিল্পকলায় বিভূষিত।

निम् পाथरत द्वांगिलि ভाल हलन। विशा ১০০২ অদের মধ্যে উৎকীর্ণ। অপূর্ব্ব কৌশলে একটি অপরটির উপ (Ep. Indic vol I. p 121-153) সংস্থাপিত হইয়াছে। অভিজ্ঞগণের ম সমগ্র মন্দিরগুলির এক-তৃতীয়াংশ জৈন স্থাপত্য-শিল্পের পরিপাট্য-নিদর্শক উলাত অ

कामी मन्किन ও ।वकाश्रदव मुमनमान विभिष्ठे (curtilineal) भिश्रवानि उन्हा স্থলতান-গণের কার্ত্তি-স্তম্ভত্বরূপ প্রাসাদ ও উপাসনা-গৃহ প্রভৃতি নিম্মাণ কবা কখনচ সম্ভব হইত না। সোগল সমাট ও তাগদেব অধীনস্থ শাসন-ক ভূগণ হিন্দুপ্রপত্য-প্রতিভাব স্থাবহাৰ কৰিয়াত মুদ্লমান-ধন্মেৰ গৌৰৰ वृक्षि कविश्राट्टन। (Harell's Indian Architecture 1 2)

পাণি ভানাব জৈন মন্দিবেব শিথবেব ভাষ বাজুবাহোব মন্দিরেব শিখবওলিও উদ্গত স্তম্ভ বিশিষ্ট। উৎকল মন্দিবেব বিমানেব সহিত সাদুভেব বথা শীমন্দিবেব স্থাপত্য প্রবন্ধে পূর্বেক উল্লিখিত ১ইগছে।

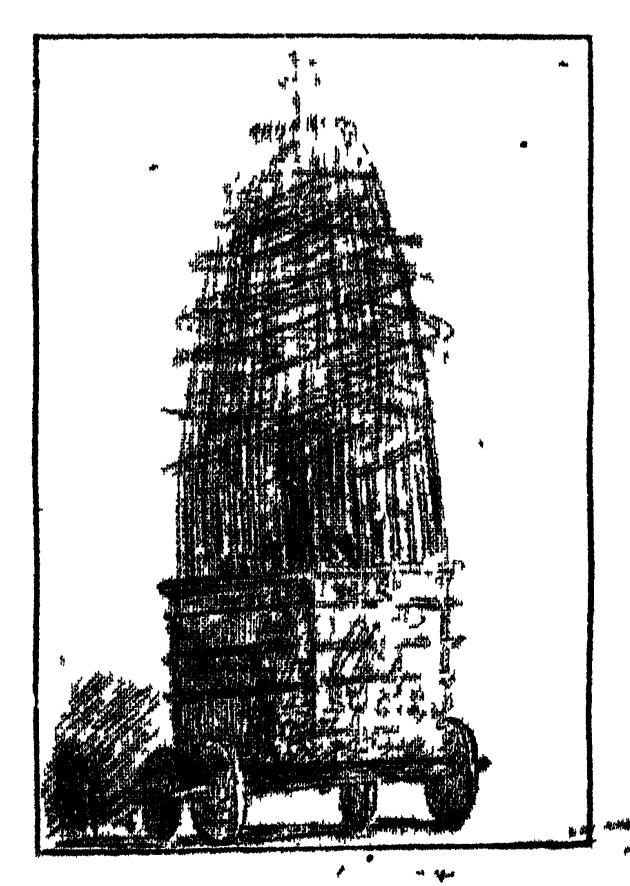
বথেব বংশ নিশি ৩ গাবৰণ চচতে প্যতা ২ইতে লক্ষ্য কবিলে দেখা যায় যে, এক

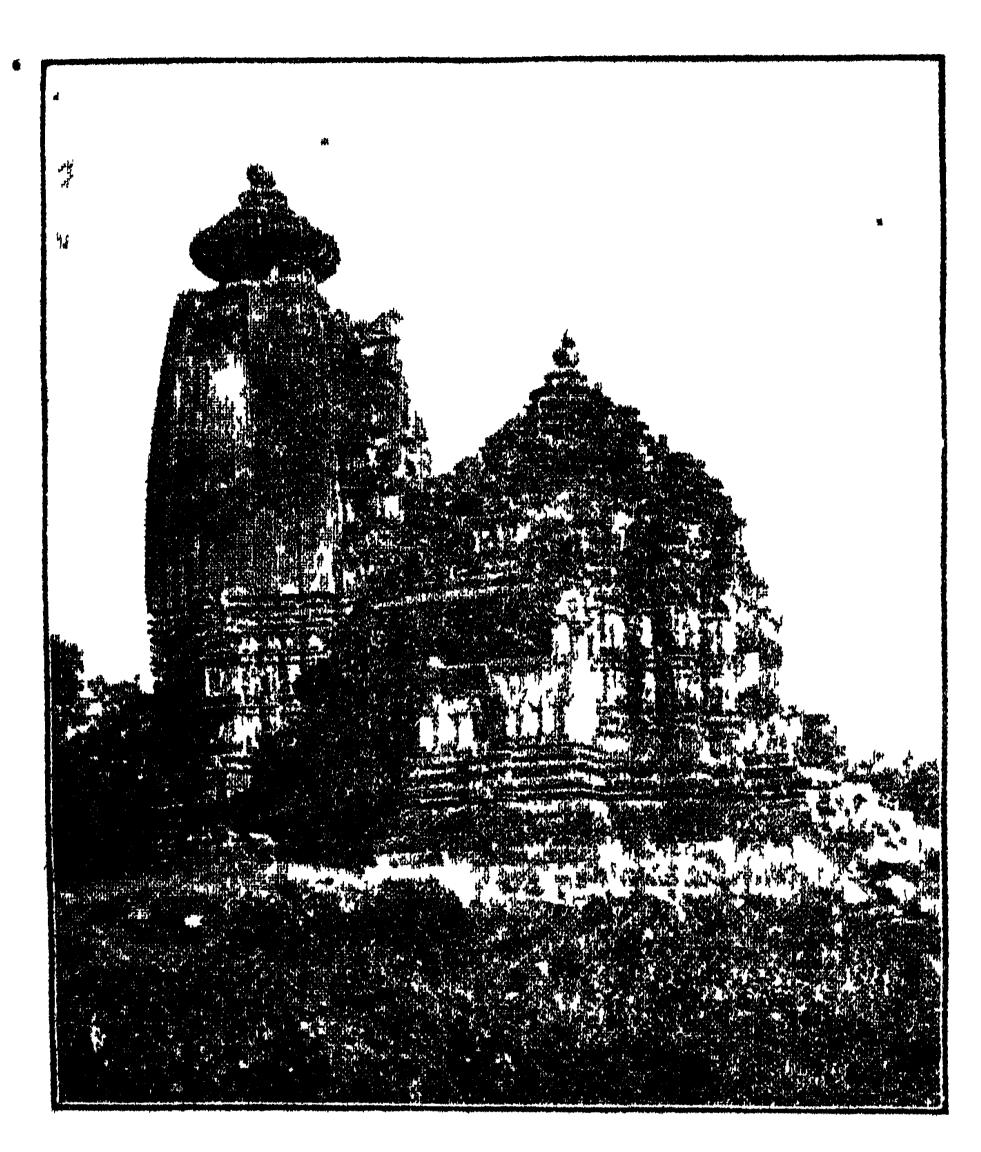
২ ওয়া সম্বন্ধে যে মতবাদেব সম্থন করিতেছেন প্রদশিত চিত্রটি লক্ষা কবিলে প্রাচীন যাজকভুক্তিৰ অন্তগত আগ্যাৰ্ভ-প্ৰণালী মন্দিবাদিব শিথব সম্বন্ধে ইহা যে কভ্ৰু প্রযুদ্ধা, পাঠকগণ সহজেই তাহা নির্ণ কবিতে পাবিবেন। খাজুবাহোব প্রথা শান্দবওলিতে মণ্ডপ, মহামণ্ডপ, অন্তর্গাল গ া ৩গুহ ব্য শীত অন্ধ্ৰীগুপও দেখা গিয়া **থাকে** সম্মুথভাগে অদ্ধ-উন্ত মণ্ডপস্থানীয় প্রবেশ পথ এতদেশীয় মনিবেব বিশেষক বলিকা মনে হয়। প্রথম দৃষ্টিতে মণ্ডপেব ছাঞ্চ ক্রমবিস্থাস দেশিয়া তাহা কেমন ষেন হণবাজ স্থাতিবিদ সম্পদন সামেব মেলে ব'লিয়া বোৰ হন বটে, কিন্তু পা একটিব উপব বেশ স্পৃত্য**পভাৱে** তা ব স্থবিগ্রন্ত ।

> উডিষ্যাব নাত-মান্দবেব ছাদের স্থি ইহাব পার্থক্য ক্রেশনের জন্ম উহাপ একটি বেখা চিত্র প্রদত্ত ২ইল।

> এথানকাব সকল মন্দিবগুলিভেই निक्त वावश्व पृष्ट रुष्ठ। काकाविया मराराष्ट्री মনিবের চারি পাখের পবিক্রমণ-পথ সক্ষ দৃষ্টি আকর্ষণ কবিয়া থাকে। বিশ্বনাথ মিশ্রি স্বুহৎ হন্তামূর্ত্তি কোণারকে হন্তামূ ত্যার স্থন্ব না হইলেও ভারতীয় ভার্ম জান্তব প্রতিক্তিব নিতান্ত অযোগ্য 👹 नट्ट। ट्रोयिं यात्रिनीत्र गनिष्टे थाक्ता প্রাচীনতম মন্দিব। ইহা স্থাপত্য আৰু বজ্জিত বলিলেও হয় এবং ইহাব গঠন-প্রশা ्या (मिडेन इट्ट जिन्न वर्गा)

काशिश्रों अञ्चलन कविश्राहित्वन,



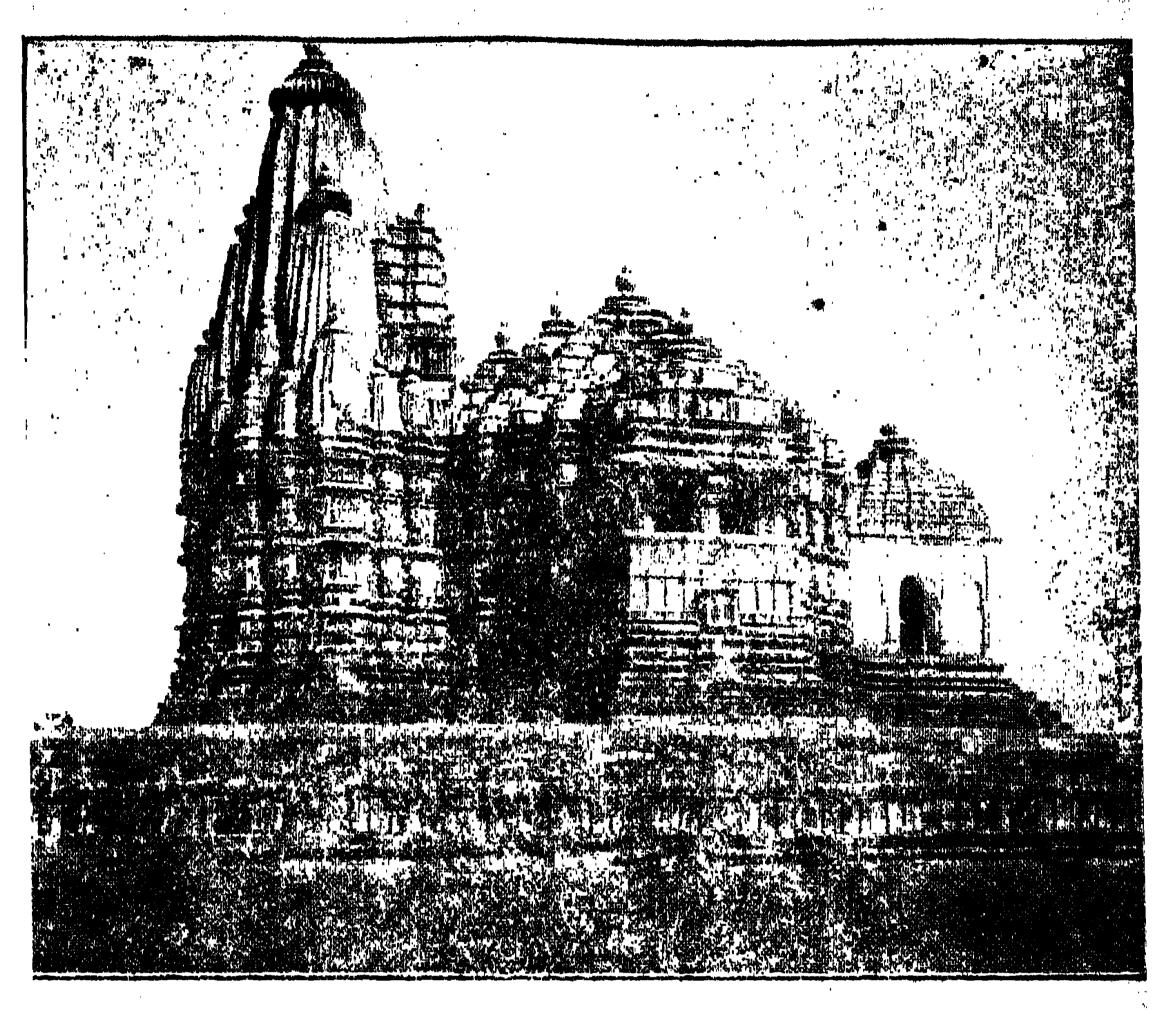


বামন-মান্ধ্য

১০০ থৃঃ অন্দেরও পূব্দে — সম্ভব ৩০ খৃষ্ঠায় মাত্রেই স্পষ্ট প্রেতারমান ইইবে। 'ছ্রকা প্র'

দমান আদ্বণীয়। সৌধসংলগ্ন 'কুটিল' লিপির অক্ষরাদি পরীক্ষা করিয়া জানা

ষ্ঠি বা সপ্তম শতাকীতে নিমিত। হুখ্য মন্দিব। গতগুতেৰ প্ৰবেশহাৰের উপবি শুর্বোলিখিত মন্দিব বয়টি ব্যতাত দেবা ভাগে হিনটি ফ্র্য্য-মূর্ত্তি এবং গর্ভগৃহের দগদম্বা, নৃত্যুঞ্জয় শিন, বামন ও এক্ষা ভিতরে পাঁচকুট উচ্চ পদ্ম-পুষ্পধার্বী দিভূজ প্রভৃতি দেবগণের মন্দির প্রবাতত্ববিদ ও স্থা মূর্ত্তি আছে! ইহাই মন্দিবের প্রধানতন ्ञोन्मर्ग-िर्भाद्य मर्नेक উভয়েবই निकंछे विश्रञ्। এङ मन्मिद्वद्ध भिथवरम्भ इहेर्ड উদাত শিথবাকৃতি কুদ্র চূড়াগুলি— উত্তৰ দেশীয় আৰ্য্যাবন্ত-স্থাপত্য-প্ৰথাব গিয়াছে যে, বামন-মন্দিবটি দশম বা একাদশ প্রভাব জ্ঞাপন করিতেছে। ভাবতবর্ষেব খ্বঃঅবে নিশ্মিত। উডিয়ার ননিরেব সহিত বিভিন্ন প্রদেশে আর্যাবর্ত্ত-প্রণালীর ননিব ইহার আক্রতি-গত সাদৃশ্র প্রতিকৃতি দর্শন- গুলিতে বিভিন্নপ্রকার বৈশিষ্টা অবলম্বিত



ছक्र का-शब मिनत

इदेशाहिन। तकरमनीश जार्गावर्छ-श्रवानीत गनिश हिला डेंड्य प्रनीश हिला वस्तिशान দেউলের দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ দিনাজপুরের প্রভৃতির বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট হইত না। অন্তর্গত কান্তনগণের বিখ্যাত দনিরের এখানে কোন কোনও আলম্বনে কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে।

খাজুরাহোর থোদিত চিত্রাদির আলোক-চিত্র (मिश्रा * উড়িষ্যার মন্দির-ভাস্কর্যো মিথুন-লীলার কথা সতঃই মনে আদে বটে, কিন্তু একটু लका कतिलारे वुवा यात्र (य, এ বিষয়ে রাজপুত ও উড়িয়া শিল্পগণ একই পশুত্বই যেন অধিকতর পরিস্ফুট হইয়া প্রথা অবলম্বন করে নাই। ধরা-বাঁধা নিয়ম

নরনারী শ্রেণীবদ্ধভাবে চারিদিক বেড়িয়া সহস্র বন্ধে অবস্থিত দেখিতে গাই; কেবল হৈছিট তিন-তিনটি করিয়া বিভিন্ন ফলকে সন্নিৰিষ্ট न्दा कार्शाक्त्र म मानगा अधिनार নাই,—কামনার তরজ-ভঙ্গে মানব-মানবীর

শ্রীগুরুদাস সরকার।

উঠিয়াছে!

^{*} विश्वनाथ-मन्मिरत मिथन-मृद्धि ও कामलीलांत्र हिट्या अञाव नाहै। अगमश्रा-मन्मिरत व्यक्षीम हिंखा जारह वर्षे, किन्न छेट्। काकातिया महारमरवत्र मिमन-गाज्य विज्ञापित्र काप्र वीज्यनजारव धक्षे नरह।

আলোচনা

মাননীয় সম্পাদক-মহাণয়,

আষাঢ় সংখ্যার ভারতীতে ছিলেন, এক নিশ্বাসে বিগত **अदक्ष**ि व्यकात्रण त्यात्मय-विषय-भन्नात्रणकात्र भन्निहस्र नाहे! পাইয়া নিতাস্ত বিস্মিত এবং বাথিত रहेनाम।

সরকার-মহাশয় লিখিতেছেন যে,— "বিশ্ব-বিভালদের সংশিষ্ট বিহারে ৮ টী প্রশস্ত ছिन; शैनयान ७ महायान উভन्न मध्यनारम्बर যাবভীয় পুস্তক, এই পুস্তকালয়ে রক্ষিত हिन। জনপ্রবাদ এই যে, অষ্টম শতাকীতে সন্ন্যাশীদিগের মধ্যে গৃহ-বিচ্ছেদ উপস্থিত रुरेल, ज्ञाश्ववत्रक टेडर्थिक मन्नामीशन हाता এই পুস্তকাগার ভত্মীভূত হয়। আমার মনে रय (य, (वोक्षयूर्ण (वोक्ष विश्वविष्ठानय-ममृद्दत এরপ তুর্বটনা কদাপি সাধুদিগের ছারা ार्डीवेड हहेटा भारत ना।"

धरे कथा विनग्नारे जिनि विना-कात्राव महत्व (वोक्ष छिक् त्रमन विनाम कविशाहित्सन, शुक्रश्तन वोक्षत्र क्षान कविशा विछात्र-

বিহারের সমস্ত বৌদ্ধকীর্ত্তি বিনাশ এই "(योष-निका-भक्षिक" नीर्यक विषय्ना नियाद्या । किन्न उरम्यास এकिनी পাঠ করিয়া লেখক-মহাশয়ের প্রমাণও উল্লেখ করা আবশ্রক বোধ করেন

আমরা জিজ্ঞানা করি, তৈর্থিক সন্ন্যাসী-দিগের দারা বিশ্ববিত্যালয় ধবংস হওয়া অসম্ভব হইল কিসে ? যাহারা হিংসাবশে পরস্পর মারামারি কাটাকাটি করিয়া মরিতে এবং ৩০০ শত অপেকাত্বত কুদ্র পারে, তাহারা যে হিংসা-বশে পরস্পরের अक्षिक हिल। देशबंदे अकि विक अक्षिक अक्षिक अक्षिक जामादेश मिटल भारत ना, देश कान अ মধ্যে রত্ন-দধি নামক বৃহৎ গ্রন্থালয় প্রতিষ্ঠিত বুদ্ধিমান লোক বিশ্বাস করিতে পারে কি ? ভারতের ইতিহাসে হীন্ধানে ও মহাযানে, লৈবে ও শাক্তে, শাক্তে ও বৈফাৰে কতবার ভীষণ युष-विश्रं इहेग्राष्ट्र, সরকার-মহাশয় তাহার কোন থোজ-থবর লইয়াছেন কি গু শঙ্করাচার্য্য এবং কুমারিল ভট্ট দ্বারা হিন্দুধর্মের নব অভ্যুত্থানে ও নব-প্রচারে ভারতের যাবতীয় বৌদ্ধ নর-নারী কিরাপ मर्था राक्र कर्छात्र निषयावणी ছिल, ভাহাতে ভাবে निহত এবং যাবতীয় हिन्दू मनित কিরূপ ভাবে ধ্বংদীকৃত এবং রূপান্তরিত रहेशाष्ट्रिण, তাহার निपर्णन कालाएवत मिल्त এवः ग्रांत यनित्र (पशिक्ष्ट ७ বনা-প্রমাণে সহসা বঙ্গ-বিজেতা প্রাতঃশ্বরণীয় বুঝিতে পারা যায়। আজ যে হিন্দু লাতারা নীরপুরুষ বথ্তিয়ার থিলিজীর স্কন্ধে ঐ "বুদ্ধ এবং বৌদ্ধযুগের উন্নতি"র কথা বিশ্ববিদ্যালয়-ধ্বংসের অপরাধ চাপাইয়াছেন; স্মরণ করিয়া অশুক্রতো বক্ষ ভাসাইতে এবং মহারাজ শশান্ধ যেমল একদিনে ৮৪ লিক্ষা করিতেছেন, হায়, ভাঁহাদেরই পূর্থ-महिन्न महावीत वश्राज्यात शिलिकी ७ जाना पूत्र कतियाहितन। जान्हर्या वााभाव!

वास हिन्द्रलथकित्रित्र करनरक है (महे महा-ধ্বংস ও হত্যার পাপ, নির্দোষ মুসলমানের क्रस्क ठाभारेया जाभनामिरगत भूर्वभूक्षमिगरक कनय-मूक कतिवात (छष्टा कतिराउ (६न ! कि ख এ हिट्टी कमाशि मक्न इहेर्द ना।

প্রথম কথা এই যে, মুসলমানের পূথিবী-বিজয় ব্যাপারে এবং সহস্রবধ নিখিল পৃথিবীতে রাজদণ্ড পরিচালনার হুদীর্ঘ ও যে রাজা শশান্ধ একদিনে ৮৪ ছাকার বিপুল ইতিবৃত্তে পুশুক, পাঠাগার ও বিদ্যালয় এমণ হত্যা করিতে পারেন, বরং তিনি ध्वःरमत्र विन्त्राञ कनक-कानिमां एपशहरू কাহারও সামর্থ্য নাই। সমস্ত জীবন ধরিয়া (याम्र्लिम इंভिइंटिमंत्र ५ छ। क्विया य জানলাভ ক্রিয়াছি, তাহা হইতেই ইহা পাদ্ধ। করিয়াই ঘোষণা করিতেছি। মুসলমানেরা কোনও জাতির জান-বিভাকে অগ্রাহা বা হিংসা করা দূরে পাকুক, বরং ডাগৰাই গ্রীশ, রোম ও ভারতেব জান-গণ্ডার রক্ষা করিয়াছিলেন।

াঘতীয় কথা এই যে, ভারতীয় ছিলু ও

विक उडराइ मूननगात्नत निक्र "कृष्क्रि" বলিয়া অভিহিত ছিল। এ অবস্থায় হিন্দু "कारक ब्र", तोक "कारक ब्र" व्यापका दकान् স্থে এত প্রতিভাজন হইমাছিল যে, मुगगरानमा वाहिया वाहिया किवन दोक कोर्खिरे विनाम कतिरमैन, आत हिन्तुकोर्खि স্পর্ণও করিলেন না।

বা তাঁহার বংশধর বিভালয় ও গ্রন্থাগার পোড়াইয়া দিয়াছিলেন, একপ অনুমান क त्रिलंख ना-३म्र मत्रकात्र-महाचंदम्य श्रवक्रो কিছু ইতিহাস-গন্ধী হইতে পারিত! যাহা চ্টক, আশা করি আমাদের হিন্দু ভ্রাভূগণ, অতঃপর "ঘবন" নিন্দা-প্রচারে একটুকু সাবধান ও সতর্ক হইবেন। ঐতিহাসিক তত্ত্ব ও তথ্যানুসন্ধানে সর্ব-প্রকারের জাতি-গত ও দেশ-গত সংস্থার পরিবর্জনায়। ইতি

रिमम् इम्यादेन (हारम् निवासी।

Z

মাননীয় সম্পাদক-মহাশয় ভারতীর বঙ্গের বিখ্যাত সাহিত্যিক সৈয়দ ইস্মাইল হোসেন সিবাজী-সাহেবের একথানি প্রতিবাদ-পত্র পাঠাইয়া আমার উত্তব চাহিয়া भा**ठारेश्राट्य**न ।

व्याचि कराठ खां जिंग । कुनःकारव्रव বশবন্তী হইয়া ঐতিহাসিক সতোব অপলাপ क्त्रि भारे।

ध्यम प्रहे-धकछ। काष्ट्रिय कथा विण। मिश्राकी-माटः दिय इंखिश्रामता उख्युक जागज्ञ भ शक्ष बाद्ध किना कानि ना,—याम श्रांक्ड,

তাতা হইলে আমাকে তিনি এরূপ নিদম্ভাবে আক্রমণ করিতেন না। কর্দোভার বিশ্ব-বিত্যাশয় ও ভাহার পুস্তকাগার মূরগণ নষ্ট করে, ইহা ঐতিহাসিক সত্য। মুরগণ মুসলম্মি-धन्मावनभी ছिल्न। यथाञात्र उत्र हिन्स भी যের পভাবে জয়-সাধন ও তক্ষেম্য সভাতার नित्रनंन-श्रीण नष्टे करवन, जारा भारे করিলে শরীর শিহরিয়া উঠে; ইহাও যে ট্রতিহাসিক সত্য, তাহা সিরাজী-সাহেব কি बायाकाव करत्रन ? यशि छांश करत्रन, छरव कुं। इंटिक सामात्र विभिन्न कि इंडे नाई। इंट् क कथा विगटि भारतम (य, क्र-भव घटना खिन ভারতের ঘটনা নহে।

व्यामि (य कथा निश्याहि, जाङा वर्ष वर्ष ध्वर (वोक व्यमनामि नाम ও পুশুकानय সত্য। স্থানীয় প্রবাদ ও মুসলমানদিগেব ধ্বংস করিয়াছিলেন। এই-সব বই পাঠ করিয়া রচিত গ্রন্থ-সমূহ হইতে আমরা জানিতে পারি তবে সিরাজী-মহাশন্ন যাহা করিবার ও যে, মুসলমানগণ ভারতের প্রতি কিরূপ বলিবার তাহা করিবেন ও বলিবেন। সিরাজী নৃশংস অত্যাচার করিয়াছিলেন। হোসেনাবাদ নবাবগৃহে যে মূল সাইয়ায় মূতাক্ষরীণ রক্ষিত আছে, তাহা, এবং সার হেনরি ইলীয়টের সঞ্চে তিনি জানিতে পারিবেন যে, লোকদে ভারতের ইতিহাস ২য় ভাগ ৩০৫ পৃষ্ঠা, বৃঝিয়া-স্থবিয়া সব কথা বলা উচিত।* তবাকাৎ-ই-নাসিরী ও শৃত্য পুরাণাদি পুস্তক-

পাঠে আমরা জানিতে পারি, বিজয়া মুসলমানগণ কিরূপে ভারতের তথা উত্তর-সত্য! ভারতের ঘটনা এইবার শুরুন। পশ্চিম প্রদেশের ও বিহারের মন্দিরাদি লুঠন সাহেব यमि এই-সব বই পাঠ করেন, তবে তাঁহার ভ্রম অপনোদিত হইবে এবং সেই

শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার।

বর্ণ-সঙ্কর

বর্ণসঙ্কব প্রাচীন मारक ভদ্নাবহ তুলিয়া কৃথিত ১ইয়াছে। হিন্দু- বিশেষ শ্রদ্ধাপ্রকাশ করা হয় নাই। শাস্ত্রের মুকুটমণি শ্রীমণ্ভগবদগীতা তো অথচ এটা একটা জানা কণা যে, এং বর্ণসম্বরের উপর থজাহন্ত। 'সম্বরো বর্ণসম্বর ব্যাপারটাকে কোন লোক-মত বা নরকারের কুলদাণাং কুলসা চ" গীতার এই শাস্ত্রই ঠেকাইয়া রাথিতে পারে নাই। भव वहन मकरणदे काना चाहि। यह थाहीन मार्याक्षक रेडिशामद्र विश्व প্রভৃতি স্বতিকাররাও ইহার উপব বিশেষ ভাণ্ডার মহাভারতে ইহার ভূরি ভূরি शित्र हिलान ना। यिष्ठ সমাজ-রক্ষার पृष्टीछ। एवं मश्वरणात भीत्रव-कीर्यन থাতিরে তাঁহাদিগকে অমুলোম ও প্রতিলোম মহাভারতের প্রধান উদ্দেশ্য, সেই কুর্ফবংশের विवारम्त्र वावशाय मञ निष्ठ रहेम्राम्नि, जिख्ये वर्गमस्त्रत जेनत्र। भारत् वाका

व्यानकञ्चल कामाल मकत्र किलात उपात ग्राटिभारि

ভবুও সেটা যেন কতকটা দায়ে পড়িয়া। ধীবর-কন্তা সভ্যবতীকে বিবাহ করিয়া ইগর

^{*} এই प्रहेषे भक्ति वाक्यान उन्नेष्ठा एकम 'माहि ज्ञिक्षि हम नाहै। माहिर्ज व्यथा वाक्रिं कट्टकांडेटरात्र ज्ञान नार्छ। टकान घँउनात्र मजाामका ख्रामांन कत्रित्व क्रेटल मूल अशांनि क्रेटल्वेह जथा गर्थि ৰুরিতে হয়। তুর্ভাগ্যের বিষয় গুইথানি পতেই স্থানে খানে এমন ভাষা অয়োগ করা হইয়াছিল যে, ভত্তরানার बालित प्रदेशांन भाजरे कि कि कि वाम मिटल रहेगाए। छाः मः।

প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তারপর ভীমের হিড়িম্বা-বিবাহ, অর্জুনের নাগক্তা উলুপী, চিত্রাঙ্গদা ও প্রমীশা প্রভৃতিকে বিবাহ, **क** द्रदक्त अधिव नाशकशा-श्रम, यश्रदः म-ধ্বংসের পর যাদ্ব-রম্ণীদের অনার্য্যদের অন্ধ-লক্ষা হওয়া প্রাকৃতি বিস্তর দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে। রামায়ণেও আর্য্য-অনার্য্য মিলনের অভাব নাই। প্রাচীন শাস্ত্রকার বা কবি অধিকাংশ স্থলের কোন না কোন অন্ত পৌরাণিক কাহিনী বর্ণনা আমেরিকার জাতি-সমূহের মধ্যে যে কভ কবিয়া এই বর্ণসক্ষরের দোষ চাপা দিতে চেপ্তা করিয়াছেন। কিন্তু নিতাস্ত অন্ধ ভিগ্ন এ০ স্পষ্ট ব্যাপাবটা বুঝিতে কাহারণ ¹বশস্ব হয় লা ।

ফলতঃ ভারতব্যের হতিহাসকে এই বাসকর বা জাতিসংমিশ্রণের একটা বিরাট এই যে, সকলেই মনে করে আমরা অত্যক্ত भागित्व विलिध व ना योग्र। आया, क्षविष्ठ, विश्वष का व, आमारात्र मर्था का नज़ न মোগল, শক, হব, তাতাব ও তুর্ক প্রভৃতি ভেজাল নাই। কলিবাতার অধিবাদীরা ব ৩ জাতি যে এই ভারতক্ষেত্রে আসিয়াছে, জানিয়া-গুনিয়া বেশী দাম দিয়া সীডোয়ারীদের এই-সব জাতির পরস্পারের মিশ্রণে কত মনে মনে আনন্ধ বোধ করে, এটাও অনেকটা যে বিচিত্র বর্ণসন্ধরের সৃষ্টি হর্তরাছে তাহাও वर्गना कता अगाधा। এकथा विनाम कि इहे অত্যক্তি হয় না, যে আধুনিক ভারতে এমন জাতি নাই যাহার মধ্যে বিভিন্ন कार्डित त्रक्रमः मिलान ना क्रेग्नाटक । विश्वक আৰ্য্য বা বিশুদ্ধ দ্ৰাবিড প্ৰভৃতি সমস্থ ারতবর্ষ খুঁজিলেও মেলা ভার। মিথ্যা গবের বশবতী হইয়া আমরা যে যাহাই মনে क्रिना क्व, याँ कि करक निश्नान वा थाँ। गत्कानियान ब्रास्क्त्य कास्त्रिय, बागार्भिय गरना-कगर हाड़ा जात्र काथात्र नाहे।

ভারতবর্বের জাতিসমূহ সম্বন্ধে এতকণ (प क्षा विनाम, शृथिवीत ममछ छाछित मयरक्षे (मञ् এक इ कथा वना गाँहरक भारत ।

টউরোপ, **আমেরিকা---এমন-কি** আফিকার জাতি-সকলের মধ্যেও আভিজাত্য গৰা অতান্ত প্ৰবল, বৰ্ণসন্ধরকে তাহারাও অতান্ত খুণা করে। কিন্তু খুণা করিলে কি হয়, বর্ণসকরকে তাহাবাও ঠেকাইয়া রাখিতে পারে নাই। ইউরোপ ও বিভিন্ন জাতির রক্ত মিশিয়াছে, ভাহা ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই জানেন। ইংরাজ, জর্মাণ, ফরাসী, বস ও মার্কিন প্রভৃতি সকল প্রধান ভাতিই নানাজাতির রক্ত-সংমিশ্রণে পরিপুষ্ট। অথচ আশ্চর্যোর বিষয় াধার ইয়ত্তা নাই। আর তাহার ফলে দোকান হইতে ভেজাল বি কিনিয়া, ষেরূপ সেইবক্ষ।

> আসল কথা, একদিকে স্বভাব ও অন্ত দিকে অহন্বার, এই তুহমে মিলিরা মামুয়ুকে वफ शानमारनद्र नर्था नर्भा तिशा स्किनिशास्त्र । ভাতির সঙ্গে জাতির মিশ্রণ মাহুযের স্বভাবের বশে অনিবাৰ্ষ্য,ইহাকে কেহই ঠেকাইতে পারে না। ফলে প্রতিনিয়তই সর্বদেশে ও সর্ব-काल এই कार्जिया परिष्ठ । अभित्क মামুষের অহমার, আভিজাত্য বা জাতিগব এই जिनिष्ठोटक कानक्राला भएक करत्र ना। खुउत्राः गकन बाजिरे এरे यर्नमक्त्रदक

व्यक्तिकार्यक व्यक्त नामाक्रिय (वर्ष) (प्रथमंत्र চেষ্টা করিতেছে। সমাজের নানারূপ বিধি শৈবালদল আপন আধিপত্য বিস্তান্ধ করে। নিষেধ, আচার-ব্যবহাব, আইন-কামুন এই বেড়া দেওয়ার চেষ্টায় পরিপূর্ণ। বিবাহ সম্বন্ধে যত ক্ষাক্ষি, সক্লেরই মূল্য লক্ষ্য এইথানে। ভারতবধের জাতিভেদের মূল তত্ব খুঁজিতে গিয়া নানা পণ্ডিতে নানারপ গবেরণা করিয়াছেন। আমাদের সে সকল क क कि ज यथा या ध्यात्र मतकात्र नारे। ভবে মোটা বুদ্ধিতে এটা আমরা নিশ্চয় যে, অনেকস্থলে নিংশাস পর্যান্ত ফেলা দায়। ক্রিয়া কানি যে, কাতিভেদের একটা প্রধান উদ্দেশ্য, এই বর্ণসন্ধর আটকাহবার দেয়াল গডিয়া ভোলা। যে সকল সমাজে আমাদের मठ कां जिल्ला नाहे, त्रथात्म इहात ছোটভাই আভিজাত্য, সামাজিক প্রথা व्यामारमञ মধ্যে প্রণর্মীণ্যটন করিয়া করুণ সমস্তার স্ষ্টি করিয়া ভোলেন; বিলাতী নভেলিষ্টরাও অবগ্র, বন্ধনের যে একেবারেই দরকার ভেমন হ লভ ও কৃষক ছছিতার নাই এমন কথা কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি व्यनम-काहिमोत्र मण्याणी वर्गमार् शाठिएम वर्ग ना। वस्तर्गन ममारू क्यान् क्षक्ष्म क्ष क्षिर् ए ए हो। क्ष त्र ।

এই বন্ধনের কড়াকড়ি ক্রমেই প্রবণ **২**ইয়া উঠিতেছে। মুক্ত জাতির মধ্যে গতিকে জীবনের ছন্দের মধ্যে আনিবার नाना महारमत्र मत्रका त्यामा बाकाम, १६ कछहे श्रामकन। श्राफाक काण्त्रिहे এकी বন্ধনের কর্তৃত্ব সেথানে ওতটা প্রবল হয় না। কিন্তু দাস আভির মধ্যে জীবনগতি সঙ্কীর্ণ र्हेश जामार्छ दीशावीधित्र कान्रवान्धीरे बाष्ट्रिश উঠে। ত্যোতের কলের ধর গতিতে উদ্দেশ্ত এইরূপ হইলেও, জীবনের কনেব

আর কৃপ-ভড়াগের বদ্ধলৈ मश्रवह তাই মুসলমান-বিজয়েব পর হইতে যতই বাহির-মহালের দরজা একে আমাদের একে বন্ধ হইয়া আদিতেছে, তভই আমাদের অন্তঃপুরের প্রাঙ্গন, ছোটখা व्यमः था (मग्रांक जित्रा उठित्रां । कत्म আনাচ-কানাচ পর্যান্ত বগ্রনের ঘরের দড়াদড়িতে এমন পবিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে কিন্তু চীনাব্যণারা যেমন লোহার জুতার নিগতে বন্ধ নিজেদের খোঁড়া পা-টাকেই আভিজাত্যের চবম চিক্ত মনে করিয়া গন্য অমুভব করে, আমরাও তেমনহ এং वश्रानित चार्जिमगार्किक चार्मारम्त्र (अष्टेरिक প্রভৃতির দোকান সাজাইয়া বসিয়া আছে। প্রমাণ মনে কবিয়া গৌরব বোধ করি। দেশের নবীন উপগ্রাসকারেরা কেই ইহার বিরুদ্ধে কথা কহিলে, বাধনচা ষেমন ব্রাহ্মণ-কারত্বের কিশোর-কিশোরীর একটু আল্গা করিতে চাহিলে, লাঠি লহয়া ভাষাকে ভাড়া করি।

গ্রহের জার ধ্বংসের পথেই অগ্রসর হয়। তিশেষ করিয়া আমাদের জাতির মধ্যে কিন্তু এই যে বন্ধন, ইছা স্বাধীনতাকেঃ নিয়মিত করিবার, সমাজের এলোমেলো স্বাভন্না, একটা বিশিষ্টতা স্বাছে; আর हेशांक्ट कृष्टोहेम्रा कृषियात कन्न नित्रम मः **यद्भव भृद्यामा अ**ष्ट्रिया छित्रियादह । किन्न स्थानम व्यासक कार्यक्रमार्थ केंद्रिक्टिक भारत मा। याभात्र रयमम এबारमक रक्रममर्थ, व्यामन

উদ্বেশ্তকে ভুলিয়া উপায়কেই আমরা বড বংশাহক্রম-তত্ত এমন কথাও বলিয়াছে যে, করিয়া ভূলি। সমাজের বর্ণসন্ধর-ভীতি এই মিশ্রণের পরিণামে সন্ধরজাতি মৌলিক সহজ निश्रम्ब करन, व्याचात्रकात উপाয় क्राप्त्र काल्टिन्त ख्रु (नाश्रक्षमारे পाইয়াছে। প্রথমে দেখা দিয়াছিল। কিন্তু কাল-প্রবাহে ফলে মানব-সমাজে তাহারা ঘুণ্য জাতি হহার সঙ্গে নানারূপ কটকল্পনা ও ভ্রম বালয়াই গণা হচয়া আসিয়াছে। ধারণা মিলিয়া ইহা একটা কিন্তৃত-

কল্পনা ও ভ্রম-ধারণার নিবসন করিয়া সভ্যকে অভাত হইয়াছে, ইভিমধ্যে ইউরোপীয় প্রকাশ করা। আধানক জীব-বিজ্ঞান ও নিগ্রো প্রভৃতির মিপ্রণে অনেক নৃতন বর্ণসঙ্কর সমাজকে লইয়া অনেক নাডা চাচা করিয়া **স**ত্যকেই কানিতে চেষ্টা कात्रशास्त्रः। भमाक-विकारनत्र देनमस्व ্লাক্মভের অফুসরণ বরিয়া বর্ণসক্রকে ক্রাভিধ্বংসকর বলিয়াই ত্রির করা হইয়াছিল। অনেক স্থলে এইরূপ কতকগুল দুষ্টাওও পিয়াছিল। ञ्होमम मङाकाटङ (मथा *হউরোপের জা*তিবা ধখন আমেরিকা ও আফ্রিকার নানাস্থানে ছডাইয়া পড়িয়া তাহাদের অধিকাংশই অসুশিক। সম্বর **उ**र्शनित्यम ञ्रांभन करियाछिन, ७थन সেङ कांकि (मर्ट ও মনে স্বল ও স্তেল হয় नकन द्वारनंत्र व्यानिम बाख्रितंत्र मरू হউরোপীয় সভা জাতিদের মিশ্রণের ফল विष् जान दन्या यात्र नाहै। श्रीवन পাতির সংঘর্ষে কডকণ্ডাল আদিম জাতি **धरकवादत्र मुख इहेमाहिन ; छोहारा**व উৎপাদিকা শক্তি একেবারে হ্রাস পাইয়াছিল। मिटालिय कटल (य वर्गक्य काछि-मकटन्य यष्टि इहेब्राह्मि, खोंश्रांश (मरह ७ मरन येव भवन वा भट्छक इस नाई। (मोनिक व्याज्य क्षित्र क्षेत्र नक्ष विषय् के जार्शानशक शैन (मधा शिक्षारक्षा जाजातका छ । वस्यारन াধারা করিতে পারে নাহ। সেকালের

কিন্ত বিংশশতাক্ষীয় সমাজ-ভত্তবিদেয়া কিমাকার ব্যাপার ১ইয়া দাঁডাইয়াছে। এ কথাটা আর তেমন মানিতে চাহিতেছেন विख्वानित्र উष्मिश्च, এड मकन कष्टे- ना। প্रथम সংঘর্ষের পর বছকাল न्जन मक्दर कां उत्र मष्टि इहेब्राट्ट। এই সকল জাতির হতিহাস ও জীবন-তত্ত্ব আলোচনা করিয়া আধুনিক সমাজ-তত্ত্ব-विषया (य मकन कथा विनष्टिष्ट्न, म मकन कथा भूरकाव कथात्र मान वर् धक्छा নিলে না। আমেরিকার আধুনিক সমাজ-**उद्धितात्रा विश्व हिम (य, महत्र काहित्सत** मद्द्र (य সকল ধারণা প্রচলিত আছে. হয় না, এটা একটা মিথ্যা কথা। প্রমাণ-ম্বরূপ তাঁহারা আমেরিকার আধুনিক निछा काजिएन (भथारेश एन । এই नकन সঙ্কর নিগ্রো হউবোপীয়দের চেয়ে দেহে ও মনে হান, এরপ মনে করিবার করিণ नार। नात्रीतिक ও मानमिक नानाश्वरन তাহারা ইতিমধোই বিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছে। ভাহাদের মধ্যে "कत्रौ, क्रांनी ও ভক্ত" মাহুষের দর্শনলাভও ত্রভ নছে। काठीय चार्यंत्र थां उद्य छार्शाक्त्रदक ठाणिया রাখা হয় বটে, কিন্তু ভগবান ভাহাদিগকে (कान श्वाप्ट विष क करवन नाहै। श्राप्तक

জাতির মধ্যে যে স্বাভাবিক কোন হীনভা উৎপত্তি গোড়াতে বোধ হয় এইরূপ বিভিন্ন আছে, এটা সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা। তাহারা রক্ত-সংমিশ্রণের ফলেই হইয়াছিল। ইউরোপীয়ণের হইতে স্বতন্ত্র এমন কোন উল্লিখিত দ্বিতায় নিয়মটি হইতে আধুনিক व्यपुर्व कोर्य नर्ष्ट, र्य উভয়ের ।মশ্র। ভারতবর্ষের বিশেষ ভন্ন নাহ। আমাণের অভ্যম্ভ ভয়ের কারণ আছে।

 इंटेकांत्र गर्डेंड्र উल्लंथ कतिलान, উহারা হুই দিককার চরম মত। আধুনিক कर्त्रन ना।

জাতিমিশ্রণ সম্বন্ধে মোটামুটি আধুনিক বিজ্ঞানের সার সিদ্ধান্তকে নিম্নলিখিতকপে वाक कवा गाई एक भारत : —

- (১) या छ्टे वर्षत्र भर्या व्याग्रह ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহাদের মিশ্রণ শুভকর নহে।
- স্বাভন্তা অত্যন্ত বেলী—ভাহাদের মিশ্রণও खाल हर करण
- পার্থক্য আছে, অথচ প্রকৃতিগত স্বাতস্ত্র্য অত্যন্ত বেশা নহে, তাহাদেব সংমিশ্রণে সবল ও সতেজ জাতির সৃষ্টি হয়।

ভূতীয় সভাটি প্রমাণ কবিবার জগু (बनीवृत्र याहेवात्र वदकात्र नारे। आधुनिक हेरबाज, अन्यन, कदानी, क्रम ७ मार्किन প্রভৃতি জাতিরা এইরূপ সংমিশ্রণেব ফলে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কাতি হইয়া উঠিয়াছে। সভন্ত রক্ষের রক্ত-সংমিশ্রণের ফলে মে मवीन मर्ज्य काण्डित क्या रूप, जात्र व्यवस्थ বোধ হয় ভাহার দুপ্তান্তের অভাব নাই। र्य याहाहे विन ना रकन, व्याधूनिक यात्राठा, भावायी ७ यात्राणी काভित्य

ভয় প্রথম নিয়মটি হহতে। আমরা পাথক্যের ও বিধিনিষেধের সামারেখা টানিতে টানিতে এমন একটা জায়গায় আসিরা কালের ধারবৃদ্ধি পণ্ডিতেরা এক সকল দাঁডোইয়াছি যে, আমাদের অবস্থা প্রায় চরম মতকে বড় একটা অনুমোদন প্রথমোক্ত নিয়মেব শাসনের যোগ্য হইয়া পাড়য়াছে। অবগ্র কেবল হিন্দুজাতির क्षाई विलिट्डिश शाकानो, नामाना, মারাসী, গুজরাটী, বেছাবা ও উডিয়া প্রভা• বিভিন্ন প্রদেশবাসার মধ্যে তো বিবাহ হয়হ ना। এक वाकाला हिन्द्र मरशा अधिन, काम्रञ्च, देवण প্রভৃতি বর্ণের মধ্যে বিবাহও (২) যে ছই জাতির মধ্যে প্রকৃতিগত অসম্ভব। আবার এব একিণ বা কারতের मधाख क छ-ना डेंश-वर्ग चाहि। (मञ উপ-বর্ণের আবার কও শাথা—ভাহার আবাঃ (७) रैंव छ्ट छाछि वा वर्षंत्र मस्या क्छ ध्रमाथा! "शोफ़ीय खामान" (महिम्हन মজুমদার কৃত) নামক একথানি বাংতে দেখিয়াছিলাম যে, ব্রাহ্মণ বর্ণের অপ্তগত বারেজ-ব্রাহ্মণ শ্রেণার একটি ক্ষুদ্র প্রেশাখা "नित्राविना भिष्य मध्य अनुनि प्रमष्टि छेश বিভাগ আছে ;—উহাদের কাহারও মধ্যে পরম্পার বিবাহ হয় না। হাস্তক্ব ব্যাপার আর কন্দ্র হইতে পারে ? অলস নিদমা লোক ষেমন বলিয়া বলিয়া পুকুরে মাছ ধরে, আমরাও তেমনি বহু গবেষণা করিয়া এই সকল "গাঁট গোতে পটার" ভাগ वाँछोत्राज्ञा क्रिट्जिष्ट्! बाकानी त्य क्रि धमन निर्वीश इहेब्रा পড়িতেছে, जामारित मृहिविश्वाम, छाष्ट्रांत्र धकि कात्रण धारे (य,

ধনিষ্ঠ উপশাধা প্রভৃতির ভিতর অন্ত-বিবাহ। আমাদের শাস্ত্রে স্বগোত্রের মধ্যে উঠিবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। বিবাহের একটা নিষেধ ছিল। আমরা বাঁহারা জাতীয় উন্নতির আশা করেন— আজকাল অনেক স্থলে ভাহাও বাঁচাইয়া অনাগত নবীন ভারতের দিবা মূর্তির স্থপ চলিতে পারিতেছি না।

यनि कामद्रा वास्त्रिक इ कामारम्य मनन চাই—তবে আধুনিক সমাজ, বিজ্ঞান ও স্বধু অতীত কালের वः भारू क्रम- ७ एवं निर्मिष्ठे পন্থ। অবলম্বন করিতে হইবে। মিথ্যা আভিজাত্য গর্ব আবর্জনা আঁকড়াইয়া পড়িয়া থাকে— বিভিন্ন তাাগ করিয়া বিবাহ-ক্ষেত্রের নহিলে "ঘরে ঘরে" বিবাহরূপ শাস্ত্র ও নাই। কিন্তু ঘাঁহারা স্বদেশ ও স্বজাতির বিজ্ঞান-নিশিত বিবাহের ফলে জাতির অধঃপতন অনিবার্যা। কেবল এক প্রাদেশের বিভিন্ন হিন্দুবর্ণের মধ্যেই নহে, বিভিন্ন প্রদেশের হিন্দুজাভিদের মধ্যেও—(যেমন মারাঠা, বাঙ্গালী, পাঞ্জাবী, গুজরাটা প্রভৃতির ্বাটোয়ারার ইতিহাস নহে ;—বছ বৈচিজ্যের मध्य) विवाह-(ऋज ज्ञानाद्वत छारम्। এই বিভিন্ন প্রেদেশের হিন্দুদের মধ্যে রক্ত- ভারতের বিধিনিদিষ্ট কল্যাণের স্থা। সংমিশ্রণের ফলে, নবীন ভারতীয় জাতি যে

(मर्ड ७ मरन थ्र मरन ७ मर्ड इहेग्रा দেখেন, তাঁহারা এই বিষয়ে চিন্তা করুন— এই পন্থা অবলম্বন করেন। বসিয়া বসিয়া সমুজ্জ্বল 32 मिथिताई हिन्दि ना। अछोट्डिय छोर्न হিন্দুবর্ণের মধ্যে এমন কতকগুলি হতভাগা লোক বিশুরি করিতে হইবে। দেশেই আছে। তাহাদের কথা ধরিতে ভবিষ্য গৌরব-চিস্তায় মগ্ন—তাঁহারা মিখ্যা গর্বন ও কল্পনা জ্যাগ করিয়া সত্য ও বিজ্ঞানের উপর মাতৃভূমির কল্যাণ-প্রতিষ্ঠা কর্মন। ভারতের ভবিষাৎ ইতিহাস—ভাগ-সমাবেশে যে মহা মিলনের প্রতিষ্ঠা, তাহাই এ প্রসূত্রার সরকার।

বিরহে

व्यक्ति, दाल्लात्र नित्न त्वनना-विधूत्र काॅनिट्ड वित्रशे शिष्ठा ! आमि (काथा जास त्रविष्ट्र পिएया, काथाय आमात्र श्रिया। হায়, গাছে यम ভিজে নীয়বে বায়স, ঘরে বসে ভিজি আমি! ७३, खरा।, क्यान जानाव काहिर्छ क्यान जायात निवभयाति ! হায়, যাতনা সহে না আর— সারাট হানর জুড়িয়া বদেছে জগতের হাহাকার!

(बार्यना भारतत्र महम-(बहना, कारन ना कीवन-काला! भाष्ट. त्यान क्ला मिन छोड़े यां वि छात्रा माध क'त्र इत्ना काना। ভাই, নয়ন ফিরায়ে ধারে চ'লে যায় যদি বা ছ-ফোটা নারে! ওগো, অভিমানে তাই বুকের ভিতর কি জানি কেমন করে! আমি, বেদনা বোঝাতে নারি! মনের মাঝারে আগুন লেগেছে, কোথায় নয়ন-বারি!

এহ, মানুষের গড়া রাতি-নীতি কত মানুষ বধিছে প্রাণে।

ওরে, মানবের মন এত যে কঠোর, মন ভাগা নাহি মানে!

এত, ঠেকে ঠুকে হায়, কাদি नित्राणाय, ভবু তো বোঝে না মন!

তবু; বিরহের মাঝে মিলন মাগিছে, পাষাণে প্রস্তবণ!
হুগো, প্রাণে কেন এত আশা।
এত যাতনার কেন বুকে হায়, বুক-ভবা ভালবাসা!

ওগো, আমি তো ধাইনি আলেয়ার পিছে, চাইনি গগন শণা।

তবে, কেন গো এমন বৃকের উপরে বজ পডিল খিসি।

হায়, তাপহান তাপে হিয়া পুড়ে য়ায়, জাবনে নাহিক মধু।

আমি, জনমে জনমে কিছু নাহি চাই, চাহি সে পরাণ-বঁধু!

ওগো, বেঁচে আছি এক স্কথে!

তাহার বৃকের সে' মধু-পরশ এখনো জাগিছে ছথে।

শৈষে, অনয়-গগনে ফুটে উঠেছিল যেন শরতের শনা।

ভার, নীল শাড়ী-পরা স্থামা কেবলি হেরিতাম কাছে বিস'।

ভগো, আজা চোথে ভাসে কটি-চুম্বিত তার সেই কালো চুল।

ভার, হাসি-মাথা মুথ দিল কত হথ, জীবনে এনেছে ভুল।

ভগো, আজি সে নিকটে নাই।

বিরহের মেম্বে ডেকেছে তাহারে,বুক কেটে ম'রে যাই।

তাই, আকাশ জুড়িয়া কাঁধন জেগেছে বর বার বারে জন!
বকে, উপলি' উঠিছে বিষাদ-দিন্ধ, কাঁপিছে হ্নন্ধ-তল!
আজি, গগন আঁধার, ত্বন আঁধার, আঁধার সারাটি প্রাণ!
এই, আঁধারে বিজলি ক চটুকু আলো আমারে করিবে দান!
ওগো, জেলেছি যে তথ-বাতি—
ভাগরি আলোকে উল্লে রহিবে আমার তামসী রাভি!
ক্রিন্তীরপ্রসাদ ভট্টাচার্যা।

>8

मर्भामन क्म अशास्त अमिह। আজ क'मिन ८य कि करत्र क्लिटिह, जा अधु मा-कानोंने कात्नन! वृष्टीरक किरत शावात ठाँ हरव रत्न, वृष्टी वाँ हरवे! এই क्ष्मित्र करन रकान व्यामा हिन कि। कान दम इहि ভাত থেয়েছে সবে, গলা ভাত, –তা''ও বিছানায় শুয়ে, চামচেয় করে। যে কবে याष्ट्रिन, भारय यामात्र यानकामन-भारत्रकात (वर्धा कथा मत्न श्रष्ठिका। शक श्रांख त्म ⁺क अ - क्राप्रीका -- तम अट - क्राइ- निर्दे ग्थारन ग गाइ-भागा । इस, मव এ किवारव ४८२ हिट्ड शांकां रम् (अहरा। सर्ह्य ।वामन (चा.न इंटर भिष, वावानात्र जकता नेश्राभाभौ स्थाध-स्वा भट्छ। त्वहांद्री कान् पृत धरक बार ५ व र इंग्लिंग एथर में व्यवस्था विभारन भागारतत्र नाष्ट्री धरम পডেছে! প्रागृहेकू • याना धुक्षुक कर्बाष्ट्य — आगदा । । । । । । न्टि कदब ভांद्र होटिं त्नाम-दिशांम छ्र ाल कछ वरद रय जारक वाँ हो है। उः। , जीटक (भर्थ मरन किंद्रिण, ९-९ (यन अर्थन नानहेक निष्य ठिक्दत्र व्याभाष्य कारा-। এरम (५८६) युडीव बाउम्रा हाज जातक गन गरिक्यूम, किन्न भारत दका (वार्णात वा = য তনার পর একটু আরাম পেডেই বত প্রান্ত দোধত্তি তার খুমে আঞ ঢ্লে-চ্লে পড্ছে।

a क'। मन वर्षाकुत्र त्यांक्हे पुष्टी क দেখতে আসতেন, কালত সন্ধাপ পর এলে-किटनन। जामात्र ममछ (पट्ट-मटन दन्दे

ক্ষণটুকুতে এমনি আশারক্ষেন্সন জেত ভেঙ্গে হৃম্ডে-পড়া **(क्यम (यम ठांका इट्स** আমি কি অধীর প্রতীক্ষায় বদে থাক হুম। তিনি চলে গেলে মনে হত, আবার কাল क ककरण मन्ना भारत, वष्ठां कृत वृष्टीत्क राष्ट्रक आमरवन- ५क हे जामा शाव। वड्याकृत ययन यामरजन, शार् छि द्वनाना, कि আঙ্রের গায়, না হয় একটা পুতুল--किंह-मा-किंह शाका । या भाषा, जा মমতা আমার বুচীব উপর! চোথ আলার ছলছালয়ে উঠত।

তিনি তাদন মাত্র এদেছিলেন। আমি এখানে আদবার ঠিক পর-দিনত, সন্ধার দময়। দোদন আমার দক্ষে আর দেখা क्यांन। व्हाच भाषांव व्याह्म-वाांग् भरव আমি বদোছলুম। উনি এদে দরজার সাম্নে मंडिंग्लन—चर्य छार्कन नि! वाराज मरक कि-मन क्या-वाडी क्य, जात्रभन्न वाहरतन यद াগমে বসলেন। মা থাবার পাঠাতে বল্লেন, आभाग এक बाज वानेत्व (यटक वत्मिह्रणम, কিন্ত তথন কি যাবার সমধ না, সে কুরুত্বৎ आहि। ठाकत फिर्प अस्म वन्नल, कामाडेवाब् थादात्र ८थरलनना, वाड़ी हरल दशरणन।

वङ व्यापाद वागि यन এउर्दू इद्ध । ७ वम - (क वां न मत्न रुष्ट्न, जयत्ना कि রাগ আছে ও অবস্থা দেখেও তার রাগ বলেছিলুম দে-রাত্রে—যদি তার যথার্থই রাগ থাকে, আর সে বাগ এথনও না পড়ে ণাকে, ভাহলে আবার তাঁর সঞ **(म**था रुवांत चार्शिहे (यन चार्मात्र मत्रन हरू। তাঁকে খাটো ভেবে, তাঁকে খাটো করে বেঁচে জান্তে! সন্ধ্যার সময় ফিয়ে এসে বললেন, থাকা যায় না ত। দেবতাকে দেবতার আসনটিতেই দেখতে চাই যে। বড় তিনি, विष्ठे थोकून। डांटिक होिं सिथवीत्र प्रकाश व्याख्नासि निट केरेन। केनिस मस्म पार्यन। (यन कथरना नां रुप्र। (म क्छीरगात्र (वावा আমি পারব না।

ভগৰান আমার প্রাণের সে কভির্গ বুঝেছিলেন—ভিনি যে অন্তর্য্যামী।

এলেন, তথন দেপলুম, বুড়ীব সম্বন্ধে ভিনি সাগ্রহ প্রকাশ করছেন। ক তথান बिर्म ना डा-हाए। — बार्क जिन वन्दनन, "আমি থাৰিকেণ আছি ত। তা ছাড়া বুড়া আমি বশলুম, "কি কথা ?" जामः आह्य- वामि এक हे वाहेरत पुरव "आगात এक है। माध **आ**हि, त्राबर्प १' बायन, नव ।" जात्रभन्न बामि अमुध भावता । एटम बामि वननुम, "कि नाध, खनिने ना।" যাজিলুম, তিনি আমার হাত থেকে শিশিট। "রোজ সন্ধ্যার সময় একটু চলনা नित्य (मकात धारम छिटन निष्कर भाष धाहेरत्र भिरममा जामात्र उथन क्विम मरन विका, बाः, भिक् छव। (भवला, परत्रा আশার দেবতা, তুমি চিরাদন মাণার উপর আছ, অনেক উচুতে, দেবতারহ আসনে। कात्र माधा (जाभारक मिथान (थरक नौरह करें शैन धुनित्र मरधा रहेरन नामिरत्र चारन।

*

व्यासिक क्रिकेटिक करत दिखान । व्यामार्यन नवानूम, "उः, अष्टि। व्यक्त !"

পশ্চিম **गांवात्र कथा २८७६, बुड़ोटक निर**त्र। বাবা গেছলেন আমার শাশুড়ীর কাছে,— আমাকে পাঠাতে তাঁর মত আছে কি না. মত আছে। আর একটা থবর বাবা যথন वनरनन, उथन आंगांत मगछ (पर-मन

মাথায় নিম্নে আর-্বে বাঁচতে পারে, বাঁচুক,— টেন রিজার্ড হয়েছে। এলাহাবাদ যাব আমরা। যমুনার ধারেহ বাডী নেওয়া **२८४८** । डॉन ९ मध्य यादन। এक-गांकीर७ त्रका वित्न याय—'=।त्रा व्याञ्लान करिक् । ভাষ্ট ভিন দিন আগে ভিনি যথন ভিনি একেবারে বাড়া থেকে ষ্টেশনে যাবেন— ্সেইথানেই সব একসঙ্গে মিলব।

10

বুঙার মাথার শিষরে বসে তার মাথায় হাত এলাহাবাদে এসেছি। তিন-চারদিন ত গেল বুলিয়ে দেওয়া ভার থোলো-খোলো চুলগুলি থাল সব গুছিয়ে-গাছিয়ে নিতে। কাল রাঞ डिनि वलर्गन, " এक है। कथा साथरन, अङ्ग १"

यमुनाब धारत— (महे स्मार्टित उधारत दिणावार वावका कति। ७८व षाव ७५ छक्त-- १वि আর আমি শে

र्जाम वननूम, "त्त्राक त्त्राक ९-१४५ (वफ़ारम शाफ़ी काफ़ा भफ़रद करू, ममारू, ङा अकवात ए**डरब लिटबरह**न ?"

তিনি বললেন, "পাড়ী কোণাম থে গাড়ী লাড়ার ভর করছ। হেঁটে যাব।"

युकी अथन रिंग क्यांत्र रिंग रिंग अक्ट्रें "र्ट्टि ।" यामि अवाक हरत राजून,

শঠান্তা কেন হবে, অফু—সাহেব-মেমেরা যায় না! তবে ? বেশ হবে'থন সে। আমি কাল ওধারে কত দূর যে বেড়িয়ে এসেছি। ও:! রাস্তার একধারে কেমন যমুনার কালো কল ছলছল করছে, আর একধারে ধূ-ধূ মাঠ। চমৎকার!"

"বাবাঃ, অত দুর ? এতথানি কেউ হাটতে পারে কথনো ? পা কি আর থাকবে তাহলে! তাম তোমার এই পশ্চিমের পাথরেম রাস্তা!"

তিনি বললেন, "কেপেছ তুমি। শুধু পায়ে হাঁটবে কি, জুতো পয়ে যাবে। তোমার পারের জুতো-মোজা আমি সব কিনে এনেছি যে—"

"এঁগ! সভিচ্

जिन वलालन, "(मथात धामा--"

বরে চৃকে উর হাত-ব্যাগের মধ্যে থেকে তিনি মেমেদের পারের মত এক জোড়া জুতো, দিব্যি সাদা ধব্ধব্করছে—কেমন ছোট ছোট বুটিলার বোতাম-আঁটা—আর দাদা ফুট-ফুটে মোজা বার করলেন। আমি বলস্ম, "সত্যি, তুমি এ কি করেছ! আমার এ-সব পারে দিতে হবে না কি ? ছি,—বিমের পর জুতো-মোজা পারে দেওয়া, এ কি ভাল দেখাবে ? আমার ভারী লজ্জা কর্মের কিন্তু।"

किन वनहान, "किरमज नका! काराज मार्गास भारत दारव-काराज माथ। त्मारना, कृषि कि कार्य, काणि दुरस्क-"

সতি।, আমি তথন ঠিক যে কি ভাবছিলুম,
তা নিজেই ব্ৰছিলুম না। তবে যদি তাঁর
কাছ থেকে ভাবনার একটা কিনারা পাই,
এই ভেবে বললুম, "কি ভাবছি, বল দেখি—"

1 1 1

"ঠান্তা কেন হবে, অফু—সাহেব-মেনেরা তিনি বললেন, "তোমার মা-বাবারণসামনে না! তবে ? বেল হবে'থন সে। আমি দিয়ে হঠাৎ কি করে জুতো-মোজা পারে এঁটে ওধারে কত দুর যে বেড়িয়ে এসেছি। বেরুবে আমার সঙ্গে—এই—না ?"

আমার ভাবনা অবস্থ এডটা পথ অবধি
এখনো এসে পৌছোরনি—ওঁর কথার
ভাবনাটা রাজ্যের খানা-ডোবা ডিঙ্গিরে ছুটে
একেবারে এই জারগাটার এসে থম্কে দাঁড়িরে
পড়ল। সভাি, মার সামন্তন দিয়ে বাবার
সামনে দিয়ে কি করে জুভা মোলা এঁটে

আমি বললুম, "যাাঃ, সে আমি পারব না।"

"তোমায় পারতেই হবে, অমু—লক্ষ্মীটি" তার কথায় কি যে মিনতির হুর বেজে উঠল! আমার হাত ধরে তিনি একটা সোফার উপর এসে বসলেন—আমি পাশে বসলুম।

তিনি বললেন, "দেখো, তোমার মার
বাবার কোন আপত্তি হবে না। জামাইরের
ইচ্ছা—এটুকু জানলে তাঁরা তথনই মত
দেবেন, এতটুকু আপত্তি করবেন না। এইটুকু
শুধু তোমার মাকে তুমি জানাও,—বে,
আমি তোমার রোজ আমার সলে বেড়াতে
নিয়ে যেতে চাই—আর তা হলে জুতোমোজা পায়ে দিতে হবে! অর্থাৎ তুমি
জানানটুকু দাও, এই জার কি! বাকী কাজের
ভার আমার উপর। কত আমোদ পাবে,
তথন দেখো একবার—কৃট্কুটে জ্যোৎসাম
দেই যম্নার তীর। এটা কি পক্ষ চলেছে,
তা লক্ষ্য করেছ কি ?"

শুক্লপক! ঠিক! কাল আমি সাশির গারে গাড়িয়ে ঐ বনটার পানে চেয়েছিলুম —বনের গায়ে জ্যোৎসা ভার রূপোর তুলি বুলোচিইল—চারিধার ঝক্থকে হয়ে উঠেছিল।
আমি বলনুম, "শুক্লপক্ষ।"

তিনি বললেন, "বোঝো— আজ লো সজনি জোছনা-তরজে রঙ্গে কুজে যামিব ছজনে— ঐ যে পাপিয়া দিগস্ত ছাপিয়া—"

শুনে আমি শিউরে উঠলুম, বললুম, "চুপ, চুপ—পাশের থারে বাবা বসে হিসেব দেখচেন—এথনি শুনতে পাবেন—শুনে কি মনে করবেন।"

তিনি আমার গায়ে ছোট্ট একটা চেমটি কেচে বলগেন, "মনে আর বি কববেন। আরাম এবং আনন্দের নেখাদ ফেলে ভাববেন, মেয়েটিকে তার জলে তেনান।"

"বাও:—" বে তাকে একটা ধাকা দিয়ে
সবে এলুম। তিনি বললেন, "বেশ, তাহতে
আজই বাতে বেডানো আরম্ভ হয়, তাব ব্যবস্থা
কয়ো—ক্রেন্সতে নড্ডতে না হয়। এ লা
হলে আমার এলাহাবাদে আসার কি দরকার
ভিল—কলকাতা কোন অপরাব করেনি ৩।"

"এওও জানো তুমি—' নলে আম জুতো-মোজা সরিয়ে ফেললুম— একেবারে আমার বিছানার তোষকের নাচে। জুতো-মোজার বিজ্ঞা করে কিরে দোখ, কখন এর মধ্যে তিমি ঘর থেকে বেধিয়ে পডেছেন। আমি মার কাছে গেলুম।

মাকে ত জানি। মার মত করানে, সে
শক্ত কথা নয়। ছেলেবেলায় সেই থিয়েটারে
যাবাব আফার, সে কথা ত আর ভালনি।
সকাল থেকে কি ফড়া শাসন—"তোবা কেট যাবিনে বাড়াতে কান্ডার কাছে
সব থাক্বি—" চার পর যত বেলা পড়ে

আসত, মার আঁচলের কাছে ১৬ই খেসে বেঁদো বসভুম-তাবপর মার আঁচলটা কপালে জড়াতে জড়াতে কি মার পায়েব আঙ্লটা খুটাত খুটতে হয় তুলতুম,—"মা, ভোমান ভত্তে মন কেমন করবে মা, লক্ষা মা, নিশে 5ल मा— धर आक एयु— (मरशो, कांत কথনো থেতে চাহব না— মার তথান গ্ৰার স্থব— "না, না চেলেমাক্রায় থিয়েল CHTय न'- जांत्रभद्र यांचाच दवलां । UI हमर्शनाय नाय ना ८०८म में शर • 1- आय र (कर्न এव बाल, "बा-च बा, - t " (म मा वर्ष केंग्रेड "काबि मखन गन धार ना। हल- वि । विदेश द्रा यांच वि वान वटरहरू, •थन • मध्य (नव,- म नोट्छव < घटन एक्टन जांचन, कथ्यरमं (भन्द मा ७-वाम् । व्यायव ८ नग ५-तु दन विद्यं गादवन या क्रा भएकुम। 'म । तम् (यान (७' दिनात हथा। आज अवन तर क्ट्रिक, नात **छे भव, य ट बिरङ्ग मथ नग्र—ँ। र ०**० माधा-माधनात कामा-एतत माधा

মার মত হল। আমি একটু খৃঁং হরতে লাগলুম- "আমার ভারা লড়া বার।

মা বললে, "ভি, ততে লক্ষা কৰাত নেই। সামাই হল মেয়েমান্তবের সব
সামী যেভাবে সাজতে-শুভতে বলে, মেয়েশর ভাই করা উচিত। ভাতে আপতি ব মেশে চলে লা। তিই যে আমি জুডো-মোজা পবে কত বেডিয়েছি। ভোরা তথন কতটুকু- ওং ব্যাবার সামা লা বাবার, সম হল সেবার,—সঙ্গে গোমান পর জুডো-মোজা পরে বেডিয়েছি কত "

আমি বলগুম, "ভোমার লজা করত A1 9"

লোকের সাম্নে কতদিন অমন পড়ে গেছি-তা তথন ঘোষটা টানলে চলবে কেন গ क्छा (পড়ে শাড়ী পরে যখন বৌটি হয়ে चरत्रत्र गर्धा थोकच, ज्यम धकहारण हलाउ হবে, আর এখন একরকন! মেয়েদের নিজের বলে কিছু রাথতে আছে কি ?"

ভারী মঞা, সাতা! রোজ সন্ধাবেলায় গুল্পনে একটা গাড়ী করে সহরের মধ্যি খানটা পার হয়ে যাই, ভারপর সহর গেরিয়ে शाका (बरक त्नस्य त्यस यांना शाकी ८५८क দি। ফেরবার সময় ইেটেই ফিরি। তথন রাত হয়ে পড়ে, চেনা মানুষের ভয় থাকেনা ত !

স্তিা, ভারী পুথ। এমনি ভাবে খাঁচার বাহিরে ডানা মেলে একটু নড়তে-চড়তে (भटन-विरम्भ सामीत मटन (भटक--- आः। (नएए-५५ए५ (मथए७ २८१ ७।" লক্ষাছাড়া আমাদের ঐ কলকাতা সহর্টা। देक - विदर्भाष्ठ दर्भाय दकायाल, अमिन ठाउनिक (भरक अहकदारत गव हैं।-है। करद छूछि जामत्व। (यन कि २०६६— कांधा (शतक চোর ডাকাত পড়ে যেন সব লুটে নিমে गांध्यः। कि ऋष्य मान्य कनकां जात शांक, छ। कानि ना! थालि हें जात काठे, আর গাড়ী আর । বোড়া। একটু থোলা काव्रणा (महे। जनाद धात्रहे। कर्य कि विश्री—शामि चएइत शामा व्यात्र मानगाड़ीत (मना! शामा (मन এई जनाश्याम! हाभा भट्ड धाक्य!"

काम (विद्यार्क निया क्षीर दिन बन्द्यम, "कनकाठांत्र गार्ड, পद्यांचाना कतिर्ग-

e de la companya de l

"মামায় বোধ হয় কলকেতায় ফিনতে হবে শীগ্লির –জনু, তাই ভাবচি, কি করি!"

মা বললে, "তা আর করত না। চেনা সবে তগন সন্ধা হয়েছে আর কি! यम्भात भारत ७५ भाशाए वरम हिन्स-माथात छेशत हान जारमात रकामाता थ्रम भित्राष्ठ — गोर्ट यम्नात काला छल। अभारत करकारी यरनत माति। त्मरे आत्नाम भाष्ट्रभागाः नव এমন सुन्तद मिथाछिन-यन-यन तिम-রিমি বিমি-বিমি কোন্ স্বপ্রবি আবছায়া! ঐ গাছওলোর পাতায় পাতায় পরীদের ছেলেনেরেরা দব ঘুনিয়ে আছে আর কি! রাতটা নিশুতি হলেই ওরা ন্থার চুলগুলি क्रिक्स निरम दन८६-८५१म निक गालिएम ভুলবে ! ঠিক এলান সময় ঐ কথাটা ওনে तुक आयात्र वङ्गिकदः उठ्दा ।

> আনি একেবারে তার হাটুর উপর शक निष्य वरन डेंग्नूम, "याक श्रद ?"

"এক্জামন আসচে। বহুটুইগুলো একটু

আমি বললুম, "সভিা, এতওলো বই नित्र धरमङ, ला देक कथरना भएरङ দেখিনা ত তোমায়। না, সভাি, কেন পড় मा, वल।" आभात ग्रम क्ल, ममछ है। मित्र जारमा राम निष्ड यामरह।

তিনি বললেন, "কখন পড়ৰ, বল (मिर्च ?"

"टकन ? जकारन, जुश्रदनाम, बारज—" "ওরে বাপ্রে—এলুম এথানে হাওয়া থেতে, তা না থেয়ে ঐ বইয়ের বোঝার তলাৰ

" अश्रिम दाद कि कदत्र ?"

াক্ষ বল হ'' কথাটা বলে ভিনি আমার মুখের তিনি বললেন, "ভার চেয়ে কলকাভা পানে চাইলেন।

আমি বললুম, "কেন, ভূমি ও বলেচ, मा वर्काकुत्र छर्छात्महे वर्लाह्म, खुनि अधारम থাকবে---বভদিন আমরা থাকব, তভদিন।"

"হু"—তা খলেছেন বটে! কিন্তু সে (कब, **छा ७ कान ना।** (बोर्निड हिष्टों इ এইটি হয়েছে। 'তোমাদের যথন এলাহাবাদে আসবার কথা পাকা হল, আর তোমার ধ্থন এখানে আসায় মা, দাদা মত দিলেন, তথন व्यामि (वोष्टिक পष्टे भूटन वननुम—वार् गाटक --সে কাচে না থাকলে লেখা-পড়া আমার भारि करव मा। दोषि कछ ठेषि। कत्रश्य-कि व शरत रामिटे जात वस्मावस करत मिरम। मिला, दोमि छात्री छारमा,--ना ?" , "তাতো বলবেই। এখন নিজের স্বার্থ রক্ষা করতে পেরেছ কি না!"

আর আসিনি। পরাথে প্রাক্ত উৎস্থেব। বেডাঙে আসতে যা আমার পাবে সঙ্গে, আর ভোষার জয়েই এসেছি আমি। কলকেভার থাকলে ভূমি এথানে সারতে পারতে ? बरम बरम थाणि शाहरक,

হায়রে কভদুরে বদিয়া ভাবি তারে क्षिय-थान-यन जैनिया पिछि गाँद्य---"

আমার কিছু ভাল লাগছিল না—ঐ কলকাতা यायात्र कथांछ। एटन-इन्डक मन छात्री थात्राण र्त (शहा कि छ जा गांशिक मा।

कामि वनमूम, "बाव्हा, वाफ़ी हन, बारव व्यामात्र कारह राम ट्यामाटक शक्ट रूप ! व्याचा व्याच-ना भण्डल कथरमा ट्यांमात्र क्षां क्षमध्यां मां, क्षेत्रांत्र त्यरक ।

या ७ या इ । । । । । । । । ।

আমি বললুম, "কেন ?"

"তুমি সামনে থাকলে কখনো পড়া হবে. ভাবো ? পড়াটা হলগে ওপস্তার সামিল। ভা সাম্নে বরনারী থাকলে তপস্থার বিভ্ श्रव विख्य ! भूयांगेखरमा भर्ष्क् ७ ४ (वहांचा বিশামিত্র,—জানো ৩—তার হালটা ৮

"যাও—সব কথার তোমাব চালাকি।" উনি নললেন, "আছো, ভোমার কি নত, क्लकाजात्र याव, नां, এथान (शरक লেখাপড়া করব। বল, ভুমি যা বলবে, আমি তাই করবো---"

দেখ দেখি ছহ ম। আমার শুরু (किंशांना रहिता वहाँ। आमि (यम कि वृति ना।

आमि वनन्म, "ज्ञां এইথানেই থাকে। ভিনি ব্যালন, "আমার স্বার্থের জন্ত ৬ — ভন্ন নেহ গো। শুধু এহ সন্ধার সময় সেহ রাজে, অনেক-রাজে, পড়া-শোনা সেরে यथन १९८७ बार्टि, उथन आभि घरत व्याग्नि । ভাহলে ত আর ভোষার ভপল্যার কোন বিয় षहेर्य ना।"

"अरं, अरेवार्त हिन बरमाइ—" "बाक्, शाक्" वरण व्यामि दाशा मिन्न। अतु भात्रावाणि मनों छाण बरण ना। ভোরে উঠে আবার জিজাসা কর্লুন, "कि, जबादन बीक्ट्य 🗝 ना, कनका भाष या ७ वा । इंग्रें र ?"

> खिम यगरगम, ^अशामा गिर**परक**, शका (यामा (कमन हरक्— छाই कथांछ। छाव-हिन्य-

व्यामि बनमूम, "छ। हत्न यात् कनकार्वा

हम वबर। जनमामिनहां कि ब्लिय मांडी कंद्रदि। क्लियन,—डांडे ना छ्यू! ज कंपाडी किंद अत्र छेभत्र वर्ष्ठाक्त्रक कि वरण निश्चर्व, शूरण वर्णा शास्त्र मा—ङा ना बाँण, खेता कि এथानिहे थाकर्द ? जिनि कि जार्दन !"

"कि ভাষবেন, वन मिथ—"

"याष्ठः— ७ क्रथा (इए प्राप्त। कन-कां जार छहे ना इब ठम छाहरन। তবে আমার একটা কথা রাখতে হবে।"

"कि कथा ү"

—সেই বুড়ীর অমুখে এসেছি, সভিা,—না খাঁচার মধ্যে চুকতে হবে। একটুথানি হলে তাঁরাই বা কি মনে করবেন।"

डिनि ८०८म नगरणन, "ভোমারও মন যথন ी कथा वगर्छ, ७थन (तम, ७।३ ३८४— **॰ट्ट ब्याद्र 5'ठाद्रमिन शट्द ७-कथा (ङामा** गाँद । এक मिन यम्नात्र काट्या कट्य भाषत्रिं भट्ड आट्ड, मिथादन स्थि वटम ध्यौ (बर्म (बडारना गांक चांरम—कि वन, अप्तिष्टि। छ'बरन मिडे विख्य निकृष्ड वरम

গাগিদ এল—কাজেই স্থির হল, আর ছিল- ছ'জনের মনের ভারে-ভারে কি ঝন্ধারই । বিদিন পরেই আমরা গ্রহনে কলকাতার না তুলে গ্রেছে। ভেমনটি আর জীবনে क्त्रव ।

"बिद्धन। खेबा य बर्णन, विद्य मिर्लिडे करण छर्द ज्या था आबा हम्राड हाम ना। भित्र भन्न करत्र यात्र—कामि कि मिलाहे धक्वात्र कर्व कामि हिंग, व्याचात्र उथनि भन्न रूप्त जाहि ?

ना। कथाना ना।

এ ত जामि निष्कत्र मध्य क्रिक चंख्य विका याचि मा। व्याम ना श्रारम लिन मुद्रत होते पाठात कुँ एक हिन हान कुँ एक भड़रवम मा-जनकामिनहे। माही करत

नुवादवन ना १

याक यामत्रा ध्रकत्न कनकां वाव, मन (कमन कद्राष्ट्र वस्छ। थाँठांद्र वाहेर्द्रद्र "আমাকেও কলকাতার নিয়ে থেতে হবে কলকাতার গিয়ে আবার সেই খাঁচার পাখাটি नीन चाकान जाद (मह गांगा उद्धन-कद्रा भाष्ट्राहेकु-। कि करत्र शाक्त।

कान कामाराद त्रह खर्थद कुछ, यम्भा-श्रिमात्र (महे विशाष्ट्रीत ज्याम (य পেথানে গেলে ও আবার রবিবাবুর সেই কও স্বপ্নের জাল বুর্নেছি, কত গানের "हे एउँ न भरत हे छे, मारक मासूध-को छे का का आता शुरम मिरमूहि— माथात छे भत अमाश-नार्डेक प्रा-माम्रा, नार्डेक (सरु—" वार्षित এই नील আकार्षित होति आभारत्त्र ... প্রণয়-লীলায় শত মাধুরী-ভরা জ্যোৎসার डाई इन। कनकाठा त्यत्क धक्रो। शांत्र त्यति क्रियह। करु नाथ, कर आभा कथरना श्रवाक।

शंत्री लेका २८६६। या वांचा कि क्टिंग बागवात्र भगत्र ८५१थ बागात्र थमत्क नाष्ट्राके—हात्रिधादत ঐ आत्ना-वांधादत त्थता छात्राव त्रात्का कि कूडक লুকোনো আছে, বলতে পারি না! ঐ त्रीयात्र त्रां**ण कृष्ण्यो शाक्रिय डिठेट** —

शिव होंचे। मांश्रीमन ८क्टर कार्क करत्र जरम ब्राज्ञा । जिल्ला कार्य গোলগাল গড়ন, স্থত বলিষ্ঠ দে২টি ছিটের তিনি বললেন, "দাড়ালে কেন?" होर्हे कामांत्र धाँरहे कनमा-कार्य मन्नात्र ममग्र करन नाम् ७ — इ. हो हे नावान छाडे छूटि পাহাড়ে বদে মাটা মাথত! ঐ ভলে वांधा वष्ठ भो:कांष्ठाय नरम भावाव मन गान ধবে দিত—একটার পর আব একটা গান ধববার ফাঁকে বাটনা বাটার ঘসড্ঘসড শব্দ গজীর তালে জলের বৃথেব উপর मिर्य कार्य এरम वाक्छ—कामांत्र मरन इ.इ. গেন গানেৰ স্থৱটা দে বজাদ গাৰছে একটুত ফাঁক পড়তে দিচ্ছেনা। জাবৰ মত biिरधावें। बरमव (अध्य बारू वेट वरम्ट । धे भे भे में स्वाप्त निक्षा का निक्ष का

नक्षानां वरम सारव, काल व्यक्त ज्यामिह আমি কোন মতে নিশাস চেপে ननन्म, "कायगाठीव डिशव क्यम याया शरू (গাচে, (७८५ (याउ मन (कमन कत्राह-কাল থেকে আর দেখাত পাবনা ত।"

ভান আমাকে বুকের নধ্যে জড়িয়ে ধাব বললেন, "এ সমস্ত একদিকে আৰু অন্ দিকে আমি, তবু পালা এদিকে বুঁকৰে না 🤫 "या ९ — (श्रामात्र मव क्यार डः अछि।"

नदः काम इन् इन् १८व शिंद्र मोर्काल ১৯৫ বাড়িয়ে দিলুম। । ৩নি বললেন, " करता भाषा (जा, भाषाक, आभात (करदान 5न्द्रिं ८ग − " (क्रम्भ)

बारमात्रोक्टमार्न ग्रमाभागाः

नक्ता इश

সন্ধাহয়, অন্ধকাবে বসে আছি একা, ঘন তিমিরের ভারে দিগন্তর নাাহ যায় দেখা; জাগেনি তারার ভাতি, সন্ধার গৈরিক · তুপস্বী ভিক্ষুর মত, মৌন মুথে চার অনিমিধ, নীরব প্রার্থনা তার কেবলি জানায়, भिरमेत्र **मध्य (यन भारतिनिक भिर्**ड व्यापनाम, मणुर्थ छन्त्र १५, ११७ जक्कारत যাতার প্রভাত আলো कान्भिर्य नुष्ठ अक्तवादा ?

जक्यांनि कांट्या त्यच एउटम जन धीरत. विष्ठाईन व्यापनादत्र अखाठन ठवर्णत्र औरत

নিথিল বাগার যেন সম-সম্ভূতি: म॰भरत्रत्र वाष्ट्राकाल, ८७५ विद्वारकत जा । (मथाडेम (काषा कारण भन्नम-निर्कत, म त्य ऋखरत्रत्र भार्य, वाटा हरत्र कूर्ट এन अंप कड़ोरेन ञानिज्ञत, পहार मर्पद क्रिण मत्यांत्र कथा, वात यात्र वात्रिधावा याद्र । डेमामा देशविक जाश गिनाडेग्रा व्याप्त, াভনিব ভরণ হয়, নাশিনায় ভারাবণি হাসে मक्तावाब छावाभरण, मश्रींब चारमारक, लभन ट्यांत्रवहात्र, खेशा ट्यां ट्यांटन खत्र वाटन

डी शिक्षण (भवी।

উনবিংশ শতাকীর বঙ্গদাহিত্য

চরিবেন না, যে আমি এক নিশ্বাদে স্থিতধী, অপক্ষপাত ও জ্ঞানগাঁবেষণা-পরায়ণ ামারণ-কথা শেষ করিবার অভিপ্রায়ে প্রকৃত পাণ্ডিত্যেরট আয়ত্ত। এডদিন তেমন একটি অতি সংক্ষিপ্ত ও সারগর্ড প্রবন্ধে টনবিংশ শতাক্ষীর অতি বিচিত্র, বিশাল ও একথানি সেইরূপ গ্রন্থ পাইয়াছি, ভাহারি াৰ্কালোমুখী সাহিত্য-চেষ্টাকে সংহত ও পরিচয়চ্ছলে এই ক্ষুদ প্রবন্ধের অবভারণা। কন্ত্রভিত আকারে প্রকটিভ কারতে মনস্থ বাংলায় প্রস্তুত্ত্ব ও ইতিহাস, বিজ্ঞান চরিয়াছি। আমাদের সাহিত্যের অনেক प्रम व्यमम्भूर्व व्याटक वदः वर्खमान यूर्ण ুমালক রচনাকার্যা কতকটা স্থগিত নাকলেও বঙ্গ-সাহত্য ও বঙ্গ-ভাষাব সেহ अमम्पूर्वका पूत्र कांत्रवात अकछ। मक्तवााशी अधात माम्बन कड मुर्गार प्रमा याद्याका । তথাপি উনবিংশ শতাকার প্রথম তাগ ও वर्ण अध्वय देखिङाम आय्मावना कतिया, मभरमंत्र भरवा करू वह वर्गानांत्र কইয়াছে ভাবিয়া বিশ্বিত ভইতে मध्र বঙ্গভাষা ও বঙ্গ-সাহিত্য যে যুগে সর্ব পথম সুসমপ্রস কলেবর ধারণের ছক্ষর রুচ্ছ গাধন করিয়াছে, সে যুগের প্রাণপণ প্রয়াস ও এরপমা সিদ্ধিব কাহিনী উপস্থাসের মত ১মক-প্রদ; প্রতিকৃল অবস্থা, হরত উপায়, অপ্রত্যা-भिक्त महाम अवः अग्निरमध्य मनीया । अश्वित वाकिषाक ও युन्नभर विकारमञ्ज्ञ अर्थ्य গ্তহাস বাঙ্গালীর অকমাত্র গৌরবের निम्मन इहेबा बहिबाहि। এই नवसङ्ग-भरवत मयाक वार्शाहना रहमन कहाज्य

প্রবন্ধের শিরোনামা দেখিয়াকেছ মনে ভক্তি ও শ্রদ্ধার অপেকা রাখে, তেমনি व्यारमाठना (कहरे करतन नारे, बाख ब्यामत्रा ও কলাশিলের আলোচনা অলবিন্তর আরম্ভ **३** हेब्राट्ड। बाक्द्रन ९ अख्यिन-द्रहना াবষয়ে উপযুক্ত বাজির সাধামত চেষ্টার পরিচয়ও আমরা পাহতেছি। ভথাপি गे िकां मिक खानां वे विषय वार्गा-সাহিত্যের বিকাশ ও ভাহার গতি নিরূপণ চেমা বা সমগ্রভাবে ভাহার মূল্য নির্দারণ —বিশেষতঃ যে যুগেব সাহিত্যের আলোচনা এक हिनाटव अज्ञावश्रक--- এ পश्रेष्ठ ८क्ट्टे তেমন ভাবে করেন নাই। वामारमञ সাহিত্যের যে নবযুগ বিগত শতাকীতে আরম্ভ চটয়াতে ভাচার শেষ ফল এথনও (मथा (मम नार्ड ; स्मम्पूर्व, निर्देशन ও स्मिष्ट-পক হইতে এখনও বিলম্ব আছে এবং স্বাঙ্গস্থ্ৰ ক্রিয়া তুলিতে এখন ব্ পরিশ্রম করিতে হইবে। বক্তমানে— আমরা তাতা স্পষ্ট অনুভব করিতেছি। नवीन (मथक मख्यमार्यत्र मरधा (य ठाकमा वाष्ट्रकाम ও চিম্বার ভাষায় ভাবে ক্রিভেচে, যে সকল নৃতন সমস্তা উপস্থাণিত

History of Bengali Literature in the Nineteenth Century By Sushil Kumar 1) M. A Published by the University of Calcutta, 1919

হতেছে এবং সাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থার হয়। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য বিশ্ববিস্থালয়ে নানা অভাবজনিত যে অসম্ভোষ কাজে ও কথার স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে—তাহা সাহিত্য সম্বন্ধে গবেষণা সর্বশ্রেষ্ঠ বৃত্তি সতাই আশাপ্রদ। আমাদের আলোচ্য গ্রন্থ লাভের উপযুক্ত বিবেচিত হুইয়াছে—উভয়হ সেহ আশা कात्रशहरू ।

পাইয়াছি বিজ্ঞাপিত করাল আমার উদ্দেশ্য। এরপ মৌলিক গবেষণার বিষয় করিয়া ডভ গ্রন্থে ক্রটি যাহা আছে—এবং ভাহা থাকা বুণ্ডি লাভে একাধিকবার বিফলপ্রায়ত্ব হন। আশ্চর্যা নম—উপযুক্ত সনালোচক তাহার কিন্তু যে অক্লত্রিম শ্রন্ধা ও অনুরাগের আলোচনা করিয়া পাঠক ও গ্রন্থকাব উভরেরই উপকার সাধন করিবেন, বভ্যান লেথক সে কার্যোর অনুপদ্ভা। গ্রন্থকার ইতিহাস লিপিয়াছেন, তিনি সত্যামুদান্ত্যু, 431 6 পরিশ্রম গ্রন্থগান যোগ্যভর সহকাবে পাঠ করিয় ভাহার দোষগুণ নির্ণয় করিলে গ্রন্থকারের ধন্তবাদভাজন গ্রন্থানিকে তিন খণ্ডে সম্পূর্ণ করিবাব চইবেন 🖭 বিখাস আমার আছে। তবে আশায় এচ প্রথম এতে তিনি ১৮০০ গ্ৰন্থানি বাংলাতে না হইয়া ইণ্বাজীতে লিথিও চটয়াছে টহাহ আমাদের ক্ষোভের কারণ—এই এক ত্রুটির উল্লেখ করিয়া এবং গ্রহকারকে সে পক্ষে কি বলিবার আছে বলিতে দিয়া আমি গ্রন্থ পবিচয় আবম্ভ কবিলাম।

মুধবদ্ধে গ্রন্থকার নিজেই এই পরিচয় मित्राष्ट्रन, त्व जिनि क्षेथ्रम वाश्या माहिला-विषय स्मिलिक शर्विष्या-मूलक এकि ब्रह्मा Griffith Memorial Prizeএর জন্ম প্রথম करत्रम ; औ ब्रह्मा स्मर्थ दाव्रहाँक त्थ्रमहाँक বৃত্তির জন্ত বৃহত্তর নিবন্ধে পরিণ্ড হয় এবং (৪) কেরী ও শ্রীরামপুর-মিশন। ১৯১৮ গালে উক্ত বুত্তির জন্ম মনোনীত

এম, এ,—পরীকার বিষয় হইরাছে, বাংলা ও বিশ্বাসকে উদ্দীপিত বাংলা সাহিত্যের নিতানব সৌভাগ্যের पृष्टाश्चर्ण। किन्न এই উপশক্ষো একটি পুত्रकर्थान भाठे करिया (य जानम कथा ना विलास स्वयंक्त প্রতি সমাক সেই আনন্দ পাঠকসমাজে শ্রদ্ধার হানি হয়। তিনি এই বাংলা সাহিত্যকে সহিত তিনি এ বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, ভাছাতে তিনি হতাশ চন নাহ—অধিক ংর উৎসাহ ও অধাবসায় গুণে তিনি ভাঁহার রচনাটির উৎকর্ষ দাধন করিয়াছেন এবং এহ ব্রভিশাভ না করিলে হতোদান रहेर इन न।

> হুহতে ১৮২৫ সাল পর্যান্ত ইতিহাস আলে¹ চনা করিয়াছেন, উপস্থিত, ১৮৬০ সালে পৌছাইয়া দিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিবার কল্পনা করিয়াছেন। কালহিদাবে এ০ यह इक्ट्रांच अध्य करनवत्र यह नर्द, প্রায় ৫০০ পৃষ্ঠায় এই খণ্ড সম্পূর্ণ হইয়াছে। গ্রন্থানির অধ্যায় বিভাগ এইরূপ---

- (১) বিশ্ব বিভাগ।
- (২) উপক্রমীপকা হিসাবে অতাই मर्भन ।
- (৩) প্রথমতম যুরোপীয় লেথকগণ।

 - (৫) (करी ७ (कार्ड छहेगित्रम कलार्ज।

- ९ मुक्तीशंव।
- (৭) সর্বপ্রেথম বাংলা সংবাদপত্র • প্ৰিচালনা।

 - (১০) কাবাসাহিত্যে যুগদন্ধির অবকাশ কাল ৷
 - (১১) প্রেম ও ভাক্তমূলক কবিতা ও গাল ৷
 - (১২) প্রাচীন রাভি অনুসারী নানা শেণীর লেখক।

এতখাতীত পাঁচটি মাতারক্ত পদ ধ একটি স্থাবিস্থত প্রমাণপঞ্জা আছে।

কিন্ত অধ্যায়গুলির নাম ২ইতে এ০ের ষর্মণ নির্বয় করা যাহবে না। গ্রন্থানি সরলতা-গ্রন্থানিকে একটি বিশিষ্ট গৌবব আধুনিক বিজ্ঞান-সম্মত প্রণাণীতে লিখিত কইমাছে। গ্রান্থকার যে-যুগের সাহিত্য চেষ্টা বর্ণন করিয়াছেন, সে যুগের রাজনৈতিক <u> শামাজিক চিত্র ভূমিকারূপে সন্নিবেশি ৩</u> ক্রিয়া ভদানীস্তন দেশকাল /ও পাত্রের সহিত সাহিত্যের অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ বিচার ক্রিয়াছেন। অন্ত সকল বিভাগের স্থায় <u> শাহিত্যও যে জাতির জীবনধর্মের শ্বভাব-</u> নিয়মে গড়িয়া উঠে এবং বিশিষ্ট আকার প্রাপ্ত কয়, এই বিকাশের ধারা যে স্থসঙ্গত, এবং সর্বাকালের ভিতরু দিয়া যে সেই একই জাতির আত্মা আত্ম-প্রকাশ করিতেছে, নানা পরিবর্ত্তনেব गरशाख वाहिदान তাহার আত্মিক বিশিষ্টতা রক্ষা করিয়া চলে, কোনো যুগান্তরই যে তাহাকে তাহার াঞ্জ প্রাক্তি হইতে বিচ্যুত করিতে পারে

(৬) কোট উইলিয়ম কলেজের পণ্ডিত না—ইতিহাসের ধারা কোনখানেই আচুষিঙ व्याचार्छ একেবারে বিচ্ছিন্ন হন্ত না—এই বৈজ্ঞানিক ভত্তের ভিত্তিব উপরেই ভিনি তাঁহার গবেষণা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। (৮) পরবর্ত্তী যুরোপীয় লেধকগণ। ঐতিহাসিকের নিরপেক্ষতা ও সত্যনিষ্ঠা, (৯) এ মূর্গের সাধারণ লক্ষণনিচয়। ষাহাতে এল সকল ক্ষেত্রে লেখকের দেশাররাণ চাপলামুক হইয়া একটি গম্ভীব শী ধারণ করে, তাহা সর্বত্র স্পষ্ট হুত্রা উঠিয়াছে। প্রমাণসংগ্রহের প'রশ্রম, সর্বাধের সহিত চাক্ষ্ম পরিচয়; ধেখানে পরোক্ষ প্রমাণের উপর নিভব করিতে क्टब्राष्ट्र, रमधारम जानात्र म्लाहे निष्मम, अभागममुक्टरम পণ্ডি । करनाहिक भोजा , নিজমত প্রকাশে সংযম ও সাবধানতা, স্বকপোল-কল্পনার পবিহার, নিভীক্তা ও দান করিয়াছে। এই হিসাবে বঙ্গ-সাহিত্যের ইতিহাস-রচনাগ এই গ্রন্থ একটি নৃতন প্রপালী প্ৰবৰ্ত্তিত কৰিয়াছে। যে unshrinking intellectual sincerity আনরা একালের রচনায় বিশেষ করিয়া অন্তত্তব করিতে চাই, अन्काद्वत जोश चाह्य विनया (वाध रुप्ता গ্রন্থকার বর্তমান থণ্ডে আধুনিক সাহিত্যের ভিত্তি-প্রতিষ্ঠায় বৈদেশিক প্रভाব ९ (५) होत्र मूना ९ उथा सन-निक्रमन অতি নিপুণ ও সতকভাবেই করিয়াছেন। ইতিহাসের ধারায় আকস্মিক বিপ্লব কত-थान कार्या करत—क्वन माळ घटनामाहाचा কতথানি—তাহার বিচার क्रियार्ह्न। তিনি বলেন, বর্তমান বাংলাসাহিত্য যে নুতন জন্ম লাভ করিয়াছে ভাছা যে এক मां विषित्र व्यक्षिकारत्रत्र कन, ठोहा नरह।

প্রোচীন সাহিত্যের গতি পুকা হইছেই কাথ্যে পর্যাবাদত হয় নাই, লেখক এচ নিশ্চল চইয়া আদিতেছিল, সে সাহিত্যের বজ্ঞানলক প্রাণশক্তি কালবশে নিন্তেজ হইয়া অবশ্রন্তাবা মধ্যে কালের ধারা ও সাহিত্য স্থাইর স্চনা পরিবর্ত্তনের প্রতীক্ষা করিতেছিল—ইংরাজী স্ত্রটিকে কোনোখানে হারাইয়া যাইতে ' প্রভাব ভাহার এই পরিবর্ত্তন তরাগিত कत्रियाटक, याद्या पंटित्क व्यात्रक विकास इहेक, व्याप्तम हा वार्यात्र देवरमानिक ভাহা অতি-শীম্র ঘটাইয়াছে, ভবে, ঠিক সংশ্রবের ইভিহাস তিনি আদি হইতে কি আকারে নবসাহিত্য জন্মলাভ কবিত বিবৃত করিয়াছেন, পুরবতন পোশুগীজ ভাহা নিশ্চয় কবিয়া বলা যায় না। মিশনারীদের চেষ্টা ও কভকটা সেং বৈশ্বশিক মিশনারী লেখকগণ সাহিত্য সকল মিশনের সংক্ষিপ্ত ও স্তমংবদ্ধ বিবর্ধ গড়েন নাই, তাঁহাদের শিকাবিস্তারের ডিনিহ পরিশ্রন সহকারে এই প্রথম চেষ্টার, সাহস শ্রমণীলতা ও বিচার বৃদ্ধিব বাংলা সাহিত্যেব হতিহাসে সংক্তিত শ্রেরণায় নবসাহিত্যপ্রতিষ্ঠার অনুকুল বাগু বাহয়াছিল। কেরা জানিতেন, সাহিত্য অর্থবেদ" নামক প্রাচানতম ও প্রথমতম সৃষ্টি করিতে হইলে ভাহা এই দেশের বোমান অফে-ে মুদ্রিত বাংলা প্রেকের মাটিতেই সম্ভব, দে ক'জ শিক্ষাপ্ৰাপ্ত **८मभौ**रत्रज्ञाङे क्रिंद्रियन। किन्न देवस्मिक्त धर CB । ७ ७९मार्क्त मृना वज्ञ नटा मिननात्रो मारनारयण प'-व्यामान्त्रीय त्रीठ • এ বিষধে তাঁচার আলোচনা বডই শিক্ষাপ্র। একথানি ব্যাকরণ ছিল সে সংবাদও পূর্বে ভিনি সাহিত্যস্থির এহ প্রাস-কালকে কেই দেন নাই। পূক্ববর্ত্তী লেখকগণেব তিন ভাগে বিভক্ত করেন—যুরোপীয়গণ কর্তৃক বঙ্গভাষাচচ্চার যুগ, ভাব-বিপ্লব ৰা Reforming Young Bengal এর ৰুগ, এবং দৰ্ক শেষে Literary Young Bengal প্রসাধ বর্তমান গ্রন্থ বিশেষভাবে প্রথম যুগের ইতিহাস। এজন্য প্রকৃত সাহিত্য বিচারের অবকাশ হহাতে বড অল। এই শুদ্দ নীরস কন্ধালসংগ্রহের বিবরণ তিনি কৈ ধৈৰ্ব্য ও অনুসাপের সহিত লিখিয়াছেন, ভাষা পাঠক মাত্রেই বুঝিতে পাবিবেন। এই এন্তে বে সকল তথা আলোচিত ও বির্ভ ক্রাছে ভাহা কেবল মাত্র সংগ্রহ

প্রমাণ ০ উপাদানরাশির দেন নাই।

বার্যাছেন। এই স্তে "কুপার শারের अकान ७ পরিচয় দিয়াছেন। आंवर्शास्त्र वांश्ना वाक्रत्वत श्राक्त (পांख् गंक यक (करण नाना catalogue इनेट्ड नाम ও তারিখ (অনেক স্তলে ভাষস্থুল / উদ্ধৃত কার্য়া তিনি এ গুগের হতিহাস রচনাম যাহা-খুদী প্রাণ ভরিয়া লিশিয়া গিয়া সুলভ পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেন নাঃ এই গ্রন্থে বিশ্বত সকল গ্রাম্ব ও গ্রাম্ব বিশ্ব পরিচয়-বিবরণে মুভখানি প্রকৃত তথা " সভাক্থা জানিতে পারা যায়, ভাহা জানিতে भार्षार्हन-धरः अद् ଓ अर्कार्त्र ঐতিহাসিক মধ্যাদার বিচার क्रिशांट्स्न ।

ভাঁছার দ্বিভীর চেষ্টা, বাংলা গছের উদ্ভব উন্মেষ ও বিকাশ ব্যাপারের যথা ष्मग्रम्बान ए माथा আলোচনা—বস্তত: वर्खमान थएखव हेशहे विष्मय क्विष्य। প্রায় অর্দ্ধেক গ্রন্থ এ মুগের এই সক্ষপ্রধান माधा ७ मिक्षित्र भित्रिष्ठरम् भून। वाहरवन व्यक्षवाद्य काषा १५८० किणिका কেরীর 'বিভাহারাবলা'র ব্যবচ্ছেদ-বিভার ভাষা পর্য্যস্ত সক্বিধ রচনা, কথা, কাহিনী, ইতিহাস ও নানা অমুখাদের ভাষা, সংবাদপত্তে ভাষা এবং সেই সময়ের অনুসত রীতি **Б**्षेट्रयत्र व्याथान २ नगालाह्ना ; ভाষाय देवरपिक छाव ९ डिक्स প्रछाव - बर्ग সকল বিষয় এমন করিয়া অতি তুস্পাপা গ্রম্ভ ইটতে উদাত্রণ সাহাযো এরপ স্থানপুণ ভাবে আর কোথাও আলোচিত হয় নাহ। আদাৰতী ভাষা, সাহেবীভাষা, সাধুভাষা ও চালত ভাষার চারি ধারা শেষে কেমন করিয়া भरकु**ত-करमधी** ভাষা ও আলালী ভাষার **। १८७** পবিণ্ড হচল এবং সর্কশেষে বৃদ্ধিমের হাতে ভাহার সমধ্যের চেঙা সত্ত্বেও অক্তাপি যে যুদ্ধের অবসান হয় নাই---(সই বাংলারচনা श्रीकित कैनाशक घटनात कथा दल्थक धर क्रम निश्चित्र काल विश्व कन नार। गारक्वी ভाষाই चानानी ও অধুনাতন রচনা রীতির আদি জনরিতা; মূলের সেই প্রভাব কুতথানি বেগ সংগরিত বাংলাভাষায় क त्रिमार्ट २ नक्वियरभाभरवाणी गण अष्टित সহায়তা ক্রিয়াছে—সেই লাভের অঙ্ক প্রদশনকালে, পণ্ডিভী ও সাহেবী প্রভাবের ममबन्नकरण बर्खमान ভाषा यांश रात्राहेत्रार्ट ভাহার উল্লেখ করিয়া প্রত্কার বঁলিতেছেন—

But the literature of Bengal which had hitherto belonged to the people in seneral,under the patronage of in alien lettered class, imbued with new ideas and novel methods, lost its representative character; its primitive colouring and pristine simplicity.

এবং অক্তক্ত চলিত ভাষার मबार्क विषय अञ्चन,

I little sanscritised on the one hand and a little persianised on the other, the language preserved the equiporse perfectly and drew its nerve and vigour from the soil itself It was so direct in its simplicity, so dignified in its colloquial case, ind so artful in its want of art, that it never failed to appeal. * * * * While speaking of this language of the people in its contrast modern mixed literary diction. Panklm Chandra lamented

আজিকার াদনে অভিনব ও উন্নতির পথে সমারত সৌন্দর্যাবিশিষ্ট বাঙ্গলা সাহিত্য (मधिया अटनक **সম**र्य (असि इत्र, रहोक ञ्चलत्र এবুবি পরের, আমাদের নয়। খাঁটি বাজালা কথায় বাজালীর মনের ভাব ভ थुँ किया शांचे ना।

* * * Iswai Gupta whose tone and temper allied him with the Kabiwalas, was indeed the last of that *ssed race over whom the confusion of Babel had not yet fallen.

তাঁহার আলোচনার তৃতীয় বিষয় হইয়াছে, এই সাহিত্য-রস-বর্জিত যুগে লোকসাধারণ্যে প্রচারিত ও তাহা-দেরই জন্ম রচিত কবিগান ও অন্তান্ত গীজি ক্ৰিতা। এই কাব্যরস নিক্ত চইলেও উহাই এ যুগের "তিক্ত হোক মিষ্ট হোক্

এক মাত্র, রস"। লেখক এগুলিকে তুচ্ছ পরিচয় দেন নাই, এমন কি কবিগান करतन नारे, वतः देशायत ঐতিহাসিক মশ্ম ও সাহিত্যিক মূল্য যথায়থ নিদ্ধারণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। বস্তত: গ্রন্থের কেবল এই অংশে মাত্র লেখক তাঁহার বসবোধ ও তীক্ষ বিশ্লেষণশক্তির পরিচয় দিবার পূর্ণ অবসর পাইয়াছেন। এই অংশ পাঠকালে, লেখকের ইংরাজী-বেশ আর রচনার প্রাগাঢ় পাঞ্জিত্য ও বিচারশক্তির मद्भ मद्भ बाँ विवासनीत श्रांन ना ना नित्न ভাছা যে অসম্পূর্ণ রহিয়া যাইবে, এ কথা বেশ বুঝিতে পারা যায়। কবি-গান, পাঁচালি প্রভৃতি বন্ধ-সাহিত্য-সরস্বতীর বেলাবালুকার মধ্য হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া এবং ভাহার প্রকৃত করিয়া ভাহারা অতীতের কুক্ষিগত হইয়াছে, मुना ७ পরিমাণ নির্দেশ করিয়া তিনি যে —এই কথার আলোচনা-কালে, লেখক সহ্দয়তার পরিচয় দিয়াছেন তাহার অভাবে স্চিন্তিত প্ৰবন্ধও বাৰ্থ হইতে দেখা গিয়াছে। আজিকার এই রাজনৈতিক াগরণের দিনে জাতীয়তা তথা গোরব-কীর্ন্তন শিক্ষিত ।।कानिश्रानाद क्लिमारमञ এकि विख्यान रहेमा में एविमारह. क्ष वाकानीत क्षरम्य य এक विभिष्ठ গঠন আছে, তাহার ভাবনা, ভাষা ও ভাৰপ্ৰকাশে, তাহার হাসি ও কায়ায় যে একটি কাতীয় style বা অ-সাধারণ মনো-(पर चार्ट, (मरे ঐতিহাসিক মনোদেহের পরিচয় শিক্ষিত বাঙ্গালী রাথেন না उथापन विश्वनीन কথার खेनांत्र culture এর বিক্লে—স্থ্যালোকের প্রতি ধুমদর্বস্থ মশালের—ঈর্ষা বলিয়া এই কালের কাব্যসমষ্টির সাহিত্যিক निक्ठि रहा लियक त्रहे डेमाइडांद्र मुगा-विठात्रकारन वनिरङ्ख्न---

পাঁচাৰীর প্রতিও নাসা কুঞ্চিত করেন নাই, এজন্ত আমরা তাঁহার প্রতি পাঠক ভুগ বুঝিবেন না, গ্রন্থকার ঐতিহাসিক ममार्लाहरकत्र यामम कनकि छ करत्रम नाई, তিনি এই সকল গানকে সাহিত্যিক গৌরব मान करवन नाहे। जिनि এই সকল গানের मध्य सामाद्य काजीय ভাবগত सठीरज्य চোধে পড়ে না; বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস অতি বিশীর্ণ লুপ্তপ্রায় স্রোভঃসঞ্চার লক্ষ্য বাংশা-সাহিত্যে वाञ्चानीत्रानात हित्रखनी धात्र। প্রকৃত রক্ষাকলে তাহারা কতটুকু সাহায্য করিয়াছে, উত্তরকালের मिश् विकश् এবং নবসাহিত্যে কতটুকু শক্তি সংক্রমিত এই সকল গানের यरधा বাঙ্গালীর বাঙ্গালীয়ানা বিশ্লেষণ করিয়া একাধারে যে পাণ্ডিতা ও সহাত্ত্ততি এবং তথা আপনার খাঁটি বাঙ্গালীতের পরিচর দিয়াছেন—ভাহার कथार विमार्छि। छिनि विमार्छिन,

> Standing as they (the Kabiwalas) do on the gate-way of modern literature, they give little or no presentiment of things to come, they do not announce the future; but they represent the past and stoutly, if unconsciously, make their stand for a fast disappearing form of art and expression which drew its inspiration from the past life of the nation itself and which was not without its significance to the new life the nation was entering upon.

Much of this literature, as in the case of some of the songs of the Kabiwalas, is no doubt transient and ephemeral and there is certainly much in it which is really contemptible, yet the frivolity of an imitative culture or the wild pursuit of evershifting literary fashion ought not to blind us to the historical and literary value, whatever it might be, of the art and literature of a generation which has passed away.

এবং অগ্রত্র—

It is a mistake to suppose that the old tendency absolutely died out with the death of Iswar Gupta. It never died out but it left its enduring vitality in the current of national thought and feeling, unmistakeable influence of which may be traced even the ın literature of to-day. The spirit of an age or race yielding to that of its successor continues to abide in it as an essential ingredient, assumed, tranformed and carried forward.

এই সকল কাষ্ট তিনি এই সাহিত্যের সাক্ষাৎ আলোচনা প্রসঙ্গে পরীক্ষা দারা প্রমাণিত করিয়াছেন।

এই যুগের কাব্যচেষ্টাকে তিনি এই কর বিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; (১) কবিওয়ালা। (২) নিধুবাবু ও অক্সান্ত ট্র্মাকার। (৩) রামপ্রসাদের সীতিশিষা ও অন্তান্ত ভক্তিসঙ্গীতরচরিতাগণ। (৪) ভারতচক্রের কবিশিষাগণ (৫) পুরাতন রীতি অনুসারী একৈক লেথকগণ: জয়নারায়ণ ঘোষাল, রঘুনন্দ্রে গোসামী প্রভৃতি। (৬) পাঁচালী ও যাত্রাকার্মণ। (৭) বিবিধবিষয়ক সঙ্গীতকর্তাগণ।

এই আলোচনায় আখড়াই হাপআথড়াই, খেউড়, ভৰ্জা এবং ঐ সকল কবিতার গাওনা ও রচনা-পদ্ধতির বিবরণ কিছুই বাদ যায়

नाई। এই मक्न कावाद्यनीत ज्ञानिवर्तन উন্নতি ও অবনতি, প্রাচীন যুগের কাব্য माहित्जात महिज-विद्युष्यकः देवस्वयुष्यावनीत সহিত তাহাদের সম্ম তুলনায় সমালোচনা এবং ইহাদের নানা জাতি ९ नाना छात्रत्र विषय ७ माधात्रण मक्रण প্রভৃতি শস্ব ক্ষে वष् উদাহরণসম্বিত স্থানপুণ গবেষণা এই অধ্যায়কে অগক্নত করিয়াছে। প্ৰত্যেক লেথক বা রচমিতার সম্বন্ধ याहा জানা গিয়াছে এই নিবন্ধে তাহা সন্নিবেশিত হইয়াছে। मर्कार्यका डेपारमध स्टेश्नार्छ, देवस्व छ শাক্ত কবিতার ভাব ও রীতি বিশ্লেষণ— এবং উক্ত হই কাব্যপ্রকৃতি এই যুগের কবিতা ও গীতিরচনায় ভাহাদের দেই অতি প্রাচীন ধ্বনি-প্রতিধ্বনি ও বহুদুরাগত অব্যাহত রাথিয়াছে, এবং এণুগের মৌলিক-তাই বা কতটুকু—তাহার বিচার বিশ্লেষণ। याका ७ शांहामी अयस्त ७ त्मिश्यक सोनिक গবেষণা বহু তথো পূর্ণ। এক কথায় এই অংশে লেখকের ক্তিতের পরিচয় এছ श्हेरजरे नहेरज स्हेर्व, यामि धरे यन-करनवत्र त्यवदक्ष (म ८५ छ। कतिरण, यिनि अप পড়িয়াছেন তাঁহার নিকট হাস্তাম্পদ হইব গ্রন্থের পারশিষ্টে প্রচৌন বাংশা গ্র विषद्ध अकृष्टि भूगावान व्यवक्ष अभिन इर्बार् গ্রন্থ পরিচয় শেষ করিলাম। অসম্পূর্ণ इहेरन अभाकति यहूँक् वनिष्ठ भावित्रावि তাহাতেই পণ্ডিত সমাজের দৃষ্টি, বা সাহিত্যক্ষেত্রে (१) এই নবীন লেখকে अवीन कीर्षित अधि बाक्ष हरेरव।

শ্রীমধুব্রত।

ভাদরের বেলা

ভাদরের বেলা আদরে কাটিয়া যায়—
এটা, ওটা, সেটা—প্রাণ তবু কি সে চায়!
ভিজা বায় বয় দিন মেঘময়,
এমন আধারে একরাশ চুল কেমনে শুকা'বে হায়,
কেন ভুল কর ? কি হবে বাধিয়া কেবলি যা' খুলে যায়!

এলো থোঁপা আজ হ'হাতে বাঁধিয়া নাও,

য্থিকার হার উহাতে হলায়ে দাও।

কাণে দোলে আজ ওই যে দোহল্ হল্
আঁথি হ'ট মোর হেরিয়া হরষাক্ল,
গগু-গ্রীবার নবনীত ভার,
কেতকী-কেশর-গৌর োমার ভূজ-শাখা সবলয়

মন্টি আমার কেমন করিয়া আজিকে কাড়িয়া লয়

নীল শাড়ী খুলি' পোরো না থয়েরী থানি,
থয়েরের টিপে ভুক ভেলে দাও রাণি!

মুথর নূপুর করি দাও দূর!
আন শুধু ভালো কালো চূড়ী আর কাঁকণের কণিঝুনি,
বকুলের মালা গাঁথ বসি বালা, দেখি, আর তাই শুনি।

শীমোহিতলাল মজুমদার।

হাব্শীর প্রেম

(গল্প)

দিল্লী সহর হইতে দিল্লী ফটকের ওধার তথন আকাশের অনেকটা পশ্চিমে হেলিরা দিল্লা বে রাস্তা বরাবর কুতবের দিকে চলিরা পড়িয়াছে, মাথার উপর সমস্ত আকাশটার বেন গিয়াছে, সেই দিকটার চলিয়াছিলাম, কৈ আরির মাথাইরা দিরাছে—লালে-লাল সম্বল-কলে, শাহজাদীদের সম্বানে। স্থা আকাশ। প্রাচীন ইন্দ্রান্থের ভরস্তুপ-

গুলাকে বাঁয়ে রাখিয়া ভ্যাঘ্নের সমাধি ফ্কির পিছনে ফেলিয়া বরাবর চলিয়াছিলান-বন্ধ-বান্ধব দিগারেটের ধোঁয়ায় এবং হাস্ত-কৌতুকে আমি কহিলাম, "না।" ় সাবা পথ সচকিত করিয়া চলিয়াছিল, ফকিব কহিল, "এই যে পাধরটার মাথা আমি চলিয়াছিলাম নিৰ্মাক, মৌন গতিতে। রাথিয়াছদ্, তাহারই নীচে সলীমা বিবি মাকাশ-বাতাস কিসের গন্ধে যেন মাতাল হটয়া আছে—ভাহারই নেশায় প্রাণটা আমার ্ৰ'দ হইয়া গিয়াছিল।

একধারে নিজামুদ্দিনের কবর দেখা গেল। ঢুকিয়া পডিলাম। ভিতরের পথটা গল আঁধারে ভরিয়া গিয়াছে। জাহান-আরার ভাফ্রি আঁটো শেষ-শয্যার বাহিরে দাঁড়াইয়া याकात्मत भारत हाश्यिष्ठिनाय-भा इहेंहे। মভান্ত ভাবা বোধ হহতেছিল—ভিতরের বা তালে কেমন গুমট বাবিতেছিল। চুপিচুপি াহিরে আসিলাম। সম্ববের পথ ধ্রিয়া নানিকটা আসিণ এক ঝোপের भारम বাদ্যা পডিলাম। মাথাব মধ্যে যেন কি মাকাশ-পাতাল তোলপাড় করিতেছিল। সম্বথে । जन अक्टो थार-कल नाहे, जहशाद वफ़ াড অঙ্গল গজাইয়া উঠিয়াছে, ভাবিলাম, १ करण এकामन, ना कानि, कि एकन ७३क ∞िंड,—कांकक वाकाहेब्रा क्षत्रा क्रिनीय भग গানে নামিত—সমস্ত বাতাস চকিতে অমনি হেনা-অপ্তক্রর গল্পে উত্লা হহুয়া উঠিত। কোন্দে অভাত ধুগের ক্লি স্বভি সাসিয়া শামার চিত্তটাকে অবশ করিয়া ভূলিল। १क छ। भाषात्र माथा ता थिया ठक्क मूमिनाम ।

महमा एक ডाकिश, "कोन् (त्र (वर्षे। १" চোথ চাহিয়া দোথ, এক বুদ্ধ ফকির। डेठिया विभाग। किन्न कहिल, "बन्धाली ?" वामि शाफु नाष्ट्रिया जानाहेनाम, है।।

किंग, "मनौभार গোৰ ্পেথিয়াছিদ্ p"

ঘুমাইয়া আছে।"

मनौमा विवि। ना खानि, दकान् हादत्रम আলো করিয়া একদিন দে বিহাৎ-বরণী ফুটিয়াছিল—তাহারই চোথের ঈিলতে কত শাহজাদা উঠিয়াছে-বিসিয়াছে, চলিয়াছে-াফরিয়াছে। কাজল-টানা ক্রর বিলাস-লীলায় कान् वामगारङ्य (म छथ् छ छिनिमार्छ,---वाकाय-वाननाय युक वानियाटक !

ফকির বলিল, সলীমা ছিল, শাহজাদী कानी (नगरमद नामा। कारक कार्मी — ब्रहि ছিল মিষ্ কালো। কিন্তু থৌবন সেই কালো (५२थानिएक हे किया नाजिया ध्रमन छाट গা ज्ञा जूनियाहिन, य मिथल्टे जाक् লাগিত—এ কি কালো পাথরে এথাদা মৃতি, ना — वर्षाद वानात्र मत्म दक्ह दक्ह विमिछ, সলীমা বিবি যেন তাকা আঙুবটি! তেমনি त्रमारमा, ८०मनि नत्रम ! (दगरमत्र भिन्नारत्रत्र পাত্রকে পেয়ার করিয়া জীবন্ত এই মাটার নীচে ঢ়কিয়া বেচারা ভার হঃশাহসের সাব্দা लह्यारह ।

भायत्रोत गात्य कडकखना एन भार र्जिया (पन। আম রাথিয়া ফাকর विमिश्र दे कियान। बाउँगाट्ड मा अ खनाटक দোলাইয়া বাতাস হা-ছা শব্দে গুমরিয়া ক্রিতে हिल-मरमञ् काशाद्या दकान माणा हिल ना। काङान-आयात्र भाषिठा वहेत्रा निण्डत रम्थात्न ाहाता विवय उर्क कालिया नियाद ! निर्द्याथ !

भार्षद्वत डेभन्न इहेट अवहो। एम महिम्रा उन्नी विगटि गांशिन,— লাকের কাছে ধরিলাম। সমস্ত মনটা 'জানী বেগম ছিল সমাট করুক্-চন্-মন্ করিয়া উঠিল। নেশা লাগিল। শিয়ারের কন্তা। রূপের দক্তে ধরাকে সরা আকাশের পানে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলাম, দেখিত। তবে সে রূপ কথনো শান্ত আলোর সলীমার কথা। 'লা জানি, এই ছাবলী বাঁদীর প্রদীপটি জালিয়া চারিধার নিশ্ব-শীতল আলোয় জীবনটি কি অসীম ধহস্যে ভরাছিল।

হঠাৎ কে আমায় স্পর্ল করিল। কে ? ভাল করিয়া চাহিয়া দেখি, সশ্বুথে দাঁড়াইয়া জালাইয়া দিভে! এক তরুণী। তথন চারিধার ঝাপুদা হইয়া বাদশা-ওমরাওদের তরুণ পুত্রগুলা জানী আসিয়াছে। সেই আলো-আঁধারে এটুকু বেগমের চারিধারে ঘুরিত, ঠিক থেন বুৰিলাম, তরুণীর গামের বর্ণটি মিস্ কালো, কিন্ত যৌবনের অপূর্ব তরঙ্গ সারা অবয়বে এক অপরূপ হিল্লোল ভুলিয়াছে। স্থগোল निर्देशन शंक, मूर्थ नायना এक वारत हमहन कत्रिर्ভिছ ! महा-स्काष्टी म्रानत्र मञ्हे बीहुक् !

তর্মণী কহিল, "অবাক হয়ে চেয়ে আছ ষে ! আমায় চেনো না ?"

আমি আরো বিশিত হইলাম,—সুধে कथा कृष्टिक ना। मगुर्थ এक छ। जब छ रभन উপর তরুণী বসিয়া পড়িল। পাৎলা আঁচলখানি **क्रमन এक्ছन्स উড়িতে লাগিল—मिष्टे गर्स** চারিধার ভরিয়া গেল।

जक्री शिममा कहिन, "এইशान द्राक সন্ধ্যার এসে বসি। এ জারগার মারা কিছুতে ছাড়তে পারিনা।"

আমি কহিলাম, "এ জায়গার কি এমন মোহ যে, ভার জন্ত—"

"ব্ৰতে পারছ না! কেমন করে পারবে वन। कृषि विस्ति मारूष, कि हुई क कारनाना ---क'जनहे वा कारन। त्य क्'ठांत-अन कानठ, তারাও কেউ আর এখন এখানে নেই। द्रिम, उद्द यनि त्यान—"

ভরাইতে চাহে নাই—দে রূপ চাহিয়াছিল, লেলিহান্ তীব্র শিখার জ্লিয়া চারিধার

সেই প্রভাতের ফুল-বনে ভ্রমরদলের মতই। 'গুঞ্জন আর গুঞ্জন, তাহার আর বিরাম নাই। জানী বেগম ফুলের মতই বাড় ত্লাইয়া বলিত, না, না, না! বেচারারা আহার-নিজা ভুলিয়া, ছনিয়া **ভুলিয়া সেই পাষাণ-স্থন্যী**য় क्राप्त्र एव क्रिड, आत्र मिरे প्रानशैना भार**कामी** निर्मन्न कोङ्क वृत्क लंहेन ভাছাদের সে বৈরাজ্যের বেদনা হাস্তামুৎে উপভোগ করিত! ইহাতেই ছিল, ভাহার সকল গৰ্ক, সকল স্থ।

প্রসাদের পাত্রও যে তার না ছিল, এমন नम् । তাহারা গোপনে আসিয়া শাহজাদী চরণে লুটাইভ,—শা**হজা**দীর তর্জনীর ইলিণে চলিত, ফিরিত। এমনিভাবে भारकामीत हत्रत् मुठेश्या हिन त्य, नित्मत्तर ইচ্ছায় ভাহাদৈর ওঠা-বদাটুকুও ঘটিত না দরবারহইতে লোক আসিয়া জানাইত,বাদশাঃ তলব। भाइकामी विनिक, "धवत्रात्! বাস-পুতুলের মতই ভাহারা বসিয়া পড়িত তারপর বাদসাহী ততুম অমাক্ত করার জহ यथन अमाना मिछ, नारकारी छथन रानिश विणिल, "(वक्ष"। वर्षाद माहकामी मा

হহলে ভাহাদের বুকে ধবিত, আবার পর- চিজও কোথাও এছিলনা--ত্র জললটা ছিল কণে সমুথে দাঁড়াইয়া কশার যায় ভাহাদের পিঠের চামড়া উঠাইয়া লইত ় মায়া-মমতার এডটুকু ধার ধারিত না।

মহম্মদ ছিল, ফক্শিয়ারের তাতুপ্তা; তরুণ যুবা—স্থ্তী। বেচারা যথন আকুল প্রাণে কানী বেগমের সুথের পানে চাহিত, জানী ভখন হাসিয়া মুথ ফিরাইত। চোথের জলে মহম্মদের দিন কাটিত। আমি ছিলাম बानी (वशरभन्न थाम वानी। চিঠि-পত वश. সিরাজীর পাত্র আর চাবুক হাতে আগাইয়া কি অসহ্ বেদনা। দেওয়া, এই সব ছিল আমার কাজ।

প্রাণ লইয়া শাহজাদীর এই নিঠুর খেলা দেখিয়া আমার বুকটার মধ্যে ফে কি করিত, তাহা আমি কথায় বুঝাইতে গারি না। সে টুটিল। দ্রুত ঘরে আসিয়া একটা চিঠি যাতনা আমার হাডে অবধি বিধিত। কিন্তু লিখিয়া ফেলিলাম— মুঝ যে ফুটিত না। সে স্পদ্ধাবা সাহস ছিল না—তথনই কুন্তার মূপে এই দেহটাকে ফোলয়া দিতে হইবে! তা-ছাড়া আমি ৩ যৌবন-কুঞ্জের মালিক, হে অমাির জীবন এका वीमी।

कक्रण मूथ, टेनब्राटश्चेत्र (महे (बहना व्यांत्र এह दीनी व्याक मक्सांत्र ममत्र (ভागांत्र व्यामात्र मौर्यभान वीमीश्र এक कार्णा প्राण्डांत्र मस्या (श्रायत्र प्रवादत्र प्राणित्र क्रित्र क्रित्र । অভান্ত বাজিভেছিল,—6িন্ত আমার কুৰ এবে একটি সঠ আছে, নাদার মুখেই সে হাহাকারে ভরিয়া উঠিত। আমার প্রাণে কথা তানবে। যদি সে সর্ভে রাজী হও, किरमत्र क्षुधा, किरमत्र शिशामा कृशिया कृशिया উঠিতে চাহিত।

একদিন নিজেকে আর সামলাইতে পারিলাম না। अম্-অম্- ভাবপের সে কি ধারা वित्रवाहिन! এই यে काव्रवाहि, এইখানে कानिতाय। भारकामी उथन कृत्नित्र त्राणि ছিল, बारकाकीत अरबान-कुछ-- ये थाम्छ। नहेत्रा जनम त्थनात्र माजित्राहिन, कथरना ছিল এক প্রকাপ দীবি। তথন বন-জলগের

গোলাপ-বাগ। অজল গোলাপ ফুটিয়া চারি-धांड नात्न-नान कविया वाथिछ। विठावा মহম্মদ সেই আবণেব ধারা মাথায় লইয়া **ठारिया ছिल, मारुकामीत चरत्रत्र कानलारिय** পানে। भारकामी हुन এनारेश्वा मांज्ञिश-ছিল, আমি কাৰ্কা হইতে আতর লইয়া মিহি করিয়া চুলে মাথাইতেছিলাম। শাহজাদার চোথের সেই অধীর আকুল দৃষ্টি আমার চোথে পড়িল। দেখিয়াই বুঝিলাম, প্রাণে উাহার

আমার যৌবন-বনে নিমেধে অমনি বসস্ত वृष्टिन, औरक सारक भाषी शाक्रिया छेठिन। यन इलिया উঠिल। देशरयात्र वैष्ध निरम्दश

"প্রিয়তম, আর তোমাব এ অধারতা চোথে দেখিতে পারি না। ওগো আমার वमरञ्ज नवीन विरुष, এमा, এमा, প্রাণ কিন্তু পারিলাম না। মহম্মদের সেই ভরিয়া এ-যৌবন উপভোগ করিবে, এলো। আক্র সন্ধ্যায় তাহা হইলে তোমায়-আমায়

खानी।"

শাহজাদীর পঞ্চা কোথার থাকিত, সুল লোফালুফি করিতেছিল—কোনটা মাথার

গুলিতেছিল, কোনটা আবার हि फिट्डिइन! वामनाकामीत कानम (थना- शंत्रद्र माहकामी, उथर्ड विमद्रा कि स्टि-मरथत्र (थमा !

পঞ্চা চুরি করিলাম—চিঠিতে ছাপ मात्रिलाम। शद्र धीरत्र धीर्य रत्र किठि लहेश মহম্মদের হাতে দিলাম।

চিঠি পড়িয়া মহম্মদ চমকিয়া উঠিল। একেবারে আমার মুখের পানে চাহিয়া প্রশ कत्रिण, "कि मर्ख, वाँगी ?"

আমি ভাহার মুখের পানে চাহিয়া ছিলাম—এ উজ্জল চোথ এমন দৃষ্টি-হীন। আমার প্রাণটার মধ্যে একবার যদি সন্ধান করিত ত দেখিত, সেথানে লক্ষ কানী বেপম ! বুকে অগাধ প্রেম এইয়া ব্সিয়া व्यारह ! এই भारकामात्र मन চित्रकानरे मूर्थ।

আমি বলিলাম, "ঘরে আলো জলিবে না। শাহজাদীর মুথ দেখিতে পাইবেন না।"

८थमाक यूवा विनन, "त्राकी।"

অপরূপ লীলা চলিল। আমার প্রাণ-পুজের ভৃষিত ওঠে স্থার ধারা বহাইয়া দিলেন। প্রতি দলটিকে ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া শাহজাদার পায়ে ধবিতাম, শাহজাদা কত আবেগে বুকে ্রুলিড—কি সোহাগ, সে কি আদর! বাঁশীর শুক্ত মন কাণায় কাণায় ভরিয়া গেল! দলিত জাকার মতই আমার ধৌবন-সুরা পাত্র खित्रा **मार्कागात क्या**द्र यतित्राहि, मार्कागा গভীর আবেগে নিঃশেষে তাহা পান क्तिश्राट्य !

ऋरथत्र ভानि विनाहेश जामात्र विश्वन ভাবিরাছিলাম, শাহকাদাকে দেখাইব, এই

ধনে-ধনী আমি একান্তে বসিয়া ভাবিতাম, পাথর লইয়া তুচ্ছ থেলা খেলিতেছ—আর আমি পথের বাঁদা, প্রেমের মণিহার গলায় পরিয়া বসিয়া আছি। ৎগো শাহ্জাদা, ওগো আমার প্রাণের প্রাণ, প্রিয়তম, ওগো চির-দিয়িত, যুগ যুগ ধবিয়া আমার বুকের নিধি আমার বৃকে বসিয়া তুমি এমনই রাজত্ব কর।

একদিন ভুল করিলাম—নিমেষের ভুল। কিন্ত আমার সমস্ত যগ-যুগান্ত সেই এক নিমেষে ভাঙ্গিয়া চুবমার ২ইয়া গেল।

বাহিরে সেরাত্রে জ্যোৎসা नु हो इ ग्र পড়িয়াছিল—পাখী গাহিতেছিল—বরে অঞ্ কার ! শাগজাদাব বুকে রাণিয় মাপা বলিলাম, "আমায় সভাই ভালবাস, প্রিয়ত্ম ?"

"বাসি, বাসি—আমার প্রিয়ত্মা, বাসি, বড ভালবাসি, ছনিয়ার চেয়ে ভোমায় ভালবাসি, **८वरहरखत ८६८**य ভागवामि, मकरणत ८६८५ তারপর নিশি-নিশি প্রেমের সে কি তোমায় ভালবাসি !" আবেগে শাহজাদা আমা আমি জ্ঞান হারাইলাম। সেই কুহক-৬ব ক্ষণে দারুণ ভূল করিয়া বসিলাম। আমি विनाम, "यनि আমি कुक्रण इस,—विन्। इस, ভাহলেও ভালবাস!"

> "বাাস, বাসি।" কি গদ-গদ সে কণ্ডের ভাষা !

আমি হুইবাছর ডোরে শাহজাদার কণ্ঠ অড়ীহলাম, প্রাণ ভরিয়া সে মুখে চুখন এক-বৎসর ধরিয়া প্রতি রাত্রি এই অপূর্ব্য কবিলাম। তায়পণ উঠিয়া আলো জালিলান, উপর্য্যে ঐত্বর্যাপালিনা করিয়া তুলিল। অল্ল- কালো দেহের আবরণে কভ প্রেম ভরিগ

व्राथियाछि, এই काला मूर्थ कछ व्याला। मित्र। (भरिष निर्भाष्ड देनद्वारश्चेत्र विवा দেখাইব, দেখাইয়া প্রাণে পরিপূর্ণ ভৃপ্তি নাথায় লইয়া ঐ মাটীর তলে আবার আমার ভোগ করিব।

ष्यारमा खनिन। भारकामा हमिक श শিহরিয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন,—গর্জন করিলেন, "শয়তানী, তুই বাঁদী!"

শাহজাদার পায়ে ধরিলাম, কত চোথের জল ফেলিলাম। জানী বেগম থবর পাইয়া ছুটিয়া আসিল—শাহক্লাদার মুখে সমস্ত শুনিয়া म निष्ठेत्रा नाती शिममा একেবারে সুটাইয়া পড়িল! আমার বুকে তথন আকাশের বাজ হাঁকিতেছিল, হাজার তোপ একসঙ্গে দাগিতে-ছিল, চোথে ছনিয়া মিলাইয়া যাইতেছিল।

যথন চেতনা হইল, তথন দেখি, জুয়ান্ বান্দার দল আমার চারিদিকে দাঁড়াইয়া। নিছুর শাহজাদা মহম্মদকে খুঁজিয়া ফিরিতে ভালো করিয়া চোথ মেলিয়া দেখি, শাহজাদা লাগিল,—কোথায়, সে কোথায় ? মহস্মদ আর এই শাহজাদী—সমুথে দাঁড়াইয়া। একটা রাঢ় স্বর কাণে গেল, "মট্রীমে গাড় GICAN-

ব্যস! ভারপর অন্ধকার, চির-অন্ধকার! कारणा हात्नी वांनी এই कारणा माजित्र छरण भिमाहेनाम'। किन्छ जात्ना,—धर्गा मिह क्लिक्त काला। এই काला प्रट्त कांधाद **(य काटनात्र मकान পाইরাছিলাম—সেই (य** নোহাগ, আদর, চুফনের শত সহস্র ধারায় (य आलात नहतु इंडिशाहिन, टेक, टेक, কোথায় সে! ভাহারি একটা কণার সন্ধানে নিতা আমি শুধু ঘুরিয়া মরি—কিছুই **(स्टा ना छ। क्छ जामात्र ठा**तिशास पूरिया

আঁধার কারায় কিরিয়া যাই!

আমার চোথের সমুথে সে বাগান क्लांश राज, घत, मीच, मीचत कन, শহজাদা, শাহজাদী সব গেল, তবু আমার প্রাণে এ আশার যে আর বিরাম নাই! एरा, यनि मद राम, उद এই আমার আশার রেশটুকুও নিবিয়া যাক্ না! व्यागात्रा এ व्यागा-या अवात्र हुটि इव त्य, जव ফুরায় যে, ভাহা হইলে—"

তরুণী বসিয়া গুমরিয়া-গুমরিয়া কাঁদিতে লাগিল। আমি চ্তভ্রের মত ভাহার পানে চাহিয়া রহিলাম। ইতিহাসের সাল-তারিখে-ভরা অলিগলির মধ্য দিয়া মনটা আমার সেই

হঠাৎ চমক ভাঙ্গিল—চোৰ চাহিয়া দেখি, वकूद नन शारत्र विषय शाका नित्रा छाकि टिल्ह, "রাত হয়ে বাচেছ যে হে, ওঠো, ওঠো, তোমায় খুঁজে খুঁজে সব হায়রাণ। এখানে পড়ে ঘুমোচ্ছ, বা:! এসো, বাড়ী যাওয়া याक्!

একটা বড় রকমের নিশাস ফৌলমা উঠিয়া দাড়াইলাম,—মাথার উপর আকাশে व्यमःथा नक्ष कृषिम्राष्ट्—होष त्यन त्वाप्यात्र वशा वशहेमा निमारह! त्महे त्यारमान व्यात्मात्र वाड़ी कित्रिमान।

क्रीतित्रीक्रमार्न मूर्थार्थाम् ।

मगादना हन।

(भागल-यूर्ण जालिका। वायुक बरमक নাথ বন্দোপাধ্যায় সাহিত্য-জগতে মুপরিচিত। ভাহার ণতিহাসিক গ্রন্থাৰলীর পবিচর সকলেই বিশেষভাবে অবগভ আছেন। ভদ্ধির ভাবতবর্ধ প্রভৃতি মাসিক পত্ৰে ভাহার গ্ৰেণ্ণাপূর্ণ ণ্ডিহাসিক প্রবন্ধ मकरमञ्जे िख धाक्षण कत्रिया थारक। मच्छाङ ব্রজেজনাথের লেখনী-প্রস্ত আর একখানি ফুন্দব পুश्चिक। वक्षांवां व्यवकात-वक्रांश आश्च इहेब्राह्म । এই অলম্বারখানির নাম 'মোগল-যুগে জীশিকা'। এথানি কুদ্র হইলেও হীরা মাণিক্য প্রভৃতি উচ্চল রত্নে বিভূষিত, ইহার সবই সাঁচ্চা, ঝুটার নাম-গণও नारे। তাই অধাপক यहनाथ देशंत ভূমিকায ৰলিশাছেন, "প্ৰজেজ বাৰু যাহা সভ্য ভাহাই দিয়াছেন ষাহা কাঞ্চনিক বা অসত্য প্ৰবাদ মাত্ৰ তাহা নিৰ্ম্বম ভাবে ত্যাগ **ক**রিয়াছেন।" ত্রজেপ্রবাবু চিয়দিনই ণতিহাসিক সত্যের পক্ষপাতী, মোগল-যুগে সীশিল।' পুতিকার তিনি তাহারই পরিচয় দিয়াছেন। এই শুজ প্রস্থের প্রক্রি, গৃঞ্জায় তিনি নুতন নুতন এতিহাসিক ভথ্য সমাবেশের চেষ্টা করিয়াছেন। তাহ এহ শুক্ত প্রস্ত হইতেও তাহার গভীর গবেষণার পরিচয় পাওরা যাইতেছে।

মোগলের অপ্র্যান্ত অন্তঃপ্রে মহিলাগণ কিরপে বিদ্যান্ত ও শিল্প শিল্প করিতেন, এই এপ্রে ভাহাই বিশ্বভাবে প্রদর্শিত হুইয়াছে। পানিপথ কেন্দ্রে মোগলের বিজয় নিশান উড্ডান হুইলে সমস্ত হিন্দুর্থানে যে নৃতন ভাবের সঞ্চার হুইয়াছিল, সোগ-লের অন্তঃপ্রেও তাহার অভাব ঘটে নাই। তাই ভারত-বিজয় বাবরের মহীয়সী কন্তা গুল্বদন্ বেগম হুইতে আরম্বজ্ঞেবের কন্তা ইতিহাস-প্রসিদ্ধা জেব্-উন্নিসা পর্যান্ত মোগল-জন্তঃপ্র-রন্ধিশীগণ কিরপে ভানান্তোচনা শিল্প শিক্ষা করিয়াছিলেন, 'মোগল-মুগে রীশিক্ষা' তাহারই পরিচর দিতেতে। গুল্বদন্ প্রকাহান, ব্রকাহান,

মমভাজ-মহল, জাহানারা প্রভৃতি ইতিহাস-বিখাা > মহিলাগণেরও পরিচয় পাইতেছি। যে সকল মহীয়সী মাহলা যোগল রাজদণ্ড পরিচালনের সাহায্য করিয়া ছিলেন, ভাহারা জ্ঞান-বিজ্ঞানেও যে অভুলনীর। ছিলেন, এফেন্রাথ ছত্তে ছতে তাহা প্রতিপালনেব চেগ্ন কবিয়াছেন। আমবা মুক্ত কঠে বলিতে পারি যে, ভাহার চেষ্টা সফল হইয়ালে। অসংলা তথা এক ৭ গ্রথিণ কবিয়া ভাহাকে চিত্তাক্ষক করিয়া ভুলিং বজেন্দ্রাথ দিছাইন্ত। এ গ্রন্থেও তাহার যথেও পরিচ্য পাওয়া যায়। এতহাতীত তাঁহার প্রাপ্তল ও ফুললিত ভাষা গ্রন্থানিকে ননোরম করিয়া ভুলিয়াছে। क्टोंन ⊴िर्शिक उथाक औठिश्व क्रिए इटें। रम्त्राप जिथन छक्नीत धरमञ्जन, अखन्मनाथ छाहा অবলম্বন করিয়াছেন, সেই জন্ম এফ্থানি ত্থ পাঠাও হইরাছে। আমরা আশা করি माधाता प গ্রন্থগানির সমাধর করিবেন। গ্রন্থগানি শুদ্র হইলেও हेशांड (य जारनक छ। उता विषय जारक, डाशांड সন্দেহ নাহ। তাই আমরা ইহার বর্জ প্রচারের পক্ষপাতী। যাঁহারা বঙ্গ দাহিত্যকে সঞ্জীবিদ করিয়াছেন, সেই গুন্দাস চট্টোপাধ্যায় এও সভা इंश्रंब व्यकानक, किनको ठो २०५ नः कर्वछश्रानित 🖀 छ इंश्र आखिशान। मूना प्रभ जाना।

विनिर्शितनाथ त्राप्त '

নানা কথা। - ত্রীয়ত অমথ চোধুরী প্রণাত।
কলিকাতা তনং হেন্টিংস খ্রীট, ত্রীযুক্ত প্রমথ চোধুরী
এম, এ, ধার-রাটি-ল কর্তৃক প্রকাশিত। ডইক্লা
নোট্স প্রিলিং ওয়াকসে মুক্তিত। মূল্য দেড় টাকা।
অমামে ও বীরবলের ছল্মনামে গ্রন্থকার নানা-পত্রিকার
মে সকল বিচিত্র সন্দর্ভ পূর্বে প্রকাশ করিরাছিলেন,
ভাহারই কয়েকটি এই গ্রন্থে সংগৃহীত হইয়াছে।
এ সন্দর্ভগুলিতে সাহিত্য ও সমাজের নানা কথা
আলোচিত ইইয়াছে। সকল সন্দর্ভগুলিতেই যুক্তি

ও চিম্বানীলভার অপূর্যন সমাবেশ আড়ে—আর তা ষত স্পষ্ট করে বলা যায়, কোন কৃষ্ণিম ভাষাতে গ্রন্থকারের সভেজ সঞ্জীব ভাষা সমস্ত বজবাটুকুকে তত পাষ্ট করে বলাযায় না।" এ কথা যে কত একেবারে প্রাণের ছারে পৌছাইয়া দেয়। ভার ও ভাষার এমন নিপুণ সমাবেশ বাঙ্গা সাহিত্যে অভি अल नमर्टिर (एथा यात्र। य खालाहनात्र छाव ভাষা ও যুক্তি হৃদৃভাবে মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়, ভাহার আৰিৰ্ভাবে শিক্ষিত চিম্ভাশীল সমাজে রীতিমত সাড়া পডির। বার। গ্রন্থকারের এই সন্দর্ভগুলি যুখন गांजिक পত्रा व्यथम वाहित इश, उथन माताप्राप्त विभूत আন্দোলন উঠিয়া ছিল। সজীবভার ইহার চেয়ে আর কি প্রমাণ থাকিতে পারে। প্রথম দন্দর্ভ তেল লুন লক্ডি"তে लिसक यरमनी ও विष्मनी काठात्र-वावदात প্রভৃতির কথা পাড়িয়াছেন। "কি উপায়ে ৰতদূর পর্যান্ত আমাদের দামাজিক দেহের আজ আকুঞ্চন করা কর্তব্য, সেই সম্বন্ধে গোটাকতক কথা" তিনি বলিয়াছেন। বেশের म**स्टब्स अञ्चलात विषया**ट्य, "आभारतत स्राम्यी त्वरम्त अधान (माम (य, छ। यञ्चनामाञ्चक नश्च। বিলাভী সম্প্রাদায়ের অনেকেরই বিশাস যে অহনিশি গ্রান্থার্ হওয়াতেই সভা মানবজীবনের চরম সার্থকতা। भहत नुक्तिरा या दिला बदल महन इब्र, विलाडो সভ্যভার প্রতি অভিভক্তিপরায়ণ লোকের নিকট সেইটিই গুণ। ইংরাজি পোষাক বে নয়নের হুথকর नय, এ कथा मकल्यह चोकात्र कबल्ड वाधा। किञ्च ভক্তবের মতে দেই দৌলাধ্যের অভাবেই তার ভারত। এবং প্রকৃষ্ট প্রমাণ যে ও বেশ পুরুষোচিত বেশ। আমাদের পৌরুষের একান্ত অভাববশত পুরুষ দালবার উচ্ছাটা অভান্ত ৰলবভী। কাজেই আমরা ইংরাজের অমুকরণে অস সব রং ত্যাগ করে, কাপড়ে ছাই পাঁশ মাটির রং চাপিয়েছি।" ইত্যাদি। কথাগুলি যেমন স্পষ্ট ভেমনি নিজীক আবার তেমনি সতা। ভাষার সম্বন্ধে গ্রন্থকার । বলিয়াছেন, "আমরা ব্যা সংস্তভাষার ঘারত না হয়ে ঘরের ভাষার উপরই নির্ভন্ন করি, ভাহলে আমাদের লেখার চাল স্বচ্ছন্দ श्रव, अवः ज्यानारकत चरत्रत्र त्लारकत्र मध्य मरनाखारवत्र वानाम-धानानिष्ठ मरूक रूता वामरव। यनि वामारवत्र बक्या कथा किছ थाटक डाइटल निस्त्रत्र कार्याट

দূর খাটি, তার্কিকের দল তাহা স্থিরভাবে ভাবিয়া দেখিবেন। "ভাষার আড়ষ্ট ভাৰটাই সাধুতার একটা লক্ষণ বলে পরিচিত। তাই বাক্ষা সাহিত্যে সাধারণ लिश्रकत गछ भनाई-नऋति छ। दव हत्न अबर কুলেখকদের হাতের লেখা অড়পদার্থের স্তুপ সাত্র হয়ে থাকে। এই জড়তার বন্ধন থেকে মুক্ত हरात এकमाळ উপায় হচ্চে, लেখাতেও भोविक ভাষার সহজ ভঙ্গীটি রক্ষা করা। কলিকাভার ভাষাকে গ্রহণ করা সম্বন্ধে লেখক বলিয়াছেন, "ঐ একটিমাত্র সহরে সমগ্র বাঙ্গলা দেশ কেন্দ্রীভূত হয়েছে। এবং সকল প্রদেশের বাঙ্গালী জাতির প্রতিনিধিরা একত্রিত হয়ে পরস্পরের কথার আদান-প্রদানে যে সব ভাষা গড়ে তুলেছেন, সে ভাষা স্বাজীন বঞ্ভাষা। স্ভাষ্টি গ্রামের প্রাম্য ভাষা এখন কলিকাভার অশিক্ষিত লোকেদের মুথেই আবদ্ধ হয়ে রয়েতে। আধুনিক কলিকাতার ভাষা বাঙ্গালী জাতির ভাষা আর খাস্-কলকান্তাই বুলি एधू मध्दा Cockney ভाষा।". এই अएड ल्यक এङ विषद्यत्र जालाइना कत्रियाद्यन ध्य সংক্রেপে তাহার পরিচয় দেওয়া অসম্ভব ৷ রচনার य अगि नव काम जामारमञ्ज काम शिक्षारण, मि हेशत विशिष्ठ हो। ভाষায়, ভাবে, यूक्टिक मन नियदबरे একটা দার্চ্য বলিষ্ঠতা আছে; প্রক্রের বিজ্ঞপ ছুরির মত ভীক্ষ। এ গ্রন্থ-পাঠে সামুষ চিন্তা করিতে শিথিবে, যুক্তি খাড়া করিতে শিথিবে—"সেরা প্রমাণ লাক্তির छ छ। — इहाई (र जकन डार्किक्ट्र मून्येस, उद्भावा একবার ভাল করিয়া এই গ্রন্থ পাঠ কলন, চিন্তার হ্বতাদে মনের গোরার্ড্ মি-ভাব দূর হইবে। বিক্ষিপ্ত সন্দৰ্ভগুলিকে একত্ৰ সংগৃহীত করিয়া প্রস্থকার বঙ্গদাহিত্যের উপকার সাধন করিয়াছেন, এজক তিনি বঙ্গাহিতামুরাগী সকলেরই ধক্ষবাদেরই পাতা।

ধুপ। এমতা নিকপমা দেবা প্রশীত। अकामक, श्रीगुक विध्यक्षनाथ (मन,) क्रीनकी किकारा अथानि किरिडा-श्रष्ट । देशंत्र करत्रकि

ক্ৰিড়া পূৰ্কে 'ভাৱনী' 'ভাৱন মহিলা' 'প্ৰিচারিকা' প্রভূতি বাসিক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। ধূপের কবিতাগুলি পড়িয়া আমরা ভুগ্তি পাইরাছি। এন্তলিতে মৌলিক্ত আছে-পুৰাতন কবিভান্ন व्यक्तन नगा कविङाशील मिह,—धक्षि, इ:ब. ভিজ্ঞ প্রেম প্রভৃতির বিচিত্র বন্দনায় সরস,—দেশুলিতে সশীল নৃত্য-ভঙ্গিমাব সহিত ভাবের গান্তীর্যাটুকু প্রন্যর गिन शहिराट । कविकाखीं वटक প্রাণ नार्क। ভাবে ব্লিগ্ধতা আছে। কবির ভবিষ্যৎ উচ্চল, अ कथा अमस्हारक धनिएक भाति।

उङ्गियाम (ऐल वा सुरेकांत्रल) रिश्व **बैग्रिक विनयकुक्ष (मन, वि, এ कर्क्**क স্বাধীনতা। সঙ্গলিত ও প্রকাশিত। ভারতী লাইবেরী, সিরাম্বগঞ্জ। কলিকাতা, ভারত মিহির ষণ্ডে প্রকাশের। মূল্য আট ष्यांना। 'निटबन्दन' উक्त इहिमादह "अक्षेरांन नामक বৰ্গ কিয়াপ অমানুষিক সভ্যাচারের সহিত হুইজাব ্যাঞ্ড-ৰাদীদিসকে শাসন করিতেন গ্রণ কিকপে शेष्राज्ये प्रिविषय होत योत्र जन्जूनि स्र्वान्नाहित प्रकार माथन करवन, ভाহার काহিনী এই पश्चि वर्गिक कडेशाटक। এड পुरुक এकथाना ३१वाडी ४३ वय अयुवार। ﴿ पशुवार श्रांत्न श्रांत्न जाव अवनयत्न इयं हालाइएक वर ठावायक नाम (यांश मांधना। (नथा ठमन मरे।

खुबनरमाष्ट्रम प्राप्त कर्ड्डक ब्रिडिंड। अकांभक वि, क्य खुलियार्टिन। क्याप्तक मरड, "मायूरवन रा धूलको वन, मान এक क्ला, क्लिकाला। मानद्रधरम मुखिल। मृला वाकिश्मिद्र क्लार्थिशाद এক ট্রাকা। ঐতিহাসিক বিভাগে এ গ্রন্থখানির একটু তাহার যে গ্রন্থক প্রয়াস সে সমস্তকের মিব্যরায়ে বিশেষক আছে এবং সেটুকু উপভোগা। গভাত্মভিক্ कार्य मान जातित्वत्र छेलत्र निवाह त्रहमा गडाहेवा हत्न मार्छ। "मगरव मगरत कमडाशन त्राका व्यगांतरर्देत অপ্তান্ত রাজাদিগকে স্বীয় প্রতাপে বশীভূত করেন १वर ममश्र ভावज्यघरक आशनात्र व्यक्षेत्म व्यन्तिवाद (छेहै। करतन।" এই अर्घ (महें भक्त अधान अधान वासवर्दमंत्र प्यान भाउत्मन्न कथा है मर्द्रका श वितुक

म्बिशाह । मान डाजिए करोकिन नम् विमा एटन মেরেরা এ গ্রন্থানি নখ করিয়া পড়িবে—পড়িভে তাহাদের ভালও লাগিবে, পড়িয়া ভারতব্যেব ইভিহাস সম্বন্ধে মোটামুটি জ্ঞানও তাহারা লাভ क्तित्व। এ अन्न भार्ष्ठ (इरम्प्याद्यरम्त्र ই छिटाम भार्ष्ठ কচি হইবে হতিহাস পাঠের আকাজনা বাডিবে,— केरी वर्ड मध्य लोख नरह। এ श्रष्ट श्राट्डाक विछालात्र পাঠ্যতালিকাভুক্ত হওয়া উচিত বলিয়া মনে বরি।

शूर्वियात्। अकानक, औत्रारमधन ८५, প্রবন্তক পাবলিশিং হাউস, বোডাইচণ্ডিতলা, চন্দননগর। मूना वांचे वाना। "मायुष छगवात्नव न्यन-इंहादश नाम रवान । जा जनवान कार्थ यिनि याश्रव वनून । त्लश्क वर्तम "मायुष क**हर्ट ग**ुरुखव एक • । विश्वनीन अथना जुनीय এकडा किছू जागर नवा এইটুকু সীবার করি। আবন্ধ কবিলেই যথেপ। म॰टवाश 97 সমুদ্ধ ক্রাপ্র गटड १इ Etata **७३८७७ । यात्र माध्य आंत्रष्ठ ।** जासूरमत मत्या ८ শক্তি চার মান্ত্রবে প্রভাব মান্ত্রভাব হই চ त्मवछादव कुलिया धावटक, काहाब्रह मार या। माल अवः (मज्ज्ञा (प भट्य biaco 'क्य, जोषमदक शांधर • क्या श्रेतारह।" अस्यानि ह्रालाम পाঠाপযোগी; এश विवशि यूव अरुक क्षिया नुवारेया ब्लाव হঠবোগ, রাজ্যোগ, ভজিযোগ কম্মবোগ প্রভৃতির ভারতবর্ষের ভাগ্য পরিবর্তন। ত্রীযুক্ত মূল পুত্র প্রভৃতির আলোচনা করিয়া পূর্ণযোগের কণা বিধমানব-হিসাবে क्षत्रिया भिट्छ क्षेट्य, अक्टा वित्राप्ति विश्व काथा। षिक व्यविकारनेत्र भएगा, अनकन्नरक काश्व मामक्षरमा বিবৃত পুষ্ট করিয়া ভুলিতে ২২বে, ইছাই পুর্ণযোগ। <u> १६ यूज श्रश्नांन भाठ श्रीत्रा व्यागात्र (लथाक।</u> বিজ্ঞাবন্তা, ভারেক গা ও চেঞাশালতার প্রচয় পরিচয় भाइग्राहि।

ইাসত্যর সম্যা।

र्कानकाला—२२, यांक्या क्षेष्ठ कारिक त्यात्र श्रेकानांग्रीय भाजान कड़क पूर्ति । व अक्रानिक।



* * বিস্পৃতি বন ১ •



.৪৩খ বর্ষ]

আখিন, ১৩২৬

[७र्छ मःथा।

প্রশ

শ্রশান হতে বাপ ফিরে এল।
তথন সাত বছরের ছেলেটি—গা খোলা, গলায় সোনার তাবিজ,—একলা
গলির উপরকার জান্লার ধারে,

কি ভাবতে তা সে আপ্নি জানেনা।
সকালের রোদ্র সাম্নের বাড়ির নীম গাছটির আগডালে দেখা দিয়েছে;
কাঁচা-আমওয়ালা গলির মধ্যে এসে হাঁক দিয়ে দিয়ে ফিরে গেল।
বাবা এসে খোকাকে কোলে নিলে; খোকা জিজ্ঞাসা করলে, "মা কোথায়?"
বাবা উপরের দিকে মাথা তুলে বল্লে, "মুর্গে।"

সে রাত্রে শোকে প্রান্ত বাপ,

স্থায়ে স্মিয়ে ক্ষণে ক্ষণে গুম্রে উঠ্চে।

স্থারে লাঠনের মিট্মিটে আলো, দেয়ালের গায়ে একজোড়া টিক্টিকি।

সাম্নে খোলা ছাদ, কখন্ খোকা সেইখানে এসে দাঁড়াল।

চারদিকে আলো-নেবানো বাড়িগুলো যেন দৈত্যপুরীর পাহারা-ওয়ালা।

দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে স্মচ্চে।

উলঙ্গায়ে খোকা আকাশের দিকে তাকিয়ে।
তার দিশাহারা মন কাকে জিজ্ঞাসা করচে, "কোণায় স্বর্গের রাস্তা ?"
তাকাশে আর কোনো সাড়া নেই;
কেবল তারায় তারায় বোবা অন্ধকারের চোথের জল।

অক্ষমতা

মাসুষ সমুদ্র পার হয়েচে, পর্বত ডিঙিয়ে গেচে, পাতাল পুরীতে সিঁধ কেটে মণি মাণিক চুরি করে এনেচে, কিন্তু একজনের অন্তরের কথা আরেকজনকে চুকিয়ে দেওয়া, এ কিছুতেই পারলেনা।

আজ মেঘলা দিনের সকালে সেই আমার বন্দী কথাটাই মনের মধ্যে পাখা ঝাপ্টে মরতে। ভিতরের মানুষ বল্চে, "আমার চিরদিনের আপন কোথায়, যে আমার শ্রোবণ-মেঘকে ফতুর করে তার সকল বৃষ্টি কেডে নেবে!"

যা-কিছু দেখি শুনি, তারা চোখের কানের দেউড়ি পেবিয়ে চলে যায় ভিতর মহলে; সেখানে অদৃষ্ট ছবিতে অশুত গানে গাঁথা পড়ে। মনেব সেই না-দেখা না-শোনা জগৎ বলে, "আমি দেখা-শোনার দেশে ধরা দেব।" রোজই বলে, কিন্তু কাজের গোলমালে সে কথা কানে পৌছয়না।

আজ মেঘলা সকালে শুন্চি, সেই ভিতরের কথাটা বন্ধ দরজার শিকল নেড়ে সারা হল। ভাবচি, "কে আছে যার ডাকে কাজের বেড়া ডিঙিয়ে এখনি আমার বাণী স্থরের প্রাচীপ হাতে বিশ্বের অভিসারে বেরিযে প্রডবে ?"

আজু মেঘলা সকালে মন বল্চে, "আমার কাছে ঠিক মন্ত্রটি বলে' যে চাইতে পারে আমি তাকেই কেবল দিতে পারি। সেই আমার সর্বনেশে ভিখারী রাস্তার কোন্ মোড়ে ? যদি সে আমার ছয়ার খুঁজে না পায়, হাত বাড়িয়ে না দাঁড়াতে পারে, তাহলে কি আছে আমার তা নিজেই জান্বনা, কাউকে জানাতেও পারবনা। কেবলি বইব, কোথাও পৌছে দেবনা,

कि চित्रमिन महेए भाति ?"

তাই আজ আমার কাজে মন নেই। আজ আমার ভিতরের আকাশে অম্নিতর অকেজো মেঘ অম্নিতর অকারণ হাওয়ায় ঘুরে বেড়াচেচ। তাদেব নানা মূর্ত্তি, তাদের নানা খেলা; তারা নানা বিদ্যুতে, চমক দেয়, নানা বজে বাজে, নানা হাওয়ায় ঘুরে বেড়ায়;—কিন্তু তাদের অন্তরে অন্তরে আমাব জীবন-জোড়া একটি মাত্র বৃহৎ কারা।

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ডাঙায়

থেকে কাঠগোলা পর্যান্ত বাঁশতলার গলি জিনিষপত্র গুছিয়ে নিয়ে যাবে এমন প্রসা আঁকা-বাঁকা, সরু, অন্ধকার, নর্দমার পাঁক তাদের নেই। এমনি অয়ত্নে এপাড়া-ওপাড়া আর কাদার ণিছল। ত্থারে চারতলা পাঁচতলা বাড়ির দেওয়াল সোজা উঠেছে; कानमा (नहें, वात्राक्षा (नहें, भाग्रतात्र (बार्भित मटला এখানে-७थान छ-এक है। क्विन चार्त्रा-श्रुर्त्रात्ना इटक्क मिर्न-मिर्न। मरका ঘুল্ঘুলি, ভার থেকে ময়লা চটের পদা বেলাভেই রাস্তার আলো জেলেছে, কিন্তু বালছে। সুটে-মজুর, গরীব ফেরিওয়ালা, দোকানী-পশারী- এরাই সব এথানে থাকে অল্ল ভাড়ায়। বাডিগুলোর একতলায় একটা-একটা জায়গা দোকানের আলো মুদির দোকান, কাফিথানা, মদের আড্ডা, পড়ে চিক্চিক্ করছে--আর সব অন্ধকার। চালের আড়ৎ, ফল-ফুলুরীর বাজার---এমনি আলো-আধাবেব মধ্যে দিয়ে লোকগুলো সব ছ সারি। রাভায় সারি-সারি গোরুর গাড়ি দিনরাত চলেছে; ভদ্রলোক মোটেই ঠিকানা নেই। এই গলির বংখা একটা **60नना , यक कुली-मञ्जूत वस्मान-खखा,— काक्सियानात्र माला माठाक बात व्यम्बी** কেউ লাঠি, কেউ ছেঁড়া কম্বল, কেউ কাঠের ব্যাপারী মোটাপেট চামারু, ছম্বনে থালি ঝুড়ি নিয়ে চলাচল করছে। মালের সবুজ আর লাল কাঁচের ছটো বোভল নিয়ে भव्या, छाई आक वाष्ट्रियांना मार्ज्यांकि वरम्रह। मात्रक अक्शान रहरम बरल-व्हात्र क्रम शतीय **कां**कारहेरमत कार्छ कांका "ठाइरन मोरकारक यक कांठ रवायाई **कार्**ছ आशाम कत्राक, ज्यांत्र यात्रा ज्यानक मिरनद्र এই मारमञ्जू जार एए एएए ভাড়া বাকি কেলেছে সেই সর নিরুপায় লোকগুলোকে জীপুত্র নিয়ে রাস্তায় গাঁড় দোষ নেই এমন যামুষ কোণার! করিয়ে দিতে হাজিব হয়েছে। কেউ মাচাক্র লোক ভালো, কেবল আরক এক-এপাড়া থেকে ওপাড়ায় উঠে যাচ্ছে— আধ বোতল ঢক্-চক্ করে বে না থেড ছেলে-কোলে वाक्य-माथाम; क्छे এकটা এমন নম; किন্ত তাই বলে মাজাল হতে গোৰুৰ গাড়িতে ভাঙা-চোরা ফুটো-ফাটা কেউ তাকে দেখেনি। আর যাতাল माछत्र, पक्षा, मत्रमा कार्टात्र मिमुक, छाछ। श्वात्र छा कि १--- जात्र वो क्मनी वर्ष कर्षा

कंछि-कृष्डि বোঝাই करत्र চলেছে,—এक শীরবহর থাটের কাছে মহাজন-পটি আঁটি খড কিনে যে ডেকে-ঢুকে যদ্ধ করে এবাডি-ওবাডি এ-সিঁডি ও-সিঁড়ি এ-ঘৰ ও-ঘর করতে-করতে, এই সব একে ভাঙা কিনিষ ক্রমে আরো-ভাঙা, আরো-ময়লা এমন ধোঁয়া আর ধুলো যে আলো মিট্মিট্ করছে। জলে-কাদায়-পিছল বাস্তাম रुन्रन् करत्र bरगर्छ काथात्र (य छाव বলে—"বহুত আচ্ছা, তাই হবে।"

क्लात्नामिन এक है-चाध है चात्रक त्यदत्र टिले ভাঙ্তে চাইভ তাতে মানা ছিলনা।

আরকের শুণে মাচারুর চোধ ক্রমেই नान जात्र (बात्रारमा रूप्त अन ; स्टेमरक মালগুলো দাঁও-মাফিক বেচে মনটাও তার ক্রমে দরাজ হতে থাকলো; আর পাওনার হিলেবগুলো মাধার মধ্যেটা তার বেশী करत्र पूनित्त्र निर्फ हता। हामाक नाफिरम **উঠে বল্লে—"ভবে কাল ভোরেই কাঠগুলো** ফিরিন্ডি করে গোলাতে ভোলাই ঠিক ?"

भाठाक किए व राज-"श्व किक ; कारना ভাৰনা নেই।"

"রাম রাম ভাই।" বলে তুই বনু রান্তায় ८वितरम (य योग चरत्र हरहा।

भोत्रवर्क बाटि वांधा तिलेटकाठा रूटक व्याक्तिन-शाष्ट्र नमखरे; त्नोरकाथान। जाति शुर्त्राध्या इत्त्र श्राप्त कठण इत्प्रष्ट धरे या ছঃখ। এবার যে দাওটা মারা গেল, এমনি আহ ছ-এক কোপ কাঠের চালান বেচতে শারণেই পুরোনো নোকোর জারগায় একটা নতুন নোকো হতে পারবে, এই ভাবতে ভাৰতে মাচাক গলার দিকে চলেছে—-বুক कृतिरम्, दकामम जूनिरम। (यटज-द्वटज कानका-भारत कि कि निर्ध निरुद्ध। जानियन, करव स्त्रांक मरकारना। क्रिकार

निश्चि! याठाक्रत्र भा पाटल ना हेटन मिटिक ट्यांज राथारन वाट्य, मिथारन रायन यरला दियन, व्याभाषीखरणा ভাকে ठेकिया ना निष क्रिंग-काछ। এमে स्था रूप, रूपनि शिवा দেশিকেও ভার ভেমনি নজর ছিল; তবে এইথানটাতে লোক ক্রমেই জমা হচ্ছিল। রোদে জলে সারাদিন থেটে যদি মাচারু একটা কুকুর চাপা পড়লো বা গাড়ির চাকা ভেডে পড়ে সরকারি রাস্তা লোকসান कत्राम, कि এक है। या जाम वा थाना । शर्ष পাঁকে ডুবে মণো—এই ভাৰতে-ভাৰতে মাচারু রাস্তার ওধারটার গিয়ে দেখে, একটা অন্ধকার বাড়ির দরজায় একটা ঝাকড়া-মাথা এতটুকু ছেলে ধূলো কাদা আর মুথে-হাতে থানিক চিটে গুড় মেথে বসে ছই **ठ**टक्चत्र खटन ८७८म याटकः; चात्र श्रीनरमत বাবু গন্তীর হয়ে তাকে এক-একটা সওয়াল কচ্ছেন আর জবাবটা কাগজে हेक्ट्न !—"नाम कि ?" "नाटो।" "नहेवत्र ना नहेदवहाति ?" (ছ्लिंडा कार्ना উखत्र फिल्मना ;— 'এ मात्रि!' वत्म किंदिन हे অস্থির। একটা মজুর্বনী ছটো ছেলের হাত ধরে টানতে-টানতে এসে বলে—"রম্বন মাচাকর ধর-বাড়ী, কাঠের গোলা, আফিস, বাবু, আমি একবার পুছ করে দেখি।" ভারপর ছেলেটাকে কোলে নিমে আঁচলে **ভার নাক-মুথ মুছিয়ে ছগালে চুমু দিয়ে ७८४। टम-**"टब्रा मात्रिका नाम द्वारमा (वहां!" (इल्लो उधु चांफ़ नाफ़्ला वह সময় বাড়িওয়ালি-বুড়ীকে দরজায় দেখে পুणिশवाव তাকে खरधारणम, रम किছ कारन कि ना। वाष्ट्रिश्वान कवाव रिटन-"(क जात्न वादा ? केंड छाफाटि धारम गात्र, माठाक (मध्यम, अकठा बाष्ट्रित बदकात्र (जाही। नाम मत्न (नहे। ভবে अहे अक जानांत्र वत-कक्षक लाक कद्या हरहरह, हाल भा नाफ्टह, थानात्र এकमान हिन अति वाभ मा। এकि क्या-वना-वनि क्याह, श्रीमामत्र এक वार् श्रेत्रा छाड़ा (मत्रीन। कांक छ। कि क्याछ।

গালাগালি চুলোচুলি করতো আর ছেলে প্রাণ-পাথটি এই সব দেখে-শুনে ভয়ে যেন खटनाटक धटत-धटत (भिंगेट्डा, जांत्र मरधा বড হটো ছেলে রান্ডায় রান্ডায় ভিক্ষে कत्रां, अत्र मर्शा এই ছেলেটা ছিল ভালো, তাই এটাকে ভারা ফেলে গেছে।"

পুলিশ-বাবু বল্লে—"ছেলেটাকে পুমি त्रार्था,—यनि ভারা খুঁজতে আসে।"

নেবে

৽ একটা পেট কমে গেল না তারা वाहरना ! व्याद-इरहे। (ছ्लाक् ७ इयर छ। (कान् मिन (मरत्र नर्मभात्र (कर्म (मर्दा। এমন তো রোজই গলিতে গলিতে হচ্ছে!"

এই ছেলের বাপ-মাকে কেউ যাবার ममय (मरबर्फ किना, श्रीमम-वाव उर्द्याण। माम्रानत वाष्ट्रित व्यथतानी वर्ण डेठरणा— "হাঁলো বাবু-সাহেব, মরদটা একটা টিনের পেটারি নিম্নে আর তাব বৌ একটা বুডিতে কি-সব নিয়ে আগে গেল। সঙ্গে व । एक विषय के एक विषय के विषय मिष् मिर्द्र होन्ट - होन्ट हिला श्रेम (नथा। चार्त्रा वह्छ चानमि मिथ्म, क्लिम कार् কুছু না বোলিস্! ও তো তামান্ দিনভর্ **७८७८न दोहम ब्रह्मर**६ वोद्! ज्थ स्थमन লাগলো ওই বাস্তার ওধারে দোকানী একটা বাভাসা দিলো, আবার এখন ভূখ **लिश्हिक कोर्ड हिल्लाह्य ।**"

(नारहे। (य अधु किरधन्न ज्वानार्टि কাদছিল তা নয়; ভয়েতেও বেচারা সারা হচ্ছে—রাস্তার ধর্ণকি কুকুখটা তার গা শুকৈ বেড়াচিছল এডকণ। রাত্তির আসছে সে ভয়ও একটা রয়েছে; ভার উপর সব चरहमा ब्लारकत्र मूथ। वृदकत्र मध्या ब्लारहोत्र

थড़्कड़ कद्राष्ट्र, छेएड भागारक ठाटक ।

বাজে লোকের ভিড ক্রমেই বাড়ছে (भर्थ श्रु गरभंत वां व ছ्लिडोटक निष् यहान—"(कडे यान ध ছেলেটাকে চাও ভো वन वार् अहेरवना, भा करन आसि अस्क थानाथ नित्य हल्लुम।" (भेट्टे भमय माहाक "পোডাকপাল। তারা আবার ওর খোঁজ হাসতে হাসতে এসে বল্লে—"থানায় যাবে किन ? गतीय वरण कि अद्र किंडे तमहे नाकि ? व्यामि त्नत्वा, छान छालाछ। व्यामात्र।"

> ছেলেটা থানায় যায় এটা কাকর হচ্ছা নয়—যদিও কেউ তাকে নিয়ে মাতুষ করতে একেবারেই নারাজ ছিল। স্বাই "সাবাস, व्याका किया।" यत्न छेठन। माठाक-युद्धा একেই আরক থেয়ে দিলদ্রিয়া, তার উপর লোকে তাকে বাহবা দিতে থাকলো, সে বৃক ফুলিয়ে বলে—"এভগুলো ছেলে-মেয়ে আমার, বৌ এই একটা ছেলে মামুৰ করতে मरत्र-मरत्र एहरलियोरक रकारल निरंघ मार्त्राभाव কাছে চল্লো—যোডাবাগান থানায়। দকে তার কতক লোক ভিড় করে মজা দেখতে এল।

मार्त्रात्रा मखत्रमर्छ। माहाकृत्क छात्र नाम-धां ७ ८ था ८ जा शांजन। यो ठोक वर्षा-"नाम माठाक, मणात्र! जामात्र विदत्त स्टब्रिंड म थूव ठाणाक व्यवसाय्य, व्यामिह वनः তাব কাছে বোকা বনে যাই! আর ইজুর यि তাকে দেখতেন তবে বুঝতেন সে থেয়েছে, তার উপর দাঁওমান্ধিক প্রদা भिष करत्र जात्र अहे एक्लिटाक श्रीनात्मत्र হাত থেকে বাঁচিয়ে মাচার একেবারে

माद्रागांत्र माग्दन। माद्रागा खुर्धादनन-এথান থেকে আনামের জঙ্গল পর্যান্ত ত্পারের লোক কোটুরা আর মাচারু **माजिएक (5**दन!" माठाकृत व्रक्म (५८थ লোকগুলো যতই হাসতে লাগলো সে ততই वदक (यटक नागरना।

"হজুর যদি একবার আসামে চলেন তো (एथरवन क्वन भाग आंत्र ऋँ म्त्रीत वन ; **८क्वन हिट्नात्र कार्य, स्वक्वक हो भाषा वरे** হ্ছুরের দেড়া হবে। গাছ আমি এমন চিনি যে দেখিছি কি বলে দিয়েছি গাছের বয়েস কত। এই এমনি করে দড়িগাছটা চাব-দিকে একপাক—হুপাক—ভিনপা ⇒ জডিয়ে কুলিয়ে যাবে।" গাছটার বেড় মেপে নিয়ে হিসেব করতে মাচাকর হিসেব শুনে সবাই হাসতে ৰসি।" বটাই মাচাক গাছ-মাপার দড়িটা লাগলো। দারোগা তার সামনে একটা থাতা একটা পাহারোলার কোমোরে ধাঁ করে তিন भाक करम छिएम एकता। भाशादानाठी वरन উঠলো—"দেৎতেরি ৷ ক্যা করতা ? ছোড়ো !" माठाक शङीत रूप रहा—"(यामना याशू, षाद्रात्रा-मनाग्रदक (षथारे त्राष्ट्री (क्यन কঁরে মাপা হয়। জানেন হজুর, তিনপাক দিয়ে যে ক-হাত হলো তাকে আর ক-হাত बित्र-किकानि जायांत्र (वो (म कांग्रेकानि হিসেব করে গাছটা ঠিক কভ বছরের वरण मिटल शारत्र। क्यनौठा लाति हिरमवि **८मरम्माञ्च, रुक्तिम मर्थाम मरुती रुवान** नारमक ।"

माठाक्त बक्स (मर्थ मार्बागा-द्या (र्र

বে-পরোয়া! যা-তা বকে থেতে লাগলো অন্থির! তিনি বল্লেন—"ছেলেটা নিমে তুই कत्रवि कि १

"ভোমাব পেশা ?" "হজুর আমি লোকোর মাচারু বল্লে—"ওকে কি আর চাকরী मानिक, मान्ना, कर्छा। এक मांफि किन्छि कार्ठ कर्तारवा ? आमारमन वश्य क्लेड ठाकनी চালান দিই। लोकांत्र नाम—कांत्रेता। कर्त्रान। अक माल्लातित्र भ्यार्था, व्यापात्र করবে।" "তোর নিজের ছেলে-পুলে নেই বুঝি ?" "ছেলে আবার নেই ছজুর ৷ মা ষ্ঠীর আশীর্কাদে বড় মেয়েটি চলতে শিথেছে. তার পরের ছেলেটা এখনো হুধ ছাডেনি, আর আর-একটি আসছে। আর এটিকে निय क्व-- এक, इहे, जिन, ठाउँ। এক उक्म ঠাসাঠাসি করে লৌকোর খোলেব মধ্যে कुलिए यादा। अन्न अक्टू छानाछानि হবে, একটু ৮ড়া দরে এবার থেকে কাঠ (वहरवा, जांत्र ना-इत्र वृर्य-ऋर्य कग-मम कर्त्र था ७ या - मा ७ या विषय क्या विषय । अपने विषय

> षित्र वरहान,—"मरे कत्।" **माठांक (नथा-**পড়া কোনো দিন শেথেনি, কাজেই খাতার পাতার মস্ত একটা চেরা টেনে ভার পাশে वुष्डा-बाढ्र टनद हाथ नित्य नित्य। नात्यांगा नारिक माठाक्र कार्छ बिर् रतन-"এ ছেলের দারী ভূমি রইলে, যদি এর মা-বাপ থোঁজ করে তোমাকে হাজির কোরে দিতে रूदा ट्यामात्र दो थूव ठानाक वटन ना ? ভারি কথা-মাঞ্চিক - টোলো। **আর** দেখ, বেশি আরক আর থেওনা। যাও!"

(नाक्खरना (य-यांत्र हरन श्राट्ह, जक्कराद्र थाना (थएक नारिष्ठां क्र शंक शर्व द्वित्र अरम याठाक अकवात्र कार्गन्-कार्ग कदत्र ठातिनिदक

हारेला। (कडे काथां अ त्नरे, (कवन ह्राला) তার পাশে। মাচাকর বুক দমে গেল। ट्टिंग नित्र (म क्र विक क्ष निट्य दाहे থেতে পায়না তার উপর একটা পরের ছেলে ইচ্ছে করে বাড়ে নেওয়া বে কভটা মুথখুমি এবার মাচারু বুঝলে। হাজার लाक ब्रान्डा मिरब गांब-चारम, त्कवा काब খোঁজ রাখে ? পরের ছেলেটার জন্তে তারই বা এত মাথা-ব্যথা কেন ? সোজা গিয়ে नोकाम डेठरणरे रुखा। এ ছেलिटाक निरम (नोरकारण श्रांत जूम्नी जारक কি-রকম থাতিরটা যে করবে, সেটা ভাবতেই माठाव्यव शादम काँछ। बिदम উঠলো! घदम থেতেও মাচাকর মন সরছে না, এইরাতে থানায় গিয়ে যে আবার সে দারোগাকে वित्रक कन्नरम् रम मारम् । माराक नाछोरक निरम ब्रांखा निरम विष्-विष् करब আপনার মনেই বকতে-বকতে আর জুমনীকে গিয়ে কি বলবে দেটাও আঁচতে-আঁচতে **5**द्धा। त्नाष्टी कानाम शैष्ठि (थरक-थ्यरक পড়ে যাচেছ; তথন মাচাক মুস্কিলে পড়ে সে মুখ না ফিরিয়ে ওধোলে—"এত রাভ ाटक कारण निष्य निष्यत्र ठामत्र मिष्य किएम रुन्रन् करत्र वार्षेत्र निर्क ठ ह्या। माठाकत्र मूर्थ नागरमा, रम जार्छ-जारछ নোটো যথন ছোট হাতছটি দিয়ে তার গলা নোটোকে কোল থেকে নামিয়ে দিলে। জড়িমে ধর্গে, তথন মাচারুর মনটা যেন আগুনের তাত আর ফুলুরীর গন্ধ প্রে কতক হাকা হয়ে গেল।

कान द्वरमिंदिक शीनाम कितिरम दिल्ला, माठाक्रिक खर्शाल-"এ कि?" वाक बावता (का एक विक्र त्याय वाव वाक वाक वाक वाक वाक वाक वाक ঘুমিরে বাঁচবে! ভাবতে-ভাবতে হাবড়ার "ভোমার জন্তে একটা নতুন সামিগ্রি পুলের ধারটিতে বেথানে জলের উপরে এনেছি।" বলেই মাচাক একমুধ কাইহাসি তাৰ

মাচারু সেধানে এসে উপস্থিত হ'ল। নতুন-कांग स्मन्नी आत्र मान कार्टन नम भाउना याटकः। मात्रि-मात्रि नोटका करनत्र धात्रिष्टि कारमा हाम्रा स्करम आरख-आरख ट्रम्ट् घ्मट्छ। वाँथा भोरकात मर्थनेखरमा एउ**उरब**त তালে-তালে দোল খাচে আর শিক্ষা-গুলো এটার ওটার লেগে এক-একবার কড়কড় শব্দ করছে। ছ্থানা গাধা-বোটের উপর দিয়ে পাতা সরু তক্তায় ভয়ে-ভয়ে পা ফেলে নোটোকে কোলে নিয়ে মাচাক আন্তে-আন্তে हरहा। অন্ধকার श्यारहः , दक्वम दकावृत्रात्र हाउँ व्यादनाउँ। বন্ধ-ঝাঁপের ফাঁক দিয়ে জলের বুকে সক একটু সোনালি আভা ফেলেছে। জুমনীর গলা শোনা গেল, উত্থনের ধার থেকে মেয়েকে ধমকাচ্ছে—"চেচাস কেনরে লছমিয়া?" আর এখন ফেরার উপায় কি! মাচাক वास्त्र-वास्त्र भित्रात भित्रात रित्न परव हुक्टना। जूमनी উल्हािनिटक मुक्क क्ट्रा हाँ।क् ছাাক করে পেঁয়াজের তেল-ফুলুরী ভাজছিল; य ?" जूनूबीत शक चात्र उद्गतन स्थाय अरम ताटो वटन **डे**ठटना—"त्वम गत्रम!" जूननी त्म जाबरम ना इम्र जूमनी यिन वरम তো चाफ़ कितिय चरत्र मस्या नारोक स्विय

প্রোলো কোটরা-থানি ভাসছে. হাসলে; কিন্তু তার মন বলতে লাগলো

চেয়ে আছে। তথন বেচারা মাচারু আন্তে-ब्यां एक छात्र-छात्र भव कथा वर्ण वर्ष --"আগ ওর কেউ নেই, রাস্তার বদে কাদছিল, কেউ নিজে চায়না, শেষ আমিই नित्रम, मात्राभा ७ वत्त्रम नित्र या ७। क्यम् द्र वन्ना, मार्त्राशा वरसमा टांटक निर् আসতে ?" এইবার জুমনী একেবারে ঝড় वरेख निल-"**ूमि माठान ना পानन**! এমন কাণ্ডতো কথনো দেখি'ন! আমরা আধপেটা থেয়ে মরি এই বুঝি ভোমার ইচ্ছে ? তোমার সিন্দুক-ভরা টাকা আছে ना मछ কোটাবাড়ি আছে যে রান্তা থেকে ছেলে এনে পুষ্বে!"

माठाक्त जात कथा (नरे, (कदन मम्ना कृष्टी अवस्पर ! मिटा मात्रावात नाम महे, পরের ছেলে, কোথাকার কে ভার ঠিক-ठिकानार (नरे!"

भरत्रत्र ८ एटा व्याप्त जात्र ८ ए ८ व्यारना ঠিক-ঠিকানা নেই মাচাক তা বেশ জানতো। সে চোরের মতো চুপটি করে সব শুনতে णांगरणा। जूमनी वरत्र—"जन्मन ट्रिटणिंगरक थानात्र पिरमा এमा। पारत्रामा किडू भाषारम বলবে জুমনী পদ্মের ছেলে মানুষ করতে পারবেনা,--- युवाल ?" জুমনীকে হাতা-হাতে এগিয়ে আসতে দেখে মাচারু বল্লে— "या वर्ष छाई हरत; आमात्र जूल, मत्ररू ट्टिकिटिक धर्माइ। धर्मन कि थानाम

मोरकारक था ना मिल्बरे ভाला ছिল। भित्र बामरवा ?" माठाक नत्रम रुग स्थ अमिरक' जूमनी हाठा-हाटक कर्षम् करत जूमनीत तांग পড़ला;—हन्नटा वा नाटोत শুক্নো মুখটি দেখে তার মারের প্রাণে একটু ভয় জাগালো—কোন্ দিন হয় ভো তার ছেলে-মেয়ে এমনি করে রান্ডায়-রান্ডায় व्यनाथ इरम (१८७व नारम जिस्क कंत्ररव (म-সময়ে ধলি কেউ তালের না হুমুটো খেতে (नव १ क्यमी घूरत वरम कड़ांब छ्नूदी ভালতে-ভালতে বল্লে—"এই রাতে আব ছেলেটাকে কোথার ফেলবে, আজ থাক্, किन्न काल नकारण "नात्वह क्रमनी उञ्चल এক খোচা बिरंत्र कत्रनाखला ज्यानिय बिरंत्र व्वादम १

माठाक চুপ करत त्रहेल। खूमनी उ वक्छा कांत्रिष्ठ क्नूबो छला त्यर एक त्करन কাপড়টা দিয়ে মুথ মুচছে। "নৌকো-খানাতো কোমর-বেধে হাড়ি থেকে ডাল ভাত গোছাতে বদলো। ধঁমক ধামক শ্লে श्री श्रुष्ठ व था कि तम थवत्र तमहे, वायू-व्यामा । अहिम श्री हुপ हरत्र शिरत्रिहिन ; कूममीत रहा है করে ছেলে পুষতে চাচ্ছেন। তাও আবাব ছেলেটাও একধাবে কাঁথায় মুখ লুকিয়ে চুপচাপ পড়েছিল; আর নোটো মাঝখানে भा ছिড়িয়ে ইা-করে বদে ভাবছিল - কি হজে এসব! জুমনী ভাত আর ছাল কাঁসিতে (एटन याठाक्रक डाक निर्म—"८ शर्व নাও।" তার প্র থাবা-থাবা ভালমাথা ভাত নোটোর নাকে-মুখে ভাঁজে নিতে लागरना। माटिंग्न शास्त्रा (मर्थ क्र्मनी व्यवाक् राम्र शिका जोत्र निष्कत्र ८६एम-(मरश्रक स्माल रम रक्वन नारिवारक है था ७ शास्त्र वास्त्र बहेगा (वहां द्रा कर्ज मिन ডাল-ভাত ধেতে পার্মন; থেরে পেটটি थाया कवरण। ध्यम करत्र हिंहिन्द्रेर्फ जात्र

निष्ठित ছেলে-মেয়েটা যদি থেতে পারতো ধেন পাদে এলো, সে একবার নোটোর তবে আর ভাবনা ছিল না। মাচারু কিন্ত চোথের উপর একটা হাত ফেলে, ভার মনে-মনে নোটোর থাওয়া দেখে কেবলি থানিক পরে বুকের উপর এক লাখি छत्र পেতে লাগলো—कान क्रमनी এটাকে বিসয়ে অন্ত পাশে चूदा खला। क्रमनी विष्मत्र कत्रवर्षे कत्रवः। (म आत्र कथां। ना, मूथ-खँद्य (थरत्र हरहा। था थत्र। हरन ७ एत्र भएरना। नहीत्र । एडे नोक्सिशिक जूमनी नाटोटक टोटन निया दवन करत এकि मिल्नात मरला मिर्ड थाकरना, ठाज-णा धूरेरम नित्न। ताःत्रामि क्यमी ननी कुन्कून् करत कि सम चूम-भाषाता আদপে দেখতে পারত না। সাফ-সোফ করে দিতে নোটো যেন ভদ্রলোকের ছেলেটি দেখালো। জুমনা একটু খুদি হয়ে বলে— আন্তে-আন্তে তার গায়ে হাত বুলতে লাগলো। "ছেলেটির বয়স কত গাণু"

স্থবিধা পেয়ে হ'কো-কল্কেটা ভাডাভাড়ি সে যেন ডাঙা পেয়েছে মনে ছচ্ছে। একধারে রেখে বল্লে—"রোসো, কত বয়েস ণখনি বলে দিছিছ।" বলেই মাচাক গাছ-মাপা দড়িটা নিয়ে নোটোকে ঝাঁ-কবে এতটুকু বটে, কিন্তু মুম লছমিয়ার সব-াড়িয়ে ফেলে। জুম্নী অবাক হয়ে আগে ভাঙ্ভো। ইষ্টিশানেব পাঁচটার গাড়ি अधारम-"ও कि रुट्छ ?"

কত বড়।"

क्ल यहा—, "এ कि शाह পেলে य पिष् श्रामा भूतिय धरत এक होन पिला। দিয়ে মাপতে চলেছো? ভোমার বৃদ্ধিকে নোটো হঠাৎ জেগে উঠে বোধ করলে, धिंग । या उ एक बूर्याटक मां अ, भागमामि । क जाव चारक खड़कां फ़ मिरक, नाकत कर्त्रामा वन्नि ।" माठाक्त क्रमृष्टे स्म ; भ चाटल-चाटल निर्वत्र माइट्र ठानत-मूर्ड निर्व भरत भक्ता।

শুইরে গোটা-কুড়ি ফুলুরি চিবোতে বসলো। गहमित्रा हा पूर्वा करत पूर्वा क्रान्या । জুডে; ঘুমের খোরে বোধ কবলে কি

कृन्वी **अत्ना (भ**ष करत **बाला निहिद्य** ছড়া বলতে লাগলো, ঘুমে নাটোর চোধ ঢ়ুগে পড়ুগো আর সেই অন্ধকাবে জুমনী নোটো সকালে ডাঙায় থেকেও যেন অগাধ माठाक এইবার একটু কথা বলবার জলে পড়েছিল; এখন জলের উপরে এসে

जिल

ছে**ড়েছে কি দে আজ চেট্লা মেলেছে।** মাচারু গম্ভার হয়ে বলে—"মাপছি এটা দেখে মা কাছে নেই, তার জায়গায় আর-একটা ঝাঁক্ডা মাথা। লছমি ছহাতে চোথ জ्यमौ मिष्णिशाहि। क्ल निष्म हूँ ए त्रश्र्ष अभ् क्रत भाष्मत्र माथावीच हुन-থাম্চাচ্চে। স্বপ্ন দেখছে ভেবে নোটো চারিদিক চাইতে লাগলো। এত-বড় শ্বপ্ন त्म कारना मिन प्रत्थनि—(महे अक मकान জুমনী নোটোকে লছমিয়ার বিছানার থেকে আরম্ভ হয়ে আর-এক সকাল পর্যান্ত हन्द्र अक्षेत्र । याथाव डिन्द्र त्नोदकांत्र ছাদের উপর ধুপ্ধাপ্ তৃষ্দাষ্ মাল-नामात्ना जाव मास्यरमव हत्न विज्ञात्नांत्र भेक হচেছে। সহমিয়াও একটু অবাক হলো। তাও আবার তার একটা পা কাটা আর অ কোথায় এসেছি, ও কিসের গোল যেন পায়ের জায়গায় একটা কাঠের গোঁজ। শুধিয়ে সে একটি ছোটো আঙ্ল ছাদের নোটোর মতো অতটুকু বেলায় একেও মাচারু

কোমর বেঁধে মাল-নামানোর কাজে লেগেছে নৌকা থেকে উঠছে নামছে—সরু তক্তা य यन जात क्थां कि कवान ममन्न मिन्न व्याप स्था विषय स्था विषय । এ व्यवस्था বিশেষত জুমনীর সঙ্গে। বেচারা মাচারু জুমনী কেমন করে নোটোব কথা পাড়ে ? मकारण উঠেই নোটোকে निष्त्र नार्त्राशात्र काष्ट्र (बर्फ इरव (जरव डार्फ्ड मर्सा এकि हि-বার চোথ মোদেনি। মাচারু ভেবেছিল जकारन উঠেই জুম্না খিচিখিচি বাধাবে, किस क कारन क्रमनी कि एउट रिण, भ ফুরস্থৎ পাওয়া গেল—দেহ লাভ ভেবে সে मायाद हाँक छाक धोन-७ए'-एमछा कद्राञ দুরে দুরে। জুমনী যেন নোটোর কথা বলবাব কামতো হোনে দেও।" ফাঁক না পায় তাই মাচাক কাজে আজ जांत्र कांगारे मिटक ना। भाग-नामात्ना कांज व्याक छ छ करत्र हगछ। त्नोकात्र त्वाका कुर्यरे रान्का रहा। ठामाक जिन रक्ष मान গাড়ি-বোঝাই করেছে, জুমনী হালের काष्ट्रीत्र ट्रिटन-दर्काटन मांफिरत्र खरन हरनहरू, क (वावां काठं नामात्ना हरना। जास মাচারু কাজ দেখাতে ব্যস্ত; বেছে-বেছে वफ्-वफ मारमज कहा अकारे निस्मन्न कार्य নিয়ে গাড়িতে ডুলছে ; কেবল খুব যথন ভারি বোধ হচ্ছে তখন ভার একমাএ দাড়ী তাকে ८७८क निष्छ। ८कार्रेत्रात्र अकरिमाञ माङ्गी ८ मध (यर७३ रूला ८४५ छ। ठिक ८मई मम

দিকে ভুলে নোটোর মুথে চাইলে। একদিন কোণা থেকে কুড়িয়ে এনেছিল। ভোর না হতেই কাঠের ব্যাপাবী চামারু এই দাঁড়ির দেডথানা আর মালা মাচারুর মাল নিতে এদেছে। মাচাক্ষও আজ এমন ত্থানা এই সাড়ে তিনধানা পা ক্রমাগত त्म शत्मव काछिष्र त्वारम वरम तक्तरमञ्ज ছেল্টোকে ছধ मिट्ड माश्रामा। माठाक्त्र যেমন আববের তেই৷ তার এচ ছোট ছেলেটারও তেমনি ডধের ভেণ্ণা কেবলি। किस মাচারু আজ আরকেব নামটি নোটোর নামটি পর্যান্ত করলে না। রেহাই করছে না, কেবল কপালের ঘাম মুচছে পাবেনা মাচাক্র জানতো, তবু খানিকটা আর একটা কবে বিঁড়ি গ্-এক টান টানছে আবার কাজে লাগছে। বেলা এগাবো, চামারু একবাব আরকেব কথা পাড়লে

> माठाक्रत्र आक रामा कि, क्रमनी छारे ভাবতে লাগলো। আরক থা ওয়াতে চাইলে वाल-ना । ७ यन मा भारति ने मा अभिष्क नहमित्र आफ़ानक (नरे, এড বেলা পর্যান্ত একটুও না-কেঁদে সে বে লক্ষীট হরে বসে चाह्य घरत्रत्र **मर्था, अत्रि वा मार्ग्स** कि ज्मनी উঠে चरत्र मर्था राग, आत्र ज्मनीरक घटत्र ८ पट्छ ८ पट्थरे माठाक ভाৰলে— ३ ६ मट **এইবার। মাচারু নৌকোর খোলটার উপ** मैं फ़िर्म हैं। भारक जान जानरह नार्टोर निया এইবার জুমনী এলে বলে, খানা

कुमनी शमएक-शमएक विविध वरल्ल भारती ছেলেটাকে निम्न थाल कार्षित्र "मका (मथरम।" मोठाक ज्मनीत हानि (मर्थ मिरम। क्मनी मृत (थरक এই तम (मर्थ এमनि व्यवाक इत्य शिव (य, भि छोडाय আছে কি কলে আছে বুঝতে পারলেনা, কলের পুতৃলের মতো জুমনীর দঙ্গে ঘরের মধ্যে ঢুকে দেখলে লছমি একমুঠো মুড়ি **कोशा (श्रंक मध्यह कर**त्र विज्ञानोत उपद ছড়িরে বসে নোটোর গালে এক-থাবল দিচ্ছে সে, তার গালে এক-থাবল দিচ্ছে নোটো। হাঁড়িকুড়ি কিছু ভাঙা নেই, মারামারি নেই, कान्ना-कां हि त्नहे। जूमनी ट्राट्म माठाकृत्क বলে—"দেখেছ, তৃটিতে কেমন জমিয়ে বসেছে ৷ থাকু অমনি বদে, চল আমরা কাজে याहे।"

नां, म ভाরি খুসি হয়েই এবারে কাজে লাগলো—বোধ হয় আর থানায় যেতে क्न ना। আপে-আগে योन-नामावांत्र मगग्र ত্পুরবেলায় মাচাক্র কাজে ছুটি দিয়ে কাফি- বসে গেল। ভোরের আগে জায়ার নেই, থানা টেরেটিবাজারে মুর্গিহাটায় ঘুরে-ঘুরে এরি মধ্যে যতটা পারে কাজের ছুতোয় काछाट्छा; काट्यहे छ्मित्नव काछ इट्डा काछित्र प्रवात ८५ हो, भारक क्मनी काक मम मित्न, जात जूमनी क क्वन वकार्यक খোঁচাখুঁচি করতে হতো—যাতে মাল চটুপট্ থালাস হয় সেজতো। কিন্তু এবারে वात्रक त्नरे काक अ खत्नत मर्छ। हर्ल्स्ह। नोकां । पथन कत्राक इत्व ; तम नहिम्दक ज्यनि वन करत्र निरम्ग्रह य जिन्न भारा-(बनाछे। नहिम ना किए, काशक ना हिए, कटन भएका-भएका ना रुष्त्र, टक्चन नाटि।त्र बाकड़ा- हुन गूछो-यूछा हिएड वित्रान-हानात्र यटला हित्न-हूटन हित्क छेटल्ड

ভাবলে ছেলেটা আর-কিছু না হোক ছেলে-মানুষ করতে, ছেলে ভোলাতে কাজে লাগতে পারবে। যতদিন মাল-নামানো চলে ততদিন ওটাকে রাথলে স্থবিধে; **(मर्ट्स यावात्र मिन ७८क थानात्र मिर्ट्स)** চলবে। এই ভাবে নোটো রয়ে গেল্ আরো কটা দিনের জন্তে—জুমনীর হাতে পাবা থাবা ভাত ডাল খেয়ে, লছমিকে নিয়ে (थला (कारत्र। এथन आत्र नारिहारक एएएथ কে বলবে পরের ছেলে, যেন লছমির আদরের ভাইটি নোটো!

মাল সমন্ত নামাতে তিন দিন গেল। মাচাক্তকে আর ত্বার বলতে হল তিন দিনের হাড়-ভাঙা খাটুনির পর বেলা তিনটেয় শেষ কাঠের বোঝা চালান দিয়ে, মাচাক কপালের ঘাম মুছে গুণছুঁচ নিয়ে নৌকোর পালটায় মন্ত-একটা তালি দিতে পেয়ে থানায় যাবার কথাটা পেড়ে মসে। এই নৌকোথানার মধ্যে ছারোগার ভর মাচাক লছমি আর ওই নোটোর বেমন হয়েছে, জুজুর ভয়ও ততটা কেউ কলো। जुगनी अकवात मात्रांगात कथा वल्ल हत्ना, লছমি অমনি চুপ, মাচাক অমনি কাজে লেপেছে আর নোটো বেচারা ভো ভয়েই यदत्र यात्र! त्वार्यमा मारत्रांगा कि, किस रम रवार्य मार्त्रागांत्र कार्ष्ट शार्वारे तम महिम्दक হারাবে; তারপর ভাতও নেই, ডালও নেই व्यानत्र (नहे, (थना (नहे, तूर्फा माठाक (नहे

क्मनी मा (नहे, मांकी मांचि (नहे, चार्छ किनान्नान है। हिस्क चान्नक कन्नला किनानान **टक्वन कामां, পেটের জালা, ধুলোম পড়ে ভিড় কাটিয়ে কালা-জল ছাড়িয়ে কোট্রা** इंट्रिक्ट् कर्या! यथन नोटका हाफ्यांत्र ममन्न कान्नाद्वय टोटन (ভঙ্গে পড়লো। এগিয়ে এশ তথ্ন কে জানে কেমন করে (नाटो (मों व्याल; जांड क्यूमनीरक म ছাড়তে চায়না, কেবলি ভার আঁচল ধবে चूत्रह ! यांठांक यङ्कल शास्त्र शास्त्र ভালি দিয়ে নৌকোর ফাটলে পেরেক **ट्याद्र कांग्रिय मिर्ट्स यथन दिनां श्रीय श्रीर**ङ এদেছে তথন উঠে বলে—"থানায় যেতে रबंद्या वरना ह्राल्यांटक निरम्न व्यानि!" खूमनी श्रष्टीत रूप वरम त्रहेला,—िक हूरलाव त्नाटों क ब्रांथा यात्र छाटे छावट । अमिरक লছ্মি অম্নি কালা ধরলে—এমন কালা त्य जम्र श्रमा वृत्यि-वा मम वस श्रम मरत ! জুমনী তথন বল্লে—"দেধছো তো, যেমন নোকোটা এতবার এই সব ঘাটে ঘাটে স্থাঁডি বোকামি ভার ফল এখন ভোগো! মেমেটা পারি; কিন্ত বলে রাথছি ষেদিন লছমিয়া কালা ধরেছে আর তুমি একফোঁটা षात्रक (अरब्ध कि नार्टोरक नार्द्रोगांत्र कार्ट शाउँ सि !"

यां जिल्ला वाल व्याप्त विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व আৰু থেকে দিব্যি করছি—বে-রাস্তায় हनरव मा।" वरनहे माहाक मोहक प्रारक

ভয়া জোয়ার

हुপ हूপ करत जन किए जेरा भाषा ছাডিয়ে, পাড়াগাঁরের মধ্যে দিয়ে স্থল্ব वत्नव मित्क। इधादत थएज ठामा, मनुक মঠি, ওরকারির কেত, নিরুম বন, নীল व्याकान करन होश क्लिक्ट, चाटि-चाट त्मरत्रत्रां नाहरे ज न्यान वाल विदल किर्ल ডিঙ্গি ভাল ফেলে চুপটি করে আছে। माठाक राल सदव वरम ब्रायट्ड--वार्ट वार्ट হু ড়িখানার **मिटक ८५८३७ (मथह्मा।** থানার কাছে ভিড়েছে যে আঞ্জ খেন সেং ওর স্তাপ্তটা হয়েছে—এখন আর ছাড়বে দিকেই এক-একবার সে নাকটা ফেরাচ্ছে, কেন ? রই**লোঁ** নোটো এইখানেই, ওকে আর অম্নি মাচারু তার উল্টোদিকে হালে व्याभि माञ्च करत्र जूनरवा रयमन करत्र स्माठफ मिरक । श्लीफ़ा ने। फ़ी लाशत्र जांक्त्री-পরানো লগিটা ক্রমাগত ঠেলে ঠেলে চলেছে—রোদে তার পিঠ চক্চক্ করছে— আর নৌকোর ভক্তায় সামাদিন ভার कार्छत्र भा भ्रेष्ट् नक कत्रहा विहास (थाँड़ा, जात्र मृत्य कथां हि त्नरे। हिल्लियं। (थरकरे (म घु:बी। (हा हिस्तनात्र समीमाद्यद আরকের দোকান সে রাস্তায় মাচারু হুষ্টুছেলে একটা পাপুর ছুঁড়ে তার একটি চোৰ কানা করে দিয়েছে; কুল হ'মে আরম্ভ করলে—"হেঁইও টানে হেঁইও।" কলে থাটতে গেল, সেখানে একটা করাত-লছমি চোথ মুছে উঠে বদলো; খোঁড়া দাড়ী কলে তাৰ পা'টা উড়ে গেল একদিন, याँ एम ब नगींग क्रिय गाँति-माति लोकात जात्रभन काशास्त्र थानामी र'न, क्रिय गारत दोगां पिटल-पिटल भारत भारत त्योरकांत्र धकषिन यत्रगारतत गंत्रम क्रम हिटेस्

এল যখন, তথন থেতে পায় না, রাস্তায় দিকে, সংস্থা আসার দিকে মুখটি বাড়িয়ে রাস্তাম ঘুরছে। সেই সময় মাচারু তাকে চুপটি করে। সে যেন হঠাৎ থাঁচা-থেকে দেখলে; যেমন দেখা কোট্বায় এনে হাজির ছাড়া-পাথী; ডানার থেলা, সুরের খেলা कत्रा ;— नाटिंग ८६८४ এक ट्रेवड़। मिनि ९ জুমনীর সঙ্গে ঝগড়া বেধেছিল আর মনে করবার চেষ্টা করেছে উড়তে হয় নোটো যেমন, তেমনি এই খোঁড়া দাঁড়া लोटकाटक त्रद्य शिन-शिया काकिन आत कारना (वज्रान-छानांत्र मर्छ !

পাকা মাঝি মাচারু আর থোঁড়া দাড়ী ध्यमि काञ्चनाञ्च त्नोट्का ठालिए ठटला (य, পচিশ দিনে কোট্রা বান্চাট্কি, তেলি-नाल, हेल्ट्स यांहे, कां जोत्र राहे, ख्राने धालि, माधुमझ २८म भिः त राषे, गांकिथाल, দোলভপুর, নন্দি-বাজার, সন্ন্যাসী-হাট ঘুরে (वर्गा, काकित्रा, ডाকেটিয়া, আমড়া-ভুড়ি, চিলমারি, হাড়গিলা-চর, সোলাভাঙ্গা, (बह्धृहे, साद्यमध्य भित्रदेश भिष्विष्ठि, ामद्रिमनिया, लाउन-चाँटिश्त थात्र निद्य व्यामा-শ্নির ঘাটে ভিড়লো। শীতের ক-মাস क्षम खिकरम नमीत वृत्क हफ़ा भएफ़्ट ;— গোরুপ্তলো টেটে এপার ওপার করছে। এक याम दोबाई नोद्या हमाहम वसा এখন বন কাটবার সময়; কাঠ সন্তা; এই ममप्रेष्ठां अकर्षे आवारमञ्जा आव इति मिन। कित्रांत्र याखन नामित्र, वांन मिष्-माष्ट्रां এক मिर्क अतिएम द्वारकाथानिक प्रथर হয়েছে বেন একথানি চালা-বর ডাঙা ছেড়ে कारमा कात्र थरवरी हारमत मर्छ। नमीत्र स्वा त्थमा कद्राज त्नाराह। त्नारी धरे ात्र नकुन वामात्र यांभ थुटन मात्रापिन वरम चारमुल्लाम निरम धक्यांनि राष्

সকাক পুড়িয়ে হাঁসপাতাল থেকে বের হয়ে আর ওপারের বনের ক্লিকৈ—স্থা-ওঠার मन्द्र भूष्य (कवम आकारमंत्र मिरक एउस কেমন করে, গাইতে হয় কি হুরে। জুমনী নোটোকে চুপচাপ থাকতে দেখে স্থিয় করে नियाह, म वावा कामा कि ख मन्द्रत्र (ছেলে নোটে) यেमनि निम्ठत्र करत्र জानल আর তাকে থানায় যেতে হবেনা, সহরেও बाक्ट इटनमा, जात जूमनी-माग्नि माटस-মাঝে ভয় দেখালেও দারোগা সভিাই আসছেনা, তথন তার বড়-বড় চোথে স্থলার মুখে ভয় যেটুকু ছিল মুছে গেল; সে আব চুপ করে ভরাস-পাওয়া কাঠবেরালীর মতো একটি কোণে পড়ে রইশনা; দিনে मित्न जांत्र कथां अ कूछेत्वां, श्रामि अ मिथा मिथा মুখে। লছমির সঙ্গে নোটোব खैला, ঝগড়া, আবার ভাব আবার আড়ি এমনি সারাদিন চলেছে—বাঁশের ছৈ মোড়া কোট্রায়। (नाटों (यन व्यक्तकांत्र क्लारंगंत्र क्लात्र ठांत्रां, হঠাৎ কে তাকে আলোম রেথেছে—আর দেখতে-দেখতে সে ফুলে পাতায় ভরে উঠছে!

আশাশ্ভিতে পৌছবার পরেই জুমনীর আর-একটি মেয়ে হলো। কোলের ছেলেটা তथन शमार्थाएं मिछ्छ। जिनी हिन, श्ला **ठात्रि, मटक मटक मःमाद्यत्र होनाहानिश्व** वाष्ट्रणां, कांकल वाष्ट्रणां; (क्ट्लरभन् (माग्रावात्र (य वांट्यात्र मट्डा (थांभछा, ভाङ्ख व्यावात (गरे औए। मेजि हिन्ता ! सी काक অন্ন ভঠে তো ভারই! বেচারার কাঠের পা হলেও ভয়ে কেবলি আক্রকাল কাঁপছে भाठाक्त्र (कारनामिरक ठेक्ठेक करव ! থেয়াল নেই। কিন্তু আর সবাই ভো চুপ करत्र शांकना, जात्रा वनह्य निष्मत्रहे छां छ জোটেনা আবার হুটো ছেলে পুষেছ কি করতে ? আশাশজির পোষ্টমান্তার—ভিনি একাধারে গাঁরেব গুরুমশার, উকিল, ডাক্তার, व्याहासिंग-ठाकुत्रं नवहे! यांव या मत्नद्र कथा সব তাঁর কাছে। সকালে একঘণ্টা কাঠুরে আর মাঝি মালার ছেলেদের তিনি পডান। তারপর তাঁকে হাত দেখে জিভ দেখে—কারু खत्र इरम्रह, कांक्र शिल (वरफ़्रह, कांक्र शा बारम क्टिंग्ड अम्नि नाना द्वारगत्र फांका ही করে' বেড়াতে হয়; তারপর দাণ্যায় বসে क कि नारत्र ঠেকেছে, कार्छत नत्र कार्थात्र हाछाइ काथांत्र करमाइ, कांत्र हालाक कि ठाकति बिटन ভाटना रुव, এमनि भव भःभादित বিষয়-কর্মের পরামর্শ দিতে হয়; ভাবপর ঘটকালি হাত গোনা এম্নি কাজ সারা ত্ৰপুরবেলা। সন্ধ্যেবেলা আফিসের হিসাব রাথা নিজের লেখাপড়া। পাড়ার লোকের স্থে মাচাকর মুখ্যমির কথা শুনে পোষ্টমান্তার প্রথমটা বিশ্বাস করলেন না। তিনি মাচারুকে किनएकन; किन्छ माठाक्रत्र (वो ठालाक वरणहे ভার বিখাস ছিল-সে কি এমনটা হতে (मर्व। जिनि ठिक थवत्रो निर्छ এकमिन चार्छ-चार्छ वांधा (कांह्रेत्रात्र शंकित्र श्लान। कूमनी बरम माठाक्य अक्टो शुरद्रारमा नीन ফতুয়া কেটে নোটোর জন্তে তুটো কোর্ত্তা (मगारे क्याइग। माद्याय-वायुक्क (मर्थ সে ভাড়াভাড়ি একটা মোড়া এগিছে

পারের কাছে টিপ করে একটা পেয়াম মান্তার-মশায় কথায়-কথায় करत्र वन्ता। तारित कथा (१ए७ वरलन—"जूमनी यिन इटक् करव তো लाल-शक्ष भाषत्री-मार्ट्यव কাছে পাঠিয়ে দিলেই ভারা নোটোকে এখনি ইস্কুলে ভর্তি করে নেবে। এর পর ভালো চাকরী হতেও পারে।" জ্মন। मा ह जवाव मिला - "जानि তো वावू व्यामन গরীব, পরের ছেলে পালা কি আমাদেব কাজ! মাচাক চিবকালই আমায় জালাবে। মনটা ওর নরম, কারুর তঃখু দেখতে পাণ্র ना। इ:थु (नथरम इ:थू (ङा जामादा इय, कि इ আমি হলে কি নোটোকে নিতে চাইতুম লা সঙ্গে করে এখানে মানতুম, আমাব আন পাচটা পেটের ভাবনা ভাবতে হয় বাব, ১০ (७) जा तम्हें, त्कवन पूर्क मिर्य (वक्रारक्ष) कि कति थात्, ছেলেটা এদে পড়েছে খাডে, এখনতো ওকে ফেলতে পারিনে, আমাদের আমি কারু ভিক্ষে-পুত্তর করে দিতে পाঠारवांना वां**व्**।"

এই সময় নোটো জুমনীর আঠারো
মাসের ছেলেটিকে কোলে নিয়ে তার মায়ের
কাছে এলো। ছেলেটার নতুন দাঁত উঠেছে,
তাই সে এক-একবার নোটোর কানটা
কৃত্কিট্ করে কামডাছেই; নোটোর গাল আর
কান লাল হয়ে উঠেছে, কিছ সে হাসছে
দেখে মান্তার-মশার বিলেন—"জুমনী, তুই গুর
ভালো কাল করেছিস রে, দেখিস্ ভগবান
তোর ভালো করবেন।" মান্তার-মশার সং
কথার শোলক আওড়াতে ভালোবাসেন—
'যে করে পরের ভালো তার হয় পরে ভালো

वरन जिनि थूनि इरम चरत शिन्न। जूमना यां प्रश्न भारता नार्या नार्या कार्या कार्या कार्या (मथाट ছाष्ट्र ना, । कश्च मिंहाई नार्हात्र উপর তার মান্না পড়েছে; এই স্থলর-মুখ (कॅक्फ़ा हुन भरत्रत्र ছाल चरत्र करन शिष्ट, আর পর নেই; এ যেন তারি আঁচলের একটুথানি সোনা।

माठाक वदः अथन अक अकिरन वटन-"জूमनी, ছেলেটাকে বেশি আদর দিচিচ্য।" क्मनो তাতে জবাব দেয়—"আদরই করবে না তো এনেছিলে কেন ?"

कुमनी त्नारिटाटक जात वहिमटक মাপ্তার-বাবুর কাছে লেখা-পড়া শিখতে भिला इहे खाहे-(वात्मत्र मर्का इंटिक घाटित गर्क त्रांखां हित्य द्रांक गर्काटन আঁচলে মুড়ি আর হাতে সেলেট বই দিয়ে ছবছর নৌকা এলো আর গেল। বাঁশের পাঠশালে পাঠিয়ে দেয়। এই রাস্তাটুকুব ছৈ-ঢাকা কোট্রায় ছ-বছর থেকে নোটো মধো নোটোর চোথে কভ জিনিষ পডে! আট-বছবে পা দিলে। ভাহ-বোনে কও থেলাগ হয়! থানার ধারে, कर्या गाष्ट्र क्वाथाय এक हो भाषी वामा ्वं (थह्म, जांदकाव धादा दकाथांत्र वााःख्यां यूक्नियां वरण व्याक्षे फिश्फिश নস্ত একটা ছাতার কারখানা খুলে বদেছে, রোগা, যেন গুকুনো কাঠ। আম ছাড়িয়ে ব্রস্তার ধারে কোন্ পুকুরটায় একটা বোয়াল বনের মধ্যে এক কাঠ-গোলা বানিয়ে নাচ তুড়ি দিলেই কাছে আসে, কোন্ বসেছে। কারুর সঙ্গে বড়-একটা দেখা-শোনা েউভুলগাছে বাহড সব নীচের দিকে করেনা, একা-একাই থাকে। পশ্চিম বেক ঝুলেছে, কোন্ বনের ধারে বেতগাছ আছে यात्र चूव ভाटमा हिश इत्र, क्याथात्र क्रमाद्यत চাকা পুরছে আর তা থেকে হাঁড়ি কুঁজো भव क्ठांद दिब्रिय जामहरू, दमान् काछ (ममालात উপর একটা বছরপী রোদ পোহার আর মিনিটে দশরকম রং বদলায়, একটি দিন ছুটি নেয় না। অথচ লোকটার कांठान-शाटक्त दकान् टकांठटत्र कांठटवत्रांगी ध्य भवना-कड़ि ब्लंट छो नत्र; क्लांड

७८हे। छाना निरत्र ह— जव त्नाटहात्र जाना वार्छ। ज-हां (नथा क्रांट देनारहें। मवाहरक श्रांत्रिय निरम। श्रांम नीजकान्छ। रेकून वरम, छात्र भन्न स्मोरका-मन नाभारन চলে যায়; ফিরে যথন আসে তথন মাষ্টার-মশায় দেখেন প্রায় সূব ছেলে পড়া ভূলে গেছে, কেবল নোটো আর-এক পাভা এগিয়ে পঠিশালা থেকে ফেরবার সময় গেছে। তটিতে বনের মধ্যে দিয়ে 'ঘুরে আসতো। সেথানে কাঠুরেরা বড-বড় গাছ পাড়ছে, (मरथरे शारहत्र जाश-७१८० मिं वैश्वराज नारहे। সবসর ক'রে গাছে উঠে ষেতো আর নীচে দাভিয়ে লছমি টেচাভো—"গিয়ারে গিয়ারে !" এমনি করে নোটোকে একবার পাঠশালে পৌছে দিয়ে আবার দেশ-বিদেশে টেলে নিম্নে

উজান-ভাটায়

লোকটা এসে, এখানে একা কেন যে বনের मर्था গোলা বানিয়ে বলে আছে তা গাঁমের लाक जानक ८०४। करत्र जामान क्रांज भारत्रनि। ह' **बहुत धरत्र (माक्**ष्ठे। विष्टि स्मिटे यानग ८नरे क्यांगठ काल करत हरगरह,

উक्ल-शवूत माल विषय-आमात्रत शत्राभर्भ करत, जात्र जभी-जभा প্রায়ই তো কিনছে। खी निर्दे थरे थरे विष्ण होड़ा कांत्र-किहू हर्द ना, खन्ना कांशनि এসেই मिस्त यादि। তিনি আদায় করতে পারেননি। মুকুন্দি लाक ভाला এটা किন्ত मवाहे वल थाक । থেলা করতে-করতে কোট্রায় ফিরতো, কঠিগোলার একপাশে দাঁড়িয়ে কোনোদিন कार्ठ চालाटक कथरना वा कत्राठ निया उद्या ित्रहा (इत्नामत्र (मथ्रामरे रम कार्ष् ডাকতো আর নোটোর মাথায় হাত বুলিয়ে দেখতে—" কি জানি কি ভেবে এইটুকু নলেই মুকুনিছু চুপ করতো। ছেলে-মেরেটা मिन निर्होत्क (थनात्र नोटका कांवेरङ শিথিয়ে দিতো, নয়তো শছমিকে শঙ্গেঞ্স कि এक हो। याहित शृङ्ग मिरम जूलिस मिछ। यां । अत्र मा अपन मिष्य । या प्रकृति **अधि** वनट्डा—"(नट्था, नाट्टाटक यनि কোনোদিন তোমাদের না রাথার মতলব হয় তবে আমাকে দিও। আমার ছেলে न्हे, जामि ওকে কালেজে পড়িয়ে, সরকারী জঙ্গলের যে, আফিস তাবি হেড-বাবু করে দিয়ে ভবে ছাড়ব,—ভাতে ৰতই খরচ হোক।" কিন্তু তথনো মাচারুর সংসার नमान ভাবে চলছে—कम्डि किছूই निहे,

क्कनोट्ड शिद्य मात्य-मात्य जानत्नत्र त्वात्रात्र वहेटह। त्म त्नाद्यात्क ছাড়তে নারাজ হল। মুকুন্দি নিশাস ফেলে व्यापका कराज नागाना। (म कानाजा পোষ্টমান্তার-বাবুর কাছে সব থবর; কিন্তু বেদিন মাচারুর স্থথের নদীতে ভাটা পড়বে, यूक्नित्र (भेष्ठे (थेटक किरन य जात्र मिन जात्र नार्षेटक ध्वात्र करत्र हाहेटक

হলোও তাই। যেদিন মাচাক নোটোকে मूक्नित काह (थरक मतिरत्न निरत्न এलां, যে বনের রাস্তা ধরে নোটো আর লছমি সেইদিন থেকে যেন তঃখু-কন্ত ভার সঙ্গে কোট্রায় এসে সেঁধোলো। কাঠের সেই রাস্তা থেকে দেখা যেত, মুকুন্দি বাজার হঠাৎ পড়ে গেল, তার থোঁডা मांफ़ी मान-চাनान प्तवांत्र नमप्र পएफ़ शिष्ट একটা হাত মচ্কে নিক্ষা হয়ে গেল, অর্দ্ধেক মাল খালাসই হলো না, এর উপর **সেবার কাঠ নিয়ে নৌকো ছাড়বার ঠিক** ৰণতো—"আমাৰ ছেলেটা থাকলে ঠিক এত আগেই জুমনী এমনি জ্বরে পড়লো যে, বড়টি হতো, তোকে ঠিক ভার মতো বাঁচে কিনা! মাচারু রোগী দেখবে, না ছেলেদের দিকে নজর দেবে ঠিক পাচ্ছেনা। ব্লালায় মুন দিতে দিচেছ সে কুইনাইন। রোগীকে সোভা দিতে দিলে একমোড়ক চুণ। জूमनी (मरथ-छात वरल-"जूमि थाका, तारिंदिक वर्ला, अहे भव रमधूक-खसूक।" জীবনে এই প্রথম মাচাক নিজে হিসেব মাপ-জোপ করে কাঠ কিনলে। জিন পাক দড়ি গাছে অভিয়ে- যে ক হাত হলো তার বেশী মাচারুর হিসেব আর এগোতে भात्रामा ना-कारकर काठ किनरज्य ठरक গেল আবার একলা দেহি কাঠ সহরে বেচতে शिरब्र भागक बार्सा (वनी र्ठटक जला। त्म अकरना मूर्थ क्रमनीय काट्य वरल-"একটু চট্পট্ সেৰে ওঠবার চেষ্টা করো, ना रूज काववात्र माछि रूम।" जूमनी यटिं।

চটুপটু সেরে উঠলো অন্ত কেউ তা পারতো এখন আমি বেমন একলা, এমন বরাবরই ना। त्म छोदब-छोदब मःमात्र हामाटङ माशम। शएक किছू यमि स्नमा शाकरका आंत-এकशाना नजून नोटका किटन निक्य कात्रवात आवात्र জাঁকিয়ে তুলতে পারতো; কিন্তু যা টাকা ছिल जूमनीत अञ्चर्थ थत्र इरहरू, वाकि যা আছে তাতে কোটরাটার ফুটো মেবামত **हमार्ड** भारत्र।

ওদিকে নোটো এখন আর তেমন ছোটোটি নেই যে পুরোনো কাপড়ে, যাহোক-ত-মোঠোর তার চলে থেতে পারে। এদিকে थावात्र त्नाटो वड़ रूला वट किन्छ शारगत শক্তি যে সেইসঙ্গে বাড়লো, ভানয়; খোঁড়া माडी এक পা निस्य यङ्गा काक (नग्न, नाटी) তার অর্দ্ধেকও দিতে হলে হাঁপিয়ে পড়ে। দে চেষ্টা করে কাজে লাগতে, কিন্তু **হা**ড मध्य प्राचित्र किन-पिन मः भारत्र টানাটানি বাডতে লাগলো বৈ কমলোনা। নিয়ে স্ত্রীকে সেধানে পাঠাতে আমার একটুও দেবারে সহরে কাঠ বেচ লাভ তো হলোই ना, উল্টে বরং কোট্রার খোলে এমন মোটেই ছিল না; সে বাব-বার বলেছিল-ৰুল উঠতে আরম্ভ হল যে ভয় হলো माथ-পথে বুঝিবা নৌকোটা ডুবে यात्र। **इम्र भोटकान्न स्थान जागारगाड़ा नजून,** नम्राज्य श्रुद्धारमा कार्कत्र मदत्र अजिन्दित কোটয়া বেচে আবার নতুন নৌকো কবতে 1 234

रमवादत्र वर्षात्र आद्या स्नोदका द्वाबाह करत्र माठाक मूक्निएक कार्छत्र नाम ठूकिए। मस्त्राद्यमा किद्र चाम्रद, यूक्नि माठाकृत्क ডেকে ৰল্লে—"চলো একছিলিম তামাক থাবে, इजको कारबन्न कथा वारह।" मुनिक्दक ामाक मिर्य मुक्नि वह्न-- "विन भारता।

प्य ছिल्म, তা ভেবোনা। प्राप्त आयात्र क्रमी क्रमा हिन, जीপूख्त अ हिन! निरमत्र **लार्य मव हादिरब्राह—" वर्ण मूक्**नि शानिक চুপ করে রইলো, কথা বলতে তার বাধো-বাধো ঠেকলো। সে ছচারবার ঢোক গিলে श्रुक क्रतल—"आमि क्लानाकाटन क्लाक নই জানো,—কিন্ত একটা দোষ আমার ছিল।" মাচারু অবাক হরে **ইলে—"ভো**মার ष्पावाव (साव।"

মুকুন্দি বলে—"সে দোষ আমার এথনো আছে—পর্সা ছিল আমার প্রাণ, পর্সার কভো আমি সব করতে বাজি! এই পরসা জনাবার পাগলামি কেমন যে আমাকে পেনে वरमिहल, তা वला यात्रना, क्ववल ख्या, ख्या, জমা! কলকাতায় দাইগিরি করলে পয়সা আসবে বলে একটিমাত্র কোলের ছেলেকে माम्रा **इ**टलाना। ८व5ातात्र व्यवात्र ইटल्स একমাত্র ছেলেকে ছেড়ে সে একদিনও থাকতে পাববেনা; কিন্তু আমি তাকে জোর करत পाठानूम--- निष्मत ছেলেকে ছধ ना पिर् পারের ছেলেকে মানুষ করে পায়সা আনতে ! নেহাৎ গরীব যে, দেও এমন কাজ করেনী তাদেরও দয়া মায়া আছে—য়াক্ সে কথা। তারপর যা ঘটবার তাই ঘটলো। জমীদারের वाड़ी आमात्र क्षी ठाकती পেলে कुछि छाकात। म এक मानाननीत्र शास्त्र निष्मत्र ছেनেक (मर्भ (भोइ (मरांत्र मर अतह मिर्द्र इष्टिमान् পर्याख তাদের পৌছে দিয়ে গেল। ক্সিড ছেলে कामात्र (परम (शोहरणां ना ; मानांगनी ठारक

নিমে কোথান যে পালালো ভারো আব হচ্ছে পরে ও একটা মানুষের মতো মানুষ मकान इन ना।"

পর তোমার স্ত্রী কি কলে ?"

ভাকে দিলুম সেইদিনই তার সমস্ত হুধ সে রাজি হয় তাই কোরো।" পারিনে। বুড়ো হয়ে একা মরতে হবে ভেবে নোটোকে আমায় দাও, আমায় হারানো- তাতে নারাজ তো হতে পারিনে! ভাগো वुक्छ। जुं ५ त्य निरे।"

भाठाक वड विशरपट शक्ता। ट्लाटी বড় হয়ে উচ্ছে, সঙ্গে ধরচও বাড়ছে সত্যি, সেথানেই পাঠাই।" কিন্তু ঠিক বে-সময়টিতে সে যাফোক ছপয়সা এ কথা বলাবলি ২০১৮ আর ছজনেরই দিলে এতদিনের যা-কিছু ধরচ আর পরিশ্রম नव त्र्शा रुष्त्र यात्र ।

🤦 মুকুন্দি ভার মনের ভাব বুবেই বলে— "ছেলেটাকে আমি অমনি চাইনে, ওব জয়ে এ-পর্যাম্ভ যা-কিছু তুমি থরচ করেছ সব ডাইনে বাঁমে। কোট্রার পরোনো তন্তা আমি ধরে দেবো। সার ছেলেটার এতে ভালো वहे मन हर्यना। आमि वन्छि ভাকে मत्रकात्री कक्षरमत (रूष-वाव् यमि ना करत मिरे তো आयात्र नाम मूक्नि नम् ! नाठा (य-त्रक्म दुक्षियांन ভাতে आमात्र थूवर आमा

হবে। তোমার কোনো ভর নেই, ওকে আমি মাচারু তাড়াতাড়ি বলে উঠলো—"তার নিজের ছেলের মতো দেখবো। কেমন, রাজি তো? আমাকে নিরাশ কোবোনা, কি আর করবে থিদিন এই খবর তোমার জীকে সব কথা বুঝিয়ে যাতে

শুকিয়ে গেল, বুকের ধনকে হারিয়ে দে বুক সেই রাত্রে যথন সব ছেলে-মেয়েরা কেটে মারা গেল। তারপর থেকে লোকালর ঘুমিয়েছে, তথন মাচারু কথাটা পাড়াতে ছেড়ে এই বর্ণে এসে আমি সেই পাপের জুমনী বল্লে—"কথা ভো ঠিক, নোটোর শান্তি দিনরাত ভোগ করছি। হারানো- কন্তে যা করবার তা আমরা তো করলেম, ছেলের জন্মে বুকটা আমার জলে-পুডে যাড়ে ওকে রাখতে পারলে তো ভালো হতো কিব ভাই! বারোবছর এই যন্ত্রণা ভুগছি—আর তার যথন উপায় নেই, তথন ওর যাভে ভালোহয় তাইতো দেখতে হবে! আমাদেব व्यामि ७ एवं महि । व्यामारक पद्मा कत्र, मन्न क्षे इर्प वरण क्र यपि खुत्राश इव (b) किय काम्राम जात्क विमास (य-क'निन वाँ कि विमास), (b) किया काम्राम कार्य करवा किया কি বরবোপ ভগবান তো কাছে রাখতে मिलान ना! राथारन ७ सूर्य थाकरव

আনবার মতো হয়ে উঠলো, ঘরের কাজেও চোথ যেথানে নোটো ছোট ছেলেছটির সঙ্গে হাত লাগাতে লাগলো, দে সময় ভাকে ছেড়ে এক-বিছানায় অকাতরে ঘুমিয়ে রয়েছে, कित्त्र-कित्त्र क्विंग (मह मिक् याध्यः। इस्टन निः एषेन एक वि त्र त्रहे हो। -- हु भरि करत्र, मूर्थामूथि, कज्क्ष भरत्र। नतीत्र कन श्रद्भारना तोरकाष्ट्रांटक टकर्नाम (माम मिट्छ গুলো বিচ্বিচ্ক ক্ষছে কেবলি চেউয়ের थाकात्र। (भरम माठाक चारथ-चारख वरझ--"ছেলেটা কি আমাদের ছেড়ে থাকতে भात्रदव १

क्रमनी कांव्रिंग क्रिय मुर्ह बरझ—

"ধা কবেন ঠাকুর, নোটোকো আমি ছাড়তে পারবোনা। ও এখানেই থাকবে মুকুন্দিকে वरम मिछ।"

वारनित्र करन

(मार्टी भरनरद्री वहाद भरफ्रह्। এই िन वहरत्रत्र भाषा (म (यन (मथ्टल-(मथ्टल বেডে উঠলো। এখন আর দে পাঙাস মুধ (बागा ছেলেটি নেই, চওড়াবুক জোয়ান **ब्लादाबाब हाब डे**टिस्ह ।

হাল ধরতে, দাঁড় টানতে, রসি ফেলে পাকা থালাসীর মতো "একবাও ছইহাত, ছই वैं । जिन शंक। विं विं क्ल (मर्प हन्र), ba वाँbea खानव होन वृत्य (भव-शंण्या (मर्। मिर्न ब्रांट नोक्ना ठानिय (४८७, পাড়ি দিতে, বাটে ভেড়াতে, ভিতে িতে ধারে লোক ক্রমেই ক্মছে। কালো ভিরপল-তলভে সে এখন মজবুৎ হয়ে উঠেছে। এখন পাকা মাঝির মে ে। নীল কোর্ত্তা লাল রুমাল নদী থেকে দূরে গলিগুলোর মধ্যে গিমে भवाभ दिर्ध मोरकात्र धारमत्र किनावा मिरम संदर्धातक ।

्नोकांत्र हान ८७ए७ मिर् क्वन प्राध्यक्, मगग्न त्नहे,— गामित्र चार्ना ७ ८०न-वार्क थात्व जात्र हाँ का होन्छ। महिम विक् रहा का नियम का निराह्म मानिक। त्रांक উঠেছে। সে এখন রামার কাজে সেলায়ের এগারোটাব মধ্যে কোট্রার পোনেরা-আনা कारक भारत्रत मरक ममान रुप्तरह ।

এ-বছর ভাদরের গঙ্গার বিষম ঢল न्तरमहा वात बाद क्रकारन ननी छोषन मृर्खि धरन इधारत्रत्र श्राम छानित्य, পाछ धनित्य, বাঁধ ভেঙে ওলোট-পালোট করতে-করতে रबन भागमीय मर्जा नमुस्त्र मिरक याँ भिरम চলেছে। ব্যাপারীরা তাড়াতাড়ি • নৌকো (एटक जान थानाम कदत्र निय वाफि

ফিরতে পাল্লে বাঁচে। গঙ্গার (वटफ एक एक, महरत्रत्र चारित त्रांना ममछही ডুবে গেছে; আর-একটু জল বাড়লেই সহরের রাস্তায় জল উঠবে ৷ ক্রনাগত থবর আসছে এ ঘাট ভাংলো, ও গ্রাম ভাংলো। তার উপর বর্জমান 'থেকে তার এলো দামোদরের বাঁধ ভেডেছে, প্রাম নগর ভুবে গেছে, अन वाफ्छ वरे कमछ ना! গোকর গাড়িতে জেট-ঘাট থেকে ক্রমাগত মাল চলেছে। দালাল ব্যাপারীর ভিড লেগেছে। किनिक्न अत्ना (कर्नान मान छिठिएम हाना है। রাস্তার ওপারেই যে-সব দোকানী, তারা छन वाङ्वात ७८४ अति २८४१ (माकान-भाष्ठ वक करवरए— चार्षेत्र भागाताला, आश्रास्त्रत টিকিট ঘরেব বাবু--কারু দেখা নেই। গঙ্গার ঢাকা মালবোঝাই গাড়িগুলো সারি দারি

নির্ভৱে যাওয়া-আদা করতে লেগেছে। মাচার জল নেই রোদ নেই যত পারে মাচারু আজকাল নোটোর হাতে মাল ডাভায় তুলছে; রাতেও ঘুমোবার यांन (थारनांना क्रा राजा। हायांक रमेर গোরুর গাড়িখানার উপরে বসে চলে গেল (मरथ, नवारे कार्देशांत्र मरथा शिरम खरम পড়লো চাটি চাটি থেয়ে নিয়ে। শে রাভে নোকোথানা এম্নি ছলতে লাগলো, বাভাগ এমন বইতে থাকলো, । শকল কঠি দড়ি-माड़ा अम्नि मह्यह् यन्यन् कत्राङ आत्रष्ट कद्राम (व, कांक्र चांत्र टीथ वृक्टक स्टमाना;

बद्य हर्णा शूर्त्रात्ना তাদেব কোট্রাথানি পিছনের দিকে চীৎকাব উঠলো—"গিয়ারে যন্ত্রণায় বুডোমানুষেব মতো উ আঁ করে গিয়া!" মুথ ফিবিয়েই তারা দেখলে জলের কেবলি এপাশ ওপাশ করছে।

क्मनो, नाछा जात्र मिह यों एं पिएी উঠে "ওরে कि হোলোরে" বলে চীৎকার কবে আবার বাকি মাল গাড়ি-বোঝাই বরতে কেঁদে উঠলো। সেই সময় জুমনী দেখলে ञ्चक करत्र मिला। **८वन श्रुक रुएएह। श्रुलंत्र नी**र्ह निरंत्र, মেখলা আকাশের রং ঘোলা জলে মাখিয়ে দিকে গত বাড়িয়ে বয়েছে। মাচারু চেঁচিয়ে নিয়ে, স্রোভ চলেছে বেগে তীরেব মতো! রাস্তার একটিও গাড়ী চলছেনা, মাঝ-নদীতে একখানি পান্দি কি ডিভি পর্যান্ত নেই, **क्रिक क्रिक्र मूर्थ काला है। क्रि** लोकांत्र छन्छा, छाछा शाँठा, यवा शांक, अनिक लोका एउए इटलाइ प्राथ लोधा বোঝা-বোঝা ভিজে খড়, ভাঙা গাছের ডাল হেঁকে বলে—"দাওনা একটা কাছি ফেলে।" —এমনি সব নানা জিনিষ হুছ করে ভেসে

এক হাত জল উঠেছে। চামারু হাকছে — করছে। সে ভাড়াভাড়ি গ্রিম হাল ধরে "जन्मी छारे, जनमें।" भागक, जूमनी जांत्र ८५ हिएय वहा—"(कारना छन्न निर्?" हुभिक खल कामात्र जिनस्त ठिनाठिन स्नोदकाथाना खाट्जित ठिनात्र भाभ इत्त्र करत्र शाफीरक मान বোঝাই দিচে, এমন ভেদে চলেছিল, নোটো হাল মূচ্ডে শমর দমাস্ করে একটা শব্দ শুনে তারা তাকে লোতের টানের মুথে সোঝা ঘুরিয়ে **চমকে দেখলে,** ইট-বোঁঝাই একখানা কিন্তি দিলে। ওদিকে ডুাভার উপরে মাচারু নত্তর ছিঁড়ে ঘাটের রানায় এসে পড়ে চুরমার हरत्र अदक्षाद्य पूर्व राजन, ज्यात्र रमधानकात्र क्रमी তোড়পাড় হয়ে यूत्रপांक থেতে আর क्रमी कानाग्र বসে চোধ ঢেকে नानरना। এরা ভিনজমে কাঠের পুতুলের কেবলি টেচাছে—"এ লছমী, এ বেটা, **मट्डा** (महेशिक्ट (हरम चाटक अमन ममम अ त्ममा श्रेष्ठ।"

তোড়ে কোট্রা বশি ছিঁড়ে মাঝ-গঙ্গার ভোরে ছেলেরা না জাগতেই মাচাক, দিকে হুত্ করে বেরিয়ে চলেছে! জুমনী গঙ্গা আবো ফেঁপে নৌকোর মধ্যে থেকে নোটো তাব ছোট হাবড়াব পুল বেঁকে একখান নেয়েটাকে আব লছমিও তার মেজোছেলে-টাকে নিমে নৌকোর ছাদে উঠে ডাঙার वरहा—"मिष ! এक है। मिष् एक एन एन ।"

> চামার বলে—"ওরে একটা পান্দী কি ডিঙি নিমে ধর লৌকোপানা!" ডাডার लाकखरना इत्छोड़िए तिहासिह कत्छ,

ভিনবার ডাভা থেকে লোকেরা কাছি वाग्रह कांशा (थरक क कांत्र। शूलिय किल्ल, जिनवात्रहे कम्रक कल भएला,— ওপারে অহিতির মান্তল, পোর্ট আফিসেব কোটরা ডাঙা থেকে অনেক দূরে পড়েছে। ষাড়ীগুলো ঝাপুলা দেখা যাছে। নোটো বুঝলে এখন ভার হাতে নোকোথানা ষাটের সব-উপরের ধাপটা ডুবে বাস্তায় আয় ছেলে-মেয়েগুলোর বাঁচা ন -বাঁচা নিভর

> भागत्नव मरला कत्न वाँभित्य भक्त हात्क, চামাক ত্হাতে তার কোমর কড়িয়ে ধরেছে,

পান্দীর মতো তীরবেগে সোঞা হাওড়ার সেই পোনেরো বছরের ছোটোছেলের হাতের পুলটার দিকে চলো। নোটো ভাল ধবে, ইসারায় মুথ ঘুরিয়ে আন্তে-আন্তে কুন্পি (इटल-त्यरम्पत्र घटन व्याज नत्न, व्याष्ट्रा घाटि चिष्टला। नाटिमानि अक्टमेटका দাডীকে কাছি লগা নিয়ে ঠিক থাকতে क्क्रम बिरम, श्रूष्ट्रण नर्धाव थिलान्त्र छेभन रि नान निर्मन मिहित्क स्नोटक कित्रिय দিলে। পুলটা ক্রমে কাছাকাছি আসছে, দিকে চল্লো। মাচারু আর জুমনী হাঁপাতে-क्छि क्य व्याप्ट , श्राम्य ने कि प्रिय के शिष्ट । ने काय के कि विकास নৌকো গলতে পারবে কিনা সন্দেহ, —যাঃ। জড়িয়ে আনন্দে হাউ হাউ করে কেঁদে কেল্লে। এथन (छो- रकता हर्लन'। (नार्छ। डांकल

शाम भौति निष्य कारणत्र वार्धाम अपन धात्र । (शिक मःश्रेष्ट करत्र अपन मवारेष्ठ निष्य स्थित मरथ लाशरह, रथाला थिरलन हैं।-करत्र (यन वमरला। छात्र व्याक रय मानक, स्थाफ़-त्नोरकाञ्चक ভाष्मित्र शिर्वा (क्ष्या) । त्यारञ्ज छोटन दक्षित्रां भा भा वस्त श्रुलात भीटि मिरम বেরিয়ে চলো। পুলের উপর থেকে কাছে বাদশার সোনার মনুরপজীর চেমে लाकश्रामा (मथरम योज माड़ी कांद्रा हमरकात्र वाध इम। व्यक्तित छेशरत क्ला भूरमत्र मक्त भोरकां विकास वार्षिकां माठाकृत ভारमायामा व्याक ५७१ व्याप भारत । চেষ্টা করলে, কিন্ত হাত-ফদকে ভম্ডি তাই সে কেবলি তাকে কাতুকুতু চিমটি थिया भोकात थाम्ब मध्य भए श्रम। बिया यादव करत वगरह—"छारक मिन वड़ वड़ लाश्त किकार्छत (थाँछ। जव यनि नार्याशांत्र कार्छ किद्र निजूम, जरब वाहित्य त्नोरका भूरणत्र अभारत मुथ वात्र आक कि मक्तनामंगे श्रां वन स्वि ? कत्राम, नाटोत्र टाप्थ अथादतत्र वाष्ट्रिन्दत কাহাজ পরিস্কার পড়লো। সেই সময় এক থালাসী পুলের উপর থেকে একগাছা রসি (कार्वितात छिभन्न (करण मिट्ण। (नार्छ। छे नत (थरक हां कार्या लांक "नावान नावान्, (वैरह शांदका बाबा।" वरण ही कांत्र कतरङ थाकरमा। त्नोरकां हो हो प्रक्रांत प्रत्म,

889 এদিকে কোটরা প্রোভের মুথে পড়ে ঠাণ্ডা ঘোডা যেমন রাশ মেনে চলে ভেমনি **छाउँ ५ एन निरम्न वात्मन मुख्य स्मीरका** वंधित यरमत इत्यात्र । एक किर्द औरमा দেখে ত্পারের লোক পিল্পিল্ করে ঘাটের সেদিন সন্ধ্যেবেলা মাচাক্ত এক ঠোঙা

" १ माशि, काँछे। काछि नगी ठिक।" (० तन-कूनुत्री, ভালো সন্দেশ আর গোটা-নোটো সজোরে হাল টেনে রয়েছে— ছই তাল, এক বেতেল আরক বাজার দোডে লাথটাকা পেলেও তেমন হয় না। ফাটা-ফোটা পুরোনো কোটবা আৰু তার ष्याः, कि कांत्रमा, कर्द्रश् नांत्कां । जिल्ल विवाद नाति । वह थोषा । निष्य निष्त्र त्नारित कार्छ (कमन करत्र हान धत्र छत्र। আমি বে আমি, আমিও অমন বানের মুথে तोका (इए मिर्ड वंशता मार्म भारेत !" তাবপর একপক ধরে বুডো মাচাক থাকে **(मरथ ७) दक्डे कि कांत्रमात्र रव नार्छा** त्मोदकाथानारक ठानिय त्रम, कार त्मियत

विष्टि गांशला—"कात्ना, त्नोटकां छोय-रवर्ग हरण्ड चांत्र नार्छ। এই এमनि कर्त्र বেমন হালে মোচোড় — অম্নি 🕫, একেবারে मोटका माजा हत्वरह, व्यात्व ?"

এদিকে প্রতিপদ থেকে জল কমতে द्धक रुला, त्नोरका निरंत्र प्रत्न क्षत्रवात्र ९ সময় এগিয়ে এলো। সেই সময় একদিন মাচারু নৌবোর জল ছেঁচ্চে, এমন সময় দারোগার লোক তাকে ডাকতে এলো। "পারোগা আবার ডাকেন কেন!" বলে মাচারু तारिंदिक कल छिंठ्र विमित्र भिग्नामाव मक्त थानाव (शन। याहाक मार्वापटनं भरत থানা থেকে যখন ফিরে এলো ওখন তার মুখ ভাকিয়ে গেছে, ভুক্চটো যেন বেগে कुँठरक तरशरह।

माठाक वर्षा — " व्यात शाहिरन, त्नारिं। व नित्र रूप रुप्ति ।"

खूमनी और प्र- ७ एवं एवं एक - " (कन (ग), किन अमन क्रिका (कन?" षावात्र कि लाम हत्मा ?"

कथा थुरम वरम श्राह्म माह्यामा व्यामात्र एएक एएए एएम यादा, व्यामाजन भरत्रि ।" (मरे-मर कथा यहान।"

जूमनी वरहा—"७८व नारिवाद वाश मारिवाद माठाक जावाद महत्र एहए हरहा। নাম তুমি জেনেছো তো, এখন তাদের চিঠি দাও !"

काष्ट्रिक वरण बारक।"

"তবে ভোমাকে ডাকলে কি কর্ত্তে তারা ?" জুমনী বলে উঠলো।

याठांक ठटछेरे माम! राज-यूथ ८न८७ বলে—"নাম জানলে কি তোমাদের বলিনে: ভালো আপদ, काा का का दिवाना वनिছ।" गांधांक विष्-विष् करत्र वकर्ट-বকতে নৌকোর নাকটার উপরে উচু হয়ে বদে কেবলি ছুঁকো টানতে থাকলো।

क्रमनो व्यवांक रुप्त वरल--"এর আঞ इत्ना कि ? क्लिप्स दशन नादि!"

বাস্তবিক সেইদিন থেকে মাচাকর ঘুম নেই, মৃথে অরুচি; ত্রমিয়ে হাত-পা ছুঁডতে বিড্-বিড় করে বকতে আবস্ত করলে; জুমনীর সঙ্গেও কথায়-কথায় চোপা ধবলে। त्नोरकांत्र कांक्र मर्स्ट्र खांत्र वनष्टनां, रम रयन জুমনী বলে—"হল কি ভোমাব ?" সে মাচাক নয়! নোটোকেও সে কথায় कथात्र भाव्डि मिट्छ।

জুমনী यनि अधाम- "ওগো, ভূমি দিন

माहाक हट उखेब (५४—"१८व आवाब মাচাক বলে চল্লো—"যে মাগা নোটোকে কি ৭ আমার কি রোগ হয়েছে না কি যে क्लि शिर्मिष्ट्रिंग, मिठी जोत्र मी नम्न, क्लिविन खर्थाष्ट्रिंग किमन बाह् ? मिनन्नोज ছেলেটাকে চুরি করে এনেছিল, মরবার টিক্টিক্ করোনা বলছি! স্থামি আর बार्त हाँमभा जात्मत्र जाकात्र-मारम्बदक मन এक मिन এथान्य वाक वाना, कानहे लोका

তার পর দিন সভািই নৌকো খুলে

काख (मर्थ क्यमीत मूक् घूरत राम। **८म गारम हा** किस्त्र करमत मिरक ८५८म हु १९७ माठाक ठमरक উঠে खिख-रकरि वरझ- करत्र मात्रा পথ ভাবতে-ভাবতে চলো— "बारमाः! वाश-मारव्य माम कि श्रीकरण यूर्डा वरारम माठाक्रव याचा चावाश श्ला नांकि १

কোট্রা প্রায় আশা-শৃত্তির কাছে এসে পড়েছে; লছমি আবার নোটোর কাছে हेकूलात भण क्लान निष्ठ थानिक-थानिक। (मह ममम् त्नारों। कथाम-कथाम वर्ण छठिए — এবার গিয়েই মুকুন্দির কাঠ-গোলায় দে काक भिश्रद। (यमन मुक्नित नाम भाना, व्यथिन याठाक व्यथिनम् इत्य वत्न देश्वता— "ফের তার নাম করছিদ্ ? মেরে হাড় ভেঙে (मर्वा! नुकूनित नाम व्यात कत्रिमत्न, ठात्र সঙ্গে আমি আর কারবারও রাখবোনা!"

क्मनौ তাড়াভাড়ি বলে উচলো—"কেন, भुक्ति आवात्र कि त्वाय कत्रत्व ?"

"ज्ञानिम्दन दम व्यायात्र—याक ও कथा। व्याय नोकात्र हात्म वरम याठाक व्याद (बाँड़ा माड़ी या श्रीत्र कंत्रदर्वा, ट्लांत्रा कथा कहेवात टक ?" छ दका छ। नहि ।

শাচারুর যা-খাস ভাই হলো। সে আশা-শश्चित्र चार्ष्टे ना ভिष्ड भोरका नित्र এरकवाद्य वरनव मरधा मुक्निनारनत काठरताना त्थरक ওকোশ ভফাতে অগু গ্রামের সাম্নে (भोरका (छफ़ारला। खरधारल वरण—मुकू नि কেবল ভাকে এ-পর্যান্ত ঠকিয়ে এসেছে; এগাঁমের ব্যাপারা সন্তায় কাঠ দেবে! **এथान वनगाँ। इक्र्म (नहे—क्रिक्र)** नारिं। यात्र वर्षाम वरन-वरन मात्रापिन সাগানি কাঠ কুড়িয়ে জড়ো করতে লাগলো। আর কথনো-কথনো কাজের অবসরে नानात्र धारत्र चारमत्र छेशरत वरम वरे निरम इंडिटि श्रष्टा जात्र हैरि (मश्र), जात्र श्री वलाविक करा थाकरला। यन वरन व की क भित्त्र द्राम जरम नामात्र करम शरफ्र्र्ट्, रमवादन ह्यां दिल्ल माइ किन्दिन् करहा, भश्म **बरमन मर्था वि**बिं छाकरह, भाषी

शान शाहरह, रूयमान शारह-शारह माक्टिय . **हिला**र्ह, मनात्र छेभरत वरमञ्जूकात गम्गम् कत्रष्ट्—चार्या कठ कि म्प्यं छत्न ছেলে भिष्य इति मिन कोति छ। সংकार्यमा কাঠের বোঝা মাথায় ভারা বনের ভলা দিয়ে রোজ ফেরে; তখন দেখে বিকেলের রোদ গাছের তলায় চাকা-চাকা ছাওয়া ফেলেছে, नत्नव यँक मिस्त्र काष्ट्रजात्र मक माञ्चलिं। (मथा शांटक-पृत्र (शतक » आत ह्रांत्र উপরে আগুন জানিয়ে জুমনী-মা রাধতে বদেছে; কাছে ছোট ছেলেটা বালির উপর পা ছড়িয়ে আঙ্ল চুষ্ছে, কোলের মেয়েটা याठाक टाथइटो नान करत वरल— वानार७ गणांगिष निरम स्थना कतरह आत

> একদিন রে'ধে-বেডে তারা খাবার উদ্যোগ কবছে এমন সময়ে বনের মধ্যে থেকে মুকুন্দি হাটতে-হাঁটতে উপস্থিত।

মাচাক তাকে দেখেই মুখটা ভারি করে रत्त—"এই यে जामरह!"

मुक्नि काष्ट्र अप्त राह्म—" ठाव अपन-वादव जामादक जूटन शिटन छाहे।"

মাচাক আম্তা-আম্তা করে বল্লে---"ना, जुनारवा रकन?"

मुक्नि जांत्र म गांत्र्य त्नहे, यन व्या इरा बूर्क পড़्ছ। म এक हो नाहि धरत तोरकार७ डेटरे এला। ज्यमी जात्र मणा দেখে ভাড়াভাড়ি ভাকে বদবার একটা বৈঠে এগিয়ে দিয়ে বলে—"কিছু অন্তথ হয়নি তো ? विष् द्राना (निथाटक ।"

मूक्नि षाष्ट्र (नएक् चार्यः-चार्यः छोडा-ननाम बर्श—"बाम ज रमम रहरफ़ ठ्यम!

'(বাধ হয় এজন্ম আর ভোমাদের সঙ্গে দেখা रुष किना! कांत्रवांत्र छिटित्र निरम्भि, श्रमाञ জমিয়েছি, কিন্তু কি হবে এত পর্সানিরে ? যাদের হারিমেছি তাদের তো আর ফিরে भारवाना, **(वैं**रह ष्यांत्र श्र्थ कि !"

माठाक टार्थ-दूरक खरन याटक, এकि कथा कहेए ना।

मूक्नि वल्ल-"बारा, जाक यि वामात ছেলেটা কাছে ধাকতো তো ভাবনা ছিল कि १ जन्हे व्यामि निष्कत्र (मार्य हात्रिरम्छ।" वरन मुकूनि मञ्ज এक छ। निः स्थिन स्करन উঠে দাঁড়িয়ে নোটোর মাথায় হাত বুলিয়ে বলে—"মন দিয়ে লেখা-পড়া কাজকন্ম नित्या, दर्वें ए थारका व्यामीकाम कत्रि। व्याः আমার ছেলেটা থাকলে তোরই মতো আজ এতবড়টি হতো।"

লাগল—বুড়ে আবার ছেলের কথা পেডেছে! কিন্তু মুকুন্দি যখন আপনিই লাঠি ধরে আন্তে-আন্তে চল, তথন মাচাক তাকে বলে—"একটু ভাষাক · · · · · ' এমনি কড়া স্থরে এ-কথাটা यां वाल य पूर्व पा पा त्य वाल -"ना ভाই, আর কাজ নেই; মন বড় बीबान, ভোষরা হুথে থাকো, আমি চল্লুম।"

মুকুন্দি চলে গেল। মাচাক গোঁ হয়ে কি ভাৰতে লাগলো। সে-রাতে আর তার यूम अलाना ; अक्नां हि नोकांत्र हाल खरा व्याकात्मत्र निरक ८५८त्र काष्टित्र निरम। ভোর না হতে মাচারু কাউকে কিছু না वर्ण माका পाष्ट्रमाष्ट्रीय-वाव्य कार्ट्स कामा-শুখিতে হাজিয়!

मद्य मकांग रुप्तरह। (शाष्ट्र-कांकिरमत्र मब्रका अथरना रथारणिन । वाशारन रशाष्ट्रीक छक र्शम भौगक् भौगक् करत्र धूत्र छ । धरतत्र मरशा থেকে মাষ্টারবাবুর গডগড়ার ভূর্ ভূর্ শব্দ व्यागरह। कठेक ठिटन माठाक व्याख-व्याख एक ला। पूत्र (थरक माष्ट्रीत्रवात् जारक स्वरंभ **डाक निर्मन—"क्राना, এड नकारम (व!** कि भरन करत ? (वारमा।"

माठाक এकधारत वरम वरम—"এकछ। कथा खर्पारवा। वार्थान रहा बारनन মুকুনির সীপুত্র কেউ নেই, পনোয়ো বছর रामा तम जात्र सोरक मारेशिति कत्राज महत्त्र পাঠায়। মুকুন্দির স্ত্রী তার কোলের ছেলেকে ডাক্তারকে দেখিয়ে, এক দালালনীর হাতে ছেলেটিকে দেশে मुक्नित বাছে পাঠিয়ে मिराइ हिन । এই मानाननी है। वङ्गा छ हिन। युक्निक वाष्ट्र धरत त्नोरक। त्थरक त्म ছ्ला চুরি করে তাদের দিয়ে পাড়ায় নামিয়ে দিতে মাচাকর হাত নিস্পিস কবতে পাড়ায় ভিক্ষে করিয়ে দিন চালাতো। मुक्नित्र (ছलिटारक भ চूत्रिकदत्र भागाला, চারবছর তাকে মাত্র্য করলে, কিন্তু ভ্র-লোকের ছেলেকে ডিখিরি করে ভুলতে পারলেনা। ভাবপর ভাকে সে রান্ডায় বসিয়ে সরে পড়লো। মরবার আগে তার স্থমতি स्पार्ह, जारे भारताशांत्र कारह रम वरमरह त्य त्नार्छ।—" ._ -

> পোষ্ট-মান্তার হুঁকো রেথে দাড়িয়ে উঠে वाह्मन-"वन कि १ नाटिं। डाइटन मुक्कित হারানো-ছেলে ?" "

> माठाक উछत्र भिर्म-"इ।। एमरे क्षारे माट्यां भा जागां य वटलन।"

> পোষ্ট-মাষ্টাব মাচাকর হাত ধরে বজেন---"এ कथा এতদিন বলতে হয়। আৰুই তো

भूक्षिरक ध थवत्र (१७४। छ। स,---- ८७ हरण बार्ट्स ।

মাচারু চোথ মুছে বল্লে—"এই ছুমাস ধরে বলবো-বলবো করছি; বলতে পারিনে। ছেলেটাকে ছাড়তে আমার বুক ফেটে যাচছে মাষ্টার-মশার! কত কবে তাকে যে মাহ্রষ করেছি, কত যে ভালো তাকে বেসেছি ছজনে, কি বলবো। ছেলে-মেয়েগুলো পর্যান্ত তার বশ হয়ে গেছে। ফিরে দিতে প্রাণ বেরিয়ে যাবে বাবু। বড় ছঃথের ধন আমার নোটো।"

মাচারুর মুথ দেখে পোষ্ট-মাষ্টারেব চোথে জল এলো; তিনি বল্লেন—"কিরে তো দিতেই হবে মাচাক! আ ম যদি তোর অবস্থায় পদ্ভুম তবে তুই কি আমাকে বলতিস-নে এথনি নোটোকে তার বাপের কাছে দিতে ?"

माठाक (कॅम वल्ल-"महे खलाहे लाभनाव काष्ट्र अमिछ। जाहा, काल मुक्ति जामाव उथान अमिछिल, जांव इःश्र खान, मना (मध्य जामान त्क क्टि शिन; मार्थावाठ धूम अलना। (नाटोटक जांव व्राथट्ठ भावर्याना वृत्यिह।"

পোষ্ট-মাষ্টার বল্লেন—"তবে চলো, মৃকুন্দিব ওথানে আমিও যাই!"

মাচাক বলে—"আর একটা দিন নোটোকে কাছে রাখতে দাও মাটার-বাবু!"

মাষ্টার ঘাড় নেড়ে বল্লে—"আর দেরী না মাচারু, ধর্মের কল বাতালে নড়ে।"

माठाक कै। महि (मृद्ध कावाज किन व्यान-"अक्षकारक द्वित नम्दन माठाक। कामाज कथा (मान, (मन्नी किन्निन!"

भागिक कॅमिटङ-कॅमिटङ माह्रीय-वाव्य महा भुकुन्मित्र कार्ठ-त्भागांत्र हत्हा ।

ইস্কুল-বাড়িতে

হারানো-ছেলে নোটোকে নিয়ে মুকুন্দিলাল, কোম্পানীর জাহাজে করে, সহরের
দিকে এম্নি ভাবে কাউকে কিছু না বলে
চলেছে, যেন মনে হছে, সে আর কার্ক
ছেলেকে নিয়ে পালাছে।

এ যেন গরীব-গৃহস্থ হঠাৎ মাটি খুঁড়ে লাখটাকা পেয়ে গেছে। তার নোটো সে যে আর কাউকে ভালোবাসবে, সেটা তার সইবেনা, তাই সে জ্মনীব আর মাচারুর আর লছমীর আর তার ভাই-বোন আর সেই ছৈ-ঢাকা ছোটখাটো কোট্রার খেকে অনেক দ্রে নোটোকে নিয়ে একা থাকতে চাচ্ছে। আগে যেমন সে পর্সার জভে পাগল ছিল, কাউকে ভাগ দিতে চাইতনা, আজও তেমনি এই ছেলেকে নিজের করে নিতে ব্যস্ত হয়ে উঠেছে।

বালি বাজিয়ে, ধোঁয়া উড়িয়ে, নোটোর দিকে চেয়ে-চেয়ে মুকুলির মাথাতেও তেমলি নানা থেয়াল বিজ বিজ করে উড়ে বেড়াছে ঝাঁকে-ঝাঁকে। কথনো সে দেথছে, যেন তার আদরের নোটো এমে-বিয়ে পাশ করে বেরিয়ে সরকারি জললের হেডবার হজেছ আর মুকুলি আফিসে থেতেই বড়-সাহেব তার পিঠ চাপড়ে বলছে—"হ্যালো মুকুলি, টোমার বেটা বছট আছা কাম কবিটেছে!" তার পরে থেয়াল হচ্চে, যেন নোটো রায়-বায়াছর থেতাব পেয়ে জরীর পোষাক পোরে, মাথার পালকের টুপি এঁটে, কোমরে তলোয়ার ঝুলিমে দরবার থেকে বাড়ী এলো, পাড়ার

লাগলো, তিনিও তাঁর মেমের জন্মে দর্থান্ত मिट्ड धरम्हन।

अगिरक त्नार्छि। ७ एवं क्रारुट अवरक মুখ-ঝুঁ কিমে ছ-পারের গ্রাম আর বন মাঠ ष्यांत्र व्याकारमञ्ज मिरक रहस्त्र रकारना चश्र না দেখছিলো তা নয়। তার চোধ ছল্ছল লিখতে কেবলি মাথা-ঘামানো। ঘুবে-ফিরে क्ष्रिष्टिन,---क्रुमनीत कथा, नहमोत्र कथा, नाटि।त मन हेह-ঢाका शुरत्रात्ना नोटकात्र माठाक, थीफ़ा माँफी, ছোট ভাই বোন, সেই দিকেই টানতে লাগলো; আর পড়বার ्न-शारमञ्ज चार्छ-वाँधा शूरम्रात्ना काष्ट्रमान क्था ভাবতে-ভাবতে। সে यन कान् वाष्ट्रा গিয়ে পড়েছিল,—সেই ছেলেবেলার খেলা- চাকা তাদের পুরোনো কোটুরা! কখনো গোনা— সকা আজ মনে আসছিল। ১১াৎ a-मव (ছড়ে ben aer enter a थूब छ्यो হয়েছে তা নয়। কিন্তু এইথানে তার তঃখু (भव रुलाना, जाराज-चाएँ त्नरम मुक्नि তাকে একটা ঠিকে-গাডিতে করে সহরের नाना गणि পেরিয়ে মন্ত-একটা বাজারে হাজির ইরলে; সেখানে একটা পালকের টুপি, নতুন गाँठ, গোলাপি মোজা, বানিস জুতো, यथमलের छिभन्न अन्नीत्र शांछा-वमात्ना क्वाछ-रमण्डाम् পরিয়ে জুমনীর হাতের সেলাই-কয়া পুরোনো थागांत्रित्र गांक छाष्ट्रित मिला। लाछात्र मत्न करना रयन श्रुतारना काश्रुखरना श्रुलाव পড়ে তার সঙ্গে চিরদিনের মতো ছাড়াছাড়ি क्रम कैं। क्रियेत व्यक्तकात श्रीवित्र मरथा

লোক তাকে দেখতে এসেছে, মেমেরা সব বাসা-বাড়ী। নোটোর সেই-সব দিনের লোটোকৈ জামাই করবার জন্তে ঘটকী কথা মনে পড়লো যথন দালালনী ভাকে পাঠাচ্ছে, অমনি একজন এক মেয়েব বাপ হবেলা হুমুঠো এমন করে দিতো বে, কুকুরকেও —রাজাবাহাছরের জুড়ি গাড়ি এসে দরজায় তেমন কেউ দেয় না। সেধান থেকে ठेकूटनत ८विक, माहोदात ८वक, ८२७-माहोदात टाथ-बाडानी, भाषा-भाषा वहेल्यात হিজিবিজি হযবরল! ভারপর রোজ সন্ধ্যেবেলা হোষ্টেলের গরম ঘরে পিদিম জেলে রাভ জেগে পড়া-মুথস্থ, নোট বঈগুলোর পাতায়-পাতায়, নোটের থাতায় **क्विंग एम भोका औरक हाला- देह** ধূলো, জলে সাঁতার, ঝিকিমিকি আলোৰ বনে- সেটা বইষের পাতার ধার দিয়ে ছাপার বনে ঘোরা, চাঁদেব আলোম বালির চডায় অক্ষরগুলোতে ধাকা খেতে-খেতে উপরে छটোপাট, नमो (वरत्र भोका निया जान'- উक्रिय চলেছে, कथना উপর থেকে नौह नामरह ३४२ পृष्ठीय घाउँ ছেড়ে ममाश्रेर দিকে। কোথাত নোকো এক শক্ত অঙ্কের ঠিক মাঝে এসে কাৎ হয়ে গেছে; কথনো म्याप्यत्र व्यात्रवा-छिन्याग्रद्य दनोटकां । भाग ভূলে নিশেন উড়িয়ে নির্ভয়ে চলেছে। ভূগোলের যেখানে नদীর নাম, সেখানে হাবডার পুল এঁকে তার নীচে দিয়ে ताटी तोका **जागित्र मिरम्राक**; श्रामत **जि**नत्र मिरत्र ठानित्र मिरत्रह्— त्थाभात गांधा সারি-সারি। "নীতি-চর্চা"র সব পাতায় লেখা মাচারু তামুক টানছে; প্রাণী-রুতাত্তের বইধানার পাতার লেখা ছেলেরা ছিপে याह धत्राहः अष-शृक्षाक এ विभि त्यथा একটা জামিতি-সমস্তাকে ঘুড়ির লকে

বৈধে ছেলে ওড়াছে—করে দিয়েছে।
সংস্থৃত গঙ্গা-ভোত্র যেথানে, সেথানে
কালির চড়া ভাতে একটা নোঙর-বসানো,
নোকো নেই! ক্ষেত্র-ভত্ত ষেথানে, সেথানে
পাতার-পাতার নোটো জলের টেট টেনে
গছে আর বানে সব মরা গোক্র ভেসে
যাছে—লিথেছে। সেকেণ্ড মান্তার-মশার
একদিন যথন এই বইগুলো হস্কুলের
.হড়-মান্তারের সামনে হাজির করে দিলেন,
৩থন নোটোর বাপের ডাক পড়লো।

হেড মাষ্টার মুকুন্দিকে বইগুলোর চিন্তিব-বিভিন্ন দেখিয়ে বল্লেন—"এ ছেলের কিছু হবে না, অনর্থক পয়সা নত করছ, নিয়ে বাও, নোকোর মাঝি করে দাঙাল।"

मक्षि भाषा-हुगरक वत्न — बात्र এक हो। १इत द्वारथ (वश्वन। "

হেড-মান্তার ঘাড় নেডে বলেন---"রাধতে চাও ক্লাথো, ওর লেখাপড়া হবে না।"

শছমিব সঙ্গে পাথীর গানে সোনার
বাদে ভরা বনগ্রামের পাঠশারথানির পোডো

স নোটো, সহরের ইক্ল-মান্টারের রুল
থেতে-থেতে ক্রমে প্রথম শ্রেণী থেকে
নামতে-নামতে ইক্লের সব-নীচের শ্রেণীতে

এসে বসগো। বুড়ো মুকুন্দি মাথার হাও
দিয়ে পড়লো। সরকারি জললের হে৬বাব্
হওরা দ্রে থাক্, বরণ-কোম্পানীর কেরাণী
যে হতে পারে নোটো—এমন আশাও
নেই। তার স্বপ্নে সবকারি জললের হেড
বাব্, রাম্বাহাছর, পাড়া-পড়সী, ঘটক
ঘটকী রাজাবাহাছরের এক মেয়ে নিয়ে—
নোটোর ক্লাশ-নামার সলে-সঙ্গে বিলোতে
নিলোতে দ্রে অদৃশ্য হলো। সে নোটোকে

धम्दक भिन्छ करत्र थूव मामी आहे प्रकृष्ट िউটারের লোভ দেখিয়ে কিছুই করতে পারলে না। নোটো চেষ্টা করতো ভালো পড়তে, কিন্তু মাদে-মাদে লছ্মির হাতের লেখা ছোট চিঠি ষথন পেতো তথন মন তার কিছুতে বসতে চাইতোনা—ইস্কুলের বোঞ্চতে, পুঁথিব পাঁভার। প্রভ্যেক চিঠিতে লছনি লিখছে—"এ সময় তুমি যদি थांगापत्र काष्ट्र थाक्छ।" এक्টा नजून পাধা বনে এসেছে, লছমি লিখলে—"তুমি যদি থাকতে তো ভারি মজা হভো। বাবা একটা বড় মাছ ছিপে ধরেছে, তুমি থাকলে বেশ হভো৷ ছোচ বোন হাঁটতে শিখেছে, र्जूम थाकरम क मकारे रूजा। शूरवारना लोटका ८७८७ श्राप्त अठन रूपार**ए— এ ममन** পুমি থাকলে যাহয় একটা প্ররাজ হতো।" (नारा िकि शर्ड व्याल, तम ना-शाकार्डरे যত গোল বাধছো সে যত ভাড়াভাড়ি পারে ইস্কুলের পড়া শেষ করে স্থাপে যাবার क्छि (कामन्-तिर्ध मन निरंत्र এवान পড़ान নাগলো। ছেলে আৰকাল ভালো পড়ছে শুনে মুকুন্দির আহ্লাদ ধরেনা; তার মাথায় আবার জঙ্গলের বড়বাবু দেখা দিলেন---থেরালের ফাইক্লাস গাড়ীতে চলে। নোট্রে এখন আর বহ থেকে চোখ তোলে না। এহ সময় লছমির শেষচিঠি এলো। সঙ্গে-সঙ্গে যেন জলের বাভাস এসে ভার বরের মধ্যে পৌছলো; তার মনের মধ্যে পড়ার-धमरक-চুপ-করানো বনের পাথা আবার গেয়ে উঠলো। নোটো বই বন্ধ করে চিঠি-थानि बार्ड बार्ड थ्रा तथरम-नहिंग िछित खेलदा जात्मव लोटकाणित अकछा ্জীত্বাকা ছবি দিয়েছে—ভার গায়ে একটা মুকুন্দি নোটোকে নিয়ে স্থলার-বনে আবার िकिटो मधा- "भूत्रांछन कार्छत्र मद्र बिक्क किर्त्य । जाक वरनत्र मर्था वैभि वाकरणा, कर्ता याहेर्द !" এই ছবির নীচে লছমি বাকাচোরা অক্ষরে লিখেছে—"কোটুরা আর करण ভाসবেনা, সব শেষ। या वावा वड श्वः प्याद्यम, र्वा मगम कृषि काष्ट्र निहे, कि ब्यात्र कानारवा, व्यामारमञ्ज कि मना २८व **टकाथा**त्र माष्ट्रारवा। काम এक काठे उन्नामा भोटका दमरथ रगरह, मत्रमां याक रमरव।"

(म রাভে নোটো স্বপ্ন দেখতে লাগলো, বেন জাহাজ তাকে নিমে হুছ করে আশাশুগ্রির ষাট পেরিয়ে যাবাব জোগাড় করছে। দূর (धरक आद्रा पूरत जात्नत्र चार्छ-वांधा काछ्रेता। माछ। (मथरम, मिथारन महिम मैं। फ़िर्म हाड নেড়ে তাকে ডাকছে। নোটো চীৎকার করে বল্লে—"এই থালাসী, ঘাটে ভেডাও!" ছাত ধরাধরি করে বর-কলে নিঙ্গে, চীৎকার শুনে মুকুন্দি নোটোর **ধরে এ**সে **(मरथ, दुन् विद्यानाम मुभिरम-प्रिय वृक्छ**— "ঘাটে ভেড়াও, ঘাটে ভেড়াও, একবাঁও ছইহাত, একবাঁও দেড়হাত।" যেন নোটো **এक है। त्नोरक। हा निरम्म यारकः— यश-नमी**न উপর দিয়ে। মুকুন্দির ভয় হলো। সে নোটোর কপালে হাত দিয়ে দেখলে জর! তার হাতের কাছে চিঠিথানা পড়েছিল, সেটা দেখে মুকুনি সৰ বুঝলে। ভারপর ভাকার আনতে পাঠিয়ে দে আশাশৃন্তির ঠিকানা দিয়ে धक्छ। ठिठि छाटक स्कटन मिटन।

व्यत्नकिम भटत व्यत्न-विकास (भटक स्माटा) । সেরে উত্তেছে। ভাক্তার ভার পড়া বন্ধ করে युक्तिक का उन्ना-वैन्द्रण व अन्नामन निरम्धक ।

—নোটো আর লছমির বিষে। নদীর তাঁরে विदम्रत्र काष्ठिना वैधि रूपहरू। त्रिष्ट-मोक्षेत्र । দেদিন গরদ পোরে পৈতে ঝুলিয়ে পুরুত र्मन। वित्र रुख राम। आत्र अमनि नवार (मथरण-गुक्नित्र काठर्शामा (थरक शुरहारना কোট্রা, নতুন রং নতুন সাজে সাজিয়ে, क्ल्रि धूणि र्शामाणि ठामत्र-भदा (थैं। पे पे पे, व्यास्य-व्यास्य घाटि (७७१७। (नोरकात मनुक त्थारणत्र छेशत लाल निरम्न बङ करत লেখা—"নোতোন কোট্রা।"

মুকুন্দি মাচাক্রকে বল্লে—"ভাই, নোটোর मर्क তোমার নৌকোটা ও ফিরে দিলুম, গুটোই আমার সহলনা।"

व्यात कूमना ७ ছেলেদের নিয়ে মাচাক न ३न কোট্রায় আর-একবার চঙে বসলো। পুবোনো কোট্রা নতুন করে জলের পর্শ পেয়ে, ঘাটে ঘাটে ভিড়তে-ভিড়তে নাচতে নাচতে হেলভে-তুলভে মাল উঠিয়ে মাণ नाभित्य हत्हा— त्कामात्त्रत्र मूर्थ, जीवात होत्न वान काष्टिय नजूनज्दा वााभाव कव्रटं

সেহ সময় বুড়ো মাচাক বুড়ী জুমনীবে वद्य-"कि त्यां, मार्त्राभात्र काट्ट ट्लिटोरि मिरत्र जामरङ इत्र ८७। এই दिना वर्गा।"

क्रमनी नुक्दर्विक्रम वरम—"व् * * (পথো!" তারপর ছাঁাক্ ছাঁাক্ করে গুর্

> मभारा । अध्यवनीयनाथ ठाक्य

অঘোরপস্থা

কাচের পেয়ালা ভেলে ফেল্ তোরা, লওরে অধরে ভূলি'

— শালানের মাটী লাগিয়াছে যা'য়—মড়ার মাথার খুলি।
ভাবে বুঁদ হ'য়ে, বুদ্বুদে ভরা,
বাসনার রঙ্গে রাজা-রঙ্-করা,
নার নাহি যায়, বহিৎর প্রায় স্থরায় পডগো ঢ়াল'
টিটকারী দাও মৃত্যুরে, লও মড়ার মাথার খুলি
চুমুকে চুমুক দাও বার বার,
পড়গো স্বাই ঢ়াল'।

আমরা ডার না মৃ গুরে কেউ—শব শিব একাকার,

ভাবন প্রায় নিঃশেষ করি' দেখি যে 'তলানি'-দার।

তথন মাথাটি বিম্ ঝিম্ করে,

ব্রহ্মরন্ধু বুঝি কেটে পড়ে,
ভান কয়, এই জগৎ যেন রে মড়ারই মাথার খুলি—

কঠিন, স্বগোল—সবটাই খোল্—স্বায় ভবিষা তুলি'

চুমুকে চুমুক দাও বাব বার,

পড়গো সবাই চ্লি'।

জলে' যাক্ বৃক বৃকের পাঁজর, ঢাল থাও ঢাল থাও!
কল্পাল-ভালা করোটির বাটি স্বারে ঘুরারে দাও।
ভানছ কি গান গারিতেছে তারা,
মরপের পারে গিয়াছে যাহারা ?
সে গান শুনিয়া শিহরি' আকাশে তারকা উঠিছে ছলি'।
টিট্কারী দাও মৃত্যুরে তব্, আমরা তাহাতে ভূলি!
টিট্কারী দাও, দাও টিট্কারী—
পড়গো স্বাই চুলি'!

जीवन मधुब, मद्रव निर्देश-- তাহারে श्रांग्य भा'व, यङ्गिन चार्ट्स स्मारङ्क समित्रा ध्वनीत । श्वानात्र। দেৰতার মত কর স্থাপান, দূব হ'মে যাক্ হিতাহিত জ্ঞান, আমরা বাজাব প্রলম্ব-বিষাণ শস্তুর মত তুলি'— টিট্কারী দাও মৃত্যুরে, ধর মড়ার মাধার খুলি। हुमूरक हुमूक नां अवात वांत्र, পডগো সবাই ঢুলি'।

(मर्भ्य मक्न त्रक्किनिका উভরোল উভরোল। ও कि ও মধুর হাস্ত বিকাশি' জগৎ দিভেছে দোল। चलक्रल (नमा-जलक्रल निमा। ক্লপের কোথাও নাহি পাই দিশা---त्माना इत्य संग्र, त्माना इत्य यात्र मानानख्य, धृनि । **डि**हेकां श्री मां अ स्ट्राद्य, यत्र संखात साथात थूलि. চুমকে চুমুক দাও বার বার— পড়গো সবাই চুলি'। শ্রীমোহিতলাল মঞ্মদার।

कका (शदश

(वा ভाমिनी-জीवनीत २म्र शतिष्टिम)*

र्धामिनी त्रिक्न मत्वमाळ चत्रत्र कोकार्छ भात्रिकन ना। चानिया চোধ क्পाल जूनिया विनन, "ওপো "चात्र कि, या ভেবেচি उहि! शतियह ७ १ **विकि**ष्ठ १ विकिष्ठेशाना काशात्र १"

ভাষিনী বোকার মত ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া ध्यानिम इहेर्ड वाड़ी कित्रिया ननात्वय ठाहिया त्रहिर्ग-मान-वाः किहुहे वृक्षिर्छ

ब्यामात्र माथांहि त्थरत्रह छ १ दवन करत्रह !"

 ^{&#}x27;आवनघारमञ्ज 'काञ्रेको'रक "(वन्निकिवारङ्ग वाद्यरका" नारम शक्षी कामिनो-कोवमीत अध्य प्रतिरुद्ध । कविदारक्ष कामिनीकृष्यं विविध कोष्टमत्र कात्र्व करनक्षिण परेनात्र. कथा व्यामत्रा এटक এटक পঠिकगर्यटक कामरिय। कामिनी-कीयनीम अध्काक्षि मनिष्टिम अक-अक्षि मन्त्रूर्व (छ। छन्।

হুৰ্গাকালীর নম্মন-ভটে বাধ ভাতিয়া অঞ্-বন্তা উথশিয়া উঠিবার উপক্রম করিতেছে দেধিয়া ভাৰিনীভূষণ ভাড়াতাড়ি বলিয়া **इंद्रिंग**न, "कि विश्व ! याहा, याता कि इत्यट मिना भू लाहे वन ছाहे। जा नय, — এ क्वांत्र ब्यक्ट-वर्षावद्र ८० छो। ५८क है ७ वाहरत्रत्र वर्षात्र চোটে পাষের জুতো পর্যান্ত ট্যাকা শক্ত হয়ে উঠেচে, ভার ওপরে ঘরের ভেতরেও ভুমি যদি এত খনখন অশ্রুপ্তি স্থক্ত করা, ভাহলে এখানে षागात्र मन ७ ग्रांका ३ चारता-(वनी भक्त इरह **डिठेरव**।"

एर्शिकानी ভাঙা-ভাঙা গলায় বলিল, "হবে আর কি। যা হবার তাই হয়েচে। পাথর-চাপা কপাল আমাদেব। এতবাল পরে যদিই-বা একটু স্থরাহা হ'ল, তা টিকিট-খানা ভূমি ভ হারিয়ে বসে আছ ? · কি হয়েচে कारना १ व्यामना नहानिएक किएकि। এই দেথ চিঠি! হার, হার, হার।"

তথন ভামিনীর ধাঁ বরিয়া মনে পডিয়া গেল! ইয়া, মাস-কতক আগে একজন লোক জোর করিয়া তাঁচাকে একথানা "বিচিন ণটারি"র টিকিট গছাইয়া গিয়াছিল বটে। শীর হাত হইতে ফস্-কবিয়া চিঠিখানা টানিয়া এক-নিশ্বাসে তিনি পড়িয়া ফেলিলেন। চিষ্টিতে লেখা আছে, ভাষিনীভূষণ "বিচিত্ৰ লটারির"র দ্বিতীয় পুরস্কার লাভ করিয়া-(इन। একদেট গৃহসজ্জার এবা তাঁহার भा छना ।

পত্ৰ হইতে মুখ তুলিয়া ভামিনী দেখিলেন, চৰ্মকালীৰ গাল বহিয়া ততক্ষণে সভাসভাই षक्षेत्र इंटेरक्ट ।

कांख निरम भार इस जिल्ला, भार हरा। তোমার টিকিট আমি ছারাই-মি গো!"

मधुत्र पश्चिमात्र एयन এकिमिनिए सन्न-सन् বৰ্ষা কাটিয়া গেল ! ছৰ্সাকালী একেবালে স্বামীর বুকের উপরে পাগলের মত ঝাঁপাইয়া পড়িয়া विनन, "राजां विन र राजां विन र यो व-यां व, **अकृ**नि किनिय छला निया अम—काः, वैठिनूम खटन ।"

—"नाउ कथा। छ है वेन्टार कि इहे (म छत्र। यात्र १ माँ छ। ७, আগে आशित्मत्र स्नामा-কাপত ছাডি, মুখ-ছাত ধুয়ে জল-টল্ খেয়ে একট ঠাণ্ডা—"

-- "ना ना, चार्श किनिय खरना नित्र এरन বাড়ীতে পুরে তারপর ষত-খুসি ঠাণ্ডা হোমো। (मित्र ह'त्म यमि जव क्यांचात्र कम्दक यात्र। (य আমাদের কপাল। গেলেই হোলো।"

গৃহসজ্জার প্রবা দেখিয়া ভাষিনীভূষণের চকু স্থির! এযে রাজ-কট্টাকিকার বোপা! ভাঁহার সেই ছাদ-ভাঞা, দ্যাৎদেতে, এনো-পড়া বাসা-বাড়ীর পায়রা-ধোপের মত পুঁচিটি वत-जाहात मर्था এই চক্চকে-अक्षरक पानी किनियश्वनि मिथिए । मानाइरव ना, प्रापिए । ধরিবে না। এত ভারি মুক্ষিলের কথা। 🐭

कामिनी अथरमहे मिथितन, अकैंग প্রকাণ্ড—বেমন উচু তেমনি চওড়া— আলমারি, ভাহার ভিতরে চেন্না করিলে হয়ত একটা আন্ত বোড়াকেই পুরিয়া কেলা যায়। এकটা দেরাজ-টানা-গুরু বনাজ-মোডা মর টেবিল, ভাহার উপর অনায়ালে ভামিনীভূষ श्री-পूज-कक्का महेशा भव्रम भिन्छिकार खरेश जिनि हामिए हामिए विनासन, "कानाम थाकिए भारतन! अकथाना विनाध आर्जन

कांशल् मर्था ठाव-ठावकरनव পूर्व-প্রতিবিদ भिष्टिं भारत, अकमरम । आत्र अक्टो माज-গোছ করিবার টেবিল—তাহার উপরেও হ্-ছখানা বড়-বড় আয়না! এ-ছাড়া মার্কেলের ছটি ত্রিপায়া, ছখানা কোচ, তথানা আরাম-কেদারা ও চারখানা পদি মোড়া চেয়ার প্রভৃতি জিনিষও আছে। ভামিনীভূষণের বৃক্টা ধুক্-পুক্ ধুক্পুক্ করিতে লাগিল। 'এই-সব জিনিষ আমার বাড়ীতে ? লোকে বলিবে কি।' সৌভাগ্যের মধ্যে যে এত-বড় ছর্ভাগ্য লুকাইয়া পাকিতে পারে, ভামিনীভূষণ আগে তা মোটেই জানিতেন না !

मक्तात नमम जन-ठिल्ल मूटि यथन कि যাও, হটু যাও' করিতে করিতে লোক · তাড়াইয়া ভামিনীভূষণের বাদাব দাম্নে লইয়া। সিঁড়ির বাঁকের মুথে গিয়া সেটা मिश्रा बाहेर्ड मागिरमन्।

এমন-কি পাড়ার মুক্ষবিব এবং পাঠকদের পূর্ব-পরিচিত গঙ্গারাম হাতী-মহাশরও বিশায় अध्वत्रव कत्रिएक ना भातिया, थएम भारत नीरक निया ভाমिनी स्थल मुश्रिक हुन कतिया आख्ड নীমিয়া আসিয়া বলিলেন, "ই্যা ভামিনীবাবু, ध जिनियखरणा कारमञ ?"

ভাষিনী অভ্যস্ত ত্রিয়মান খরে, অপরাধীর यक काँठ्याठु गूर्थ रिलिटनन, "वामारमत्र।"

গলারাম জারি হতভম হইয়া গেলেন,— ভামিনীর কথার বোধছর তিনি খিশাস প্রথমেই টেবিলের গায়ে একটা বিলক্ষণ কষ্ট-कत्रिरणन ना ।

পালা। সে কি যে-সে ব্যাপার ? সমস্ত বাড়ী-থানা থম্ থম্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল—যেন ভূমিকম্প উপস্থিত! তারপর সরু সিঁড়ির উপরে যথন আসবাবে ও মুটেতে কুন্তি বাধিয়া গেল, ভামিনীভূষণ তথন নিরাপদ ব্যবধানে मित्रवा शिवा मत्न मत्न ठिक निवा दाथित्नन, আসবাব, মুটে আর সিঁড়ি—আঞ্চ আর काहादबाहे व्यक्तिष थाकित्व ना!

र्जाकानी अकरे। श्रांत्रिक्टन वर्षन नरेमा সিঁড়ির উপরে দাড়াইয়া উদিগ্নরে বলিল, "ওরে এই মুটেরা! **আত্তে আতে** তোল! জিনিষ ভাঙ্লে তোরা পয়সা পাবি না, তা কিন্তু আগে থাকতে বলে দিচ্ছি।"

नव-८५ दश इलकून वाधिन वड़ ज्यान्यादिहै। আসিয়া সায়ে সাজে দাঁড়াইয়া গেল, তথন কোনমতেই আর মোড় ফিরিতে চাহিল পাড়ায় দন্তরমত একটা উত্তেজনার সৃষ্টি হইল। না--লাভের মধ্যে ছ-চারিবার ধ্বস্তা-ধ্বস্তি এবং আশপাশের বাড়ীগুলোর জান্লায় করিতেই সিঁড়ির পচা-ঝর্ঝরে রেলিংগুলো कान्नाम (१) जुरुनी পাড়াপড় সীদের মূথ হুড়মুড় করিয়া ভাঙিয়া পড়িল। তথন দড়ী **(मिथा जीक्या जिल्हा जिल्हा अधिक-माजीय वैधिया वादाना वाहिया (मिटेक अपनक** কটে দিতলে হিড় হিড় করিয়া টানিয়া (ভाषा इरेग।

> চলিশটা মুটেকে কুড়িটাকা পারিশ্রমিক ष्पारङ উপরে উঠিলেন।

হুৰ্গাকালী ভতক্ষণে মহা-উৎসাহের সহিভ গাছ-কোমর বাঁধিয়া ঝাঁটা-হাতে আসবাৰ-গুলোকে ঝাড়-পুঁছ করিতে লাগিয়া গিয়াছে।

ভামিনীভূষণ শয়ন-কক্ষে ঢুকিতে গিয়া, मात्रक थाका थाইटलन। ठाउरभन्न টान् माम्नारेना এর-পর বাডীর উপরে আসবাব-ভোলার চাহিয়া দেখিলেন, ধরের ভিতরে আর

जिन-धात्रत्व ठाँहे नाहे! थांवेथानात्क जिन-वादब्रहे अदक्षा ७ अनावश्रक-द्वाद्ध हानिब्रा এককোণে नतारेश, व्यानगातित क्य जान সংকুশান করা হইয়াছে। খাটের সাম্নে কভকগুলো আসবাৰ এমন ভাবে সাজানো त्रिशिष्ट (प, श्रंत्रक-त्रकम जिम्नाष्टिरकत कमय९ ना कानित्न थाछित्र छेभदत दकान मर्टि উঠিতে পারা যাইবে না। चरत्रत আর-একদিকে হুটো জান্লাব দেডখানা ঢাকিয়া দাভাইয়া আছে আর্রসিথানা।

ভামিনীভূষণ সমস্ত দেখিয়া থানিকক্ষণ বোবা বনিয়া ও চইয়া রহিলেন। ভারপর

विषण, "कि ?"

— "आगवावछाला (वर्ष्ठ रक्न। व्यत्नक টাকা পাওয়া गाव।"

একটা গালাগালি দিল! ফিরিয়া দাঁডাইয়া তাহলে-" সে কোঁশ করিয়া বলিয়া উঠিল, "অমন তুর্গাকালী বাধা দিয়া বলিল, তবে কি লক্ষীছাড়ার মত কথা মুখেও এন না। এই দামা জিনিবওলো—" এমন-সব জিনিষ পেলে লোকে ভাগ্যি মেনে —"ভোমার দামী জিনিষ চুলোর যাকৃ! वर्ष्ठ यात्र, जिन्नश्रुक्ष भरत्र (ভाগ-দथन करत्र--- ও-সৰ বাডो ভাডা-টাড়া আমাকে দিয়ে वाब देनि होहेट्टन किना गव विक्री कत्रट । इत्व ना—वामाव माहेटनत्र पिटक व्यार्थ वृक्तिय वाणारे निष्य मति।"

ভান্মিকুষণের ছিল না, তিনি এতক্ষণ দেবাজ টেবিল-চেয়ার ভক্ষণ করে ত আমাব পরে মীরবে আশিসের জামা-কাপড গুলিতে পেট ভরবে না,—এখন আমাকে খেতে-টেভে गांशिटणन ।

হুৰ্গাৰালী ভারিফ করিয়া বলিল, "দেখ मिथि कि हम्दकांत्र त्यथरक इरवटह, ट्रांथ পেটের कथाই ভাবতে শিথেচ, আমি यन क्षित्र वात्र! व्यामि यमन वत्र गाका- ट्यामात्र क्षेत्र नहे--ना ?"-- এই विवश सूत्र

वांव कत्य दश्मित्त्र मत्रज्य,—ठा अङ्क्रित्न ভগবান আমাব সে সাধ পূর্ণ করতেন !"

ভামিনীভূষণ বলিলেন, "একি আর বর-माकात्ना इरव्रटह, ना घत्रहात्क व्यक्तकात्र গুদোম করে' তোলা হয়েচে ! এ ঘরে বাস क्रवा आयोत बाता इत्य उर्कटव ना।"

प्रशिकांनी थूव महक ভাবেই विनन, "এ ঘবে থাক্বে কে ? সেদিন মকরের বাড়ীতে বেডাতে গিয়েছিলুম, মকরের বাড়ীর পাশেই একথানা দিব্যি বড়সড় থালি-বাড়ী (१८५ এসেচি। जुमि कान्टक्टे शिख (मर्डे বাড়ীখানা ভাডা করে' এস-গে।"

শুক্নো প্ৰশায় বশিলেন, "ওগো, শুন্চ ?" এইবাবে ভামিনীভূষণ একটু বিদ্ৰোহ ত্রগাকালী চেয়াব গুলো ঝাডিতে ঝাডিতে প্রকাশের চেষ্টা করিয়া বলিলেন, "তুমি वन कि! वाक এই চল্লিশটা মুটের ঠ্যাকা সাম্লাতেই আমার আধহাত বিভ বেরিয়ে পড়েচে, এর ওপবে যদি আবার আমাকে তুর্গাকালীকে কে যেন ভারি শক্ত-রকমের বাডীভাডা আর মুটেভাডা করতে কর,

(नथर इत्व छ ? अनित्क कित्न बामार्जे স্ত্রীর সঙ্গে ঝগড়া করার স্বভাব পেট চুঁই-চুঁই করচে, ভোমার আলমারি-(मरव किमा वण।"

इनीकामी यकात्र निया डिठिम, "थानि

কব্রিশ্বা সে আরো যে-সব কথার তুব্ড়ি কুটাইয়া গেল, ভাছার সংক্ষিপ্ত সার-মশ্ম এই বে, ভামিনীভূষণ ক্রমেই অধিকতর भक्क रुरेया উঠিতেছেন, বিবাহের পূৰ্বে এতটা জানিতে পারিলে, সে কথনই তাঁহাকে —ইত্যাদি, ইত্যাদি,—এবং এই-সৰ কথা বলিতে বলিতেই তুর্গাকালীর তুঃথিত নয়ন-ছটির প্রাক্তে সেই বিখ্যাত জিনিযের সঞ্চার হইল, যাহার কোছে পুরুষের সকল যুক্তি फक्ट नारक थ९ मिर्ड वांधा !

ভাষিনীভূষণ ফাপরে পডিয়া বাহিরের षिएक চাহিবামাত্র দেখিলেন, সক গলির ওপারে নিজের বাডীব বারান্দায় দাঁডাইয়'. জগলচক্ষু গলারাম হাতী-মহাশয় নির্ণিমেষ-न्ति । किर्मा क्षानित्र मिर्क कें। कित्रश তাকাইয়া আছেন। পলারাদের মুধ-চোথ मिथिया (बण (बाबा गाँग्टिक्टिन, প्रकिर्वनीत শন্ধনকক্ষেব দুশুটা তিনি ষৎপরোনান্তি উপভোগ স্থারিয়া লইতেছেন।

कान्ना छटना वक्ष कदिया मिटनन।

এমন-একটা সরস অভিনয়ের উপরে বিলেন, "কাণ্ডালের ঘোড়া রোগ হয়েচে একটা অনাহত নেংটি-ইত্র আসিয়া রে । দেপ, হাতই ভাঙে কি ঠ্যাংই থোঁডা करत्र।"

मश्राह-बात्नक काण्यिं श्राह्म । इंडियरधा ভাষিনীভূষণ থাটের উপরে আসবাব ডিভাইরা **इंग् हे नाकारेया छेठिएक ज्वर नाकारेया** নামিতে রীতিমত ওতাদ কইয়া উঠিয়াছেন।

एगीकाणी ७ ७-कश्विम ভार्मिनी ज्यव्यक ষত্নাদর করিতেছে—নৃতন অসম্ভব-রক্ম वाफो-ভाषात्र कथा ভूलियां अपूर्ध आदन ना। কিন্ত অদ্বাঙ্গিনীর এই নীরবতা দেখিয়া ভাষিনীভূষণ বিশেষ আশ্বন্ত হইতে পারিলেন ना। कांत्रण, जिनि वहरक ममूज-पर्णन ना-ষে, ঝডের পূর্বে তরন্ত সমুদ্রও থাকে অত্যন্ত শাস্ত।

व्यवस्थित এकमिन वार्छत श्रुक्त नक्ष (मथा (शमा।

সেদিন নৃতন আল্মারিটা কি-কারণে খুলিয়াই তুৰ্গাকালী হঠাৎ তীম্ম স্ববে চ্যাচাইয়া উঠিল।

ভামিনীভূষণ তথন গৃহত্তে স্থানাভাবের क्य वड़ छिविनछोत्र छेभद्र विमन्ना, अकथाना কাপড় কোচাইতে ব্যস্ত ছিলেন। স্ত্রীর আন্তনাদে মাথা তুলিয়া বলিলেন, "কি, কি প কি হ'ল গ"

ভামিনীভূষণ তথনি ছুম্দাম্ কবিশ্বা ঘরের ত্গাবালী আলমারির ভিতর-দিকে অঙ্গুলি निर्देश कत्रिया विषय, "प्रथ ভোমার कीर्वि जरम ।"

व्यमभाष्य यवनिका পড়িয়া গেল দেখিয়া, ভামিনীভূষণ স্ত্রীর কাছে গিয়া দেখিলেন, প্রসারাম হাতী নিরাশ হইয়া আপন মনেই আলমারির নীচের তাকে কাচ্চা-শাচ্চা-সমেত উপনিবেশ স্থাপদ করিয়াছে।

> ভামিনীভূষণ চটিয়া বলিলেন, "এটা আমার কীর্ত্তি কি-রকর্ম ?"

ছুৰ্গাকালী স্বামীর মূপের কাছে হাত नाष्ट्रिया विमन, "ट्यामात्र कोर्डि नत्र १ रमनूम এ বাড়ী ছেডে উঠে ষেতে, তা সেদিন আমার তুমি বেন তেড়ে মারতে এলে।

এখন দেশচ ত ব্যাপাব! এরি-মধ্যে নেংটি-ইছর এসে বাসা বেঁধেচে, আর ত্দিন-বাদেই আমার এত-সাধের জিনিবগুলো আসিয়াছেন। আসেই মুটে-ভাড়ার ভাঁছার কেটেকুটে সব ছারখার করে' দেবে।" কুডিটাকা খরচ হইয়া গিয়াছিল। এবারেও (একটু থামিয়া, স্বামীর কাছ বেঁসিয়া, মুটে ও বাড়ী ভাড়ায় তাঁহাৰ প'চল ও স্বর বদলাইয়া) "হ্যাগা, ভোমাব পায়ে পড়ি, আমার কথা ডুমি শুন্বে না? नचौषि, जामात्र माथा थाउ ! खन्ह ? ७८ना !" এই বলিয়া তুৰ্গকালী স্বামীর কণ্ঠে তুথানি বাছ থাথিয়া, তাঁহার শাশুগুন্দাবৃত ওঠাধরে বথ শিস দিল প্রেমসরস একটি চুম্ব।

এই আচম্কা আদরে ভামিনীভূষণের মনটা অবশ্ৰই একটু গলিয়া আদিল—কিন্ত মনেব ভাৰটা যাহাতে বাহিরে প্রকাশ না পায়, সে-বিষয়ে তিনি যথেষ্ট সতক ২ইয়া विश्विम ।

ভাষিনীভূষণের অবস্থাটা তথাপি ममाधि अटिख र में उपिया, इनीकानी विनाहिया বিনাইয়া তাহার সাধা গলার পুরণো স্কব ধরিল, "ওগো মাগো, এমন লোকের হাতে পড়েছিপুম গো—"

ব্দাবার অশান্তির স্ত্রপাত। ভামিনী-ভূষণ হতাশভাবে বিরক্তির স্বরে বলিয়া উঠিলেন, "দেৎতোরি! বিমে করা কি अक्षाति। त्रांक त्रांक व्यात्र चानत ष्यानद्र ভाला नात्र ना, এ वाज़ी ছেড়ে উঠে থেতে চাও, তাুই হবে! ওঃ, কি একগুৰে ভূমি! বল্চি আমার অত টাকা तिह—छ। किहूर उहे छन्रा ना ? जामरा— মেরেয়া ছ'চছ চালক্ছীন রেলগাড়ীর মত. मान्दनत्र (भाग खाढा त्रात्थल (महेनिदक हे मित्रिश हर्त हरूदि ।"

A

ভাষিনীভূষণ নৃত্তন বাড়ীতে উঁঠিয়া পঞ্চাশ টাকা খরচ হইয়া গেল ৷ ভাহায় উপরে এই বড় বাড়ীথানার ভাড়া তাঁহাকে मार्ग भारम छनिम्रा मिर्फ इहेरव।

ভাষিনীভূষণ চিস্তাগ্রস্ত হইয়া মানস-নেত্র ঈষৎ উন্ত ক্রিয়া দেখিলেন, তাঁহার ভবিষাভোর বর্ণ কাফ্রার চেম্বেও ঘুটঘুটে কালো। বেদিন তিনি লটাবিম টিকিট কিনিয়াছিলেন, অন্তপ্ত ভামিনীভূষণ এথন **সেই অমসুলে দিনটার উপরে বারংবার** অভিশাপ বর্ষণ করিতে লাগিলেন।

छ्नीकानी किन्छ ভাবনা-চিন্তার কোনই ধার ধারে না। সাজানো ঘর পাইয়া সকল কথাই সে ভুলিয়া গিয়াছে, দিন-রাত হাসি-হাসি মুথে এ-ঘর ও-ঘর ঘুরিয়া এড়াইভেছে, এটা মুছিভেছে, ওটা ঝাড়িভেছে। হুগা-কালী এখন সেইস্থানে,—খাহার নাম আনন্দের সপ্তম স্বর্গ।

কিন্ত প্রনাকালীর দ্যাদৃষ্টে ভগবান (वनीतिन वर्गवान निष्यन नारे। अछाख-হঠাৎ একদিন বিনামেণে বজাপাত হইল।

वाभावरे। श्रुणिया वणाहे ভाला।

ভামিনীভূষণ একদিন আপিস হইতে याफी फित्रिया आकर्षा इहेबा क्लिएनन, বড় ঘরটার ভিতর হইতে সেই মন্ত-মন্ত व्यान्याति, दिविन, व्यात्रिन, दकोठ ७ टिशांत প্রভৃতি সমস্ত আসবাব যেন আলাদিনের

ৰাদ্বীর মত কোথার অদুগু হইয়া গিয়াছে "বিচিত্র লটাবী"র স্বতাধিকারী সঞ্চিত এবং শৃক্ত মরের মেঝেতে পড়িয়া ছইছাতে টাকা-কড়ি এইয়া অন্তর্হিত হইয়াছে। মুথ চাপা দিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতেছে আসবাব-বিক্রেতা "মুখার্জি-কোম্পানী"র ত্র্পাকালী, আর ভাঁহার ছোটভাই ভারিণীভূষণ নিকট হইতে যে জিনিষগুলো সে ভাড়া ष्यदनक ८५ छ। कत्रियां ७ ८वो निनित्र ८७ वियम কালা থামাইতে পারিতেছে না !

স্বামীর সাড়া পাইয়া হুর্গাকালা আরো (ठॅठाइमा कॅं। षिम्रा উठिन, "ওপো আমার नर्कनाम इरष्र८५ ८गा।"

ভামিনীভূষণ বিশ্বিত স্বরে ছোটভাইকে জিজাসা করিলেন, "হাারে তারিণী, একি ব্যাপার
 প্রত-বা কাঁদচে কেন, আর গিয়ে তার সঙ্গে দেখা করতে !" **आमवावछानाइ-वा शिन कार्याप्र ?**"

ভারিণীভূষণ যাহা বলিল, ভাহার সার- গুম্ হইয়া বলিলেন, "হু" মৃ!" मर्ग्न अहे :---

করিয়া আনিয়াছিল, ভামিনীভূষণের বাসায় সেই জিনিষগুলোর সন্ধান পাইয়া, পুলিস আসিয়া সমস্ত লইয়া গিয়াছে।

তুৰ্গাকালী বলিয়া উঠিল, "ওরা পুলিস নয় গো. ওবা ডাকাত, ডাকাত!"

তারিণী আবাব বলিল, "দাদা, ইন্স্পেক্টর বলে গেছে, ভোমাকে থানার

ভামিনীভূষণ তুম্ করিয়া বসিয়া পড়িয়া

ভীহেমেক্রকার রায়।

আগমনী

কালাংড়া--কাওয়ালী।

দাঁড়াও গো রাণি। একবার-থানি আমার ভাঙ্গা ঘরের অধিদন্ পরে; ভোমার ঐ রাকা পায়ের উজল রাগে कारमा यांनी व्यारमा करता আমার এ কুটারে নাহি রক্স মণি, मत्नोकूरण विश्व-जननि, রচেছি আসন হের তোমার ভরে, রাথ রাথ পা-হুথানি তার উপরে; व्यामि धुरुष्य नि मयल्टन नम्रन-लादम । তোমার দরশে আজি অশ্র-রসে মাগো **इत्रय-निसंत धांत्र वार्त्त्र ।**

मध्या— वीमडी पर्वक्षांत्री (नवी। अत्र ७ पत्रिमि— वीयुक्त व्यवस्थान नामुगी।

স্বরলিপি

- नार्भा नार्भा - I मन्मना मा र्भा । দা ড়াও রা ০ ণি ০ গো এক্ বার্ मा भा -1 1 H पा -1 পা **अम्मा** मा । 一年1 नि খা ভা 37 ঘ िन् ٥ রের্ o , আ + I भना পা মগা মা। পা -424 ना 21 বে আ০ মার্ ভা ञ ঘ + মগা या I श -1 II श्री -41 পা क्रिन् भ আ ০ রের 0 রে > भम्भा I मा II W श श m 21 মগা । म्। 41 一智 মার্ ০ ঐ রা জা পা য়েুের্ উ জ 🗪 তো -W1 श मा -1 षा । श ना । मा ञा ---1 2 ि ० म 0 আ লো (ला কা গে রা + -मगा -मा भा -ा -ा -ा II I A -91 ০ বে 00 ক म। ना ना र्भा न। भ्रां भ्रां ना। II A মা No. হি ि বে র কু এ মা আ -1 I शा ना ना ना ना ना ना र्जा र्भा বি (ল Ţ নো · ম fol

পা -1 পা **F** F ন नि ছি CD আ त्र + সা । भा মগা I न পা মা -পদা FI -1 না €. म 7 র০ ভো মা০ রে न **5** + मा ৰ্সা र्भा । नर्भा । भा न । ना ना षा न। ভার্ নি খা খ রা 4 5 রা পা मशा। গমপা श । मा গমা । म् 41 -1 श দা পা M ই पि আমি ধু০ রে য়ে স (न० ষ **5** গা र्शा। र्भा গা মগা মা -1 मा গা * -1 1 -4 র M (61) রে ন৹ ভো মা 0 0 मा -मा ना । ना ना ना ना ना 1 71 ঝ নি র ০ ষ র ধা -। गा मा। भा मा -र्जना मा। भा -भम्भा मगा मा। ০ আ মার ভা জা ০০ ঘ রের্ ০০০ আ০ জিন্ Cत्र

আকাশ-কুসুম

যার ধুদী যা বলুক লোকে বলুক
তুলোনা গো ও-সব কথা কাণে;
জীবন মোদের চলছে যেমন তেমনি ভাবেই চলুক
আপন পথে গোপন বেদন টানে।

আপন মনের প্রবাসী সব তারা বৃঝতে নারে আপন প্রাণের ভাষা; ক্ষণিকের অই ক্ষুদ্র থাতে বহে তাদের তুচ্ছ জীবন-ধারা নাইকো সাহস-ভরা স্বদুর আশা।

অল্লে খুসী কল্পনাতেও দীন,
পক্ষাঘাতে অবশ পক্ষত্তি,
আকাশ ভীক্ স্থা তাদের ভূলতে নাবে জাগরণের ঋণ,
মাটীর পরে নিত্য মরে লুটি।

যে ফুলবাস স্থাব সমীরণে
ভেসে এসে গভীর প্রাণে লাগে,
গন্ধবিভার করে' তুলে এই জীবনের সকল নিমেষক্ষণে,
বাঙিয়ে তুলে ভালবাসার বাগে—
ফুটিয়ে মোরা তুলতে যে চাই তারে
এই জামাদের ঘরের আঙিনায়,
জীবনব্যাপী মরণ-ভোলা পরম সাধনারে
অতি বিজ্ঞ অন্ধ অবজ্ঞায়—
তারা শুধু মিধ্যা অপন মানে
কোন্ আকাশের আকাশ-কুস্থম তরে
হাতের নাগাল যা-কিছু ধন সকল ছেডে চাওয়া আকাশ-পানে
কোন্ ত্রাশার অসীম কুহক ভরে।

হারগো বন্ধু বোঝো নাই ভো ভূল এ, মনের চেউ বে লাগে মনের ভটে, গন্ধ যাহার এমন করে' ভরিয়ে রর প্রাণের কূলে কূলে বটেই সে ভো আকাশ-কুসুম বটে।

নইলে কিসে মিটবে তিয়াস তার
মাটির পরে বাঁধল যে-জন খর

একান্ত এই মাটীর বাঁধন এই যা-কিছু' সবার পাষাণ-ভার
প্রাণ ধে চেপে জাগবে নিরস্তর।

জানো বন্ধ ধর যে কারে কর,
সে কি শুধু ইট আর কাঠের স্কুপ ?
অসীম আকাশ পূর্ণ করি যে আনন্দ নিত্য জেগে রয়
তাশ সাথে যোগ নাই কি কোনগু রূপ ?

সে যোগ বিনে ঘর যে কারাপার
প্রাণের শুধু কবব সে যে হায়।
নাই আনন্দ নাই যে আলো নাই কোনও গান নাই যে গতি তার
বিশ্বগ্রাসী ভয়ের ছায়া ভায়।

মিছে জীবন মিছে এ ঘর হার,
থিছে মোদের অকুল ভালবাসা,
এই জীবনে এই প্রেমে এই হাতের নাগাল ঘরের অভিনার
নাই যদি রয় আকাশ-কুত্বম আশা।

महाकार्ट घरत्र जाकान छत्र,

चरत्र भरत्र यात्र थूगी या वज्रूक,

जाज या ज्ञान जाज या ज्ञून्त जीवरन कान निर्वे मिर्व यत्रा

जीवन सारमय अमि छारवरे हन्नुक्।

व्यक्तिकत्वनात्रात्रण वागती।

নাচের রেওয়াজ

ক্তদিন, ক্তদিন আগে পৃথিবীতে নাচের সে গভীর পুলক মাহুষের মনে নাচের চলন হইয়াছে, তাব আর কিছ আজ কোথায়ণ অব্যা এখনো (मधारकाथा नाह।

মনও ছিল সরল এরল নিশ্চিত্ত সদানক। মাতিয়া ওঠে। কিন্তু যাই তাহারা বড-সড कारक है अभि इटेट है अन्ति भागा क्या अकटन मन्जित मूथ जातक, शामियां नावियां ने भियां शास्त्र श्राम वामन नायमा निवार किला आपन আকাশে বাভালে ছডাইয়া দিও—ছোট ছোট গাহাদের মূর্বি হয় ভিন্ন রকম; তথ্ন ছেলে-মোয়র ম • বন বহারী ম্যরম্যাব তাহাদেব মন নাচিলেও চরণ থাকে কেমন-म ७।

মানব জাতির আদিম সভাব ভুলে নাই, ধরণীও তথন অল্ল-বয়সা ছিল, মাল্লধের । কট্-েই গাণাবা এখনো তাই নাচে-গানে যেন অ>পল আছে?।



ক্স নট ও নটী আডল্ফ বোম্ ও কারাসাভিনা (এक कि क्षिक्यात्र न् ड्या फिनम्)



নৰ্দ্ধকী আনা পা-লোভা

লোকবা নাচকে প্রলোবাসে লাচ একলা বারাপ আমেরিবায় আজ-কাল সেই সা নতা র এম আর্ট বালয়া। সহজ স্থাণবিক ভাবে চিত্রের নকল বরিয়া নৃতর্ন নৃতন নাচে নাচতে তাইবারাজি নয়, তাহাব নাচিবে স্থাই হুতেছে। आजि। शिक्त कर्म काम एक क्षिम, क्षिम, मुझान छ नुरहात मुम्छ विर्मान মানর ভিতবে, একটা অসালানিক ভাব এক করিয়া একটি অপুলস্কলের নৃত্য महेया। সেকালে ছিল ঠিক এর উণ্টো। কলার স্মি,—এ কীর্ত্তিও সম্ভব হইয়াছিৎ তথনবার লোকরা নাচকে চাহিত স্বধু প্রথম ঐ গ্রীস দেশেই। গ্রীক-দত্যের নকলে ন্থাচের থাতিরে। এ হিসাবে ভাহাদিগকেই उँठूमदबन चारिष्ठे वना यात्र।

यद्वार्थ नव ८५८म (वनी भूत्र इ इस्म উঠিয়াছিল প্রাচীন গ্রাদের নাচ। গ্রাক ভামবদেৰ হাতে-গড়া মগুন্তি প্ৰতিমৃত্তিতে প্রাচীন নৃত্যের স্থানর ভঙ্গিগুলি আজ-পর্যান্ত श्राप्रो श्रेष्ठा थाटि। (म-मकल नटा मानव-দেহের এণ কাব্যের মধুর ভাব, ১ন্দ, মতি **७ द्वर एग मन्नाना करेया उठिङ. मिला** किवयिल

প্রতরাণ বোন যাইতেছে একালকার দেখিলে, গখলো তাহা স্পাস বোকা যায়।

একালে যে-সকল নৃতন নাচের স্ষ্টি वर्षाटक, ভारांत्र अकवित्र नाम 'skiii darce'—বছর-কুড়ি আগে বিলাতের লোকরা এই নাচে একেবারে মস্গুল্ হইয়া মাতিয়া উঠিয়াছিল। ভারপর 'সাপেন টাইন নাচ' চল্ভি হইয়া skirt danceas পদার মাটি করিয়া দেয়। শুনিয়াছি, মাপ नक्टन 'नार्ष्यमिष्टेन' नात्त्र भाषाक नाक পায় দিকি-মাইল জায়গা-জোডা হয়।

এ-যুগে ললিত কলাব প্রায় দকল বিখাগের হংরেজরা ব্রোপের অভাতা অনেক জাতির পিছনে পডিয়া আছেন। গানে বাজ্নায় হতালায়ান, জামান ৭ পোল, চিত্রে ভাস্কর্য্যে ফ্রাসা এব॰ माहिट । क्रामा, क्रम, क्रामान उ नत्र ९८व स्ट्राप्टनत (वारित दा ००८५८ भिगटन मञ्जूबान हें कर मिन्ना व्यटन र डेপर इ ५ ठिया निशास्त्र ।

र्म हुभावत मार्ट ७ ३१८वक्षाम वर् একটা নাম with नाहे। वि itre अ প্रवारिका आभा नाटि नव करा ञ्चयात्र आंश्रा भाउमा यात्र, किन व्याधुनिक द॰ (उदा नार्टिय माप्त प-1 भानत्याव विकास वह कहा। ।। विवादकत न दि। यत (लाकना ठाउ) कांत्रशा वरल, '६° दवड़ी नाटिय नमूना ct 9 5 In h 1 11 (15 CM 1 -

এই যে 'হাই বিকাস', বি Cबारएड नांठ नम्, नांरहत संग्राना लां किन्न नाम ५क नवकी ध

विषय विवृद्धिण नात्वत स्थला । करत ज्व ज्वामिया । ज , त्रमामा न । । । व गु जा 'হাহ কিকাসে'র পালায় পাড্যা াবলাতে मार्रानिकाइन' नाटक देवशां ६ क्षेत्र वांत्र। ७ द्वल छ । वांमोत्रा ४८-, 'uncivilise l' यशित (भट्ट क्फि-एशिफ आर्फ गा॰ (७ वा अभटना (भणा (न (म.न यात्र मिना হাত পা ভাওবাব • ম রাপে, এনাত নাচা ভারা ঘাম সাহবে রহার, আব যাবা গ্রাপ্ত তার কমা নয়! আসলে, 'হা কিকাস' ্রিটা তারা আসে প্যারে সহাব।– স্থতরাং करिक कुन्छ । अ अ म्नाष्टिक व मेळ क महर-াব স'ঙ্গ নাচের সম্পর্ক কিছুই নাহ বা युन्ह कम।

८ वनी निरनत कथा नम्र—वद्गत्र-करम् व्यार्थि ७, क्रिया इहेट जमनकाताम कित्रिय



त्र ०० ५ ने भागका ०५ कन उ अ भा भा ग्रामाना

क । तम गावि अभिष्य व भित्र। किन्सादक अभवकां त्रीरम् द्र क्या क्ष्यक्षां ज्ञावमा ज्यन ভাতে কেউ তেমন গ' করিত না।

इिभरधा १ठार এक वार्य किमग्रांत्र 'द्राक्ष কীয় অভিনেতা দ নতকের দল' পারিসহরে काशिया बार्प पूर्व रहेव। ७७% महोतन



ভারতে বিখ্যাত হংরেজ নওকা মত আ তে ন

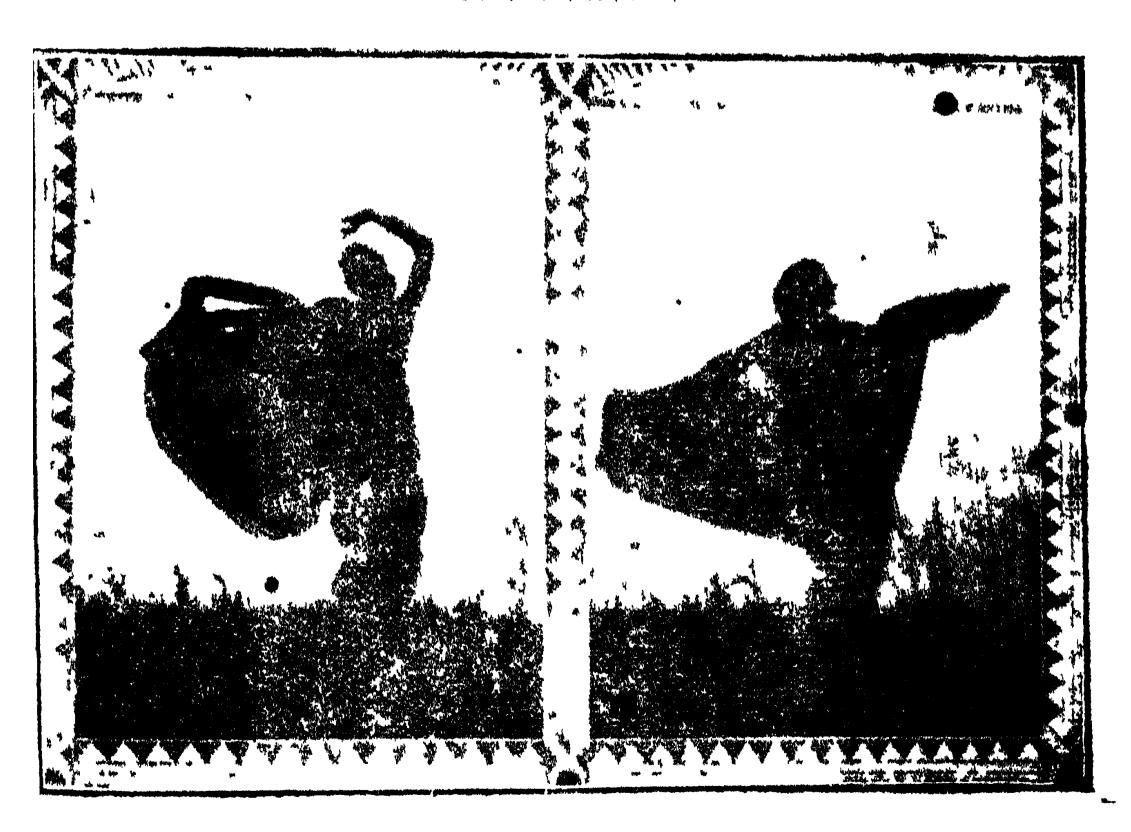
स्टिह मकरन वृतिर्ध गातिम (य, य मर देनश्क हर्ना श्रार्थ । ভূষোরা পর্যান্ত যে-সব নাচ নাচিয়া সারাদিনের সন্যে আজ সন্মেষ্ঠ নট ও নটা ১ইতেছেন হাডভাঙা খাটুনির পর মনকে একট ছাডান নিজিনিফি ও আনা পাব্যাভা। (मग्न, शृथिवीत व्यक्रामण ांश्रेत कुलना . विलाट उक्कर थानेत केश्रेतक निर्देश ।

একালে ক্রসদের মত নাচিয়ে জাতি আর বিলাতে এখন রুস-নাচের বচ্চা রেওয়াজ, কোপাও নাই। এমন-কি, বসদের চাষ- ৩০০া হার বোন নাচের নয়। পৃথিবীর

পাওয়া ভার। রুসদের 'মাজুর্কা' ও 'জার্ডাস' নাম ওন্তিতে খুব বেশী না-ছইলেও, সেখানে প্রাকৃতি চাষাতে নাচত এখন সাধা গুরোপে। বচ বচ নত্য বিভালয় আতে অভনতি। কি



र्श्द्रको नकामस्यत्र नाम



ুংশেনাবাৰ ভারতীয় 'স্থৰ্ণ-শ্যানাৰা'



ভারতীয় গ্রাম্য নাচ



(क्याराज का का कारकांभ्य

भर CECN तक चंडा-'वळावन किन । भरतिका किन न्यांच कर्न तेनाल वेशका, आंगारिक्य (भन्नातम वाभ-मार्यका क्षेत्र ८०८३६ (५८ ६ ५०) र करार उर्हारक मन स्ट्रिय १ (भट्यट्या ८म्ड विकालाय ना । । ना ५८० ाशिहेश मिट्रन। विकालाया भूत्राविक 'ছলেন রুদ্দম্যাত নিজে। এখন বোধণ্য ৮৫। মূর্ত্তি আছে। এবং ভারতের দক্ষিণ-। वर्षार्वत क्राक्षारम (म विश्वानग्री उठिया अल्लान भ्रम्न कविर्दा, एथरना काय-ाशबाटाइ ।

পৃথিবীতে যে নৃত্য-বিভালয়টি দিতীয় ञ्चान পाইয়াছে, সেটি আছে মিলান সংয়ে। पाल्य अञ्चल विद्या निवान নত্য-বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং বালিন ও अमिरक পिছপাও नग्न। मन मिटम अभन मगांद्य नाटित द्रिष्ठग्रांक এवः देवळानिक প্রথায় নাচ শিখাইবার বন্দোবস ইইয়াছে,

नान १५८१व नाति मन्दिन्धार विश्वरा-176- ४ १-मा नार मीत छित्र-विविध **मोना**-यू गरम भन- भूभारमा अरम म्द्रकम श्रामा-निष्ठ দেশ যায়। আমরা শিক্ষিত হইয়াও গ্রহারত একটা আটকে কৃত্থানে, পাঁকের ভিতৰে ভুনাইয়া রাখিয়াছি এবং এ জিনিষ্টা ्य ङ ५ म भारक विस्थिकत्थ वाध्यवारखव (यात्रा, এ कथाठा जूलिगां अकवात जाविया দেখি না! অণচ স্থাব সাগর-পার হইতে ावना भे नह-नहीता এभिया भामिया, जात्रजीय



পাৰ্দী নৰ্ত্তকী ওহানিয়ান

নাচের শ্রী-ছাঁদ দেখিয়া মোহিত হয় এবং অ'ছে, যেগুলির প্রতি আজকাল আমরা ফিরিয়া, ভারত-নৃত্যের নকল দেখাইয়া জন-সাধারণের অজ্ঞ প্রশংসালাভ করে!

যে সময় পড়িয়াছে, এখন সব দিক িয়া ভারতকে জগতের সাম্নে আপনার वस्त्र्यी প্রতিভা नहेम्रा উঠিয়া দাঁড়াইতে इहेर्य-स्थाहरण इहेर्द, जात्रजीय मछाठा क्षानिक है अभून नग़। अवश अधू नाह নয়—সভাতার এমন আরো-অনেক অস

সেই-সব নাচ প্রাণপণে শিথিয়া লইয়া স্বদেশে অত্যন্ত অবহেলা প্রকাশ করিতেছি। অওচ যে পাশ্চাত্য জগতে এপন আমরা ভারতকে জাহির করিতে ঢাই, সেথানকার লোকেরা ্র-সব অঙ্গ হইতে সভাতাকে বিচ্ছিন্ন অবস্থায় দেখিতে কোনকালেই অভ্যন্থ নয়। স্থতবাং, এই সহজ कथांछ। यम जामन्ना जूनिया याहे, তাহাহইলে বিশ্ব-সভায় ভারতের দাবী আহ इहेरव किना, मरसङ ! ए

बी (हरमञ्जू गांत तात्र।



णादनात युन्ति

(9)

চিনি-বিদি বাস্ত হয়ে চারিদিকে ঘুরছেন—
থাতির-বন্ধ কোরে; আর তাঁর ছেলেটিও
মারের সঙ্গে ঘুর্-ঘুর্ কচ্ছেন আর মাঝেমারের মারের ছ-একটা ইংরিজি উচ্চারণের
আর আদব-কার্দার ভুল হলেই চম্কে
তাঁকে কানে-কানে ধমকাচ্ছেন। ছেলেটি বে
বিলেতে ভাসাত্ত্ব পড়তে সিয়েছিলেন কিন্তু বা
সাঁতার মোটেই না জানায় তিন-ভিনবার গরে

সোনালি-আঁচল উড়িয়ে বনমূলি সোনালি

যথন হেঁসেল-বাড়ির থিড়কির কাছটায়
পৌছলো, তথন রাজ্যের পাখী সেখানে
জুটে কিচ্মিচ্ লাগিয়েছে;—চিনি-দিনির
মর্জালসটা খুঁজে নিতে সোনালির আর

একট্র কট পেতে হলনা।

त्मानानियादक (मध्येह विनि-मिनि थाणित कादत कूनजनाय को काय नित्य विनिद्य अमिटक हल शिलन। त्मानानि अन्दिज नागला वान्जाता मृत कने अहिक चिद्र-चिद्र याहर वोक्रिय शहिह—त्माना-कल्पत्र गान, कन ताल।

(গান)

मन ज्ला श्वात — मूखती मूखती।
वाठाम श्वात , जाकार मूखती।
कृत वर्षेण गाहा गाहा,
कृत वर्षेण शाह गाह,
ज्ञान विण श्वात हो।
लगात विण श्वात हो।
लगात हो।

भव जिल्ला कि कि, जानानि कृतन मधु,
वैधू अला वैधू—
कृतन मधनो । जामना अक्षनि ।
कृत वरम, क्न वरम, कुँ कि वरम, कि वरम,
मन् वृद्य अक्षति—मक्षती मक्षती !

শুধু যে বোল্ভারাই খাইছিল তা নয়; ভোষরা, মৌমাছি, গঙ্গাফড়িং সবাই দলে-দল্ वािंग आत नान जूर किता। ििन-पिषि গড়ের মাঠের বাদ্যি যত দল, ভাছাড়া कारनारमां किन, वाउन म्ब-त्रक्य জোগাড়ই করেছিলেন। কেবল চুনোগলির ব্যাংটা তিনি জোগাড় করতে পারেননি। আর সেইজত্যে তিনি স্বার কাছে বার-বার इ:थ् कानाटि नागरनन । कार्ना-(कार्ट माना-कामित्क फिष्टेकाष्ट्रे काक पत्रकात्र माँ ज़ित्त মোড়লি কোরে এর-ওর-তার প্রাণাপ-পরিচয় करत (वर्फ़ारुक्न—होन त्राबह्श्म, होन হংসেম্বরী, তুরক্ষের পেক্ষ, ওপাড়ার চট্সাই চড়াইমশার ইনি আমাদের। সোনাগি চড়াইকে ধুলোমাথা, কেমন হতভাগা-গোছের চেহারার আসতে দেখে ওখোলেন—"কোনো অসুথ হয়নিতো ?" চড়াই সোনালিকে কুন্দে টবের ইতিহাস বলতে সোনালি হেসেই व्यक्ति ! त्यामाणि चात्र हड़ाद्ध कथा इटाई, এমন সময় আরো পাথী আসতে লাগলো। ভিড় দেখে সোনালি চড়াইকে নিম্নে একটা জলের বোমার আড়ালে সরে দাঁড়ালেন। সেই সময় জিমা কাছেই একটা ভাঙা ঠেলা-त्राष्ट्रिक नाक्तित्र वन्ता, मानानि जारक

(मर्थ এकवात घाए-एशिएम नम्झात कत्रणन — पृत (थरकहे!

জিত্মার চেহারাটা কেমন রাগি-রাগি
বাধ হল। ঘোঁটের থবর যেমন শোনা, জমনি
সে কুকজোকে বিপদ থেকে বাঁচাতে শিকলিটা
ছিঁড়ে টানতে-টানতে এসে উপস্থিত কুলতলার। চড়াইকে বোমার পিছনে দেখে
জিত্মা রাগে গোঁ-গোঁ করতে লাগলো। ভর
পেরে চড়ারের ল্যাঞ্চ কাঁপতে লেগেছে, এমন
সময় ফড়িংদের খ্রীংব্যাগু স্থক হলো; সেই
সঙ্গে গঙ্গা-মৃত্তিকার অলকা-ভিলকা দিয়ে
ছাপমারা গঙ্গাফড়িং কীর্ত্তন ধরলেন—তুডি
বাগিণীতে থোল বাভিয়ে স্থেয়ের কপ্বর্ণনা—

"কনকবরণ, কিয়ে দরশন নিছনি দিয়ে যে তার। কপালে ললিত চাঁদ শোভিত

সিন্দ্র অরুণ আর

আহা কিবা সে মধুর রূপ—"
বাবে ক্ষেপে গেছেন!" সোনাল্যি মজা দেখবার

ত একজন বিলেত-ফেরৎ মোরগ, খোল শুনে, জত্তে আড়াল থেকে বেরিয়ে দাড়ালেন।

দুলা পেলেন!

তিনিদিদি ভীমক্ষলেব সঙ্গে খানিক ছুটে

ভারপর মৌশছি গাইতে লাগলো দলে-দলে 'মধু'র গান—

"আলোতে চলি সবাই গুন্গুনিয়ে, আলোতে ফুল ফুটেছে তাই গুনিয়ে গুন্-গুনিয়ে।

বাহিরে সোনার আলো,
ভিতরে সোনার রেণু,
বাহিরে বাজলো বীণা,
ভিতরে বাজল বেণু,
সকালের আলো আলো গুন্-গুনিরে!
ফুলের স্থবাস, সোনার রেণু, পদ্মের মধু,
রোদ-বাভাস সব বেন একসঙ্গে এসে উপস্থিত

रु'न। यथुकरत्रत्र नन ठातिनित्क खरत्रत्र यथु-विष्टि करत्र मिरम । बाह्वा वाह्वा शर्फ शम । हिनि-निनि किन्छ गांन ७ द्वार् इनना, ऋत्र ७ व्हन्ना। তিনি কেবল কারা কারা তাঁর পাটিতে এসেছে তারি হিসেব স্বাইকে দিচ্ছেন---"বোঝা থেকে শাকের আঁটিটি পর্যান্ত কেউ আর আদতে বাকি নেই, দেখেছো ভাই ?" একটা স্থামাপাথী পেয়ারা भार्च वरम भिन् मिरण, ज्यानि विनि-मिमि वरहान-- "अह र्थामनामा এলেন! उरे दुवि काहिम्मि ? ना ना काष्ट्रिय-वूर्ण़ (छ। नम्र। ध छर्व (क ? স্বাইকে তো চিনিনে ভাই, তেনার স্ব পুরোনো বন্ধা" একটা ভীমকল বোঁ-বো করে চারিদিকে ঘুরে বেড়াতে লাগলো, চিনিদিদি তার পিছনে "ভালো আছ ? ভালো व्याह ?"--वमरठ-वमरठ हूउरमा

চড়াই সোনালিকে বলে—"চিনিদিদি একেবাবে ক্ষেপে গেছেন!" সোনালি মন্তা দেখবার
জন্মে আড়াল থেকে বেরিয়ে দাড়ালেন।
চিনিদিদি ভীমকলেব সঙ্গে খানিক ছুটে
একটা গাছের ভলায় দাঁড়িয়ে একটু কপিপাতা থাছেনে এমন সময় হাওয়াতে টুপটাপ কোরে পাতার শিশিরের সঙ্গে একটি
শিউলিফ্ল ঝরে পড়লো। চিনিদিদি অমনি
বলে উঠলেন—"অ শিউলি,অ শিশির,এতক্ষণে
বুঝি আসতে হয় ?" এই সময় একটু হাওয়া
উঠলো আর টুপ্ করে একটি কুল চিনিদিদির ঠিক নাকের উপরে পড়ে গেল,
চিনিদিদি চমকে উঠে বরেন—"এই বে
বাতাদি-দিদিও এসেছ! তবু ভালো যে মনে
পড়েছে।" বলে কভকগুলো গিনিশিগ্ নিয়ে
চিনিদিদি খাওয়াতে চরেন। "কে যে চিনি-

मिनित्र हिना नत्र, छा कानित्न।"—वरम ह्या है अभिक-अभिक ভार्मा करत्र त्मरथ পा-हिर्म-টিপে বেরাল বেথানে আতাগাচের ভালে खाँछ म्बद्ध वरम अमिक-अमिक म्बिन, সেইখানে গিয়ে বল্লে—"সব ঠিক ভো— বনোবস্ত ?" বেরাল একবার এই ওদিকটায় वां जुरम तिरथ वरहा—"मव ठिका जांमरह তাঙ্গ।" এদিকে চিনিদিদি সোনালিকে नकुन विशिष्ठ-करन-निरम-रक्षिणाला कृष्टि **विनिधित परिथ खरन कराक, रक्**रन नाम মুরগীর ছানার সঙ্গে পবিচয় করে দিচেছ, দোলাচেছন আর বলছেন—"ওমা কোথায় এমন সময় দুরে মযুর গলা থাকানি দিলেন— "কেও চিনি না কি ?" মগুর এসে বুক- কথনো দেখিন।" রুলিয়ে দাঁডালেন, সরগী, হাস, তিতির, নবাবি আমলের মোরগ সব একে-বটের সব অম্মনি তাঁকে ঘিরে যেন রথ একে এলেন। এবার পাচনাছ মোরগ সব দেথবার ভিড করলে। মঘূব স্বাহকে ক্রাকালো পোষাক আর থারে জহরতের গুলাল।" ভাউ বাৎলাতে লাগলেন—াব বৃদ্ধিমানেব "ওমা কোথা যাবো ?" বোলে চিনিদিদি মতো গছীব মুথ কোরে। জিম্মা কুত্তানি স্বাইকে থাতির করতে চুটলেন। কিন্তু ময়ুরকে দেখে মনে-মনে বল্লে—"এটার মতো দেমাকে অন্তত জানোয়ার আর হটি দেখা যায় না।" এমন সময় কাক দরজা (थरक रकांक बारनन-"ठा हेगाँ र सारकांग्।" िनिषिषि धा-नाम कथाना त्यातन नि, বুৰিবা ভূল করেছে কাকটা ভেবে, সেদিকে यादन, अमन সময় সভ্যিই সাদা জোব্বা-याद्या, कारमा চাপদাভি, याद्यामा-माथाव চাট্গাঁই এসে সেলাম করলেন। চিনিদিদির मूर्थ आंत्र कथा महरणांना। कांद्रशंद कांक একে-একে সব অন্তত মোরণের নাম क्षिक्राटक थाकरना-अभिश्वानि, वांत्रमानि, জাপানি।" সবাই বলে উঠলো—"এাক र्गाणात्र!" हिनिनिति त्युपात्र कौक निरम त्यन रामकाशत्मत्र मिर। काक माणाम समीत

(मथरणन मरम-भरम व्यष्ट सोत्रं मव व्यरित्रं वामर६—"माह्य माहि, या थानानि, ৩থ্তে তাউস্, কালাহারি, কাবুলী, জবর-भेख द्यां हे ने मात्र, के न्याधार्षि, कू न्यू हि, श्रूटक-পোৰ, ডেকচী, মোগলাহ, জবড়জঙ্গ, ইয়াছদি, চাল বাহাণ্ডর, খেভাববকা, মেজাজি, পরছ্বা, युज्कीं मि, वाक्यों ह, भिव-इ-क्यूहाम, श्रांक গুম্বৰ, কাবাবি।"

यादवा । अध्या (मथ्, कि इदव भा, अमनद्रका

আসছেন—"ভিলক-ধারা, ভোজপুরি, রাম-

এবার গৌডিয়া মোরগ সব আসছেন— "গোবরগবেশ, চাল-পিটুলি, মোহোনভোগ, वामूनभात, कानार-६ एडा, (ठी-र्शाणणा, (छँकू६ कू६, छाय-शिष्ट्रेटन, भिक्**रिश-शौ**माई, (उँटि-वक्ष्ठे, कत्रनाधामा, बाक कूमर्डा, पूर्डि নাতি।"

কুলতলাটা ঝুঁটিতে, পালকে, চাপদাড়ি, গোঁপ, টিকি আর পোষা-পালা বড-বড় (थতाव खारुगीत-चित्रत्नैह-खत्रांकां स्मात्रत्नत ভিড়ে সরগরম হয়ে উচলো - যেন পালকের कांक नार्वा भागक---(मर्भ अभी। সাভগ্র । কাক গ্লায় যেন উলের গ্লাবন্ধ क्षांता अस्तरह। এक्क्रानत्र बुवित्र (क्छा ভাক, কারু এক চোধে চসমা, অস্ত চোধটা টুপিতে ঢাকা; কাক বুকে কুলের ভোড়ার মতো থানিক পালক, কারু আডুল দন্তানায় মোড়া, কারু বা আঙুল এত লম্বা যে কিছুহ ধরতে পারেনা। কেউ ঝাঁকড়া চুলের উপরে আবার টিক রেথেছে, আর কাক বা মাথায় চুলও নেই, টিকিও নেই—কিছুই নেই। चार्फ-शर्कारन-भयान এই শেষের মোরগটা हर्ट्ह (मरे नांबकांना नफ़ारत्र (यात्रश, रि বিলেভ পর্যান্ত মেরে এসেছে। এরি হুপায়ে ইম্পাতের কাঁটা-মারা ভয়ক্ষর হটো কাতান माञ्च नथ करत्र द्वर्ध पिर्यह— अञ स्मात्रशत्क লড়ায়ে থুন কোরে বাজি জেতবার আর मका (मथवात करम। (चाँ फ्रांक्रित (थणां अ বেমন, ভেমনি এই মোরগের লড়াই দেখতে ष्यात्र वाष्ट्रि नाशास्त्र लास्क विकिवे भाषाना, এত ভিড় হয়।

বেরাল চড়াইকে গাছের উপর থেকে এই মোরগর্ভীকে দেখিয়ে বল্লে—"এই সেই मांख्य (बर्ग गर्छन।"

এলেন—"मिष्टोत ठळिष्, भिः ভाषि, भिः पणे, बिः **बावात्र-थाद्वां, भिः ठा**शांहि, भिः दव-द्शिन।" চিমিদিদি ভাবছেন এই সব মোরগের কাজের সাজে এসেছো ভাতে ক্লি দোষ: মুরগীদের নিয়ে আসছে-বারে তিনি একটা তোমার সময় কোথা যে, সেজে বেড়াবে : भर्माभाषि (मरवन। হাঁপাতে-হাঁপাতে ফুকরোচ্ছে—"গ্রামধন্থৰ, কিন্তু যাত্রা বিমেতে ধার—কেরাণীর কিন্তু बश्रवदर, यूर्णिंगा मण्, वर्णाष्ट्रांफ र्जात्र, शांम केविण व्यक्तिहाब मार्काद्यव मार्क रेणारवः

७१९किछे. -" यक **याष्ट्रा**श्चाष्ट्र (मरणंत्र (यात्रश, मिनि, कि, व्यद्रांगा-वद्रांगा नवारे ज्या পর দাড়কাক মুথ ফিরিয়ে দেখলে—কুঁকড়ো । দে তাঁর পদবী উপাধি ফুক্রোতে যাবে, कूँक एषा वरम्रन-"किছू मत्रकात्र त्नरे। ७१ कानिय माध कामि क्रांक (ज्ञां व्याप्त ।" माफ কাক তাঁর আপাদমন্তক দেখে নিয়ে মুখটা । 'वॅकिरब कारब हांक मिल—"क्करड़ा-७-७! কুঁকড়ো অতি শাস্ত ভালোমানুষ্টির মতে **চিনিদিদিকে নমস্বার করে বল্লেন—"আমাকে** यां कद्रां इत्, व्यागांत्र माध्य-मख्डा भवतो-উপাধি কিছুই নেই, আমার ঠিক ষভগুলে আঙ্গ হওয়া উচিত তাই আছে, আঃ মাথার এই লাল একটিমাত্র টুপি, জন্মাব্যি **এইটেই পরে বেড়াচ্ছি—সে-কথাটা লুকি**রে লাভ নেই! আর আমার এহ গায়ের কাপড়—এটা পোরে এথানে আসাটা বান্তবিব व्यक्तांत्र इरत्ररहः, रमथना त्रःहः द्वांभ त्यह কেবল একটু কচিপাভার সবুক আর পাক। वाक्यों हे खेखा वा नज़ार्य भारत वा धारनय मानानि। माक करता, व्याप निहाद है মৰাব বাজেখাঁর বাবুজি-থানার শেষ-পোষা- একটা সাধারণ কুকড়ো, যাকে দেখা যা পার্থী। পুরুষাহক্রমে এদের খাড় এমন ধানের গোলায়, চালের মটকার, গির্জার শক্ত যে যোটেই নোয় না, ইনি থালি দিল্লীর চুড়োয়, সোনায়-মোড়া ছেলে**দের** হাতে টিনে: वाँनित्र जानात्र त्रः-कत्रा-कत्न-ऋत्म मर्वज এইবার সব বিলেড-ফেরতা মোরগ কেবল কোনো চিড়িয়াধানার আর যাত্র্য ष्यांगांत्र (तथा शां ध्यां यां दिनां।"

> চিনিদিদি বল্লেন—"তাহোক। তোমা দাঁড়কাক ভখনো কাজের পাথী ভোমার সব দোষ মাপ

কিমা বুট হ্যাট পোরে যায় বোভাতের ভোজে, তাদের আমি কিছুতে মাপ করিনে।

मैं। इकां क दकां क्यां ट्यां — "कूष्ट्र ट्यां हे न পায়রা!" কুঁকড়ো ভাবলেন বৃদ্ধি তার বন্ধ कवृत्त व्यात कवृत्तनो। किन्छ कित्त त्वश्यान माना ছটি গুজরাটি, পায়রা কি—কি,বোঝবার জো (नर, फिनवाकी (थर७-(थर७ ভिट्ड्स म्राक्ष চুকে পড়লো। তারপর দাঁডকাক ফুকরোলে —"ব্রশাণ্ড-ভাণ্ডোদর রাজহংস স্থামিজী!" কুঁকড়ো পদ্মবনের মবাল আসছেন ভেবে व्यानत्म पत्रकात्र पिटक ८५८व द्रश्टान-व्यानक কণ পরে পাধীর মত পাধা আসছে ভেবে, किख (श्वाक-ध्वाक माना मन्नाव ना এमে. (न॰ চাতে- नःচাতে এলেন এক পাখী, দেখতে মরালের মতো কতকটা, কিন্তু মোটেই সাদা नम्, मिर्ध अनम्, — कार्ला क्ष्म । क्रेक एवं नित्यम एड उरहान—"मजान ना **এ**म कना मत्रारमत এक छ। विक छ कारणा छात्रा।' ट्यारम কুঁকড়ো একটা দোলার উপরে দাড়িয়ে এদিক-'अंकिक (कथर ७ नागरनन-- पूर्व मवुक माठे, তারি উপরে ধেরু চবছে, বাছুরগুলো ছুটোছুটি করছে, কোথায় আমলকী গাছের ছায়ায় বাঁশি বাজছে তারি শক। পৃথিবীর সবহ এখনো এই-সব হরেক-রক্ষ পোষা-পাথী-গুলোর মতো টেরে-বেঁকে অন্তুত-রকম হয়ে ७८र्थन, मानामिष भागभाग यमन ছिन (७मनिष्टि चाट्यः। चाटमत्र त्रः मनुब्बरं नदम्हः, व्याकान नीन, कन श्रीत्रकात्र, शाशीत्रा उष्ट ভানা ছড়িয়ে, গরু হাঁটছে চার পায়ে, মান্ত্র **Бटलएइ इ'शात्र। कुँकएड़ा ब्यानट**ल এই-मव দেখছেন আর সোনালি আন্তে-তাত্তে তার कार्ष धारम मां फिरम वना ह—"धरे मव

চিডিয়াধানার উপযুক্ত অদুত সংগুলােুকে আমার ভারি থারাপ লাগছে, আর-একদণ্ড এথানে থাকা নয়, চল আমরা চজনে সেই বনে চলে যাই, সেথানে আলাে আর রুণ সার ভানার-আমার 'ভালােবাসা।" কুলডাে যাড়-নেডে বল্লেন—"না সােনালি, সে হতে পারে না। বিধাতা যেথানে রেখেছেন সেইখেনেই আমাকে থাকতে হবে। আমি আনি এই আবাদরুকুর মধ্যে করবার মতাে কাজ আমালের অনেক রােছে, আর, সবার ভালােবাসাও এথানে পাচ্ছি তাে।"

সোনালির মনে পডলো রাত্রের তুটের কথা, কিন্তু ওদের ভালোবাসা যে মোসল-মানের মুগি পোষার মঙো,—সেটা বোলে কুঁকডোকে তুঃথ দেওয়া কেন গ সে বার-বার বলতে লাগলো—"না, না, চল, তলনে চলে যাই, আহা সেই বনে ষেখানে বসন্ত-বাউরী কেবলি বলছে—বৌ কথা কও, আর পাতার-পাতার সোনার অক্ষরে ভালোবাসার গান সব লেখা হচ্ছে সকাল থেকে সন্ধ্যো।"

এই সময় ওধারটার কিচিরমিরির শব্দ উঠলো,—সব পাণীরা মযুরকে পাথম ছড়াবার জন্তে পেড়াপিড়ি করছে। চিডিয়াথানার সব মোরগগুলো তাদের সম্পর্কে পাথম-দাদা মযুরের চারিদিকে বিরে দাড়িয়েছে। অক্টেই বলা-কওয়াতে ময়ৢর পাথম খুলে দেখালেন। পাতি হাঁদ হাঁ-কোরে চেমে রইল। ময়ুরের কাছে কোটের কাটকুট নমুনো ফ্যাসান্ চাহতে লেগে মোরগদের মধ্যে হটুগোল বেধে গেল। স্বাই ময়ুরকে আপনার-আপনার সাজগোজ দেখিয়ে পাস হতে চাচেছ, এক মোরগ অক্সকে ঠেল দিয়ে

ৰণতে—"ভোমান দেখতে হয়েছে ঐ কাপড়ে, ্যেন হুড়্ঙ্গে হুপুরি গাছটি।" সে আবার ভাকে এক ধাকা দিয়ে বলছে—"আর ভোমারই সাজাটা কি দেখতে হয়েছে ?—ধেন यरगत्र मूझ्टकत्र चाष्ठिताथानि—भिः-दित-कत्रा हूँ टाट्ना !" नवारे एथन माजमञ्जा (प्रथारक मात्रामात्रि वाधित्त्रष्ट उथन कूँ कर्ड़ा शना-हिंद्रिय বোলে উঠলো—"তাকাও, তাকাও, ওদিকে ভাকাও !" কুঁকড়োর কথা-মতো সব মোরগ মার ম্যুর হাঁস আর যত দেমাকে পোষাকী 🐇 পাথী সবাই সেই কাপড়-ঝোলানো খড়ের कूरणा-श्रुगिंत मिरक ८५८म (मथरण---হাওয়াতে সেই থড়ের কাঠামোর কামিজের राजां गिर्पे करत यन जारमत्रे मिथित কি বলতে যাচছে। ভয়ে সব পোষাকী পুষ্যি भाषीत्मत्र भूथ हुन इरम्र शन ! कूँक एका ट्रेंटक वाहान—"ভাকাও, ভাকাও, উনি ভোমাদের चानीकाम कत्रह्म।" भारत्रश्वाला कुँकएज़ात्र जात्रभन्न मग्न कुँकएज़ात्क वाल- "बाव्हा, এই बिक्टे एए प्रदेश । ज्यन कुँक एवं वर्षान-"ঐ বে কাঠামোটার পায়ে পেণ্টালুন লট্পট্ क्त्रह, एटी कि वनह् काता १— भागात এই इक्-काठी हिंहे अकिन क्यामान हिन ; উনো-পঞ্চাল টাকা গজ দরে আমি বিকিয়েছি---এক কালে। আর ওই যে ভাঙা ভোব্ড়ানো সোলার টুপি ওটার মাথার চড়ানো দেখছো, ওটাই বা কি বলছে !—আমিও একদিন कारानान हिन्य, जानि টाका नित्र लाटक আমায় কিনে ছিল, এখন মেথরও আমাকে শাথার দিতে শজা পাম! আর ঐ দেখো কোট,—তার এখনো ভুগ ভাঙেনি; त्म এथरना रमथ, हम्जि-वाजारम উष्ट्-डेर्ड स्थाक्षा ! . ডियেत समन रहोगी निरत नव व्याकारन कामान राज्य दिकारक। हम्कि- नाबीरे दिनिय वारम कारज, किस फिम

বাতাস চলে গেল আর ওই দেখ ফ্যাসান-ধরা নিক্ষা কোটের হাতহটো নিরাশ হয়ে यूर्ण পড़्लां!" এই कथा कुँकर्ड़ा स्यमन বলেছেন আর সত্যি-সত্যি বাতাস বন্ধ হল, नव পाथीता (मथरन इटे राजा माहित मिर्क ঝুলিয়ে কুশো-পুতুলটা স্থির হয়ে দাঁড়ালো। তারা সব সেইদিকে অবাক হয়ে তাকিয়ে काट्ड এमन नमय मयुत्र वट्डा - "त्रार्था, उठे। কি কথা বলতে পারে যে এ-সব বলবে ? তুমিও বেমন !"

কুঁকড়ো মনুরকে বলেন—"ভুমি যা বলে **७**টাকে, মা**ন্থ**ষেরা ঠিক ওই কথাই ভোমাকে वनट्ड हेख-ना-গ!न !"

ময়ুর তার কাছের এক পাখীকে চুণি-চুপি বলে य-- এই-সব कांकाला कांमदिन পোষা মোরগকে সোনালির সাম্নে হাজির করাতেই কুঁকড়োটা তাঁর উপর থাপা হয়েছে। रि नव जाम्द्रिल सोत्रश अरम्हिन, अरम्ब ভূমি ঠাউরেছ কি শুনি ?"

বুক-ফুলিয়ে কুঁকড়ো উত্তর দিলেন— "मर्ब्बन्न हाटल (मनाहे-कन्ना,करन-काठा, काहि-**क्रिय-हाँ हो नकल हाए।** अत्रा आत क्रिह्रे नत्र ! সবটাই এদের জোড়া-তাড়া দেখছি, ওর ডানা ভার ঝুট, এমনি সব টুকিটাকি দিয়ে গড়া এদের চেহারাগুলো কাঁসারিপাড়ার সঙ্কের विकाशन नागरक शारतः, चात्र-त्काषा ७---এমন-কি এই সামার্গ্র গোলাবাড়িতেও — এদের দরকার মোটেই নেই। এদের চলন, বলন, গড়ন সবই বেস্থলো, বেশ্বাড়া,

कांदित এরা যে বেরিরেছে ভার কোনো मक्न छ। अस्त्र नवीत्व स्विक्ति।"

कुँकरणात्र कथा खरन এकछ। (भाषाको মোরগ রেগে বলে উঠলো—"বাড়াবাডি करत्राना।" कूकर्ण रम कथात्र कान ना निष्य वरण ठालन—शर्यात्र निष्क ८५१म्— "এরা কি সভ্যিকার মোরগ । কখনই নয়। क्षांत्र अरमर मर्पा भिरु मकारमत स्वारमा, সেই রক্তের মতো রাঙা স্থর ! স্থা তুমি সাকী, এরা দেখতে হরেক-রকমের বটে, কিন্তু মিথ্যে ছায়া-বাজি বই সত্যি নয়, সত্যি নয়। আব ছায়া-বাজিরই মতো এরা তামাসা দেখিয়ে क्लांथांत्र (मनाद्व अतु ठिक (मरे। এम्बर .कडे दौर्ट थांकरव ना—१—८त्र—क— ३-क-म-वा-िक-वा-ह-वा" (वारम কৃকড়ো একটু পামলেন।

নোরগ বল শুনি ?"

पक्रमां भाग रुण—"(बार्टन क्रिंडा हुल नव, ४- भा—म्।" क्रत्यन। मव भाषोक व्यम्नि खर्धात्म—"कि कि १—शान रम कि १"

कूॅक ए।. यूक-कृणिय वत्वन--"वारणात 今日本了一至一一一

সব পোষাকী মোরগ অমনি বাজখাই गमात्र बटन डेर्राना—"का— ला—कू—न—ह — त्र । हैं। इं। এইতো চোথ বুজলেই আমরা मदर्य-कृत्मत्र मरला अधेर्षा के एव (एथर्ड शांकि ! वाः এতো नवारे शांन करत्र, नजूनि कि रामा ?"—वाम भारतभाष्या কুঁকড়োকে প্রশ্ন করতে লাগলো—তিনি उड्द ना बाड्द ना नात्म ज्ञा मार्थन १

िनि पिकिनी ठांदन शांन करत्रन ना इस्पादनत मटि १ कान् त्रार्थ ठांत्र सथन (विभि १

কুঁকভো সঙ্গীতশান্ত, স্বর্গাপি এ-সবের ধার াদষেও যাননি; তিনি প্রশ্ন ভানে অবাক करनन। क्करण गाहरव कूंकरणात्र मरला, হয়্মানের মতে কেন যে হয়ুমান ছাড়া আর-কেউ গাইতে যাবৈ কুঁকডো তা ৰুৰো উসতে পারলেন না। এক মোরগ বলে-"(त्रारमा, ठानेठा ठिक कर्त्र त्न अया याक्-কা—আ—লা—লো—-ও—ও—ও....নাঃ মিলো না তো, ফাঁকের বেলায়ও লোম পড়ছে. সোমের বেকাতেও তাই, याँक মোটেই নেই!" नोका चाउत्रास्त्र क्ट्य किन ए। व शाबीहा এত ব্যস্ত তা কুঁকড়ো বুঝলেন না। এক মোরগ মুখে মুথে স্বর্জিপি কবে ষাচ্ছিল, সে বলে—"প্রথম লাগল মধ্যম আ—মা; ভারপর মযুর শোধালে—"কাকে তুমি সভিাকার লো—রি—র—গা—র—গা, এই ছ্লো মা--রি - গা।"

"সভ্যিকার মোরগ তাকেই বলি যাব আর-একজন বলে—"মা—রি—গা ভো

কুঁকডোর মনে হল, ঠিক সবাই পাগল হয়ে গেছে ! এ সব কি খেয়াল ? তিনি সাক কবাব দিলেন—তিনি কোনো গানের ইস্কুলে গান (শংখননি, শান্তর মান্তর তিনি জানেনও না, মানেনও না—গোলাপ যেমন ফুল কুটাৰ চলেছে, ভিনি তেমনি গান গেমে চলেছেন, এইটুকুই তিনি জানেন।

কুঁকড়ো শাস্ত্রের কিছুই জানেন না দেখে অম্ভ মোরগগুলো তক ছাড়লে। কিন্তু গোলাপের শোভা কি কুঁড়িতে কি ফোটা व्यवसात्र मगूत्रहात व्यमश् हिल-(मथ्टनहे সে ঠোকৰ দিভে ছাড়ত না; কুঁকড়ো

পোলাপের নাম করভেট সম্রটা অমনি कुँकড়ো হেনে বলে—"আর আমার নাম बर्ण छेर्रला—"গোলাপ धावात्र এकটা क्रैक्ष्ण।" कूरणत यथा नाकि ?"

লাল; তিনি দাব মোরগকে শুনিয়ে বোল্লেন

"(३: ८७ — १४ – ८१। — मा — भ।" द्वारम (नश।" বাজধাঁই মোরগ ভাল-ঠুকে উপাস্থিত— সোনালি বল্লে—"একটা গোলাপফুলের "আওতো কুঁক্ড়া দে।ে" বোলে।

এগিয়ে এদে বলেন—"ভোকেই খুঁজছিলেম অপমানে স্থ্যের অপমান, ভা জানো ?" ৰুটিকাটা কাকাতৃয়া!"

🏘 কুঁ কড়ো ঠিক ভেমনি হুরে বলে উঠলেন মেটে না।" --- "ক্যা বোলা কা-কা-ভুয়া _?"

থানিক ুত্জনে চোথ-পাকিয়ে পালক কুলিয়ে এ- ওর দিকে চাওয়াচায়ি হল। তারপব বাজথাই বল্লে—"তুমসে কুন্তিগীর পাহালোয়ান काशनगात कवत्रमञ्ज मण (कात्रानत्का माथ বেলায়েৎমে মন্ন লড়া হু, আউব জিতা হু, (मा-मनरका घरत्रन ভि किता।"

﴿ कुँक एकांव कांक थून नग्न, — ভन्न योत्रा পার ভাদের অভ্যু আর আলো দেওরা। তিনি কিন্তু ভাই বলে কাপুরুষ ভীরু **इंटिंग्न ना, विशिष्य विश्व रहान—"ठ**रव লডাম্বের আগে একবার আলাপ-পরিচয়টা राम वाक !"

জল ভাগৰাহাত্র মালিকিম্মদান।"

गड़ारे वाद्य (मृद्य (मानानि छन्न (भूदन ক্কড়ো গোলাপের নিন্দে শুনে রেগেই জিম্মার কাছে ছুটে গেল। কুঁকড়ো বলেন— "জিমা, থবরদার, ভূমি এতে কোনো কথা —"कुँकरफ़ा किया भारत इस त्रामालिय वनरा भारत ना, जूमि नफ़रा भारत ना, नित्म (य मम्र (म नवाधम कूनाकाव..." (यथात्न बाह (मथान (थरक हे भिष भर्याञ्ड

জত্যে প্ৰাণ দিতে যাবে ?"

"আও!" বলেই কঁকড়ো বুক-ফুলিয়ে কুঁকড়ো গন্তীর স্থরে বলেন —"ফুলেব

সোনালি চড়াইন্বের কাছে ছুটে গিয়ে বলে বাজখাই কে ওমেঁও করে বলে উঠলো— — "তুমি যে বলেছিলে সব মিটিয়ে নেবে গ্"

"ক্যা বোলা ? এ কেসা বাত হুয়া ?—কা— চড়াই গন্তীর হয়ে উত্তর করলে—"সব কা—তু—শ্বা—তুয়া কাকা!" মেটে, কিন্তু জ্ঞাতির ঝগড়া মেটে না গো

> চিনিদিদি বুক চাপড়াতে লেঁগেছেন আর বলছেন—"একি গো! লোকের বাড়ী त्मिस्टाम जरम थूरनाथूनि।" जरू वनरहन जात्र कॅकएज़ात्र नज़ारे (मथवात्र कत्य नवारेक বসাচ্ছেন—ফুলের টবে, লাউ-কুমড়োর माठाम्र। (एथएज-एएथएज नव भाषी इहे পালোয়ানকে ঘিরে বসে গেল কুন্তি দেখতে। **मरक्षिपरम मूत्रशीद्रा शाब हर्द्र वरमरह**— ছানাপোনা কোলে, তারপর হাঁস ইত্যাদি, শেষে যত পোষাকী মোরগ, ময়ুর এরা।

> বিশা কুঁকড়োকে তৈকে বলে—"বেডা **हाहे, পाहा**फ्डनोत्र नाम त्रिर्था।"

কুঁকড়ো একবার চারিদিক CECA वोक्षीर किंदिर वरल-"(यदा नाम काल- (क्षालन ;--मवारे चाक जारक राम भदार म्बद्ध बाष्ट्रका वाष्ट्रिक वरम बार्ट्, मन १'ल। (काथा ९ এक টু ভালোবাসা নেই, — आंत्र म कथा न ५६५ इटड स्वर्यनमा। ड्युंत्र হংসে আর খুনের নেশায় স্বার মুখ বিকট अर्थाटक। कुँकरफ़ा এकि निर्धम स्वरक्षन। पूर्व श्रम श्रम। कूँकरफ़ा ठाविनिरक स्वर्थ 'बाहा, काव्हा-वाव्हाखान कि इत्य भा।"

কিন্তু কুঁকড়োর প্রাণে কোনো হুঃখু নেহ, তিনি বুঝলেন যে, তাঁকে মরতেহ হবে। তবে মরবার পূর্বে কেননা তিনি সবার काट्ड लाठांत्र कंत्रद्यन—या এङ्गिन क्रिक বলা হয়নি। এই তো ঠিক সময়। ৩বে মার কেন গোপন রাখা তার মহামন্ত্র গ ককড়ো স্বাহ্কে বল্লেন—"শোনো তোমর' वायात (गापन कथा—महायस—सा । १७ मिन र्याणीन, व्याज वरण याद्या।"

স্বাই ষ্টো জানতে ব্যস্ত, সেটা আজ नैकट्डा छाठांत्र कवरवन, मृत्रशीरभत्र व्यानन्त धात्र वात्रमा। कुँक एडा वाहुक मक्रक क्क एडा वरल डिठेरमन-- "मवाक शमह গতে কি গ মন্তব্দা শুনতে পেলেই ই'ল। ভারা স্বাব **মাগেচ গলা বাড়িয়ে বসলো।** क्टा (महा (प्रथमन। रागकावाषिहा नहां स्क रूप (श्रम। उथना मवारे কেবল ভাল সকছিল; ভার আর হাসছে—কি মন্তা, উনি গান গেয়ে আকাশে ध्र मग्रना। क्करणा शत्क वरहान—"७म वाला कालान, कि **काशन** ··· েনহ, পালাবোনা, একটু সবুর কর।" **अत्रभत्र भवात्र मिटक ८५८म् बरहान**— भिटि ठांड छांड मिड, व्याम जाई (म्ट्येर उत्थ महरवा।" लामानी टिंहिएइ व्हल—"हिः, 3 कि कथा १" किया त्रबाह्ण - कूकर जार भरनंत्र कथां है। कि ; डांके म बह्म — "(बना वत्न मूक ছড়িয়ে कि नाड श्रव वसू ?" कि छ क्षेक्रका यथन व्यवस्थित ७थन छिनि

गूथ (भरथ जिया जात्र मानाण क्कान्ट সোনালি চোখের জল মুছে বল্লে— বলেন—"নিশাচরদের বন্ধু—অন্ধকারের পাথী मन। उदर भारता, जात्र छत्न जामात्र भागम বোলে থুব হাস। আজ আমার কাছে ভোষাদের । कडूर नूदकाना রहेलाना ;— दक আমার আপনার, কেবা পর সব চেনা গেল, ধরা পডলো। ভবে আজ আমিই বা ল্কিয়ে থাকি কেন আপনাকে না জানিয়ে ?" বোলে কুকডো আর-একবার চারিদিক (मरथ वरझन--"আলোর ফুল্কি---আলোর क्ल आकारम (सार्छ दकन छ। कारना १ व्यामि जान जार वरन।" প्रथमहा नवारे থ হয়ে গেল, ভারপর একেবারে হাসির स्ला ७ डेंग्ला- "भागन। भागन।"

> ে। १ वाल हाक मिर्न-- मामान् জোয়ান সামাল্।"

কুঁকভে৷ বাজখাঁই মোরপের এক প্যাচ नाम्रा वर्ह्मन-- "दाँ आभिरे एर्पात वर्ष कथां। खरन তোমাদের यनि थुव शिंति রোজকে-রোজ টেনে আনি।" তার পরে ায় তো খুন্ট হেসো, ভাষাসা টিট্কিরি কৃকডোকে বাজধাঁহ এক বা বসালে; ভাবপর আর এক ঘা, আর-এক ঘা! সবাই हात्रिमिक (बरक ही एकात्र कत्र एक नागरना-"वार्वा वास्त्री। धाला ७, ब्लाइटन छारे।" कुँक छात्र मूर्थ छार्थ वा शक्र कात्र नवारे (हेहाटक्-"थ्व छ्या, वरू बाक्रा, दक्ताटक ८०मा—हेरत्रः मात्रां!" अभित्क कूॅकरङ्गं अवत्व **इटल्ट्ल-"वामिश् वाट्या वानि, मकाम वानि** व्यात्ना—व्यात्ना !" क्कूत्र ८५ँ हाटक्— "হাঁ হাঁ!" সোনালি কাঁদছে চোথ চেকে আর-সব পাধী তাবা বলে **हरनर**ङ् হাততালি দিয়ে—"চালাও বাজধাই চোঁচ, আওর এক লাণু পুত্তমে, বহবা বাজ थी, शूव नफ्छा—हेरम्रः এक घा, উम्राः ता चाও—मात्रा—मात्रा!" वास्त्रात्र भाषात গালাগালি হাসি-টিট্কিরির মধ্যে বুঁকড়ো এক-এক পা করে ক্রেমে মরবার পিকে গ্রাগমে চলেছেন। তাঁর বুক-বেয়ে রক্ত **१५८६, गार्यद्र भागक भन । ह**ें ८७-थू ८६ू ठात्रिभिष्क উड्छ्—- (ठाव वाशमा क्र এসেছে, মনে ২৮৯ পৃথিবী যেন যুরছে ক্ষিত্ব তবু তিনি যুঝচেন! কিন্তু শক্তি ক্রমেহ কম্ছে। এই সময় তাঁর মোরগ-ফুলের উপরে বাজ্থা এমন এক বা বাস্থ্যে দিলে (य क्रैकरका व्यमान् श्रम वर्म भडरलन। क्या ।

5 रे टार्थ मिर्य मञ्**मत्र-(कार्य क**ल পড়তে गांशिंग। कुँक एकांत्र अकूम- - जांत्र नष्यांत्र । । होताः , त्यां का एका अवार्ष अवार्ष । अवार्ष अवार्ष জা নেই। কিন্তু সে তার বন্ধুর গ্রদশা আর (मबर् भारत ना। (म धमरक फेंग्रला-"তোরা সব পাথী, না মানুষ ?" জিম্মা বশতে চায় যে মাত্র ছাড়া এমন নির্দিয় আর কে হতে পারে ? কিন্তু তার কথা যোগালনা; त्म (कवल वन ७ नागरन " ७८४, . এরা পাণী ना माञ्च ?" क्रिंप्श यथन जान् ८ भएत्र আধার চোথ মেপ্লেন, তখন স্ব চুপচাপ

त्रद्यरह, हात्रमाति त्यात्रग त्वजात्र ठिम मिरत दें। शास्त्र किया (कवन कार्क् माँ फ्रिय ; आब मृत्त्र— मव भाशीत भरनत थ्याक मृत्त्र, छानाव यूथ ८७८क द्रारह (मानानिया।

কুঁকডো জিম্বাকে বলছেন—"এই শেষ, না যন্ত্রণার আরো কিছু রেখেছে পোষাকী পাধী আর তাদের দলবলেরা?" এমন ममग्र (मथ: (अन, भव भाषी भा-वित्भ-वित्भ कॅकरफ़ा (यथारन পড़ে त्रस्टि मिरक দশ বেঁখে তগিয়ে আসছে; স্বার মুখ গুক্নো, (यन कि- करें। छात्र मवार खा भारती, ্কউ আর হাসচে না!

क्करफा वरहान—"आः जिन्ना, तम्भ तम्भ **खत्रा व्यागात्र ভा**रका वारम किना (४४। आरु) সবার মুখ শুকিয়ে গেছে! এরা যাদ শঞ তবে আর মিত্র কে গু আজ আমার ভুগ ভাংগো, এখন সবাই আমায় ভালোবাদে **८**क(न सूर्य मद्रर० भादर्या।"

व्यर्भन ठाक्तिक मवाई ८५िए डेअला— क्यां अक के व्यां के कर्य (नम -- এई "वाह्वा कि वाह्वा। चार्यम छन्ना, चार्यम याता भातभात कारत केंक्टांटक जान পাডাছল, তারাহ আবার হঠাৎ বন্ধু হয়ে জিলা রাগে ফুলতে লাগলো আর ভাব উঠলো এমন যে কেঁদেহ অভিনঃ কুকুর घाड (नए ভाष्णा करत्र भाषीत्मत्र मिक দিকে এক-একবার চালেছ আর কুঁকড়োর कार्क भारत्र-भारत्र किंशित्त काम्रह्म। भागीता कथन् कि ভাবে থাকে कियात्र (तम काना । इन, तम क्राइक क्रिन क्रिन क्रिन वाहा — "आभात ८ । (वाध इम्र ना उन्ना ट्यामात्र व्याप्त्र करण जम त्थरम्ह जकरेख। जम जोभक (थरक जामरक निक्रत्र वाक करत्र, जात्र (भर्गे) जरम बार्फ शक्बान बार्ग अब भाषीना

চিরকাল যা করে থাকে, আজও ঠিক ভাই क्यट्र ।

कॅकाडा (मश्रामन काकारमञ् कातक উপবে থেকে সত্যিই বাজ-পাথী ঘুরে-ঘুরে नांबरहा जांव कारणा हाबाहा त्यन कारणा হাতের মতো একবার থানিকক্ষণ ধরে भव भागोरमञ्ज छेभन्न मिर्य एगन छारमञ्ज এक-একে শুনতে-শুন্তে এক-পাক ঘ্রে গেল; व्यम्भि मन भागी ज्या कर्षामर्छा, व्यात- वक भा कुँकरणांत्र मिरक अभिद्य अत्ना। विभामत সময় কুঁকডোর আশ্রয় তাবা চিরকাল ন' ८५८म् ७ ८ प (भरम् ६), नोक का नकवां में भर्दा পড़ো হমেছে, आंत्र अन्तिकवावङ कॅक्एफ **टमिडीटक मौत्रदम् भिरम्रह्मन, এवाव** । काव ना (कन १ कुँक (ड़ा (मई ज़रू मार्था तुक ফুলিয়ে সভািই সোজা হয়ে দাডালেন, ভারপর ষাভ তুলে হকুম হাঁকলেন--"আয় তোরা আয়, কাছে আয়—বুকে আয়, ভয় নেচ, ভগ জিম্মা অবাক হয়ে গেল, কুঁকডোর মুখে কথা (नहें।" अम्नि वाष्ट्रां शिलारक 'फानांत मरधा अत्राण ना, সোনांग वरल- "क्रिम अरमन লুকিয়ে নিয়ে সবাই কে কার ঘাডে পড়ে— বাঁচালে আর পরা তার পুরস্কার দেবে না গ ছুটে এসে কুকডোর গা-বেঁসে দাঁডালো— বাজ দেখালে ভয়, ভার শোধ ভুলবে ওরা কাতারে-কাতারে সব পাথী। পোষাকা (मात्रगश्रमात्र कार्ट् (कडे रंगम अ मा, তালের আশ্রেরও কেউ চাইলে না। কেননা পোষাকী ভারা নিজেরাই ভাষে কাঁপছিল छ- १८क काश्टे ८ थाटत ! वाटकत्र छात्रा षावात्र मवात्र छेनत्र मिट्र घूटत हत्ना---धवादता चादता-काटीं, चादवा-वकः; चात मवाडे--- ध्रमन-कि भारमात्राम श्रामात्रि भशास्त्र क्रा खाँदिय त्यन भागत्कत्र श्रें हेनिहि! क्विम **म्यात्र डिभरत माधात्र (मात्र)**-क्न माम निष्यद्वमम् मटका केंद्र करम माजिएमं ब्रह्महरून काकान क्रैकटकाम क्रेशम क्रिम महण्य

कुँक एषा,- ब्रक्तमाथा वक स्वालास। सक्ति. পাখী আর-এক পাক যুরে এল, এবার সে একেবারে কাছে এসেছে, কাল-বোশেখের ्यरचत्र यत्था कांत्वा ३८म्र উঠেছে ভার শ্বর কালো ছায়া;—সমস্ত যেন অক্কার কবে আসছে সেটা আন্তে-আন্তে। ভয়ে মায়ের বৃকের মধোঁ বাচচাগুলো পর্যান্ত कैंभिटल शाक्ता। त्मः ममन् कैंकटडांन माछा व्याकान । उन करत्र डेर्डरना व्यव्छक् बाम् জিন্দা হ্যায়, অব্তক্ হাম্ দেখতা হ্যার, অবতক্ হাম মাণেক হাম ."

च्यमिन (मथर ७ १ मथर ७ वारकत छाग्ना क्रिंटक ३७७-२८७ (कार्यात्र मिनिर्य (अन्। কাকাশ দে-পরিদাব সেচ পরিস্কার নীল ঝক্বক করছে। আহলাদে পাধীবা সব व्याचात्र शा आफ़ा मिट्स त्य यात्र काम्रशास छेट्ठ वरम बरझ-" এই वांत्र जावांत्र कुन्छ हलूक !" ে তামায় মেরে।"

কিন্তু কুঁকড়ো জানেন আর তাঁব মরণ ्न»; (य-পাशीरक मवाङ **७**श कात्र, मिटे বাজের কালো চায়া ভিনবার জাঁর মার্ভার উপর দিয়ে ঘুরে গেছে, ভর থেকে ভিনি সবাইকে বাঁচিয়েছেন, এখন নিজে তিনি নিজমে गुरस्त्र कर्छ जित्र जरम काम्रमात्रिक जक গোতা বসিয়ে বলেন—"আও।" গোডা খেয়ে হায়দারি ঠিক্রে বেডার উপর পিরে পড়লো। এবার ইস্পাতেব পেরেক-জাঁটা

क्रिंद्र में इशाद्य वैशि हिद्रिश्च हिंद्र मान् मिरम নিতে লাগলো। বেরাল গাছের উপব থেকে शामगाबिक वरल-"(कॅंड मिंग्रा"

জিমা বল্লে—"চালাক দেখি, ও কাতান, **अब है है हि फ़रवा ना!**"

আবার কুন্ডি চলো। জিম্মা দেখছে হায়দারিটা ছোরা না চালায়, এমন সময় हों होत्रमाति में। करव होता उँ हिस्स 'लि छ' मानानि व्यवीक इस खर्धाला। বলেই ষেমন কুঁকডোকে কাতান বসাবে, অমনি কুকডো এক পাঁচে দিয়ে ভাকে উণ্টে (क्ट्सन। शंत्रगादित्र निष्कत्र केछि। छात्र পড়লেন। তার বন্ধুরা তাকে ধরাধরি করে **छेडिएम निरम भागोरमा। भाषीया म. अर्छ नम्। मर्न इस्क अरम्भ ছाउरम विरम्**र 'ত্র ত্র' কোরে তার পিছনে চল্লো। দোনালি আর জিমা কুঁকড়োর কাছে ছুটে বলে আছেন্ত্ৰ,

কিশা বলে—"আমবা এসেছি বন্ধু, व्यामार्भित्र मरक कथा कछ।"

সোনালি বল্লে—"আমি এসেছি একটিবার ८५८म (मर्था।"

কুঁকডো আন্তে-আন্তে চোথ মেলে হলন—"ভন্ন নেই, কালও আবার সুগা **উঠবে—चारमा कृ**देव।" अमिरक शत्रमाविरक হও দিয়ে তাড়িয়ে সব পাথী কুঁকড়োকে জয় ৰন্ন বোলে থাতির করতে এল।

कॅकरण (त्ररा शैंक्रन-"हू य य९, **उकार ब्र**ड— !"

का दोबा लोट्स, मदब्र शक !"

সোনালি বল্লে—"সভিকার পাথী যান থাকে তো সে বনে, তোবা কি পাথী ?" তারপর কৃকড়োর দিকে ফিরে সোনালি हफ़ांहे बदल —"कार्जान कां के कार्जान।" वदल – "हम, आत्र এथान किन, बरन हरम यां है हन !"

> क्करण राष्ट्रन—"ना, जाभारक अथारनई थोकर ७ इटव ।"

"এত কাণ্ডের পরেও সব জেনেও?"

कुँक एडा खवाव मिरलन—"दाँ, मन एक रन उ থাকতে হবে।"

সোনালি অবাক হয়ে রইলো। কুঁকডো আবার বল্লেন "হাঁ সোনালি এখন শুধু व्यामात शास्त्र करञ्जे थावर्या, व्यात कांक्र বিভূমে গান আমার শুকিয়ে মরবে। আ:, এই আকাশ, এই দিন—একে আবার আমি এসে দেখলে, ভিনি চোথ বন্ধ করে চুপচাপ পান গেরে আলো দিয়ে কাল জাগিয়ে ভুলবো, मद्राक्त (नरवा ना।" भाषी अला जावाद मुध কাঁচুমাচু করে কুঁকডোর দিকে এগিয়ে এল। তিনি খাড়-নেড়ে মানা করলেন—"নাঃ, আর না, কেউ না এখন শুধু আমি আব আমার গান, আর আমাব কেউ নেই, কিচু নেই, সরে যাও, আমি দিনের আসা গাই।" সব পাখীরা দুরে সরে পেল; কুঁকড়ো সোজা मां फ़िर्य स्त्र धत्राम— "का-का-का-का कि ह এ কি ৷ গান কোথায় গেল ৫ তাঁর মনের ছিতর ঘুরছে—সা-সাইসা। তিনি আবার চাইলেন গাইতে, অমনি মনে হ'ল সুরটা ७७व ना थाएव ? ७ठा शक्ष्म ना देशवर ? बिन्ना व**रहा—"बा**त्र (कन ? (क (कमन एड) हाना ना (हो हाना ?—এमनि সৰ नाना শান্তের বিভ্ৰিড় হিজিবিজি তাঁর লগলার मस्या बुदकत मस्या घऐषा कत्र कार्या नार्या। मस्या दक्षण अभन्न स्पानि । कात्र मुग्ब কুকড়ো নিখেস ছেডে বলেন--"হায় আমার ভোমাকে বলি--দেব-সেনাপতির বাহন বোলে গান পযাস্ত রাথলে না ;—সব কেড়ে নিলে— বিধাতা তোমায় ভালো সাজ দিয়েছেন কিন্তু काशांत्र यागांत गांन।" (वार्त क् करण चाड (रेंট कंत्रलन।

मानानियां काष्ट्र इत्हें धन, कूँकरण তার বুকের মধ্যে মুখ লুকিয়ে কেঁদে বল্লে এমনি ভাবে যে তোমার গলার থানিক —"তুমি ছাড়া আর কেউ নেই. তোমার পালক পুদে কালি হয়ে গেছে, আর ভোমার ভালোবাসা ছাড়া আব কিছু নেই জগতে, ও আমার স্বপন-পাখা।" সোনালা আন্তে- —পাছে বাফ বাড দেখতে হয় সেই ভয়ে।" व्याद्य बहा—"हरमा हरन याहे, रिश्यात्म त्व विन हिडा क्यांन वरन केंद्र ।" গান আর ফল গটছে সেই বন, সেগানে কৃঁকডে চডায়ের দিকে ফিরে বল্লেন-সারে গামা বোলে কেট মাথা বকায় না,— "কি কুক্ষণে সহুরে চড়ায়ের সঙ্গে ভোমার मिनद्रां ७ १ शर्यके हत्न ।"

। श्रीमात्र मरक्ट गार्या, छ्छान गार्या, अधु (कछ ভোমার मহুরে-থোলোস খুলে নেম। यां वां व व्यार्ग अत्मन्न अकवाव कांच-भृतिष्म भिरम नकन-मङ्द्र ! कांमान हनन निर्वन नम्, যাবো।" বোলে কুকডো সবাহকে ডেকে বলন নিজের নয়, কেননা ভোমার আনন্দ বর্লেন—"ওগো কুলতলার নিজ্মাব দল। নেই. আছে কেবল ধরা-পডবা ভয়। ভূমি এই সৰকী-বাগান হাওয়া থাবার জায়গাও নয়, গুলুতোন কৰবার আড্ডাপ নয়, এখানে कांक हिलाइ, जून (बेटक फन कांट्स कांट्स ेर्रा २८०६, रुप्तिशिषद खांबना उत्ता नग्र, पं भौता भोगाहियां अहे कथां वे वे वाह ।" धर्मान नव भोमाछि वरण डेश्ला—"कार्छत्र সময়, সরোনা মশয়। সরোনা মশয়। এসোনা মশয় ! এলোনা মশয় !"

তাবপর মুরগীদের ডেকে কৃকড়ো বল্লেন —"ঐ-সব পোষা-মোরগের পালক দেখে ভূলোনা ভূলোনা! যে ধান ছডায় তারি কাছে उदां ছুটে यात्र, शांनाम वरन रजनाम वाकात्र। अरमक मवधानिहे मिरशा निस्न गड़ा, मिछात তাই বোলে সাহস বোলে জিনিষ ভোমান্ন একটুও তিনি দেননি, দিয়েছেন তোমার ব্ৰেব মধ্যে হিংসে আর দেমাকের বিষ नार्जित एगां भियाक क्रम (शर् मीन,

(मशं क्राइकि वरनव लान-हर्जाई, (महे कूँ करका मानांनिक वद्भन - "गांदा, (शंक क्विन जूमि ज्या-जय बाह--- भारह নিজেকে পছন্দ কর না কাজেই অগুকেও ভালোবাসো না। ভোমার কি নাম দেবো ? — ভূমি জগন্ত সল্ভের পোডা গুল, ভোমাকে कां कि पिरम र्इंटि पिश्रारे भवकाव।"

> र्किनिमिमि वाम छेठरमन—"दन्म, ५०म।" **ठ**ण्डिं नाम्ब-खाँड व व व - द ना व व व व পডলো, আর পেরুব উপরে এই অপমানের यामहा थाएट शिल कारना विभए পড়বে কিনা সেটা মনে-মনে বিচার করতে লাগলো। ঠিক এই সময় দুর থেকে চিড়িয়া-খানার মালিক ডাক দিলেন—"আর— आ:- आय-आ: |" अर्थान नव (शांवाकी सादश त्मर्शनत्क मोफ मिला।

, ि निर्मिष वरम—"ठरम नांकि? ठरम मार्कि ?" (वाटन जारमञ्जू मर्क कूछरनम।

(मानांगिक व्हान-"बांब कैक(छ। (यन १ ठम এই বার।"——(वारम क्रॅकर्ड़ारक नित्र यत्नव नित्क चार्छ चार्छ-हरण (शन। জিমা ফ্যাল্ফ্যাল্ কোরে সেইদিকে থানিক टिस (शंक बास्ड बास्ड शानावाहिर ফিরে পেল—মাথা নাড়তে-নাড়তে।

চিনিদিদি । ফিয়ে দেখলেন সবাই চলে গুটি কাছিম এসে কুলতলায় বসলেন। গেছে। তিনি তবু যেন স্বাইকে খাতিব **८कार्य (वर्षारल गांगरणन जांत (कर्याण**

नगर्ड लागरनन-"जामरह मामवादत जामरव **(ठा ? नमकांत्र। मत्म शांक (यम श्रांमरह** ্েদামবাব !"

थानि উঠোনমর চিনিদিদি ঘুরে বেডাচ্ছেন এই ভাবে, এমন সময় কাক ফুকরোলে-"কাছিম মিয়া, কাছিম মিয়া।" ..চিনিদদি তার ছেলেকে বলছিলেন—"আঃ, আঞ मक्लिम् (कमन क्रमिक्ति (क्षितिम्।" खर्षि

> (ক্রমশঃ) <u>ब</u>ोषवनीसनाथ ठाकूव।

আগমনী

স্বাভপন ডুবু ডুবু; নদীর ঘাটে একা সে। পশ্চিমেতে রঙ্গের বাহার, পূবের আকাশ ফেকাসে। कान् घाटि कान् नोका नात्न, तिथ्ट हिरत्र श्रम्बी আকুল প্রীতির ব্যথাব গীতি বুকে ধোরে গুঞ্জরী'। দুরের নৌকা দুরেই গেল, বাড়ল বুকের ছম্ছমি, আর বে পূজার ছদিন বাকী, আজ যে ভিথি পঞ্মী।

मक्किरन करे नोका चार्त्र, वारकत्र सार्फ्त्र शन्तिमरे চোথে গালে সাঁঝের আলো, প্রাণের মাঝে খভি নেই "ঘাটে আন পাটের ঠাকুর, ভাল-এ ভাল-এ শহরী ! "ওমা তোমার পায়ে দিব পদ্ম-ফুলের অঞ্জলী"। चाटिं व शार्म नोका चारम ; चहे यन क जाकारमें। ঘোষ্টা টেনে পালায় বালা, কল্সী তুলে কঁকিলে। क्षीविषयहता मक्मम

ठोइ-ठई०

(ভিক্তর তিলো হইতে)

वकिति विदाय-वामान विमिन्न वाहिन, (थर्ड ধরের ভিতরে চুকিরা সেলাম ঠুকিল।

मञां विनालन, "किए, कि मान करत १" -- "मञारे, व्यापनारक এবারে ছোটখাট লাল-টক্টকে হইয়া উঠিল। একটি প্রতিশোধের অভিনয় করতে হবে !"

- —"প্রতিশোধের অভিনয় ?"
- हत्र, প্रकाता वाशनाटक ভালোবেদে পূজো कत्रव!" করলেও, রাজ্যের আমীর-ওমরাওরা আপনাকে छ-टिल्प दिन्युट्ड शादान ना ?"
- कि कि म्कूरि निम्क्त्रा यि रियान-रियान क्या योक ! क्ष्यूत्र कि वर्णन ?" व्याननात्र नात्म मिर्णा वननाम त्रहोत्र, जाङ्ग्ल —"(वन, जाङ्ग्लाक् ।" कि ভালের गुथवक कরा উচিত নয়? বলুন হজুর, আপনিই বলুন।"
- वरम-७:, जमक्षव निमान मारे, म कथा मिथान निमन्त्र। षाभनाव माम्दन वन्दि षामात्र माथा काहा । प्रतिक्रिक वास्ता वासिट्डि । मास-याद्य !
- furting !"

—"কি জানেন, তারা বলে—ইমে— কন্সাস্তান্তাইন, ক্সিয়ার প্রথম সমটে। আপনি নাকি—ওর-নাম-কি—চবিবর বাতি ভারি ভালোবাদেন! আম্পাদ্ধটো এমনসময়ে তাঁহার ভাঁড় জুগোঞ্চি আসিয়া দেখুন হজুর! যতবড় মুখ নয় ততৰ্জ क्षां"

সমাটের মুখ রাগের আগুনে পুড়িয়া

काक्षा इरेब्रा जिनि छम्कि बिरमन, "की! এতবড় कथा। काता वर्ण क कथा। नाम —"হাঁ সমাট! হজুর জানেন বোধ কর সকলের! স্বাইকেই আমি কোডোল

— "आख्य हैं। इंजूत्र! (महेटिहे हटक তাদের উচিত-শান্তি! কিন্তু এ ব্যাপারটা — " हुर्लाय याक् ! व्यामि তাদের পুলিস-দারোগা ত আবিষ্ণায় করে নি— থোড়াই কেয়ার করি।" আবিষ্ঠার করেছি আমি—আপনার ভাঁড়। — "আমিই কি ছজুর কেরার করি ? স্বতরাং ভাড়ামি দিয়েই এই নষ্টামিকে জক

—"कि वरण जाता ?"

श्-िमन भरतत कथा। त्राक्षवाफ़ीर्ट महा — "তারা कि বলে জানেন? তারা ধ্ম! রাজ্যের যত আমীর-ওমরাওদের আজ

(भाषां कत्र कन्टम मकरनत्र (ठाटम बामा - "छप्न कि ? वल नव! आमि छक्म नानाहेन्ना, इ। निमूर्य नवाहे नानि नानि थाहेट विमग्नाद्धन। डाहादनम्न मस्या मसाह

জারি খাদ। সকলেরই সঙ্গে তিনি গল-শুজব, হাসি-মন্বরা করিতেছেন।

থাবারের থালার পর থালা আসিতেছে, আর চোথের গলক না-পড়িতেই থাবাবগুলি উদ্বিগা থাইতেছে কর্পুরের মত। রাজভোজে नकलात (भे स्निम् जिया कार्य होक हरेवात কোগাড় !

হঠাৎ সমাট চোৰ ঠারিয়া ইসারা कत्रित्वन। अत्रिपात काष्ट्र एक। त्यानात्र এक थाना नहेग्रा, পরিবেষণকারা ঘরের মধ্যে व्यामिया पाड़ाहेग।

ঢাকুনি খোলা ইইলে দেখা গেল, এক थांना bिववत्र वाि ! नकत्न भारत रां । पित्रां, চক্ষু স্থির করিয়া অবাক!

সমাট গম্ভার মুখে বলিলেন, "চবিবর বাতি আমি ভারি ভালোবাসি। আহা, म् ७ भेश १ 🚆

र्वाणमा উडिलिन, "निक्तम, निक्म-वार्ग, कर्यन, क्लिव পूर्वित में हिलित वाहि **७म८कात्र।**

मधाउ मान मान हानिया, थाना हहेए ज এकि वाणि निष्क गर्या वीमालन, "अरत्र, উল্লার সকলের পাতে বেছে বেছে এক-একটা ভালো দেখে বাতি দিয়ে যা ত।"

অকলনকে চুপিচুপি বলিলেন, "গতিক ভারি কাজ ? খানকটা যাই সাঁতে লেণ্টাইয়া, कारे वरे माणित्र वावसा।"

"आमत्रा ठिक आमव काम्रमा (मत्म ठन्य कान्न-कि!

किन्छ। मञाष्टे यभि निष्क बांच ना थान, व्यामदा । ভাহলে কিছুভেই খেতে বাধ্য नहे। मया है हो छो। करत्र पाई-इ वन्न, जिनि ज मिछा সভািই আব ঐ চবির্বর বাতিটা দাতে চিবিয়ে থেতে পারবেন না।"

কিন্ত হা হভোগি। সম্রাট তাঁহার নিজেব পাতের বাতিটা অমানবদনে মুখের ভিতরে পুরিয়া দিলেন এবং এমন ধীরে-ऋष्ट ठाथिया ठाथिया थारेट मागिरमन .य. मिथिएन भरन इम्र, ५ खित्र वाकित्र साम्हा তাঁখার যার পর-নাহ ভালো লাগিয়াছে !

मङामन्दित्र याथाय (यन वाक ভाঙিয়া পডিল। চাকার বাতি পাওয়া। ওরে বাপরে এ ক ভয়ানক কথা।

नाट्डा डवान्ता मुखाउँ निक्ष यदत्र विल्लन, "थान्, थान्—मनाष्टे (थरत्र एकनुन! এभन স্তব্যত্ন জিনিষটা পাতে ফেলে রাথলে আমি (बर्फ कि बिष्टि। व्यापनारमंत्र कि मिटे खाकास ए:बिड इर। ... आंहा, (बर) ক নেষ্টি!"

মান বাঁচাইবার জন্ম স্বাই তার স্বরে হতভম আমীর ওমরাওরা কি আর खाला একে একে जुलिया लह्या, ८५१थ-कान বুজিয়া বদাইয়া দিলেন এক-এক কামড়। भूरवंत्र छेशदंत मञ्जाहेरक व्यथमान करत्र. এमन ব্কের পাটা আছে কার! -

দে গুক্নো বাতির চর্বির ঢেলা কোৎ मजामरमञ्ज मर्था अकलन, পार्णत चात्र- करिया शिनिया स्मना--- रम कि वर्फ मिर्ध थात्राभ दर । मञारित्र कार्ति मन कथा উঠেচে। थानिक है। यात्र भनात्र व्याहिक हिन्ना। मकरनत्र है প্রাণ মর' মর', দেহ জর-জর, বুক পর'-व्यात्र-अक्कन मञ्जास महिला विलिद्यन, ध्र'! একেবারে কি-হয় कि-হয় व्यवश्र **भत्रमिट्नत्र** (छोत्रदिना ।

জুগোন্ধি বলিল, "তারপর হজুর ?"

সম্রাট হাসিয়া গড়াইয়া পড়িয়া বলিলেন, "তারপর সেই বাতি গিল্ভে গিয়ে লোক- করিভেছিলেন, তাহা মুলেই চর্মির বাতি श्रामात्र मूर्थत जाव य कि हमश्कात रुख नत्र—जविक्रण बाजित जाकादत जमाना, উঠল, তা যদি তুমি দেখতে হে! সাবাস কুল্পির-বর্ষ মাত্র। क्लांकि! व्याष्ट्रा मल्लांव वाल्ल निरम्ह!"

निया-... ব্রাজায় मारम রটানোর শান্তিশক্ষণ, আমীর-ওমরাওঁরা यथन আসল চর্কির বাতি চর্কণে বাধ্য হইয়া-ছিলেন, সম্রাট নিজে তথন যাহা ভক্ষণ

| त्राव ।

(约頁)

জার সইতে পারিনা গো!

स्रामी। यञ्चिन जिनि कार्ष्ट हिर्देशन, यात्रार कर्ष कि व्यवशा शी। स्वरं कथार विन । (कडे ছिलान ना । उज्जीन निष्यं मनोक्ष বুঝতে পারিনি, বোঝবাব চেষ্টাও করিনি! निः भट्य भटनत (शाष्ट्रांय कांशि पिर्य हिल्लन যে আমি তা বুঝঞ্চও পাবিনি! তাই না আজ প্রাণটা জলে থাকু হয়ে যাচেছ! কেন জান হলে অর্থাৎ ছেলেবেলাকার কথা আরু আজ তিনি নেই, তাঁর শ্বতির এতটুকু মা-বাপের কাছে কম ত ছিল্ট না, ছিল্

लाञ्चा । প্রাণে আমার বিষ ছিটুছে—। ११

চার ভাইয়েৰ পর যথন আমার জন্ম হল, गन्न एनिছिन्म, এक मस योद्धा उलाशात्त्रव अनिष्ठ, उथन ठाकत-नामीत्नत एएक एएक ঘায় সার-সার গাছ এমনি কেটে ছিলেন কে কি চায় জিজেন করে সব বধশিস্ य, यात्रा (मरथिছिन, প্রথমটা তারা দেওয়া হয়েছিল। মা হেদে বলৈছিল, ভেবেছিল, গাছ যেমন আন্ত ভেমনিই "মেয়েব যত্ন বাঙালীর বাড়ীতে কেমন করে আছে, কাটেনি; তারপর নাড়া দিতেই করতে হয়, স্বাইকে এবার দেখাব।" धूर्भाश करत मव कांग्रे माथाश्वरणा शर्फ मवाव मूर्थ हामि क्षिमि ब्रूम वरण आमात्र গেল। আমারও সেই দশা। যতদিন তিনি নাম বাথা হয়েছিল, হাসি। হাসি, হাুসি-कार्छ ছिलেন, আমারও অলক্ষ্যে এমন মুখী! হায়বে, তখন যদি কেউ বিধাতা পুরুষেব মুথে পরিহাসের নিষ্টুর হাসিটুরু দ্বেপতে পেত।

তথন তাকে বুঝিনি! তাঁব শত লাজ্নায় যতদুর মনে পড়ে আর কি, এটা বেশ व्यामिश्व এक निन व्यारमान পেয়েছি! श्राप्त । त्राहिनूम, नानारमत्र ८५ व्यामात व्यामम

नंतर (एत-(वनी। (मरम-(त्रभरम व्यामात्र (यन পতিায়-ঢাকা ফুলটির মত কবেই রাখা হত। कि व्याप्त ! वावाय मत्त्र हु छ त बित्न शर्फ ब মাঠে, ইডেন গার্ডনে, মিউজিয়মে ফিটনে চড়ে ८ वर्षा । या अयो — , जरव रश के वाबरकार भ, कि সার্কানে বাবার আমি নিত্য-সমী ছিলুম। হাদ্তে হাদ্তে বাঁরোস্কোপ থেকে ফিরে যথন দাদাদের ঘরে চ্কতুম, দাদাবা তথন মাষ্টার মশারেব পড়ার চাপ ঠেলে আমার मूर्थिय शास्त्र कि-तम मूध নেত্রে ८५८अ দেখত! দাদাবা কোনদিন আড়ালে মাব ফাছে আকাৰ তুললে মা বল্ত, "ও মেয়ে, **इ'निम পবে পবের** ष्टव **ट**ल यादा रमथारन यज्ञ ज्यानच मिलारच कि ना, एक জানে! তোরা হলি বেটা ছেলে, সবই ত ट्डारित थोकरव, व्यारमाम-व्यास्नामध भागारिक না,—তাছাড়া এখন তোদের লেখাপড়ার मगत्र, आस्मान-आस्नान वफ़ इरत्र कविम् তখন। এখন পড় গে যা।"

আমার বৈশ মনে আছে, সেবাবে কি একটা মন্ত বাাপাবে গড়ের মাঠে বাজি পোড়াবার ভাবী ধূম বেধেছিল। দাদারা কাগজের নৌকো দোয়াত তৈবি কবে পুত্ল কিনে দিয়ে আমাব মন জুগিয়ে আমার প্রশাবিশ ধবেছিল, লম্মা ভাই হাসি, আমাদেব যাতে বাজি দেখতে যাওয়া হয়, করিয়ে দে, ভাই। কাল স্কুল থেকে আসবার সময় ভোব জত্তে প্র ভাল জেলি লজ্জুস কিনে আনব।" এ আর কি বড় কথা! বাবাকে বলে দাদাদের এমন কত আকার কত দিন যে রেখেছি—সেই ছেলেকেলায়!

मामारमत्र कारहरे जामत्रों कि कम हिन!

ভালো থেলনা, ভালো ছবিটি কোথাও দেখলে তথনি হাসিব জন্তে নিয়ে আসত। দাদারা ব্যাডমিণ্টন থেলবার আরোজন করলে আমিও বারনা নিলুম, আমি থেলবো। অমনি পরদিন আমাব জন্তে ব্যাট-ট্যাট্ এসে হাজির। পাড়া-পড়সীবা দেখে জলে উঠত, আড়ালে এ-ওব গা টিপে বলত, বাঁচিনেকলির চিত্রান্তদা জন্মেছেন। এর পর কি হাল হয়, তাও দেখবোঁখন।

সত্যি, আজ কেবলি মনে হচ্ছে, কেন এমন সোনাব শৈশব ক্ষবিয়ে যায়,—কেন মাত্ময় বছ হয়, চিবলিন তেমনি ছোট কেন থাকে না— তার সেই ছোট গঞীটির মধ্যে। সেই আনন্দেব লহব,—হাওয়াব মত সেই অবাধ গতিতে ভেসে বেড়ানো—সে কি স্ক্ষ্থ!

মা-বাপেব কাছে জন্ম-জন্ম ঋণী আমি!
এমন মা-বাপ কি কেউ পেয়েছে, কখনো।
ভবে একটা কথা আজ মনে হয়, মা-বাপের
মনে নেহ-মমতা বিধাতা যতটা ঢেলে দিয়েছেন,
মেয়েকে স্থী কববাব শক্তি যদি ভার সিকির
সিকিও দিতেন!

ন'বছর বয়সে আমাব থব. অহ্বথ হয়,
একবার। বাড়ী-গুদ্ধ সকলে কি-বক্ষ যে
আহ্বর হয়ে উঠল! ডাক্তাবে-নার্লে বাড়ী
ভরে গেল। ক'দিন যেন বাড়ীতে টাকার
ছিনিমিনি থেলে গেল। ডাক্তারের দল
যেদিন আরোগ্য করে আখাস দিয়ে
বাড়ী থেকে চলে গেলেন, বাড়ীতে
সেদিন একটা আরামের বিদ্যুৎ থেলে গেল!
আমার মুথে-চোধে চুমু দিয়ে গামে নতুন
গহনা চড়িয়েও বাবাব মাব সাধ মেট্নে না

আর! তারপর আমার শরীর সারাবার একদল সজীর সজে সমস্ত পথ হাসিতে পরে জন্ম বাড়ী শুদ্ধ সকলে পশ্চিমে চলপুম। চকিত করে দিয়ে গাড়ী করে স্কুলে বেতে **काथात्र** त्रहे**न**, नानारनत्र भड़ारभागाः!

একদিন দাদাদের পড়বার ঘরে বদে ছिन्य-नानात्रां कन्त्र-वद्य नित्र ছवि छाँक-ছিল, বন-জঙ্গল, নদী, পাহাড়, কত-কি! আমি বদে বদে ফরমাস করছিলুম—আর আবার তুলছিলুম, ঐ গাছ-তলায় একটা হরিণ र्षां का ना, वष्मा। जल तोका काथात्र १ বা রে, পাহাড়ের উপর বরফ কৈ ৫ এমন সময় গম্ভীর আওয়াজ তুলে এক প্রকাণ্ড ভারী গাড়ী এদে আমাদের বাড়ীর সামনে থমকে দাঁড়িয়ে পড়ল। আমি উঠে খড়খড়ির ধারে এলুম। এমন গাড়ী এ রাস্তায় ঢোকে,— চোথে, কি প্রদন্ন হাদি ঠোটের আগায় ছোট্ট বেণী হলছে, কারো বা মাথায় খোঁপা। এक ज्ञाना जानम-लाटकत जीव। नामादमत বললুম, এ কি গাড়ী ভাই ?

मामात्रा वनतन, त्यरमञ्जूतनत शांकी---(वाका भारत, ए। जारनाना । भारत्रता ७ए७ करत कृत्व यात्र।

मिवा मनाउँ। जामि এक्वादित न्तर छेटि वनन्य, जामिश्र कृत्न यात्। वावादक वतन भारक बर्ला (महे मिनहे बस्मावन्छ क्रिक करत ফেলসুম ; স্থলে ভর্তি হলুম। রোজ রোজ লাগলুম-পথে নানা আকারের বাড়ী-ঘর, লোকজন বিহাজের মতই কি যে ৰৈচিত্ৰোর श्नुका निष्य भारत भारत एक। ऋत्व नानान् দেশের নানান লোকের গল্প-কথা আমার প্রাণের তাবে কেমন-এক বঙ্কার ভূলে দিত। আমি তন্ময় বিভার হয়ে এক নতুন আনন্দ উপভোগ করতুম !

मिनश्वा मिया क्टिंग राष्ट्रिण। श्रिकी-টাকে ভারী স্থলর, আরামের জায়গা বলেই বুঝছিলুম! বইয়ে দেখতুম, ছঃথ বলে বি একটা কথা তুলে বইওয়ালারা কত পাতা তারি বর্ণনায় হা-হতাশে ভরে দিয়েছে! আমি ভাবতুম, হঃখ, সে আবার কি! কি গাড়ী ? দেখি, একপাল মেয়ে গাড়ীর " অভাব—ভারই বা মানে কি ? জঃখী ত মধ্যে বঙ্গে,—কেমন একটা দীপ্তি তাদের মুখে- ঐ গরিব ভিথিরীরা—যাদের মুখে অন পরণে একথানা কাপড় জোটে না! উপলে উঠেছে! কাপড়-চোপড় বেশ সরল তাছাড়া পৃথিবীতে আবার ক্ষিসের ছঃখ, ছাদে স্থলী ভঙ্গীতে পরা। কারো মাথার কিসের অভাব থাকতে পারে। ভাবতে উপর লাল ফিতের বো বাঁধা, কারো পিঠ বয়ে বসলেই মাথাটা কেমন চন্-চন্ করে উঠত। তু:পের কথা, তু:থের প্রসঙ্গ ছেড়ে একেবারে তাদের দেখে মনে হল, এরা যেন কোন্ দাদাদের ঘরে, নয় ত মার কাছে কি বাবার কাছে ছুটে যেতুম। মনটা আবার তার সহজ স্থার ফিরে পেতা

> সুথ আর হঃথ, এই নিষেই ভ বিধাভার शृष्टि। আজীবন ছঃথের সঙ্গে পরিচর হয়নি, असन कि कि खोड़, अ जगरज ? यिन থাকে, না জানি, পূর্বজন্মে কি অসীম তপসাহি সে করেছিল। আকণ্ঠ হব ভোগ করে আমি তখন ভাবতুম, আমিও দেই-मल्यु এककन, जात्र जाक---- ?

করেছে তার ভাগ্যেরও তুলনা নেই! কিন্তু ছেলেবেলা একটি দিনের জন্মও তঃখ যার গায়ে হল্ এতটুকু ফোটার্যনি, পরে যখন ভাকে একেবারে অসংখ্য শরে জর্জরিত করে ফেলে, তখন তার কি কন্ত, কি যাতনা—উঃ! ভগবান, অতি-বড় শক্রকেও যেন সে যাতনা কথনো ভোগ করতে না হয়!

আমার হথের মাত্রা কাণায় কাণায় ভরে উঠেছিল—আর ধরছিল না, তাই এক-দিন সেই পাত্রটা হঠাৎ উন্টে দিয়ে সমস্ত হথের জারগাটুকু হঃশ এসে অধিকার করে বসল। আজও সে পাত্র কাণায় কাণায় ভরে আছে, শুধু ছঃখে আর হঃখে! এ পাত্র করে ওন্টাবে—করে চুর্ণ হবে, ভগবান!

আমার বিষের বয়স হয়ে এসেছিল।
বিষে না দিলে নর! বাবা মা বিষম ভাবনায়
পড়ল! আ আদরের মেয়েকে এবার পরের
বনে পাঠাতে হবে! বাড়ীতে কেমন একটা
অস্বন্ধি জাগল। বরের দরের জন্ত কোন
কাতরভা ছিল না ত—আসল কাতরতা
আমার পরের ঘরে পাঠাতে হবে, তাই নিয়ে!

वांचा वनल, त्यद्यं विद्य मित्र भागेचेटिक काट्य बाबटक ठांचे!

ा कि इत्र १—वरण भारत त्र मण (हरम इत्य (भण।

त्मरं धक्कनरक भावशं श्रिष्ठा। भरनरता यहरत्रत धक मण्ड व्याहेत्र्छा र्यान, त्र्छ। मा व्यात्र मात्रिका निर्म्त धकि भाव कान् कक भाषांगात्र वर्ष्म हिम्मिम् थाक्किन,— इ'हाड योष्टित्र धिश्कि धरम रम वन्नरक, व्याप्ति नाकी।

অর্থাৎ পাত্রটির লেখাপড়ার চাড় ছিল খুব,
অথচ অবস্থার কিছুতেই কুলিরে উঠছিল না।
তার উপর ঘরে বুড়ো মা আর ঐ আইবুড়ো
বোন্। বাবার টাকায় বোনের বিষে দিয়ে
বোনকে বাড়ী থেকে বিদার করে,মাকে কাশী
পাঠিয়ে তিনি আমার বিষে করে আমাদের
বাড়ীতে এসে কায়েমিভাবে বসে গেলেন।

তাঁর চাল-চলনটা প্রথমে আমাদের বাড়ীতে সকলের প্রাণে কি যে কৌতুকের উৎস খুলে দিলে! সকলে ভারী মজা লাগল। আমিও! জামাইবাবু পেতে ম্বানের ঘরে না ঢুকে বাইরের থোলা কলভলায় স্নান করতে নেমে যান—কোঁচানো কাপড়টাকে আয়ত্ত করে পরতে পারেন না, অনেক সময় ধোলা গায়ে চটি পায়েই রাস্তায় * বেরিয়ে পড়েন, শাবান চাকররা ভূস कतिरत्र मिर्ल कामिन शास्त्र भए, नव्र পড়েই না! বেরুবার সময় কোঁচার খুঁট দিয়েই জুভোটা ঝাড়তে বদে ধান্! চাকর-वाकरत्रता मूथ टिप्प ट्रिम मस्त्र जारम-नमग्र সময় আত্ম-রক্ষার উদ্দেশে মার কাছে এসে ভারা নানা অন্তযোগ ভোলে। মা চোধ রাভিয়ে বলে, ভোরা দিস্ কেন ? আগে থাকতে ভূসিয়ার থাকতে পারিস না! ফের যদি नम अत्रिमाना कत्रव।

আমার আমান হত, রাগ হত, অভিমান হত। ঐ যে ও-বাড়ীর শৈল, রাণু, শেকালি— ওরা বে মুখ টিলে হালে। কেন ? ওরা কেমন শতরবাড়ী বার—কত ভত্ত-ভাষাস আসে— কেমন স্বাস্থ্যের মত তাদের বর। পরিচয় দিতে বুক অমনি ভাষের গরে উথলে ওঠে। বলত, গিবীন এমন আৰু কষতে পাবে— কি যে চায় মন, তাও কি ছাই বুঝছিলুম ! মাষ্টার মশায় তেমন পারেন না।

আৰ পাণ্ডিভ্যে আমাৰ মন প্ৰসন্ন হল না। আমি কি যেন চাইতুম তাঁর কাছে—কি, তা নিজেও বৃঝিনি কোনদিন—তবে যা চাইতুম, তা কিন্তু পেতুম না! তাব উপব তাঁব এই আমাদেব বাডী পড়ে থাকা, এটা আমার এক এক সময় কেমন বিশ্রী ঠেকত। যখন ঐ বাণু শৈল তাদের শশুববাড়ীৰ কথা পাড়ত—বিশেষ কবে তথনই। আরো মনে इड, डांटक मामारमय मर्क धक्यक्य कर्य কেউ দেখচে না, একটু তফাৎ কবচে। আবার ভারতুম, কেনই বা বববে না। আজ মনে হচ্ছে, কেন তথনকাব ভাঁব সে-সব তাচ্চ্ল্য আমিও তাঁব সঙ্গে সাথা পেতে निरे नि।

আমায় তিনি ভাল বাসনেন কি ? কে জানে। তবে একদিন বড় আনন্দ, বড ভৃত্তি পেয়েছিলুম। রাডা কালির অক্ষবে আমি বললুম, না। টক্টকে ফুলের নতই সে স্মৃতি আমাব বুকে মা বললে, আগে অত যে বায়োমোণ ফুটে আছে। দেদিন রাত্রে মাথাব যন্ত্রণায় দেখতে ভালোবাসভিস, তা— कश्चित इस्त्र পড़िছिन्स। वर्ष कष्टे इक्टिन। वासि वनन्स, ভালো नार्श ना। উনি সারারাত্রি শিয়রে বসে মাথায় পটি বেঁধে তবু যেতে হল। বাবার কথায় 🗝না' অভিকলোন দিয়েছিলেন। আব সাবারাতি বলতে পাবলুম না। কি সে ব্যাকুলতা—একটু ঘুমোও, একটু বায়োস্বোপ থেকে ফিরে এসে শুনলুম,

जाने (कान्टा निर्टेट्ड जामान । मनेटा शिष्ट । माधकी कानी थिएक किन्न-

তাঁকে ভালবাগত। বড়দা গুন্রে গুন্বে উঠত—কিন্তু কেন ? কেন ?

এমনি ভাবেই দিনগুলো গড়িয়ে চলে যাই হোক্ অন্ধণান্ত্ৰে প্ৰচণ্ড নৈপুণ্য ছিল। থেকে থেকে মনে হত, বৈচিত্ৰ্য আৰ আনন্দের আলো-ভরা পথ 'ছেড়ে এ যেন कान् निदाननमञ्ज शिवज्ञ भरथ की वन है। पूरक পডেছে। যাতাৰ শেষ কি হয় না, এ পথে ? হয়,—তবে ভবি মধ্যে একটু রকম-ফের আছে ৩।

> মা বাবা আমায় সাজে পোষাকে গহনাব ভাবে ঢেকে ফেলছিল। কিন্তু ভবুও মা বোধ হয় সে গছনা আব কাপড-চোপড়ের ভাব ঠেলে ভিতৰটাও দেখতে পেত! মান চোথ ত।

সেদিন একখানা বহ হাতে নিয়ে পিঠেব উপব এলো চুলের রাশ ছড়িয়ে দিয়ে हुन ७ क्वां बिन्य – मा এम हुन छान क्निय দিতে দিতে বললে, তোব সে হাসি-খুসি (काथांग्र (शन (व नव ? जां वा नां, नवांहें वारत्रारकारभ गरम्ह--

ঘুমোবার চেপ্তা কব দেখি, লক্ষ্মীট। আহা, বাড়ীতে এক কাও হয়ে গেছে। আমাৰ ... দে সুব জীবনে ভুলবো! সেই ননদটির খুব অন্তথ হয়েছে, নন্দাই किन के कि भव। किम्भिनी नानीन त्नाशित छाव बहेर्छ भानत्व ना वर्ष প্রাণের শত সহস্র কামনা, বিচিত্র সাধ— স্ত্রীকে উদের দেশের বাড়ীতে কেলে দিয়ে

ছিলেন—ভিনি বুড়ো মান্ত্ৰ, বোগেব ভার নেন কি কবে—তাই উনি আমায় **ट्रियाटन निरम्न ट्याट** ट्रिट्स ছिल्लन। या বলেছে, ও কি করে যাবে! ছেলেমাত্র, ও কি আনে বোণীর সেবা করতে! তার কুত্রিম আলোটা সবে যেতে আকাশেব চাদ চেমে তোমার বোনকে মাকে এখানে নিয়ে এসো বরং। আমবা ডাক্তাব দেখাব'খন থরচ-পত্র কবে।

এ কথা গুনেই তিনি একটা উড়্নি कार्य एकत्न छाँ भरवर द्विदा १ १८६न।

শুনে আমার আপাদ-মন্তক কেপে উঠল। চলে গেছেন! মাব উপব বাগ हम अक्ट्रे। यत्न हम, क्थांछ। ভाष्मा करव वना इम्रनि, निक्तः। आमि वर्णादिकव মেয়ে, পাড়াগাঁয়ে কন্ত হবে—তাই আমাব ষাওয়া হবে না। আর তাঁব বোনকে লাগল, নিশ্চর সে কথাটা থেকে তাঁর বাঙালীব মেয়েব স্বর্গ সে। অবস্থা, তাঁর দাবিদ্রোর প্রতি ইঙ্গিতটাই তাবপর মনে পড়ল, নিধে চাক্বটা বেশী ফুটেছিল। নাহলে ওরকম করে তাঁব ভ যাবার কথা নয়। হঠাৎ আমার মনের यधी क कि इन निष्कंट वृक्षनुम ना ! किक्वां किन ! दन वरनिष्ठन, जूरन रेन छ । जिन शंगी-ठाकंद्रत गांमत्न ठांदक कथा वणा! আমার সম্পর্কেই ত তিনি এথানকার কেউ वाक्यन।—मत्न रुग, তाদের চোথে আমিও আৰু কন্ত কুপার পাত্রী! আমি আর সেধানে দাঁড়াতে পারলুম না—তাড়াডাড়ি নিজের चरत धरम वरम भड़नूम।

নাত্রে পাওয়া-দাওয়া ভালো লাগল না।

मा छाकरन। वनगूम, थाव ना। छत् (कर् তবু পীড়াপীড়ি। অসহা লাগল। বললুম, দাও হ্ধ। বাগে জলতে জলতে একবাটি হ্ধ গিলে ঘরের আলো নিবিয়ে শুয়ে পড়সুম। অমনি তার অজস্র হাসিব ধাবায় ঘবটাকে **खिराय मिला! ब्याकारमय मिरक काथ** পড়ল—নীল নিৰ্ম্মল আকাশ— চাঁদ হাসতে হাসতে ভেসে চলেছে! সে হাসি এমন বিশ্রী ঠেকল यে, कि वनव! हाथ वूखनूग।

অমনি কত কথা—ক'দিনেবই বা ?— ভিড় কবে মনের দোবে এসে হাজিব হল। আমাকে কতদিন আদব কবে তিনি বলেছেন, পাশটাশ কবে হু'পয়সা বোজগাব কবতে পাবলেই ভোমাণ নিয়ে থাব। হ'জনে হুখেব খব বাধৰ, হাসি! সে কথা धर्यात याना रूप-राठी रूपी कर्य! ठिक ७८न डथन र्शात (१७। याङ मरन रुग, यारी, এভাবে কথাটা না বলে অন্ত ভাবে কি বলা সে কথায় প্রাণেব কতথানি বাাকুল আশা যেত লা ? এমন কিছু দরদ ছিল না জেগে উঠেছিল, কি রকম কেঁপে উঠেছিল সত্যি, তবু আমার কেবলি মনে হতে দেখর! শ্বন্তরবাড়ী, স্বামীব ঘর! শুনেছি,

> ওঁর একটা চিঠি ডাকে দিতে নিয়ে গিয়ে (मश्रनि একদিন, ভাঁড়ার ঘরে ফেলে বেখে-मिन मूर्थ यरनिছ्लिन, वष्ड मवकात्री विठि-খানা ছিল। আমি বলেছিল্ম, তা ভূল কি **बाजूरवत हम ना ? जून कर्दत्र ह— कि रुट्ट !** তিনি আর কোন কথা কন্নি! আজ মনে रुग, निर्ध रम मिर्छ कथा यरगिष्ट्र — रकन जून इन छात्र ? दकन दम जूदनत देक किश्र চাইনি? নিশ্চয় এ তার অগ্রাহ্ করা।

कान काष्ट्र कानित छ এउটুकू जून इग्रनि! वोक এकवात्र मथर होग। अकरवनात्र সেই তুচ্ছ ব্যাপারটাই আমার প্রাণে এমন প্রস্তুত যদি দয়া করে— বাজল আজ, নতুন বেদনা নিয়ে! তারপর একদিন कि करत त्राख्य इध नष्ट इस यात्र-वामूनि नवात्र अञ এক-এক वारि इध ठिक করে রাথে—তাঁর সেরাত্রে হুধ জোটেনি! यो खानएक পেরে বামুনদিকে ধমক দিলে, वाम्नाम वनाटन,—मानावावूरमञ मिनियानिज ত্রধ থাওয়া চিরদিনের অভ্যাস—জামাইবাবুর এক দিন—

্রতিদান কি ? ফাঁক পড়লেও চলে! বটে ? কেন, কেন, কেন ? ভোমাদের বাড়ী পড়ে আছেন বলে! কেন রাগে আমার সর্বাঙ্গ তথন জ্ঞানে ওঠেনি ? মুখ क्टि किन मिन विनिन, मूत करत नाख ঐ বাম্নীটাকে—এত বড় আম্পর্দা ওর! शंत्रत, उथन यनि त्याजूम-यनि वनाउ পারতুম, তাহলে আজ এ সোনার সিংহাসনে বসেও চোথের জলে সারা হতুম না! এমনি नाना कथा—शूर ছোট, খুব তুচ্ছ—সেগুলোও আজ মনের দোরে বড় জোরে চীৎকার করছিল। কবেকার তাঁর এতটুকু তাচ্ছশা— এতথানি বড় হয়ে ফুটে উঠতে লাগল।

আমি তাঁকে ভালবাসি ? কে জানে— कानिम ७ (महा एडरव प्रिथिन। आक তাঁর অভাবে চেয়ে দেধলুম, আমার মনের गिथानो धाद्या के कि इत्र तिष्ट— थानि रुख श्राट्य!

ত্ব'দিন পরে তাঁর এক চিঠি এশ— वावादक निष्धहम, अभ वानक निष्य তিনি বিপন্ন—আমাকে পাঠালে ভালো হয়।

वाफ़ीत कामाहेवातु कि ना! टेक, मामारमत वानि कि जीवरनत जाना जबहै। दम व्यवस्त्र

বাবা বললে, তা হয় কি করে? সেখানে ভারী ম্যালেরিয়া। শেষে কি—

প্রাণটা গেলেই ভালো হত! তিনি সেথানে পড়ে আছেন তাঁকে ম্যালেরিয়া धत्रद्य ना ? जामात्र द्वार यक मावधान! পোড়ারমুখী আমি, কেন তুখন শুধু पরের क्लार्व मूथ वृद्ध পড़ हिन्स ? क्न विगिनि ना-याव-वाभि याव-७८१। ८म व्यामात पत्र, यंखरतत पत्र, व्यामीत प्रत, নিজের ঘর ৷

সাতদিন পরে থবর এল—তাঁর দে त्वानि भात्रा (शब्हा व्वोद्यत मृद्य दिवा कत्रव याल (भव भवाषित्र १८५ दिनाती (कविष मिनिक करबिछ्ल। याक्, त्म जाभरनाब নিমেই সে মরেছে, আমাদের আর হর্ভাবনার কারণ নেই। হতভাগী আমি, তথনো কোন कथा यमि भूथ फूट विन !

বাবা লোক পাঠালে তাঁকে আনতে— নিজে গেল—ফিরে এসে বললে, সে আসতে পারবে না। তাঁর বুড়ো মা মেরে হারিয়ে অভ্যন্ত কাতর। মাকে কেলে খণ্ডরবাড়ী রাজভোগ গিলতে তিনি আসতে পারবেন না। ব্যা বললে, আহামক!

আমি শিউরে উঠপুম।

या बनाल, क्षांत्र बाल, जन खामाह ভাগনা, ভিন নয় আপনা!

णामान जागदनम माळा ८वएफ ८ ११ ल थूबरे। তাতে कि रूप-एम कि ভाषा मार्थ! म्यात्र प्रमूश्हीण हरत्र, म्यात्र

क्रश्राप्ति माग्रा ककी कफ्लिअ राप्त शाफ इत्य। जात अवारा कावाब किन निर्ण थोको—डि:, व्यमञ् ८म व्याना ! व्यामात कुँएक हिन्न नगात्र व्यक्त मारक निर्म व्यक्ति ! মনে হত, এ যেন শুকনো গাছের গোড়ার চিঠি তিনি আর কোনদিন লেখেননি। জল ঢালা হচ্ছে। খাঁচায় আমার একটা পোবা আমার সব চেয়ে বাজত এইটে যে আমার भवना ছिल-क् कथा वलक, वक् जानदत क्रात्मकिम धरत श्रुष व्यात्रि। তার আরামের জন্ম কত বন্দোবন্ত ছিল। সেটার পানে চেয়ে মনে হল, আমারি মত হ্ব-সৌভাগা ওর १ সোনার খাঁচায় বদে দিবিয় वाक्टलांग चाटक्—ना ! चांठा चूटन भागी होटक উড়িয়ে দিলুম, বললুম, তোর এ স্থাপের মাতা আজ আমি বুঝেছি রে—আর নয়, তুই উড়ে যা!

তারপর আরো ক'খানা চিঠি এল, ু শাশুড়ী শোকে অন্ধ হয়েছেন। একবার আমি, চাইনে আর! এ यनि—यामि शिल-

কেনবান সামর্থা নেই, এখানে এলেই তে কুঁড়েটিভে। পারে। আমার এত লোকজন—তাদের

আমি তখন ঘরের কোণে বসে বসেই মুখে খবর এসে পৌছুল, জামাইবাবু চাথের জল ফেললুম, পোড়ারমুখী আমি, গোলায় গেছেন—তাঁর অনু মা মারা গেছে किन ज्थन ७ द्रिक वनमूम ना, मान, — এक मानीत भारतिक निरम जिन আমাকে পাঠিমে দাও, ওগো পাঠিমে দাও পড়ে আছেন। হাজার কুৎসার কালি ज्यागात्र जामीत परत !

वान-मा-छाইদের সর্ব সোহায়ে সোহাগিনী দাও সেথানে।

মা বাপের জন্মে আমার সমেও তিনি मन्भर्क जूल मिलन, क्लान् विठादत! वीत्क निष्टनूम ডाক् निर्छ। मा बानरंड পেরে এদে বললে, তোর লজা হয় না এতটুকু ? এত আদর, এত এ—এ তার পছন্দ रुव ना! (मधुना, निष्क्रे (म जाम्दि'धन। চিঠি দিলে আরো শুমর বেড়ে যাবে তার।

মুখের সামনে ছধের বাটি ধরে মা আমায় वुरकत मर्या हित्न नित्न। आमात প्रानिहा আনার পাঠাবার জন্ম নিনতি ভরে—বুড়ো ভুক্রে কেঁদে উঠল। এ আদর চাইনেগো সোনার निकल (कन जामाग्र পाक-পाक वैधिह বাবা রেগে বললে, ছ—আমার অত তোমরা ? মুক্তি দাও, মুক্তি দাও, এ সোনার আদরের স্থের— শিকল ছিড়ে দাও তোমাদের। আমি উড়ে মা বললে, বেয়াড়া গোঁ। একটা ছোলা ধাই সেই দূরে, বনের মাঝে, ভাঁর সেই শীর্ণ

ুতুজনের ভার কি আর নিতে পারতুম না ? তারপর বহুদিন পরে শোকের মুথে-ठांत शास माथिस बनत् वामात्र प्रे ... কাণের কাছে বিষম সোরগোল বাধিয়ে এমনি করেই পড়ে ইইলুম—সোনার তুললো। অসহ্য বোধ হওয়ায় একদিন মাকে পালম্বে ওয়ে পোনার অল মুখে দিয়ে— আড়ালে ডেকে বলমুম, আমার পাঠিয়ে

थ्येटक अफ्ल! वन्दल, खरनिছिन् छ म्हान छेलन बीज़ान चा! কেলেমারী কাও!

এ ত ভোষাদেরই দোষে মা।

আমাদের। মা অবাক হয়ে আমাব পানে চেয়ে বইল। আমি আবার বললুম, পাঠিয়ে দাও আমাকে !

मा धिकाव निष्म वलल, প্রাণ থাকতে বেড়ে উঠত। নয়। আমি মলে যা খুসী কবো তথন। একটু শান্তি পেতুম—বাত্রে নির্জন একটা বওয়াটে গেঁয়ে। জানোয়াবের কাছে ঘবে, তাঁব সেই বিয়ের-সময়কার ছবিটিকে ভোমায় পাঠাতে পাবৰ না আমি, মা বুকে চেপে ধরে! চোথে নির্মাণ প্রান্ত क्रम ।

ব্যদ! সব চুকে গেল।

জীবন পণ কণেছিল—ভাব অহ্নতে, সে অন্ন-मूर्य ना छनि । थववनाव ।

वावा वलल, कामांव भारत्रव ध्यम मीठ जूलाइ। প্রবৃত্তি হতে পারে না। বাবা আমার কোলে বাবা বললে, আমার মুথ পুড়িরে দিরেছে छित्न निष्य वलल, आभारतव वर्फ भाषा क्रक्वाद्य। (हैं। करवरह। धक इंड्डांशांव कर्छ पण-वर्ष অপ্যান !

मिल्न-काश्रुष् होश्रुष् काममान्तिय शय क्टिंग शिष्ट कामि. जांक व्यक्ति कुटे मुक्क !

रियारन! (जारक। या राम काकाम कानमावि होरा मिर्ड मानम। এक्टर न्तन,

नानात्रा वनतन, त्राच्यनहोत काञ मूच শুনেছি। গন্তীব হুরে আমি বললুম, দেখানো ভার। জিতেন সেদিন এমনি ঠাট্টা कत्रिण। कि ला (उहे। •

> সারাদিন কি অস্থ জালায় জলতুষ, তা ७५ ज्रुणांभीर कानटान। या मर्ककन बुदक বুকে রাধত। তাতে জালা যে কত আরো

> দৃষ্টি—কেন আমাব উপব থেকে সে দৃষ্টি मत्व (भागा ... (कन १ जामा त्रहे जाभनात्य !

টুক্বো টুক্বো কোলাহলেব বিবাম নেই। তাবপর একদিন চুড়োম্ব ঘটনা বটে পেল। দিনে দিনে সে ভেসে আসতে লাগল। এই দেশে দেশে থববের কাগতে মহা বার্তা রটে নাসীব মেয়েটা নাকি তাব অন্ধ মাথেব দেবায় উঠল। মড়েব রাত্তে এক দুবোস্ত নৌকোর মবণোমুথ যাত্রীদেব উদ্ধাব কবতে গিমে क्षण जाश करविष्ण। তবে—তবে—? वावा जिनि चाव ति मिनीव दासी इन्द्रिस বললে, তাব নাম যেন এ বাড়ীতে কাবে৷ স্লোতেব মুখে নিজেদের প্রাণ ভাসিয়ে দেছেন। তাঁব সমস্ত পবিচয় কোথা থেকে मा वलाल, (मरप्रेंही) एय कांगेरव मरव জान कांगे खंड ब्रालावी आक्वारत छाल क्रिक । क्रोक् ध्व-दिंध नियं क्रिका क्रिका क्रिक क्रिका क्रिका क्रिका

দাদাবা বললে, ক্রেট্ !

कार्या চোথে এक रक छ। जन ७ मिरेहे, व्यामि हुन करत्र मैाफ़िष्म अननूम— मूर्थ नाक्रण विवक्ति। व्यामि मस्त्र वाक्रिनूम— পাষাণেব মৃত্তির মত গুরু অচল হয়ে। একথাবে, একটু চোখেব অল ফেলবার জন্ত। জড়োয়া গহনায় বাবা আমার গা ভবিয়ে বাবা বুকে জড়িয়ে ধরে বললে, ভোব ছঃস্থ

শা আমাব, মনে করিস, তুই আমার সেই নিজের বরে পিয়ে তাঁর ছবিটা নিসুম। ষেন ভোৰ জীষনেৰ উপর দিয়ে ভেসে গৈছে!

প্রাণ কি সে কথা মানে গো। আমি যে প্রাণে প্রাণে কান্চি, তার প্রাণ কি দিয়ে खर्गा, **এ** कथा मानर्या ना, मानर्या ना, चामि ছाभित्र উঠन। मानर्या ना। वांचा अक्रजन—णाव जिनि ? इठा९ सक्रांत्र छनलूम, — हांनि— তিনি স্বামী—আমাব দেবতা।

বাবা বললে, সে হতভাগাব জন্তে এক- ও কি হচ্ছে ? बुर्क ह्रवित मङ्ग शिंधरव—! এक हो दिशाषा कि का था ब हिंदर दिन । कारनामात !

मन रून, এक वित्राप्त एलक ज्वल উঠে बिन, हुद्ध कर। ट्यांगामित मूर्थ ও कथा। अस्य काना रुष्ट् ? माना करन मिछि ना ? मारक ना! विवारमत्र পुरुष इरम दरम আছ সৰ, ঐশর্যোব দর্শে দুপী। কেন তোমরা ভার পাশট থেকে আমার সে ঠাইটুকু **८कर**फ निर्ण ? ८कन डाँव भार्म माँफारिङ দাওনি আমার ? কেন ? কেন ?

🥌 সেই দাসীর মেয়ের উপব শ্রদা হল, বাড়ীতে থাকবে না। हिश्मा छ हा । छाँ व कक मास्त्र स्वांत्र स्व ता वा वा व वि निय हिल शिल । তাঁর ডান হাত ছিল—তারপব এই এত সা এসে বুকে অড়িয়ে ধরে ডাকলে, মা— बढ़ वार्भात्र, এতে সে তাঁব मिनी। এত । भाव চোধে जन। प्रिमिन जात कान বড় সৌভাগোর একটা কণাও যদি আমার **कारिया मिमक, करव अहे हात्रारमा कीवरम** বে মন্ত পাথের পেজুম কামি! কোন কোভ थाक्ड स छ।

ছোট্ট মেয়েটিই আছিদ্—সেই ছেলেবেলাকার ছবিব পায়ে মাথা রেখে শ্রদাব অঞ্জলি হাসি আমার। ভোর বিয়ে-থা কিছু হয়নি। বর্ষণ কবতে লাগলুম। আজ জগতের একটা হঃস্বপ্ন শুধু কোথা থেকে এসে হঠাৎ লোক বুঝবে না, কতথানি মহন্ব সে वृत्क हिल! किहूरे वृत्राल ना, — अधु क्लान রইল, একটা দাদীব মেয়ের সঙ্গে তার বিশ্রী সম্পকটুকু—এইটুকু জল্জল্ করবে চিবকাল! আমি কেউ নই, তাঁর কেউ নই, গড়া—ভিতরে তাঁর কি রছেব রাশি ছিল। এ কথা মনে হতে ছই চোথে অজল জল

চম্কে ফিবে দেখি, বাবা।

কোঁটা চোথেব জল ফেলিস্নে, থববদার। বাবা এগিয়ে এল। আমি স্তম্ভিত হয়ে ভাহলে জান্বি, সে জল তোব বাবাব বসে বইলুম। চোথের জল সে ভ্রাবে

> वावा बनल, तमि , ७ कात्र इवि। ছবিটা বাবা কেড়ে নিলে। বললে, গ্ৰ একটিমাত্র সমল রে, গুধু এডটুকু শ্বতি—

> বাবাৰ কড়া হকুম জাহির হল, হাসি, मत्न वाविम् यात्र खर्छ चामात्र माथा दहेंहे, বংশের মাথা হেঁট হয়েছে, তাব স্থতিও এ

তাও হাবালুম।

लब्बा बहेन ना, त्रूथ कृतेन। न्नाष्ट वनमूभ, আমি এ বাড়ীতে থাকতে পারব নামা। टिंग्सित क्या टिंगारित मामन मानत्व ना-

मानएक भारत्य ना, मानएक दनव ना स्मामि।

কছু ত চাইনে আমি তোমাদের কাছে— गरमा, कार्यक या-या मिरवर्क, मन कितिरव मां ७ मा जामान भारत एएस तरेन, जांत यांत — ७५ जामात्र कॅानट मां या। जामात इहे टाथ मिरत अव्यत् करन जन सरत हिकान नष्टे করেছ তোমরা, পরকালটা পড়তে লাগল। মার হারাতে পাবব না।

भाव भूटथ टकान कथा कृषेन ना।

वीत्रोजीक्रत्यार्भ मृत्थार्थाय।

আশীৰাদ

(₹\$)

भागाहत्र वाक नद्यन्य वानीवाम । शिश्राट्य। यमि ७ शामाहत्र विवाह्य গাণাগুন্তি গোটাকতক করিয়া বাজারে জল-াহরে যদি মত পরিবর্ত্তন করিয়া সবজু- শুরুমর্যাদারকা করিতে পঞ্জরন নাই। ই ত উত্তম অবসর—এ বাড়ীর মেরেরা **ৰায়** এই স্থযোগটি ৰোয়াইৰেন !

बिटाइटवर भन्न स्टेट मुथ्या-वन्नी শালাও কালিয়া কোুপ্তা প্রভৃতির আয়োজনে ্ত — আরু নিষ্টার প্রস্তুতের ভার গ্রহণ जित्रारह्म शामि ७ शिमित्र मिषिया। एकरम रिनद्री त्रमटभाक्षा, थाका, भाख्या, मटमान, রভালা, মালাইভোগ, এ সক্ল প্রস্তুত ंत्रित्रा टक्लिबाटह्म, वाकि टक्यल वानगाही मनात्र अटनट्टम।"

মিঠাই। বেশনের বড় বড় দানা ভপ্তকড়া **इट्रेंट वां विदियां है कि कि अपन** ণরিতে আসিবেন, অন্তঃপুরে রন্ধনের ধুম দিদিমা তাহা রসে ফেলিতেছেন। পরে ইহার সহিত সর ক্ষীর প্রভৃতি নানা মসলা মিশাইয়া জে বেশী লোকজন আনিবেন না, তবুও রন্ধন-কার্য্য সমাধা করিবেন। এই মিষ্ট ভোগ मुश्रा वाष्ट्रीत निषय कला 🎏 এই विष्णाणांख াবারেই ত আর পাত সাজান যায় না।— পিপাসায় অনেক ধরণী ইহাদের শিষ্যত্ব গ্রহণ ার খ্রামাচরণকে বিশ্বাসই বা কি ? শেষ করিরাছেন বটে কিন্তু কেছই এ পর্যান্ত

ান্ধবেই আসিয়া হাজির হন? তথন এক এক রকম মিষ্টান্ন বেমন প্রাক্ত थुर्या वाफ़ीत स्नाम त्रका इटेरव किकार १ इटेर्डिड समिन नाजनीत जमनाक्रभ कडि-ংশেষতঃ রন্ধনকলার পরিচয় প্রদানের পাধর যোগে দিদিমা তাহার ভাল মন্দ যাচাই করিয়া লইভেছেন। মিষ্ট চাকিতে মন নিক্ষুদ্ধি কেই নহেন যে প্রামাচরণের চাকিতে বেচারী হাসির আকণ্ঠ পূর্ণ ইইরা উঠিश्राष्ट्र। विद्याशे रहेश्राप्त सन महि, অনুযোগ অনুরোধের দান্তে ভাহাকে শেষে বশ मानिटङ रहेरव। তবে এই अग्रहा साहित्र মধ্যে পড়িয়া তাঁহাদের হাতের মিষ্টগুলা কিন্তু অধিকতর মিষ্টতা লাভ করিতেছে।

> বেলা যথন প্রায় ছয়টা তথন শচীন त्रक्रम मानात्र भिन्ना मार्क विनन-"गानूनि

, युथ्रापत्रगी "কজন তাঁৰা ?"

শচীন উত্তর করিল—"ত। আমি দেখিনি। তোমার কথামত তার গাড়ীখানা বাড়ী বলিলেন—"এইবার যা ডেকে নিয়ে আর চুকতেই আমি থবর দিতে এলুম। মোট দাদাকে! একখানা রেশমী কাপড, একটু **(कथनूम এकथाना शाफ़ी; डाइटन ठाउक्टन**त्र বেশী লোক ত নয়ই।"

या विषयन—"जूरे या महीन, स्रोटड তোর দাদাকে পাশের বাড়ী থেকে ডেকে নিয়ে ष्यात्र, नष्गीरहरन। ध्यमरनत्र मस्म (मधा कद्राप्त (त्रष्ट्। जाकरमहे जामत्य वरमह्ह।"

बाबा चरत्रत्र ठिक भार्ष्य मिष्ठोरमञ्ज चत्र। महीत्नत्र भणा क्षित्रा निर्मेश छाकित्म-শিচীন এসেছিদ্? আয়, আয়, মিষ্টি গোটা-क्रक ८५८क या।"

পলায় কহিলেন—"ঠাকুর জামাই এসেছেন বলিয়া সে ক্রত পদে প্রস্থান করিল। एडरक जानूद। किरत्र এमে मिष्टि চাকবে **国代刊** 120

কিন্তু শচীন লোভ সম্বরণে কর্ত্তব্য পালন করিবার ছেলে নয়। সে ভাড়াতাড়ি দিদিমার কাছে আসিয়া হাঞ্জির হইল। তথন চুলা হইতে মিঠাইএর থোলা নামিরাছে, তিনি রীননীর ভার হাসিকে অর্পণ করিয়া সরভাঞা রসগোলা ও পান্তরা এক একটা শচীনের হাতে দিয়া বলিলেন,—"ভাষাচরণ এসে थण्डणां, **এथरमां मर**त्ररमत्र रमथा रमङ्! चान्ह। **८इटन यारक्षक । (बर्स निरम नीज या, ८७८क** নিয়ে আম তাকে।"

শচীন বলিল—"বাহ্ছি বাহ্ছি—এন্ত তাড়া काष्ट्रिक ! वावा ज घरत्र चारहम ; करम छ

কিজাসা করিলেন— পড়েননি তাঁরা। আমাকে আর গুধানা সরভাকা আর হুট পাত্রয়া দাও।"

> দিদিমা তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করিয়া ফোটা-চন্দনও ত তার পরতে হবে।"

শচীন অবশিষ্ট পান্তরাটা মুগে পুরিরা দিয়া र्वामन-"मामां कक्षाणां ७ मव भवरव नां।"

"না প্ৰবেন! তুমি স্বক্ষান্তা। দাদা না পরে ভোমাকে পরিয়ে ছাড়ব। এথন যাও তাকে ধরে নিমে এস।"

শচীন গাম্লার জলে হাতটা ভাডা-ভাড়ি চুবাইয়া লইয়া চলিয়া যাইতে যাইতে मिमियात कथात उछदत विला--- "आमि वाडा शाकरण छ! आमि यां छि এशन वां अरकाश रामित्र यो भाखणीत উष्मत्म এक हे উक्त त्वथ्य ,— मानादक एए क निर्ध के किल या व।"

या,—महीन याक् नात्रनाक उवाफ़ी त्याक मिमिया अष्टे यात्र ज्यानन मानहे विनामन --- "আজকালকার ছেলেরা যে সব কি রক্ষ ह्राह्म । चलुत्र अरम चरम त्रहेल — चानीर्वाम নেবেন যিনি, তিনি যে কোথায়, তার ঠিক (नरे। जात्र छारेष्ठि (छमनि। षद्र वारहाक একটা ক্রিয়া-কর্ম—অভিধি অভ্যাগতকে व्याभन्न व्यङार्थमा कन्नट्ड इर्ट — छा मा, हर्जन डिनि--- वांब्रस्थान (एथएड ! दिम नव निका रुष्ट्। या शिम, मिम भिठारे श्रद्भा दैद्ध कानफ़ (इएफ़ न। काइकहे भित्रदवर्ग कबर्ड रूरव कानिम् छ। উৎসবের मिन আৰু লাল কাপড় একধানা পরিস্।"

> हानि डेठिया शिएहिन, मानी এक बाना क्रांच माना चानिया वनिन-मानी नित्र ट्रिंग द्रशा ।™

मिमिमा विमादन—"वाहेदत्र जामाना এक-थाना क्रिक्टि ७ ? आंनीर्वाटकत्र ममन्न क्रकांत्र श्रव (य

मामौ विनन—"**डां** मिस्त्रहि।" व्याटि १

मानी मानाखना একে একে হাতে উঠাইতে नाशिन। "मिमिना मिथिया विनातन —"মোট একটি ছডা গড়ে দেখছি—আব म**ब**रे मक भागा। श्रश्चरत्र श्रमात्र के ह्र्ज़िश খাবার পরে ভুই পরিমে দিস হাসি।"

এই সময় হাসির মা পলালের জন্ম পেস্তা বাদাম লইতে এই ঘরে আসিয়া किट्लिन - "कांत्रि (क्न (प्रत्- आंत्रिहे বুড়োর গলায় মালা পরিয়ে দেব মা ?"

দাসী কি শুনিতে কি বুঝিয়া বালয়া पिनिम्या व्यामाराष्ट्र द्राष्ट्रद्राणी श्रद श्री, स्थ्र छीश्रां व्यामिश राष्ट्री पिराणन। (मध्य निङ्!"

দিদিমা বলিলেন—"ভোরা সেই व्यानीव्याप्रहे कत् नवाहे। या, मानात्र थानाछ। व्यानीव्याप-भव्य नमाधा इहेन। नकात्र नमत्र উপরে নিমে গিয়ে ছোট কুটরীতে রেখে দে বিদায় গ্রহণ করিয়া নরেজ পুর্বং বন্দোরস্ক-এখন।" দাসী চলিয়া গেল—দিদিমাও উঠিয়া। অনুসারে ভাহার একটি বন্ধুর বাড়ী নিমন্ত্রণ বলিলেন—"কোন্ রাজা তপস্যা করছে আমার নাতনীর জন্ত, কে জানে ?"

हानित्र मरन পড়িয়া পেল;—इत्नत्र धारत्रत्र সেই যুবা ষ্ঠি,—ধাহাকে অণুভা রাজকুমার বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল।

্ৰোমরা বনে পাঠাও দিদিমা,—ভবে ত রূপে নিদিষ্ট হইয়াছে। ভ্রমিংক্ষম বিভাগে রাজপুত্র আমাকে উদ্ধার করতে আসবে।" দিনিমার ভক্তাপোষ্থানির উপর গালিচা

मिमिया ठाँत्र मिष्ठेशांटकरे मिष्ठेकांटव ' নাতনীর সাল টিপিয়া কৃহিলেন—"ছি क्रभगोभिन, ७ कथा कि बर्ग ए এই कथन সরোববে নেমেই তোমার রাজা তোমাকে वृत्क जूरम स्मर्व।"

रांगि रांगिया हिन्द्रा श्रीन, तिनिया মিষ্টগুলি থালায় সাজাইতে বসিলেন। কাজ করিতে করিতে দীর্যনিশাস ফেলিয়া আবার (महे क्थाहे ভाবিলেন—"स्मिरम्न याम এक টু বৃদ্ধি থাকে। অমন সোনার ছেলে শরৎ তাকে कि ना शंखहाफ़ा कंत्रल ! विकासन সঙ্গেও ত আব বিষের আশা নেই। সে কিন্তু शंगडे शिराहः, वांभी (य छश्रानक लाक्।"

मिमियांत्र काक (अव इट्वांत शूटकारे हानि यथन একথানি লীল বারাণসী সাড়ি পরিয়া তাহার সমুথে আসিয়া দাড়াইল—তথন डेठिन,—"व्एांत भनाम दक्न माना स्टिन डांहान मत्न इहेन, यन मूर्खिम**ी** अमीरमयी

(60)

বহিবাটীতে বিনাড়ম্বরে न द्वरस्त्र দাড়াইয়া হাসিব হাসি মুথ চুম্বন করিয়া বক্ষা করিতে গেল; আর অভিথি চুইম্বনকৈ সঙ্গে লইয়া কৃষ্ণলাল অন্তঃপুরে আসীন করিলেন।

দিদিমার দাণানের আজ বাহার বেথে বিভক্ত मानाद्यत्र अक वारम সে প্রফুলভাবে কহিল—"আমাকে ভবে ভোজন-স্থান—অপর অংশ বসিবার স্থান

. . .

कुगत्नम मञ्जा, जात्म भात्म करमक्षान धकि कुन छिविन। छिविनश्रम कुन-ফুলদানিতে, ফ্রেম-আঁটা ছবিতে ভরা माकान,—এकिं टिविटन क्रभाव थानाव ক্ষেকগাছি ফুলমালা, অতিপিগণের সন্মানার্থে রক্ষিত। থামের মাথার মাথার কুঞ্চিত রাভন রেশনী পরদা বাুলিভেছে, দেয়ালে দেরালে সেতার এসরাজ প্রভৃতি যন্তাদির मात्य मात्य मानाक्षण ठिळालया, अधिकाः मह হাসির হন্তাকিত। कुक्कनारनंत्र अञ्चरखी व्याजिथि जरेकन मशाशांत्र-পথে উপবেশন গৃহে সমাগত হইলেন। এই সরল স্থার অথচ অনাডম্বর গৃহ-সজ্জা দেখিয়া নবাগত অভিথি বাজা অভূলেশর মনে মর্নে গৃহকতীর কচির প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না।

স্থামাচরণ এথানে আসিয়াই অন্তঃপুরিকা-গণের সহিত প্রথমে দেখা করিতে গেলেন এবং সেধার্টন প্রেণাম সম্ভাষণাদি শেষ कतिवा निनिया 'अ शंजिटक महेवा श्रनवाब मानादन প্রবেশ করিলেন। অন্তঃপুরের ভোজে পরিবেয়ণ করা দিদিমার একটি কর্তব্য কাজ ছিল। গৃহিণী ঘারান্তরালে আসিয়া উকি ৰিভে লাগিলেন।

बोका ज्यन ठिकारमथा प्रिथि छिएमन, ক্রিরা দাড়াইবামাত্র শ্রামাচরণ দিদিমার मिटक पृष्टिनिटर्मण कत्रिया छोडाटक कहिएनन-रांगि— ७ इस्क खुला। लगम कम मा 四(本,"—

হাসি তৎক্ষণাৎ মুখভরা হাসি হাসিরা कु-जफ रहेग। त्राका राजियाक खार्य रिनशा

উঠिলেন—"करबन कि,—करवन कि ?" किन्त ভাঁহার মুথের কথা মুখে শেষ হইতে না হইতে হাসি পদ্ধৃলি গ্রহণ পুকাক উঠিয়া দাঁড়াইল।

তথনকার দিনে বিজুলি-বাতি ছিলনা, चानचिक बां जर्भन এवः म्प्रानिशित्रिक জলিতেছিল। হাসি প্রণামান্তে व्यात्मा উঠিয়া চকিত দৃষ্টিদানে সিঞ্চ জ্যোৎসার স্থায় उच्चन (महे आलांक त्राकांक नित्रीक्रग कत्रिया (मिश्रा गहेन।-"এ कि ? होन कि त्राक्क्यात अनामि मा नाकि ?" **ट्रि**मन **२२८७ शिंम हे हारक এই नार्यह अद्रव करत्र।** সেদিন দুর হইতে থাহার প্রতিবিদ্ধ মাত্র দেখিয়াছিল, আৰু তাঁহার প্রকৃত রূপ দেখিয়া खिं छ इहेगा ७ ७ व्यवस्य गुराकत्र মূর্ত্তি নছে। ইনি যে মহামহিম জ্যোতিশায় পুরুষ। কি সৌমা স্থনর। হাসির কল্পনা প্রকৃতের নিকট পরাজয় শানিশ।

বস্ততঃই রাজা আদর্শ স্থপুরুষ,— চিত্রাঙ্কন-তুল্য এমন সর্বাঙ্গ-তুলর মৃতি कमाहिए नम्रत्न भएए। छौंशत्र वर्ग हेन्रानित ন্তার স্বৰ্গ্ৰভ, কুর্ধার মুত্তিভ স্থান্তীন পরিকার মুখ্ঞী রমণীর স্তায় কমনীয়, দেহ সুগঠিত, অসুলিগুলি পর্যান্ত চম্পককোরক ভুল্য স্থঠাম-এমন কি কেশরাশিও কেশম কোমল লালিভ্যপূর্ব। উহিার ললাট বৃদ্ধি वृहर, नमन ভাবজ্যোতি:পূর্ণ এবং ভষ্ঠাধর কারুণ্যেখা-পঠিত। এই ত্রিভাবের সন্মিলনে "ইনি ক্লুকালের মাতা, আর এই আমাদের তাঁহার রাজ-জনোচিত গাঞ্চীবাঁ কবি-জনোচিত সরল মাধুর্য্যে এমন স্নিগ্ধ করিয়া জুলিয়া ছিল যে बश्रम जिनि চল্লিশের কাছাকাছি (सथांडेक मा ।

তাঁহাকে প্রণাম করিবার वासा পর প্রসর্চতে তিনি কহিলেন—"মঙ্গল হোক্" তাহার পর স্থামাচরণের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"ভোমার কে হ্ন हैनि श्रामा हत्र १ शूर्ख ७ औरक (मिश्रिन।"

व्याच-পরিচয়-দানে ইংহাদের ব্যক্তিব্যস্ত করিয়া তুলিতে রাজার ইচ্ছা ছিল্না—ভাই बार्ग रहेर्ड अम्बर्फ ग्रामान्यन्य जिन गावधान कत्रिया विद्याष्ट्रिलन । निविभात्र अद्यात उखरत्र श्रामाहत्रण कहिरणन, "हेनि पूत्र मन्णार्क লামার একরূপ ভাই হন,—নাম অভুল हाम, विम्लिक्ट वाम करत्रन, कार्याभिक्षक কলকাতায় এসে আমার ওথানেই উঠেছেন।"

विणालन—"निविण त्रारम्य क्षेड इन कि ভোজन-शृद्ध डेपनी उद्देशन। ইনি ? তিনি সম্পর্কে আমার ভাই-পো হন।"

वाकारक अकवात त्रिशिया नत्रन शूनः वाका अकट्टे शामित्रा कहिरतान, "वाद्य পুনঃ সেই দিকে আকৃষ্ট হইত। বলা রায়ে একটা সম্পর্ক খুঁজে পাওয়া অসম্ভব वाङ्गा मिषिभाउ छाँशांत्र जारण मूक्ष इहरमम। नम्र। स्वाभारक । नम् लाङ्ग्रेज वरमह गटन कंद्रदन।" कथा । भिनिमांत्र वेष মিষ্ট লাগিল। ক্বঞ্চাল মাভার প্রতিবাদ পূর্বক কহিলেন,—"নিথিল স্থাম তোমার ভাই পো—না আমার ভাই পো ? ভার ছেলে আমাকে ত দাদা দাদা করে" দিদিমা বলিয়া উঠিলেন—"হাঁ৷ তাইত ठिक। जात वावा, वूष्ट्रा श्रम शामि অত শত মনে রাধতে পারিনে।" वाका रामिया करित्नन-"जारत जाननावा नकरनरे जामारक (तर्-ठरक (मथरवन।" তাঁহার মধুর সৌজন্তে মাতা-পূত্র উভরেই আপ্যায়িত হইলেন। ব্ৰাহ্মণ ভূতা প্ৰায় তথনি "অতুল রায় ?" দিনিমা একটু ভাবিয়া আহার্য্য প্রস্তুত। দিনিমার অমুবর্তিভায় সকলে

ञ्चेषर्कुमात्री (परी)।

তোমারে দেখেছি

তোমারে দেখেছি আমি তোমার আকাশে, লভেছি পরশ তব, চঞ্চল বাতাদে, व्यात्ना कर पृष्टि व्यात्न मधु हास्त्रमञ्जू অরণ্য-মর্শ্বর ভব মর্শ্ব-কথা কয় ৷ (य यागी शास्त्रिन भाषी, वरण नारे नहीं; তৃণ-তলে মুক হয়ে ছিল নিরব্ধি, धत्रीत अखरत्र रेष्टे-मज रमरे, भवर-भन्ना छव এक निरम्दार

उक्रम उक्रत कर्छ मिन कानाहेगा, कि वैधित তব সনে वैधि ছिल हिंदा ! অন্তরের মন্ত্র-গৃহে পাতিয়া আসন, নিভূতে বসিয়া আছ, হে বিশ্ব-রাজন, সেই গুৰু অনাহত পূৰ্ব অধিকার---धारमारक कृरमारक क्रिंड अर्थ वात्रवात !

व्यक्तियमा (म

इरे श्रीतुटच्छ्म

(9罰)

य ममञ्जा व्यामात्र कीवरनत्र मक्जात मर्क व्याटि-भृष्टि किं किं , इपि भितिष्क्रम जा वाक स्राह्म।

প্রথম পরিচ্ছেদ

করা শ্বভাব। ভৃপ্তি বোধ করবার যে **धक्छा यद्य व्याद्य,** जा त्वाथ रुप्र मन मान्यरवन त्नरे। जामात्र जी कलाांनी, ऋत्भ-खर्ग কল্যাণী বটে, কিন্তু তার প্রকৃতি ঐ भन्न**ा भारत वर्ष्ट्र मधी, डार्ट वर्ग्डा क**रत्रना— মনের খুঁৎখুঁতুনি নিয়ে হাঙ্গাম বাধায় না, কিন্তু সে যে ছঃখ পাচ্ছে এ বুঝতে আমার বাকি নেই। কিম্ব কিসের জন্মে তার এ व्यवस्य इर्त्जागु ? नाशात्रव-मान्य्य (व-भोजागा कामना करत, जा भवने स्म (भरत्रहा তারপব, যথনই যা তার অভাব বলে ब्ब्यनिष्, शृत्रण करत पिरम्बि। किस কিছুভেই কিছু হয় নি। এখন হতাশ হয়ে ভাবি, ভার ঐ ছন্চিকিৎস্য রোগ আরাম स्थात्र नम्। अथन छात्र ঐ রোগের কথা निम्न ভার দলে আলোচনা করভেও আমি ভয় পাই। কারণ আমার বিশাস ও-রোগ নাই-পেশে বেড়ে যাবে। ঐ দেখনা আমাদের ध्रिमाम, তাत्र भन्नीरत द्यारमा द्यान चार्छ कि (नरे, छगरानरे कारनन, किन्न छोत्र मरन-মনে বিখাস যে তার শন্তীবটি রোগের একটি मक मिडेकियम। तम काबरे क्रिकेकांत्र गरवर्यना

নিয়ে মেতে আছে—জগতের আর-কিছুতে তার দয়দ নেই। সে সর্বাদাই নিয়ুম হরে পড়ে আছে, কিন্তু যেই তাকে শরীরের কথা জিজ্ঞাসা করা হয়, সে যেন অমনি দানো পেয়ে ওঠে। তথন তার বক্তৃতা থামানো দায়! তাব রোগেয় ঘ্যান্-ঘানানি শুন্তে-শুন্তে কান ও প্রাণ ঝালাপালা হয়ে ওঠে, মনে-মনে বলবার ইচ্ছা হয়—আহি মে প্রুরীকাক্ষ। সেই জন্ত আমরা তাকে আর ঘাঁটাইনা। পাছে আমার জীর অবস্থা ঐ হয়িদাসের মতন ভয়য়র হয়ে ওঠে, এই ভয়ে আমি ধুব সাবধানে থাকি। সেয়ন্ত কল্যাণী হয়ত ভাবে, আমি নিয়ুয়। তা ভাব্ক মনের রোগকে আদর-দেওয়া কির্চু নয়।...

কলাণীকে যথন প্রথম বিয়ে করে আনলুম, তথন তার এ-সব বলাই ছিল না।
সে বেশ সাধাবণ-মেয়ের মতোই ছিল।
বাপের বাড়ির জন্ত মন-কেমন করলে
কাঁদত, থেলনা পেলে ভূলে যেতৃ। কিন্তু
তার পর একটু বড় হয়ে হঠাৎ কেন যে এমন
হল, কে জানে! বেচারা হঃশ পাচ্ছে, জানি;
কিন্তু কি করব ? উপায় নেই। ডাকারেব
ওর্ধে যদি আরাম হবে, ব্যতুম, তাহলে
তাব ব্যবস্থা করতে সামি ক্রটি করতুম
না; কিন্তু এ-রোণের যে চিকিৎসা নেই,
কালেই নাচার!

अय- এक मगत्र हैटाई हत्र जाटक जाटना करत दुबिदंत्र निर्दे स्ट डाझ अहे छः थी। भन्त्रार्ग कृत्यां—दिक्वण भरनद्र धक्छ। विकात-माळ; नाम-नामीटक वाक्ति करत्र दहरशिह। मत्न এक है क्यांत्र कतरणहे ७-त्त्रांश উপत्र তাকে बद्दण द्वर्रश्र्य वथन মাপনিই পাগাবে। কিন্তু আবার ভাবি, গাবেনা। কারণ কোনো জিনিষ হিসেব করে ভালিমে দেখা তাদের ধাতেই নেই; :তরি করে নিয়ে তার মধ্যে তারা বাদ করে, গক্ত বাংগতের আইন-কাত্মন তাদের উপরে धार्छमा। कारबहे जात्मत्र मत्म भारत्र-भडा एव किडू कत्रटा शिलारे, आमात्र विथान, বৰম বিভাট ঘটবে। তা ছাড়া ওপৰ হেলামের ভিতর যাবার আমাব অবসব কৈ 💡 কাজেই विभाग थोकारे जाला। निष्मत्र राज একটা গগুগোল পাকিয়ে ভারপর ঝাঁপাই-ছোডা আমি পছন করি না।

তাছাড়া আমরা হলুম পুরুষমান্ত্র। কেবলমাত্র ধর নিয়েই ত আমাদের কারবার रय !--- वाहर ब्रेडी है कामालि इ दिनी-कर्त निष्य পডে থাকলে আমানের চলবে কেন ? কি? আর ভার অর্থই বা কি ? ्राटित्र व्यायाधन व्यामाद्यत विव्याद्यत खन्। াই গৃহের স্থাবন্ধা রাথার জন্তে যতটুকু গ্রোজন আমরা ডভটুকু মনই ফেব—ভার বেশি শরচ করবার পুঁজি আমাদের নেই।...

कनाानीत ख्रधान थ्रथ्यू जूनि এই यে, म मत्मारु करत्र, आमि श्लीटक ভारमायानिमा। ভাগো আৰাব কি করে বাস্তে হয়? गवना जिरब्रिक्, (भेठ-छट्ड रथएक मिर्ड. दिना नेप्रेड नमत्र नार्क-मूर्य छोड खेरम

मत्रकात, वरहारे मि भारत। এत क्रेशन बाह्य उर्क करत्र रमरत्र-माञ्चरक अनव कथा বোঝানো आत्र कि कत्रराज भारत ? जबू जान मन रूथ (नरे। (न यक्षि गतीरबत बद्ध भएक, তাহলে বুঝতে পারত, সে কতথানি পেছেছে। অতি-সন্তায় পাওয়ার দক্ষন বাকে গে অপ্রকা करत्र टिंग-टिंग मिष्क, अत्रीरवत्र चरत्र छात्र अकट्टे क्लांत्र काल ट्राटिश्त , क्ला ट्राट्फ-ফেল্ভে দিন বেত। ঐ ভ ভার সই কমলা बरबर्ह, जारक स्मर्थि ज स्म ब्यार भारत. गत्रीय-मःमाद्यत्र व्यनदेदन द्वातात्र की कहे। দিনাত্তে একটু হাত-পা ছড়াবার অবসয় त्नहे, इरवना जात्ना करत्र था अत्रा त्कारहे मा, গরনা-গার্টি, মনের সাধ-আহলাদের কথা ভ দুরে থাক্, সে-সব মনে আনতেও সে সাংস करत्र ना ! कन्यानी वरन, उत् ७ द्वर्थ चारह ; কারণ তার স্বামী না কি তাকে ভালোবালে। ত্ত্ৰীকে যে ভালো-করে থেতে-পুর্তে দিভে হাজের ক্ষেত্র। কেবল গৃহ এবং গৃহলক্ষী পাবে না, তার ভালোবাসার আবাব মূল্য

ये ভালোবাসা কথাটা ভারি পোলমেলে। সই বিশ্রামটিতে ব্যাঘাত না ঘটলেই হল। ওর স্বরূপ যে কি ভা ভো আমি ধরতে পারনুম ना। प्यामात्र क्षीत्र पृष्ठ विषाम प्यामि তাকে ভালোবাসি না; किन्छ कि कब्रल ए ভালে। বাসা হয়, সে ভো এ পর্যাম্ভ তা বুঝিয়ে বল্ভে भारतना! कमनाव यामी कूस छाव छोटक थूव जात्नावात्म छनि। कि ६ देक, छात्क आर्थि थूव मका करत्र-करत स्विष, खतू छ कारना भित्र-मासूर्य या ठात्र, छात्र क्लान्डोबर्डे रुक्तिम् शार्डे ना। जात्र-मराई स्वमन, म्या वडाव ७ जामि ब्राबिनि। গা-जदब (जमनि--वित्यव कात्ना उकार निर्। नकान

मास्मि योत्र, मकाटियमा व्यामोटमत छोटमत क्रबना !

প্রণারীয় সাম্নে চোথে-মুথে একটা হা-হতাশের ছডাছড়ি দেখাতে পারলে কিম্বা चरत्रिंदात्र नायदकत्र मजन शना कॅाभिएत, গ্ল-চল-চোথে চেয়ে প্রেয়দীর হাত-ধরে কথা **দইলে, বোধ হয় ভারা ভাবে, থুব ভালোবাসা** : भनूम ! व्यामारमय रमरणत बज्ञवृद्धि व्यथित्रक মেয়ের মন হয় ত তাইতেই ভোলে। কিন্ত সে তো আমি করতে পাবি না—এমন চ্যুক্তর ব্যাপার আমার ছারা হবে না। মতএৰ ? অত এব আর কি ?—ভগবান শাষার অদৃষ্টে দাম্পত্য স্থথ লেখেননি।

हाकित्र निरु। এজস্তে पद्म-बारुद्र चामात्र देखन ষামীর উল্লেখ করতে হলে আমার নামও : इंडि-दक्डे करत्र थारक खरन्ছ। ज्यथ এ-বাডির এ ধারা নয়! আমিই দৈতাকুলে প্रकार रत कत्मिरि। अनिहि, यामात्र निভाग्न हिल्मायुरी हाए। यात्र कि वनव ! भिडामहीत्र मन यामीरमत्र এकमछ मर्मन পেन কুতার্থ হয়ে যেতেন; তাও আবার কবে धिम कार्षिरप्रक्रिन। छात्रा कामर्जन-कि किहुर्ज्य जूनरकु भार्यात्रा।

कांनिना-कांबात यत्न हन्न. জানতেন মাডভার জুটে রাভ দশটা অবধি বাজে ভারা স্বামাকে যেটুকু পেতেন, সেটুকু ভারা ারগুজবে কাটায়, একটিবার ভ স্তার নামটি আশাভিরিক্ত বলেই মেনে নিতেন। আর আমার কল্যাণীর চোথে-চোথে অপ্তপ্রহর আমি রয়েছি বল্লেই চলে, তবু তাব মনের अयन পড়েছি তেমনি-ধাবা থেকে-থেকে ৃষ্টি নেই। আমার হাতে না পড়ে, আমার मामायभाष्यत्र शास्त्र यमि जिनि পড़्डिन, তবে ব্ৰতেন, কত ধানে কত চাল !...

कनानित मूथ फूटिए । तम वरन आमि আমার ব্যবসাকে যত ভালোবাসি, তাকে তত ভালোবাসিনা ;—টাকাই আমার সর্বস্থ। কিন্তু কল্যাণীর একথা কি ঠিক ? আমরা পুরুষমাত্রয— অর্থোপার্জন হচ্ছে আমাদের काल। টाका नहेल यथन চलाना, ७थन **होकारक** ভালোবাসভে হবে বৈ कि । किन्छ এ টাকা কি শুধু আমার একলার জভ্যে ? এর কভটুকু ভাগ আমি নিজে গ্রহণ করি ? আমাব যদি কোনোরকম বদ্ধেয়ালি কল্যাণীকে কি এব অধিকাংশ ভাগ দিই না ৪ ধাকত, তা হ্রুলেও না-হন্ন বুঝতুম। আমার তার স্থথেব জন্মেই ত মাথার ঘাম পায়ে জ্ঞানে আমি কথনো ৰাইরে রাভ কাটাইনি। ফেলে আমার এই অর্থোপার্জন। নইলে রোজ ঠিক সাড়ে-দশটার সময় শয়ন-মনিরে নিজেব জন্তে আমার কভটুকু প্রয়োজন গ ভাকে ভালোবাসি বলেই ভ টাকাকে মপবাদও আছে। এবং সময়-সময় আদর্শ ভালোবাসি—তার জন্তেই ত টাকা। এ-কথা সে যে কেন বোঝেনা, তা আমি বুঝতে পারিনা। শে বলে, জীর-কাছে স্বামীর ভালোবাসাই সব—টাকা কিছুই নয়। এ তার

किन्छ याद्ये विन, स्थि। त्य इ:थ शास्त्र এ দেখে আমার ভারি কষ্ট হয়। আর कर्जाम्य (य (म-मर्भन पर्रेट्य जात्र कार्या जात्र इ:थ मृत्र कत्रयात्र व्यामात्र मकन ८५ हो है স্থিতাই ছিল না; তবু তাঁরা হাসিমুখে যে ব্যর্থ হয়ে শাজে এ আপশোস্ আমি

श्ठी९ अक्रिन कनानि आभाव वरहा— "(थटि-(थटि তোমার শরীব খারাপ হযেছে, **हम (कार्थाछ दिखाटिक गाँहे।" भद्रीत स्वामा**त्र किছूरे थात्रां रुप्रनि, अथह कन्मांनी थात्रां भ (मथरह दकन, এতে আমার একটা সন্দেহ হল। (भर पामि তাকে জেরা করে-করে ব্রালুম, তার মনের ভিতরের কথাটা হচ্ছে এই যে **ात्र विभाग, काट्यत्र পরিবেটন থেকে** व्यामारक नदार७ পারলেই আমার হৃদয়েব ভালোবাদাটা তার উপর গিয়ে পড়বে; এই **। বি দৃ**। ধারণা হমেছে যে নির্জনতা না পেলে প্রেম ফোটেনা, ভাই সে আমাকে নিয়ে কোনো নিৰ্জন জাগ্নগায় যেতে চাইছে— দেখানে থাকবে গুধু দে আর আমি। এ কথা खुरन आयात्र भागि পেला। এ বিছে সে निक्त নাটক নভেল পেকে ভাজন করেছে। ভামি ভাকে অনেক বোঝালুম, সে কিছুই ব্ৰংলেনা, भ ख्रु कॅमिट लाग्न। कामात माम्टन ভার এই প্রথম কারা।

পারিনা এই মেয়েব চোথের কারা! এই অভিমানে কল্যাণী চুপ করে রইল; যাওয়ার কায়া দেখলে আমার সমস্ত হৃদয় কেমনতর কথা আর উঠলনা।... তথন চারিদিক খেকে কতরকম ধার্কা যে বুকের উপর আচ্তড়-আচ্ডে পড়তে থাকে का वन्टक भाविना। मन উषाम श्रम ७८५, डेशार्कन कर्नम् मम्बर्धे दूधा, ममल्ये वार्ष। (य-ভाषात्र जामात्र ভागावामात्र कथा पूर्वरक

অশ্নি আমার সমস্তটা একেবারে রদ্লে যায়, তখন কি করি, না-করি কিছুই ঠিক शांक्ना।

कन्मानीत्र (ठारथेत जन रमस्य जामि পাগলের মতো তার দিকে ছুটে গেলুম— मरन-मरन এই कथा फ़्क्रब फेंक्रन-"अरभा **ठ**न, ठन, এथनरे ठन, ८काशांत्र **जा**टि ভোমার সেই নির্জন নিরালা কুটার।" কিন্তু মুথ-ফুটে কিছুই বার হলনা; শুধু আমার থর থর হাত-খানা কল্যাণীর বাঁ-ছাভটাকে **(БСМ धत्रत्य माछ। कन्यांगी कि व्यादन** জানিনা, সে সজোরে আমার হাতটা ঠেলে উঠে চলে গেল। আমি থানিক হডভম্ব হয়ে দাতিয়ে রইলুম, তারপর প্রকৃতিস্থ হয়ে কাজে মন দিলুম। মনে-মনে প্রতিভা কর্ত্ম कनानी या ठाव छाठे क्टब--छाटक निरंत्र এইবার কোনো নির্জ্জন স্থানে সরে পড়ব। কিন্তু এমনি অদৃষ্ট, ঠিক সেই সময়টা বার্ম্বার ব্যবসায় এতগুলো দাঁও কুটে গেল যে আমি সব সইতে পারি, কেবল সইতে কিছুতেই বাভি ছাড়তে পারলুম না। ভারপর

वाकुल हरत्र अर्छ,—व्यामि निष्कदक व्यात्र विक व्याष्ट्रा, कन्यांनीरक कि व्याप्ति खाला-রাখতে পারিনা। এটা সায়বিক হর্বলিতা বাসিনা? বাসি বৈ কি। নইলে ভার ভিন্ন আর কিছুই নম বুঝি, তবু একে দমন স্থথের জন্তে আমার এত ব্যাকুলতা কেন ? করতে পারিনা। আমার চিন্তের সমস্ত দুছতা চেষ্টা করেও তাকে ত তাচ্ছিশ্য কর্তে এই कान्नात्र करण (७८७ চূর্মার্ হয়ে যার— পারিনা। কাজের সফলতার যে আনন্দ পাই, তার মধ্যে কল্যাণীর স্থবৈশর্ষ্যের স্বশ্নই ভ সবটা। তবে আমার ভালোবাসা সে বুঝতে পারেনা কেন? বোধ হয় আমার ভালো-.म (यम (क्वन्हे वरण---कीवरन या-किছू वामात्र एव ভाষা, क्नाां^{ती} डा **कारन मां। रम**

छात्र, तम त्य-छत्त्र व्यामात्र त्थारमञ्ज भाग खन्त्छ डांत्र- खन्रव यानम शांत्र, त्र-खांवा यात्रात्र श्वम रय कारनमा। जरव जामि कि कन्नव १ ध ममञ्जात भीमाश्मा दक्मन कदत्र इद्द ? দুর হ'ক গে ছাই, ভাববনা। ভেবে লাভ কি ? আর ভাববার মতো অবসরই বা আমার কোথার ?

বিতীয় পরিচ্ছেদ

मणि वहत्र ८कटि (शहर। এর মধ্যে अभागारमञ्ज की बहनत्र विटनय-किछू वमन स्वनि। क्ष्मिन वानमात्र काल जामात्र (वर्एहे हरनरह आंच्र अञ्चाहित्क मन दिवांत्र अवगद त्यहे व्यक्षिणाटक कारमहे मश्यम्भ हत्म ज्याहा ं अहे ७ व्यामात्र कथा। कन्याभीत्र कि रुप्तरह ি ঠিক জানি না। কেবল হঠাৎ একএকবার ভার দিকে চেয়ে মনে হয়েছে ভার চেহারার উপর কেমন-একটা উদাস গান্তীর্যাবেন ঘন ्रहा উঠছে। এটা निम्हन वन्नरमन्न गक्कन। आयात्र वृत्कत्र मिसूक थानि करत एत एत ্র এশন ভ আর সে ছেলেমানুষ্টি নেই।

धारमाहा जामि कुलन नहे, कारकहे कारना कब्राम ना। भाषानी, भाषानी मि! অভাবকে বাড়ির ত্রিনীমানার আমি থাকতে बिरेनि; - চারিकिक আরাম এবং স্থথের আঁচুর্য্য দিয়ে ভরে দিয়েছি। এমন কি, ঐশ্বর্য্য বরং মনের গোপন-কোথায় যেন একটা আমার বাড়িতে উপ্চে পড়ছে বলেও হয়। किस छत् कनाानीत मरन रव स्थ त्नहे ध रवन স্পান্ত পারি—আগেও বেমন, এখনও সে टब्सनि। उत्शा ट्यम्मी-ब्राक्मी! वन, वन, विज्वन नुष्टे जान्ता कि ट्यामात्र मूर्थ शिन कृतिद १ यम, भारता कल ठाल १ भारता कल जिल्हा स्ट्रा क्षेत्र विश्व कार्या कार्या

कि कि कछ ठारे वण। आमि छारे शिक्ष তোমার পূজার ভালি সাজিয়ে তোমার প্রসন্ম कद्रवरे कद्रव। नरेल आगात्र माणि (नरे। তুমি যতই মুথ ক্ষেরাও, আমি জানি, তুমি এইতেই একদিন প্রসন্ন হবে—প্রাচুর্য্যের মধ্যে তৃপ্তির স্বর্গ আছে, তাকে তুমি কিছুতেই অবহেলা করতে পারবে না। সেদিন তুমি বুৰবে আমি তোমার কত ভালোবাসি।...

প্রেম্বসীর জন্তে যথন ত্রিভুবন লুগ্রন কর-বার ফন্দি নিয়ে ব্যস্ত আছি, ঠিক সেই সময় বিশ্বব্যাপী মহাযুদ্ধ বাধল। সঙ্গে-সজে আমার সমস্ত আশা-ভরসা ধৃলিসাৎ করে আমার ফলাও বাবসা টল্মল্ করতে লাগল। আমি वाक्न रुप ठाविषिटक यानार-इएए विष्टि লাগলুম। আমার তথনকার অবস্থা দেখে আত্মীয়বন্ধু সকলেই হায়-হায় করতে লাগল। (करण कणानी (मथनूम উদাস) कि इसांज চাঞ্চল্য তার নেই। বড়-বড় টাকার থলিগুলো ছুটে বেরিয়ে বেতে লাগল, কল্যাণী তা এই मन বছরে অর্থ আমার বরে ঢের ভিধু চোথ দিরে দেখলে, কিছুমাত্র ছঃখ প্রকাশ

> किन्न टेक, भि काल ए कनानित উপর আমার কিছুমাত্র অভিমান হয়নি। বোয়ান্তির নিখাস थीरब-धीरब লাগল;--এত ছঃখেও আমি খেন একটু আরাম পেতে লাগলুম। মনে হ'ল, তাইতেই (यन आमि (वैटि शिनुम! नहेल कन्मानी यमि (महे हमछ छोकात धनिश्वरणांत छेनत ভৃষ্ডি-খেরে বুক-দিয়ে পড়ে থাকত, ভাহণে নে-টাকা আমি কিছুতেই গর থেকে বার

করতে পার্তুম না। আমায় আত্মহত্যা कब्राट रहा कनानित यात्रि वानी कव्रव —সিংহাসনে বসাব, এই ছিল আমার মনেব কামনা , প্রাণ থাকতে আমি ভাকে ভিথারিণী করতে পারতুম না। কিন্তু সে যথন রাণীর মতো মুক্ত হতে নিজের ক্রম্ব্য ত্র-হাতে एिए पिर्म, उथन कामि त्महे छेकिन प्रिम कां एवरक मर्द्र माफ़िस्त्र वैक्तिय। मरन कन, व्यामात्र कन्यांनी (छ। मछाहे त्रांनी। त्रांनी ना हर्ल এমন দান-করবার শক্তি কার ?

(एश्टल-एश्टल छिम्दान मर्द्या आयांत्र এতকালের সঞ্চিত এতবড় সম্পত্তি কপুরের मण्डा উবে গেল; বসত-বাড়ী পর্যান্ত বাধা পড़न। त्रज्ञ (क वन कनानीत्र नाद्य आंद्रिभीदत क'शनि। অমি তথন প্রায় গয়না कोरम् ७। कनानी षष्टे श्रेश्त श्रानाष्ट्र (मराय আমায় সঞ্জীবিত করে তুলতে লাগল। কল্যাণী যে আমার জীবনের কতথানি কল্যাণ, তা আমি এই সময় বুঝতে পারলুম। তাকে আমি কেবলই আঁকড়ে-আঁকড়ে ধরতে লাগলুম। এখন তার মুখে আর দে বিষাদের ছারা নেই। ঠোটের হাসি দিয়ে, বুকের আনন্দ দিয়ে সে আমার শৃত্ততা ভবে जुन्द नाभन। (मथ्ड-(मथ्ड व्याम च्यत्नको (माका रुप्त्र উठनुम । উঠেই দেখनुम কল্যাণীর গায়ের গয়না অনেকগুলি ক্ষ গেছে। यपिও সব বুঝছি, তবু তাকে জিজাসা কিন্তু কি আশ্চর্যা, আজ বিনাম্শো (করসুম—"কল্যাণী, তোমার গামেব গমনা অমূল্য হাসিট কোথা থেকে এল ? অ नव कि र्'न ?" (न वरझ—"(नश्रामा वावराद्य करत्र पाछिक, जारे पाटक व्यक्तत्र स्ट्रिय पति एक एक पत्रमूच।... कांत्र करक दीधा (त्रपिছि।" पानि উঠে कमानि ना হলে এখন पात्र पाना ध বসৈছিলুম, এই কথা শুনে শুনে পড়লুম— তিল চলে না। তার পরামর্শ ভিন্ন কাল কর

कनाभित्र (कारन याथा (त्रर्थ। (न धीर আমার মাথার হাত-বুলিরে দিতে হ আমি তার চুলের পোছা নিষে ন নাডতে ঘুমিয়ে পড়লুম!

कनागीत जक्रान्ड यरक 'आबि मै উঠলুম। সঙ্গে-সঙ্গে ভুম্নি চারিদিক অভাবের কন্ধাল - মৃতিগুলো আমার দে नाम्तन माष्ट्रिय छेठन, वरन छेठन-यूष्टर । ठातिमिटक ८ उटा प्रथम्भ, चक्राक्षर का সম্বন কেউ কোপাও নেই,—মামি এ এমন সময় কানেব পালে কে যেন **डेंग—"**७व्र कि!" किटब (मिथ शा कन्यानी। पि चान्ध्या, এই ছঃথেব এত হাসি সে পেলে কোথা থ ভাকে দেখে আমার বুক যেন দশহাভ উঠল। আমি তাকে কাছে টেনে वश्रम—"कमानी, এই विश्वति पिर्म করব, তুমিই উপায় বলে দাও।" কথায় কল্যাণীর সমস্ত মূথথানি একটি প্র আনন্দের আভায় উচ্ছল হয়ে উঠল। এব তাকে লাথ টাকা দামেব একছড়া মুটে মালা উপহাব দেবার সময় এম্নি-এ चानत्मत्र हिस्सान प्रथवात्र चामा करत्र वि হয়েছিলুম, সেই কথা আৰু মনে পড় তথন গৰ্বা করে বলেছিলুম এক লাথে নী দশ লাখে তোমার মুখে হাসি কোটা व्याष्ट्रात्रा हटत्र कन्यागीटक वृदक्त छ

জামার এডটুকু সাহস হরনা। সে ভরসা मा मिटन, जामि किছूट्डिं खर्गा भारेना। হতে পারে এ আমার কাপুরুষভা, কিন্ত কি করৰ ? কাপুরুষ হওয়া ছাড়া আর ष्यायात्र উপात्र ८नश् ८ एथि। कात्रन, कन्यानिय मटला अमन महनी वन क्लांभात्र भाव १ কল্যাণীর বুদ্ধি এত যে একএকসময় আমার मत्न इत्र, वावनात्त्र इहात्रवात्र त्य ठेटक हि, त्न भगत पनि निरंकत वृक्षि ना थाछित्र कनागीत পরামর্শ নিভূম, তা হ'লে কখনোই আমায় ठेक्ट इंडना। এक्था क्नानिट विन। रम जो मागर होत्रना बर्छ, कि छ मरन-मरन খুদী হয়। খুদী-হওয়াটা আজকাল তার थुबङे महक हरत्र উঠেছে দেখচ। ভার कर्ण कांगारक এখন বেশী চেষ্টা করতে रुशना ।

षांत्रात कनांनीटक त्य এত नांबाग्र बृत्ना গ্রহণ করব, ভা হবেনা। সে ভ কাণ্ডালিনী ভৃপ্ত করতে চাইনা, আমি ভাকে প্রাচুধা মর্যাদা আমায় দিতেই হবে। তার জয়ে আমাকে আবার ধনরত্ব লুঠ তে বেরুতে হবে। আমি যে তাকে কত ভালোবাসি, এ আমায় भिषार्क्ट इरव। तम य वरम जामि जारक ভালোবাসিনা, সে ভুল তার ভাংতে হবে।

ष्यरांक कांख ! कानिनां, (क्यन-कर्त्र ---কোন্ দৈবশক্তিতে--সে ভুল তার আপনিই ভেঙে গেছে। আমি একদিন छ्भूबरयना चरत्र धकनां हि हुन करत्र खरत्र আছি, এমন সময় পাথার হাওয়ায় একথানা চিঠির কাগজ একেবারে আমার ব্কের উপর উত্তে श्राम পড़ग। कूटम त्रिथ, कगानी

তার সইকে চিঠি লিখেছে। পড়তে-পড়তে এক-জারগায় আমার নিখেন বন্ধ হয়ে এল। त्म निष्थाह—"मरे, जामात्र मजन পाणिका নেই। দেবতুলা স্বামীকে আমি এতদিন মিছে দোষ দিয়ে এসেছি। যে-পাপমুখে তোকে বলেছিলুম তিনি আমায় ভালো-वारमन ना, रम-मूथ जाक सुर्ड़ा-निय शुड़ित्त्र मिट**७ इटम्ह क**न्नटह! जामि जानागी त्य এত ভাগিয়েশনী, তা কি জানতুম! এখন দেবভার পায়ে কেবলই মাথা কুট্ছি—এমন वामी (यन जगजगास्त পाই।"

আর আমার পড়া হলনা। একটা বার্থতার বেদনায় আমাব সমস্ত বুক্থানা उन्हेनिया डेर्रंग। कनानि व्यापा चार्या-বাসায় ভূগ্নি লাভ কবেছে। কেমন করে করেছে জানিনা! কিন্তু আমি বার্থ হয়েছি--কিন্তু এতে আমার মনের ভৃত্তি নেই। ভালোবাদার সাধ আমার মের্টেন। শুধু **जिक्क्योनि अमग्र मिर्म कन्मानीत्क आमि** नम्, त्म (य व्यामात्र द्रांगी! তাকে द्रांगीत बिरम উচ্চু मिछ करत जूम्र हाई। সে তৃপ্ত হয়েছে কিন্তু আমি তৃপ্ত হতে भात्रम्य देक ? ना, ना, এ मामाक कृथिए ভাকে जुन्छ मिला हनद नरं!

> এতদিন আমার ভর ছিল ব্যবসার কথা जूष्ट्रा कन्यांनी इत्र ७ जामांत्र जात्नांना-হারাবার ভয়ে আবার মুস্ডে পড়বে, সেই कारक (म-कथा ८५८भृष्टे द्रायिष्ट्रज्य ; किन्द चात्र हुण करत्र शाका हन्नना, चामात्र नम्छ হামর কেনে-উঠে বল্ভে লাগল—ভোমার (मवी-शृकाय बारबाखन देक--- दकाषात्र कांत्र टेनटवश्र व्यामि कन्नानीत्र मूर्थत उनत ८ठांच दबरच मत्कादब वरम डेठनूम—"कन्मानी

আঙ্গের মতন আবার আমায় বাবসায় মন-

হতভাগ্য আমি, আর কি তেমন-কবে নিয়ে বাণিজ্য করতে বেরুব ? ব্যবসায় সমস্ত মনপ্রাণ আহুতি দিতে

शांतरवां १ व्योगांत्र छारलीं बार्गांत कणां नी व প্রাণ দিয়ে লাগতেই হবে।" কি আশ্বা, অভৃথিই এতদিন আমার উৎপাহের আগুনৈ কল্যাণী খুসি হয়ে বল্লে—"বেশ ত।" ইশ্বন জুগিয়ে এসেছে—এখন কোন্ সম্প শ্রীমণিকাল সংকাপাধ্যায়।

পূজোর বাজারে কাজের কথা

(विवि)

मन्भामकभनात्र,

বীণার তারে 'কাজের কথা'র গভীর স্থর (मार्टिट वाक्ट् ना ;—-(वठांती विकास मिहेरस कत्रण्याम जात्र हलाय नां, এथन এमन मिन বুকগুলো কেঁপে ওঠে। কথাটা আমি উপর হলে কাজের কি তেমন স্থবিধে হবে ? বীণার তার সক, মিহি; আঙ্লের স্পর্ণেই তা কৈপে উঠে ভেঙে পড়ে, লগুড়া-चाटि डा এकम्ख हिँकर्य ना, सन्सना তেমন উঠবে না, প্লেশও বেশীক্ষণ চল্বে कि ना मत्नह। कार्ष्क्र व्यामात्र मरख न खड़ाचां ठो। वीनात्र कारत्रत छे तत्र ना रुष, य वूक कॅाभारना मन्नकान, मिर वूरकन डेभन रुर्णि जार्गा क्या विस्मयक यथन रम्था यारक भिका-(कटल काककान 'फिरबर्के (मथर-वर्षांद्व माकाञ्चल वावश्राण वृक्षिमान्त्रा वाञ्

করতে পরামর্শ দিচেন। এই কাজের জন্ত অনেকেই অমুযোগ করছেন 'ভারতী'র একদল বেশ ভালো গাঁট্রা-গোট্রা উৎসাহী কস্মীর দরকার। এর একটা 'ক্ষিমৃ' আমি শীঘ্র তৈরি করব , কেবল শক্ত, পাকা লগুড় याटक । श्रेत्रा ८कांत्र दल्टिन, दकांगण टकांशांत्र केल खनांत्र ७ महत्र, धवः वह्रा কতগুলোকে ঘুণে ধরে, তার একটা নিথুঁড এসেছে যে লগুডাখাতে তার তারে-তারে এমন হিসেব ষ্টাটিস্টিক্স জানা কোনো সাহিত্যিক গন্ধনা তুলতে হবে, যাতে দেশের অসাড় বন্ধর কাছ থেকে আমাকে সংগ্রহ করে পাঠাবেন।

মানি; কিন্তু লণ্ডড়াঘাতটা বীণার তারের এই ত গেল প্রথম কথা। তারপর, পর-হিতার্থে লগুড়াঘাত করলে পুলিশ-আইনে याटि शोनमान ना रुष, अमन-এक हो वावस्थित जञ्च जाननात এই 'कारजत कथा'त खरख मारम-मारम थ्व (कार्त्र निथ्टि इरव्। আমার বিশাস, তাতে আপনি দেশের লোকের সহাত্রভূতি খুবই পাবেন এবং পরহিতার্থে প্রাণ বলি দিয়ে পরিণামে মহাপুরুষ হয়ে डेठेए भारतन। बहारक यम जामना मकन কোরে পুল্তে পারি, ভাহ'লে এর থেকে कारमञ्ज (मर्म मञ्जू ठामानित्र अक्छा नजून गाएउत वावमान अञ्चल । (भएक भारत्य।

्रांटक व्यामात्मन कर्ड मांड ८ ज्यारहन कि ? ज्यार्थनात्र कांश्रद्ध ज्यानक विज्ञार्थन शादन। আমার মনে হয় এর একটা মস্ত 'ফিল্ড পড়ে রয়েছে। তবে এস, এস উৎদাহা यूनकाण! (१४, (१४ कछ गखड़ (जामारान्य व्यञ्च উष्ण्ड रूप्त त्रप्तरह। তবে এই পূজার ছুটিছে মিছা আনন্দ করে দিন কাটিয়ো না। এই 'কাজের मन्भामकमभात्र, व्याभनात कथा'त राष्ट्र (कार्ड नृतिःहामदात्र मजन এই मध्यप्रक यनि এकवात्र वात्र करत्र वान्रज পারেন, তাহ'লে হিরণ্যকশিপু—(কাজ নেই ष्यात्र (यभी द्वारण; निमिन् हर्म ष्यान्त । সেই জন্ত গোড়াতে খুব জোরে বোলে শেষটা क्रिकिट (मरत्र निज्य।) এ यनि आपनि कत्रर्छ পারেন, তাহ'লে দেশের মস্ত একটা কাজ হয়। करव लाभ यान এই काष्ट्र—आगि काभनात সহায় রইলুম।

এইবার অস্তান্ত কাজের কথা পাড়া যাক। रुएक :--

বিষমিশ্রিত সরিষার তৈল।

मत्रियात्र ८७८म विष मिर्ट्स भवारे छात्न। किन्न ध मन्द्रस चात्ना कत्रवात আগে ছ-একটা কথা বল্তে চাই। বিষ কি खधु मत्रस्यत्र ८७८मरे मिर्लट् ? कान् किनिय विव स्मर्यान ? एडरव रमधून रमिथ, व्यामारमञ व्याहादत्र-विहादत्र-वावहादत्र, धर्ष्य-कर्ष्य-छत्रिद्धे, গানে-গাল-সাহিত্যে কোথায় বিষ নেই? ভবে শুধু সরবের ভেল নিয়ে চীৎকার করলে हम् (कन ? हैं।, वम् एक भारत्रन वर्ष्ट (व, (मर्गत हो जिमिर्क क्रक्किं! गर्न देखन नाटक बिरम निक्रा याखना याखना यथन

লোকসানটা আমাদের কিছুতেই সহা হয় না। (तम कथा। किन्न जामि कि विण कारमन १ আমি বলি, যে মহাত্মা সর্বপ তৈলে বিষ দিয়েছেন,তিনি আমাদের জাতীয় "সেভিয়র," (मन्नामक यणात्र, खारक रहे हिन्हिन जाननारक वां एत मिरे कि करत्र महस्क প्रमिक्तिना छ कद्रा यात्र:-- नवारे (विटारक मन बन्दि, **চট-কোরে যদি সেটাকে ভালো বলে ফেল্ভে** পারেন কিম্বা ভালোটাকে মন্দ, তাহলে मिथर्वन অनেक्द्रहे कर्ग बाक्ष्ण क्द्रवाव অধিকার আপনি পেয়েছেন। সেইজগুই ত व्यामि এই विष-वााभाविष्ठाटक पूत्रवीरनत উल्ही-পिঠ দিয়ে দেখাতে চাই।)

যিনি তেলে বিষ দিয়েছেন, তাঁকে আমি "সেভিয়ার" বল্ছি এই জন্মে যে व्यायात्मत्र मर्थभ देख्य नात्क मिर्द्य स्थ-নিদার ব্যাঘাত ঘটয়ে আমাদের জাগ্রত क्रांद्र कुर्लिएन। এই त्रक्म क्रांख्य लाक्ह <u>ज्ञथनकात्र मित्न क्रथान कारकत्र कथा</u> <u>ज्ञा ज्थन कामामित्र (मर्ग्य ठारे। ज्रे महाजात</u> ছবি ও জীবনী অবিলয়ে কাগজে ছেপে বার করা উচিত। তাহলে দুপ্তান্তে নিরুৎদাহী অকেজাের দল কাজে লাগবাব চেতনা नाञ कत्रव। भागात्मत्र बाजीव कीवत्न এ কি সামান্ত ব্যাপার?—বিষের ঝাজে व्याभारमञ्ज घूम हूटि (श्रह् । य कांगवरनंत्र জক্ত এতকাল ধরে আমরা চেঁচিয়ে গলা **(छाउ**ि, निष्-निष्य कनम (काँठा करत्रि, (महे कांत्रज्ञ ध्वांत्र ध्वांत्रः । कांवन कांत्र উঠে আমরা বেশ ম্পষ্ট দেখতে পাচ্চি—

ठाटमंत्र माम बाट्या-८ठोम ठोका मण व्यामालंब अधान वावमा, जसन मिशान উঠেছে। উপায় कि ? তाই ত, छ।। ।

कि! व्यक्ति, ध्वत्र छेलात्र एकद्व छिक श्वार्थ-श्वादम, शाष्ट्रात्र-श्वादम, शाष्ट्रात्र-श्वादम, वात्री করতে পার্লে, দেশের একটা মস্ত কাজ रत्र— ध्यम कि प्राप्त थान्त्रका कत्रा হয়। আমার মতে সকলেরই এই বিষয়টা ভেবে দেখা উচিত এবং সেই অনুসারে কাজ कदां ७ ७ ७ । (क्वन जावत्न (य क्वांता युग रूपनां, এ আমি অনেক ভেবে-চিস্তে ঠিক কৰেছি। অতএব আমার সিদ্ধান্ত এই যে আপনারা স্বাই ভাবুন এবং ভাবান এবং সেই अञ्चलाद्य कांक कत्रवात्र टाष्ट्री कक्न। তাহলেই এই মহা বিপদ থেকে হয় না হয় শভ वर्ष পরে निশ্চ म छिकात পাবেন। বি ए -

কাপড়ের দাম কমে কিদে গ

কাপতের কল-বসানো, হাতের ভাঁত-বসানো, ভুগোর চাষ-করা প্রভৃতি অনেক পরামশ অ'ন'কহ দিয়েছেন কিন্তু ভাতে এ-পर्यास्त्र विदल्प कोटन एक व्यक्ति। श्वत-त्मत्त्वेत्र कार्य काठव व्यात्वन करत्र स्थाडा-পिছ ६-। अ वाना माम करमण्ड वर्षे, क्ख ভাতে কি কৰে ? তা ছাডা পরের মুখাপেশী रुष थोकरण यथन जामारित ठल्टिना, ७थन व्यामारमत निद्वादमित भव कार्य निर्व श्वा কিন্তু কি করা যায় ?

क्रिन्यांत्र मामर्था यथन व्यामात्मत्र रमके, जयन ध्वः मरन कत्रदम धके कारकत्र कथात्र भेखा किनिय आभारित कमा উচিত। उन्हें तित्यंत्र थूव-এकটा काक इस । इंडि **এখন দবকাশ হতে की** बिंगिएक এই अमुना वांनी श्रात कार्व विष्टांना—क्रिन-क्रिन

किनिय (कडे किनाना, मखा किनिय (कटना। **ब**रे প्राचित्र-कार्याचे। यनि खादमा-दकादम আমরা চালাতে পারি,তাহলে শুধু কাপড় কেন, नव किनित्यत्र इन्य् नाठात्र इन्धितना कामादमव

এগ্জামিনের ফি রৃদ্ধি

क्टि यादि उथन।

আমরা কেউ আপত্তি করার ধরকার বোধ করবনা। কারণ এই সমস্ত কাজের কথা'র গুণে আমাদের অবস্থা বেশ প্রচ্ছেন रुष्य जामद्य। ज्या यनि बद्दान, कि वाकादना উচিত কি অফচিত, সেটা তো বিচার कारत रमश्री मत्रकात ? **डाइ'**ल खाबि काव निन्छत्र पत्रकात्र! किन्छ এर पत्रकात्र कथांछात्र ব্যবহারের প্রতি একটু লক্ষ্য রাখবেন। এ भत्रकात्रहे। ध्यम कामशाम वनाटमा मत्रकात्र, याटि अगन वर्ष इस त्य विठातक मनकात, कि-वां झात्नां अन्तर्कात, -- व्यर्था व्ययन या দরকার তাই বোঝার।

অন্ন, বস্ত্র এবং শিক্ষা

এই ভিনটেই হচ্ছে দেশের প্রধান কাঞ্জের कथा। मिहेक्छ এই जिन कथात्रहे जात्नाहन তাড়াতাড়ি সেরে নিলুম। আশা করি, এতে আমি ভেবে দেখলুম মহার্ঘ্য জিনিস আপনার পাঠকবগ বিলেষ উপক্তত হবেঁ

> निर्वत्रक धीक बिएक में। वर्षा।

কাজরী

* *

*

39

বছরথানেক পরে আজ এই ডারেরি খুলে বলেছি। এই ক'টা মাস কোথা দিয়ে কেমন করে যে কেটে গেছে, কত হথ-ছঃখ, মান-অভিমান, সোহাগ-আদর কলহ-কোলাহলের ছোট-বড ডেউ তুলে! তার মধ্যে আমার এই ভারেরি—এই প্রিয়স্থীর কথা একরকম ভূলেই বসেছিলুম।

এ আমার স্থীই বটে! এব কাছে
মনটাকে েমন আগাগোড়া থুলে ধরতে
পারি, এমন ত আর কারো কাছে পারিনি
কোনদিন!

আমি এখন বাপের বাড়ীতে। এ
মাসের গোড়ার এসেছি। সাম্নে পূজো। তিনি
গৈছেন রাণীগঞ্জের ওদিকে, বড় ঠাকুরের
সিঁলে কোথার, কোন্ এক কোলিয়ারি দেখতে।
কোলিয়ারির কাজ করবেন। তাতে না কি
অনেক লাভ,—তাই সব শিথতে-টিথতে
গেছেন।

यायात्र जमत्र वर्टन (शर्मन, जूमि (जामारमत्र ज्यादन क क'निन चूद्र क्रांटन! व्यामिछ क्रांटिन्स, जेंद्र इट्ड क्यांटन वाल-मात्र कारहरे मनता (तेंक्रव'यन, जाहाज बालात्र বাড়ীতে কভদিন যে আসিনি। উনি এথানে থাকলে ত আর আসা চলে না—কাজেই আর কি!

কিন্ত কৈ, কোথার গেল এথানকার আগেকার সেই সহজ সরল আনন্দের ভাধটুকু! কিছু ভালো লাগছে না ত! মার আদব, বাপের স্নেহ, ভাইবোনদের ভালবাসা চাবিধার থেকে গলার স্নিন্ধ চেউয়ের মতই আমার মনের উপর এসে পড়ছে, কিন্তু মন আমার জুড়ুডেছ না ত!

यावात्र ममन्न वरण शिलन, मांच-चांछ मित्नत्र मर्थारे जामि कित्रव, जात त्राक চিঠি শিখব। সাত-আট দিন (इरड একমাসেরও উপর হল, তিনি গেছেন---সেই শ্রাবণ মাসের শেষে। গোডার দিকে চিঠি या তবু छ' চারখানা পেয়েছিল্ম, এখন একদম চুপ-চাপ। आমি বোজ চিঠি দিচিছ, কত মিনতি করে বলচি,একটি ছত্ত শুধু লিখে জানাও, ওগো, তুমি কেমন আছ! তা काथात्र कि! यन कि हुन करत्र धांकर्ड भारे— (य छात्रा छात्ना चात्हन। এই कानरे मिमि किठि मिरम्रहरू, खँता छूटे छाहेरम नानान् काव्या पूर्व (विकास्क्र - कान्तिन वानायक, कान्मिन क्षात्रमा, क्यान्मिन जननी, क्यान् मिन वा जामान्टमांग !

ভাই ভাবি, বড়ঠাকুর ত চিঠি লেখবার সমর পান্—আর তার এত কাজ কি বে একটা টোর-দ্য না চিঠি লিতে! ভিনি ত জানেন, তাঁর ধববের জন্ম প্রাণ আমার মুহুর্তের জন্ম ছাড়তে পারি না। কভটা অন্থির হয়। তবে--!

চারিধারে আনন্দের আভাষ জেগে উঠেছে — करन-ऋरन व्याकारम-वांडारम, मर्वादा! भरथ-चाटि नडाय-भाडांग्र क्ल-क्ल, व्याकाल्पत्र मौल जागमगैत माड़ा পড़ে গেছে। धै যে আমাদের বাড়ীর পিছনে যে খোলার বাড়ীটা দেখা যায়, তাদের বৌট যে এ একগলা বোমটা দিয়ে ময়লা কাপড পরে वर भारतय काम निःमस्क करत्र (वर्धाक,---আজ হ'দিন দেখচি, ভারও পরণে একথানি নতুন শাড়ী। ভার যে কাজ-কর্মা কলের পুতুলের মত সে করত, তাতে যেন আজ হাসির দেখি, জবাব মেলে কি না। শরশ, প্রাণের পরশ এসে লেগেছে। কাজ করতে করতে, খোমটার ফাঁক দিয়ে ছনিয়ার পানেও দে আজ ফিরে ফিরে চাইছে! করেছিলুম—স্বামীটি ख स्टामा कृटि উঠেছে। य यथान चाह्न, कल ना। ठिठि धरमहा जांबरे ठिठि। আশার স্বপ্ন দেখচে, কত হুখের মালা গাঁথচে, তাড়াতাড়ি খামটা ছিচ্ছৈ ফেললুম। আৰু আমি [

কাজ, কাজ! ওগো, পুরুষমাত্র বলে কি কাজের মধ্যে এমনি করেই সমস্ত মনকে কাজ-কণ্মে বড় ব্যস্ত। আমার রাচি বাওরার ভূবিরে দিতে হয়। আব অত-বড় মনের অমত নেই। নিজেরা কবে কিরবেন, ভার লোরে মলিন মুথে কডটুকুর-ডিথারিণী নারী কোন ঠিক নেই। ভবে ভাল আছেন সব, बरम चाहि, मूर्यत्र भारत ८६८म, এककमा ভाবনার कांत्रण स्नहे—वाम्। এইটুকু! প্রসন্ন দৃষ্টির প্রত্যাশায়—কান্সের ভিড়ে মন্ত পুরুষ তার পানে একটি বারও ফিরে আজ বন্তী। মা বললে, মতুন কাগড় তাকাৰার অবসর পাও না! এ'ও কি সম্ভব। একথানা পর্গে যা। বিরক্তি ধরুল। কার मामश्री छ नष्ड कारकत्र मरथस्थ भी क्षेत्र हिन्दा अस्त्रहे वा नकुन कार्यक्ष शका !

মত, অসহা হঃধের মত ও'লের চিন্তা আমা-रमत्र मरनत मर्था व्यव्निमि, गर्याक्यमेर रव स्मर्ग चाहि।

পুজোর কাপড-চোপড় কেনা হচ্ছে--वावा-मा ठिक करब्रह्म, भूरकात्र भन्नहे संगिष्टरक বেডাতে বাবেন। আমিও বাব, ঠিক হরেছে। শাশুডীর মত পাওয়া গেছে! কিছ আমার পা সরতে **চাচ্চেনা।** কাল একথানা চিটি लिएकि, त्रांगीशस्त्र,—त्रांि यान,—करन िकत्रव, व्यावाव करव दमश करव, दमश करब कि ना- এই नन, या गाथात्र अत्मरह, जारे निरम निर्शिष्ठ—क वादवब कन्न **भ्या मिन्छ का निर्**बं ।

36

डाक ७गा वाश्वित (वर्श किठिं" वरण शिक বারোমাস দিলে, অমনি আমি ধড়মড়িয়ে উঠে পড়সুম। বিদেশে পড়ে থাকে—ষষ্ঠীর দিল ঘরে আসবে। ঠাকুবদেবতাকে মলে মলে প্রাণাম করে ভার চোথের দৃষ্টিভে এমন আনন্দের জ্যোতি বললুম, হে ঠাকুর যেন! 😶 প্রার্থনা ব্যর্থ হল

> मनोवांत्र दक रवन काँछ। कृष्टित्र क्रिला। यन কতবিকত হয়ে গেল। চারটি গাইন ভয়ু!

ट्रिक्स्यट्यको मन एग द्वेट्स त्रङ्द्व मिरिक मिरिक्ट । कामि हुश करत्र वनीत्र मर्ज থর থেকে বাহিরের এই আনন্দ-ध्यमा (मथए७ माशन्य। वुड़ी घुनिस्तव সাজিয়ে-গুজিয়ে বেড়াতে পাঠালুম। তার পর নিজের মনের শুক্তভার মধ্যে ডুব দিলুম। গেছল, বেয়ান বলে পাঠিয়েছেন, ভারা দেখানে এ শুক্তভার কি তল আছে গো! চোথের সামনে ঐ যে আনন্দের হরেক রকমের রঙ্ स्ट्रेट, निष्टट, कार्णंत्र कार्ट्स वाकनात त्रांग मरा भारत-रंगाण वाधिरम कूल्टि, भन कामात मि-मव थिएक मृद्य-मृद्य मद्य मद्य क्वान् অঞ্চানা কোলিয়ারির অফিসের চারিধারে ঘুরে বেড়াতে চায়! কি করছেন তিনি, কি कंद्राह्म (मथारम ? किरमद कांक, किरमद এমন আকর্ষণ, এমন মোহ গো যে, আমাকে দিনান্তে একটিবারও মনে পড়ে मा-मश्राहाद्वु ना- এकथानि विठि निष्य থবর নিতে চান না! চারিধারের এই विश्व को नाहरनत यथा यत हन, वाय (यन जन मधाकांत्र (कछ नहे। এक्वांत्र শতন্ত্র একটা ছায়ার মত ভেগে বেড়াচিছ। কি অপরাধ করেছি আমি, ওগো কি অপয়াধ **८**, जामात अमन कठिन मास्त्रित रारका ECACE ?

72

কাল বিজয়া দশমী গেছে। মনে বড় আশা ছিল, काल রাত্তে তাঁর সঙ্গে দেখা হবেই। কুসুম দেয় তাই দেবতার—" क'मिन क्रमांश्व ज्ञवानरक एउटकि। कांग जामारमंत्र व ख्रु जावांत्र क्रूप निरंद्र (थ्रा भरथ यङ्खिमा व्यक्तिमा त्मर्थिक, जारमञ्ज मव देव क ना! क् कि निथमून—या मरन क्षित्क श्रामां करत्र मरनते रामना क्षानिस्हि, अन, अन, अन् कि क्षानारक भाषण्य

माद्भित त्यदक-त्यदक वाकना त्यदक छेठ्टा । आन छदत्र एथू এकि यांव आर्थना छनित्त्रिह, मिथित मां ७, डाँक जान मां मां देक, श्रेक्त ত पत्रा कदरणन ना! ठीकूरदद कि पत्रा तिह তবে, ना, এ गांगित ठाकूत एधू ज्रां ? जात्र পারিনা। বাবা বলছিলেন, তাঁকে টেলিগ্রাম

> मा वलाल, भित्ति छख कहार लाक ভালই আছে,--কাজের ভিড়ে আসতে পারচে না ; পূজোর পর আদবে সব।

> ভেবেছিলুম, বিজয়া দশমীর রাত্রে তাঁর পায়ে প্রণামটি পৌছে দেবই। আর-বছর বিজয়ার দিনে শ্বভরবাড়ীতে ছিলুম। সন্ধার সময় গাড়ী করে সব ভাসান্ দেখতে বেরিয়েছিলুম। গাড়ীর নধ্যে ছিলুম আমি, व्यात्मान हरप्रहिन। शाफ़ी वाफ़ी कित्र ए দিদি প্রথমে নেমে গেল—তথন তাড়াতাড়ি বিজ্ঞার প্রথম প্রণামটি গাড়ীতে স্বার चनका उँक्टि करत्रिन्म, जिनि जानत করেছিলেন, সেও ভারী তাড়াতাড়িতে,— অথচ তার মধ্যে কতথানি গভীরতা ফুটে উঠেছিল! এবারকার বিজয়া দশ্মীর রাতিটা তেমনি ছ:খে কটিল!

> একটা চিঠি লিখলুম। চারপাতা চিঠি। ভাষা দিয়ে কি মনের বেদনা প্রকাশ করা गात्र! गात्रा कवि, डांबाहे ७५ डा भारत्रन-"मदन द्यागदन शांक एक्षय, याम्रना दाशा,

(भग ना।

বাবার সঙ্গে তিনি এসে হাজির! আমি চমকে উঠলুম। এ কি সভা! নিজের চোখকে নিজেই প্রথমটা বিশ্বাস করতে পাবলুম না। অবাক ২য়ে তার পানে চেয়ে ছিলুম—বাবা, কাণ হটো থাড়া করে দাঁড়িয়ে রইলুম— বুকটা মা সামনে, অথচ আ কঁসহ ছিল না। হঠাৎ गांत्र कथा कारन (जन,—ना वनरन, "এरमा वावा--- "

আমি ওডমভিয়ে উঠে পচলুম। মাথায় বোমটা টেনে এককোণে সরে গেলুম। তিনি বললেন, "হা, আমাকেই সেখানে विक्रगांत्र नभक्षांत्र-याभावां मात्रा इत्य मा श्राकत्क इत्य। काळ-कर्ण नित्कतम्ब मा তাকে ঐ घरतः विमय्त्र ठटन राम। वावा राम्यान नग्न।" व्याराहे (नाम राष्ट्रामा

আমি ভখনো কাঠ হয়ে এক কোণে निष्धित्त्र,— त्यायछोत्र काँक निष्ठ छ्टे त्वारथत আকুল দৃষ্টি নিয়ে আমি যেন সে কি অপুকা সুধা পান করছিলুম। তিনি এধারে-ওধাবে চেয়ে উঠে দোরটা ভেজিয়ে আমার দিকে এগিয়ে এলেন! আমি ঢিপ করে পায়ের কাছে প্রণাম क त्र उर्दे योगात्र छ' गाउ जिनि जूरन धत्र तन। रगरनन, "रक्मन कां क्र क्र १"

অভিমানে আমার সর্বাঙ্গ ফেটে তুই टिंश ছालिय कन सद्य পড़न। मि कि काजा! धमन कांक्री कथरना किंग्लिছ वरन भारत भए ना। निष्करे व्यथिक रुग्र। সে কালা কিছুতে আর থামাতে পাবি না। किन कारमन, "उ कि, कैंग्रह (कन ?" व्यक्षित नवाक व्यवन स्ट्यू वामधिन।

क्ष यत्न त्य शंकीत त्यभग त्यांथ कर्त्राष्ट्र, कार्ष्ट्रहे क्ष्रकेते। द्वितात्र व्हिंग, व्यामि क्षर् जात अकरो। क्वां छ जावां मूर्थ जानांना वरन भएनुम। इठार मा अरम शासित्र, स्रांटिक, कन-थाचादत्रत्र थाना । जिनि हेक् कदब काननात्र भारत, এक हे मरत माफिरत तरेरमम, मकाात शत मात्र कार्ष्ट वरमिल्या, क्ठांद वाकिरतव शान रहरता मा वनरम, "अकट्टे जन थां। जांक ब्रांट्व वंशांस शंकरंड হবে, বাবা।"

> সে কথায় না কি হাঁ কি বলবেন ? আমি िर् िर् कर्राष्ट्रण। जिल वनरमन, "आखरे সকালে এসেচি। আবার ছ-ভিন দিন পরেই (यट करव।"

मा वलाल, "ठिक-ठाक रन किছू १"

মা বললে, "লেখাপড়া—?"

তিনি বললেন, "কি হবে মিছে ল পাশ করে, বলুন! আমি বরাবরই বলছি, পরের হাতে ব্যবসা ফেলে রাখলে কি সে ব্যবসা हरण कथरना। निष्य योग प्रिथ, छ। इरण ज्' **हात्र वहरत्र खशान रश्यक या खरहार**क পারব, সারা জন্ম ধরে ওকালতি করতে তার সিকির সিকিও হবে না।"

मा रमरम, "र्वम, या छाम रबास ज़ाई कब, वाया। তবে বারো মাস বিষেশে পড়ে থাকা—সম্ভ হবে কি ? আমরাও এথানে ভেবে মরব—"

जिनि द्राम यगामन, "भन्नमा भारत मब मञ् कवा गांव।"

या वगरण, "रवण---छा जाक त्रास्य बाकरव ভো ?"

ण्यामि निक्षांत्र तक करत्र माफिरत्र बहेणुम। कंबार्यन---वांश्वा देखित श्रंट सामारक निर वर्टम शाक्ष नामा नाद्य कि थानाम गाद्यम । बिनाद्य- এই ভাৰনার হাকিমের স্বায় শোনবার কত ছবি যে আঁকলেন তিনি রাত্রে ममम काठनकात जानामी अम्बन धक जशीत (मभारन লেখেন আমান—টের জিনিব-পত্ত কেনার সেকত তথ! তিনি কাজ-কন্ম সেরে বাংলা मत्रकांद्र चार्ट्स, जात्र (मर्था-छनाछ कत्रर् करव विश्वत्र।"

मा रामरम, "डा ना इस टकारबरे स्थरपा।"

किक करत हिन्स, यून फालिशान करत भाक्त - जिल्ला कि त्नारम ! अत्र त्नाध रमदर्ग किन्द क्यानि होको क्रियनही-भोदन्य ता छ। अनलूम, ऋत स्टम्स्ट, बफ् ठोकूत छोत्र क्रोडिनित व्यक्ति ठालाद्यन क्रेश्वात—व्यक्ति डिनि क्यांत्रिय काम प्रभावन—एमरे जममीरिक्ट वाम—जाता छ्'राज जूरम रममाम प्रभावनाम शक्ति। निर्देश स्थितम, भव्रमां छाट्छ स्मर्त्व, धामव स्नर्त । जारमञ्जू অনেক রোজগার হবে! তাই হোক! পুরুষ मास्य भव्नातिह स्थू हित्तरह द्व । स्थानात्र त्मरम्ब हाट्ड ब्राइन त्थल्ना त्यव, छारमव मत्न रुव, ज्यंत्राम जारम जकवात्र वान वालन, ৰর নিভে চাদ্ কিছু ? ত তাকে হাত জোড় कर्त जान, मां अल्, जे शुक्रमाश्चरमत खनत्व कार्य कार्य वाचा পর্মার পাহাড়ে বসিয়ে দাও। ওরা পাগলের হয়ে পড়ছিলুম। এ ছবি দেখলে অভিযান मक त्यमन भवना-भवना करत्र तकरत्र,—त्कान धारक कथरना १ ৰিকে কাৰোর পানে তাকাতে সময় পায় আমি বললুম, "কানে এমন একলা मी, त्मिष, ज्यम कि निष्म भारक खता ? क्ला त्रियत ? मिछा, जोगात्र छए आगि है।, चारता श्रित श्रयहरू, चामि এইখানেই थाकरक शात्रि ना, এখানেও। नित्र हम।" আপতিত থাকবো—তারপর তিনি গির্মে তিনি বল্লেন, "ত্'-তিনটে মাস আর मधारम जांग करत भाका वांश्या टेडिंग कहे कर, पूर्व ।"

ठाबिशाद्य **८**थाना माठे,—८क्छ अधीकाम मा कि इस करत बारक। मरम इस, अतुक ब्रह्म एउड़ इरिंग्स्— खादरे मार এ বেন ক্রিক তারই মত। তিনি একটু চুপ উঁচু টিলার উপর পরিপাটী নিজন বাংল कटब बहेदलन, जांबनंत्र এकछ। टाक जिटल थानि— मिवा माबादना-त्नाहारना—दमश्राद वनात्मम, "ब्याक्ता, किन्न क'न ट्वादिन एडए एकान ट्वामाइम ट्विं पूज्य बाकर्या अध् ফিরবেন—আমিও বিকেলে ८मटक-फार তার প্রতীক্ষায় বদে থাকবো। একখা ब्रिक्म गाड़ी थाकरव, इक्षरन त्महे मवुड **(कट**लंड भर्मा केंक्ट्र-रक्ला द्राहा मिरम रमहे बाह्य-टिना तिक्नम् **४८७ व्य**क्षार (वक्र – निक्न अक्रिक्त काल, छिक (मर् রূপকথার রাজা আর রাণীর মত कादक-कादक भूदत-पूट्य छ।ची-में इंग्रेस ছোট-ছোট কুঁড়ে দরগুলিতে কঞ্জুপ্রাণীর আমি গিলে খোঁজ নেব—ভাদের হৈছে (ब्रारंगन पथा Cकांगाय—८म এक मकांसू बारन -- नजून व्रकत्मव कोवन-यां जा क्या करवे